

GUÍA PARA DOCENTES

CIENCIAS SOCIALES

NIVEL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

SUBNIVEL PREPARATORIA



EQUIPO TÉCNICO

Emilia Vallejo Guerrero
Juan Pablo Andrade Varela
Daniela Maldonado Ortíz
Gabriela Bermúdez Hinojosa
Gabriela Serrano Torres
Roqueline Argüelles Sosa
Luis Mantilla Chamorro
María Cristina Redín Santacruz
Cristian Arregui Caicedo
Ana Quishpe Chimba
Diana Narváez Chafuel
Sandra Ruiz Mora
Henry Quel Mejía
Edgar Freire Caicedo
Felipe Espín Delgado

COORDINACIÓN DE EDICIÓN

Sylvia Freile Montero

EDICIÓN

Doménica Margarita Soria Jaramillo

COORDINACIÓN DE DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Salomé Trujillo Orozco

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Sebastián Alberto Real Serrano

Primera Edición, 2023

© Ministerio de Educación

Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa

Quito-Ecuador

www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA PROHIBIDA SU VENTA

Ministerio de Educación



República
del Ecuador



GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE



Introducción

¿Qué son las Guías para docentes?

Las Guías para docentes son **insumos orientativos** que permiten conocer los **Estándares de Aprendizaje y sus Niveles de Logro** (indicadores de calidad educativa), correspondientes a las áreas de conocimiento del *Curriculum de los Niveles de Educación Obligatoria* (2016).

Estas guías son un conjunto de fichas que contienen **actividades articuladas con los Niveles de Logro** de los Estándares de Aprendizaje de las áreas curriculares. En este sentido, las guías permiten realizar un proceso de **refuerzo académico de los contenidos curriculares**, a través de actividades diseñadas para fortalecer las **habilidades** a desarrollar en el proceso formativo del estudiantado.

A continuación, se describen las actividades propuestas de acuerdo con los Niveles de Logro de los Estándares de Aprendizaje:

- **Nivel de Logro 1:** Estas actividades se centran en el conocimiento y la comprensión, mediante las cuales cada estudiante “*recuerda y reconoce información e ideas además de principios aproximadamente en la misma forma en que los aprendió*”. Asimismo, mediante el desarrollo de estas actividades se “*esclarece, comprende, o interpreta información en base al conocimiento previo*” (Marzano, 2001); es decir, sirven para interiorizar y afianzar los aprendizajes básicos imprescindibles desarrollados en la asignatura a lo largo del subnivel.
- **Nivel de Logro 2:** Las actividades de este Nivel de Logro enfatizan en el *análisis* y la *aplicación*, a través de las cuales cada estudiante “*diferencia, clasifica, y relaciona las conjeturas, hipótesis, evidencias, o estructuras de una pregunta o aseveración*”; y, “*selecciona, transfiere y utiliza datos y principios para completar una tarea o solucionar un problema*” (Marzano, 2001). El desarrollo de estas actividades propicia la aplicación de los aprendizajes básicos imprescindibles y deseables adquiridos en situaciones específicas reales o simuladas.
- **Nivel de Logro 3:** Estas actividades se enfocan en la *aplicación* y *metacognición*, en este segmento cada estudiante “*genera, integra y combina ideas en un producto, plan o propuesta nuevos para él o ella*” (Marzano, 2001). En consecuencia, estas actividades permiten la innovación, profundización, ampliación y generación de nuevos aprendizajes a partir de los adquiridos en el proceso educativo.

CIENCIAS SOCIALES

Estas guías contienen Fichas de Dinamización de Estándares de Aprendizaje que están codificadas de manera que se puede identificar en cada una de las asignaturas y de los niveles y subniveles educativos, la relación entre los Estándares de Aprendizaje y sus Niveles de Logro (indicadores de calidad educativa).

En este sentido, los códigos de las Fichas de Dinamización de Aprendizajes contienen las iniciales FD (que son las siglas de la ficha de dinamización), seguidas de la codificación del Estándar de Aprendizaje respectivo, tal como lo muestra la siguiente ilustración:

Ilustración 1. Codificación de las Fichas de Dinamización de Aprendizajes



Elaborado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Estándares Educativos

Estos son algunos ejemplos de codificaciones de las Fichas de Dinamización de Estándares de Aprendizaje:

CÓDIGO	FICHA DE DINAMIZACIÓN
FD.E.LL.1.3.	Lengua y Literatura del Subnivel de Preparatoria de EGB, Estándar Nro. 3.
FD.E.M.2.4.	Matemática del Subnivel Elemental de EGB, Estándar Nro. 4.
FD.E.CS.3.6	Ciencias Sociales del Subnivel Media de EGB, Estándar Nro. 6.
FD.E.CN.4.12	Ciencias Naturales del Subnivel Superior de EGB, estándezar Nro. 12.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1

NIVEL DE LOGRO 2

NIVEL DE LOGRO 3

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

NIVEL DE LOGRO 2:

NIVEL DE LOGRO 3:

1. CONTENIDO

ESTÁNDAR:E.CS.1.1.

Reconoce que es un ser integral con características personales, que conforman su identidad, que lo hacen parte de un núcleo familiar y de una comunidad con estructuras y dinámicas particulares.

ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.1.1.b.

Identifica sus datos personales nombres, apellidos, edad, número de teléfono, lugar donde vive y país en el que vive.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.1. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. **OBSERVA** atentamente las letras, **SUBRAYA** las que necesite para escribir su nombre y apellido.

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z					

a	b	c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	n	ñ	o
p	q	r	s	t	u	v	w
x	y	z					

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



2. ESCRIBE tu nombre y apellido.

Yo me llamo



3. COLOREA los dibujos que necesitas para completar tus datos personales.

Niño



Soy

Niña



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES

5

6

7

Yo tengo

8

9

Años

Yo vivo en el país



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES

4. ESCRIBE el número de teléfono de contacto de tu casa.





ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.1.2.b.

Define su historia personal y familiar.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de aprendizaje E.CS.1.1. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. OBSERVA atentamente las imágenes, SELECCIONA aquellas con las que te identificas y UNE con líneas conforme al orden en que creciste.



1



2



3



4



5



6



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

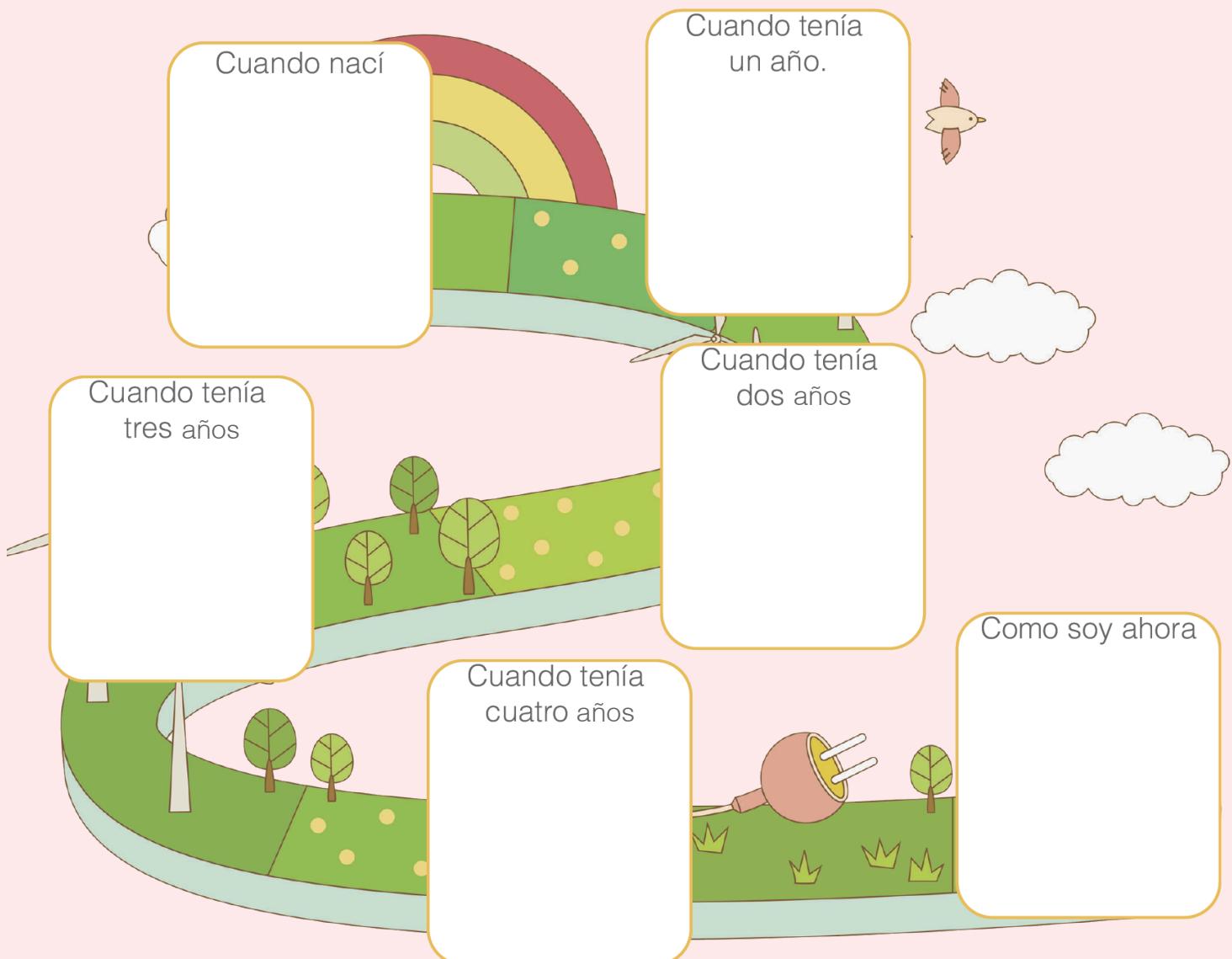


NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



2. SIGUE el camino y dibuja cómo te veías mientras ibas creciendo, desde tu nacimiento hasta ahora.





ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.1.1.c.

Reconoce sus datos personales (nombres, apellidos, edad, número de teléfono, lugar donde vive y país en el que vive), que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.1. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. RESUELVE las siguientes situaciones:

a) Estás en un campamento deportivo y te preguntan algunos datos para llenar la ficha. **COLOREA** la carita feliz si puedes responder en voz alta y sin errores.

	¿Cuáles son mis nombres y apellidos completos?	
	¿Cuántos años tengo?	
	¿Cuándo es mi cumpleaños?	
	¿En qué sector vivo?	
	¿Cuál es el número de contacto de mi casa?	

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES

b) Estás conociendo nuevos amigos, dibuja algunas cosas sobre ti para que te conozcan mejor.

Las personas que amo

Mi juguete favorito

Mi comida favorita

Mi animal favorito



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



2. CREA una historia sobre ti, usando las siguientes frases:

Hola amigos, mi nombre es...

Me gusta pensar...

Cada día que me levanto necesito...

Me siento feliz cuando...

Me siento triste cuando...



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.1.2.c.

Reconoce que tiene una historia personal y familiar, que forma parte de una comunidad y de un núcleo familiar con el que comparte actividades de recreación y celebración, que posee características estructurales que hay que respetar y valorar.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de aprendizaje E.CS.1.1. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. PIENSA en tu familia y REALIZA las siguientes actividades:

- DRAMATIZA a cada miembro de tu familia.
- CUENTA qué es lo que más les gusta hacer, empieza presentando a cada uno y cuál es su parentesco contigo.
- USA las siguientes frases:

Mi nombre es...

Soy el papá de...

Soy mamá de...

Soy el hermano menor de...

Soy la hermana mayor de...

Soy la abuelita de...

Soy el tío de...

A mí me gusta mucho...

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



2. CALIFICA las actividades que te gustan hacer con tu familia pintando las estrellas. Las actividades con más estrellas son tus favoritas.



Participar en la limpieza de nuestra casa.



Hacer tareas escolares.



Compartir el tiempo de comida.



Divirtirnos jugando juntos.



Pasear con mi familia.



Mirar juntos un programa de televisión
o una película.



Conversar con mi familia.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



3. DIBUJA a tu familia en dos momentos distintos y **EXPLICA** las diferencias entre ellos.

MI FAMILIA CUANDO YO NACÍ.

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES

MI FAMILIA EN LA ACTUALIDAD.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.1.1.d.

Expresa sus datos personales (nombres, apellidos, edad, número de teléfono, lugar y país en el que vive, nombres de sus representantes), que es un ser que siente, piensa, opina y tiene necesidades.

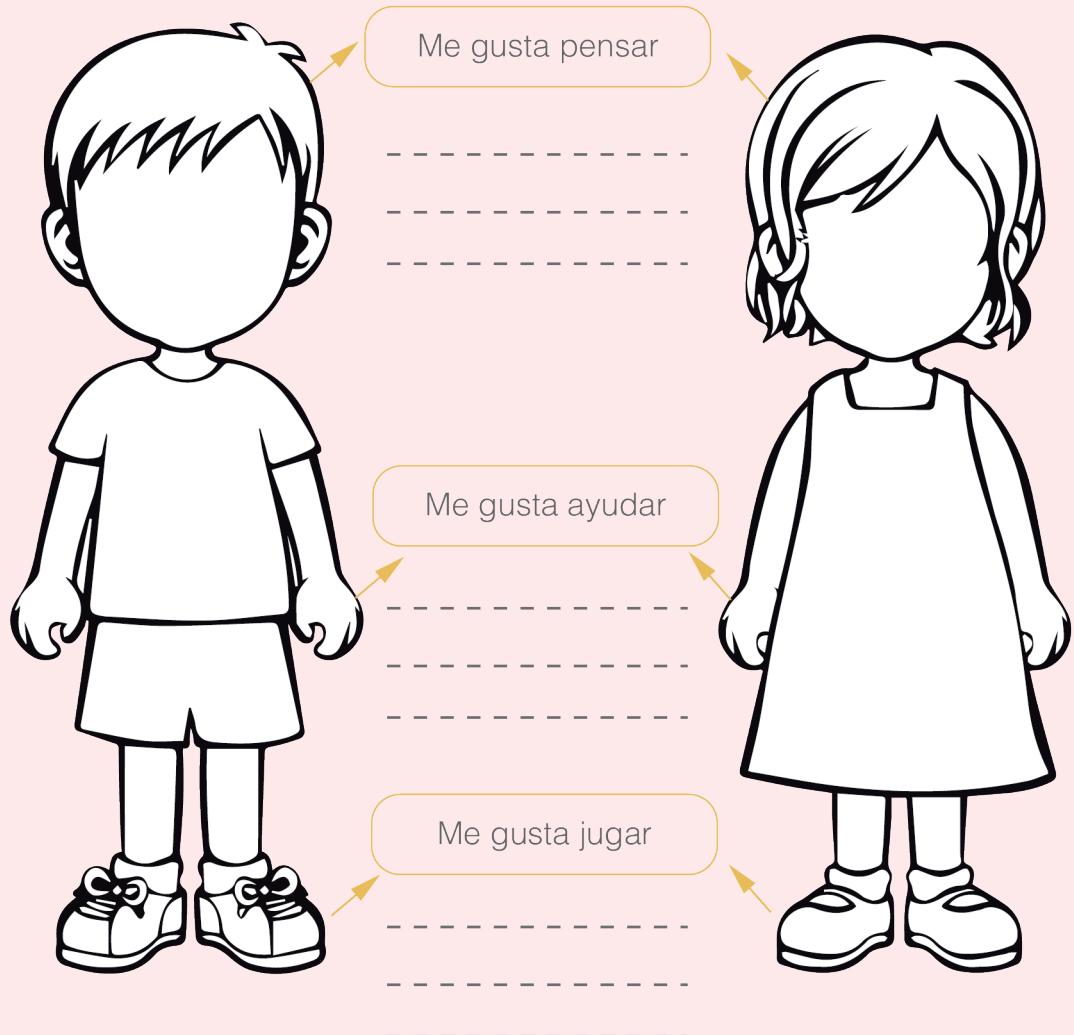
El estudiante que alcanza el Nivel de logro 3 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.1. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. **DIBUJA** tu silueta en una hoja de papel grande y con la ayuda de un adulto, siguiendo el ejemplo, **COMPLETA** las frases.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES

 **2. EXPLICA** tus datos e intereses personales, utilizando la siguiente tabla para organizar tu exposición.

	Mis nombres y apellidos completos
	Nombre y apellido de mi mamá
	Nombre y apellido de mi papá
	¿Cuántos años tengo?
	¿En qué sector vivo?
	El número de teléfono de mi casa
	Mis juegos favoritos
	Lo que me gusta ayudar
	Lo que me gusta pensar



3. EVALÚA tu exposición y **COLOREA** de acuerdo con la explicación del docente.

Lo hice excelente.	Lo hice bien, pero puedo mejorar.	Aún debo repasar mis datos personales.
		



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.1.2.d.

Contrasta su historia personal, familiar y comunitaria. Reconoce que forma parte de un núcleo familiar y una comunidad con la que comparte actividades de recreación y celebración y que posee características estructurales que hay que respetar y valorar.

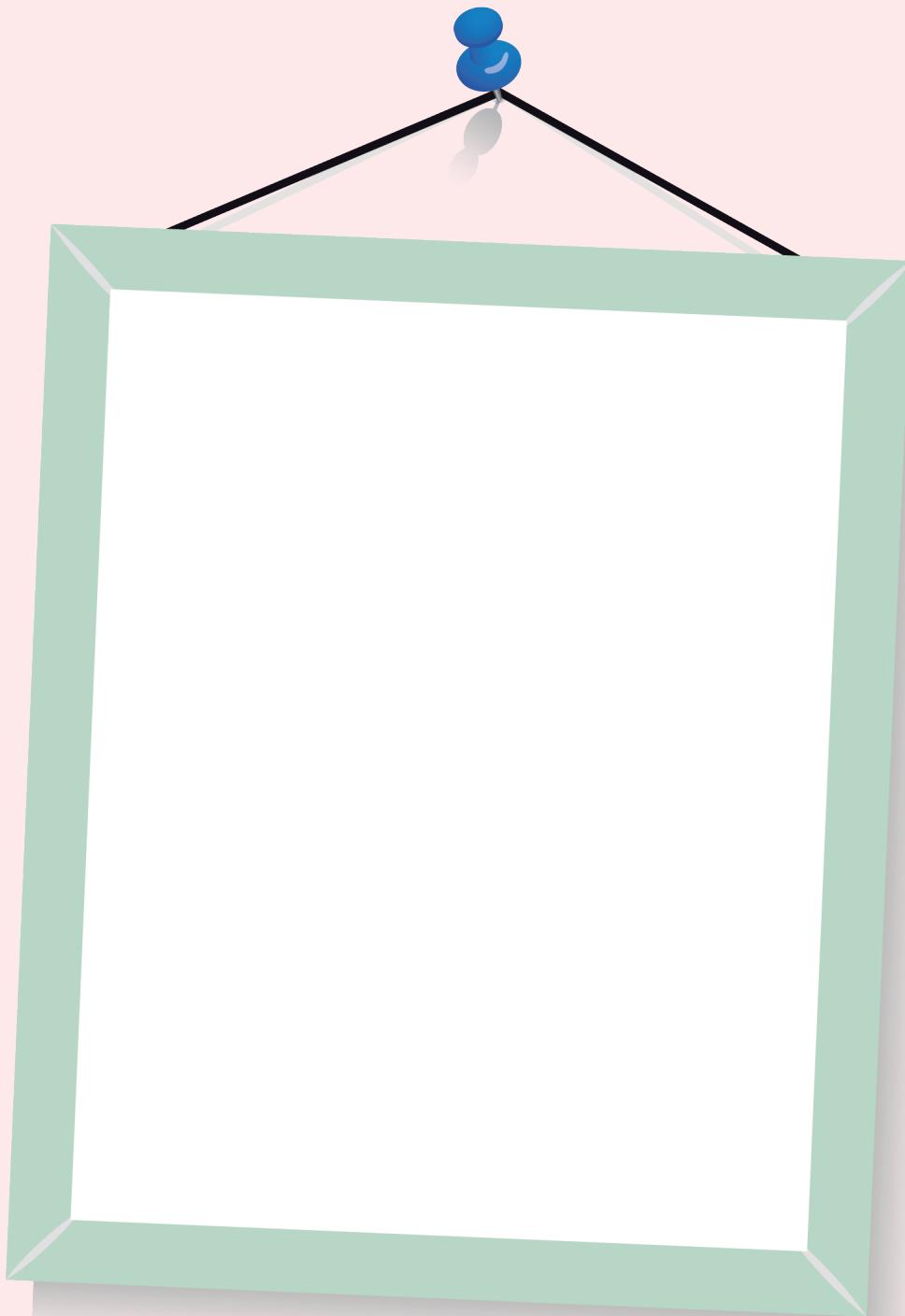
El estudiante que alcanza el nivel de logro 3 correspondiente al estándar de Aprendizaje E.CS.1.1. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. ELABORA un collage con fotografías o dibujos de diversos momentos que has compartido con tu familia: cuando naciste, cuando tenías un año, dos años, tres años y hasta la actualidad.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

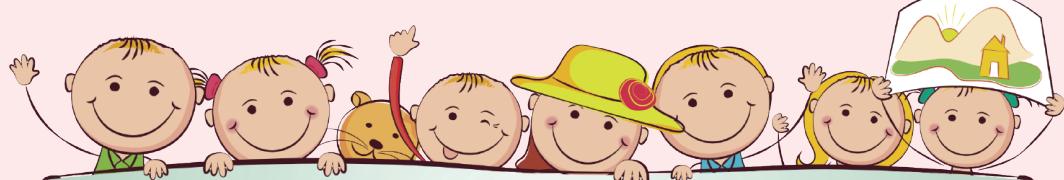


NIVEL DE LOGRO 3:

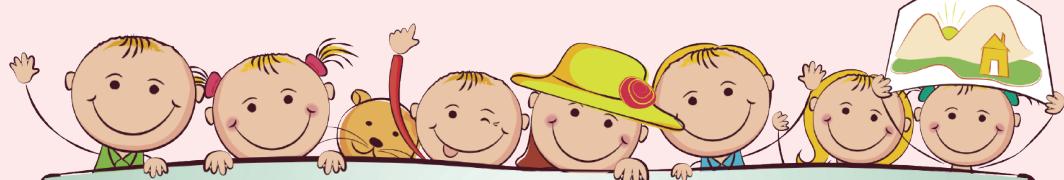
ACTIVIDADES



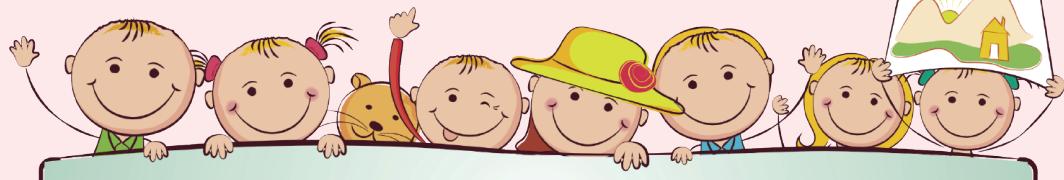
2. CONVERSA con tus compañeros sobre los recuerdos y los momentos de las fotografías o dibujos, de acuerdo con los temas indicados por tu docente.



Indico y presento a los integrantes de mi familia.



Cuento cómo me sentí en esos momentos.



Explico por qué estos recuerdos son importantes en mi vida.



Explico qué cosas cambié y cuáles no. en mi vida.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

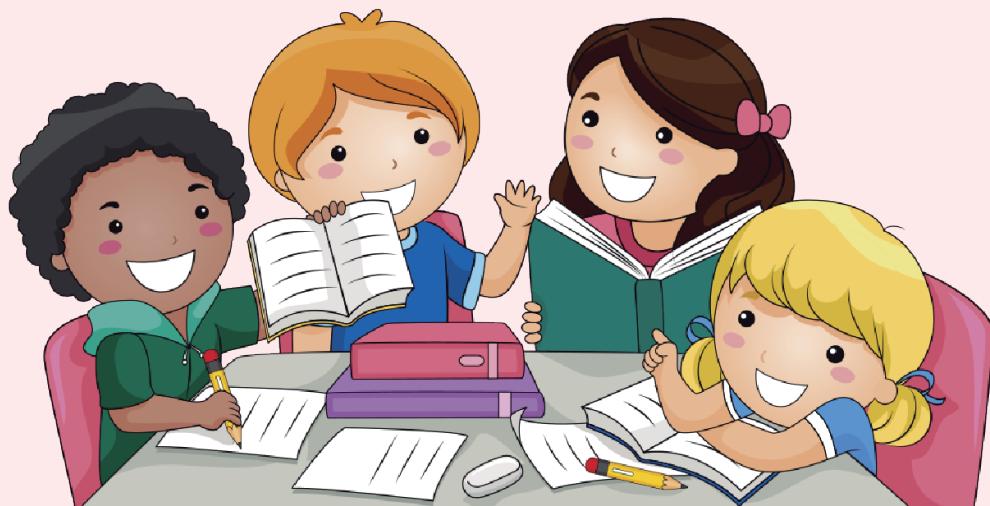


NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



3. OBSERVA los trabajos de tus compañeros, **ESCUCHA** sus historias y **REALIZA** preguntas para conocerlos mejor.



4. COLOREA las estrellitas que obtuviste por tu participación en la conversación.



Observé los trabajos de mis compañeros.	<input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/>
Escuché la plática de mis compañeros..	<input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/>
Hice preguntas a mis compañeros.	<input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/>
Expliqué mi collage.	<input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/>
Aprendí sobre las familias de mis compañeros	<input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/> <input type="image"/>



Algo por descubrir:

¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande?

JUNTOS
LEEMOS

Millo Castro Zaldarriaga

Elena Favilli y Francesca Cavallo

Había una vez una niñita que soñaba con tocar tambores. Vivía en una isla llena de música, colores y deliciosas frutas tropicales. Su nombre era Millo.

Todos en la isla sabían que solo los niños tenían permitido tocar los tambores.

–Vete a tu casa –le gritaban a Millo. Esto no es para niñas. No sabían que la pasión musical de Millo era más fuerte que un cangrejo de los cocoteros.

Durante el día, Millo ponía atención a los ruidos que la rodeaban. El sonido de las palmeras al bailar con el viento, el del aleteo de los colibrís, el del agua al saltar en un charco con ambos pies... ¡splash!

Por las noches, se sentaba en la playa a oír el sonido del mar.

–¿Por qué no puedo tocar los tambores? –les preguntaba a las olas que rompían en la arena.

Un día, Millo convenció a su padre de que la llevara a clases de música. Timbales, congas, bongós... ¡Podía tocar cualquier percusión! Su maestro estaba tan impresionado que empezó a darle lecciones diarias.

–Tocaré en una banda de verdad –repetía Millo.

Cuando su hermana Cuchito armó Anacaona, la primera banda de baile conformada solo por mujeres, Millo entró como percusionista. Entonces tenía diez años. Pronto pusieron a bailar a toda la isla.

Millo se convirtió en una música famosa a escala mundial. Incluso tocó en el cumpleaños del presidente de Estados Unidos cuando tenía apenas quince años.

Tomado de Favilli, E. y Cavallo, F. (2017). Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes. Bogotá: Planeta.

Elena Favilli nació en Italia. Es escritora y empresaria de medios de comunicación. Estudió semiótica en la Universidad de Bolonia, y periodismo digital en la U.C. Berkeley.

Francesca Cavallo nació en Italia. Tiene títulos en Ciencias de la Comunicación y Dirección Teatral. Fue fundadora de la compañía de teatro de Paolo Rossi Kilidrammi.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1

NIVEL DE LOGRO 2

NIVEL DE LOGRO 3

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

NIVEL DE LOGRO 2:

NIVEL DE LOGRO 3:

1. CONTENIDO

ESTÁNDAR: E.CS.1.2.

Practica con autonomía sus responsabilidades personales dentro de los espacios en los que comparte (casa y escuela).

**ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1:
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.2.1.b.

Practica con autonomía hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.2. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. MIRA COLOREA

Atentamente las siguientes imágenes de los niños y colorea la manito en aquellas actividades que realices en casa.

Lo hago solo.



Necesito ayuda.



NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



2. OBSERVA atentamente la imagen y **DESCRIBE** únicamente a los niños que están practicando buenos hábitos durante la hora de la comida y explica por qué los seleccionas.



NIVEL DE LOGRO 1:

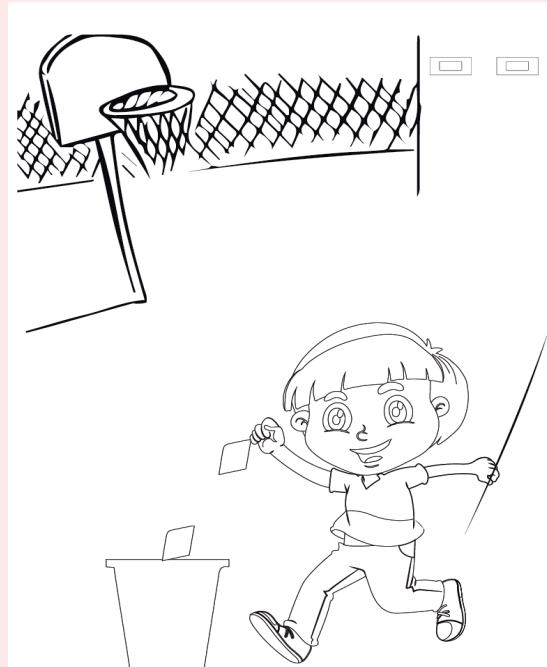
ACTIVIDADES



3. COLOREA

la imagen que corresponde a la frase que lee tu docente.

Armando es un niño que estudia en preparatoria y tiene buenos hábitos de aseo y cuidado





ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.2.2.b.

Asocia las normas de seguridad con las situaciones de peligro en su entorno cercano.

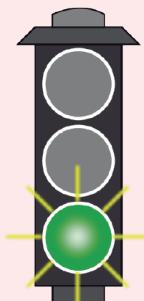
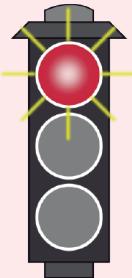
El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.2. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. OBSERVA las imágenes y UNE con las señales que ayudan a los niños a cumplir las normas correctamente.





NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



2. OBSERVA las dos imágenes.

- EXPLICA** a tus compañeros en qué son semejantes y en qué se diferencian los dibujos.
- ENCIERRA** las situaciones de peligro que podrían provocar un accidente.





NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



3. DIBUJA tres objetos de tu hogar que pueden ser peligrosos para ti y tres objetos que son seguros.

Objetos peligrosos

Objetos seguros



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.2.1.c.

Practica con autonomía y responsabilidad actividades y tareas cotidianas, hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal.

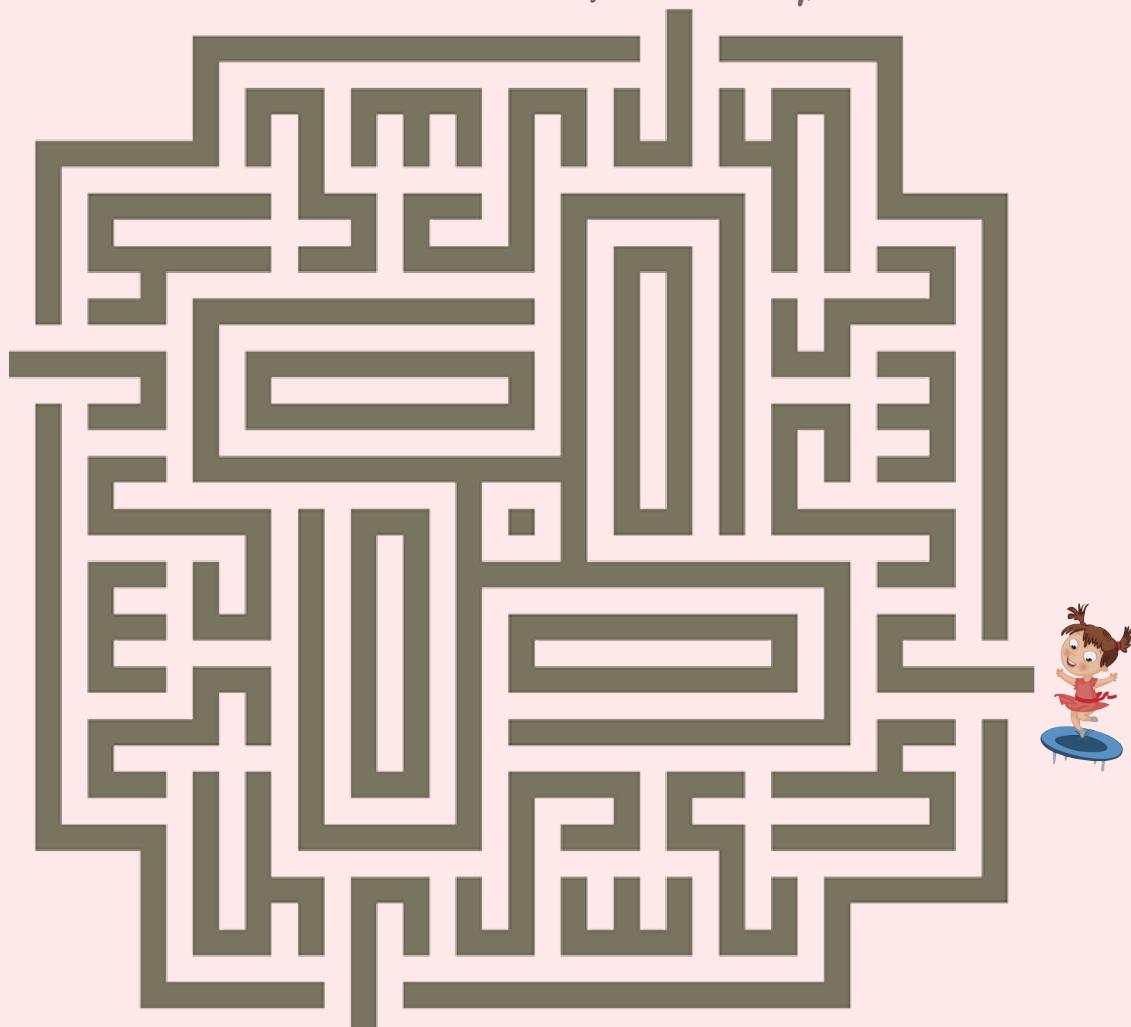
El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.2. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. OBSERVA atentamente el laberinto y **SEÑALA** con color **verde** el camino que lleva a los niños a estar saludables y con color **rojo** el que los lleva a estar enfermos.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



2. ENCIERRA las imágenes que sean prácticas saludables.



3. CUENTA a tus compañeros qué otras actividades realizas para mantenerte saludable.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



4. COLOREA las estrellas por cada actividad que realizas en la escuela durante la semana.

HÁBITOS		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Me lavo las manos antes de servirme mi refrigerio.		★	★	★	★	★
Mi refrigerio es nutritivo		★	★	★	★	★
Mastico mi comida con la boca cerrada		★	★	★	★	★
No hablo con la boca llena		★	★	★	★	★
Como completo mi refrigerio.		★	★	★	★	★
Dejo limpio mi puesto luego de comer mi refrigerio.		★	★	★	★	★
Lavo mis manos luego de usar el baño.		★	★	★	★	★
Limpio mi nariz con papel higiénico y luego lo coloco en el basurero.		★	★	★	★	★



5. DIALOGA con tus compañeros sobre cómo te afectan los hábitos que no has cumplido durante toda la semana.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.2.2.c.

Practica normas de seguridad en situaciones de peligro en su entorno cercano y en la comunidad escolar.

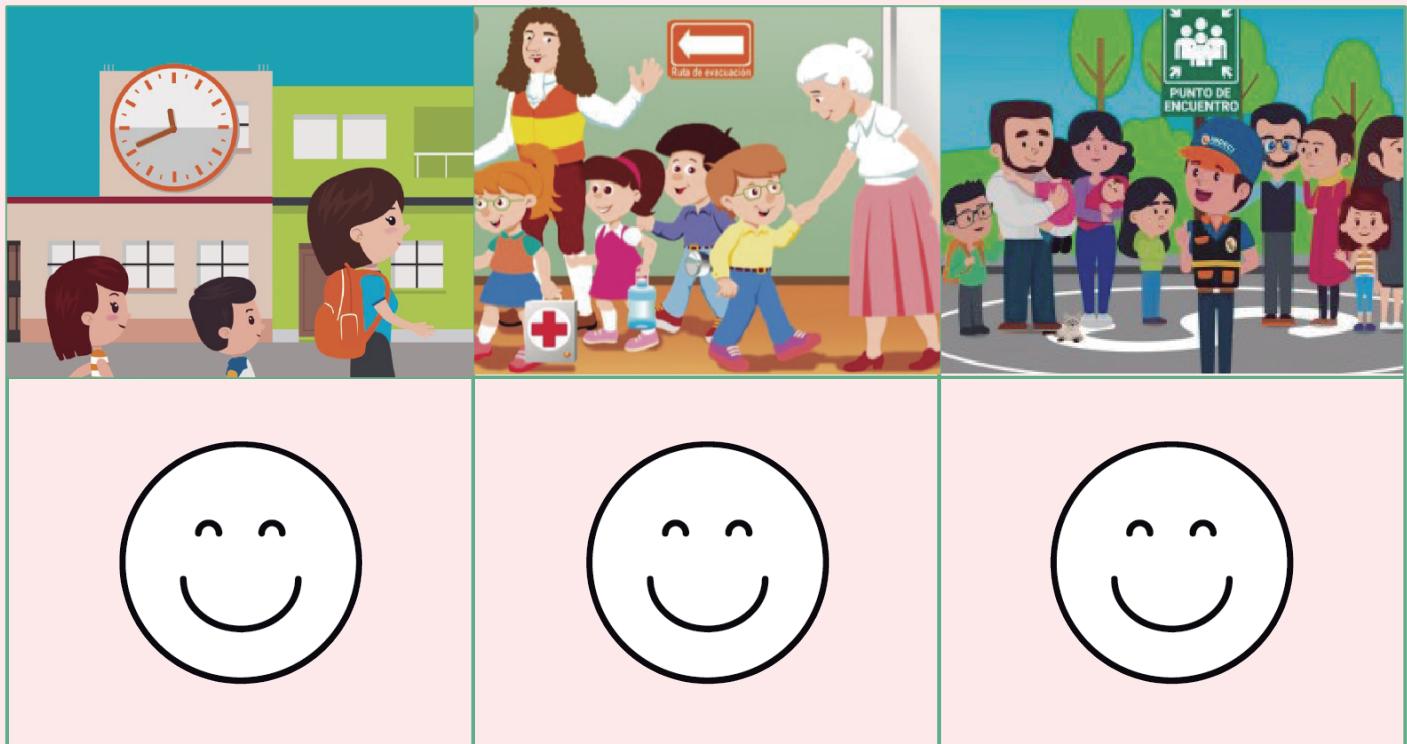
El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de aprendizaje E.CS.1.2. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. **PARTICIPA** en un simulacro de tu escuela y **COLOREA** la carita en aquellas cosas que lograste hacer bien.



2. **EXPLICA** cómo la frase que lee tu docente te ayuda para evitar accidentes.

“UN LUGAR PARA CADA COSA Y CADA COSA EN SU LUGAR”.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



3. OBSERVA los lugares que pueden ser un peligro para tu seguridad dentro de casa y sus alrededores; **COMPARTE** a tus compañeros utilizando los siguientes diálogos:

Los peligros que pude observar en mi casa son... porque...

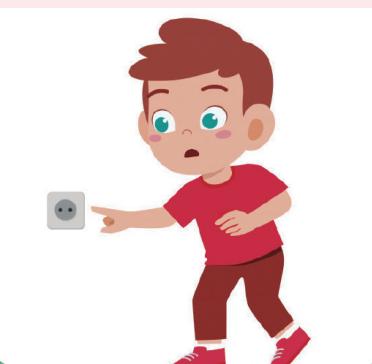
Los peligros que puede observar alrededor de mi casa son... porque...

Lo que haré para evitar accidentes en mi casa es....

Lo que hará para evitar peligros alrededor de mi casa es...



4. OBSERVA las imágenes y **DIBUJA** las cosas que crees que podrían pasar en cada caso.





ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.2.1.d.

Explica la importancia de practicar con autonomía y responsabilidad actividades, tareas cotidianas, hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 3 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.2. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. ESCUCHA atentamente la historia que lee tu docente y **SIGUE** la lectura a continuación.

Filomena anoche se quedó y fue a la muy tarde.

En la mañana no quería pero tuvo que hacerlo pues su la obligó.

Necesita la ayuda de su para ponerse el de la y aún no puede amarrarse los .

No le gusta la y la que su le sirve en el desayuno, prefiere comer .

Se manchó su por hablar con la boca llena.

Va a buscar sus para colocarlos en su pues se olvidó guardarlos el día anterior.

Se demoró mucho al no encontrar su y su le llama la atención por tener su habitación .

Filomena se muy rápido ya que está tarde para ir a la y se siente muy .



2. RECONSTRUYE la historia cambiando los malos hábitos de Filomena y cómo se sentiría al final. **CUENTA** tu relato a tus compañeros de clase.

NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



3. DIBUJA tres hábitos que para ti son los más importantes de practicar en los aspectos que indique tu docente y **EXPLICA** por qué lo son.

Hábitos de aseo

Hábitos de alimentación

Hábitos de cuidado



4. EVALÚA tu explicación, **COLOREA** de acuerdo con lo que te indica tu docente.

Lo hice excelente.	Lo hice bien, pero puedo mejorar.	Aún debo repasar mis datos personales.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.2.2.d.

Ejemplifica normas de seguridad para evitar situaciones de peligro en su entorno cercano y en las actividades propuestas por la comunidad escolar.

El estudiante que alcanza el nivel de logro 3 correspondiente al estándar de Aprendizaje E.CS.1.2. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. CONVERSA con dos compañeros de clase sobre cómo prevenir accidentes en casa y en la escuela, y **DIBUJA** dos ejemplos según corresponda.



¿Cómo prevenir quemaduras?



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



**¿Cómo prevenir
caídas graves?**



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



¿Cómo prevenir
intoxicaciones o
asfixias?





NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



2. EXPÓN tu trabajo y USA la siguiente tabla con el orden a seguir:

	Saludamos a nuestro docente y a nuestros compañeros
	Decimos nuestros nombres.
	Integrante 1: expone cómo prevenir las quemaduras en la escuela y la casa
	Integrante 2: expone cómo prevenir caídas graves en la escuela y en la casa
	Integrante 3: expone cómo prevenir intoxicaciones o asfixias en la escuela y en la casa.
	Agradecemos la atención.



3. EVALÚA tu trabajo en el grupo. PINTA las estrellas que obtuviste de acuerdo con lo que indica tu docente.

Mostré interés para realizar la actividad.	
Participé en la elaboración de afiches.	
Tuve un trato amable con todos.	
Cumplí toda la actividad.	



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1

NIVEL DE LOGRO 2

NIVEL DE LOGRO 3

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

NIVEL DE LOGRO 2:

NIVEL DE LOGRO 3:

1. CONTENIDO

ESTÁNDAR: E.CS.1.3.

Reconoce y respeta las diferencias individuales y sus aportes, así como los acuerdos y responsabilidades que existen en los espacios a los que pertenece.

ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.3.1.b.

Cita las normas de respeto que debe practicar consigo mismo y con los demás.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.3. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1 COMPLETA la frase que te lee el docente.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

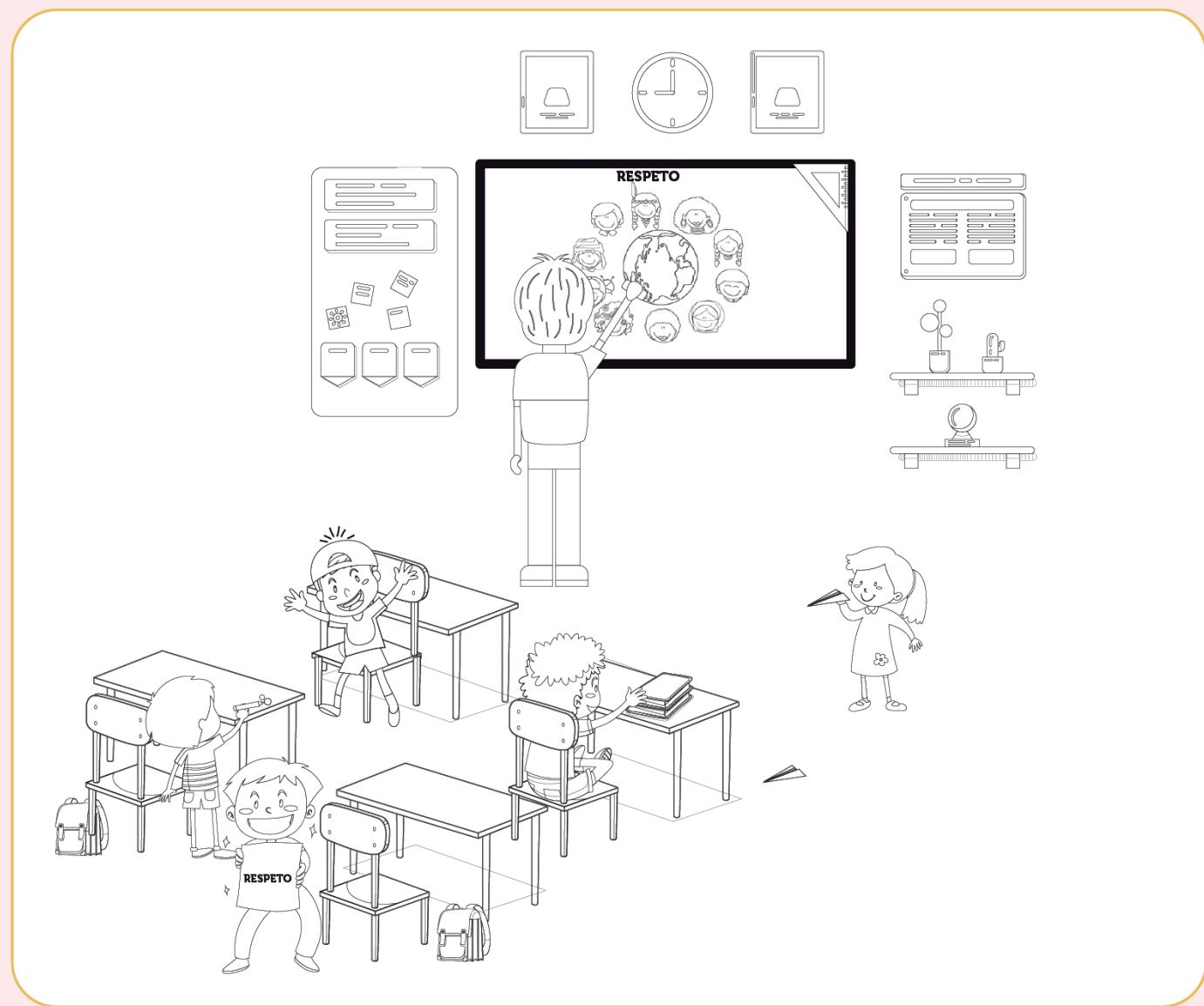


NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



2. **OBSERVA** el dibujo y **COLOREA** a los niños que cumplen las normas de respeto en la clase.



3. **PARTICIPA** en clase e **INDICA** aquellos dibujos que no se pintaron y **EXPLICA** el porqué.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1:

E.CS.1.3.2. b.

Reconoce sus derechos y responsabilidades.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.3. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. ESCUCHA atentamente la situación que tu docente lee y **COLOREA** si es un derecho o es una responsabilidad.

Conocí a una niña llamada Abigail, su nombre se lo puso su mamá y su apellido Salazar lo tiene de su papá.



Rafael es un niño muy intrépido, vive con su familia en el campo y es feliz pues se siente amado por ellos.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES

Camila es una niña muy colaboradora, cada mañana tiende su cama y barre su cuarto.



Josué empieza su primer día de clases, está muy emocionado pues conocerá a su maestra, nuevos amigos y su aula de clases.



2. ESCUCHA las preguntas que tu docente lee y **RESPONDE** señalando SÍ o NO según corresponda:

¿Ordenar mi habitación es mi derecho?

SÍ

NO

¿Participar en mi clase es mi derecho?

SÍ

NO

¿Trabajar en clase es mi responsabilidad?

SÍ

NO

¿Qué me escuchen es mi responsabilidad?

SÍ

NO



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.3.1.c

Reconoce las normas de respeto que debe practicar consigo mismo y con los demás, la importancia de aceptar y respetar las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones y practica los acuerdos establecidos con el grupo.

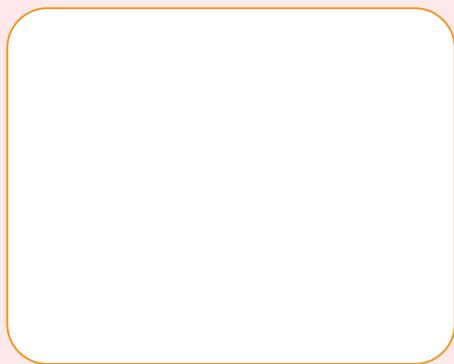
El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.3. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. CONVERSA con tus compañeros sobre sus juguetes favoritos, respetando el turno para hablar y **DIBUJA** a tres de tus amigos con sus juguete favorito.



2. EXPLICA qué pasaría si todos hablan a la vez.



3. ESCUCHA las palabras que lee tu docente y **MENCIONA** ejemplos de cuando las usas.



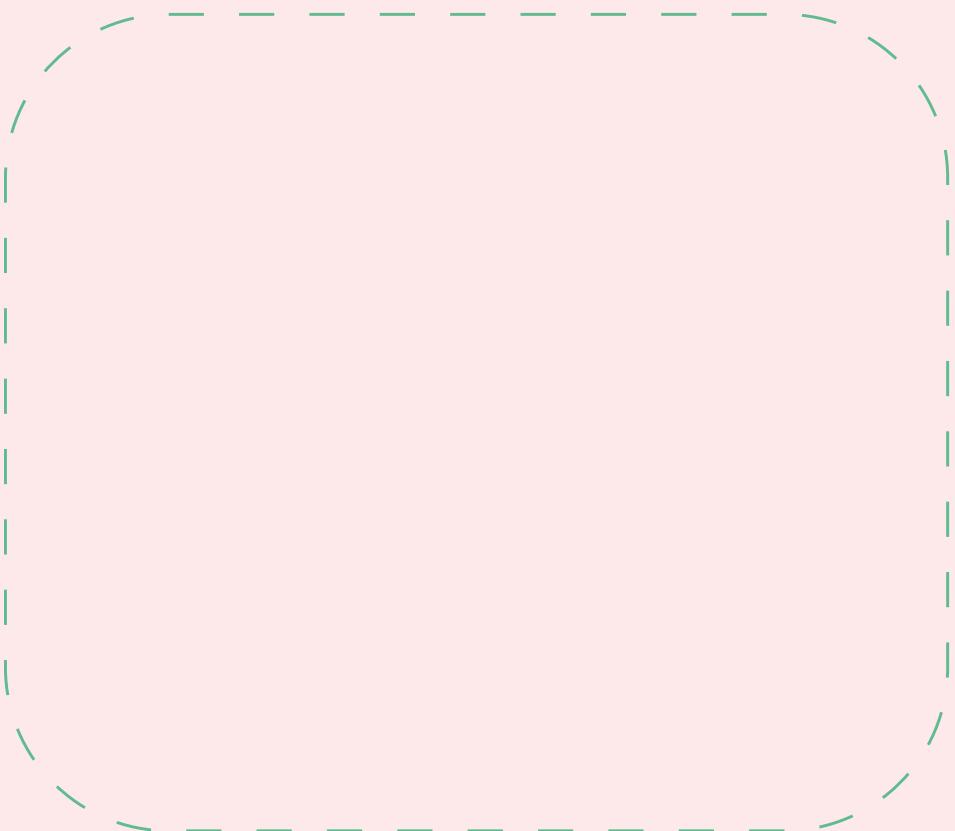
NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



4. **RECORTA** y **PEGA** dentro de la figura los dibujos que corresponden a normas de respeto que realizan los niños, y fuera de ella las que no lo son.

NORMAS DE RESPETO





NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



5. ESCUCHA las normas de respeto que lee tu docente y **COLOREA** las estrellas de acuerdo a como las practicas.

Soy respetuoso cuando...

NORMAS DE RESPETO	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Saludo a las personas que conozco					
Me despido cuando salgo de un lugar.					
Escucho cuando alguien habla.					
Pido permiso para pasar.					
Me disculpo si cometo una falta					



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.3.2.c.

Diferencia sus derechos de sus responsabilidades, los modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social y asume con responsabilidad sus compromisos.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.3. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:

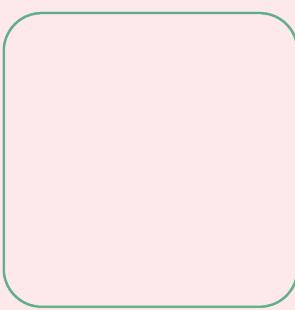
ACTIVIDADES



1. ESCUCHA atentamente a tu docente y **DIBUJA** la responsabilidad que te corresponde.



es mi derecho



es mi responsabilidad

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

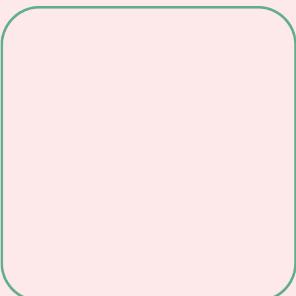
NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



Ser atendido si enfermo

es mi derecho

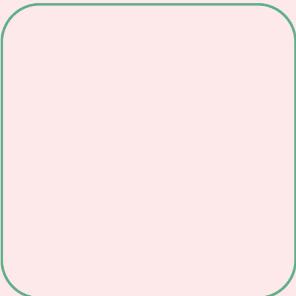


es mi responsabilidad



Ser alimentado

es mi derecho



es mi responsabilidad



2. **ESCUCHA** con atención a tu docente y **COLOREA** la carita de aquellas responsabilidades que cumples.



Cuido a mi mascota.



Cuido mis pertenencias



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



Mantengo limpia mi aula



Colaboro en el ahorro del agua y la luz.



Realizo las tareas de la escuela.



Luego de usar algo lo coloco en su lugar.



3. CUENTA a tus compañeros qué vas a hacer para cumplir con aquello que no pintaste.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



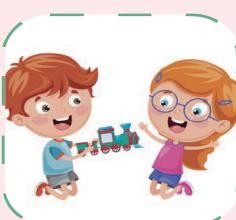
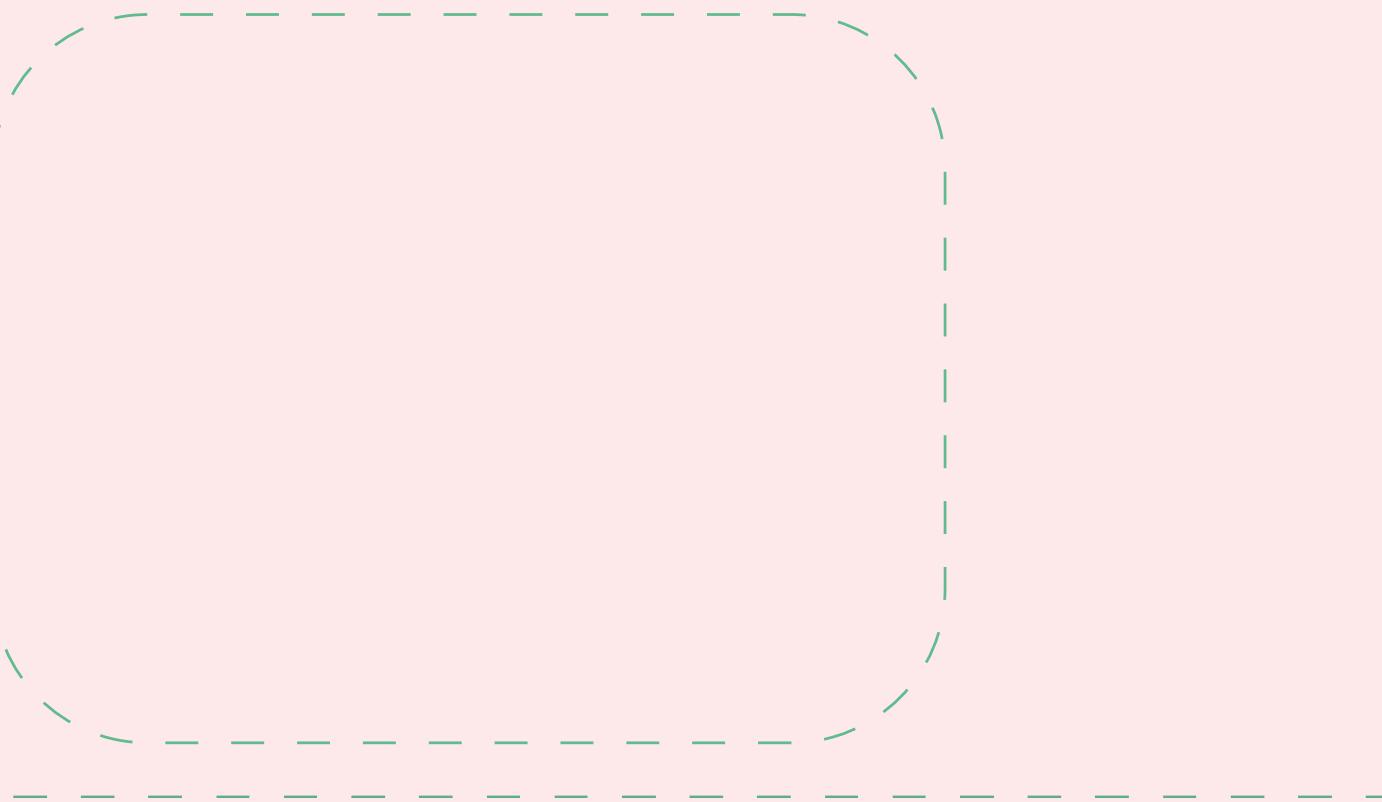
NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



4. **RECORTA** y **PEGA** dentro de la figura los dibujos que corresponden a normas de respeto que realizan los niños, y fuera de ella las que no lo son.

ACCIONES ADECUADAS



5. **EXPLICA** a tus compañeros lo que tienen en común las acciones dentro de la figura e indica en qué son diferentes a las de afuera.



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



6. EVALÚA

tu trabajo dentro del grupo, **PINTA** las estrellas que obtuviste de acuerdo con lo que indica tu docente.

Respeté los turnos para hablar.	★ ★ ★ ★ ★
Escuché las opiniones de todos.	★ ★ ★ ★ ★
Llegué acuerdos sobre las reglas del juego.	★ ★ ★ ★ ★
Cumplí las reglas del juego.	★ ★ ★ ★ ★



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.3.1.d.

Distingue las normas de respeto que debe practicar consigo mismo y las que debe practicar con los demás, la importancia de aceptar y respetar las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones y práctica los acuerdos establecidos por el grupo.

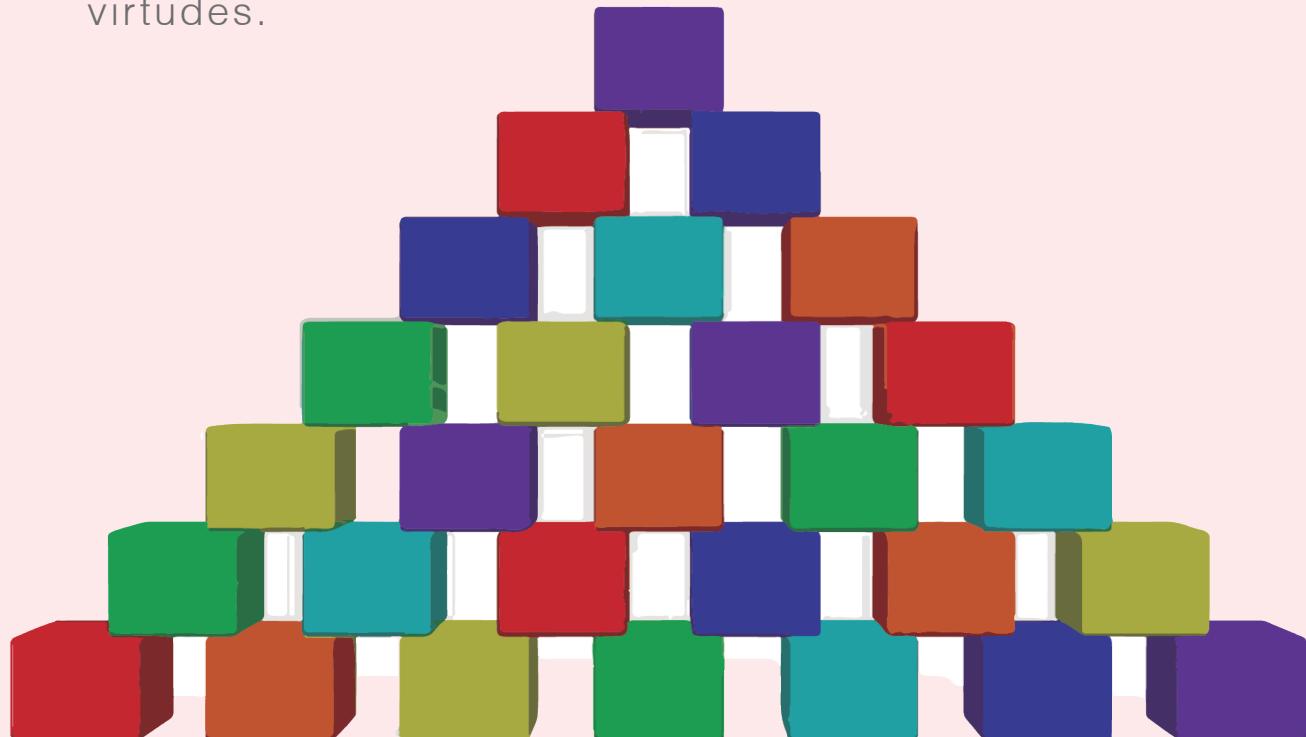
El estudiante que alcanza el Nivel de logro 3 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.3. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. **PON** en práctica las normas de respeto en tu casa y en la escuela. Por cada norma de respeto que practicas **RECORTA** y **PEGA** una estrella en un cubo hasta completar tu pirámide de virtudes.



2. **CUENTA** cómo te sentiste al completar tu pirámide de virtudes.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.3.2.d.

Categoriza sus derechos, responsabilidades, modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social y asume con responsabilidad sus compromisos.

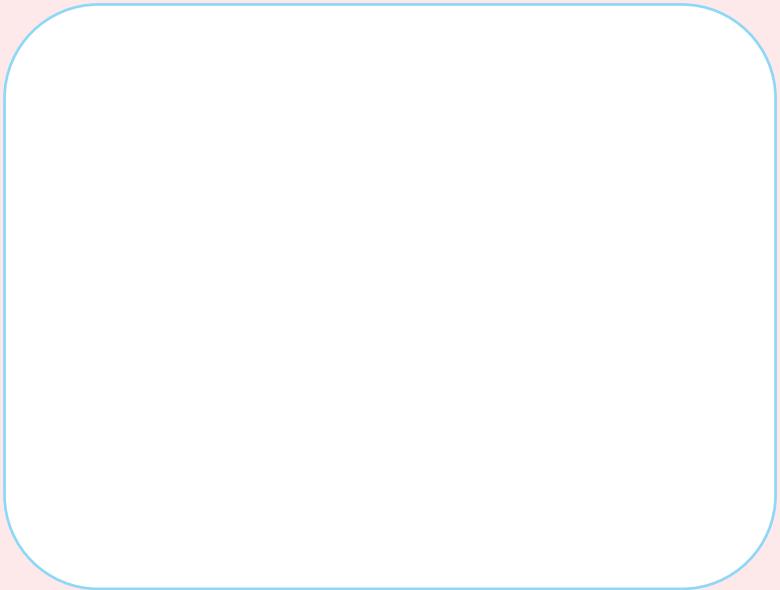
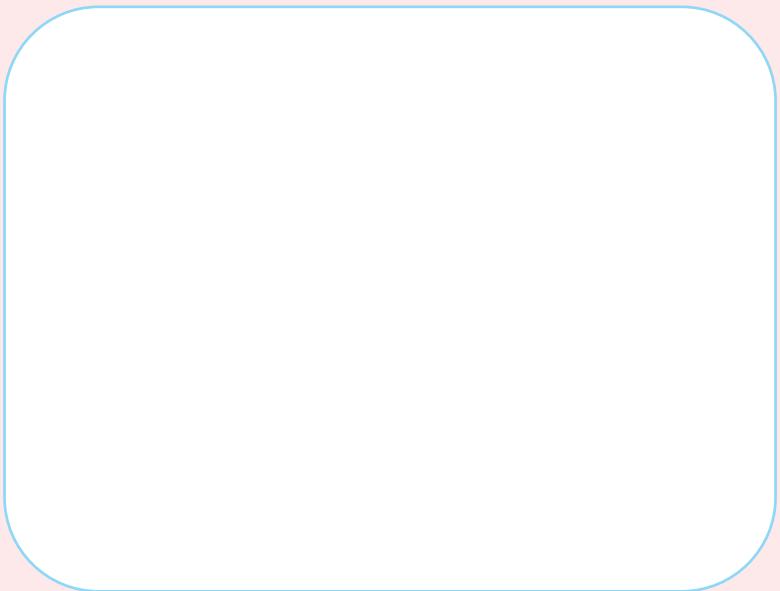
El estudiante que alcanza el nivel de logro 3 correspondiente al estándar de Aprendizaje E.CS.1.3. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. OBSERVA con tus compañeros las imágenes, **ANALIZA** las acciones de los niños y **CAMBIA** las acciones inadecuadas por una adecuada, a través de un dibujo.



2. DRAMATIZA las acciones adecuadas que dibujaste.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



3. EVALÚA tu trabajo en grupo, **PINTA** las estrellas que obtuviste de acuerdo con lo que indica tu docente.

Mostré interés para realizar la actividad.	
Participé en la elaboración de afiches.	
Tuve un trato amable con todos.	
Cumplí toda la actividad.	



4. CREA un dibujo sobre un derecho y una responsabilidad que pienses que son los más importantes y explica por qué para ti lo son.

Algo por descubrir:

¿Qué harías si fueras el o la guardiana de una enorme montaña?

Aventura en el Iitaló

María Eugenia Paz y Miño

Unos niños fueron de excursión al monte Iitaló, ubicado cerca de Quito, en donde hace miles de años vivieron los primeros habitantes del Ecuador. Los niños llevaban cometas de colores y, al llegar a lo alto, las hicieron volar.

La cometa de Berta se soltó y empezó a remontarse por el aire sin control. Ella corrió para alcanzarla; sin embargo, la cometa se iba más y más lejos, hasta caer a la entrada de una cueva. Los demás amigos no lo notaron y pronto recogieron sus mochilas para emprender el regreso.

Ya habían caminado un buen tramo cuando se dieron cuenta de que Berta no estaba, así que, bastante preocupados, decidieron regresar a buscarla.

Mientras tanto, Berta había hallado su cometa, pero como después no vio a nadie, se puso a llorar... De repente, se le apareció una princesa vestida con atuendo indígena, que le dijo:

—Buenos días. Soy la Guardiana del Iitaló, y yo misma hice volar tu cometa hasta aquí. No llores, pues tus amiguitos ya vienen a buscarte. Cuéntales que me viste; diles que estoy feliz porque todos cuidan a la naturaleza. Para que no crean que eres mentirosa, te entrego estas piedras preciosas, se llaman obsidianas; alcanzarán para todos.

Diciendo esto, la princesa desapareció.

Cuando los niños escucharon el relato de Berta quedaron sorprendidos. Hasta hoy guardan las obsidianas como recuerdo de aquel suceso extraordinario y siempre van de visita al monte, con la ilusión de encontrarse con la Guardiana del Iitaló.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1

NIVEL DE LOGRO 2

NIVEL DE LOGRO 3

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

NIVEL DE LOGRO 2:

NIVEL DE LOGRO 3:

1. CONTENIDO

ESTÁNDAR: E.CS.1.4.

Reconoce la organización, las dependencias y la utilidad de la tecnología en la vivienda y la escuela.

ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.4.2.b.

Identifica la organización, las dependencias en la vivienda y la escuela.

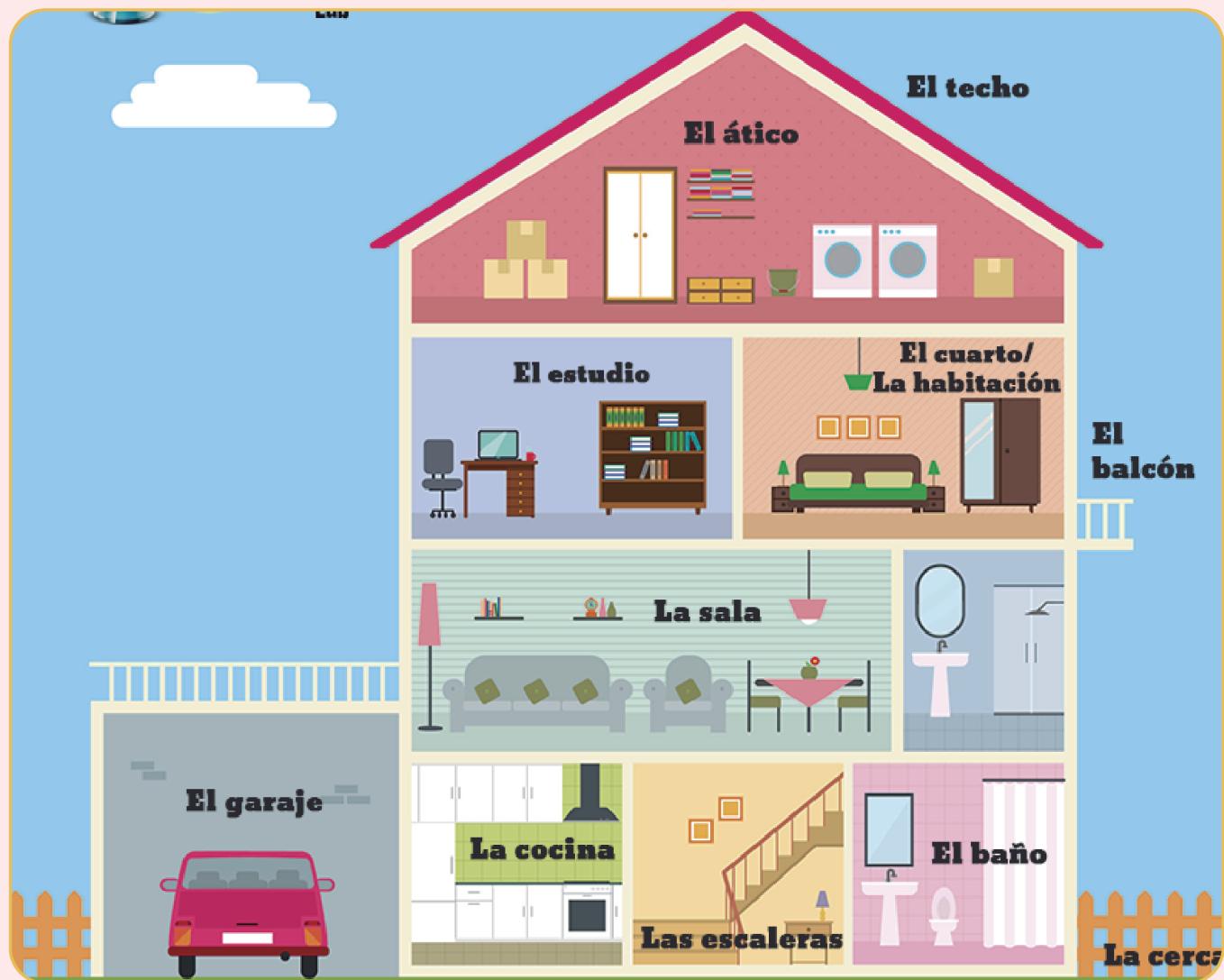
El estudiante que alcanza el Nivel de Logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.4. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. NOMBRA cada dependencia de la vivienda que se muestra en la imagen.



2. CUENTA y **DESCRIBE** las dependencias de tu vivienda.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



3. OBSERVA las imágenes y **UNE** con una línea la actividad que le corresponde a cada dependencia de la vivienda.



○



○



○



○



○



○



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

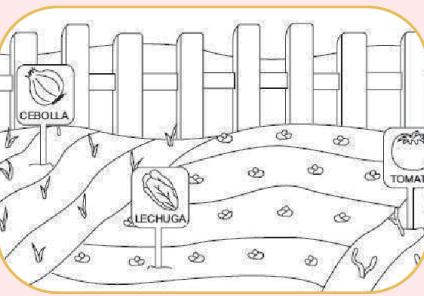
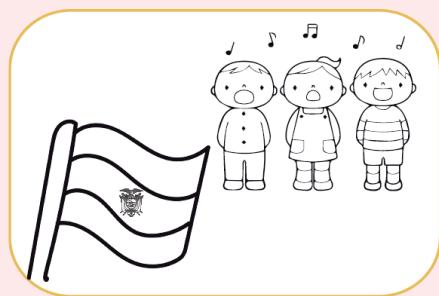
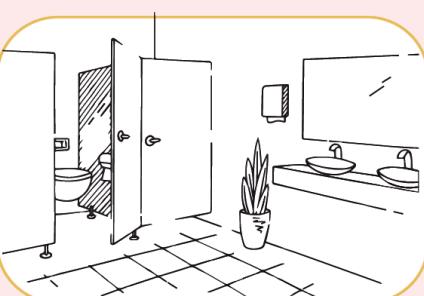
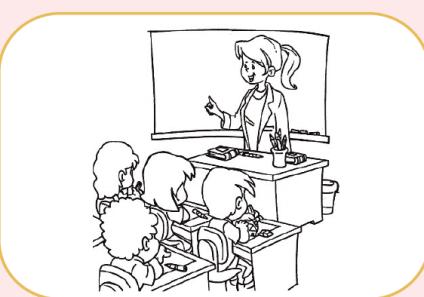
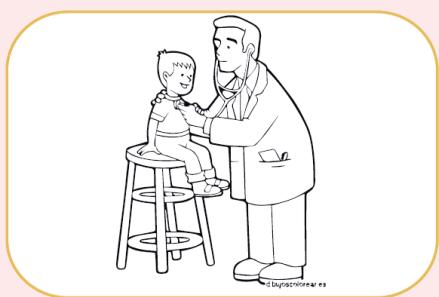


NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



4. NOMBRA y COLOREA las dependencias que tiene tu escuela.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



5. UNE los objetos con los que trabajan los miembros de mi comunidad educativa.



Director



Maestra



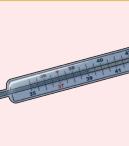
Secretaria



Doctora



Concerje



6. EXPLICA la labor de cada miembro de tu escuela.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.4.2.c.

Reconoce e identifica la organización, las dependencias y la utilidad de la tecnología en la vivienda y la escuela.

El estudiante que alcanza el Nivel de Logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.4. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:

ACTIVIDADES



1. **ESCUCHA** las frases que tu docente lee y **CORRIJE** las que están incorrectas.

En la habitación se almuerza.

En la cocina lavamos las frutas y verduras.

En el comedor nos preparamos para dormir.

En la cocina guardamos la ropa.

En el baño hago mis tareas.

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



2. ESCUCHA

COMPLETA

atentamente las relaciones que lee tu docente y completa con los dibujos que correspondan.



es a cocina , como



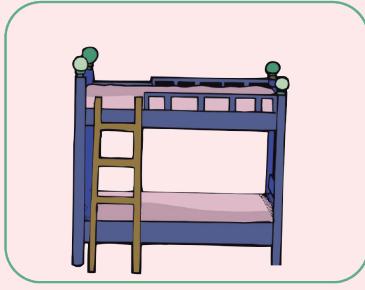
es a baño



es a estudio , como



es a comedor



es a dormitorio , como



es a sala

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



3. PIENSA en objetos que pueden estar en distintas partes de las dependencias de la vivienda. **DIBUJA** dos en cada caso.

Objetos del comedor y la sala

Objetos de la habitación y el comedor

Objetos de la sala, la habitación, la cocina y el comedor



4. ESCUCHA las preguntas que hace tu docente y **RESPONDE** explicando tus ideas.

¿Qué pasaría si en las escuelas no habría estudiantes?

¿Qué pasaría si en la escuela no habría área de juegos?

¿Qué pasaría si en la escuela no habría maestros?

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

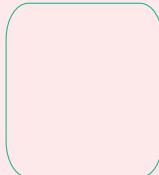
ACTIVIDADES

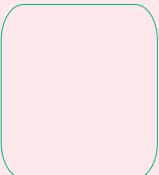


5. COMPLETA el relato que lee tu docente, **DIBUJA** lo que le corresponda.

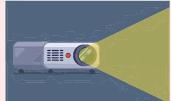
En la  de la  de Sofía, su  vio en la  que

una  ganó una  por levantar .

El  de Alex está conectado a reuniones del trabajo en su 

, para no interrumpir, llama por  a su .

Mi  tiene un  llena de , la escuela de

Juan tiene  en todas las .

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

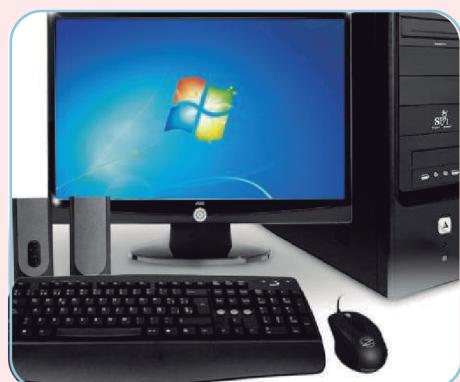
ACTIVIDADES



6. OBSERVA las dos imágenes y **EXPLICA** en qué cosas son semejantes y diferentes las dos aulas de clase.



7. ENCIERRA con color rojo un objeto tecnológico que puede beneficiar a tu escuela y con color azul otro objeto que puede beneficiar a tu familia, **EXPLICA** tu elección.





ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.4.2.d.

Compara la organización, las dependencias y la utilidad de la tecnología en la vivienda y la escuela.

El estudiante que alcanza el Nivel de Logro 3 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.4. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:

ACTIVIDADES



1. RECORTA y **ARMA** la casa siguiendo las instrucciones, luego **REPITE** el proceso con los títeres de dedo.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



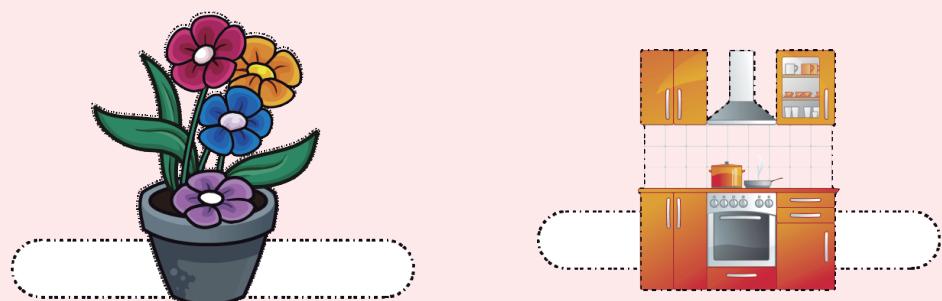
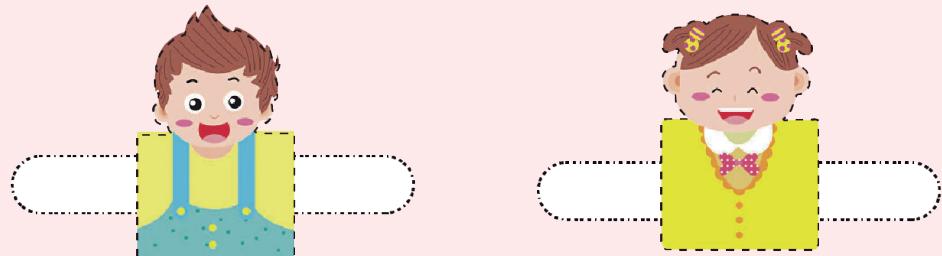
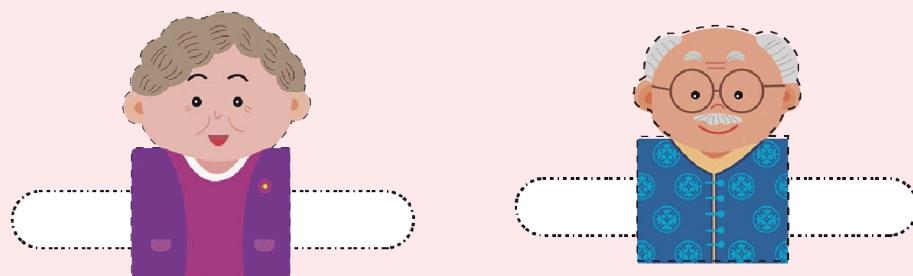
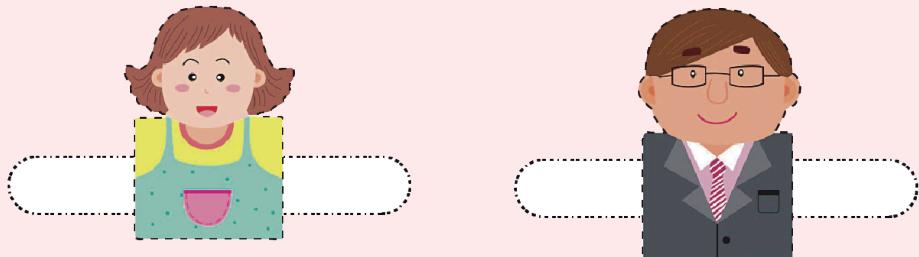
CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES





NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



2. **DIBUJA** la historia sobre una familia que se muda a su nueva casa, **MENCIONA** las dependencias de la casa y **CUENTA** tu historia a tus compañeros.



3. **EXPLICA** las diferencias y semejanzas de la casa de la historia con las de tu casa.



4. **EVALÚA** tu trabajo, **PINTA** las estrellas que obtuviste de acuerdo con lo que indica tu docente.

Cumplí toda la actividad.	★ ★ ★ ★ ★
Mostré interés para realizar la actividad.	★ ★ ★ ★ ★
Utilicé todos los títulos para contar mi historia	★ ★ ★ ★ ★
Utilicé todos los títulos para contar mi historia	★ ★ ★ ★ ★



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



5. DIBUJA las dos dependencias de la escuela que más te gustan y **EXPLICA** la importancia de ellas para tu bienestar.



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



6. DIBUJA cómo quisieras que sea el aula de informática de tu escuela y **EXPLICA** lo que te gustaría aprender en ese lugar.

Algo por descubrir:

¿Cómo imaginas que son los planetas y las estrellas?

La estrella Malula

Marisa Alonso Santamaría

Una cometa
pregunta a la luna,
¿dónde está la estrella?
¿dónde está Malula?

¿La estrella Malula...?
No sé quién es,
responde la luna
minutos después.

¡No puede ser!
responde la cometa,
la estrella Malula es
la estrella más coqueta.

La más conocida
del mundo entero,
la estrella más bella
que cualquier lucero.

La más elegante,
la más presumida,
la estrella más hermosa
que todos admirán.

¡Ah!, ya la conozco
responde graciosa,
puede que esté
jugando con las osas.

Pero busca en Júpiter,
Urano o Plutón,
allí suele pasear
con zapatos de tacón.

¡Gracias por tu ayuda!,
dice la cometa,
y se fue a buscar
por todos los planetas.

Busca por la Tierra,
Venus y Mercurio,
y llega a Neptuno
camino a Saturno.

Al fin encuentra
a Malula en Marte,
la estrella feliz
sonríe radiante.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1

NIVEL DE LOGRO 2

NIVEL DE LOGRO 3

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

NIVEL DE LOGRO 2:

NIVEL DE LOGRO 3:

1. CONTENIDO

ESTÁNDAR: : E.CS.1.5.

Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación, las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece.

**ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1:
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.5.1.b.

Identifica los medios de transporte que existen en su comunidad.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.5. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. DIBUJA los dos medios de transporte que más se utilizan en tu comunidad.

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



2. OBSERVA atentamente la imagen, **NOMBRA** los medios de transporte que hay en ella y **ENCIERRA** los que hay en tu comunidad.



CIENCIAS SOCIALES

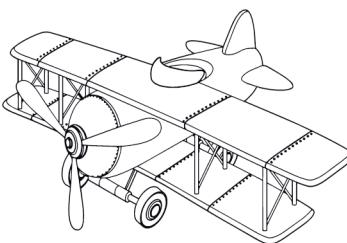
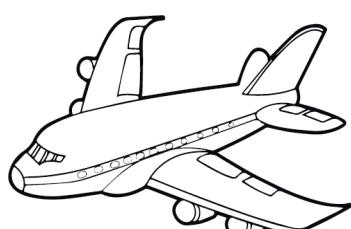
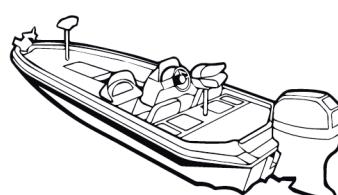
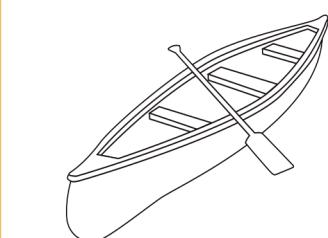
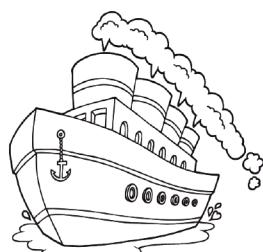
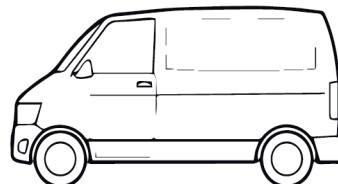
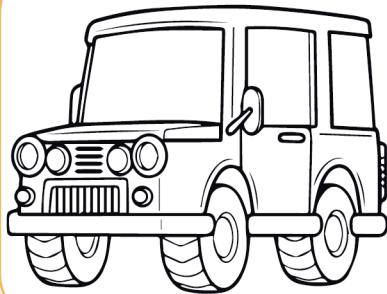
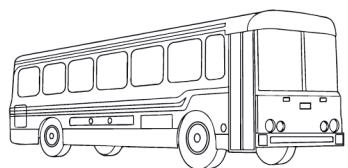
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



3. COLOREA los medios de transporte que hay en tu comunidad.





NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



4. RECORTA las imágenes anteriores y **ORDENA** el conjunto de los medios de transporte según la cantidad de personas que transporta de menor a mayor.

Four sets of dashed yellow lines for cutting out images. Each set consists of two horizontal dashed lines with vertical tick marks on either side, creating a central column for each row of images.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2:

E.CS.1.5.1.c.

Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación, las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.5. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. ESCUCHA atentamente el relato que lee tu docente y **COLOREA** el medio de transporte que se necesita para viajar.



vive cerca de la  y quiere visitar a sus amigos que están cerca



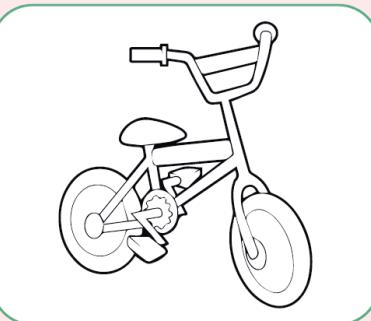
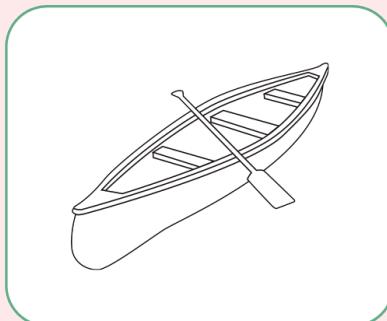
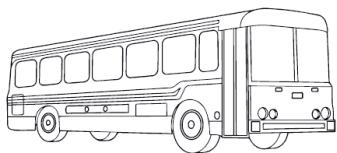
de un  en la Amazonía



El  fue a comprar los  para viajar



Ayuda al  a saber en qué medio de trasporte van a viajar



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



2. OBSERVA atentamente los dibujos e **INDICA** lo que tienen en común y en lo que son diferentes.



3. ESCOGE tres medios de transporte y **EXPLICA** situaciones en las que tu familia los ha usado.

CIENCIAS SOCIALES

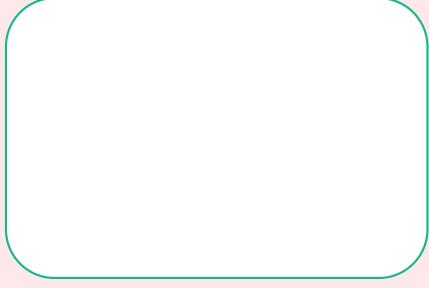
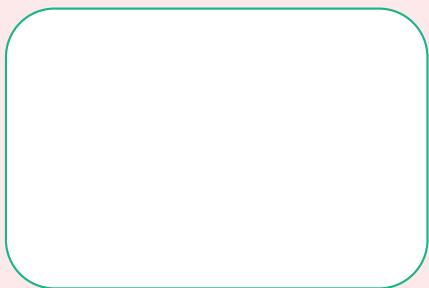
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



4. DIBUJA dentro de la figura los símbolos que representan los medios de comunicación y fuera de ella los que no lo son.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



5. UNE las ideas que lee tu docente con el objeto que corresponda.



Si necesito tener clases virtuales, entonces uso la



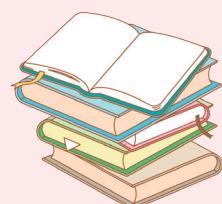
Si necesito llamar a mi mamá, entonces uso el



Si mi papá necesita ver noticias, entonces uso el



Si necesito escuchar música, entonces uso el



Si estoy aprendiendo las vocales, entonces uso el



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA



NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



6. COMPLETA las ideas que lee tu docente dibujando lo que corresponde.



El



hace un rico



El



siembra



La



enseña las



La



hace unas lindas



El



inventa la



Cuento a qué se dedican mis padres en su trabajo.



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.5.1.d.

Compara la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación, las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 3 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.5. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. **ESCUCHA** con atención las indicaciones de tu docente para jugar a “Un día en mi comunidad”.

- a) **ENCIERRA** una ocupación, una profesión, medio de transporte y medio de comunicación que necesitas para dramatizar.

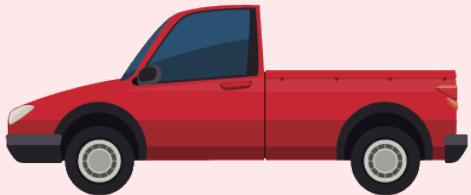


CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES





NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



- b) **USA** materiales que hay en el aula, disfrazate de acuerdo con lo que elijas.
- c) **ADECÚA** el aula con la ayuda del docente para simular tu comunidad.
- d) **EMPIEZA** el juego, tu docente será quien visite la comunidad.
- e) **USA** las frases que tu docente te indica:
- Yo soy ... (profesión) y hago ...
 - Uso el ... (medio de comunicación) para ...
 - Y también uso (medio de transporte) para ...



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



2. EVALÚA tu trabajo, **COLOREA** las estrellas que obtuviste de acuerdo con lo que indica tu docente.

Mostré interés para realizar la actividad.	★ ★ ★ ★ ★
Tuve un trato amable con todos.	★ ★ ★ ★ ★
Cumplí con la actividad.	★ ★ ★ ★ ★
Representé mi ocupación o profesión.	★ ★ ★ ★ ★
Expliqué el medio de comunicación que usé.	★ ★ ★ ★ ★
Expliqué el medio de transporte que usé.	★ ★ ★ ★ ★

Algo por descubrir:

¿Qué haces cuando te sientes enojado o enojada para manejar esas emociones?

JUNTOS
LEEMOS

Uga, la tortuga

Juana Rosa Naranjo Santana

—¡Caramba, todo me sale mal! —se lamenta continuamente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, acaba la última sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

—¡Esto tiene que cambiar! —se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran su poco esfuerzo al realizar sus tareas; y es que, había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño o quitar piedrecitas del camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

—¿Para qué preocuparme de hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

—No es una gran idea —dijo una hormiguita—. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido. No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas, nunca sabrás de lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez. Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo, que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello, yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

—¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayude a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga se esforzaba en sus quehaceres. Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía, porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1

NIVEL DE LOGRO 2

NIVEL DE LOGRO 3

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

NIVEL DE LOGRO 2:

NIVEL DE LOGRO 3:

1. CONTENIDO

ESTÁNDAR: E.CS.1.6.

Describe algunas de las manifestaciones culturales de la localidad, los lugares, tradiciones y costumbres importantes de la región y país donde pertenece.

ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 1: CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN

NIVEL DE LOGRO 1

E.CS.1.6.1.b.

Identifica todas las manifestaciones culturales (música, comida, festividades, tradición oral) de la localidad.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 1 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.6. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. ESCUCHA atentamente la música que reproduce tu docente y baila solamente la que corresponde a tu localidad.



2. OBSERVA atentamente las imágenes de las festividades y **COLOREA** la mano de las que son del Ecuador.

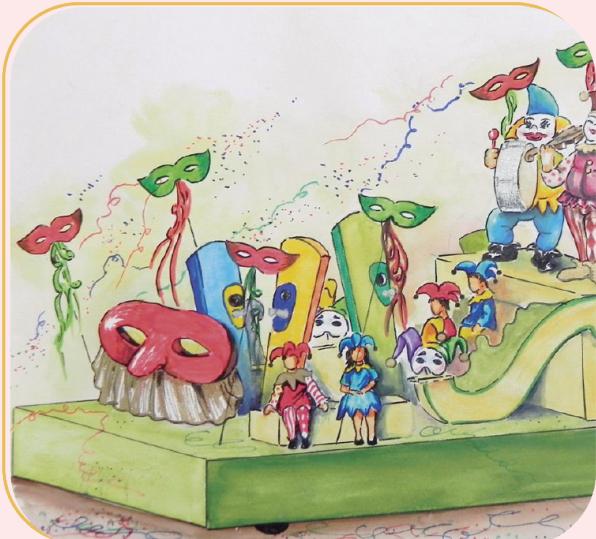


CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 1:

ACTIVIDADES



3. ESCUCHA las preguntas que tu docente lee y **MARCA** SÍ o NO según corresponda.

¿ La



se prepara en mi comunidad?

SÍ

NO

¿ En mi familia se come la



?

SÍ

NO



ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 2: ANÁLISIS Y APLICACIÓN

NIVEL DE LOGRO 2

E.CS.1.6.1.c.

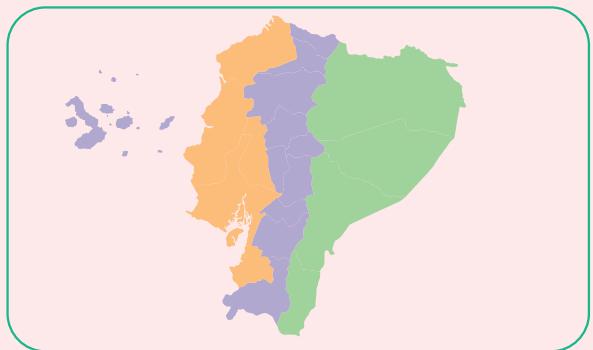
Identifica y describe todas las manifestaciones culturales (música, comida, festividades, tradición oral) de la localidad, los lugares, tradiciones y costumbres importantes de la región y país donde pertenece.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 2 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.6. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:

ACTIVIDADES



1. ENCIERRA la región en la que se celebra las siguientes festividades:

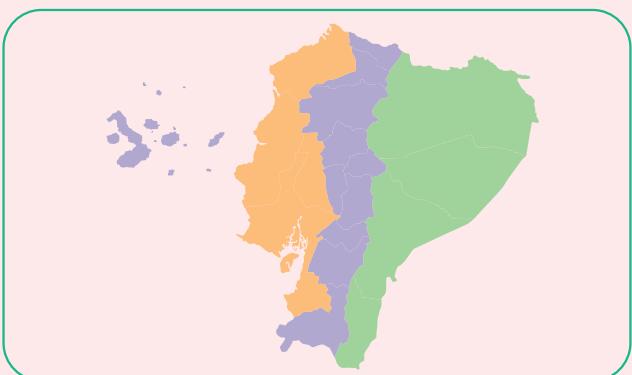
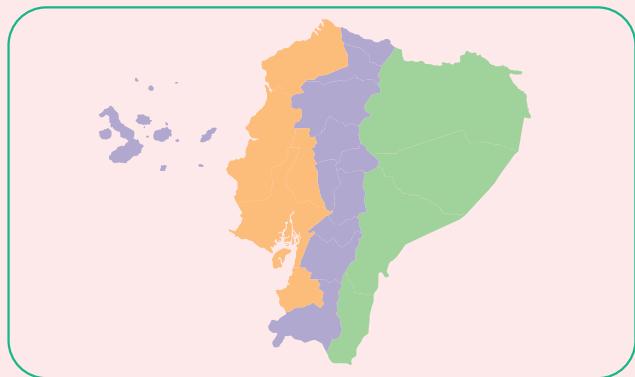
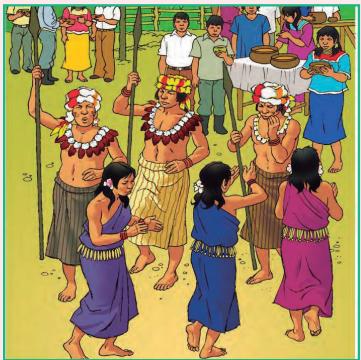


CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



2. OBSERVA las imágenes y **CUENTA** cómo se celebra en tu comunidad la Navidad y el Fin de Año.



CIENCIAS SOCIALES

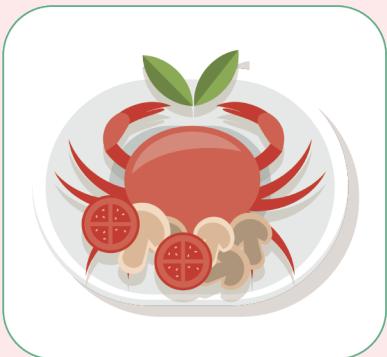
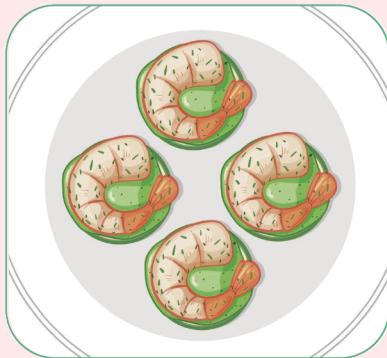
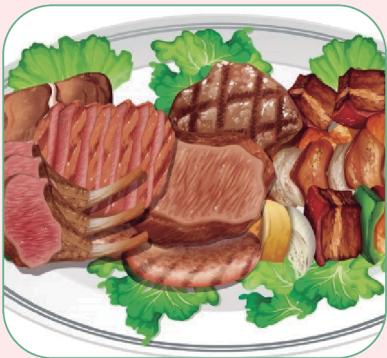
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 2:

ACTIVIDADES



3. DESCRIBE los siguientes platos típicos de tu país. **DIBUJA** el ingrediente que te parece más delicioso.





ACTIVIDADES DEL NIVEL DE LOGRO 3: INNOVACIÓN

NIVEL DE LOGRO 3

E.CS.1.6.1.d.

Distingue todas las manifestaciones culturales (música, comida, festividades, tradición oral) de la localidad, los lugares, tradiciones y costumbres importantes de la región y país donde pertenece.

El estudiante que alcanza el Nivel de logro 3 correspondiente al Estándar de Aprendizaje E.CS.1.6. estará en la capacidad de resolver las siguientes actividades:



ACTIVIDADES



1. **OBSERVA** las imágenes de la historia y **COMPLETA** con dibujos de la comida, el baile típico y un final feliz.

1



2



3



4



5



CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA

NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



Fin



NIVEL DE LOGRO 3:

ACTIVIDADES



2. CUENTA la historia completa a tus compañeros.



3. ESCUCHA atentamente las indicaciones de tu docente para representar un baile típico de tu localidad.



4. EVALÚA tu trabajo, **PINTA** las estrellas que obtuviste de acuerdo con lo que indica tu docente.

Mostré interés para realizar la actividad.	★ ★ ★ ★ ★
Participé en la elaboración de afiches.	★ ★ ★ ★ ★
Tuve un trato amable con todos.	★ ★ ★ ★ ★
Cumplí toda la actividad.	★ ★ ★ ★ ★



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



Gobierno
del Ecuador

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE