

**RENDICIÓN 20
DE CUENTAS 23**

**Distrito de Educación 01D08
Sígsig – Educación**



**EL NUEVO
ECUADOR**

Ministerio de Educación

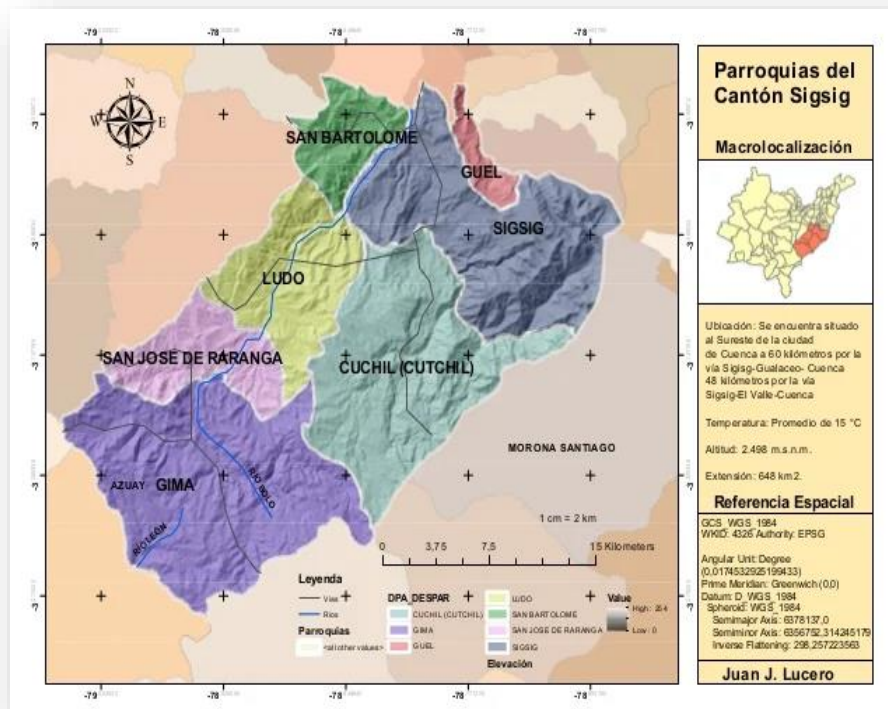


Índice de contenido

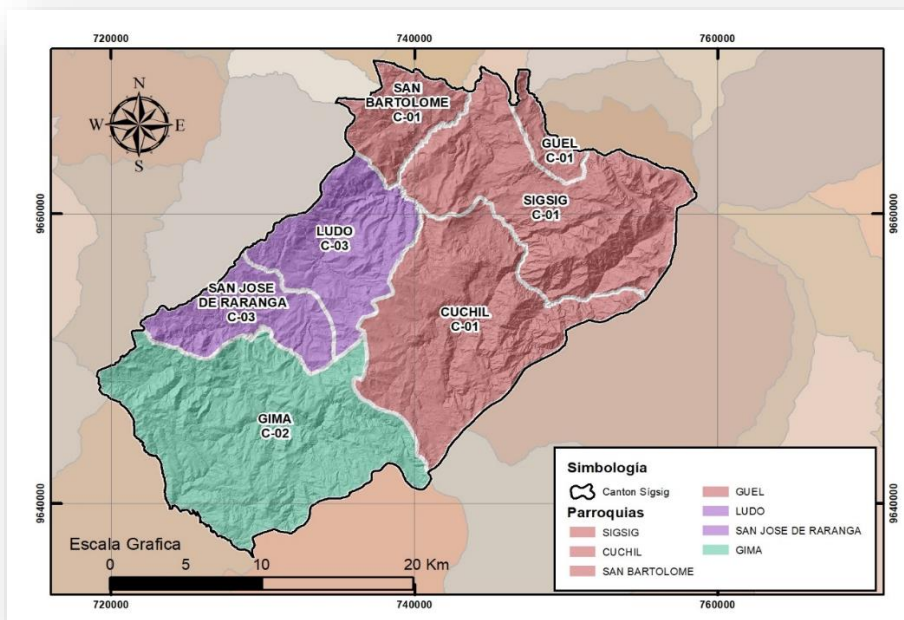
Mapa geográfico	3
Presentación	4
Glosario	5
Introducción	6
Rendición de Cuentas gestión 2023	8
Presupuesto	17
Desafíos	17
Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	18

Mapa geográfico

Parroquias del cantón Sígsig



División por Circuitos Educativos



Presentación

La Dirección Distrital 01D08 Sígsig – Educación, tiene como misión garantizar la calidad y el desarrollo de la educación para toda la niñez y juventud sigseña, mediante la implementación de mecanismos propios y externos, asegurando la calidad de los servicios educativos que tiene a disposición del cantón Sígsig, en todos sus niveles y modalidades. Para la consecución de estos objetivos necesitamos desarrollar planes, programas y proyectos educativos, que sean contextualizados a la realidad de nuestro territorio; además, planificar la oferta educativa, dirigir las actividades en los circuitos educativos intercultural y/o bilingües de su territorio y dar continuidad con los servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer y cumplir con los principios y fines de la educación contemplados en la ley Orgánica de Educación y su reglamento, promoviendo la accesibilidad, permanencia, continuidad y la culminación del proceso educativo de conformidad al proceso de desconcentración y tomando como referencia el nuevo modelo de Gestión, esta Dirección Distrital mantiene bajo su jurisdicción 3 circuitos, con 46 Instituciones Educativas con su respectivo código AMIE; de las cuales son; 42 Fiscales; 02 Fiscomisionales con Promotor (Quito); 01 Fiscomisional sin Promotor y 01 Particular.

Los circuitos son:

01D08C01	Sígsig - San Bartolomé - Guel - Cuchil
01D08C02	Jima
01D08C03	Ludo - San José de Raranga

El Distrito 01D08 Sígsig – Educación, tiene su visión clara y enfocada en prestar los servicios educativos a todas y cada una de las Instituciones Educativas pertenecientes a esta jurisdicción, con el firme propósito de identificar y satisfacer las necesidades de la Comunidad Educativa en general del Cantón Sígsig y sus parroquias.

El presente informe tiene como finalidad primordial dar a conocer a la ciudadanía el trabajo realizado por los funcionarios del Distrito 01D08 Sígsig – Educación, rigiéndose siempre a las Leyes establecidas para el manejo, gestión y ejecución del Presupuesto para el año fiscal 2023.

El presupuesto para el año fiscal 2022 del Distrito 01D08 fue de \$ 6`756.023,4 del cual se logró ejecutar \$ 6`390.184,69; siendo esto el 99.66%.

Haciendo referencia a las clases; el año lectivo 2022-2023 se culminó de forma presencial, siguiendo y acatando todas las medidas de bioseguridad sugeridas por el Ministerio de Salud Pública y el año lectivo 2023-2024 se dio inicio de la misma manera en todas las Instituciones Educativas de este Distrito.

Durante el año fiscal 2023 se jubilaron 03 docentes del Régimen LOEI en el Distrito 01D08 Sígsig – Educación.

Haciendo referencia a los pagos de jubilaciones informo que durante al año fiscal 2023 se pagó a 05 jubilados del Régimen LOEI con bonos del estado.

Al Distrito 01D08 Sígsig – Educación, se reintegró a funciones un docente de nombramiento definitivo que se encontraba como comisión de servicios, un ingreso de docente con nombramiento definitivo por el proceso de sectorización uno a uno, ingresaron cuatro docentes a través de la plataforma Educa Empleo, de los cuales 03 docentes fueron contratados con nombramiento provisional y 01 con contrato ocasional.

Se realizó la vacunación a estudiantes desde los 5 años a los 17 años; acción programada conjuntamente entre el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud.

En el mes de octubre de 2023, se obtuvo la **Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2023-00698-R**, para la ampliación de la oferta educativa (Básica Superior 8vo, 9no y 10mo) de la Escuela de Educación Básica Particular Cimientos de un Mañana, misma que se ejecutó desde el inicio del año lectivo 2023 – 2024.

1. Glosario de siglas

- ASRE:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
- NAP:** Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- SAPFI:** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- EGB:** Educación General Básica
- EBJA:** Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
- PCA:** Planificación curricular anual
- NEE:** Necesidades Educativas Especiales.
- PUD:** Planificación por Unidad didáctica
- PCI:** Plan curricular institucional.
- DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.
- OVP:** Orientación Vocacional y Profesional.

- PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa.
- COE:** Comité de Operaciones de Emergencia.
- GAD:** Gobierno Autónomo Descentralizado.
- AMIE:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas
- POA:** Plan Operativo Anual.
- PAI:** Plan Anual de Inversión.
- GIEE:** Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
- CECIB:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
- UECIB:** Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
- EOD:** Entidad Operativa Desconcentrada.
- TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación.

2. Introducción

El Distrito de Educación 01D08 Sígsig – Educación enmarcados en garantizar el acceso a una educación de calidad con calidez, prepara profesionales que aporten al desarrollo del país en base al buen vivir y a una educación inclusiva y pluricultural, esta dirección distrital pone a disposición de la ciudadanía una amplia gama de ofertas educativas en todos los niveles; con modalidades flexibles que permitan erradicar el analfabetismo y aportar al desarrollo personal de cada individuo y por ende del país.

Mediante Acuerdo Ministerial N° 0390-10, del 1 de junio de 2010, se expide el Estatuto Orgánico de Gestión por Procesos del Ministerio de Educación, en el cual establece las facultades de los niveles desconcentrados, que corresponde a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales de Educación. “La referida ley, en su artículo 27, establece que los niveles desconcentrados son los niveles territoriales en los que se gestionan y ejecutan las políticas educativas definidas por el nivel central, están conformados por los niveles zonales, distritales y circuitales”.

Con estos antecedentes descritos en el Acuerdo Ministerial 365-11, se crea el Distrito Educativo Sígsig, que es un nivel desconcentrado compuesto por tres circuitos educativos, en este nivel se brindan los servicios educativos de manera cercana a la ciudadanía, siguiendo los lineamientos definidos por el Nivel Central, así como la planificación que se desprende del Nivel Zonal, para garantizar una educación de calidad con calidez, y un servicio efectivo a la comunidad educativa a través de un proceso de mejora continua que acoge a la población y lo involucra en la educación.

El Distrito Educativo 01D08 Sígsig se encuentra conformado por los siguientes departamentos:

- Dirección Distrital
- División Distrital de Administración Financiera
- División Distrital de Administración Escolar
- División Distrital de Planificación
- División Distrital de Apoyo Seguimiento y Regulación
- Unidad Distrital de Atención Ciudadana
- Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Unidad Distrital de Asesoría Jurídica
- Unidad Distrital de Talento Humano

La Dirección Distrital 01D08 Sígsig – Educación cuenta con infraestructura propia, un inmueble ubicado en las calles Luis Rodríguez y Av. Kennedy, construido en base a los estándares emitidos por planificación del Ministerio de Educación, para el óptimo funcionamiento de las oficinas administrativas y sobre todo para una atención adecuada a la ciudadanía.



Oficinas Distrito 01D08 Educación

Para identificar al Distrito Sígsig se le asignó el siguiente código:

- Dirección Distrital Sígsig – Educación: 01D08

Además, internamente se han dividido las instituciones educativas por circuitos para asegurar una atención personalizada y trasladar los servicios más cerca de la ciudadanía, estos circuitos son identificados de la siguiente forma:

- Circuito 1: 01D08C01
- Circuito 2: 01D08C02
- Circuito 3: 01D08C03

Mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-031-0-2023-0176 de fecha 13 de diciembre de 2023, la Mgs. Nicole Stephanie Bonifaz López, PRESIDENTA DEL CONSEJO DE

PARTICIPACION CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, resuelve reformar parcialmente el artículo 20 del Reglamento de Rendición de Cuentas sobre el cumplimiento del informe de rendición de cuentas, en los siguientes términos:

Art. 1.- Sustitúyase el texto del Art. 20 por el siguiente: *“Se considerará cumplido el informe de rendición de cuentas que se entregue al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a través del Sistema Informático existente para el efecto, en Estado Finalizado con el código QR,*

dentro del plazo establecido, una vez que se verifique la implementación de una deliberación pública participativa y que el Acta/Plan de Trabajo incluya todos los acuerdos y compromisos alcanzados entre los sujetos a rendir cuentas y la ciudadanía. Es deber del sujeto obligado garantizar la disponibilidad de la información mediante los links de verificación de sus formularios presentados al CPCCS.

En el caso de que la información subida en el sistema informático sea incompleta o no se haya implementado el proceso establecido en este reglamento el sujeto obligado/entidad será considerado como incumplido, en virtud de lo cual el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, actuará según sus competencias constitucionales y legales. El sistema notificará la finalización del proceso al sujeto que rinde cuentas con la emisión de un correo electrónico del usuario responsable del ingreso de la información”.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2024-00399-M de fecha 16 de enero de 2024, el Mgs. Juan Pablo Parra Silva, COORDINADOR ZONAL DE EDUCACION ZONA 6, da a conocer los lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2023 en las Subsecretarías de Educación/Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales.

La Institución pública que tiene como MISIÓN: Garantizar el acceso a la educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía; VISIÓN: Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

La Institución pública que aplica los VALORES: Descubrimiento, Innovación, Desarrollo personal, Relacionamiento, Intercultural, Inclusión, Justicia social, Solidaridad, Ejercicio de derechos, Responsabilidad, Participación, Diálogo y Honestidad.

3. Rendición de cuentas gestión 2023

Para este proceso se ha tomado como referencia las 5 “A” del derecho a la educación, mismas que se presentan a continuación:

- ❖ **“Asequibilidad”**. Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.
- ❖ **“Accesibilidad”**. No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.
- ❖ **“Aceptabilidad”**. Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.
- ❖ **“Adaptabilidad”**. Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.
- ❖ **“Apertura y rendición de cuentas”**. Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.
- ❖ **“Asequibilidad”**. Contar con instituciones, recursos físicos, personal y programas educativos en cantidad suficiente y con las instalaciones necesarias para funcionar apropiadamente.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Recepción y análisis de solicitudes de traslado por bienestar social.	Docentes que tengan calificación de urgente.	3 instituciones educativas.
Atención al Proyecto Aprender a Tiempo.	Estudiantes y padres de familia	10 instituciones Educativas.
Socialización de realización del Plan de Gestión de Riesgos (PGR)	Instituciones Educativas	44 directivos de las Instituciones Educativas
Socialización de fechas de distribución de raciones alimenticias por parte del proveedor y a Directivos; y, por parte de los Directivos a los estudiantes de las instituciones	Estudiantes de las Instituciones Educativas	44 4 840 estudiantes



educativas que pertenecen a la Dirección Distrital 01D08.		
Adquisición de uniformes escolares interculturales (kit de 6 prendas)	36 instituciones Educativas Interculturales	3346 uniformes 124 455,14 USD
Adquisición de uniformes escolares interculturales (kit de 3 prendas y nacionalidad)	1 institución Educativa Intercultural Bilingüe	65 uniformes 2445.05 USD
Adquisición de uniformes escolares interculturales por Incrementos (kit de 6 prendas)	6 instituciones Educativas Interculturales por Incremento	176 uniformes 6 546.36 USD
Entrega de textos fase 1 y fase 2 a estudiantes de las 43 Instituciones Educativas del Distrito 01D08	43 instituciones Educativas	12.488 kits de textos escolares
Contratación del servicio de transporte terrestre para la distribución de recursos educativos a las IE del Distrito 01D08	Estudiantes de las 43 IE del Distrito 01D08	6 046,88 USD
Adquisición de 345 kits de mobiliario estudiantil	IE y estudiantes	20 134,84 USD
Adquisición de mobiliario para docentes	IE y docentes	10 466,42 USD
Mantenimiento de infraestructura Escuela de Educación Básica Hermano Miguel	IE y 234 estudiantes	84 757,11 USD
Intervención y Mejoramiento de infraestructura para la reapertura de la Escuela de Educación Luis Antonio Rodríguez	IE y 11 estudiantes	92 926,21 USD
Mantenimiento preventivo correctivo de la infraestructura del edificio distrital	Dirección Distrital y personal Administrativo	3 852,79 USD
Informe para la ampliación de la oferta educativa de la EEB Particular Cimiento de un Mañana	1 IE Particular y 15 niños	01 IE
Evaluaciones a estudiantes con necesidades educativas específicas asociados o no a una discapacidad.	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	96 estudiantes
Seguimiento a estudiantes con necesidades educativas específicas asociados o no a una discapacidad.	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	86 estudiantes



Asesoramiento sobre adaptaciones curriculares, documento individual de adaptaciones curriculares, estrategias de evaluación y sobre las necesidades educativas específicas.	Docentes, padres de familia y directivos.	250 entre docentes, padres de familia y directivos.
Taller de emociones.	Docentes	32 docentes
Taller de autismo.	Docentes	45 docentes
Sensibilizaciones a Instituciones Educativas.	Docentes, padres de familia y directivos.	322 docentes y directivos.
Orientaciones personalizadas	Docentes, padres de familia y directivos.	193 entre docentes, padres de familia y directivos.
Educando en familia con el tema: relaciones familiares sanas y su influencia en el desempeño académico de los NNA.	350 padres de familia, 400 estudiantes	350 asistentes
Educando en familia con el tema: Taller para padres "Disciplina sin llanto".	800 padres de familia y 1000 estudiantes	800 estudiantes
Taller sobre Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas dentro del sistema educativo, dirigido a los directivos de las instituciones del cantón Sígsig.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	40 directivos de las I.E.
Taller sobre Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas dentro del sistema educativo, dirigido a docentes de las instituciones del cantón Sígsig.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	350 docentes
Taller sobre Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas dentro del sistema educativo, dirigido a padres de familia de las instituciones del cantón Sígsig.	Estudiantes y ppff de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	3000 padres de familia
Taller sobre Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas dentro del sistema educativo,	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	5000 estudiantes



dirigido a docentes de las instituciones del cantón Sígsg.		
Taller sobre migración riesgosa, dirigido a NNA.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	1500 estudiantes y sus familias
Programa en prevención a la violencia de género en coordinación con el MSP y Junta Cantonal de Protección de Derechos.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	4000 participantes, entre estudiantes, ppff y comunidad en general.
Taller sobre prevención de la violencia en el noviazgo.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	1500 estudiantes.
Feria de prevención del consumo de alcohol y drogas "Dile sí a la vida", realizada a nivel distrital con la participación de todas las I.E.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08, ppff y comunidad en general.	10000 asistentes.
Atención psicosocial a casos de estudiantes en situación de vulnerabilidad	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	950 estudiantes.
Fortalecimiento de la Convivencia armónica en equipo a docentes.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	200 docentes.
Estrategia de recorrido participativo con el tema de prevención de la violencia sexual y violencia de género.	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08.	7 directivos, 25 docentes y 3000 estudiantes
Registro de estudiantes en el año en el CAS	Atención a estudiantes de Educación Inicial, Básica y Bachillerato de las IEs del Distrito 01D08 Sígsg Educación	Nivel Inicial: 827 estudiantes Nivel EGB: 7632 estudiantes Nivel Bachillerato: 1730 estudiantes
Erradicación del Analfabetismo y Fortalecimiento de la Educación de Niños, Jóvenes y Adultos.	Ofertas Educativas intensivas Básica Superior Intensiva Bachillerato Intensivo	Se cuenta con: Estudiantes en Básica Superior Intensiva 22 y en Bachillerato General Unificado; 24
Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI	Comunidad	65 familias
Evaluaciones a estudiantes PRUEBAS DE UBICACIÓN	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	15 estudiantes
Homologación de títulos del extranjero	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	2 estudiantes
Asesoramiento sobre adaptaciones curriculares, documento individual de	Docentes, padres de familia y directivos.	44 instituciones educativas

adaptaciones curriculares, estrategias de evaluación y sobre las necesidades educativas específicas		
---	--	--

❖ **“Accesibilidad”.** No discriminación. Accesibilidad física y económica. Eliminar barreras de acceso al Sistema Nacional Educativo.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Reseteo y activación de cuentas institucionales para el ingreso al sistema de gestión escolar	Docentes	20 docentes
Plan aprender a tiempo.	Niños y niñas que requieren refuerzo académico.	Estudiantes de básica media y superior de las instituciones: Unidad Educativa Sígsig, EEGB. Domingo Savio, Hermano Miguel, Antonio Mancilla, Juan Bautista Vásquez, UE. San Bartolomé, Comuna San Sebastián, UE. Agustín Iglesias, UE. San José de Raranga, EEB Juan Vicente Morales.
Socialización del cronograma de distribución, distributivo y matriz fifo para la entrega del programa de alimentación escolar (PAE) a los estudiantes de las instituciones educativas	43 directivos de las IE del Distrito 01D08	43 directivos de las IE del Distrito 01D08
Distribución de 3 522 kits de uniformes escolares interculturales	3522 estudiantes de las IE interculturales	3587 estudiantes de 42 IE
Distribución de 65 prendas de uniformes escolares interculturales bilingües (kit 3 prendas y nacionalidad) para estudiantes de la institución intercultural bilingüe	65 estudiantes de la IE bilingüe (CECIB Escuela de Educación Básica Jaime Roldós Aguilera)	65 estudiantes de 1 IE
Taller sobre educación sexual, dirigido a los representantes	Estudiantes de las I.E. intervenidas	250 padres de familia
Taller a los estudiantes sobre manejo psicoemocional y comunicacional entre pares.	Estudiantes de las I.E. intervenidas.	450 estudiantes.
Taller sobre prevención del embarazo en la adolescencia.	Estudiantes de las I.E. intervenidas.	800 estudiantes.
Charla dirigida a niños de preparatoria sobre respeto y amistad.	Estudiantes de las I.E. intervenidas.	350 estudiantes.
Reseteo y activación de cuentas	Directores de las IE	44 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

institucionales para el ingreso al sistema de gestión escolar		
Plan Aprender a tiempo	IE de Distrito 01D08	10 IE Beneficiadas
Fase inscribe y traslados	Padres de familia y estudiantes	Padres de familia y estudiantes
Proceso de encadenamientos-matrícula automática y creación de cupos para el año lectivo 2023-2024 Régimen Sierra	Estudiantes y padres de Familia	Cupos divididos entre los 3 circuitos y las 43 instituciones fiscales

❖ **“Aceptabilidad”**. Que la forma y contenido de la educación sean contextualizados, diversificados y adecuados. Relevantes y culturalmente apropiados.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Se motiva a los docentes y directivos con el cumplimiento de la jornada laboral tanto pedagógica como complementaria	Directivos y Docentes del Distrito 01D08.	Directivos y Docentes del Distrito 01D08.
Revisión y aprobación del Plan de Reducción de Riesgos de las IE bajo código único de cada institución para su respectiva certificación	43 IE del Distrito 01D08	43 IE del Distrito 01D08
Revisión y aprobación del Informes de Simulacros efectuados en las instituciones Educativas	43 IE del Distrito 01D08	43 IE del Distrito 01D08
Intervención en orientación vocacional profesional	Estudiantes que ingresan al bachillerato y quienes egresan del sistema educativo por graduación.	500 estudiantes.
Taller dirigido a estudiantes de preparatoria sobre inclusión	500 estudiantes de las I.E. donde se impartió el taller	225 estudiantes de preparatoria
Feria de la inclusión	Estudiantes de las I.E. pertenecientes al Distrito 01D08	900 estudiantes de las I.E. pertenecientes al centro cantonal del Distrito 01D08.
Capacitación a docentes en los procesos relacionados a ASRE	Docentes del Distrito 01D08	44 IE beneficiadas
Cumplir con el proceso de Participación Estudiantil; de acuerdo con los lineamientos emitidos desde Planta Central	10 colegios y docentes de las IE que ofertan bachillerato.	10 UNIDADES EDUCATIVAS
Cas-Titulación: Entrega de títulos de bachiller	Revisión de expedientes académicos, registro y validación.	Titulos impresos y entregados a las autoridades de las instituciones educativas.

Trabajo con el Asesor educativo en apoyo a los directivos y docentes en la elaboración de proyectos interdisciplinario; así como el currículo priorizado	Directivos y Docentes	Directivos y Docentes del Distrito
--	-----------------------	------------------------------------

- ❖ **“Adaptabilidad”.** Flexibilidad necesaria para responder a las necesidades educativas en contextos culturales y sociales diversos.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Jubilación de 3 docentes Régimen LOEI	3 jubilados	3 jubilados
Se atiende constantemente a usuarios internos y externos	Usuarios internos y externos	Usuarios internos y externos
Adaptaciones a NNA con presencia de riesgo psicosocial	Estudiantes inmersos en situaciones de riesgo psicosocial	750 estudiantes.
Socialización de los lineamientos de Participación Estudiantil	10 unidades educativas	10 IE

- ❖ **“Apertura y rendición de cuentas”.** Capacidad de los titulares del derecho para exigir responsabilidades a los titulares de deberes a partir de procesos de monitoreo participativo.

Toda la gestión y logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional que se ha llevado a cabo durante el período 2023 sin duda se las ha realizado en beneficio de la comunidad educativa, cumpliendo así con el objetivo de construir un sistema educativo de calidad, equitativo, inclusivo y con pertinencia cultural.

Es por ello por lo que se ha desarrollado algunas actividades como parte de los logros alcanzados por el Distrito enmarcados en los siguientes ejes estratégicos institucionales:

- **Eje 1: Resiliencia generacional.** Adaptabilidad de los diferentes miembros de la comunidad educativa frente a situaciones de riesgo o vulnerabilidad.
- **Eje 2: Revalorización profesional.** Operativización para el fortalecimiento de capacidades y el trabajo interinstitucional para la garantía de la profesión educativa digna.

- **Eje 3: Apropiación comunitaria.** Capacidad de una comunidad para tomar control de su propio bienestar, seguridad y desarrollo.
- La Dirección Distrital 01D08 Sígsig-Educación, tiene personal contratado de los Proyectos Educativos SAFPI y Aprender a Tiempo, etc. que realizan labores educativas con estudiantes desde Inicial, Educación Básica y Bachillerato Técnico.
- Los miembros de la comunidad de las diferentes instituciones, no se han adaptado a las diferentes situaciones de riesgos o vulnerabilidad, pues las directrices no se pueden comparar con las vivencias de cada territorio tanto urbano como rural.
- El proceso de transición dentro de la Secretaría Bilingüe no ha permitido avanzar con lo establecido; ya que existe inestabilidad en autoridades y docentes de las Instituciones Bilingües; las Instituciones Educativas Interculturales han recibido apoyo por tarde de asesoría educativa dispuesto desde zona.
- Directivos y Docentes intervienen y derivan eficazmente al detectar situaciones o riesgos psicosociales. Padres de Familia enfrentan los riesgos psicosociales de sus hijos asertivamente.
- Además, se realiza otras actividades complementarias y de apoyo en el distrito de educación 01D08 Sígsig Educación, a continuación, detallo las actividades realizadas:
 - Proyecto Educativo Institucional con un enfoque inclusivo y planes de mejora.
 - Direccionamiento sobre titulación de estudiantes con discapacidad.
 - Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
 - Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, DUA.
 - Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes, entre otros.
 - Elaboración de informe de hecho y derecho.
 - Participación en sumario administrativo como secretario AD-HOC del mismo
 - Participación en reunión con de SER BACHILLER.
 - Socialización de directrices para titulación de estudiantes con discapacidad.
 - Elaboración de Plan de Contingencia.
 - Realización de feria distrital "DILE SI A LA VIDA".
 - Elaboración de visitas por Bienestar Social a 1 docente y 1 DECE distrital.
 - Elaboración de informes de visitas por Bienestar Social.
 - Visita domiciliaria a estudiantes y padres de familia de la Unidad Educativa Sígsig en situación económica crítica.
 - Taller de autismo, taller sobre NEE y feria por la inclusión.
- La dirección distrital 01D08 Sígsig Educación trabaja de manera continua en Mesas de trabajo en coordinación con MIES y Municipalidad del Sígsig para el bienestar de las NNA del canto Sígsig.
- Dotación de conectividad a las unidades educativas, sobre todo las del sector rural.
- Como desafío tenemos los reemplazos de jubilaciones, renuncias y fallecimiento de docentes categorías altas y categorías G que nos ha dado hasta la fecha, los reemplazos requeridos por varias instituciones educativas, por ser categorías G no homologada.

- Brindar acompañamiento y seguimiento al fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe.
- Mediante el departamento de Asesoría Jurídica se participa activamente como miembro de la JRCD, en la defensa de causas constitucionales, resoluciones para la contratación pública, asesoría jurídica a compañeros docentes y personal administrativo referente a trámites jurídicos y de ley y cumplimiento de sentencias.

4. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	MONTO	% DEVENGADO	OBSERVACION
GASTO TOTAL PLANIFICADO	6.756.023,40		
Gasto de Inversión Planificado	343.029,25		
Gasto Corriente Planificado	6.412.994,15		
GASTO TOTAL DEVENGADO	6.733.213,94	99.64%	
Gasto de inversión devengado	343.029,25	100.00%	
Gasto corriente devengado	6.390.184,69		

5. Desafíos para la gestión 2024

- Como desafío tenemos los reemplazos de jubilaciones, renuncias y fallecimiento de docentes categorías altas y categorías G que no nos ha dado hasta la fecha, los reemplazos requeridos por varias instituciones educativas, por ser categorías G no homologada.
- Intensificar el eje de prevención con todo el personal docente y administrativo de las instituciones educativas, con el fin de evitar la vulneración de derechos y evitar que los docentes planteen acciones de personal en contra del ministerio.
- Capacitar al departamento de la UDAI en temas como aplicaciones de reactivos psicopedagógicos, así como también dotar a los profesionales UDAI de test psicológicos para la aplicación.
- Apoyo en la generación de espacios para elaborar talleres de sensibilización con todos los docentes de distrito.
- Alcanzar el mayor número de usuarios que necesiten atención.
- Llegar a todas las comunidades del cantón Sígsig con el fin de dar una atención de calidad.
- Brindar acompañamiento y seguimiento al fortalecimiento de la Educación Inclusiva.
- Implementar la estrategia ENEIS en las Unidades Educativas del Distrito 01D08.
- Brindar atención oportuna a los casos de riesgo psicosocial presentados en las I.E.
- Seguimiento y acompañamiento a los casos de riesgo psicosocial identificados.
- Cubrir con la atención pertinente a los estudiantes a pesar de la carencia de recursos y personal DECE.
- Capacitar a los docentes sobre la atención en casos de violencia, riesgo psicosocial para mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

ENTREGA DE TEXTOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



ENTREGA DE UNIFORMEA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



ENTREGA DE COLACIÓN ESCOLAR EN UNA IE



MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA EEB HERMANO MIGUEL



ADECUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA EEB LUIS RODRIGUEZ PARA REAPERTURA





TALLERES DIRIGIDOS POR LOS FUNCIONARIOS DEL DECE





ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO



PROGRAMA SAFPI



TALLERES UDAI



Elaborado por:

Ing. Luisana Yamilé Tello Samaniego
ANALISTA DE PLANIFICACIÓN (E) 01D08
SÍGSIG - EDUCACIÓN

Aprobado por:

Lcda. María Cecilia Coronel Tello
DIRECTORA DEL DISTRITO 01D08
SÍGSIG - EDUCACIÓN