



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	DIRECCION DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACION
RUC:	0160059160001
REPRESENTANTE LEGAL	GARNICA VILLALTA ANA DOMINGA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
DISTRITAL	1	DIRECCIÓN DISTRITAL 01D06 EL PAN A SEVILLA DE ORO - EDUCACIÓN / CUBRE LOS CANTONES DE PAUTE, GUACHAPALA, EL PAN, SEVILLA DE ORO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
LOS CANTONES: PAUTE, EL PAN, GUACHAPALA Y SEVILLA DE ORO	1	9111	DISTRITO	4373	4738	0	0	9111	0	0	0	0	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvrtFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	EVALUACIÓN, VALORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, VISITAS DOMICILIARIAS, COORDINACIÓN CON DIFERENTES ENTIDADES PÚBLICAS, INSCRIPCIÓN - EVALUACIÓN - ASIGNACIÓN A ESTUDIANTES CON NEE, CAPACITACIONES A DOCENTES SOBRE NEE - DIAC, BRINDAR APOYO A OTROS DISTRITOS, ASESORAMIENTO DE ADAPTACIONES CURRICULARES, INFORMACIÓN DE MATRICES REMITIDOS CON LA ZONA #6, SEGUIMIENTO A CASOS DE NEE. INCLUSIÓN A ESTUDIANTES CON NEE.	INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADOS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN I.E. ORDINARIAS Y ESPECIALIZADAS Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN.	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, CON NEE ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD, INCLUIDOS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR Y CON ADAPTACIÓN ACORDE A SU NECESIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA.	COMUNIDAD EDUCATIVA CAPACITA EN RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA .	DISMINUCIÓN DE ÍNDICES DE IMPUNIDAD YA QUE SE CUENTA CON UNA COMUNIDAD EDUCATIVA CAPACITADA EN RUTAS DE DENUNCIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE OVP	ESTUDIANTES ASIGNADOS A LAS DIFERENTES ESPECIALIDADES ASIGNADAS DE ACUERDO A LAS PREFERENCIAS VOCACIONALES.	ESTUDIANTES CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES AL MOMENTO DE ELECCIÓN DE UNA CARRERA UNIVERSITARIA ACORDE A SUS PREFERENCIAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvrtFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvrtFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	341	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvrtFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI	4	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvrtFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	SI	1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se solicita la información a los diferentes departamentos acerca de las actividades y acciones realizadas por cada Unidad o División Distrital durante el año 2022.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difunde la invitación para asistencia del evento de Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro a través de diferentes medios como: Foro Virtual de la página del MINEDUC, correo electrónico, redes sociales, etc.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se realiza el evento de Rendición de Cuentas 2022 de la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro - Educación, donde participan todos los miembros de las comunidades educativas como: padres de familia, directivos, estudiantes; así también autoridades locales, e invitados del MINEDUC, mediante la plataforma TEAMS.	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTVIM2RkYjctZW11YS00Mjk5LW14ZmEtNGZmMjJlZjdhYWY2%40thread.v2?context=%7b%22id%22%3a%2268a29d76-fae3-46aa-8421-da473051e487%22%2c%22oid%22%3a%220fa1f43-1143-4521-a8d2-076d0e3ae537%22%2c%22isBroadcastMeeting%22%3atrue%7d
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se recolecta información de aportes ciudadanos registrados en la plataforma del foro virtual de rendición de cuentas, habilitado por el MINEDUC	https://foro.educacion.gob.ec
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Informe narrativo enviado a la Coordinación Zonal en base al formato de informe narrativo enviado desde Planta Central	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	A cargo del Director de la Institución	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En base a la información recopilada de las diferentes áreas o departamentos, la persona delegada procede con el llenado del formulario de rendición de cuentas 2022.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La persona delegada procede a realizar el informe de rendición de cuentas 2022 en base al informe de gestión remitido por las diferentes unidades.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Se realiza una reunión con todos los jefes de las diferentes Unidades de la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro, previa convocatoria, con fecha 17 de marzo de 2023 se procede con la aprobación del informe.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se conformaron comisiones con los jefes de las diferentes unidades de la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro, mediante acta de conformación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	Se realiza el evento de Rendición de Cuentas en el plazo establecido por el MINEDUC, el 10 de mayo de 2023.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se realiza el llenado de los diferentes formularios del informe de rendición de cuentas 2022, en el sistema establecido para el mismo, conforme los lineamientos.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:

- Felicito la labor desempeñada tanto por la Dra. Johana Abad Coordinara Zonal, como también de la Dra. Ana Garnica Directora Distrital 01D06, han sido un aporte fundamental para la educación del cantón Paute y la Provincia. - Mi agradecimiento y felicitación a la Dra. Ana Garnica ya que se labor al frente del Distrito 01D06 ha sido de excelencia siento un gran apoyo para la niñez y juventud en diferentes aspectos además de que los Padres de Familia somos escuchados. - Expreso mis más sinceras felicitaciones por el arduo trabajo que vienen desarrollando en toda la Zona 6 y de manera especial a la Dra. Ana Garnica y funcionarios del Distrito 01D06 El Pan a Sevilla de Oro, que trabajan en beneficio de los educandos y de las autoridades institucionales, así como, por el cumplimiento con cada una de las funciones que les son encomendadas, por todo el apoyo que han brindado con el objetivo de satisfacer nuestras necesidades y expectativas tanto en la planificación en la gestión, control y acompañamiento a nuestro establecimiento Educativo Escuela de Educación General Básica "Ciudad de Guachapala", para todos unidos alcanzar la meta deseada. - Agradecer la gestión de la Dra. Garnica ya que su labor se reflejó en nuestra institución por los cambios administrativos ya que con su ayuda se está verificando la comunicación entre docentes y padres de familia. Espero pueda seguir junto a nosotros siendo nuestra guía y gran persona definitivamente una gran líder dentro del 01D06. - Éxitos a la Dra. Ana Garnica Directora Distrital 01D06 Paute, Guachapala, Sevilla de Oro por su ardua gestión en beneficio de la comunidad educativa que desarrolla durante su gestión. - Distrito 01D06 El Pan a Sevilla de Oro felicitaciones por su trabajo realizado en beneficio de la educación de los niños y adolescentes de nuestro país y cantón Guachapala. Que se continúe con el mismo empeño y trabajo para el beneficio del país. Es importante la labor que se realiza para fomentar la cultura de la autopreparación de la educación en valores. Éxitos. - Distrito 01D06 El Pan a Sevilla de Oro: Buenas tardes felicitaciones por el fortalecimiento de la educación en las diversas zonas del país.

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
10/05/2023	62	25	37	0	0	62	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Generar espacios de promoción, difusión, articulación y seguimiento para el cumplimiento de los ejes de gestión de MINEDUC.	SI	76-100	Atención a usuarios externos (padres de familia, docentes, Autoridades, etc.) en los diferentes procesos ejecutados en las Unidades Administrativas en relación a: Traslados, Inscripciones, Ratificaciones Consejo Ejecutivo, Homologaciones y Duplicados de Títulos, Certificaciones, Nómina, Presupuesto, Distributivos y otros.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
Solver las necesidades de toda la comunidad educativa para el correcto funcionamiento del Sistema Educativo.	SI	76-100	Mantenimiento de Infraestructura de 12 Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 01D06 El Pan a Sevilla de Oro, mediante procesos de contratación de Menor Cuantía, con una inversión de \$168.659.17.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
Articular con las diferentes instituciones públicas y privadas las gestiones pertinentes a través del Programa Apadrina una Escuela para el correcto desarrollo y cumplimiento de los estándares de calidad de las instituciones educativas.	SI	76-100	Dentro del Programa Apadrina una Escuela se entregaron 274 Tablets a estudiantes de las Instituciones Educativas de los cantones: El Pan, Guachapala y Paute, con un monto de inversión de \$58.000,00 (cincuenta y ocho mil con 00/100 dólares de los Estados Unidos de Norte América), a través del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Corporación Eléctrica Del Ecuador CELEC SUR y el Ministerio de Educación.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_K0tdH0SFgBZ_IqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg

	SI	76-100	- Reapertura de la Escuela de Educación Básica Alfonso Galarza Galarza, otorgada mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2022-00349-R, con fecha 02 de septiembre de 2022, para la atención de 24 estudiantes, desde Inicial a 7mo Año de Educación General Básica, con el apoyo de dos docentes. - Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) a 25 estudiantes de las diferentes parroquias y comunidades del cantón Paute; Servicio de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa (PCI), modalidad Semipresencial, Temporalidad Intensiva, con atención a 180 estudiantes de las diferentes parroquias, comunidades y cantones, incorporándose como Bachilleres de la República del Ecuador 43 estudiantes, etc.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
--	----	--------	--	---

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg			
Televisión	1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg			
Medios digitales	3	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://plataforma.cpcs.gov.ec/rendicion/#%20
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://plataforma.cpcs.gov.ec/rendicion/#%20

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/claudia_heras_educacion_gob_ec/EvHU1brZvftFv_KOtdH0SFgBZ_lqRBWvdmHeko4A4fQ6ng?e=emD7Fg

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Brindar asesoramiento pedagógico y educativo a los y las docentes de los circuitos educativos	1	INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO EDUCACIÓN CON ENFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	DOCENTES CAPACITADOS	565,00	565,00	100,00 %	INCREMENTAR LA EFICIENCIA OPERACIONAL DEL MINISTERIO EDUCACIÓN CON ENFASIS EN LA DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
	2	INTENSIFICAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES RECIBIDAS PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO	14,00	14,00	100,00 %	INTENSIFICAR EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Actuar con otras instancias gubernamentales y de la sociedad civil para prevenir y reducir riesgos; preparación para la respuesta ante emergencias y la recuperación ante desastres, y garantía de la salud de los niños, jóvenes y otros miembros de la comunidad educativa.	3	INCREMENTAR LA CALIDAD DE GESTIÓN ESCOLAR	NÚMERO DE CIRCUITOS EDUCATIVOS EN FUNCIONAMIENTO	4,00	4,00	100,00 %	GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA PREVENIR Y REDUCIR RIESGOS
	1	ACELERAR LOS PROCESOS Y TRÁMITES DE USUARIOS INGRESADOS EN ATENCIÓN CIUDADANA	USUARIOS Y TRÁMITES ATENDIDOS	1,00	1,00	100,00 %	ACELERAR LOS PROCESOS Y TRÁMITES DE USUARIOS INGRESADOS EN ATENCIÓN CIUDADANA
Realizar el proceso correspondiente para la renovación de funcionamiento emergente de las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 01D06, con sujeción a las disposiciones emitidas para el efecto por la Autoridad Educativa Nacional, y registrar el nombre en el sistema nacional de información	4	PROCESO DE RENOVACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE LO REQUIERAN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	4,00	4,00	100,00 %	RENOVACIÓN DE PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE LO REQUIERAN
	1	ASEGURAR EL BIENESTAR DE NIÑOS Y JÓVENES EN EL SECTOR EDUCATIVO	ESTUDIANTES SEGUROS Y CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	1,00	1,00	100,00 %	GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA ASEGURAR EL BIENESTAR DE NIÑOS Y JÓVENES EN EL SECTOR EDUCATIVO
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100,00 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$82.837.933,00	\$827.221,34	1,00 %	https://educacion.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$250.606,75	\$250.606,75	100,00 %	https://educacion.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BÁSICA	\$4.879.039,85	\$4.879.038,85	100,00 %	https://educacion.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$1.938.186,42	\$1.925.556,42	99,35 %	https://educacion.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$126.555,10	\$126.555,10	100,00 %	https://educacion.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$101.082,74	\$101.082,74	100,00 %	https://educacion.gob.ec/
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$185.697,23	\$184.832,23	99,53 %	https://educacion.gob.ec/
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$90.319.101,09	\$8.294.893,43	9,18 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$8.309.547,42	\$8.309.547,42	\$8.294.893,43	\$0,00	\$0,00	99,82 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	99	\$124.474,49	99	\$124.474,49	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras
ÍNFIMA CUANTÍA	27	\$31.160,60	27	\$31.160,60	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras
MENOR CUANTÍA OBRAS	3	\$168.659,17	3	\$168.659,17	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	2	\$36.105,45	2	\$36.105,45	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA