

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

## **INFORME NARRATIVO**

**Gestión 2022**

Coordinación Zonal 4

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

## Tabla de contenido

1.- GLOSARIO DE SIGLAS .....	4
2.- INTRODUCCIÓN .....	4
3.- PRESENTACIÓN .....	5
4.- RESÚMEN .....	8
5.- PROCESOS GESTIÓN 2022 .....	9
5.1 Eje 1.- ENCONTRÉMONOS”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.....	9
5.1.1 PROCESO DE REAPERTURA DE I.E. CERRADAS - FUSIONADAS. ....	9
5.1.2 PROCESO PLAN DE CONTINGENCIA.....	10
La Coordinación Zonal 4 de Educación, planificó la intervención a 5 (cinco) U.E. Tipo Siglo XXI .....	10
5.1.3 PROCESO MANTENIMIENTO INTEGRAL, ESENCIAL Y EMERGENTE A U.E. TERMINADAS.....	11
5.1.4. PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR. ....	13
5.1.5. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PROVINCIA .....	13
5.2. Eje 2 “TODOS”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.....	14
5.2.1. ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADOS Y NO ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD. ....	15
5.2.2. ZONA 4 ATIENDE A 8 I.E. ESPECIALIZADAS.....	15
5.2.3. AULAS HOSPITALARIAS.....	16
5.2.4. BACHILLERATO TÉCNICO .....	16
5.2.5. BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO.....	17
5.2.7. EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA....	18
5.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. ....	19
5.3.1. PROCESO DE REGULACIÓN DE PENSIONES Y MATRÍCULAS EN LAS INSTITUCIONES PARTICULARES - FISCOMISIONALES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN REGIMEN COSTA 2022-2023.....	19
5.3.2. “PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN TERRITORIO”. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES PEDAGÓGICAS DE DOCENTES Y DIRECTIVOS, MEDIANTE LA FORMACIÓN CONTINUA Y	

### Coordinación Zonal 4

ASISTENCIA TÉCNICA A LA GESTIÓN DEL TRABAJO EDUCATIVO, EN EL NIVEL AULA Y EN INSTITUCIONES. ....	20
5.3.3. EQUIPO DE AUDITORES EDUCATIVOS (4) REALIZARON ACTIVIDADES APLICANDO LA VIRTUALIDAD, DE CONFORMIDAD AL SIGUIENTE DETALLE: .....	21
5.3.4. TITULACIÓN BACHILLERES AÑO FISCAL 2022- 2023 .....	21
5.4 Eje 4 “Fuerzas”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.....	22
5.4.1. La Coordinación Zonal 4 de Educación, a través de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional, resume los procesos relacionados a docentes y sus concursos, de conformidad a la siguiente tabla: .....	22
5.4.2. DOCENTES TOTALES DE ZONA 4 AL 29 DE DICIEMBRE DE 2022. ....	22
5.4.3. CONCURSO QUIERO SER MAESTRO .....	23
5.4.4. CONTRATACIONES PROCESO EDUCA EMPLEO.....	23
5.4.5. REPORTE DE DOCENTES PROGRAMA TELETRABAJO.....	24
5.4.6. ASCENSO DE DOCENTES .....	24
5.5 Eje 5 “Excelencia educativa” .....	25
6.- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA. ....	25
7.- DESAFÍOS PARA PARA LA GESTIÓN 2023.....	26
8.- ANEXOS .....	27

## Coordinación Zonal 4

**Dirección:** Av. Urbina Cdla. San José 4ta. Transversal  
**Código postal:** 130111 / Portoviejo-Ecuador  
**Página WEB:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## 1.- GLOSARIO DE SIGLAS

**MINEDUC:** Ministerio de Educación.

**I.E.:** Institución Educativa.

**U.E.:** Unidad Educativa.

**CPCCS:** Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

**U.D.A.I.:** Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

**N.E.E.:** Necesidades Educativas Especiales.

**E.G.B.:** Educación General Básica.

**C.E.C.I.B.:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe

**D.E.C.E.:** Departamento de Consejería Estudiantil.

**D.Z.A.S.R.:** Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación

**D.Z.A.E.:** Dirección Zonal de Administración Escolar

**D.Z.A.J.:** Dirección Zonal de Asesoría Jurídica

**D.Z.A.F.:** Dirección Zonal Administrativo y Financiero

**C.P.L.:** Centro Privado de Libertad.

**P.C.E.I.:** Personas con Escolaridad Inconclusa

## 2.- INTRODUCCIÓN

La Constitución de la República del Ecuador establece: artículo 26: *“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”;*

La Carta Magna, artículo 208, dispone: *“Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley:*

- 1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.*
- 2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y, coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social. (...)*

La Ley Orgánica de Participación ciudadana refiere artículo 90 “*Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, están obligados a rendir cuentas, sin perjuicio de las responsabilidades que tienen las servidoras y los servidores públicos sobre sus actos y comisiones. En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social*”;

El sistema Nacional de Educación promoverá, entre los miembros de la comunidad educativa, el desarrollo de competencias digitales y de capacidades para gestionar derechos y responsabilidades que garanticen la convivencia armónica. Se propenderá el reconocimiento y promoción estatal de la pluralidad de proyectos educativos desde el ámbito público – privado, así como el respeto a los distintos enfoques culturales y sociales.

### 3.- PRESENTACIÓN

#### COBERTURA GEOGRÁFICA - TERRITORIAL ZONA 4

La Coordinación Zonal 4 de Educación de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas, tiene cobertura en 15 distritos educativos y 169 circuitos para la correcta planificación, administración y prestación de servicios, su territorio abarca 12 distritos en la provincia de Manabí y 3 en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, como se detalla a continuación:

DISTRITO	UBICACIÓN CANTÓN	I.E. POR SOSTENIMIENTO				TOTAL I.E.
		FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	
ZONA N/D	MANGA DEL CURA	22	2			24
13D01	PORTOVIEJO	202	8		60	270
13D02	MANTA- MONTECRISTI - JARAMIJÓ	131	7	1	94	233
13D03	JIPIJAPA - PUERTO LÓPEZ	147		1	14	162

#### Coordinación Zonal 4

13D04	24 DE MAYO- SANTA ANA- OLMEDO	239	1	1	2	243
13D05	EL CARMEN	88	7	1	13	109
13D06	BOLÍVAR - JUNÍN	120	1	1	6	128
13D07	CHONE - FLAVIO ALFARO	386	5		12	403
13D08	PICHINCHA	113	1		4	118
13D09	PAJÁN	105	1		2	108
13D10	JAMA - PEDERNALES	160	1		9	170
13D11	SUCRE - SAN VICENTE	116	4		10	130
13D12	TOSAGUA - ROCAFUERTE	69	3		5	77
23D01	SANTO DOMINGO 1	185	2		52	240
23D02	SANTO DOMINGO 2	112	5		18	135
23D03	LA CONCORDIA	32	1		6	39
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2227</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>307</b>	<b>2588</b>

## Coordinación Zonal 4

**Dirección:** Av. Urbina Cdla. San José 4ta. Transversal  
**Código postal:** 130111 / Portoviejo-Ecuador  
**Página WEB:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador





## Coordinación Zonal 4

**Dirección:** Av. Urbina Cdla. San José 4ta. Transversal  
**Código postal:** 130111 / Portoviejo-Ecuador  
**Página WEB:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## 4.- RESÚMEN

El Proceso de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, tiene como objetivo primordial, transparentar la gestión institucional, de conformidad con nuestra Constitución y con la Ley Orgánica de Participación Ciudadana. De la misma manera dar cumplimiento a la RESOLUCIÓN N° CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, documento vigente.

Es importante informar a la ciudadanía sobre las actividades realizadas durante el periodo fiscal enero – diciembre 2022, y poder promover el ejercicio de los derechos de participación ciudadana, la transparencia y el buen gobierno en el Ecuador. La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y demás normativas, determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a los ciudadanos los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos.

La política de “Rendición de Cuentas” se orienta a consolidar una cultura de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y la ciudadanía. Es por este motivo que este informe tiene un enfoque especial para esta cartera de estado, debido a que tanto la transparencia, como la participación y el diálogo, han sido los pilares importantes sobre los que se ha sostenido el accionar de nuestra institución.

La Misión del Ministerio de Educación está enfocada en *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”*.

**Así mismo su Visión está orientada en que el:** *“El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la*



*identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación”.*

## 5.- PROCESOS GESTIÓN 2022

La planificación de la gestión 2022, se operativizó bajo cinco ejes de trabajo.

### 5.1 Eje 1.- ENCONTRÉMONOS”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

#### 5.1.1 PROCESO DE REAPERTURA DE I.E. CERRADAS - FUSIONADAS.

De conformidad a la planificación del Ministerio de Educación, la Coordinación Zonal 4 – Educación, logró reaperturar **14** Escuelas de Educación General Básica, por un monto total de \$1.191.467,19. De conformidad al siguiente detalle:

Tabla N°1

DISTRITO	CANTÓN	INSTITUCION EDUCATIVA	ESTU DIANTES	BASE IMPONIBLE	ESTADO
13D03	JIPIJAPA	E.E.G.B. NUEVE DE OCTUBRE	10	\$57.673,64	EJECUCIÓN
13D04	24 DE MAYO	E.E.G.B JAIME ROLDÓS AGUILERA	7	\$46.382,48	EN ESPERA DE ANTICIPO
13D04	24 DE MAYO	E.E.G.B REINO DE QUITO	5	\$68.781,50	EN ESPERA DE ANTICIPO
13D04	SANTA ANA	E.E.G.B FEDERICO GONZÁLEZ SUAREZ	23	\$48.028,31	EJECUCIÓN
13D05	EL CARMEN	E.E.G.B. ELOY ALFARO DELGADO	16	\$52.894,72	EJECUCIÓN
13D07	CHONE	E.E.G. BRAULIO ZAMBRANO LOOR	10	\$40.579,86	EJECUCIÓN
13D07	CHONE	E.E.G. B. DR. ALFONSO MORA BOWEN	16	\$55.788,72	EJECUCIÓN
13D07	CHONE	E.E.G.B. EFRAIN VERA MOLINA	14	\$76.068,64	EJECUCIÓN
13D07	CHONE	E.E.G.B. ELOY ALFARO	10	\$52.894,72	EJECUCIÓN
13D07	CHONE	E.E.G.B. EUGENIO ESPEJO	17	\$124.656,78	EJECUCIÓN
13D07	FLAVIO ALFARO	E.E.G.B. JOSÉ AGUSTÍN VEGA ALCÍVAR	5	\$63.683,39	EJECUCIÓN
13D11	SAN VICENTE	E.E.G.B. JORGE ANDRADE HIDALGO	8	\$37.865,64	EJECUCIÓN
13D11	SAN VICENTE	E.E.G.B. JOSÉ SALTOS ORMAZA	15	\$31.444,54	EJECUCIÓN

#### Coordinación Zonal 4

<b>13D12</b>	TOSAGUA	E.E.G.B. DOCTOR CARLOS FINLAY	10	\$57.838,56	EJECUCIÓN
<b>TOTAL INVERSIÓN I.E. REAPERTURADAS.</b>			166	\$814.581,50	

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar  
Coordinación Zonal 4 - Educación

### 5.1.2 PROCESO PLAN DE CONTINGENCIA

**La Coordinación Zonal 4 de Educación, planificó la intervención a 5 (cinco) U.E. Tipo Siglo XXI**

Tabla N°2

DISTRITO	CANTÓN	UNIDAD EDUCATIVA	I.E. FUSIONADA A INTERVENIR	TIPO DE CONTRATO	VALOR SIN IVA	TOTAL ESTUDIANTES
<b>13D07</b>	CHONE - FLAVIO ALFARO	DR. ODILÓN GOMEZ	DR. ODILÓN GÓMEZ	OBRA/COTIZACIÓN DE OBRA	\$669.476,47	594
<b>13D11</b>	SUCRE - SAN VICENTE	DIANA ESTHER GUERRERO	OCEANO PACÍFICO SUCRE	OBRA/COTIZACIÓN DE OBRA	\$761.098,52	861
<b>13D12</b>	TOSAGUA - ROCAFUERTE	ANÍBAL GONZÁLEZ	ANIBAL GONZÁLES	OBRA/COTIZACIÓN DE OBRA	\$490.212,98	478
<b>13D12</b>	TOSAGUA - ROCAFUERTE	TOSAGUA	TOSAGUA	OBRA/COTIZACIÓN DE OBRA	\$641.408,27	863
<b>23D01</b>	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	JOAQUIN GALLEGOS LARA	JOAQUIN GALLEGOS LARA REPÚBLICA DE PORTUGAL TIERRA ESMERALDEÑA	OBRA/COTIZACIÓN DE OBRA	\$1.276.489,61	1958
<b>TOTAL GENERAL</b>					<b>\$3.838.685,85</b>	<b>4754</b>

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar  
Coordinación Zonal 4 - Educación

## Coordinación Zonal 4

**Dirección:** Av. Urbina Cdla. San José 4ta. Transversal  
**Código postal:** 130111 / Portoviejo-Ecuador  
**Página WEB:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

### 5.1.3 PROCESO MANTENIMIENTO INTEGRAL, ESENCIAL Y EMERGENTE A U.E. TERMINADAS

Tabla N°3

DISTRITOS	CANTONES	TOTAL I.E.	MONTO INVERTIDO	TIPO DE OBRA
13D01	PORTOVIEJO	5	380.462,68	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D02	MANTA-MONTECRISTI	6	384550,13	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D03	JIPIJAPA -PUERTO LÓPEZ	4	51.130,94	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D04	SANTA ANA-OLMEDO	10	331184,5	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D05	EL CARMEN	3	26.770,25	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D06	BOLÍVAR	3	76.981,33	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D07	CHONE	7	519.428,69	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D09	PAJÁN	4	33819,44	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D10	JAMA- PEDERNALES	10	211.590,85	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D11	SUCRE	1	76046,89	MANTENIMIENTO INTEGRAL
13D12	TOSAGUA	1	18512,32	MANTENIMIENTO INTEGRAL
23D01	SANTO DOMINGO	11	521.523,10	MANTENIMIENTO INTEGRAL
23D03	LA CONCORDIA	1	162146,43	MANTENIMIENTO INTEGRAL
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>2.794.147,55</b>	

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar  
Coordinación Zonal 4 - Educación

## RESÚMEN DE LAS OBRAS REALIZADAS

Tabla N°4

RESUMEN PROCESOS	Nº I.E	MONTO DE INVERSION
PLAN CONTINGENCIA	5	\$3.838.685,85
PLAN NACIONAL REAPERTURA	17	\$1.191.467,19
MANTENIMIENTOS INTEGRALES	48	\$2.101.022,64
MANTENIMIENTO ESCENCIAL	7	\$138.315,60
MANTENIMIENTO EMERGENTE	7	\$92.585,80
MANTENIMIENTO UEM	3	\$425.696,29
MANTENIMIENTO SIGLO XXI	1	\$295.006,23
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>\$8.082.779,60</b>

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

Tabla N°5

RESUMEN	DESCRIPCION	Nº I.E	MONTO DE INVERSIÓN
<b>PLAN CONTINGENCIA</b>	EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y FONDO BIBLIOGRÁFICO	5	\$1.353.826,50
<b>PLAN NACIONAL DE REAPERTURA</b>	EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y FONDO BIBLIOGRÁFICO	17	\$443.117,35
<b>MOBILIARIO</b>	(KITS DE MESAS Y SILLAS)	8	\$736.066,69
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>\$2.533.010,54</b>

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

### Coordinación Zonal 4

**Dirección:** Av. Urbina Cdla. San José 4ta. Transversal  
**Código postal:** 130111 / Portoviejo-Ecuador  
**Página WEB:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

#### 5.1.4. PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR.

**Traslados entre instituciones educativas fiscales:** El traslado de un estudiante matriculado en una I.E. fiscal se efectúa cuando se cambia a otras I.Es fiscales del mismo período lectivo.

**Aprestamiento:** Periodo de aprestamiento permite el acceso al Sistema Educativo Nacional a personas en situación de vulnerabilidad, impedido de ejercer su derecho constitucional a la educación. Este período podrá darse únicamente después de concluido el periodo regular de matriculación.

Tabla N°6

DISTRITO	TOTAL TRASLADOS	TOTAL MATRÍCULAS	TOTAL APRESTAMIENTO
MANABÍ	41593	36484	66
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	22929	14494	67
TOTALES	64522	50978	133

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo Seguimiento y Regulación  
Coordinación Zonal 4 – Educación

#### 5.1.5. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PROVINCIA

Tabla N°7

DISTRITO	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
MANABÍ	346.649	12.344	594	51.346	410.933
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	121.291	2.338	0	18.337	141.966

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo Seguimiento y Regulación  
Coordinación Zonal 4 – Educación

## 5.2. Eje 2 “**TODOS**”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.

### 5.2. PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Modelo de Gestión y Atención Educativa. - El Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, están comprometido con garantizar una educación de calidad, mediante servicios educativos como:

- **N.A.P.** Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- **S.A.F.P.I.** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- **TODOS AL AULA**
- **PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO**
- **REDES DE APRENDIZAJE.**
- **ATENCIÓN A NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS Y NO ASOCIADAS A LA SOCIEDAD.**
- **AULAS HOSPITALARIAS**
- **EDUCANDO EN FAMILIA**
- **MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO: FERIAS EDUCATIVAS y YO LEO-FIESTA DE LA LECTURA**

Tabla N°8

PROVINCIA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS				
	N.A.P.	S.A.F.P.I	TODOS AL AULA	PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO	REDES DE APRENDIZAJE
MANABÍ	869	168	225	227	1489
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	402	27	52	23	504
<b>TOTALES</b>	<b>1271</b>	<b>195</b>	<b>277</b>	<b>250</b>	<b>1993</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación



### 5.2.1. ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADOS Y NO ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD.

Tabla N°9

ZONA 4	ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD	ESTUDIANTES CON NEE NO ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD	TOTAL
MANABÍ	3942	4100	8042
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1187	736	1923
<b>TOTAL</b>	<b>5129</b>	<b>4836</b>	<b>9965</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### 5.2.2. ZONA 4 ATIENDE A 8 I.E. ESPECIALIZADAS.

Accederán a estas instituciones los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad, que determine la evaluación del equipo de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (**UDAI**).

Tabla N°10

DISTRITO	CANTONES	AMIE	NOMBRE I.E.	Nro. ESTUDIANTES
13D01	PORTOVIEJO	13H00320	MARÍA BUITRÓN DE ZUMÁRRAGA	144
13D02	MANTA	13H02167	ANGÉLICA FLORES ZAMBRANO	223
13D03	JIPIJAPA	13H01876	ANA LUZ SOLÍS	108
13D04	SANTA ANA	13H04718	NIÑO JESÚS DE PRAGA	46
13D06	BOLÍVAR	13H00800	YAMIL DOUMET SEPAK	80
13D07	CHONE	13H00962	JUNTOS VENCEREMOS	120
13D11	SUCRE	13H04778	16 DE NOVIEMBRE	50
23D03	LA CONCORDIA	08H0880	ENRÍQUE BARTOLUCCI	78
<b>TOTAL</b>				<b>849</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### 5.2.3. AULAS HOSPITALARIAS

Garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje en el sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico domiciliario (prolongado), mediante la continuidad de su proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla N°11

RED DE SALUD PÚBLICA			ESTUDIANTES BENEFICIADOS	TOTAL AULAS HOSPITALARIAS
<b>MSP</b>	<b>IESS</b>	<b>PRIVADA SOLCA</b>	3000	13 (10- Manabí) 3 -Santo Domingo de los Tsáchilas)
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### 5.2.4. BACHILLERATO TÉCNICO

Es una oferta enfocada en los jóvenes, para fortalecer su incorporación al mundo laboral y/o dar continuidad a su formación técnica y tecnológica de educación superior, en estrecha vinculación con el sector productivo y prioridades nacionales.

Tabla N°12

PROVINCIA	Nro. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TOTAL Nro. ESTUDIANTES
	FISCAL	FISCOMISIONAL	
<b>MANABÍ</b>	94	2	12876
<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS.</b>	44	1	9328
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>3</b>	<b>22204</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### 5.2.5. BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO

El Bachillerato Técnico Productivo es una oferta complementaria, optativa, y abierta para estudiantes que ya han terminado el Bachillerato General Unificado.

Tabla N°13

PROVINCIA	CANTÓN	DISTRITO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIGURA PROFESIONAL	Nro. ESTUDIANTES INCORPORADOS
Manabí	PORTOVIEJO	13D01	13H00153	URUGUAY	Gestor Especialista en Ventas	17
Manabí	PORTOVIEJO	13D01	13H00594	25 DE MAYO	Gestor Especialista en Ventas	11
Manabí	MANTA	13D02	13H02492	PEDRO BALDA CUCALÓN	Gestor Especialista en Ventas	25
Manabí	CHONE	13D07	13H05404	COLÓN ARTEGA GARCÍA	Elaborados Cárnicos	42
Manabí	SUCRE	13D11	13H03513	SAN ISIDRO	Control de Transformación de Alimentos	6
Santo Domingo de los Tsáchilas	SANTO DOMINGO	23D01	23H00543	LÚZ DE AMÉRICA	Elaborados Lácteos	4
<b>TOTAL</b>						<b>105</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### 5.2.6. UNIDADES DE PRODUCCIÓN.

La unidad de Producción es el conjunto de recursos materiales organizados, incluyendo el factor humano, con el fin de generar uno o más bienes o servicios.

Tabla N°14

DISTRITO	U. E. DE PRODUCCIÓN	ACTIVIDAD	VALOR ASIGNADO	VALOR DEVENGADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
13D01 PORTOVIEJO	URUGUAY	Servicios de: Ciber, eventos y bazar	6314	4902,49	77,64%
13D03 JIPIJAPA PUERTO LÓPEZ	QUINCE DE OCTUBRE	Elaboración y comercialización de productos cárnicos	1339	1968,72	99,63%
			637		
			Reprogramación		

<b>13D11 SUCRE - SAN VICENTE</b>	DIANA ESTHER GUERRERO VARGAS	Organización de eventos. Operadora turística	670	668,75	99,81%
<b>23D01 SANTO DOMINGO</b>	CALAZACON	Proyectos Agrícolas	10230	10075,35	98,48%

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### 5.2.7. EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.

Implementación del modelo de atención integral social, psicológico y pedagógico, de conformidad a la normativa de implementación y ejecución de las ofertas educativas en Centros de Privación de Libertad (C.P.L.) del país. Cuyo objetivo es *“Garantizar el derecho a la educación de las personas que acusan un estado de doble vulnerabilidad, al estar privados de su libertad y no haber concluido el proceso formativo, en los diferentes niveles del sistema educativo nacional”*.

Tabla N°15

DISTRITOS	CPL/CRS	ESTUDIANTES	DOCENTES
<b>13D01</b>	CPL MANABÍ # 1 (Femenino)	18	6
<b>13D01</b>	CPL MANABÍ # 4 (Rodeo)	245	20
<b>13D03</b>	CPL MANABÍ # 2 (Jipijapa)	62	4
<b>13D11</b>	CPL MANABÍ # 3 (Bahía)	29	7
<b>23D01</b>	CPL SANTO DOMINGO # 1	80	19
<b>23D01</b>	CPL SANTO DOMINGO # 2	9	2
<b>TOTAL</b>	<b>6 CPL</b>	<b>443</b>	<b>58</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

Las ofertas de educación extraordinaria para personas en situación de escolaridad inconclusa brindan la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y subniveles educativos, está dirigida a jóvenes y adultos que por diversas circunstancias han sido excluidos del sistema educativo.

Tabla N°16

ZONA 4	NRO. ESTUDIANTES				Nro. DOCENTES
	ALFA	POST	BSI	BGU	
MANABÍ	18	346	1859	4835	247
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS.	32	57	623	1381	97
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>403</b>	<b>2482</b>	<b>6216</b>	<b>344</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

### **TITULACIÓN PROGRAMA SERVICIO DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PARA JÓVENES Y ADULTOS EN UNIDADES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS, AÑO LECTIVO 2022-2023:**

Durante la gestión del año 2022, se logró que jóvenes mayores de 15 años, obtengan su título de bachiller, en instituciones educativas de sostenimiento fiscal, particular y fiscomisional, de conformidad al siguiente detalle:

Tabla N°17

UE FISCALES	UE FISCOMISIONALES	UE PARTICULARES	TOTAL ESTUDIANTES
<b>3010</b>	<b>530</b>	<b>1027</b>	<b>4567</b>

Fuente: Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva  
Coordinación Zonal 4 – Educación

## **5.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo.**

### **5.3.1. PROCESO DE REGULACIÓN DE PENSIONES Y MATRÍCULAS EN LAS INSTITUCIONES PARTICULARES - FISCOMISIONALES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN REGIMEN COSTA 2022-2023.**

Tabla N°18

ZONA 4	SOSTENIMIENTO		TOTAL
	FISCOMISIONAL	PARTICULAR	

Coordinación Zonal 4

<b>MANABÍ</b>	42	231	273
<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</b>	8	69	77
<b>TOTAL</b>	50	300	350

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

**5.3.2. “PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN TERRITORIO”. DESARROLLAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES PEDAGÓGICAS DE DOCENTES Y DIRECTIVOS, MEDIANTE LA FORMACIÓN CONTINUA Y ASISTENCIA TÉCNICA A LA GESTIÓN DEL TRABAJO EDUCATIVO, EN EL NIVEL AULA Y EN INSTITUCIONES.**

El equipo de Asesores Educativos (5) de la Coordinación Z4 de Educación con asesoramiento a 1.700 instituciones educativas, de conformidad con la siguiente tabla.

Tabla N°19

<b>EQUIPO DE ASESORES (5)</b>		
<b>ZONA 4</b>	<b>No. I.ES ACOMPAÑADAS</b>	<b>DISTRITOS BENEFICIADOS</b>
<b>MANABÍ</b>	1375	8
<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</b>	325	3
<b>TOTAL</b>	<b>1700</b>	11

Fuente: Equipo de Asesores.  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

## Coordinación Zonal 4



### 5.3.3. EQUIPO DE AUDITORES EDUCATIVOS (4) ACTIVIDADES APLICANDO LA VIRTUALIDAD, DE CONFORMIDAD AL SIGUIENTE DETALLE:

Tabla N°20

EQUIPO DE AUDITORES (4)		
ZONA 4	No. I.ES ACOMPAÑADAS	DISTRITOS BENEFICIADOS
MANABI	869	11
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	76	3
<b>TOTAL</b>	<b>945</b>	<b>11</b>

Fuente: Equipo de Auditores.  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

Tabla N°21

No. I.ES ACOMPAÑADAS (29)				
ZONA 4	AUDITORÍA A PARTICULARES	AUDITORÍA REGULAR GENERAL	VERIFICACIÓN	DISTRITOS BENEFICIADOS
MANABI	13	1	8	12
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	1		6	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

### 5.3.4. TITULACIÓN BACHILLERES AÑO FISCAL 2022- 2023

Tabla N°22

ESTUDIANTES TITULADOS AÑO FISCAL 2022 - 2023					
PROVINCIA	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
MANABÍ	21692	1145	53	3207	26097

<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</b>	7296	153	0	1655	<b>9104</b>
<b>TOTAL</b>	<b>28988</b>	<b>1298</b>	<b>53</b>	<b>4872</b>	<b>35211</b>

Fuente: Dirección Zonal de Apoyo, Seguimiento y Regulación  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

## 5.4 Eje 4 “Fueres”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

5.4.1. La Coordinación Zonal 4 de Educación, a través de la Dirección Zonal de Desarrollo Profesional, resume los procesos relacionados a docentes y sus concursos, de conformidad a la siguiente tabla:

Tabla N°23

PROCESOS INCORPORACIÓN DE DOCENTES	TOTAL DOCENTES INCORPORADOS ZONA 4
CONCURSO DE MÉRITO Y OPOSICIÓN – “QUIERO SER MAESTRO 7” QSM7	741
CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN “QUIERO SER MAESTRO INTERCULTURAL BILINGÜE” - QSM IB 1	10
EDUCA EMPLEO – Nombramientos provisionales	949
EDUCA EMPLEO – Contratos Ocasionales	424
APROBACION DE CAMBIO DE DOCENTES	
SECTORIZACIÓN	143
ASCENSO DOCENTES	
Ascenso Docentes	485
CARNETIZACIÓN	
Carnetización - Docentes Beneficiados	21066

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

## 5.4.2. DOCENTES TOTALES DE ZONA 4 AL 29 DE DICIEMBRE DE 2022.

Tabla N°24

PROVINICA	CONTRATOS	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	TOTAL DE DOCENTES POR DISTRITOS
<b>MANABÍ</b>	2520	1633	12771	16924

<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</b>	740	753	3634	5127
<b>TOTAL</b>	3260	2386	16405	22051

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

#### 5.4.3. CONCURSO QUIERO SER MAESTRO

Tabla N°25

PROVINCIA	PARTIDAS EN CONCURSO	GANADORES QSM 7	QUIERO SER MAESTRO INTERCULTURAL BILINGUE QSMIB1
<b>MANABÍ</b>	622	568	0
<b>SANTO DOMINGO TSÁCHILAS</b>	182	173	10
<b>TOTAL</b>	804	741	10

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

#### 5.4.4. CONTRATACIONES PROCESO EDUCA EMPLEO

Tabla N°26

PROVINCIA	CONTRATOS	NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES
<b>MANABÍ</b>	320	663
<b>SANTO DOMINGO</b>	104	286
<b>TOTAL DOCENTES POR EDUCA EMPLEO</b>	424	949

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

Es importante señalar que el proceso de **SECTORIZACIÓN**, se logró sectorizar a **143** docentes.

#### 5.4.5. REPORTE DE DOCENTES PROGRAMA TELETRABAJO

Tabla N°27

PROVINCIA	NOMBRAMIENTOS	PORCENTAJE DE INGRESO A TELETRABAJO	CONTRATOS	PORCENTAJE DE INGRESO A TELETRABAJO	PORCENTAJE DE INGRESO A TELETRABAJO
MANABÍ	14313	85%	2549	15%	77%
SANTO DOMINGO	4350	86%	737	14%	23%

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

#### 5.4.6. ASCENSO DE DOCENTES

La principal estrategia para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente, a través del proceso de recategorización y ascenso.

Tabla N°28

PROVINCIA	CATEGORIA DOCENTE				
	C	D	E	F	G
MANABÍ	23	15	74	47	139
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	22	16	50	18	81
TOTALES	45	31	124	65	220

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

#### 5.4.7. LA LEY ORGÁNICA DEL SERVICIO PÚBLICO EN SU ARTÍCULO 129 DISPONE A LOS SERVIDORES, DE LAS ENTIDADES Y ORGANISMOS, QUE SE ACOJAN AL BENEFICIO DE LA JUBILACIÓN.

Tabla N°29

PROCESOS DE JUBILACIONES GESTION 2022						
PROVINCIAS	PAGOS EFECTIVOS			PAGOS BONOS		BONOS AM 144
	LOEI	COD DE TRABAJO	LOSEP	LOEI	LOSEP	LOEI
MANABÍ	454	51	70	658	24	101

Coordinación Zonal 4

<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</b>	112	12	8	181	5	85
<b>TOTALES</b>	<b>566</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>839</b>	<b>29</b>	<b>186</b>

Fuente: Área de Talento Humano  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

## 5.5 Eje 5 “Excelencia educativa”

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

La Coordinación Zonal 4 de Educación, entrega servicio de internet a instituciones educativas, principalmente en el sector rural, de conformidad al siguiente detalle:

Tabla N°30

PROVINCIA	SERVICIOS DE INTERNET I.E.
<b>MANABÍ</b>	760
<b>SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS</b>	250
<b>TOTAL</b>	1010

Fuente: Área TICs  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

## 6.- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.

Determina las acciones destinadas a la utilización óptima del talento humano, y los recursos materiales y financieros asignados en el presupuesto, con el propósito de obtener los bienes, servicios y obras en la cantidad, calidad y oportunidad previstos en el mismo.

El ejercicio fiscal del año 2022, la ejecución presupuestaria en el grupo de remuneraciones, tanto en corriente como en inversión a nivel zonal fue.

Tabla N°31

TOTAL PRESUPUESTO INSITTUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
<b>10.542.669,13</b>	10.542.669,13	7.283.995,06	5.702.944,18	1.245.092,30

Fuente: Unidad Zonal de Planificación  
Coordinación Zonal 4 – Educación.

## 7.- DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023.

- Ampliar la cobertura de servicios educativos y fortalecer la infraestructura:
  - ✓ Planificar y ampliar con responsabilidad las ofertas educativas en instituciones educativas.
  - ✓ Gestionar recursos y dar el debido mantenimiento a edificaciones de instituciones educativas.
  - ✓ Formalizar el petitorio de financiamiento para la construcción de necesidades de aulas, debido al aumento poblacional estudiantil en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de conformidad a la ampliación de oferta educativa.
- Fortalecer el eje de protección de Inclusión y derechos de los niños, niñas y adolescentes:
  - ✓ Que la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva, coordine con sus analistas distritales un trabajo conjunto para fortalecer la educación de niños NEE (necesidades educativas especiales) e implementen programas de prevención de todo tipo de violencia, drogas y alcohol, logrando una educación veraz y confiable.
  - ✓ Dotar de docentes al programa de aulas hospitalarias.



NOMBRE	FIRMA	FECHA
Mgs. JULIA ELIANA LÓPEZ VERA COORDINADORA ZONAL 4 EDUCACIÓN. MANABÍ Y SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS.		ABRIL 24 DEL 2023

## 8.- ANEXOS



Coordinación

Dirección: Av. U  
Código postal: 1  
Página WEB: w

República  
del Ecuador





Coordinación

Dirección: Av. ...  
Código postal: ...  
Página WEB: ...

República  
Ecuador





Coordinación

Dirección: Av. U  
Código postal: 1  
Página WEB: w

ública  
Ecuador



Coordinac

Dirección: Av  
Código post  
Página WEB

pública  
Ecuador

## Coordinación Zonal 4

**Dirección:** Av. Urbina Cdla. San José 4ta. Transversal  
**Código postal:** 130111 / Portoviejo-Ecuador  
**Página WEB:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)