



DATOS GENERALES

| | |
|---------------------------|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO - EDUCACION |
| RUC: | 1060038150001 |
| REPRESENTANTE LEGAL | RICARDO CARVAJAL FLORES |
| FUNCIÓN: | FUNCIÓN EJECUTIVA |
| TIPO: | EODS |
| PERTENECE A: | MINISTERIO DE EDUCACION |

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA |
|-----------|-----------------|--|
| DISTRITAL | 83 | DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO-EDUCACIÓN |

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

| Nivel | N° DE UNIDADES | N° DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|----------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|---|
| | | | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | |
| DISTRITO | 83 | 44830 | DISTRITO | 24041 | 20789 | 0 | 1730 | 22630 | 1299 | 17500 | 1671 | https://maria.canamar@educacion.gob.ec |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|--|---------------|---|---|---|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | NO | S/N | S/N | S/N |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | NO | S/N | S/N | S/N |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | NO | S/N | S/N | S/N |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | NO | S/N | S/N | S/N |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | LA INTERCULTURALIDAD, CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL Y EL DISEÑO DE IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PUBLICAS INTERCULTURALES QUE SON PROCESOS SOCIALES QUE SE HAN INICIADO EN EL ECUADOR ACTUAL CON LA APROBACIÓN DE LA NUEVA COSNTITUCIÓN | INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES QUE PERTENECEN AL DISTRITO EDUCATIVO 10D02 | POR LA DEMANDA DE LA POBLACION, EN ESPECIALM DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES. |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | SI | http://CORT.AS/FKOV |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | SI | http://CORT.AS/FKOV |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--|---------------|--|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | NO | 0 | NO APLICA |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | 0 | NO APLICA |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | NO | 0 | NO APLICA |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|----------------------|--|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | NO | 0 | NO APLICA |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | NO | 0 | NO APLICA |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | NO | 0 | NO APLICA |

| | | | |
|----------------------------------|----|---|-----------|
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | NO | 0 | NO APLICA |
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------|--|---------------|---|--|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE PROCESDE A LA EVALUACION DE LA GESTION DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D02 | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | REUNION PARA CONFORMAR EL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | SI | SE PROCEDE RECOPIRAR INFORMACION DE CADA UNO DE LOS DEPARTAMENTOS QUE CONFORMAN EL DISTRITO 10D02 | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | SE REALIZA LA REVICION PARA ASI LLENAR EL FORMULARIO DE RC. | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE PORCEDE A LA ELABORACION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A CORDE A LA INFORMACION DE CADA DEPARTAMENTO | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | SE SOCIALIZA A TODO ELPERSONAL QUE LABORA EN DIRECCION DISTRITAL 10D02 | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | SI | SE TRANSMITE POR MEDIO DE TEAMS. | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | SI | SE PLANIFICO ESTE EVENTO CONLA COMUNIDAD EDUCATIVA. | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA | SI | SE REALIZA ESTRE EVENTO POR MEDIO | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | SI | SE REALIZO EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS EL INFORME DE R.C. | http://CORT.AS/FKOV |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | LOS APORTES DE LOS CIUDADANOS SE INCORPORAN | http://FORO.EDUCACION.GOB.EC |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI | SE ENTREGA EL INFORME DE RC. AL CPCCS. | http://FORO.EDUCACION.GOB.EC |

| | |
|--|---|
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | <p>□ BUENAS RECIBA UN SALUDO AFECTUOSO DESDE EL "DISTRITO 10D02-ANTONIO ANTE OTAVALO" EN PRIMERA INSTANCIA PERMÍTAME EXTENDERLES MIS MÁS SINCERAS FELICITACIONES POR TODAS LAS ACCIONES QUE HAN LOGRADO EJECUTAR EN BIEN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE NUESTRO PAÍS DURANTE SU PERIODO, SIN EMBARGO; HAY VARIOS PUNTOS IMPORTANTES QUE SE DEBE TOMAR EN CUENTA PARA SEGUIR MEJORANDO COMO, POR EJEMPLO: ATENDER LAS NECESIDADES DE: -INFRAESTRUCTURA, -CUBRIR DOCENTES CON ÁREAS ESPECIALES, -MATERIALES DIDÁCTICOS -CAPACITACIONES PERO ATENDIENDO LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO, -ATENCIÓN DEL DECE EN IEB, -CAPACITACIONES PRESENCIALES DE PSICÓLOGOS O PROFESIONALES A FINES PARA PODER ATENDER DIFERENTES NECESIDADES, -AYUDAR Y COLABORAR A LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LOS CECIBS EN LA LUCHA DE CONCIENCIAR A LOS PADRES DE FAMILIA A QUE VALOREN LAS ESCUELITAS DE LAS MISMAS COMUNIDADES Y DE ESTA FORMA EVITAR QUE LOS NIÑOS Y JÓVENES SE TRASLADEN A LAS GRANDES CIUDADES TALVEZ ARRIESGÁNDOSE. (DEBEN AYUDARNOS A BUSCAR ESTRATEGIAS DESDE LOS DISTRITOS) Y FINALMENTE SOLICITÓ BRINDAR ATENCIÓN A LOS CECIBS "CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE" QUE EN SU MAYORÍA ESTAMOS EN SECTORES RURALES Y QUE DÍA A DÍA TRABAJAMOS CON NIÑOS, NIÑAS Y PADRES DE FAMILIA DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS ENTRE OTRO FACTORES IMPORTANTES QUE DE CIERTA FORMA INFLUYEN EN EL PROCESO EDUCATIVO Y QUE MUY INDEPENDIENTE DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTE QUE DISPONGAMOS EN UNA IE DEBEMOS TENER LA MISMA ATENCIÓN Y PRIORIDAD QUE LAS GRANDES IE.</p> <p>□ BUENAS NOCHES, RECIBAN UN ATENTO SALUDO DE ANA FERNANDA ERAZO, DOCENTE DE LA UECIB "BENITO JUÁREZ" PERTENECIENTE AL DISTRITO 10D02-ANTONIO ANTE- OTAVALO. ES IMPORTANTE DAR CUMPLIMIENTO A LA LEY, SOCIALIZANDO LA GESTIÓN DE ESTE MINISTERIO Y DE ALGUNA MANERA TRANSPARENTADO CADA MOVIMIENTO ACERTADO O DESACERTADO DURANTE EL AÑO 2022. EN LO QUE RESPECTA AL EJE 2, DENOMINADO "TODOS" (EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR), SUGIERO QUE LA LENGUA ANCESTRAL DE CADA UNO DE NUESTROS PUEBLOS O NACIONALES SEA SALVAGUARDADA E INCLUIDA POR TODOS LOS ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL, NO SOLO EN ALGUNAS COMUNIDADES RURALES DONDE EN EL MEJOR DE LOS CASOS APROXIMADAMENTE SOLO 30% DE LOS DOCENTES HABLAN EL IDIOMA ANCESTRAL. DEBO ACLARAR TAMBIÉN QUE EL 70% RESTANTE NO FUE PREPARADO PARA INSERTARSE EN UNA INSTITUCIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE BAJO PREVIO AVISO.</p> <p>CON ELLO NO JUSTIFICO QUE EL DOCENTE NO BUSQUE ALTERNATIVAS PROPIAS PARA CAPACITARSE EN EL IDIOMA ANCESTRAL, PERO EL MINISTERIO TAMPOCO HA BRINDADO CURSO EN LA PLATAFORMA ME CAPACITO EN CUANDO A LA LENGUA MATERNA; DE TAL MANERA QUE YO HE TENIDO QUE DESTINAR MIS RECURSOS PARA CAPACITARME EXTERNAMENTE. EN CUANTO AL EJE FUERTES. SOLICITO TAMBIÉN QUE CUANDO SE OFERTEN CURSOS DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA O CURSOS DE GESTIÓN EDUCATIVA NO SOLO ESTÉN DESTINADOS PARA AUTORIDADES COMO RECTORES, DIRECTORES, INSPECTORES GENERALES. LES SORPRENDERÁ DARSE CUENTA, QUE HAY GENTE CON CONOCIMIENTOS NUEVOS E INNOVADORES QUE AÚN CUANDO LES FALTE ACUMULAR UN MONTÓN DE AÑOS EN AULAS LES SOBRA INTELLECTO, EDUCACIÓN EMOCIONAL Y TODAS LAS HABILIDADES BLANDAS PARA IR POR UNA FUNCIÓN ASÍ. POR LA PERTINENTE ATENCIÓN A MIS SUGERENCIAS U OBSERVACIONES, ANTICIPO MI SINCERO AGRADECIMIENTO.</p> <p>□ DISTRITO 10D02 ANTONIO ANTE- OTAVALO. ACERTADA GESTIÓN POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN ACOMPAÑAMIENTO SOBRE CURRÍCULO PRIORIZADO, PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN PUEDO MENCIONAR QUE SON ASPECTOS ESENCIALES PARA ASEGURAR QUE LOS DOCENTES TENGAN UNA VISIÓN CLARA DE LOS OBJETIVOS, LOS CONTENIDOS, LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN. UNA BUENA PLANIFICACIÓN PERMITE OPTIMIZAR LOS RECURSOS Y EL TIEMPO DE CLASE, ADEMÁS DE ADAPTARSE A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES. LA EVALUACIÓN ADECUADA ES CRUCIAL PARA MEDIR EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES Y EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. ADEMÁS DE EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, ES IMPORTANTE CONSIDERAR TAMBIÉN LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA CREATIVIDAD. UNA EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA BRINDA A LOS DOCENTES INFORMACIÓN VALIOSA PARA AJUSTAR SU ENSEÑANZA Y PROPORCIONAR RETROALIMENTACIÓN INDIVIDUALIZADA A LOS ESTUDIANTES. GRACIAS AL ACOMPAÑAMIENTO EN ESTOS ASPECTOS DEL CURRÍCULO PRIORIZADO, PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN SE HAN AUNADO ESFUERZOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN AL PROMOVER UN ENFOQUE MÁS COMPLETO Y SIGNIFICATIVO DEL APRENDIZAJE. ESTAS PRÁCTICAS PERMITEN A NUESTROS ESTUDIANTES DESARROLLAR HABILIDADES CLAVE PARA SU FUTURO Y BRINDAN A LOS DOCENTES HERRAMIENTAS PARA ADAPTARSE A LAS NECESIDADES DE SUS ESTUDIANTES DE MANERA EFECTIVA.</p> <p>□ BUENAS TARDES DISTRITO 10D02 OTAVALO-ANTONIO ANTE. QUIERO EXPRESAR MI MÁS SINCERO AGRADECIMIENTO POR LA ADMIRABLE GESTIÓN QUE HAN LLEVADO A CABO EN MATERIA DE EDUCACIÓN EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA "SAN JOSÉ DE JAHUAPAMBA". SU COMPROMISO INQUEBRANTABLE CON LA EXCELENCIA EDUCATIVA HA TENIDO UN IMPACTO SIGNIFICATIVO EN LA VIDA DE NUESTROS ESTUDIANTES Y HA SENTADO LAS BASES PARA UN FUTURO PROMETEDOR. VALORAMOS ENORMEMENTE EL ENFOQUE INCLUSIVO QUE HAN ADOPTADO, BRINDANDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES, INDEPENDIENTEMENTE DE SUS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE). EN ESTE SENTIDO, ME GUSTARÍA SOLICITAR HUMILDEMENTE REFUERZOS ACADÉMICOS ADICIONALES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE. ADEMÁS DE CONSIDERAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE TUTORIAS INDIVIDUALIZADAS, PROPORCIONAR MATERIALES DIDÁCTICOS ADAPTADOS Y OFRECER CAPACITACIÓN CONTINUA PARA LOS DOCENTES. CON GRATITUD, JENIFFER ESTRELLA.</p> <p>□ BUENAS TARDES SOY LA DOCENTE CARLA VELASTEGUI DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN MONTALVO DEL DISTRITO 10D02 ANTONIO ANTE EXPRESO MIS FELICITACIONES A LA SEÑORA DISTRITAL POR LA GESTIÓN REALIZADA EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DE NUESTROS CANTONES, POR EL APOYO A LAS UNIDADES EDUCATIVAS CON LA ASIGNACIÓN DE DOCENTES PARA LAS DIFERENTES ÁREAS, LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS A TIEMPO Y EL DESAYUNO ESCOLAR, LOS TALLERES QUE NOS AYUDA A MEJORAR EN LAS ACTIVIDADES DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE, EN DONDE UTILIZAMOS LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, EL CURRÍCULO PRIORIZADO POR COMPETENCIAS APLICADO DE MANERA FRUCTÍFERA EN EL SALÓN DE CLASES CON LOS ESTUDIANTES.</p> <p>□ BUENAS TARDES, SOY CARLOS FARINANGO TERÁN, MIS SINCERAS FELICITACIONES AL DISTRITO 10D02 ANTONIO ANTE - OTAVALO POR CUMPLIR DE FORMA TRANSPARENTE CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO SON: CHARLAS SOBRE LA GESTIÓN DE RIESGOS, UDAI TALLERES SOBRE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, TALLER SOBRE LA ELABORACIÓN DEL CALENDARIO VIVENCIAL, ENTREGA DE DESAYUNO ESCOLAR, DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES, DOTACIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES, COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA EL SARAMPIÓN, LA POLIOMIELITIS Y RUBEOLA. SE RECOMIENDA A LAS AUTORIDADES DISTRITALES QUE CONTINUÉN CON EL MISMO ÁNIMO DE GESTIÓN Y DE ATENCIÓN DIRIGIDO A LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.</p> <p>□ MIS MÁS SINCEROS SALUDOS, MI NOMBRE ES MARCO PERUGACHI SALAZAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL CÉSAR ANTONIO MOSQUERA, DISTRITO 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO. QUISIERA EXPRESARLE MIS MÁS SINCERAS FELICITACIONES Y RECONOCIMIENTO POR LA DESTACADA LABOR ADMINISTRATIVA QUE HA REALIZADO DURANTE SU MANDATO EN EL 2022. SU DEDICACIÓN Y COMPROMISO POR VELAR POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL DISTRITO 10D02 HA DEJADO UNA PROFUNDA HUELLA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. ES IMPRESIONANTE VER CÓMO HAN SIDO CAPACES DE TRANSFORMAR EL PARADIGMA EDUCATIVO EN LA REGIÓN, FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y EL COMPROMISO CON LA COMUNIDAD PARA GENERAR UN IMPACTO DURADERO EN LOS SECTORES SOCIAL, CULTURAL Y PRODUCTIVO. SU TRABAJO ES FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR QUE TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTEMENTE DE SU ORIGEN O PROCEDENCIA, RECIBAN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD SIN DISCRIMINACIÓN. ASÍ MISMO, ME GUSTARÍA DESTACAR SU DEDICACIÓN PARA PRIORIZAR A LOS GRUPOS VULNERABLES, COMO LOS NIÑOS QUE VIVEN EN LA POBREZA, LOS MIGRANTES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. SU TRABAJO PARA GARANTIZAR EL ACCESO, LA RETENCIÓN Y LA FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ES ESENCIAL PARA</p> |
|--|---|

CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MÁS IGUALITARIA Y JUSTA, EN NUESTRA COMUNIDAD. FELICITO EL LIDERAZGO EMPÁTICO DEL DISTRITO 10D02, ANTONIO ANTE OTAVALO, POR SU DESTACADA LABOR EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN. SU DEDICACIÓN Y COMPROMISO HAN DEJADO UNA HUELLA POSITIVA EN LA COMUNIDAD, CREANDO OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO Y ASEGURANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS. SIGAN ADELANTE DANDO EJEMPLO DE EXCELENCIA Y LIDERAZGO, INSPIRANDO A OTROS A SEGUIR SUS PASOS.

□ DESDE LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "SAN JUAN DE ILUMÁN" UBICADA EN LA CABERA PARROQUIA DEL MISMO NOMBRE, PERTENECIENTE AL CANTÓN OTAVALO, PROVINCIA DE IMBABURA, ME COMPLACE HACER EXTENSIVA LA FELICITACIÓN AL DISTRITO 10D02 OTAVALO-ANTONIO, POR LA LABOR DESTACADA EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA. SIN EMBARGO CREO QUE ES NECESARIO APROVECHAR LA OPORTUNIDAD PARA EXPRESAR LA PREOCUPACIÓN DE LA FORMA DE INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL QUE SE LO HACE POR MEDIO DE LA PLATAFORMA DIGITAL, LO QUE LLEVA A LLENAR LOS CENTROS EDUCATIVOS URBANOS, OCASIONANDO LA MIGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPO A LA CIUDAD.

□ DISTRITO 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO. UN RESPETUOSO SALUDO. FELICITAR LA GESTIÓN DE TODAS LAS AUTORIDADES EN BENEFICIO DE LA GRAN MAYORÍA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR, SIN EMBARGO TENGO UNA INTERROGANTE: ¿POR QUÉ LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA NO CUENTAN CON PARTIDAS PARA LOS PROFESIONALES DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO? SUGERENCIAS EN OTROS TEMAS: 1. SE DEBE CREAR UN PERFIL PROFESIONAL MULTIDISCIPLINARIO COMO REQUISITO PARA POSTULAR A UNA VACANTE DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA. 2. CONSIDERAR LA PLANTA DOCENTE DE ACUERDO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES CON LAS EQUIVALENCIAS SEGÚN EL TIPO DE DISCAPACIDAD. 3. PROVEER DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO PARA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA. 4. BRINDAR CAPACITACIONES PERIÓDICAS SOBRE ATENCIÓN EN LA DIVERSIDAD PARA CADA TIPO DE DISCAPACIDAD. 5. ASIGNAR UNA PARTIDA PRESUPUESTARIA PARA INFRAESTRUCTURA Y SU RESPECTIVO MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.

□ ESTIMADOS EXPRESÁNDOLES UN CORDIAL SALUDO ME PERMITO REALIZAR UNA SUGERENCIA: QUE SE AMPLÍE LA INFORMACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO PARA EL PRÓXIMO AÑO YA QUE ES UNA PARTE RELEVANTE DE UNA RENDICIÓN DE CUENTAS. ADEMÁS, COMO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DISTRITO 10D02-ANTONIO ANTE OTAVALO Y CON PROFUNDA PREOCUPACIÓN POR EL ESTADO ACTUAL DE LOS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN EN NUESTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. EN PARTICULAR, DESEO RESALTAR LA PROBLEMÁTICA RELACIONADA CON LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS OBSOLETOS QUE DIFICULTAN EL ACCESO Y EL APROVECHAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA POR PARTE DE NUESTROS ESTUDIANTES.

EN LA ACTUALIDAD, NUESTROS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN CARECEN DE LOS RECURSOS NECESARIOS PARA BRINDAR UNA EDUCACIÓN DIGITAL DE CALIDAD. LOS EQUIPOS INFORMÁTICOS OBSOLETOS Y DESACTUALIZADOS PRESENTAN NUMEROSAS LIMITACIONES TÉCNICAS, LO QUE REPERTE NEGATIVAMENTE EN LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y RESTRINGE SU CAPACIDAD PARA DESARROLLAR HABILIDADES DIGITALES ESENCIALES.

ESTA SITUACIÓN COMPROMETE DIRECTAMENTE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE PODEMOS OFRECER. LOS ESTUDIANTES SE VEN PRIVADOS DE LA OPORTUNIDAD DE ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL MUNDO DIGITAL EN CONSTANTE EVOLUCIÓN. LA FALTA DE ACCESO A TECNOLOGÍA ACTUALIZADA CREA UNA BRECHA DIGITAL QUE AMPLÍA LA DISPARIDAD EDUCATIVA Y PERJUDICA SU FUTURA EMPLEABILIDAD.

POR TANTO, ES CRUCIAL QUE TOMEMOS MEDIDAS PARA REPOTENCIAR NUESTROS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN. A CONTINUACIÓN, DESEO DESTACAR LOS BENEFICIOS Y LAS RAZONES POR LAS CUALES CONSIDERO QUE ESTA INVERSIÓN RESULTA IMPRESCINDIBLE:

MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA: LA REPOTENCIACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN PERMITIRÁ IMPLEMENTAR METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS, QUE INTEGREN LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. ESTO ENRIQUECERÁ LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE LOS ESTUDIANTES Y FOMENTARÁ EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES FUNDAMENTALES. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: AL CONTAR CON EQUIPOS INFORMÁTICOS ACTUALIZADOS, GARANTIZAREMOS QUE TODOS LOS ESTUDIANTES TENGAN ACCESO EQUITATIVO A LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO ACADÉMICO. ESTO AYUDARÁ A CERRAR LA BRECHA DIGITAL Y A PROMOVER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. 3. PREPARACIÓN PARA EL FUTURO: VIVIMOS EN UNA ERA DIGITAL EN

CONSTANTE EVOLUCIÓN, Y ES NUESTRO DEBER PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTARÁN EN EL MUNDO LABORAL. LA REPOTENCIACIÓN DE LOS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN LES BRINDARÁ LA OPORTUNIDAD DE ADQUIRIR HABILIDADES TECNOLÓGICAS RELEVANTES Y ACTUALIZADAS, AUMENTANDO ASÍ SU EMPLEABILIDAD Y SU CAPACIDAD PARA ENFRENTAR LOS RETOS DEL SIGLO XXI. CON BASE EN LO EXPUESTO, SOLICITO RESPETUOSAMENTE QUE SE CONSIDEREN LAS SIGUIENTES ACCIONES: 1. ASIGNACIÓN DE FONDOS ADECUADOS: SOLICITO QUE SE DESTINEN RECURSOS FINANCIEROS SUFICIENTES PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LA ACTUALIZACIÓN DEL SOFTWARE EN NUESTROS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN. 2. CAPACITACIÓN DOCENTE: ES ESENCIAL BRINDAR A LOS DOCENTES LAS HERRAMIENTAS Y LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA APROVECHAR PLENAMENTE LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA. POR LO TANTO, SE SOLICITA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL USO EFECTIVO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS. 3. MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN REGULAR: PARA GARANTIZAR UN FUNCIONAMIENTO ÓPTIMO DE LOS LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN, ES NECESARIO ESTABLECER UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DE LOS EQUIPOS.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA: | N° DE USUARIOS | NO. DE USUARIOS POR GÉNERO | | | NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES | | | | |
|---|----------------|----------------------------|----------|-------|--|---------|-------|----------|-----------------|
| | | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| 11/05/2023 | 330 | 189 | 141 | 0 | 32 | 180 | 0 | 103 | 15 |

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <p>□ Buenas Reciba un saludo afectuoso desde el "DISTRITO 10D02-ANTONIO ANTE OTAVALO" en primera instancia permítame extenderles mis más sinceras felicitaciones por todas las acciones que han logrado ejecutar en bien de la niñez y adolescencia de nuestro país durante su periodo, sin embargo; hay varios puntos importantes que se debe tomar en cuenta para seguir mejorando como, por ejemplo: atender las necesidades de: -Infraestructura, -Cubrir docentes con áreas especiales, -Materiales didácticos -Capacitaciones pero atendiendo las necesidades del contexto, -Atención del DECE en IEB, -Capacitaciones presenciales de psicólogos o profesionales a fines para poder atender diferentes necesidades, -Ayudar y colaborar a los directivos y docentes de los CECIBs en la lucha de concienciar a los padres de familia a que valoren las escuelas de las mismas comunidades y de esta forma evitar que los niños y jóvenes se trasladen a las grandes ciudades tal vez arriesgándose. (deben ayudarnos a buscar estrategias desde los distritos) y finalmente solicité brindar mayor atención a los CECIBs "Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe" que en su mayoría estamos en sectores rurales y que día a día trabajamos con niños, niñas y padres de familia de bajos recursos económicos entre otros factores importantes que de cierta forma influyen en el proceso educativo y que muy independiente de la cantidad de estudiante que dispongamos en una IE debemos tener la misma atención y prioridad que las grandes IE.</p> | NO | 0 | | NO APLICA |
| <p>□ Buenas noches, reciban un atento saludo de Ana Fernanda Erazo, docente de la UECIB "Benito Juárez" perteneciente al DISTRITO 10D02-ANTONIO ANTE-OTAVALO. Es importante dar cumplimiento a la ley, socializando la gestión de este ministerio y de alguna manera transparentado cada movimiento acertado o desacertado durante el año 2022. En lo que respecta al Eje 2, denominado "Todos" (Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador). Sugiero que la lengua ancestral de cada uno de nuestros pueblos o nacionales sea salvaguardada e incluida por todos los estudiantes a nivel nacional, no solo en algunas comunidades rurales donde en el mejor de los casos aproximadamente solo 30% de los docentes hablan el idioma ancestral. Debo aclarar también que el 70% restante no fue preparado para insertarse en una institución intercultural bilingüe bajo previo aviso.</p> | NO | 0 | | NO APLICA |

| | | | | |
|---|----|---|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> Distrito 10D02 Antonio Ante- Otavalo. Acertada gestión por parte del Ministerio de Educación. Con especial énfasis en acompañamiento sobre currículo priorizado, proyectos interdisciplinarios, planificación y evaluación puedo mencionar que son aspectos esenciales para asegurar que los docentes tengan una visión clara de los objetivos, los contenidos, las estrategias de enseñanza y las actividades de evaluación. Una buena planificación permite optimizar los recursos y el tiempo de clase, además de adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. La evaluación adecuada es crucial para medir el progreso de los estudiantes y el impacto de las estrategias de enseñanza. Además de evaluar los conocimientos adquiridos, es importante considerar también las habilidades socioemocionales, el pensamiento crítico y la creatividad. Una evaluación formativa y continua brinda a los docentes información valiosa para ajustar su enseñanza y proporcionar retroalimentación individualizada a los estudiantes. Gracias al acompañamiento en estos aspectos del currículo priorizado, proyectos interdisciplinarios, planificación y evaluación se han aunado esfuerzos para mejorar la calidad de la educación al promover un enfoque más completo y significativo del aprendizaje. Estas prácticas permiten a nuestros estudiantes desarrollar habilidades clave para su futuro y brindan a los docentes herramientas para adaptarse a las necesidades de sus estudiantes de manera efectiva. | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Buenos tardes distrito 10D02 Otavalo-Antonio Ante.Quiero expresar mi más sincero agradecimiento por la admirable gestión que han llevado a cabo en materia de educación en nuestra comunidad educativa "San José de Jahuapamba". Su compromiso inquebrantable con la excelencia educativa ha tenido un impacto significativo en la vida de nuestros estudiantes y ha sentado las bases para un futuro prometedor. Valoramos enormemente el enfoque inclusivo que han adoptado, brindando igualdad de oportunidades educativas para todos los estudiantes, independientemente de sus Necesidades Educativas Especiales (NEE). En este sentido, me gustaría solicitar humildemente refuerzos académicos adicionales para los estudiantes con NEE. Además de considerar la implementación de programas de tutorías individualizadas, proporcionar materiales didácticos adaptados y ofrecer capacitación continua para los docentes. Con gratitud,Jeniffer Estrella. | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Buenas tardes soy la docente Carla Velastegui de la Escuela de Educación Básica Juan Montalvo del Distrito 10D02 Antonio Ante expreso mis felicitaciones a la señora distrital por la gestión realizada en beneficio de la educación de nuestros cantones, por el apoyo a las unidades educativas con la asignación de docentes para las diferentes áreas , la distribución de textos a tiempo y el desayuno escolar , los talleres que nos ayuda a mejorar en las actividades del desarrollo de aprendizaje, en donde utilizamos las diferentes estrategias metodológicas, el currículo priorizado por competencias aplicado de manera fructífera en el salón de clases con los estudiantes | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Buenas tardes, soy Carlos Farinango Terán, mis sinceras Felicitaciones al Distrito 10D02 Antonio Ante - Otavalo por cumplir de forma transparente con los servicios educativos dirigidos a la comunidad educativa como son: charlas sobre la Gestión de Riesgos, UDAI Talleres sobre Necesidades Educativas Especiales, taller sobre la Elaboración del Calendario Vivencial, entrega de desayuno escolar, dotación de textos escolares, dotación de uniformes escolares, Coordinación Interinstitucional para la Campaña de Vacunación contra El Sarampión, la Poliomilitis y Rubeola. Se recomienda a las autoridades distritales que continúen con el mismo ánimo de gestión y de atención dirigido a los niños, niñas y jóvenes con la finalidad de contar con una educación de calidad. | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Mis más sinceros saludos, mi nombre es Marco Perugachi Salazar de la Unidad Educativa Fiscomisional César Antonio Mosquera, Distrito 10D02 Antonio Ante Otavalo. Quisiera expresarle mis más sinceras felicitaciones y reconocimiento por la destacada labor administrativa que ha realizado durante su mandato en el 2022. Su dedicación y compromiso por velar por la calidad de la educación en el Distrito 10D02 ha dejado una profunda huella en la comunidad educativa. Es impresionante ver cómo han sido capaces de transformar el paradigma educativo en la región, fomentando la innovación y el compromiso con la comunidad para generar un impacto duradero en los sectores social, cultural y productivo. Su trabajo es fundamental para garantizar que todas las personas, independientemente de su origen o procedencia, reciban una educación de calidad sin discriminación. Así mismo, me gustaría destacar su dedicación para priorizar a los grupos vulnerables, como los niños que viven en la pobreza, los migrantes y las personas con discapacidad. Su trabajo para garantizar el acceso, la retención y la finalización de la educación es esencial para construir una sociedad más igualitaria y justa, en nuestra comunidad. Felicito el liderazgo empático del Distrito 10D02, Antonio Ante Otavalo, por su destacada labor en el campo de la educación. Su dedicación y compromiso han dejado una huella positiva en la comunidad, creando oportunidades de crecimiento y asegurando una educación de calidad para todos. Sigamos adelante dando ejemplo de excelencia y liderazgo, inspirando a otros a seguir sus pasos. | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Desde la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "San Juan de Ilumán" ubicada en la cabera parroquia del mismo nombre, perteneciente al cantón Otavalo, provincia de Imbabura, me complace hacer extensiva la Felicitación al Distrito 10D02 Otavalo-Antonio, por la labor destacada en beneficio de la educación de la niñez y la adolescencia, sin embargo creo que es necesario aprovechar la oportunidad para expresar la preocupación de la forma de ingreso al sistema educativo fiscal que se lo hace por medio de la plataforma digital, lo que lleva a llenar los centros educativos urbanos, ocasionando la migración de los estudiantes del campo a la ciudad. | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Distrito 10D02 Antonio Ante Otavalo. Un respetuoso saludo. Felicitar la Gestión de todas las autoridades en beneficio de la gran mayoría de la población escolar, sin embargo tengo una interrogante ¿Por qué las instituciones de educación especializada no cuentan con partidas para los profesionales del Equipo multidisciplinario?Sugerencias en otros temas:1. Se debe crear un perfil profesional multidisciplinario como requisito para postular a una vacante de educación especializada.2. Considerar la Planta Docente de acuerdo al número de estudiantes con las equivalencias según el tipo de discapacidad.3. Proveer de material didáctico adaptado para educación especializada.4. Brindar capacitaciones periódicas sobre atención en la diversidad para cada tipo de discapacidad.5. Asignar una partida presupuestaria para infraestructura y su respectivo mantenimiento preventivo y correctivo. | NO | 0 | | NO APLICA |
| <input type="checkbox"/> Estimados expresándoles un cordial saludo me permito realizar una sugerencia: que se amplíe la información sobre el presupuesto para el próximo año ya que es una parte relevante de una rendición de cuentas. Además, como miembro de la comunidad educativa del DISTRITO 10D02- ANTONIO ANTE OTAVALO y con profunda preocupación por el estado actual de los laboratorios de computación en nuestras instituciones educativas. En particular, deseo resaltar la problemática relacionada con los equipos informáticos obsoletos que dificultan el acceso y el aprovechamiento de la tecnología por parte de nuestros estudiantes. En la actualidad, nuestros laboratorios de computación carecen de los recursos necesarios para brindar una educación digital de calidad. Los equipos informáticos obsoletos y desactualizados presentan numerosas limitaciones técnicas, lo que repercute negativamente en la experiencia de los estudiantes y restringe su capacidad para desarrollar habilidades digitales esenciales. Esta situación compromete directamente la calidad de la educación que podemos ofrecer. Los estudiantes se ven privados de la oportunidad de adquirir las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo digital en constante evolución. La falta de acceso a tecnología actualizada crea una brecha digital que amplía la disparidad educativa y perjudica su futura empleabilidad. | NO | 0 | | NO APLICA |

| | | | |
|--|----|---|-----------|
| La repotenciación de los laboratorios de computación les brindará la oportunidad de adquirir habilidades tecnológicas relevantes y actualizadas, aumentando así su empleabilidad y su capacidad para enfrentar los retos del siglo XXI. Con base en lo expuesto, solicito respetuosamente que se consideren las siguientes acciones: 1. Asignación de fondos adecuados: Solicito que se destinen recursos financieros suficientes para la adquisición de nuevos equipos informáticos y la actualización del software en nuestros laboratorios de computación. 2. Capacitación docente: Es esencial brindar a los docentes las herramientas y los conocimientos necesarios para aprovechar plenamente la tecnología en el proceso de enseñanza. Por lo tanto, se solicita la implementación de programas de capacitación docente en el uso efectivo de los recursos tecnológicos. 3. Mantenimiento y actualización regular: Para garantizar un funcionamiento óptimo de los laboratorios de computación, es necesario establecer un programa de mantenimiento y actualización periódica de los equipos. | NO | 0 | NO APLICA |
|--|----|---|-----------|

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS |
|------------------------|---------------|---|---|--|--|--------------------|-------|---------|
| Radio | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |
| Prensa | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |
| Televisión | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |
| Medios digitales | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP | NO | NO APLICA |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | http://foro.educacion.gob.ec |

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|---|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | NO | NO APLICA |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO | SI | http://teams.microsoft.com/meetup-join |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | META POA | | INDICADOR DE LA META | RESULTADOS | | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTION | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META |
|--|-------------|---|---|----------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS | | |
| SON LA BASE SOBRE LA QUE SE CONSTRUYE EL EXITO DEL DISTRITO EDUCATIVO Y ENTREGAR EL CONSOLIDADO DE LA DIRECCION DISTRITAL A LA DIVISION DE LA ZONA DE PLANIFICACION TECNICA , PARA INTEGRAR COMPRAS Y CONTRATACIONES AL PLAN ANUAL. | 10 | ADQUISICION DE COMBUSTIBLE PARA ABASTECER EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCION DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO | NUMERO DE VEHICULOS BENEFICIARIOS EN LA PROVISION DE COMBUSTIBLE | 10,00 | 10,00 | 100,00 % | 100% |
| COORDINAR Y EJECUTAR A NIVEL DISTRITAL LOS PROCESOS DE PLANIFICACION ESTRATEGICA, OPERATIVA Y ORGANIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA, APOYAR EN EL LEVANTAMIENTO Y EL CONTROL DE LA CALIDAD DE LA INFORMACION REPORTADA POR LA IE EN EL AMBITO DE SU JURISDICCION. | 1 | EL DISTRITO 10D02 ANTONIO ANTE – OTAVALO – EDUCACIÓN, HA CUMPLIDO CON EL COMPROMISO DEL GOBIERNO NACIONAL Y HA PROCEDIDO AL PAGO DEL INCENTIVO JUBILAR SEGÚN | NUMERO DE BENEFICIARIOS POR PROCESOS DE LA LEY INTERPRETATIVA, EFECTIVO Y BONOS | 1,00 | 1,00 | 100,00 % | 100% |
| ELABORAR EL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) Y EN PLAN ANUAL DE INVERSION (PAI) DEL DISTRITO Y ENTREGAR EL CONSOLIDADO A LA COORDINACION ZONAL, COORDINA CON LA UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA LA ELABORACION DE LA PROFORMA PRESUPUESTARIA DISTRITAL, SOBRE LAS BASES DE LAS DIRECTRICES EMITIDAS POR LA COORDINACION ZONAL Y EL MINISTERIO DE EDUCACION. | 3 | MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE SANITARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ALFREDO PÉREZ GUERRERO, MANUEL J. CALLE, FLORENCIO OLEARY, PEDRO MALDONADO, PCEI NOCTURNO ATUNTAQUI Y SARANCE, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D02 ANTONIO ANTE OTAVALO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN | NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE FUERON INTERVENIDAS EN INFRAESTRUCTURA | 3,00 | 3,00 | 100,00 % | 100% |
| TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: | | | | | | 100,00 % | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| TIPO | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTION | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------------|--|-------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | ADMINISTRACION CENTRAL | \$4.816.854,80 | \$4.816.550,40 | 99,99 % | http://cort.as/-F-pu |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | EDUCACION INICIAL | \$2.221.691,16 | \$2.221.691,16 | 100,00 % | http://cort.as/-F-pu |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | EDUCACION BASICA | \$19.254.803,43 | \$19.254.803,43 | 100,00 % | http://cort.as/-F-pu |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | BACHILLERATO | \$6.278.513,11 | \$6.275.687,63 | 99,95 % | http://cort.as/-F-pu |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | CALIDAD EDUCATIVA | \$13.695,18 | \$13.695,18 | 100,00 % | http://cort.as/-F-pu |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | \$80.554,62 | \$80.357,91 | 99,76 % | http://cort.as/-F-pu |
| Total | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: | \$32.666.112,30 | \$32.662.785,71 | 99,99 % | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|---------|
| \$333.216.306,30 | \$309.049.106,05 | \$309.049.106,05 | \$24.167.200,25 | \$2.267.200,25 | 93,43 % |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|---------|

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ESTADO ACTUAL | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | |
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO | 5 | \$74.620,20 | 5 | \$74.620,20 | http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP |
| | | | | | |
| INFIMA CUANTÍA | 22 | \$27.503,32 | 22 | \$27.503,32 | http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP |
| | | | | | |
| LICITACIÓN | 1 | \$2.030,25 | 1 | \$20.307,25 | http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP |
| | | | | | |
| MENOR CUANTÍA OBRAS | 3 | \$118.531,73 | 3 | \$118.531,73 | http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP |
| | | | | | |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | 3 | \$34.529,41 | 3 | \$34.529,41 | http://Literal i del Art. 7 de la LOTAIP |
| | | | | | |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------|-----------|-------------|--|
| NINGUNA | NO APLICA | \$0,00 | NO APLICA |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---|--------------------------------|--|---------------|--|
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | S/N | S/N | 0,00 % | S/N | NO APLICA |