



# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**



“Transformación educativa”

Mgs. Jefferson Francisco Quizhpi Lupercio  
**DIRECTOR DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO –  
EDUCACIÓN**

Dirección Distrital 21D02-Lago Agrio-  
Educación

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

## INDICE DE CONTENIDOS

1.- Glosario de siglas .....	3
2.- Presentación .....	4
3.- Introducción.....	4
4.- Resumen.....	5
5.- Rendición de cuentas gestión 2022 .....	9
6.- Desafíos 2022 .....	45
7.- Índice (Ilustraciones, gráficos, tablas).....	48

## 1.- GLOSARIO DE SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV Internacional	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MinEduc	Ministerio de Educación
MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos

## 2.- PRESENTACIÓN

### “Transformación Educativa”

El Ministerio de Educación ha trazado cinco ejes y 20 acciones de trabajo, con el objetivo de fortalecer la educación del país y generar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, .

En el primer eje “**Encontrémonos**”, las acciones se centran en la reactivación de las unidades educativas, y planes de reinserción escolar y nivelación; en el segundo eje “**Todos**”, las acciones están direccionadas a una educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador; en el tercer eje “**Libres y Flexibles**”, las acciones se enfocan en la flexibilización del sistema educativo; en el cuarto eje “**Fuertes**”, las acciones se centran en la optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente; y, finalmente, en el quinto eje “**Excelencia educativa**”, las acciones se enfocan en lograr un sistema educativo de excelencia, con dotación de tecnologías para la educación, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas.

Para lograr el cumplimiento de los objetivos y metas definidas, se ha ejecutado un trabajo coordinado y participativo con entidades públicas, privadas, organismos y la comunidad educativa, dando grandes pasos en la reactivación del Sistema Educativo Nacional, logrando que los estudiantes puedan retornar a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, asegurando una educación inclusiva, intercultural, pertinente y libre de violencia, con mayor flexibilidad y autonomía; así como, dignificando la carrera de los docentes y fortaleciendo los procesos educativos.

Como servidor público del Ministerio de Educación, el trabajo, compromiso y la responsabilidad está enfocada en los niños, niñas adolescentes y personas con escolaridad inconclusa que conforman la demanda estudiantil de las instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agro – Educación, dando atención a todos los sectores tanto urbano como rural de las parroquias que conforman el cantón Lago Agro de la provincia de Sucumbíos.

El servicio educativo, se complementa con el fomento y la enseñanza de valores, cumplimiento de la normativa legal vigente y realizando un trabajo conjunto con autoridades de la Coordinación Zonal 1 – Educación, así como las demás entidades públicas que complementan acciones en beneficio de los educandos.

## 3. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agro – Educación, se crea con Acuerdo Ministerial No. 037- 12 de fecha 12 de enero de 2012, firmado por Gloria Vidal Illingworth - Ministra de Educación, pero empezó su funcionamiento administrativo y operativo en los inicios del mes de marzo del 2014.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

#### **4.- RESUMEN**

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2022 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”

#### 4.1 FUNDAMENTO LEGAL

Constitución de la República del Ecuador.

Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento de aplicación.

Ley Orgánica del Servicio Público y su Reglamento de aplicación.

Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional de Procesos.

RESOLUCION NRO. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 de fecha 10 de marzo de 2021.

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

**Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación**

NRO.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

**Ilustración 1:** Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Elaborado: Ministerio de Educación

### **EJE. – “ENCONTRÉMONOS”**

**Objetivo Estratégico Institucional 1:** Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

### **EJE. – “TODOS”**

**Objetivo Estratégico Institucional 2:** Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

### **EJE. – “LIBRES Y FLEXIBLES”**

**Objetivo Estratégico Institucional 3:** Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

### **EJE. – “FUERTES”**

**Objetivo Estratégico Institucional 4:** Fortalecer las capacidades institucionales.

**Objetivo Estratégico Institucional 5:** Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## EJE. – “EXCELENCIA EDUCATIVA”

**Objetivo Estratégico Institucional 6:** Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

**Objetivo Estratégico Institucional 7:** Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

**Objetivo Estratégico Institucional 8:** Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

El Plan Nacional de Desarrollo es un instrumento de observancia obligatoria para el sector público. Las políticas, programas, proyectos y presupuestos deben sujetarse a este instrumento de planificación.

La planificación del Ministerio de Educación responde a los siguientes instrumentos de política nacional.

### 4.2.- Cobertura geográfica

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Nueva Loja, está conformada por 11 circuitos educativos del cantón Lago Agrio, en 07 parroquias rurales y 01 parroquia urbana, distribuidas en un área de 3,151.26 km<sup>2</sup> y una población de 119,594 habitantes (INEC, Censo 2010- Documento del PDOT 2019-2023).

Entre las principales características de la región, existe diversidad de pueblos y nacionalidades indígenas, entre los que se destacan: Kichwa, Cofán, Shuar; Awa, pueblo afroecuatoriano y población mestiza..

Ilustración 2.- Mapa Político del Cantón Lago Agrio

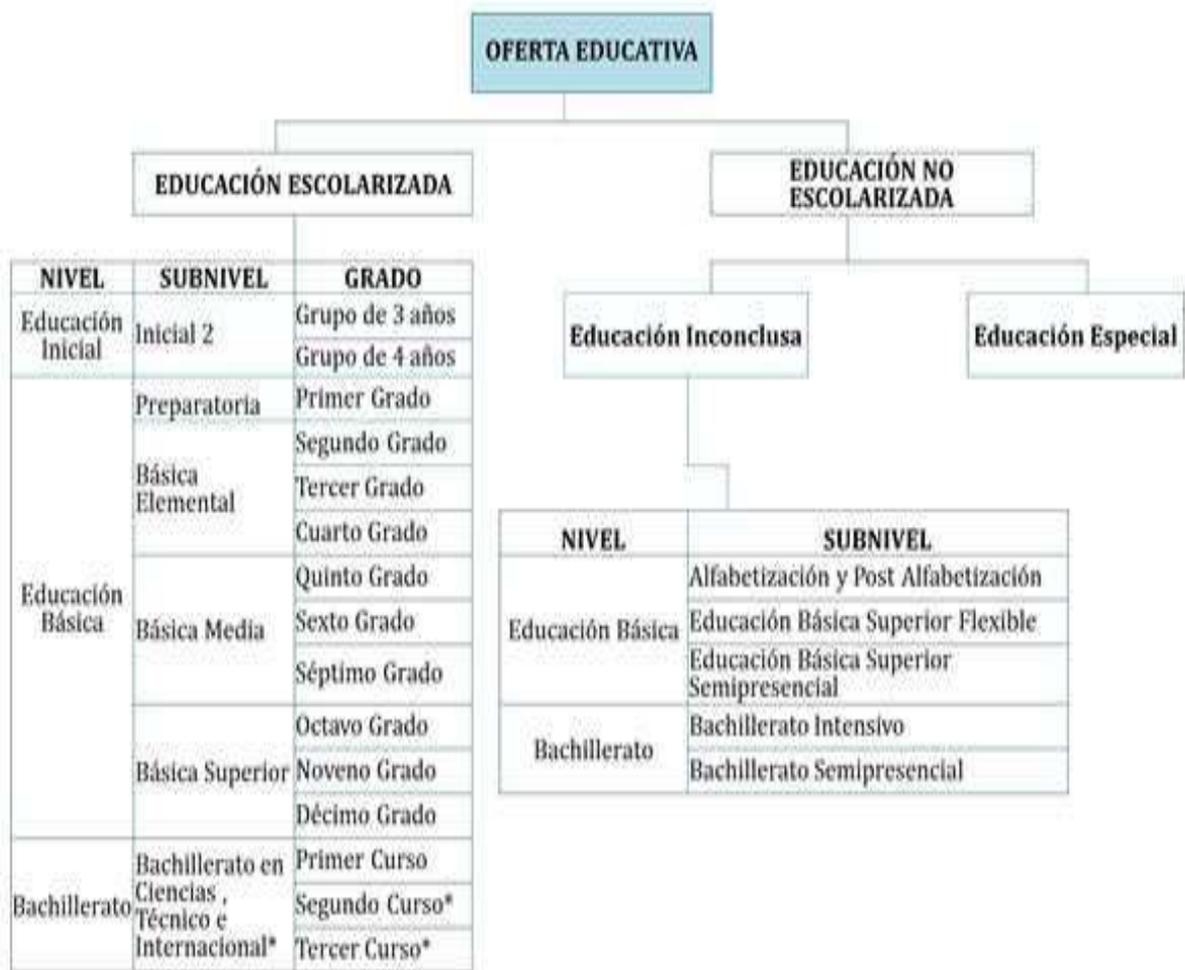


**4.3- Cobertura de servicios educativos**

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, a través del servicio educativo regula alrededor de 205, Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento, de acuerdo a los siguientes indicadores:

Ilustración 3.- **SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.**



Fuente: Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento General  
 Elaboración: Ministerio de Educación  
 Ilustración 3.- Sistema Nacional de Educación

## COBERTURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

### 4.3.1.- Estudiantes

Tabla 2.- Estudiantes matriculados por sostenimiento

REPORTES ESTUDIANTES EN DISTRITO EDUCATIVO	
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR <u>SOSTENIMIENTO</u>	
PERIODO: <u>2022-2023, CORTE 31/12/2022, DATOS ABIERTOS MINEDUC</u>	
SOSTENIMIENTO	
FISCAL	28,317
FISCOMISIONAL	3,604
PARTICULAR	2,457
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34,378</b>
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR JURISDICCIÓN	
PERIODO: <u>2022-2023, CORTE 31/12/2022, DATOS ABIERTOS MINEDUC</u>	
JURISDICCION	
INTERCULTURAL	31,444
INTERCULTURAL BILINGÜE	2,934
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34,378</b>

### 4.3.2.- Instituciones educativas

Tabla 3.- Instituciones educativas por sostenimiento y jurisdicción

REPORTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN DISTRITO EDUCATIVO		
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR <u>SOSTENIMIENTO</u>		
PERIODO: <u>2022-2023, CORTE 31/12/2022, DATOS ABIERTOS MINEDUC</u>		
SOSTENIMIENTO	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMENTE
FISCAL	178	02
FISCOMISIONAL	12	03
PARTICULAR	10	00
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>200</b>	<b>05</b>
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR <u>JURISDICCIÓN</u>		
PERIODO: <u>2022-2023, CORTE 31/12/2022, DATOS ABIERTOS MINEDUC</u>		
SOSTENIMIENTO	ACTIVAS	SUSPENDIDAS TEMPORALMETE
INTERCULTURAL	173	05
INTERCULTURAL BILINGÜE	27	00
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>200</b>	<b>05</b>

#### 4.3.3.- Docentes y Administrativos

Tabla 4.- Docentes en Distrito 21D02 Lago Agrio

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR				
COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN				
DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION				
DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN DISTRITO EDUCATIVO				
DISTRITO	EOD	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
21D02	6636	1,699	77	1,776

Dentro de este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, perteneciente a la Coordinación Zonal 1, del Ministerio de Educación durante el año 2022.

#### 5.- RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2022

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación, durante el año 2022 estuvo orientada bajo los siguientes ejes transversales:

**Calidad educativa:** aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

**Inclusión:** respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.

**Equidad:** oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.

**Aprendizaje a lo largo de la vida:** ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

#### Eje 1 “Encontrémonos”.

Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

#### Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria.

Tabla 5.- Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica

NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)				
EDUCACIÓN ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR				
21D02	LAGO AGRIO	18	108	144
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

No. BENEFICIARIOS: 270 estudiantes.

### Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Es un Servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa.

Tabla 6.- Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)				
EDUCACIÓN ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR				
21D02	LAGO AGRIO	120	117	237
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>120</b>	<b>117</b>	<b>237</b>

No. BENEFICIARIOS: 237 estudiantes.

### Escolaridad Inconclusa

En Ecuador la problemática asociada a la población en situación de escolaridad inconclusa afecta a 5.7 millones de personas (ENEMDU, 2020); por ello, el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa implementa políticas públicas educativas e inclusivas que contribuyen a la reinserción escolar para garantizar la continuidad, permanencia y culminación del proceso educativo, de jóvenes, adultos y adultos mayores, que por diversas razones no pudieron acceder o tuvieron que abandonar sus estudios.

En la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación cuenta con cuatro instituciones educativas con Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI – EX PROYECTO FAPT, con las siguientes ofertas: Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.

Las instituciones educativas con Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI, son las que se detallan: Unidad Educativa Republica de Canadá, Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez, Unidad Educativa Leopoldo Lucero y Unidad Educativa PCEI Fiscomisional Juan Ramon Jimenez Herrera Extensión Progreso y Libertad.

Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida – (FAPT) de la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño”

A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo, Bachillerato Virtual y atención en Centro de Privación de Libertad):

Tabla 7.- Población atendida en el 2022

ESTUDIANTES PROGRAMA EX PROYECTO FAPT - INSCRITOS/ MATRICULADOS SEPTIEMBRE 2022 – PERIODO EDUCATIVO: 2022-2023								
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	ALFABETIZACIÓN	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	EGBY BGV VIRTUAL	TOTAL	SEDES
21D02	LAGO AGRIO	0	0	87	646	0	733	4
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>646</b>	<b>0</b>	<b>733</b>	<b>4</b>

Tabla 8.- Docentes del EX Proyecto FAP

PERSONAL DOCENTE DEL PROGRAMA TODOS EX FAPT - SEPTIEMBRE 2022							
CONTINUIDAD – TOTAL GENERAL							
ZONA	DISTRITO	PROVINCIA	POST ALFABETIZACIÓN	BÁSICA SUPERIOR	BACHILLERATO	CPL's	TOTAL
1	21D02	SUCUMBIOS	0	06	25	04	35
<b>TOTAL, GENERAL</b>			<b>0</b>	<b>06</b>	<b>25</b>	<b>04</b>	<b>35</b>

**Principales logros en escolaridad inconclusa:**

- Ejecución de jornadas de orientación con docentes de las tres instituciones educativas del Distrito 21D02 que implementan la Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa PCEI-EX PROYECTO FAPT, para el período lectivo 2022-2023.
- Apoyo y seguimiento para el cumplimiento de las directrices y lineamientos emitidos desde el Ministerio de Educación, respecto a la planificación y evaluación de la Oferta Extraordinaria para Personas con Escolaridad Inconclusa.

La División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación, verifica datos de los estudiantes en el sistema informático del Ministerio de Educación, proceso que ha permitido la regularización y actualización de datos, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de niveles en régimen Sierra-Amazonía, a fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación.

Tabla 8.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares Régimen Sierra-Amazonía.

Beneficiarios: • 32,914 estudiantes asignados a paralelos y distribuidos en el nivel y jornada respectiva, dentro de las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, correspondiente al año lectivo 2022\_2023 régimen Sierra\_ Amazonía.

Tabla 9.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares, régimen Sierra-Amazonía:

RÉGIMEN SIERRA 2022-2023	
DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES
21D02	32,914
<b>TOTAL</b>	<b>32,914</b>

**Titulación:**

Tabla 10.- Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato régimen Sierra-Amazonía

PROVINCIA	DISTRITO	BGU - BACHILLERATO TÉCNICO ESTUDIANTES	TOTAL
SUCUMBIOS	21D02	3,099	3,099
<b>TOTAL RÉGIMEN SIERRA AMAZONÍA</b>		<b>3,099</b>	

Beneficiarios: 3,099 estudiantes del 3er año de Bachillerato titulados en el régimen Sierra-Amazonía, correspondiente al año lectivo 2022\_2023.

Tabla 11.- Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos

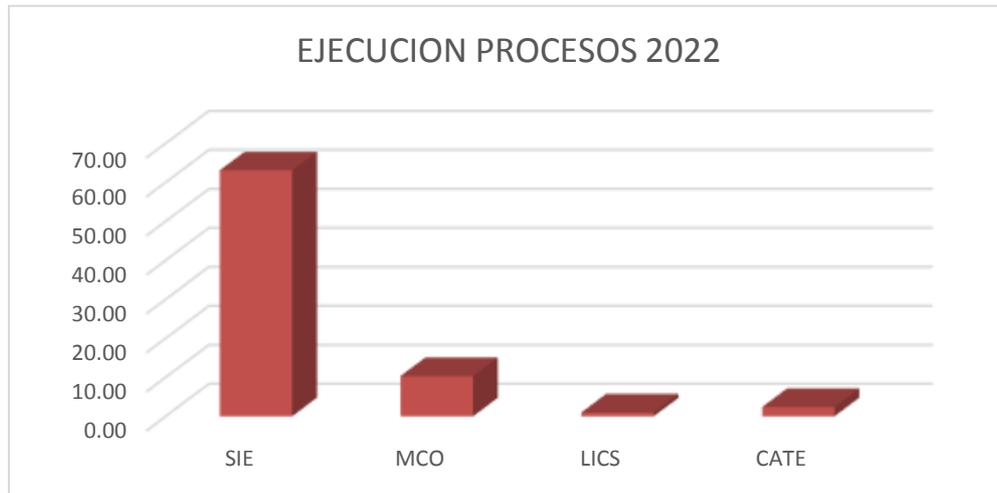
DISTRITO	NRO. IE PARTICULARES FISCOMISIONALCON VALORES	NRO. IE PARTICULARES SIN VALORES	TOTAL: I.E. PARTICULARE VALORES	NRO. I.E. FISCOMISIONALES	NRO. I.E. FISCOMISIONALES CON VALORES	TOTAL: I.E. SIN VALORES
21D02	10	0	10	1	11	12

**Compras Públicas**

Tabla 12.- Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUP. REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA)
SIE-DD21D02-03-2022	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMÍNGUEZ, HATUN SACHA Y RAFAEL RODRÍGUEZ PALACIOS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN, DEL 21 DE FEBRERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022.	10,5581,56
SIE-DD21D02-04-2022	CONTRATACION DE UN PUNTO DE SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO PARA LA SEDE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02LAGO AGRIO – EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1	19063,41
SIE-DD21D02-06-2022	CONTRATACION DEL “SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 895 ESTUDIANTES, POR 132 DIAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL BILINGÜE HATUN SACHA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO- EDUCACIÓN	321340,80
SIE-DD21D02-08-2022	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 67 ESTUDIANTES, POR 132 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CARLOS ALBERTO FLORES RODRIGUEZ, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN	22994,40
SIE-DD21D02-15-2022	ADQUISICION DE FONDOS BIBLIOGRAFICOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA CECIB PEDRO PABLO ANDY TAPUY Y CECIB ZAMORA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACION	8000,00
SIE-DD21D02-16-2022	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBADORES, PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN.	16044,34
SIE-DD21D02-24-2022	“SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 905 ESTUDIANTES, POR 117 DIAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL BILINGÜE HATUN SACHA, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN, DE LA COORDINACION ZONAL 1	319336,00
MC-DD21D02-001-2022	“MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PEDRO PABLO ANDY Y ZAMORA DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN”	132950,99
LICS-21D02-02-2022	CONTRATACION DE POLIZAS DE SEGUROS TODO RIESGO DE INCENDIO Y LINEAS ALIADAS PARA LOSBIENES INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL21D02 LAGO AGRIO-EDUCACION	12768,06
<b>CATE</b>	<b>COMPRAS POR CATÁLOGO ELECTRÓNICO</b>	<b>299,018,77</b>

Ilustración 3.- Ejecución de procesos 2022



**Eje 2 “Todos”.**

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

- Instituciones De Educación Especializada

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

Rastros territoriales, sobre la inclusión o exclusión de estudiantes, se sistematiza los datos de los excluidos y se socializa con el MIES, se recibe acompañamiento de la UNICEF y la UNESCO.

Tabla 13.- Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada

DISTRITO	NRO. IE - ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTES	DOCENTES
21D02	2	108	19
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>19</b>

No. Beneficiarios: Son 108 estudiantes que asisten a las IE especializadas

- Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional. A continuación, se indica la cobertura:

Tabla 14.- Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión

DISTRITO	NRO. DE FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS
21D02	02	179
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>	<b>179</b>

- Programa Aulas Hospitalarias

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla 15.- Atención en Aulas Hospitalarias

DISTRITO	NO. AULAS HOSPITALARIAS	BENEFICIARIOS
21D02	1	45
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>45</b>

- Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo( permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento:

Tabla 16.- Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

DISTRITO	NÚMERO DE PEDAGOGOS	BENEFICIARIOS
21D02	7	129
<b>TOTAL:</b>	<b>7</b>	<b>129</b>

La Unidad Distrital Administrativa, ejecuta los procesos administrativos relacionados con el apoyo logístico: (salvoconductos, autorización de uso de salones), la dotación de recursos materiales (materiales de oficina, materiales de aseo) y otros servicios generales (Seguridad y Vigilancia, Pólizas de Seguro de Vehículos, Póliza de Incendio, Robo, Equipo Electrónico y Rotura y Maquinaria, Servicios Básicos, Mantenimientos), entre otros demandados por todas las áreas de la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación.

**INFORMES: PSICOPEDAGÓGICOS, INSCRIPCIÓN Y TRASLADADOS REALIZADOS DURANTE LA GESTIÓN ANUAL 2022:**

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa.

Tabla 17.- Número de informes de inscripción, traslados e informes psicopedagógicos realizados de los siguientes trámites

MES	INSCRIPCIÓN POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA FISCAL	TRASLADOS ESPECIALIZADA ORDINARIA / ORDINARIA ESPECIALIZADA	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA POR NECESIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA	TOTAL INFORMES REALIZADOS
ENERO	0	0	17	17
FEBRERO	0	0	32	32
MARZO	0	0	32	32
ABRIL	1	0	31	32
MAYO	0	0	32	32
JUNIO	0	0	34	34
JULIO	0	1	23	24
AGOSTO	0	2	33	35
SEPTIEMBRE	0	4	12	16
OCTUBRE	0	3	39	42
NOVIEMBRE	0	0	35	35
DICIEMBRE	0	0	12	12
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>332</b>	<b>343</b>

**SEGUIMIENTOS DE CASOS ATENDIDOS EN GESTIÓN ANUAL 2022:**

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Tabla 18.- Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

MES	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA ESPECIALIZADA	EXTRAORDINARIA INCONCLUSA PCI	EXTRAORDINARIA INTENSIVA
ENERO	17	0	0	0
FEBRERO	32	0	0	0
MARZO	32	0	0	0
ABRIL	31	1	0	0
MAYO	24	8	0	0
JUNIO	17	17	0	0
JULIO	10	14	0	0
AGOSTO	29	6	0	0
SEPTIEMBRE	16	0	0	0
OCTUBRE	15	29	0	0
NOVIEMBRE	37	0	0	0
DICIEMBRE	12	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>272</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabla 19.- Seguimientos a estudiantes en Programa Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.

MES	AULAS HOSPITALARIAS /DOMICILIARIAS
ENERO	4
FEBRERO	5
MARZO	7
ABRIL	10
MAYO	10
JUNIO	8
JULIO	6
AGOSTO	2
SEPTIEMBRE	2
OCTUBRE	2
NOVIEMBRE	2
DICIEMBRE	2
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

#### SENSIBILIZACIONES REALIZADAS EN GESTION ANUAL 2022:

El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación, deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Tabla 20.- Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
ENERO	0	0	0	0	<b>0</b>
FEBRERO	0	0	0	0	<b>0</b>
MARZO	0	0	0	0	<b>0</b>
ABRIL	3	0	0	0	<b>3</b>
MAYO	6	0	0	0	<b>6</b>
JUNIO	5	0	0	0	<b>5</b>
JULIO	3	0	0	0	<b>3</b>
AGOSTO	2	0	0	0	<b>2</b>
SEPTIEMBRE	1	0	0	0	<b>1</b>
OCTUBRE	18	0	0	0	<b>18</b>
NOVIEMBRE	23	0	0	0	<b>23</b>
DICIEMBRE	1	0	0	0	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

Tabla 21.- Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
ENERO	0	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0	0
MARZO	0	0	0	0	0
ABRIL	79	0	0	0	79
MAYO	171	0	0	0	171
JUNIO	214	0	0	0	214
JULIO	34	0	0	0	34
AGOSTO	32	0	0	0	32
SEPTIEMBRE	25	0	0	0	25
OCTUBRE	52	0	0	0	52
NOVIEMBRE	41	0	0	0	41
DICIEMBRE	19	0	0	0	19
<b>TOTAL</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>667</b>

**ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES GRUPALES REALIZADAS EN GESTION ANUAL 2022:**

Tabla 22.- Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
ENERO	1	0	0	1	2
FEBRERO	3	0	0	0	3
MARZO	4	0	0	0	4
ABRIL	13	2	0	3	18
MAYO	16	0	0	1	17
JUNIO	17	1	0	0	18
JULIO	2	0	0	0	2
AGOSTO	39	0	0	0	39
SEPTIEMBRE	9	0	0	0	9
OCTUBRE	10	0	0	0	10
NOVIEMBRE	9	0	0	0	9
DICIEMBRE	6	0	0	0	6
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>137</b>

Tabla 23.- Población orientada por sostenimiento

MES	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
ENERO	25	0	0	8	33
FEBRERO	45	0	0	0	45
MARZO	38	0	0	0	38
ABRIL	178	8	0	14	200
MAYO	154	0	0	3	157
JUNIO	89	1	0	0	90
JULIO	32	0	0	0	32
AGOSTO	113	0	0	0	113
SEPTIEMBRE	74	0	0	0	74
OCTUBRE	100	0	0	0	100
NOVIEMBRE	73	0	0	0	73
DICIEMBRE	51	0	0	0	51
<b>TOTAL</b>	<b>972</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>1006</b>

**ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES INDIVIDUALES REALIZADAS EN GESTION ANUAL 2022:**

Tabla 24.- Orientación individual

MES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A PADRES DE FAMILIA / REPRESENTANTES LEGALES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A DOCENTES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A AUTORIDADES INSTITUCIONALES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A PEDAGOGOS DE APOYO	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A DECES	TOTAL DE ORIENTACIONES REALIZADAS A FUNCIONARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS	TOTAL
ENERO	28	0	0	1	1	0	30
FEBRERO	28	0	0	1	1	0	30
MARZO	32	0	3	2	1	0	38
ABRIL	23	0	1	3	1	0	28
MAYO	24	7	4	0	0	0	35
JUNIO	29	3	2	1	0	0	35
JULIO	24	0	1	4	0	0	29
AGOSTO	35	1	2	0	0	0	38
SEPTIEMBRE	30	0	0	0	0	0	30
OCTUBRE	22	4	0	0	0	0	26
NOVIEMBRE	24	0	0	3	0	0	27
DICIEMBRE	7	0	0	0	0	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>306</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>353</b>

**TRASLADOS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADOS A DISCAPACIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL REALIZADAS EN GESTION ANUAL 2022:**

Tabla 25.- Numero de traslados realizados

ORDINARIA - ESPECIALIZADA	ESPECIALIZADA - ORDINARIA	TOTAL DE TRASLADOS REALIZADOS EN EL TRIMESTRE
10	0	10

El Distrito Educativo 21D02 LAGO AGRIO cuenta con 7 Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

Tabla 26.- Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo

NUMERO DE DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSION	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEFICIARIA DEL SERVICIO DE DPAI	AMIE	TOTAL DE ESTUDIANTES ASOCIADOS Y NO ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD
7	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LAGO AGRIO	21H00128	334
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ORIENTE ECUATORIANO	21H00141	
	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	21H00247	
	UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CANADA	21H00105	
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA EJERCITO ECUATORIANO	21H00138	
	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL BILINGÜE HATUN	21B00007	
	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	21H00130	
	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELI	21H00332	
	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE INTI PAKARI	21B00002	
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CONSEJO PROVINCIAL DE NAPO	21H00132	
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 20 DE JUNIO	21H00120	
	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	21H00321	
	UNIDAD EDUCATIVA DURENO	21H00169	
	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	21H00142	
	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE NUEVOS HORIZONTES	21B00049	
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA UNION NACIONAL DE EDUCADORES	21H00357	
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LEOPOLDO LUCERO	21H00129	
	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	21H00024	
	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JORGE AÑAZCO CASTILLO	21H00002	

**ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA**

El Distrito Educativo 21D02 LAGO AGRIO cuenta con 1 Aula Hospitalaria, misma que se encuentra ubicada en el Hospital General Marco Vinicio Iza.

Tabla 27.- Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria

NOMBRE DEL HOSPITAL	MES	NÚMERO DE DOCENTES DE AULAS HOSPITALARIAS	NÚMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS POR EL RESPONSABLE UDAI	TOTAL POBLACIÓN NNA ATENDIDA DURANTE EL 2022
HOSPITAL GENERAL MARCO VINICIO IZA	ENERO	1	8	28
	FEBRERO	1		34
	MARZO	1		50
	ABRIL	1	14	46
	MAYO	1		52
	JUNIO	1		44
	JULIO	1	7	44
	AGOSTO	1		18
	SEPTIEMBRE	1		51
	OCTUBRE	1	6	50
	NOVIEMBRE	3		73
	DICIEMBRE	2		64
<b>TOTAL</b>				<b>554</b>

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS

El Distrito Educativo 21D02 LAGO AGRIO cuenta con 2 (dos) Instituciones Educativas Especializadas.

Tabla 28.- Seguimiento a la atención educativa en Instituciones Educativas Especializadas

CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIALIZADA	SOSTENIMIENTO	NÚMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS POR EL RESPONSABLE UDAI
21H00021	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ESPECIALIZADA JEFFERSON PEREZ	FISCAL	31
21H00069	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA 3 DE DICIEMBRE	FISCAL	45

- Durante el año 2022, en el proceso de evaluación psicopedagógica, se ha dado atención de manera objetiva, oportuna y empática, a un total de 343 estudiantes de diferentes Instituciones Educativas del Distrito 21D02, junto a sus representantes; de manera que se realizó la entrevista y evaluación correspondiente, para emitir informes con las respectivas adaptaciones curriculares ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD, dando cumplimiento y en concordancia a lo que estipula el reglamento de la LOEI y acuerdo ministerial 0295- 13.
- Se ha realizado seguimiento de los casos atendidos a través de un plan de intervención y un registro de intervención individual, a un total de estudiantes de diferentes Instituciones Educativas, pertenecientes a oferta ordinaria y especializada.
- Como responsables de los servicios educativos: aulas hospitalarias, docentes pedagogos de apoyo a la inclusión, instituciones educativas especializadas, se ha realizado durante el 2022 el respectivo seguimiento y trabajo articulado con los funcionarios de los mismos.

- Se concluye refiriendo que se ha brindado la respectiva orientación tanto grupal, como individual, de temáticas con interés para la comunidad educativa, teniendo acogida de autoridades institucionales, padres o representantes legales, Docentes Pedagogos de Apoyo y funcionarios DECE.

### Ínfimas Cuantías DD21D02LA-E

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 52.1 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, "Contrataciones de ínfima cuantía, artículo 60 del Reglamento General a la LOSNCP, "Contrataciones de ínfima cuantía, RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP- 2016-0000072, en el Capítulo V Disposiciones relativas a los procedimientos de ínfima cuantía, Circular Nro. SERCOP-SERCOP-2021-0013- C de fecha Quito, D.M., 23 de mayo de 2021, con asunto: Herramientas informáticas para publicación de "Necesidades de Ínfimas Cuantías".

Tabla 29.- : Publicaciones Ínfimas Cuantías 2022

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUP. REFERENCIAL TOTAL SIN (IVA)
NIC-2160069170001-2022-00003	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN APROBADO EL PICE, CON RETORNO A CLASES PRESENCIALES, PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO- EDUCACION	5653,25
NIC-2160069170001-2022-00008	ADQUISICION DE COMBUSTIBLE DIESEL Y GASOLINA EXTRA PARA ABASTECER A LOS VEHICULOS CHEVROLET D-MAX DE PLACA IEA-0494 Y TOYOTA LAND CRUISER PRADO DE 3P DE PLACA PEQ-0473, DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACION	1228,38
NIC-2160069170001-2022-00014	CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN	690,07
NIC-2160069170001-2022-00011	CONTRATACION DEL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE TITULOS DE BACHILLER DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DEL AÑO LECTIVO 2021-2022 REGIMEN SIERRA, PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN.	600,54
NIC-2160069170001-2022-00020	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INCLUIDO REPUESTOS Y ACCESORIOS, LUBRICANTES, ADITIVOS, ALINEACION, BALANCEO, CAMBIO DE ACEITE, LAVADA, ENGRASADA PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACION	805,40
NIC-2160069170001-2022-00020	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INCLUIDO REPUESTOS Y ACCESORIOS, LUBRICANTES, ADITIVOS, ALINEACION, BALANCEO, CAMBIO DE ACEITE, LAVADA, ENGRASADA PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACION	160,71
NIC-2160069170001-2022-00024	CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO DE FIDELIDAD TIPO BLANKET QUE AMPARA A SERVIDORES Y TRABAJADORES DE LA IRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIOEDUCACIÓN, PARA EL PERIODO COMPRENDIDO DESDE EL 09 DE AGOSTO DEL 2022 HASTA EL 09 DE AGOSTO DEL 2023	781,81
NIC-2160069170001-2022-00027	"SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACION QUE INCLUYE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA LOS EQUIPOS DE COMPUTO E IMPRESIÓN PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACION" ADQUISICION DE EXTINTORES PQS DE 10 LBRS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA CECIB PEDRO PABLO ANDY TAPUY Y CECIB ZAMORA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACION	57,94
NIC-2160069170001-2022-00031	ADQUISICION DE BIENES ARTISTICOS Y DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA CECIB PEDRO PABLO ANDY TAPUY Y CECIB ZAMORA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACION	402,00
NIC-2160069170001-2022-00033	"ADQUISICION DE KITS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA CECIB PEDRO PABLO ANDY TAPUY Y CECIB ZAMORA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACION"	676,60

NIC-2160069170001-2022-00036	ADQUISICION DE PROYECTOR DE IMAGEN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA CECIB PEDRO PABLO ANDY TAPUY Y CECIB ZAMORA DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACION	2700,00
NIC-2160069170001-2022-00037	ADQUISICION DE EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA CECIB PEDRO PABLO ANDY TAPUY Y CECIB ZAMORA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACION	580,00
NIC-2160069170001-2022-00040	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGUROS PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS: INTI PAKARI, JAMBELI, NUEVOS HORIZONTES, PACAYACU Y SEGUNDO ORELLANA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN.	787,04
NIC-2160069170001-2022-00042	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE AIRES ACONDICIONADOS PARA LAS DEPENDENCIAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACION	1880,00
NIC2160069170001-2022-00046	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBAJE PARA LA ENTREGA DE SALDOS DE TEXTOS ESCOLARES, DESDE LA DIRECCION DISTRITAL 10D02 OTAVALO HASTA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO - 21D02 LAGO AGRIO - 21D03 CUYABENO - PUTUMAYO - 21D04 SHUSHUFINDI, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1	1800,00
NIC-2160069170001-2022-00051	ADQUISICION DE ARCHIVADORES DE CARTON No. 15 CON TAPA PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACION	436,32
NIC-2160069170001-2022-00053	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGUROS PARA INCENDIO Y LINEAS ALIADAS, EQUIPO ELECTRÓNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SEDE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN	3479,74
NIC2160069170001-2022-00058	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA EL PROYECTO COMPU-UEN, DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAPO, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACIÓN	303,07
NIC2160069170001-2022-00058	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA EL PROYECTO COMPU-UEN, DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAPO, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACIÓN	2413,54
NIC-2160069170001-2022-00055	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INCLUIDO REPUESTOS Y ACCESORIOS, LUBRICANTES, ADITIVOS, ALINEACION, BALANCEO, CAMBIO DE ACEITE, LAVADA, ENGRASADA PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACION	170,00
NIC-2160069170001-2022-00055	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, INCLUIDO REPUESTOS Y ACCESORIOS, LUBRICANTES, ADITIVOS, ALINEACION, BALANCEO, CAMBIO DE ACEITE, LAVADA, ENGRASADA PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACION	404,40
NIC2160069170001-2022-00056	CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL AULA PARA EL PROYECTO COMPU-UEN, DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAPO, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO EDUCACIÓN	4874,54
	<b>TOTAL EJECUTADO INCLUIDO IVA 12%</b>	<b>\$ 30,885.35</b>

- **Atención Ciudadana**

Dentro de atención ciudadana se desarrollan actividades para la atención de usuarios internos y externos, mismas que han sido cumplidas eficientemente:

Tabla 30.- Detalle actividades Atención Ciudadana

N°	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	ATENCIÓN DE LLAMADAS TELEFÓNICAS DE USUARIOS EXTERNOS E INTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN.	1,208 LLAMADAS
2	REGISTRO DE VISITAS DE USUARIOS EXTERNOS A LAS DIFERENTES UNIDADES DEL DISTRITO	11,603 REGISTROS DE USUARIOS
3	INGRESO DOCUMENTOS MEDIANTE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX.	2,576 INGRESOS
4	INGRESO DE TRÁMITES MEDIANTE EL MÓDULO MOGAC.	2,077 TRÁMITES INGRESADOS
5	ATENCIÓN DE CERTIFICADOS DE PRIMARIA SOLICITADOS	386 CERTIFICADOS ENTREGADOS
6	ATENCION DE CERTIFICADOS DE TIEMPO DE SERVICIOS	155 CETIFICADOS ENTREGADOS

Tabla 31.- Resumen trámites ingresados y atendidos:

TRÁMITES INGRESADOS	TOTAL	PORCENTAJE
RESUELTOS A TIEMPO	1,823	88%
RESUELTOS ATRASO	223	11%
PENDIENTES A TIEMPO	8	9%
PENDIENTES ATRASO	23	1%
<b>TOTAL TRÁMITES INGRESADOS MOGAC</b>	<b>2,077</b>	<b>100%</b>

### Eje 3 “Libres y flexibles”.

Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

- Educación en casa

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica y la Dirección Nacional de Bachillerato, comprometido con garantizar el derecho a una educación de calidad, cuenta actualmente con servicios educativos extraordinarios, entre ellos el de Educación en Casa.

Al ser un servicio educativo de carácter extraordinario, los padres, las madres de familia o representantes asumen la responsabilidad de educar directamente, o mediante docentes-tutores, a sus hijos e hijas o representados, con el apoyo y seguimiento de una institución educativa que regularice y garantice el proceso educativo.

Tabla 32.- Beneficiarios del Programa Educación en Casa

CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA	DIRECCIÓN	ZONA	CÓDIGO TIPOINSTITUCIÓN INSTITUCIÓN	PROVINC	CANTÓN	PARROQUIA		
21H00024	DE SEPTIEMBRE	FAUSTO ESPINOZA PINTO 1 TERCERA	ZONA 1	21D02	SUCUMBIOS	LAGO AGRIO	NUEVA LOJA (LAGO AGRIO)	EDUCACIÓN REGULAR	INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO

- Bachillerato Técnico

El Ministerio de Educación en el marco de sus competencias implementa la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030)”, con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa del Bachillerato Técnico y así, transformar a la educación técnica de nivel medio en un factor coadyuvante en la reducción de la pobreza, la redistribución del ingreso y la riqueza, el incremento de la productividad, la atracción de inversiones y el desarrollo sostenible del país; esta estrategia está enfocada en los jóvenes, con el propósito de su incorporación al mundo del trabajo, la continuidad en educación técnica en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Tabla 33.- Detalle de Instituciones Educativas con Bachillerato Técnico

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMIE	PARROQUIA	TOTAL ALUMNOS	DOCENTES BT
1	REPUBLICA DE CANADA	21H00105	NUEVA LOJA	178	5
2	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE NUEVOS HORIZONTES	21B00049	SANTA CECILIA	58	3
3	UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	21H00247	EL ENO	51	2
4	COLEGIO PARTICULAR QUITO	21H00038	NUEVA LOJA	16	2
5	UNIDAD EDUCATIVA PACÍFICO CEMBRANOS	21H00108	NUEVA LOJA	223	7
6	UNIDAD EDUCATIVA JAMBELI	21H00332	JAMBELI	152	6
7	UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	21H00321	PACAYACU	185	5
8	COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	21H00135	NUEVA LOJA	84	4
9	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	21H00130	NUEVA LOJA	271	7
10	COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	21H00123	GENERAL FARFAN	57	2
11	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR FREDERICK WINSLOW TAYLOR	21H00012	NUEVA LOJA	31	2

12	UNIDAD EDUCATIVA DURENO	21H00169	DURENO	133	4
13	UNIDAD EDUCATIVA RAFAEL RODRIGUEZ PALCIOS	21H00226	GENERAL FARFÁN	69	2
14	UNIDAD EDUCATIVA INTI PAKARI	21B00002	NUEVA LOJA	193	4
15	UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE RICARDO CERDA TAPUY	21B0025	EL ENO	22	3
16	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	21H00142	NUEVA LOJA	570	14
17	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	21H00024	NUEVA LOJA	51	3
18	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	21H00129	NUEVA LOJA	53	2
19	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	21H00308	PACAYACU	28	1
20	UNIDAD EDUCATIVA CENTEBAD	21H00826	NUEVA LOJA	245	8
21	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL SUCRE	21H00087	NUEVA LOJA	7	2
22	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	21H00136	NUEVA LOJA	21	2
				<b>2,698</b>	<b>90</b>

Beneficiarios: Se atendió a 2698 estudiantes y 90 docentes técnicos de 22 instituciones educativas que ofertan bachillerato técnico, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación.

- Unidades Educativas de Producción.

La Unidad Educativa de Producción es una estructura organizativa creada para la producción y comercialización de bienes y/o servicios asociados a la oferta formativa de un colegio técnico. Las actividades desarrolladas en la UEP, a través de proyectos productivos y/o servicios, viabilizan la formación y perfeccionamiento de destrezas y habilidades relacionadas con los perfiles de competencias de figuras profesionales específicas, así como competencias de gestión del emprendimiento.

No. Beneficiarios: 1 Unidad Educativa de Producción (UE Napo)

Tabla 34.- Productos de la Unidad Educativa de Producción

DISTRITO	PROVINCIA	CANTÓN	AMIE	UEP / NOMBRE INSTITUCIÓN DIDÁCTICO(S) EDUCATIVA PRODUCTIVO (S)	PROYECTO(S)
21D02	SUCUMBIOS	LAGO AGRIO	21H00142	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	PROYECTO COMPU UEN

- Prácticas Innovadoras

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00013-A, de fecha 18 de marzo de 2021, se expide la Normativa para la Implementación y Funcionamiento de los Programas de Bachillerato Internacional en las Instituciones Educativas Particulares, Fiscomisionales y Municipales, e Implementación de las Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica en el Bachillerato General Unificado, en las Instituciones Educativas Fiscales y Fiscomisionales a nivel nacional.

Para cumplir con esta normativa, se emitió la Guía para la Implementación de las Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica, que tiene como objetivo específico *fortalecer los enfoques de aprendizaje e irradiar las prácticas innovadoras de gestión administrativa y académica en el Bachillerato General Unificado en las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales que hasta diciembre del año 2019 impartieron Programas de Bachillerato con Reconocimiento Internacional.*

Es una alternativa educativa que promueve el proceso de institucionalización de las Buenas Prácticas Educativas identificadas en el proceso de implementación de los programas de bachillerato con reconocimiento Internacional y fortalecer los procesos de gestión académica y administrativa en las Instituciones Educativas Fiscales y fiscomisionales que implementarán las "Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica". Fortaleciendo conocimientos, habilidades y destrezas encaminadas al trabajo proactivo, cooperativo y solidario, aspectos básicos para un exitoso desenvolvimiento durante sus estudios superiores, en lo laboral y en su diario vivir.

Tabla 35.- Resumen por Distritos de Prácticas Innovador

Nro.	DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	NOMBRE DE INSTITUCIONES ESTUDIANTES BENEFICIADOS HASTA SEP/2022	
			EDUCATIVAS	
01	21D02	LAGO AGRIO	PACÍFICO CEMBRANOS	118
			NAPO	92
<b>TOTAL, DISTRITO 21D02</b>				<b>210</b>

Beneficiarios: Se beneficia a 210 estudiantes de Bachillerato General Unificado en Ciencias de la Unidad Educativa Pacífico Cembranos y Unidad Educativa Napo, pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación.

**Actividades sobresalientes.-**

- Ejecución de jornadas de orientación con docentes de las dos instituciones educativas del distrito 21D02 que implementan las Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica, para el período lectivo 2022-2023.
- Apoyo y seguimiento para el cumplimiento de las directrices y lineamientos emitidos desde el Ministerio de Educación, respecto a la planificación y a la construcción del Proyecto de Innovación Curricular Educativa.
- 221 instituciones educativas particulares, municipales y fiscomisionales con renovación emergente de permisos de funcionamiento en instituciones educativas de los distritos de la provincia de Sucumbíos.

Tabla 36.- Convenios suscritos por la Coordinación Zonal 1. Educación en el 2022

CONVENIOS SUSCRITOS 2022			
NO.	CONVENIO	CONTRAPARTE	OBJETO
1	018-CZ1E-2022	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL LAGO AGRIO	DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR EN MADERA Y METAL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL CANTON LAGO AGRIO
2	0027-CZ1E-2022	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL LAGO AGRIO	CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL CANTÓN LAGO AGRIO
3	034-CZ1E-2022	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL LAGO AGRIO	FORTALECIMIENTO RDUCATIVO MEDIANTE LA PROVISIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR A LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DELCANTÓN LAGO AGRIO

**Eje 4 “Fuerteres”.**

Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Educación General Básica (FDA-EGB)

Mediante el Componente 1 del Proyecto FAPT se implementa el Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Educación General Básica que busca consolidar las destrezas o aprendizajes, en EGB en Lengua y Matemática, en estudiantes que presentan menor nivel de logro de aprendizajes, además, que tienen dificultades de adaptación y motivación o han seguido un proceso de escolarización tardío o irregular, y por tanto tienen mayor riesgo de abandono escolar. A través del servicio se fortalece y enriquece la acción educativa, mediante la formación interactiva de los docentes de las instituciones de oferta ordinaria, que tienen estudiantes en el mencionado servicio.

**Eje 5 “Excelencia educativa”.**

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

- Coordinación de talleres de sensibilizaciones y prevenciones
- Coordinar la implementación de los departamentos de consejería estudiantil
- Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.
- Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de situaciones de violencia
- Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia

**Procesos a cargo: DECE:**

Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz, Más unidos, más protegidos.

En este sentido la coordinación zonal preocupada por los diferentes vulneraciones de derechos, que es tan siendo víctimas nuestros NNA, que se encuentran en confinamiento domiciliario, y marcando Cero Tolerancia ante cualquier situación de violencia los Departamentos de Consejería Estudiantil con directrices de la Sub Secretaria de Educación Para la Democracia y el Buen Vivir, comenzó a capacitar a los docentes personal administrativo en primeros auxilios psicológicos para brindar contención emocional a la comunidad educativa.

Tabla 37.- Instituciones Educativas con DECE

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2022						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TOTAL
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	
21D02	LAGO AGRIO	10	1	8	12	20

## EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

- Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Zonal del programa Educando en Familia.
- Se realizan actividades y eventos inherentes a la implementación, fortalecimiento y difusión de EeF, a través de Talleres, impresión de material para la difusión, charlas y video conferencias.
- Ejecución al presupuesto asignado a través del POA para la implementación del programa Educando en Familia.

Tabla 38.- Implementación módulo contención emocional 2022

EDUCANDO EN FAMILIA					
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL 2022					
21D02	LAGO AGRIO	45	11	150	12,236
<b>TOTALES</b>		<b>45</b>	<b>11</b>	<b>150</b>	<b>12,236</b>

## MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

- Socialización Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición – Carchi, Imbabura, Sucumbíos y Esmeraldas.
- Taller de inducción sobre las funciones de los DECE a los profesionales APOYOS DECE Distritales.
- Taller de refuerzo a los profesionales APOYOS DECE distritales sobre Informe de Hecho de Violencia, Plan de Acompañamiento, OVP, POA.
- Fortalecimiento sobre informe de hecho y plan de acompañamiento a las Autoridades de UE en Lago Agrio.
- Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES.

Tabla 39.- Mas Unidos mas protegidos – Actividades varias

MAS UNIDOS MAS (CASOS ATENDIDOS DECES - ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2022									
DISTRITOS	NOMBRE DEL DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS 25/6/2019	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS, ONG, ETC.)	NRO. DE CIRCULOS/REUNIONES RESTAURATIVAS APLICADAS	NRO DE UE APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN
21D02	LAGOAGRIO	04	12	06	03	03	08	01	10

- Socialización Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición – Carchi, Imbabura, Sucumbíos y Esmeraldas.
- Taller de inducción sobre las funciones de los DECE a los profesionales APOYOS DECE Distritales.
- Taller de refuerzo a los profesionales APOYOS DECE distritales sobre Informe de Hecho de Violencia, Plan de Acompañamiento, OVP, POA.
- Fortalecimiento sobre informe de hecho y plan de acompañamiento a las Autoridades de UE en Lago Agrio.
- Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de BUEN USO DE LAS REDES SOCIALES.

#### Actividades sobresalientes

- Talleres de: Círculos Restaurativos I y II –Esmeraldas.
- Socialización Rutas de Embarazo – Carchi, Imbabura, Sucumbíos y Esmeraldas.
- Taller de inducción sobre las funciones de los DECE a los profesionales APOYOS DECE Distritales.
- Taller de refuerzo a los profesionales APOYOS DECE distritales sobre Informe de Hecho de Violencia, Plan de Acompañamiento, OVP, POA.
- Taller del plan piloto de la metodología “respirando inclusión” en Carchi, Sucumbíos, Imbabura y Esmeraldas.
- Fortalecimiento sobre informe de hecho y plan de acompañamiento a las Autoridades de UE en Imbabura y Esmeraldas.
- Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de Buen uso de las redes sociales. En las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos.
- Talleres de fortalecimiento en rutas y protocolos de actuación frente a la violencia a autoridades institucionales en las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos.

## **PROYECTO DEL FORTALECIMIENTO DEL ABORDAJE INTEGRAL DE SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO-RECORRIDO PARTICIPATIVO**

El recorrido Participativo, es una metodología lúdica de información, educación y comunicación, que conjuga el juego vivencial y la exposición para el abordaje de prevención en violencia sexual y de género.

- **ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE GESTIÓN ENERO A DICIEMBRE 2022.**

En el Sistema SIITH se realizó la actualización de la información personal de todos los funcionarios que pertenecen a la Dirección Distrital,

En el Sistema SRLI, se ha ingresado información de Jubilados del Código de Trabajo.

En el Sistema de Gestión Docente se realiza los movimientos de los docentes en cuento a nombramiento, licencias, permisos, vacaciones y contratos.

Se ha realizado expedientes de Jubilados del Acuerdo 144 – 185 – 239 y Código de Trabajo y expedientes de Jubilados para pagos con Bonos del Estado.

En el mes de Febrero del 2022 se jubilaron: 9 funcionarios: 8 LOEI y 1 CODIGO DE TRABAJO.  
En el mes de Septiembre del 2022 se jubilaron 3 funcionarios LOEI.

Se ha cancelado a algunos jubilados con Bonos del Estado: 8 jubilados del año 2018 y 1 del año 2019

En este año 2022 se han cancelado en EFECTIVO a:

Código de trabajo	:	4 jubilados
LOEI	:	8 jubilados

Desde el mes de Septiembre a Diciembre del 2022 se han enviado 9 (NUEVE) solicitudes de jubilaciones voluntarias por Quipux a la Coordinación Zonal para que les tomen en cuenta en los cronogramas de jubilaciones y ellos saldrán en Febrero del 2023.

Se elabora las diferentes matrices que solicitan de la Coordinación Zonal.

Se da respuesta a toda documentación que ingresa por Atención Ciudadana y QUIPUX.

Se lleva el control de asistencia mensual de todas las Instituciones Educativas y del Personal de la Dirección Distrital.

### **Eje 5 “Excelencia educativa”.**

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

### **OPERACIONES Y LOGÍSTICA**

Es el área técnica encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos, uniformes y alimentación escolar. Y los servicios de seguridad, limpieza y transporte.

• **TEXTOS ESCOLARES**

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera

Tabla 40- Detalle de textos entregados – Primera fase.

TEXTOS ESCOLARES PARA EL AÑO LECTIVO 2022 - 2023 DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO PRIMERA FASE																	
Nº INSTITUCIONES	1RO DE EGB	2DO DE EGB	3RO DE EGB	4TO DE EGB	5TO DE EGB TEXTO	5TO DE EGB CUAD.	6TO DE EGB TEXTO	6TO DE EGB CUAD.	7MO DE EGB TEXTO	7MO DE EGB CUAD.	8VO DE EGB	9NO DE EGB	10MO DE EGB	1RO DE BGRU	2DO DE BGRU	3RO DE BGRU	TOTAL DE KITS DE TEXTOS
180	2188	2112	2116	2249	2350	2350	2365	2365	2374	2374	2196	2166	2265	2065	1942	1794	35,271

Tabla 41.- Detalle de textos entregados – Segunda Fase

TEXTOS ESCOLARES PARA EL AÑO LECTIVO 2022 - 2023 DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO SEGUNDAFASE																	
Nº INSTITUCIONES	1RO DE EGB	2DO DE EGB	3RO DE EGB	4TO DE EGB	5TO DE EGB TEXTO	5TO DE EGB CUAD.	6TO DE EGB TEXTO	6TO DE EGB CUAD.	7MO DE EGB TEXTO	7MO DE EGB CUAD.	8VO DE EGB	9NO DE EGB	10MO DE EGB	1RO DE BGRU	2DO DE BGRU	3RO DE BGRU	TOTAL DE KITS DE TEXTOS
179		2112	2116	2249	2350	2350	2444	2444	2374	2374	2169	2641	2265	2065	1942	1794	33689

Los beneficiarios de la entrega de textos Escolare 2022 – 20223 son **29.780** estudiantes de la Dirección distrital 21D02 Lago Agrio.

• **UNIFORMES ESCOLARES**

El Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección.

El Programa atiende a:

- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de educación inicial de las zonas urbanas y rurales.
- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, que se encuentran ubicados en zonas rurales.

- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, ubicados en zonas urbanas de la Amazonía.
- 
- Los y las estudiantes de todos los niveles de las Unidades Educativas del Milenio.

El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil

- Los uniformes escolares para los estudiantes que pertenecen al Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio Régimen Sierra y Amazonía, en el año lectivo 2022 – 2023,
- Se realizó la entrega de uniformes escolares (6 PRENDAS), mediante Actas de Entrega de Recepción, las Instituciones beneficiadas fueron: 152 Instituciones Hispanas.
- Tabla 42 .- Detalle Uniformes Escolares entregados

UNIFORMES ESCOLARES HISPANOS 6 PRENDAS PARA EL AÑO LECTIVO 2022 - 2023 DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO										
Nº INSTITUCIONES	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
153	874	2882	3552	3953	4383	3876	3210	2195	582	25.507

- Se realizó la entrega de uniformes escolares (3 PRENDAS), mediante Actas de Entrega de Recepción, las Instituciones beneficiadas fueron: 27 Instituciones Bilingües.
- Se realizó la entrega de uniformes de las Nacionalidades Bilingües, mediante Actas de Entrega de Recepción, las Instituciones beneficiadas fueron: 2 Instituciones de la nacionalidad **SHUAR**, 3 instituciones de las Nacionalidades Cofan y 22 instituciones de las Nacionalidades **KICHWA AMAZONICO**.
- Tabla 43.- Detalle de Uniformes de Nacionalidades entregados.

UNIFORMES DE LAS NACIONALIDADES BILINGUES DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D02 - LAGO AGRIO PARA EL AÑO LECTIVO 2022 - 2023																			
NACIONALIDADES	HOMBRE 4	MUJER 4	HOMBRE 6	MUJER 6	HOMBRE 8	MUJER 8	HOMBRE 10	MUJER 10	HOMBRE 12	MUJER 12	HOMBRE 14	MUJER 14	HOMBRE 16	MUJER 16	HOMBRE 18	MUJER 18	HOMBRE 20	MUJER 20	TOTAL
	<b>KICHWA</b>	118	111	130	121	208	167	236	206	239	244	188	192	193	177	120	176	20	
<b>COFAN</b>	0	0	9	12	7	4	11	9	13	9	7	13	9	9	2	2	0	0	<b>116</b>
<b>SHUAR</b>			6	3	2	8	9	4	5	4									<b>41</b>
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>111</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>217</b>	<b>179</b>	<b>256</b>	<b>219</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>195</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>186</b>	<b>122</b>	<b>178</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>3047</b>

Los beneficiarios de este recurso son **29.780** estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección distrital 21D02 Lago Agrio.

#### • TRANSPORTE ESCOLAR 2022

Al Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio fue asignado recursos para el proceso de Transporte Escolar, mismo que se procedió con los siguientes procesos:

Tabla 44.- Servicio de Transporte de personal

NOMBRE ITEM	CODIFICADO	CERTIFICADO	OBJETO DEL CONTRATO/S
TRANSPORTE DE PERSONAL	344.335,20	22.994,40	"SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 67 ESTUDIANTES, POR 132 DÍAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA CARLOS ALBERTO FLORES RODRIGUEZ, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN"
		321.340,80	"SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 895 ESTUDIANTES, POR 132 DIAS, DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO INTERCULTURAL BILINGÜE HATUN SACHA, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO-EDUCACIÓN"

### ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Las 179 instituciones educativas que corresponden a la **DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN** recibieron el recurso educativo: Alimentación Escolar diariamente a los estudiantes beneficiarios de educación inicial, educación general básica y bachillerato de unidades educativas del milenio en caso de ser UEM del sistema público de educación.

Tabla 45.- Órdenes de compra Alimentación Escolar

N° DE ENTREGA AÑO 2022	ORDEN DE ENTREGA Y ORDEN DE COMPRA	N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL DE ESTUDIANTES	TOTAL RACIONES ALIMENTICIAS	NÚMERO DE DÍAS DE COBERTURA	NÚMERO DE KITS ELABORADOS	NÚMERO DE KITS ENTREGADOS
1	20E- 190C	179	26.262	630.288	24	26.262	26.262
2	30E- 190C	179	26.086	469.548	18	26.086	26.086
3	10E- 200C	179	26.086	469.548	21	26.086	26.086
4	20E- 200C	179	26.243	524,86	20	26.243	26.243
5	30E- 200C	178	25.446	661.596	26	25.446	25.446
6	20E- 210C	177	25.921	518.420	20	25.921	25.904
7	30E- 210C	177	25.721	411.536	16	25.721	25.721

### FLETES Y MANIOBRAS:

Se distribuyó de manera oportuna los recursos educativos, desde el centro de almacenamiento hasta las instituciones educativas de los sectores urbanos marginales y rurales a nivel del **Distrito 21D02 Lago Agrio - Educación**, beneficiando a los niños, niñas y adolescentes con la entrega gratuita de textos y uniformes escolares, entregados por parte del Ministerio de Educación.

Tabla 46.- Detalle de Servicio Transporte Escolar

DESCRIPCION	CANTIDAD DE VIAJES (Fletes)	Nº DE RUTAS	CANTIDAD EN KILOMETRAJE	NRO DE INSTITUCIONES	RECORRIDOS	REGIMEN
SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBADORES, PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN	78 VIAJES	32 RUTAS	( 12.835 Km )	180	181 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 UBICADAS EN LOS CANTONES DE NUEVA LOJA, SANTA CECILIA, JAMBELI, EL ENO, DURENO PACAYACU, 10 DE AGOSTO Y GENERAL FARFAN	SIERRA Y AMAZONIA

**Beneficiarios: 29.780** estudiantes de 180 Instituciones educativas.

### EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

Se realizó 8 procesos por catálogo electrónico, 6 por ínfimas y 2 por subasta inversa, para la adquisición de equipamiento y mobiliario para las instituciones educativas que se encuentran en proceso de reapertura Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Pedro Pablo Andy Tapuy y el Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Zamora; pertenecientes a la Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio – Educación.

Se realizó procesos por catálogo electrónico para la **ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 152 INSTITUCIONES EDUCATIVA PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN (pupitres).**

Tabla 47.- Adquisición de Mobiliario

NRO.	UNIDAD EDUCATIVA	ÍTEM	TIPO DE BIEN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	12%IVA	TOTAL	DETALLE DEL AULA A SER EQUIPADA
1	151 INSTITUCIONES BENEFICIDAS	531403	KIT 1	807	45,37	36.613,59	4.393,63	41.007,22	AULA DE 2 DO A 4TO DE EGB
2	152 INSTITUCIONES BENEFICIDAS	531403	KIT 2	818	48,08	39.329,44	4.719,53	44.048,97	AULA DE 5TO A 7MO DE EGB
3	54 INSTITUCIONES BENEFICIDAS	531403	KIT 3	686	53,89	36.968,54	4.436,22	41.404,76	AULA DE 8VO A 10MO DE EGB
4	23 INSTITUCIONES BENEFICIDAS	531403	KIT 4	480	56,05	26.904,00	3.228,48	30.132,48	AULA DE BACHILLERATO
<b>TOTAL</b>						<b>139.815,57</b>	<b>16.777,86</b>	<b>156.593,43</b>	

Se realizó procesos por catálogo electrónico para la ADQUISICIÓN DE PIZARRAS ESTUDIANTIL PARA 153 INSTITUCIONES EDUCATIVA PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACIÓN.

Tabla 48.- Adquisición de Pizarras Estudiantiles

NRO.	UNIDAD EDUCATIVA	ÍTEM	TIPO DE BIEN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL	12%IVA	TOTAL	DETALLE DEL AULA A SER EQUIPADA
1	153 INSTITUCIONES BENEFICIDAS	840103	PIZARRA	538	114,50	61.601,00	-	61.601,00	PARA AULAS DE EGB Y BACHILLERATO
<b>TOTAL</b>						<b>114,50</b>	<b>61.601,00</b>	<b>-</b>	<b>61.601,00</b>

## **PROCESOS DE LA UNIDAD DISTRITAL TICS:**

### **SISTEMA DE GESTIÓN DE CONTROL ESCOLAR.**

El Ministerio de Educación Ecuador presenta el portal virtual de servicios educativos Educar Ecuador, plataforma en línea que posibilita el seguimiento y control de la gestión educativa para contribuir a la mejora constante de la calidad de la educación, a través de la ejecución de servicios virtuales tales como: gestión del control escolar, gestión docente, trámites ciudadanos, etcétera.

Educar Ecuador enfoca sus servicios educativos online a los diferentes actores de la colectividad educativa: estudiantes, profesores, autoridades de instituciones educativas, padres y comunidad general que conforman el sistema educativo fiscal, particular, fiscomisional o municipal.

#### **Servicios para estudiantes:**

- Ver sus reportes de calificaciones en general
- Ver sus tareas por cada materia
- Aplicar a las evaluaciones en línea
- Descarga de material de clases

#### **Servicios para maestros:**

- Registro de calificaciones, asistencia, comportamiento, tareas
- Uso de herramientas tecnológicas para innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Evaluaciones en línea

Para brindar el soporte al SGCE – CARMETA hacia todos los usuarios pertenecientes al Distrito 21D02 Lago agro Educación, se elaboró lo siguiente:

- Manuales de usuario para una mejor comprensión del manejo del Sistema SGCE- CARMETA.
- Se formó un grupo de trabajo con todos los docentes TICS de cada institución o docente que manejan el área informática, en este grupo se emite soluciones técnicas que permitan al usuario ingresar y subir las respectivas notas.
- Capacitación técnica del manejo del SGCE – CARMETA
- Atención diaria a docentes, rectores, estudiantes y padres de familia de diferentes Instituciones Educativas.
- Soporte técnico remoto a docentes referente al Sistema de Gestión de Control Escolar – CARMETA.

## **CONECTIVIDAD.**

El servicio de internet es una alternativa básica en el proceso de enseñanza aprendizaje en las aulas, los servicios tecnológicos en las Instituciones Educativas son un recurso necesario para alcanzar los estándares de calidad que exige el Ministerio de Educación.

A continuación, se enlista los 26 servicios de internet que **dota el Distrito Educativo 21D02 Lago Agro – Educación**, en base a Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-21D02-UDA-2020-0671-M:

Tabla 49.- Detalle dotación de Conectividad Distrito Educativo

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
DOTADO POR LA DD21D02	COBRE	23
	FIBRA OPTICA	2
	VSAT	0
	<b>TOTAL</b>	<b>55</b>

Para el tema de conectividad dentro de las Instituciones Educativas se trabajó en conjunto con la CZTICS, realizando informes mensuales de conectividad, informes de factibilidad de migraciones a nuevas tecnologías.

- 12 informes de factibilidad de servicio de internet mensual.
- Actualización de pilotos con tecnologías obsoletas a plan de 2F20X10 y 2F 10X5.
- Migración de servicios Cobre a Fibra Óptica dentro de las Instituciones Educativas.
- Gestión a CNT con el fin de restablecer los servicios de internet de cada IE que haya tenido problemas.
- Enlaces que paga el MINEDUC directamente:

Tabla 50.- Detalle dotación de Conectividad MINEDUC

PROYECTO	TECNOLOGIA	DISTRITO 21D02
PROYECTO MINEDUC	COBRE	0
	FIBRA OPTICA	46
	VSAT	8
WAN EDUCATIVA	FIBRA OPTICA	1
	<b>TOTAL</b>	<b>55</b>

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio Educación no posee servicios de internet dotado por el MINEDUC con tecnología obsoleta de COBRE, mas bien las instituciones son dotas de un servicio de Fibra Óptica 2F20X10 o 2F10X5 tecnologías actuales.

**La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones realiza también:**

### CORREOS INSTITUCIONALES

Un cordial y afectuoso saludo estimadas autoridades, se procede a indicar las matrices online para los procesos de reseteo y creación de cuentas de correo institucional para los dominios: @educacion.gob.ec y @estudiantes.edu.ec para el año fiscal 2022.

#### 1).-Resetear cuentas de correo institucional @educacion.gob.ec:

<https://educacionec->

[my.sharepoint.com/:x:/g/personal/stalin\\_chimborazo\\_educacion\\_gob\\_ec/EfWoW0GWwohFqkLzi8zXculBXL29lwUVCQ2coy35e83blQ](https://my.sharepoint.com/:x:/g/personal/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/EfWoW0GWwohFqkLzi8zXculBXL29lwUVCQ2coy35e83blQ)

Enero – Diciembre	507
-------------------	-----

**2).-Habilitar cuentas de correo institucional @educacion.gob.ec:**

[https://educacionec-](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/person/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/ETxBiiyJgU5Fm_EJ2eRK7OMBSWVwIzG2awtszllrLI6sVw)

[my.sharepoint.com/:x:/g/person/stalin\\_chimborazo\\_educacion\\_gob\\_ec/ETxBiiyJgU5Fm\\_EJ2eRK7OMBSWVwIzG2awtszllrLI6sVw](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/person/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/ETxBiiyJgU5Fm_EJ2eRK7OMBSWVwIzG2awtszllrLI6sVw)

Enero – Diciembre	134
-------------------	-----

**3).-Resetear, verificación y Creación de cuentas de correo institucional @estudiantes.edu.ec:**

[https://educacionec-](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/person/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/EUgT7cpU_85Dv39bTW6JnGM88DM8ggnGOwbOLDrnzitYwA)

[my.sharepoint.com/:x:/g/person/stalin\\_chimborazo\\_educacion\\_gob\\_ec/EUgT7cpU\\_85Dv39bTW6JnGM88DM8ggnGOwbOLDrnzitYwA](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/person/stalin_chimborazo_educacion_gob_ec/EUgT7cpU_85Dv39bTW6JnGM88DM8ggnGOwbOLDrnzitYwA)

Enero – Diciembre	149
-------------------	-----

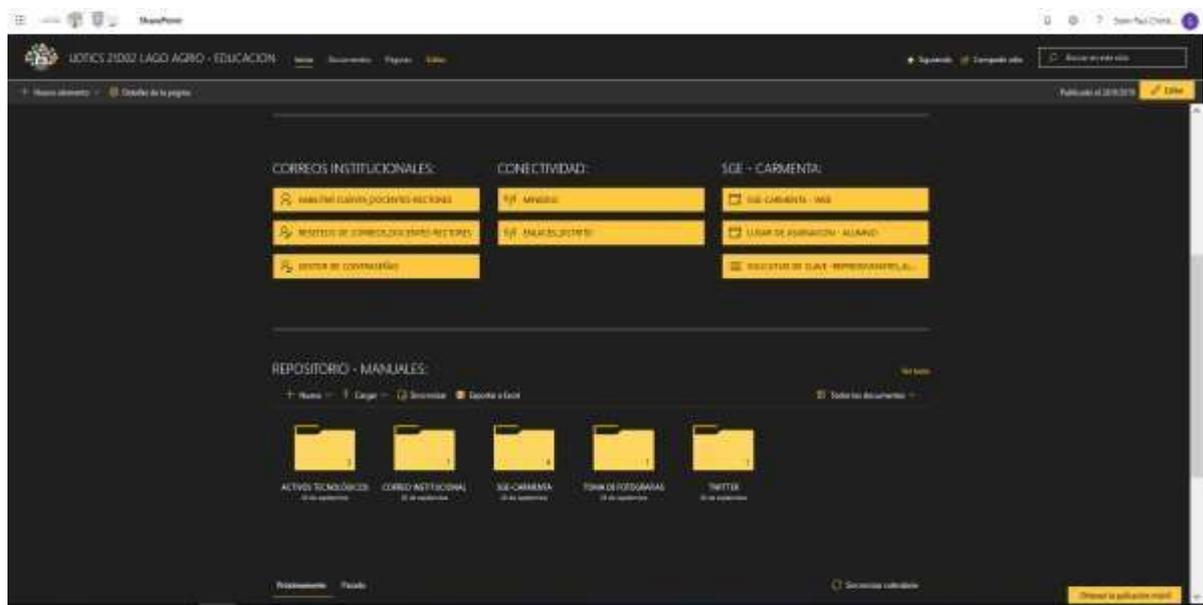
**4).-Gestión de cambios de roles entre para directivos de las Instituciones Educativas:**

Enero – Diciembre	64
-------------------	----

Cabe indicar que la UDTICS implementó un Sitio repositorio para que todos los docentes accedan y tengan a la mano toda la información que necesite:

<https://educacionec.sharepoint.com/sites/UDTICS21D02LAGOAGRIO-EDUCACION>

Ilustración Nro. 4 .- Sitios repositorios



La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones mantuvo estudiantes de terco de bachillerato especialidad informática con el fin de que efectúen las respectivas prácticas correspondientes.

Además, la Unidad Distrital TICS realizó:

- ✓ Soporte técnico a laboratorios de las instituciones educativas.
- ✓ Soporte técnico a funcionarios del Distrito Educativo.
- ✓ Instalación de nuevos puntos de conexión a internet dentro del Distrito Educativo.
- ✓ Capacitación virtual a docentes referente al Sistema de Gestión de control Escolar CARMENTA.
- ✓ Capacitación a personal administrativo respecto al uso de las TICS y seguridad de la información.

- ✓ Elaboración de manual de usuario para docentes.
- ✓ Soporte técnico a funcionarios de zona y planta central en sus visitas a territorio dentro de la jurisdicción de la DD21D02.
- ✓ Respaldo de información de las unidades administrativas de manera física y a través de la NUBE (one drive).
- ✓ Soporte técnico al proceso de QSM desarrollado en la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ.
- ✓ Soporte técnico en plataformas educativas a rectores, docentes, estudiantes y padres de familia:
  - Microsoft Teams
  - Zoom
- ✓ Instalación de Firewall de seguridad PFSENSE dentro del Distrito Educativo 21D02 con el fin de controlar el correcto uso del servicio de internet.
- ✓ Gestión ante la unidad administrativa con el fin de que se asigne el respectivo recurso económico a fin de adquirir repuestos y accesorios para la UDTICS.
- ✓ Reuniones semanales con la CZTICS y la DNTICS con el fin de mantenerse al día respecto a incidentes de conectividad a nivel Distrital.
- ✓ Soporte técnico para el proceso de sectorización docente. Delegado por la máxima autoridad distrital para proceso que se efectúan con el SERCOP y la DD21D02.

Ilustración 5.- Practicas estudiantiles BT



**REPORTE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA TODOS LOS GRUPOS DE GASTO  
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022  
POR GRUPO DE GASTO**

Tabla 51.- Reporte Ejecución Presupuestaria por grupo de gasto.

GRUPO DE GASTO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
510000	EGRESOS EN PERSONAL	21,479,482.42	21476,806.14	99.99
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	757,807.25	723,984.00	95.54
570000	OTROS GASTOS CORRIENTES	49,921.49	49,921.45	100.00
580000	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	31,727.17	31,510.85	99.32
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	1,306,941.75	1,306,941.75	100.00
730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	55,914.01	37,295.40	66.70
750000	OBRAS PUBLICAS	132,950.99	104,942.85	78.93
840000	EGRESOS DE CAPITAL	143,258.15	142,558.74	99.51
990000	OTROS PASIVOS	45,945.89	45,945.89	100.00
<b>Total general</b>		<b>24,003,949.12</b>	<b>23,919,907.07</b>	<b>99.65</b>

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE  
DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022**

Tabla 52.- Ejecución de gasto corriente

EOD	ENTIDAD	CODIFICADO	CERTIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO	% EJEC
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	22,364,884.22	5,324.78	22,355,147.70	22,328,168.30	98.97 %
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>22,364,884.22</b>	<b>5,324.78</b>	<b>22,355,147.70</b>	<b>22,328,168.30</b>	

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO INVERSIÓN  
DE ENERO A DICIEMBRE DE 2022**

Tabla 53.- Ejecución de gastos de inversión

EOD	ENTIDAD	CODIFICADO	CERTIFICADO	COMPROMISO	DEVENGADO	% EJEC
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	1,639,064.90	17,288.88	1,619,746.88	1,591,738.74	86.29 %
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1,639,064.90</b>	<b>17,288.88</b>	<b>1,619,746.88</b>	<b>1,591,738.74</b>	<b>86.29 %</b>

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

**EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 2022**

Tabla 54.- Ejecución de gastos por programas y proyectos

PROG	PROGRAMA	PROYECTO	NOMBRE PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
1	ADMINISTRACION CENTRAL	0	SIN PROYECTO	1,051,816.80	1,051,203.21	80.63%
		1	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA	592,894.25	592,894.25	100%
		4	RECONOCIMIENTO DEL ESTÍMULO ECONÓMICO POR JUBILACIÓN A EXSERVIDORES AMPARADOS EN EL A.M. MDT-2019-0144	714,047.50	714,047.50	100%
55	EDUCACION INICIAL	0	SIN PROYECTO	525,941.53	525,939.79	80.55
56	EDUCACION BASICA	0	SIN PROYECTO	17,307,403.43	17,303,849.65	84.06
57	BACHILLERATO	0	SIN PROYECTO	2,498,772.40	2,494,293.86	67.88
58	EDUCACION PARA ADULTOS	0	SIN PROYECTO	535,378.12	535,378.12	90.48
59	CALIDAD EDUCATIVA	0	SIN PROYECTO	496,264.94	468,196.70	82.04
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0	SIN PROYECTO	10,908.00	10,908.00	100
60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	8	NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	270,522.15	223,195.99	89.35
<b>Total general</b>				<b>24,003,949.12</b>	<b>23,919,907.07</b>	<b>99.65</b>

*Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas*

**PRESUPUESTO PARA SERVICIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO – EDUCACION AÑO 2022**

Tabla 55.- Ejecución de presupuesto – Servicios Básicos

DETALLE DEL SERVICIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. ESTUDIANTES	EJECUTADO
TRANSPORTE ESCOLAR	UEM. HATUN SACHA EEGB CARLOS ALBERTO FLORES	962	275,491.30
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	UEM. HATUN SACHA - UEM DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ - RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	5500	101,700.00
SEGURIDAD Y VIGILANCIA	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION	31	17,919.36
<b>TOTAL</b>			<b>395,110.66</b>

*Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas*

**PRESUPUESTO INGRESOS ENERO - DICIEMBRE 2022**

Tabla 56.- Ejecución presupuesto de ingresos

EOD	ENTIDAD	BENEFICIARIOS	DESCRIPCION	CODIFICADO	RECAUDADO
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	570	DE OFICINA DIDACTICOS Y PUBLICITARIOS	14,951.41	14,951.41
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	1	RENTAS DE INVERSIONES Y MULTAS	55,460.00	181.26
6636	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	9	OTROS INGRESOS	1,165.13	1,165.13
<b>TOTAL</b>				<b>71,576.54</b>	<b>16,297.80</b>

Fuente eSigef del Ministerio de Finanzas

**PRESUPUESTO DE GASTOS –RECURSOS GENERADOS POR EL BACHILLERATO  
TECNICO DEL PROYECTO COMPU – UEN DE LA UNIDAD EDUCATIVA NAPO  
DICIEMBRE 2022**

Tabla 57.- Ejecución presupuesto Bachillerato Técnico

DETALLE DEL SERVICIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. ESTUDIANTES	EJECUTADO
MAQUINARIAS Y EQUIPOS (INSTALACION- MANTENIMIENTO Y REPARACION)	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	4874.54
EDIFICIOS- LOCALES- RESIDENCIAS Y CABLEADO ESTRUCTURADO (INSTALACION - MANTENIMIENTO Y REPARACION)	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	303.07
EQUIPOS- SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	2413.54
REPUESTOS Y ACCESORIOS	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	570	3790.00
<b>TOTAL</b>			<b>11,381.15</b>

**LA UNIDAD DISTRITAL CONTABLE REALIZO LAS DECLARACIONES DE IMPUESTO  
DEL SRI DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACIÓN, DESDE  
ENERO HASTA NOVIEMBRE DEL 2022.**

**NOMINA 2022**

Se generaron 204 nominas al personal de los Regímenes LOEI, LOSEP, CDT y jubilados de los meses de enero a diciembre del 2022.

Tabla 58.- Numero de pagos jubilados pagados con bonos y efectivo.

N°	DISTRITOS	NOMBRE DISTRITO	NUMERO DE JUBILADOS años (2017 - 2019)	PAGADOS CON BONOS	PAGADOS EN EFECTIVO	PAGO EFECTIVO VULNERABLES AC.185-2019
1	21D02	DIRECCION DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO	28	17	7	4

PAGO DEUDA AÑOS ANTERIORES A MASSA MASSA SANTOS WILMER. SEGUN SENTENCIA DE ACCION DE PROTECCION NO. 21201-2021-00721. POR PAGO DE COMPENSACION JUBILAR, por el valor de \$ 36,580.00 dólares.

PAGO DEUDA AÑOS ANTERIORES POR REPARACION ECONOMICA DE RMU NO PERCIBIDA A LOAYZA OCHOA LILIANA AUXILIADORA. SENTENCIA JUDICIAL DEL TRIBUNAL DISTRITAL DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO 21241-2020-00010, por el valor de \$ 7,756.55.

Tabla 59.- Número de reformas de ingresos y salidas distributivo de remuneraciones

REFORMA DE INGRESOS Y SALIDAS DE CONTRATOS, LLENAR VACANTES, SECTORIZACION E INCORPORACION DE PARTIDAS		
ORD	DETALLE DE REFORMAS	NRO.
1	DECLARAR VACANTES	13
2	FINALIZAR CONTRATOS OCASIONALES	14
3	FINALIZAR PASIVOS	6
4	INGRESOS DE CONTRATOS OCASIONALES	10
5	LLENAR VACANTES	14
6	INCORPORAR PUESTOS VACANTES POR TRASPASO DE OTRA ENTIDAD	9
7	INCORPORAR PUESTOS OCUPADOS POR TRASPASO	1
8	INGRESOS DE PASIVOS	11
9	INGRESOS JUBILADOS CDT	1
10	PROCESO DE HOMOLOG SALARIAL EN FUNCIÓN DEL LEY ORGÁNICA DE EDUCACION INTERCULTURAL REFORMADA MEDIANTE SUPLEMENTO REGISTRO OFIC N. ° 115 DEL 28 DE JULIO DE 2022, CONFORME LISTADO VALIDADO POR LA SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL MEDIANTE MEMO NRO. MINEDUC-SDPE-2022-01171-M PARA NOMBRAM Y MINEDUC-SDPE-2022-01279-M	3
<b>TOTALES</b>		<b>82</b>

El presupuesto ejecutado en el ejercicio fiscal 2022, corresponde a Gastos de Personal Corriente, Bienes y Servicios de Consumo Corriente, Otros Gastos Corrientes, Gastos de Personal de Inversión, por un total de \$ 23,919,907.07 dólares, del cual se ha realizado una ejecución presupuestaria general al 31 de diciembre del 2022 con el **99.65 %** de ejecución.

## 6.- DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023

Los desafíos 2022 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

### REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD.

Reapertura de instituciones educativas.

Docentes de Escuelas Multigrado-Bidocentes y Pluridocentes con:

Formación/inducción en contexto de ruralidad.

Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

Modelo pedagógico multigrado implementado.

Dotación de textos, uniformes y alimentación.

Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad.

## **REVALORIZACIÓN DOCENTE**

Fortalecer la enseñanza del idioma inglés y el dominio de las tecnologías para nuevas formas de enseñar y aprender en el Sistema Nacional Educativo.

## **CARRERA DOCENTE**

- Formación continua (directivos, modelo de formación docente para la educación rural).
- Profesionalización docente.
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Sectorización.
- Tecnificación de procesos para docentes.
- Implementación de la plataforma EducaEmpleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

## **FACILITAR EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Pilotaje de la evaluación diferenciada - Bachillerato Técnico.
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.

## **IMPULSAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON MODELOS AUTOSOSTENIBLES Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO**

- Modelo de autosostenibilidad para el área agropecuaria en las I.E. con oferta de B.T.
  - Plan Nacional de Educación Técnica y acuerdo por la Formación Dual.
  - Modelo de autosostenibilidad de la UEP de las I.E. con oferta de B.T.
  - Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Alianzas estratégicas con el sector empresarial para fortalecer y ampliar las figuras profesionales del BT y BTP.  
Instituciones con BT priorizados con dotación de laboratorios tecnológicos.  
Docentes de BT con capacitación. AGENDA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2030
- Modelo pedagógico: involucramiento de familia y comunidad; metodologías participativas y experienciales en contextos reales; evaluación basada en criterios (rúbricas) formativa y con retroalimentación.
  - Apoyo, seguimiento y regulación: énfasis en calidad educativa y eficacia; reducción de trámites en todos los procesos, fortalecimiento de mentores en el aula.

## **FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR**

- Actualización de la presencia institucional en territorio.
- Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
- Promoción y discusión de los distintos perfiles profesionales de la educación.
- \* Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.
- Implementación de procesos orientados a la calidad del gasto.

### **INCLUSIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA**

- Atención a niños y niñas de 3 y 4 años, en el período lectivo 2022-2023 en el servicio SAFPI.
- Cooperación técnico-pedagógica con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la continuidad y fortalecimiento del servicio SAFPI.
- Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2022 – 2023.
- Implementación del servicio NAP, en instituciones educativas unidocentes, bidocentes y pluridocentes reabiertas.
- Institucionalización de las ofertas educativas extraordinarias desde Alfabetización hasta Bachillerato (considerando que el Proyecto EBJA tiene período de implementación hasta el 2021 y en las UPCEI solo se implementa EBS y Bachillerato).
- Incrementar el número de UE PCEI en el sostenimiento Fiscal que implementan ofertas educativas extraordinarias en la modalidad semipresencial/ período intensivo. • Titulación de estudiantes de tercero de bachillerato que residen en el territorio nacional y en el extranjero.
- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.

### **PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.**

Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación docente, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de Herramientas (Recorrido Participativo, Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).

Fortalecimiento de habilidades para la vida, que favorecen la adecuada construcción de Proyectos de Vida.

Consolidación de alianzas interinstitucionales que generan herramientas, estrategias, materiales, recursos económicos y apoyo técnico para garantizar la sensibilización y empoderamiento de la Comunidad Educativa y hacer realidad la Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en los Espacios Educativos.

## 7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS)

Tabla 1.- Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación	6
Ilustración 1.- Ejes de trabajo Ministerio de Educación	6
Ilustración 2.- Mapa Político Del Cantón Lago Agrio	8
Ilustración 3.- Sistema Nacional De Educación.	9
Tabla 2.- Estudiantes Matriculados Por Sostenimiento	10
Tabla 3.- Instituciones educativas por sostenimiento y jurisdicción	10
Tabla 4.- Docentes en Distrito 21D02 Lago Agrio	11
Tabla 5.- Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica	11
Tabla 6.- Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia	12
Tabla 7.- Población atendida en el 2022	12
Tabla 8.- Docentes del EX Proyecto FAP	13
Tabla 9.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares Régimen Sierra-Amazonía	13
Tabla 10.- Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato régimen Sierra-Amazonía	14
Tabla 11.- Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos	14
Tabla 12.- Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública	14
Ilustración 3.- Ejecución de procesos 2022	15
Tabla 13.- Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada	15
Tabla 14.- Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión	16
Tabla 15.- Atención en Aulas Hospitalarias	16
Tabla 16.- Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión	16
Tabla 17: Número de informes de inscripción, traslados e informes psicopedagógicos realizados de los siguientes tramites	17
Tabla 18.- Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas	17
Tabla 19.- Seguimientos a estudiantes en Programa Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria	18
Tabla 20.- Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento	18
Tabla 21.- Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento	19
Tabla 22.- Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento	19
Tabla 23.- Población orientada por sostenimiento	20
Tabla 24.- Orientación individual	20
Tabla 25.- Numero de traslados realizados	21
Tabla 26.- Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo	21
Tabla 27.- Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria	22
Tabla 28.- Seguimiento a la atención educativa en Instituciones Educativas Especializadas	22
Tabla 29.- Publicaciones Ínfimas Cuantías 2022	24
Tabla 30.- Detalle actividades Atención Ciudadana	25
Tabla 31.- Resumen trámites ingresados y atendidos	25
Tabla 32.- Beneficiarios del Programa Educación en Casa	26
Tabla 33 .- Detalle de Instituciones Educativas con Bachillerato Técnico	26
Tabla 34- Productos de la Unidad Educativa de Producción	28
Tabla 35.- Resumen por Distritos de Prácticas Innovador	29
Tabla 36.- Convenios suscritos por la Coordinación Zonal 1. Educación en el 2022	29
Tabla 37.- Instituciones Educativas con DECE	30
Tabla 38.- Implementación módulo contención emocional 2022	31
Tabla 39.- Mas Unidos mas protegidos – Actividades varias	32
Tabla 40.- Detalle de textos entregados – Primera fase.	34
Tabla 41.- Detalle de textos entregados – Segunda Fase	34
Tabla 42 .- Detalle Uniformes Escolares entregados	35
Tabla 43.- Detalle de Uniformes de Nacionalidades entregados	35
Tabla 44.- Servicio de Transporte de personal	36

Tabla 45.- Órdenes de compra Alimentación Escolar	36
Tabla 46.- Detalle de Servicio Transporte Escolar	36
Tabla 47.- Adquisición de Mobiliario	37
Tabla 48.- Adquisición de Pizarras Estudiantiles	37
Tabla 49.- Detalle dotación de Conectividad Distrito Educativo	39
Tabla 50.- Detalle dotación de Conectividad MINEDUC	39
Tabla 51.- Reporte Ejecución Presupuestaria por grupo de gasto	42
Tabla 52.- Ejecución de gasto corriente	42
Tabla 53.- Ejecución de gastos de inversión	42
Tabla 54.- Ejecución de gastos por programas y proyectos	43
Tabla 55.- Ejecución de presupuesto – Servicios Básicos	43
Tabla 56.- Ejecución presupuesto de ingresos	44
Tabla 57.- Ejecución presupuesto Bachillerato Técnico	44
Tabla 58.- Numero de pagos jubilados pagados con bonos y efectivo	44
Tabla 59.- Número de reformas de ingresos y salidas distributivo de remuneraciones	45

<b>DESARROLLO Y REVISIÓN DEL DOCUMENTO</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Lic. María Elena Vanega Leye <b>ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN</b>		24/04/2023
<b>APROBACIÓN DEL DOCUMENTO</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Mgs. Quizhpi Lupericio Jefferson Francisco <b>DIRECTOR DISTRITAL 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACION</b>		24/04/2023