



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 18D04 PATATE SAN PEDRO DE PELILEO - EDUCACION
RUC:	1865039370001
REPRESENTANTE LEGAL	JOSE LUIS QUISPE LOPEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	10	HTTPS://EDUCACIONEC-MY.SHAREPOINT.COM/:B/G/PERSONAL/MARIAB_BAYAS_EDUCACION_GOB_EC/EASOPMENROZITQDPIPAHW8BQUD4GVRNMIA9MCERMFUYEA?e=LHDO9F

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
PATATE PELILEO	1	9539	DISTRITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:B/G/PERSONAL/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EaSOPmeNRoZitQDpipAHW8BqUD4gvRNmlA9mCErmFUYEA?e=LhDO9f

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	PLAN TODA UNA VIDA EJE 1: DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA LA VIDA	INCORPORACIÓN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR Y EN LA SOCIEDAD; UNA EDUCACIÓN QUE HA DESARROLLADO SUS POTENCIALIDADES Y HABILIDADES PARA SU INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES; SE HA GARANTIZADO SU EDUCACIÓN DENTRO DE LA EDUCACIÓN REGULAR. LOS PLANTELES REGULARES HAN INCORPORARÁN TRATO DIFERENCIADO Y LOS DE ATENCIÓN ESPECIAL LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA.	LA POLITICA DE DISCAPACIDADES A APORTADO A LA ENSEÑANZA A LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD, CON LA FINALIDAD DE GARANTIZAR LA PERMANENCIA Y FINALIZACIÓN DEL PERIODO EDUCATIVO EN ESTUDIANTES CON CAPACIDADES ESPECIALES.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PLAN TODA UNA VIDA EJE 1: DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA LA VIDA	RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, AL MEDIO AMBIENTE SUSTENTABLE Y A LA DEMOCRACIA; SERÁ PARTICIPATIVA, OBLIGATORIA, INTERCULTURAL, DEMOCRÁTICA, INCLUYENTE Y DIVERSA, DE CALIDAD Y CALIDEZ; IMPULSARÁ LA EQUIDAD DE GÉNERO, LA JUSTICIA, LA SOLIDARIDAD Y LA PAZ; ESTIMULARÁ EL SENTIDO CRÍTICO, EL ARTE Y LA CULTURA FÍSICA, LA INICIATIVA INDIVIDUAL Y COMUNITARIA, Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES PARA CREAR Y TRABAJAR.	LA POLITICA DE GENERO A APORTADO EN EL RESPETO A LOS DERECHOS DE TODO SER HUMANO, SIN IMPORTAR SU RAZA, ETNIA, CULTURA Y GENERO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO		S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	ART. 83 DE LA CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR NUMERAL 14. RESPETAR Y RECONOCER LAS DIFERENCIAS ÉTNICAS, NACIONALES, SOCIALES, GENERACIONALES, DE GÉNERO, Y LA ORIENTACIÓN E IDENTIDAD SEXUAL.	LA POBLACION EN GENERAL SEA INCLUIDA EN TODOS LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFERTADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION, SIN DISCRIMINACION DE ETNIA, GENERO Y NACIONALIDAD.	LA POLITICA GENERACIONAL A APORTADO A LA INCLUSION EN TODOS LOS ESPACIOS; PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO		S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA

CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	REUNION DE TRABAJO CON PERSONAL SELECCIONADO PARA RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EY5V8RjH3JNEsdgMBIEGA7wB1GgCeBLfKsSsSoHSN2xNpWA?e=h5msxl
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SELECCION DE PERSONAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/ESVUX4QLQt5PoAVHz_JE8fsB1krU5UCubUdYX-k8eRGWfg?e=6gWoWj
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REUNION DE TRABAJO CON PERSONAL SELECCIONADO PARA RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EcVbY0kFMcVfM0sp9LO1uhwBvPcWWXdQMq_gKyQ3gvoPQ?e=A5ECD
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REUNION DE TRABAJO CON PERSONAL SELECCIONADO PARA RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EcVbY0kFMcVfM0sp9LO1uhwBvPcWWXdQMq_gKyQ3gvoPQ?e=A5ECD
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	NO	S/N	NO APLICA
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	REUNION DE TRABAJO CON PERSONAL SELECCIONADO PARA RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:w/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EY5V8RjH3JNEsdgMBIEGA7wB1GgCeBLfKsSsSoHSN2xNpWA?e=h5msxl
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	REUNION DE TRABAJO CON PERSONAL SELECCIONADO PARA RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/mariab_bayas_educacion_gob_ec/EdlnALHZYQ9MkVJaLBQ_4QBBoR17Z31C0hWdQ8Mk4bDIA?e=rWgGtv
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	REUNION DE TRABAJO CON PERSONAL SELECCIONADO PARA RENDICION DE CUENTAS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/18d05_pillaro_educacion_gob_ec/Ej0Smb8iVn9DIOct5hYyNoBVRsm0SDN1eUx8LmfYNGNA?e=TcdfBC
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: NO HUBO APORTES CIUDADANOS

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
14/05/2023	72	0	0	0	0	72	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Muy buenas tardes estimadas autoridades, a nombre de la escuela de Educación Básica Simón Bolívar, perteneciente al Distrito 18D04, zona 3, quiero expresar mi agradecimiento y felicitación a la gestión realizada en beneficio de la comunidad educativa, a su vez comprometernos para seguir fortaleciendo alianzas estratégicas que permitan mejorar la calidad educativa.	SI	76-100	Se ha venido trabajando con las diferentes unidades distritales, han realizado un trabajo operativo, con las 51 instituciones educativas que conforman el Distrito, siendo las actividades campañas de prevención, sensibilizaciones con docentes y padres de familia, apoyo psicopedagógico.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/adriana_villaroe1_educacion_gob_ec/ESEOpGlnj5NIGF3ie1FbWMB3-qX8AVKC_-iWJLe6Jq8vg?e=6uaX8m
En representación de los padres de familia de la EEB GABRIELA MISTRAL, perteneciente al Distrito Educativo 18D04 – PATATE -SAN PEDRO DE PELILEO hago llegar un cordial y afectuoso saludo a la señora Directora Distrital 18D04, de ante mano darles un agradecimiento por el trabajo brindado en bienestar de las niñas, niños y adolescentes de nuestras comunidades y a la vez se recomienda continuar con el trabajo emprendido para el fortalecimiento de trabajos en las Instituciones Educativas, a través de la rendición de cuentas se generó la inquietud de los requerimientos para que las instituciones accedan al programa de apadrinamiento	SI	76-100	se ha dado a conocer a las instituciones los lineamientos para ser partícipes de los apadrinamientos, considerando dentro las mismas situaciones de vulnerabilidad, cabe recalcar que las instituciones beneficiarias deben tener características como extrema pobreza, situación geográfica de difícil acceso, o casos de personas con enfermedades catastróficas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/adriana_villaroe1_educacion_gob_ec/ESEOpGlnj5NIGF3ie1FbWMB3-qX8AVKC_-iWJLe6Jq8vg?e=6uaX8m
En representación de la comunidad educativa de la EEB SIMON BOLIVAR, perteneciente al Distrito Educativo 18D04 – PATATE -SAN PEDRO DE PELILEO hago llegar un cordial y afectuoso saludo a la señora Directora Distrital 18D04, de ante mano darles un agradecimiento por el trabajo brindado en bienestar de las niñas, niños y adolescentes de nuestras comunidades y a la vez se recomienda continuar con el trabajo emprendido para el fortalecimiento de trabajos en las Instituciones Educativas, a través de la rendición de cuentas, nos gustaría saber sobre los proyectos educativos con enfoque inclusivo fueron implementados	SI	76-100	En Cuanto a Servicios Educativos se brinda la atención a los Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociadas o no a través de los docentes pedagogos de apoyo a la inclusión, quienes están distribuidos en las diferentes instituciones fiscales pertenecientes al distrito	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/adriana_villaroe1_educacion_gob_ec/ESEOpGlnj5NIGF3ie1FbWMB3-qX8AVKC_-iWJLe6Jq8vg?e=6uaX8m

Saludos cordiales, en representación de la Unidad Educativa Mariano Benítez perteneciente a la Dirección Distrital 18D04 Patate - San Pedro de Pelileo me permito extender la felicitación por el buen trabajo desplegado en beneficio de la niñez y juventud pelileña. A su vez solicitaría que de la misma manera se dé el apoyo respectivo a los docentes frente a las exigencias negativas de personas que crean situaciones que perjudican la sana convivencia dentro de la Comunidad Educativa, entendiendo que el docente es el pilar fundamental de la educación. Solicito considerar la reposición de manera URGENTE de los docentes jubilados ya que nos encontramos inmersos en el Proyecto de Innovación Educativa "Educación que transforma" que reemplaza al Bachillerato Internacional.	SI	76-100	Saludos cordiales, el Ministerio de Educación realizó la gestión correspondiente ante el Ministerio de Finanzas, para recibir asignación de partidas por docentes que presentaron su jubilación voluntaria. Además, es importante mencionar que hasta el momento este cubierto al 100% los docentes con carga horaria en todas las instituciones que conformar el distrito.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/person/adriana_villaroe1_educacion_gob_ec/ESEOpGlnj5NtGF3ie1FbWMB3-qX8AVKC_-iWJLe6Jq8vg?e=6uaX8m
--	----	--------	---	---

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educaccin.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/18d04_pelileo_educacion_gob_ec/EZl2XmmrH9MiBnCPVfPocBNHYbHpdQcEGn3nIVKL_oOg?e=URnpMs

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo, Formar investigadores y desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.,Establecer una relación reciproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos.,Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.,Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel., La educación tendrá una orientación democrática, humanística, investigativa, científica y técnica, acorde con las necesidades del país.,La educación promoverá una auténtica cultura nacional; esto es, enraizada en la realidad del pueblo ecuatoriano.,Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derecho.	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	1,00	1,00	100,00 %	ENTREGA DE UNIFORMES, ALIMENTACIONES ESCOLAR; LIBROS; MATERIALES DE ASEO - oficina, PUPITRES, MOBILIARIO, servicios basicos, mantenimiento de infraestructura;
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	\$575.394,52	\$572.634,97	99,52 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/18d04_pelileo_educacion_gob_ec/EZl2XmmrH9MiBnCPVfPocBNHYbHpdQcEGn3nIVKL_oOg?e=URnpMs
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$575.394,52	\$572.634,97	99,52 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$13.369.535,12	\$12.251.814,12	\$12.246.191,37	\$1.117.721,00	\$1.117.721,00	99,96 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA					

ÍNFIMA CUANTÍA	11	\$23.512,31	11	\$23.512,31	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe#
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$21.560,00	1	\$24.560,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=BIR8zEl68zK9D4vly2UpG0KRHcZCAOP-5E2KxgU3qKk ,
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$102.684,30	1	\$102.684,30	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=P9qgzntqndeTRdEnzIRVlbbwjjn3SNI4YWh719PHvc ,
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$67.396,00	2	\$67.396,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=5bp7MSZE8Zmi_gikFJ-d0dDQ9dWPmHv_oFNWPbeJPK ,

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA