

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**LOREM IPSUM DOLOR
SIT AMET LOREM**

Subtítulos de apoyo

INFORME NARRATIVO DE

RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACIÓN ZONAL / DIRECCIÓN DISTRITAL 22D03-AGUARICO-
EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2022

“La educación es un derecho fundamental”

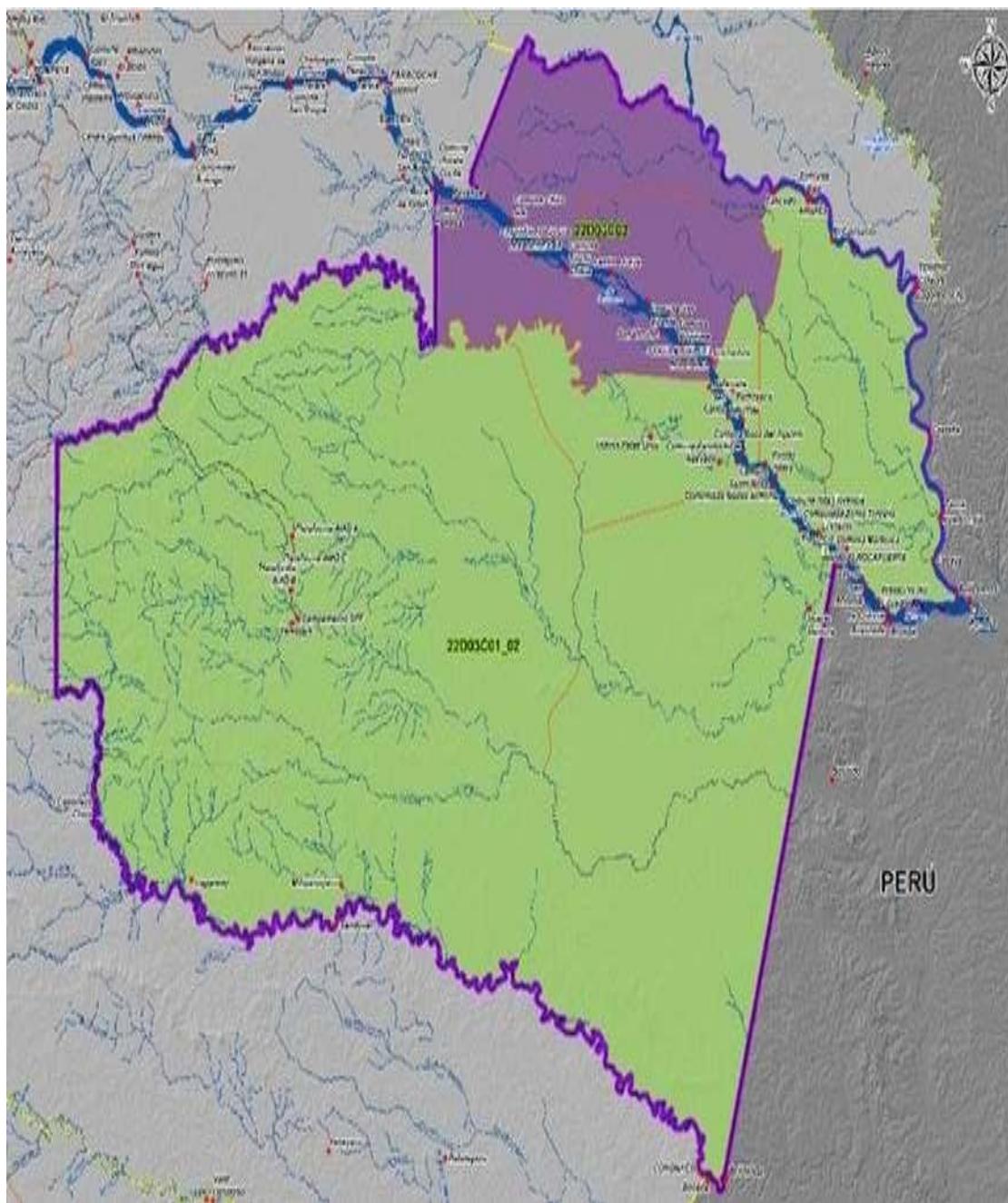
“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

INDICE DE CONTENIDOS

Contenido

1.	Glosario de siglas	6
2.	Introducción.....	7
3.	Resumen	8
3.1	Datos Informativos.....	8
3.2.	Fundamentación Legal.....	30
4.	Rendición de cuentas gestión 2022 2022.....	32

MAPA GEOGRÁFICO DE LA COBERTURA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 22D03-AGUARICO-
EDUCACIÓN EDUCACIÓN.



PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación aplica un modelo de gestión territorial a través de niveles desconcentrados zonal y distrital en los cuales se coordinan e implementan políticas educativas definidas por el nivel central.

La Dirección Distrital 22D03-AGUARICO-Educación, diseña estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades en cada una de las 18 instituciones educativas; con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas de cada uno de los territorios que conforman el distrito. Considerando siempre que el objetivo superior de la educación son los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

En este sentido, en el año 2022, el Ministerio de Educación, busca fortalecer y garantizar la continuidad del servicio educativo para lo cual se establecen herramientas y lineamientos para que la comunidad educativa se beneficie con el proceso de enseña aprendizaje en el tiempo de pandemia. De la misma manera, desde el mes de mayo, el Ministerio de Educación con el afán de fortalecer los procesos educativos define ejes de trabajo y líneas de acción sobre las cuales se planificarán las acciones y gestiones de los actores del sistema educativo.

Motivar a las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos ha sido el objetivo principal del equipo que conforma el Distrito Educativo; para que nuestros estudiantes retornen progresivamente a la presencialidad considerando que la escuela no solo es el espacio para el desarrollo de aprendizajes sino también, de socialización con personas de su misma edad, de protección y de cuidado.

Es importante recalcar el trabajo desplegado por el personal del Distrito - docentes, autoridades, personal administrativo, padres de familia – estudiantes- y hacer extensivo un merecido agradecimiento y exhortamos a continuar con una acción educativa de calidad como una posibilidad de hacer siempre más en beneficio de todos, hacer de una manera diferente día a día, que posibilite una formación integral. Es imprescindible que estas acciones dejen huella en nuestros estudiantes y en las próximas generaciones y redunden en beneficio de toda la comunidad educativa. Sin duda, la pandemia de COVID-19, ha generado en el mundo entero una crisis sin precedentes, pero también nuevos desafíos y oportunidades, ratificando a la educación como un derecho para el crecimiento, productividad y desarrollo del país.

Bajo este contexto, la Dirección Distrital 22D03, presenta el informe de rendición de cuentas del año 2022 con los principales resultados cumpliendo con lo establecido por la Ley Orgánica de Participación Ciudadana a través del Consejo de Participación Ciudadana.

1. Glosario de siglas:

IE: Institución Educativa

CECIB: Centro Educativo Comunitaria Intercultural Bilingüe.

UECIB: Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe

EIFC: Educación Infantil Familiar Comunitaria

EI: Educación Inicial

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

LOSEP: Ley Orgánica de Servicio Público

MEF: Ministerio de Economía y Finanzas

MDT: Ministerio de Trabajo

MINEDUC: Ministerio de Educación y Cultura

UDAI: Unidad de Apoyo a la Inclusión

UE: Unidad Educativa

ECGE: Estrategia de Calidad de la Gestión Educativa

2. Introducción

La Misión del Ministerio de Educación es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

La Dirección Distrital 22D03-Aguarico-Eduacción, se encuentra ubicada en la Provincia de Orellana, Cantón Aguarico y está conformada con seis (6) parroquias: dos (2) Urbanas: Parroquia Nuevo Rocafuerte y Tiputini, cuatro (4) Rurales: Parroquia Cononaco, Capitán Augusto Rivadeneira, Huiririma y Yasuni, dos (2) Circuitos Educativos: **22D03C01_C02, 22D03C03, cuenta con dieciocho (18) Instituciones Educativas de los cuales 13 CECIBs y 5 Instituciones Interculturales, cuenta con un total de 2419 estudiantes, 140 docentes,** mayoría de las Instituciones Educativas se encuentran ubicados en las riberas de los ríos: Napo, Tiputini, Yasuni y Aguarico, es el único acceso donde se puede transportar por vía fluvial, donde no contamos con servicio de internet ni movilización público. Toda las Instituciones Educativas son Fiscales.

En cumplimiento a la misión institucional de la Dirección Distrital, las unidades de gestión distrital con la finalidad de cumplir con lo establecido en el Estatuto Orgánico Acuerdo No. 020-12, con la implementaciónde políticas públicas para la igualdad (Interculturales, Discapacidad, Movilidad Humana), con los 5 Ejes de Trabajo y sus respectivas líneas de acción y con la aplicación de la Política de Calidad con 49 servicios educativos de atención ciudadana;

En este contexto, el presente informe tiene por objeto socializar los resultados obtenidos en cuanto a metasplanificadas, objetivos alcanzados y su ejecución en base a los recursos asignados en el 2022 en función de los 5 ejes de trabajo y las 20 líneas de acción.

3. Resumen

En el año 2022, la gestión institucional se desarrolló en concordancia con su misión. En este sentido, el presente informe señala los resultados alcanzados en función de los 5 ejes de trabajo y relacionado con las líneas de acción, finalmente se propone los principales desafíos de gestión para el 2023.

3.1 Datos Informativos:

INSTITUCIÓN: DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 22D03-AGUARICO-EDUCACIÓN.
DIRECTORA DITRITA: ABG. MERCY VILLEGAS BASANTES
PROVINCIA: ORELLANA
CANTÓN: AGUARICO.
UBICACIÓN: TIPUTINI
TELEFONO:

❖ Presupuesto Ejecutado

1. DESARROLLO O ANÁLISIS FINANCIERO:

La Dirección Distrital 22D03 de Aguarico Educación que tiene 18 Unidades educativas que son ámbito de su competencia, a continuación, se presenta la ejecución presupuestaria, con corte al 31 de diciembre de 2022, sin fuente 998.

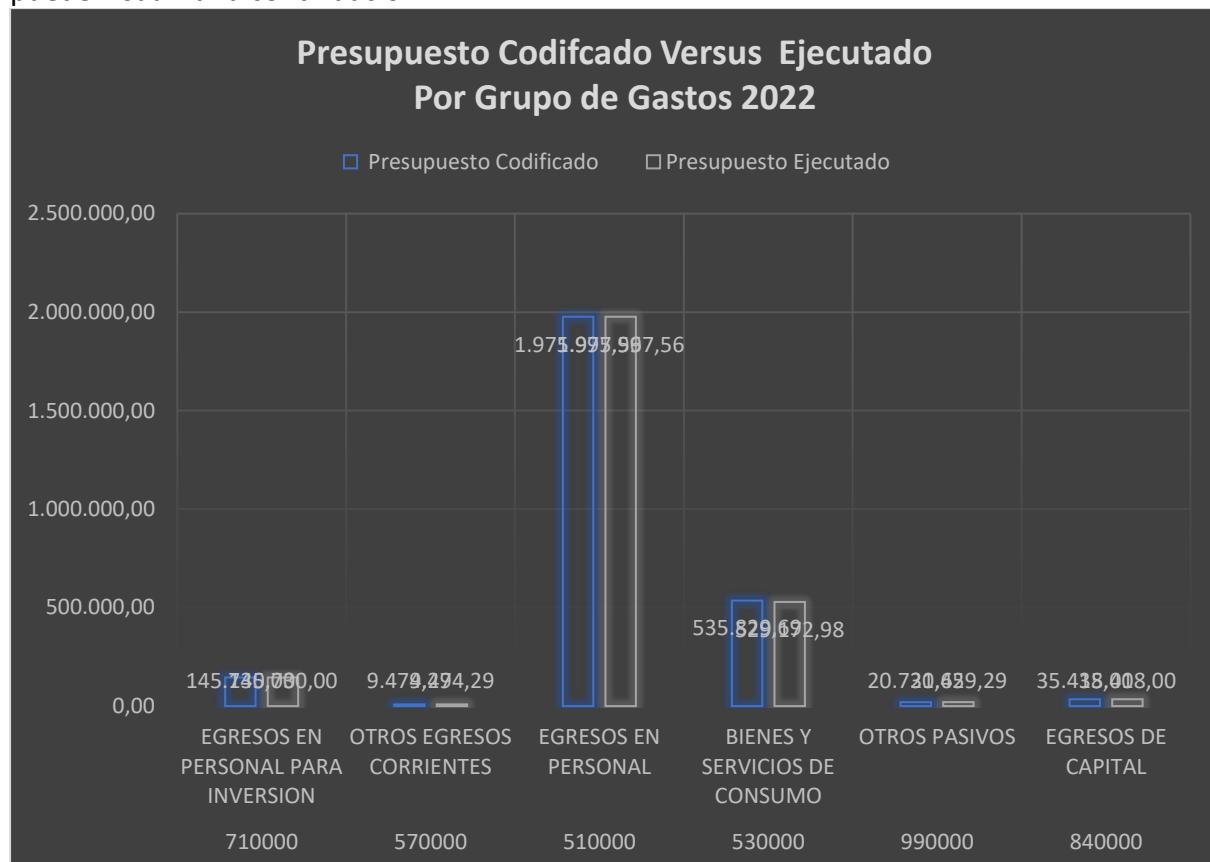
Reporte de Ejecución Presupuestaria Todos Los Grupos De Gasto: 510000, 530000, 570000, 710000, 840000, 990000.

Corte Desde 01 de enero al 31 de Diciembre de 2022

La ejecución presupuestaria de los diferentes **Grupos de Gastos: 510000, 530000, 570000, 710000, 840000, 990000**, corresponde a un codificado de: **USD 2.716.252,12 Dólares**, con el porcentaje de ejecución del **99,58%**, lo que significa una ejecución de los recursos de manera óptima del presupuesto codificado, dicha ejecución fue representada de la siguiente manera:

Grupo De Gastos:	META POA:	Presupuesto Codificado	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento del Presupuesto
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	145.730,00	145.730,00	100
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	9.474,29	9.474,29	100
510000	EGRESOS EN PERSONAL	1.975.997,56	1.975.997,56	100
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	535.829,69	529.172,98	98,76
990000	OTROS PASIVOS	20.731,62	20.459,29	98,69
840000	EGRESOS DE CAPITAL	35.418,00	35.418,00	100
	TOTALES:	2.723.181,16	2.716.252,12	99,58

Se me hace necesario dejar plasmada la siguiente grafica donde se puede observar visualmente la comparación entre: **Gastos Codificado Versus Gastos Ejecutado** durante el 2022 tal cual como se puede visualizar a continuación:



Cada Grupo de Gastos está representado por porcentajes proporcionales en relación al Gasto total, **la mayor ejecución presupuestaria en primer lugar corresponde al Grupo de Gastos 510000** relacionadas a pagos a funcionarios públicos correspondientes a Sueldos y Salarios más beneficios sociales **el cual se encuentra representado en un 72,70% constituye a: USD 1'900 Dólares americanos**, y;

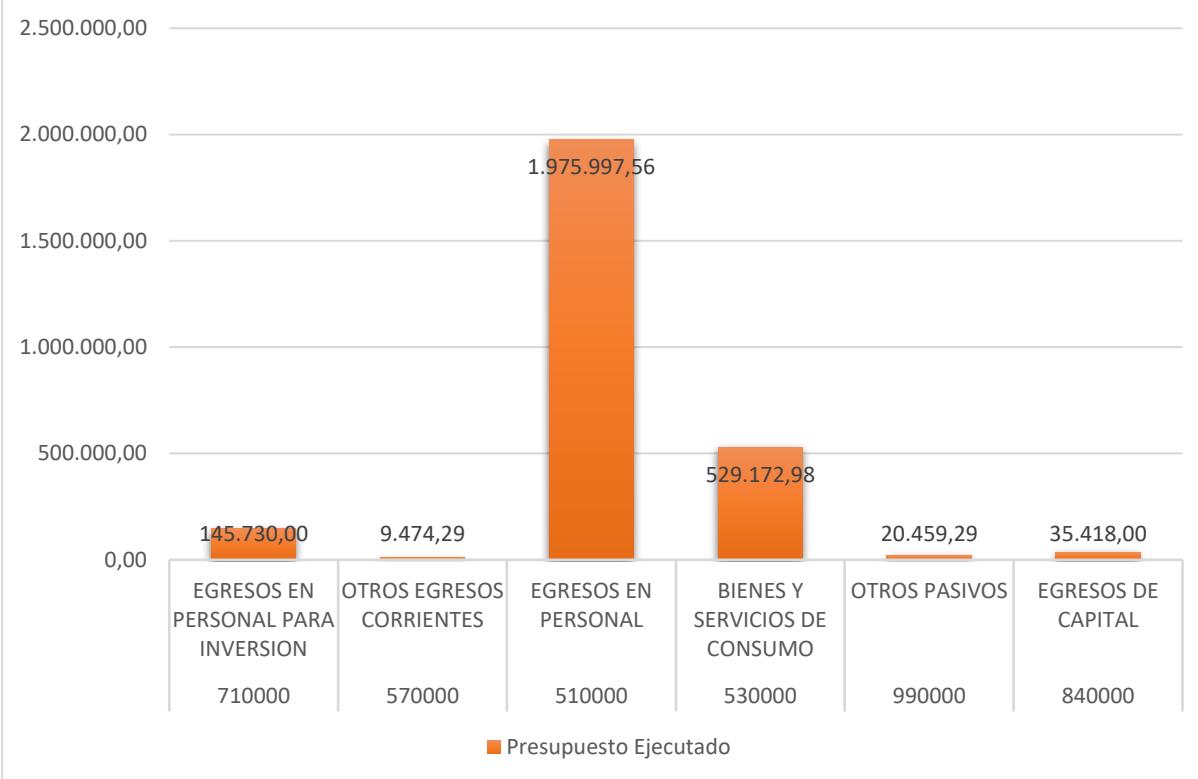
En segundo lugar, corresponde al **Grupo de Gastos 5300000**, corresponde a pagos por adquisición de bienes y servicios en favor de las 18 Instituciones Educativas y Distrito, dicho gasto está representado por el 19,50% lo que constituye un monto global de: **USD 529 mil Dólares Americanos**;

A continuación, en la siguiente tabla y gráfica se puede observar y apreciación de lo antes explicado:

Grupo De Gastos:	META POA:	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje De Representación del Gasto:
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	145.730,00	5%
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	9.474,29	0,35%
510000	EGRESOS EN PERSONAL	1.975.997,56	72,7%
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	529.172,98	19,5%
990000	OTROS PASIVOS	20.459,29	0,8%

840000	EGRESOS DE CAPITAL	35.418,00	1,30%
TOTALES:		2.716.252,12	100%

Presupuesto Ejecutado Por Grupo de Gastos 2022



A continuación, me permito exponer una breve narrativa de la ejecución de los diferentes Grupo de Gastos:

GRUPO DE GASTOS 510000, 710000 y 990000:

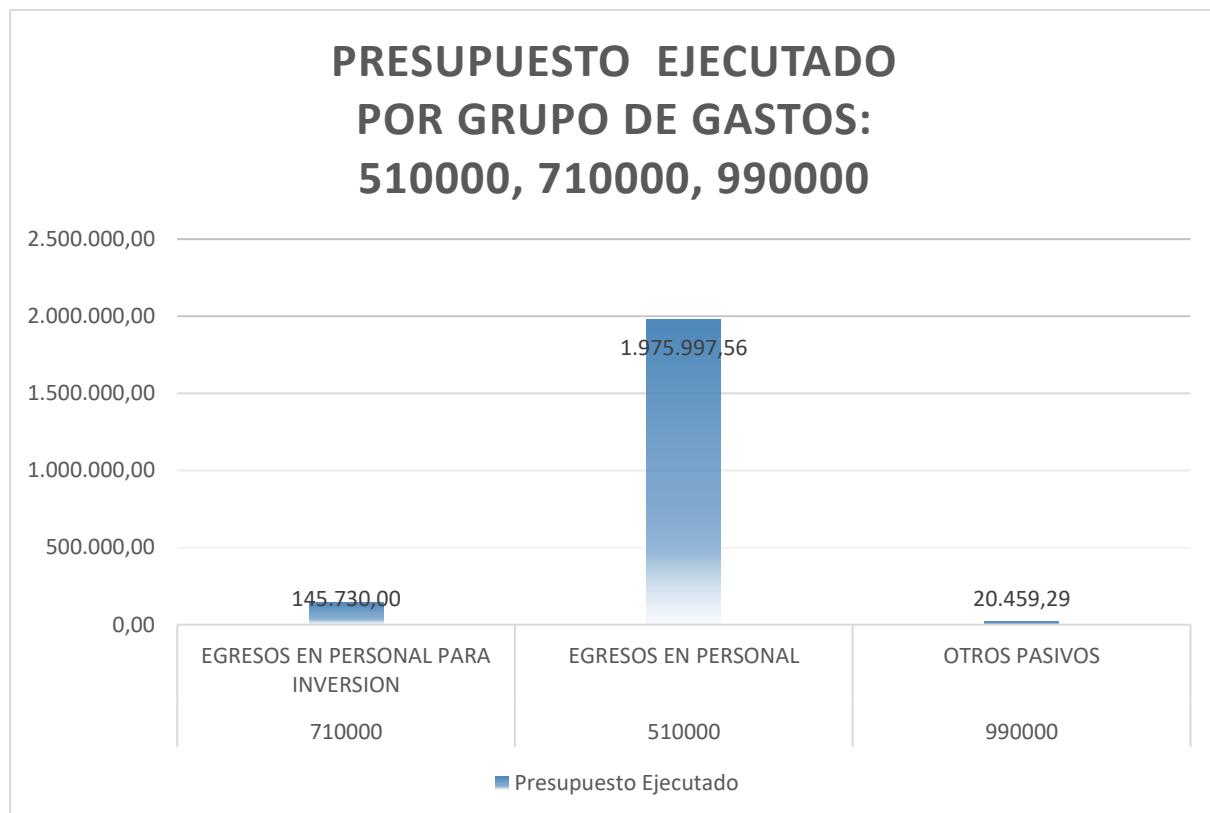
- Los Grupo de Gastos 510000, corresponde a pagos a personal que labora dentro del cuerpo docente y administrativo que corresponde a Sueldos y Salarios más beneficios sociales a los funcionarios constan en el distributivo correspondiente al año 2022, lo cual se ejecutó el presupuesto de: **USD 1.975.997,56 dólares americanos;**
- El grupo de Gastos 710000, lo cual corresponde al pago de Jubilados por bonos del estado y pagos en efectivos donde personal hizo uso de dicho beneficio por el valor total de: **USD 145mil dólares;**
- Por otro lado, el Grupo de Gastos 990000, corresponde al pago de ex funcionarios públicos que prestaron sus servicios años anteriores y que regularizaron la entrega de documentos (Paz y Salvo e Informes Técnicos) y el reconocimiento de valores debidamente dictaminado por juez competente a favor de docente de los años anteriores, todo este gasto ejecutado corresponde al valor de: **USD 20Mil dólares;**

Todo el gasto ejecutado durante el 2022 fue en **favor de las 18 Instituciones Educativas** pertenecientes a la Dirección Distrital 22D03 Aguarico Educación;

Para mejor apreciación de los antes expuesto me permito expresar la siguiente tabla y gráfica:

Grupo De Gastos:	META POA:	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento del Presupuesto

710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	145.730,00	100
510000	EGRESOS EN PERSONAL	1.975.997,56	100
990000	OTROS PASIVOS	20.459,29	98,69
	TOTALES:	2.142.186,85	99,58



GRUPO DE GASTOS 530000:

Por otro lado, se han considerado para este informe financiero 2022 las ejecuciones presupuestarias que me permito detallar a continuación por cada uno de los PROGRAMAS grupos de gastos 530000 para lo cual es necesario asentar la siguiente tabla y gráfica:

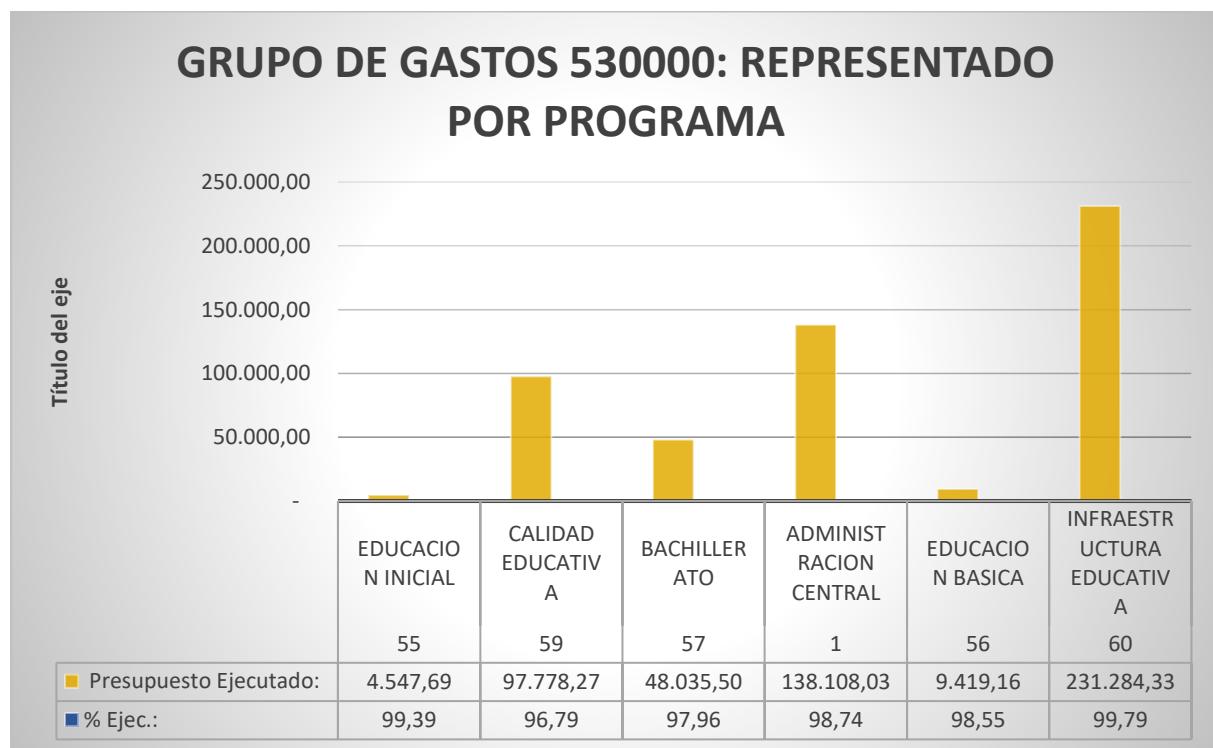
GRUPO DE GASTOS 530000: REPRESENTADO POR PROGRAMA				
PROG.:	DESCRIPCION	Presupuesto Codificado:	Presupuesto Ejecutado:	% Ejec.:
55	EDUCACION INICIAL	4.575,83	4.547,69	99,39
59	CALIDAD EDUCATIVA	101.016,77	97.778,27	96,79
57	BACHILLERATO	49.034,19	48.035,50	97,96
1	ADMINISTRACION CENTRAL	139.868,97	138.108,03	98,74
56	EDUCACION BASICA	9.557,84	9.419,16	98,55
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	231.776,09	231.284,33	99,79
	Totales:	535.829,69	529.172,98	9854%

Como se puede observar la distribución de los recursos se encuentran mayormente en **favor de las 18 Instituciones Educativas** pertenecientes a la Dirección Distrital 22D03 Aguarico Educación;

Tal es el caso del **Prog 60 Descripción: Infraestructura Educativa** por el valor de: **USD 231Mil Dólares**, lo cual corresponde al mantenimiento de infraestructura a la Unidad Educativa Tiputini; Por otro lado, existen gastos como adquisición de materiales de oficina, aseo, bioseguridad (COVID 19), adquisición de mobiliario (Pupitres), adquisición de Uniformes en favor de los estudiantes de las diferentes instituciones Educativas, Adquisiciones de servicios de seguridad y vigilancia, pagos de servicios básicos lo cual se ve claramente representado en los **Programas 55, 56, 57, 59** por un **monto ejecutado de: USD 159.780,62 Dólares Americanos**;

Por otro lado, se encuentra el **Prog.: 01 Descripción Administración Central**: ejecutado por el valor de: **USD 139Mil Dólares Americanos**, donde se ejecutaron gastos como: fletes y maniobras, adquisición e combustible y lubricantes, servicios de seguridades y vigilancia para las 2 puestos de 24 horas de lunes a domingo para las Sedes Distritales Ubicadas en la Ciudad de: El Coca y Cantón Aguarico Parroquia: Tiputini, Pagos de Materiales de Oficina y Aseo;

Seme hace necesario dejar plasmado gráficamente la ejecución de gastos en el Grupo 530000 representado por los programas por un total de: **USD 529Mil Dólares Americanos** con un porcentajes de ejecución del: **98,54%** que se demuestra:

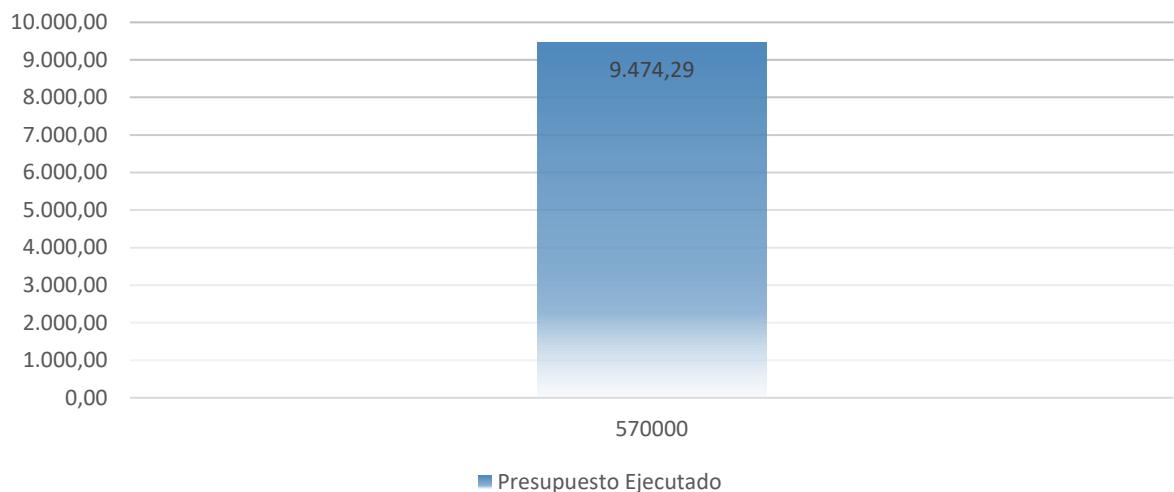


GRUPO DE GASTOS 570000:

Dentro del Grupo de Gastos 570000, se realizaron pagos al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social por el documento del autoresolutorio debidamente emitido por el juez competente en favor de un docente educativo, así mismos pagos por predios urbanos al Gad Municipal de Aguarico, Pago de Matricula Vehicular por un valor de: **9Mil dólares americanos**, tal como se evidencia a continuación:

Grupo De Gastos:	META POA:	Presupuesto Ejecutado	% Cumplimiento del Presupuesto
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	9.474,29	100
	TOTALES:	9.474,29	100

PRESUPUESTO EJECUTADO POR GRUPO DE GASTOS: 570000



GRUPO DE GASTOS 840000:

Otro de los Grupo de Gastos Importantes o relevantes es el **840000, Prog.: 59, Actividad: 008, Descripción: DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS**, donde se realizó adquisición por el valor total de: **USD 35Mil dólares Americanos** con él % de ejecución del 100%;

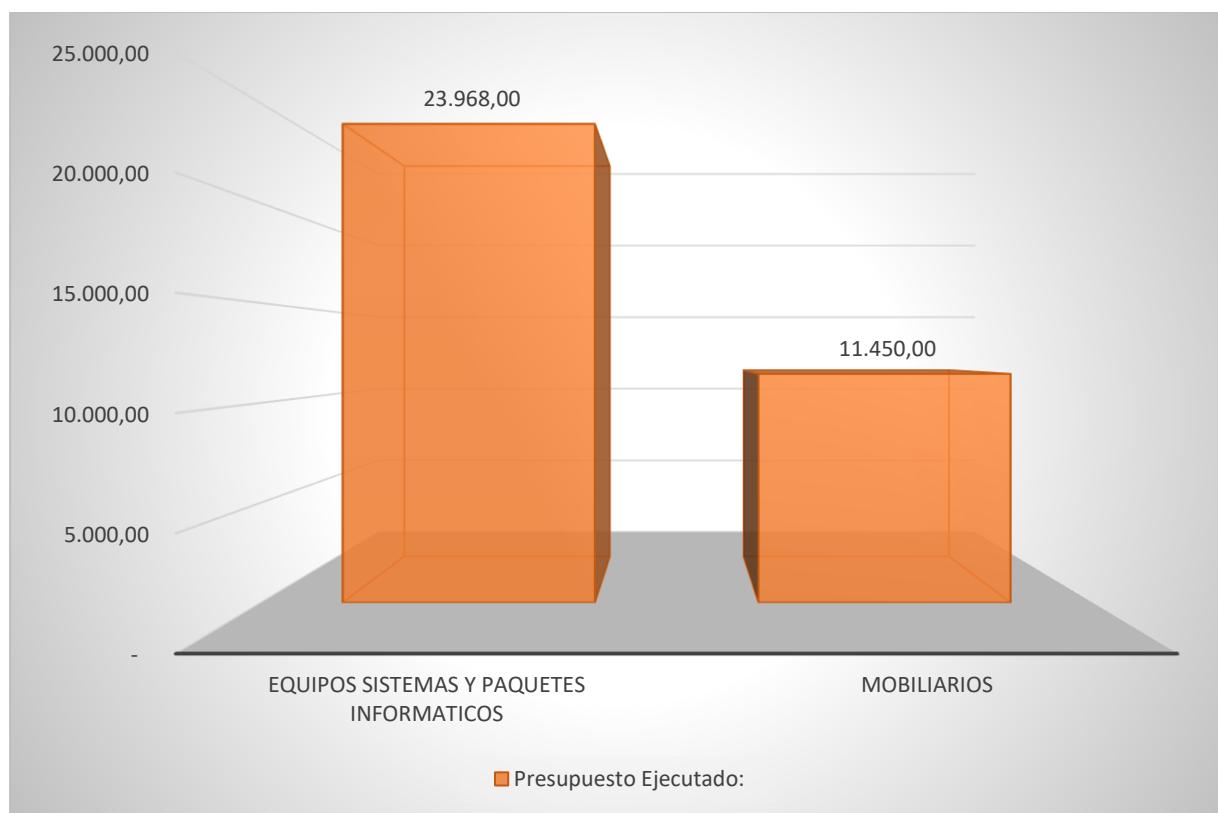
Dichos recursos se ejecutaron en favor de las 18 Instituciones Educativas, adquisición de bienes de:

- **Mobiliario (100 Pizarras) por el valor de: USD 11Mil dólares americanos,**
- **Equipos de Computación de Escritorio, (28 Computadoras) por el valor de: USD 23.968Mil Dólares Americanos para la sala de Computo de los Educandos de la Unidad Educativa Tiputini,**
-

La adquisición de los bienes en el Grupo de Gastos 840000, se ven representados en la siguiente tabla y gráfica:

Prog. :	Act. :	ITEM:	Descripción:	Presupuest o Codificado:	Presupuest o Ejecutado:	% de Ejecución :
59	008	840107	Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos	23.968,00	23.968,00	100 %
59	008	840103	Mobiliarios	11.450,00	11.450,00	100 %
			Totales:	35.418,00	35.418,00	100%

Grafica del Presupuesto Ejecutado en el Grupo de Gastos 840000:



2. CONCLUSIÓN

En conclusión, se ha demostrado que se ejecutaron procesos de adquisiciones de bienes y prestación de servicios con los Grupos de Gastos: 510000, 530000 y 570000, 710000 990000, 840000, por el valor total de presupuesto de: **USD 2.716.252,12 dólares Americanos con el porcentaje de ejecución: 99,58%** debidamente sustentado, todo esto en favor de las 18 Instituciones Educativas para el mejor desenvolvimiento de la Dirección Distrital 22D03 Aguarico Educación.

3. RECOMENDACIÓN

Se recomienda realizar las coordinaciones administrativas y financieras con las áreas requirentes y con el equipo de planificación para el debido proceso de ejecución, siempre en favor de la comunidad educativa de este Cantón Aguarico de los diferentes grupos de gastos.

3.2. Fundamentación Legal.

La Rendición de Cuentas se concibe como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, servidoras y servidores o sus representantes, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) es la entidad encargada de llevar el proceso de control de todas las entidades que ejecutan recursos públicos, a través de la Rendición de Cuentas de la gestión realizada y los logros alcanzados durante el ejercicio fiscal y se transparenta a la ciudadanía.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2023-00290-M suscrito por la Coordinadora General de Planificación hace referencia a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el

informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art. 11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

En este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476, suscrita el 10 de marzo de 2021, en la cual establece el inicio y los mecanismos del proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2021. En su art. 11, se determina lo siguiente: “Para las instituciones de nivel nacional Unidad de Administración Financiera (UDAF) y sus Entidades Operativas Desconcentradas (EOD)... deberán implementar el proceso de rendición de cuentas de acuerdo con las siguientes fases, en complemento con lo establecido en las guías especializadas existentes para el efecto y de acuerdo con el siguiente cronograma...” (Énfasis añadido)

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ2-2023-01258-M de 13 de marzo de 2023, con asunto: información y lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2022 en las Subsecretarías de Educación /Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales.

El proceso de Rendición de Cuentas del año 2022 se realizará conforme los lineamientos establecidos por el Mineduc, según el cronograma desde el 21 de enero hasta el 20 de abril 2022, se encuentra porfases:

Fase 0, Organización Interna.

Fase 1: Elaboración del Informe.

Fase 2: Deliberación.

Fase 3; Entrega al CPCCS.

a) UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDANA

* Misión: Prestar el servicio de atención a los requerimientos de los ciudadanos, dentro del ámbito de sucompetencia, a fin de proporcionar soluciones de manera inmediata.

La unidad de Atención Ciudadana está conformada por **0 Analista**.

Se ha cumplido con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación conforme al acuerdo 020-2012 que es el estatuto orgánico de funcionabilidad de los puestos que manifiesta para el departamento de Atención Ciudadana con la finalidad de cumplir y dar prioridad en atender las peticiones de los y a las usuarias.

Durante el periodo fiscal de enero a diciembre del 2022 se ingresaron a la Unidad de Atención Ciudadana un total de 601 trámites para las diferentes Unidades del Distrito, ingresados de manera presencial en las ventanillas de Atención Ciudadana con la opción otros en el Sistema de Gestión Documental Quipux como se detalla en los siguientes cuadros adjuntos:

**Dirección Distrital 22D03 AGUARICO-EDUCACIÓN
REPORTE: ESTADISTICO DE INGRESO Y RESOLUCIÓN**

Fecha Inicio: 2022/01/2022

Fecha Final: 2022/12/29

UNIDADES	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO ATRAZADOS	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASOS
APOYO Y SEGUIMIENTO	23	23	0	0	0
ASESORIA JURIDICA	12	12	0	0	0
ATENCIÓN CIUDADANA	3	3	0	0	0
TALENTO HUMANO	110	110	0	0	0
DIFERENTES AREAS	453	453	41	0	0
TOTAL	601	601	41	0	0

Además, se dar a conocer que como en el aplicativo MOGAC no se pueden ingresar proceso de otros, se ingresaron un total de 7 procesos para las Unidades de Apoyo y Seguimiento y Talento Humano como se detalla en el cuadro adjunto:

**Dirección Distrital 22D03 AGUARICO-EDUCACIÓN
REPORTE: ESTADISTICO DE INGRESO Y RESOLUCIÓN**

Fecha Inicio: 2022/01/2022

Fecha Final: 2022/12/29

UNIDADES	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO ATRAZADOS	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASOS
APOYO Y SEGUIMIENTO	7	7	0	0	0
TALENTO HUMANO	1	1	0	0	0
TOTAL	8	8	0	0	0

b) DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

La unidad Distrital de Administración Escolar está conformada por 1 Analista.

- **Garantizar una oferta y distribución adecuada de recursos educativos de calidad con la participación de los actores educativos y, adicionalmente, coadyuvar para el fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgo en el territorio correspondiente al Distrito bajo su jurisdicción.**

Según el acuerdo 020-12, las atribuciones que compete al departamento de administración escolar se encuentran en el literal v. Investigar la oferta existente de infraestructura, equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniforme, alimentación escolar, entre otros.

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR a) PROCESOS QUE SE HAN INICIADO MEDIANTE CONTRATACIÓN PÚBLICA (SERCOP) El departamento de Administración Escolar – Distrito 22D03, con el fin de realizar la provisión y adquisición de Equipos Informáticos a favor de la UE. TIPUTINI, institución educativa de sostenimiento fiscal perteneciente a la Dirección Distrital 22D03 AguaricoEducación, para que se lleve a cabo el equipamiento del área de centro de cómputo mejorando acertadamente la educación mediante el uso de las tecnologías que actualmente se encuentran en nuestro medio actual; por lo que se realizó la orden de compra mediante catálogo electrónico proceso que fue denominado:

"ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMATICOS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA "TIPUTINI" PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 22D03 AGUARICO – EDUCACIÓN" La Certificación Presupuestaria con la que fue realizada esta adquisición es la siguiente:

PROGRAMA	59	CALIDAD EDUCATIVA
PROYECTO	00	SIN PROYECTO
ACTIVIDAD	008	DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS
RUBRO	8.1.2	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA LA UNIDAD EDUCATIVA "TIPUTINI" PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 22D03 AGUARICO – EDUCACIÓN"
ITEM	840107	EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMÁTICOS VALOR
VALOR		\$24.920,00
IVA		SIN IVA
SUBTOTAL		\$24.920,00

b) INFORMES DE INFRAESTRUCTURA

- ✓ Se elaboro un informe de registro fotográfico del estado actual de la Infraestructura De Nuevo Rocafuerte.

Entrega de Expedientes de Infraestructura de los CECIB 12 de febrero, 22 de enero y Adán Tapuy localizados en la comunidad Kichwa Boca Tiputini, mismo que pertenecen a la Dirección Distrital 22D03, como información para el desarrollo de mantenimiento de la infraestructura existente como parte de los convenios que mantiene EP Petroecuador con la comuna Boca Tiputini.

- ✓ Se desarrollo el Informe de Liberación de Recursos excedentes, por el desarrollo de los diferentes procesos desarrollados en esta área.
- ✓ Informes de levantamiento de información para el proceso de Reaperturas de las Unidades Educativas.

OPERACIONES Y LOGÍSTICA

c) PROCESOS QUE SE HAN INICIADO MEDIANTE CONTRATACIÓN PÚBLICA (SERCOP).

La Unidad de Operaciones y Logística de la Dirección Distrital 22D03-Aguarico-Educación, con el fin de realizar la adquisición de un servicio de transporte fluvial y terrestre para el traslado de cajas de textos escolares, proceso realizado

mediante ínfima cuantía denominado:

“SERVICIO DE TRANSPORTE FLUVIAL Y TERRESTRE PARA EL TRASLADO DE CAJAS DE TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES DESDE LA BODEGA DEL DISTRITO 22D03 AGUARICO - EDUCACIÓN UBICADA EN LA CIUDAD DEL COCA HASTA LA BODEGA PRINCIPAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 22D03 AGUARICO UBICADA EN LA PARROQUIA TIPUTINI-CANTÓN AGUARICO”.

Este proceso se encontró en ejecución hasta diciembre de 2022.

Adicional La Unidad Distrital de Operaciones y Logística, con el fin de brindar el mejor servicio a los estudiantes realizó 1 Inicio de proceso denominado “SERVICIO INTEGRAL DE TRANSPORTE FLUVIAL CON 21 RUTAS PARA LAS 14 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO FISCAL PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN, DISTRITAL 22D03 AGUARICO EDUCACIÓN PARA EL AÑO FISCAL 2022”, previa la autorización de modelamiento de la coordinación zona 2 de educación, el proceso se desarrolló o llevó a cabo hasta el mes de diciembre, pero así mismo se realizó esto para dar inicio del mismo en el año 2023; el cual se encuentra en proceso de ejecución.

d) PROCESOS TEXTOS ESCOLARES PRIMERA Y SEGUNDA ENTREGA PERIODO 2022-2023.

os textos escolares se han receptado por parte de planta central del ministerio de educación un total de 2.155 kits textos escolares, mismo que fueron distribuidos a las 18 Instituciones Educativas. Así mismo todos estos kits fueron distribuidos y entregados acorde a la planificación requerida.

e) RECEPCION Y DISTRIBUCION DE ALIMENTACION ESCOLAR ENTREGA PERIODO 2022- 2023.

Se realizo la entrega de alimentación escolar para 2052 alumnos de las 18 Unidades Educativas pertenecientes al Distrito 22D03 Aguarico Educación.

f) PROCESOS ADQUISICION DE MOBILIARIO EDUCATIVO (KIT PUPITRES) PERIODO 2022- 2023.

Se Recepto y distribuyo la cantidad 600 mobiliarios escolares (kit pupitres) y 100 pizarras para las 18 Unidades Educativas pertenecientes al Distrito 22D03 Aguarico Educación.

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

g) PROCESOS DE ADQUISIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES PERÍODO 2022-2023.

Se Recepto y entrego 1206 uniformes escolares de kit 6 prendas a las Unidades educativas Hispanas y 1104 Uniformes kit 3 prendas, 554 pachas, 550 kushma y 550 pantalones para las Unidades Educativas Bilingües.

GESTIÓN DE RIESGOS

- ✓ Se realizó informes de la afectación producida por la erosión de suelo al predio de la Unidad Educativa Fronteras del Ecuador, a causa del río Napo.
- ✓ Informe de la Identificación de las instituciones educativas que se encuentran en la zona 2 afectadas por la erosión regresiva del río Coca en el cantón Aguarico provincia de Orellana.

c) DIVISIÓN DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN,

La unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación está conformada por 1 Analista.

- **Aplicar las políticas, normas, estrategias planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoria, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativas y pedagógico, a las instituciones educativas en todo los niveles y modalidades de educación del distrito.**

Entre las actividades realizadas se han alcanzado a lo largo del año 2022 y 2023 los siguientes resultados:

a. INSCRIPCIONES

- ✓ En los años de calendario escolares 2021-2022 y 2022-2023 se apoyó a los usuarios en los procesos de inscripciones y traslados de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas.

b. ACTUALIZACIÓN DE CORREOS – CAS

- ✓ Este proceso se realiza cada inicio de año y cuando la autoridad lo requiera, se ha realizado activaciones de correos de 5 instituciones educativas, año lectivo 2022-2023.

c. CUMPLIMIENTO DE LAS FICHAS OVP

- ✓ Es importante resaltar que en el año lectivo 2021-2022 y 2022-2023 ha sido exitoso la aplicación de las OVP, ya que los estudiantes han sido

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxx / xxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

ubicados conforme a su requerimiento en las figuras profesionales que han seleccionado.

d. TITULACION 25 AÑOS

No se ha registrado fichas de Titulación de 25 años.

e. TITULACION

**Respecto a la titulación del año lectivo 2021-2022 tenemos los siguientes datos:
(cabe destacar que los exonerados están contabilizados tanto en BGU como TECNICOS).**

DETALLE	# ESTUDIANTES
EXONERADOS	1
TITULADOS	82
TOTAL ESTUDIANTES	82

- ✓ De las 5 instituciones educativas, se matricularon 98 alumnos, existiendo desertores 12, se graduaron con proyecto de grado y examen de grado.
- ✓ Se validaron 86 títulos.

El Currículo de Educación Inicial se fundamenta en el derecho a la educación, atendiendo a la diversidad personal, social y cultural, identifica con criterios de secuencialidad, los aprendizajes básicos en este nivel educativo, adecuadamente articulados con el primer grado de Educación General Básica, contiene orientaciones metodológicas y de evaluación cualitativa, que guiarán a los docentes de este nivel educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje”

A continuación, se presenta el diagrama de la relación existente entre los ejes de desarrollo y aprendizaje, con los correspondientes ámbitos determinados para cada uno de los subniveles de Educación Inicial.

DIAGRAMA DE EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE Y ÁMBITOS

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
	ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE		COMPONENTES DE LOS EJES DEL APRENDIZAJE
	0-3 años	3-5 años	5-6 años
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Vinculación emocional y social	Identidad y autonomía Convivencia	Identidad y autonomía Convivencia
		Relaciones con el medio natural y cultural Relaciones lógico/matemáticas	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural Relaciones lógico/matemáticas
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Descubrimiento del medio natural y cultural	Comprendimiento y expresión del lenguaje Expresión artística	Comprendimiento y expresión oral y escrita Comprendimiento y expresión artística
		Exploración del cuerpo y motricidad.	Expresión corporal
		Expresión corporal y motricidad	Expresión corporal
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Manifestación del lenguaje verbal y no verbal	Comprendimiento y expresión del lenguaje Expresión artística	Comprendimiento y expresión oral y escrita Comprendimiento y expresión artística

PROCESO-EDUCACIÓN INICIAL/PREPATORIA

Población atendida Nivel Inicial y Preparatoria

Año Lectivo 2021-2022

Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCALES HISPANAS Y BILINGÜES NIVEL INICIAL Y PREPARATORIA			
	INICIAL DE 3 A 4 AÑOS	INICIAL DE 4 A 5 AÑOS	PREPARATORIA DE 5 A 6 AÑOS	TOTAL
22D03	79	99	202	380

DISTRITOS	NÚMERO DE DOCENTES FISCALES, FISCOMISIONALES HISPANOS Y BILINGÜES NIVEL INICIAL Y PREPARATORIA			
	INICIAL 1	INICIAL 2	PREPARATORIA	TOTAL
22D03	3	6	10	19

PROCESO-EDUCACIÓN BÁSICA

La **Educación General Básica** en el Ecuador abarca desde primer hasta décimo grado, a través de los cuales los estudiantes adquieren un conjunto de capacidades

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

y responsabilidades a partir de tres valores fundamentales que forman parte del perfil del bachiller ecuatoriano: la justicia, la innovación y la solidaridad.

Los estudiantes que terminan este nivel serán capaces de continuar los estudios de Bachillerato y participar en la vida política y social, conscientes de su rol histórico como ciudadanos ecuatorianos.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1.^º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2.^º, 3.^º y 4.^º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años;
3. Básica Media, que corresponde a 5.^º, 6.^º y 7.^º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8.^º, 9.^º y 10.^º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años.

Áreas del conocimiento de la EGB

El currículo nacional del nivel de Educación General Básica está organizado por áreas de conocimiento, por lo tanto, los estudiantes para avanzar hacia el perfil de salida deben desarrollar aprendizajes de las siguientes áreas: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Cultural y Artística.

Población atendida EGB Año Lectivo 2022

Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE EGB			
	BÁSICA ELEMENTAL	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR	TOTAL
22D03	603	591	424	1618

DISTRITOS	NÚMERO DE DOCENTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE EGB

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

	ELEMENTAL	MEDIA	SUPERIOR	TOTAL	UNI Y BI
22D03	28	35	30	93	UNI Y BI

Población atendida EGB Año Lectivo 2022

Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE BACHILLERATO		
	BACHILLERATO EN CIENCIAS	BACHILLERATO FIGURA TECNICO	TOTAL
22D03	199	174	363

DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE EGB Y BACHILLERATO		
	BACHILLERATO EN CIENCIAS	BACHILLERATO FIGURA TECNICO	TOTAL
22D03	30		30

PROCESO REDES DE APRENDIZAJE

Las Redes de Aprendizaje formalizan y certifican, en el ámbito educativo, actos de formación y de intercambios de saberes centrados en un tema, una problemática, una obra, un concepto, una idea, un discurso; una acción o una persona.

Las redes de aprendizaje están estructuradas de acuerdo con la ubicación geográfica en cada una de las instituciones educativas que ofertan servicios de educación inicial y preparatoria; cuentan con un centro educativo guía, que oriente al cumplimiento de lo establecido con la implementación del Currículo de Educación Inicial y de Preparatoria.

La aspiración de una red de aprendizaje es adquirir conocimientos que se traduzcan en la práctica por cambios sociales tangibles.

NÚMERO DE REDES DE APRENDIZAJE CONFORMADAS POR DISTRITO
Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITOS	NÚMERO DE REDES	TOTAL
22D03	3	3

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

DECE DISTRITAL

Las Actividades Trazadas en el cronograma de las redes de Aprendizaje se ha cumplido a cabalidad.

Informar sobre la gestión administrativa realizada por parte del Departamento de Consejería Estudiantil durante el año 2022.

En el Distrito de Educación 22D03- Aguarico para dar cumplimiento al Modelo de Funcionamiento de los DECE, hasta finales del año 2022 se cuenta con 1 DECE Distrital y 3 funcionarios DECE institucionales.

La responsabilidad de los DECE siempre será mantener un contacto continuo con los estudiantes, familia y los docentes, para brindar la orientación y acompañamiento que se necesite, mediante reuniones, diálogos, observación directa y otros recursos.

Los programas de intervención de los Profesionales DECE son múltiples, tales como;

- Programa Educando en Familia: mismo que se llevó a cabo el primer Quimestre del año lectivo 2022-2023 con el módulo “Prevención de Embarazos en adolescentes”.

COBERTURAS ALCANZADAS				
Nombre Institución Educativa	No. Formadores (DECE)	No. Docentes Tutores	Datos de Familias	Estudiante
			No. Padres y madres de Familia*	
Unidad Educativa Tiputini	2	30	300	730
UECIB "San Francisco de Asís"	1	35	17	280
CECIB MANUELITA SAÉN	1	8	15	140
CECIB 22 DE ENERO	1	2	53	40
TONA	5	75	385	1190

- MIC- Mesas Intersectoriales: La mesa técnica intersectorial, se lleva a cabo una reunión mensual, ya sea de manera virtual o presencial en la parroquia de Nuevo Rocafuerte, según sea la necesidad y condiciones de tiempo.

Mismas en donde se tratan temas y actividades mensuales en Educación en salud, bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente. Así mismo se realiza el cronograma de actividades y compromisos mes a mes

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

- Coordinación de actividades en función al PIPENA (Política intersectorial para la Prevención del embarazo en niñas y adolescentes) donde se desarrollan actividades en base al POA.
- Aplicación de la metodología de Recorrido Participativo en la U.E Nuevo Rocafuerte, en la que se visitan cinco estaciones y se establece un diálogo más abierto en temas de embarazo adolescente, métodos anticonceptivos, el camino de protección, ser hombre ser mujer.
- Atención de casos de Violencia: En donde se da seguimiento y se sube al sistema REDEVI de forma bimensual; 4 casos pertenecientes a la Unidad Educativa Tiputini y 1 caso de la Unidad Educativa Nuevo Rocafuerte.
- Se brindó Promoción y prevención frente a riesgos psicosociales (embarazo en niñas y adolescentes, paternidad, uso recreativo de alcohol y otras drogas, consumo de alcohol u drogas, expendio de drogas, intentos autolíticos, suicidio consumado, trabajo infantil, desapariciones, violencia física, violencia psicológica, acoso escolar, enfermedades catastróficas, negligencia, movilidad humana), de manera mensual se reporta actividades ejecutadas y casos nuevos detectados.
- Se realizó la socialización del Plan Nacional Escuelas Seguras a las 18 instituciones a nuestra jurisdicción por parte del equipo DECE y su manejo en rutas y protocolos.
- Remisión de casos a la Unidad de Apoyo a la Inclusión- UDAI, de estudiantes con necesidades Educativas Especiales Asociadas y no Asociadas a una Discapacidad.
- Remisión de casos a la Junta Cantonal de Protección de Derechos de Aguarico.
- Se realizó procesos de capacitación con todos los profesionales DECE, respecto a las rutas y protocolos de actuación frente al uso, consumo de drogas y hechos de violencia detectados en las Instituciones Educativas.
- Se realizó la entrega de textos escolares de la Dirección Distrital 22D03 Aguarico hacia las 18 instituciones de nuestra jurisdicción, personal de la Dirección Distrital y DECES institucionales, mismos que son:

KIT DE 3 LIBROS:

Libro/Guía metodológica para la prevención del embarazo adolescente) o

Libro/Guía Oportunidades curriculares (preparatoria elemental) o

Libro/Guía Oportunidades curriculares (Superior y Bachillerato)

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

Libro/Guía de protocolos y rutas de actuación frente a situación de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema Educativo (INCLUYE AFICHES).

Libro/Guía Protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema Educativo (INCLUYE AFICHES)

Libro "Memoria de las mesas de diálogo para la construcción del laboratorio de Innovación Educativa del Ecuador

d). DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN.

La unidad Distrital de Planificación está conformada por 1 Analista (E)

Coordinar y ejecutar a nivel distrital los procesos de planificación estratégica, operativa y organización de la oferta educativa, apoyar en el levantamiento y control de calidad de información reportada por los circuitos educativos, en el ámbito de su jurisdicción.

DATOS ESTADÍSTICOS:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	18	INTERCULTURALES BLILINGUES	13
		INTERCULTURALES	5
ESTUDIANTES	2419	INTERCULTURALES BLILINGUES	1133
		INTERCULTURALES	1286
DOCENTES	14 6	INTERCULTURALES BLILINGUES	75
		INTERCULTURALES	77
PERSONAL ADMINISTRATIVO 22D03			8

Emisión de CERTIFICACIONES POA de diferentes procesos de la Dirección distrital 22D03-Aguarico-Eduación.

Ingreso de datos de docentes y estudiantes en el sistema Archivo AMIE.

FIN ARCHIVO AMIE 2021-2022

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



Nº DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INICIAL Y 2	PREPARATORIA	BASICA ELEMENTAL	BÀSICA MEDIANA	BÀSICA SUPERIOR	BACHILLE RATO	TOTAL
18	178	202	603	591	424	363	2419

INICIO ARCHIVO AMIE 2022-2023

Nº DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INICIAL Y 2	PREPARATORIA	BASICA ELEMENTAL	BÀSICA MEDIA	BÀSICA SUPERIOR	BACHILLE RATO	TOTAL
18	135	204	561	586	473	352	2310

- Permiso de funcionamientos de las Instituciones Educativas.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	SOSTENIMIENTO	ESTADO		OBSERVACIONES
		CADUCADO	VIGENTE	
18	FISCAL	14	4	

e). UNIDAD DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA.

La unidad Distrital de Asesoría Jurídica está conformada por 1 Analista.

Garantizar el cumplimiento del principio de legalidad en los actos del distrito e instituciones educativas de su jurisdicción, dentro del marco de la política jurídica institucional, proporcionando, patrocinio y asesoría jurídica.

El presente informe de la Unidad De Asesoría Jurídica de este Distrito presenta lo realizado en el año fiscal 2022, conforme a lo solicitado por la máxima autoridad

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educion.gob.ec



República
del Ecuador

Distrital a fin de presentar el Informe General para la Rendición de Cuentas del Año fiscal 2022.

DESARROLLO. La Unidad de Asesoría Jurídica realizo lo siguiente: Se realizo un proceso administrativo sancionador en contra de docentes.

Se realizo 1 defensa institucional en el contencioso administrativo.

Se realizo un contrato para el mantenimiento de la UE Tiputni.

Se realizo 5 criterios jurídicos a fin tener una amplia visión jurídica de consulta.

Se realizo 3 denuncias a Fiscalía para apertura de expediente fiscal.

Se realizo 2 defensas interinstitucionales en el distrito 22D02 Loreto Orellana.

Se elaboro 65 resoluciones administrativas para adquisición de bienes y servicios.

Se realizo el pago de los predios pertenecientes a la Dirección Distrital 22D03 Aguarico Educación por un total de \$606.63.

Se realizo la regularización de 7 predios con la modalidad de comodatos de las instituciones:

1. CECIB 12 DE FEBRERO.
2. CECIB 22 DE ENERO
3. CECIB ADAN TAPUY
4. CECIB RIO TIPUTINI
5. CECIB FRAY GASPAR DE CARVAJAL
6. CECIB JOSE MARIA PLACIDO CAAMAÑO
7. CECIB COMBATE TARQUI.

Se realizo asesorías a las áreas pertenecientes de la Dirección Distrital, docentes y miembros de la comunidad educativa.

f). UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO.

La Unidad Distrital de Talento Humano está conformada por 1 Analista.

Controlar, gestionar e implementar políticas, normas y procesos de la administración del talento humano del nivel distrital.

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

Que la Dirección Distrital de Educación 22D03 Aguarico es una institución encargada de velar por la buena marcha de la Administración y Financiera; El Acuerdo Ministerial N° 015-14, entregan atribuciones y responsabilidades a las Direcciones Distritales, brindar los servicios educativos interculturales del Distrito.

Que mediante el Acuerdo Ministerial N° 127-12 y en uso de las atribuciones que le confieren los artículos 154 numeral 1, de la Constitución de la República, 22, literales t) y u), 29, 30 y Disposición Transitoria Primera de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, y 17 y 55 del Estatuto del Régimen Jurídico y Administrativo de la Función Ejecutiva el Ministerio de Educación acuerda, crear dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 2, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe “AGUARICO”, ubicado en el cantón Aguarico, provincia de Orellana; con la estructuras orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, y con competencia en la circunscripción territorial por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante Oficio N° SENPLADES-SGDE-2011-0106 del 07 de junio de 2011- su sede estará situada en el cantón Aguarico.

Que con el Acuerdo Ministerial N.º 015-14, se entregan atribuciones y responsabilidades a las Direcciones Distritales, brindar los servicios educativos interculturales del Distrito.

Que con las atribuciones y responsabilidades delegadas a las Unidades de Talento Humano en el Artículo 52 de la Ley Orgánica de Servicio Público, se procede al levantamiento del presente informe técnico.

Se refleja que ha existido gran porcentaje de renuncias y desistimientos en cuanto la parte docente, por motivos en algunos casos la lejanía, logística, y la dificultad de contar con Vivienda, alimentación y medicina en este sector, a tal punto que el año 2022 se cerró con la siguiente estadística de personal.

FUNCIONARIOS Y DOCENTES 22D03	DOCENTES NOMBRAMIENTO PERMANENTES	DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	DOCENTES CONTRATOS OCASIONALES	RENUNCIAS Y DESISTIMIENTOS	NECESIDADES
170	43	67	57	8	8

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

Entre las actividades realizadas a lo largo del año 2022 a continuación se detalla:

-  *Se realiza el listado y actualización de funcionarios del Distrito Aguarico por puestos y/o áreas.*
-  *Se elaboran certificados de tiempo de servicios a ex funcionarios de la dirección distrital 22D03 Aguarico educación los mismos que fueron solicitados mediante Atención Ciudadana.*
-  *Se realiza la actualización de información de docentes en el Sistema Gestión Docente del Ministerio de Educación.*
-  *Se realizan acciones de personal para docentes por maternidad y vacaciones.*
-  *Se actualiza matriz SITH de todo el personal del Distrito Aguarico.*
-  *Se actualiza matriz SITH de todo el personal Docente del Distrito Aguarico.*
-  ***Se procede a concluir con los procesos de jubilación de 2 docentes:*** *Se realiza la recopilación y entrega de toda la documentación de los candidatos a la jubilación docente, que reúnen los requisitos solicitados, y se eleva a conocimiento de la Coordinación Zonal.*
-  ***Se procede a iniciar con los procesos de jubilación Código de Trabajo:*** *Se realiza la recopilación y entrega de toda la documentación de los candidatos a la jubilación docente, que reúnen los requisitos solicitados, y se eleva a conocimiento de la Coordinación Zonal.*

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador



Se trabaja en la plataforma Educa Empleo para cubrir puestos de docentes por renuncias.



Se atiende proceso de validación de concurso de méritos y oposición intercultural bilingüe.



Se trabaja en el mejoramiento del clima laboral en el Distrito con una mejora del 20% al 70%.



Se realiza actualización de documentación en carpetas personales de funcionarios del Distrito 22D03 AGUARICO-EDUCACION.



Se recepta y se da trámite a renuncias de posible acoso laboral.



Se mantiene reuniones con los funcionarios del distrito, para elaboración de cronograma laboral mensuales.



Se emitió informes para validación y vinculación de docentes no elegibles por necesidad, y al no ser ocupados mediante la plataforma Educa – Empleo.



Se realizó el envío de los informes de ternas para elección de autoridades de las instituciones educativas: Unidad Educativa Tiputini y Unidad Educativa del Milenio Nuevo Rocafuerte.



Se realizó el ingreso SGD DOCENTE de validación y funcionalidad ambiente de preproducción aplicativo de KRUGER GESTION DOCENTE



Se realizó informes de bienestar social.



Se realizó la Notificación de fin de contrato de servicios

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

ocasionales a todos los funcionarios del Distrito 22d03 Aguarico Educación, con fecha 31 de diciembre del 2022.



Se realizó la actualización de documentación en carpetas tanto de personal docente como administrativos que reposan en la Unidad de Talento Humano.



En todos los meses se ha lanzado las partidas vacantes a Empleo y cuando habido la debida autorización de las Autoridades Competentes de Educación, se ha procedido a ingresar en forma manual, partidas de desdoblamiento, renuncias, jubilaciones, fallecidos y de terminación de contrato.



Se realizó un proceso de jubilación de código de trabajo y dos pagos a jubilados régimen LOEI.

4 Rendición de cuentas gestión 2022.

DISTRITO 22D03 ESTA CONFORMADA CON LOS SIGUIENTES DATOS ESTADISTICOS:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	18	INTERCULTURALES BLILINGUES	13
		INTERCULTURALES	5
ESTUDIANTES	2419	INTERCULTURALES BLILINGUES	11 33
		INTERCULTURALES	12 86
DOCENTES	146	INTERCULTURALES BLILINGUES	73
		INTERCULTURALES	73
PERSONAL ADMINISTRATIVO 22D03			6

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

PERSONAL DECES	5
PERSONAL UDAI	1

FUNCIONARIOS Y DOCENTES 22D03	DOCENTES NOMBRAMIENTO PERMANENTES	DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISORIAL	DOCENTES CONTRATOS OCASIONALES	RENUNCIAS Y DESISTIMIENTOS	NECESIDADES
170	43	67	57	8	8


Eje 1 “Encontrémonos”.

- “Puntos de Reencuentro”.

La Dirección Distrital 22D03.Agarico-Educación, activó los puntos de encuentro con la participación de 18 instituciones educativas interculturales e interculturales bilingües, en donde existió la participación activa de los estudiantes desde educación inicial hasta bachillerato, con la finalidad de tener una valoración inicial en los ámbitos: social, pedagógico, psicológico y socioemocionales y lúdicas.

Entre las actividades realizadas se han alcanzado a lo largo del año 2021-2022 y 2022- 2023 los siguientes resultados:

INSCRIPCIONES Y TRASLADES DE LOS ESTUDIANTES DE LA SIERRA AMAZONIA.

En los años de calendario escolares 2021-2022 y 2022-2023 se apoyado a los usuarios en los procesos de inscripciones y traslados de los estudiantes de las diferentes instituciones educativas.

f. ACTUALIZACION DE CORREOS – CAS

Este proceso se realiza cada inicio de año y cuando la autoridad lo requiera, se ha realizado activaciones de correos de 5 instituciones educativas, año lectivo 2022.2023.

Coordinación Zonal XXXXXXXX
Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

El Currículo de Educación Inicial se fundamenta en el derecho a la educación, atendiendo a la diversidad personal, social y cultural, identifica con criterios de secuencialidad, los aprendizajes básicos en este nivel educativo, adecuadamente articulados con el primer grado de Educación General Básica, contiene orientaciones metodológicas y de evaluación cualitativa, que guiarán a los docentes de este nivel educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje”

A continuación, se presenta el diagrama de la relación existente entre los ejes de desarrollo y aprendizaje, con los correspondientes ámbitos determinados para cada uno de los subniveles de Educación Inicial.

DIAGRAMA DE EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE Y ÁMBITOS

EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	EDUCACIÓN INICIAL		EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
	ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE		COMPONENTES DE LOS EJES DEL APRENDIZAJE
	0-3 años	3-5 años	5-6 años
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Vinculación emocional y social	Identidad y autonomía	Identidad y autonomía
		Convivencia	Convivencia
DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	Descubrimiento del medio natural y cultural	Relaciones con el medio natural y cultural	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural
		Relaciones lógico/matemáticas	Relaciones lógico/matemáticas
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Manifestación del lenguaje verbal y no verbal	Comprensión y expresión del lenguaje	Comprensión y expresión oral y escrita
		Expresión artística	Comprensión y expresión artística
	Exploración del cuerpo y motricidad,	Expresión corporal y motricidad	Expresión corporal

PROCESO-EDUCACIÓN INICIAL/PREPARATORIA

Población atendida Nivel Inicial y Preparatoria

Año Lectivo 2021-2022

Régimen Sierra-Amazonia

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

DISTRITOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCALES HISPANAS Y BILINGÜES NIVEL INICIAL Y PREPARATORIA			
	INICIAL DE 3 A 4 AÑOS	INICIAL DE 4 A 5 AÑOS	PREPARATORIA DE 5 A 6 AÑOS	TOTAL
22D03	79	99	202	380

DISTRITOS	NÚMERO DE DOCENTES FISCALES, FISCOMISIONALES HISPANOS Y BILINGÜES NIVEL INICIAL Y PREPARATORIA			
	INICIAL 1	INICIAL 2	PREPARATORIA	TOTAL
22D03	3	6	10	19

PROCESO-EDUCACIÓN BÁSICA

La **Educación General Básica** en el Ecuador abarca desde primer hasta décimo grado, a través de los cuales los estudiantes adquieren un conjunto de capacidades y responsabilidades a partir de tres valores fundamentales que forman parte del perfil del bachiller ecuatoriano: la justicia, la innovación y la solidaridad.

Los estudiantes que terminan este nivel serán capaces de continuar los estudios de Bachillerato y participar en la vida política y social, conscientes de su rol histórico como ciudadanos ecuatorianos.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1.^º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2.^º, 3.^º y 4.^º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años;
3. Básica Media, que corresponde a 5.^º, 6.^º. y 7.^º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8.^º, 9.^º y 10.^º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años.

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

Áreas del conocimiento de la EGB

El currículo nacional del nivel de Educación General Básica está organizado por áreas de conocimiento, por lo tanto, los estudiantes para avanzar hacia el perfil de salida deben desarrollar aprendizajes de las siguientes áreas: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Cultural y Artística.

Población atendida EGB Año Lectivo 2022

Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE EGB			
	BÁSICA ELEMENTAL	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR	TOTAL
	22D03	603	591	424
				1618

DISTRITOS	NÚMERO DE DOCENTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE EGB				
	ELEMENTAL	MEDIA	SUPERIOR	TOTAL	UNI Y BI
22D03	28	35	30	93	UNI Y BI

Población atendida EGB Año Lectivo 2022

Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE BACHILLERATO		
	BACHILLERATO EN CIENCIAS	BACHILLERATO FIGURA TECNICO	TOTAL
22D03	199	174	363

DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES FISCALES, HISPANOS Y BILINGÜES DE EGB Y BACHILLERATO		
	BACHILLERATO EN CIENCIAS	BACHILLERATO FIGURA TECNICO	TOTAL
22D03		30	30

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

PROCESO REDES DE APRENDIZAJE

Las Redes de Aprendizaje formalizan y certifican, en el ámbito educativo, actos de formación y de intercambios de saberes centrados en un tema, una problemática, una obra, un concepto, una idea, un discurso; una acción o una persona.

Las redes de aprendizaje están estructuradas de acuerdo con la ubicación geográfica en cada una de las instituciones educativas que ofertan servicios de educación inicial y preparatoria; cuentan con un centro educativo guía, que oriente al cumplimiento de lo establecido con la implementación del Currículo de Educación Inicial y de Preparatoria.

La aspiración de una red de aprendizaje es adquirir conocimientos que se traduzcan en la práctica por cambios sociales tangibles.

NÚMERO DE REDES DE APRENDIZAJE CONFORMADAS POR DISTRITO ***Régimen Sierra-Amazonia***

DISTRITOS	NÚMERO DE REDES	TOTAL
22D03	3	3

- Programa Educando en Familia: mismo que se llevó a cabo el primer Quimestre del año lectivo 2022-2023 con el módulo “Prevención de Embarazos en adolescentes”.

COBERTURAS ALCANZADAS				
Nombre Institución Educativa	No. Formadores (DECE)	No. Docentes Tutores	Datos de Familias	Estudiante
			No. Padres y madres de Familia*	
Unidad Educativa Tiputini	2	30	300	730
UECIB ''San Francisco de Asís''	1	35	17	280

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

CECIB MANUELITA SAÉN	1	8	15	140
CECIB 22 DE ENERO	1	2	53	40
TONA	5	75	385	1190

- Programa Educando en Familia: mismo que se llevó a cabo el primer Quimestre del año lectivo 2022-2023 con el módulo “Prevención de Embarazos en adolescentes”.

COBERTURAS ALCANZADAS				
Nombre Institución Educativa	No. Formadores (DECE)	No. Docentes Tutores	Datos de Familias	Estudiante
			No. Padres y madres de Familia*	
Unidad Educativa Tiputini	2	30	300	730
UECIB "San Francisco de Asís"	1	35	17	280
CECIB MANUELITA SAÉN	1	8	15	140
CECIB 22 DE ENERO	1	2	53	40
TONA	5	75	385	1190

FIN ARCHIVO AMIE 2021-2022

Nº DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INICIAL 1 Y 2	PREPARATORIA	BÁSICA ELEMENTAL	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR	BACHILLE RATO	TOTAL
18	178	202	603	591	424	363	2419

INICIO ARCHIVO AMIE 2022-2023

Nº DE INSTITUCIONE	INICIAL 1 Y 2	PREPARATORIA	BÁSICA ELEMEN	BÁSICA MED	BÁSI CA	BACHILLE RATO	TOT AL

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

S EDUCATIVAS			TAL		SUPE RIOR		
18	135	204	561	586	47 3	352	23 10

Eje 2 “Todos”.

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador una educación diversa, que vincule a la comunidad.

Se trabaja en la plataforma Educa Empleo para cubrir puestos de docentes por renuncias.

Se atiende proceso de validación de concurso de méritos y oposición intercultural bilingüe.

Se trabaja en el mejoramiento del clima laboral en el Distrito con una mejora del 20% al 70%.

Se realiza actualización de documentación en carpetas personales de funcionarios del Distrito 22D03 AGUARICO-EDUCACION.

Se recepta y se da trámite a renuncias de posible acoso laboral.

Eje 3. Libres y flexibles. –

Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas, con currículos contextualizados.

PROCESO REDES DE APRENDIZAJE

Las Redes de Aprendizaje formalizan y certifican, en el ámbito educativo, actos de formación y de intercambios de saberes centrados en un tema, una problemática, una obra, un concepto, una idea, un discurso; una acción o una persona.

Las redes de aprendizaje están estructuradas de acuerdo con la ubicación geográfica en cada una de las instituciones educativas que ofertan servicios de educación inicial y preparatoria; cuentan con un centro educativo guía, que oriente

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec


 República
del Ecuador

al cumplimiento de lo establecido con la implementación del Currículo de Educación Inicial y de Preparatoria.

La aspiración de una red de aprendizaje es adquirir conocimientos que se traduzcan en la práctica por cambios sociales tangibles.

NÚMERO DE REDES DE APRENDIZAJE CONFORMADAS POR DISTRITO
Régimen Sierra-Amazonia

DISTRITOS	NÚMERO DE REDES	TOTAL
22D03	3	3

✓ Se elaboró un informe de registro fotográfico del estado actual de la Infraestructura De Nuevo Rocafuerte.

Entrega de Expedientes de Infraestructura de los CECIB 12 de febrero, 22 de enero y Adán Tapuy localizados en la comunidad Kichwa Boca Tiputini, mismo que pertenecen a la Dirección Distrital 22D03, como información para el desarrollo de mantenimiento de la infraestructura existente como parte de los convenios que mantiene EP Petroecuador con la comuna Boca Tiputini.

Al mismo tiempo de las atribuciones que nos competen como Unidad de Atención Ciudadana se trabaja conjuntamente con las diferentes unidades del distrito en lo referente a:

- ✓ Información e inscripciones de la oferta extraordinaria modalidad educativa a Distancia Virtual de los cuales NO hubo inscripciones.

Eje 4 Fuertes. –

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

Se refleja que ha existido gran porcentaje de renuncias y desistimientos en cuanto la parte docente, por motivos en algunos casos la lejanía, logística, y la dificultad de contar con Vivienda, alimentación y medicina en este sector, a tal punto que el año 2022 se cerró con la siguiente estadística de personal.

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

FUNCIONARIOS Y DOCENTES 22D03	DOCENTES NOMBRAMIENTO PERMANENTES	DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISORIAL	DOCE NTES CONT RATO S OCASI ONAL ES	RENUN CIAS Y DESISTIMIENTOS	NECESIDADES
170	43	67	57	8	8

El Distrito de Educación 22D03 Aguarico Educación, cuenta con 139 docentes, de los cuales se ingresaron por las ventanillas de Atención Ciudadano 5 solicitudes de reubicación y cambio de institución educativa, recalando que por los procesos de jubilaciones, y otras circunstancias, las autoridades de las instituciones educativas se han visto en la necesidad de ingresar el requerimiento de incremento de docentes un total de 45 solicitudes.

Eje 5 Excelencia Educativa.

El Sistema Educativa de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

CUMPLIMIENTO DE LAS FICHAS OVP

Es importante resaltar que en el año lectivo 2021-2022 y 2022-2023 ha sido exitoso la aplicación de las OVP, ya que los estudiantes han sido ubicados conforme a su requerimiento en las figuras profesionales que han seleccionado.

TITULACION

Respecto a la titulación del año lectivo 2021-2022 tenemos los siguientes datos: (cabe destacar que los exonerados están contabilizados tanto en BGU como TECNICOS).

DETALLE	# ESTUDIANTES
EXONERADOS	1
TITULADOS	82
TOTAL ESTUDIANTES	82

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



De las 5 instituciones educativas, se matricularon 98 alumnos, existiendo desertores 12, se graduaron con proyecto de grado y examen de grado.

Se validaron 86 títulos.

Se procede a concluir con los procesos de jubilación de 2 docentes: Se realiza la recopilación y entrega de toda la documentación de los candidatos a la jubilación docente, que reúnen los requisitos solicitados, y se eleva a conocimiento de la Coordinación Zonal.

Se procede a iniciar con los procesos de jubilación Código de Trabajo: Se realiza la recopilación y entrega de toda la documentación de los candidatos a la jubilación docente, que reúnen los requisitos solicitados, y se eleva a conocimiento de la Coordinación Zonal.

Se realizo la regularización de 7 predios con la modalidad de comodatos de las instituciones:

1. CECIB 12 DE FEBRERO.
2. CECIB 22 DE ENERO
3. CECIB ADAN TAPUY
4. CECIB RIO TIPUTINI
5. CECIB FRAY GASPAR DE CARVAJAL
6. CECIB JOSE MARIA PLACIDO CAAMAÑO
7. CECIB COMBATE TARQUI.

El informe de Rendición de cuentas está estructurado en función de los 5 ejes de trabajo y las líneas de acción ejecutadas por las unidades de gestión distrital, los gráficos constanen los anexos.

Aguarico, 24 de abril de 2023.

Abg. Mercy Villegas Basantes
DIRECTORA DISTRITAL 22D03-AGUARICO -
EDUCACIÓN

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx

Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador

Teléfono: 593-xxxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador