



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 04D03 ESPEJO MIRA - EDUCACION
RUC:	1060038660001
REPRESENTANTE LEGAL	MAFLA ULLOA SANTIAGO ANDRES
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	32 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL ESPEJO MIRA EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL ESPEJO MIRA EDUCACIÓN	32	6189	DISTRITO	3049	3140	0	0	5537	0	5	647	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/EefjEltoqsplioT-Syk4OrMBELKLIF3feluw7F_5Y4C4EA?e=bOhKuz

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	ATENDER ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, INSERTÁNDOLES AL SISTEMA EDUCATIVO.	ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN INSTITUCIONES QUE BRINDEN EDUCACIONES ESPECIALIZADA.	TODAS LAS PERSONAS TIENEN EL MISMO DERECHO Y ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	ACCIONES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO, BAJO LAS CONSIGNAS MÁS UNIDOS MÁS PROTEGIDOS.	9 UNIDADES EDUCATIVAS, EJECUTAN ACCIONES DE PREVENCIÓN "MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS"	GARANTIZAR ESPACIOS LIBRE DE VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	"GESTIONA Y DESARROLLA ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y REDES DE TRABAJO CON INSTITUCIONES DE APOYO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES EN MOVILIDAD HUMANA. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA RESPIRAMOS INCLUSIÓN, QUE GENERA UN CLIMA DE CONFIANZA, SENTIDO DE PERTENENCIA Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ."	ESTUDIANTES EN MOVILIDAD HUMANA INSERTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.	GARANTIZAR ESPACIOS INCLUSIVOS Y NO DISCRIMINATORIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DÍALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Conformación del equipo de rendición de cuentas: Unidad de Administración Financiera y Administrativa (UDAF), División de Planificación y Unidad de Tecnologías e Información.	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/EQheGLLPnQVNIK8BQQHtr4B4JhpA6m7WINKxz45QSYcbhQ?e=uN9F6A
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Diseño de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas. Conjuntamente con el señor director y los representantes de cada división, se procede a diseñar de la propuesta del proceso de rendición de Cuentas.	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/ETZpkpC_A8dGpAtRkCmF8BPwLMm5xsh9bbKeFWMHzYog?e=wbGgRZ
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Evaluación de la Gestión Institucional: Unidad de Administración Financiera y Administrativa (UDAF), División de Planificación y Unidad de Tecnologías e Información. Se procede a evaluar la gestión institucional de la Dirección Distrital 04D03 Espejo Mira.	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/EefjEltoqspIOT-Syk4OrMBELKLIF3feluw7F_5Y4C4EA?e=MZIB9H
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Llenar el Formulario de informe de rendición de cuentas establecido por el CPCCS para la UDAF, EOD y Unidad de Atención. Se procede a completar el formulario de rendición de cuentas con la información receptada de cada departamento de la Distrital 04D03 Espejo Mira.	https://educacionec.sharepoint.com/:x/s/planificacion_04d03/EW-3DXD02-1CnaZyET7KHgBGID4ZuvDzXCKxD8glzJag?e=U3Dlv
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Redacción del Informe de rendición de cuentas por parte de los diferentes unidades y jefaturas distritales.	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/EefjEltoqspIOT-Syk4OrMBELKLIF3feluw7F_5Y4C4EA?e=MZIB9H
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Socialización interna y aprobación del Informe de rendición de cuentas por parte de los responsables.	https://educacionec.sharepoint.com/:b/s/planificacion_04d03/EefjEltoqspIOT-Syk4OrMBELKLIF3feluw7F_5Y4C4EA?e=MZIB9H
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión del Informe de rendición de cuentas a través de la página del Ministerio de Educación	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Planificación de la deliberación de la rendición de cuentas.	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Deliberación publica de Rendición de Cuentas 2022 a la ciudadanía	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Cumplimiento de fechas establecidas para el efecto.	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Recopilación de aportes ciudadanos e incorporación al informe de rendición de cuentas 2022.	https://educacionec.sharepoint.com/:x/s/planificacion_04d03/Ebc4ApK4RX5BqQkqLHHgpb0B3DBlW5xdNsZukQ0hkn_yRw?e=Y7I08V
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Ingreso de información CORRESPONDIENTE A LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 a la página del CPCCS.	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>- FELICITAR LA GESTIÓN REALIZADA POR EL SEÑOR DIRECTOR DISTRITAL Y SU EQUIPO DE TRABAJO EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA, PROCURANDO SIEMPRE MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. BRINDANDO ATENCIÓN INMEDIATA Y EFECTIVA A LAS NECESIDADES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES CUMPLIENDO ASÍ LOS DIFERENTES EJES PROPUESTOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ENTREGANDO UNIFORMES, TEXTOS ESCOLARES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR Y SOBRE TODO APOYO AL BACHILLERATO TÉCNICO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. \nSUGERENCIA:\nINFORMAR CLARAMENTE LOS PROCESOS REALIZADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS Y EL DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS. - Que los textos escolares lleguen a tiempo para el correcto uso en el proceso de enseñanza aprendizaje. - Felicitación por el trabajo realizado en beneficio de niños, niñas y adolescentes, con el propósito de garantizar una educación de calidad y calidez. - Recaltar la importancia de promover espacios de Arte en nuestra institución de igual manera equipar aulas adecuadas para los talleres que permitan un correcto desenvolvimiento de expresión artística en todas sus dimensiones de esta manera ayudamos al desarrollo de las capacidades creativas e investigación de nuestros estudiantes. - Si existe la posibilidad de que la alimentación escolar sea intercalada con fruta en vista de que los estudiantes se quejan del sabor de ciertas lecheso galletas, debería haber más surtido en la elección para conseguir el consumo del 100% de los estudiantes. Felicito a las autoridades distrital por todo el trabajo desplegado en beneficio de la niñez y adolescencia que busca cada día el bienestar integral de los educandos, me gustaría que para el próximo informe sería importante que se visualice sobre alianzas interinstitucionales que se vuelven actores estratégicos para sensibilizar y empoderar a la comunidad educativa sobre una verdadera convivencia armónica y cultura de paz. - Solicito de la manera más comedida se enfatice en el modelo pedagógico implementado. También se fortalezca la enseñanza del idioma inglés y el dominio de las tecnologías para nuevas formas de enseñar y aprender en el Sistema Nacional Educativo. - De la manera más cordial solicitaría que para la próxima rendición de cuentas implementasen sobre la dotación de equipos tecnológicos, la implementación de los trimestres, la entrega de material didáctico para laboratorios tanto para las diferentes asignaturas de: Física, Química, Biología, Inglés, Informática, para el área de Educación Física ya que mediante la experimentación se aporta a nuestra buena formación académica. -Recomendaciones si fuese posible contar con el apoyo, empezando por elementos para el área de educación física, debido a que en nuestra localidad es escaso practicar deporte, al igual que materiales necesarios para las practicas químicas, como estudiante reitero mis agradecimientos y felicitaciones.</p>
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/05/2023	129	56	73	0	0	120	0	0	9

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
De la manera más cordial solicitaría que para la próxima rendición de cuentas implementasen sobre la dotación de equipos tecnológicos, la implementación de los trimestres, la entrega de material didáctico para laboratorios tanto para las diferentes asignaturas de: Física, Química, Biología, Inglés, Informática, para el área de Educación Física ya que mediante la experimentación se aporta a nuestra buena formación académica.	SI	1-25	Realizar la gestión pertinente ante autoridades locales y seccionales y ante instancias superiores para la obtención del financiamiento para la adquisición de dichos materiales y equipos.	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022
INFORMAR CLARAMENTE LOS PROCESOS REALIZADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS Y EL DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS	SI	76-100	DAR A CONOCER LOS PROCESOS LLEVADOS A CABO PARA EL EFECTO EN LA DELIBERACION DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022
Que los textos escolares lleguen a tiempo para el correcto uso en el proceso de enseñanza aprendizaje	SI	26-50	REALIZAR LA ENTREGA TAN PRONTO COMO HAN SIDO RECIBIDOS EN LA DD04D03.	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022
Si existe la posibilidad de que la alimentación escolar sea intercalada con fruta en vista de que los estudiantes se quejan del sabor de ciertas lecheso galletas, debería haber más surtido en la elección para conseguir el consumo del 100% de los estudiantes.	SI	26-50	Realizar la recomendación al MINEDUC	https://tinyurl.com/04D03Cuentas2022

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	NO	NO APLICA

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022-coordinacion-zonal-1

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
EDUCACIÓN INICIAL	2	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	1,00	1,00	100,00 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
EDUCACIÓN BÁSICA	3	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	1,00	1,00	100,00 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	1	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	1,00	1,00	100,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS
BACHILLERATO	4	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	1,00	1,00	100,00 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
CALIDAD EDUCATIVA	5	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	1,00	1,00	100,00 %	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	6	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.	1,00	1,00	100,00 %	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	51 GASTOS EN PERSONAL	\$6.664.150,85	\$6.664.150,85	100,00 %	https://educacionec.sharepoint.com/b/s/planificacion_04d03/E57tmgrQg_RFPoGrc0ei7YBn3kXhrwNsPHK22wzQpddmQ?e=fcz50l
PROGRAMA Y/O PROYECTO	53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$218.158,76	\$212.701,68	97,50 %	https://educacionec.sharepoint.com/b/s/planificacion_04d03/E57tmgrQg_RFPoGrc0ei7YBn3kXhrwNsPHK22wzQpddmQ?e=fcz50l
PROGRAMA Y/O PROYECTO	58	\$66.253,67	\$66.253,67	100,00 %	https://educacionec.sharepoint.com/b/s/planificacion_04d03/E57tmgrQg_RFPoGrc0ei7YBn3kXhrwNsPHK22wzQpddmQ?e=fcz50l
PROGRAMA Y/O PROYECTO	71 GASTO EN PERSONAL DE INVERSION	\$2.002.907,00	\$2.002.907,00	100,00 %	https://educacionec.sharepoint.com/b/s/planificacion_04d03/E57tmgrQg_RFPoGrc0ei7YBn3kXhrwNsPHK22wzQpddmQ?e=fcz50l
PROGRAMA Y/O PROYECTO	99 OBLIGACIONES AÑOS ANTERIORES	\$5.049,00	\$5.049,00	100,00 %	https://educacionec.sharepoint.com/b/s/planificacion_04d03/E57tmgrQg_RFPoGrc0ei7YBn3kXhrwNsPHK22wzQpddmQ?e=fcz50l
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$8.956.519,28	\$8.951.062,20	99,94 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.968.934,42	\$6.948.563,28	\$6.943.106,20	\$2.020.371,14	\$2.007.956,00	99,80 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	35	\$74.589,76	35	\$74.589,76	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes
ÍNFIMA CUANTÍA	20	\$32.968,30	20	\$32.968,30	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscar/infima.cpe#
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$114.582,94	3	\$114.582,94	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscar/infima.cpe#

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA