



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 3
RUC:	1865032010001
REPRESENTANTE LEGAL	PAULINA YOLANDA SALAZAR GUEVARA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
CIRCUITOS	180	CIRUTUITOS EDUCATIVOS DE LA ZONA 3 DE LAS PROVINCIAS DE COTOPAXI, CHIMBORAZO, PASTAZA Y TUNGURAHUA.
ZONAL	1	ZONA 3 COORDINA PROCESOS DE LAS PROVINCIAS DE COTOPAXI, CHIMBORAZO, PASTAZA Y TUNGURAHUA.
DISTRITAL	19	DISTRITOS EDUCATIVOS DE ZONA 3 COORDINA PROCESOS DE LAS PROVINCIAS DE COTOPAXI, CHIMBORAZO, PASTAZA Y TUNGURAHUA.

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTEBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
4 PROVINCIAS	19	408271	ZONA	206099	202172	0	583	348324	1065	57758	541	https://educacion.gob.ec/base-de-datos/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	COORDINAR, CONTROLAR Y EJECUTAR EL MARCO REGULADOR PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS Y SERVICIOS (INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALES E INCLUSIVAS, PROGRAMAS DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES INCLUSIVAS, UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN, UNIDADES MÓVILES, AULAS HOSPITALARIAS, AULAS EN CENTROS DE RETENCIÓN PROVISIONAL Y OTRAS QUE PUEDAN REQUERIRSE).	TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS ORDINARIAS CON DISCAPACIDADES.	GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO DE QUE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, TIENEN DERECHO A UNA IGUAL DE OPORTUNIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA SEXUAL- APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL RECORRIDO PARTICIPATIVO CON ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. DE ACUERDO AL OBJETIVO NO.5 DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS – IGUALDAD DE GÉNERO. EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN TRABAJA EN EQUIDAD DE GÉNERO CON NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, DOCENTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ.	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MAYOR CONSCIENCIA SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CON ENFOQUE EN LA EQUIDAD DE GÉNERO Y RESPETO POR LA DIVERSIDAD.	DIRECCIONADO A LA PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PREVENGAMOS LA MIGRACIÓN RIESGOSA CON COOPERACIÓN DE WORLD VISION- METODOLOGÍA RESPIRAMOS INCLUSIÓN (ORIENTADA A LA PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN Y XENOFOBIA.	DOCENTES, AUTORIDADES, NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MAYOR CONSCIENCIA SOCIAL RESPETO, ACEPTACIÓN A LA DIVERSIDADES, ENFOQUE INCLUSIVO.	DIRECCIONADO A LA PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACCELERACIÓN PEDAGÓGICA.	TITULACIÓN DE ESTUDIANTADO JÓVENES, ADULTOS Y ADULTOS MAYORES. - NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS EN SAFFI Y NAP.	VISIBILIZAR LAS CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES PARTICULARES Y POTENCIAL DEL SER HUMANO EN CADA UNA DE LAS ETAPA DE SU VIDA, SIN QUE SU EDAD SEA UNA VARIABLE QUE IMPIDA EL GOCE Y EJERCICIO DE SU DERECHO AL ACCESO A EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA

CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	CUMPLIDO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EoazpCwftw1DiFyC6UztNc4BwOXgc29q1D784Id8lzeytA?e=A6lSc0
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	CUMPLIDO	https://www.facebook.com/EducacionZ3/videos/1059362025039640
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	CUMPLIDO	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2022/104-coordinaci%C3%B3n-zona-3

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>- De parte de la Unidad Educativa 17 de abril del cantón Quero expresamos nuestro cordial saludo y a la vez que felicitamos por la gestión que se viene realizando de parte de la Dirección Distrital 18D06 al Mg Luis Chugchilan en el actual periodo. A la vez solicito la colaboración para que se de capacitación acerca de la LOEI y sus reformas al personal. - De parte de la Unidad "Dr. Misael Acosta Solís" expresamos nuestro cordial saludo y a la vez que felicitamos por la gestión que se viene realizando de parte de la Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa en el actual periodo. A la vez solicito la colaboración para que se de capacitación acerca de la LOEI y sus reformas al personal - La inversión realizada en educación es un aporte importante para que se pueda mejorar cada uno de los estándares de calidad educativa, el cumplir con los docentes jubilados es y será una obligación que debería cumplirse ya que son docentes que han entregado su vida a la labor educativa. Lo que si se debiese proponer es lograr mayor estabilidad laboral en los docentes de los diferentes niveles educativos con la finalidad de que se pueda aportar mejor y por mayor tiempo conocimientos en una sola institución. - Es importante que las autoridades que se encuentran en el nivel administrativo conozcan la labor docente que es el pilar fundamental en la formación académica de los estudiantes, es necesario que se aprueben leyes para que los docentes con nombramientos provisionales y contratos ganen lo mismo que un docente con nombramiento definitivo ya que el trabajo y el esfuerzo es el mismo" - Saludos afectivos a todos, agradecer por la gestión de las Autoridades del Ministerio de Educación, a la vez quiero aprovechar esta oportunidad como padre de familia del Distrito Educativo 18D02 Ambato, quisiera apelar a las Autoridades con un pedido especial, para que por favor agiliten procesos en especial de Docentes que por alguna circunstancia han sido Denunciados y puestos a órdenes del Distrito, ya que nuestros hijos se ven afectados al quedar sin un Docente titular en sus grados y a pesar de la buena voluntad y gestión de las autoridades institucionales, pero esperar hasta que finalicen estos procesos que por experiencia propia demoran más allá de los 3 meses se produce un rezago en nuestros hijos. - Mi pedido hacia las autoridades hace referencia al concurso de quiero ser maestro, dar prioridad a docentes de contrato y provisionales que ya somos parte del Ministerio de Educación y brindamos la oportunidad de obtener el nombramiento definitivo, considerando varios factores en pro de una educación de calidad con calidez. - Mantener informados y conocer las inquietudes y problemas de la educación ecuatoriana desde sus bases permitirá enrumbar desde una mejor perspectiva el que hacer educativo. - En representación de la Unidad Educativa "Alejandro Dávalos Calle" perteneciente a la Dirección Distrital 05D06 Salcedo - Educación, primeramente, quiero expresar un agradecimiento a todas las autoridades y personal de cada uno de sus departamentos por la gran colaboración prestada durante este año lectivo, ya que su apoyo siempre ha sido oportuno en el momento que se lo ha solicitado. En esta oportunidad también quiero aprovechar para solicitar se nos siga solventando con materiales de aseo y ferretería, para poder cubrir las múltiples necesidades que se presentan durante el año en nuestra institución. - En representación de la Unidad educativa "Emilio Terán" perteneciente al Distrito Educativo 05D06 Salcedo, felicitamos a nuestras autoridades Ministeriales, Zonales y distritales por la labor desempeñada en beneficio de la niñez y juventud estudiantil de nuestro cantón, a la vez, es fundamental recalcar que falta mucho por hacer en educación, por lo que es importante la dotación de materiales de aseo y ferretería para mejoramiento del espacio físico de la Institución. - Realmente los que trabajamos lejos de la ciudad muchas veces no podemos ingresar a ese tipo de eventos porque no tenemos señal de internet o estamos viajando. A pesar de eso no sé cuál es la razón que hay mucha demora en los procesos de las escrituras de los predios de las instituciones educativas, dicen que no hay presupuesto si las instituciones fiscales son del Estado deben legalizar pronto no sé cuál es la situación que duran años por falta de presupuesto. Sería muy bueno que desde el Ministerio de Educación nos ayuden a solucionar. Muchas gracias por la atención a todas las instituciones así sean pequeñas del sector rural, 05B00117, UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE SUMAK KAUSAY. - Buenas tardes, compañero primer lugar felicitando a las autoridades por tan importante labor en beneficio de la niñez y juventud de nuestra provincia, pero a su vez también solicitarles de la manera más comedida también velar por los derechos de los docentes ya que con el trabajo unificado entre docentes estudiantes y autoridades podremos sacar en adelante la educación de nuestros niños y jóvenes de la provincia y de todo nuestro país. - Que continúe realizando a las instituciones educativas públicas, de infraestructura, equipamiento y mobiliario para incrementar el acceso de la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo. Con el movimiento de masas que se tuvo en el Cantón Alaúsi se debe construir nueva infraestructura en beneficio de los niños, niñas y adolescentes: - Buenas tardes disculpen cuando se abrieron los bares en las Unidades Educativas con normalidad ya que venden solo comida chatarra en algunas Unidades que han organizado los padres de familia gracias. - Saludos cordiales de la Escuela de Educación Básica "José Ignacio Vela" perteneciente al Distrito 18D03 Baños de Agua Santa deseo expresar mi felicitación por la gestión del actual director Distrital, solicito de la manera más comedida se nos continúe entregando la colación escolar que representa un gran aporte para los estudiantes y padres de familia.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
12/05/2023	320	145	175	0	0	246	0	74	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
De parte de la Unidad Educativa "17 de Abril", expresamos nuestro cordial saludo y a la vez que felicitamos por la gestión que se viene realizando de parte de la Dirección Distrital 18D06 de la Ing. Maria Alexandra Bautista en su periodo correspondiente, como al Mg. Luis Chugchilán en el actual periodo, a la vez, solicito la colaboración para la ejecución de obras a favor de la Institución Educativa "17 de Abril".	SI	76-100	Se ejecuto mantenimiento integral en la Unidad Educativa 17 de Abril.	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=S5QMh0CLxV5fPWim-c3tDoG25KM0x25-HyZ5s5iUI
"La unidad de Administración escolar distrital realizara las respectivas visitas técnicas a la institución, con la finalidad de evaluar la infraestructura. Se procederá al levantamiento de la necesidad sobre textos escolares en las direcciones distritales para el año lectivo 2022-2023."	SI	76-100	MANTENIMIENTO DE LA IE	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=AElYfcQMKFdvAboAlmu6v3j_vmrS5c72kBYWVogHYHQ
De parte de la Unidad Educativa "Rosa Zárate" reciben un cordial saludo a la vez deseo exteriorizar mi felicitación sentida por la gestión realizada en beneficio de los niños/as y adolescentes correspondiente al año 2021 en la Dirección Distrital 18D06. Solicito seguir trabajando en equipo.	SI	76-100	Se cumplio con lo solicitado, se ha mantenido trabajo en equipo permanente.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/tatiana_zamora_educacion_gob_ec/EcmGD6Wx7B7log1KRlUvCbABqxsN8WSAiH9dwB5kSyZkmQ?e=cQHWY
Unidad Educativa "Cristóbal Colón" (...) énfasis en el adecantamiento de las infraestructura institucionales de acuerdo a las múltiples necesidades existentes. (...)"	SI	76-100	Mantenimiento Integral de Aulas y Baterías Sanitarias	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nidia_karoly_educacion_gob_ec/ErNc5uQsN19Muswj52Ct8tsBIBBw_aA3RHrOfWJNE76U8g?e=VU3aG7
Unidad Educativa "Alejandro Davalos Calle" "(...) énfasis en la infraestructura de las unidades educativas con la atención oportuna a sus necesidades (...)"	SI	76-100	Mantenimiento Integral de Aulas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/nidia_karoly_educacion_gob_ec/ErNc5uQsN19Muswj52Ct8tsBIBBw_aA3RHrOfWJNE76U8g?e=VU3aG7
Unidad Educativa "Rosa Zárate" "(...) recomendamos la construcción de aulas nuevas, debido al crecimiento de la población estudiantil (...)"	NO	0		NO APLICA
Saludos cordiales de quienes hacemos la Unidad Educativa "Pedro F. Cevallos" del cantón Cevallos. Distrito 18D06 deseo expresar mi cordial agradecimiento por la gestión hasta el 31 de enero del 2022 realizada por la Ing. Alexandra Bautista quien supo dirigir con calidad y calidez todos los procesos de forma oportuna y con transparencia. Agradece también al Mg. Luis Chugchilán actual Director Distrital quien con su diligencia oportuna eficiente y eficaz ha continuado los procesos em beneficio de los niños/as y adolescentes, solicito de la manera más comedida seguir trabajando en equipo para cumplir todos los objetivos propuestos tanto en la gestión administrativa pedagógica de la Institución, solicitar también se agilite la firma de convenios para poder agilizar la necesidad sanitaria que se tiene en la sede 2.	SI	76-100	Se cumplio con lo solicitado el subsanar la emergencia sanitaria por palomas en los tumbados, através de gestión con apoyo de mano de obra de la Institución.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/tatiana_zamora_educacion_gob_ec/EVWtiumME8NLstTvpNNXuCSB5LZY4j3kPdvqJskSAIA?e=Wyzb9G
La Unidad Educativa "Josefa Calixto" expresamos un agradecimiento por la gestión realizada a la Ing. Alexandra Bautista en la gestión realizada por la construcción de baños del segundo bloque de la institución educativa que todavía se mantiene en trámite, en este caso continua el proceso con la gestión del Magister Luis Chugchilán, de la misma manera se está gestionando la construcción de un aula por parte del municipio del Cantón Santiago de Quero desde el periodo de la Ing. Alexandra Bautista como con el periodo del Magister Luis Chugchilán, del mismo modo se solicita que se agiliten los proyectos como las aulas, baterías sanitarias, en el menor tiempo posible, ya que se encuentra retrasado el proyecto de la instalación del servicio de internet en la Institución educativa la que continua con la gestión del magister Luis Chugchilán.	SI	76-100	La Institución Educativa cuenta con el servicio de conectividad.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordination_zona13_educacion_gob_ec/EougKtIAP8xEkL-5N4C2X8BHwa6ubKhsOnpjiAIV09-oQ?e=OjHP2G
Saludos cordiales autoridades, como es de su conocimiento a nivel nacional e internacional hemos pasado por una emergencia sanitaria, la cual ha afectado fuertemente el área Educativa, especialmente las escuelas y unidades educativas de la parte rural de nuestro cantón Sigchos. En base a lo expuesto, es necesario mencionar que la emergencia sanitaria ha afectado a la calidad del aprendizaje de los estudiantes, para lo cual es necesario que como autoridades den prioridad en la inversión para infraestructura, mantenimiento, textos de inglés y accesibilidad al internet, a las zonas rurales de nuestro cantón, tomando en cuenta que son derechos fundamentales para una educación de calidad y calidez a nivel de nuestro país.	SI	76-100	Actualmente la Institución Educativa tiene servicio de internet activo en los Bloques A, B y C, de 10MB de velocidad pagado por Planta Central.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordination_zona13_educacion_gob_ec/EougKtIAP8xEkL-5N4C2X8BHwa6ubKhsOnpjiAIV09-oQ?e=OjHP2G
Un saludo fraterno a todos, desde la Escuela de Educación Básica Manta, del Distrito 05D05 Educación Sigchos, zona 3. Es Responsabilidad la Rendición de cuentas de todo servidor público, es por ello me permito felicitar a los señores funcionarios del Distrito, por su trabajo, apoyo incondicional a las instituciones educativas del cantón Sigchos. Es de gran importancia dar a conocer que siempre ha existido la necesidad de atención permanente a las instituciones educativas en forma general por parte de las autoridades del Ministerio de Educación. Más aún en estos momentos que hemos atravesado ya que por causa de la emergencia sanitaria las instituciones educativas del sector rural necesitan ser atendidas. La escuela de Educación Básica Manta necesita que las autoridades den prioridad para la inversión de la infraestructura, mantenimiento, textos, uniformes, equipos tecnológicos y accesibilidad al internet, tomando en cuenta que son derechos fundamentales para una educación de calidad y calidez.	SI	0	Planta Central ejecuta el proyecto 5000, CNT-EP responde a la factibilidad de instalar un nuevo enlace de internet mediante tecnología VSAT, que es muy lento debido a que es satelital, en el año 2023 se realizará un nuevo pedido para ver si CNT -EP puede llegar con una tecnología mejorada.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordination_zona13_educacion_gob_ec/EougKtIAP8xEkL-5N4C2X8BHwa6ubKhsOnpjiAIV09-oQ?e=OjHP2G
A nombre de la Unidad Educativa Isaias Garzón Loyola, extendemos un cordial saludo y nuestras felicitaciones por las gestiones realizadas por el Lic. Marcelo Paucar, director del Distrito Alausi Chunchi 06D02, a la vez solicitamos de la manera más comedida su gestión para que nos instalen el servicio de internet, para el beneficio de los estudiantes, ya que no contamos con el servicio.	SI	0	Planta Central ejecuta el proyecto 5000, CNT-EP responde a la factibilidad de instalar un nuevo enlace de internet mediante tecnología VSAT, que es muy lento debido a que es satelital, en el año 2023 se realizará un nuevo pedido para ver si CNT -EP puede llegar con una tecnología mejorada.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/coordination_zona13_educacion_gob_ec/EougKtIAP8xEkL-5N4C2X8BHwa6ubKhsOnpjiAIV09-oQ?e=OjHP2G

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	2	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/coordination_zona13_educacion_gob_ec/EcmJhDD92mJNm0lJ_GUZyBbcZdtvNprvnia2_LSW8dVA?e=zR6rQX			
Televisión	2	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/coordination_zona13_educacion_gob_ec/EcmJhDD92mJNm0lJ_GUZyBbcZdtvNprvnia2_LSW8dVA?e=zR6rQX			

Medios digitales	5	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/coordinacion_zonal3_educacion_gob_ec/EcmJhDD92mJNm0lJ_GUZyBbCzdtvNprvnia2_LSW8dVA?e=zR6rQX			
------------------	---	--------	--------	--------	---	--	--	--

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2022/104-coordinaci%C3%B3n-zona-3

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/jessica_tapia_educacion_gob_ec/ERjv6EaXSmZBkuzDwIEdM_kBhGwMgXR5VC2yDpINBIV3xw?e=vVK7Rs&wdLOR=cA77E249E-4ED2-4225-814C-3CA3F2E6999E
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/jessica_tapia_educacion_gob_ec/ERjv6EaXSmZBkuzDwIEdM_kBhGwMgXR5VC2yDpINBIV3xw?e=vVK7Rs&wdLOR=cA77E249E-4ED2-4225-814C-3CA3F2E6999E

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.	1	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL QUE IMPLEMENTAN AL MENOS UNA DE LAS ACCIONES DEL EJE DE APRENDIZAJE DIGITAL.	PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL QUE IMPLEMENTAN AL MENOS UNA DE LAS ACCIONES DEL EJE DE APRENDIZAJE DIGITAL.	100,00	100,00	100,00 %	ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	2	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100,00	99,98	99,98 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	3	TASA BRUTA DE MATRICULA BACHILLERATO RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS	TASA BRUTA DE MATRICULA BACHILLERATO RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS	100,00	100,00	100,00 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	4	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100,00	95,04	95,04 %	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	5	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	GESTION DEL PATROCINIO Y ASESORIA JURIDICA INSTITUCIONAL
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	6	PORCENTAJE ACUMULADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN QUE PROMUEVEN COLABORACIONES EFECTIVAS CON EL SECTOR SOCIAL Y/O PRODUCTIVO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MODELOS DE BACHILLERATO (MODELO DE VINCULACIÓN Y/O EL MODELO DE COLEGIOS AUTOSOSTENIBLES).	PORCENTAJE ACUMULADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN QUE PROMUEVEN COLABORACIONES EFECTIVAS CON EL SECTOR SOCIAL Y/O PRODUCTIVO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MODELOS DE BACHILLERATO (MODELO DE VINCULACIÓN Y/O EL MODELO DE COLEGIOS AUTOSOSTENIBLES).	0,00	0,00	0,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	7	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	8	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	9	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	PORCENTAJE DE EJECUCION PRESUPUESTARIA	100,00	76,67	76,67 %	GESTION DE RIESGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	10	TASA BRUTA DE MATRICULA BACHILLERATO RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS.	TASA BRUTA DE MATRICULA BACHILLERATO RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS.	100,00	100,00	100,00 %	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						87,17 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	510000 - EGRESOS EN PERSONAL	\$1.133.854,18	\$1.133.312,42	99,95 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marisol_cordova_educacion_gob_ec/EkjN7r5HTPRKu7w_M_xATogB_iWL67IE7ejuPxxHUiJCw?e=2Dkdli
PROGRAMA Y/O PROYECTO	530000 - BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$682.113,18	\$675.856,46	99,08 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marisol_cordova_educacion_gob_ec/EkjN7r5HTPRKu7w_M_xATogB_iWL67IE7ejuPxxHUiJCw?e=2Dkdli

PROGRAMA Y/O PROYECTO	570000 - OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$5.329,34	\$5.329,34	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marisol_cordova_educacion_gob_ec/EkN7r5HTPRKu7w_M_xATogB_iWL67IE7ejouPxxHUiJCw?e=2Dkdli
PROGRAMA Y/O PROYECTO	730000 - BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$3.303,34	\$3.303,34	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marisol_cordova_educacion_gob_ec/EkN7r5HTPRKu7w_M_xATogB_iWL67IE7ejouPxxHUiJCw?e=2Dkdli
PROGRAMA Y/O PROYECTO	840000 - BIENES DE LARGA DURACIÓN (PROPIEDADES PLANTA Y EQUIPO)	\$230.239,29	\$230.239,29	100,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marisol_cordova_educacion_gob_ec/EkN7r5HTPRKu7w_M_xATogB_iWL67IE7ejouPxxHUiJCw?e=2Dkdli
PROGRAMA Y/O PROYECTO	990000 - OTROS PASIVOS	\$14.628,83	\$14.141,68	96,67 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marisol_cordova_educacion_gob_ec/EkN7r5HTPRKu7w_M_xATogB_iWL67IE7ejouPxxHUiJCw?e=2Dkdli
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$2.069.468,16	\$2.062.182,53	99,65 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$2.054.839,33	\$1.821.296,70	\$1.814.498,22	\$233.542,63	\$233.542,63	99,67 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	12	\$820.488,87	12	\$820.488,87	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/byron_cordova_educacion_gob_ec/Em9zFwidxgVNgL8GsHsHtnEBjwKWwpfjhWsq7Q8k5GQ0CQ?e=AGoVN3
ÍNFIMA CUANTÍA	13	\$19.549,82	13	\$19.549,82	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/byron_cordova_educacion_gob_ec/Em9zFwidxgVNgL8GsHsHtnEBjwKWwpfjhWsq7Q8k5GQ0CQ?e=AGoVN3
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$26.627,60	3	\$2.627,60	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/byron_cordova_educacion_gob_ec/Em9zFwidxgVNgL8GsHsHtnEBjwKWwpfjhWsq7Q8k5GQ0CQ?e=AGoVN3

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA