

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 10260

PERIODO 2022



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 17D10 CAYAMBE PEDRO MONCAYO - EDUCACION
RUC:	1060039550001
REPRESENTANTE LEGAL	VERONICA GABRIELA SIVA JARRIN
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO	1	44199	DISTRITO	22217	21982	0	0	38651	0	5542	6	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DirLudeXQkF1U98BKEwDwB6Kk96t5U6cjKDuA7e-JoCnXP

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	<p>SE HA REALIZADO UN TOTAL DE 436 INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS. INCLUIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO 280 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD FÍSICA, AUDITIVA, PSICOSOCIAL, VISUAL, MISMOS QUE PERTENECEN A IE FISCALES. 1371 DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA, ADAPTACIONES CURRICULARES, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DENTRO DEL AULA. CON EL FIN DE GARANTIZAR LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CON ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS SE IMPLEMENTA EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA DE LO CUAL SON BENEFICIARIOS 13 ESTUDIANTES DE DIFERENTES IE DEL DISTRITO, MISMOS QUE TIENEN DIAGNÓSTICOS DE ENFERMEDADES COMO OSTEOGÉNESIS IMPERFECTA, SÍNDROME DE FAR, LEUCEMIA, TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO. SE HA GARANTIZADO LA CULMINACIÓN DE ESTUDIOS DE 6 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD CON LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA-SER BACHILLER. PARA BRINDAR UN ASESORAMIENTO A LOS DOCENTES QUE TRABAJAN DENTRO DE SUS AULAS CON ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, SE IMPLEMENTA EL PROYECTO PEDAGOGOS DE APOYO PARA LO CUAL EL DISTRITO CUENTA CON 6 PROFESIONALES QUIENES ATIENDEN A LOS 280 ESTUDIANTES IDENTIFICADOS. 152 ESTUDIANTES DE LA IEE GEOVANNI CALLES LASCANO ASISTEN CON REGULARIDAD. SE GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, ASÍ VELANDO POR SU PERMANENCIA Y CULMINACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO. SE PROMUEVE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA POR MEDIO DE TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN USO DE LENGUAJE POSITIVO Y BUEN TRATO. ASÍ MISMO SE INCLUYE A LOS ESTUDIANTES CON NEE EN IE CON INFRAESTRUCTURA Y PERSONAL DOCENTE PREPARADO EN INCLUSIÓN.</p>	<p>OR MEDIO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, SE BUSCA GARANTIZAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD Y CON CALIDEZ, ASÍ COMO OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LAS UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN PROPORCIONA UN SERVICIO TÉCNICO, OPERATIVO Y ESPECIALIZADO EN FAVOR DE LA INCLUSIÓN MEDIANTE TRES EJES DE ACCIÓN: IDENTIFICACIÓN, NO S/N S/N S/N EVALUACIÓN, ASIGNACIÓN, INTERVENCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO		S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO		S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO		S/N	S/N

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DE LA EIB	15.202 GUÍAS DE INTERAPRENDIZAJE A LOS 38 CENTROS EDUCATIVOS INTERCULTURALES BILINGÜES. 38 AUTORIDADES EDUCATIVAS SOCIALIZADOS PLANIFICACIONES CURRICULARES ESTUDIANTES ENTUSIASTAS EN PARTICIPAR EN LOS 4 RAYMIS]	PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA TANTO DE LA CIUDAD Y COMUNIDADES TNAO EN CONOCIMIENTOS E INTERACCIÓN SOCIAL PARA LOGRAR LA INTERCULTURALIDAD
--	----	---------------------------	--	---

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZÓ LA DIFUSIÓN ATRAVÉS DE MEDIOS DIGITALES, CHATS, CORREOS.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE REALIZÓ LA INVITACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CCPSS LOCAL, Y OTROS ACTORES	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0CPyaopG1EBCz7K3sdbRWp0NvXwoQvJgwWAVEsJEw82zsfTXLmRpnGpXhKM3on&id=10064403633805&mbextid=ZbWKwL
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZÓ CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS DOS CANTONES AUTORIDADES GAD, PARROQUIAL Y CANTONALES Y OTROS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:v:/g/person/washington_tipan_educacion_gob_ec/EQaHZJrsTGBDpOCz1VuwSgBNqA42HCwZ4v1vYzE3Bpg?e=0GTBPG
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SE REALIZÓ CON LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS DOS CANTONES AUTORIDADES GAD, PARROQUIAL Y CANTONALES Y OTROS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:v:/g/person/washington_tipan_educacion_gob_ec/EQaHZJrsTGBDpOCz1VuwSgBNqA42HCwZ4v1vYzE3Bpg?e=0GTBPG
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE INCORPORO 16 PREGUNTAS DE LA CIUDADANIA	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	LA RESPONSABLE DEL REGISTRO PROCEDIO A CARGAR EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS 2022	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS: UNIDADES DE PLANIFICACIÓN, TICS, ATENCIÓN CIUDADANA	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CADA UNIDAD REALIZARÁ UN INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, SEGÚN EL MODELO DE INFORME REMITIDO POR EL NIVEL ZONAL.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	LAS UNIDADES DE GESTIÓN DISTRITAL REALIZARON EL INFORME, SEGUN LOS RESULTADOS ALCANZADOS POR CADA UNIDAD. SE ENVIA A LAS UNIDADES RESPONSABLES LOS TEMAS PLANTEADOS POR LOS CIUDADANOS PARA LA RC	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIO A COMPLETAR EL FORMULARIO CON LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR CADA UNIDAD.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN PROCEDIO A REDACTAR EL INFORME EN FUNCIÓN DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN CADA UNIDAD.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZÓ A LAS UNIDADES DE GESTION DISTRITAL, SEGÚN LOS LOGROS ALCANZADOS POR CADA UNIDAD, Y SE INCREMENTÓ LOS TEMAS PLANTEADOS POR LOS CIUDADANOS PARA LA RENDICION DE CUENTAS. EXISTIÓ APORTES DE LOS RESPONSABLES DE LAS UNIDADES	https://educacionec-my.sharepoint.com/:/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DiRLudeXQkKfU98BKEwFDwB6Kk96t5U6cJKDuA?e=JoCnXP

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	QUE SE VUELVA A IMPARTIR LA CÁTEDRA DE CIVICA, ETICA EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. AMPLIAR LA COBERTURA DE TRABAJO CON EL DISTRITO DE SALUD PARA QUE DEN TALLERES DE SALUD SEXUAL Y EVITAR LOS EMBARAZOS. FORTALECER LA COBERTURA DE TRABAJO CON LA POLICIA COMUNITARIA PARA REALIZAR ACTIVIDADES SOBRE EL USO DE DROGAS Y OTRAS SUSTANCIAS NOCIVAS. .ARTICULAR EL TRABAJO CON MINISTERIO DE SALUD, FAO Y MESA INTERSECTORIAL DE LA SECRETARIA TECNICA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE UNA NUTRICIÓN SALUDABLE. .IMPLEMENTAR BRIGADAS CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CONTROL DE LAS VENTAS AMBULANTES DE ALIMENTOS NOCIVOS EN LAS INSITUCIONES EDUCATIVAS
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/05/2023	225	112	113	0	0	217	0	5	3

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO EXISTIO APORTES POR PARTE DE LA CIUDADANÍA	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/	PAGINA MINEUDC	\$0,00	0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-2/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/objetivos/
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/objetivos/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerado, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar	1	BENEFICIARIOS DE OFERTA EXTRAORDINARIAS	NUMERO DE BENEFICIARIOS DE EDUCACION EXTRAORDINARIA	1084,00	1084,00	100,00 %	1084 PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA HAN SIDO BENEFICIADOS DE LA OFERTA EXTRAORDINARIA CON LAS OFERTAS DE POST ALFABETIZACIÓN, BÁSICA SUPERIOR FLEXIBLE Y BACHILLERATO INTENSIVO QUE SE OFERTO OFERTA EN 6 INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECTORIZADOS POR CIRCUITOS EDUCATIVOS PARA ATENDER A TODA LA POBLACION.
	2	INCORPORACION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y ENFERMEDADES CATASTROFICAS	NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y ENFERMEDADES CATASTROFICAS BENEFICIARIAS	13,00	13,00	100,00 %	INCLUSION A TRAVES DE ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN SITIO POR PARTE DEL DECE Y UDAI
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	3	ACOMPANAMIENTO, DOS SEGUIMIENTOS POR MES , MONITOREO CON LOS DPAI FDA Y REALIZACIÓN DE LOS INFORMES MENSUALES DE LAS 38 IE QUE FORMAN PARTE DEL PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS	38,00	38,00	100,00 %	ACOMPANAMIENTO, DOS SEGUIMIENTOS POR MES , MONITOREO CON LOS DPAI FDA Y REALIZACIÓN DE LOS INFORMES MENSUALES DE LAS 38 IE QUE FORMAN PARTE DEL PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO
	4	APOYO EN LA CONSTRUCCION DE DOCUMENTOS CUIRRICULARES	NUMERO DE INSITUIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	1,00	1,00	100,00 %	APOYO EN LA CONTRUCCION DE DOCUMENTOS CURRICULARES PLAN PILOTO PARA COLMENA
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.	5	REDES DE APRENDZAJE	NUMERO DE INSITUIONES CON REDES DE APRENDZAJE	12,00	12,00	100,00 %	COORDINACION, SEGUIMIENTO A LAS REDES DE APRENDZAJE PARA FORTALECER PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	6	TALLERES RESPIRANDO INCLUSION	NUMERO DE TALLERES SOBRE RESPIRANDO INCLUSION	5,00	5,00	100,00 %	TALLERES DIRIGODS A DECES

Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	NUMERO DE INSTITUCIONES ATENDIDAS	110,00	110,00	100,00 %
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	ENTREGA DE GUIAS Y TEXTOS SOBRE RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	NUMERO DE MATERIAL DE APOYO ENTREGADOS	112,00	112,00	100,00 %
Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9	ORIENTACION A ESTUDIANTES PARA ELEGIR SU PROFESION	NUMERO DE ESTUDIANTES CON ORIENTACION EN LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE BACHILLERATO	30822,00	30822,00	100,00 %
Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	ESTUDIANTES CON SEGUROS ESTUDIANTILES PARA SUS PRACTICAS	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	171,00	171,00	100,00 %
Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior. Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	AMPLIACION DE BACHILLERATO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	NUMERO DE INSITUION EDUCATIVA CON BACHILLERATO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	1,00	1,00	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	AMPLIACION DE OFERTA EN ALS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NUMERO DE INSITUIONES EDUCATIVAS CON AMLIACIONES DE OFERTA	6,00	6,00	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	ATENCION A ESTUDIANTES DE LAS COMUNIDADES DEL PROYECTO SAFPI	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS	364,00	364,00	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	ENTREGA DE TITULO DE BACHILLER A ESTUDIANTES	NUMERO DE TITULOS ENTREGADOS	2620,00	2620,00	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	ENTREGA DE ALIMENTACION ESCOALR	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	3811,73	3811,73	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS A LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NUMERO DE TEXTOS ESCOALRES ENTREGADOS	31531,00	31531,00	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES	NUMERO DE UNIFORMES ESCOLRES ENTREGADOS	14779,00	14779,00	100,00 %
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	19	INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	NUMERO DE INSITUIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTO	52776,05	52776,05	100,00 %	ENTREGA DE MATERIALES DE CONSTRUCCION PARA MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA A 18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CON UNA INVERSIÓN DE \$ 52776,05
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LIMPIEZA EN 3 IE	NUMERO DE INSITUIONES EDUCATIVAS CON SERVICIO DE LIMPIEZA	36631,00	36631,00	100,00 %	SE DOTÓ DE SERVICIO DE ASEO Y LIMPIEZA A TRES UNIDADES EDUCATIVAS: COCHASQUI, OLMEDO PESILLO Y GUACHALÁ - MITAD DEL MUNDO, BENEFICIANDO A 3.583 ESTUDIANTES CON UNA INVERSIÓN DE \$ 36.631,00
Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA EN 4 INSITUIONES EDUCATIVAS	NUMERO DE INSITUIONES EDUCATIVAS CON SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	100982,59	100982,59	100,00 %	4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA: UE OLMEDO PESILLO, UE COCHASQUI, UE GUACHALÁ - MITAD DEL MUNDO, EEB HIMMELMANN, BENEFICIANDO A 5.193 ESTUDIANTES Y USUARIOS QUE VISITAN DIARIAMENTE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CPM-E CON UNA INVERSIÓN DE \$ 100.982,59, BENEFICIANDO A 4828 ESTUDIANTES
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	22	COORDINACION INTERINSTITUCIONAL	NUMERO DE REUNIONES	2,00	2,00	100,00 %	TRABAJO COOPERATIVO INTERINSTITUCIONAL EN LA MESA INTERSECTORIAL CON LA SECRETARIA TÉCNICA DE ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL : EL OBJETIVO DE DAR SEGUIMIENTO MENSUAL AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN 2022 PARA PALIAR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA, EDUCACIÓN PRESENTA DOS METAS 1. IDENTIFICAR AL NÚMERO DE EMBARAZADAS ADOLESCENTES EN CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2. REALIZAR EL SEGUIMIENTO DE LA DERIVACIÓN AL MSP PARA QUE TENGAN LA ATENCIÓN OPORTUNA
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	23	TRAMITES ATENDIDOS A LOS CIUDADANOS	NUMERO DE TRAMITES ATENDIDOS	736,00	736,00	100,00 %	736 TRÁMITES CIUDADANOS ATENDIDOS EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D10 CPM-E, ALCANZANDO UN PROMEDIO DE EFICIENCIA DEL 98,64%
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$111.833,41	\$107.683,16	96,29 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$4.064,48	\$4.063,62	99,98 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$64.918,38	\$64.766,30	99,77 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$212.722,95	\$212.265,26	99,78 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$569.203,45	\$513.104,28	90,14 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$774.992,36	\$774.991,36	100,00 %	https://esigef.finanzas.gob.ec/eSIGEF/menu/index.html
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$1.737.735,03	\$1.676.873,98	96,50 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$2.310.432,53	\$1.737.735,03	\$1.676.873,98	\$572.697,50	\$572.697,50	97,37 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	234	\$811.787,27	234	\$811.787,27	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/mariac_alvaro_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fmariac%5Falvaro%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2Fordenes%20compra%202022%20de%20enero%20a%20diciembre%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmariac%5Falvaro%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments&wdLOR=c9C9A32C1%2D02BB%2D4916%2D8C76%2D6E9757646D91&ga=1
INFIMA CUANTÍA	48	\$45.113,13	48	\$45.113,13	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe
LICITACIÓN					

LICITACIÓN	1	\$49.857,21	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSolCompra=ulakJ-6d8730giFnFXFOy8FRdmQ5PMrY4WtDMIO9trE,
MENOR CUANTÍA B Y S	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	4	\$496.037,96	1	\$69.866,79	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?trx=50007
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	7	\$409.608,69	1	\$31.000,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/bu-scarProceso.cpe?trx=50007

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	2 PREDIOS UNIDAD EDUCATIVA TABACUNDO	\$1.168.212,37	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DIRLudeXQkKfU98BK EwIDwB6Kk96t5U6cjKDuA?e=JoCnXP
DONACIONES RECIBIDAS	PREDIO UNIDAD EDUCATIVA CESAR ARROYO	\$442.694,09	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/maria_masapanta_educacion_gob_ec/EsGEn028DIRLudeXQkKfU98BK EwIDwB6Kk96t5U6cjKDuA?e=JoCnXP

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA