



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D07 CHONE FLAVIO ALFARO - EDUCACION
RUC:	1360076960001
REPRESENTANTE LEGAL	HOLGER JOSE MUÑOZ PON
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	UNIDAD DISTRITAL 13D07 DE EDUCACIÓN CHONE- FLAVIO ALFARO
CIRCUITOS	28	UNIDAD DISTRITAL 13D07 EDUCACIÓN CHONE - FLAVIO ALFARO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
UNIDAD DISTRITAL 13D07 EDUCACIÓN CHONE - FLAVIO ALFARO.	1	9841	DISTRITO	3391	6442	8	6100	3741	0	0	0	0	https://educacion.gob.ec/distritos-educativos-zona-4/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	LA INCLUSIÓN PONE PARTICULAR ÉNFASIS EN AQUELLOS GRUPOS DE ESTUDIANTES QUE PODRÍAN ESTÁN EN RIESGO DE MARGINALIZACIÓN, EXCLUSIÓN O FRACASO ESCOLAR QUE SE ENCUENTREN EN MAYOR RIESGO O EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD Y POR TANTO ES NECESARIO QUE SE ADOPTEN MEDIDAS, PARA ASEGURAR SU PRESENCIA, PARTICIPACIÓN, APRENDIZAJE Y ÉXITO ACADÉMICO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO	100%	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA RESPONDE A LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, A TRAVÉS DEL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y CULMINACIÓN, DE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, EN TODOS SUS NIVELES Y MODALIDADES; RECONOCIENDO A LA DIVERSIDAD, EN CONDICIONES DE BUEN TRATO INTEGRAL Y EN AMBIENTES EDUCATIVOS QUE PROPICIEN EL BUEN VIVIR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	LA CONSTITUCIÓN CONSAGRA EL PRINCIPIO DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN. EL ARTÍCULO 11, INCISO 2, ESTABLECE QUE TODAS LAS PERSONAS, TANTO INDIVIDUALES COMO COLECTIVAS (COMUNIDADES, PUEBLOS, NACIONALIDADES Y TERRITORIOS), SON IGUALES ANTE LA LEY, QUE GOZAN DE LOS MISMOS DERECHOS, DEBERES Y OPORTUNIDADES, Y QUE NO PUEDEN SER DISCRIMINADAS POR RAZONES DE ETNIA, LUGAR DE NACIMIENTO, EDAD, SEXO, IDENTIDAD DE GÉNERO, IDENTIDAD CULTURAL, ESTADO CIVIL, IDIOMA, RELIGIÓN, IDEOLOGÍA, FILIACIÓN POLÍTICA, PASADO JUDICIAL, CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, CONDICIÓN MIGRATORIA, ORIENTACIÓN SEXUAL, ESTADO DE SALUD, PORTAR VIH, DISCAPACIDAD, DIFERENCIA FÍSICA, NI POR CUALQUIER OTRA DISTINCIÓN, PERSONAL O COLECTIVA, TEMPORAL O PERMANENTE.	100%	IMPARTIENDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, FOCALIZADAS EN GRUPOS CON MAYORES DESIGUALDADES; MEDIDAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA QUE INCLUYEN, PERO NO SE LIMITAN A, CUPOS, CUOTAS O VENTAJAS PARA LOS GRUPOS HUMANOS CON MAYORES DESIGUALDADES; MEDIDAS PARA ELIMINAR LAS BARRERAS NORMATIVAS Y DE PROCEDIMIENTOS EN EL ACCESO A BENEFICIOS Y RECURSOS; MEDIDAS PARA ERRADICAR PATRONES CULTURALES Y PRÁCTICAS INSTITUCIONALES DISCRIMINATORIAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	LA GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTÁ ENFOCADA EN CAMBIAR EL PARADIGMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN Y LA COHESIÓN DE LA ESCUELA CON LA COMUNIDAD, PARA INICIAR UN PROCESO SOSTENIDO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVA DEL PAÍS; PARA LO CUAL, DURANTE EL 2021, LAS ACCIONES DE ESTA CARTERA DE ESTADO SE ORIENTARON CON BASE A LOS SIGUIENTES EJES TRANSVERSALES	100%	FORTALECIENDO LA COORDINACIÓN TÉCNICA, PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA CON LAS DIFERENTES INSTANCIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	https://educacion.gob.ec/transparencia
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PROCEDIÓ A LA CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO DEL DISTRITO 13D07 para RC 2022 MEDIANTE Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2023-0496-M Chone, 27 de Marzo de 2023	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/ESPy5RK8PzdCjRTwRdjvIUB-HbhW9YyZkVbMxly-ENzg?e=2e2Yuo
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE DIO ACONOCER METODO DE REALIZACION DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS. MEDIANTE EL LINEAMIENTO PARA EL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS 2022 NIVEL DESCENTRALIZADO EOD Memorando Nro. Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-2023-01292-M Portoviejo, 14 de marzo de 2023	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EXzHb5LHgZ9FuzB4-PvUVZQBGIznmGvj0D0ag7R7icb39A?e=al94aC
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE SOCILITÓ INFORMACIÓN A LAS ÁREAS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, TALENTO HUMANO Y ASRE DEL DISTRITO 13D07 CHONE FLAVIO ALFARO, MEDIANTE Nro. Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2023-0505-M Chone, 27 de marzo de 2023	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EZuZs6VrQCNEtWk7gPxBTEBYuyizgtGtCQ0ifz2hC0FQ?e=bV1aNT
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE PROCEDIÓ A LLENAR EL FORMULARIO SEGÚN LAS DISTINTAS FASES DEL PROCESO	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EallGMfUH_JL11Vky9ci7sABYHO21oqVikdINRWdAtusg?e=Uq4V7H
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REMITIO POR CORREO A LA COORDINACION ZONAL 4 EL INFORME NARRATIVO DE RENDICION DE CUENTAS 2022.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EbsaPrn6iPLdKoxs5TJMhFkCBIOjW2XMPV13vn-56bjf7iA?e=PcP8Rp
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se remitió por quipux a las unidades administrativas el informe de rendición de cuentas, a fin de que tomen conocimiento y aprueben el mismo. Memorando Nro. MINEDUC-CZ4-13D07-2023-0561-M	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EXlzcHrhLE1MhLReQL3C5poB_v69oe8ldwF19HgMbo8BKw?e=6M1Lkb
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El informe fue socializado de forma digital a través del link TEAMS, correos electrónicos en la cual la ciudadanía participaba activamente en el mismo.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/horacio_alvarez_educacion_gob_ec/EbsaPrn6iPLdKoxs5TJMhFkCBIOjW2XMPV13vn-56bjf7iA?e=Xzmo11
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se dio a conocer por parte de planta central las fechas en las que estará abierto el foro a la ciudadanía.	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento fue realizado presencial mediante teams electrónico, según los lineamientos dados por parte de planta central.	https://bit.ly/41hsS5
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	10 de Mayo del 2023	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/DocumentacionDNSE/EkS9LpBenLiB14QOxMjc7f0BJCdP2HqQ5jDx76nuRy7w?e=dfic3u
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se consideraron los aportes ciudadanos para el informe final de rendición de cuentas 2022 13d07 Chone - Flavio Alfaro	https://foro.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE REMITIO POR CORREO INSTITUCIONAL A LA COORDINACION ZONAL 4 EL INFORME FINAL CON LOS APORTES DE LA CIUDADANIA REALIZADOS EN EL FORO.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-4/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: Se puso de manifiesto la opinión ciudadana referente a la gestión realizada en el periodo 2022 que conforma el distrito 13d07 chone - flavio alfaro de la coordinación zonal 4 de Educación Manabí santo domingo de los tsáchilas y sus 28 circuitos en la cual se destacan en su mayoría buen día saludos felicitando la excelente gestión del distrito 13d07 chone flavio alfaro por ardua labor con gran transparencia y efectividad. felicitando por el trabajo del distrito 13d07, es siempre en beneficio de la comunidad educativa de cada una de las instituciones que conformamos el distrito Chone, Flavio Alfaro. Muy buenos días ue barquero felicita y saluda la excelente gestión del distrito 13d07 Chone-Flavio Alfaro por su grandiosa gestión administrativa, que continúe con su liderazgo y compromiso por el bien de la educación. U.E Barquero felicita y saluda la excelente gestión del distrito 13d07 Chone-Flavio Alfaro por su grandiosa gestión administrativa, que continúe con su liderazgo y compromiso por el bien de la educación. Quiero felicitar a nombre de la U.E. Flavio Alfaro N° 52 a la Coordinación Zonal 4 y al Distrito 13 D07 por su gestión brindada con la institución educativa, recibimos materiales de pintura, escritorios, bancas, pizarras este año y materiales de oficina y de aseo el año anterior, nos han escuchado para alivianar nuestras necesidades, nos han capacitado y esperamos que continúen con el mismo empeño de servicio a la educación Manabita con entrega y entusiasmo. Adelante y exitos. Felicitar al distrito 13d07 por su ardua labor y transparencia en lo que realiza. Felicitar la excelente gestión del distrito 13d07 Chone - Flavio Alfaro por su grandiosa gestión administrativa, que continúe con su liderazgo y compromiso por el bien de la educación. Unidad educativa "PABLO ZAMORA SALGADO" de la ciudad Flavio Alfaro. Saludos cordiales. felicitarle la Coordinación Zona 4 y al distrito 13D07 quien representa nuestra autoridad, y de su laboriosa rendición de cuentas La Unidad Educativa "Amazonas" de la ciudad de Chone, felicita a la Coordinación Zonal 4 y al Distrito 13D07 por la excelente gestión realizada en favor de la educación por su dedicación y empeño en el cumplimiento de sus funciones.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/05/2023	203	79	124	0	161	42	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Felicitaciones al distrito 13d07 Chone Flavio Alfaro por la acertada gestión realizada en el año 2021 por la preocupación para con los niños, niñas y adolescentes por la constancia y ayuda con los maestro de la zona 4.	SI	76-100	Brindar servicios educativos de calidad y calidez, a través de la elaboración de planes y programas educativos zonales que fomente la unidad de la diversidad, y el desarrollo de competencias básicas y específicas en los actores educativos, acorde con estándares nacionales e internacionales para potenciar el desarrollo de la zona en todos sus ámbitos.	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2021/93-coordinaci%C3%B3n-zona-4?start=390
Felicitaciones a la dirección distrital 13d07 por su gestión transparente en beneficio de la comunidad educativa, gracias por los textos y alimentación escolar entregadas a las instituciones educativas del distrito 13D07 Chone Flavio Alfaro.	SI	76-100	Se cumplió con la entrega como lo estipula el cronograma	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2021/93-coordinaci%C3%B3n-zona-4?start=390
Cumplir con la organización, reorganización y funcionamiento de instituciones educativas públicas de acuerdo con las disposiciones legales y reglamentarias para el periodo 2022, con la finalidad de reajustar y mejorar las ofertas educativas de todos los niveles y modalidades.	SI	76-100	En base a certificaciones realizadas por las autoridades educativas	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2021/93-coordinaci%C3%B3n-zona-4?start=390
Realizar la intervención y seguimiento de los casos detectados garantizando los derechos sobre la educación inclusiva.	SI	76-100	Se Garantizó el acceso, permanencia y aprendizaje en el sistema educativo de los niños niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales asociadas y no asociadas a la discapacidad en el sistema educativo.	https://foro.educacion.gob.ec/index.php/forum/rc2021/93-coordinaci%C3%B3n-zona-4?start=390

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-4/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/transparencia/
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/person/kassandry_alcivar_educacion_gob_ec/EdereNRSfvNBr7pChDjxLgBGxZG5oGEuf0K8TNIa2HCw?rttime=k2bn391120g

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Dirigir y controlar la elaboración y ejecución de los Planes y Programas que deben aplicarse a nivel distrital de acuerdo con los lineamientos del Sistema Nacional de Educación, la diversidad cultural y de las lenguas ancestrales de las nacionalidades y pueblos y velar por su cumplimiento.	1	COORDINAR LA APLICACIÓN DE LOS PLANES , PROGRAMAS Y PROYECTOS DE GESTION EDUCATIVA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D07 CHONE - FLAVIO ALFARO	BENEFICIARIOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 28 CIRCUITOS	38399869,98	38399869,98	100,00 %	PLAN OPERATIVO ANUAL SE CONSOLIDA POR EL DISTRITO 13D07 CHONE ? FLAVIO ALFARO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Plan operativo anual se consolida por el distrito 13D07 Chone – Flavio Alfaro	\$38.437.232,71	\$38.399.869,98	99,90 %	https://educacion.gob.ec/transparencia/
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$38.437.232,71	\$38.399.869,98	99,90 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$38.437.232,71	\$38.399.869,98	\$38.399.869,98	\$0,00	\$0,00	99,90 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	29	\$86.860.177,00	29	\$868.860.177,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe
ÍNFIMA CUANTÍA	37	\$25.372,00	37	\$25.372,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					

SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$44.469.631,00	3	\$44.469.631,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfirma.cpe
-----------------------------	---	-----------------	---	-----------------	---

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA