

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 9414

PERIODO 2022



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 05D05 SIGCHOS - EDUCACION
RUC:	0560038350001
REPRESENTANTE LEGAL	ALIGXANDRA NORA SARANGO SUQUITANA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D05 SIGCHOS - EDUCACIÓN ESTA CONFORMADA POR 6 CIRCUITOS EDUCATIVOS DISTRIBUIDOS EN REGIMEN SIERRA Y COSTA, CON UN TOTAL DE 90 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL, FISCOMISIONAL Y PARTICULAR

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO	
CIRCUITO	6	4728	DISTRITO	1904	2824	0	545	2700	0	1483	0	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wjCb2Cw9vTvZdZTO?e=AIGgpX

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	SOCIALIZACION Y CONCIENTIZACION SOBRE LA DISCAPACIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	CONCIENTIZACION EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS TIPOS DE DISCAPACIDAD QUE PUEDEN TENER LOS ESTUDIANTES. IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	REFORZAR LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LO QUE LES PERMITE LOGRAR OBJETIVOS, SUPERAR LAS BARRERAS, QUE SE RESPETEN A SÍ MISMOS Y LOGRAR SU AUTONOMÍA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	REALIZAR INDUCCIONES SOBRE LAS DIFERENCIAS CONSTRUÍDAS POR LA SOCIEDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, ENFOCÁNDONOS EN LA FORMA DE RELACIONARSE Y DIVIDIR LAS FUNCIONES DENTRO DE CADA LUGAR QUE INTERACTUAMOS.	EL ESTUDIANTADO CONOCE Y RECONOCE EN SUS PARES QUE HOMBRES Y MUJERES TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS PERMITIÉNDONOS REFLEXIONAR SOBRE LA INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS SOCIALES EN EL PROCESO DE DESARROLLO Y FORMACIÓN DEL INDIVIDUO.	PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO ES ESENCIAL EN TODOS LOS ÁMBITOS DE UNA SOCIEDAD SANA: APORTA DESDE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA HASTA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA EDUCACIÓN, LA PROTECCIÓN Y EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	CAPACITACIONES SOBRE LA EMPATÍA, LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO QUE DEBEMOS TENER HACIA CUALQUIER PERSONA QUE SE HAYA DESPLAZADO EN BUSCA DE SEGURIDAD Y PERTENENCIA.	LOS DOCENTES, ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES LEGALES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IDENTIFICAN A PERSONAS EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA Y PRACTICAN LA SOLIDARIDAD Y EL RESPETO QUE DEBEN TENER A LAS PERSONAS QUE POR DIVERSOS MOTIVOS TUVIERON QUE DESPLAZARSE DE SU LUGAR DE ORIGEN.	NOS PERMITIRÁ GUIAR LA CONDUCTA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS TRASCENDENTALES, COMO QUÉ ES LO BUENO, LO MALO, LO JUSTO Y LO INJUSTO. PROPICIAN EL SENTIDO DE COMUNIDAD, EN LA MEDIDA EN QUE LAS PERSONAS CON VALORES SIMILARES TIENDEN A AGRUPARSE, COMPARTIR COMETIDOS Y ACTUAR DE MANERA CONJUNTA SIN IMPORTAR SU LUGAR DE PROCEDENCIA
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	CAPACITACIONES SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS Y PARTICULARIDADES QUE POSEEMOS CADA PERSONA Y QUE SE VAN ACENTUANDO EN EL TRANSURSO DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS VITALES.	LOS ESTUDIANTES RECONOCEN QUE CADA INDIVIDUO POSEE NECESIDADES ESPECÍFICAS EN RELACIÓN CON LA ETAPA DE VIDA POR LA QUE ESTÁN ATRAVESANDO DE ACUERDO CON SU DESARROLLO EVOLUTIVO Y TRAYECTORIA EDUCATIVA.	ENSEÑAR Y EDUCAR PARA LA COMPRENSIÓN DE QUE TODOS SOMOS DISTINTOS Y SINGULARES. Y QUE ES PRECISAMENTE ESTA SINGULARIDAD LA QUE PERMITE QUE CADA UNO ENCUENTRE SU PROPIO CAMINO PARA APRENDER Y PARA CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	SOCIALIZACIÓN EN RELACIÓN AL RESPETO, EL RECONOCIMIENTO Y LA INTERRELACIÓN ACTIVA CON LAS DIFERENTES CULTURAS; ASÍ MISMO, PROMULGAR EL DERECHO DE LOS PUEBLOS A MANTENER SUS PROPIAS TRADICIONES.	INTERIORIZAR EN EL PENSAMIENTO DE CADA INTEGRANTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A CONOCER, RESPETAR Y VALORAR LAS DIFERENTES CULTURAS QUE EXISTEN EN EL CANTÓN PARA FORTALECER LA HERMANDAD ENTRE CADA ACTOR EDUCATIVO, CON UN ALTO COMPROMISO DE EMPATÍA Y ASERTIVIDAD CONTEXTUALIZANDO LAS VARIABLES DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL.	EDUCAR EN ACTITUDES INTERCULTURALES PERMITE A LOS NIÑOS NO SER DISCRIMINADORES NI EXCLUYENTES, ADEMÁS FAVORECE LA PREDISPOSICIÓN AFECTIVA POSITIVA HACIA PERSONAS DE DIFERENTES CULTURAS Y PROPORCIONÁNDOLES LA POSIBILIDAD DE QUE MANIFIESTEN CONDUCTAS TOLERANTES, RESPETUOSAS Y SOLIDARIAS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO
-----------------------------------------------------------------------------	----

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se envió mediante oficio y correo electrónico la invitación a la rendición de cuentas.	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=AlGgpX
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Delegación para el proceso de Rendición de Cuentas 2022	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=AlGgpX
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se implementa el diseño de la propuesta del proceso de rendición de cuentas	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=s07He5
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se da seguimiento a cada uno de los procesos de las Unidades Distritales.	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=s07He5
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se establece el informe de rendición de cuentas por parte del equipo conformado	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=s07He5
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procede a la elaboración del informe	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=s07He5
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Aprobación del Informe de Rendición de Cuentas	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=s07He5
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	10 de Mayo del 2023 Microsoft Teams Live	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=s07He5
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realizó mediante la aplicación Microsoft Teams.	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=AlGgpX
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	10 de mayo del 2023	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=AlGgpX
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Acta Compromiso.	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=AlGgpX
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Formulario.	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wJCb2Cw9vTtVzZdZTO?e=AlGgpX

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	Buenos días para el Distrito de Educación mi pregunta es para este año el régimen costa cuantos uniformes serán adquiridos para el beneficio de población estudiantil. Para el distrito Sigchos cuanto es el presupuesto de Conectividad para las Instituciones Educativas. 05D05 Que Medidas están tomando en los mantenimientos de las Instituciones Educativas.
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/05/2023	87	38	49	0	8	55	0	24	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NA	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA		

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpcs.gov.ec/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpcs.gov.ec/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR37wjCb2Cw9vfvZdZTO?e=AlGgpX

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	74	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO EN EL "RAMO ACCIDENTES PERSONALES" PARA LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO TÉCNICO	74	74,00	74,00	100,00 %	100
Fortalecer las capacidades institucionales.	100	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	100	100,00	100,00	100,00 %	100
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.	100	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	100	100,00	100,00	100,00 %	100
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL	\$4.686.763,36	\$4.686.763,36	100,00 %	https://www.finanzas.gov.ec/transparencia/1) Cédula presupuestaria del MINFIN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$376.018,72	\$376.018,72	100,00 %	https://www.finanzas.gov.ec/transparencia/1) Cédula presupuestaria del MINFIN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$7.987,31	\$7.887,31	98,75 %	https://www.finanzas.gov.ec/transparencia/1) Cédula presupuestaria del MINFIN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	\$7.554,00	\$7.553,84	100,00 %	https://www.finanzas.gov.ec/transparencia/1) Cédula presupuestaria del MINFIN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	\$49.707,50	\$49.707,50	100,00 %	https://www.finanzas.gov.ec/transparencia/1) Cédula presupuestaria del MINFIN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	OTROS PASIVOS	\$20.827,76	\$20.827,76	100,00 %	https://www.finanzas.gov.ec/transparencia/1) Cédula presupuestaria del MINFIN
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$5.148.858,65	\$5.148.758,49	100,00 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$5.148.858,65	\$5.099.151,15	\$5.099.038,99	\$49.707,50	\$49.707,50	100,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	5	\$74.006,28	5	\$74.006,28	https://www.compraspublicas.gov.ec/ProcesoContratacion/compras/
INFIMA CUANTÍA	8	\$16.017,44	8	\$16.017,44	https://www.compraspublicas.gov.ec/ProcesoContratacion/compras/
MENOR CUANTÍA OBRAS	1	\$163.740,32	1	\$163.740,32	https://www.compraspublicas.gov.ec/ProcesoContratacion/compras/
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	4	\$91.034,49	4	\$91.034,49	https://www.compraspublicas.gov.ec/ProcesoContratacion/compras/

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	DONACIÓN	\$18.312,67	https://1drv.ms/f/s!Ai5BDpFR3F7wjCb2Cw9vTtVzdZTO?e=AIGgpX

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA