



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION
RUC:	0860047470001
REPRESENTANTE LEGAL	PORTOCARRERO QUIÑONEZ DALIA ELIZABTEH
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	DIRECCION DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION
CIRCUITOS	18	CIRCUITOS: C01_A, C01_B, C02, C03, C04, C05, C06, C07, C08_A, C08_B, C09_A, C09_B, C10_A, C10_B, C11_A, C11_B, C11_C, C11_D

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
266	18	37818	DISTRITO	13234	24580	4	1892	29876	0	0	6050	https://educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCLE A LA COMUNIDAD	ASIGNACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NEE A INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS Y ORDINARIAS DENOMINADAS INCLUSIVA QUE RECEPTAN A NIÑOS CON CAPACIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES POR NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIFICA	GENERAR UN AMBIENTE INCLUSIVO Y ATENCIÓN PRIORITARIA A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	PLAN NACIONAL DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ: "MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS"	<ul style="list-style-type: none"> • COORDINACIÓN DE TALLERES DE SENSIBILIZACIONES Y PREVENCIÓNES • SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS EN CASOS DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DENTRO DEL ÁMBITO EDUCATIVO. • SOCIALIZACIÓN DE ACUERDOS MINISTERIALES LINEAMIENTOS, RUTAS Y PROTOCOLOS DE SITUACIONES DE VIOLENCIA • SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE PRESUNTOS CASOS DE VIOLENCIA 	PREVENIR LA VULNERACIÓN DE LOS DERECHO DE NIÑAS, NIÑO, Y ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DISTRITO 08D04 QUININDE - EDUCACIÓN
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	INTEGRACION DE ETNIAS Y NACIONALIDADES	TALLERES Y FOROS DE LA ETNOEDUCACIÓN	RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD DE NACIONALIDADES Y ETNIAS DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	https://foro.educacion.gob.ec

AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Presentación con el resumen de las actividades y links de descarga de instructivos.	https://educacionec.sharepoint.com/:f/s/DocumentacionDNSE/EkS9LpBenLb14QOxmJc7f0BJCp2HpQo5jDx76nuRy7w?e=dfc3u
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con fecha 13 de marzo 2023, se emite el Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01557-M para dar Información sobre lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2022 nivel desconcentrado EOD, en base a la Resolución No. CPCCS-PLS-SG-069-2021-476 , suscrita el 10 de marzo de 2021 por el CPCCS, en la cual establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2022. Memorando No. MINEDUC-MINEDUC-2023-00025-M, en el cual se efectúa la delegación del proceso de rendición de cuentas por parte de la máxima autoridad.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se procede a revisión y llenado de formulario del informe de rendición de cuentas.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realiza revisión conjuntamente con todos los responsables de las Unidades Administrativas 08D04 y el equipo de Rendición de cuentas para exponer el primer documento de Informe de Rendición de Cuentas	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se comparte y aprueba internamente el informe narrativo con el Director Distrital y los responsables de las diferentes Unidades Distritales 08D04.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	whaTsapp, telegram , correo institucional y facebook y pagina del Ministerio de Educación	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se solicita al señor Rector de la UNIDAD EDUCATIVA FISCACIONAL JUAN XXIII, el espacio físico para la rendición de cuentas y se prepara enlace de conexión por vía teams para los ciudadanos	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDkwmZQ0nzMIMdJmMS00MGFhLWE3MDctMDAxdMDg0fzkyYzcy%40thread/v/0?context=%7B%22id%22%3A%2268a29d76-fae3-46aa-8421-d8473051e487%22%2C%22oid%22%3A%22b14331e8-a9ad-4c28-b514-1c1633d275f9%22%2C%22isBroadcastMeeting%22%3Atrue%2C%22role%22%3A%22a%22%22%7D&btype=a&role=a
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	10 de mayo del 2023 en las instalaciones de la UNIDAD EDUCATIVA FISCACIONAL JUAN XXII	https://educacionec-my.sharepoint.com/:v/g/personal/sergio_verdezoto_educacion_gob_ec/EbmtSUcLkR5AjUWNqSzDU_kBBgj-bWeyYhwhqhtGdLIEdw?e=RPpWoJ
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	30 de mayo del 2023 realizo el acta de compromiso con la ciudadanía	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se llena información en el sistema de rendición de cuentas	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se evalúa la gestión de la Dirección Distrital 08D04 Quinindé - Educación, según las actividades realizadas por cada unidad departamental y según las actividades, objetivos y presupuesto ejecutado según el poa 2022	https://educacion.gob.ec/transparencia/
FASE 2	RENDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	10 de mayo del 2023 en las instalaciones de la UNIDAD EDUCATIVA FISCACIONAL JUAN XXII	https://teams.microsoft.com/l/meetup-

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<input type="checkbox"/> REALIZAR VISITAS PERIÓDICAS A LAS INSTITUCIONES Y DE ESTA MANERA LLEGAR CON ASESORÍA EDUCATIVA CONSTANTE A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE TODO EL DISTRITO. <input type="checkbox"/> APOYAR E IMPULSAR LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN Y DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN TORNO A PROCEDIMIENTOS CURRICULARES. <input type="checkbox"/> APOYAR EL ROL DE LIDERAZGO EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVA DE LAS IE DEL DISTRITO. <input type="checkbox"/> REALIZAR VISITAS PERIÓDICAS PARA APOYAR Y DAR SEGUIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS. <input type="checkbox"/> REALIZAR VISITAS DE INSPECCIÓN A LAS IE PARA LEVANTAR REPORTES DE LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y CONTAR CON UNA BASE DE DATOS REAL Y ACTUALIZADA PARA GESTIONAR EFICIENTEMENTE SOLUCIONES. <input type="checkbox"/> AFIRMAR LAS ACTIVIDADES DE VIDA SALUDABLE Y BIOSEGURIDAD, EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR LO QUE DEBERÍAMOS SER EL EJEMPLO COMO DISTRITO, PARA LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES.
--	--

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/05/2023	341	158	183	0	11	250	0	0	80

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Seguimiento a la División de Administración Escolar de la Dirección Distrital con el fin de dar mejor servicio en la entrega de textos, uniformes y alimentación.	SI	76-100	Entrega de kit de textos escolares, uniformes y colaciones	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
Apoyar las actividades del Departamento de Consejería Estudiantil, es tomar conciencia de la importancia que tienen un adecuado clima escolar y una convivencia pacífica para el buen desarrollo de la vida educativa en los centros y para el logro del éxito educativo por parte del alumnado. También esto abarca a la familia de nuestros alumnos, y con las múltiples actividades del DECE, alcanzaríamos la sociedad que soñamos, que es una sociedad en donde prime los valores y el bien común, no es tarea fácil, pero lo podemos lograr si hay unidad de criterios.	SI	76-100	Atención de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad y ACTIVIDADES/EVENTOS: dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/

Desarrollar capacitaciones en estrategias de enseñanza-aprendizaje a Docentes, la capacitación para el docente, es una parte muy importante dentro de la educación ya que se presentan retos para el profesor día a día y es de suma importancia que este cuente con las herramientas necesarias para poder darles solución, el profesor tiene la responsabilidad de formar a los alumnos en todos sus aspectos, de allí que si enseña debe aprender constantemente.	SI	51-75	sin dificultades	https://foro.educacion.gob.ec/
Afirmar las actividades de vida saludable y bioseguridad, en toda la comunidad educativa por lo que deberíamos ser el ejemplo como Distrito, para los estudiantes y Docentes, logrando por lo menos 20 minutos al día para la actividad física, comer saludable y que el estudiante nos observe, pues más aprendemos viendo que escuchando	SI	51-75	adquisición y entrega de materiales de aseo a instituciones educativas	https://educacion.gob.ec/transparencia/
Asumir con responsabilidad que las Instituciones educativas deben ser transformadas para atender las necesidades del estudiante en un mundo confuso, centrándonos en un aprendizaje participativo, con una instrucción profunda, sensible a las emociones individuales	SI	51-75	Reuniones periódicas con el personal DECE, Autoridades institucionales y Docentes en temas de seguridad	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/
Mantener las actividades de las Redes de Aprendizaje, ya que constituyen la infraestructura de comunicación interinstitucional que permiten fomentar el conocimiento, propiciando diferentes formas de interactuar y relacionarse en nuevos espacios creados para estos intercambios de formación, preparación y perfeccionamiento, en que, los individuos construyen su propio conocimiento y emplean nuevos métodos de aprendizaje	SI	76-100	acompañamiento y seguimiento a la ejecución mensual de 18 redes de aprendizaje del Distrito conformado por 18 circuitos educativos, 251 instituciones educativas, de las cuales 235 son fiscales, 6 fiscoomisionales y 10 particulares, participan un total de 335 docentes y se benefician un total de 3724 niños y niñas de la oferta inicial y preparatoria	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	1	0,00 %	100,00 %	0,00 %	http://educacion.gob.ec			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://plataforma.cpcs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://educacion.gob.ec
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://www.educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	12	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA USO DE DISTRITO 08D04 QUININDE	EJECUCION	2968992,70	2915254,44	98,19 %	REALIZAR ADQUISICION DE BINES Y SERVICIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL DISTRITO 08D04 QUININDE- EDUCACION
	12	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION INICIAL	EJECUCION	236030,64	236030,64	100,00 %	ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE LA EDUCACION INICIAL
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades	12	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION BASICA	EJECUCION	17303267,14	17294408,15	99,95 %	ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE LA EDUCACION BASICA
	12	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION BACHILLERATO	EJECUCION	2334326,54	2303163,69	98,67 %	ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE LA EDUCACION BACHILLERATO
Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población	12	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION FLEXIBLE	EJECUCION	724116,22	724116,22	100,00 %	ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE LA EDUCACION FLEXIBLE
	12	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	EJECUCION	561198,21	373798,59	66,61 %	ATENDER LAS NECESIDADES DE RECUROS EDUCATIVOS Y MANTENIMIENTOS DE INSTALACIONES EDUCTIVAS
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos	12	INFRESTRUCTURA EDUCATIVA	NUMERO DE IE BENEDIFIRIAS	707176,27	641413,54	90,70 %	ATENDER LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTOS DE INSTALACIONES EDUCTIVAS
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						93,45 %

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA USO DE DISTRITO 08D04 QUININDE	\$2.968.992,70	\$2.915.254,44	98,19 %	http://educacion.gob.ec
META	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION INICIAL	\$236.030,64	\$236.030,64	100,00 %	http://educacion.gob.ec
META	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION BASICA	\$17.303.267,14	\$17.294.408,15	99,95 %	http://educacion.gob.ec
META	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION BACHILLERATO	\$2.334.326,54	\$2.303.163,69	98,67 %	http://educacion.gob.ec
META	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA ATENDER LA EDUCACION FLEXIBLE	\$724.116,22	\$724.116,22	100,00 %	http://educacion.gob.ec
META	DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	\$561.198,21	\$373.798,59	66,61 %	http://educacion.gob.ec
META	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$707.176,27	\$641.413,54	90,70 %	http://educacion.gob.ec
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$24.835.107,72	\$24.488.185,27	98,60 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$24.835.107,72	\$19.884.596,69	\$19.831.623,66	\$4.950.511,03	\$4.656.561,61	98,60 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	92	\$630.427,88	92	\$630.427,88	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe
ÍNFIMA CUANTÍA	9	\$18.127,09	9	\$18.127,09	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe
LICITACIÓN	1	\$26.424,37	1	\$26.424,37	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe
MENOR CUANTÍA OBRAS	4	\$377.956,21	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$87.275,32	1	\$15.055,88	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/EP/home.cpe

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA