

**RENDICIÓN 20
DE CUENTAS 23**

**COORDINACIÓN ZONAL 3
DIRECCIÓN DISTRICTAL 05D04
PUJILÍ - SAQUISILÍ
EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2023



**EL NUEVO
ECUADOR**

Ministerio de Educación

Ing. Enrique Jose Guashca Tigasi.
Director de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Índice de contenido

Contenido

Mapa geográfico	5
Presentación	6
2. Glosario de siglas.....	7
3. Introducción.....	8
4. Rendición de cuentas gestión 2023.....	9
3.1. Asequibilidad.....	9
3.1.1. Contar con instituciones.....	9
3.1.2. Recursos físicos.....	15
3.1.3. Servicios Educativos.....	15
• RECURSO EDUCATIVO UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES:	19
3.1.4. Personal.....	23
3.1.5. Programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente	24
3.2. Accesibilidad.....	24
3.2.1. No discriminación.....	25
3.2.2. Accesibilidad física y económica.....	26
3.2.3. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.....	27
3.2.4. Oferta Educativa.....	28
3.3. Aceptabilidad.....	30
3.3.1. Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados.....	31
3.3.2. Relevantes y culturalmente apropiados.....	31
3.3.3. Reubicación Docente y Bienestar Social.....	32
3.4. Adaptabilidad	33
3.5. Apertura y rendición de cuentas.....	35
i. Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad	36
ii. Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna. 37	
iii. Eje 3: Apropiación comunitaria. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.....	39
5. Presupuesto.....	41
4.1. Presupuesto en todos los grupos de gasto.....	41
4.2. Procesos De Contratación Año 2023.....	41
4.3. Infraestructura y Recursos Educativos	43



4.4.	Evaluación POA año 2023.....	47
6.	Desafíos para la gestión 2024	48
7.	Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	50

Mapa geográfico

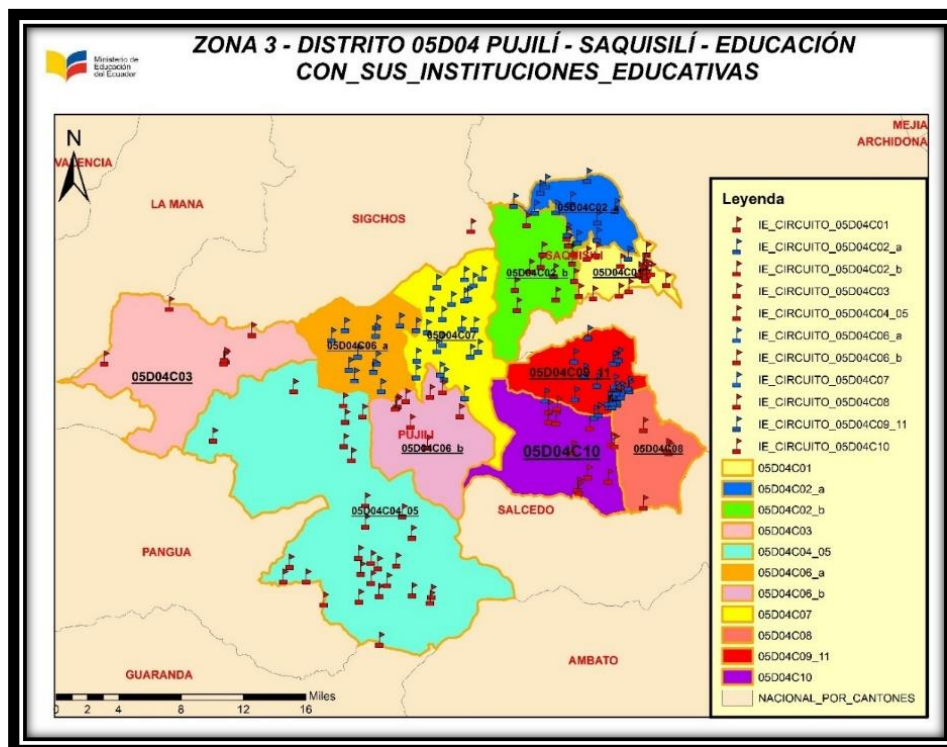
Tabla 1 Cobertura de Circuitos Educativos

Circuitos - Saquisilí:	Instituciones Educativas que forman parte del circuito
Circuito 05D04C01 Saquisilí-Chantilín	15
Circuito 05D04C02_a Canchagua	12
Circuito 05D04C02_b Cochapamba	13
Circuitos - Pujilí:	
Circuito 05D04C03 El Tingo - La esperanza	6
Circuito 05D04C04_05 Angamarca -Pílalo	28
Circuito 05D04C06_a La Cocha	12
Circuito 05D04C06_b Zumbahua	9
Circuito 05D04C07 Guangaje	21
Circuito 05D04C08 Pujilí Occidente	3
Circuito 05D04C10 Pujilí Oriente	10
Circuito 05D04C09_11 Pujilí Centro	18
Total	147

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Ilustración 1: Mapa geográfico



Fuente: Unidad Distrital de Planificación (ArcGis)

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Presentación

La transformación educativa liderada por esta cartera de Estado fomenta la igualdad de género, así como respeta, protege y promueve todos los derechos de las niñas y mujeres, generando contenidos no discriminatorios y facilitando la formación continua de las y los docentes para modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la no violencia.

El presente informe está enfocado en las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

- a. **Asequibilidad.** - Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.
- b. **Accesibilidad.** - No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.
- c. **Aceptabilidad.** - Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.
- d. **Adaptabilidad.** - Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.
- e. **Apertura y rendición de cuentas.** - Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Como también se evidencia el resultado del cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales pero los mismos que se agrupan por los tres ejes estratégicos”:

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.
- **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

Glosario de siglas

MINEDUC:	Ministerio de Educación
LOEI:	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOD:	Ley Orgánica de Discapacidades
CPCCS:	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
EODs:	Entidades Operativas Descentralizadas
IE:	Institución Educativa
IEE:	Institución Educativa Especializada
UE:	Unidades Educativas
AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
MCO:	Menor Cuantía Obras
IC:	ínfima Cuantía
CATE:	Catálogo Electrónico
UDAI:	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.
NEE:	Necesidades Educativas Específicas.
DPAI:	Docentes Pedagógicos de Apoyo a la inclusión
DUA:	Diseño Universal para el Aprendizaje
CAI:	Centro de adolescentes Infractores
NNA:	Niños, niñas y adolescentes
SNAI:	Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Adultas Privadas de Libertad y a Adolescentes Infractores.
CETAD:	Centros Especializados para el Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas
CONADIS:	Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades
SAFPI:	Servicio de Atención Familiar para la Primera infancia
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
ACI:	Adaptación Curricular Individual
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
EGB:	Educación General Básica
BGU:	Bachillerato General Unificado
BT:	Bachillerato Técnico
REDT:	Red Docentes Técnicos
DUA:	Diseño Universal para el Aprendizaje
PIPENA:	Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa

Introducción

La rendición de cuentas es un proceso que año a año se lo realiza, pues como instituciones públicas, estamos en la obligación de dar a conocer la forma en que se manejaron los recursos públicos durante el ejercicio fiscal; además que la sociedad en general está en pleno derecho de conocer dicha información, para lograr hacer una sociedad más participativa, justa y democrática en donde cada uno de los actores se encuentren bien informados acerca de la gestión pública.

En referencia al decreto ejecutivo de políticas públicas mediante el cual, el Ministerio de Educación ha enfocado en las 5 “A” del derecho a la educación que ayudaran a desarrollar y visibilizar la gestión del Gobierno Nacional con la ayuda de toda la ciudadanía. Por su parte el Ministerio de Educación del Ecuador es el ente rector de la política pública educativa y tiene como misión: Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

Durante el año fiscal 2023 se ha rediseñado las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo. Por ello, y con la responsabilidad que caracteriza al Ministerio de Educación y por consiguiente a la Zona 3, se da cumplimiento a la normativa legal vigente que obliga a las autoridades e instituciones a rendir cuentas a la sociedad; por ello la Unidad Desconcentrada de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, realiza el Informe sobre lo actuado a nivel Distrital durante el ejercicio fiscal 2023.

Rendición de cuentas gestión 2023

El Ministerio de Educación a través del presente informe se basa permanentemente en las 5 "A" del derecho a la educación, las que se detallan a continuación:

3.1. Asequibilidad.

3.1.1. Contar con instituciones.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, garantiza una educación de calidad en toda la población de los cantones de Pujilí y Saquisilí, la misma que está dividida en once circuitos educativos, tres en el cantón Saquisilí y ocho en el cantón Pujilí y cuenta con 137 Unidades Educativas de sostenimiento fiscal, 3 de sostenimiento fiscomisional y 7 Instituciones Educativas de sostenimiento particular, como se evidencia en el siguiente cuadro:

Tabla 2 Instituciones Educativas del Distrito 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

CÓDIGO DISTRITO	CÓDIGO CIRCUITO	CANTÓN	RÉGIMEN	CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO
05D04	05D04C01	SAQUISILÍ	SIERRA	05B00072	UE PCEI PAULO FREIRE	FISCAL
				05B00125	CECIB. SEGUNDO MANUEL VASCONEZ CAILLAGUA	
				05H00671	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RAFAEL QUEVEDO	
				05H00673	EEB. PRINCIPE CACHA	
				05H00674	EEB. REPUBLICA DE COLOMBIA	
				05H00679	EEB. MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	
				05H00680	EEB. NACIONES UNIDAS	
				05H00682	EEB. PICHINCHA	
				05H00683	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ	
				05H00689	EEB. VICTOR MANUEL GARCES	
				05H00693	EEB. MARIA CHICO SOTO	
				05H00698	EEB. GONZALO ESCUDERO	
				05D04	05D04C02_a	SAQUISILÍ
05H00675	U.E. GRAL. DE POLICIA JORGE POVEDA					
05H00681	EEB. KAROL WOJTYLA					
05D04	05D04C02_a	SAQUISILÍ	SIERRA	05B00012	CECIB. JOSE ANTONIO TOAPANTA	FISCAL
				05B00013	UE IB. EL CHAQUIÑAN TRES EXTENCIONES	
				05B00014	CECIB. BELISARIO CONDOR TRAVEZ	
				05B00015	CECIB. ANTONIO FRIAS	

				05H00220	EEB. CAMARA DE COMERCIO	
				05H00222	EEB. ENRIQUE IZURIETA	
				05H00228	EEB. FRANCISCO HUERTA RENDON	
				05H00229	EEB. JULIO HIDALGO	
				05H00690	EEB. HERNANDO DE MAGALLANES	
				05H00691	EEB. CAMILO GALLEGOS Y SOTO	
				05H00695	U.E.M CANCHAGUA	
				05H00707	EEB. CACIQUE BARTOLOME SANCHO	
05D04	05D04C02_b	SAQUISILÍ	SIERRA	05B00074	CECIB. FRAY TOMAS DE BERLANGA	FISCAL
				05B00078	UE. CIB. CHARLES DARWIN	
				05B00080	CECIB. EUDOFILA ARBOLEDA	
				05B00081	CECIB. BASICA JOSE MARIA ALVEAR	
				05B00083	CECIB. MANUEL IGNACIO CONDULLE	
				05B00084	CECIB. MANUEL VARGAS	
				05B00087	CECIB. JOSE MUELA	
				05H00701	EEB. FLAVIO ALFARO	
				05H00704	EEB. MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	
				05H00705	EEB. ALFREDO PEREZ GUERRERO	
				05H00706	EEB. LIZARDO RUIZ	
				05H00708	EEB. RUBEN DARIO	
				05H00899	UE. IB. COCHAPAMBA	
05D04	05D04C03	PUJILÍ	COSTA	05B00105	CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA	FISCAL
				05H00560	EEB. ARGENTINA	
				05H00562	UE ONCE DE NOVIEMBRE	
				05H00566	EEB. FRANCISCO MIRANDA	
				05H00568	UE. DIGNA MARIA BEATRIZ CERDA NETO	
				05H00814	UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA MONSEÑOR LEÓNIDES PROAÑO EXTENSIÓN TINGO LA ESPERANZA	FISCOMISIONAL
05D04	05D04C04_05	PUJILÍ	SIERRA	05B00026	UE. CIB. CHONE	FISCAL
				05B00027	CECIB. TUNGURAHUA	
				05B00040	CECIB. INKAPIRKA MILIN DE APAGUA	
				05B00041	CECIB. ANDRES PILATASIG	
				05B00042	CECIB. GENERAL CONDORAZO	
				05B00112	CECIB. MIGUEL VALVERDE	
				05B00121	CECIB. LAUTARO	
				05B00122	CECIB. LUISA GOMEZ DE LA TORRE	
				05B00138	CECIB. JUAN MANUEL AYALA	
				05H00518	EEB. GONZALO DIAZ DE PINEDA	
				05H00521	EEB. CIUDAD DE TEGUCIGALPA	
				05H00522	UE. ANGAMARCA	

				05H00524	EEB. FRAY JODOCO RICKE	
				05H00525	EEB. MANUEL MONTUFAR SANCHEZ	
				05H00526	EEB. ENRIQUE SANCHEZ MONTUFAR	
				05H00527	EEB. MANUEL MARIA SANCHEZ	
				05H00528	EEB. PRINCESA TOA	
				05H00529	EEB. ORLANDO TOVAR	
				05H00533	EEB. REBECA CORONEL DE PEÑAHERRERA	
				05H00534	EEB. GARCILAZO DE LA VEGA	
				05H00535	EEB. CIUDAD DE MONTEVIDEO	
				05H00536	EEB. OSCAR EFREN REYES	
				05H00537	EEB. OLMEDO SANCHEZ FLORES	
				05H00575	EEB. PIO JARAMILLO ALVARADO	
				05H00856	EEB. IMBABURA	
			COSTA	05B00104	CECIB. RUNAPAC SHUNCU	
				05H00556	EEB. MANABI	
				05H00558	EEB. JOSE JOAQUIN OLMEDO	
05D04	05D04C06_a	PUJILÍ	SIERRA	05B00047	UE. CIB. 24 DE OCTUBRE	FISCAL
				05B00050	UE. CIB. SARAUGSHA	
				05B00051	CECIB. FERNANDO DAQUILEMA	
				05B00052	CECIB. RAFAEL VINCES	
				05B00055	CECIB. ANDRES TOAQUIZA	
				05B00057	CECIB. DOLORES CACUANGO	
				05B00058	CECIB. BENJAMIN CARRION	
				05B00060	CECIB. NELSON TORRES ARROYO	
				05B00061	CECIB. SAN JAVIER	
				05H00582	EEB. ZUMBAHUA	
				05H00586	EEB. GUILLERMO ARROYO GRANDES	
				05H00587	EEB. AURELIO DAVILA CAJAS	
05D04	05D04C06_b	PUJILÍ	SIERRA	05B00045	CECIB. SERGIO NUÑEZ	FISCAL
				05B00046	CECIB. ATAHUALPA	
				05B00114	UE. IB. JATARI UNANCHA (15 EXTENSIONES)	
				05H00574	UE. DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA	
				05H00576	EEB. BEATRIZ JIMENEZ BAQUERO	
				05H00584	EEB. RAFAEL MARIA QUINTANA ESPINOZA	
				05H00585	EEB. CABO MINACHO	
				05B00064	UE. IB. DON BOSCO	PARTICULAR
				05H00852	UE. A DISTANCIA DE COTOPAXI EXTENSION ZUMBAHUA	FISCOMISIONAL
05D04	05D04C06_b	PUJILÍ	SIERRA	05B00028	CECIB. TRANSITO AMAGUAÑA	FISCAL
				05B00030	CECIB. AGUSTIN VEGA DE LORENZO	
				05B00032	CECIB. JOSE MANUEL CHUGCHILAN	

				05B00033	CECIB. PACHA QUILOTOA	
				05B00034	CECIB. JAIME ROLDOS AGUILERA	
				05B00035	CECIB. EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO	
				05B00037	CECIB. MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	
				05B00038	CECIB. ANTONIO CUYO RAMON	
				05B00039	CECIB. BELISARIO TOAQUIZA	
				05B00102	CECIB. 8 DE DICIEMBRE	
				05B00103	CECIB. CARLOS GUEVARA MORENO	
				05B00123	CECIB. MARIA MAGDALENA ALAJO	
				05H00539	EEB. CIUDAD DE SAN JOSE	
				05H00540	EEB. CIUDAD DE MANAGUA	
				05H00541	EEB. DR. MANUEL AGUSTIN AGUIRRE	
				05H00542	UE. GUANGAJE	
				05H00543	EEB. DR. EDMUNDO CARBO	
				05H00545	EEB. OEA	
				05H00554	EEB. CIUDAD DE SANTO DOMINGO	
				05H00812	EEB. PASTOR OCTAVIO MATA	
				05H00822	EEB. PRINCESA PACHA	
05D04	05D04C08	PUJILÍ	SIERRA	05H00477	EEB. GUARANDA	FISCAL
				05H00485	UE. MIGUEL DE CERVANTES	
				05H00488	EEB. FELIPE SARRADE	
05D04	05D04C09_11	PUJILÍ	SIERRA	05H00451	UE. INES COBO DONOSO	FISCAL
				05H00464	EEB. RIO MARAÑON	
				05H00466	EEB. AGUSTIN ALBAN	
				05H00470	UE. PROVINCIA DE COTOPAXI	
				05H00472	UE. PUJILI	
				05H00474	EEB. MARCELO SARZOSA SALAS	
				05H00490	EEB. LUIS NAPOLEON DILLON	
				05H00495	EEB. DARIO GUEVARA	
				05H00515	EEB. DR. ANTONIO ANTE	
				05H00516	CENTRO DE EDUCACION INICIAL SEMILLITAS CESAR FRANCISCO NARANJO RUMAZO	
				05H00546	EEB. CARCHI	
				05H00550	UE. 14 DE OCTUBRE-VICENTE ROCAFUERTE	
				05H00553	EEB. DR. MARIO MOGOLLON VELASCO	
				05H00900	UE. BELISARIO QUEVEDO	
				05H00467	UE. SANTA MARIANA DE JESUS	PARTICULAR
				05H01047	CENTRO DE EDUCACION INICIAL EXPLORA KIDS	
				05H00853	UE. PCEI BUENAS NUEVAS	
				05H00510	UE. PCEI. MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO - EXTENSIÓN PUJILI	FISCOMISIONAL

05D04	05D04C10	PUJILÍ	SIERRA	05B00020	CECIB. HUMBERTO VACAS GOMEZ	FISCAL
				05B00021	UE. CIB. REMIGIO CRESPO TORAL	
				05B00113	UE. IB. JATUN JUIGUA	
				05B00120	CECIB. CABO CESAR VILLACIS MADRID	
				05H00478	EEB. FELIX SANCHEZ DE ORELLANA	
				05H00491	UE. UNION Y PROGRESO	
				05H00493	EEB. LEONARDO MOSCOSO MORENO	
				05H00496	EEB. POLICARPA SALAVARRIETA	
				05H00503	UE. DELIA IBARRA DE VELASCO-CCF	
				05H00509	EEB. GUSTAVO ADOLFO BECQUER	

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación cuenta con 18 profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil, como se evidencia en el siguiente cuadro:

Tabla N° 3 Profesionales DECE del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación

FUNCIÓN	CEDULA	APELLIDOS	NOMBRES	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1804642146	MOREANO NUÑEZ	OSCAR FABRICIO	oscar.moreano@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1804503488	SAILEMA HURTADO	ALEX MAURICIO	alex.saillema@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0202073920	ROMERO HINOJOSA	JAIME EFRAIN	jaime.romeroh@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0501619720	HERRERA LAVERDE	MARIA GEORGINA	maria.herreral@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1803600624	MENA RODRIGUEZ	ANDREA ESTEFANIA	andremena22@hotmail.com
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0503254575	CHICAIZA MONGE	MARIA JOSE	mariaj.chicaiza@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS	1804459186	BAYAS IZURIETA	ESTEFANIA PATRICIA	estefania.bayas@educacion.gob.ec

DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL				
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0502669997	TONATO VELASCO	WILLIAM FERNANDO	william.tonato@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0502760697	SARZOSA TOVAR	FREDDY MARCELO	freddy.sarzosa@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1205112590	PLAZA LAIÑO	CARLOS DARWIN	carlos.plaza@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1804481586	MONTACHANA TENELEMA	LUIS JAVIER	luisj.montachana@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0503155566	RODRIGUEZ AGUILERA	ELIANA PATRICIA	elianap.rodriguez@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1803535432	GUEVARA SANCHEZ	ADRIAN ALEISTER	adrian.guevaras@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1804017604	MENA TELENCHANA	RICARDO VLADIMIR	ricardo.mena@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0603232570	ROMAN GARCIA	JESSENIA FERNANDA	jessenia.roman@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0502522279	CASTILLO MOLINA	MANUEL ALEXIS	alexis.castillo@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	0501981427	CUNUHAY GUAMANGATE	LEONARDO RODRIGO	leonardo.cunuhay@educacion.gob.ec
PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL	1102368949	ESTRADA MERINO	GLADYS ORFA	gladys.estrada@educacion.gob.ec

Fuente: Coordinación DECE Distrital

Elaborado: Coordinación DECE Distrital

3.1.2. Recursos físicos.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación garantiza una educación de calidad en toda la población de los cantones de Pujilí y Saquisilí, mediante la División Administrativa Financiera y su Unidad Distrital Administrativa que coordina y controla los recursos físicos para la consecución de los objetivos y metas en cumpliendo a la normativa legal vigente, misma que garantiza la transparencia y cuenta con los siguientes recursos:

Tabla 4 Recursos físicos del Distrito 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

TIPO DE BIEN	CANTIDAD	VALOR TOTAL
MUEBLES DE LARGA DURACIÓN	1209	460,196.54
VEHÍCULOS	6	20,715.60
INMUEBLES	141	11'781,924.66
LIBROS Y COLECCIONES	6123	78,820.79

Fuente: Informe de la Unidad Distrital Administrativa Financiera

Elaborado: Unidad Distrital Administrativa Financiera

Dichos recursos se encuentran normados por el Art. 118 de la Constitución Política de la República, de las entidades de derecho privado que disponen de recursos públicos en los términos previstos en el artículo 211 de la Constitución Política y 4 reformado de la Ley Orgánica de la Contraloría cuyos aspectos a destacar lo constituyen los criterios de eficiencia y transparencia de la información financiera desarrollada a través de sus procesos, actividades encaminadas a la atención oportuna de las necesidades.

3.1.3. Servicios Educativos.

- **Implementación de Planes de Reducción de Riesgos**

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, de la provincia de Cotopaxi, en el período enero a diciembre del 2023 implementó el Plan de Gestión de Riesgos en 147 Instituciones Educativas: 9 en el Régimen Costa y 138 en el Régimen Sierra.

Tabla 5 del Plan de Gestión de Riesgos

a. IMPLEMENTACION DEL PLAN DE GESTION DE RIESGOS

REGIMEN	Nº INSTITUCION EDUCATIVAS	Nº DE ESTUDIAN BENEFICIADOS	PLAN INSTITUCIONAL DE REDUCCION RIESGOS
COSTA	9	1.173	9

SIERRA	138	22.511	138
TOTAL		23.684	147

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

La División Distrital de Administración Escolar - Operaciones y Logísticas, durante el año fiscal 2023, ha garantizado la distribución y entrega de RECURSOS EDUCATIVOS a las instituciones educativas beneficiarias para la entrega a los ESTUDIANTES BENEFICIARIOS, de acuerdo con el siguiente detalle:

- **RECURSO EDUCATIVO MOBILIARIO ESCOLAR:**
- **1. MOBILIARIO ESCOLAR REGIMEN COSTA**

“ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL REGIMEN COSTA DE LA DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI- SAQUISILI EDUCACION”, para atender la necesidad de ocho instituciones educativas de sostenimiento fiscal del Régimen Costa. Las Siguientes:

Tabla 6 IE beneficiadas con Mobiliarios Escolar Régimen Costa

INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES					
ORD.	AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA
1	05H00568	UNIDAD EDUCATIVA DIGNA BEATRIZ CERDA NETO	COTOPAXI	PUJILI	EL TINGO-LA ESPERANZA
2	05H00562	COLEGIO DE BACHILLERATO 11 DE NOVIEMBRE	COTOPAXI	PUJILI	EL TINGO-LA ESPERANZA
3	05H00566	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO MIRANDA	COTOPAXI	PUJILI	EL TINGO-LA ESPERANZA
4	05H00560	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ARGENTINA	COTOPAXI	PUJILÍ	EL TINGO-LA ESPERANZA
5	05H00558	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
6	05H00556	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MANABI	COTOPAXI	PUJILI	PILALO
7	05B00104	CICEB. RUNAPAC SHUNCO	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
8	05B00105	CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA	COTOPAXI	PUJILI	EL TINGO

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

mismos que se detalla a continuación:

Tabla 7 Mobiliario entregado a las Instituciones Educativas Régimen Costa

No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	ESCROTORIO PARA DOCENTE	PIZARRA	SILLA	BASURERO	VALOR
8	20	20	21	19	\$7.197,09

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

• **2. MOBILIARIO ESCOLAR REGIMEN SIERRA**

“ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL REGIMEN SIERRA DE LA DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI- SAQUISILI EDUCACION”, para atender la necesidad de 61 instituciones educativas de sostenimiento fiscal del Régimen Sierra. Las Siguientes:

Tabla 8 IE beneficiadas con Mobiliarios Escolar Régimen Sierra

AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROVINCIA	CANTON	PARROQUIA
05H00812	EEB PASTOR OCTAVIO MATA	COTOPAXI	PUJILI	GUANGAJE
05H00899	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE COCHAPAMBA	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
05H00524	EEB FRAY JODOCO RICKE	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00543	EEGB "DR. EDMUNDO CARBO"	COTOPAXI	PUJILI	GUANGAJE
05H00582	EEB. ZUMBAHUA	COTOPAXI	PUJILI	ZUMBAHUA
05H00554	EGB "CIUDAD DE SANTO DOMINGO"	COTOPAXI	PUJILI	GUANGAJE
05H00539	IE. CIUDAD DE SAN JOSE	COTOPAXI	PUJILI	GUANGAJE
05H00693	EEB. MARÍA CHICO SOTO	COTOPAXI	PUJILI	SAQUISILI
05H00222	EGB ENRIQUE IZURIETA	COTOPAXI	SAQUISILI	CANCHAGUA
05B00072	UECIB PCEI PAULO FREIRE	COTOPAXI	SAQUISILI	SAQUISILI
05H00220	EEB CAMARA DE COMERCIO	COTOPAXI	SAQUISILI	CANCHAGUA
05B00050	UECIB SARAUGSHA	COTOPAXI	PUJILI	ZUMBAHUA
05H00490	EEB LUIS NAPOLEÓN DILLON	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05B00113	UEIB JATUN JUIGUA	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00680	EEB NACIONES UNIDAS	COTOPAXI	SAQUISILI	SAQUISILI
05H00503	UE. DELIA IBARRA DE VELASCO	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00470	PROVINCIA DE COTOPAXI	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00679	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	COTOPAXI	SAQUISILI	SAQUISILI
05H00550	UNIDAD EDUCATIVA"14 DE OCTUBRE- VICENTE ROCAFUERTE"	COTOPAXI	PUJILI	LA VICTORIA
05H00522	U.E . Angamarca	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00472	UNIDAD EDUCATIVA PUJILI	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00698	EEB GONZALO ESCUDERO	COTOPAXI	SAQUISILI	CHANTILIN
05H00491	UE UNIÓN Y PROGRESO	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00900	UE BELISARIO QUEVEDO	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI

05H00527	ESCUELA DE E.G.B. "MANUE4L MARIA SÁNCHEZ"	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00493	EEB LEONARDO MOSCOSO MORENO	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00674	EEB REPUBLICA DE COLOMBIA	COTOPAXI	SAQUISILI	SAQUISILI
05B00084	CECIB MANUEL VARGAS	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
05H00585	EEB CABO MINACHO	COTOPAXI	PUJILI	ZUMBAHUA
05B00021	UECIB REMIGIO CRESPO TORAL	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00451	UE. INÉS COBO DONOSO	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05B00052	CECIB. RAFAEL VINCES	COTOPAXI	PUJILI	ZUMBAHUA
05H00536	EEB OSCAR EFREN REYES	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00466	EEB MARCELO SARZOSA SALAS	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00542	UNIDAD EDUCATIVA GUANGAJE	COTOPAXI	PUJILI	GUANGAJE
05B00074	CECIB FRAY TOMÁS DE BERLANGA	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
05b00138	CECIB JUAN MANUEL AYALA	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05B00041	CECIB ANDRES PILATASIG	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05B00015	CECIB. ANTONIO FRÍAS	COTOPAXI	SAQUISILI	CANCHAGUA
05H00515	EEB DR. ANTONIO ANTE	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05B00040	CECIB."INKA PIRKA"	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05B00032	CECIB.EB JOSÈ MANUEL CHUGCHILÀN	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00229	EEB JULIO HIDALGO	COTOPAXI	SAQUISILI	CANCHAGUA
05B00020	CECIB. HUMBERTO VACAS GOMEZ	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05H00856	EEB IMBABURA	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00466	EEB AGUSTIN ALBAN	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05B00120	CECIB. CABO CESAR VILLACIS MADRID	COTOPAXI	PUJILI	PUJILI
05B00039	CECIB "BELISARIO TOAQUIZA"	COTOPAXI	PUJILI	GUANGAJE
05B00085	CECIB JOAQUIN COFRE	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
05H00521	EEB CIUDAD DE TEGUCIGALPA	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00574	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA	COTOPAXI	PUJILI	ZUMBAHUA
05B00042	UECIB GENERAL CONDORAZO	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00525	MANUEL MONTUFAR SANCHEZ	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00704	MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	COTOPAXI	SAQUISILI	COCHAPAMBA
05B00112	CECIB. MIGUEL VALVERDE	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05B00121	CECIB . LAUTARO	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05B00122	CECIB. LUISA GOMEZ DE LA TORRE	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00533	EGB.REBECA CORONEL DE PEÑAHERRERA	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00534	EGB. GARCILAZO DE LA VEGA	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00535	EGB. CIUDAD DE MONTEVIDEO	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA
05H00537	EGB.OLMEDO SANCHEZ FLORES	COTOPAXI	PUJILI	ANGAMARCA

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

Tabla 9 Mobiliario entregado a las Instituciones Educativas Régimen Sierra

No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	ESCROTORIO TIPO 9	BASURRERO INDIVIDUAL PARA BAÑOS	PIZARAA ESTUDIANTEL	TACHO DE BASURA INDUSTRIAL TIPO ECOLOGICO (AZUL, NEGRO, VERDE) 50 LITROS	SILLA PARA DOCENTE	VALOR
61	85	88	120	50	85	\$39.982.32

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

● RECURSO EDUCATIVO UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES:

- **1. Ejecución y Distribución de Uniformes Escolares a Beneficiarios de las Instituciones Educativas del Régimen Costa.**

- ❖ ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES (6 PRENDAS), PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN COSTA E INSULAR AÑO LECTIVO 2023 – 2024, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN.
- ❖ ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES (PRENDAS NACIONALIDAD KICHWA Y PUEBLO PANZALEO MÁS KIT 3 PRENDAS) PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN COSTA, AÑO LECTIVO 2023 – 2024, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILI EDUCACIÓN.

Los siguientes:

Tabla 10 Uniformes Escolares entregado a las IE Régimen Costa

ADQUISICION Y DISTRIBUCION DE UNIFORMES REGIMEN COSTA			
AÑO LECTIVO 2023-2024			
UNIFORMES INTERCULTURALES HISPANOS – KIT DEPORTIVO			
MUJERES	HOMBRES	TOTAL	VALOR TOTAL
430	457	887	\$ 23.097,48
UNIFORMES PRENDAS INTERCULTURALES-BILINGUES Y KIT DEPORTIVO			
MUJERES	HOMBRES	TOTAL	VALOR TOTAL
53	54	107	\$ 3.902,82
483	511	994	\$27.000.30

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

- **2. Ejecución y Distribución de Uniformes Escolares a Beneficiarios de las Instituciones Educativas del Régimen Sierra.**
- ❖ ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES (6 PRENDAS), PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN SIERRA - AMAZONIA AÑO LECTIVO 2023 - 2024, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN.
- ❖ “ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES BILINGÜES PRENDAS NACIONALIDAD KICHWA Y PUEBLO PANZALEO MÁS KIT 3 PRENDAS PARA ESTUDIANTES DE RÉGIMEN SIERRA-AMAZONIA AÑO LECTIVO 2023-2024, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN”

Tabla 11 Uniformes Escolares entregado a las IE Régimen Sierra

ADQUISICION Y DISTRIBUCION DE UNIFORMES REGIMEN SIERRA			
AÑO LECTIVO 2023-2024			
UNIFORMES INTERCULTURALES-HISPANOS- KIT DEPORTIVO			
NUMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES Y MUJERES			VALOR TOTAL
4.137			\$137.389,77
UNIFORMES INTERCULTURALES-BILINGUES Y KIT DEPORTIVO			
MUJERES	HOMBRES	TOTAL	VALOR TOTAL
663	759	1422	\$64.916,91

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

- **RECURSO EDUCATIVO TEXTOS ESCOLARES:**

- **1. Educación Ordinaria:**

Se realizó la DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES RECIBIDOS DE LAS IMPRENTAS CONTRATADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA EL AÑO LECTIVO 2023 - 2024 A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, en coordinación con la División Distrital Administrativa Financiera, para la entrega inmediata a los estudiantes beneficiarios, según el siguiente detalle:

Tabla 12 Textos Escolares entregado a las IE Régimen Costa

DISTRIBUCION DE TEXTOS REGIMEN COSTA		
AÑO LECTIVO 2023-2024		
NRO. ESTUDIANTES	NRO.KITS	VALOR TOTAL
953	2957	\$ 8,663,58

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

Tabla 13 Textos Escolares entregado a las IE Régimen Sierra

DISTRIBUCION DE TEXTOS REGIMEN SIERRA		
AÑO LECTIVO 2023-2024		
NRO. ESTUDIANTES	NRO.KITS	VALOR TOTAL
17833	100,410	\$151,262,34

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

2. Educación Extraordinaria

En atención a disposiciones y Lineamientos remitidos por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 y, en coordinación con la División Distrital Administrativa Financiera, se participó en la distribución de textos escolares de Educación Extraordinaria, para la institución educativa de Educación Extraordinaria perteneciente al Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.

Tabla 14 Distribución nuevos Textos a las IE (extraordinarias)

AMIE	Institución	BENEFICIARIOS	TOTAL KITS MODULOS
05H00496	POLICARPA SALAVARRIETA	71	71
05H00574	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CACIQUE TUMBALÁ"	61	61
05H00683	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ	80	80
TOTAL BENEFICIARIOS		212	212

BASICA SUPERIOR

AMIE	Institución	BENEFICIARIOS	TOTAL KITS MODULOS
05H00470	UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE COTOPAXI"	225	225
05B00013	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI EL CHAQUIÑAN	27	27
05B00072	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI PAULO FREIRE	4	4
05H00683	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ	146	146
TOTAL BENEFICIARIOS		402	402

1RO BACHILLERATO

AMIE	Institución	BENEFICIARIOS	TOTAL KITS MODULOS
05H00470	UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE COTOPAXI"	110	110
05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	19	19
05B00013	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI EL CHAQUIÑAN	14	14
05H00683	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ	87	87
TOTAL BENEFICIARIOS		230	230

2DO BACHILLERATO

AMIE	Institución	BENEFICIARIOS	TOTAL KITS MODULOS
05H00470	UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE COTOPAXI"	142	142
05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	17	17
05B00013	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI EL CHAQUIÑAN	15	15
05B00072	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI PAULO FREIRE	1	1
05H00683	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ	80	80
TOTAL BENEFICIARIOS		255	255

3RO BACHILLERATO

AMIE	Institución	BENEFICIARIOS	TOTAL KITS MODULOS
05H00470	UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE COTOPAXI"	124	124
05B00013	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE PCEI EL CHAQUIÑAN	15	15
05H00683	UNIDAD EDUCATIVA SAQUISILÍ	139	139
TOTAL BENEFICIARIOS		278	278

**TOTAL GENERAL BENEFICIARIOS
PERSONAS CON ESCOLARIDAD
INCONCLUSA**

1377

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar
Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

- **RECURSO EDUCATIVO - PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR (PAE):**

En cumplimiento al "Manual para la provisión, consumo y manejo de las raciones alimenticias para los estudiantes del Sistema Nacional de Educación de las instituciones educativas públicas y fiscomisionales" y demás documentos disposiciones oficiales de las instancias superiores del Ministerio de Educación, en relación con la Alimentación Escolar, se ha realizado el seguimiento y monitoreo de la distribución de los productos de Alimentación Escolar de parte del proveedor contratado por el Ministerio de Educación a las ciento treinta y seis (136) instituciones educativas beneficiarias y, a su vez, la entrega de éstas a los estudiantes beneficiarios de las siguientes ÓRDENES DE COMPRA Y ÓRDENES DE ENTREGA (128 instituciones educativas de sostenimiento fiscal – Régimen Sierra y 8 institución educativa de sostenimiento fiscal Régimen Costa),

de acuerdo con el siguiente detalle de beneficiarios y cantidad de Raciones Alimenticias:

Tabla 15 Distribución alimentación escolar a las Instituciones Educativas

N° DE ORDEN DE COMPRA	BENEFICIARIOS	CANTIDAD RACIONES ALIMENTICIAS	REGIMEN
210C - 40E	16684	313832	COSTA Y SIERRA
220C - 10E	15704	392540	SIERRA
220C - 20E	790	19750	COSTA
230C-10E	15636	281458	SIERRA
230C-20E	778	13226	SIERRA
230 C-30E	15636	281458	SIERRA
240C- 10E	15598	389950	SIERRA
240C- 20E	786	15720	COSTA
240C- 30E	16271	325410	COSTA Y SIERRA
250C- 10E	16213	324250	COSTA Y SIERRA
TOTAL	114.096	2.357.594	

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

3.1.4. Personal.

En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación de acuerdo con el distributivo de remuneraciones está compuesto de tres regímenes laborales de acuerdo con el siguiente detalle:

Tabla 16 Personal Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Nro. DE FUNCIONARIOS	REGIMEN LABORAL	MODALIDAD
54	1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	NOMBRAMIENTO
4	1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	CONTRATO OCASIONAL DE SERVICIOS
1125	3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	NOMBRAMIENTO
251	3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	CONTRATO OCASIONAL DE SERVICIOS
41	2.CODIGO DEL TRABAJO	CONTRATO COLECTIVO

Fuente: Unidad Distrital de TTHH

Elaborado: Unidad Distrital de TTHH

3.1.5. Programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

Las Redes de Aprendizaje de Inicial y Preparatoria, está conformado por los docentes de Educación Inicial y Preparatoria de las Instituciones Educativas 05D04, acorde a los lineamientos realizan reuniones mensuales en las cuales comparten experiencias y planificaciones con temas nuevas para la réplica en el aula hacia los niños y niñas.

La constancia de las reuniones desarrolladas en cada una de las Redes de Aprendizaje es: Cronograma (tema tratado en el mes), registro de asistencia y el reporte subido al sistema, documentos que reposan en el archivo de cada una de las redes de aprendizaje de cada zona.

Detalle de las doce Redes de Aprendizaje del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí – Educación en el recuadro:

Tabla 17 Redes de Aprendizaje

Nro.	REDES DE APRENDIZAJE 2023 - 2024	REGIMEN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONFORMADAS REDES
1	C01 SAQUISILÍ	SIERRA	12
2	C02_a CANCHAGUA	SIERRA	9
3	C02_b COCHAPAMBA	SIERRA	11
4	C03 EL TINGO LS ESPERANZA	COSTA	7
5	C04_05 A ANGAMARCA	SIERRA	11
6	C04_05 A ANGAMARCA	SIERRA	5
7	C06_a LA COCHA	SIERRA	10
8	C06_b ZUMBAHUA	SIERRA	3
9	C07 GUANGAJE	SIERRA	8
10	C09_11 A PUJILÍ	SIERRA	9
11	C09_11 B PUJILÍ	SIERRA	6
12	C10 PUJILÍ OCCIDENTE	SIERRA	8
TOTAL			99

Fuente: Unidad Distrital de ASRE

Elaborado: Unidad Distrital de ASRE

3.2. Accesibilidad.

3.2.1. No discriminación.

De acuerdo al Modelo de Gestión del Departamento de Consejería Estudiantil, los profesionales DECE del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí han venido realizando actividades en prevención de todo tipo de violencia dentro de las Instituciones Educativas, se registran 45 casos que constan en el Sistema de Registro de Casos de Violencia Sexual REDEVI, mismos que se encuentran con su respectivo Plan de acompañamiento, plan de restitución de seguimientos, expedientes físicos y seguimientos por parte de los Profesionales DECE. Los casos registrados en el Sistema REDEVI se encuentran en semáforo verde, ya que desde la Coordinación DECE Distrital se han ingresado los seguimientos respectivos de los casos.

Se llevó a cabo la participación en la Feria “Infancia con Futuro” por parte del equipo DECE del Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí, la cual tuvo el objetivo de promocionar los servicios que brindan las diferentes carteras de estado hacia la comunidad de los cantones Pujilí-Saquisilí, por parte del MINEDUC se trabajó en actividades del recorrido participativo, específicamente el “Camino de la prevención”.

Se ejecutó el PROGRAMA POR EL 25 DE NOVIEMBRE 2022 “DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER”, “YO ME CUIDO, YO TE CUIDO”. Es importante resaltar que mediante la articulación con estas entidades se proporcionó información sobre la Prevención de Violencia contra la Mujer, enfocándose en conceptos básicos, detección temprana de factores de riesgo, protección y fundamentalmente dando a conocer las formas de denunciar estos actos de violencia. Además, es importante recalcar que la comunidad educativa participó activamente del evento, de manera que, estudiantes y docentes, pudieron beneficiarse de las actividades programadas especialmente en las presentaciones de la temática a través de charlas y actividades culturales y artísticas.

Se ejecutó el PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA en 11 instituciones educativas, llegando a 22 autoridades institucionales, 16 Profesionales DECE, 180 docentes, 4400 padres, madres o representantes legales y 4320 estudiantes la misma que articula una relación continua entre la institución

educativa y las familias, el cual ha permitido facilitar procesos solidarios de encuentro entre familias y conectarlas con la comunidad educativa, a fin de que pudieran gestionar la crisis, a partir de sus propias emociones, necesidades y capacidades, y ofrecer respuestas alternativas a sus hijos e hijas.

Se ejecutó la Metodología del RECORRIDO PARTICIPATIVO en 16 instituciones educativas, llegando a 32 autoridades institucionales, 16 Profesionales DECE, 80 docentes y 1920 estudiantes, mima que nos ayudó a fortalecer mediante una metodología participativa de largo plazo, las acciones de información, educación y comunicación (IEC) que se ejecutan para la prevención y atención de la violencia de género y la violencia sexual.

Durante todo el año 2023 se ha asistió en calidad de delegados oficiales del MINEDUC a las mesas Intersectoriales Cantonales para la prevención y disminución de la prevalencia de la desnutrición crónica infantil, por esta razón se ha asistido a todas las reuniones convocadas de forma mensual. Se han desarrollado actividades en beneficio de la comunidad educativa bajo el trabajo interinstitucional con el objetivo de poder alcanzar las metas cantonales propuestas en la mesa intersectorial para la prevención y disminución de la prevalencia de la desnutrición crónica infantil. Se ha cumplido con los indicadores propuestos para el Ministerio de educación en territorio y se ha dado a conocer mensualmente a través de informes técnicos del avance en el cumplimiento establecidos por la Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición infantil.

3.2.2. Accesibilidad física y económica.

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han podido detectar casos de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad como movilidad humana, víctimas de violencia y escasos recursos económicos, los cuales no presentaban matrícula en alguna institución educativa, de forma que a través de la Dirección Distrital se pudo realizar los procesos de inscripción o traslado dependiendo el requerimiento de los representantes legales.

COSTOS SOSTENIMIENTO PARTICULARES: Se emitieron Resoluciones de incremento de valores de matrícula y pensiones en los Costos de 1 institución Educativa Particular. Perteneciente al Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí Educación.

Unidad Educativa Nuestra Señora de Pompeya con AMIE: 05H00672

3.2.3. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación ha realizado el seguimiento permanente en las Instituciones Educativas para garantizar el cupo disponible para aquellos estudiantes que deseen ingresar libre y voluntariamente, por primera vez al Sistema Educativo Fiscal, siendo prioridad del sistema ecuatoriano de educación, la inclusión de los niños a dicho sistema, para garantizar su desarrollo biopsicosocial.

Se ha realizado el acompañamiento diario a los estudiantes que realizaron el traslado de institución educativa en todas las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito Educativa 05D04 Pujilí Saquisilí.

Oferta de Educación para Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores.

Servicio Educativo dirigido a personas jóvenes, adultas y adultas mayores de 15 años en adelante para el nivel de Educación General Básica – EGB y de 18 años para el nivel de Bachillerato – BG, que no han podido acceder a la educación formal obligatoria.

Las ofertas educativas extraordinarias se implementan en tres modalidades: presencial en contextos de encierro, semipresencial y a distancia – virtual y los requisitos para la inscripción son: presentar documento de identificación y certificados de promoción de acuerdo con el nivel al que accedan.

Tabla 18 Servicios Educativos Extraordinarios

CONSOLIDADO SERVICIOS EDUCATIVOS EXTRAORDINARIOS 05D04

ABC	457
PCEI INTENSIVO	1048

PCEI NO INTENSIVO	455
TOTAL DE ESTUDIANTES	1960

Fuente: Unidad Distrital de ASRE

Elaborado: Unidad Distrital de ASRE

Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia

Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia. - Primera Infancia en nuestro País, se define al período de vida de las niñas y los niños desde los 0 hasta los 5 años y, con argumentos cada vez más consistentes e integrales, desde diversas ciencias, se reconoce a la primera infancia como la etapa de definiciones fundamentales para las capacidades personales y colectivas de acceso al desarrollo y al buen vivir.

SAFPI se alinea con los objetivos planteados en el ODS 4 Educación de calidad cuyo objetivo es garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, la misma que contamos con 3 docentes y 80 estudiantes.

3.2.4. Oferta Educativa.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, garantiza el acceso al sistema educativo, para lo cual en el año 2023 realizó la construcción de la oferta educativa y encadenamiento de establecimientos educativos origen a instituciones educativas consideradas como destino, cabe mencionar que este trabajo se lo realizó para el año lectivo 2023-2024 régimen costa, con un número de 8 establecimientos educativos de sostenimiento fiscal con un aforo de 1.683 cupos para recibir a estudiantes que van desde Grupo de 3 años hasta tercer año de Bachillerato para el cantón Pujilí. De igual manera se realizó la construcción de la oferta educativa y encadenamiento de establecimientos educativos para el año lectivo 2023-2024 régimen sierra, con un número de 129 establecimientos educativos de sostenimiento fiscal con un aforo 30.764 cupos para recibir a estudiantes que van desde Grupo de 3 años hasta tercer año de Bachillerato de los cantones de Pujilí y Saquisilí, con dicho trabajo se garantizó el acceso de toda la población estudiantil en edad escolarizada de los dos cantones que forman parte de esta dirección distrital.

Todos al Aula:

Con la iniciativa “Todos al Aula” del Ministerio de Educación, más de 11 mil niños y niñas del Ecuador, han regresado a las aulas de clase para experimentar una transformación en su educación después de la pandemia.

Esta estrategia cuenta con tres ejes que son fundamentales para su desarrollo, te contamos de ellos aquí:

Búsqueda territorial: es aquí donde se identifican y se focalizan los potenciales estudiantes que se encuentran fuera del sistema educativo, mediante:

Brigadas Puerta a Puerta:

Acciones complementarias en: Instituciones educativas y ferias

Ingreso al Sistema Educativo: una vez que los actores educativos identifiquen y registren los datos en el aplicativo de los posibles potenciales estudiantes; los mismos deben asesorar y acompañar al padre, madre de familia o representante del niño, niña o adolescente a realizar el proceso de matrícula y aprestamiento según el régimen.

Multigrado: dentro este eje es donde se agrupan niños y niñas de 3 y 4 años en instituciones educativas de sostenimiento fiscal que cuenten con el Nivel de Educación Inicial, el cual se implementará en una segunda fase.

El Ministerio de Educación, con el fin de atender la admisión de estudiantes a las diferentes Instituciones Educativas del sostenimiento fiscal, implementó la plataforma de matrícula en línea y traslados de fiscal a fiscal para que los padres de familia y/ representantes legales realicen las asignaciones a las Instituciones Educativas de conformidad a la oferta disponible; sin embargo, el Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí Educación; a través de la División de Apoyo, Seguimiento y Regulación, atendió a los padres de familia de manera permanente desde el 10 de julio de 2023.

La Población estudiantil registrada en el aplicativo Centro de Admisión y Servicios CAS, de 23.684 distribuida en las diferentes instituciones educativas del sostenimiento fiscal Ordinaria.

Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar.

El Plan Aprender a Tiempo, cuyo objetivo es desarrollar las habilidades en los estudiantes a través de un sistema de nivelación integral y continuo, a través de dos servicios:

1. **Nivelación y aceleración pedagógica (NAP)**, que permite recuperar el tiempo y reinsertarse al sistema educativo.

Resolución N°214/04) Durante el año 2004 se elaboraron y aprobaron los NAP para el Nivel Inicial y el 1º ciclo de la EGB y en el año 2005, los de 2º y 3º ciclo de la escolaridad obligatoria, incluyendo las cuatro áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

El programa NAP atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años a nivel nacional en condición de rezago educativo, para acelerar su proceso de aprendizaje y evitar el abandono escolar:

2 DOCENTES

33 ESTUDIANTES

2. **Fortalecimiento de aprendizajes (FDA)**, que trabaja el nivel deficiente de logros en los aprendizajes en áreas de matemáticas, lengua y literatura

El Plan Nacional Aprender a Tiempo impulsa una mejora educativa partiendo del liderazgo educativo, ya que desde esta cartera de Estado se concibe a los directivos y líderes educativos como agentes de transformación social, quienes, desde las instituciones educativas construyen sociedad, de modo que se genere un impacto en la convivencia dentro y fuera de las 22 instituciones educativas, pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí Educación.

Plan es enfrentar las desigualdades de aprendizajes profundizadas por la pandemia, mejorar el rendimiento académico y la cohesión social de los estudiantes.

3.3. Aceptabilidad

3.3.1 Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados.

En el Distrito Pujilí Saquisilí cuenta con 565 estudiantes con NEE, de los cuales 245 estudiantes presentan Necesidades Educativas Específicas asociadas a una discapacidad y 320 estudiantes no asociadas a una discapacidad.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión, haciendo referencia a los ejes de acción, (acceso/ permanencia, aprendizaje y participación/ promoción y culminación.), con la finalidad de eliminar las barreras de exclusión y mejorar la condición de vida de los estudiantes con NEE se ha desarrollado de diferentes actividades con la participación de los miembros de la comunidad educativa:

- Evaluaciones Psicopedagógicas en las Unidades Educativas Ordinarias.
- Se realizó el proceso de evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas, potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a un total de 223 estudiantes remitidos a la UDAI.
- Se culminó en el periodo fiscal 2023, con un total de 223 informes de resultados de evaluaciones psicopedagógicas derivadas de manera (interna y/o externa)

Bachillerato Técnico:

En apego a las disposiciones emanadas por la Subsecretaría de Educación especializada e Inclusiva en lo que respecta al funcionamiento del Bachillerato Técnico REDTEC. Hemos alcanzado logros con nuestros estudiantes, en las diferentes figuras profesionales que ofertan las once instituciones educativas del Distrito de Educación 05D04- PUJILI-SAQUISILÍ

3.3.2 Relevantes y culturalmente apropiados.

Con la finalidad de fortalecer el aprendizaje y cultura se ha realizado algunos eventos dentro de las instituciones educativas en mismo que promueve

desarrollo integral de los estudiantes, se realizaron actividades complementarias, tales como:

- Evento por el Día Internacional de la discapacidad.
- Agasajo por el Día del niño.
- Participación en las redes de aprendizaje de inicial y preparatoria.
- Socialización, construcción y aplicación de la Prueba Alternativa y proyecto de grado adaptado para estudiantes con NEE de tercer año de bachillerato.
- Visitas domiciliarias a estudiantes con NEE o estado de Vulnerabilidad.
- Actualización de listas de estudiantes con NEE de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital.

Registro y Seguimiento de los eventos culturales, deportivos y sociales involucrados en al ámbito educativo.

Un evento es una acción planeada, un largo proceso de planificación. Sin embargo, un evento también supone estar abierto a cambios.

Siempre van a surgir imprevistos, por eso el proceso de planificación debe ser estructurado, pero también flexible.

Hemos definido la Organización de eventos y los tipos de eventos que hay: Eventos Sociales, Culturales y Eventos Deportivos, los mismos que se autoriza previa la documentación pertinente, presentada por las autoridades de las 156 instituciones educativas pertenecientes al Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí.

3.3.3 Reubicación Docente y Bienestar Social.

Con el propósito de mejorar la situación laboral de los docentes que forman parte de esta Dirección Distrital, se elaborando 83 informes técnicos para la reubicación del personal docente, beneficiándoles a nuestras maestras y maestros a establecimientos educativos más cercanos al lugar de su residencia, dichas reubicaciones se efectuaron

especialmente a docentes que laboraban en la zona rural de los cantones de Pujilí y Saquisilí a varios establecimientos de la zona urbana de los mismos cantones.

También 4 docentes fueron beneficiados con el proceso de Bienestar Social los mismos que pertenecían a esta Dirección Distrital y se les trasladó a otras Direcciones Distritales, para de alguna manera mejorar sus condiciones de vida laboral y familiar, en este mismo sentido ingresaron a esta Dirección Distrital 3 docentes que se beneficiaron en el proceso de bienestar social.

3.4. Adaptabilidad

Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión en conjunto con los profesionales Docentes de Apoyo a la Inclusión, han podido atender a la población de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la Discapacidad en un total de 565 estudiantes. De forma que han sido detectados y derivados a las diferentes instancias internas y externas, como al Ministerio de Salud, entre otras.

De la misma manera se ha trabajado en el eje de la prevención con temáticas de Sensibilización en Discapacidad llegando así a 430 estudiantes y padres de familia.

Es importante también mencionar que las 2 profesionales UDAI han participado en diferentes talleres de formación como:

- Seminario Nacional Somos Inclusión “Construyendo Pedagogías Inclusivas”.
- Atención a la diversidad en el Sistema Educativo Ecuatoriano.

Finalmente, la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión y Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión han brindado acompañamiento y seguimiento a los estudiantes con NEE asociada o no a la Discapacidad, comunicación constante con los docentes y la familia del estudiante que requiere apoyos específicos, y en los casos en los que los estudiantes se han ausentado por periodos de tiempo de la institución educativa por condiciones de alto riesgo y no cumplieron con los requisitos del Programa

de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, dichos profesionales, en coordinación con el docente tutor y los representantes legales han coordinado para garantizar la continuidad de los estudiantes en el ciclo académico.

Para garantizar el acceso, permanencia y culminación, dentro del Sistema Nacional de Educación la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión ha realizado sensibilizaciones a los representantes legales sobre en el tipo de oferta educativa.

Traslados Educativos

La UDAI realizó el proceso de traslado educativo de cuatro estudiantes con NEE asociada a la discapacidad, de la oferta educativa ordinaria a la oferta educativa especializada. Los mismo que fueron efectuados favorablemente desde el ente central.

Inscripciones de estudiantes NEE

La UDAI levanta el formulario de detección de NEE asociadas o no a la discapacidad en el Sistema CAS, de un total de cinco estudiantes, a los cuales se brindó la atención necesaria para garantizar su permanencia en el Sistema Educativo.

Seguimiento y acompañamiento

En el presente año se ha brindado el seguimiento y acompañamiento a 420 estudiantes de todos los sostenimientos y ofertas educativas, mediante el desarrollo de Anexo 2 “Registro de Intervención Individual”, a estudiantes con NEE asociadas y no a la discapacidad.

Así como también se ha brindado el acompañamiento en el proceso de titulación de la evaluación alternativa como con el proyecto adaptado a 15 estudiantes con discapacidad intelectual y física de Tercero de Bachillerato régimen Sierra.

Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han podido atender a la población de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la Discapacidad en un total de 687 estudiantes. De forma que han sido

detectados y derivados a las diferentes instancias internas y externas, como la Unidad de Apoyo a la Inclusión, Ministerio de Salud, entre otras.

De la misma manera se ha trabajado en el eje de la prevención con temáticas de Sensibilización en Discapacidad llegando así a 520 estudiantes y 300 padres de familia.

Es importante también mencionar que los 18 profesionales DECE han participado en diferentes talleres de formación como:

- Seminario Nacional Somos Inclusión “Construyendo Pedagogías Inclusivas”.
- Atención a la diversidad en el Sistema Educativo Ecuatoriano.

Finalmente, los Departamentos de Consejería Estudiantil han brindado acompañamiento y seguimiento a los estudiantes con NEE asociada o no a la Discapacidad, de forma que han realizado el seguimiento psicosocial pertinente, comunicación constante con los docentes y la familia del estudiante que requiere apoyos específicos, y en los casos en los que los estudiantes se han ausentado por periodos de tiempo de la institución educativa por condiciones de alto riesgo y no cumplieron con los requisitos del Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, el profesional del DECE, en coordinación con el docente tutor y los representantes legales han coordinado para garantizar la continuidad de los estudiantes en el ciclo académico.

3.5. Apertura y rendición de cuentas.

Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

La Junta Distrital de Resolución de Conflictos de La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación avocado conocimiento de un total de 44 de denuncias a través del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana, a los cuales se ha procedido a la activación de protocolos de actuación frente a

casos de violencia detectados o cometidos dentro del sistema educativo, detallados de la siguiente manera: 9 denuncia por maltrato psicológico, 35 denuncias varias en instituciones educativas fiscales, la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica ha señalado casillero judicial para recibir futuras notificaciones y dar seguimiento legal a todos los procesos. De igual manera se ha sustanciado 9 sumarios administrativo como resultado de la denuncia en contra del docente. La Junta Distrital de Resolución de Conflictos no es competente para implementar medidas de protección en casos de violencia sexual externos por lo que dispone derivar, dar seguimiento y acompañamiento respectivo al Departamento de Consejería Estudiantil, también se ha remitido estos casos a la Junta Cantonal de Protección de Derechos del Cantón Pujilí y Saquisilí. Por tratarse de hechos cometidos con estudiantes del Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación, se ha realizado las investigaciones previas correspondientes y el seguimiento de cada uno de los casos, a fin de velar por la integridad física, psicológica y sexual de los estudiantes.

El Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 05D04, se constata el resultado del cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales los mismos que son agrupados por los siguientes tres ejes estratégicos:

a. Eje 1: Resiliencia generacional. Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.

La comunidad educativa del Distrito 05D04 Pujilí-Saquisilí es decir el personal docente, administrativo, padres, madres o representantes legales, los y las estudiantes, mediante las diferentes estrategias utilizadas por los profesionales que conforman los Departamentos de Consejería Estudiantil tales como talleres, círculos de aprendizaje, cine-foro, plenarias, charlas, psico educación y la atención psicosocial, han sido socializados con temáticas en referencia a

prevención de riesgos psicosociales por ello existen una gran demanda de notificaciones de alerta ante situaciones de riesgo o vulnerabilidad que enfrentan los y las estudiantes, haciendo mucho más eficaz el proceso de acompañamiento y seguimiento requerido por los mismos.

Ante situaciones de riesgo, vulneración de derechos el personal administrativo y docente conocen los procesos de restitución de derechos que se requiere implementar en las instituciones educativas para que exista el soporte emocional pertinente para cada estudiante que lo requiera, mostrando adaptabilidad a los diferentes cambios que puedan suscitarse en la comunidad educativa, con el fin de resguardar derechos y precautelar el derecho a la educación de los y las niñas y adolescentes.

b. Eje 2: Revalorización profesional. Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

Mediante Decreto Ejecutivo se redujo el plazo legal establecido para realizar concursos de méritos y oposición de 13 a 6 meses. Se inició una evaluación de los principales puntos de mejora de los concursos de méritos y oposición, y se ha diseñado un nuevo modelo de concursos.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí - Educación en el año fiscal 2023 integró a 40 docentes mediante la plataforma de Educa Empleo.

En el proceso de Bienestar Social, que permitió a docentes que desean trabajar dentro del Distrito, y cambiar el lugar de su nombramiento definitivo acercándolos a sus familias, en el año fiscal 2023, se beneficiaron 2 docentes trasladándose a otro Distrito Educativo.

Mediante Resolución Nro. Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00068-C, de fecha 22 de noviembre de 2022, Mediante el presente, se pone en su conocimiento los lineamientos y el procedimiento que deben realizar para la implementación de la homologación docente dispuesta en la Ley Orgánica de Educación Intercultural. Mediante memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01279-M de 10 de noviembre de 2022, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, remitió la información de 33.403 docentes bajo la modalidad de contratos ocasionales (se anexa en link), mismo que estará habilitado hasta el 24 de noviembre de 2022.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGAF-2023-00777-M, de fecha 18 de agosto de 2023, Con memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00964-M de 20 de julio de 2023, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo remitió a la Coordinación General Administrativa Financiera el “INSTRUCTIVO PARA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS A LOS GANADORES DE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, 2DO A 7MO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y DE EDUCACIÓN INICIAL” y solicitó la socialización de éstos a los niveles desconcentrados, de lo cual fueron favorecidos 4 docentes del SEIB y 1 de Educación Inicial.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNTH-2023-04670-M, de fecha 28 de septiembre de 2023, Por lo expuesto, con la finalidad de dar continuidad oportuna a los procesos educativos y asegurar así el acceso a una educación de calidad a nivel nacional, la Dirección Nacional de Talento Humano, de conformidad con la delegación mantenida mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A de 22 de junio de 2017 y a la circular Nro. MDT-DSG-2022-0021-C y circular Nro. MDT-DSG-2022-0023-C de 23 y 27 de diciembre de 2022; respectivamente, se solicita a la Coordinación General Administrativa y Financiera, autorice las renovaciones y prórrogas de contratos de servicios ocasionales a partir de octubre de 2023, por lo cual fue favorecida una servidora pública, que cumple con la asignación de funciones y responsabilidades de Jefe de Talento Humano del Distrito.

En el proceso administrativo de desvinculación del personal LOEI, fueron favorecidos 9 docentes, una vez que cumplieron con los requisitos establecidos en la normativa legal vigente- docentes régimen escolar costa y sierra.

En el proceso administrativo de desvinculación del personal LOSEP, fue favorecido 1 servidor público, una vez que cumplió con los requisitos establecidos en la normativa legal vigente.

En el proceso administrativo de desvinculación del personal LOEI, (obligatorios por discapacidad) fue favorecido 1 docente, una vez que cumplió con los requisitos establecidos en la normativa legal vigente - docentes régimen en escolar sierra.

En el proceso administrativo de desvinculación del personal sujeto a Código de Trabajo fue favorecido 1 servidor público, una vez que cumplió con los requisitos establecidos en la normativa legal vigente.

c.Eje 3: Apropiación comunitaria. Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.

- Mediante la implementación de diferentes estrategias como UDAI, se ha logrado que los miembros de la comunidad educativa articulen procesos de inclusión educativa como por ejemplo trabajar en la aplicación de adaptaciones curriculares e identificación de una variedad de estrategias que aporten en el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes con NEE asociada o no a la discapacidad, dentro de esto se ha trabajado en:
- Socializaciones a los miembros de la comunidad educativa (Autoridades Institucionales, docentes, padres de familia y estudiantes).

- Reuniones con padres de familia y/o representantes legales en un total de 120, con las respectivas actas de reunión.
- Asesoría y acompañamiento a todas las Instituciones Educativas perteneciente al Distrito Educativo 05D04 Pujilí Saquisilí, en la elaboración de adaptaciones curriculares de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.
- Visitas domiciliarias a estudiantes con NEE o estado de Vulnerabilidad.
- Actualización de listas de estudiantes con NEE de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital.
- Se realizaron un total de 65 orientaciones grupales y socializaciones con la participación de autoridades, docentes, profesionales DECE, docentes pedagogos de apoyo de todas las ofertas y servicios educativos con las siguientes temáticas:
 - Socialización del Instructivo Diseño Universal para el aprendizaje.
 - Socializaciones con el equipo UDAI-DPAI sobre estrategias en beneficio de estudiantes con discapacidad, abordando acuerdos y compromisos.
 - Socialización de los lineamientos de titulación.
 - Proceso de Titulación (selección de la metodología a elegir para el proceso de titulación).
 - Sensibilización y socialización del apartado de Necesidades Educativas Específicas en el formato de la planificación micro curricular en las Unidades Educativas del Distrito 05D04 Pujilí Saquisilí.
 - Socializaciones de informes psicopedagógicos de los estudiantes valorados por Instituciones internas y externas.
 - Participación a las actividades desarrolladas por conmemorarse el día de la discapacidad.
 - Participación de Cursos de actualización de conocimientos.
 - Desarrollo de los formularios de METAS UDAI.
 - Reuniones del equipo UDAI y DPAI, para coordinación de trabajo.
 - Participación en la estrategia Todos al Aula

Presupuesto

4.1. Presupuesto en todos los grupos de gasto

El presupuesto por Grupo de Gasto se concentra en ocho grupos que se detallan a continuación:

TABLA N° 19 PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO

GRUPO	CODIFICADO	DEVENGADO	POR DEVENGAR	% DEVENGADO
51	\$23,979,377.90	\$23,970,479.44	\$8,898.46	99.96%
53	\$1,736,582.13	\$1,630,973.07	\$105,609.06	93.92%
57	\$12,379.39	\$12,379.39	\$0.00	100.00%
58	\$51,562.15	\$51,561.20	\$0.95	100.00%
71	\$295,837.00	\$295,837.00	\$0.00	100.00%
73	\$19,062.00	\$0.00	\$19,062.00	0.00%
75	\$476,549.98	\$0.00	\$476,549.98	0.00%
99	\$361.45	\$361.45	\$0.00	100.00%
	\$26,571,712.00	\$25,961,591.55	\$610,120.45	97.70%

Fuente: **División Distrital de Planificación**

Elaboración: **Ing. Juan Carlos Álvarez Barrionuevo**

Al 31 de diciembre de 2023, esta Dirección Distrital recibió un presupuesto total de \$ 26.571.712,00 USD, en dicho presupuesto se incluye remuneraciones, asignación POA (Plan Operativo Anual), asignación PAI (Plan Anual de Inversión) y Obligaciones de Ejercicios Anteriores por Egresos de Personal asignadas en el grupo de gasto 99, de este presupuesto se devengó \$ 25.961.591,55 USD logrando un porcentaje de ejecución 97.70%.

4.2. Procesos De Contratación Año 2023.

Tabla 20 Procesos de contratación de La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

PROCESOS DE CONTRATACION DE LA DIRECCION DISTRIITAL 05D04 PUJILI SAQUISILI EDUCACION						
GRUPO DE GASTO	DESCRIPCION	NOMBRE DEL PROCESO	FUENTE	VALOR EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	BENEFICIARIOS
53	ADQ.MOB. REGIMEN COSTA	CATE-D05D04-001-2023	1	7,197.09	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQ-UNIF-KIT(6 PRENDAS) REGIMEN COSTA	CATE-D05D04-002-2023	1	23,097.48	100	COMUNIDAD EDUCATIVA

53	MATE-DE ASEO - INSTITUCIONES	CATE-D05D04-003-2023	1	8,295.25	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQ.UNIF-ESC.I.B.KIT (3 P. KICHWA Y P.PANZALEO) REG.COSTA 2023-2024	CATE-D05D04-004-2023	1	3,902.82	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	MATE-DE ASEO-DISTRITO	CATE-D05D04-005-2023	1	2,997.64	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	MATERIALES DE OFICINA DISTRITO	CATE-D05D04-006-2023	1	1,127.96	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	ADQ-MATE-OFIC-INST-EDUCAT	CATE-D05D04-007-2023	1	3,569.05	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQ-EQP_MOB_SIERRA_2023	CATE-D05D04-008-2023	1	39,982.32	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQ-UNIFORMES 6 PRENDAS SIERRA	CATE-D05D04-009-2023	202	137,389.77	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQ-UNIFORMES KIT 3 P REGIMEN SIERRA-AMAZONIA	CATE-D05D04-010-2023	202	64,916.91	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN	CATE-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-011	202	9,069.33	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO	CATE-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-012	202	48,369.76	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQUISICIÓN DE CONSUMIBLES PARA LAS IMPRESORAS EN USO DE LAS, DISTINTAS UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN	CATE-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-013	202	1,968.80	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS "UNION Y PROGRESO" Y "REMIGIO CRESPO TORAL	COTO-D05D04-001-2023	1	737,940.41	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR. ANTONIO ANTE DEL CIRCUITO 05D04C09_11 PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN	COTO-D05D04-002-2023	1	276,767.20	100	COMUNIDAD EDUCATIVA

53	ADQUISICION DE MATERIALES DE IMPRESIÓN PARA EL PROCESO DE TITULACION	IC-D05D04-001-2023	1	370.00	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA FLOTA VEHICULAR	IC-D05D04-002-2023	1	4,490.00	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	COMBUSTIBLE PARA USO DE LOS VEHICULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILI EDICACION	IC-D05D04-003-2023	1	4,550.26	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	MATERIALES DE OFICINA NO CATALOGADOS	IC-UDA-DD05D04-004-2023	1	2,181.30	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	MATERIALES DE ASEO NO CATALOGADOS	IC-UDA-DD05D04-005-2023	1	784.39	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
57	POLIZAS DE SEGUROS VEHICULOS	IC-D05D04-006-2023	1	2,396.92	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	MATERIALES DE FERRETERIA	IC-D05D04-007-2023	1	6,300.00	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	ADQUISICION DE LUBRICANTES	IC-D05D04-008-2023	1	1,415.59	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
57	POLIZA DE SEGURO PARA ESTUDIANTES	IC-D05D04-009-2023	1	154.00	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	MATERIALES DE OFICINA PARA LA Ies	IC-D05D04-010-2023	1	3,569.05	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
57	POLIZA SE SEGUROS CAUCION FUNCIONARIOS	IC-D05D04-011-2023	1	2,595.99	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
57	POLIZA DE SEGUROS ESTUDIANTES	IC-D05D04-012-2023	1	3,695.60	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	CONSUMIBLE PARA IMPRESORAS DEL DISTRITO	IC-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-013	202	453.80	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	MANTENIMIENTO UE ANGAMARCA	IC-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-014	202	3,885.00	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	MANTENIMIENTO Y REPARACION COPIADORAS E IMPRESORAS DEL DISTRITO	IC-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-015	202	5,050.00	100	PERSONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL
53	SERVICIO DE MOVILIZACIÓN ESTUDIANTES UEM	RSIE-05D04-001-2023	1	30,332.88	100	COMUNIDAD EDUCATIVA
53	PLURIANUAL-MOVILIZACIÓN	SIE-D05D04-PUJ-SAQ-EDUC-2023-002	1	37,745.60	33.18	COMUNIDAD EDUCATIVA

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

4.3. Infraestructura y Recursos Educativos

Durante el ejercicio fiscal 2023, la División Distrital de Administración Escolar, realizo la adquisición y entrega de materiales de ferretería a las Instituciones Educativas de régimen Costa en diferentes Unidades Educativas, de acuerdo con el siguiente detalle ejecutando un valor total de \$ 6.278.42:

Tabla 21 Procesos de mantenimiento de Instituciones Educativas

N°	PROCESO	INSTITUCIÓN	INVERSIÓN
1	IC-D05D04-003-2023	UNIDAD EDUCATIVA DIGNA MARIA BEATRIZ CERDA NETO	962,50
		ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO MIRANDA	490,50
		ESCUELA DE EDUCACION BASICA MANABI	331,00
		COLEGIO DE BACHILLERATO ONCE DE NOVIEMBRE	869,50
		ESCUELA DE EDUCACION BASICA ARGENTINA	788,50
		CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS VICENTE SIGCHA	399,50
		ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE JOAQUIN OLMEDO	466,00
		CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE DE EDUCACIÓN BÁSICA RUNAPAC SHUNCU	1.970,92
TOTAL -GENERAL:			6.278.42

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

Mantenimiento Infraestructura Instituciones Educativas Proceso de Contratación Pública para Mantenimientos Integrales

Durante el período enero – diciembre 2023 se realizó procesos de mantenimientos integrales en la infraestructura de 4 Instituciones Educativas de urgente atención. Los siguientes Procesos:

- MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR. ANTONIO ANTE DEL CIRCUITO 05D04C09_11 PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MONTO. - \$276.767,20 (DOSCIENTOS SETENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y SIETE CON 20/100) DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA, SIN INCLUIR IVA

- MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “UNION Y PROGRESO” DEL CIRCUITO 05D04C010 PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILI-EDUCACION, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MONTO. - \$ 366.594.10 (TRESCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS NOVENTE Y CUATRO DOLARES CON 10/100

- MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS REMIGIO CRESPO TORAL DEL CIRCUITO 05D04C010 PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILI-EDUCACION, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MONTO. - \$ 415.907.86 CUATROSCIENTOS QUINSE MIL NOVECIENTOS SIETE DOLARES CON 86/100

- MANTENIMIENTO EMERGENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “ANGAMARCA”- BLOQUE 2, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILI, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

MONTO. - \$33.147,75 (TREINTA Y TRES MIL CIENTO CUARENTA Y SIETE CON 75/100) DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA, SIN INCLUIR IVA.

Tabla 22 Procesos de mantenimiento de Infraestructura

AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	BENEFICIARIOS (ESTUDIANTES)	BASE IMPONIBLE	OBSERVACIONES
05B00515	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR. ANTONIO ANTE	Z3	05D04	73	276.767,20	EJECUCION DE CONTRATO
05H00491	UNIDAD EDUCATIVA UNION Y PROGRESO	Z3	05D04	155	366.594.10	EJECUCION DE CONTRATO
05B00021	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA REMIGIO CRESPO TORAL	Z3	05D04	107	415.907.86	EJECUCION DE CONTRATO
05H00522	UNIDAD EDUCATIVA ANGAMARCA	Z3	05D04	305	\$33.147,75	EJECUCION DE CONTRATO
TOTAL INVERSION EN MANTENIMIENTOS INFRAESTRUCTURA ESCOLAR				TOTAL BENEFICIARIOS 640	\$1.092.416.91	SON UN MILLON NOVENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS DIECISEISSIN INCLUIR IVA

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar

Elaborado: Unidad Distrital de Administración Escolar

- **SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR**

El Distrito de Educación Pujilí Saquisilí . Educación realizó 2 procesos de Contratación de Subasta Inversa para el Servicios de Transporte Escolar en las 4 Unidades Educativas del Milenio: Cacique Tumbalá, Charles Darwin y Canchagua.

Tabla 23 Transporte Escolar

SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR: DESDE EL 15 DE JUNIO HASTA EL 10 DE NOVIEMBRE/2023

SERVICIO DE TRANSPORTE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	UBICACIÓN	NRO.DE ESTUDIANTES	DIAS	VALOR TOTAL
SERVICIO DE MOVILIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS UEMS: CANCHAGUA, CACIQUE TUMBALA Y CHARLES DARWIN PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI-SAQUISILI	UEM “CACIQUE TUMBALÁ”	ZUMBAHUA	181	62	28755,57
	UEM “CANCHAGUA”	CANCHAGUA	12		
	UEM. CHARLES DARWIN	CANCHAGUA -YANAURCO GRANDE	65		
TOTAL			258		\$28.755.50

SERVICIO DE TRANSPORTE: DESDE EL 13 NOVIEMBRE HASTA EL 31 DICIEMBRE/2023

SERVICIO DE TRANSPORTE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	UBICACIÓN	NRO.DE ESTUDIANTES	DIAS	VALOR TOTAL
SERVICIO DE MOVILIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS UEMS: CANCHAGUA, CACIQUE TUMBALA Y CHARLES DARWIN PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI-SAQUISILI	UEM "CACIQUE TUMBALÁ"	ZUMBAHUA	143	28	12523,99
	UEM "CANCHAGUA"	CANCHAGUA	15		
	UEM. CHARLES DARWIN	CANCHAGUA -YANAURCO GRANDE	58		

MONTO TOTAL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR: \$41.312.49
TOTAL BENEFICIARIOS ATENDIDOS: 258

- **SERVICIO DE SEGURIDAD PRIVADA UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO: CACIQUE TUMBALA, CHARLES DARWIN, CANCHAGUA Y CHONE**

Servicio contratado mediante Catalogo Electrónico en dos procesos:

- ❖ CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA DEL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILÍ EDUCACIÓN.

MONTO DE LA CONTRATACION: 57.262.56 (CINCUENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS SESENTA Y DOS DOLARES 56/100 DOLARES) MAS IVA.

- ❖ CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LA UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA DEL DISTRITO 05D04 PUJILI SAQUISILÍ EDUCACIÓN

MONTO DE LA CONTRATACION. - 48.369.76 (CUARENTA Y OCHO MIL TRECIENTOS SESENTA Y NUEVE DOLARES 76/100 DOLARES) MAS IVA

Nº DE BENEFICIARIOS UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA 638
 Nº DE BENEFICIARIOS UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CANCHAGUA 287
 Nº DE BENEFICIARIOS UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CHARLESDARWIN 149
 Nº DE BENEFICIARIOS UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CHONE 118
TOTAL BENEFICIARIOS UEMS SERVICIO DE SEGURIDAD 1.192
MONTO ASIGNADO \$105.632.32

4.4. Evaluación POA año 2023

El Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación (EOD 6652), al 31 de diciembre del 2023 registra un presupuesto codificado de \$1.759.971,67 USD considerando todos los grupos de gasto (excepto grupo 99). Con corte al 31 de diciembre, se ha devengado un monto \$ 1.694.913,66 USD, logrando un porcentaje de ejecución 96,30 % nivel distrital. De la misma manera se evidencia que existe un saldo disponible por devengar de \$\$ 1.694.913,66 USD, es decir el 3,70%.

TABLA N° 24 Presupuesto Gasto Corriente Por Programa

EOD	PROGRAMA (Esige f)	NOMBRE PROGRAM	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO X DEVENGAR	% DEVENGADO	UNIDAD ADMINISTRATIVA
6652	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$76,770.31	\$75,879.28	\$891.03	98.84%	ADMINISTRATIVO FINANCIERO
6652	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$54,158.14	\$54,157.19	\$0.95	100.00%	TALENTO HUMANO
6652	55	EDUCACIÓN INICIAL	\$4,111.80	\$3,834.94	\$276.86	93.27%	ADMINISTRATIVO FINANCIERO
6652	56	EDUCACIÓN BÁSICA	\$24,676.13	\$22,576.02	\$2,100.11	91.49%	ADMINISTRATIVO FINANCIERO
6652	57	BACHILLERATO	\$220,893.90	\$217,484.21	\$3,409.69	98.46%	ADMINISTRATIVO FINANCIERO
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$229,306.98	\$229,306.98	\$0.00	100.00%	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$3,383.60	\$3,383.60	\$0.00	100.00%	ASRE
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$66,501.17	\$41,279.56	\$1.00	62.07%	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$47,178.41	\$47,178.41	\$0.00	100.00%	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$370.00	\$370.00	\$0.00	100.00%	ASRE
6652	60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$1,032,621.23	\$999,463.47	\$289.00	96.79%	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
TOTAL			\$1,759,971.67	\$1,694,913.66	\$6,968.64	96.30%	

Fuente: División Distrital de Planificación

Elaboración: Ing. Juan Carlos Álvarez Barrionuevo

**TABLA N° 25 Ejecución Poa Por Unidad Administrativa En Función A La
Asignación Distrital**

UNIDAD ADMINISTRATIVA	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO X DEVENGAR	% DEVENGADO	% DE ASIGNACIÓN EN FUNCIÓN AL PRESUPUESTO DISTRITAL
ADMINISTRATIVO FINANCIERO	\$326,452.14	\$319,774.45	\$6,677.69	97.95%	18.55%
TALENTO HUMANO	\$54,158.14	\$54,157.19	\$0.95	100.00%	3.08%
ASRE	\$3,753.60	\$3,753.60	\$0.00	100.00%	0.21%
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	\$1,375,607.79	\$1,317,228.42	\$58,379.37	95.76%	78.16%
TOTAL	\$1,759,971.67	\$1,694,913.66	\$65,058.01	96.30%	100.00%

Fuente: División Distrital de Planificación

Elaboración: Ing. Juan Carlos Álvarez Barrionuevo

Desafíos para la gestión 2024

- Gestionar los recursos presupuestarios que no se pudo comprometer en el año 2023, considerando que los plazos para ejecutar dichos recursos eran muy cortos, presupuesto que fue asignado en el mes de noviembre del año 2023, cuyos montos ascienden a \$ 991.223,96 USD., y se destinarán para la construcción de bloques de aulas, batería sanitaria e implementación de juegos infantiles en las siguientes Instituciones Educativas: UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CANCHAGUA, UE PUJILI (BLOQUE 1 Y BLOQUE 2), UE INES COBO DONOSO Y UE DIGNA BEATRIZ CERDA NETO.
- Legalizar los permisos de funcionamiento de los establecimientos educativos fiscales que desde su creación no han obtenido este documento que les permita cumplir con la normativa legal vigente, para ofertar los servicios educativos.
- Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe - Etnoeducación en las 53 Unidades Educativas Interculturales Bilingües, desarrollando los métodos de enseñanza - aprendizaje de acuerdo al Modulo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB).
- Con el objetivo atender las necesidades de la comunidad educativa del cantón Pujilí y Saquisilí de forma oportuna con un servicio de calidad y calidez, se trabajará en equipo con todas las Unidades Distritales, para fomentar un cambio en la sociedad con la finalidad de solventar de manera inmediata las solicitudes

de necesidades de los usuarios promoviendo el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar.

- Las 137 Instituciones Educativas Fiscales contarán con el apoyo permanente del personal especializado en lo referente a la Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los niños, niñas y adolescentes del Distrito Educativo 05D04 Pujilí - Saquisilí.

Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla 1 Cobertura de Circuitos Educativos.....	5
Ilustración 1: Mapa geográfico.....	5
Tabla 2 Instituciones Educativas del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación	9
Tabla 3 Profesionales DECE del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.....	13
Tabla 4 Recursos físicos del Distrito 05D04 Pujilí - Saquisilí - Educación	15
Tabla 5 del Plan de Gestión de Riesgos	15
Tabla 6 IE beneficiadas con Mobiliarios Escolar Régimen Costa	15
Tabla 7 Mobiliario entregado a las Instituciones Educativas Régimen Costa	15
Tabla 8 IE beneficiadas con Mobiliarios Escolar Régimen Sierra	15
Tabla 9 Mobiliario entregado a las Instituciones Educativas Régimen Sierra	15
Tabla 10 Uniformes Escolares entregado a las IE Régimen Costa.....	15
Tabla 11 Uniformes Escolares entregado a las IE Régimen Sierra.....	20
Tabla 12 Textos Escolares entregado a las IE Régimen Costa	20
Tabla 13 Textos Escolares entregado a las IE Régimen sierra	20
Tabla 14 Distribución nuevos Textos a las IE (extraordinarias)	21
Tabla 15 Distribución alimentación escolar a las Instituciones Educativas	23
Tabla 16 Personal Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación	23
Tabla 17 Redes de Aprendizaje.....	24
Tabla 18 Servicios Educativos Extraordinarios	27
Tabla 19 Presupuesto Total Asignado	41
Tabla 20 Procesos de contratación de La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.....	41
Tabla 21 Procesos de mantenimiento de Instituciones Educativas	43
Tabla 22 Procesos de mantenimiento de Infraestructura.....	45
Tabla 23 Transporte Escolar	45
Tabla 24 Presupuesto Gasto Corriente Por Programa	47
Tabla 25 Ejecución Poa Por Unidad Administrativa En Función A La Asignación Distrital	48