



**DATOS GENERALES**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA - EDUCACION |
| RUC:                      | 0560038940001                                   |
| REPRESENTANTE LEGAL       | LOPEZ MELO NELSON BAYARDO                       |
| FUNCIÓN:                  | FUNCIÓN EJECUTIVA                               |
| TIPO:                     | EODS  |
| PERTENECE A:              | MINISTERIO DE EDUCACION                         |

**COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:**

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA   |
|-----------|-----------------|---|
| DISTRITAL | 120             | 12 CIRCUITOS DENTRO DEL CANTÓN LATACUNGA, ATENDIENDO A 56.574 ESTUDIANTES EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS, DESDE EDUCACIÓN INICIAL SUBNIVEL 2, EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO EN CIENCIAS, BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO TÉCNICO Y TÉCNICO PRODUCTIVO 81 INSTITUCIONES FISCALES Y 4 FISCOMISIONALES Y 35 INSTITUCIONES PARTICULARES.  |
| DISTRITAL | 85              | CONTAMOS CON 1627 DOCENTES DE NOMBRAMIENTO DEFINITIVO, 118 DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISIONAL Y 306 CONTRATOS POR SERVICIOS OCASIONALES, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, FISCOMISIONALES Y LA CONTRATACIÓN DE 6 DOCENTES PARA EL PROYECTO EDUCACIÓN BÁSICA DE JÓVENES Y ADULTOS EBJA (ESCOLARIDAD INCONCLUSA), ESTO COMO RESULTADO DEL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, MISMO QUE SE CONTINÚA TRABAJANDO CON EL FIN DE INCREMENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA. |

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

| Nivel     | N° DE UNIDADES | N° DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO    |          |       | NACIONALIDADES O PUEBLOS |         |       |          |                 | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN   |
|-----------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|---|
|           |                |                |           | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO                 | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |   |
| DISTRITAL | 205            | 58631          | DISTRITO  | 30731     | 27823    | 77    | 4338                     | 41500   | 4285  | 4285     | 4223            | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EfifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP h97zhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EfifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP h97zhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD    | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|--|---------------|-----------------------------------|--|---|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES   | NO            | S/N                               | S/N                                      | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO           | NO            | S/N                               | S/N                                      | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | NO            | S/N                               | S/N                                      | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES      | NO            | S/N                               | S/N                                      | S/N   |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES     | NO            | S/N                               | S/N                                      | S/N   |

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA   | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | NO            |  |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO   | NO            |  |

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA      | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|--|---------------|--|---|
| AUDIENCIA PÚBLICA                          | NO            | 0  | NO APLICA   |
| CONSEJOS CONSULTIVOS                       | NO            | 0  | NO APLICA   |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES            | NO            | 0  | NO APLICA   |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN        | NO            | 0  | NO APLICA   |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | SI            | 8736   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EfifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP h97zhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EfifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP h97zhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |

|       |    |      |   |
|-------|----|------|---|
| OTROS | SI | 1651 | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
|-------|----|------|---|

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|---|---------------|----------------------|---|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS                                    | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS                                | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS                                | SI            | 18                   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS                        | NO            | 0                    | NO APLICA   |
| OTROS   | NO            | 0                    | NO APLICA   |

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

| FASE   | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | PONGA SI o NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS  | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|--------|--|---------------|---|---|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | SI            | Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-05D01-2023-0708-M  | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a>   |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA   | SI            | EL 09 DE MAYO A LAS 15H00 SE REALIZO EL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS EN LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCION DISTRITAL 05D01 LATACUNGA MEDIANTE TIMES                    | <a href="https://n9.c/05d01videorendicion">https://n9.c/05d01videorendicion</a>   |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS   | SI            | Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-2023-02298-M   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a>   |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:  | SI            | Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-05D01-2023-0712-M  | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a>   |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS                           | SI            | Se lleno el formulario con los informes entregados por las divisiones y según POA-PAI 2022 finalizado   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a>   |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  | SI            | Se procedio a elaborar el informe de RC con los informes de cada Unidad, describiendo los Ejes de trabajo   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHhG01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a>   |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES         | SI            | SE SOCIALIZO EL INFORME RENDICION DE CUENTAS A TODAS LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Memorando Nro. MINEDUC-CZ3-05D01-2023-0833-M, memorando MINEDUC-CZ3-05D01-2023-1174-M | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw</a> |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS                                    | SI            | SE SUBIO EL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EN LA PAGINA DEL MINISTERIO DE EDUCACION  | <a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-3">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-3</a>   |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS  | SI            | El canal de comunicación que se abrirá para implementar el proceso de las deliberaciones es el foro que se encontrará disponible en el siguiente link                   | <a href="http://foro.educacion.gob.ec">http://foro.educacion.gob.ec</a>   |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO   | SI            | SE REALIZO EL EVENTO EN LA FECHA Y HORA PLANIFICADA   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw</a> |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS                                | SI            | Acta compromiso - Rendición de Cuentas 2022 Coordinación/Subsecretaría Zonal/ Dirección Distrital 05D01   | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw</a> |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI            | SE REALIZA EL INGRESO DE INFORMACION EN EL SISTEMA CPCCS  | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw</a> |

|  |  |
|--|--|
| DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: | <p><input type="checkbox"/> JOSÉ LUIS CARRIÓN. EEB. LEOPOLDO RIVAS BRAVO MUY BUENAS NOCHES A CRITERIO PERSONAL LA RENDICIÓN DE CUENTAS FUE UN EVENTO QUE TUVO GRAN RELEVANCIA POR CUÁNTO MUCHAS PERSONAS NO CONOCEN DE TRABAJO SILENCIOSO QUE VIENES REALIZANDO LAS COORDINACIONES ZONALES, ASÍ COMO LAS DIRECCIONES DISTRITALES, TRABAJO QUE MUCHAS VECES PASA DESAPERCIBIDO PARA ALGUNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PERO QUE YÉNDOSE A LA PRÁCTICA Y EN CALIDAD DE DOCENTE SE VE REFLEJADO EL PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES.</p> <p><input type="checkbox"/> A NOMBRE DE LA ESCUELA DE EGB SAN FRANCISCO DE TOACASO, 05H00215 Y EN CALIDAD DE LÍDER, FELICITO Y AGRADEZCO LA LABOR DEL DR. NELSON LÓPEZ DIRECTOR DISTRITAL 05D01 LATACUNGA, YA QUE EN SU PERIODO SE REAPERTURARON INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CON ELAS SE ABIRIÓ LAS PUERTAS PARA CUMPLIR EL SUEÑO DE MUCHOS NIÑOS, EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.</p> <p><input type="checkbox"/> A NOMBRE DE LA UNIDAD EDUCATIVA GENERAL LEÓNIDAS PLAZA GUTIÉRREZ CÓDIGO AMIE 05H00166 DEL DISTRITO EDUCATIVO 05D01 LATACUNGA EN CALIDAD DE RECTOR, QUIERO FELICITAR AL DR. NELSON LÓPEZ DIRECTOR DISTRITAL POR SU EXCELENTE LABOR DESEMPEÑADA EN BENEFICIO DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD DEL CANTÓN, Y POR SU INTERMEDIO A TODOS LOS FUNCIONARIOS DISTRITALES QUIENES TAMBIÉN HAN SIDO PARTE FUNDAMENTAL PARA TRABAJAR POR LA EDUCACIÓN DEL CANTÓN.</p> <p><input type="checkbox"/> UN SALUDO MUY CORDIAL A NOMBRE DE LA UE MANUEL GONZALO ALBAN RUMAZO DISTRITO 05D01, LUEGO DE SER TESTIGOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS REALIZADO POR NUESTRAS AUTORIDADES ZONALES Y DISTRITALES EN LA CUAL EXPUSIERON Y PONEN EN CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD EN GENERAL LAS ACTIVIDADES QUE VIENEN REALIZANDO COMO MINEDUC EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN, QUIERO AGRADECER Y FELICITAR A LA SEÑORA COORDINADORA ZONAL AB. PAULINA SALAZAR G. ASÍ COMO TAMBIÉN AL SEÑOR DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 05D01 LATACUNGA DR. NELSON LÓPEZ M. YA QUE HEMOS SIDO TESTIGOS DE SU TRABAJO Y ACOMPAÑAMIENTO EN TERRITORIO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA, ESPERAMOS SEGUIR CONTANDO CON SU VALIOSO APOYO A LA EDUCACIÓN.</p> |
|--|--|

**DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

| FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA: | N° DE USUARIOS | NO. DE USUARIOS POR GÉNERO |          |       | NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES |         |       |          |                 |
|---|----------------|----------------------------|----------|-------|--|---------|-------|----------|-----------------|
|   |                | MASCULINO                  | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO                                     | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| 09/05/2023  | 540            | 270                        | 270      | 0     | 40   | 382     | 39    | 39       | 40              |

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

| DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD  | SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO) | PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO | DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS   | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN   |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| 1801852268.-Distrito05D01 Latacunga, Es necesario que el Ministerio de Educación, oportunamente cubra las vacantes de personal docente y administrativo existentes en las instituciones educativas. | SI  | 76-100                                | SE LLENARON LAS NECESIDADES DE TODAS LAS INSTITUCIONES HASTA ABRIL 2023 | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghoj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA?e=GTJgRw</a> |

|   |    |        |  |   |
|---|----|--------|--|---|
| David Laica: Buenas noches, por favor en la Escuela Club Rotario, 05H00024, existen como 8 aulas vacías es decir no se están utilizando pero existen paralelos de 45 alumnos y las aulas son pequeñas no hay ni como caminar pido encarecidamente que el aumento de paralelos y más docentes para esos grados y así sacar provecho de toda la infraestructura de la Institución Educativa. Pará el nuevo período. Gracias por su atención, ayuda y comprensión. | SI | 76-100 | Se completo docentes y se ajusto numero de paralelos | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_eduacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA7e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_eduacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA7e=GTJgRw</a> |
|---|----|--------|--|---|

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS |
|------------------------|---------------|---|---|--|--|--------------------|-------|---------|
| Radio                  | 0             | 0,00 %  | 0,00 %  | 0,00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |
| Prensa                 | 0             | 0,00 %  | 0,00 %  | 0,00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |
| Televisión             | 0             | 0,00 %  | 0,00 %  | 0,00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |
| Medios digitales       | 0             | 0,00 %  | 0,00 %  | 0,00 %   | NO APLICA  |                    |       |         |

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

| MECANISMOS ADOPTADOS  | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---------------|--|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP   | SI            | <a href="https://www.cpcs.gov.ec/">https://www.cpcs.gov.ec/</a>          |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI            | <a href="https://www.cpcs.gov.ec/">https://www.cpcs.gov.ec/</a>          |

**PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL       | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|---|---------------|---|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI            | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_eduacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA7e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_eduacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA7e=GTJgRw</a> |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO                              | SI            | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_eduacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA7e=GTJgRw">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_eduacion_gob_ec/EpSP3TA85p5Hghj20rRPL8Bd2g4nQEF4L1V8f2kbpD5yA7e=GTJgRw</a> |

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS  | META POA    |   | INDICADOR DE LA META  | RESULTADOS           |                   | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META  |
|---|-------------|---|---|----------------------|-------------------|------------------------------|---|
|   | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |                              |   |
| Fortalecer las capacidades institucionales  | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   |                      |                   |                              |   |
|   | 14          | OBJETIVO 14. FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.   | 100,00               | 100,00            | 100,00 %                     | OBJETIVO 14. FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.                                    |
| Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   |                      |                   |                              |   |
|   | 8           | OBJETIVO 8. GENERAR NUEVAS OPORTUNIDADES Y BIENESTAR PARA LAS ZONAS RURALES, CON ÉNFASIS EN PUEBLOS Y NACIONALIDADES.   | TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS.   | 1,00                 | 1,00              | 100,00 %                     | OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES. |
| Fortalecer las capacidades institucionales  | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   |                      |                   |                              |   |
|   | 14          | OBJETIVO 14. FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.   | 100,00               | 100,00            | 100,00 %                     | OBJETIVO 14. FORTALECER LAS CAPACIDADES DEL ESTADO CON ÉNFASIS EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE REGULACIÓN Y CONTROL, CON INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.                                    |
| Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.                        | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   |                      |                   |                              |   |
|   | 7           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.  | TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS.   | 1,00                 | 1,00              | 100,00 %                     | OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES. |
| Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.                        | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   |                      |                   |                              |   |
|   | 7           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.  | TASA BRUTA DE MATRÍCULA EGB RURAL POR PROVINCIAS PRIORIZADAS.   | 1,00                 | 1,00              | 100,00 %                     | OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES. |
| Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.                  | NO. DE META | DESCRIPCIÓN   |   |                      |                   |                              |   |
|   | 7           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES.  | PORCENTAJE ACUMULADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN QUE PROMUEVEN COLABORACIONES EFECTIVAS CON EL SECTOR SOCIAL Y/O PRODUCTIVO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MODELOS DE BACHILLERATO (MODELO DE VINCULACIÓN Y/O EL MODELO DE COLEGIOS AUTOSOSTENIBLES). | 2,00                 | 2,00              | 100,00 %                     | OEI 8: FORTALECER LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO CON PROCESOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y PERTINENCIA TERRITORIAL, ARTICULADOS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR PRODUCTIVO.            |

| Fortalecer las capacidades institucionales   | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |   |
|--|-------------|--|----------------------|-------------------|----------|---|
|  | 8           | OBJETIVO 8. GENERAR NUEVAS OPORTUNIDADES Y BIENESTAR PARA LAS ZONAS RURALES, CON ÉNFASIS EN PUEBLOS Y NACIONALIDADES.                    | 15948,00             | 15948,00          | 100,00 % | OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.  |
| Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |   |
|  | 8           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES. | 962,00               | 962,00            | 100,00 % | OEI 8: FORTALECER LA OFERTA DE BACHILLERATO TÉCNICO CON PROCESOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y PERTINENCIA TERRITORIAL, ARTICULADOS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL SECTOR PRODUCTIVO.            |
| Fortalecer las capacidades institucionales   | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |   |
|  | 7           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES. | 1056,00              | 1056,00           | 100,00 % | OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES.  |
| Fortalecer las capacidades institucionales   | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |   |
|  | 7           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES. | 5176,00              | 5176,00           | 100,00 % | OEI 4: FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES   |
| Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.       | NO. DE META | DESCRIPCIÓN  | TOTALES PLANIFICADOS | TOTALES CUMPLIDOS |          |   |
|  | 7           | OBJETIVO 7: POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE LA CIUDADANÍA Y PROMOVER UNA EDUCACIÓN INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD EN TODOS LOS NIVELES. | 6,00                 | 6,00              | 100,00 % | OEI 2: INCREMENTAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS EN TODOS LOS NIVELES, CON ÉNFASIS EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ASÍ COMO EN LAS COMUNIDADES RURALES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES. |
| <b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>   |             |  |                      |                   | 100,00 % |   |

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

| TIPO                  | DESCRIPCIÓN                                | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|-----------------------|--|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | ADMINISTRACION CENTRAL                     | \$97.371,32             | \$95.881,14           | 98,47 %                      | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | ADMINISTRACION CENTRAL                     | \$192.076,91            | \$188.411,04          | 98,09 %                      | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | EDUCACION INICIAL                          | \$46.514,85             | \$46.514,85           | 100,00 %                     | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | EDUCACION BASICA                           | \$3.425,91              | \$3.425,91            | 199,03 %                     | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | BACHILLERATO                               | \$74.657,54             | \$66.326,44           | 141,95 %                     | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | CALIDAD EDUCATIVA                          | \$420.957,23            | \$420.957,23          | 398,47 %                     | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| PROGRAMA Y/O PROYECTO | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA                  | \$86.908,62             | \$85.953,63           | 98,90 %                      | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| <b>Total</b>          | <b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b> | <b>\$1.103.496,34</b>   | <b>\$1.061.861,79</b> | <b>96,23 %</b>               |   |

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|---|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| \$40.380.153,97                               | \$34.879.711,47             | \$34.816.944,01           | \$5.500.442,50                 | \$5.500.442,50               | 99,84 %                    |

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

| TIPO DE CONTRATACIÓN | ESTADO ACTUAL            |                         |                          |                         | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN  |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
|                      | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados |   |
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO | 7                        | \$65.775,08             | 7                        | \$65.775,08             | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| ÍNFIMA CUANTÍA       | 25                       | \$66.343,41             | 25                       | \$66.343,41             | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWP97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| LICITACIÓN           | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados |   |

|                             |                          |                         |                          |                         |   |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---|
| LICITACIÓN                  | 2                        | \$37.650,21             | 2                        | \$37.650,21             | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| MENOR CUANTÍA OBRAS         | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados |   |
|                             | 1                        | \$86.908,62             | 1                        | \$86.908,62             | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |
| SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados |   |
|                             | 2                        | \$19.071,00             | 2                        | \$19.071,00             | <a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mirian_amores_educacion_gob_ec/EifUC8c1jHBHg01m53GMV60BjLXViaGSWPh97xhzEKJrFg?e=KXJ24p</a> |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO    | BIEN      | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------|-----------|-------------|--|
| NINGUNA | NO APLICA | \$0,00      | NO APLICA  |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA  | Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---|---|--------------------------------|--|---------------|--|
| NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR | S/N   | S/N                            | 0,00 %                                   | S/N           | NO APLICA  |