

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 10635 PERIODO 2022



DATOS GENERALES						
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 06D02 ALAUSI CHUNCHI - EDUCACION					
RUC:	0660840190001					
REPRESENTANTE LEGAL	MARIO LIDER BARRIGAS GARCIA					
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA					
TIPO:	EODS					
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION					

# COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	DIRECCIÓN DISTRITAL 06D02 ALAUSI CHUNCHI

# COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	n° de Unidades	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO NACIONALIDADES O PUEBLOS			LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN					
DISTRITO ALAUSI	80	14850	DISTRITO	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CHUNCHI EDUCACIÓN				7250	7600	0	0	8050	0	6800		https://educacionec- my.sharepoint.com/:b/g/personal/doris_miranda_educaci on_gob_ec/EchiZFn3oRtIIX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0Rrow dhUfYlew?e=QvkZua

# IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ACUERDO MINISTERIAL NRO, 295-13 NORMATIVA REFERENTE A LA ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ORDINARIA.	EN EL DISTRITO DE EDUCACIÓN SE GARANTIZÓ EL ACCESO AL SERVICIO EDUCATIVO EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVOS ASESORÍA A LOS DOCENTES EN LA PLANIFICACIÓN CON ADAPTACIONES CURRICULARES A ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD. SE BRINDÓ ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A UN TOTAL DE 67 INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIAS EN LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES Y ALINEACIÓN CURRICULARES DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES. LA UNIDAD DE APOYO O A LA INCLUSIÓN, UDAI; PERTENECIENTE AL DISTRITO 06DOZ ALAUSÍ CHUNCHI EN EL PERIODO DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021 SE HAN ATENDIDO A UN TOTAL DE 155 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.	LOGRANDO UNA INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA DAR CONTINUIDAD A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES CON NEE SE EVITO REZAGO DE ESTUDIANTES, SE GARANTIZO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN HOSPITALES Y QUE REQUIEREN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	SOCIALIZACIÓN DE RUTAS Y PROTOCOLOS EN SITUACIONES DE VIOLENCIA DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO, EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, ACCIONES QUE PROPONEN EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO	ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCUTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS, ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, MEDIANTE LA IMPLANTACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS COMO UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE LA ENTIDAD	REDUCIENDO LOS ÍNDICES DE SITUACIONES DE VIOLENCIA, SENSIBILIZAR Y CAPACITAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA IGUALDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE ECUADOR ART. 26- 44-45-46 CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. VIGILAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ASISTAN AL SISTEMA EDUCATIVO (), SE TOMEN EN CUENTA SUS OPINIONES Y SE PROMUEVA SU PARTICIPACIÓN.	ACCIONES ORIENTADAS A LA PROMOCIÓN PARTICIPATIVA DE LA CIUDADANÍA, EN VEEDURÍAS AL SISTEMA EDUCATIVO.	DISMINUCIÓN DE LA VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL DISTRITO 06D02
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	MEDIANTE ACUERDO MINISTERIAL 020 REFORMADO EL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2017, SE EXPIDIE EL ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION	ACCESO Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO A LOS Y LAS HABITANTES DEL TERRITORIO NACIONAL, MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENPOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, MEDIANTE LA IMPLANTACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS COMO UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE LA ENTIDAD.	SE HA SOCIALIZADO LA NUEVA NORMATIVA EDUCATIVA A 69 FUNCIONARIOS DIRECTAMENTE, QUIENES A SU VEZ HAN REALIZADO LA RÉPLICA A 580. FORMACIÓN INTEGRAL, HOLÍSTICA E INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS, TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD, LA PLURINACIONALIDAD, LAS LENGUAS ANCESTRALES Y GÉNERO DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y DEBERES PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y CUITURAL, EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA Y LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, MEDIANTE LA IMPLANTACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS COMO UNA HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE LA ENTIDAD.

# PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

# MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

# MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

# PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	23-06-2023	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	9/5/2023	https://tinyurl.com/RendicionCuentas-06D02-2022
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE REALIZA ACTA DE COMPROMISO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE CONFORMA EL EQUIPO DESIGNACIÓN RESPONSABLES DEL PROCESO RENDICIÓN DE CUENTAS	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b://g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZF n3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE IMPLEMENTA EL DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 06D02 - EDUCACIÓN- ALAUSÍ CHUNCHI	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZF n3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE DA SEGUIMIENTO A TODAS LAS UNIDADES DE DISTRITO SOLICITANDOLES INFORMES DE ACTIVIDADES DEL PERIODO 2022	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZF n3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE DISEÑA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DEL EQUIPO CONFORMADO	https://educacionec- my.sharepoint.com/;b/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZF n3gRtIIX91v1ll6fkn8pu_IXQcRnn0Rrrowdb1lfYlew?e=Qvk7ua

FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE PROCEDE A LA REDACCIÓN DEL BORRADOR DEL INFORME	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SOCIALIZACIÓN DEL BORRADOR DEL INFORME UNIDADES DEL DISTRITO Y APROBACIÓN DE LA MAXIMA AUTORIDAD DISTRITAL	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	REDES SOCIALES, MICROSOFT TEAMS	https://tinyurl.com/RendicionCuentas-06D02-2022
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	MICROSOF TEAMS	https://tinyurl.com/RendicionCuentas-06D02-2022

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

\*QUE CONTINÚE REALIZANDO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA INCREMENTAR EL ACCESO DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR QUE ESTÁ FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO. CON EL MOVIMIENTO DE MASAS QUE SE TUVO EN EL CANTÓN ALAUSÍ SE DEBE CONSTRUIR NUEVA INFRAESTRUCTURA EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. \* MS. MARIO LÍDER BARRIGA DIRECTOR DISTRITAL 06D02 ALAUSÍ - CHUNCHI, FELICITAR POR LA LABOR QUE LO VIENE REALIZADO EN BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LOS DOS CANTONES EN DIFERENTES ÁREAS, SIEMPRE MANTENIENDO LA MIRADA EN BRINDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD QUE MERECE NUESTROS NIÑOS, LA UECIB "JUAN FRANCISCO YEROVI" DE LA COMUNIDAD PUEBLO VIEJO SOLICITA A SU DIGNA PERSONA QUE NOS AYUDE CON EL MANTENIMIENTO DEL ENTECHADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ATENTAMENTE, LCDO. BELISARIO GUAMÁN RECTOR DEL PLANTEL. \* EN PRIMER LUGAR GRATITUD AL MINEDUC - ZONA 3 Y AL DISTRITO ALAUSÍ - CHUNCHI 06D02 EN LA PERSONA DEL MGS. MARIO LÍDER BARRIGAS GARCÍA, POR LAS DIVERSAS ACCIONES Y ACTIVIDADES ENCAMINADAS HACIA NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, LE SALUDA EL ILC. ÁNGEL SÁNCHEZ RECTOR DE LA UE FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ, QUIENES SOMOS AGRADECIDOS POR LAS DIFERENTES PARTICULARIDADES QUE LLEGAN A NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON LOS TEXTOS, UNIFORMES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR, TRANSPORTE HACÍA LOS INVOLUCRADOS, EN ESTOS MOMENTOS DE TANTA TRISTEZA PARA NUESTRA CANTÓN EN SU MATRIZ AL PERDER CIENTOS DE VIDAS, VIVIENDAS, LLAMAMOS A LA OPORTUNA INTERVENCIÓN DE USTEDES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS YA QUE NUESTRA INSTITUCIÓN SE ENCUENTRA EN EL POLÍGONO DE RIESGO JUNTO A LA QUEBRADA DEL DESASTRE, ESTAS CONSTRUCCIONES DEBERÍAN IMPLEMENTASES EN LA EX-ESCUELA 13 DE NOVIEMBRE Y EN LA EX-ESCUELA SAN VICENTE FERRER PARA CONTINUAR CON LA EDUCACIÓN DE LOS GONZÁLEZOS PARA MEJORAR Y RETENER LA EDUCACIÓN DE NUESTRO CANTÓN UNA VEZ MAS GRACIAS POR TODO LO QUE REALIZAN POR EL BIENESTAN DE LA DUCACIÓN. FELICITACIONES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL OBDUCACIÓN. DE NUESTRO CANTÓN. UNA VEZ MAS GRACIAS POR

#### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE	USUARIOS POR GÉNE	ERO	NO. DE US	SUARIOS PO	R PUEBLOS Y	NACIONALIDAI	DES
09/05/2023	400	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/05/2023	160	61	99	0	0	100	0	60	0

#### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Se reaperturaron 4 instituciones educativas en el Distrito Alausi-Chunchi 06d02	SI	76-100	ESTUDIANTES ESTUDIAN MAS CERCA DE SU DOMICILIO	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_ed ucacion_gob_ec/Echi2Fn3oRtIIX91yUl6fRgBu_IXQc Rnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
Ampliación de Banda Ancha y Ampliación Fibra Optica en las Instituciones Educativas del Distrito	SI	76-100	ESTUDIANTES Y DOCENTES CON COBERTURA DE INTERNET EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b/g/personal/doris_miranda_ed ucacion_gob_ec/EchiZFn30RtlIX91yUl6fRgBu_IXQc Rnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN		
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpccs.gob.ec/		
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpccs.gob.ec/		

## PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/EchiZFn3oRtIIX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYle w?e=Okt7ua

### CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META			% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
Brindar servicios educativos de calidad a ciudadanos y ciudadanas de todas las nacionalidades y pueblos del país, a través de un	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
proyecto educativo nacional, que fomente la unidad en la diversidad y el desarrollo de destrezas generales, básicas y específicas en los estudiantes, acorde con estándares nacionales e internacionales, para potenciar el desarrollo cultural y socioeconómico del país.	1	CUBRIR CON TODOS LOS PAGOS TANTO DE GASTO CORRIENTE COMO GASTO DE INVERSIÓN	PAGOS OPORTUNOS DE CONTRATACIÓN DE SERVICIOS A DOCENTES Y PROVEEDORES	100,00	99,89	99,89 %	PAGO OPORTUNO
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE L	A GESTIÓN		99,89 %	

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	CUBRIR CON TODOS LOS PAGOS TANTO DE GASTO CORRIENTE COMO GASTO DE INVERSIÓN	\$14.231.738,93	\$14.075.715,67		https://educacionec- my.sharepoint.com/:b/g/personal/doris_miranda_educacion_g ob_ec/EchiZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew ?e=QvkZua
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$14.231.738,93	\$14.075.715,67	98,90 %	

# PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	gasto de inversión Planificado	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$14.231.738,93	\$11.903.235,75	\$11.792.170,97	\$2.328.503,18	\$2.283.544,70	98,90 %

# PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN		ESTADO		LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	9	\$368.754,48	9	\$368.754,48	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/Echi ZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	16	\$35.513,50	16	\$35.513,50	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/Echi ZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
LICITACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$12.659,54	1	\$12.659,54	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/Echi ZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
MENOR CUANTÍA OBRAS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$270.562,96	3	\$270.562,96	https://educacionec- my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/Echi ZFn3oRtllX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	3	\$81.500,00	3	\$81.500,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/doris_miranda_educacion_gob_ec/Echi ZFn3oRtilX91yUl6fRgBu_IXQcRnn0RrowdhUfYlew?e=QvkZua

# ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

# INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACION ES		.INK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA