

Informe de Rendición de Cuentas
Dirección Distrital 21D03 Cuyabeno- Putumayo
- Educación
Enero – Diciembre 2022

“La educación es un derecho fundamental”

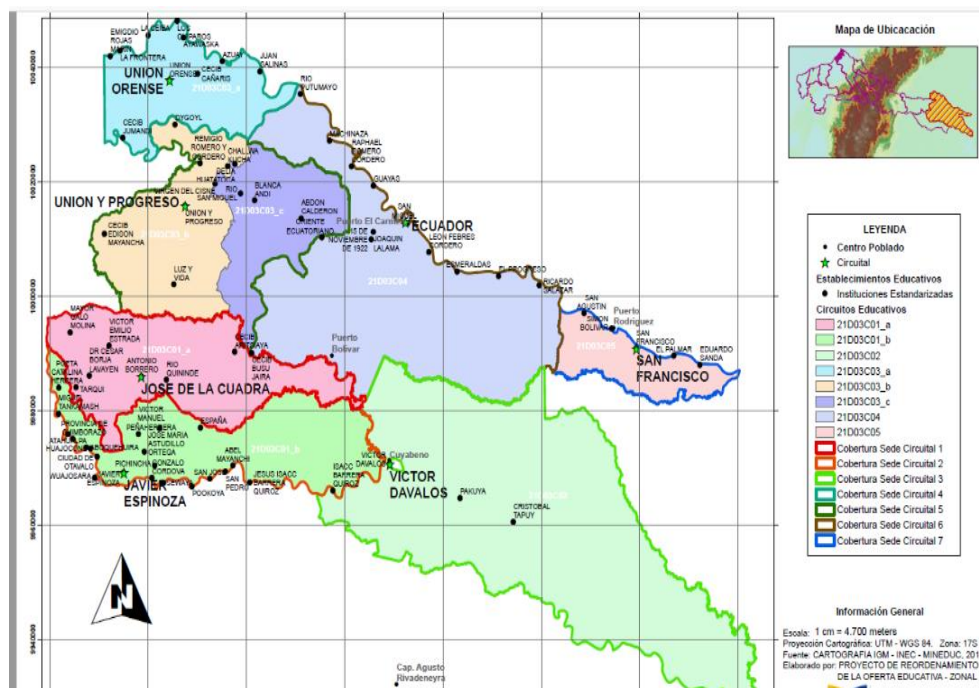


ABG. JHONNY WALTER GARCIA ZURITA
DIRECTOR DISTRITAL 21D03-CUYABENO-PUTUMAYO-EDUCACIÓN

“Transformación educativa”

Abril 2023

Ilustración 1: Ubicación de la Dirección Distrital Cuyabeno Putumayo, detalles de instituciones y circuitos educativos



DATOS:

INSTITUCIÓN: DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO
DIRECTOR DISTRITAL: ABG. JHONNY WALTER GARCIA ZURITA
PROVINCIA: SUCUMBÍOS
ZONA DE INFLUENCIA: CUYABENO - PUTUMAYO
DIRECCIÓN: AV. PABLO RUBÉN CEVALLOS Y EDGAR ZAMBRANO

Contenido

| | |
|--|----|
| DATOS: | 2 |
| 1.- Glosario de siglas | 4 |
| 2.- Introducción..... | 5 |
| 3.- Resumen | 6 |
| 3.1 Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial. | 7 |
| 3.2 Objetivos Estratégicos Institucionales..... | 7 |
| 3.3 Cobertura geográfica..... | 8 |
| 3.4 - Cobertura de servicios educativos | 8 |
| 3.4.1.- Estudiantes..... | 9 |
| 3.4.2.- Instituciones Educativas | 10 |
| 3.4.3.- Docentes | 10 |
| 4.- Rendición de cuentas gestión 2022 | 11 |
| 4.1.- Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal | 11 |
| 4.2.- Proceso Censo y Asignación Estudiantes en Instituciones Particulares, Fiscomisionales y Municipales | 12 |
| 4.3.- Instituciones Bilingües..... | 13 |
| 4.4.- Escolaridad inconclusa | 14 |
| 4.6.- Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)..... | 19 |
| 4.7.- Especializada e inclusiva..... | 22 |
| 4.8.- Plan Anual Operativo (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI) 2022.. | 25 |
| 5.- Desafíos para la gestión 2023 | 41 |
| 6.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)..... | 44 |

1.- Glosario de siglas

| SIGLAS | SIGNIFICADO |
|----------|---|
| ACNUR | Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados |
| AMIE | Archivo Maestro de Instituciones Educativas |
| BGU | Bachillerato General Unificado |
| BT | Bachillerato Técnico |
| BTP | Bachillerato Técnico Productivo |
| BID | Banco Interamericano de Desarrollo. |
| CAS | Sistema Algebraico Computacional |
| CIDH | Comisión Interamericana de Derechos Humanos |
| CONADIS | Consejo Nacional de Discapacidades |
| DECE | Departamento de Consejería Estudiantil |
| DYA | Desarrollo y Autogestión |
| EBS | Educación Básica Superior |
| EI | Educación Inicial |
| IVA | Impuesto sobre el valor agregado |
| e-SIGEF | Sistema Integrado de Gestión Financiera |
| FMI | Fondo Monetario Internacional |
| GIA | Gestión de Inscripción y Asignación |
| IE | Institución Educativa |
| INDEC | Instituto Nacional de Estadísticas y Censos |
| LOEI | Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| MDT | Ministerio de Trabajo |
| MEF | Ministerio de Economía y Finanzas |
| MinEduc | Ministerio de Educación |
| MOSEIB | Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe |
| NAP | Nivelación y Aceleración Pedagógica |
| NEE | Necesidades Educativas Especiales |
| PCEI | Personas Con Escolaridad Inconclusa |
| PEI | Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica |
| PIRR | Plan Institucional para la Reducción de Riesgos |
| PICE | Plan Institucional de Continuidad Educativa |
| PPL | Personas Privadas de la Libertad |
| QSM | Quiero Ser Maestro |
| RAE | Real Academia Española |
| TiNi | Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir |
| Tics | Tecnología de la Información y la Comunicación |
| Senescyt | Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología |
| UDAI | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión |

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

2.- Presentación

El Marco Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz promueve la participación ciudadana y trabajo en equipo, en conjunto con las distintas carteras de estado y organizaciones que tienen como finalidad garantizar el bienestar integral de la comunidad educativa, es así que, la articulación y coordinación interinstitucional e intersectorial facilita el desarrollo y fortalecimientos de estrategias encaminadas hacia la garantía y protección de derechos.

Los procesos encaminados hacia la transformación educativa van en función de la promoción de valores, formación continua, actualizaciones tecnológicas, construcción y readecuación de espacios seguros destinados a los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como también, los servicios de atención a usuarios con miras hacia la innovación, de acuerdo con nuestra visión centrada en el ser humano con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva de acuerdo a los diferentes enfoques que garantizan nuestra misión hacia el acceso y calidad de la educación en sus diferentes niveles y subniveles, atendiendo a la diversidad cultural y poblacional conforme nuestro contexto y realidad territorial, generando confianza en la prestación de los servicios educativos.

3.- Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

Resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 con fecha 10 de marzo de 2021, suscrita por el Dr. Cesar Marcel Córdova Valverde Secretario General Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el que expide el Reglamento de Rendición de Cuentas.

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

3.- Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las

entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

3.1 Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial.

3.2 Objetivos Estratégicos Institucionales

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: que se detallan a continuación.

EJE. – Encontrémonos

Objetivo Estratégico Institucional 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

EJE. – Todos

Objetivo Estratégico Institucional 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

EJE. – Libres y Flexibles

Objetivo Estratégico Institucional 3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

EJE. – Fuertes

Objetivo Estratégico Institucional 4: Fortalecer las capacidades institucionales.

Objetivo Estratégico Institucional 5: Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

EJE. – Excelencia Educativa

Objetivo Estratégico Institucional 6: Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

Objetivo Estratégico Institucional 7: Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Objetivo Estratégico Institucional 8: Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

3.3 Cobertura geográfica

La Dirección Distrital 21D03 Cuyabeno – Putumayo – Educación perteneciente a la Coordinación Zonal de Educación Zona 1. Cuya sede administrativa se encuentra ubicada en el cantón Cuyabeno, está integrada por los cantones Cuyabeno y Putumayo, conformada 8 circuitos, 2 cantones, 15 parroquias rurales y 2 parroquias urbanas.

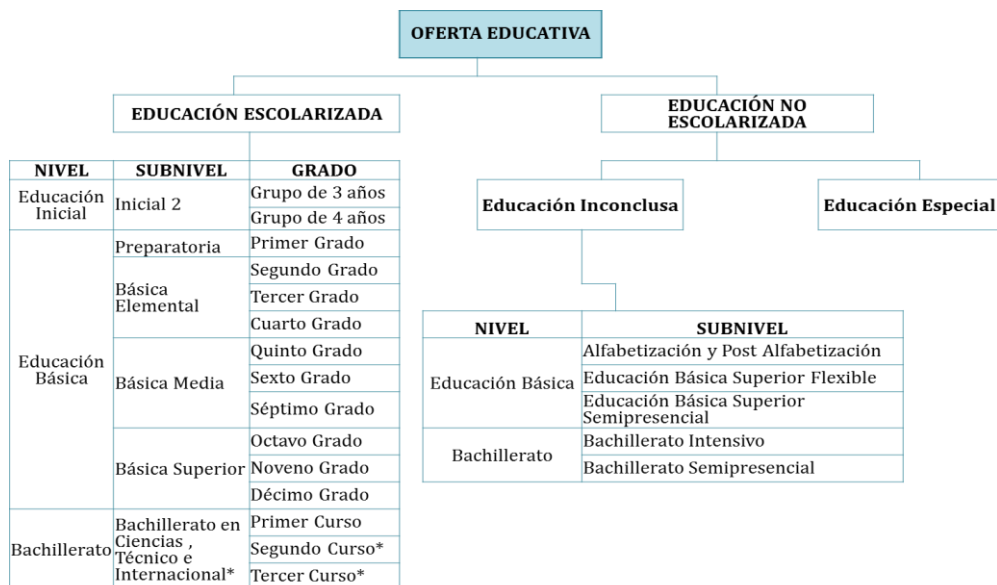
Entre las principales nuestra jurisdicción se caracteriza por tener mayor diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa, Siona, Cofán, Secoya y Shuar.

3.4 - Cobertura de servicios educativos

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

La Dirección Distrital 21D03 Cuyabeno – Putumayo – Educación a través del servicio educativo regula alrededor de 68, Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento, de acuerdo a los siguientes indicadores.

SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN



Fuente: Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General

Elaboración: Ministerio de Educación

3.4.1.- Estudiantes

Tabla 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento

Periodo: 2021-2022, corte 30/06/2022

| SOSTENIMIENTO | CUYABENO PUTUMAYO | TOTAL |
|-----------------------|-------------------|-------------|
| Fiscal | 5660 | 5660 |
| Fiscomisional | 129 | 129 |
| Municipal | 0 | 0 |
| Particular | 0 | 0 |
| Total, general | 5789 | 5789 |

Tabla 2: Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

Fuente: jasper1.educarecuador.gob.ec

Periodo: 2021-2022, corte 30/06/2022

| JURISDICCIÓN | NRO. DE ESTUDIANTES | TOTAL |
|------------------------|---------------------|-------------|
| Intercultural Bilingüe | 881 | 881 |
| Intercultural | 4908 | 4908 |
| Total | 5789 | 5789 |

Tabla 3: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

Fuente: jasper1.educarecuador.gob.ec

Periodo: 2021-2022, corte 30/06/2022

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

| AREA | NRO. DE ESTUDIANTES | TOTAL |
|-----------------------|---------------------|-------------|
| Rural | 1761 | 1761 |
| Urbana | 4026 | 4026 |
| Total, general | 5789 | 5789 |

3.4.2.- Instituciones Educativas

Tabla 4: Instituciones educativas ordinaria por sostenimiento

Fuente: Registros Administrativos-AMIE

Periodo: 2021-2022 Fin

| SOSTENIMIENTO | CUYABENO PUTUMAYO | TOTAL |
|-----------------------|-------------------|-----------|
| Fiscal | 64 | 64 |
| Fiscomisional | 3 | 3 |
| Municipal | 0 | 0 |
| Particular | 0 | 0 |
| Total, general | 67 | 67 |

Tabla 5: Instituciones educativas ordinaria por jurisdicción

Fuente: Registros Administrativos-AMIE

Periodo: 2021-2022 Fin

| JURISDICCIÓN | NRO. DE DOCENTES | TOTAL |
|------------------------|------------------|-----------|
| Intercultural Bilingüe | 31 | 31 |
| Intercultural | 36 | 36 |
| Total | 67 | 67 |

3.4.3.- Docentes

Tabla 6: Docentes en instituciones educativas de tipo de educación ordinaria, por sostenimiento

Fuente: Registros Administrativos-AMIE

Periodo: 2021-2022 Fin

| SOSTENIMIENTO | NRO. DE DOCENTES | TOTAL |
|-----------------------|------------------|------------|
| Fiscal | 360 | 360 |
| Fiscomisional | 11 | 10 |
| Municipal | 0 | 0 |
| Particular | 0 | 0 |
| Total, general | 371 | 371 |

Tabla 7: Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

Fuente: Registros Administrativos
Periodo: 2021-2022 Fin

| JURISDICCIÓN | DOCENTES | TOTAL |
|--------------|------------|------------|
| Bilingüe | 74 | 74 |
| Hispana | 297 | 297 |
| Total | 371 | 371 |

Tabla 8: Docentes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

Fuente: Registros Administrativos
Periodo: 2021-2022 Fin

| AREAS | DOCENTES | TOTAL |
|--------------|------------|------------|
| Rural | 255 | 255 |
| Urbana | 116 | 116 |
| Total | 371 | 371 |

4.- Rendición de cuentas gestión 2022

Dentro de este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por la Dirección Distrital 21D03 durante el 2022.

EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”.

Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

4.1.- Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal

En coordinación con las Direcciones Distritales y las instituciones educativas se procedió al registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, proceso que ha permitido garantizar la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel.

Tabla 9: Estudiantes asignados paralelo y distribuidos en el nivel y jornada en instituciones educativas fiscales.

| Régimen sierra 2021-2022 | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Total, de estudiantes | |
| Distrito | Beneficiarios asignados a paralelos |
| 21D03 | 5818 |
| Total | 5818 |

4.2.- Proceso Censo y Asignación Estudiantes en Instituciones Particulares, Fiscomisionales y Municipales

Tabla 10: No. beneficiarios: Estudiantes de sierra constan en el sistema de instituciones Fiscomisionales.

| Distrito | total: particulares | i.e. total, estudiantes | total: fiscomisionales | i.e. total, estudiantes | total: municipales | i.e. total, estudiantes | total, general estudiantes |
|--------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 21D03 | 1 | 593 | 3 | 129 | 0 | 0 | 722 |
| Total | 0 | 593 | 3 | 129 | 0 | 0 | 722 |

Tabla 11: Nro. Total de estudiantes por instituciones fiscomisionales

| CODIGO AMIE | INSTITUCION EDUCATIVA | CANTIDAD |
|--------------|--|------------|
| 21H00835 | CAT. JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA EXT. CUYABENO | 84 |
| 21H00837 | CAT. JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA EXT. POZA HONDA | 19 |
| 21H00425 | CAT. JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA EXT. Y DE TIPISHCA | 71 |
| Total | | 174 |

Cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato del régimen sierra.

Tabla 12: No. Estudiantes Beneficiados con títulos entregados régimen Sierra

| AMIE | NOMBRE DE LA I.E | FAPT | CIENCIAS | TÉCNICO | SUMA | EXONERADOS | PG | TITULADOS | TOTAL |
|----------|--|------|----------|---------|------|------------|-----|-----------|-------|
| 21H00751 | UNIDAD EDUCATIVA CUYABENO | 108 | 0 | 109 | 307 | 57 | 250 | 307 | 307 |
| 21H00835 | EXT JUAN RAMON JIMENEZ CUYABENO | 0 | 10 | 9 | 19 | 0 | 19 | 19 | 19 |
| 21H00837 | EXT JUAN RAMON JIMENEZ POZA HONDA | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| 21H00417 | UNIDAD EDUCATIVA 8 DE MARZO | 0 | 0 | 55 | 55 | 20 | 35 | 55 | 55 |
| 21B00173 | UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL Y BILINGÜE "VÍCTOR DÁVALOS" | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| 21H00425 | EXT. JUAN RAMON JIMENEZ Y DE TIPISHCA | 0 | 7 | 4 | 11 | 0 | 11 | 11 | 11 |
| 21H00405 | UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "SAN MIGUEL" | 15 | 25 | 23 | 63 | 29 | 34 | 63 | 63 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 21B00073 | UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO | 0 | 0 | 7 | 7 | 1 | 6 | 7 | 7 |
| TOTALES | | 123 | 52 | 207 | 472 | 107 | 365 | 472 | 472 |

Tabla 13: Atención casos a usuarios de los cantones Cuyabeno y Putumayo:

| DISTRITO | PROCESOS | CANTIDAD |
|----------|-----------------------|----------|
| 21D03 | EXAMENES DE UBICACIÓN | 122 |
| 21D03 | DUPLICADO DE TITULO | 26 |

Tabla 14: Redes de Aprendizaje - Circulo de Estudio

| CIRCULOS | DOCENTES | ESTUDIANTES | BENEFICIARIOS |
|----------|----------|-------------|--|
| 5 | 64 | 786 | Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Cuyabeno y Putumayo |

- **Servicio de fortalecimiento de aprendizaje en educación general básica FDA**

Tabla 15: Total de docentes y estudiantes FDA

| DOCENTES | ESTUDIANTES | BENEFICIARIOS |
|----------|-------------|---|
| 6 | 122 | Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Putumayo |

Actividades sobresalientes

- Se trabaja en consolidar las destrezas o aprendizajes en EGB en Lengua y Matemática, en estudiantes que presentan menor logro de aprendizajes.
- Clase de refuerzo académico a estudiantes del servicio FDA-EGB.
- Seguimiento y monitoreo a estudiantes en el desarrollo de tareas.
- Planificación y desarrollo de actividades por unidad didáctica de acuerdo con temas trabajados.
- Elaboración y aplicación de la evaluación diagnóstica y formativa de acuerdo con el proceso de enseñanza aprendizaje.

4.3.- Instituciones Bilingües

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, titulares de derechos individuales y colectivos, comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior.

El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión de largo plazo.

El Ecuador, es un país multilingüe y plurinacional, en el que cohabitan las nacionalidades: Awa, Epera, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (Siona), Wao, Achuar, Shiwiar, Shuar, Sapara y Andwa.

Tabla 16: Detalle del Nro. De IE del SEIB y estudiantes por pueblos y nacionalidades.

| Nro. | CDG. DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | NRO. DE IE. | NACIONALIDADES | PUEBLOS | Nro. DE ESTUDIANTES POR DISTR. |
|------|------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 31 | KICHWA/SIONA/SECOYA/SHUAR/I'COFAN | KICHWA DE LA AMAZONIA | 881 |

Actividades realizadas

- Se trabaja de acuerdo con el calendario vivencial

4.4.- Escolaridad inconclusa

Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida – (FAPT) de la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño”.

- Básica Superior

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 17: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta básica superior intensivo.

| DISTRITO | INSTITUCIONES EDUCATIVA | BENEFICIARIOS |
|--------------|----------------------------|---------------|
| 21D03 | 1 | 43 |
| TOTAL | 1 | 43 |

- Bachillerato intensivo

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 18: Nro. de instituciones y beneficiarios de la oferta bachillerato intensivo.

| DISTRITO | NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE VII- 3ERO | BENEFICIARIOS |
|----------|--|---------------|
| 21D03 | 2 | 271 |

- Educación inicial y básica

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

Tabla 19: Nro. Instituciones que ofertan inicial y básica

| DISTRITO | NO. IE- INICIAL Y BÁSICA | BENEFICIARIOS |
|----------|-----------------------------|---------------|
| 21D03 | 68 | 4540 |

- Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria.

El Distrito Educativo 21D03 Cuyabeno-Putumayo tiene 2 docente de la Oferta Educativa “Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP”

Tabla 20: Año de básica, edad escolar Nap

| EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL Y MEDIO | | | | | | |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Año de básica | 2do EGB | 3ro EGB | 4to EGB | 5to EGB | 6to EGB | 7mo EGB |
| Edad escolar | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años |
| Edades de rezago | 8 años o más | 9 años o más | 10 años o más | 11 años o más | 12 años o más | 13 años o más |

La Oferta Educativa NAP cuenta con 10 estudiantes que pertenecen a las instituciones educativas Río Quinindé, Huayna Cápac y San Miguel de Putumayo.

- Plan Aprender a tiempo (AAT)

- Objetivo del Plan Aprender a Tiempo

Proporcionar apoyo técnico y formativo a las autoridades institucionales, a través de visitas presenciales y/o virtuales, para fomentar una cultura de liderazgo pedagógico que promueva la calidad educativa y la nivelación y recuperación de aprendizaje.

Tabla 21. Nro. de promotores pedagógicos

| PROMOTORES PEDAGÓGICOS | DIRECTIVOS | NO. IE | BENEFICIADOS |
|------------------------|------------|--------|---|
| 6 | 27 | 27 | Directivos de las instituciones educativas del Cantón Cuyabeno Putumayo |

Se proporcionó apoyo técnico y formativo a 27 autoridades institucionales a través de la implementación del Plan Aprender a Tiempo.

4.5.- Compras publicas

Ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.

En este ejercicio fiscal se realizan procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cuantía de Obra (MCO), Licitación (LICS) siendo los más relevantes los procesos de Contratación de Mantenimiento de Infraestructura física de las Instituciones Educativas de reaperturas, procesos relevantes por ser un compromiso presidencial.

Tabla 22.- Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública

| CÓDIGO DEL PROCESO | OBJETO DEL PROCESO | PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA) |
|--------------------|---|---|
| LICS-21D03-02-2022 | CONTRATACIÓN DE LAS PÓLIZAS DE SEGURO DE INCENDIO Y LINEAS ALIADAS, ROBO Y/O HURTO, EQUIPO ELECTRÓNICO, VEHÍCULOS, CASCO DE BUQUE, Y ROTURA DE MAQUINARIA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO – PUTUMAYO – EDUCACIÓN | \$14.881,90 |
| MCO-21D03-2022-001 | “MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ASAAD BUCARAM Y PROVINCIA DE MANABI, DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN” | \$97.773,20 |

| | | |
|--------------------|--|---------------------|
| MCO-21D03-2022-005 | "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PADRE JUAN DE VELASCO DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO - PUTUMAYO, UBICADA EN PARROQUIA PALMA ROJA, CANTÓN PUTUMAYO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN". | \$50.229,07 |
| SIE-21D03-2022-003 | "SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA 12 HORAS – LUNES A DOMINGO NOCTURNO CON ARMA NO LETAL, DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MOBILIARIA DE LA U.E.M. SAN MIGUEL, U.E.I.B. ORIENTE ECUATORIANO DEL CANTÓN PUTUMAYO; U.E.M.I.B VÍCTOR DÁVALOS, U.E. CUYABENO, DEL CANTÓN CUYABENO; PROVINCIA SUCUMBÍOS." PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO-PUTUMAYO – DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN". | \$83.128,83 |
| SIE-21D03-2022-007 | SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 99 ESTUDIANTES, POR 114 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA KLEVER FRANCO CRUZ, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO-PUTUMAYO-EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022. | \$67.716,00 |
| MCO-21D03-2022-006 | "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CANTÓN CUYABENO, DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN" | \$53.923,77 |
| MCO-21D03-2022-007 | "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL Y BILINGÜE ORIENTE ECUATORIANO DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO - PUTUMAYO, UBICADA EN EL SECTOR SILVAYAKU, PARROQUIA PALMA ROJA, CANTÓN PUTUMAYO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN". | \$170.000,00 |
| SIE-21D03-2022-014 | "SERVICIO DE TRANSPORTE FLUVIAL ESCOLAR PARA 124 ESTUDIANTES, POR 57 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILenio INTERCULTURAL BILINGÜE "VICTOR DAVALOS", PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENOPUTUMAYO- EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022". | \$41.206,44 |
| SIE-21D03-2022-022 | "SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 74 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUYABENO, RÉGIMEN SIERRA, PARROQUIA TARAPOA, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA SUCUMBÍOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO-PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023" | \$12.432,00 |
| SIE-21D03-2022-023 | SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 141 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUAYNA CAPAC, RÉGIMEN SIERRA, PARROQUIA AGUAS NEGRAS, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA SUCUMBÍOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023. | \$23.688,00 |
| TOTAL | | \$614.979,21 |

Bajo la modalidad de compra de Ínfima Cuantía, se ejecutaron las siguientes contrataciones:

Tabla 23.- Ínfimas cuantías

| CODIGO | OBJETO | MONTO SIN IVA |
|------------------------------|--|---------------|
| NIC-2160069250001-2022-00001 | "SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE PARA LOS VEHÍCULOS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO – EDUCACIÓN" | 3605,46 |

| | | |
|------------------------------|--|---------|
| NIC-2160069250001-2022-00002 | SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS Y SISTEMAS INFORMÁTICOS DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO – PUTUMAYO PERTENECIENTE A LA ZONA 1 | 999,9 |
| NIC-2160069250001-2022-00003 | SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACION DE VEHICULOS DE MOTOR | 5624 |
| NIC-2160069250001-2022-00006 | CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE TÍTULOS Y ACTAS DE BACHILLER DE LOS JOVENES DE TERCERO DE BACHILLERATO PERIODO 2021-2022 DISTRITO 21D03 | 166,35 |
| NIC-2160069250001-2022-00008 | SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA PLANTA ADMINISTRATIVA DEL EDIFICIO DISTRITAL 21D03 EDUCACION | 3571,36 |
| NIC-2160069250001-2022-00012 | "ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE IMPRESION TONER PARA LAS IMPRESORAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D03-CUYABENO-PUTUMAYO-EDUCACION ZONA 1" | 1687,67 |
| NIC-2160069250001-2022-00013 | ADQUISICIÓN DE SEÑALETICAS PARA INSTITUCIONES DE REAPERTURA ASAAD BUCARAM, PADRE JUAN DE VELASCO, CUYABENO Y MANABI | 800 |
| NIC-2160069250001-2022-00017 | ADQUISICION DE KIT DOCENTE - PROYECTOR PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ASAAD BUCARAM, PADRE JUAN DE VELASCO, CANTÓN CUYABENO, PROVINCIA DE MANABÍ | 6160 |
| NIC-2160069250001-2022-00019 | ADQUISICION DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA ASAAD BUCARAM, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA DE MANABÍ | 1168 |
| NIC-2160069250001-2022-00023 | ADQUISICIÓN DE EXTINTORES PARA IE DE REAPERTURA: ASAAD BUCARAM, PADRE JUAN DE VELASCO, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA DE MANABÍ DISTRITO 21D03 | 104,25 |
| NIC-2160069250001-2022-00028 | ADQUISICIÓN DE MATERIALES ARTÍSTICOS PARA IE: ASAAD BUCARAM, PADRE JUAN DE VELASCO, CANTÓN CUYABENO, PROVINCIA DE MANABÍ DEL DISTRITO 21D03. | 858 |
| NIC-2160069250001-2022-00030 | ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA IE: ASAAD BUCARAM, PADRE JUAN DE VELASCO, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA DE MANABÍ DEL DISTRITO 21D03. | 1591 |
| NIC-2160069250001-2022-00031 | SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA CON ESTIBAJE PARA ENTREGA DE SALDOS DE TEXTOS ESCOLARES AL DISTRITO 10D02 OTAVALO, DESDE DISTRITO 21D03 CUYABENO. | 601,8 |
| NIC-2160069250001-2022-00032 | ADQUISICIÓN DE IMPRESORAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO-PUTUMAYO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN | 2224,56 |
| NIC-2160069250001-2022-00034 | ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO MESAS Y SILLAS DE MADERA DE INICIAL-PRIMERO, PARA UNIDADES EDUCATIVAS DE REAPERTURA DISTRITO 21D03, ZONAL 1 EDUCACIÓN. | 2496 |
| NIC-2160069250001-2022-00037 | SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA 12 HORAS LUNES A DOMINGO NOCTURNO CON ARMA NO LETAL DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO-PUTUMAYO ZONA 1 EDUCACIÓN. | 4000 |
| NIC-2160069250001-2022-00038 | Servicio de transporte carga pesada con estibaje para distribución de uniformes escolares a instituciones del Distrito 21D03 Cuyabeno-Putumayo. | 2664,44 |
| NIC-2160069250001-2022-00039 | Servicio de transporte fluvial con estibaje para distribuir uniformes escolares en las riberas a instituciones del Distrito 21D03 Cuyabeno-Putumayo. | 2505,48 |
| NIC-2160069250001-2022-00040 | Contratación de póliza de seguros estudiantiles para la formación en centros de trabajo de IE Cuyabeno y Oriente Ecuatoriano, Distrito 21D03 Educación | 377,58 |
| NIC-2160069250001-2022-00041 | BRINDAR "SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBAJE PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CORRESPONDIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO PUTUMAYO - EDUCACIÓN", PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 1, POR LAS RUTAS DESDE CUYABENO HASTA: LA RAYA - CENTRO UNION- AGUAS NEGRAS – SANSAHUARI – EL PALMAR - SANTA ELENA - PALMA ROJA - PUERTO EL CARMEN- IE DENTRO DEL SECTOR URBANO?. | 2664,44 |
| NIC-2160069250001-2022-00042 | SERVICIO DE TRANSPORTE FLUVIAL CON ESTIBAJE PARA REALIZAR LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CORRESPONDIENTES AL DISTRITO 21D03 CUYABENO PUTUMAYO-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN UBICADAS EN LAS RIVERAS DE LOS RÍOS AGUARICO, AGUAS NEGRAS, SINGUE, SAN MIGUEL, PUTUMAYO. | 2966,88 |

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

| | | |
|------------------------------|--|----------------|
| NIC-2160069250001-2022-00045 | ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023 | 687,63 |
| TOTAL | | 47524,8 |

Resumen de los procesos de adquisiciones realizados en el Distrito 21D03 Cuyabeno-Putumayo Educación durante el año 2022.

Tabla 24.- Consolidados de contrataciones

| DETALLE | MONTOS SIN IVA |
|---|---------------------|
| Procesos mediante Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cuantía de Obra (MCO), Licitación (LICS) | \$614.979,21 |
| Adquisiciones mediante Catálogo Electrónico | \$250.588,33 |
| Contrataciones mediante Ínfima Cuantía | \$47.524,80 |
| TOTAL | \$913.092,34 |

- **EJE 2 “TODOS”.**

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

4.6.- Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente y ejecuta algunos programas como: Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz: “Más unidos, más protegidos”; que permite la vinculación de los estudiantes en la vida democrática e incluyente. Además, realiza las siguientes actividades.

- Coordina y ejecuta talleres de sensibilización, promoción y prevención.
- Coordina la implementación de la política pública desde los departamentos de consejería estudiantil.
- Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.
- Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, consumo y uso de sustancias, embarazo, maternidad y paternidad.
- Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia, consumo de sustancias y embarazo adolescente.
- Coordinación y articulación interinstitucional e intersectorial.

Tabla 25: Instituciones educativas beneficiadas con profesionales Deces

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2022 | | | | | | |
|--|---------------------|---------------|------|-------------------------------|----------|-------|
| DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | PROFESIONALES | | NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | |
| | | LOSEP | LOEI | CON DECE | ANEXADAS | TOTAL |
| 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 2 | 0 | 1 | 0 | 68 |
| Total | TOTAL | 2 | 0 | 1 | 0 | 68 |

- Educando en Familia

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

Tabla 26: Implementación módulos contención emocional en las familias

| EDUCANDO EN FAMILIA | | | | | | |
|---|-------------------|--------|--------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS 2022 | | | | | | |
| DISTRITO | NOMBRE DISTRITO | No. IE | PROFESIONALES DECE | No. ESTUDIANTES | PROFESIONALES DOCENTES | POBLACIÓN NETA FAMILIAS |
| 21D03 | CUYABENO PUTUMAYO | 47 | 2 | 3722 | 236 | 3722 |
| TOTALES | | 47 | 2 | 3722 | 236 | 3722 |

- Más unidos, más protegidos

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 27: Resultados de Participación Más Unidos, Más Protegidos

| CASOS DE RIESGOS PSICOSOCIALES ATENDIDOS PERÍODO ENERO - DICIEMBRE 2022 | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| Casos de violencia física | Casos de violencia sexual | Casos de violencia psicológica | Casos de negligencia | Casos de agresión entre pares | Casos de acoso escolar | Casos de embarazo o adolescente | Casos de maternidad y paternidad | Casos de consumo de sustancias | Casos de movilidad humana | Casos de NNA con NEE | Ausentismo escolar | Otros casos |
| 6 | 8 | 1 | 4 | 1 | 0 | 9 | 4 | 1 | 4 | 29 | 28 | 280 |

Tabla 28: Reuniones y capacitaciones

| REUNIONES Y CAPACITACIONES | | |
|----------------------------|------|---------------------------|
| Otras carteras de estado | ONGs | Capacitaciones realizadas |
| 19 | 8 | 41 |

- **Cobertura**

Tabla 29: Coberturas

| COBERTURAS - BENEFICIARIOS | | |
|---|------------------------------------|------|
| Educando en Familia y aprender a tiempo | Nro. de IE | 47 |
| | Nro. de padres y madres de familia | 3722 |
| | Nro. estudiantes | 3722 |
| | Nro. de Docentes | 236 |
| Orientación Vocacional y Profesional | Nro. de IE | 14 |
| | Nro. de estudiantes 10mo EGB | 406 |
| Rutas y Protocolos de Actuación | Nro. de IE | 69 |
| | Nro. Autoridades | 69 |
| | Nro. de Docentes | 326 |
| EIS | IE participantes | 21 |
| | Nro. de estudiantes | 1495 |
| | Nro. de Docentes | 107 |
| Evaluación diagnóstica de Aspectos Socioemocionales | IE participantes | 46 |
| | Nro. de estudiantes | 3386 |

- **Iniciativas emprendidas por las instituciones para la implementación de los programas**

- Todas las Instituciones Educativas participantes, promovieron campañas de diferentes maneras, a través de carteles, mensajes de texto, mensajes vía WhatsApp y Telegram, empleando los materiales y recursos digitales que se les facilitó para la implementación de los diferentes programas dispuestos por el MINEDUC.
- Todas las Instituciones Educativas participantes hicieron uso de los materiales digitales y recursos físicos entregados para la implementación de los programas.
- Algunos equipos de docentes de las Instituciones Educativas planificaron espacios conjuntos para ejecutar talleres dirigidos a la comunidad educativa, de forma presencial principalmente en las comunidades que no cuentan con conectividad, esto con las debidas medidas de bioseguridad.
- En este proceso, los participantes encontraron un espacio oportuno para expresar sus emociones y lo que sienten sobre la situación producto de la emergencia sanitaria por SARS-COV2.
- Desde la Dirección Distrital de Educación 21D03 Cuyabeno-Putumayo, a través del DECE se articulan y coordinan acciones conjuntas con las ONGs presentes en la provincia, para la facilitación de información en relación a la promoción y prevención, así también en movilización terrestre y fluvial.

4.7.- Especializada e inclusiva

PROCESOS A CARGO: Unidades de Apoyo a la Inclusión UDAI, Escuelas Inclusivas, Programa de Docente Pedagogo de Apoyo, Proceso Titulación Alternativa Régimen Sierra Oferta Ordinaria, inscripciones continuas.

UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

La Dirección Distrital 21D03 cuenta con 3 profesionales UDAI con contratos de servicios ocasionales que cubren la atención en las 68 instituciones educativa de los cantones Cuyabeno y Putumayo.

- Escuelas Inclusivas

Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un

problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

Estudiantes beneficiados a nivel distrital: 389

Instituciones Beneficiadas: 68

Tabla 30: Actividades ejecutadas periodo 2022

| UDAI 21D03 2022 | N.º de atenciones a estudiantes con NEE | Nro. Evaluaciones psicopedagógicas | Nro. Informes psicopedagógicos | Nro. Reuniones padres de familia | Nro. Instituciones Educativas Atendidas Ordinarias | Nro. Talleres de Capacitación | Nro. Personas en capacitación |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 TRIMESTRE Enero- Marzo | 103 | 58 | 58 | 80 | 138 | 43 | 902 |
| 2 TRIMESTRE Abril - Junio | 108 | 75 | 75 | 114 | | | |
| 3 TRIMESTRE Julio - Septiembre | 118 | 107 | 107 | 98 | | | |
| 4 TRIMESTRE Noviembre - Diciembre | 142 | 149 | 149 | 90 | | | |
| Total | 471 | 389 | 389 | 382 | 138 | 43 | 902 |

En las socializaciones realizadas participaron un total de 1.348 docentes, autoridades institucionales, docente pedagogo de apoyo, con los siguientes temas:

1. Políticas Inclusivas
2. Manejo adecuado de adaptaciones curriculares
3. Prácticas Inclusivas
4. Modelos de Gestión y Atención educativa para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad.
5. Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
6. Proyectos educativos para el mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad (en coordinación con el DECE y el docente).
7. Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
8. Adaptaciones curriculares individuales en función de las características del contexto y las necesidades de los estudiantes, entre otros.

- **Docente Pedagogo de Apoyo**

Este profesional esta para promover el desarrollo y realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Este apoyo se podrá requerir en particular, en relación a aquellos niños, niñas y adolescentes con discapacidades que hayan sido incluidos en un establecimiento de educación escolarizada ordinaria. Los Pedagogos de apoyos.

Tendrán la función de facilitar la relación y vínculo de los docentes de la institución educativa con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Con el objetivo de alcanzar la calidad en el proceso educativo de todos los y las estudiantes que se encuentran en el territorio nacional, con especial énfasis en aquellos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, con la finalidad de generar aprendizajes significativos, adecuados y pertinentes para la vida en el marco de los Derechos que legitimante les asisten.

Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, se presentan los siguientes resultados de la gestión.

Tabla 31: Gestión educativa realizada por el pedagogo de apoyo en instituciones educativas a nivel Distrital.

| Distrito 21D03 | Nro. de instituciones educativas atendidas. | Nro. De estudiantes | Nro. de docentes asesorados y socializados | Nro. Reuniones con padres de familia/representantes legales |
|-------------------|--|---------------------|---|--|
| Enero | 1 | 18 | 15 | 16 |
| Febrero | 1 | 18 | 29 | 42 |
| Marzo | 1 | 21 | 39 | 45 |
| Abril | 1 | 21 | 21 | 39 |
| Mayo | 1 | 22 | 75 | 42 |
| Junio | 1 | 22 | 38 | 34 |
| Julio | 1 | 22 | 28 | 4 |
| Agosto | 2 | 21 | 31 | 16 |
| Septiembre | 2 | 27 | 26 | 13 |
| Octubre | 2 | 26 | 32 | 26 |
| Noviembre | 2 | 26 | 31 | 7 |
| Diciembre | 2 | 27 | 29 | 8 |
| Total | 2 | 27 | 394 | 392 |

Docente Pedagogo de Apoyo que atiende a la Unidad Educativa Cuyabeno, con atención a una población de 27 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.

- **Proceso Titulación Alternativa**

Acciones afirmativas en favor de estudiantes con necesidades educativas asociados a una discapacidad que se encuentren cursando el tercer año de bachillerato.

Población objetivo para el proceso de titulación de los estudiantes a través de la Evaluación Alternativa2 y/o Evaluación “Ser Bachiller” con apoyos aplicada por INEVAL.

Tabla 32: Beneficiarios del proceso de titulación

| DISTRITO | REGIMEN | ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD |
|----------|---------|-----------------------------|
| 21D03 | COSTA | 2 |
| 21D03 | SIERRA | 8 |

- **Inscripciones 2022**

- La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión, realizó durante la emergencia sanitaria la inscripción de 2 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, uno de los casos es condición discapacidad, refugiada.

Planificación instancia responsable del desarrollo e implementación de los instrumentos de planificación meso y micro que direccionan los niveles de gestión de los procesos integrales de planificación estratégica, operativa y de organización de la oferta educativa alineados los objetivos nacionales, genera espacios de coordinación para de manera articulada direccionar la gestión institucional.

Mediante las actividades ejecutadas por las direcciones nacionales que la conforman, se destaca que para la consolidación de los servicios educativos, y que éstos sean de calidad con equidad y pertinencia, se brinda la asistencia técnica respectiva con la entrega de directrices y lineamientos técnicos que articulen los procesos de análisis y generación de información, planificación estratégica y operativa, organización del reordenamiento de la oferta educativa en territorio, así como el control, seguimiento y evaluación de la gestión institucional.

4.8.- Plan Anual Operativo (POA) y Plan Anual de Inversión (PAI) 2022

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

Tabla 33: Resumen seguimiento Poa-Pai-2022

| DISTRITO | POA | PAI |
|----------|-----|-----|
| 21D03 | 12 | 12 |
| Total | 12 | 12 |

- **Reprogramaciones**

La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para lo que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición.

Tabla 34: Reprogramaciones 2022

| MES | REPROGRAMACIONES |
|--------------|------------------|
| ENERO | 0 |
| FEBRERO | 0 |
| MARZO | 1 |
| ABRIL | 0 |
| MAYO | 0 |
| JUNIO | 2 |
| JULIO | 0 |
| AGOSTO | 1 |
| SEPTIEMBRE | 0 |
| OCTUBRE | 0 |
| NOVIEMBRE | 1 |
| DICIEMBRE | 1 |
| Total | 6 |

- **Reubicaciones docentes por exceso**

Para la asignación del personal docente y directivo, acorde a los requerimientos del territorio, a partir del 2012 se pasa de un procedimiento tecnocrático a la aplicación de una hoja de cálculo amigable de fácil ejecución, denominado Plantilla Óptima, que utiliza la información generada por las instancias desconcentradas del sistema educativo.

Con el fin de garantizar el Talento Humano en las Instituciones Educativas a nivel distrital de acuerdo al Art. 98 literal d de la Ley Orgánica de Educación Intercultural. La Dirección Distrital realizó 2 reubicaciones de docentes a nombramiento provisional categoría G, 2 docentes con nombramiento definitivo categoría G y 3 docentes a contrato por exceso con Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2022-00154-R de fecha Ibarra, 01 de junio de 2022 y Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2022-00204-R de fecha Ibarra, 15 de junio de 2022.

Total, docentes reubicados: 07

EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”.

Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

- **Bachillerato Técnico**

Ministerio de Educación

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

No. BENEFICIARIOS: Se atiende a 05 Instituciones Educativas, 764 Estudiantes y 72 docentes de Bachillerato Técnico.

- Convenios

Tabla 35.- Convenios suscritos por la Coordinación Zonal 1. Educación en el 2022

| No. | Contraparte | Objeto |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1 | GAD's Parroquial Rural Palma Roja | ENTREGA DE INSTRUMENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL BACHILLERATO EN ELECTROMECANICA AUTOMOTRIZ A 25 ESTUDIANTES DE 1ERO BACHILLERATO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVAS 8 DE MARZO |
| 2 | GAD Municipal Putumayo | ENTREGA MENSUAL DE 820 GALONES DE COMBUSTIBLE Y 29 GALONES DE LUBRICANTE, PARA EL RECORRIDO ESCOLAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: LEÓN FEBRES CORDERO, SAN AGUSTÍN, SIMÓN BOLÍVAR, JUAN SALINAS, BUSU JAIRA, GUAYAS, AZUAY, AYAWASKA, BLANCA ANDI, RÍO SAN MIGUEL, JUMANDY, EL PROGRESO, PAZ, EDISÓN MAYANCHA Y DELIA HUATATOCA UBICADAS EN EL CANTÓN PUTUMAYO. |
| 3 | GAD Municipal Putumayo | DOTACIÓN DE TRANSPORTE TERRESTRE Y FLUVIAL A LOS CENTROS EDUCATIVOS UBICADOS EN EL EJE VIAL EN FUNCIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DEL GADMP. |

EJE 4 "FUERTES".

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- Educa empleo

En concordancia con lo mencionado el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, en su artículo 19, numeral 3 literal j) señala como una de las atribuciones y responsabilidades de la Dirección Nacional de Carrera Profesional: "Dar seguimiento y control a los procesos de ingresos de aspirantes a docentes del magisterio, autoridades y otros especialistas educativos, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo fiscal" y el numeral 4, literal l), establece como uno de los productos de la Dirección Nacional de Formación Inicial e Inducción Profesional de esta Subsecretaría: "(...) l) Informe de aplicación de bolsa de trabajo (...)". Al respecto, esta Subsecretaría en cumplimiento de sus atribuciones y responsabilidades ha diseñado una plataforma informática denominada "Educa Empleo", que será parte del Sistema de Información del Ministerio de Educación, esta plataforma permitirá realizar los procesos de selección de docentes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, bajo la figura de contrato ocasional

o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente.

Tabla 36.- Datos de partidas de docentes cargadas a educa empleo

| N.- | MESES | N.- DE PARTIDAS CARGADAS AL SISTEMA | N.- DE PARTIDAS MANUALES |
|-------|------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | MARZO | 4 | |
| 2 | ABRIL | 3 | |
| 3 | MAYO | 2 | |
| 4 | AGOSTO | 3 | 2 |
| 5 | SEPTIEMBRE | 4 | 2 |
| 6 | OCTUBRE | 3 | 4 |
| 7 | NOVIEMBRE | 2 | 3 |
| Total | | 21 | 11 |

- Validación Docente

En cumplimiento a lo dispuesto en el inciso tercero del Art. 93 reformado de la Ley Orgánica de la Educación Intercultural, el cual en su parte pertinente señala: “La Autoridad Educativa Nacional otorgará nombramientos provisionales o suscribir contratos de servicios ocasionales de conformidad con la Ley, sin distinción en su remuneración”.

Tabla 37.- Datos de docentes validados 2022

| N.- | MESES | INGRESOS EDUCAEMPLO |
|-------|------------|---------------------|
| 1 | MARZO | 0 |
| 2 | ABRIL | 3 |
| 3 | JUNIO | 2 |
| 4 | SEPTIEMBRE | 6 |
| 5 | OCTUBRE | 7 |
| 6 | NOVIEMBRE | 10 |
| 7 | DICIEMBRE | 5 |
| Total | | 33 |

- Proceso de Atención de Necesidades Docentes en las Instituciones Educativas - Reemplazos Docentes

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación Distritales y Planificación Zonal, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes; documentos que son remitidos a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de obtener la autorización y validación para extender nombramientos provisionales y contratos ocasionales de forma manual (excepcionalidades) a aspirantes elegibles, idóneos y a

profesionales con título registrado en la SENESCYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades docentes en las instituciones educativas.

Asimismo, para los reemplazos docentes el Mineduc implementó el proceso de Educa Empleo, consiste en un sistema que permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema educativo, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente; no representa un concurso de méritos ni oposición, ni genera una obligación contractual; a continuación, se detalla el número de reemplazos docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades docentes atendidas durante el año 2022.

Tabla 38: Instituciones con necesidades docentes atendidos 2022

| ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | | | |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | CONTRATOS OCASIONALES | NOMB. PROVISIONALES | TOTAL, NECESIDADES ATENDIDAS |
| 21D03 | CUYABENO-PUTUMAYO | 14 | 19 | 33 |
| TOTAL: | | 14 | 19 | 33 |

- Proceso de Ascenso

Artículo 113 de la Ley ibídem, señala: “Art. 113.- Categorías escalafonarias y requisito para el ascenso de categoría. - El escalafón docente está conformado por siete categorías con denominación alfabética ascendente, desde la G, que constituirá la categoría general de ingreso, hasta la A. La regulación del ingreso, permanencia y ascenso en las diferentes categorías del escalafón docente será establecida en el Reglamento General a esta Ley, en base a criterios de experiencia docente, titulación, resultados en los procesos de evaluación y desarrollo profesional. La permanencia mínima en cada categoría será de 4 años.

Tabla 39: Beneficiarios del proceso de ascenso de categorías.

| RECATORIZACIÓN Y ASCENSO - 2022 | | | |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|---|
| CÓDIGO | DISTRITO | NRO. BENEFICIARIOS | RESOLUCION |
| 21D03 | CUYABENO-PUTUMAYO | 1 | Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00014-R de Quito, D.M., 07 de junio de 2022 |
| TOTAL: | | 1 | |

- Concurso de méritos y oposición ser docente – prueba de personalidad

Normativa para obtener la calidad de candidato apto para participar en un Concurso de Méritos y Oposición para ingreso de docentes al magisterio nacional, el cual en su artículo 9 establece el proceso de reprogramación para las referidas evaluaciones.

Tabla 40: Docentes evaluados prueba de personalidad

| PRUEBA DE PERSONALIDAD 2022 | | | |
|-----------------------------|-----------|--------------------|---|
| Nro. | MESES | DOCENTES EVALUADOS | RESOLUCION |
| 1 | OCTUBRE | 217 | Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00030-A |
| 2 | NOVIEMBRE | 31 | |
| TOTAL: | | 248 | |

- **Regularización nombramiento provisional QSM6 a nombramiento definitivo**

El presente lineamiento tiene la finalidad de establecer la ruta que debe ser observada para la aplicabilidad del artículo 96 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, respecto al cambio de acción de personal de “nombramiento provisional” a “nombramiento permanente”.

Tabla 41: Docentes con regularizaciones

| REGULARIZACIÓN GANADORES QUIERO SER MAESTRO 6 2022 | | | |
|--|---------|--------------------|---|
| Nro. | MESES | DOCENTES EVALUADOS | RESOLUCION |
| 1 | OCTUBRE | 7 | LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, REFORMADA MEDIANTE LA LEY ORGÁNICA REFORMATORIA DE LA LOEI PUBLICADA EN EL SUPLEMENTO DEL R.O. 434- de 19 de abril de 2021 |
| TOTAL: | | 7 | |

- **Homologación Docente**

Regularizar la implementación de la homologación salarial docente, dispuesta en la Ley Orgánica de Educación Intercultural, en función a la circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00062-C de 19 de octubre de 2022.

Tabla 42: Docentes Homologados

| N° | MESES | DOCENTES | | RESOLUCIONES |
|-------|---------|-----------|----------------------------|--|
| | | CONTRATOS | NOMBRA MIENTO PROVISIO NAL | |
| 1 | OCTUBRE | 130 | 134 | Disposición Transitoria Vigésima Sexta de la Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| TOTAL | | 264 | | |

- **Pago bono pago de docentes fiscomisionales**

Art. 1.- Disponer por esta única vez el pago de una remuneración variable de US\$ 200,00 (DOSCIENTOS DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) a: Médicos, profesionales y trabajadores de la salud del Ministerio de Salud Pública, que hayan desarrollado

funciones relacionadas.

Tabla 43: Docentes de instituciones educativas fiscomisionales beneficiados por pago de bonos

| N° | MESES | DOCENTES | RESOLUCIONES |
|----|-------|----------|--|
| 1 | ABRIL | 12 | Decreto Ejecutivo No 1278 de 22 de marzo de 2021 |

EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”.

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

- Jubilación

Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2018-0185, de 30 de agosto de 2018, y su reforma Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-239 de 4 de octubre de 2021, el Ministerio del Trabajo expidió las directrices para los procesos de desvinculación de servidoras y servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación amparados en la Ley Orgánica del Servicio Público, cuyo artículo 1 señala: “Las directrices contenidas en este Acuerdo Ministerial tienen por objeto regular los requisitos y mecanismos para viabilizar los procesos de desvinculación de los servidores con nombramiento permanente que se acojan al retiro por jubilación en las instituciones del Estado”

Tabla 44: Reporte pago de jubilaciones año 2022- acuerdo mdt-0185 jubilados.

| Nro. | MESES | DOCENTES | RESOLUCIONES |
|-------|-----------|----------|-----------------------|
| 1 | DICIEMBRE | 2 | PAGO POR COMPENSACIÓN |
| | | 1 | PAGO POR BONOS |
| Total | | 3 | |

La División Distrital de Administración Escolar en el marco de política educativa establecida por el actual Gobierno, referente a la reapertura de instituciones educativas las cuales han permitido al Ministerio de Educación garantizar el derecho a una educación de calidad inclusiva equitativa con pertinencia cultural y lingüística en los rincones más apartados del territorio nacional, en este sentido se ha realizado procesos de mantenimiento de su infraestructura a través de Sistema Nacional de Contratación Pública.

Dentro de la Dirección Distrital específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar las siguientes acciones realizadas en el año 2022:

Tabla 45.- Monto de mantenimientos para reapertura de instituciones educativas

Ministerio de Educación

| OBJETO | TIPO DE PROCESO | VALOR |
|--|--------------------|---------------------|
| "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ASAAD BUCARAM Y PROVINCIA DE MANABI, DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN" | MCO-21D03-2022-001 | \$97.773,20 |
| "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PADRE JUAN DE VELASCO DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO - PUTUMAYO, UBICADA EN PARROQUIA PALMA ROJA, CANTÓN PUTUMAYO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN". | MCO-21D03-2022-005 | \$50.229,07 |
| "MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CANTÓN CUYABENO, DEL DISTRITO 21D03 CUYABENO, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN" | MCO-21D03-2022-006 | \$53.923,77 |
| TOTAL | | \$201.996,04 |

- **Avales en el proceso de reapertura**

Con Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2022-01173-M, con fecha Quito, D.M., 08 de junio de 2022, con asunto LINEAMIENTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE FONDO BIBLIOGRÁFICO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO DE LAS IE SUJETAS A REAPERTURA.

Con memorando Nro. MINEDUC-DNF-2022-01522-M de 06 de junio de 2022, la Dirección Nacional Financiera notifica la aprobación de " (¼) la resolución Presupuestaria Nro. 3098 del 03 de junio de 2022, la Subsecretaria de Presupuestos del Ministerio de Economía y Finanzas aprobó las reformas de traspaso de crédito tipo Intra1 consolidada con Nro. 1614 por un valor de USD.1.538.195,71; y, mediante Resolución Presupuestaria Nro. PPTO-2022-00073-R del 06 de junio de 2022, se aprobaron las reformas de traspaso de crédito tipo Intra1 consolidada con Nro. 1613 en el Programa 60, Proyecto 008; por un valor de USD.1.492.443,10, con la finalidad de solventar la necesidad de adquirir equipamiento y mobiliario para las 100 instituciones educativas que se encuentran en proceso de reapertura (¼)".

Con este antecedente se procedió a realizar los respectivos procesos para la adquisición de mobiliarios para las instituciones en proceso de reapertura, beneficiando 100 estudiantes y 7 docentes con los siguientes mobiliarios:

Tabla 46.- Equipamiento y mobiliario para reaperturas

| DETALLE | PROCESO | VALOR |
|-----------------------|----------------------|--------------|
| MATERIALES DE ASEO | CTALOGO ELECTRONICO | \$ 449,21 |
| CASILLEROS | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 15.000,00 |
| EXTINTORES | INFIMA | \$ 120,00 |
| MATERIAL DIDACTICO | SUBASTA | \$ 9.624,49 |
| MATERIALES DEPORTIVOS | INFIMA | \$ 1.591,00 |
| SEÑALETICA | INFIMA | \$ 800,00 |
| LIBROS | SUBASTA INVERSA | \$ 15.920,63 |
| MATERIALES ARTISTICO | INFIMA | \$ 858,00 |
| PROYECTORES | INFIMA | \$ 6.160,00 |

Ministerio de Educación

| | | |
|---|------------------------------|---------------------|
| COMPUTADORAS E IMPRESORAS | CATALOGO ELECTRONICO /INFIMA | \$ 34.304,56 |
| MAQUINARIAS Y EQUIPOS | INFIMA | \$ 1.168,36 |
| MATERIALES DIDACTICOS | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 1.304,44 |
| MOBILIARIO 1 | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 9.288,35 |
| MOBILIARIO 2 | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 8.340,97 |
| COMPUTADORAS | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 7.120,00 |
| MOBILIARIO 3 | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 14.572,28 |
| MESAS Y SILLAS DE INICIAL | INFIMA | \$ 2.314,00 |
| PIZARRAS | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 1.832,00 |
| KIT 1 MOBILIARIO ESCOLAR (2do a 4to de EGB) | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 1.950,91 |
| KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (5to A 7mo de EGB) | CATALOGO ELECTRONICO | \$ 1.634,72 |
| TOTAL | | \$134.353,92 |

- Textos escolares

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 21D03 en el 2022.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Tabla 47: Textos Escolares entregados – Régimen Sierra y Amazonía 2022 – 2023

| Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 1ERO | 2DO | 3ERO | 4TO | 5TO | 6TO | 7MO | 8VO | 9NO | 10MO | 1RO BGU | | | 2DO BGU | | | 3RO BGU | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | INTEGRADO | KIT A | KIT B | INTEGRADO | KIT A | KIT B | INTEGRADO | KIT A | KIT B |
| 64 | 1122 | 2006 | 2174 | 2054 | 3628 | 2548 | 3794 | 1413 | 1602 | 1423 | 365 | 208 | 208 | 253 | 109 | 109 | 222 | 100 | 100 |

- Uniformes Escolares

La adquisición de uniformes escolares para los estudiantes que pertenecen al Régimen Sierra y Amazonía, en el año lectivo 2022 – 2023, se ejecutó correctamente a las diferentes instituciones educativas a nivel distrital.

Tabla 48.- Uniformes escolares entregados

| N° INSTITUCIONES | NÚMERO DE KITS UNIFORMES ENTREGADOS |
|------------------|-------------------------------------|
| 64 | 5336 |

- Alimentación escolar

En coordinación con las 64 instituciones educativas fiscales que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, se realizó la entrega de la alimentación escolar de la siguiente manera.

Tabla 49: Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar

| DISTRITO | INSTITUCIONES | ESTUDIANTES BENEFICIADOS | | | Total, Estudiantes |
|----------|---------------|--------------------------|-----------|---------------|--------------------|
| | | Inicial | 1ro – 7mo | 8vo – 3ro BGU | |
| 21D03 | 64 | 414 | 2915 | 1436 | 4765 |

- Transporte escolar

Con MINEDUC-CZ1-2022-03275-M, "Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2021-00362-M, Quito, D.M., 01 de abril de 2021, suscrito por Fanny Carmen Yanza Campos COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN, en el cual se remite los Lineamientos para elaboración de modelamientos de transporte escolar.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SAE-2022-00019-M Quito, D.M., 05 de enero de 2022, Abg. Juan Gabriel Casañas Jaramillo SUBSECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, remite los Lineamientos para la asignación y uso de recursos fiscales para la contratación de Transporte Escolar.

Tabla 50: Contratación de transporte escolar

| OBJETO | TIPO DE PROCESO | VALOR |
|---|--------------------|-------------|
| SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 99 ESTUDIANTES, POR 114 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA KLEVER FRANCO CRUZ, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO-EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022. | SIE-21D03-2022-007 | \$67.716,00 |
| "SERVICIO DE TRANSPORTE FLUVIAL ESCOLAR PARA 124 ESTUDIANTES, POR 57 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILLENIO INTERCULTURAL BILINGÜE "VICTOR DAVALOS", PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENOPUTUMAYO- EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022". | SIE-21D03-2022-014 | \$41.206,44 |
| "SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 74 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUYABENO, RÉGIMEN SIERRA, PARROQUIA TARAPOA, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA SUCUMBIÓ DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023" | SIE-21D03-2022-022 | \$12.432,00 |

| | | |
|--|--------------------|---------------------|
| SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 141 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUAYNA CAPAC, RÉGIMEN SIERRA, PARROQUIA AGUAS NEGRAS, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA SUCUMBÍOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023. | SIE-21D03-2022-023 | \$23.688,00 |
| TOTAL | | \$145.042,44 |

- **Servicio de Seguridad y Vigilancia**

Tabla 51: Contratación de Seguridad y vigilancia

| OBJETO | TIPO DE PROCESO | VALOR |
|--|--------------------|---------------------|
| SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 99 ESTUDIANTES, POR 114 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA KLEVER FRANCO CRUZ, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO-EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022. | SIE-21D03-2022-007 | \$67.716,00 |
| “SERVICIO DE TRANSPORTE FLUVIAL ESCOLAR PARA 124 ESTUDIANTES, POR 57 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILenio INTERCULTURAL BILINGÜE “VICTOR DAVALOS”, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENOPUTUMAYO- EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022”. | SIE-21D03-2022-014 | \$41.206,44 |
| “SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 74 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUYABENO, RÉGIMEN SIERRA, PARROQUIA TARAPOA, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA SUCUMBÍOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023” | SIE-21D03-2022-022 | \$12.432,00 |
| SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 141 ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUAYNA CAPAC, RÉGIMEN SIERRA, PARROQUIA AGUAS NEGRAS, CANTÓN CUYABENO Y PROVINCIA SUCUMBÍOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D03 CUYABENO- PUTUMAYO - EDUCACIÓN, PARA EL PERIODO ESCOLAR AÑO 2022-2023. | SIE-21D03-2022-023 | \$23.688,00 |
| TOTAL | | \$145.042,44 |

La Unidad de Gestión de Riesgos del Ministerio de Educación (MINEDUC) asumió el reto constitucional de diseñar e implementar una política pública establecida por el actual Gobierno orientada a reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a amenazas de origen natural buscando promover una capacidad de respuesta y resiliencia ante eventos adversos que se pueden suscitar en todo el territorio nacional, en este sentido se ha realizado diferentes procesos de capacitaciones.

- **Capacitaciones realizadas**

Dentro de la elaboración de las estrategias, planes, programas y proyectos, orientados a reducir los riesgos de la comunidad educativa perteneciente al distrito educativo 21D03 Cuyabeno – Putumayo, frente a amenazas de origen natural, antrópico y socio tecnológico, mediante la coordinación oportunas con MSP y Bomberos para la prevención y preparación de la comunidad educativa se logró 35 capacitaciones para los diferentes establecimientos educativos, dónde se han beneficiado una población de 250 docentes, 419 estudiantes y 72 padres de familia.

Tabla 52: Instituciones educativas beneficiadas de capacitaciones

| N° | RESPONSABLES | ACTIVIDADES | CANTON | LUGAR/ INSTITUCION EDUCATIVA |
|----|------------------|--|--------------------|---|
| 1 | GR-DISTRITO; MSP | REUNION PARA CRONOGRAMA DE VACUNACION | CUYABENO | OFICINA TECNICA SALUD |
| 2 | MSP | CAPACITACION DE IDENTIDAD DE GENERO | PUTUMAYO | SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 3 | MSP | CAPACITACION DE IDENTIDAD DE GENERO | PUTUMAYO | SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 4 | MSP | CAPACITACION DE CAJA DE HERRAMIENTAS | PUTUMAYO | SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 5 | MSP | CAPACITACION DE IDENTIDAD DE GENERO | PUTUMAYO | ESCUELITAS DE LA RIBERA DEL RIO PUTUMAYO |
| 6 | MSP | CAPACITACION DE IDENTIDAD DE GENERO | PUTUMAYO | ESCUELITAS DE LA RIBERA DEL RIO PUTUMAYO |
| 7 | MSP | CAPACITACION DE PRIMEROS AUXILIOS | PUTUMAYO | SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 8 | MSP | CAPACITACION DE PRIMEROS AUXILIOS | PUTUMAYO | SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 9 | MSP | CAPACITACION DE PRIMEROS AUXILIOS | PUTUMAYO | SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 10 | MSP | CAPACITACION SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD) EMBARAZO EN EL ADOLESCENTES | CUYABENO | U.E KLEVER FRANCO CRUZ |
| 11 | MSP | CAPACITACION SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD) EMBARAZO EN EL ADOLESCENTES | CUYABENO | U.E RIO QUININDE |
| 12 | MSP | CAPACITACION SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD) EMBARAZO EN EL ADOLESCENTES | CUYABENO | U.E HUAYNA CAPAC |
| 13 | MSP | CAPACITACION SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD) EMBARAZO EN EL ADOLESCENTES | CUYABENO | U.E CESAR BORJA LAVAYEN |
| 14 | MSP | CAPACITACION DE PRIMEROS AUXILIOS | CUYABENO (escuela) | UE. CUYABENO |
| 15 | MSP | CAPACITACION DE PRIMEROS AUXILIOS | CUYABENO (colegio) | UE. CUYABENO |
| 16 | MSP | CAPACITACION DE PRIMEROS AUXILIOS | CUYABENO | U.E RIO QUININDE |
| 17 | MSP | BIRGADA MEDICA | CUYABENO | ESCUELAS (JOSE MARIA PLACIDO CAMAÑO, HERNAN MARIE CURIE, JAVIER ESPINOZA) |
| 18 | MSP | CAPACITACION SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD) EMBARAZO EN EL ADOLESCENTES | PUTUMAYO | 8 DE MARZO |
| 19 | MSP | NUTRICION | PUTUMAYO | VOLVAN CHILES |
| 20 | MSP | NO CONSUMO DE DROGAS | | |
| 21 | MSP | DESARROLLO DE LA ADOLENCIA (MESTRUACION, ETC) | PUTUMAYO | UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO |
| 22 | MSP | DERECHOS SEXUALES | PUTUMAYO | 8 DE MARZO |
| 23 | MSP | Taller de integridad sexual integral | PUTUMAYO | UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO |
| 24 | MSP | Cambios fisiológicos en la adolescencia | PUTUMAYO | VIRGEN DEL CISNE |
| 25 | MSP | DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS | PUTUMAYO | VOLVAN CHILES |
| 26 | MSP | AUTOCONOCIMIENTO Y CREENCIAS SOBRE LA SEXUALIDAD | PUTUMAYO | JULIO TEODOR REA |
| 27 | MSP | SEXUALIDAD E IDENTIDAD DE GENERO | PUTUMAYO | 8 DE MARZO |
| 28 | MSP | SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL Y DESNUTRICIÓN INFANTIL | CUYABENO | UE. CUYABENO (escuela) |
| 29 | MSP | SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL Y DESNUTRICIÓN INFANTIL | CUYABENO | UE. CUYABENO (COLEGIO) |
| 30 | MSP | SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL Y DESNUTRICIÓN INFANTIL | PUTUMAYO | UE. SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 31 | MSP | ALIMENTACION SALUDABLE | PUTUMAYO | UE. SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

| | | | | |
|----|-----|--|----------|--------------------------------------|
| 32 | MSP | SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL Y DESNUTRICIÓN INFANTIL | PUTUMAYO | UE. SAN MIGUEL DE PUTUMAYO |
| 33 | MSP | ALIMENTACION SALUDABLE | CUYABENO | Unidad Educativa Rio Quinindé |
| 34 | MSP | Reunión con Club de Adolescentes | PUTUMAYO | UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO |
| 35 | MSP | Charla sobre alimentación saludable y prácticas de higiene | PUTUMAYO | JULIO TEODOR REA |

Tabla 53: Actores capacitados

| DETALLE DE ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO CAPACITADO EN EL 2022 | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|---|-------|
| ZONA 1 | PERSONAL ADMINISTRATIVO (FUNCIONARIOS) MINEDUC CAPACITADO | AUTORIDADES DE IE CAPACITADAS | DOCENTES CAPACITADOS | ESTUDIANTES SENSIBILIZADOS | PADRES DE FAMILIA Y REPRESENTANTES LEGALES SENSIBILIZADOS | TOTAL |
| ENERO | 2 | 0 | 82 | 0 | 0 | 84 |
| FEBRERO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MARZO | 0 | 1 | 3 | 30 | 0 | 34 |
| ABRIL | 0 | 1 | 4 | 16 | 5 | 26 |
| MAYO | 0 | 1 | 35 | 0 | 0 | 36 |
| JUNIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JULIO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AGOSTO | 0 | 42 | 12 | 0 | 55 | 109 |
| SEPTIEMBRE | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| OCTUBRE | 0 | 46 | 75 | 306 | 0 | 427 |
| NOVIEMBRE | 0 | 36 | 25 | 67 | 0 | 128 |
| DICIEMBRE | 0 | 2 | 14 | 0 | 12 | 28 |
| TOTAL | 2 | 178 | 250 | 419 | 72 | 921 |

- Emergencias

Mediante la coordinación con MSP se atendió un total de 10 alertas de emergencias dentro de los cantones Cuyabeno – Putumayo, ejecutando la activación de las brigadas de emergencias.

Tabla 54: Instituciones atendidas en emergencias

| DISTRITO | TOTALES | INSTITUCIONES BENEFICIADAS | COORDINACIÓN |
|---------------------------|---------|----------------------------|---------------|
| 21D03 Cuyabeno – Putumayo | 10 | 5 | MSP- BOMBEROS |

Las alertas se dieron sobre las siguientes enfermedades:

- CASOS COVID-19.
- SINTOMAS DE INFLUENZA.
- TIFOIDEA.

Las instituciones educativas en las cuales se activaron los protocolos y acciones de respuesta son:

- Unidad Educativa Cuyabeno
- Unidad Educativa Cesar Borja
- CEBIB Amarum Kucha
- Unidad Educativa San Miguel de Putumayo.
- Escuela de Educación Básica Tarqui.

- **Reporte de simulacros y PIRR**

Los simulacros se desarrollaron acorde a la política, estándares, estrategias, lineamientos, planes, programas y proyectos, orientados a reducir los riesgos de la comunidad educativa a nivel Distrital, frente a amenazas de origen natural, antrópico y socio tecnológico.

Tabla 55: Instituciones que reportaron simulacros y PIRR

| ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | | | |
|------------------------|------|--|---|---|---|-------------------------|
| | PIRR | INFORME DE SIMULACRO MES SEPTIEMBRE | INFORME DE SIMULACRO MES OCTUBRE | INFORME DE SIMULACRO MES NOVIEMBRE | INFORME DE SIMULACRO MES DICIEMBRE | |
| TOTAL: | 19 | 53 | 47 | 53 | 48 | Documentos presentados. |

19 establecimientos educativos presentaron los PIRR durante los tres primeros meses del inicio del periodo lectivo 2022 – 2023.

- **Certificación de infraestructura para autorización de creación y funcionamiento de las instituciones educativas.**

Las certificaciones de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares para todos los niveles y modalidades son otorgados por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección Distrital respectiva y previo cumplimiento de los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional para el efecto.

Tabla 56.- Certificación de infraestructura para autorización de creación y funcionamientos de las instituciones educativas.

| DISTRITO EDUCATIVO | RENOVACIÓN PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO | CREACIONES | AMPLIACIONES | CAMBIO DOMICILIO |
|-----------------------|---|------------|--------------|---------------------|
| 21D03 | 4 | 0 | 5 | 0 |

- **Modelamientos de transporte escolar**

Tabla 57.- Instituciones educativas y estudiantes beneficiados con transporte escolar

| DISTRITO EDUCATIVO | INSTITUCIONES EJES | ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 21D03 | 4 | 428 |

Tabla 58: Conectividad

| DISTRITO | TOTALES ENLACES | INSTITUCIONES BENEFICIADAS | ESTADOS DE LOS ENLACES |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 21D03 Cuyabeno - Putumayo | 11 | 11 | Activos |

Fuente: Reporte diciembre 2022 de la DNTIC

Tabla 59: Tramites atendidos con respecto a de las cuentas institucionales

| MESES | NO. DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA RESETEO | NO. DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA CREACIÓN/HABILITACIÓN DE CUENTAS | NO. DE SOLICITUDES ATENDIDAS PARA CAMBIO DE ROL |
|------------|--|--|---|
| enero | 10 | 1 | 0 |
| febrero | 7 | 1 | 1 |
| marzo | 18 | 0 | 0 |
| abril | 15 | 0 | 1 |
| mayo | 25 | 3 | 1 |
| junio | 54 | 2 | 5 |
| julio | 24 | 1 | 4 |
| agosto | 5 | 2 | 22 |
| septiembre | 11 | 1 | 0 |
| octubre | 2 | 1 | 0 |
| noviembre | 15 | 3 | 2 |
| diciembre | 28 | 1 | 15 |
| Total | 214 | 16 | 51 |

Administración de cuentas de usuarios en el Sistema de Gestión Documental Quipux.

Total, de usuarios creados: 10

Total, de usuarios inactivados: 7

- **Validación de laboratorios para el proceso pruebas de personalidad concurso de méritos y oposición ser docente**

Se validó 1 laboratorio en la Unidad educativa San Miguel de Putumayo

- **Traslado por Bienestar Social**

Mediante Acuerdo Ministerial 454-11 de 22 de diciembre de 2011, la señora Ministra de Educación, expide la NORMATIVA PARA TRASLADOS DE DOCENTES, POR CONCURSOS DE MÉRITOS YOPOSICIÓN Y BIENESTAR SOCIAL; y en su Art. 3 señala: Traslado dentro del programa de bienestar social(...) "los docentes en funciones que requieran cambiar su lugar de trabajo, con el carácter de urgente, por adolecer ellos o sus hijos menores de edad bajo su cuidado, de una enfermedad catastrófica o de alta complejidad y que requieran vivir cerca de un centro de salud para recibir atención médica especializada, entrarán en el programa de bienestar social.

Tabla 60: Casos atendidos por traslado de bienestar social año 2022

| TRASLADO POR BIENESTAR SOCIAL 2022 | | | |
|------------------------------------|-----------|--------------------|--|
| Nro. | MESES | NRO. BENEFICIARIOS | RESOLUCION |
| 1 | NOVIEMBRE | 1 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2022-00486-R Ibarra, 23 de noviembre de 2022 |
| TOTAL: | | 1 | |

- **Concurso de méritos y oposición – Losep**

Artículo 176.- “Del subsistema de selección de personal. - El subsistema de reclutamiento y selección de personal es el proceso técnico mediante el cual se define y selecciona a la o el aspirante idóneo, que cumpla con los requisitos establecidos para el desempeño de un puesto en el servicio público a través del concurso de méritos y oposición correspondiente”.

Tabla 61: Beneficiarios del concurso de méritos - Losep.

| CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICIÓN 2022 | | | |
|--------------------------------------|-------|---------|--|
| Nro. | MESES | PARTIDA | RESOLUCION |
| 1 | MARZO | 1 | Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-022, publicado en el Registro Oficial Nro. 437, de 27 de febrero de 2019, se emitió la Norma Técnica del Subsistema de Selección de Personal |
| TOTAL: | | 1 | |

vi. **Ejecución Presupuestaria**

La División Distrital Financiera es responsable de Administrar los recursos económicos y financieros de la zona con eficiencia y transparencia

Reporte del Sistema eSigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2022

Tabla 62: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital gasto corriente por grupo

| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - CORRIENTE ENERO A DICIEMBRE 2022 | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| GRUPO | NOMBRE GRUPO DE GASTO | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN DEVENGADO |
| 51 | EGRESOS EN PERSONAL | 5,822,482.40 | 5778878.09 | 99.25% |
| 53 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 5,822,482.40 | 5778878.09 | 99.25% |
| 57 | OTROS EGRESOS CORRIENTES | 5,822,482.40 | 5,778,878.09 | 96.43% |
| TOTAL, CORRIENTE | | 17,467,447.20 | 17,336,634.27 | 99.25% |

Tabla 63: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital gasto corriente por programa

| EJECUCIÓN POR PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2023 | | | | |
|---|---------------------------|------------|------------|-------------|
| PROG. | NOMBRE PROGRAMA | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN |
| 1 | ADMINISTRACION CENTRAL | 81,146.76 | 80,414.09 | 99.10% |
| 60 | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 228713.07 | 228482.25 | 99.90% |
| 57 | BACHILLERATO | 109,176.12 | 105,753.45 | 96.87% |
| 59 | CALIDAD EDUCATIVA | 156,624.52 | 149,122.85 | 95.21% |
| 56 | EDUCACION BASICA | 10,082.44 | 9,618.64 | 95.40% |
| 55 | EDUCACION INICIAL | 235.98 | 227.11 | 96.24% |
| Total general | | 585,978.89 | 573,618.39 | 97.89% |

Tabla 64: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital gasto inversión por grupo

| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE 2022 | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| GRUPO | NOMBRE GRUPO DE GASTO | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN DEVENGADO |
| 71 | BENEFICIO POR JUBILACION | 148,975.00 | 148,975.00 | 100.00% |
| 73 | BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN | 68,581.02 | 41,573.14 | 60.62% |
| 75 | CONSTRUCCIONES Y EDIFICACIONES | 151,696.97 | 151,684.44 | 99.99% |
| 84 | EGRESOS DE CAPITAL | 59,873.27 | 55,655.87 | 92.96% |
| TOTAL, INVERSIÓN | | 429,126.26 | 397,888.45 | 92.72% |

Tabla 65: Ejecución presupuestaria a nivel Distrital gasto inversión por programa

| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DISTRITAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021 | | | | | | |
|--|------------------------|------|---|------------|------------|-------------|
| PROG | NOMBRE PROGRAMA | PROY | NOMBRE PROYECTO | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN |
| 58 | EDUCACION PARA ADULTOS | 1 | EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS | 294,323.99 | 294,323.99 | 100.00% |
| TOTAL, GENERAL | | | | 294,323.99 | 294,323.99 | 100,00% |

5.- Desafíos para la gestión 2023

Los desafíos 2022 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

- ✓ Reapertura de instituciones educativas Rurales.
- ✓ Kits tecnológicos con contenidos pedagógicos/educativos digitales.
- ✓ Acompañamiento pedagógico.
- ✓ Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

- ✓ Dotación de textos, uniformes y alimentación.
- ✓ Ofertas extraordinarias en la infraestructura de las IE reabiertas.
- ✓ Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad.
- ✓ Evaluación de impacto al Modelo de Educación Multigrado y Rural

REVALORIZACIÓN DOCENTE

Fortalecer la enseñanza del idioma inglés y el dominio de las tecnologías para nuevas formas de enseñar y aprender en el Sistema Nacional Educativo.

- ✓ Docentes a nivel nacional iniciarán capacitación en inglés (docentes con A1 que pasarán A2, docentes con A2 que pasarán a B1, y docentes con B1 que pasarán al B2).
- ✓ Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias digitales y ciudadanía digital.

CARRERA DOCENTE

- ✓ Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Directivo”.
- ✓ Profesionalización docente.
- ✓ Recategorización y ascensos.
- ✓ Incentivo de jubilación.
- ✓ Sectorización.
- ✓ Implementación de plataforma para prácticas preprofesionales para estudiantes universitarios/as de educación.
- ✓ Implementación de la plataforma EducaEmpleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

FACILITAR EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- ✓ Reestructura de la Prueba Ser Bachiller para estudiantes con discapacidad.
- ✓ Pilotaje de la evaluación diferenciada - Bachillerato Técnico.
- ✓ Incorporación de preguntas relacionadas con el dominio del conocimiento de lenguas de las nacionalidades, como un valor agregado al puntaje en las evaluaciones Ser Bachiller.
- ✓ Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.

IMPULSAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON MODELOS AUTOSOSTENIBLES Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

- ✓ Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- ✓ Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado.
- ✓ Docentes de BT con capacitación.

FORTALECER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE – ETNOEDUCACIÓN

- ✓ Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y de la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.

FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR

- ✓ Actualización de la presencia institucional en territorio.
- ✓ Disminución de carga administrativa a docentes y directivos. Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- ✓ Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
- ✓ Promoción y discusión de los distintos perfiles profesionales de la educación.
- ✓ Articulación con INEVAL para el aseguramiento de la calidad del SNE y con Senescyt para fortalecer la integralidad del sistema.
- ✓ Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.
- ✓ Fortalecimiento de la regulación educativa.

INCLUSIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA

- ✓ Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2021 – 2022.
- ✓ Implementación del servicio NAP, en instituciones educativas unidocentes, bidocentes y pluridocentes reabiertas.
- ✓ Elaboración del Modelo de Gestión y Atención para el Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- ✓ Elaborar el modelo para brindar ofertas educativas a personas de 15 años y más que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa y de consumo problemático de droga, tabaco, alcohol u otras sustancias.
- ✓ Emisión de norma técnica de la modalidad presencial, semipresencial y a distancia.
- ✓ Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

- ✓ Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de Herramientas (Recorrido Participativo,

Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).

- ✓ Consolidación de alianzas interinstitucionales que generan herramientas, estrategias, materiales, recursos económicos y apoyo técnico para garantizar la sensibilización y empoderamiento de la Comunidad Educativa y hacer realidad la Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en los Espacios Educativos.

6.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

INDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| TABLA 1: ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIA POR SOSTENIMIENTO | 9 |
| TABLA 2: ESTUDIANTES POR JURISDICCIÓN TODOS LOS SOSTENIMIENTOS, TIPO DE EDUCACIÓN ORDINARIA | 9 |
| TABLA 3: ESTUDIANTES POR ÁREA TODOS LOS SOSTENIMIENTOS, TIPO DE EDUCACIÓN ORDINARIA..... | 9 |
| TABLA 4: INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIA POR SOSTENIMIENTO | 10 |
| TABLA 5: INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORDINARIA POR JURISDICCIÓN..... | 10 |
| TABLA 6: DOCENTES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TIPO DE EDUCACIÓN ORDINARIA, POR SOSTENIMIENTO..... | 10 |
| TABLA 7: DOCENTES POR JURISDICCIÓN TODOS LOS SOSTENIMIENTOS, TIPO DE EDUCACIÓN ORDINARIA..... | 11 |
| TABLA 8: DOCENTES POR ÁREA TODOS LOS SOSTENIMIENTOS, TIPO DE EDUCACIÓN ORDINARIA..... | 11 |
| TABLA 9: ESTUDIANTES ASIGNADOS PARALELO Y DISTRIBUIDOS EN EL NIVEL Y JORNADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES..... | 11 |
| TABLA 10: NO. BENEFICIARIOS: ESTUDIANTES DE SIERRA CONSTAN EN EL SISTEMA DE INSTITUCIONES FISCOMISIONALES | 12 |
| TABLA 11: NRO. TOTAL DE ESTUDIANTES POR INSTITUCIONES FISCOMISIONALES..... | 12 |
| TABLA 12: NO. ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TÍTULOS ENTREGADOS RÉGIMEN SIERRA..... | 12 |
| TABLA 13: ATENCIÓN CASOS A USUARIOS DE LOS CANTONES CUYABENO Y PUTUMAYO..... | 13 |
| TABLA 14: REDES DE APRENDIZAJE - CIRCULO DE ESTUDIO..... | 13 |
| TABLA 15: TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES FDA..... | 13 |
| TABLA 16: DETALLE DEL NRO. DE IE DEL SEIB Y ESTUDIANTES POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES..... | 14 |
| TABLA 17: NRO. DE INSTITUCIONES Y BENEFICIARIOS DE LA OFERTA BÁSICA SUPERIOR INTENSIVO..... | 14 |
| TABLA 18: NRO. DE INSTITUCIONES Y BENEFICIARIOS DE LA OFERTA BACHILLERATO INTENSIVO..... | 14 |
| TABLA 19: NRO. INSTITUCIONES QUE OFERTAN INICIAL Y BÁSICA..... | 15 |
| TABLA 20: AÑO DE BÁSICA, EDAD ESCOLAR NAP..... | 15 |
| TABLA 21. NRO. DE PROMOTORES PEDAGÓGICOS..... | 16 |
| TABLA 22.- PUBLICACIONES DE PROCESOS EN SISTEMA INSTITUCIONAL DE COMPRAS PÚBLICA..... | 16 |
| TABLA 23.- ÍNFIMAS CUANTÍAS..... | 17 |
| TABLA 24.- CONSOLIDADOS DE CONTRATACIONES..... | 20 |
| TABLA 25: INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS CON PROFESIONALES DECES..... | 20 |
| TABLA 26: IMPLEMENTACIÓN MÓDULOS CONTENCIÓN EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS..... | 19 |
| TABLA 27: RESULTADOS DE PARTICIPACIÓN MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS..... | 20 |
| TABLA 28: REUNIONES Y CAPACITACIONES..... | 21 |
| TABLA 29: COBERTURAS..... | 21 |
| TABLA 30: ACTIVIDADES EJECUTADAS PERIODO 2022..... | 23 |
| TABLA 31: GESTIÓN EDUCATIVA REALIZADA POR EL PEDAGOGO DE APOYO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL DISTRITAL..... | 24 |
| TABLA 32: BENEFICIARIOS DEL PROCESO DE TITULACIÓN..... | 25 |
| TABLA 33: RESUMEN SEGUIMIENTO POA-PAI-2022..... | 25 |
| TABLA 34: REPROGRAMACIONES 2022..... | 26 |
| TABLA 35.- CONVENIOS SUSCRITOS POR LA COORDINACIÓN ZONAL 1. EDUCACIÓN EN EL 2022..... | 27 |

| | |
|--|----|
| TABLA 36.- DATOS DE PARTIDAS DE DOCENTES CARGADAS A EDUCA EMPLEO..... | 28 |
| TABLA 37.- DATOS DE DOCENTES VALIDADOS 2022..... | 28 |
| TABLA 38: INSTITUCIONES CON NECESIDADES DOCENTES ATENDIDOS 2022..... | 29 |
| TABLA 39: BENEFICIARIOS DEL PROCESO DE ASCENSO DE CATEGORÍAS..... | 29 |
| TABLA 40: DOCENTES EVALUADOS PRUEBA DE PERSONALIDAD..... | 30 |
| TABLA 41: DOCENTES CON REGULARIZACIONES..... | 30 |
| TABLA 42: DOCENTES HOMOLOGADOS..... | 30 |
| TABLA 43: DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES BENEFICIADOS POR PAGO DE BONOS..... | 31 |
| TABLA 44: REPORTE PAGO DE JUBILACIONES AÑO 2022- ACUERDO MDT-0185 JUBILADOS..... | 31 |
| TABLA 45.- MONTO DE MANTENIMIENTOS PARA REAPERTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS..... | 31 |
| TABLA 46.- EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA REAPERTURAS..... | 32 |
| TABLA 47: TEXTOS ESCOLARES ENTREGADOS – RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA 2022 – 2023..... | 33 |
| TABLA 48.- UNIFORMES ESCOLARES ENTREGADOS..... | 34 |
| TABLA 49: INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ESTUDIANTES BENEFICIADOS DE LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR.... | 34 |
| TABLA 50: CONTRATACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR..... | 34 |
| TABLA 51: CONTRATACIÓN DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA..... | 35 |
| TABLA 52: INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS DE CAPACITACIONES..... | 35 |
| TABLA 53: ACTORES CAPACITADOS..... | 37 |
| TABLA 54: INSTITUCIONES ATENDIDAS EN EMERGENCIAS..... | 37 |
| TABLA 55: INSTITUCIONES QUE REPORTARON SIMULACROS Y PIRR..... | 38 |
| TABLA 56.- CERTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS..... | 38 |
| TABLA 57.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON TRANSPORTE ESCOLAR..... | 38 |
| TABLA 58: CONECTIVIDAD..... | 39 |
| TABLA 59: TRAMITES ATENDIDOS CON RESPECTO A DE LAS CUENTAS INSTITUCIONALES..... | 39 |
| TABLA 60: CASOS ATENDIDOS POR TRASLADO DE BIENESTAR SOCIAL AÑO 2022..... | 40 |
| TABLA 61: BENEFICIARIOS DEL CONCURSO DE MÉRITOS – LOSEP..... | 40 |
| TABLA 62: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DISTRITAL GASTO CORRIENTE POR GRUPO..... | 40 |
| TABLA 63: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DISTRITAL GASTO CORRIENTE POR PROGRAMA..... | 41 |
| TABLA 64: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DISTRITAL GASTO INVERSIÓN POR GRUPO..... | 41 |
| TABLA 65: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A NIVEL DISTRITAL GASTO INVERSIÓN POR PROGRAMA..... | 41 |

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | |
|---|-------|------------|
| Nombre | Firma | Fecha |
| Lcda. Yenny Magdalena Zambrano Palacios ANALISTA DE PLANIFICACION 2 | | 23/03/2023 |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Nombre | Firma | Fecha |
| Abg. Jhonny Walter García Zurita. DIRECTOR DISTRITAL 21D03 | | 23/03/2023 |