



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 02D01 GUARANDA - EDUCACION
RUC:	0260023110001
REPRESENTANTE LEGAL	WILLIAM ESTUARDO ANGULO LOPEZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA-EDUCACIÓN

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
CANTÓN GUARANDA PARROQUIAS: GABRIEL IGNACIO VEINTIMILLA, ANGEL POLIBIO CHAVEZ, JULIO MORENO, SALINAS, GUANUJO, SIMIATUG, SAN SIMON, SAN LORENZO, SAN LUIS DE PAMBIL, FACUNDO VELA, SANTA FE	1	771	DISTRITO	435	336	0	0	171	0	600	0	https://plataforma.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE LA UDAI EN EL DISTRITO	386 EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS Y NO A UNA DISCAPACIDAD 459 DOCENTES ORIENTADOS Y SENSIBILIZADOS EN ADAPTACIONES CURRICULARES Y OTROS TEMAS. 4 INSCRIPCIONES Y 10 TRASLADOS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD 567 ESTUDIANTE QUE SE BRINDO ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. 201 ESTUDIANTES QUE SE BRINDO ATENCIÓN EDUCATIVA DE DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN. 29 ESTUDIANTES QUE SE REALIZO EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DEL PROCESO SER BACHILLER RÉGIMEN SIERRA Y COSTA	ATENCIÓN PERMANENTE A NIÑOS/AS CON CAPACIDADES EDUCATIVAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	PRIORIDAD EN LOS PROCESOS DE JUBILACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	36 PROCESOS DE JUBILACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIO, ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS E INVALIDEZ, Y OBLIGATORIAS	DOCENTES QUE FUERON ATENDIDOS A SU DEBIDO TIEMPO PARA ATENDER EL PROCESO DE JUBILACIONES
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DEFINICIÓN, CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS CURRICULARES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MOSEIB	CAPACITACIÓN A DOCENTES INTERCULTURAL BILINGÜE Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA APLICACIÓN EN EL MOSEIB	ATENDIENDO A TODAS LAS COMUNIDADES CON LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS LEGALES

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Luego de la capacitación mantenida en el CPCCS de Guaranda el miércoles 01 de marzo del 2023 y mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-02D01-2023-0187-M, de fecha 03 de marzo de 2023, se conformó el equipo de trabajo en el distrito 02D01 para determinar las actividades que realizarán cada Unidad Distrital.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/EeCOPEYr_IVCrG6BWxaxkQwBbyXyIqyzKLYC0wUXWiYUPg?e=JqyZBU
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se redactó el informe de rendición de cuentas en los plazos establecidos por el CPCCS	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/ETDU EUJUh2pHr9JHbLZMFuoBRE_uZvGeJBUyGldA41rdlw?e=9hqhQh
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se realizará una asamblea ampliada de actores educativos y comunitarios para que participen en el proceso de rendición de cuentas.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/EahJ-INATJICvgXli26HKFoBUpRhrFb_QGoUDw4XJjtlw?e=2oSwku
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento fue programado desde el consejo de participación ciudadana, quienes nos remitieron el cronograma para socializar a la ciudadanía.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/ESpnSd_3aixAjkKUKOouhYABGnyLnHH-CR0m0pkh1N7peA?e=jWgxfI
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Según el cronograma establecido se procedió con el evento en vivo el 09 de mayo del 2023 a las 09hs am	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/eduardo_baquerizo_educacion_gob_ec/EW55stfNUZ9MrM1dsawhf0BpQuoU8GQU81_28R968xsw?e=K8SKSs
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	NO	S/N	NO APLICA
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se realizó la capacitación a los responsables del proceso de rendición de cuentas en el CPCCS el día 03 de marzo de 2023 mediante convocatoria con Oficio Nro. CPCCS-DBOL-2023-0003-OF. De fecha 27 de febrero de 2023	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/EUJQvH00KEICocUEZ2p_4gBL692onPzuyHj1Lthx07xg?e=r1InPH
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Los responsables de cada División y Unidad del Distrito 02D01, elaboraron y presentaron los informes técnicos respectivos con datos cuantitativos , que fueron analizados por el equipo de rendición de cuentas	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/EZtuBA-PcBtLiKMesfPEbYBRcpZlInyhHpfeko5WQ5uFg?e=umQIB5
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	El equipo de rendición de cuentas, llenó el formulario de informe de rendición de cuentas de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda-Educación	https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/EcZPCeMDIU5HicrXilLa_8BvsY2x5Z2qnZD1mzbcB-7Wg?e=QqPQ8b
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se procedió a la socialización del informe de rendición de cuentas , el mismo que fue aprobado por los responsables de las Divisiones y Unidades	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/ETDU EUJUh2pHr9JHbLZMFuoBRE_uZvGeJBUyGldA41rdlw?e=NwQbtg
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundirá a través de informes impresos que serán entregados a los usuarios que acuden a Atención Ciudadana	https://educacionec-my.sharepoint.com/:b/g/personal/ivan_guananga_educacion_gob_ec/EahJ-INATJICvgXli26HKFoBUpRhrFb_QGoUDw4XJjtlw?e=CMewxZ

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: AUN NO HAY APORTES CIUDADANOS

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
09/05/2023	963	375	588	0	0	663	0	300	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1. Realizar capacitaciones para incrementar el desarrollo profesional del personal.	SI	51-75	USUARIOS CON MEJORES CONOCIMIENTOS	https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/introduccion/
2. Coordinar trabajo con el personal administrativo de Servicios, autoridades y docentes de las Instituciones Educativas	SI	76-100	PERSONAL CON MEJOR CONOCIMIENTO Y COORDINACIÓN	https://www.cpccs.gob.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/introduccion/

4. Legalizar de manera ágil y oportuna los docentes que han sido reubicados.	SI	51-75	DOCENTES LEGALIZADO SU REUBICACIÓN CON ACCION DE PERSONAL	https://servicios.educacion.gob.ec/cas-educacion/login?service=https%3A%2F%2Fservicios.educacion.gob.ec%3A443%2Fgestion-docente-web%2Fspring_cas_security_check%3Bjsessionid%3DLv7UyBw9lQBEq6l8yp6CZqkA.77de919b-3070-3515-8808-e2341a0b3765
5. Dar mantenimiento a las infraestructuras de diferentes instituciones educativas.	SI	51-75	MEJORAS ERN LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	https://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.cpcs.gov.ec/participacion-ciudadana-y-control-social/rendicion-de-cuentas/informe-de-rendicion-de-cuentas/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	NO	NO APLICA
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	NO	NO APLICA

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	PAGO SERVICIOS BASICOS
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	7	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	7,00	7,00	100,00 %	ADQUISICIÓN DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	140	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	140,00	140,00	100,00 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	32	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	32,00	32,00	100,00 %	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	100	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %
El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	PORCENTAJE	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	5,00	5,00	100,00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
META	PORCENTAJE	\$967.532,11	\$962.883,49	99,52 %	https://spryn.finanzas.gob.ec/esipren-web/
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$967.532,11	\$962.883,49	99,52 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$967.532,11	\$967.532,11	\$962.883,49	\$0,00	\$0,00	99,52 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	177	\$451.891,71	175	\$449.010,43	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOTAIP.pdf
CONSULTORÍA	1	\$15.463,80	1	\$0,00	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOTAIP.pdf
INFIMA CUANTÍA	16	\$33.629,59	16	\$33.629,59	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOTAIP.pdf
MENOR CUANTÍA OBRAS	5	\$258.287,53	5	\$258.287,53	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/LOTAIP.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA