

## FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTA FUNCIONES DEL ESTADO

DATOS GENERALES	
RUC:	260023110001
INSTITUCIÓN:	DISTRITO 02D01 GUARANDA-EDUC
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	Función Ejecutiva
SECTOR:	MINISTERIOS COORDINADORE
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	Entidad Operativa Desconcentrada - EO
PROVINCIA:	BOLIVAR
CANTÓN:	GUARANDA
PARROQUIA:	ANGEL POLIBIO CHAVEZ
DIRECCIÓN:	CALLE CONVENCIÓN DE 1884 E ISIDRO
EMAIL:	<a href="mailto:distrito02d01guaranda@gmail.com">distrito02d01guaranda@gmail.com</a>
TELÉFONO:	32985913
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	ANGELICA GUADALUPE AUQUILLA C
CARGO DEL REPRESENTANTE:	DIRECTORA DISTRITAL
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	FLOR MERCEDES ESCOBAR CAST
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	05 DE ENERO DEL 2024
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	IVAN ENRIQUE GUANANGA HURT
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DISTRITAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMA
FECHA DE DESIGNACIÓN:	05 DE ENERO DEL 2024
DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	01 DE ENERO 2023
FECHA DE FIN:	31 DE DICIEMBRE 2023

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

"Asequibilidad". Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

"Accesibilidad". No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.
"Aceptabilidad". Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.
"Adaptabilidad". Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

**COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)**

COBERTURA
-----------

**COBERTURA TERRITORIAL (EODS)**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
DISTRITAL	1

**COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN**

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITAL	1	3250	GUARANDA	3000	250			3150			100	

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL	ESTUDIANTES DEL SECTOR RURAL Y URBANO DEL CANTÓN , ATENDIDOS POR 18 DOCENTES ESPECIALIZADOS PARA EL PROYECTO (FAPT) QUE FUNCIONA	ESTE PROYECTO ESCOLARIDAD T/
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	EJECUCIÓN DEL PROYECTO "SERVICIO DE ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA" (SAFPI) MEDIANTE	POBLACIÓN ATENDIDA EN EL SECTOR RURAL DE LA CIUDAD DE GUARANDA, MEDIANTE EL TRABAJO DE 8 DOCENTES DESIGNADAS PARA EL PROYECTO	ESTE SERVICIO É COMUNIDAD EN (
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SENSIBILIZACIÓN EN DISCAPACIDADES, FERIA CIUDADANA POR EL 03 DE DICIEMBRE DÍA	DOCENTES SENSIBILIZADOS EN DISCAPACIDAD / PROPORCIONAR INFORMACIÓN A LA CIUDADANÍA SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS	PENDIENTE MEDI FORTALECER LO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN UTILIZANDO LA GUÍA DE DIVERSIDADES	COMUNIDAD EDUCATIVA SENSIBILIZADA EN TEMAS DE RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXO - GENÉRICA	MEDIANTE ESTO: AMBIENTE DE PA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO			

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	
OTROS	NO	

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	
OTROS	NO	

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA-EDUCACIÓN, EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA-EDUCACIÓN, EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA-EDUCACIÓN, EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA-EDUCACIÓN, EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVES DE DISTINTOS MEDIOS	SI	EL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA-EDUCACIÓN, EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EN CUMPLIMIENTO A LA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 Y REFORMA RESOLUCIÓN NRO.CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 DEL CONSEJO

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO						
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA
DISTRITO								

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? PONGA SÍ O NO	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	
EN EL TEMA "APRENDER A TIEMPO", LO IMPORTANTE SERÍA QUE SE REABRAN LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL Y QUE TODOS LOS PROGRAMAS SE REALICEN EN TERRITORIO EN LOS PLANTELES LEJANOS, DOTÁNDOLES DE UNA INFRAESTRUCTURA Y	SI			

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	MONTO
Radio					NO APLICA		
Prensa					NO APLICA		
Televisión					NO APLICA		
Medios digitales					NO APLICA		

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP		
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP		

**PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OBJETIVO ESTRATÉGICO							

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	
CORRIENTE	EGRESOS EN PERSONAL	23617133,19	23613777,14	<a href="https://drive.google.com/file/d/1lz">https://drive.google.com/file/d/1lz</a>
CORRIENTE	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1008253,32	841005,83	<a href="https://drive.google.com/file/d/1w">https://drive.google.com/file/d/1w</a>
CORRIENTE	OTROS EGRESOS CORRIENTES	30880,62	22586,90	<a href="https://drive.google.com/file/d/1M">https://drive.google.com/file/d/1M</a>
CORRIENTE	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	158155,55	156055,27	<a href="https://drive.google.com/file/d/1LF">https://drive.google.com/file/d/1LF</a>
INVERSIÓN	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	906453,46	906453,46	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Kf">https://drive.google.com/file/d/1Kf</a>
INVERSIÓN	BIENES Y SERVICIOS DE INVERSIÓN	28933,08	27843,31	<a href="https://drive.google.com/file/d/17c">https://drive.google.com/file/d/17c</a>
INFRAESTRUCTURA	OBRAS PUBLICAS	210015,52	209452,79	<a href="https://drive.google.com/file/d/19f">https://drive.google.com/file/d/19f</a>
CAPITAL	EGRESOS DE CAPITAL	16897,84	16897,76	<a href="https://drive.google.com/file/d/1st">https://drive.google.com/file/d/1st</a>
PASIVOS	OTROS PASIVOS	59273,63	1943,46	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y">https://drive.google.com/file/d/1Y</a>
		<b>26035996,21</b>	<b>25796015,92</b>	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
26035996,21	24814422,68	24633425,14	935386,54	934296,77

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Ínfima Cuantía	15	25621,49	14	25371,39	<a href="http">http</a>
Subasta Inversa Electrónica	1	10488,93	1	10488,93	<a href="https://c">https://c</a>
Menor Cuantía	7	524661,38	7	524661,38	<a href="http">http</a>
Consultoría	1	8316,61	1	8316,61	<a href="http">http</a>
Catálogo Electrónico	166	407289,67	165	406835,97	<a href="http">http</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	
DONACIONES REALIZADAS			

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA****GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD OJE	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS	OBSERVACIONES	
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.					
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.					
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑÍAS Y VALORES.					
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.					
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.					
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.					
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.					
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.					
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.					
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.					
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR					




No. Unidades

DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
SERVICIOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS DEL CANTÓN GUARANDA

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
--

ESTÁ ENFOCADO EN EL SECTOR URBANO Y RURAL PARA LAS PERSONAS ENTRE EDADES DE 15 A 18 AÑOS QUE NO HAN CONCLUIDO CON SU PROYECTO DE GRADO EN BÁSICA MEDIA SUPERIOR COMO BACHILLERATO, DE ESTA MANERA PUEDEN OBTENER UN TÍTULO DE BACHILLER Y ASPIRAR AL INGRESO DE LA UNIVERSIDAD. ESTÁ ENFOCADO EN BRINDAR A NIÑOS Y NIÑAS DEL SECTOR RURAL COMPRENDIDOS ENTRE 3 Y 4 AÑOS DE EDAD, CONJUNTAMENTE CON LOS PADRES Y MADRES EN GENERAL, LOGRANDO LA ADQUISICIÓN DE DESTREZAS Y HABILIDADES BÁSICAS DE ESTAS EDADES PARA EN LO POSTERIOR PUEDAN INGRESAR A LA UNIVERSIDAD. ANTE LA SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE TEMAS DE DISCAPACIDAD Y LENGUAJE POSITIVO, SE HA LOGRADO CONCIENCIAR Y PROMOVER LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA CON UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES. A TRAVÉS DE LOS TALLERES SE LOGRA CONCIENTIZAR A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, ACERCA DE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD, PROMOVRIENDO UN CLIMA DE PAZ Y CONVIVENCIA ARMÓNICA DENTRO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.

--

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

NO APLICA

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

<https://drive.google.com/file/d/1Tf5JxbrFqnf998kypevAJ6hteBmtnc/view?usp=sharing>  
[com/:b:/g/personal/flor\\_escobarc\\_educacion\\_gob\\_ec/EeMDAhk0jy5HgRply0KgOZgB9ESSdlzQw2OpgNdBvsKSMw?e=UkKqV](https://drive.google.com/file/d/1Tf5JxbrFqnf998kypevAJ6hteBmtnc/view?usp=sharing)  
[com/:b:/g/personal/flor\\_escobarc\\_educacion\\_gob\\_ec/EeMDAhk0jy5HgRply0KgOZgB9ESSdlzQw2OpgNdBvsKSMw?e=UkKqV](https://drive.google.com/file/d/1Tf5JxbrFqnf998kypevAJ6hteBmtnc/view?usp=sharing)  
[com/:b:/g/personal/flor\\_escobarc\\_educacion\\_gob\\_ec/EeMDAhk0jy5HgRply0KgOZgB9ESSdlzQw2OpgNdBvsKSMw?e=UkKqV](https://drive.google.com/file/d/1Tf5JxbrFqnf998kypevAJ6hteBmtnc/view?usp=sharing)  
[com/:b:/g/personal/flor\\_escobarc\\_educacion\\_gob\\_ec/EeMDAhk0jy5HgRply0KgOZgB9ESSdlzQw2OpgNdBvsKSMw?e=UkKqV](https://drive.google.com/file/d/1Tf5JxbrFqnf998kypevAJ6hteBmtnc/view?usp=sharing)

NACIONALIDADES O PUEBLOS

AFROECUATORIANO

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN

MINUTOS

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL LOGRO

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[QbiU57K0xkSdL1BTpjhSi38TVO00Ek/view?usp=sharing](#)  
[pdAygUw5cocBzln4ZGbfvOXwz9JY30T/view?usp=sharing](#)  
[ItsKTwS8RIs0U6Ar8-9P4kEn8\\_uD3EEL/view?usp=sharing](#)  
['sGootpaG6zMmpoXA-ZpYC2\\_uRqMf2g/view?usp=sharing](#)  
[?HILCduKmf8DLukuQ5hjX9OQQyxumZ/view?usp=sharing](#)  
[?obOoTx9wqkrrIoxZzbkGAKHhM6bGfz/view?usp=sharing](#)  
[ASnecxIHmj5fvow0Cr2LDxxvq6uuSN/view?usp=sharing](#)  
[JOuyXJuEHGBxbCZFWoGGv7f99rvOc5f/view?usp=sharing](#)  
[QOzxNidq8HsU8pLJEtmBA0dPz0DI6hG/view?usp=sharing](#)

% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

99,29%

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

[https://drive.google.com/drive/folders/1c5oRceBTu5sfXm34a7IToaECXW4q643v?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1c5oRceBTu5sfXm34a7IToaECXW4q643v?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1kRkQ1dW4MlcTeklseJq8lIF7HtP1XObK?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1kRkQ1dW4MlcTeklseJq8lIF7HtP1XObK?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1vPkAscuPlv2k7NWlG8kh56f2o0oyu8df?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vPkAscuPlv2k7NWlG8kh56f2o0oyu8df?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1ErRwO-9F1OCP-KHIBGY4p89Npvtxi7YZ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ErRwO-9F1OCP-KHIBGY4p89Npvtxi7YZ?usp=drive_link)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1Ab\\_bJoKf-t\\_r2E3CPwdR\\_uLLSdUKvxy9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ab_bJoKf-t_r2E3CPwdR_uLLSdUKvxy9?usp=drive_link)

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN

LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN