

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

 DISTRITO 21D01 CASCALES-GONZALO
PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN


**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE

Enero – Diciembre 2022.



Mgs. Jefferson Francisco Quizhpi Lupercio

DIRECTOR DISTRITAL 21D01



“La educación es un derecho fundamental”

Abril 2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección: Napo y García Moreno

Código postal: 210103

Teléfono: 062800292

INDICE DE CONTENIDOS

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

1.- Glosario de siglas	4
2. Presentación.....	6
3. Introducción	6
4. Resumen.....	7
5. Resumen Rendición de Cuentas Gestión 2022.....	7
5.1 Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación.....	8
nacional y sectorial	8
5.2- Objetivos Estratégicos Institucionales	8
5.3 Rendición de Cuentas Gestión 2022	8
i. EJE 1 “Encontrémonos”	10
4.2 Plan Institucional de continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones. ...	13
4.3 Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)	13
4.4 Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)	13
4.5 Escolaridad Inconclusa	14
4.6 Estrategia “todos al aula”	15
4.7 Titulación.....	16
4.8 Compras públicas	17
Instituciones de educación especializada	21
Unidades De Apoyo A La Inclusión – UDAI.....	22
Pedagogos de Apoyo a la Inclusión	22
ETP – SEIBe educación intercultural bilingüe.....	22
DETALLE ACTIVIDADES ATENCIÓN CIUDADANA	23
Redes de Aprendizaje.....	26
Educación inicial.....	27
Bachillerato técnico	27
v.Eje 5 “Excelencia educativa”.	33
Atención de Riesgos Psicosociales	34
CONECTIVIDAD.....	40
6.- Desafíos para la gestión 2023	46

1.- Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DYA	Desarrollo y Autogestión
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PND	Plan Nacional de Desarrollo
SECOB	Servicio de Contratación de Obras
SENESCYT	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SGD:	Sistema Gestión Docente
SIME:	Sistema de Información del Ministerio de Educación
SIITH:	Sistema Informático Integrado de Talento Humano
FORM:	Formularios
LOSEP:	Ley Orgánica de Servicio Público
QSM6:	Quiero Ser Maestro 6
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
COPLAFIP	Código de Planificación y Finanzas Públicas
CE	Compra por Catalogo Electrónico
IC	Ínfima Cuantía
LICS	Licitación De Seguros
LOTAIP	Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a Información Pública
MCO	Menor Cuantía De Obra
SERCOP	Servicio Nacional de Contratación Pública
SIE	Subasta Inversa Electrónica
SNCP	Sistema Nacional de Contratación Pública
PDO:	Plantilla Óptima.
POA:	Plan Operativo Anual.
AMIE:	Archivo maestro
MOGAC:	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana.
DNTIC .-	Dirección Nacional de Tecnología y Comunicaciones.
UZTICS	Unidad Zonal de Tecnología y Comunicaciones.
CNT.-	Corporación Nacional de Telecomunicaciones.
VSAT.-	Very Small Aperture Terminal (Terminal de apertura muy pequeña).
AD.-	Active Directory – Directorio Activo.
SGD.-	Sistema de Gestión Docente.
CAF	Corporación Andina de Fomento

CAI	Centro De Adolescentes Infractores
CETAD	Centro Especializado de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CRE	Constitución de la República del Ecuador
GADM	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal
GADPR	Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural
MINEDUC	Ministerio de Educación
IC	Infima Cuantía
PTV	Plan Todo una Vida
COIP	Código Orgánico Integral Penal
PEI	Proyecto Educativo Institucional
LOSEP	Ley Orgánica del Servidor Público
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
COGEP	Código Orgánico General de Procesos
CE	Catálogo Electrónico
ERJAFE	Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva
LAM	Ley de Arbitraje y Mediación
LE	Ley de Extradición
LME	Ley de Modernización del Estado
LOGJCC	Ley Orgánica de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional
LOPID	Ley Orgánica de Prevención del fenómeno socio económico de las Drogas
RICRP	Reglamento para la Concesión de Indulto, Conmutación o Rebaja de Penas
RTCE	Reglamento de Trámites Contencioso Electorales del tribunal contencioso electoral.
BGU:	Bachillerato General Unificado.
BT:	Bachillerato Técnico
CECIB:	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
FAPT:	Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida.
FDA:	Fortalecimiento de Aprendizaje.
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
DDTE:	Desarrollo de las destrezas y técnicas de estudio de acuerdo con el MOSEIB.
EGB:	Educación General Básica.
OVP:	Evaluación de Orientación vocacional profesional.
FCAP:	Fortalecimiento cognitivo, afectivo y psicomotriz de acuerdo con el MOSEIB.
GIA:	Sistema de Gestión de Inscripción y Asignación.
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PEICA:	Plan Educativo Institucional de Convivencia Armónica.
PCEI:	Personas con Escolaridad Inconclusa.
PAI:	Procesos de aprendizaje investigativo de acuerdo con el MOSEIB.
TIC:	Tecnologías de la Información y Comunicación.
SEIBE:	Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.
UDAI:	Unidades De Apoyo A La Inclusión

2. Presentación

En el marco de nuestro Distrito 21D01, ha dado lugar a las institucionales educativas, cumplir con los objetivos institucionales mediante la utilización de modelos pedagógicos plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, por ello se planteó como objetivo fundamental en el año 2022, coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

El Ministerio de Educación diseña estrategias y mecanismos direccionados para su ejecución a Zonas, Distritos, mismos que son necesarios para asegurar y garantizar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollando proyectos y programas educativos que fortalecen la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural.

Todos los procesos realizados por la Dirección Distrital 21D01Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos – Educación han sido en beneficio de la comunidad educativa y por ende deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, y los logros alcanzados en función de los ejes de trabajo institucional.

“Transformación educativa”

3. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

Resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo de 2021 (vigente), en el cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo,

permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

4. Resumen

4.1.- Cobertura geográfica

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES –GONZALO PIZARRO-EDUCACIÓN

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

Ilustración 1 Ubicación de la Dirección Distrital



DATOS:

Institución: Dirección Distrital 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos -Educación.

Provincia: Sucumbíos

Zona de influencia: Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos

Dirección: AV. LagoAgrio Quito entre calles Jumandi y Pichincha

5. Resumen Rendición de Cuentas Gestión 2022.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como dirigente del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, está basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” .

La Dirección Distrital 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro –Sucumbíos -Educación ha venido desempeñando a cabalidad todo lo que está dispuesto en la normativa legal y cumpliendo disposiciones procedentes por la autoridad educativa nacional en beneficio de la población educativa.

En este marco, durante el período 2022 la gestión de la Dirección Distrital 21D01 se ha encaminado en la estrategia todos al aula que se integren al sistema educativo en conjunto actores

El MINEDUC ha diseñado cinco ejes y 20 acciones que ayudarán a desplegar y visibilizar la gestión del Gobierno Nacional, con el soporte de toda la nacionalidad a fin de manifestar un servicio educativo de Calidad que se enfocó en los aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados para la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica., siendo los ejes de Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes y Excelencia Educativa .

A continuación, se define los resultados y mejoras que estén coherentes a los cinco ejes de trabajo de la Dirección Distrital 21D01 del período fiscal 2022, en su ámbito de competencia

5.1 Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial

5.2- Objetivos Estratégicos Institucionales

Ilustración 2 Plan Nacional de Desarrollo “Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025”

EJE	OBJETIVOS PCO 2021 -	POLITICA	INDICADORES PCO 2021-2025
Social	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.1. Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios. 7.2. Promover la modernización y eficiencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas	7.1.1. Incrementar el porcentaje de personas entre 18 y 29 años con bachillerato completo de 69,75% a 77,89%. 7.1.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato de 87,38% a 89,09%. 7.1.3. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica de 93,00% a 97,53%. 7.2.1. Incrementar el porcentaje de instituciones educativas fiscales con cobertura de internet con
Social	Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	8.1. Erradicar la pobreza y garantizar el acceso universal a servicios básicos y la conectividad en las áreas rurales, con pertinencia territorial. 8.2. Garantizar el acceso a la educación en	8.2.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica en el área rural de 63,47% a 64,47%. 8.2.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato en el área rural de 48,65%
Institucional	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, eficiencia y competitividad del Estado.	14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.




Fuente: Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa



Elaborado por: Distrito 21D01-Educación.

5.3 Rendición de Cuentas Gestión 2022

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes en la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2022.

Tabla 1 Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación

Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación	
Ejes de trabajo Mined uc	Líneas de acción
 <p>Encontrémonos</p> <p>Reactivación de las Instituciones Educativas y planes de reinserción escolar y nivelación</p>	<p>-Brimonto as nacionales de docentes, quienes en “Puntos de Reencuentro” tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.</p> <p>-Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.</p> <p>Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.</p>
 <p>Todos</p> <p>Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad</p>	<p>-Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.</p> <p>-Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.</p> <p>-Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.</p> <p>Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.</p>
 <p>Libres y flexibles</p> <p>Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertas para las instituciones educativas, con currículo contextualizados</p>	<p>-Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.</p> <p>-Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.</p> <p>Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.</p> <p>-Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto–; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.</p>

 <p>Fuertes</p> <p>Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.</p>	<p>-Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.</p> <p>-Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.</p> <p>-Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.</p> <p>-Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.</p>
 <p>Excelencia</p> <p>Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación</p>	<p>-Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.</p> <p>-Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.</p> <p>-Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.</p> <p>-Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.</p>

Fuente Mineduc

Elaborado por: Distrito 21D01-Educación

i. **EJE 1 “Encontrémonos”.**

REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.

- COBERTURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

La Dirección Distrital 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos –Educación a través de la prestación Educativa sistematiza cerca de 69 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de mantenimiento, de acuerdo con los subsiguientes itinerarios del número de instituciones Educativas de acuerdo con su sostenimiento.

Tabla 2 Instituciones sostenimiento, jurisdicción, tipo de educación ordinaria y extraordinaria.

JURISDICCIÓN	ORDINARIA
BILINGÜE	29
HISPANA	<u>40</u>
TOTAL GENERAL	69

Tabla 3 Número de instituciones educativas de acuerdo a su tipología

DISTRITO	UNIDOCENTE	BIDOCENTE	PLURIDOCENTE	COMPLETAS	TOTAL
21D01 CASCALES	33	7	17	12	69
TOTAL GENERAL	33	7	12	17	69

Tabla 4 -Números de estudiantes por circuito de la ordinaria

CIRCUITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	INICIAL	EGB BÁSICA 1ero a 7mo	8vo a 10MO	BACHILLERATO	TOTAL
21D01 C01_a	8	120	741	399	387	1.647
21D01 C01_b	21	132	909	284	195	1.520
21D01 C01_c	9	89	446	206	147	888
21D01 C02_a	3	18	125	54	47	244
21D01 C02_b	10	140	733	272	233	1.378
21D01 C02_c	8	162	838	405	553	1.958
21D01 C03	10	70	402	191	195	858
TOTAL	69	731	4.194	1.811	1.757	8.493

Tabla 5 Número de estudiantes en instituciones educativas de acuerdo con el nivel

DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES –GONZALO PIZARRO –SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN							
DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN							
ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES POR OFERTA EDUCATIVA							
DISTRITO	NIVEL INICIAL	NIVEL DE EGB	NIVEL DE BACHILLERATO	NAP	FAPT	SAFP I	TOTALE S
21D01	731	4110	3568	84	503	60	4946
TOTAL GENERAL	731	411	3568	84	503	60	4946

Tabla 6 Docentes con Relación laboral

DISTRITO	DOCENTES A CONTRATO ORDINARIA MAS 19 FAPT Y 4 NAP	CONTRATO SERVICIO OCASIONAL	NOMB. ACCIDENTAL	DOCENTES NOMBRAMIENTO PROVISIONAL ORDINARIA + 2DOCENTES SAFPI	DOCENTES NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	TOTAL DOCENTES
21D01 CASCALES	154	1	14	84	256	509
TOTAL GENERAL	154	1	14	84	256	509

- Número de estudiantes en instituciones educativas otros países

El número de estudiantes en Instituciones Educativas de otros países del Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro – Sucumbíos-Educación dando así un total de 22 estudiantes Venezolanos y 84 Colombianos.

- **Estudiantes beneficiados con títulos entregados régimen**

La Dirección Distrital 21D01 cumplió con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato donde se validó a ochocientos noventa y tres títulos entregados a estudiantes del tercer año de bachillerato de las unidades educativas regulando trecientos noventa y uno estudiantes intensivo.

Tabla 7 Estudiantes Beneficiados con títulos entregados régimen

CIRCUITO	NOMBRE DE LA IE	FAPT	CIENCIAS	TÉCNICO	TOTAL TITULADOS
21H00679	UNIDAD EDUCATIVA CASCALES	110	64	14	188
21H00706	UNIDAD EDUCATIVA PCEI FISCOMISIONAL J.R.J.H EXTENSIÓN AMERICANO	0	0	9	9
21B00134	UNIDAD EDUCATIVA INTECULTURAL BILINGÜE MUSHUK KAWSAY	0	0	5	5
21H00693	UNIDAD EDUCATIVA AB.JB	40	0	33	73
21H00724	UNIDAD EDUCATIVA HUMBERTO FIERRO	104	0	44	184
21H00713	UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO	0	0	28	28
21H00362	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO EL REVENTADOR	0	19	0	19
21B00060	UNIDAD EDUCATIVA INTECULTURAL BILINGÜE RIO DASHINO	0	0	8	8
21H00377	UNIDAD EDUCATIVA AMAZONAS	73	10	21	104
21H00383	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LUMBAQUI	64	65	51	180
21H00399	UNIDAD EDUCATIVA PUERTO LIBRE	0	0	18	18
21H00392	UNIDAD EDUCATIVA PCEI FISCOMISIONAL J.R.J.H EXTENSIÓN BAJO SUCUMBIOS	0	0	7	7
21H00643	UNIDAD EDUCATIVA SUCUMBIOS	0	0	15	15
21H00653	UNIDAD EDUCATIVA EL PLAYÓN	0	0	41	41
21H00671	UNIDAD EDUCATIVA LA MERCED	0	0	14	14
TOTALES GENERALES		391	158	308	893

Fuente: Estadísticas de planificación.

Realizado por Distrito-Educación

REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.

4.2 Plan Institucional de continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones.

Se realizó el acompañamiento, seguimiento y asesoría a las 72 instituciones educativas sobre la elaboración y entrega de los PICES, de las cuales se aprobó 58 en el 2021 y en el 2022, 14 instituciones.

Tabla 8 Proceso de elaboración y entrega de PICES.

PROVINCIA	DISTRITO	TOTAL DE INSTITUCIONES	TOTAL I.E. APROBADAS	ESTUDIANTES QUE RETORNAN
SUCUMBÍOS	21D01	72	72	8607

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.3 Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria.

El distrito educativo 21D01 Cascales, cuenta con 4 docentes contratadas para oferta de nivelación y aceleración pedagógica NAP, en la Unidad Educativa del Milenio Lumbaqui y tres Instituciones multigrado. (Teodosia Robalino, Juan Vicente y Allishunku) donde laboran los mismos docentes de las instituciones.

Tabla 9 Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica 2022.

NIVELACIÓN Y ACELARCIÓN PEDAGÓGICA (NAP)					
DISTRITO	INSTITUCIÓN EJE	ELEMENTAL	MEDIA	SUPERIOR	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	U.E LUMBAQUI			80	84
	TEODOSIA ROBALINO NAP- UBP	1	1		
	CECIB CLEMENTE VARGAS GREFA NAP- UBP	1			
	CECIB ALLISHUNKU - NAP- UBP		1		

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.4 Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Es un Servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa.

En el mes de noviembre del 2022, inicia la oferta del programa SAFPI, contando con 2 docentes contratados para que brinden el servicio en las comunidades rurales donde no existe la oferta de Educación Inicial.

Tabla 10 Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia.

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI) EDUCACIÓN INICIAL (3 Y 4 AÑOS)			
DISTRITO	GRUPO DE 3 AÑOS	GRUPO DE 4 AÑOS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	20	40	60

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación.

4.5 Escolaridad Inconclusa

Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida— (FAPT) de la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño” y Fiscomisionales

A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Alfabetización, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo).

Tabla 11 Población atendida en el 2022.

ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC: P FAPT - MATRICULADOS ENERO-DICIEMBRE 2022						
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	ALFABETIZACIÓN	BÁSICA MEDIA	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	U.E. LUMBAQUI	0	0	28	70	98
	U.E. CASCALES	0	0	32	117	149
	U.E. HUMBERTO FIERRO	0	0	58	75	134
	U.E. AMAZONAS	0	0	53	52	105
	U.E. AB. JUAN BENIGNO VELA	0	0	17	0	17
TOTAL						503

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 12 Tabla 5. Población atendida en el 2022.

ESTUDIANTES PCEI FISCOMISIONALES MATRICULADOS ENERO-DICIEMBRE 2022						
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	BÁSICA SUPERIOR NO INTENSIVO	BACHILLERATO NO INTENSIVO	BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA	BACHILLERATO INTENSIVO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBÍOS	0	14	18	118	150
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	0	29	24	35	88
TOTAL						238

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 13 Docentes del Proyecto FAPT.

PERSONAL DOCENTE DEL PROGRAMA TODOS ABC: P FAPT F- ENERO-DICIEMBRE 2022						
TOTAL GENERAL						
ZONA	DISTRITO	NOMBRE INSTITUCIONES	POST ALFABETIZACIÓN	BÁSICA SUPERIOR	BACHILLERATO	TOTAL DOCENTES
1	21D01	U.E. LUMBAQUI	0	1	3	4
		U.E. CASACALES	0	1	4	5
		U.E. HUMBERTO FIERRO	0	1	4	5
		U.E. AMAZONAS	0	1	3	4
		U.E. AB. JUAN BENIGNO VELA	0	1	0	1
TOTAL						19

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 14 Docentes PCEI fiscomisionales.

PERSONAL DOCENTE PCEI FISCOMISIONALES ENERO-DICIEMBRE 2022			
DISTRITO	NOMBRE – INSTITUCIONES	BASICA SUPERIOR Y BACHILLERATO	TOTAL DOCENTES
21D01	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSIÓN BAJO SUCUMBOS	4	4
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSIÓN AMERICANO	7	7
TOTAL			11

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.6 Estrategia “todos al aula”

Es una propuesta del Ministerio de Educación, la cual busca incrementar la tasa de matrícula en 2.11%, mediante la identificación de niños niñas y adolescentes de 5 a 14 años que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, a través de la búsqueda territorial con la conformación de brigadas “Puerta a Puerta”, acciones complementarias en Instituciones Educativas, voluntariado y ferias.

El distrito 21D01 está realizando brigadas, ferias, puerta a puerta en la búsqueda de estudiantes de 5 a 14 años para que se integren al sistema educativo en conjunto actores educativos (Docentes de Apoyo a la Inclusión – DPAI. Docentes NAP. Docentes SAFPI- UDAI- Docente Coordinador CPEI- Docente Técnico de Apoyo Bachillerato Técnico).

Tabla 15 Estudiantes ingresados al Sistema Educativo 2022.

DISTRITO	RÉGIMEN	METAS TODOS AL AULA		CUMPLIMIENTO SEMANAL TODOS AL AULA						% DE AVANCE
		ACTORES EDUCATIVOS	TOTAL DE META	1 N° 28 NOV-02 DICIEMBRE	2 N° 5-9 DICIEMBRE	3 N° 12-16 DICIEMBRE	4 N° 19-23 DICIEMBRE	5 N° 26-30 DICIEMBRE	TOTAL	
21D01	SIERRA	213	213	0	0	3	1	1	5	2,35%
TOTALES		213	213	0	0	3	1	1	2	2,35%

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

-Principales logros en escolaridad inconclusa:

-Se entregó textos escolares a las Instituciones Educativas PCEI Fiscales y Fiscomisionales que dentro de su portafolio de servicios cuentan la Oferta Educativa de Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo Régimen Sierra.

-Se inició el proceso de Inscripciones de las Instituciones PCEI de los sostenimientos fiscal, fiscomisional Régimen Sierra-Amazonía 2021 - 2022, del 13 al 29 de abril y del 15 de agosto al 09 de septiembre de 2022.

El Departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación del Distrito 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos, en coordinación con instituciones educativas, verifica datos de los estudiantes en el sistema informático del Ministerio de Educación, proceso que ha permitido la regularización y actualización de datos, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel Sierra Amazonía, a fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación.

Tabla 16 Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2021-2022.

DISTRITO	REGIMEN	FISCALES	FISCOMISIONALES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	SIERRA	9059	289	9348

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.7 Titulación

Tabla 17 Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato servicio ordinario y extraordinario régimen Sierra-Amazonía.

DISTRITO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	BGU	BACHILLERATO TÉCNICO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	U.E. LUMBAQUI	130	75	205
	U.E. CASCALES	58	27	85
	U.E. AMAZONAS	33	22	55
	U.E. HUMBERTO FIERRO		45	45
	U.E. AB. JUAN BENIGNO VELA	78	27	105
	U.E. REVENTADOR		13	13
	U.E. SUCUMBIOS		24	24
	U.E. PUERTO LIBRE		6	6
	U.E. LA MERCED		16	16
	U.E. EL PLAYON		28	28
	U.E. MUSHUK KAWSAY		9	9
	U.E. SARAGURO		12	12
	COLEGIO RIO DASHINO		18	18
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION BAJO SUCUMBIOS	11	3	14
	U.E. FISCOMISIONAL SEMI PRESENCIAL EXTENSION AMERICANO	21	15	36
TOTAL		331	340	671

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

-Tres títulos de bachiller del proceso 25 años atrás (U.E. PLAYÓN Y U.E. CASCALES), regularizados en el sistema de Titulación en Línea

Tabla 18 Instituciones educativas fisco-misionales regularizadas.

DISTRITO	NRO. I.E. FISCOMISIONALES SIN VALORES	TOTAL: I.E. FISCOMISIONALES
21D01	2	2

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

-Aprender a tiempo

El distrito 21D01 cuenta con 9 instituciones educativas con el programa Aprender a Tiempo. Se detalla a continuación las siguientes instituciones.

Tabla 19 Instituciones beneficiadas con el Programa Aprender a tiempo

Nº	CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTÓN	PARROQUIA	SOSTENIMIENTO	NIVEL DE EDUCACIÓN
1	21H00400	JORGE CALAPUCHA	GONZALO PIZARRO	PUERTO LIBRE	FISCAL	INICIAL Y EGB
2	21H00649	QUITO N 6	SUCUMBIOS	EL PLAYON DE SAN FRANCISCO	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
3	21H00704	VIRGEN DEL CARMEN	CASCALES	EL DORADO DE CASCALES	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
4	21H00718	CARLOS FERAUD BLUM	CASCALES	SEVILLA	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
5	21B00060	RIO DASHINO	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	EGB Y BACHILLERATO
6	21B00061	FRAY JODOCO RICKE	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	INICIAL Y EGB
7	21B00134	MUSHUK KAWSAY	CASCALES	EL DORADO DE CASCALES	FISCAL	INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO
8	21H00375	TEODOSIA ROBALINO	GONZALO PIZARRO	GONZALO PIZARRO	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA
9	21H00386	FRAY JODOCO RICKE	GONZALO PIZARRO	LUMBAQUI	FISCAL	EDUCACIÓN BÁSICA

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

4.8 Compras públicas

Ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, reglamento y demás resoluciones vigentes.

En el ejercicio fiscal 2022, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Licitación de Seguros (LICS), Menor Cuantía Obra (MCO), Ínfima Cuantía (IC) y Compras por catálogo electrónico (CE) según lo detallado:

Tabla 20 Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública SIE

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
SIE-21D01-003-2022	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: MILENIO LUMBAQUI Y AMAZONAS, DESDE JUNIO A DICIEMBRE DEL 2022, DEL DISTRITO 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO – SUCUMBÍOS – EDUCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1	57199,75
SIE-21D01-004-2022	CONTRATACIÓN DE UN VEHÍCULO (TIPO CAMIÓN) Y DOS ESTIBADORES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS Y UNIFORMES ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES - GONZALO PIZARRO - SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	6641,69
SIE-21D01-005-2022	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: MILENIO LUMBAQUI Y AMAZONAS, DEL 3 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DEL 2023, DEL DISTRITO 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO – SUCUMBÍOS – EDUCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1	63803,83
	TOTAL PROCESOS SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	127645,27

Fuente: área financiera

Tabla 21 Proceso de contratación pública LICs

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
LICS-21D01-01-2022	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO EN LOS RAMOS DE INCENDIO Y/O LÍNEAS ALIADAS, ROBO Y/O ASALTO Y/O HURTO, EQUIPO ELECTRÓNICO, ROTURA DE MAQUINARIA, VEHÍCULOS POLIZAS DE FIDELIDAD PÚBLICA, TIPO BLANKET PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES –GONZALO PIZARRO – SUCUMBÍOS – EDUCACIÓN	17620,57
	TOTAL PROCESO LICITACIÓN DE SEGUROS	17620,57

Fuente: área financiera

Tabla 22 Proceso de contratación pública MCO

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
MCO-21D01-003-2022	MANTENIMIENTO Y READECUACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LUMBAQUÍ, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1-EDUCACIÓN	195000,00
MCO-21D01-004-2022	MANTENIMIENTO Y READECUACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1-EDUCACIÓN	69241,85
	TOTAL PROCESOS MENOR CUANTIA OBRA	264241,85

Fuente: área financiera

Tabla 23 Proceso de contratación pública IC

CODIGO	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
IC-21D01-001-2022	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN APROBADO EL PICE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	5353,00
IC-21D01-002-2022	ADQUISICIÓN DE COMBUSTIBLE PARA ABASTECER EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01- CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	6050,40
IC-21D01-003-2022	CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DEL AÑO LECTIVO 2021-2022 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES- GONZALO PIZARRO– SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	125,25
IC-21D01-004-2022	“COMPRA DE PAPEL BOND DE 90 GRAMOS PARA LA IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLERES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES DEL AÑO LECTIVO 2021-2022 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS EDUCACIÓN	120,00
IC-21D01-005-2022	CONTRATACIÓN DE SEGUROS PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS, EDUCACIÓN	1090,58
IC-21D01-006-2022	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS O ACCESORIOS ORIGINALES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL BUS DE LA UNIDAD EDUCATIVA EL REVENTADOR PLACAS NEA 1130, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	1073,11
TOTALES		13812,34

Fuente: área financiera

Tabla 24 Proceso de contratación pública CE

CODIGO	ORDEN DE COMPRA	OBJETO	PRESUPUESTO REFERENCIAL SIN IVA
CE-21D01-001-2022	CE-20220002131597	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN APROBADO EL PICE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	706,26
	CE-20220002131598		2469,06
	CE-20220002131599		786,72
	CE-20220002131600		483,74
CE-21D01-002-2022	CE-20220002155376	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN APROBADO EL PICE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS-EDUCACIÓN	1082,38
	CE-20220002155377		1051,99

CE-21D01-003-2022	CE-20220002210394	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS: "CASCALES" Y "AB. JUAN BENIGNO VELA HERVAS", POR INCREMENTO DE ESTUDIANTES, PERTENECIENTE AL DISTRITO 21D01 CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1	25755,50
CE-21D01-004-2022	CE-20220002222827	ADQUISICIÓN DE PIZARRAS ESTUDIANTIL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS: "CASCALES" Y AB. JUAN BENIGNO VELA HERVAS", PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES - GONZALO PIZARRO - SUCUMBÍOS - EDUCACIÓN. DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1	1374,00
CE-21D01-005-2022	CE-20220002289933	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E. CASCALES – U.E. MILENIO LUMBAQUÍ PARA EL MES DE NOVIEMBRE DEL 2022, PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01- CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN – ZONAL 1-EDUCACIÓN	6562,90
CE-21D01-006-2022	CE-20220002291129	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS PERMANENTE SIN ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E. REVENTADOR–U.E. AMAZONAS Y LA ESCUELA ESPECIAL 16 DE AGOSTO PARA EL MES DE NOVIEMBRE DEL 2022, PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN - ZONAL 1-EDUCACIÓN	5616,15
CE-21D01-007-2022	CE-20220002305887	"CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS PERMANENTE CON ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E. LUMBAQUÍ, U.E. CASCALES, U.E. REVENTADOR, U.E. AMAZONAS Y LA ESCUELA ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO PARA EL MES DE DICIEMBRE DEL 2022, PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN - ZONAL 1-EDUCACIÓN	10185,06

CE-21D01-008-2022	CE-20220002314573	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS PERMANENTE CON ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: U.E. CASCALES, U.E. REVENTADOR, U.E. AMAZONAS Y LA U.E ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO PARA LOS MESES DE ENERO A JULIO DEL 2023, PERTENECIENTES AL DISTRITO 21D01-CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN - ZONAL 1-EDUCACIÓN	58539,12
CE-21D01-009-2022	CE-20220002315061	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE CON ARMA, PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO LUMBAQUÍ, PARA LOS MESES DE ENERO A OCTUBRE DEL 2023, PERTENECIENTE AL DISTRITO 21D01-CASCALES GONZALO PIZARRO SUCUMBÍOS EDUCACIÓN, REFERENTE A LA COORDINACIÓN - ZONAL 1-EDUCACIÓN	33670,70
CE-21D01-010-2022	CE-20220002315602	CONTRATACION DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PUNTO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS PERMANENTE CON ARMA PARA PRECAUTELAR LOS BIENES MUEBLES E INMUEBLES DE LAS OFICINAS ADMINISTRATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CASCALES-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1, PARA LOS MESES DE ENERO A JUNIO DEL 2023	20620,95
		TOTAL COMPRAS POR CATÁLOGO	168904,53

Fuente: área financiera

ii. Eje 2 “Todos”.

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

-Instituciones de educación especializada

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

Tabla 25 Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada.

DISTRITO	IE - ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	16 DE AGOSTO	24

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

- Unidades De Apoyo A La Inclusión – UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional. A continuación, se indica la cobertura:

Tabla 26 Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión.

DISTRITO	NRO. FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS
21D01	2	69

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

-Pedagogos de Apoyo a la Inclusión

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo (permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento:

Tabla 27 Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.

DISTRITO	NÚMEROS DE PEDAGOGO	INSTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01	1	4	43

Fuente: Estadísticas de la unidad de apoyo a la inclusión

-ETP – SEIBe educación intercultural bilingüe

29 instituciones interculturales bilingües con fortalecimiento al MOSEIB y propuesta pedagógica interculturalbilingüe.

Fortalecimiento del modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los establecimientos educativos de las cinco nacionalidades: Kichwa, Shuar y A'í Kofan de la provincia de Sucumbíos.

-Promover espacios de Fortalecimiento de procesos de interaprendizaje para facilitar la Oferta Técnica pedagógica para facilitar el intercambio y difusión en los niveles EIFC, IPS, FCAP, DDTE Y PAI del sistema de educación intercultural Bilingüe.

-Fortalecer los procesos referentes al MOSEIB enmarcados en la Estrategia de Fortalecimiento de la Educación Técnica de conformidad a los fines y principios como ejes de acción: para el asesoramiento, seguimiento y acompañamiento técnico pedagógico.

-Concientización al desarrollo y mejoramiento de las potencialidades en los ámbitos de uso y manejo de la lengua de los pueblos y nacionalidades; a través de las experiencias educativas innovadas.

DETALLE ACTIVIDADES ATENCIÓN CIUDADANA

Tabla 28 Actividades Atención Ciudadana

NRO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	ATENCIÓN DE LLAMADAS TELEFÓNICAS DE USUARIOS EXTERNOS E INTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL DISTRITO 21D01.	120
2	ATENCIÓN A USUARIOS EXTERNOS CON DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL DISTRITO 21D01.	2800
3	INGRESO DOCUMENTOS MEDIANTE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX.	1743 1643 ARCHIVADOS
4	ARCHIVO DOCUMENTACIÓN INGRESADA EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DISTRITO 21D01.	2.500
5	INGRESO DE TRÁMITES MEDIANTE EL MÓDULO MOGAC.	392
6	SEGUIMIENTO DE TRÁMITES INGRESADOS MEDIANTE EL APLICATIVO MÓDULO DE GESTIÓN DE ATENCIÓN CIUDADANA MOGAC.	392
7	ENCUESTAS A USUARIOS EN LÍNEA DE TRÁMITES MOGAC Y POR VENTANILLA.	1700

Fuente: Atención Ciudadana

-Reporte ingreso y resolución trámites MOGAC

Tabla 29 Reporte Trámites MOGAC

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTE ATRASO
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1	1	0	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO	251	250	1	0	0
ASESORÍA JURÍDICA	21	18	0	3	0
ATENCIÓN CIUDADANA	111	110	1	0	0
PLANIFICACIÓN	8	8	0	0	0
TOTAL	392	387	2	3	0

Fuente: Atención Ciudadana

-Productos Atención Ciudadana MOGAC y ventanilla

Tabla 30 Productos Atención Ciudadana

PRODUCTOS	CANTIDAD
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS.	22
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE PRIMARIA.	70
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES.	600
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR.	30
LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES, FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES.	1376

-La División Zonal Administrativa ejecuta los procesos administrativos relacionados con el apoyo logístico: (salvoconductos, autorización de uso de salones), la dotación de recursos materiales (materiales de oficina, materiales de aseo) y otros servicios generales (Seguridad y Vigilancia, Pólizas de Seguro de Vehículos, Póliza de Incendio, Robo, Equipo Electrónico y Rotura y Maquinaria, Servicios Básicos, Mantenimientos), entre otros demandados por todas las áreas de la Coordinación Zonal 1 - Educación.

-Ínfimas Cuantías CZE - 1

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 52.1 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, "Contrataciones de ínfima cuantía, artículo 60 del Reglamento General a la LOSNCP, "Contrataciones de ínfima cuantía, RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2016-0000072, en el Capítulo V Disposiciones relativas a los procedimientos de ínfima cuantía, Circular Nro. SERCOP-SERCOP-2021-0013- C de fecha Quito, D.M., 23 de mayo de 2021, con asunto: Herramientas informáticas para publicación de "Necesidades de Ínfimas Cuantías". En el año 2022 fueron aprobadas 6 ínfimas cuantías

Tabla 31 Publicaciones Ínfimas Cuantías 2022

PROCESOS	OBJETO	MONTO CON IVA	ESTADO DEL PROCESO
ÍNFIMA CUANTÍA (6)	ADQUISICIÓN: <ul style="list-style-type: none"> ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN APROBADO EL PICE ADQUISICION DE REPUESTOS O ACCESORIOS ORIGINALES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL BUS DE LA UNIDAD EDUCATIVA EL REVENTADOR PLACAS NEA 1130 CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER DE ESTUDIANTES. "COMPRA DE PAPEL BOND DE 90 GRAMOS PARA LA IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLERES CONTRATACIÓN DE SEGUROS PARA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 21D01 CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES 	13.812,34	Finalizados

Fuente: área financiera

- POA 2022

Elaboración POA 2022 de la División Distrital Administrativa en las siguientes estructuras, monitoreo y seguimiento de la ejecución POA 2022 mensual, de acuerdo con el programa 1 y la actividad 02, que corresponde a los procesos que ejecuta la División Zonal Administrativa.

Tabla 32 POA 2022 División Zonal Administrativa

EOD	PROG	ACT	NOMBRE ACTIVIDAD	MONTO VIGENTE
6635	1	2	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	189.193,11

Fuente: área financiera

-Servicios Básicos

Solicitudes de pago de servicio básicos/impuestos/correo/peajes/pasajes y viáticos, previa revisión y análisis de la División Zonal Administrativo

Tabla 33 Pago de Servicios Básicos

SUMINISTRO	ENERO - DICIEMBRE
Energía eléctrica	35.260,04
Agua Potable	13.799,84
Telecomunicaciones	27.855,56
Impuestos	13.526,46
Pasajes	83,30
Viáticos	1.978,67
combustible	6.776,45

Fuente: área financiera

LOTAIP

Entrega de Reportes mensuales de LOTAIP en cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, el artículo 7 y estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, Art. 29 Gestión de Secretaría General en sus Productos literal t) Matriz consolidada garantizando lo establecido LOTAIP, y el acceso a la información pública a través

del link: [tps://educacion.gob.ec/transparencia/](https://educacion.gob.ec/transparencia/)

iii. Eje 3 “Libres y flexibles”.

Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

La Unidad de Planificación de esta Dirección Distrital mediante las actividades ejecutadas por las direcciones nacionales que la conforman, se destaca **Eje 3 “Libres y flexibles”**. del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. Que para la consolidación de los servicios educativos, y que éstos sean de calidad con equidad y pertinencia, se brinda la asistencia técnica respectiva con la entrega de directrices y lineamientos técnicos que articulen los procesos de análisis y generación de información, planificación estratégica y operativa, organización del reordenamiento de la oferta educativa en territorio, así como el control, seguimiento y evaluación de la gestión institucional como objetivo planteo coordinar:

Elaboración POA 2022 de la División Zonal Administrativa en las siguientes estructuras, monitoreo y seguimiento de la ejecución POA 2022 mensual, de acuerdo con el programa 1 y la actividad 02, que corresponde a los procesos que ejecuta la División Zonal Administrativa.

Se realizó la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) Inicial del ejercicio fiscal 2022, de los ítem 530000, 570000 y 580000 por un monto de **\$ 459,495.63 (CUATROCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y CINCO DÓLARES CON SESENTA Y TRES CENTAVOS)** sin IVA, conforme al presupuesto obtenido del sistema Esigef del Ministerio de Economía y Finanzas.

En los ítem 530000, 570000 y 580000 en el transcurso del año 2022, se incrementó al presupuesto institucional el valor de **\$ 172,877.35 (CIENTO SETENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y SIETE DÓLARES CON TREINTA Y CINCO CENTAVOS)**, según Cédula Presupuestaria de Ingresos y Gastos de enero a diciembre del 2022.

La Dirección Distrital 21D01, en los ítem 530000, 570000 y 580000, obtuvo total Presupuesto Anual 2022 de \$ 632,372.98 (SEISCIENTOS TREINTA Y DOS MIL TRESCIENTOS SETENTA Y DOS DÓLARES CON NOVENTA Y OCHO CENTAVOS) y un devengado de **\$ 632,369.92 (SEISCIENTOS TREINTA Y DOS MIL TRESCIENTOS SESENTA Y NUEVE DÓLARES CON NOVENTA Y DOS CENTAVOS)**, según cuadro de Ejecución Presupuestaria 2022.

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación Distritales y Planificación Zonal, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes; documentos que son remitidos a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de lograr la autorización y validación para extender nombramientos provisionales y contratos ocasionales de forma manual (excepcionalidades) a aspirantes elegibles, idóneos y a profesionales con título registrado en la SENESCYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades docentes en las establecimientos educativos.

-100% de estudiantes asignados a instituciones educativas por matrícula automática.

-100% de estudiantes nuevos asignados a instituciones educativas fiscales.

- Se cumplió a cabalidad con capacitaciones a los docentes del archivo maestro.

-Se ejecutó 67 matrices que corresponden a las instituciones fiscales y dos ficomisionales sometidas a los cálculos de planta docente óptima y distributivos analizados.

Tabla 34 Instituciones Educativas cerradas temporalmente

DESCRIPCIÓN	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	FECHA
-Se Realizó un informe de cierre temporal.	EEB Atahualpa, EEB Tulcán , EEB García Moreno	02/09/2022

-Se realizó 4 informes de Instituciones Educativas de ampliación y legalización de la oferta.

-100% actualizaciones mensuales de información correspondientes a las estadísticas de estudiantes, docentes de las instituciones educativas del Distrito, que cuentan con 69 Instituciones Educativas.

-Se efectuó 8 informes generales de necesidades.

-Elaboración de 5 informes de cambio de denominación.

-Informe general 2 de fallecimiento reemplazados, 1 no reemplazados 9 docentes por jubilación sin reemplazar ,3 renuncias reemplazadas, 2 bienestar social, sectorización, desvinculados por Quiero ser maestro 7 son 28 donde 23 reemplazados y 5 no reemplazados.

- Redes de Aprendizaje

la conformación de las Redes de Aprendizaje en Educación Inicial y Preparatoria se ha desarrollado de manera exitosa en la Dirección Distrital 21D01 Cascales, se establecen 5 Redes de Aprendizaje, el componente de descentralización articulado en territorio, estableciendo una metodología para el entrenamiento en servicio en el nivel local, en donde se evalúan aspectos tales como asistencia a las redes, aspectos de la administración y organización de los ambientes de aprendizaje, satisfacción de los docentes, equidad en el aula y el uso de materiales de enseñanza acorde a su territorialidad, con el propósito de compartir saberes y trabajar en equipo.

Seguimiento y socialización a Instituciones Educativas en la participación de reuniones mensuales de redes de aprendizaje con los docentes de educación inicial y básica, de los cuales participaron en educación inicial 31 instituciones y 14 en preparatoria (básica).

Tabla 35 Instituciones Beneficiadas de Redes de Aprendizaje

DISTRITO	CIRCUITO EDUCATIVO	NÚMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DOCENTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS- EDUCACIÓN	21D01 C01_a	10	16
	21D01 C01_c		
	21D01 C01_b	15	14
	21D01C02_a	8	10
	21D01C02_b		
	21D01 C02_c	4	9
	21D01 C03	8	8
	TOTAL	45	60

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

-Educación inicial

La Dirección Distrital 21D01, atiende a 32 Instituciones Educativas, en los siete circuitos educativos que conforman los cantones de Cascales- Gonzalo Pizarro y Sucumbíos, se detalla a continuación:

Tabla 36 Estudiantes de Educación Inicial por circuito 2022.

DISTRITO	CIRCUITO EDUCATIVO	NÚMERO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO- SUCUMBÍOS- EDUCACIÓN	21D01 C01_a	3	126
	21D01 C01_b	9	132
	21D01 C01_c	5	75
	21D01C02_a	2	18
	21D01C02_b	5	140
	21D01 C02_c	4	162
	21D01 C03	4	70
	TOTAL	32	723

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

-Bachillerato técnico

El Ministerio de Educación el marco de sus competencias implementa la “Estrategia para el Fortalecimiento de la Educación Técnica (2030), con el procesito de mejorar la calidad y pertinencia de la oferta formativa dentro del Bachillerato Técnico, con miras a que los jóvenes se incorporen al mundo laboral.

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

El Distrito 21D01 Cascales-Gonzalo Pizarro-Sucumbíos atendió a 10 Instituciones Educativas fiscales y 2 fiscomisionales con un total de 762 estudiantes del Bachillerato Técnico, en diferentes Figuras Profesionales, conforme el siguiente detalle:

Tabla 37 Atención a estudiantes de Bachillerato Técnico 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIGURA PROFESIONAL	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
U.E. DEL MILENIO LUMBAQUI	B.TECNICO EN INDUSTRIAL-ELECTROMECHANICA AUTOMOTRIZ/B.TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	200
U.E. CASCALES	B.TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	68
U.E. AMAZONAS	B.TECNICO EN INDUSTRIAL-ELECTRÓNICA DE CONSUMO	77
U.E. HUMBERTO FIERRO	B.TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD B.TECN EN INDUSTRIAL-MECANIZADO Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS	130
U.E. SUCUMBIOS	B.TECNICO EN TICS-INFORMATICA	61
U.E. PUERTO LIBRE	B.TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	33
U.E. LA MERCED	B.TECNICO EN SERVICIOS-CONTABILIDAD	49
U.E. MUSHUKKAWSAY	B.TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	24
U.E. SARAGURO	B.TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	35
U.E. RIO DASHINO	B.TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	40
U.E. JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA-EXT-BAJO SUCUMBIOS	B.TECNICO AGROPECUARIO-PRODUCCION AGROPECUARIA	17
U.E. JUAN RAMON JIMENEZ HERRERA-EXTENSION AMERICANO	B.TECNICO EN INDUSTRIAL-INSTALACIONES EQUIPOS Y MAQUINAS ELECTRICAS / B.TECNICO AGROPECUARIO - PRODUCCION AGROPECUARIA	28
TOTAL		762

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

Tabla 38 - Convenios suscritos con la Coordinación Zonal 1-Educación, año 2022.

CONVENIOS REALIZADOS CON LA COORDINACIÓN ZONAL 1. EDUCACIÓN EN EL 2022			
No.	CONVENIO	CONTRAPARTE	OBJETO
1	001-DD21D01E-2022	GAD MUNICIPAL SUCUMBÍOS	BRINDAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A ESTUDIANTES DEL CANTÓN Y PROVINCIA DE SUCUMBÍOS.
2	009-CZ1E-2022	GAD MUNICIPAL SUCUMBÍOS	EJECUTAR PROYECTO DE “COLOCACIÓN DE CUBIERTA EN LA CANCHA DE USO MÚLTIPLE EN LA UNIDAD EDUCATIVA SUCUMBÍOS, PARROQUIA LA BONITA, CANTÓN Y PROVINCIA DE SUCUMBÍOS.
3	013-CZ1-2022	GAD'S MUNICIPAL Y SUCUMBÍOS PARROQUIAL RURAL SANTA BÁRBARA	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA EL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN EN LA UNIDAD EDUCATIVA “LA MERCED”, CANTÓN Y PROVINCIA SUCUMBÍOS
4	014-CZ1-2022	GAD MUNICIPAL GONZALO PIZARRO	EJECUTAR PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DEL CERRAMIENTO EN LA UNIDAD EDUCATIVA PUERTO LIBRE, PARROQUIA PUERTO LIBRE, CANTÓN GONZALO PIZARRO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS
5	039-CZ1-2022	GAD MUNICIPAL SUCUMBÍOS	EJECUTAR PROYECTO “CONSTRUCCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA CANCHA DE BASQUETBALL DEL BLOQUE 2, EN LA UNIDAD EDUCATIVA EL PLAYÓN”, PERTENECIENTE AL CANTÓN Y PROVINCIA DE SUCUMBÍOS
6	Acuerdo Cooperación	GAD PARROQUIAL RURAL NUEVA TRONCAL	ENTREGA RECEPCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PARROQUIA NUEVA TRONCA, CANTÓN CASCALES, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS.
7	ACUERDO COOPERACIÓN	GAD MUNICIPAL GONZALO PIZARRO	EJECUTAR PROYECTO “EQUIPAMIENTO DEL TALLER DE ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO LUMBAQUÍ, PARROQUIA LUMBAQUÍ, CANTÓN GONZALO PIZARRO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS
8	ACUERDO COOPERACIÓN	GAD PARROQUIAL RURAL SANTA ROSA SUCUMBÍOS	EJECUTAR PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE UN GALÓN AVÍCOLA PARA LA UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO, DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DE SUCUMBÍOS, CANTÓN CASCALES, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS
9	ACUERDO COOPERACIÓN 002-DD21D01E-2022	GAD MUNICIPAL GONZALO PIZARRO	BRINDAR EL SERVICIO DE TRES CONDUCTORES PARA CONDUCIR EL TRANSPORTE ESCOLAR DE LAS UNIDADES EDUCATIVA MILENIO LUMBAQUÍ, MILENIO EL REVENTADOR Y ESPECIALIZADA 16 DE AGOSTO, DE LAS PARROQUIAS LUMBAQUÍ, EL REVENTADOR Y GONZALO PIZARRO, DEL CANTÓN GONZALO PIZARRO, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

iv. EJE “FUERTES”

OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE.

La Dirección Distrital 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos –Educación a través de la prestación Educativa sistematiza la información del área de Talento Humano de acuerdo con su sostenimiento, gestionando los siguientes procesos:

-Personal de la Dirección Distrital 21D01.

El registro en el SGD es un proceso diario y permanente que exige censar a todos los docentes que cuentan con una partida del magisterio fiscal y se encuentran ejerciendo la docencia en una institución educativa bajo cualquier figura profesional o modalidad.

Tabla 39 Personal Docente de la Dirección Distrital 21D01

PERSONAL DOCENTE DE LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 21D01		
MODALIDAD LABORAL	ESTADO DEL SERVIDOR	TOTAL
CONTRATOS OCASIONALES 2	ACTIVO	155
NOMBRAMIENTOS	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	256
	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	84
	NOMBAMIENTO ACCIDENTAL	14
TOTAL		509

Fuente: Estadística Docentes

Realizado por: Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación

-Proceso del sistema de gestión docente SIME V2.0

Acciones de Personal realizadas en el sistema Gestión Docente: 377

Nuestro Distrito con la finalidad de atender la parte operativa y poder cumplir con todos los requerimientos administrativos que se generan manejan una plantilla de Servidores administrativos de los cuales se realizó diferentes acciones:

Tabla 40 Acciones de Personal realizadas en el sistema Gestión Docentes

ACCIONES DE PERSONAL		
TIPO DE ACCIÓN LABORAL	NÚMERO DE ACCIÓN DE PERSONAL	ESTADO
CAMBIOS DE ASIGNATURA, FUNCIÓN, INSTITUCIÓN	11	EJECUTADAS
LICENCIAS POR ENFERMEDAD Y PATERNIDAD	28	
REUBICACIONES, CONTRATOS Y NOMBRAMIENTOS	9	
PERMISOS OTORGADOS	11	
HOMOLOGACIÓN SALARIAL VIGESIMA SEXTA	106	
RENUNCIAS	14	

Fuente: Estadística Docentes

Realizado por: Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación.

-Gestión Docente

Cabe indicar que en el sistema de gestión docente se ha actuado de acuerdo con lo requerido por las autoridades y docentes en cuanto a actualización de datos, así como también en la entrega de acciones de personal a docentes que se beneficiaron del proceso de sectorización docentes a través del sistema que publicó el MINEDUC, con la finalidad de ayudar a los docentes que querían estar más cerca de sus domicilios. Se ha elaborado los ceses de funciones de los docentes que se acogieron a la jubilación voluntaria y jubilación por discapacidad correspondiente.

-Sectorización 1 a 1

Tabla 41 Acciones de Personal realizadas en el sistema Gestión Docente

BENEFICIARIOS SECTORIZACION 1 A 1	DISTRITO ORIGEN	AMIE ORIGEN	DISTRITO DESTINO	AMIE DESTINO
HUGO MALLA IRMA DEL ROCIO	21D01	21H00383 UEM LUMBAQUI	21D01	21H00679 UE CASCALES
CUENCA PINEDA ROCIO ISABEL	21D01	21H00679 UE CASCALES	21D01	21H00383 UEM LUMBAQUI

Fuente: Talento Humano

Realizado por: Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación

-Sectorización General

Tabla 42 Número de docentes beneficiados en la sectorización general

BENEFICIARIOS SECTORIZACION GENERAL	DISTRITO ORIGEN	AMIE ORIGEN	DISTRITO DESTINO	AMIE DESTINO/IE
GAIBOR MONAR GLADYS YOLANDA	21D02	21H00332 EEB COMBATE DE JAMBELI	21D01	21H00679 UE CASCALES
SALINAS CAMBIZACA FANNY	21D01	21H00679 UE CASCALES	21D02	21H00024 UE 26 DE SEPTIEMBRE
MONTENEGRO POZO ELSA	21D01	21H00653 UE EL PLAYON	10D01	10H00081 UE MARÍA ANGELICA IDROBO

Fuente: Talento Humano

Realizado por: Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación

-Jubilaciones

Tabla 43 Número de jubilados docentes y código de trabajo cancelados y por cancelar.

JUBILADOS	BONOS DEL ESTADO CANCELADOS	EFFECTIVO CANCELADOS	MONTO	TOTAL
DOCENTES	7	0	149,923.550	7
CODIGO DE TRABAJO	0	2	101,712.000	2
TOTAL, GENERAL	6	2	251,635,550	9

Fuente: Talento Humano

Realizado por: Distrito 21D01 Cascales –Gonzalo Pizarro-Sucumbíos –Educación

-Procesos de Elegibilidad Directivos.

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a desempeñar los cargos directivos en las instituciones educativas fiscales el Mineduc realiza la convocatoria al proceso de concurso de Directivos, el cual inicia con la fase de obtención de la elegibilidad, con la inscripción de los aspirantes, posteriormente la aplicación de la evaluación de elegibilidad y finalmente la declaratoria de elegibilidad; a nivel de distrito 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos – Educación, tuvimos una sola ganadora como docente elegible en el concurso para Rectores. Mgs. Úrsula Isabel Martínez Mata.

-Proceso Educa Empleo

Educa Empleo es un proceso que se realiza de forma mensual por parte del Ministerio de Educación. Mediante su plataforma oficial destinada única y exclusivamente para el manejo de este proceso. El cual permite gestionar la búsqueda de docentes acorde a sus perfiles para que se integren al magisterio fiscal. Este trabajo en instituciones educativas fiscales es bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional.

Tabla 44 Ganadores de Educa Empleo

DOCENTES FAVORECIDOS	MES DE INGRESO	RESOLUCIONES	CATEGORÍAS
2	ABRIL	2 NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES	G
7	SEPTIEMBRE	3 NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES	H/I/J
		2 DESISTIMIENTOS	
		2 NOMBAMIENTOS PROVISIONALES DOCENTES BILINGUES	
15	OCTUBRE	7 NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES	
		1 CONTRATO OCASIONAL	
		5 DESISTIMIENTOS	
		1 CARGA MANUAL	
		1 RENUNCIA	
7	NOVIEMBRE	4 NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES	

		3 DESESTIMIENTOS	
3	DICIEMBRE	2 CONTRATOS OCASIONALES	
		1 DESISTIMIENTO	

Fuente: Talento Humano

Mediante el Componente 1 del Proyecto FAPT se implementa el Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes para Bachillerato General Unificado que busca desarrollar las destrezas que aún no han sido adquiridas por los estudiantes de Bachillerato, y por otro, fortalecer las que se encuentran debilitadas, a través de metodologías de aprendizaje significativo y capacitación a los docentes facilitadores de las instituciones educativas priorizadas donde se implementa el servicio.

Tabla 45 Beneficiarios Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA – BGU)

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS	NÚMERO DOCENTES FDA-BGU	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	U.E. HUMBERTO FIERRO	1	31

Fuente: Estadísticas de apoyo, seguimiento y regulación

v. Eje 5 “Excelencia educativa”.

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

-Departamentos de consejería estudiantil (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente y ejecuta algunos programas como: Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz: “Más unidos, más protegidos”; que permite la vinculación de los estudiantes en la vida democrática e incluyente. Además, realiza las siguientes actividades:

- Educando en familia

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

Tabla 46 Atención de Educando en Familia

EDUCANDO EN FAMILIA				
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO "PROMOCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET DESDE LAS FAMILIAS"				
DISTRITO	N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° PROFESIONALES DECE	N° ESTUDIANTES	N° DE FAMILIAS
21D01 CASCALES -GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	22	5	4428	2308
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO "PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE DESDE LAS FAMILIAS"				
21D01 CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBÍOS	48	5	6558	2941

TOTALES		70	5	10986	5249
----------------	--	----	---	-------	------

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil.

-Más unidos, más protegidos

El Ministerio de Educación comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 47 Resultados de Participación Más Unidos, Más Protegidos

MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS (CASOS ATENDIDOS DECES – ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2022							
DISTRITO	NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS	N° DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON FORMACIÓN OVP	NRO DE ESTUDIANTES CON ACOMPAÑAMIENTO DECE
21D01CASCALES-GONZALO PIZARRO-12 SUCUMBÍOS	12	84	157	208	222	849	2053

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

-Metodología Rurankapak “para hacerlo”

La Metodología tiene como objetivo promover los derechos sexuales y reproductivos para prevenir el embarazo adolescente y la violencia de género. Se ejecuta con el apoyo de UNFPA y su aplicación es entre pares, facilitando la interacción y reflexión del tema con más confianza y apertura de jóvenes a jóvenes.

Tabla 48 Metodología Rurankapak

DISTRITO	N° UNIDADES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES	DOCENTES
21D01	15	2722	141
TOTAL	15	2722	141

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

-Atención de Riesgos Psicosociales

El grupo objetivo es básicamente con el personal del DECE, autoridades, docentes para fortalecer los Protocolos y Rutas de actuación frente a situaciones de violencia, detectadas o cometidas en el sistema educativo.

Tabla 49 Matriz de estudiantes atendidos por otros riesgos psicosociales

N° IE ATENDIDAS	EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD	N° DE BÚSQUEDAS ACTIVAS	TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE	BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	APRESTAMIENTO	DESERCIÓN	CONDUCTAS AUTOLITICAS	MOVILIDAD HUMANA	NEE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	NEE NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD
22	50	176	38	1804	15	41	22	31	26	52

Fuente: Estadística del departamento de consejería estudiantil

Tabla 50 Actividades de prevención de riesgos psicosociales y promoción

TALLER RUTAS Y PROTOCOLOS DE VIOLENCIA SEXUAL				TALLER DE RUTAS DE DROGAS				TALLER DE RUTAS DE EMBARAZO ADOLESCENTE				TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO			
ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL
706	624	121	1451	1923	352	64	2339	716	67	267	1050	687	83	282	1052

TALLERES DE: ACOSO ESCOLAR Y VIOLENCIA ESCOLAR, RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS O PRÁCTICAS RESTAURATIVAS, CONVIVENCIA PACÍFICA				OTROS: DESCARGA EMOCIONAL, AUTOCUIDADO Y BRIEFING Y MANEJO DE LAS EMOCIONES, AUTOESTIMA, DERECHOS Y RESPONSABILIDADES, RUTAS INTERNAS				TALLER DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO				APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL	ESTUDIANTES	AUTORIDADES, DOCENTES	PADRES DE FAMILIA	TOTAL
1025	440	469	1934	1275	700	228	2203	325	41	102	468	4799	310	0	5109

Fuente: Estadísticas del departamento de consejería estudiantil

vi. “EXCELENCIA EDUCATIVA”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección: Napo y García Moreno

Código postal: 210103

Teléfono: 062800292

-Proceso de Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe

El Ministerio de Educación considera la necesidad de realizar el proceso QSMIB con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe, este concurso contempla componentes como la diversidad lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, la cosmovisión, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), la interculturalidad; cuyo objetivo es vincular a docentes interculturales bilingües al Magisterio Fiscal y cubrir las necesidades en los centros educativos comunitarios interculturales bilingües.

El proceso QSMIB inicia en junio de 2022 con la inscripción de aspirantes a la primera fase para la obtención de la elegibilidad y posteriormente la convocatoria a la segunda fase de concurso de méritos y oposición, pero debido a inconvenientes por parte del Ministerio de Educación no se dio por terminado el proceso del concurso.

-Archivo digital

Se lleva la responsabilidad del sistema de archivo físico y digital del departamento y el archivo del proceso de jubilación, supresión de partida, informes, archivos del personal docente y administrativo y las evaluaciones de desempeño actualizado, de los servidores públicos de esta Dirección Distrital, también de cada uno de los trámites que ingresan a solicitar trámite por cualquier índole administrativo salvaguardando la información.

-SIITH. Evaluación de desempeño form1 y form2 año 2022.

Se subió a la plataforma del SIITH a todo el personal bajo régimen LOSEP, los formularios FORM 1 - FORM2 AÑO 2022, se concluyó con el proceso de Evaluación de Desempeño emitida por los funcionarios del Distrito, obteniendo las notas finales de cada servidor. Cabe indicar que la evaluación de desempeño obtuvo resultados muy buenos en el desempeño laboral arrojados por la Dirección Zonal 1.

-Clima laboral enero a diciembre

Con el fin de conservar un ambiente laboral favorable, se ha mantenido capacitaciones entre los servidores públicos trimestrales durante todo el año 2022, con el objeto de mantener un clima excelente donde se sientan a gusto sabiendo que sus expectativas se cubren, realizando charlas, talleres, conversatorios internos sobre temas inherentes a la necesidad del área por parte de los colaboradores del equipo.

-Compromiso de la unidad distrital de talento humano

Esta Unidad tiene como meta la de integrar y brindar tanto al usuario interno y externo un servicio de calidad, calidez y eficiencia enmarcado en la ley y los valores humanos, ya que nos caracterizamos por ser el centro de conexión entre todos los servidores públicos vinculados a esta Dirección Distrital, ante todo trabajando para que exista un buen clima laboral, con las disposiciones emitidas por el Ministerio de Educación.

-Perspectivas de la unidad distrital de talento humano

Todos los servidores públicos, autoridades, estudiantes, padres de familia y usuarios inmersos en el proceso administrativo son las piezas más importantes para el Ministerio de Educación, por lo que la gestión del Talento

Humano de forma correcta, oportuna y eficiente es una de las actividades esenciales para alcanzar los objetivos, a tener su espacio y representatividad en los niveles altos de actividad. Un buen clima laboral influye positivamente en el trabajo mancomunado en la que el equipo de trabajo es valorado y vistos como aliados y colaboradores, para una excelente administración de Talento Humano.

La Dirección Distrital de Administración Escolar en el marco de política educativa establecida por el actual Gobierno, referente al mantenimiento de instituciones educativas las cuales han permitido al Ministerio de Educación garantizar el derecho a una educación de calidad inclusiva equitativa con pertinencia cultural y lingüística, en este sentido se ha realizado procesos de mantenimiento de su infraestructura a través de Sistema Nacional de Contratación Pública.

Tabla 51 Monto de mantenimientos de las instituciones educativas

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	MONTO
1	21H00383	UE LUMBAQUI	1	21D01	195.000,00
2	21H00713	UE SARAGURO	1	21D01	69.241,80
TOTAL					264.241,80

La Dirección Distrital de Administración Escolar en base a la misión de la Dirección Nacional de Infraestructura Física la cual me permito copiar textualmente: “Planificar, supervisar y fiscalizar la inversión que realizarán los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD); y, planificar, contratar, construir, supervisar y fiscalizar las adecuaciones, reparaciones, ampliaciones, obras complementarias y mantenimientos de la inversión propia en infraestructura de acuerdo a los estándares definidos por el Ministerio de Educación y apoyar las actividades para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa, equipamiento tecnológico y mobiliario estudiantil”.

En tal sentido se ha ejecutado procesos de construcción y mantenimiento de infraestructura educativa en los cantones de Cascales, Gonzalo Pizarro, Sucumbíos, con el fin de con de garantizar las condiciones idóneas para el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes estudiantes.

Tabla 52 .- Monto de estudios y mantenimiento de instituciones educativa

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	MONTO
1	21H00653	UNIDAD EDUCATIVA EL PLAYON	1	21D01	68.663,70
2	21H00643	UNIDAD EDUCATIVA SUCUMBOS	1	21D01	70.529,23
3	21H00399	UNIDAD EDUCATIVA PUERTO LIBRE	1	21D01	59.998,96
4	21H00383	UNIDAD EDUCATIVA LUMBAQUI	1	21D01	S/V
5	21H00713	UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO	1	21D01	17.684,33
6	21h00671	UNIDAD EDUCATIVA LA MERCED	1	21D01	24.000,00
7	21H00693 /21H0069 2/21H007 01/21H00 704	UNIDAD EDUCATIVA JUAN BENIGNO VELA, ESCUELA 9 DE OCTUBRE, ESCUELA MANUELA CAÑIZARES, ESCUELA VIRGEN DEL CARMEN.	1	21D01	6.695,00
TOTAL					247.571,22

-Transporte escolar

Durante el año 2022 se doto del Servicio de transporte escolar a dos Unidades Educativas ubicadas en el cantón Gonzalo Pizarro, cumpliendo así con lo planificado.

Los lineamientos señalan que se para poder brindar el servicio de transporte escolar para las instituciones deben tener validados los modelamientos por parte de planificación, previa contratación del proceso a través del portal institucional de compras públicas.

Tabla 53.- Inversión en Transporte Escolar

NO.	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ZON A	DISTRIT O	MONTO
1	21H00383	UNIDAD EDUCATIVA LUMBAQUI	1	21D01	52.713,32
2	21H00377	UNIDAD EDUCATIVA AMAZONAS			
TOTAL					52.713,32

-Alimentación escolar

Tabla.- 54 Inversión en Alimentación Escolar

AGREGADO	RÉGIMEN	N° INSTITUCIONES	N° ALUMNOS
AGREGADO 5	SIERRA	70	7.190

Se realizó el seguimiento y monitoreo de la entrega y distribución de la Colación Escolar a las 70 instituciones educativas dentro de los cantones Cascales, Gonzalo Pizarro y Sucumbíos jurisdicción que pertenecen al distrito 21D01-Educación, es preciso indicar que no se reportaron novedades que representen alertas para la Coordinación Zona 1.

Además, cada entrega se remite a través de un sistema en línea, el mismo que es monitoreado por la Coordinación Zonal 1 y Planta Central.

-Equipamiento y mobiliario

Se realizaron 2 procesos a través de catálogo institucional de compras públicas para la adquisición de mobiliario y equipamiento, destinados a las diferentes unidades educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 21D01.

Tabla 55 .- Inversión en adquisición de mobiliario y equipamiento.

TIPO DE PROCESO	VALOR USD CON IVA
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	25.755,50
TOTAL USD	25.755,50

Es preciso indicar que la Coordinación Zonal, también realizo una compra de mobiliario los mismos que se detallan a continuación:

Tabla 56.- Distribución de mobiliario comprado por la Coordinación Zonal 1-Educación.

TIPO DE MOBILIARIO	CANTIDAD	VALOR USD SIN IVA
KIT 1	289	13.111,93
KIT 2	320	15.385,60
KIT 3	315	16.975,35
KIT 4	119	6.669,95
TOTAL USD	1043	52.142,83

-Uniformes escolares

En el segundo semestre del año 2022, se entregaron 8.961 kits de uniformes escolares hispanos plomo de 6 y 3 prendas para las nacionalidades, además de los uniformes de las nacionalidades Kichwa, Shuar y Cofan, con los saldos existentes en cada uno de los distritos educativos de la Coordinación Zonal 1 – Educación.

Tabla 57.- Uniformes escolares entregados

RÉGIMEN DISTRITAL	NÚMERO DE KITS UNIFORMES HISPANOS (REGULARES) VALIDADOS, APROBADOS
KIT DE UNIFORMES HISPANOS PLOMOS 6 PRENDAS	6.672
KIT DE UNIFORMES HISPANOS PLOMOS 3 PRENDAS	1.354
TOTAL	8.016
RÉGIMEN DISTRITAL	NÚMERO DE UNIFORMES DE NACIONALIDADES VALIDADOS, APROBADOS
KICHWA	1.156
SHUAR	93
COFAN	111
TOTAL	1.260

Textos escolares

En el Segundo semestre del año 2022, se entregaron los kits de textos escolares a 8.385 estudiantes, que pertenecen a las instituciones educativas del distrito 21D01-Educación, para el año lectivo 2022 – 2023.

Tabla 58.-Textos Escolares entregados – Régimen Sierra-Amazonia 2022 – 2023

ZONA	PROVINCIA	DISTRITO	CÓDIGO DISTRITO	TOTALKITS
1	SUCUMBIOS	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	21D01	8.385
		TOTAL		8.385

Contratacion de un camión para la reparticion de los textos y uniformes escolares

En el Segundo semestre del año 2022, contrato los servicio del servicio de transporte para la entrega de textos y uniformes a los diferentes centros educativos del distrito 21D01-Educación, para el año lectivo 2022 – 2023

Tabla 59.- Pago por la entrega de textos y uniformes escolares entregados – Régimen Sierra-Amazonia 2022 – 2023

ZONA	PROVINCIA	DISTRITO	CÓDIGODISTRITO	TOTAL INVERSION \$
1	SUCUMBIOS	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	21D01	6.641,69
		TOTAL		6.641,69

La Unidad de Gestión de Riesgos del Distrito 21D01 (MINEDUC) asumió el reto constitucional de diseñar e implementar una política pública establecida por el actual Gobierno orientada a reducir los riesgos de la comunidad educativa frente a amenazas de origen natural buscando promover una capacidad de respuesta y resiliencia ante eventos adversos que se pueden suscitar en todo el territorio nacional, en este sentido se ha realizado diferentes procesos de capacitaciones

Tabla 60.- Capacitaciones (virtual – presencial) a instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D01

PROVINCIA	CANTONES	DISTRITO	ENE-DIC	TOTAL DOCENTES
SUCUMBIOS	CASCALES-GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS	21D01	804	982
	TOTAL		520	982

Tabla 61 .- Planes de Riesgos presentados por las instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D01

PROVINCIA	DISTRITO	NUMERO DE INSTITUCIONES	PERODO 2022-2023	PLANES APROBADOS
SUCUMBIOS	21D01	72	69	69
	TOTAL		69	69

-Fichas de infraestructura para autorización de creación y funcionamiento de las instituciones educativas.
-Las fichas de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares para todos los niveles y modalidades son otorgadas por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección Distrital respectiva y previo cumplimiento de los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional para el efecto.

Tabla 62 Resoluciones para autorización de creación y funcionamientos de las instituciones educativas

JURISDICCION DEL DISTRITO EDUCATIVO 21D01	RENOVACIÓN DE PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	CREACIONES	AMPLIACIONES	CAMBIO DOMICILIO
CASCALES	7		3	
GONZALO PIZARRO	6		3	1
SUCUMBIOS	1			
TOTALES	14		6	1

Fuente: Trámites gestionados mediante sistema de gestión documental QUIPUX

CONECTIVIDAD

El Distrito cuenta con varios proyectos de conectividad mediante el servicio que entrega la empresa de telecomunicaciones CNT que conjuntamente con el Ministerio de Educación brinda cobertura a nivel local y con algunos proyectos de conectividad como son: Cobre, Fibra Óptica, y Vsat.

Tabla 63 Enlaces activos por Proyecto de Conectividad

PROYECTO	TECNOLOGÍA	NÚMERO DE ENLACES
PROYECTO MINEDUC	COBRE	1
PROYECTO MINEDUC	FIBRA ÓPTICA	18
PROYECTO MINEDUC	VSAT	4
TOTAL		23

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2022.

Se puede ver en el siguiente cuadro el tipo de tecnología que se está utilizando, con un total de 23 conexiones gestionadas desde Planta Central.

Tabla 64 Enlaces activos por tipo de Tecnología

TIPOS DE TECNOLOGÍAS	TOTALES
2F 10X5 MB	14
2F 20X10 MB	2
6F 4 MBPS	1

6F CORPORATIVO PLUS 1 MBPS	1
6F CORPORATIVO PLUS 2 MBPS	1
INT KU 4:1 1024X512	3
INTERNET SAT VSAT KU 4:1	1
TOTAL	23

Fuente: Reporte DNTIC diciembre 2022.

El Distrito 21D01 Cascales – Gonzalo Pizarro – Sucumbíos, ha realizado la gestión para la contratación de los servicios de conectividad de internet en las instituciones en donde CNT no tenía acceso o su infraestructura para poder llegar al sitio es demasiado costosa por lo que nos vimos en la necesidad de contratar como distrito a empresas que nos puedan ayudar con la conectividad del servicio de internet y se ha gestionado a las siguientes instituciones.

Tabla 65 Enlaces Gestionados por el Distrito 21D01

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TECNOLOGÍA
UECIB MUSHUK KAWSAY	PLAN PYMES 10 MBPS.
ESCUELA CIUDAD DEL TENA	PLAN DE INTERNET SATELITAL 10/5 MBPS (CUOTA 30 GIGABIT).
ESCUELA MERCEDES GONZALES DE MOSCOSO	PLAN DE INTERNET SATELITAL 10/5 MBPS (CUOTA 30 GIGABIT).
ESCUELA QUITO N6	PLAN DE INTERNET SATELITAL 10/5 MBPS (CUOTA 30 GIGABIT)
ESCUELA RAFAEL DÍAZ ICASA	PLAN INTERNET 20MBPS- FIBRA ÓPTICA
CECIB RUMIÑAHUI	PLAN INTERNET 6MBPS- FIBRA ÓPTICA(PLAN REAL 20MBPS)
CECIB PROV. DE COTOPAXI	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB CLEMENTE VARGAS GREFA	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB DUMBIKI	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA NICASIO SAFADI	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB. HILARIO KIRIK	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB. DOMINGO ALBERTO	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB. KUIILLUR	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA MANUELA CAÑIZARES	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA NARCISA DE JESÚS MARTILLO MORAN	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB PACHACUTIK	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB PROV. DE LOS RÍOS	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
CECIB PUMA YAKU	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA TEODOSIA ROBALINO	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE
ESCUELA VIRGEN DEL CARMEN	PLAN INTERNET 6MBPS-RADIO ENLACE (PLAN 20MBPS REAL FIBRA OPTICA)
UNIDAD EDUCATIVA SARAGURO	PLAN INTERNET 8MBPS- FIBRA ÓPTICA) (20MBPS REAL FIBRA OPTICA)
CECIB MURITI KUCHA	PLAN INTERNET 6MBPS- RADIO ENLACE

Fuente: Reporte UTIC Distrital noviembre 2022

Tabla 66 Gestión Cuentas De Correo Institucional Active Directory – Office 365

DISTRITO	DOCENTES	FUNCIONARIOS	RECTORES	TOTAL RESETEOS
21D01 CASCALES	408	6	33	447
TOTAL				447

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2022

Mediante el Gestor de cuentas de correo se ha realizado: **reseteos a docentes, funcionarios, rectores.**

Tabla 67 Cuentas AD gestionadas

DISTRITO	ACTI. BUZÓN	CREAR	HABILITAR	INHABILITAR	TOTAL
21D01CASCALES	20	22	30	15	87
TOTAL					87

Fuente: Reporte UZTIC diciembre 2022

Mediante el AD – Directorio Activo, se ha gestionado o creado cuentas para varios docentes que han ingresado por primera vez al distrito y de esta forma puedan acceder a las múltiples plataformas incluidas el correo institucional, CARMETA, SGD, etc. y puedan llevar el control necesario para subir notas de los estudiantes, reportes y todo lo concerniente a las actividades docentes, en la celda que corresponde a CREAR se incluyen los docentes que ingresaron mediante la modalidad de EDUCA EMPLEO, los ganadores de concurso se procesos de QSM.

-Gestión documental quipux

Desde el 01 enero al 31 de diciembre del año 2022, se ha gestionado un total de 3598 trámites de solicitudes, permisos, subrogaciones, certificaciones, autorizaciones, procesos que se llevan con Zona y Planta Central.

Tabla 68 Gestión de Trámites

FECHA(AA-MM)	ARCHIVADOS	TRÁMITE	ENV.DIGITAL	TODOS
2022-01	99	0	155	254
2022-02	126	0	178	304
2022-03	160	0	205	365
2022-04	118	0	211	329
2022-05	123	0	200	323
2022-06	117	0	178	295
2022-07	91	0	155	246
2022-08	108	0	171	279
2022-09	128	0	231	359
2022-10	124	0	206	330
2022-11	72	0	123	195
2022-12	116	0	203	319
TOTAL	1382	0	2216	3598

Fuente: Reporte - Sistema de Gestión Documental "Quipux"

Tabla 69 Depuración cuentas funcionarios

NOMBRE FUNCIONARIO	DEPARTAMENTO QUE CORRESPONDE
ZOLANDA SHIGUANGO	TALENTO HUMANO
CAROLINA TAPUY	TALENTO HUMANO
MERCEDES CHAVEZ	ATENCIÓN CIUDADANA
ALICIA CALVA	GESTIÓN DE RIESGOS/ JURÍDICO
JOSE CHASIPANTA	FINANCIERO
MIRYAM ELIZALDE	FINANCIERO
JIMMY RÍOS	FINANCIERO
ELSA GUARAMAG	FINANCIERO
NANCY CASTILLO	PLANIFICACIÓN
RONALD SAANT	PLANIFICACIÓN
JAIME CHIMBO	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

MARYURI YUMBO	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
ROSITA ANDI	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
GLORIA PEREIRA	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
GABRIELA VILLACRES	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN
MIRIAN ORDOÑEZ	APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

Fuente: Reporte noviembre 2022- Sistema de Gestión Documental "Quipux"

En esta depuración consta la actualización de los puestos de los compañeros funcionarios y se realizó la corrección de información que estaba errada y se pudo ubicar correctamente en cada departamento al funcionario, con sus datos e información académica

Como se menciona en la Tabla 7 la depuración corresponde a la correcta actualización de la información de los funcionarios del Distrito tanto en datos personales (nombres, apellidos, teléfonos, direcciones), como datos institucionales para que no existan inconvenientes, los funcionarios ya ubicados en el Quipux en el departamento correspondiente son los siguientes:

Tabla 70 Depuración cuentas directivos de IE

UNIDADES EDUCATIVAS	CANT.
UE CASCALES	1
UE AMAZONAS	1
UEM LUMBAQUI	1
UEM REVENTADOR	1
TOTAL	4

Fuente: Reporte noviembre 2022- Sistema de Gestión Documental "Quipux"

Se realizó de la misma manera una depuración a directivos para poder tener clara la temática del manejo correcto de Quipux.

-Gestión de control escolar carmenta

De acuerdo con los incidentes que se han presentado en Gestión de Control Escolar Carmenta y reportados por las Unidades TIC Distritales, han estado vinculados a la solución de las credenciales para acceder a la cuenta de correo institucional, que permite ingresar a los aplicativos del MINEDUC, solventando 256 casos de Docentes y 115 de Rector (autoridades).

Otros tipos de incidentes, tales como: activación del CARMENTA en los pc's de los docentes, actualización del JAVA (herramienta informática que permite la ejecución del programa), actualización del CARMENTA en los PC'S (computadores o laptops de los docentes), todo esto se ha solventado de la mejor manera por parte de la Dirección Distrital de Tecnología con la ayuda inmediata en los inconvenientes que se han presentado.

-VALIDACIÓN DE LABORATORIOS

Proceso pruebas de razonamiento y de gestión de conocimientos educativos Quiero Ser Directivo, Quiero ser Maestro 8. Se realizó la validación de las IE que resultaron aptas para este tipo de evento por lo que en su momento y con la puntualidad del caso se dio el respectivo soporte al laboratorio y estar en óptimas condiciones para las pruebas.

Tabla 71 Validación de Laboratorios

Fuente: Reporte UTIC Distrital noviembre 2022

DISTRITO	IE VALIDADAS
21D01 CASCALES	UNIDAD EDUCATIVA CASCALES
21D01 CASCALES	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO LUMBAQUI
TOTAL	2 IE VALIDADAS

vi. Ejecución Presupuestaria

El COPLAFIP en la Sección V “Seguimiento y Evaluación de la Ejecución Presupuestaria” en el artículo 119 del contenido y finalidad establece “Fase del ciclo presupuestaria que comprende la medición de los resultados físicos y financieros obtenidos y los efectos producidos, el análisis de las variaciones observadas, con la determinación de sus causas y la recomendación de medidas correctivas”.

La División Distrital Financiera es responsable de Administrar los recursos económicos y financieros del distrito con eficiencia y transparencia y del seguimiento y evaluación de la ejecución presupuestaria.

Reporte del Sistema eSigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2022 de la Dirección Distrital 21D01 Cáscales.

El presupuesto de la Dirección Distrital 21D01 Cáscales - Educación fue de USD \$ 8.424.816,37 con el 100.00% como se demuestra en el siguiente cuadro

Tabla 72 Presupuesto por Grupo de Gasto

DIRECCIÓN DISTRICTAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA			
DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022			
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
TOTAL GRUPO 51	7.325.059,13	7.325.059,13	100,00%
TOTAL GRUPO 53	589.133,74	589.130,68	100,00%
TOTAL GRUPO 57	32237,61	32237,61	100,00 %
TOTAL GRUPO 58	11.601,63	11.601,63	100,00%
TOTAL GRUPO 71	463.824,50	463.824,50	100,00%
TOTAL GRUPO 84	1.374,00	1.374,00	100,00%
TOTAL GRUPO 99	1.585,76	1.585,76	100,00%
TOTAL	8.424.816,37	8.424.745,25	100,00%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2022

-Ejecución Presupuestaria de Gasto Corriente

A continuación, se describe los valores asignados y ejecutados:

Tabla 73 Presupuesto Grupo 51

DESCRIPCIÓN EOD	VIGENTE	COMPROMETIDO	DEVENGADO	COMPROMETIDO	% DEVENGADO
DISTRITO 21D01-6635	7.325.059,13	7.324.991,07	7324.991,07	100,00%	100,00%

Fuente: Reporte Esigef 31-12-2022

TOTAL GENERAL	7.325.059,13	7324.991,07	7.324.991,07	100,00%	100,00%
----------------------	---------------------	--------------------	---------------------	----------------	----------------

4.3.- El presupuesto para Gastos de Inversión fue de \$ 463.824,50, corresponde a Gastos de Personal del Grupo 710000 que es pagado con Recursos de Inversión siendo el 100.00%.

Tabla 74 Gasto de Inversión por Grupo de Gasto

DESCRIPCIÓN EOD	VIGENTE	COMPROMETIDO	DEVENGADO	% COMPROMETIDO	% DEVENGADO
DISTRITO 21D01-6635	463.824,50	463.824,50	463.824,50	100.00%	100.00%
TOTAL GENERAL	463.824,50	463.824,50	463.824,50	100.00%	100.00%

Fuente: Reporte: Esigef 31-12-2022

Tabla 75 Presupuesto por grupo de gasto (nombres)

GRUPO	NOMBRE GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN DEVENGADO
TOTAL GRUPO 51	EGRESOS EN EL PERSONAL	7.325.059,13	7.325.059,13	100.00%
TOTAL GRUPO 53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	589.133,74	589.130,68	100.00%
TOTAL GRUPO 57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	32237,61	32237,61	100.00%
TOTAL GRUPO 58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	11.601,63	11.601,63	100.00%
TOTAL GRUPO 71	EGRESOS EN EL PERSONAL PARA INVERSIÓN	463.824,50	463.824,50	100.00%
TOTAL GRUPO 84	EGRESOS DE CAPITAL	1.374,00	1.374,00	100.00%
TOTAL GRUPO 99	AÑOS ANTERIORES	1.585,76	1.585,76	100.00%
	TOTAL	8.424.816,37	8.424.745,25	100.00%

Fuente: Reporte: Esigef 31-12-2022

Tabla 76 Presupuesto por grupo de gasto (nombres)

Presupuesto por programas

DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022			
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA			
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
GRUPO 51 – PROGRAMA 01	589.257,40	589.257,40	100,00%
GRUPO 51 – PROGRAMA 55	274.887,98	274.887,98	100,00%
GRUPO 51 – PROGRAMA 56	4.908.612,15	4.908.612,15	100.00 %
GRUPO 51 – PROGRAMA 57	1.284.404,01	1.284.404,01	100,00%
GRUPO 51 – PROGRAMA 58	267.897,59	267.897,59	100,00%
TOTAL GRUPO 51	7.325.059,13	7.325.059,13	100,00%
GRUPO 53 – PROGRAMA 01	43.180,67	43.180,67	100,00%

GRUPO 53 – PROGRAMA 55	849,44	849,44	100,00%
GRUPO 53 – PROGRAMA 56	19.301,85	19.301,85	100,00%
GRUPO 53 – PROGRAMA 57	176.203,17	176.202,16	100,00%
GRUPO 53 – PROGRAMA 59	85.355,76	85.355,76	100,00%
GRUPO 53 – PROGRAMA 60	264.241,85	264.241,80	100,00%
TOTAL GRUPO 53	589.133,74	589.130,68	100,00%
GRUPO 570000	32237,61	32237,61	100,00%
GRUPO 580000	11.601,63	11.601,63	100,00%
GRUPO 710000	463.824,50	463.824,50	100,00%
GRUPO 840000	1.374,00	1.374,00	100,00%
GRUPO 990000	1.585,76	1.585,76	100,00%
TOTAL	8424.816,37	8.424.745,25	100,00%

Fuente: Reporte: Esigef 31-12-2022

6.- Desafíos para la gestión 2023

Estos cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes, Excelencia Educativa, por parte de esta cartera de período han permitido contar con progresos demostrativos para el avance de la Eficacia de la Educación, dichas evoluciones son:

- Continuar capacitando e involucrando a la comunidad educativa, comprometiéndoles en el proceso educativo a padres y madres de familia con la finalidad de que sus representados puedan contar con el debido apoyo escolar en esta nueva realidad educativa, como la sensibilización de docentes a responder a las necesidades educativas individuales de sus estudiantes a fin de fomentar una educación de calidad y calidez.
- Establecer la comunicación permanente con los representantes legales ya que, por motivo de acceso a telefonía, cobertura inalámbrica e incluso cambio de domicilio y/o números telefónicos, limita el seguimiento para conocer el proceso de inclusión en la institución educativa asignada.
- Concurso de Méritos y Oposición de los docentes.
- Afianzar con el material educativo, proporcionado para poder llegar a los estudiantes sin conectividad.
- Elaboración de contratos de personal docente y administrativo de la Dirección Distrital, según la necesidad.
- Investigar la oferta existente de infraestructura, equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros, en el ámbito distrital.
- Atención de procesos de jubilación.
- Implementación de la plataforma EducaEmpleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.
- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.
- Atención a niños y niñas de 3 y 4 años, en el período lectivo 2022-2023 en el servicio SAFPI.
- Dotar de transporte escolar a los estudiantes de las vías de difícil acceso para garantizar un bienestar en pro de la educación.
- Cumplir con el proceso de Evaluación de Desempeño a todos los funcionarios de LOSEP de la Dirección Distrital.
- Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de herramientas (Recorrido Participativo, Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).
- Garantizar del servicio de internet y equipamiento a las Instituciones Educativas.
- Velar para que el presupuesto asignado a la Dirección Distrital se ejecute en su totalidad aprovechando el mismo para satisfacer las necesidades de las instituciones educativas y el Distrito.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Ilustración 1 Ubicación de la Dirección Distrital.....	7
Ilustración 2 Plan Nacional de Desarrollo “Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025”	8
Tabla 1 Líneas de acción y Ejes de trabajo del Ministerio de Educación	9
Tabla 2 Instituciones sostenimiento, jurisdicción, tipo de educación ordinaria y extraordinaria.	10
Tabla 3 Número de instituciones educativas de acuerdo a su tipología	11
Tabla 4 -Números de estudiantes por circuito de la ordinaria	11
Tabla 5 Número de estudiantes en instituciones educativas de acuerdo con el nivel	11
Tabla 6 Docentes con Relación laboral	11
Tabla 7 Estudiantes Beneficiados con títulos entregados régimen	12
Tabla 8 Proceso de elaboración y entrega de PICES.	13
Tabla 9 Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica 2022.	13
Tabla 10 Beneficiarios Servicio de Atención Familiar para la primera infancia.	14
Tabla 11 Población atendida en el 2022.	14
Tabla 12 Tabla 5. Población atendida en el 2022.	14
Tabla 13 Docentes del Proyecto FAPT.	15
Tabla 14 Docentes PCEI fiscomisionales.	15
Tabla 15 Estudiantes ingresados al Sistema Educativo 2022.	15
Tabla 16 Estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales y fiscomisionales 2021-2022.	16
Tabla 17 Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de Bachillerato servicio ordinario y extraordinario régimen Sierra-Amazonía.	16
Tabla 18 Instituciones educativas fiscomisionales regularizadas.	17
Tabla 19 Instituciones beneficiadas con el Programa Aprender a tiempo	17
Tabla 20 Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública SIE	18
Tabla 21 Proceso de contratación pública LICS	18
Tabla 22 Proceso de contratación pública MCO	18
Tabla 23 Proceso de contratación pública IC	19
Tabla 24 Proceso de contratación pública CE	19
Tabla 25 Beneficiarios de Instituciones de Educación Especializada.	22
Tabla 26 Atención en Unidades de Apoyo a la Inclusión.	22
Tabla 27 Identificación de Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	22
Tabla 28 Actividades Atención Ciudadana	23
Tabla 29 Reporte Trámites MOGAC	23
Tabla 30 Productos Atención Ciudadana	24
Tabla 31 Publicaciones Ínfimas Cuantías 2022	24
Tabla 32 POA 2022 División Zonal Administrativa	25
Tabla 33 Pago de Servicios Básicos	25
Tabla 34 Instituciones Educativas cerradas temporalmente	26
Tabla 35 Instituciones Beneficiadas de Redes de Aprendizaje	27

Tabla 36 Estudiantes de Educación Inicial por circuito 2022.	27
Tabla 37 Atención a estudiantes de Bachillerato Técnico 2022	28
Tabla 38 - Convenios suscritos con la Coordinación Zonal 1-Educación, año 2022.	29
Tabla 39 Personal Docente de la Dirección Distrital 21D01	30
Tabla 40 Acciones de Personal realizadas en el sistema Gestión Docentes	30
Tabla 41 Acciones de Personal realizadas en el sistema Gestión Docente	31
Tabla 42 Número de docentes beneficiados en la sectorización general	31
Tabla 43 Número de jubilados docentes y código de trabajo cancelados y por cancelar.	32
Tabla 44 Ganadores de Educa Empleo	32
Tabla 45 Beneficiarios Servicio de Fortalecimiento de Aprendizajes en Bachillerato General Unificado (FDA – BGU)	33
Tabla 46 Atención de Educando en Familia	33
Tabla 47 Resultados de Participación Más Unidos, Más Protegidos	34
Tabla 48 Metodología Rurankapak	34
Tabla 49 Matriz de estudiantes atendidos por otros riesgos psicosociales	35
Tabla 50 Actividades de prevención de riesgos psicosociales y promoción	35
Tabla 51 Monto de mantenimientos de las instituciones educativas	37
Tabla 52 .- Monto de estudios y mantenimiento de instituciones educativa	37
Tabla 53.- Inversión en Transporte Escolar	38
Tabla.- 54 Inversión en Alimentación Escolar	38
Tabla 55 .- Inversión en adquisición de mobiliario y equipamiento.	38
Tabla 56.- Distribución de mobiliario comprado por la Coordinación Zonal 1-Educación.	38
Tabla 57.- Uniformes escolares entregados	39
Tabla 58.-Textos Escolares entregados – Régimen Sierra-Amazonia 2022 – 2023	39
Tabla 59.- Pago por la entrega de textos y uniformes escolares entregados – Régimen Sierra-Amazonia 2022 – 2023	39
Tabla 60.- Capacitaciones (virtual – presencial) a instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D01	39
Tabla 61 .- Planes de Riesgos presentados por las instituciones educativas de la Dirección Distrital 21D01	40
Tabla 62 Resoluciones para autorización de creación y funcionamientos de las instituciones educativas	40
Tabla 63 Enlaces activos por Proyecto de Conectividad	40
Tabla 64 Enlaces activos por tipo de Tecnología	40
Tabla 65 Enlaces Gestionados por el Distrito 21D01	41
Tabla 66 Gestión Cuentas De Correo Institucional Active Directory – Office 365	41
Tabla 67 Cuentas AD gestionadas	42
Tabla 68 Gestión de Trámites	42
Tabla 69 Depuración cuentas funcionarios	42
Tabla 70 Depuración cuentas directivos de IE	43
Tabla 71 Validación de Laboratorios	43
Tabla 72Presupuesto por Grupo de Gasto	44
Tabla 73 Presupuesto Grupo 51	44
Tabla 74 Gasto de Inversión por Grupo de Gasto	45
Tabla 75Presupuesto por grupo de gasto (nombres)	45
Tabla 76 Presupuesto por grupo de gasto (nombres)	45

DESARROLLO DEL INFORME		
Nombre	Firma	Fecha
Sr. Ronald Saant ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN 2		24/04/2023
APROBACIÓN DEL INFORME		
Nombre	Firma	Fecha
Sr. Mgs. Jefferson Francisco Quizhpi Luperio DIRECTOR DISTRITAL 21D01-CASCALES- GONZALO PIZARRO-SUCUMBIOS-EDUCACIÓN		24/04/2023