

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN**

**CONSIDERANDO:**

**Que**, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) *La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.*”;

**Que**, el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “(...) *La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.*”;

**Que**, el artículo 33 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: “(...) *El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado.*”;

**Que**, el artículo 47 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) *El Estado garantizará políticas de prevención de las discapacidades y, de manera conjunta con la sociedad y la familia, procurará la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y su integración social. Se reconoce a las personas con discapacidad, los derechos a: (...) 5. **El trabajo en condiciones de igualdad de oportunidades, que fomente sus capacidades y potencialidades, a través de políticas que permitan su incorporación en entidades públicas y privadas.***”;

**Que**, el artículo 66 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “(...) *Se reconoce y garantizará a las personas: (...) 2. El derecho a una vida digna, que asegure (...) educación, trabajo, empleo, descanso (...) seguridad social y otros servicios sociales necesarios.*”;

**Que**, el numeral 1 del artículo 154 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: “(...) *A las ministras y ministros de Estado, además de las atribuciones establecidas en la ley, les corresponde: 1. Ejercer la rectoría de las políticas públicas del área a su cargo y expedir los acuerdos y resoluciones administrativas que requiera su gestión. (...)*”;

**Que**, el artículo 226 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) *Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución.*” (énfasis añadido);

**Que**, el artículo 227 de la ibídem Constitución, determina: “(...) *La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía,*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación.”;*

**Que**, el artículo 228 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: “(...) **El ingreso al servicio público (...) se realizarán mediante concurso de méritos y oposición, en la forma que determine la ley, con excepción de las servidoras y servidores públicos de elección popular o de libre nombramiento y remoción. Su inobservancia provocará la destitución de la autoridad nominadora.**” (énfasis añadido);

**Que**, el artículo 276 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) **El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos: (...) 2. Construir un sistema económico, justo, democrático, productivo, solidario y sostenible basado en la distribución igualitaria de los beneficios del desarrollo, de los medios de producción y en la generación de trabajo digno y estable.**”;

**Que**, el artículo 284 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “(...) **La política económica tendrá los siguientes objetivos: (...) 6. Impulsar el pleno empleo y valorar todas las formas de trabajo, con respeto a los derechos laborales.**”;

**Que**, los artículos 325 al 333 de la Constitución de la República del Ecuador abordan las “**Formas de trabajo y su retribución**”;

**Que**, el artículo 344 de la Constitución de la República del Ecuador, en su parte pertinente, señala: “(...) **El sistema nacional de educación comprenderá las instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato, y estará articulado con el sistema de educación superior. El Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; asimismo regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema.**”;

**Que**, el artículo 349 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) **El Estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico; una remuneración justa, de acuerdo a la profesionalización, desempeño y méritos académicos. La ley regulará la carrera docente y el escalafón; establecerá un sistema nacional de evaluación del desempeño y la política salarial en todos los niveles. Se establecerán políticas de promoción, movilidad y alternancia docente.**”;

**Que**, la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) reformada mediante Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Intercultural (Suplemento del Registro Oficial 115, 28-VII-2022), determina: “**Art. 2.2.- Principios de aplicación de la Ley.- Para la aplicación de esta Ley y de las actividades educativas que de ella deriven, se observarán los siguientes principios: (...) b. Interculturalidad y plurinacionalidad:** La interculturalidad y plurinacionalidad garantizan el reconocimiento, respeto y recreación de las expresiones culturales de las diferentes nacionalidades, culturas y pueblos que conforman el Ecuador; así como sus saberes ancestrales, promoviendo la unidad en la diversidad, el diálogo intercultural e intercultural y reconoce el derecho de todas las personas, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades a acceder a los servicios presenciales o virtuales y obras de la biblioteca escolar que se encuentre en su propia lengua y en los idiomas oficiales de relación intercultural. (...) **f. Corresponsabilidad:** El sistema educativo tiene la responsabilidad de gestionar las actuaciones necesarias para hacer efectivo el goce y ejercicio de derechos de las niñas, niños, adolescentes; y deberá coordinar con otras entidades para la ejecución de sus actos. Las actuaciones administrativas aplicarán las medidas que faciliten el ejercicio de los derechos de las personas. La educación, formación e instrucción de las niñas, niños y adolescentes demanda corresponsabilidad en el esfuerzo compartido de estudiantes, familias, docentes, centros educativos, comunidad, instituciones del

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*Estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad, que se orientarán por los principios de esta ley; (...)*”;

**Que**, la ibidem Ley, señala: “**Art. 2.3.- Principios del Sistema Nacional de Educación.** – (...) **p. Desconcentración:** *La gestión del sistema educativo se desarrollará bajo el criterio de distribución objetiva de funciones y la delegación defunciones entre los órganos; (...)*”;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 5.- La educación como obligación del Estado.** – (...) *El Estado ejerce la rectoría sobre el Sistema Educativo a través de la Autoridad Educativa Nacional de conformidad con la Constitución de la República y la Ley, (...)*”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 6.- Obligaciones.-** *La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley.*” Además, el mismo artículo establece obligaciones adicionales;

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 10 contiene los derechos de los docentes entre los que señala: “**Art. 10.- Derechos.** - Las y los docentes del sector público tienen los siguientes derechos: (...) **h. Participar en concursos de méritos y oposición para ingresar al Magisterio Ecuatoriano y optar por diferentes rutas profesionales del Sistema Nacional de Educación, asegurando la participación equitativa de hombres y mujeres y su designación sin discriminación;** (...) **i. Ser tratados con consideración y respeto sin discriminación por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, enfermedad incapacitante, inmunodeficiente, degenerativa o catastrófica, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos;** (...) **k. Ejercer los derechos de las y los servidores públicos previstos en la Constitución de la República, Ley Orgánica del Servicio Público y demás normativa aplicable. (...)**” (énfasis añadido);

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 11 establece las obligaciones de los docentes;

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 20 aborda la “Asignación y distribución de recursos”;

**Que**, la LOEI reformada en su artículo 22 contiene las “Competencias de la Autoridad Educativa Nacional”;

**Que**, la LOEI reformada, determina: “**Art. 25.- Rectoría, niveles de gestión del Sistema Nacional de Educación.-** *La Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional, garantiza y asegura el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República y de conformidad con lo establecido en esta Ley. Está conformada por tres niveles de gestión, uno de carácter central y dos de gestión desconcentrada que son: zonal y distrital. La Autoridad Educativa Nacional establecerá las instancias correspondientes orientadas a la adecuada gestión educativa en los ámbitos público, particular, intercultural bilingüe y fiscomisional.*”;

**Que**, la LOEI reformada, señala: “**Art. 27.- Niveles desconcentrados.** - *Son los niveles territoriales en los que se gestionan y ejecutan las políticas educativas definidas por el nivel central. Están conformadas por los niveles zonales y distritales (...)*”;

**Que**, la ibidem Ley, establece: “**Art. 28.- Nivel zonal intercultural y bilingüe.-** *El nivel zonal*

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*intercultural y bilingüe, a través de las coordinaciones zonales, de distritos educativos metropolitanos y del distrito educativo del régimen especial de Galápagos, define la planificación y coordina las acciones de los distritos educativos, y realiza el control de todos los servicios educativos de la zona de conformidad con las políticas definidas por el nivel central.”;*

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 29.- Nivel distrital-** El nivel distrital a través de las direcciones distritales de educación definidas por la Autoridad Educativa Nacional, asegura la cobertura de la educación inicial, básica y bachillerato, atendiendo las particularidades culturales y lingüísticas, así como las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad; **realiza la asignación óptima de docentes en los establecimientos educativos según los estándares establecidos por el nivel central**; garantiza el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, de los equipos y el mobiliario de los establecimientos educativos; y, garantiza y procesa los trámites y peticiones de la ciudadanía.” (énfasis añadido);

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 34 señala las funciones del gobierno escolar entre la que señala: “(...) g. *Participar en la organización de tribunales para la evaluación de clases demostrativas en los procesos de ingresos de nuevos docentes;*”;

**Que**, la LOEI reformada, en los artículos 53 al 62, clasifica y describe las Instituciones Educativas según su sostenimiento;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 93.- De la carrera docente.** - Es el conjunto de políticas, normas, métodos procedimientos orientados a motivar el ingreso y la promoción de las personas para desarrollarse profesionalmente dentro de una secuencia de puestos que pueden ser ejercidos en su trayectoria laboral, sobre la base del sistema de méritos. La carrera del servicio público garantizará la estabilidad, ascenso y promoción de los docentes de las instituciones educativas públicas, municipales y fiscomisionales, de conformidad con sus aptitudes, conocimientos, capacidades, competencias, experiencia, responsabilidad en el desempeño de sus funciones y requerimientos institucionales, sin discriminación alguna mediante procesos de evaluación e incentivos económicos, para cumplir con el rol social de atender con eficiencia y oportunidad las necesidades del Sistema Nacional de Educación. La Autoridad Educativa Nacional otorgará nombramientos provisionales o suscribir contratos de servicios ocasionales de conformidad con la Ley, sin distinción en su remuneración. En los concursos para el ingreso, así como en los procesos de promoción, se observarán los principios de legalidad, transparencia, participación, motivación, credibilidad, igualdad, probidad, no discriminación, publicidad, oposición y méritos.”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 94.- Requisitos generales para el ingreso del personal docente.** - El personal académico que ingrese al sistema de educación pública, municipal o fiscomisional deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos y los méritos. Los aspirantes a integrar el personal académico de estas instituciones deberán cumplir, además, con los requisitos establecidos en los literales a), b), c), e), g), e) i) del artículo 5 de la Ley Orgánica del Servicio Público. Los miembros del personal docente de estas instituciones podrán realizar sus actividades bajo la modalidad de contratos de servicios ocasionales o nombramiento definitivo previo al ingreso a la carrera docente. Excepcionalmente los docentes de las instituciones fiscomisionales y municipales podrán realizar contrataciones bajo el régimen laboral del Código del Trabajo. El número de docentes bajo esta modalidad de contrato será regulado por la Autoridad Educativa Nacional.”;

**Que**, la ibidem Ley en el artículo 94.1 señala los requisitos para ingresar a la carrera educativa, entre ellos: “**Art. 94.1.- Requisitos.** - Para ingresar a la carrera educativa pública se requiere: (...) d. **Participar y ganar los correspondientes concursos de méritos y oposición para llenar las vacantes del**

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*sistema fiscal (...)* (énfasis añadido);

**Que**, la ibidem Ley, en el artículo 95, establece las “*Prohibiciones para ingresar a la carrera educativa pública*”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 96.- Niveles y títulos reconocidos.** - Para ingresar a la carrera educativa pública se deberá contar con título de educación superior, debidamente registrado en el ente rector de las políticas públicas de la educación superior, ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales. Los profesionales cuyos títulos de tercer nivel no correspondan a los de ciencias de la educación en sus distintas menciones y especialidades y los profesionales con título de nivel técnico o tecnológico superior que no correspondan a los de ciencias de la educación, deberán aprobar programas de capacitación en pedagogía, didáctica y profesionalizarían docente de acuerdo al Reglamento de la presente Ley, caso contrario no podrán ascender de categoría. La Autoridad Educativa Nacional coordinará con la Universidad Nacional de Educación y demás instituciones de Educación Superior a fin de promover oferta educativa de pregrado y postgrado.”;

**Que**, la LOEI reformada, señala: “**Art. 97.- Vacantes.** (...) Las vacantes se llenan mediante concursos de méritos y oposición en los que participan aspirantes para ingresar a la carrera educativa pública y los docentes a los que les corresponda hacerlo por solicitud de cambio. Sin perjuicio de lo anterior, se priorizará las solicitudes voluntarias de traslado de distrito de los docentes que tengan discapacidad debidamente acreditada, y de aquellos que tengan una antigüedad superior a dos años en la carrera educativa (...);”;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 99.- Convocatoria para llenar vacantes.** - Sin perjuicio de lo señalado en el artículo 98, producida una vacante, en cualquier nivel y por cualquier circunstancia, el nivel Distrital de la Autoridad Educativa Nacional la cubrirá inmediatamente y de manera temporal, mediante el otorgamiento de nombramientos provisionales o la contratación por servicios ocasionales, considerando de manera obligatoria, el banco de elegibles. En los casos de que la vacante se produzca por ausencia definitiva, la autoridad educativa nacional llenará esta vacante en base al banco de elegibles y extenderá el correspondiente nombramiento definitivo. Al inicio de los ciclos lectivos de cada año, el nivel central de la Autoridad Educativa Nacional convocará a concurso público de méritos y oposición para llenar las vacantes existentes. Los concursos deberán llevarse a término en un plazo máximo de sesenta días; la convocatoria a concurso de méritos y oposición se publicitará en los medios de comunicación pública de circulación nacional y en la página web de la Autoridad Educativa Nacional.”;

**Que**, la ibidem Ley, determina: “**Art. 100.- Banco de elegibles.** - Las personas que aprobaren las pruebas establecidas por la Autoridad Nacional de Educación en el respectivo concurso de méritos y oposición; y, sin embargo, no fueren nombradas de manera inmediata serán parte de un banco de elegibles. Este banco de elegibles estará a cargo de la Unidad Administrativa de Talento Humano. Las personas que estarán registradas en el banco de elegibles solo podrán permanecer en el registro hasta 6 años, y cuando sean llamadas se verificará que no estén incurso en ningún impedimento de Ley. Para nuevos concursos, se valorará como mérito el haber sido integrante del banco de elegibles, de conformidad con el reglamento respectivo.”;

**Que**, la ibidem Ley, en los artículos 101 al 107, respecto a los concursos de méritos y oposición de docentes, señala los siguientes temas: *Bases del concurso, Calificación de méritos, Elegibilidad preferente, Resultados del concurso, Recalificaciones, Recursos Administrativos y Transparencia* respectivamente;

**Que**, la LOEI reformada, establece: “**Art. 111.- Definición.-** El escalafón del magisterio nacional,

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*constituye un sistema de categorización de las y los docentes pertenecientes a la carrera docente pública, según sus funciones, títulos, desarrollo profesional, tiempo de, servicio, formación continua y resultados en los procesos de evaluación implementados por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, lo que determina su remuneración y los ascensos de categoría.”;*

**Que**, la LOEI reformada, en su artículo 113, determina las Categorías escalafonarias señalando: “**Art. 113.-Categorías escalafonarias.** – *El escalafón docente se divide en diez categorías, cuyos detalles y requisitos son los que siguientes (...) Categoría G: Es la categoría de ingreso a la carrera docente pública en los casos en que el título sea de licenciado en ciencias de la educación o profesional de otras disciplinas con título de posgrado en docencia. En el lapso de los primeros dos años el profesional de la educación deberá participar en un programa de inducción (...)*” (énfasis añadido);

**Que**, la LOEI reformada, señala: “**Art. 129.- Ámbito.-** *La Autoridad Educativa Nacional autorizará, regulará y controlará el funcionamiento de todas las instituciones públicas, municipales, particulares y fiscomisionales en el ámbito de su competencia, así como las políticas emitidas y los recursos asignados de conformidad con la presente Ley y el Reglamento.”;*

**Que**, el artículo 3 del Código Orgánico Administrativo (COA), establece: “(...) *Las actuaciones administrativas se realizan en función del cumplimiento de los fines previstos para cada órgano o entidad pública, en el ámbito de sus competencias.”;*

**Que**, el artículo 17 del COA, determina: “(...) *Se presume que los servidores públicos y las personas mantienen un comportamiento legal y adecuado en el ejercicio de sus competencias, derechos y deberes.”;*

**Que**, el artículo 21 del COA, señala: “(...) *Los servidores públicos, así como las personas que se relacionan con las administraciones públicas, actuarán con rectitud, lealtad y honestidad. En las administraciones públicas se promoverá la misión de servicio, probidad, honradez, integridad, imparcialidad, buena fe, confianza mutua, solidaridad, transparencia, dedicación al trabajo, en el marco de los más altos estándares profesionales; el respeto a las personas, la diligencia y la primacía del interés general, sobre el particular.”;*

**Que**, el artículo 98 del COA, establece: “(...) *Acto administrativo es la declaración unilateral de voluntad, efectuada en ejercicio de la función administrativa que produce efectos jurídicos individuales o generales, siempre que se agote con su cumplimiento y de forma directa. Se expedirá por cualquier medio documental, físico o digital y quedará constancia en el expediente administrativo.”;*

**Que**, de conformidad con el artículo 19 del Acuerdo Ministerial Reformado Nro. 020-12, de 25 de enero de 2012, a través del cual se expide el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, le corresponde a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo del Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa: “(...) **d)** *Planificar y diseñar los procedimientos de convocatoria de los concursos de méritos y oposición con base en la información de partidas vacantes de docentes al magisterio fiscal, autoridades educativas y otros especialistas, entregadas por sus unidades desconcentradas a la Coordinación General de Planificación (...)* **j)** *Dar seguimiento y control a los procesos de ingresos de aspirantes a docentes del magisterio, autoridades y otros especialistas educativos, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo fiscal.”;*

**Que**, el artículo 31 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación (reformado), determina que la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito/ Subsecretaría de Educación del Distrito de Guayaquil/ Coordinación Zonal, debe: “**a. Cumplir y**

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*hacer cumplir las disposiciones legales y reglamentarias que regulan la educación y las disposiciones y resoluciones emitidas por el Ministerio de Educación. (...) d. Gestionar la optimización del talento humano de las instituciones educativas de su jurisdicción, validando y aprobando la reubicación de partidas docentes en exceso, la renovación de contratos de administrativos, docentes y personal amparado por el Código del Trabajo, bajo las directrices de la Coordinación General de Planificación y la Coordinación Administrativa Financiera. e. Administrar el sistema educativo en el territorio de su jurisdicción con transparencia y equidad, con el fin de alcanzar la consecución de las metas establecidas. (...) k. Controlar la gestión educativa, administrativa y financiera de los niveles desconcentrados bajo su competencia. l. Aprobar y controlar las actividades financieras de la zona en apego a las políticas emanadas en la planta central. (...) o. Establecer estrategias para el cumplimiento de las disposiciones superiores de acuerdo con las normas que regulan la educación. (...) ll. Ejercer las atribuciones propias de su competencia administrativa observando lo dispuesto en el Art. 85 del Estatuto de Régimen Jurídico y Administrativo de la Función Ejecutiva; y, mm. Ejercer las demás funciones y atribuciones establecidas en las leyes y reglamentos y las demás que le deleguen las autoridades superiores.”;*

**Que**, el artículo 42 literal v. del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación (reformado), dentro de las atribuciones y responsabilidades de las Direcciones Distritales, señala: “(...) **Suscribir nombramientos de docentes (...) de los establecimientos educativos públicos de su jurisdicción que resultaren ganadores de los concursos de méritos y oposición, de acuerdo a la normativa establecida.**” (énfasis añadido);

**Que**, conforme Decreto Ejecutivo Nro. 12 de fecha 24 de mayo de 2021, el Presidente Constitucional de la República del Ecuador, el Sr. Guillermo Lasso Mendoza, nombra a la Sra. María Brown Pérez, como Ministra de Educación;

**Que**, mediante ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00006-A de 03 de marzo de 2023, el Ministerio de Educación, acordó: “**Expedir la NORMATIVA PARA EL INGRESO DE DOCENTES AL MAGISTERIO NACIONAL MEDIANTE CONCURSO PÚBLICO**”, suscrito por la SRA. MGS. MARÍA BROWN PÉREZ MINISTRA DE EDUCACIÓN, Acto Normativo para Regulación de Procesos Institucionales Ingreso de Docentes al Magisterio por Concursos Públicos MINISTERIO DE EDUCACIÓN;

**Que**, el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00006-A de 03 de marzo de 2023 señala: “**Art. 22.- Emisión de Resolución Zonal de ganadores.- Una vez finalizada la fase de aceptación de ganadores, la Autoridad del nivel Zonal emitirá la Resolución Zonal de ganadores, con base en el reporte de la plataforma informática del Ministerio de Educación.**”;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00225-M de 05 de marzo de 2023, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo del Ministerio de Educación (SDPE) puso en conocimiento el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00006-A, a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación del país;

**Que**, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01145-R de 05 de marzo de 2023, la SDPE resolvió: “(...) **Otorgar, desde la presente fecha, la condición de apto a los 39.405 aspirantes que participaron en el proceso de aptitud 2022, que aprobaron las pruebas de personalidad; razonamiento y conocimientos generales y específicos y cumplen con los demás requisitos establecidos en la normativa vigente.** (...)”;

**Que**, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01146-R de 05 de marzo de 2023, la SDPE resolvió: “(...) **Declarar, el inicio del concurso de méritos y oposición para el ingreso de docentes al**

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

*Magisterio Nacional en la especialidad Educación General Básica (EGB) de 2DO a 7MO*"; así como también oficializó el cronograma del proceso y emitió otras disposiciones;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01376-M de 06 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación socializó la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01145-R, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01377-M de 06 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación, socializó el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00225-M, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01378-M de 06 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación socializó la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01146-R, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01148-R de 17 de marzo de 2023, la SDPE resolvió: *"(...) Modificar el contenido del apartado "SEGUNDO" de la Resolución No. MINEDUC-SDPE-2023-00268-M, de fecha 17 de marzo de 2023, en la que se detalla el cronograma del concurso de méritos y oposición para docentes de educación general básica (...)"*;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01710-M de 17 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación socializó la Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2023-01148-R, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGAF-2023-00230-M de 13 de marzo de 2023, la Coordinación General Administrativa Financiera del Ministerio de Educación (CGAF) del Ministerio de Educación emitió el *"INSTRUCTIVO PARA VALIDACIÓN DE DOCUMENTOS CONCURSO DE INGRESO AL MAGISTERIO PARA DOCENTES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE SEGUNDO A SÉPTIMO"* así como los *"LINEAMIENTOS PARA VALIDACIÓN DE FORMACIÓN PERMANENTE EXTERNA COMO PARTE DEL CONCURSO DE INGRESO AL MAGISTERIO DE DOCENTES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE SEGUNDO A SÉPTIMO"*;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00282-M de 21 de marzo de 2023, la SDPE emitió los *"LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PRÁCTICA EN EL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN DE DOCENTES DE EDUCACION GENERAL BÁSICA (SEGUNDO A SÉPTIMO)"*;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01741-M de 21 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación socializó el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00282-M, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNCPE-2023-00271-M de 22 de marzo de 2023, la Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa del Ministerio de Educación (DNCPE) emitió el *"Instructivo MANEJO DE APLICATIVO PARA EVALUACIÓN PRÁCTICA"*;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01814-M de 23 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación socializó el Memorando Nro. MINEDUC-DNCPE-2023-00271-M, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-DNCPE-2023-00275-M de 24 de marzo de 2023, la



**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

Dirección Nacional de Carrera Profesional Educativa del Ministerio de Educación (DNCPE) remitió el “*DISTRIBUTIVO EVALUACIÓN PRÁCTICA CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN AÑO 2023 2DO A 7M*”;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01841-M de 24 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación socializó el Memorando Nro. MINEDUC-DNCPE-2023-00275-M, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00317-M de 29 de marzo de 2023, la SDPE emitió los “*LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PRÁCTICA PARA LOS ASPIRANTES A DOCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD EN EL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN DE EDUCACION GENERAL BÁSICA (SEGUNDO A SÉPTIMO)*”;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-01973-M de 30 de marzo de 2023, la Coordinación Zonal 1 socializó el Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00317-M, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00458-M de 24 de abril de 2023, la SDPE dispone a las Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación del país, la Emisión de Resoluciones Zonales del Concurso de ingreso al magisterio para docentes EBG 2do a 7mo;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2023-02545-M de 24 de abril de 2023, la Coordinación Zonal 1 Educación, solicita el cumplimiento del Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00458-M, a las direcciones distritales pertenecientes a su jurisdicción territorial, así como a la División Zonal de Talento Humano;

**Que**, mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-DZTH-2023-0219-M, de 24 de abril de 2023, la Unidad Zonal de Talento Humano en cumplimiento a lo dispuesto por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a través de Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-DZTH-2023-0219-M Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-DZTH-2023-0219-M, remite el **ACTA DE DOCENTES GANADORES DENTRO DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA DOCENTES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE SEGUNDO A SÉPTIMO**

En uso de las atribuciones que le confiere la Disposición General Décimo Quinta del Acuerdo Ministerial ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00006-A de 03 de marzo de 2023,

**RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Aprobar el listado correspondiente de los 19 docentes ganadores del Concurso de Méritos y Oposición para docentes en la Especialidad de Educación General Básica de Segundo a Séptimo, constantes en el Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-DZTH-2023-0219-M, 24 de abril de 2023; a través del cual la Unidad Zonal de Talento Humano, en concordancia con lo dispuesto por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2023-00458-M, de fecha 24 de abril de 2023, remite el ACTA DE DOCENTES GANADORES DENTRO DEL CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA DOCENTES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE SEGUNDO A SÉPTIMO.

**Artículo 2.-** Remitir a la Dirección Zonal Administrativa Financiera y Direcciones Distritales de la Zona

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

1, la nómina de los docentes ganadores del Concurso de Méritos y Oposición para docentes en la Especialidad de Educación General Básica de Segundo a Séptimo para que, de acuerdo con las disposiciones legales y normativa vigente, realice las gestiones necesarias para la distribución de los recursos financieros.

**Artículo 3.-** Disponer a las Direcciones Distritales de la Zona 1 que procedan con la emisión de las correspondientes acciones de personal de nombramiento para los ganadores de Concurso de Méritos y Oposición para docentes en la Especialidad de Educación General Básica de Segundo a Séptimo, considerando que los docentes ganadores de este concurso deberán incorporarse conforme a los lineamientos de la Autoridad Educativa Nacional.

**DISPOSICIÓN FINAL.** - La presente Resolución entrará en vigor a partir de su suscripción.

*Documento firmado electrónicamente*

Mgs. Marta Lucia Valencia Cortez  
**COORDINADORA ZONA 1 EDUCACIÓN**

Anexos:

- listado\_de\_docentes\_ganadores\_dentro\_del\_concurso\_de\_mÉritos\_y\_oposición.pdf
- listado\_de\_docentes\_no\_ganadores\_dentro\_del\_concurso\_de\_mÉritos\_y\_oposición.pdf

Copia:

Señorita Abogada  
Sandy Gabriela Enriquez Meneses  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Ingeniera  
Joici Mary Goyes Castillo  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Licenciada  
Gisel Marcella Valencia Cabeza  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señor Ingeniero  
Pablo Victoriano Cifuentes Hurtado  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Magíster  
Carmen Patricia Montalvo Vasquez  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señorita Ingeniera  
Clarita Belén Esparza Arias  
**Jefe Distrital de Talento Humano**

Señora Licenciada  
Carolina Terilu Tapuy Simbaña  
**Analista Distrital de Talento Humano**

Señora Licenciada  
Nelly Jhakeline Vaicilla Angulo  
**Jefa Distrital de Talento Humano (E)**

Señorita Ingeniera  
Norma Jackeline Cobos Narvaez

**Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2023-00228-R**

**Ibarra, 24 de abril de 2023**

**Analista Zonal de Talento Humano**

Señor Abogado  
Jonathan Andres Fuentes Yopez  
**Analista Zonal de Asesoría Jurídica**

Señorita Licenciada  
Alba Marilú Peña Castillo  
**Analista Zonal Financiera**

Señora Ingeniera  
María Belén Palacios Guadalupe  
**Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo**

Gabriela Esmeralda Monteros Perugachi  
**Directora Nacional de Carrera Profesional Educativa**

Señorita Doctora  
Paola Alejandra Vergara Boada  
**Coordinadora General Administrativa Financiera**

Señora Tecnóloga  
Grace Alexandra Guaman Simbaña  
**Directora Técnica de Desarrollo Profesional Educativo**

Señor Magíster  
Dorman Fernando Paspuel Yar  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señor Licenciado  
Edilberto Mariano Carranco Perez  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señora Ingeniera  
Nury Elizabeth Meneses Portilla  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

Señora Magíster  
Vilma Maribel Ortega Llano  
**Analista Zonal de Desarrollo Profesional Educativo**

GG/JF