



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 13D03 JIPIJAPA PUERTO LOPEZ - EDUCACION
RUC:	1360077340001
REPRESENTANTE LEGAL	GESELA SILVANA LOOR HERNANDEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

**COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D03 JIPIJAPA - PUERTO LÓPEZ - EDUCACIÓN, ATIENDE A 162 INSTITUCIONES DE LOS SOSTENIMIENTOS FISCAL, PARTICULAR, FISCOMISIONAL Y MUNICIPAL

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	162	162	DISTRITO	79	83	0	0	0	0	0	0	<a href="https://n9.cl/yqkfo">https://n9.cl/yqkfo</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EQUIDAD, GARANTIZAR LA EDUCACIÓN, CON CALIDAD QUE DEMANDAN LAS PERSONAS	ESCOLAR CON EDUCACIÓN ESPECIAL ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD	SISTEMA EDUCATIVA AL ACCESO DE LA EDUCACIÓN, DE OPORTUNIDADES Y SIN DISCRIMINACIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	EQUIDAD, GARANTIZAR LA EDUCACIÓN CON CALIDAD, GRUPOS VULNERABLES, LOS PUEBLOS Y EL MUNDO ACTUAL	ESCOLAR CON EDUCACIÓN ESPECIAL ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD, EN LA IMPLEMENTACIÓN DE INSTITUCIONES	SISTEMA EDUCATIVA AL ACCESO DE LA EDUCACIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GARANTIZAR LA EDUCACIÓN CON CALIDAD, GRUPOS VULNERABLES, LOS PUEBLOS Y EL MUNDO ACTUAL	ESCOLAR CON EDUCACIÓN ESPECIAL ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD	SISTEMA EDUCATIVA AL ACCESO DE LA EDUCACIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	GARANTIZAR LA EDUCACIÓN CON CALIDAD, GRUPOS VULNERABLES, LOS PUEBLOS Y EL MUNDO ACTUAL	GARANTIZAR LA OFERTA EDUCATIVA, A LA POBLACIÓN ESCOLAR CON EDUCACIÓN ESPECIAL ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD	SISTEMA EDUCATIVA AL ACCESO DE LA EDUCACIÓN, DE OPORTUNIDADES Y SIN DISCRIMINACIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	GARANTIZAR LA EDUCACIÓN CON CALIDAD, GRUPOS VULNERABLES, LOS PUEBLOS Y EL MUNDO ACTUAL	GARANTIZAR LA OFERTA EDUCATIVA, ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD	SISTEMA EDUCATIVA AL ACCESO DE LA EDUCACIÓN

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA

DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se dio cumplimiento a la elaboración del informe final de Rendición de Cuenta año 2022 de la Dirección Distrital 13d03	<a href="http://https://n9.cl/ik2kyd">http://https://n9.cl/ik2kyd</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	CADA UNA DE LAS UNIDADES DE LA DIRECCION DISTRITAL ELABORA SU EVALUACION INTERNAS Y LOS RESULTADOS PARA ELABORAR EL INFORME FINAL DE RENDICION DE CUENTA	<a href="http://https://n9.cl/pkvi0">http://https://n9.cl/pkvi0</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En la Unidad de Atención Ciudadano se entrego el formato al Usuario	<a href="http://https://n9.cl/5zdx1">http://https://n9.cl/5zdx1</a>
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera (UDAF), Entidad Operativa Desconcentrada (EOD) y Unidad de Atención.	<a href="http://https://n9.cl/haew2h">http://https://n9.cl/haew2h</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo de rendición de cuenta preparo la propuesta de proceso, sometida a una debida validación y retroalimentación en reuniones internas con todos los funcionarios.	<a href="http://https://n9.cl/haew2h">http://https://n9.cl/haew2h</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	CADA UNA DE LAS UNIDADES DE LA DIRECCION DISTRITAL ELABORA SU EVALUACION INTERNAS Y LOS RESULTADOS PARA ELABORAR EL INFORME FINAL DE RENDICION DE CUENTA	<a href="http://https://n9.cl/5zdx1">http://https://n9.cl/5zdx1</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Aportaciones realizadas del foro de participación	<a href="http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a">http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se dio cumplimiento al evento de transmisión	<a href="http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a">http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	EN FECHAS ESTABLECIDAS DE 9 DE MAYO DE 2023.	<a href="http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a">http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	organismos participativos de autoridades de las instituciones educativas en fechas indicadas	<a href="http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a">http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	DIRECCIÓN DISTRITAL 13D03 EDUCACIÓN	<a href="http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a">http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	se dio cumplimiento al informe de Rendición de Cuenta de la Dirección Distrital 13D03	<a href="http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a">http://40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2C%22Oid%22%3A%220e99adf1-d06e-4b02-bd46-c1fb0f5a54cd%22%2C%22IsBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%7D&amp;btpe=a&amp;role=a</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	FORTALECER LA APLICACIÓN DEL PROCESO DE OPTIMIZACIÓN DOCENTE DE MANERA TÉCNICA, NORMATIVA, LEGAL Y OPORTUNA, PARA APORTAR A LA CALIDAD DE LA GESTIÓN EDUCATIVA; VALORANDO EL PERFIL; FORTALECER LAS CAPACIDADES PROFESIONALES DEL PERSONAL UDAI Y DOCENTES PEDAGOGAS DE APOYO A LA INCLUSIÓN, MEDIANTE ACTUALIZACIONES Y GRUPOS DE ESTUDIO; CONTINUAR BRINDANDO ATENCIÓN OPORTUNA, EFICIENTE, RESPETUOSA A CADA UNO DE LOS USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D03 EDUCACIÓN; OBSERVAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE LOS DERECHOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN LOS EJES DE SALUD, EDUCACIÓN, LABORAL, VIVIENDA, ACCESIBILIDAD.
--	--

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/05/2023	30	15	15	0	0	30	0	0	0

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
<input type="checkbox"/> Fortalecer la aplicación del proceso de optimización docente de manera técnica, normativa, legal y oportuna, para aportar a la calidad de la gestión educativa; valorando el perfil.	SI	51-75	MEJORAS DE PROTECTOS	<a href="http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/E8b819sYkXhCr_2zibgasp0BgCMKcJ_poSsid_exyNI-Bw?e=RcNkMa">http://https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/juana_parrales_educacion_gob_ec/E8b819sYkXhCr_2zibgasp0BgCMKcJ_poSsid_exyNI-Bw?e=RcNkMa</a>

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuenta">http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuenta</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuenta">http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuenta</a>

**PLANIFICACIÓN:** Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion de cuenta">http://educacion.gob.ec/rendicion de cuenta</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="http://educacion.gob.ec/rendicion de cuenta">http://educacion.gob.ec/rendicion de cuenta</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Hacer participe a la comunidad educativa de los logros obtenidos en el ejercicio fiscal 2022 en beneficio de los niños niñas y adolescentes que se educan en la Dirección Distrital 13D03 Jipijapa-Puerto López-Educación	1	PRESTAR EL SERVICIO DE ATENCION A LOS REQUERIMIENTO DE LOS CIUDADANOS DENTRO DEL AMBITO DE SU COMPETENCIA, A FIN DE PROPORCIONAR SOLUCIONES DE MANERA INMEDIATA	BENEFICIO COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 13D03 JIPIJAPA - PUERTO LÓPEZ	100,00	99,94	99,94 %	99,94
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,94 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	PRESTAR EL SERVICIO DE ATENCION A LOS REQUERIMIENTO DE LOS CIUDADANOS DENTRO DEL AMBITO DE SU COMPETENCIA, A FIN DE PROPORCIONAR SOLUCIONES DE MANERA INMEDIATA	\$18.696.422,73	\$18.671.679,48	99,87 %	<a href="http://esigef2.finanzas.gob.ec/esigef2/login/frmLogineSIGEF.aspx">http://esigef2.finanzas.gob.ec/esigef2/login/frmLogineSIGEF.aspx</a>
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$18.696.422,73	\$18.671.679,48	99,87 %	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$18.696.422,73	\$18.671.679,48	\$0,00	\$24.743,25	\$99,87	0,00 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	18	\$35.456.412,00	18	\$35.456.412,00	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/proceso de contratacion/compraspublicas">http://www.compraspublicas.gob.ec/proceso de contratacion/compraspublicas</a>
INFIMA CUANTÍA	13	\$4.264.534,00	13	\$4.264.534,00	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/proceso de contratacion/compraspublicas">http://www.compraspublicas.gob.ec/proceso de contratacion/compraspublicas</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	1	\$575.090,00	1	\$575.090,00	<a href="http://www.compraspublicas.gob.ec/proceso de contratacion/compraspublicas">http://www.compraspublicas.gob.ec/proceso de contratacion/compraspublicas</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA