

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 9657

PERIODO 2022



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 14D04 GUALAQUIZA SAN JUAN BOSCO - EDUCACION
RUC:	1960147050001
REPRESENTANTE LEGAL	KARLA MARIUXI LOPEZ VALVERDE
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	10	GUALAQUIZA -SAN JUAN BOSCO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
GUALAQUIZA - SAN JUAN BOSCO	2188	2188	DISTRITO	976	1212	0	0	1561	0	627	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/lilian_brito_educacion_gob_ec/EvcfxaQUexlGoc_us7bJbaMBP44z2raOoGi395Y0p7EwRQ?e=EgWA4b

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SE GARANTIZA LA EDUCACIÓN PARA TODOS	INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	SE GARANTIZA LA EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	IGUALDAD DE DERECHOS	LIBRE INGRESO A LA EDUCACIÓN SIN DISTINCIÓN	GARANTIZANDO UNA EDUCACIÓN CON IGUALDADES SIN DISCRIMINACIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	FORTALECER LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA POBLACIÓN	LIBRE INGRESO Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, A TRAVÉS DE MATRÍCULAS Y TRASLADOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO	PROMOVER CONDICIONES ÓPTIMAS DE ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO EN TODAS SU OFERTAS Y MODALIDADES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	DERECHO A LA EDUCACIÓN	CONTINUIDAD DE LOS PROGRAMAS FORTALECIMIENTO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN Y TITULACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA	SE GARANTIZA LA EDUCACIÓN PARA TODOS Y TODAS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	APLICACIÓN DEL MOSEIB EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGÜES	CAPACITACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MOSEIB	COMUNIDAD EDUCATIVA CON PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA, CON LA INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA

OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El informe es redactado por el equipo de rendición de cuentas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EaETiY_3SszLpRh45U9UNhgBrlMMzZsQfb-5ZqEGYKJYw?e=2fgDvH
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	La socialización del borrador del informe de rendición de cuentas se realizó ante los funcionarios que laboran en el Distrito 14D04, de forma presencial.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EeOmBgmFI_9MtrJVMNF8oAUBGjdVbXtkdVsjLMczBNzBQ?e=LUGrKn
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SOCIALIZACIÓN DEL LINK PARA EL FORO DEL MINEDUC MICROSOFT TEAMS LIV	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDvYm1NDMNTgyZS00YzA5LW14ODgtYmY2ZDdiNzQyMDRk%40thread.v2?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	DIRECTRICES DESDE PLANTA CENTRAL MINEDUC	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	PARTICIPACIÓN INTERACTIVA DEL DISTRITO 14D04 EN EL FORO	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	PROCESO FINALIZADO EN EL FORO EN LA FECHA ESTABLECIDA	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL Y REMITIDO A CZ6.	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	INGRESO DE DATOS EN EL FORMULARIO CORRESPONDIENTE - INFORME FINAL	http://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza conforme las directrices establecidas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/Ed5YPxiHihAnL8etWo6-IBo9Z3SQMzdb7TtAtveK10cg?e=ItAsOW
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Cada Jefe Departamental emite el informe de la gestión 2022	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EaETiY_3SszLpRh45U9UNhgBrlMMzZsQfb-5ZqEGYKJYw?e=2fgDvH
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenado del formulario hasta el informe narrativo preliminar	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EdGL77Si8zRCj2WYKIsAh5UBrs8mcdO35gVC13HjLOZ5UQ?e=CBjP9P
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo para la rendición de cuentas queda integrada por los Jefes Departamentales: talento humano, ASRE, TICs, Administración Escolar, Administrativa financiera, planificación y atención ciudadana	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/Ed5YPxiHihAnL8etWo6-IBo9Z3SQMzdb7TtAtveK10cg?e=ItAsOW

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>* GESTIONAR PRESUPUESTO PARA INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE AÚN NO HAN SIDO ATENDIDAS.</p> <p>* CONSIDERAR LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DE LAS ESCUELAS DE LA ZONA RURAL QUE POR EL HECHO DE SER FISCOMISIONALES SOMOS EXCLUIDAS EN CIERTA MANERA, EXISTE MUCHAS CARENCIAS.</p> <p>*CADA ACCIÓN HA REPERCUTIDO PARA EL BIENESTAR DE CADA INSTITUCIÓN DEL DISTRITO 14D04 GUALAQUIZA - SAN JUAN BOSCO, AUNQUE AÚN FALTA MUCHO POR REPARAR Y GESTIONAR, PERO CONOCEMOS QUE LOS RECURSOS SON LIMITADOS Y QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN HACE LO QUE MÁS REQUIERE PRIORIDAD DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES, ESPEREMOS QUE PARA AÑOS PRÓXIMOS SE VAYAN IMPLEMENTANDO Y MEJORANDO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FALTANTES; EN CUANTO A LOS DOCENTES MUCHOS FUERON ACERCADOS A SUS FAMILIAS MEDIANTE PROCESOS DE SECTORIZACIÓN, PERO FALTAMOS ALGUNOS DE SECTORIZAR, MI SUGERENCIA ES QUE SE HABILITE LA SECTORIZACIÓN GENERAL ANTES DE QUE FINALICE EL PERIODO LECTIVO PARA QUE EL PRÓXIMO AÑO PODAMOS EMPEZAR CERCA DE NUESTRAS FAMILIAS, ASÍ COMO SE HABILITEN TODAS LAS PLAZAS DISPONIBLES.</p> <p>* LA GESTIÓN A NIVEL ZONAL ES BUENA, PERO SIN EMBARGO CON LO QUE SE REFIERE A LA NECESIDADES Y GESTIONES PARA LAS ESCUELAS ESPECIALIZADAS NO SE HA VISTO PLASMADAS EN TERRITORIO, ANIMO A PONER MÁS ÉNFASIS A ESTE GRUPO MÁS VULNERABLE DE LA SOCIEDAD.</p> <p>* APOYAR CON EL PROCESO RESPECTIVO PARA LA OBTENCIÓN DE LA ESCRITURA DEL TERRENO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PROVINCIA DE PICHINCHA.</p> <p>* CREAR MÁS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LA APERTURA DE ESCUELAS Y COLEGIOS, YA QUE NUESTRAS ZONAS SON MUY DISTANTES Y ASPIRAMOS QUE LA EDUCACIÓN LLEGUE AL ÚLTIMO RINCÓN DE LA PATRIA.</p> <p>* GESTIÓN DE RECURSOS PARA BACHILLERATO TÉCNICO, ESPECIALMENTE: EQUIPOS TECNOLÓGICOS (COMPUTADORAS, PROYECTORES); SISTEMAS DE CONEXIÓN A INTERNET EFICIENTE PARA LA ERA TECNOLÓGICA EN LA QUE VIVIMOS; Y RECURSOS PARA EQUIPAR LOS LABORATORIOS BÁSICOS DE BIOLOGÍA, QUÍMICA Y LABORATORIOS ACORDE A LA FIGURA PROFESIONAL.</p>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/05/2023	55	25	30	0	0	33	0	22	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LOS APORTES FUERON DE FELICITACIONES POR EL TRABAJO REALIZADO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EDUCATIVA	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://foro.educacion.gob.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.,Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.,Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.,Fortalecer las capacidades institucionales.,Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.,Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.,Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.,Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	8117	INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	NUMERO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL BENEFICIARIA	8117,00	8117,00	100,00 %	AMPLIACION DEL BACHILLERATO TECNICO, CIENCIAS, REAPERTURAS DE INSTITUCIONES BILINGUES, AMPLIACION DE LOS PROYECTOS NAP Y SAFIP, FORTALECIMIENTO Y ACCESO A LA EDUCACIÓN Y TITULACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE POA - PROGRAMA 01, 55, 56, 57, 59, 60	\$7.368.857,57	\$7.349.582,64	99,74 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/zayda_tenezaca_educacion_gob_ec/EdGLT7SI8zRCj2WYkIsAh5UBrs8mcdO35gVC13HjLOZ5UQ?e=CBjPpP
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$7.368.857,57	\$7.349.582,64	99,74 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$7.368.857,57	\$6.700.493,21	\$6.696.970,03	\$668.364,36	\$652.612,61	99,74 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	12	\$271.485,03	12	\$271.485,03	https://www.compraspublicas.gob.ec
ÍNFIMA CUANTÍA	24	\$55.405,40	24	\$55.405,40	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=jzhly00ywnvYQeHllb1JIGaz1zuCbmQRH3u--_hCccw
LICITACIÓN	1	\$7.175,23	1	\$7.175,23	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=jzhly00ywnvYQeHllb1JIGaz1zuCbmQRH3u--_hCccw
MENOR CUANTÍA OBRAS	2	\$81.104,79	2	\$81.104,79	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=ysEG2k8wX07qrTe1ilkKJpWNx0XmrOUEDGKNWRnTqU
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$38.754,88	2	\$38.754,88	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/InformacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=j7hrQQ9ELHF1qB0xiw5Ve507Lp3buDsJKHpWy8gvXs

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA