

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 8687

PERIODO 2022



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACION
RUC:	0860047630001
REPRESENTANTE LEGAL	TANIA HYDALE OBANDO BONE
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	ESMERALDAS, CARCHI, IMBABURA Y SUCUMBIOS
REGIONAL	6	GUAYAS, MANABÍ, ESMERALDAS, EL ORO, LOS RÍOS, SANTO DOMINGO Y SANTA ELENA. TODAS LAS PROVINCIAS TIENEN COSTAS O SALIDAS AL MAR (LITORAL), EXCEPTO SANTO DOMINGO Y LOS RÍOS
PROVINCIAL	1	ESMERALDAS
DISTRITAL	1	DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACION
CIRCUITOS	14	08D01C01_07_B_15 08D01C02_05 08D01C08_07_C_16_17_18 08D01C09 08D01C19 08D01C20 08D01C21_A 08D01C21_B 08D01C21_C 08D01C03_11 08D01C04 08D01C06_07_A 08D01C10_13 08D01C12_14

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
GUAYAS, MANABÍ, ESMERALDAS, EL ORO, LOS RÍOS, SANTO DOMINGO Y SANTA ELENA. TODAS LAS PROVINCIAS TIENEN COSTAS O SALIDAS AL MAR (LITORAL), EXCEPTO SANTO DOMINGO Y LOS RÍOS	82	72877	REGIÓN	27742	37269	7677	14276	15877	10594	13211	8898	https://educacion.gob.ec

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	FORTALECER EL SISTEMA EDUCATIVO DE ACUERDO A LAS DISCAPACIDADES PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN A CADA UNO DE LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN EL AVANCE Y MEJORAMIENTO DEL MISMO	INSENTIVAR A LOS SEÑORES DIRECTIVOS EN CONJUNTO CON EL PERSONAL QUE LABORA EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A ELABORAR PROYECTOS QUE PERMITAN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	A LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLSCENTES DARLES A CONOCER LA IMPORTANCIAS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN CADA UNO DE SUS ÁMBITOS PROFESIONALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	FORTALECER EL SISTEMA EDUCATIVO DE GÉNERO DE ACUERDO A LAS DISCAPACIDADES PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN A CADA UNO DE LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN EL AVANCE Y MEJORAMIENTO DEL MISMO	INSENTIVAR A LOS SEÑORES DIRECTIVOS EN CONJUNTO CON EL PERSONAL QUE LABORA EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A ELABORAR PROYECTOS QUE PERMITAN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS POLÍTICAS DE GÉNERO	A LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLSCENTES DARLES A CONOCER LA IMPORTANCIAS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN CADA UNO DE SUS ÁMBITOS PROFESIONALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	PERMANECER EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ESTA JURISDICCIÓN EL DERECHO DE LA EDUCACIÓN DE ACUERDO A SU NECESIDAD PARA MEJORAR SU ESTILO DE VIDA DE ACUERDO A LUGAR DONDE SE ENCUENTRA POSESIONADO	PROMOVER PROYECTOS Y PROGRAMAS A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE MOVILIDAD HUMANA	A LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLSCENTES DARLES A CONOCER LA IMPORTANCIAS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN CADA UNO DE SUS ÁMBITOS PROFESIONALES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FOMENTAR A LOS ACTORES PÚBLICOS EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE A NIVEL NACIONAL; Y, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS DESDE INICIAL HASTA EL BACHILLERATO LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR LAS DESTREZAS CULTURALES DE CADA UNO DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES CON PATRIMONIO DE IDENTIDAD	GARANTIZAR QUE LOS PROGRAMAS APLICABLES EN CADA UNO DE LOS PROYECTOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE ESTEN A CORDE A LA CAPACIDAD DE CADA UNO DE LAS INSTITUCIONES QUE SON GUARDIANAS DE LA LENGUA Y DEL SABER ANCESTRAL	DAR ASESORAMIENTO A LOS ACTORES PRINCIPALES EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS RESULTADOS A OBTENERSE
--	----	---	---	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://educacion.gob.ec
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE DELEGA EN PRIMERA INSTANCIA A LOS JEFES DE LAS UNIDADES Y DIVISIONES DISTRITALES	http://educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SOCIALIZACIÓN DE LOS FORMATOS POR DISPOSICIÓN DE CPCCS	http://educacion.gob.ec
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	REUNION DE TRABAJO- EXPOSICIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR DIRECCIÓN	http://educacion.gob.ec
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE REALIZA REVISIÓN DE L INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS	http://educacion.gob.ec
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ENVIA INFORME NARRATIVO	http://educacion.gob.ec
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE SOCIALIZÓ CON LA MÁXIMA AUTORIDAD DE ESTA EOD Y LUEGO CON LAS UNIDADES Y DIVISIONES	http://educacion.gob.ec
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE REALIZARÁ DE ACUERDO AL CRONOGRAMA DEL CPCCS	http://educacion.gob.ec
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	SE PROCEDIÓ A PLANIFICAR EL EVENTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA E INSTITUCIONES SECTORIALES	http://educacion.gob.ec
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	SE REALIZÓ EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN	http://educacion.gob.ec
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE RECEPTÓ POR MEDIO DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA EL APORTE CIUDADANO	http://educacion.gob.ec
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE ENTREGÓ EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A CPCCS A TRAVÉS DEL SISTEMA VIRTUAL	http://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	SALÓN DE USO MÚLTIPLE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN	http://educacion.gob.ec

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	MUY BUENAS TARDES LES SALUDO DESDE EL DISTRITO 08D01 ESMERALDAS, ES IMPORTANTE DESTACAR LA GRAN LABOR QUE LLEVA A CABO EL MINISTERIO E EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LOS DISTRITOS; MI APORTE VA ENCAMINADO A LOGRAR ALCANZAR LAS METAS CONSIDERADAS PERO QUE VAYA FORTALECIDO DE LA ASIGNACIÓN ECONÓMICA A FIN DE MEJORAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS QUE DÍA A DÍA NOS FORJAMOS POR CONSEGUIRLOS NO SOLO COMO FUNCIONARIOS, SINO TAMBIÉN COMO PADRES DE FAMILIA, ÉXITOS EN LAS MEJORAS EDUCATIVAS
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/05/2023	64	22	38	4	10	5	9	12	28

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
FELICITACIONES AL DISTRITO 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN, POR LA GESTIÓN REALIZADA EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE ESTE CANTÓN QUE TANTO REQUIERE DE ATENCIÓN	SI	76-100	GRACIAS POR VUESTRO COMENTARIO MI ESTIMADA ME PERMITO COMUNIARLE QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 1 Y EL DISTRITO 08D01 ESMERALDAS- EDUCACIÓN, ESTÁN FORTALECIENDO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LOS PROCESOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS PARA DISMINUIR LA BRECHA DE REZAGO ESCOLAR, PROMOVIENDO LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FACILITANDO EL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE, PARTICIPACIÓN, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN TODOS LOS SERVICIOS, PROGRAMAS, MODALIDADES, SOSTENIMIENTOS, JORNADAS Y NIVELES EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	http://foro.educacion.gob.ec
UN FRATERO SALUDO A QUIENES FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ES MUY IMPORTANTE DESTACAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, CABE INDICAR QUE LOS PROCESOS DONDE SE DEBE SEGUIR FORTALECIENDO SON LOS DE BÁSICA FLEXIBLE, POST BACHILLERATO SASPI, EN FIN ESTOS PROGRAMAS HAN AYUDADO A DISMINUIR LA BRECHA DE REZAGO ESCOLAR DEBIDO A UNA ALGUNA SITUACIÓN ALBERSA	SI	76-100	GRACIAS POR VUESTRO COMENTARIO MI ESTIMADA ME PERMITO COMUNIARLE QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 1 Y EL DISTRITO 08D01 ESMERALDAS- EDUCACIÓN, ESTÁN FORTALECIENDO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LOS PROCESOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS PARA DISMINUIR LA BRECHA DE REZAGO ESCOLAR, PROMOVIENDO LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FACILITANDO EL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE, PARTICIPACIÓN, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN TODOS LOS SERVICIOS, PROGRAMAS, MODALIDADES, SOSTENIMIENTOS, JORNADAS Y NIVELES EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL	http://foro.educacion.gob.ec
SALUDOS.- EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTÁ ENFOCADO EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA AYUDA RECIBIDA EN BIENESTAR DE LA EDUCACIÓN, EN NUESTRO DISTRITO SE SIGUE TRABAJANDO PERO EXISTE UN DESALIENTO DE PARTE DE LAS AUTORIDADES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS QUE SE SIENTEN INCONFORMES POR LA MINIMA AYUDA EN MATERIALES DE OFICINA Y ASEO, SERÍA MUY IMPORTANTE REVISAR EL APOORTE ECONÓMICO QUE DEVENGAN LAS I.E PARA CUBRIR AL 100% CON SU NECESIDAD. GRACIAS SE AGRADECE SU GENTIL ADMINISTRATIVA	SI	76-100	GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACION Y ESTAMOS MAS COMPROMETIDOS A SEGUIR TRABAJANDO A FIN DE TRANSFORMAR LA POBLACION EDUCATIVA	http://foro.educacion.gob.ec
NOS SENTIMOS ORGULLOSOS DE PERTENECER A ESTA PROVINCIA, Y TAMBIÉN DE SABER A TRAVÉS DE ESTE PORTAL TODOS LOS LOGROS ALCANZADOS EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN, LAS AUTORIDADES, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA DEBEN SEGUIR TRABAJANDO PARA SEGUIR EN EL CAMINO DEL MEJORAMIENTO EDUCATIVO, PUESTO QUE LAS METAS ALCANZADAS NECESITAN SEGUIR EJECUTÁNDOSE A PESAR DEL AMBIENTE EN EL QUE VIVIMOS, AÚN EXISTE LA ESPERANZA DE SALIR ADELANTE Y ESO LO PODEMOS HACER POR MEDIO DE LA AYUDA EN TODOS LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS, FELICITACIONES POR DAR A CONOCER LO QUE SE HA LOGRADO.	SI	76-100	GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACION Y ESTAMOS MAS COMPROMETIDOS A SEGUIR TRABAJANDO A FIN DE TRANSFORMAR LA POBLACION EDUCATIVA	http://foro.educacion.gob.ec
ANTE LA LABOR QUE ESTÁ REALIZANDO EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Y EN PARTICULAR A TRAVÉS DE ESTE DISTRITO PUEDO INDICAR EN CUANTO A LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2022, QUE TODOS LOS TEMAS DESARROLLADOS Y PUESTOS A CONOCIMIENTOS DE LA CIUDADANÍA, SON DE MUCHA IMPORTANCIA. PERO AÚN FALTA INCENTIVAR A TODOS LOS COMPONENTES QUE AYUDEN A INCREMENTAR LA CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE DOCENTES CON ACTITUD DE MOTIVACIÓN A NIÑOS Y JÓVENES DE TODOS LOS NIVELES, HAY QUE SEGUIR INCULCANDO VALORES PARA QUE NUESTROS CHICOS NO CAIGAN EN SITUACIONES QUE LOS CONLLEVEN AL CAMINO DE VIOLENCIA. GRACIAS POR SU GESTIÓN ADMINISTRATIVA POR MEJORAR LA EDUCACIÓN	SI	76-100	ESTIMAD GRACIAS POR VUESTRO APOORTE EL MINISTERIO DE EDUCACION A TRVAES DE LAS REFORMAS IMPLEMENTADAS EN ESTE AÑO SE ENCUENTRA APLICANDO MULTIPLES ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LOS VALORES EN LA POBLACION ESTUDIANTIL	http://foro.educacion.gob.ec
SALUDOS CORDIALES DESDE ESMERALDAS - 08D01.- LA LABOR EDUCATIVA SIGUE AVANZANDO, Y FELICITO ESOS LOGROS ALCANZADOS; LAMENTABLEMENTE EN NUESTRA PROVINCIA ESTAMOS PASANDO POR UNA SITUACIÓN DE INSEGURIDAD, QUE PONE VULNERABILIDAD A MUCHOS DE NOSOTROS, NECESITAMOS SU APOYO EN CREAR PLANES DE SEGURIDAD PARA TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, CONFIAMOS EN SU GENTIL APOYO POR NUESTRO BIENESTAR.	SI	76-100	GRACIAS POR VUESTRA PARTICIPACION Y ESTAMOS MAS COMPROMETIDOS A SEGUIR TRABAJANDO A FIN DE TRANSFORMAR LA POBLACION EDUCATIVA	http://foro.educacion.gob.ec

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://cpccs.gob.ec

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://educacion.gob.ec
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://educacion.gob.ec

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
FORTALECER LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO CON PROCESOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y PERTINENCIA TERRITORIAL, ARTICULADOS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR PRODUCTIVO	12	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	ASEGURAR EL SERVICIO DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	283661,45	283661,45	100,00 %	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA A LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES	39	JUBILADOS PATRONALES	GARANTIZAR LA PROVISIÓN DE RECURSOS PARA LOS JUBILADOS	204814,00	204814,00	100,00 %	SE CUMPLIÓ CON CANCELAR EL VALOR ASIGNADO
FORTALECER EL DESARROLLO, FORMACIÓN Y REVALORIZACIÓN DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA LOCAL PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	108	ASEGURAR LA PROVISIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS DE AGUA POTABLE, ENERGÍA ELÉCTRICA Y TELECOMUNICACIÓN PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL DISTRITO Y SUS CIRCUITOS EDUCATIVOS	GARANTIZAR LA PROVISIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	457843,86	453761,07	99,11 %	DE ACUERDO A LA ASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS ASIGNADOS SE PROCEDIÓ A CANCELAR LOS SERVICIOS BÁSICOS EN LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
PROMOVER LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LA PROMOCIÓN DE SALUD CON ENTORNOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAJES SEGUROS, PRÁCTICOS, INTEGRADORES, GENERADORES, INCLUSIVOS, FLEXIBLES Y ABIERTOS EN IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES PARA TODOS	3	PROVEER DE LOS INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS	ASEGURAR LA PROVISIÓN DE LOS INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	12605,25	12605,25	100,00 %	CON LA ASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS SE LOGRÓ LA ADQUISICIÓN DE LOS INSUMOS PARA PROVEER A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS
INCREMENTAR UNA OFERTA EDUCATIVA FLEXIBLE Y ALTERNADA, QUE PERMITA A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS LA APLICACIÓN DE CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS ACORDE A LAS REALIDADES TERRITORIALES Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN	4	DOTACIÓN DE MATERIALES DE IMPRESIÓN	GARANTIZAR LA PROVISIÓN Y DOTACIÓN DE MATERIALES DE IMPRESIÓN	990,00	990,00	100,00 %	CON LA ASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS SE LOGRÓ LA ADQUISICIÓN DE LOS INSUMOS PARA PROVEER A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS
INCREMENTAR LA REINSERCIÓN CON UNA NIVELACIÓN ESCOLAR, QUE PROMUEVA LA PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS, CON ENFOQUE INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE, INCLUSIÓN, EQUITAD DE GÉNERO Y PERTINENCIA TERRITORIAL	1	ASEGURAR LA PROVISIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DEL DISTRITO Y SUS CIRCUITOS EDUCATIVOS	GARANTIZAR LA PROVISIÓN DE MATERIALES DE OFICINA	6052,00	6052,00	100,00 %	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA PROVEER A LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES	4	ASEGURAR LA PROVISIÓN DE RECURSOS DE MATERIALES DE ASEO	GARANTIZAR LA PROVISIÓN Y DOTACIÓN DE MATERIALES DE ASEO	11354,95	11354,95	100,00 %	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA PROVEER A LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
INCREMENTAR EL USO Y APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA ALCANZAR UNA COMUNIDAD Y CIUDADANÍA DIGITAL, QUE CONTRIBUYA A LA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	12	ASEGURAR EL MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO DEL DISTRITO 08D01	GARANTIZAR LA EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	474877,15	474816,53	99,99 %	SE PROCEDIÓ A EJECUTAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS EN EL MANTENIMIENTO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						99,89 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$401.724,83	\$399.119,19	99,35 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	51 GASTO EN PERSONAL	\$52.934.726,96	\$52.931.646,20	99,99 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55 EDUCACIÓN INICIAL	\$9.039,65	\$8.378,31	92,68 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$103.946,47	\$103.237,53	99,32 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57 BACHILLERATO	\$505.032,09	\$502.810,80	99,56 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$204.814,00	\$204.814,00	100,00 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59 CALIDAD EDUCATIVA	\$130.270,05	\$130.269,69	100,00 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60 INFRAESTRUCTURA	\$482.729,15	\$482.668,53	99,99 %	http://esigef.finanzas.gob.ec
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$54.772.283,20	\$54.762.944,25	99,98 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
---	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------

\$65.019.371,52	\$54.772.283,20	\$10.247.088,32	\$10.247.088,32	\$0,00	15,76 %
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------	---------

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	17	\$144.519,24	17	\$144.519,24	http://www.compraspublicas.gob.ec
INFIMA CUANTÍA	15	\$33.543,99	15	\$33.543,99	http://www.compraspublicas.gob.ec
LICITACIÓN	1	\$6.696,43	1	\$6.696,43	http://www.compraspublicas.gob.ec
MENOR CUANTÍA OBRAS	3	\$470.135,54	3	\$470.135,54	http://www.compraspublicas.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	5	\$195.060,74	5	\$195.060,74	http://www.compraspublicas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA