



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE PALANDA - EDUCACION
RUC:	1160058750001
REPRESENTANTE LEGAL	LEONARDO JAVIER BUSTAMANTE JARAMILLO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	5	DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03 CHINCHIPE- PALANDA-

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO		
DISTRITO	1	1200	DISTRITO	650	550	0	0	0	0	0	0	0	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-7/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	INSERCIÓN DE LA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO - ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS.	INSCRIPCIONES CONTINUAS Y EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS A ESTUDIANTES CON NEE O VULNERABILIDAD	INSERCIÓN DE LA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO - ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PROCESOS DE EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN PARA LA REINSERSIÓN ESCOLAR.	ADAPTACIONES CURRICULARES A ESTUDIANTES CON NEE Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	REUNIONES, ASESORIAS DE TRABAJO CON AUTORIDADES INSTITUCIONALES DEL DISTRITO EDUCATIVO 19D03	TALLERES BRINDADO A DOCENTES, DIRECTIVOS, PF Y ESTUDIANTES EN INCLUSIÓN EDUCATIVA.	ASESORIAS DE TRABAJO , TALLERES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ATENCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD DENTRO DEL CONTEXTO ESCOLAR	INCLUSIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO DESDE LAS DIFERENTES PERSPECTIVAS CULTURALES, POLITICAS E IDEOLÓGICAS DEL ESTUDIANTE, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	INTERCULTURALIDAD DENTRO DEL CONTEXTO ESCOLAR

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D03	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Unidad de Planificación lidera el proceso, mediante Memorando MINEDUC-CZ7-2022-00465-M, suscrito por el Mgs. Camilo Espinosa	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	se evalúa mediante la elaboración del informe de rdc 2022	http://https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SI, el informe se envía vía quipux	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SI, el informe se envía vía quipux a coordinación zonal, para que sea publicado en la página oficial del MINEDUC	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se remite en correo institucional el informe y en reunión con los funcionarios de la EOD se socializa el informe de RDC 2022 para que sea aprobado	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE HIZO LA DIFUSIÓN EN LA PÁGINA DEL MINEDUC	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Foro de RDC 2022	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	EL EVENTO SE REALIZÓ EL DÍA 11 DE MAYO DE 2023 EN EL AUDITORIO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SI CONFORME AL CRONOGRAMA ESTABLECIDO	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE RECOGE LOS APORTES Y SE ASUME LOS RESPECTIVOS COMPROMISOS	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	EN EL TIEMPO ESTABLECIDO	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	LOS PRINCIPALES APORTES HAN SIDO, FELICITACIONES A LA GESTIÓN REALIZADA POR EL DISTRITO 19D03 CHINCHIPE-PALANDA-EDUCACIÓN, EN EL QUE SOLICITAN SE SIGA APOYANDO A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LIDEREN LA GESTIÓN PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA, INCENTIVÁNDOLOS PARA QUE REALICEN AUTOGESTIÓN CON ENTIDADES DE DESARROLLO LOCAL TANTO PÚBLICAS COMO PRIVADAS, A FIN DE GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO.
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2023	60	35	25	0	0	60	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
ES EL FORTALECIMIENTO EFECTIVO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA, A TRAVÉS DE LA INCORPORACIÓN DE MAESTROS EXPEDITOS EN LAS DISTINTAS FIGURAS PROFESIONALES EXISTENTES EN EL TERRITORIO EDUCATIVO, IMPLEMENTAR EL BACHILLERATO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIALIZADA MATILDE GUZMAN, SEGUIR GESTIONANDO RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS IES DEL DISTRITO	SI	76-100	SE DOTO DE DOCENTES ESPECIALISTAS, SE HA REALIZADO EL TRAMITE PARA IMPLEMENTAR EL BACHILLERATO ESPECIALIZADO, Y SE HA GESTIONADO RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS IES DEL DISTRITO 19D03	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-7/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-7/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-7/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-7/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades; con enfoque intercultural y de inclusión	85	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN OFERTAS EXTRAORDINARIAS PERIODO 2022-2023	NRO. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN OFERTAS EXTRAORDINARIAS PERIODO 2022-2023	90,00	90,00	100,00 %	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN OFERTAS EXTRAORDINARIAS PERIODO 2022-2023 EN EL DISTRITO 19D03 CHINCHIPE-PALANDA EDUCACIÓN
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	La Dirección Distrital 19D03 Chinchipe-Palanda-Educación en el período 2022 tuvo un presupuesto asignado al mes de diciembre, por el monto de \$ 5'940.581,48 alcanzando una ejecución presupuestaria del 99,99% equivalente al valor devengado de \$ 5'940.581,48	\$5.940.581,48	\$5.940.581,48	100,00 %	http://mimeduc.ec
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5.940.581,48	\$5.940.581,48	100,00 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.940.581,48	\$5.680.781,88	\$5.680.781,88	\$259.799,60	\$100,00	95,63 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	7	\$1.599.507,00	7	\$1.599.507,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/fm/RegistroInfimaCuantia.cpe

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA