



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	SUBSECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
RUC:	1768159810001
REPRESENTANTE LEGAL	JORGE ENRIQUE PEREZ GARCÍA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

**COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	1	152	ZONA	60	92	0	0	151	0	1	0	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/E15FvMtwkK9Dmy1B14noRLABoGi1PvsXEXR5ACf66G7hTg?e=RwrFjt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/E15FvMtwkK9Dmy1B14noRLABoGi1PvsXEXR5ACf66G7hTg?e=RwrFjt</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	1) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, MISMO QUE RESPALDA LA GESTIÓN CON ONG EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. 2) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, MISMO QUE RESPALDA LA CREACIÓN DE AULAS ESPECIALIZADAS EN LOS DISTRITOS EDUCATIVOS QUE NO CUENTEN CON INSTITUCIONES DE OFERTA ESPECIALIZADA. 3) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y MODELO BILINGÜE BICULTURAL PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. 4) LINEAMIENTOS PARA LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO, MISMO QUE DEBEN APOYAR EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.	115.258 MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ENTRE: (DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES) HAN SIDO ATENDIDOS POR PARTE DE LOS DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO EN ASESORAMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	EN EL 2022 SE ATENDIÓ A 953 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LA SEDMQ TIENE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS QUE HAN IMPLEMENTADO UN TOTAL DE 6 AULAS ESPECIALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE 67 ESTUDIANTES QUE REQUIEREN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA. LOS 107 DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO HAN ACOMPAÑADO A 407 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, REALIZANDO EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE 7.665 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD. LOS 28 PROFESIONALES DE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, HAN REALIZADO EL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PROCESO EDUCATIVO DE 4.227 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1) CAMPAÑA PRIMERO EL DIÁLOGO. 2) PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.	1) TIENE COMO OBJETIVO LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA A TRAVÉS DEL DIÁLOGO. 2) TALLERES DE SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLOS Y RUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.	1) LA CAMPAÑA BENEFICIÓ A A 68 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, 35.160 ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, 8.074 PADRES, MADRES Y REPRESENTANTES Y 2.163 DOCENTES. 2) SE CAPACITÓ A 440 FUNCIONARIOS DECE.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PROGRAMA DE RESILIENCIA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL ECUADOR 2021-2023	<p>EVENTO DE ENTREGA DE KITS DE CONECTIVIDAD EN EL MES DE NOVIEMBRE DE 2022, CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS DIRECCIONES DISTRITALES: 17D03, 17D05, 17D06, 17D07 Y 17D09.</p> <p>SESIONES DE CONTENCIÓN EMOCIONAL Y TALLERES PRESENCIALES DIRIGIDOS A NNA, DONDE SE PRIORIZARÁN AL MENOS 50 NNA DE LAS 10 IE DEL MYRP EN QUITO. CON PERSONAS ADULTAS, SE PRIORIZARÁ AL MENOS A 50 DIRECTIVOS, DOCENTES Y MIEMBROS DEL DECE DE LAS 10 IE DEL MYRP EN QUITO.</p> <p>APROBACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN TITULADA "EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE HOLÍSTICO MYRP".</p> <p>REUNIÓN CON RECTORES O DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA INFORMAR OBJETIVOS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, DOCENTES QUE PARTICIPANTES, ADEMÁS DE ESTABLECER EL COMPROMISO DE LOS HORARIOS Y FECHAS DE CAPACITACIÓN VIRTUAL DE LOS DOCENTES, PRESENTACIÓN DE CLASES DEMOSTRATIVAS, REUNIONES DE SEGUIMIENTO CON LOS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN DEL EVENTO INTERCULTURAL.</p> <p>PROMOVER HÁBITOS SALUDABLES EN ESTUDIANTES DE ENTRE 12 A 18 AÑOS, A TRAVÉS DE IMPARTIR TALLERES LÚDICOS QUE FORTALEZCAN CONOCIMIENTOS Y APTITUDES DE LAS Y LOS ADOLESCENTES EN TEMAS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA E IMPORTANCIA DEL SUEÑO, UTILIZANDO DIFERENTES INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS BASADAS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE NACIÓN DE PAZ Y UNICEF.</p> <p>ATENDER A ADOLESCENTES ENTRE LAS EDADES DE 14 A 18 AÑOS QUE NO CULMINARON EL 8VO Y 9NO GRADO DEL SUBNIVEL DE BÁSICA SUPERIOR QUE SE ENCUENTRAN EN CONDICIÓN DE REZAGO ESCOLAR A FIN DE ELIMINAR O ATENUAR ESTA SITUACIÓN. UNA VEZ TERMINADO EL PROCESO DE ATENCIÓN EN UN AÑO LECTIVO SE LOS PROMOVERÁ A 1RO DE BACHILLERATO</p>	10 UNIDADES EDUCATIVAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	1) IMPLEMENTACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA EXTRAORDINARIA, DIRIGIDO A PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN SITUACIÓN DE ESCOLARIDAD INCONCLUSA. 2) EL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA ARTICULA UNA RELACIÓN CONTINUA ENTRE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES. LA ESCUELA NO PUEDE REEMPLAZAR A LA FAMILIA, NI ÉSTA A LA ESCUELA, CADA UNA CONSTITUYE UN ENTORNO DE VIDA COTIDIANA EN EL QUE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES APRENDEN, SE DESARROLLAN, SE REALIZAN COMO SERES HUMANOS. 3) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. 4) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES.	1) EN LAS OFERTAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS A JÓVENES Y ADULTOS SE ATENDIÓ A PERSONAS DE 15 AÑOS EN ADELANTE EN MODALIDAD PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA, ESTA ÚLTIMA ABARCA A ECUATORIANOS RESIDENTES EN EL EXTERIOR.	<p>EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA MODALIDAD PRESENCIAL: 183 ESTUDIANTES MODALIDAD SEMIPRESENCIAL: 9.331 ESTUDIANTES MODALIDAD A DISTANCIA: 10.041 ESTUDIANTES AULAS HOSPITALARIAS SE CUENTA CON 14 AULAS HOSPITALARIAS DONDE SE BENEFICIA A 6.756 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD Y/O TRATAMIENTO.</p> <p>EDUCANDO EN FAMILIA PARTICIPAN 408 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, EN LAS CUALES BENEFICIÓ A 376.256 ESTUDIANTES, 14.143 DOCENTES Y 315.339 PADRES DE FAMILIA.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EhP8hEV3SYVDsJpB0ywlV4Bco_z2j5DXLgNqFjalFYg2A?e=RbuKer">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EhP8hEV3SYVDsJpB0ywlV4Bco_z2j5DXLgNqFjalFYg2A?e=RbuKer</a>

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	SI	9	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Em_aNmWptkNjg-X0ly0mQylBakjABegugkz3mvuXn_-7hg?e=rjPqDp">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/Em_aNmWptkNjg-X0ly0mQylBakjABegugkz3mvuXn_-7hg?e=rjPqDp</a>

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de Rendición de Cuentas 2022, se realizó de forma presencial, en el Auditorio Emilio Uzcátegui del Ministerio de Educación, y, se transmitió a través de facebook live, en el siguiente link: <a href="https://www.facebook.com/EducacionZ9">https://www.facebook.com/EducacionZ9</a>	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	05 de mayo de 2023	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Los principales aportes ciudadanos se incorporaron en el Acta de Compromiso suscrita por la máxima autoridad de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, la misma que fue remitida mediante correo electrónico institucional, a la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación, el 31 de mayo de 2023. Los aportes ciudadanos, se incorporaron en el Informe Narrativo de RC2022, remitido con fecha 20 de junio de 2023, mediante correo institucional a la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	El ingreso de la información del Informe de RC2022, en la plataforma del CPCCS culminó el 28-06-2023; de acuerdo con lo detallado en el Formulario de RC2022.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtmwqbeYwXhGtPc2RdqIbMBv1mLlVb96XkSk7Q6OBg?e=D2ptP9">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtmwqbeYwXhGtPc2RdqIbMBv1mLlVb96XkSk7Q6OBg?e=D2ptP9</a>
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2023-01138-M, de fecha 13 de marzo de 2023, se conformó el Equipo de Rendición de Cuentas 2022.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/Etu6V5WnhZOnE2ePH5h_fEBi5OpIM83Lrcf7IG_gDiV4g?e=Phcc2f">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/Etu6V5WnhZOnE2ePH5h_fEBi5OpIM83Lrcf7IG_gDiV4g?e=Phcc2f</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2023-00290-M, de fecha 10 de marzo de 2023, la Coordinación General de Planificación remitió entre otros, el Diseño de la propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas 2022; mismo que fue socializado a las Divisiones y Direcciones Zonales y Distritales, con Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2023-01147-M, y, Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2023-01148-M, de fecha 13 de marzo de 2023.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/Etu6V5WnhZOnE2ePH5h_fEBi5OpIM83Lrcf7IG_gDiV4g?e=Phcc2f">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/Etu6V5WnhZOnE2ePH5h_fEBi5OpIM83Lrcf7IG_gDiV4g?e=Phcc2f</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se procedió con la consolidación de los Logros Alcanzados durante el año 2022 por la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2023-01148-M, de fecha 13 de marzo de 2023, se solicitó a las Divisiones y Direcciones Zonales, remitan hasta las 12h00 del 05 de abril de 2023. Una vez que las Divisiones y Direcciones Zonales de la SEDMQ, remitieron la información, se procedió a completar el Formulario de Rendición de Cuentas 2022.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con base en la información remitida por cada una de las Direcciones y Divisiones Zonales, el equipo de Rendición de Cuentas 2022, consolidó la información en los formatos establecidos por el Nivel Central; y, procedió a redactar el Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2022 de la SEDMQ.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El Informe Narrativo de Rendición de Cuentas 2022 de la SEDMQ y Distritos Educativos, se remitió a la Coordinación General de Planificación, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2023-02006-M, de fecha 26 de abril de 2023.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EIFJgQIL3uNPIGZFYbLgNIMBcN_OwezUMzCyOTdYXH_-bw?e=oaqVvBv</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	A través de facebook live, durante la semana del 01 al 5 de mayo de 2023, se socializó el informe narrativo de Rendición de Cuentas 2022, en el siguiente enlace MinEduc: <a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2022">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2022</a> . Y a través del correo institucional	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Los eventos participativos, se desarrollaron, de acuerdo a lo indicado por la Coordinación General de Planificación, con Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2023-00290-M, de fecha 10 de marzo de 2023.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtWDBniDE9Lgh-SQSFROtIBfYnPkUOeMAQJasqVRRhw?e=sSYI33</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	DAR CONTINUIDAD A LA ATENCIÓN OPORTUNA A CADA UNO DE LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO. EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, CONTINUARÁ GARANTIZANDO EL DERECHO AL ACCESO A LA EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS, CON CALIDAD Y CALIDEZ, EN LAS DIFERENTES MODALIDADES DE EDUCACIÓN. CON LA FINALIDAD DE ATENDER A LOS DIVERSOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, TIENE EL COMPROMISO PERMANENTE, DE DAR ACOMPAÑAMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
05/05/2023	4180	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1) CONTINUAR BRINDANDO ATENCIÓN OPORTUNA, EFICIENTE, RESPETUOSA A CADA UNO DE LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.	SI	76-100	Durante el año 2022, a través del correo <a href="mailto:atc.sedmq@educacion.gob.ec">atc.sedmq@educacion.gob.ec</a> , se ha gestionado los requerimientos del usuario, en un total de 698. Se ha dado atención al usuario en la recepción de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, en un total de 18.909.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EcGlyewojwCp0LADseXfOkBBZtkwMbNcUGX_Sw1tVgGdQ?e=cHaJbU">https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EcGlyewojwCp0LADseXfOkBBZtkwMbNcUGX_Sw1tVgGdQ?e=cHaJbU</a>
2) FORTALECER LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE OPTIMIZACIÓN DOCENTE DE MANERA TÉCNICA, NORMATIVA, LEGAL Y OPORTUNA, PARA APORTAR A LA CALIDAD DE LA GESTIÓN EDUCATIVA; VALORANDO EL PERFIL DOCENTE, EL PLAN DE ESTUDIOS Y LA JORNADA LABORAL DOCENTE.	SI	76-100	En las Instituciones Educativas del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año 2022, entre otras optimizaciones, se realizó la optimización de 50 docentes en los Distritos Educativos 17D08-Los Chillos y 17D09-Tumbaco; con la finalidad de garantizar la prestación del servicio educativo en los diferentes niveles y modalidades.	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtZGZgchD1GgCt1fIO-AfKbXv7Wt6NTCgcx9XsHUF52Lw?e=7DNpu7">https://educacionec-my.sharepoint.com/:t/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EtZGZgchD1GgCt1fIO-AfKbXv7Wt6NTCgcx9XsHUF52Lw?e=7DNpu7</a>

3) ACOMPAÑAR EN SUS MÚLTIPLES REQUERIMIENTOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANCLADAS EN LAS 33 PARROQUIAS RURALES Y 32 URBANAS QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	SI	76-100	<p>En el año 2022, el equipo de auditores de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito realizó el acompañamiento a 14.031 docentes y a 192.339 estudiantes. Durante el año 2022, la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito contó con 9 Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI), una en cada Distrito Educativo, con 28 profesionales que han realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación psicopedagógica a 3.652 niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas específicas.</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento del proceso educativo de 4.227 estudiantes con necesidades educativas especiales.</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento a 6 Instituciones Educativas Especializadas</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento a 4 aulas especializadas</li> <li>• Sensibilización a 7.515 miembros de la comunidad educativa (docentes, autoridades, estudiantes y padre de familia) en 1.075 Instituciones Educativas, entre otros.</li> </ul>	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cristian_remacheg_educacion_gob_ec/E5PjKjgBDNxMvKxW0xyxKhk-Bt-YGjQZgNkb7ZYk1vZGA?e=PNDaHA">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/cristian_remacheg_educacion_gob_ec/E5PjKjgBDNxMvKxW0xyxKhk-Bt-YGjQZgNkb7ZYk1vZGA?e=PNDaHA</a>
---	----	--------	--	---

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/</a>

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgKxT5vp61ZLgqkc0S-BDwsB7A9lhZetRnh2HvAJP5QQ?e=jLte9v">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgKxT5vp61ZLgqkc0S-BDwsB7A9lhZetRnh2HvAJP5QQ?e=jLte9v</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgKxT5vp61ZLgqkc0S-BDwsB7A9lhZetRnh2HvAJP5QQ?e=jLte9v">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EgKxT5vp61ZLgqkc0S-BDwsB7A9lhZetRnh2HvAJP5QQ?e=jLte9v</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales	1	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	76,70	76,70 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 169.298,50; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 129.860,35, LO QUE EQUIVALE AL 76,70% DE EJECUCIÓN
	2	ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO Y DEVENGADO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 4878,71; LO QUE EQUIVALE AL 100% DE EJECUCIÓN
Fortalecer las capacidades institucionales	3	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	76,70	76,70 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 87.770,93; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 67.233,86, LO QUE EQUIVALE AL 76,60% DE EJECUCIÓN
	4	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES RÉGIMEN COSTA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES - RÉGIMEN COSTA	1043,00	1043,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO Y DEVENGADO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES - RÉGIMEN COSTA, ASCENDIÓ A USD: 27.159,72; LO QUE EQUIVALE AL 100% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades	5	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	NÚMERO DE MOBILIARIOS ADQUIRIDOS PARA IE FISCALES	13689,00	11505,00	84,05 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS DE LA SEDMQ, ASCENDIÓ A USD: 848014,28; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 728127,57, LO QUE EQUIVALE AL 85,86% DE EJECUCIÓN

Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades	6	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTOS	62,00	62,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA EL MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA SEDMO, ASCENDIÓ A USD: 195.418,28; Y EL VALOR DEVENGADO A UN VALOR DE USD: 195.405,87. LO QUE EQUIVALE AL 99,99% DE EJECUCIÓN
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	GESTIÓN DEL PATROCINIO Y ASESORÍA JUDICIAL INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO Y DEVENGADO PARA LA GESTIÓN DEL PATROCINIO Y ASESORÍA JUDICIAL INSTITUCIONAL DE LA SEDMO, ASCENDIÓ A USD: 669,90; LO QUE EQUIVALE AL 100% DE EJECUCIÓN
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES RÉGIMEN SIERRA	NÚMERO DE ESTUDIANTES DOTADOS CON UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES - RÉGIMEN SIERRA	139475,00	137675,00	98,71 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES - RÉGIMEN SIERRA, ASCENDIÓ A USD: 3670.989 Y EL VALOR DEVENGADO A USD: 362.6721, LO QUE EQUIVALE AL 98,79% DE EJECUCIÓN
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						92,02 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 - ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$3.400.689,42	\$3.333.908,02	98,04 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	25 - MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$336.424,56	\$299.102,17	88,91 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 - EDUCACIÓN BÁSICA	\$13.260,75	\$13.225,33	99,73 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 - CALIDAD EDUCATIVA	\$4.552.563,00	\$4.384.771,29	96,31 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$216.917,01	\$195.405,87	90,08 %	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/diana_lima_educacion_gob_ec/Ebxfv-LcKixCk4FSVKzP81UBuqe-TX3YJxvHQZjvF_WNMw?e=1bU0vO</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.519.854,74	\$8.226.412,68	96,56 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.519.854,74	\$7.821.309,08	\$7.590.345,14	\$698.545,66	\$636.067,54	96,56 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	12	\$4.745.683,41	3	\$112.508,64	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt</a>
	17	\$55.647,80	17	\$55.647,80	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$138.504,28	0	\$0,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt</a>
	2	\$38.924,00	0	\$0,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$1.480,27	1	\$1.480,27	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt</a>
	1	\$1.480,27	1	\$1.480,27	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/michelle_espinosa_educacion_gob_ec/EiFOTyxpUj1EpLz3IEOj_QUBHHzBwssQVLLUEpdKv1wbhQ?e=80IHnt</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	MAQUINARIA Y EQUIPO	\$3.379,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xj50iQRQ0F_eClgBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xj50iQRQ0F_eClgBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0</a>
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS, PAQUETES Y SISTEMAS INFOMÁTICOS	\$132,72	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xj50iQRQ0F_eClgBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xj50iQRQ0F_eClgBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0</a>

DONACIONES RECIBIDAS	BIENES NO DEPRECIABLES	\$407,52	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xIj50tQRQ0F_eCIGBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xIj50tQRQ0F_eCIGBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0</a>
DONACIONES REALIZADAS	MOBILIARIO	\$550,00	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xIj50tQRQ0F_eCIGBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xIj50tQRQ0F_eCIGBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0</a>
DONACIONES REALIZADAS	EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS	\$795,27	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xIj50tQRQ0F_eCIGBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/zoila_moina_educacion_gob_ec/Es0D317xIj50tQRQ0F_eCIGBc6S2gW3QHwQNYYSjo6p4tw?e=dCDIf0</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA