

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo Educación

Coordinación Zonal de Educación Zona 3

**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

<b>Índice de contenido</b>	<b>Página</b>
1.- Glosario de siglas.....	03
2.- Presentación.....	04
3.- Introducción.....	05
4.- Resumen.....	05
5.- Rendición de cuentas gestión 2022.....	07
5.1.- Eje 1 “Encontrémonos” .....	09
5.2.- Eje 2 “Todos” .....	12
5.3.-Eje 3 “Libres y flexibles” .....	39
5.4.- Eje 4 “Fuertes” .....	40
5.5.- Eje 5 “Excelencia educativa” .....	54
5.6.- Ejecución Presupuestaria.....	65
6.- Desafíos para la gestión 2023.....	68
7.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.).....	68

## 1. Glosario de siglas

MINEDUC	Ministerio de Educación
COVID-19	Coronavirus 2019
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
EBJA	Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos
MOGAC	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
FCT	Formación en Centros de Trabajo
IE	Institución Educativa
SAFPI	Servicio de Atención Familiar a la Primera Infancia
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
ASRE	Apoyo Seguimiento y Regulación
CATE:	Catálogo Electrónico
MCO:	Menor Cuantía de Obra
ICS:	Ínfima Cuantía de Servicios
FIFO:	Primero en entrar, primero en salir
UE:	Unidad Educativa
SETEGISP:	Secretaría Técnica de gestión Inmobiliaria del Sector Publico.

ARCSA:	Agencia de Regulación, Control y vigilancia sanitaria.
MSP:	Ministerio de Salud Pública
NEE:	Necesidades Educativas Especiales.
DPAI:	Docente Pedagogo de Apoyo.
PEA:	Proceso de Enseñanza Aprendizaje.
UDAI:	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.
MSP:	Ministerio de Salud Pública.
PP.FF:	Padres de Familia.
TDAH:	Trastorno por déficit de atención con Hiperactividad

## 2. Presentación

### “Transformación educativa”

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo-Educación presenta el informe de Rendición de Cuentas 2022, basándose en la transformación educativa en donde la principal función es brindar una educación de calidad y calidez a todos nuestros estudiantes, así mismo proporcionar servicios efectivos a la comunidad educativa logrando la satisfacción del usuario a través de una mejora continua.

Junto con la transformación educativa, la educación se centra en el sujeto que aprende en comunidad, con una enseñanza que responda a su realidad, necesidades y aspiraciones.

El Ministerio de Educación a través del nivel desconcentrado que es la Dirección Distrital 18D06- Cevallos a Tisaleo, ha encaminado sus procesos en cumplimiento de la Constitución de la República, articulando así procesos y servicios que garantizan el normal funcionamiento de las instituciones educativas que lo conforman, atendiendo las necesidades locales, en función de la asignación presupuestaria.

El Ministerio de Educación ha diseñado lineamientos, estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, en todos sus niveles y modalidades, desarrollando proyectos y programas educativos que fortalecen la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural.

En este sentido, los procesos realizados en beneficio de la comunidad educativa deben ser transparentados y evaluados por la ciudadanía, cumpliendo así con el mandato constitucional, y los logros alcanzados en las unidades divisiones distritales, Planificación, Admiración Escolar, Administración Financiera, Talento Humano, Apoyo Seguimiento y Regulación, Asesoría Jurídica, Apoyo a la Inclusión, Consejería Estudiantil, Tecnologías de la Información y Atención Ciudadana, han cumplido

con las expectativas plasmadas, en función de los ejes de trabajo institucional, los cuales corresponden a calidad, eficiencia, cobertura, derechos y gestión.

### **3. Introducción**

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 091-12 de fecha 25 de enero de 2012 se creó el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo- Educación con la firme decisión de proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana y así lograr la satisfacción de la comunidad educativa al igual que muchos países, el Ecuador se ha enfocado en la idea de desarrollo, forjando su propio camino hacia una sociedad incluyente más sustentable y orientada a una mejor calidad de vida para todos los ecuatorianos es por esto que se realiza el proceso de rendición de cuentas como una herramienta fundamental para la consolidación de una sociedad más participativa que mediante su actuación incida positivamente en el fortalecimiento de la gestión pública del estado que garantice el manejo adecuado de los recursos públicos.

Este proceso garantiza una efectiva participación ciudadana en los eventos públicos de deliberación de la rendición de cuentas, y que sus aportes puedan quedar plasmados y visualizados ante el pueblo ecuatoriano. Por tal motivo el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación, como parte de las instituciones que conforman el sector público ha demostrado el interés y compromiso social de proporcionar el acercamiento con la ciudadanía a fin de retroalimentar el cumplimiento y las estrategias implantadas para realizar sus planes, programas y proyectos que apuntan a una acertada ejecución de las políticas públicas nacionales y de ser parte positiva y activa en el fortalecimiento de la gestión pública.

Con la convicción de que la educación es un derecho de todas las personas a lo largo de la vida y una obligación ineludible del Estado, se ha considerado coadyuvar en la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

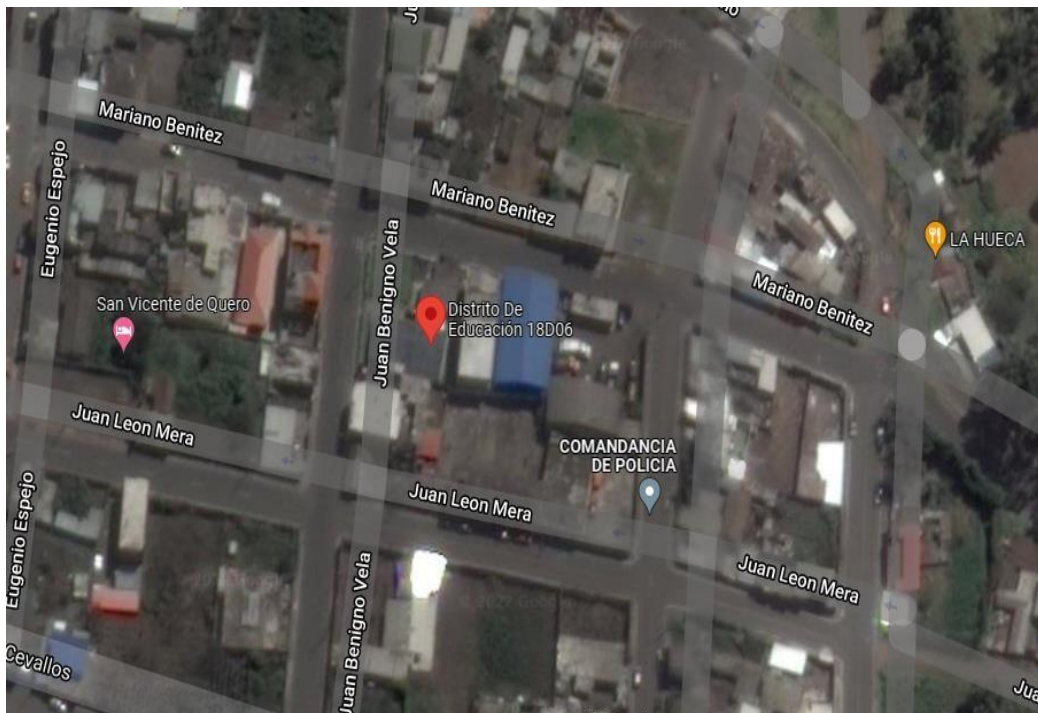
### **4. Resumen**

“La educación es un derecho fundamental”

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

Ubicación Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo

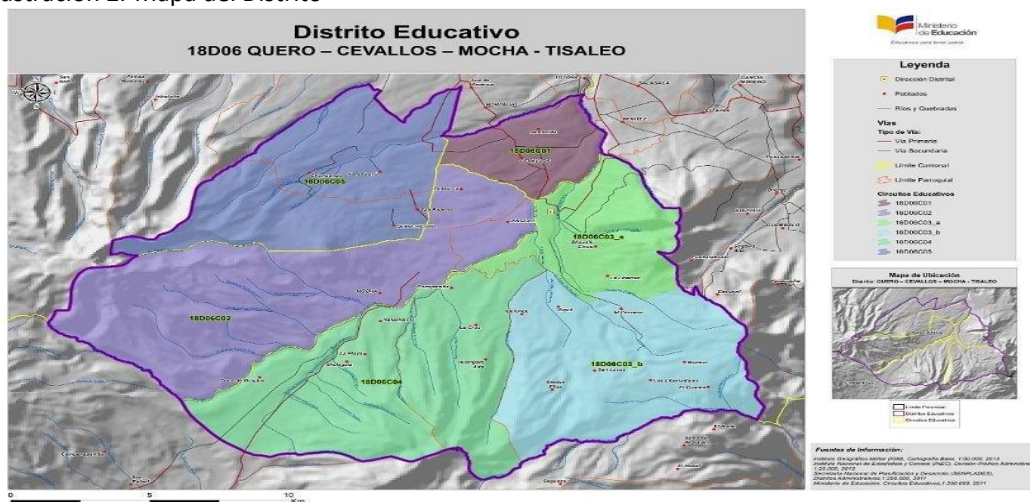
Ilustración 1.-Ubicación del Distrito



Fuente Planificación Distrital

Elaborado por Planificación Distrital

Ilustración 2.-Mapa del Distrito



Fuente Planificación Distrital

Elaborado por Planificación Distrital

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación es una entidad cuya organización y funcionamiento se fundamenta en los principios de universalidad, educación para el cambio, interés superior de los niños, niñas y adolescentes, aprendizaje permanente, educación en valores, investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos entre otros. Se encarga de aplicar y proporcionar servicios efectivos de educación para la comunidad educativa.

De esta manera, la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, está conformada por una Dirección General y 10 Divisiones Distritales, 14 Instituciones Educativas Fiscales, 1 fisco misional, 2 particulares, las mismas que forman parte de los cuatro cantones que conforman este distrito educativo, contando con 10010 estudiantes, en la ejecución del gasto se consideró los principios de calidad y optimización del manejo de los recursos públicos, haciéndolo de una manera responsable.

En el 2022, con el objetivo de fortalecer la educación y generar oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, el Ministerio de Educación trabajó con cinco ejes y 20 acciones de trabajo. En el primer eje “Encontrémonos”, las acciones se centran en la reactivación de las unidades educativas, y planes de reinserción escolar y nivelación; en el segundo eje “Todos”, las acciones están direccionadas a una educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador; en el tercer eje “Libres y Flexibles”, las acciones se enfocan en la flexibilización del sistema educativo; en el cuarto eje “Fuertes”, las acciones se centran en la optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente; y, finalmente, en el quinto eje “Excelencia educativa”, las acciones se enfocan en lograr un sistema educativo de excelencia, con dotación de tecnologías para la educación, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas.

#### **5. Rendición de cuentas gestión 2022<sup>1</sup>**

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

**Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación**

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

**Fuente:** Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:



**Ilustración 3:** Ejes de trabajo Ministerio de Educación



**Fuente:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo-Educación, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

**5.1 Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.**

**5.1.1 ASRE**

**Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria**

Cumpliendo la resolución del COE NACIONAL DEL 17 DE FEBRERO DE 2022 las instituciones del Distrito con PICE APROBADO retornaron de manera presencial un total de 10.030 estudiantes de la oferta ordinaria y extraordinaria.

Tabla 2.-PICE Aprobados

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	PICE NÚMERO DE REGISTRO ASIGNADO EN EL DISTRITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES		
			MATUTINA	VESPERTINA	NOCTURNA
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	18D06-17-2022	45		

Fuente: ASRE Distrital Elaborado por: ASRE Distrital

**Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo**

Se implementó en el Distrito Educativo 18D06 el “Plan Aprender a Tiempo” cuyo objetivo es disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo, buscando el apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes.

Con la implementación de este plan, en el inicio se beneficiaron 1025 estudiantes de 13 instituciones educativas del Distrito participan en el “Plan Aprender a Tiempo” cuyo objetivo es disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes el sistema educativo, buscando el apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes.

Tabla 3 IE Plan Aprender a Tiempo.-Fuente ASRE

CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NIVEL DE EDUCACIÓN	PEDAGOGO RESPONSABLE	ASESOR EDUCATIVO	TOTAL ESTUDIANTES
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	GALARZA SANCHEZ PAUL ANDRES	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	137
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	GALARZA SANCHEZ PAUL ANDRES	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	78
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	JACOME MAYORGA MARIA EULALIA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	153
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	MURILLO GUAMAN JOSE LUIS	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	15
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	Inicial y EGB	PANIMBOZA MOYA MARIBEL DEL ROCIO	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	125
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	PUPIALES ARIAS MYRIAM MERCEDES	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	4
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	ROMERO GUAYTA JASMIN ALEJANDRA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	21
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C LARREA	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	ROMERO GUAYTA JASMIN ALEJANDRA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	137
18H00431	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA COTOPAXI	INICIAL, EDUCACION GENERAL BASICA MEDIA	SANCHEZ SOLIS VERONICA CAROLINA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	13
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	SANCHEZ SOLIS VERONICA CAROLINA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	42
18H00475	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	Educación Básica	VELASTEGUI CARRASCO LOURDES EUGENIA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	99
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	VILLEGAS FLORES MAYRA ALEJANDRA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	185
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	Inicial, Educación Básica y Bachillerato	VILLEGAS FLORES MAYRA ALEJANDRA	BARRENO SÁNCHEZ SERAFÍN SIMEON	16

Fuente: ASRE Elaborado por ASRE Distrital

### OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN INICIAL Y LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS.

En el mes de noviembre de 2022 se nos asignó cuatro docentes para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), se inició con la búsqueda activa de niños y niñas de 3 y 4 años, que por sus situaciones familiares, de ubicación geográfica o que, por decisión de los padres y madres, no asisten a una institución educativa

### EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

Atendemos a 413 jóvenes y adultos en educación extraordinaria para jóvenes y adultos con 14 docentes en la modalidad semipresencial.

Tabla 4.- NUMERO DE IE, ESTUDIANTES Y DOCENTES OFERTA EXTRAORDINARIA FUENTE ASRE

DISTRITO	UE IMPLEMENTADAS POR DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES	BASICA SUPERIOR COSTA (MAYO)	BÁSICA SUPERIOR SIERRA (SEPTIEMBRE)	1ERO BGU SIERRA (SEPTIEMBRE)	2DO BGU COSTA (MAYO)	3RO BGU SIERRA (SEPTIEMBRE)
18D06	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	3		18	0	28	29
	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	4	35	31	0	41	31
	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	3		27	0	27	26
	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	4	30	30	0	28	32

FUENTE ASRE Elaborado por: ASRE DISTRITAL

**5.2 Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

**5.2.1 ASRE**

Apertura de la Escuela de Educación Básica Mayaicu con las docentes Fanny Capuz como líder, Carmita Tisalema y María Bayas, con 57 estudiantes, aplicando el modelo pedagógico acorde a las necesidades mediante la metodología multigrado, acompañamiento pedagógico a los docentes, vinculación comunitaria y contextualización de instrumentos para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**5.2.2 UNIDAD DISTRITAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

Haciendo referencia al objetivo estratégico de incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades, dentro de las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2022:

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) ha brindado la atención y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados a una Discapacidad (Intelectual, Física, Auditiva, Visual), dentro de las instituciones educativas, garantizando su permanencia, participación y promoción en el sistema educativo.

La UDAI cuenta con un total de 63 estudiantes que poseen un carné de discapacidad, o al momento se encuentran a espera de la respectiva calificación por parte del Ministerio de Salud Pública.

Tabla No. 5: Estudiantes con NEE asociados a una Discapacidad por Unidades Educativas

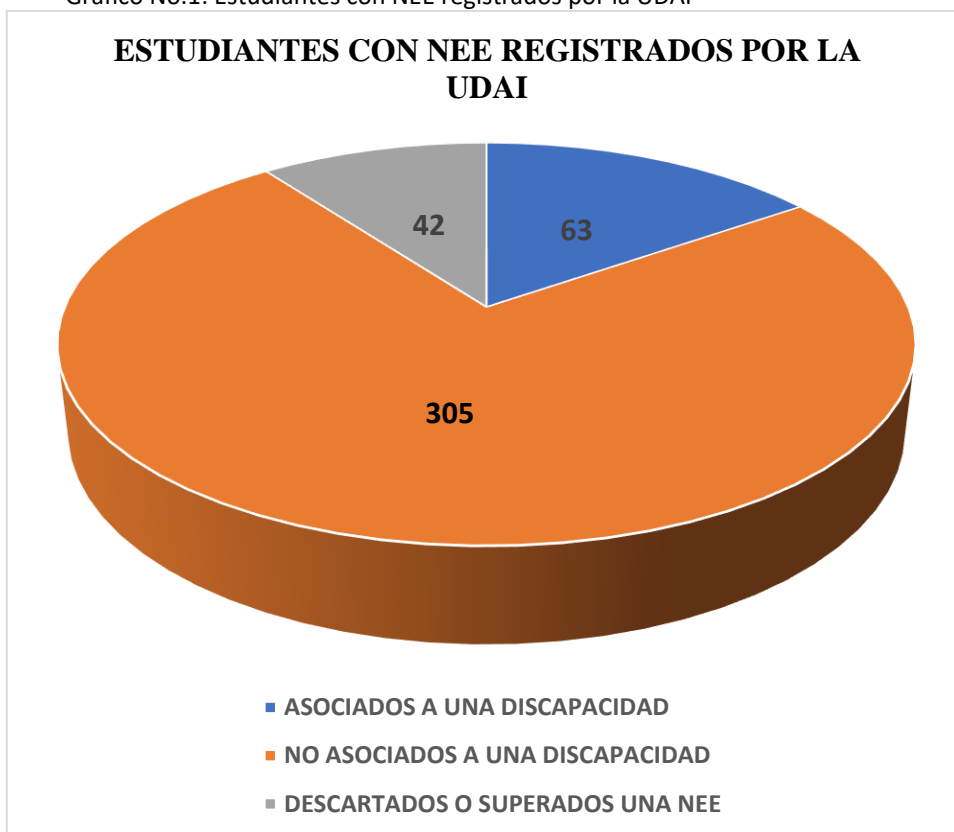
No.	UNIDAD EDUCATIVA	No. DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
1	U.E. 17 DE ABRIL	20
2	U.E. PEDRO FERMIN CEVALLOS	8
3	U.E. YANAHURCO	8
4	U. E ANIBAL SALGADO RUIZ	8
5	U.E. VICENTE ANDA AGUIRRE	4
6	U.E. PICHINCHA	3
7	U.E. ALBERTO GUERRA	3
8	U.E. JULIO C. LARREA	2
9	U.E. JOSEFA CALIXTO	2
10	U.E FE Y ALEGRIA	1
11	U.E. ROSA ZARATE	1
12	U.E. CARACAS	1
13	PROGRAMA SAFPI	2
	<b>TOTAL</b>	<b>63</b>

Fuente: UDAI Distrital Elaborado por: UDAI Distrital

El Departamento de UDAI cuenta con un total de 63 estudiantes que poseen una Necesidad Educativa Especial asociada a una discapacidad, 305 estudiantes que poseen una Necesidad Educativa Especial no asociada a una discapacidad que poseen dificultades específicas en el aprendizaje, situación de vulnerabilidad, trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), estudiantes con rezago escolar, entre otros dando un total de 368 estudiantes que poseen una Necesidad Educativa Especial asociada y no asociada a una discapacidad, los mismos que ha sido evaluados y cuentan con un informe psicopedagógico, así también se registra un total de 42 estudiantes que han sido reportados, evaluados y se les ha descartado una necesidad educativa o a su vez han logrado superar su necesidad.

En el presente gráfico se detalla el total de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados a una discapacidad y no asociados a una discapacidad y estudiantes que han sido descartados o han superado su dificultad en el proceso de aprendizaje.

Gráfico No.1: Estudiantes con NEE registrados por la UDAI



Fuente: UDAI Distrital Elaborado por : UDAI Distrital

Se realizó el proceso de valoración y evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas, potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a un total de 214 estudiantes de las diferentes Unidades Educativas remitidos a la UDAI.

Se elaboró un total de 214 informes de resultados de evaluaciones psicopedagógicas, los mismos que fueron socializados con los docentes tutores de los estudiantes y sus padres de familia.

Tabla No. 6: Evaluaciones e informes psicopedagógicos realizados por la UDAI

EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS REALIZADAS A ESTUDIANTES REPORTADOS	
EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS APICADAS A ESTUDIANTES	214
NÚMERO DE INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS	214

Fuente: UDAI Distrital Elaborado por UDAI Distrital

Fotografía1.- Evaluación psicopedagógica a estudiante con NEE.



Fuente: UDAI Distrital Elaborado por : UDAI Distrital

Se realizaron reuniones con padres de familia y/o representantes legales para socializar informes psicopedagógicos, firmas de actas de acuerdos y compromisos, en un total de 185 representantes distribuidos en las diferentes Unidades Educativas.

Se brindó asesoría y acompañamiento a un total de 15 instituciones educativas en la elaboración de adaptaciones y alineación curriculares de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Se realizaron un total de 27 talleres de socialización y capacitación con la participación de docentes, autoridades institucionales, DECE's y docente pedagogo de apoyo con los siguientes temas:

Tabla No. 7: Capacitaciones en Instituciones Educativas

TEMAS DE CAPACITACIONES		NRO DE UNIDADES EDUCATIVAS	
Necesidades educativas específicas asociadas y no asociadas a una discapacidad		15	
Sensibilización en discapacidades		15	
Adaptaciones Curriculares		15	
Detección y remisión de estudiantes con necesidades educativas especiales		15	
Elaboración del DIAC		15	
Educación Inclusiva		15	
Socialización del Diseño Universal para el Aprendizaje		10	
Proceso de titulación para estudiantes con discapacidad		6	
<b>TOTAL TEMAS</b>	8	<b>TOTAL U.E.</b>	15

Fuente: UDAI Distrital Elaborado por UDAI Distrital

Se coordinó con el Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión para el respectivo apoyo pedagógico a estudiantes con NEE, asociados y no asociados a la discapacidad.

Se realizó acompañamiento y seguimiento de 190 estudiantes con necesidades Educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad, de las Unidades Educativas de todo el sostenimiento y ofertas educativas.

Se realizó el proceso para la Construcción, Aplicación y Calificación de la evaluación alternativa para Titulación de 7 estudiantes con Discapacidad de Tercero de Bachillerato entre la oferta ordinaria y extraordinaria del régimen costa y sierra.

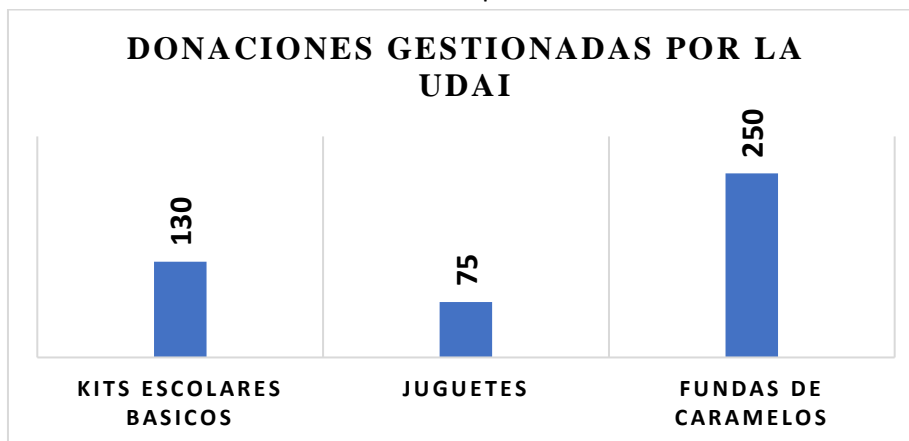
Tabla No. 8: Estudiantes con discapacidad titulados en el proceso Ser Bachiller

REGIMEN	ESTUDIANTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
SIERRA ORDINARIA	4	3
COSTA EXTRAORDINARIA	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Fuente: UDAI Distrital Elaborado UDAI Distrital

Por la temporada de Navidad en diciembre, se hicieron 3 agasajos navideños con estudiantes con NEE y en situación de vulnerabilidad con un total de 250 fundas de caramelos entregados a los estudiantes, 75 juguetes, donados por entidades privadas y fundaciones y un total de 35 kits escolares básicos con material que reposaba en las oficinas de la UDAI.

Gráfico No. 2: Donaciones Gestionadas por la UDAI



Fuente: UDAI Distrital Elaborado UDAI Distrital

Tabla No. 9: Matriz de servicios y funciones UDAI

Distrito 18D06	Nro. Estudiantes atendidos	Nro. Evaluaciones psicopedagógicas	Nro. Informes psicopedagógicos	Nro. De seguimientos realizadas	Nro. Reuniones padres de familia	Nro. Instituciones Educativas Atendidas Ordinarias	Nro. Planes de acción para atención a estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad	Nro. Talleres de Capacitación	Nro. De beneficiarios de los talleres de	Nro. Docentes Pedagogos de Apoyo asesorados
Primer Trimestre	50	48	48	33	36	4	3	0	0	1
Segundo Trimestre	75	65	65	50	45	5	4	6	113	1
Tercer Trimestre	70	32	32	45	60	6	5	13	254	1
Cuarto Trimestre:	82	69	69	62	44	8	7	7	127	1
<b>Total</b>	<b>277</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>190</b>	<b>185</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>494</b>	<b>1</b>

Fuente: UDAI Distrital Elaborado UDAI Distrital



### 5.2.3 ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

#### **Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.**

Se continúa con la dotación de insumos de materiales de aseo y desinfección a las 15 instituciones fiscales y fisco-misionales para el retorno progresivo a las aulas.

Verificación del cumplimiento de los estándares y espacios destinados con distanciamiento adecuado, para el regreso a clases de las instituciones educativas.

Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

Como parte de la reactivación del sistema educativo, se realizó una evaluación de la situación de la infraestructura y equipamiento educativo después de la pandemia y se puso en marcha la estrategia “Apadrina una Escuela”, que tiene como objetivo articular las acciones de la sociedad civil, sector público, empresa privada, cooperación internacional y comunidad en general para mejorar las condiciones de la educación en el país en un trabajo conjunto y coordinado.

#### **Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.**

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Coordinación Zonal 3/Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo, durante el 2022, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:

Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.

#### **Alimentación Escolar**

La Alimentación Escolar se distribuyó durante el año 2022, sin novedades en los meses de febrero, marzo, mayo, junio, septiembre, noviembre y diciembre, conforme a lo dispuesto en el “Manual para la provisión, consumo y manejo de las raciones alimenticias para los estudiantes del Sistema Nacional de Educación de las instituciones educativas públicas y fisco-misionales, septiembre 2021” y a los “lineamientos para la distribución de alimentación escolar a instituciones educativas de regímenes de costa y sierra 2022-2023 en el marco de la emergencia sanitaria por covid-19”.

Se socializo y aplico el “Manual del Método FIFO para el Control del Inventario de las Raciones Alimenticias entregadas en las Instituciones Educativas”, instrumento operativo para la gestión del control de entrega y consumo de la alimentación escolar (Método Fifo), diseñado con el objetivo de instrumentar el registro diario y/o el registro por orden de entrega (casos excepcionales) de la provisión de alimentos en cada una de las instituciones educativas.

Tabla 10: Instituciones Educativas Beneficiarias de la Alimentación Escolar, año 2022

Nº	AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTÓN	TIPO DE BENEFICIARIOS ALUMNOS
1	18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	CEVALLOS	300
2	18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	CEVALLOS	1384
3	18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	QUERO	235
4	18H00431	EEB. COTOPAXI	QUERO	59
5	18H00475	EEB. PABLO NERUDA	QUERO	12
6	18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	QUERO	192
7	18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	QUERO	1942
8	18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	QUERO	286
9	18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	QUERO	300
10	18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	MOCHA	206
11	18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	MOCHA	908
12	18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	TISALEO	719
13	18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	TISALEO	185
14	18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	TISALEO	305
15	18H00623	EEB. MAYAICU	TISALEO	59

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

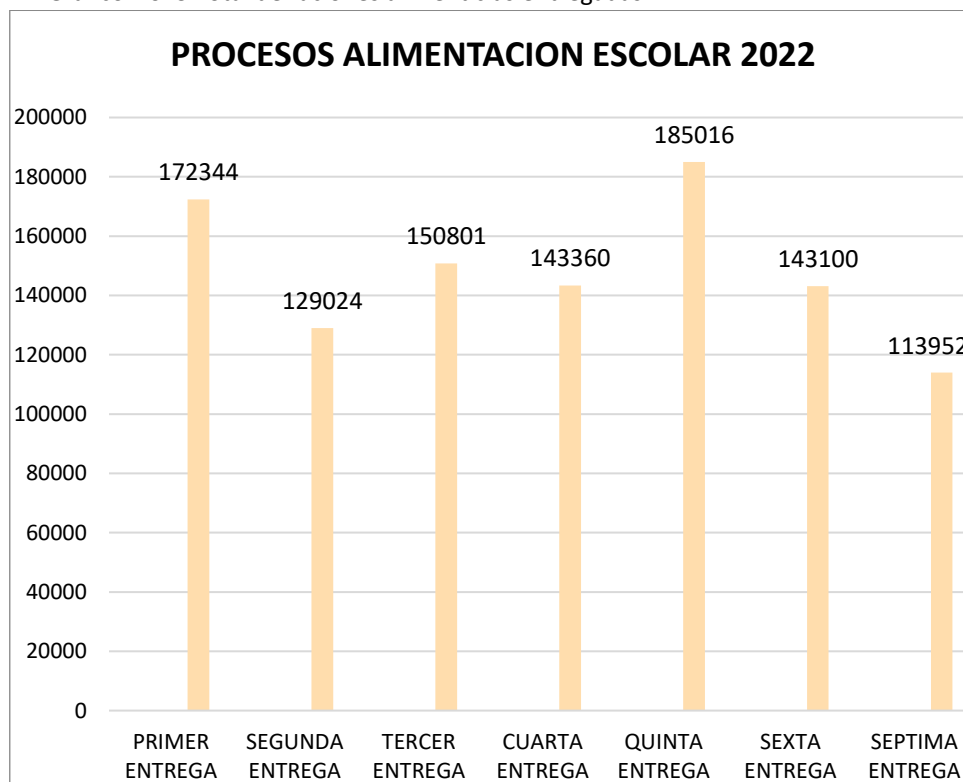
Elaboración: Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

La Unidad de Operaciones y Logística en cada una de las entregas socializó las fechas de inicio de distribución; Planificación de Distribución; Matriz e INSTRUCTIVO DEL MÉTODO FIFO PARA EL CONTROL DEL CONSUMO DE LAS RACIONES ALIMENTICIAS ENTREGADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS - Versión 2021; Registro y seguimiento del consumo diario; a las autoridades y comisiones de alimentación escolar de las instituciones educativas, quienes han planificado oportunamente las actividades adecuación de bodegas, recepción de productos, revisión fechas de caducidad, presentación del producto, manipulación, registro y entrega de la alimentación a todos los estudiantes desde el Nivel Inicial hasta Décimo año de Educación General Básica; Una vez realizada la recepción y entrega de la alimentación han entregado en el Distrito: Los respectivos informes, certificaciones y Matriz método FIFO, mismos que reposan en el archivo de la Unidad de Operaciones y Logística; es decir que han cumplido a cabalidad su trabajo.

En todas las siete entregas 2022, se reportó a la Dirección Técnica Zonal de Administración Escolar:

- Avance de entrega de la alimentación escolar, 3 veces a la semana.
- Certificaciones de la recepción de la alimentación escolar, a conformidad de acuerdo con las especificaciones técnicas y calidad
- Matrices FIFO.

Gráfico No. 3 Total de raciones alimenticias entregadas.



**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

### **TEXTOS ESCOLARES**

La Subsecretaría de Administración Escolar a través de la Dirección Distrital 18D06 entregó a niñas, niños y jóvenes de 14 instituciones educativas públicas y 1 fiscomisional para el año lectivo 2022– 2023 con el fin de garantizar una educación de calidad.

La distribución de los textos escolares la realizó la Unidad Distrital de Operaciones y Logística cumpliendo con los “Lineamientos generales para el almacenamiento y distribución de recursos educativos (textos escolares) Régimen Sierra - Amazonía 2022-2023”.

### **ACTOS DE ADMINISTRACIÓN DE LOS BIENES E INVENTARIOS**

Art. 33.- Recepción y verificación.

Art. 34.- Novedades en la recepción.

Art. 35.- Registros administrativos y contables.

Art. 39.- Ubicación de los bienes y/o inventarios.

Art. 40.- Bodegas de almacenamiento.

Art. 41.- Entrega recepción de bienes o inventarios.

Art. 47.- Utilización de bienes e inventarios.

Los textos se entregaron en la Fase 1, a estudiantes desde 1er año de Educación General Básica hasta 3er año de Bachillerato. Para la Fase 2 desde 2do. año de Educación General Básica hasta 3er año de Bachillerato, en de instituciones públicas y fiscomisionales, con un total de estudiantes beneficiarios, a continuación, el detalle de estas:

Tabla 11: Entrega Textos Fase 1 y 2.

N°	AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	TIPO DE BENEFICIARIOS N° ESTUDIANTES POR I.E. 1ero. EGB hasta 3ero. Bach.	CANTON
1	18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	313	CEVALLOS
2	18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	1612	CEVALLOS
3	18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	281	QUERO
4	18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	48	QUERO
5	18H00475	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	12	QUERO
6	18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	223	QUERO
7	18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	2273	QUERO
8	18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	349	QUERO
9	18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	373	QUERO
10	18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	260	MOCHA
11	18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	1043	MOCHA
12	18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	1025	TISALEO
13	18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	157	TISALEO
14	18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	321	TISALEO
15	18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MAYAICU	57	TISALEO
<b>TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIARIOS</b>			<b>8347</b>	

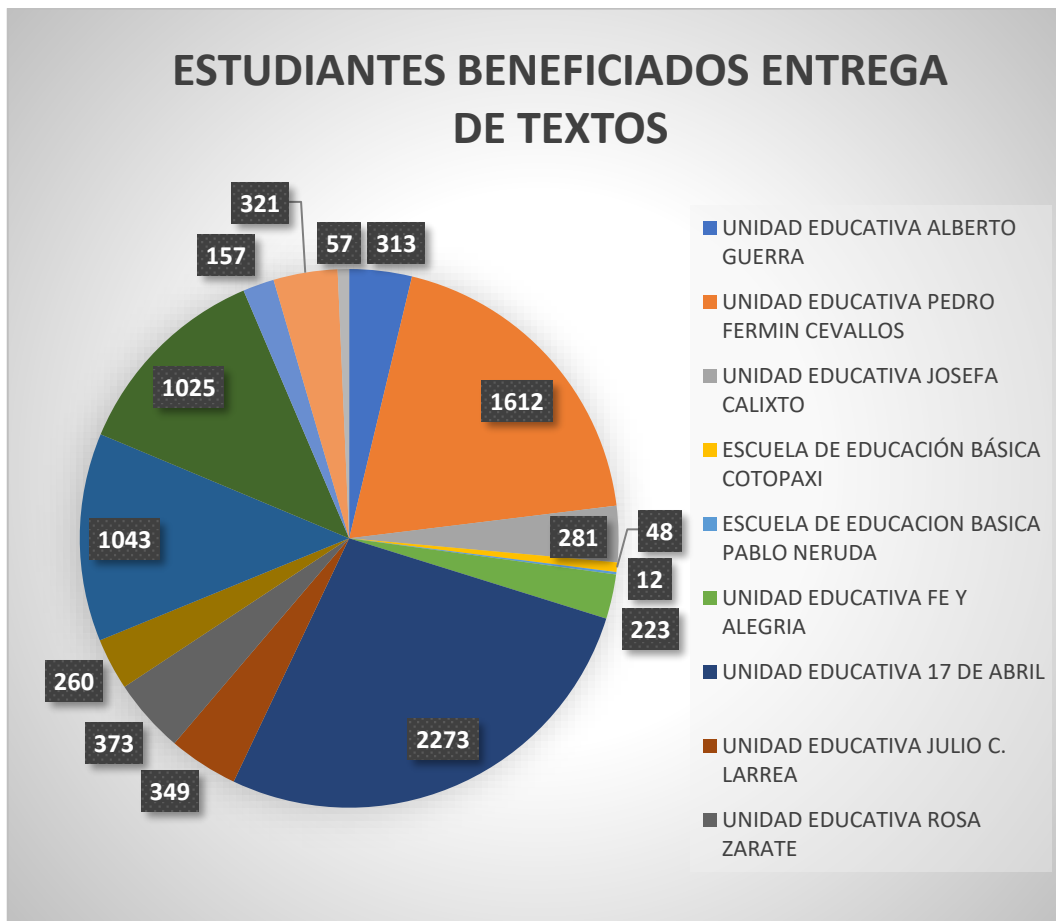
**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

La distribución de los textos escolares la realizó la Unidad Distrital de Operaciones y Logística cumpliendo con el objetivo de que los estudiantes cuenten con el recurso educativo necesario para un mejor aprendizaje, como son los textos escolares.

Los textos se entregaron en la Fase 1, a estudiantes desde 1er año de Educación General Básica hasta 3er curso de Bachillerato General Unificado y para la Fase 2 desde 2do. Año de EGB hasta.

Gráfico No. 4: Total de Beneficiados - Entrega Textos Escolares



Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

Elaboración: Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

**UNIFORMES ESCOLARES**

La Dirección Zonal de Administración Escolar, en cumplimiento a sus atribuciones y responsabilidades, garantiza los recursos educativos a las diferentes Direcciones Distritales que conforman la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, en lo concerniente a la gestión y distribución de materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.

Mediante un proceso de catálogo electrónico se realizó el proceso para la adquisición de kits de uniformes escolares interculturales (6 prendas), para estudiantes de Régimen Sierra y Amazonía, para el año lectivo 2022 – 2023, con la finalidad de facilitar la inclusión educativa a los niños, niñas y adolescentes, así como para promover la producción de confección textil a través de los actores de la economía popular y solidaria (artesanos, micro y pequeños productores).

Se adquirió 1.243 kits de uniformes escolares interculturales regulares de 6 prendas, para la distribución a los estudiantes de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo, de la Coordinación Zonal de Educación Zona 3. Kits con el siguiente detalle:

Tabla 12: Detalle de Prendas KIT Escolar.

ITEM	DETALLE DE LAS PRENDAS	CANTIDAD POR KIT
1	CAMISETA BLANCA DE CUELLO REDONDO O CAMISETA T	3
2	BUZO DE CALENTADOR FLEECE GRIS JASPEADO MEDIO O TINTURADO SIN PERCHAR (COSTA E INSULAR)	1
3	PANTALÓN DE CALENTADOR FLEECE GRIS JASPEADO MEDIO O TINTURADO SIN PERCHAR (COSTA E INSULAR)	2

**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

Tabla 13: Beneficiarios de Uniforme Escolares, validados:

Código AMIE	Nombre Institución	TOTAL INICIAL	TOTAL EGB Y BACHILLERATO	TIPO DE BENEFICIARIOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LOS UNIFORMES ESCOLARES
18H00623	Escuela de Educación Básica "MAYAICU"	10	0	10
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	15	0	15
18H00475	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	0	9	9
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	29	0	29
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	104	0	104
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	52	0	52
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	42	0	42
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	71	0	71
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	25	0	25
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	28	291	319
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	23	0	23
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	143	0	143
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	29	0	29
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	37	0	37
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	78	0	78
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	21	236	257
	<b>TOTAL</b>	<b>707</b>	<b>536</b>	<b>1243</b>

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

Elaboración: Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

Como se puede apreciar en la tabla anterior, los uniformes escolares se entregan a todos los estudiantes de Educación Inicial de todas las instituciones educativas pertenecientes a esta Dirección Distrital. Y a las instituciones que han sido consideradas como rurales (Unidad Educativa Josefa Calixto, Fe y Alegría y Pablo Neruda) han sido beneficiadas con uniformes para los estudiantes de todos los niveles.

### EQUIPO TECNOLÓGICO

Mediante informe No. 18D06-OyL-2022-0071, de fecha 16 de agosto de 2022, se solicitó a la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3 los recursos para la "ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO, PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAYAICU, REAPERTURADA EN EL 2021, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 18D06 - CEVALLOS A TISALEO - EDUCACIÓN, DE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 3. Una vez asignados los recursos para la adquisición de la impresora se realizó el proceso respectivo, autorización del AVAL



Tabla 14: Estudiantes Beneficiados

N°	AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTÓN	N° ESTUDIANTES DE LA I.E.	TIPO DE BENEFICIARIOS DOCENTES
1	18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MAYAICU	TISALEO	57	3
<b>TOTAL ESTUDIANTES I.E.</b>				<b>57</b>	<b>3</b>

**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

Se realizó la adquisición de la IMPRESORA TINTA COLOR A4 MODELO 1 por el valor de \$ 282.20, misma que fue entregada a la Lcda. María Bayas – Líder (E ) de la Escuela de Educación Básica “Mayaicu”, institución educativa reabierta en el año 2021, que inició sus labores a partir de febrero de 2022.

### MOVILIZACIÓN ESCOLAR

Mediante proceso signado como IC-18D06-013-2022, se realizó la “CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIZACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS JOSEFA CALIXTO Y YANAHURCO; PERTENECIENTES AL DISTRITO 18D06 CEVALLOS A TISALEO – EDUCACIÓN”, para los meses de noviembre y diciembre de 2022; las 2 Instituciones educativas beneficiadas con este servicio:

Tabla 15: Unidades con Movilización

N°	AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	CANTÓN	PARROQUIA	TIPO DE BENEFICIARIOS N° ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	QUERO	RUMIPAMBA	65
2	18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	MOCHA	YANAHURCO	51
<b>TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIADOS</b>					<b>116</b>

**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

Los servicios prestados por la Cooperativa de Transportes “Santiago de Quero”, 15 días del mes de noviembre y 20 días de diciembre de 2022, por el valor de \$ 3743.25.

Cabe indicar además que se realizó la etapa contractual del proceso plurianual para la "CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MOVILIZACIÓN ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS JOSEFA CALIXTO Y YANAHURCO; PERTENECIENTES AL DISTRITO 18D06 CEVALLOS A TISALEO - EDUCACIÓN, DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA"; para los 10 meses de clases del año fiscal 2023, pero lamentablemente no se pudo contratar debido a que no hubo oferentes, CODIGO DEL PROCESO SIE-18D06-001-2022 que fue dado de baja mediante RESOLUCIÓN No. 038

## **MOBILIARIO ESCOLAR**

Por disposición del Sr. director Distrital, solicitado por la Coordinadora Zonal 3, en el mes de marzo de 2022, se realizó el Levantamiento de información en instituciones educativas, a cerca de saldos de pupitres, mesas y bancas en bodegas; quienes emitieron las respectivas certificaciones. Procediendo a realizar el informe, la matriz de formato de requerimiento de saldos y el anexo fotográfico respectivo, que se remitió a la Zona.

Con la Unidad Administrativa se coordinó la socialización a las instituciones educativas el Levantamiento de inventarios de bancas y/o pupitres de metal y/o mixto (metal y madera). Y del Proceso de chatarrización.

Con Memorando Nro.MINEDUC-CZ3-2022-01898-M, de fecha 12 de mayo, suscrito por la Coordinadora Zonal 3, se solicitó el Levantamiento de necesidad de Mobiliario. Se coordinó con las autoridades institucionales la necesidad de mobiliario por incremento de estudiantes, determinando la necesidad de mobiliario en las Escuelas de Educación Básica Cotopaxi, Mayaicu y UE Caracas.

Mediante Memorando Nro.MINEDUC-CZ3-2022-05188-M, con fecha 13 de julio de 2022, la Coordinadora Zonal de Educación 3, comunica "Delegación para la recepción técnica del proceso CATE-CZEZ3-004-2022", para el proceso de "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (KIT 1, KIT 2, KIT 3 Y KIT 4), PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 3", del proveedor Sr. Tipán Mora Esteban Bolívar, Orden de compra CE-20220002218322, realizado por la Coordinación Zonal. Orden de compra que se dejó sin efecto, debido a que el proveedor solicitó liquidación de esta, ya que al momento no contaba con los medios económicos, logísticos y de personal para dar cumplimiento.

En alcance al Memorando Nro.MINEDUC-CZ3-2022-05188-M, con fecha 27 de septiembre de 2022, la Coordinación Zonal 3, con Memorando Nro.MINEDUC-CZ3-2022-08132-M, emite Alcance Delegación para la recepción técnica del proceso CATE-CZEZ3-004-2022; Para las órdenes de compra: CE-20220002246923, CE-20220002246924, CE-20220002246925.

El 1 de diciembre de 2022, con el apoyo de los padres de familia de la E.EB. Mayaicu, se procedió a retirar el mobiliario de la bodega del Distrito 18D04, previo la suscripción de una Acta entrega – recepción, con el siguiente detalle:

Tabla 16: Materiales entregados a la Mayaicu

N°	DETALLE	CANTIDAD	VALOR	TOTAL
1	ARCHIVADOR BAJO CARPETAS OFICIO	1	\$315.55	\$ 315.55
2	CARTELERA TIPO VITRINA	1	\$137.86	\$ 137.86
3	CASILLERO PARA ESTUDIANTES - MADERA	1	\$258.82	\$ 258.82
4	ESCRITORIO TIPO 9	3	\$150.60	\$ 451.80
5	LIBRERO DIDÁCTICO	1	\$142.89	\$ 142.89
6	PERCHERO - TIPO 1	1	\$297.48	\$ 297.48
7	PIZARRA ESTUDIANTITL (LONGITUD: 4 m - 4,99 m / ANCHO: 1,20 m)	2	\$217.96	\$ 435.92
8	PIZARRA LÍQUIDA PEDESTAL	1	\$115.09	\$ 115.09

**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

#### **MATERIALES DE ASEO**

Se realizó el levantamiento de las necesidades de Materiales de Aseo en las instituciones educativas, informe de necesidades con fecha 29 de marzo de 2022 y entregado a la Unidad Administrativa para la ejecución del proceso IC-18D06-001-2022 por el monto de \$ 1.605,83, para la "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06".

Una vez realizado el proceso arriba indicado, al existir un saldo a favor, se presentó nuevamente un informe de necesidades con fecha 30 de mayo de 2022; necesidad levantada en coordinación con las autoridades institucionales; con lo que la Unidad Administrativa realizó el proceso CATE-18D06-001-2022, por el monto de \$ 1.054,40, para la "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO (GUANTES, MOPA, FUNDAS DE BASURA) PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06" Con la asignación recibida para la adquisición de materiales de aseo se realizaron 2 procesos de adquisición de materiales de aseo, en el año 2022, material que fue entregado mediante la suscripción de actas de entrega – recepción a las 15 instituciones educativas fiscales y fiscomisional del Distrito.

"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06", mediante proceso de ínfima cuantía signado con el código IC-18D06-001-2022 por el valor de \$ 1605.83.

"ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO (GUANTES, MOPA, FUNDAS DE BASURA) PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06", mediante catálogo electrónico CATE-18D06-001-2022, por el valor de \$ 1054,40.

Tabla 17: Materiales de aseo entregados a las Unidades Educativas.

ITEM	DESCRIPCIÓN MATERIAL DE ASEO IC-18D06-001-2022	CANTIDAD TOTAL RECIBIDA	SUBTOTAL SIN IVA	TIPO DE BENEFICIARIOS DOCENTE Y ALUMNOS
1	ALCOHOL MULTIPROPÓSITO DESINFECTANTE AL 72% CON PULVERIZADOR RESISTENTE	36	71.28	9330 ALUMNOS  444 DOCENTES
2	ALCOHOL MULTIPROPÓSITO DESINFECTANTE AL 72%	218	1264.4	
3	GEL ANTIBACTERIAL Y SANITIZANTE CON DOSIFICADOR DE VÁLVULA RESISTENTE.	36	73.8	
4	GEL ANTIBACTERIAL Y SANITIZANTE.	33	196.35	
1	PARES DE GUANTES DE CAUCHO N° 9	70	77	
2	SET DE MOPA 46 CM	40	579.4	
3	FUNDAS NEGRAS DE BASURA 23 *28 DE 10 UNIDADES	400	398	
<b>VALOR TOTAL</b>			<b>\$ 2660.23</b>	

**Fuente:** Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

**Elaboración:** Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

### Planes de reducción de riesgos

En el Distrito 18D06 en el año 2022 se contó con un total de 16 Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, fiscomisional y particular, de las cuales el 100% cuentan con los planes de gestión de riesgos Actualizados.

Una Institución Particular al momento se encuentra cerrada por lo que no entregaron el plan de reducción de riesgos.

Tabla 18: Planes de Reducción de Instituciones Educativas

Nº	Institución Educativa	Sostenimiento	Número de beneficiarios	Elaborado plan de reducción de riesgos	Actualizado plan de reducción de riesgos
1	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN	FISCAL	1760	SI	SI
2	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	FISCAL	293	SI	SI
3	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	FISCAL	1154	SI	SI
4	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	FISCAL	294	SI	SI
5	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	FISCAL	382	SI	SI
6	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C LARREA	FISCAL	394	SI	SI
7	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	FISCAL	2438	SI	SI
8	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	FISCAL	303	SI	SI
9	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	FISCAL	12	SI	SI
10	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	FISCAL	354	SI	SI
11	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	FISCAL	194	SI	SI
12	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	FISCAL	1029	SI	SI
13	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	FISCOMISIONAL	239	SI	SI
14	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	PARTICULAR	365	SI	SI
15	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	FISCAL	58	SI	SI
16	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MAYAICU	FISCAL	61	SI	SI
<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>			<b>9330</b>		

Fuente: Unidad Distrital de Administración Escolar 2022

Elaboración: Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

**Gráfico No. 5 Estudiantes Beneficiados actualización PIRR 2022**



Fuente: Unidad Distrital de Gestión de Riesgos 2022

Elaboración: Analistas - Unidad Distrital de Administración Escolar

Interpretación: Se ha realizado la actualización de PIRR de las instituciones educativas brindando seguimiento y apoyo desde la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos con un total de 9330 estudiantes beneficiados.



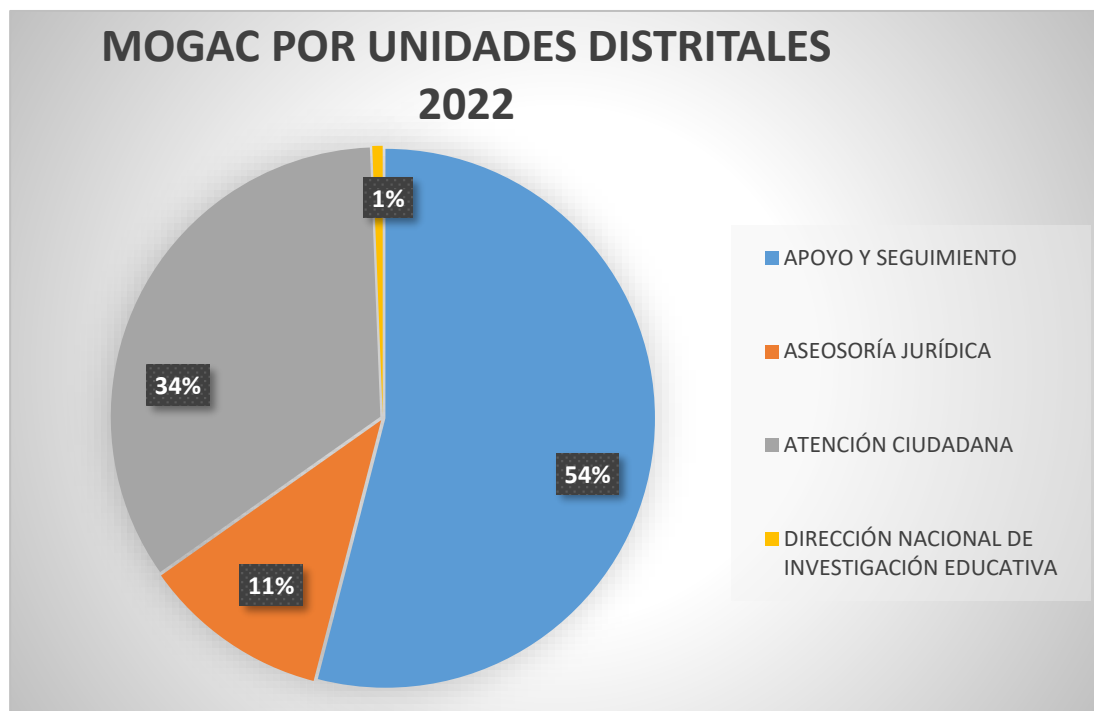
**MOGAC POR UNIDADES DISTRITALES 2022**

Tabla N° 20.- MOGAC por Unidades Distritales 2022

APOYO Y SEGUIMIENTO:	87 Procesos
ASESORÍA JURÍDICA	18 Procesos
ATENCIÓN CIUDADANA:	55 Procesos
DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	01 Proceso
<b>TOTAL PROCESOS MOGAC</b>	<b>161</b>

Fuente.-Atención Ciudadana  
Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital

Gráfico N° 7 Porcentajes MOGAC por unidades



Fuente.-Atención Ciudadana  
Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital



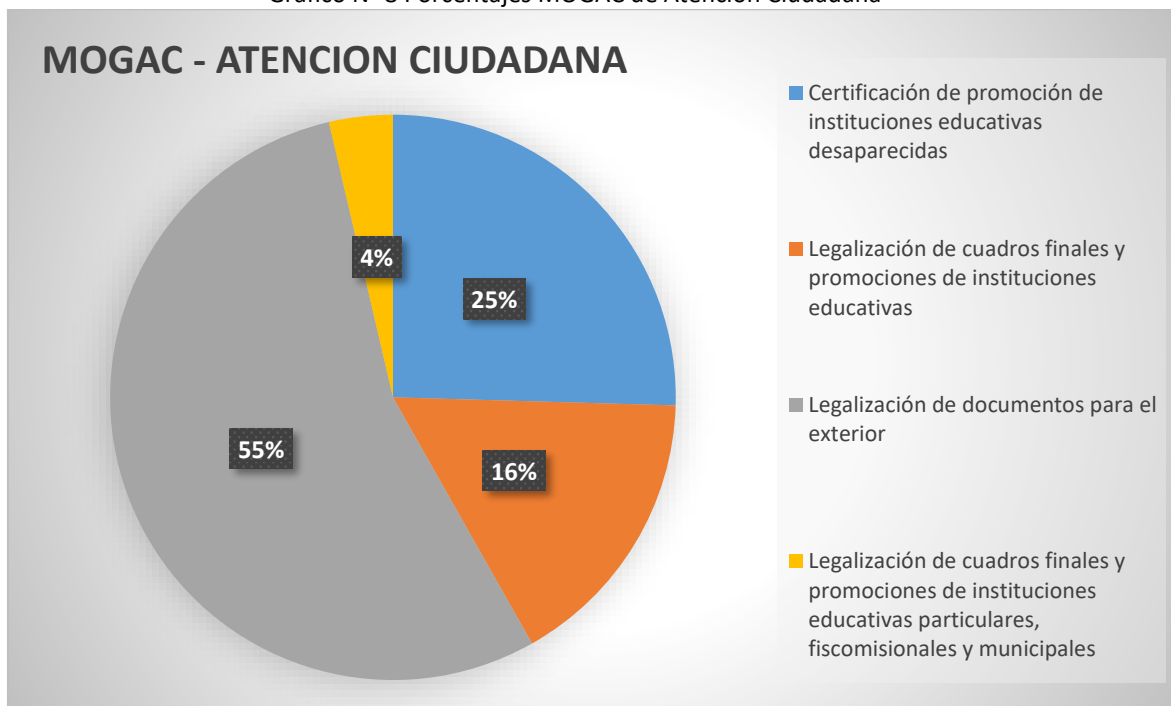
**PROCESOS MOGAC ATENDIDOS POR LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA 2022**

Tabla N° 21 Procesos MOGAC de Atención Ciudadana

ACTIVIDADES	PRODUCTO
Certificación de promoción de instituciones educativas desaparecidas	14
Legalización de cuadros finales y promociones de instituciones educativas	09
Legalización de documentos para el exterior	30
Legalización de cuadros finales y promociones de instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales	02
<b>TOTAL PROCESOS</b>	<b>55</b>

Fuente.-Atención Ciudadana  
Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital

Gráfico N° 8 Porcentajes MOGAC de Atención Ciudadana



Fuente.-Atención Ciudadana  
Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital

**PROCESOS - QUIPUX ATENDIDOS POR LA UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA 2022**

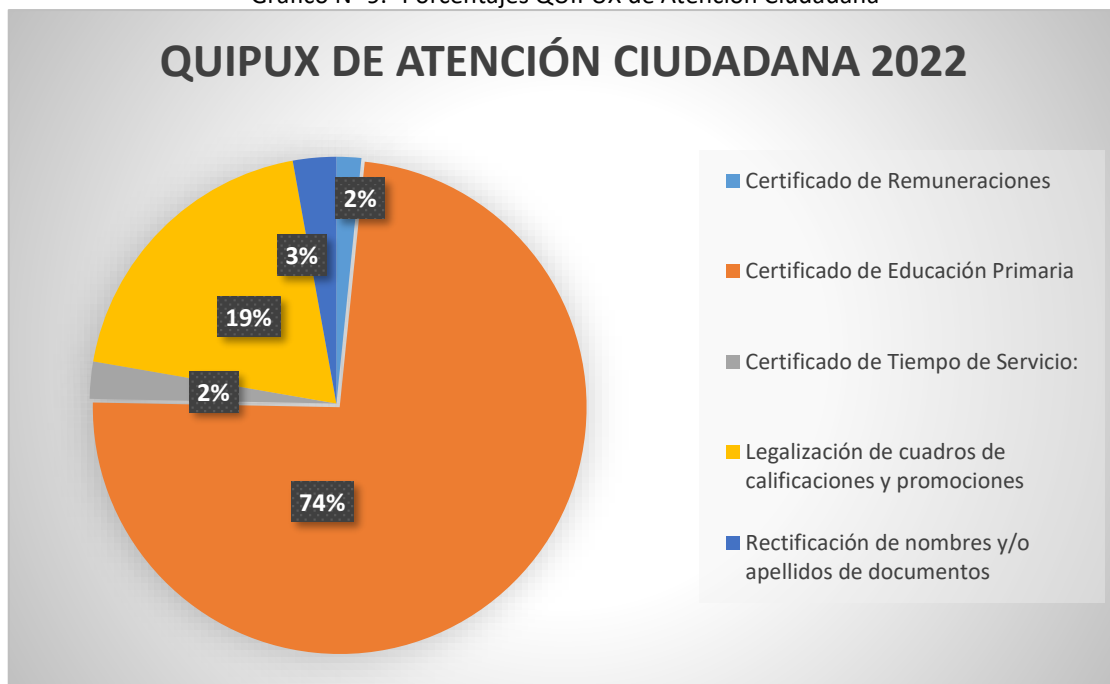
Tabla N° 22.- Procesos – QUIPUX de Atención Ciudadana

ACTIVIDADES	PRODUCTO
Certificado de Remuneraciones:	04
Certificado de terminación de educación primaria:	182
Certificado de tiempo de servicio:	06
Legalización de cuadros de calificaciones y promociones:	48
Rectificación de nombres y/o apellidos de documentos:	07
<b>TOTAL PROCESOS QUIPUX</b>	<b>247</b>

Fuente.-Atención Ciudadana

Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital

Gráfico N° 9.- Porcentajes QUIPUX de Atención Ciudadana



Fuente.-Atención Ciudadana

Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital

Tabla N° 23.- Procesos – Actividades de Atención Ciudadana

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESULTADOS</b>
1195 Ingresos de Compromisos Ciudadanos en Quipux	Satisfacción de las necesidades ciudadanas del usuario
161 Trámites Ingresados y atendidos en el Sistema Mogac	Satisfacer las necesidades del Usuario brindando un buen servicio al tiempo oportuno.
161 Entrega de Turnos MOGAC	Para ingreso de trámites al Sistema de acuerdo a la necesidad del Usuario.
196 Búsqueda de Archivos para el Usuario ( Previo a la entrega de Certificados de Terminación de Primaria, Promociones de Instituciones Desaparecidas)	Elaboración y entrega de Certificados de Terminación de Primaria y Promociones de Instituciones Desaparecidas
161 Archivo de trámites resueltos en MOGAC	Reposa en el Sistema de Mogac Atención Ciudadana

Fuente.-Atención Ciudadana

Elaborado por : Atención Ciudadana Distrital

Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales de las UDAC, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2022.

#### 5.2.5 JURIDICO

En el ámbito de los deberes y derechos de los actores educativos se ha realizado la recepción e información de documentos relacionados al Departamento Jurídico atendiendo y asesorando a miembros de la comunidad educativa según el requerimiento solicitado mediante oficios ingresados por Atención Ciudadana, se han realizado informes de Elaboración de Pliegos, de contratos de los procesos de Menor Cuantía Obras, referente a Contratación Pública.

Elaboración y seguimiento de los procesos de Sumarios Administrativos (1 en total), sobre diferentes casos específicos, relacionados con docentes de las Unidades Educativas pertenecientes al Distrito 18D06.

Ejecución y desarrollo de capacitaciones dirigidas a docentes de las distintas unidades educativas pertenecientes al Distrito 1806 Cevallos a Tisaleo.

Tabla 24 Procesos recibidos del año 2022

UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE VIOLENCIA	INTERVINIENTES	AGREDIDO
YANAHURCO	VIOLENCIA FÍSICA	PARES	A.J.M.P
PEDRO FERMIN CEVALLOS	VIOLENCIA FÍSICA	PARES	C.N.L.L.A
17 DE ABRIL	PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL	SE DESCONOCE	C.C.W.I
YANAHURCO	PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL	PARES	A.P.M.Q
17 DE ABRIL	PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL	PERSONAS EXTERNAS, FUERA DE LA U.E	G.V.C.P
MADRE GERTRUDIS	PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL	PRIMO	M.C.S.A
17 DE ABRIL	PRESUNTA VIOLENCIA SEXUAL	PERSONAS EXTERNAS FUERA U.E	L.A.P.O
ANIBAL SALGADO RUIZ	VIOLENCIA FÍSICA	PARES	C.J.C.A

Fuente.-Asesoría Jurídica Elaborado por Unidad Jurídico Distrital

### 5.2.6 PLANIFICACIÓN

Planificación realizo los siguientes procesos más relevantes durante el año 2022

Tabla 25 Proyección aforo de cupos

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	NÚMERO DE ESTUDIANTES		
		MATUTINA	VESPERTINA	NOCTURNA
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	324		
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	400		
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	346		
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	1147		99
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	1848		133
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	310		
18H00475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	2		
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	370		
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	1334	1176	123
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	176		
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	1135		115
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	309		
18H00372	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	355		
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	233		
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	30		
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	45		

8364 1176 470

Fuente: Planificación  
Elaborado por: Planificación Distrital

Tabla 26 Instituciones Reaperturas

Código AMIE	Institución Educativa	Reapertura
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	Si

Fuente: Planificación Elaborado por Planificación Distrital

Tabla 27 Elaboración de Plantilla Optima

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	REVISIONES DE PLANTILLA OPTIMA
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	2
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	2
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	2
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	2
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	2
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	2
18H00475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	2
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	2
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	2
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	2
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	2
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	2
18H00372	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	2
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	2
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	2
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	2

Fuente: Planificación

Elaborado por Planificación Distrital

Tabla 28 Revisión de Distributivos

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	REVISIONES DE DISTRIBUTIVOS
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	2
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	2
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	2
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	2
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	2
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	2
18H00475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	2
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	2
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	2
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	2
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	2
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	2
18H00372	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	2
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	2
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	2
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	2

Fuente: Planificación

Elaborado por:

Planificación Distrital

Tabla 29 Revisión de Distributivos

CÓDIGO AMIE	PLANTEL	REVISIÓN, COORDINACIÓN, CUMPLIMIENTO AMIE-INICIO Y FIN
18H00387	UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	2
18H00440	UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	2
18H00370	UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	2
18H00627	UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	2
18H00367	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	2
18H00621	UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	2
18H00475	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PABLO NERUDA	2
18H00452	UNIDAD EDUCATIVA JULIO C. LARREA	2
18H00465	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	2
18H00622	UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	2
18H00384	UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	2
18H00469	UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	2
18H00372	UNIDAD EDUCATIVA MADRE GERTRUDIS	2
18H00472	UNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRIA	2
18H00431	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA COTOPAXI	2
18H00623	ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA MAYAICU	2
18H00996	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LEMCIS	2

Fuente: Planificación Elaborado por Planificación Distrital

### 5.3 Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

#### 5.3.1 ASRE

Las instituciones educativas desarrollan e implementan nuevas propuestas pedagógicas. Seguimiento al Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00052-A de 01 de octubre de 2021, mediante el cual se expide la “Normativa para la creación y funcionamiento de las instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales con modalidad presencial, semipresencial y a distancia”, mediante el cual se simplifican los requisitos y procedimiento de las autorizaciones de funcionamiento para las instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales;

Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2021-00061-A de 12 de noviembre de 2021, mediante el cual se expide el “Reglamento para la regulación de pensiones y matrículas en las instituciones educativas particulares y fiscomisional del sistema nacional de educación”.

**RESOLUCIONES DE COSTOS AÑO LECTIVO 2022-2023**

Tabla 30.- Resoluciones costos IE particulares y fiscomisionales fuente ASRE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO	RESOLUCIÓN
FE Y ALEGRIA	FISCOMISIONAL	Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-18D06-2022-0008-R
MADRE GERTRUDIS	PARTICULAR	Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-18D06-2022-0011-R
LEM CIS	PARTICULAR	Resolución Nro. MINEDUC-CZ3-18D06-2022-0009-R

Fuente ASRE Elaboración: ASRE Distrital

**5.4 Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**

**Aplicación de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.**

**5.4.1 ASRE**

La División de Apoyo, Seguimiento y Regulación ha realizado el reconocimiento de estudios realizados en el exterior, la equivalenciay el grado o curso en el que se insertará el estudiante en el sistema educativo ecuatoriano. Se realizaron 7 resoluciones de reconocimiento de estudios realizados en el exterior

**Trámites de atención ciudadana (MOGAC) y compromisos ciudadanos**

Se atendieron 83 proceso de atención ciudadana y 64 compromisos ciudadanos

Tabla 31.-reporte de procesos MOGAC

ACTIVIDADES	LOGROS ALCANZADOS
POA 2022	Entrega a 60 estudiantes de bachillerato técnico de pólizas de seguros para fct
Control de ingreso de calificaciones de estudiantes en la plataforma de Gestión de Control Escolar Athenea y para la finalización del año lectivo 2021-2022 e inicio del año lectivo 2022-2023 PLATAFORMA CARMETA	Estudiantes con calificaciones, y en los casos pertinentes promovidos al año lectivo superior que pueden continuar sus estudios
Matrícula continua de estudiantes en instituciones educativas fiscales para el año lectivo 2022-2023	Estudiantes matriculados e ingresados a sistema de calificaciones
Titulación estudiantes tercero de bachillerato 2021-2022	576 bachilleres de la oferta ordinaria 226 bachilleres de la oferta extraordinaria con títulos registrados en el Sistema Nacional de Titulación



Cronograma escolar y planificación curricular	Cumplir con la planificación determinada por el Ministerio de Educación
Duplicado de títulos y actas de grado	Usuarios que disponen de documento necesario para sus actividades
Reconocimiento de estudios	Legalizar los estudios realizados en otros países
Registro títulos 25 años atrás	Registro de títulos de estudiantes que no han sido ingresados, correspondiente a 25 años atrás
Ratificación de Gobierno Escolar ,Consejo Ejecutivo,	Las instituciones educativas tengan los organismos registrados en el Distrito Educativo
Informes	Informes previos dirigidos a la autoridad Distrital para tomar de decisiones
Conformación de red de aprendizaje de inicial y primer grado y por grados	Mejoramiento de la calidad educativa Reuniones mensuales con docentes de educación inicial y primer grado.

Fuente ASRE Elaboración: ASRE Distrital

Tabla 32.-reporte de procesos

PROCESO	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS DIRECTO
POA 2021	Pólizas de seguros estudiantes bachillerato técnico FCT -	60 estudiantes bachillerato técnico
PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL ( PEI ) Asesoría ,seguimiento y regulación con las instituciones educativas para generar planes de acción educativa vinculadas a los estándares de calidad educativa	Implementación red de aprendizaje de educación inicial y primer grado Implementación de Círculos de reflexión a nivel Directivo con rectores y vicerrectores para la orientación	17 PEI registrados 17 CODIGOS DE CONVIVENCIA registrados
Implementación de los planes, programas y proyectos emanados por planta central para mejorar procesos de mejora de la calidad educativa	Reforzamiento de los lineamientos ministeriales en torno a los programas de Proyectos escolares, Extraescolares, Concursos escolares, planes de aplicación de los ejes transversales de currículo, vinculación con organismos culturales, entre otros.	17 instituciones

<p>Implementa planes de asesoría y seguimiento a la aplicación del currículo de nivel inicial, educación general básica, bachillerato general unificado en ciencias - técnico</p>	<p>Orientación sobre la aplicación de los instructivos de Planificación Curricular y evaluación para mejora de aprendizajes Sensibilización y fortalecimiento de la estructura de proyectos escolares en EGB. Orientación a Directivos de las instituciones de todas las modalidades sobre las opciones de Bachillerato y sus aspectos específicos de funcionamiento Reforzamiento de la implementación del Currículo de educación física en los niveles de EBG y Bachillerato con el equipo de docentes base de los circuitos educativos</p>	<p>17</p>
<p>Direccionamiento, orientación y apoyo a equipos directivos y docentes sobre la implementación de estándares de calidad educativa, código de convivencia, innovaciones educativas y demás lineamientos técnico-curriculares de gestión escolar</p>	<p>-Asesoría sobre la estructura del PICE, PROPUESTA PEDAGOGICA, CODIGO DE CONVIVENCIA - Reforzamiento sobre la vinculación de los estándares de calidad educativa con las planificaciones curriculares a nivel meso y micro curricular</p>	<p>17 directivos</p>
<p>Fortalecimiento de Aprendizajes Bachillerato BGU y del Bachillerato Técnico</p>	<p>Fortalecimiento de Aprendizajes FDA Bachillerato BGU Unidad Educativa 17 de Abril Fortalecimiento Bachillerato Técnico- redes de bachillerato técnico Docente de apoyo Ing. Maricela Pazmiño</p>	<p>1  4</p>

Fuente ASRE Elaboración: ASRE Distrital

5.4.2 TALENTO HUMANO

En el Departamento de Talento Humano existen varias actividades y productos, conforme lo determina la Estructura Orgánica por procesos del Ministerio de Educación – Acuerdo Ministerial 020-12, siendo las más relevantes que tienen incidencia financiera los siguientes, así:

**ACCIONES DE PERSONAL LOSEP -LOEI POR VACACIONES, MATRIMONIO, PATERNIDAD, LICENCIAS POR ENFERMEDAD DE LA DIRECCION DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO.**

- Se Realizo las acciones de personal de la comunidad educativa y personal Distrital, entre ellos se realizó un total de acciones de personal por vacaciones, licencia de enfermedad, matrimonio, calamidad doméstica, del personal LOEI Y LOSEP siendo un total de 410 acciones para el año 2022, mismas que ingresaron cada mes y fueron legalizadas y entregadas.

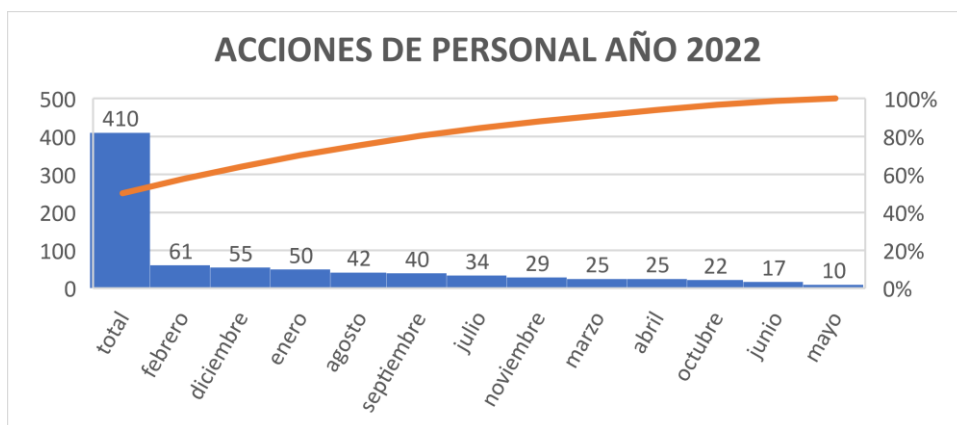
Tabla No.33.-Acciones de personal LOSEP-LOEI

ACCIONES DE PERSONAL 2022	
ENERO	50
FEBRERO	61
MARZO	25
ABRIL	25
MAYO	10
JUNIO	17
JULIO	34
AGOSTO	42
SEPTIEMBRE	40
OCTUBRE	22
NOVIEMBRE	29
DICIEMBRE	55
<b>TOTAL</b>	<b>410</b>

Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

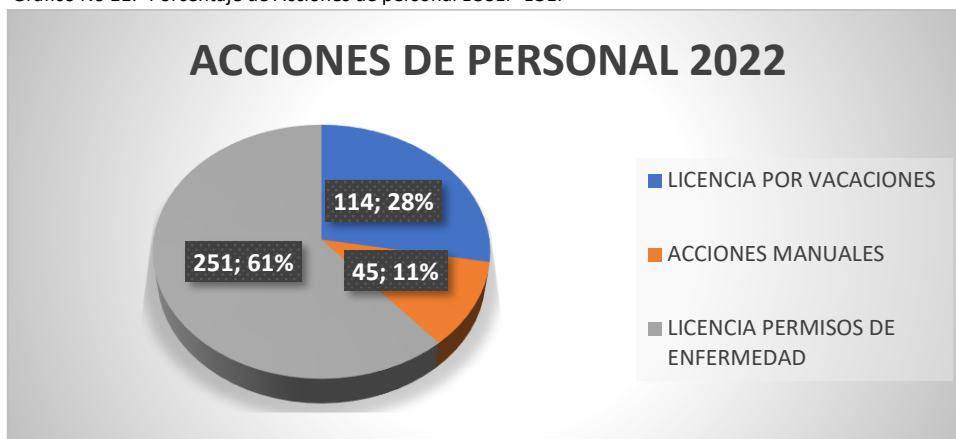
Gráfico No 10.- Acciones de personal LOSEP-LOEI por mes



Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 11.- Porcentaje de Acciones de personal LOSEP-LOEI



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

**ASCENSOS DE CATEGORIA**

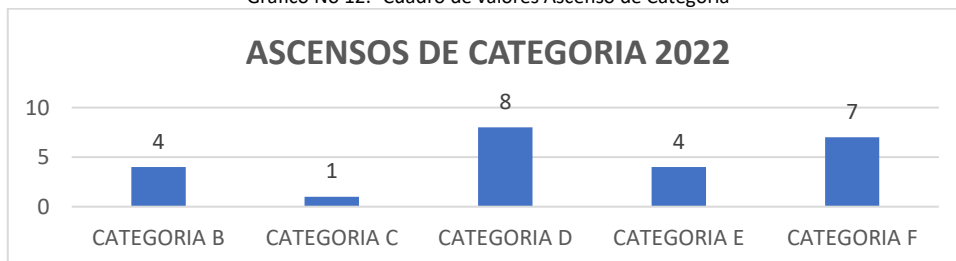
- Se realizó acciones de personal dentro del sistema gestión docente para personal LOEI que por disposiciones generales realizaron Ascenso de categorías para el año 2022, siendo 24 personas que accedieron.

Tabla No.34.-Ascensos de Categoría

ASCENSOS 2022	
CATEGORIA B	4
CATEGORIA C	1
CATEGORIA D	8
CATEGORIA E	4
CATEGORIA F	7
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 12.- Cuadro de valores Ascenso de Categoría



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

**ACCIONES DE PERSONAL DE REUBICACION, REGULARIZACIONES QSM6, CAMBIO DE FUNCIÓN, ADENDUM DE CONTRATO, FAMILIARES CON DISCAPACIDAD, CAMBIO DE ASIGNATURA, CANDIDATOS A ELECCIONES POPULARES, LICENCIA SIN REMUNERACIÓN**

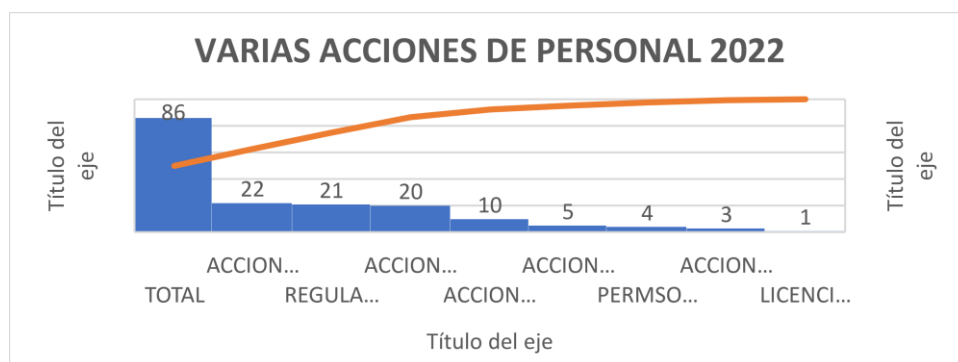
- Realiza acciones de personal de ubicaciones, regularizaciones QSM6 cambio de función, Adendum de contrato, familiares con discapacidad, cambio de asignatura, candidatos a elecciones populares, licencia sin remuneración, entre otras en el sistema de gestión docente CAS considerando un total de 86 registradas.

Tabla No.35 Acciones de Personal Varias

REGULACION QSM6 ACCIONES	21
ACCIONES CAMBIO DE INSTITUCION	20
ACCIONES ADEMDUS DE CONTRATO	10
ACCIONES CAMBIOS DE FUNCION	22
PERMSO PARA CUIDADO DE FAMILIARES CON DISCAPACIDAD	4
ACCIONES DE CAMBIO DE ASIGNATURA	5
ACCIONES CANDIDATOS A ELECCION POPULAR	3
LICENCIA SIN REMUNERACION	1
TOTAL	86

Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 13.- Porcentajes Acciones de Personal Varias



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

**CONTRATOS DEL PERSONAL LOSEP -LOEI**

- Ejecutar los contratos del personal LOEI Y LOSEP de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo. Mismas que para el personal LOEI se ingresó un solo contrato para el año 2022. Desde el 01-01-2022 hasta el 31-12-2022. posterior a ello se ingresaron 70 contratos durante el año como se detalla a continuación:

Tabla No.36 Contratos de Personal LOSEP-LOEI

CONTRATOS LOEI	57
CONTRATO INCLUSIVA	1
CONTRATOS LOSEP	9
CONTRATO DICIEMBRE	1
CONTRATOS MARZO	3

Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 14.- Cuadro de Valores Contratos de Personal LOSEP-LOEI



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

**PROCESOS DE SECTORIZACION DOCENTE 2022**

- Se genero acciones de sectorización docente para los nuevos ingresos siendo 18 personas que realizaron el cambio pertinente, en los meses estipulados.

Tabla No.37 Procesos Sectorización

SECTORIZACION 2022	
ENERO	8
ABRIL	5
MAYO	1
JULIO	1
SEPTIEMBRE	3
TOTAL	18

Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 14.- Porcentajes Procesos Sectorización



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

**PROCESOS DE EDUCA EMPLEO 2022**

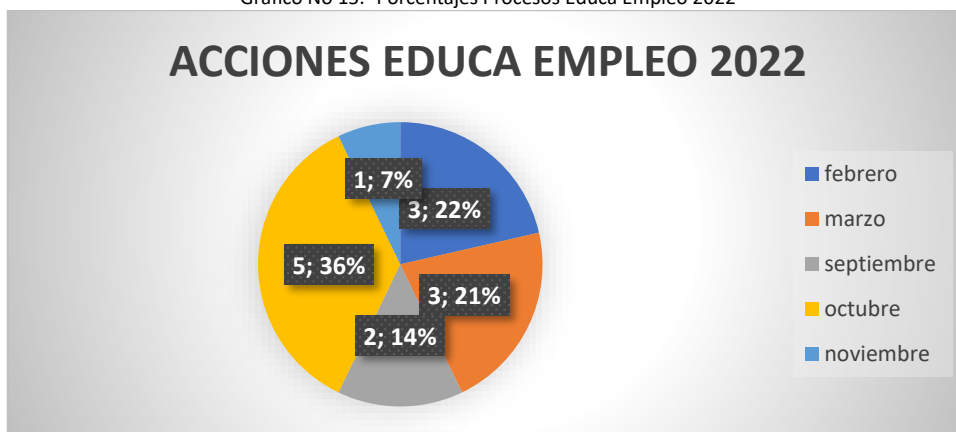
- Además, se ingresó acciones de personal del proceso educa empleo siendo un total de 14 acciones durante el año 2022.

Tabla No38.-Procesos Educa Empleo 2022

EDUCA EMPLEO 2022	
FEBRERO	3
MARZO	3
SEPTIEMBRE	2
OCTUBRE	5
NOVIEMBRE	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 15.- Porcentajes Procesos Educa Empleo 2022

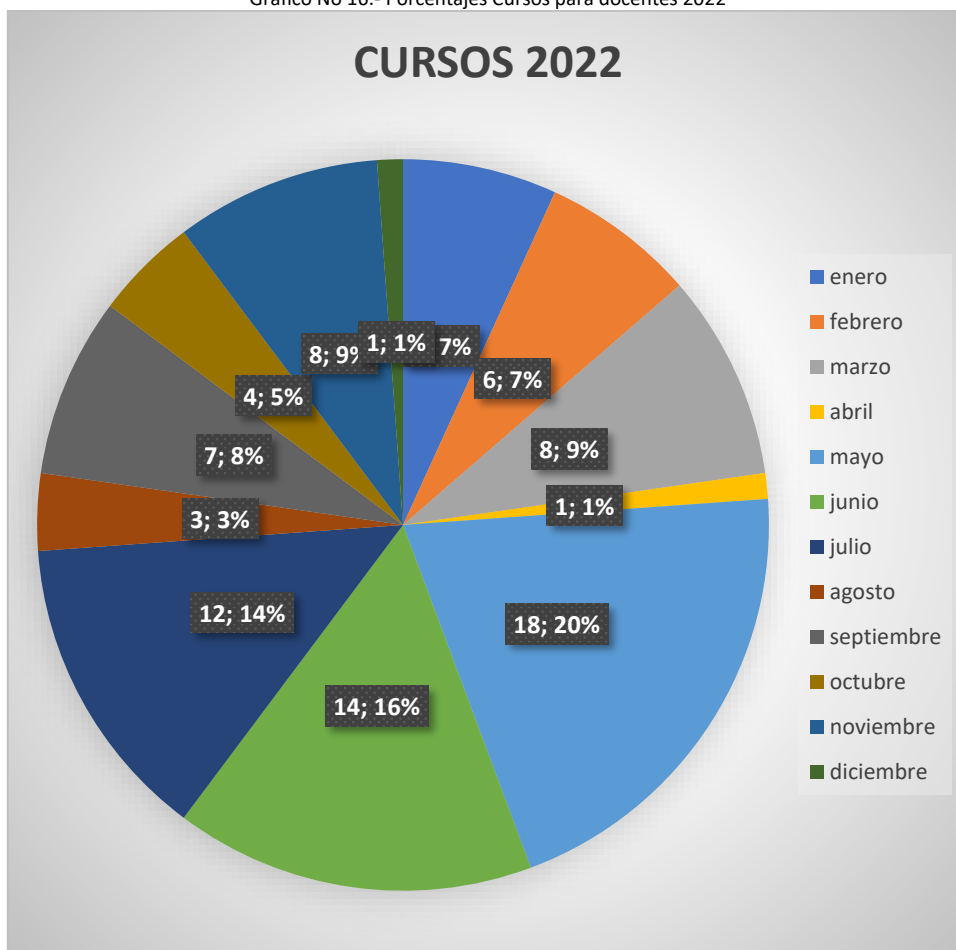


Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

**CURSOS PARA DOCENTES AÑO 2022**

- Se socializaron cursos mensuales que emite el Ministerio de educación y las Universidades Extranjeras que tienen convenio para el personal docente, de nuestra jurisdicción para maestrías, capacitaciones se socializaron a los señores Rectores y se verifica que durante el año existió 88 cursos mismos que se detalla en el grafico siguiente:

Gráfico No 16.- Porcentajes Cursos para docentes 2022



Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

**CONTROL DE ASISTENCIA FUNCIONARIOS LOSEP DEL DISTRITO 18D06 CEVALLOS A TISALEO**

- Se realiza el control de asistencia de los funcionarios del distrito 18D06, de enero a diciembre de 2022, se verifica hojas de ruta, hojas de permiso, certificados médicos, oficios justificación.



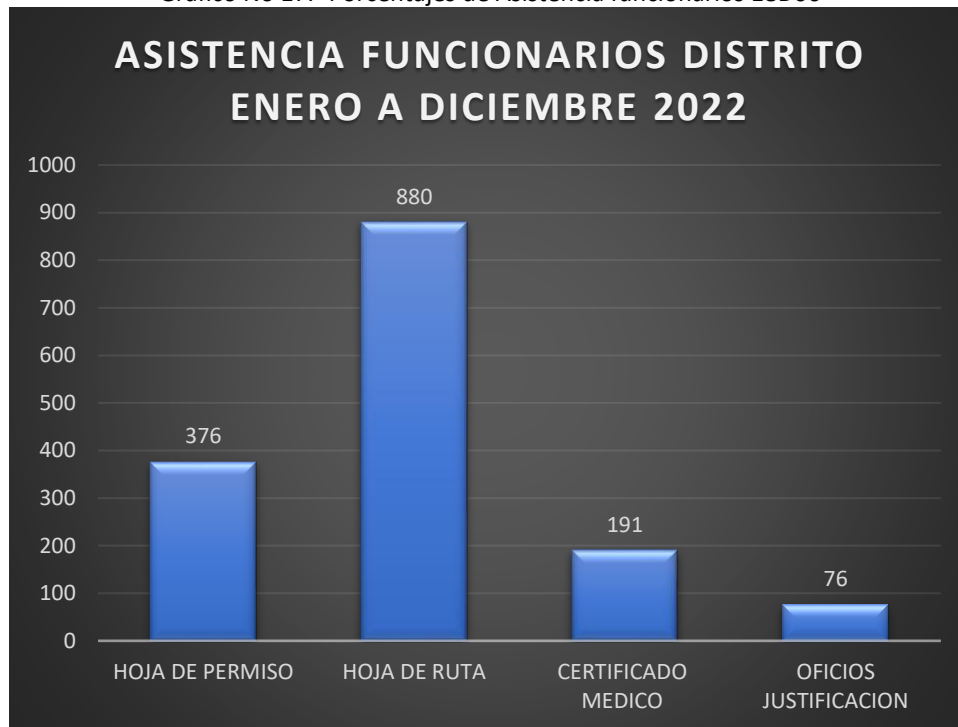
Tabla No39.-Control de Asistencia personal

ORDEN	APELLIDOS Y NOMBRE	HOJA DE PERMISO	HOJA DE RUTA	CERTIFICADO MEDICO	OFICIOS JUSTIFICACION
1	AMAN SANCHEZ PATRICIA	7	7	2	5
2	BAYAS SANCHEZ MONICA	15	13	3	8
3	KAYMIRA BARRERA	5	5	2	8
4	CACERES PRADO SILVANA	4	10	1	5
5	CISNEROS TAMAYO DIANA	17	11	9	4
6	CONSTANTE DIAZ MONICA	22	50	30	0
7	CHUGCHILAN RAMOS SEGUNDO LUIS	0	0	0	0
8	ESCOBAR BERMUDEZ JANETH	33	20	3	9
9	ESCOBAR VINUEZA CECILIA	16	55	1	8
10	ESPIN LÓPEZ GUSTAVO	29	90	11	5
11	FRANCO PEREZ ERIKA DE LAS MERCEDES	20	16	6	5
12	GAVILANES ADRIANA	6	12	0	0
13	LOPEZ NUÑEZ MARTHA CECILIA	25	72	19	0
14	LEMA CARRILLO LEONARDO	20	71	1	0
15	PEREZ SALINAS MARIA ELENA	21	28	6	2
16	RIVADENEIRA JUAN PABLO	42	102	2	4
17	ROBALINO ROBALINO MARIA CARMENCITA	22	30	13	0
18	TORRES CARRASCO CECILIA ELIZABETH	22	55	33	5
19	TOLEDO AVILES ELSIE ANABEL	10	49	4	3
20	VELASTEGUI IZURIETA CRISTINA	21	145	17	1
21	ZAMORA ACOSTA TATIANA EULALIA	19	39	28	4

Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 17.- Porcentajes de Asistencia funcionarios 18D06



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Se procedió a verificar los documentos entregados a Talento Humano por todos los funcionarios del distrito 18D06 de enero a diciembre del año 2022, y en resumen tenemos lo siguiente:

- Hojas de permiso 376
- Hojas de ruta 880
- Certificados médicos 191
- Oficios de justificación 76

**INFORMACION DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 18D06 CEVALLOS A TISALEO SOBRE LAS DECLARACIONES JURAMENTADAS REGISTRADAS EN LA CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO**

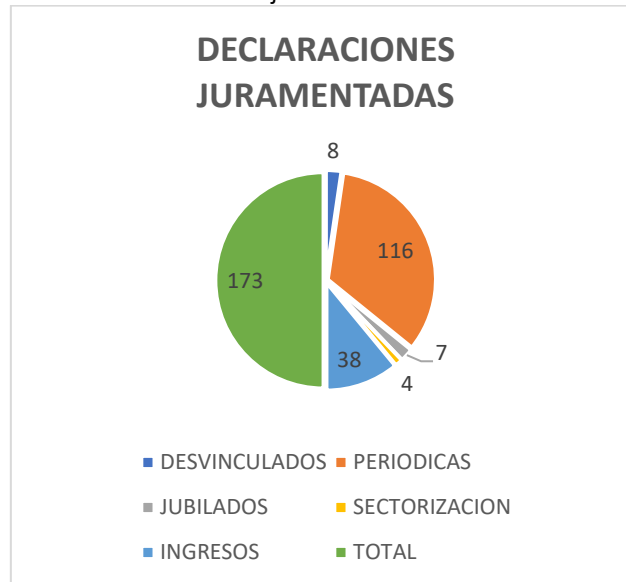
- En este año 2022 se registró en la Contraloría General del Estado las Declaraciones Juramentadas las mismas que se detallan a continuación

Tabla No 40.-Declaraciones Juramentadas

DESVINCULADOS	8
PERIODICAS	116
JUBILADOS	7
SECTORIZACION	4
INGRESOS	38
<b>TOTAL</b>	<b>173</b>

Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Gráfico No 18.- Porcentajes de Declaraciones Juramentadas



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

Como resultado tenemos 173 declaraciones registradas en la Contraloría General del Estado.

**INFORMACION DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 18D06 CEVALLOS A TISALEO SOBRE ASISTENCIA**

En el año 2022 se registra la asistencia de los docentes de 15 instituciones educativas que pertenecen al distrito educativo 18D06.

Tabla No 41.-Asistencia de Unidades Educativas

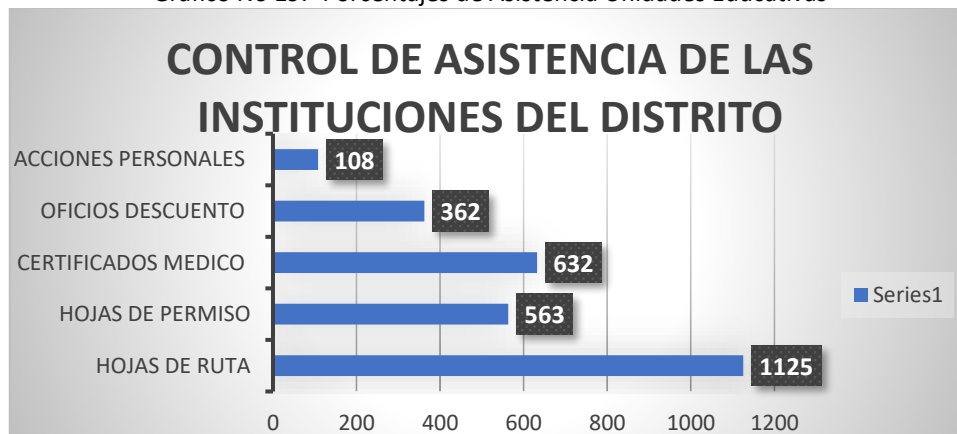
TOTAL	NOMBRE INSTITUCIONES	
1	U.E 17 DE ABRIL	QUERO
2	U.E ROSA ZARATE	QUERO
3	U.E.JULIO C. LARREA	QUERO
4	EEB. COTOPAXI	QUERO
5	U.E. JOSEFA CALIXTO	QUERO
6	U.E PABLO NERUDA	QUERO
7	U.E FE Y ALEGRIA	QUERO
8	U.E PEDRO FERMIN CEVALLOS	CEVALLOS
9	U.E. ALBERTO GUERRA	CEVALLOS
10	U.E ANIBAL SALGADO RUIZ	TISALEO
11	U.E CARACAS	TISALEO
12	U.E. PICHINCHA	TISALEO
13	U.E. MAYAICU	TISALEO
14	U.E VICENTE ANDA AGUIRRE	MOCHA
15	U.E. YANAHURCO	MOCHA

Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

- Hojas de ruta
- Hojas de permiso
- Certificados médicos
- Oficios descuento

Gráfico No 19.- Porcentajes de Asistencia Unidades Educativas



Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

**SOLICITAR PAGO DE NÓMINAS MENSUALES AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS, CONFORME EL SIGUIENTE DETALLE DE PERSONAL:**

Tabla No 42.-Pago de Nominas

AÑO 2022 31-12-2022	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL	CONTRATO SERVICIOS OCASIONALES	CONTRATO COLECTIVO	TOTAL
PERSONAL DOCENTE	342	47	61	0	450
PERSONAL ADMINISTRATIVO	18	1	8	0	
PERSONAL CODIGO DE TRABAJO	0	0	0	13	13
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>463</b>

Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

**DESVINCULACION POR JUBILACION.**

Durante el año 2022, en cumplimiento a la circular No. MINEDUC-CZ3-2022-00088-C de fecha 31-08-2022, en el que se emiten las directrices para desvinculación de servidores y servidoras por acogerse al beneficio de jubilación, accedieron las siguientes personas:

Tabla No 43.-Desvinculaciones

Nro.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA	MOTIVO DE SALIDA	FECHA DE SALIDA
3	1801573641	CARRASCO MELO ELENA GLORIA JUDITH	UE 17 DE ABRIL	JUBILACION	31/08/2022
4	1801671098	PAREDES VARGAS FRANCISCO NEPTALI	UE PEDRO FERMIN CEVALLOS	JUBILACION	31/08/2022
5	1801831676	COPO ESPINOZA MERY GUILLERMINA	UE PEDRO FERMIN CEVALLOS	JUBILACION	31/08/2022
6	0601506058	DIAZ BONIFAZ HUGO PATRICIO	UE PEDRO FERMIN CEVALLOS	JUBILACION	31/08/2022
7	1801766260	PAZMIÑO IBARRA ESAU MARCELO	UE PEDRO FERMIN CEVALLOS	JUBILACION	31/08/2022
8	1801583103	ZURITA TACOAMAN EDISSON RIGOBERTO	UE VICENTE ANDA AGUIRRE	JUBILACION	31/08/2022

Fuente.-Talento Humano

Elaborado Talento Humano Distrital

se desvincularon ya sea por jubilación, renunciaciones, entre otros siendo así un total de 13 acciones generadas de acuerdo con estos ámbitos.

Gráfico No 20.- Porcentaje Acciones Desvinculaciones



Fuente.-Talento Humano  
Elaborado Talento Humano Distrital

### 5.5 Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

#### 5.5.1 ASRE

Con el apoyo de Asesoría Educativa Msc. Serafín Barreno, Asesor Educativo designado a nuestro Distrito, se ha incentivado el acceso al portal <https://recursos2.educacion.gob.ec/>, en el cual se dispone de recursos educativos digitales y lineamientos para dar continuidad a la educación

Se trabajo en el Proyecto Educativo Institucional y Código de Convivencia con todas las instituciones educativas con el apoyo del Dr. Serafín Barreno, Asesor Educativo, contamos con PEI Y CODIGO DE CONVIVENCIA registrados.

Tabla 44 REPORTE POR IE VIGENCIA PEI Y CODIGO CONVIVENCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	VIGENCIA PEI Y CODIGO CONVIVENCIA	
UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMIN CEVALLOS	12/10/2027	12/10/2027
UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO GUERRA	18/2/2026	18/2/2026
UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE	18/10/2027	18/10/2027
UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO	5/8/2027	5/8/2027
UNIDAD EDUCATIVA ROSA ZARATE	20/10/2027	20/10/2027
UNIDAD EDUCATIVA JULIO C LARREA	12/10/2027	12/10/2027
UNIDAD EDUCATIVA 17 DE ABRIL	5/9/2027	5/9/2027
UNIDAD EDUCATIVA JOSEFA CALIXTO	20/10/2027	20/10/2027
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PABLO NERUDA	20/10/2027	20/10/2027
UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA	16/8/2026	16/8/2026
UNIDAD EDUCATIVA CARACAS	5/9/2027	5/9/2027
UNIDAD EDUCATIVA ANIBAL SALGADO RUIZ	12/10/2027	12/10/2027
ESCUELA DE EDUCACION BASICA COTOPAXI	21/10/2027	21/10/2027
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAYAICU	12/10/2027	12/10/2027
FE Y ALEGRIA	26/1/2026	6/11/2025
MADRE GERTRUDIS	6/11/2025	6/11/2025
LEM CIS INTERNATIONAL SCHOOL	5/2/2023	5/2/2023

Fuente ASRE Elaborado ASRE Distrital

### 5.5.2 DECE

#### **Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.**

Se ejecutó el proceso de Entrevista socioemocional a los estudiantes de todas las instituciones educativas del Distrito llegando a 5 profesionales DECE Y 300 docentes tutores capacitados para la ejecución del Proceso, y 9789 estudiantes aplicados la entrevista socioemocional.

Se ejecutó del Programa Educando en Familia Módulo “Prevención de violencia sexual desde las familias”, se trabajó con 4730 en los niños, niñas y adolescentes. Campaña de prevención, mediante videos, afiches.

Se dio seguimiento a casos de estudiante en riesgo de deserción con la finalidad de garantizar la permanencia en el sistema educativo.

Se realizó un proceso de Descarga y briefings emocionales a los docentes del Distrito 18D06, con 300 docentes que participaron de la descarga y briefing emocionales.

Se ejecutó del Programa Educando en Familia Módulo “Prevención embarazo en niñas y adolescentes desde las familias”, se trabajó con 4115 en los niños, niñas y adolescentes.

Se realizó una Campaña de prevención, mediante videos, afiches, en el taller se trabajó con 3372 padres de familia.

Se registró de 6 casos de violencia sexual en el sistema REDEVI

Se socializó de Rutas y Protocolos de actuación frente a casos de uso consumo presunción/comercialización de alcohol tabaco y otras drogas dirigido a docentes.

Se elaboró informes de seguimiento de casos de violencia sexual, mismo que se registra en el sistema REDEVI, (22 casos activos).

Se realizó informes de 12 casos de cierre y 5 casos de traslado registrados en el sistema REDEVI.

Se realizó Reuniones periódicas con los profesionales DECE.

Se dio asesoramiento y seguimiento de los casos de vulneración de derechos ocurridos o detectados en las instituciones educativas.

Se realizó una carrera atlética de prevención de suicidio “CORRE POR LA VIDA”,

Se socializó de Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo nacional, dirigido a los 5 profesionales DECE y autoridades institucionales.

Se sensibilizó a padres de familia de la U.E. Aníbal Salgado Ruiz sobre violencia de género en coordinación con el Consejo Cantonal de Protección de Derechos Tisaleo.

Se ejecutó un círculo de aprendizaje a niño y niñas de la U.E. Pedro Fermín Cevallos sobre promoción de derechos.

Se ejecutó un círculo preventivo de violencia con los/as estudiante de Pedro Fermín Cevallos sede 3.

Se realizó un conversatorio a 40 estudiantes de la U.E. 17 de Abril sobre proyectos y leyes para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en las instituciones educativas.

Se Capacitó sobre la ley Orgánica Integral para la prevenir y erradicar la violencia contra la mujer.

Se Socializó las Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo nacional, dirigido a los docentes de la U.E. Pedro Fermín Cevallos.



Se hizo una campaña denominada Misión Cero Violencia en coordinación con el MSP se realizó un sociodrama con los estudiantes, socialización del formulario 094 de notificación de violencia y la ruta de atención por parte del MSP.

Se realizó una obra de teatro para niños en el marco de prevención de violencia.

Se realizó un Taller de prevención de violencia a 120estudiantes de las U.E. Pedro Fermín Cevallos y 17 de Abril.

Se ejecutó una Socialización de Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia detectadas o cometidas en el sistema educativo nacional, dirigido al personal externo Bomberos, MSP, CACTU-CHILFUND y Policía.

Se realizó una capacitación a profesionales DECE sobre la Herramienta del Recorrido Participativo.

Se realizó Concurso de dibujo por el día Internacional de la Erradicación de la violencia contra la mujer.

Se ejecutó un Evento denominado “Te cuido, Te cuidas, Nos cuidamos” por el día Internacional de la Erradicación de la violencia contra la mujer

Se ejecutó 12 reuniones de la mesa Técnica Intersectorial de ECSDI.

Se elaboró Post Publicitarios de prevención de embarazo adolescente en coordinación con el Consejo Cantonal de Protección de Derechos del Cantón Tisaleo y el MSP.

Se realizó un taller de prevención de embarazo adolescente “uso de métodos anticonceptivos” en coordinación con el MSP en las U.E. 17 de Abril, Rosa Zarate, Fe y Alegría, Josefa Calixto, y Julio C Larrea.

Se efectuó un foro prevención de embarazo adolescente.

Se realizó una capacitación dirigida a estudiantes sobre el abordaje integral de la sexualidad y prevención de embarazo adolescente.

Se realizó una capacitación dirigida a las autoridades y DECES institucionales sobre el MAIS- CE .

Se elaboró informes de las actividades realizadas en la mesa Técnica Intersectorial de ECSDI.

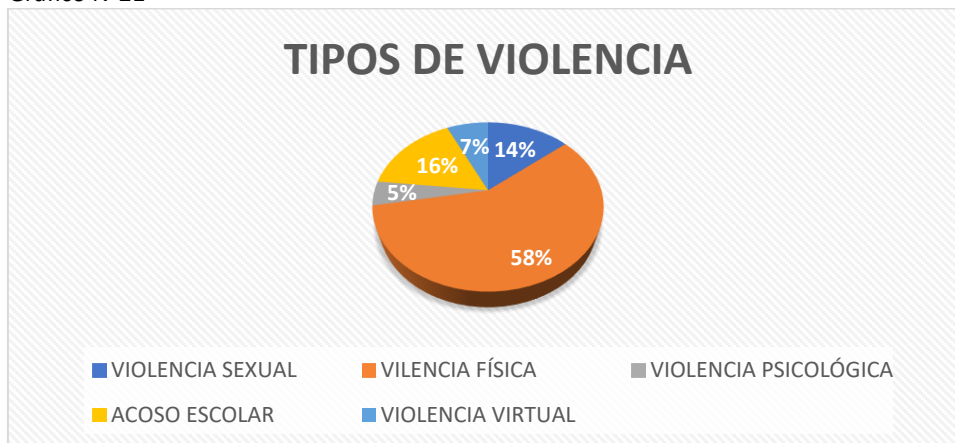
Tabla N°45 Casos de riegos psicosociales detectados

CASOS DETECTADOS	
VIOLENCIA SEXUAL	6
VILENCIA FÍSICA	25
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	2
ACOSO ESCOLAR	7
VIOLENCIA VIRTUAL	3
EMBARAZOS	17
USO O CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS	31
SUICIDIO	0
INTENTO DE SUICIDIO	7
TENENCIA DE ARMAS	1

Fuente: DECE Distrital Elaborado por DECE Distrital

**CASOS POR TIPO DE VIOLENCIA**

Grafico N°21



Fuente: DECE Distrital Elaborado por DECE Distrital

**SUICIDIO / INTENTOS DE SUICIDIO**

Grafico N°22



Fuente: DECE Distrital Elaborado por DECE Distrital

**OTROS RIEGOS PSICOSOCIALES**

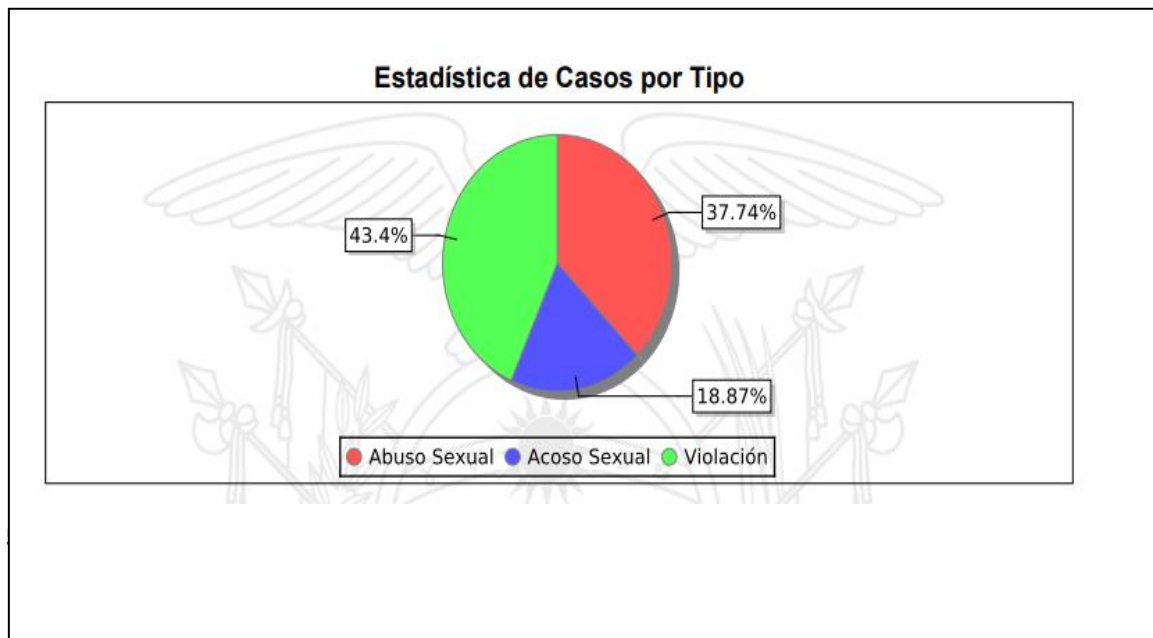
Gráfico N°23



Fuente: DECE Distrital Elaborado por DECE Distrital

**CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL EN SEGUIMIENTO REGISTRADOS EN EL REDEVI**

Gráfico N°24



**INFORMES DE REQUERIMIENTO Y PROCESOS**

Tabla N°46 Informes de requerimiento y procesos

DETALLE	VALORES
- Proceso por catálogo electrónico "ADQUISICIÓN DE EQUIPO TECNOLÓGICO (IMPRESORA) PARA LA EEB MAYAICU, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 18D06 CEVALLOS A TISALEO - EDUCACIÓN.	1
- Adquisición de los Servicio de internet para las Unidades Educativas "Julio C. Larrea", "Josefa Calixto", "Mayaicu" y "Cotopaxi" con una velocidad de 100 MB en Fibra Óptica.	4

Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

Gráfico N°25 Valores



Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

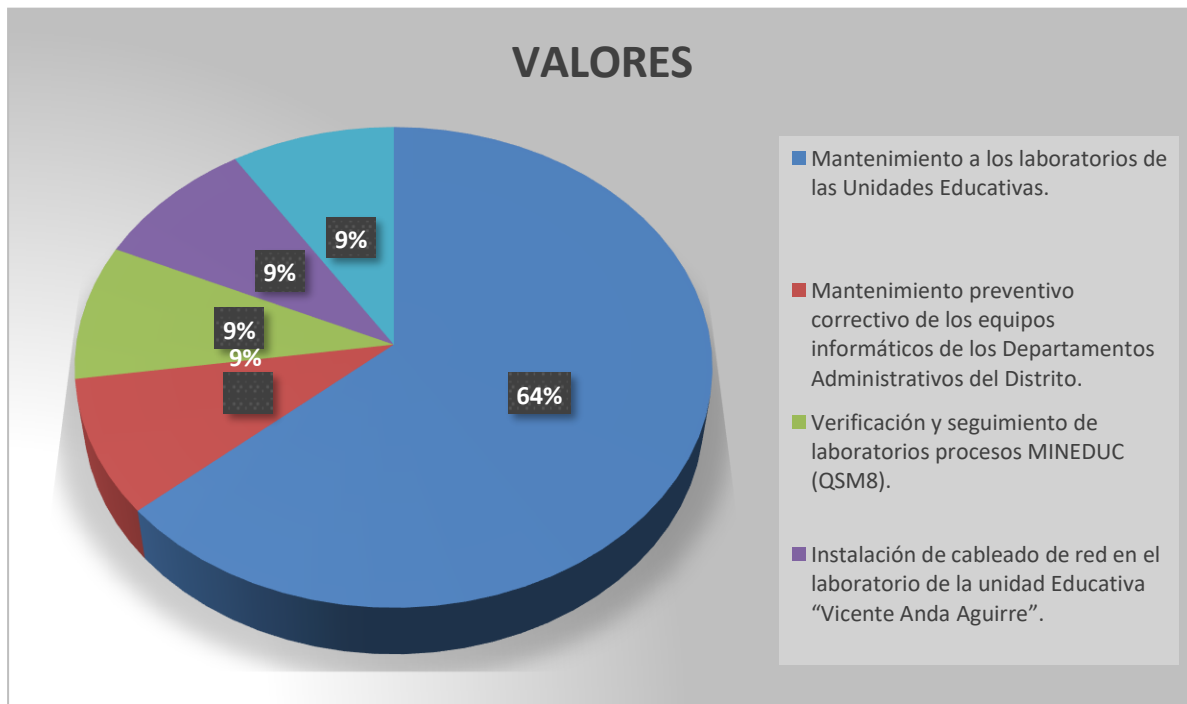
TRABAJOS REALIZADOS EN EL DISTRITO Y LAS UNIDADES EDUCATIVAS

Tabla N°47 Trabajos realizados en el distrito y las unidades educativas

DETALLE	VALORES
- Realiza mantenimiento a los laboratorios de las Unidades Educativas pertenecientes al Distrito.	14
- Mantenimiento preventivo correctivo de todos los equipos informáticos correspondientes a los Departamentos Administrativos del Distrito.	2
- Verificación y seguimiento de laboratorios varios procesos MINEDUC (QSM8).	2
- Instalación de cableado de red en el laboratorio de la unidad Educativa "Vicente Anda Aguirre" Sede Joaquín Hervas y de la Escuela Mayaicu.	2
- Implementación de laboratorios informáticos de las Unidades Educativas "Vicente Anda Aguirre" Sede Joaquín Herbas y de la Escuela Mayaicu.	2

Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

Gráfico N°26 Valores



Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

**REQUERIMIENTOS POR PARTE DEL DISTRITO, ZONA Y PLANTA CENTRAL**

**Tabla N°48 REQUERIMIENTOS POR PARTE DEL DISTRITO, ZONA Y PLANTA CENTRAL**

DETALLE	VALORES
- Creación de cuentas de usuarios y perfiles para sistemas de información (SIGEF, SIPROFE, QUIPUX)	22
- Creación de cuentas de usuarios y perfiles para sistemas de información (Refrendación y Outlook, Web, APP, Correo Electrónico, MOGAC, @educación, @estudiantes).	42
- Reseteos de usuarios del @educación, @estudiantes.	255
- Cierre de cuentas de sistemas de información.	35
- Depuración del AD (correos electrónicos)	4
- Depuración de los funcionarios del Sistema de Gestión Documenta Quipux.	2
- Atención a Compromisos Ciudadanos.	12
- Llenado de matrices.	45

Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

Gráfico N°27 Valores

Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

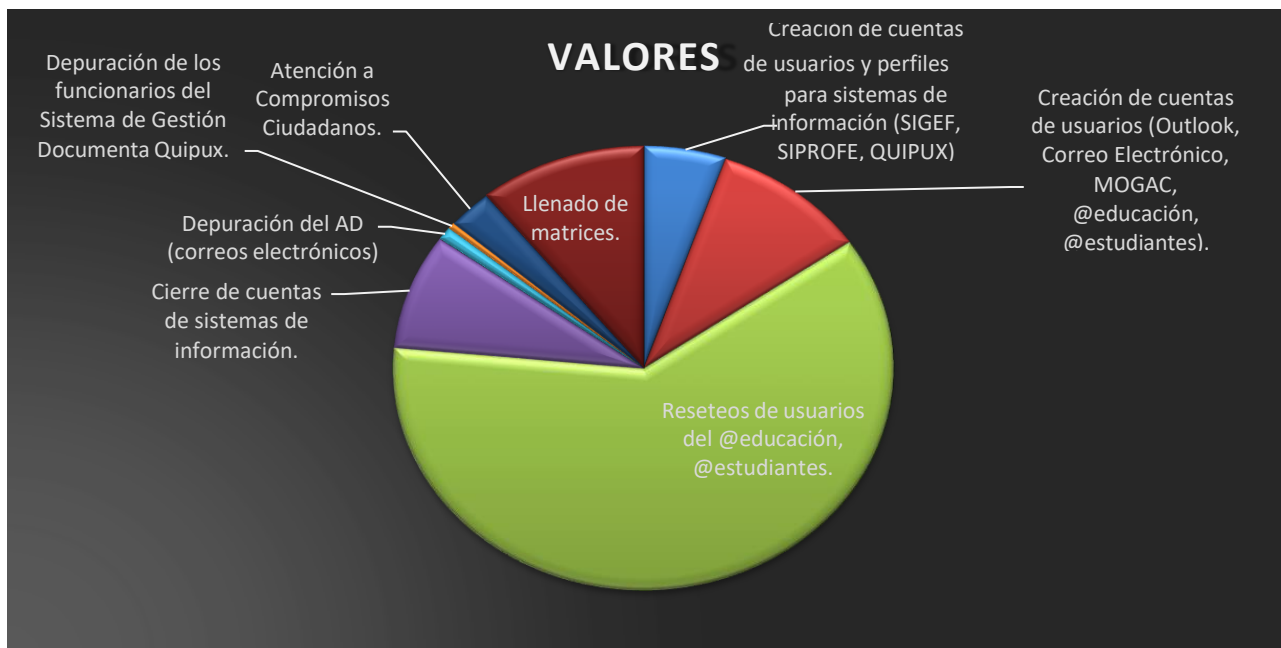
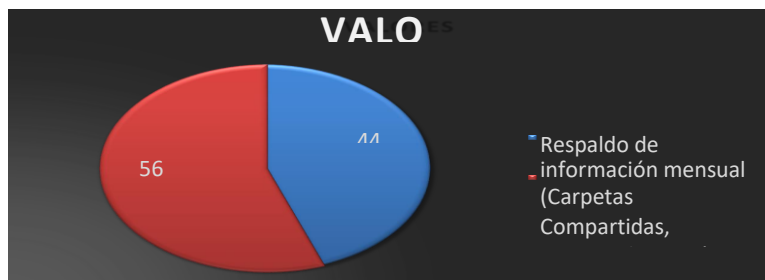


Tabla N°49 SEGURIDAD DE INFORMACIÓN

DETALLE	VALORES
- Respaldo de información mensual de atención ciudadana (Carpetas Compartidas, Sistema de Gestión de Calidad SGC).	12
- Carnetización a personal de distrito y Zona región Sierra (credenciales nuevos modelos).	15

Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

Gráfico N°28 Valores



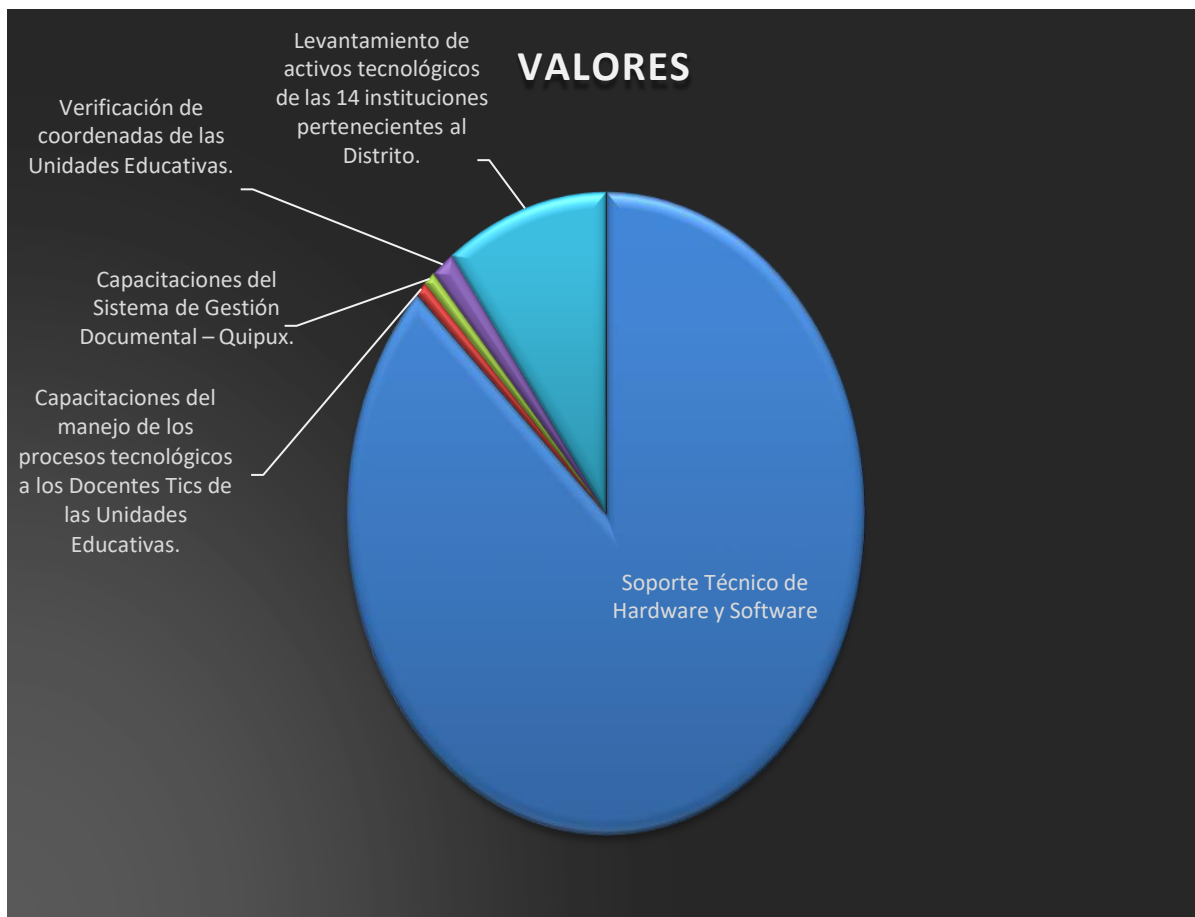
Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

Tabla N°50 Soporte técnico y requerimientos de distrito, zona y planta central

DETALLE	VALORES
- Soporte Técnico de Hardware y Software de equipos Informáticos, Redes y requerimientos de los funcionarios.	120
- Capacitaciones de manejo de los distintos procesos tecnológicos a los Docentes Tics de las Unidades Educativas.	1
- Capacitaciones del Sistema de Gestión Documental – Quipux.	1
- Verificación de coordenadas de las Unidades Educativas solicitado por Planta Central.	2
- Levantamiento de activos tecnológicos de las 14 instituciones pertenecientes al Distrito.	14

Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

Gráfico 29 Valores



Fuente: TICS Distrital Elaborado por TICS Distrital

### 5.6 Ejecución Presupuestaria

#### Gestión Financiera

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, la gestión financiera es un proceso orientado al fortalecimiento de Gastos Corrientes e Inversiones que se realiza para fortalecer y responder a las necesidades educativas de los cantones Quero, Mocha, Cevallos y Tisaleo, cumpliendo con los lineamientos del Ministerio de Educación en el marco de las políticas públicas que enriquece los procesos desarrollados en esta cartera de estado.

Administración De Servicios Educativos

Para garantizar los servicios educativos oportunos, eficientes, con calidad y calidez dirigidos a la comunidad educativa es necesario mejorar y fortalecer el modelo de gestión. El Distrito 18D06 Cevallos a



Tisaleo Educación promueve el desarrollo integral de hombres y mujeres en edad escolar y personas adultas a través de la aplicación de programas de educación con calidad, calidez y excelencia en las instituciones educativas de su jurisdicción, en un entorno intercultural, inclusivo, equitativo e igualitario que permita alcanzar el buen vivir, los objetivos establecidos para la ejecución de recursos y el desarrollo de todas las actividades emprendidas por la División Administrativa Financiera, obteniendo así los siguientes resultados que a continuación se describen:

Tabla N° 51- Ejecución Del Presupuesto

Programas	Devengado	Cumplimiento
01 Administración Central	1,455,344.59	99.99%
55 Educación Inicial	334,098.87	99.96%
56 Educación Básica	4,705,410.51	99.98%
57 Bachillerato	1,034,227.63	99.97%
58 Educación para Adultos	207,950.48	100.00%
59 Calidad Educativa	36,965.66	100.00%
60 Infraestructura Educativa	95,594.35	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>7,869,592.09</b>	<b>99.98%</b>

Fuente: Sistema Esigef

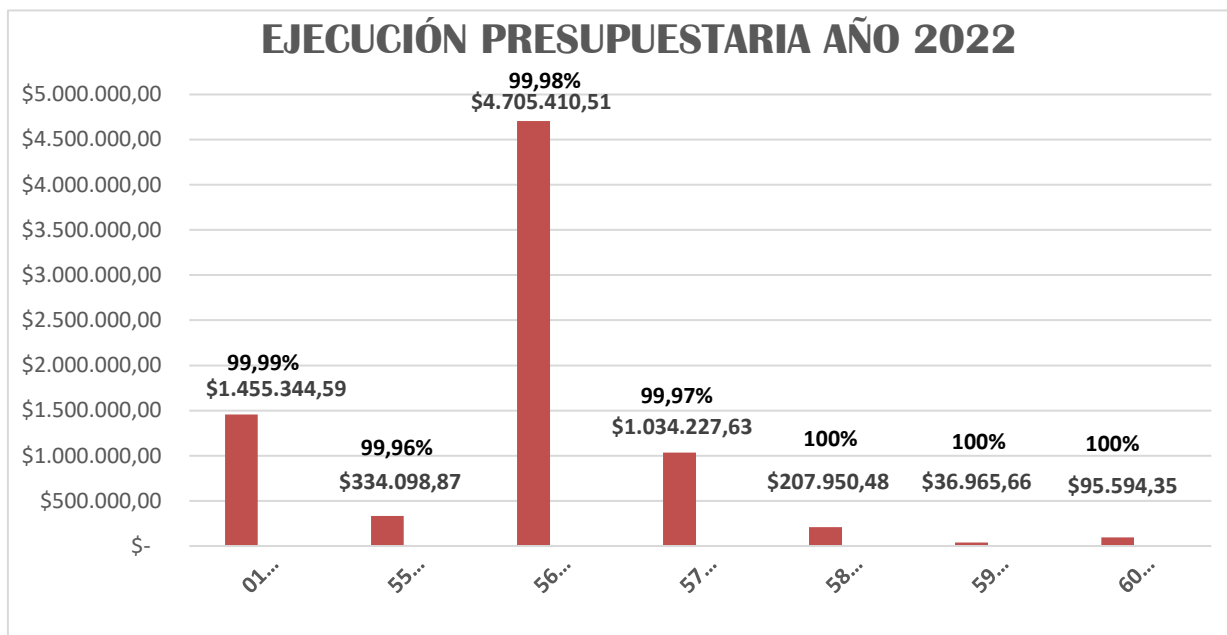
Elaborado: División Administrativa financiera

La Unidad Distrital Administrativa Financiero ha realizado y canalizado el pago de sueldos, beneficios sociales, jubilaciones, servicios profesionales, pago de servicios básicos, liquidaciones, bonos y procesos de contratación pública de manera efectiva con un valor que asciende a \$ 7,869,592.09.

La gestión de la Dirección Distrital se ve plasmada en el logro de resultados en favor de todas las personas que conforman la comunidad educativa, en este sentido, en el año 2022 con el monto de \$ 7,869,592.09 obteniendo una ejecución del 99.98%.

Gráfico N°30 Ejecución Presupuestaria 2022

Fuente.-Administrativo Financiero Elaborado: División Administrativa financiera



Para el año 2022 en el programa 01 Administración Central se devengó un total de \$1.455.344,59 alcanzando un cumplimiento del 99.99%, en el programa 55 Educación Inicial un total de \$334.098,87 con un 99.96%, para el programa 56 Educación Básica se devengó un total de \$4.705.410,51 con el 99.98%, el programa 57 Bachillerato un total de \$1.034.227,63 con el 99.97% de cumplimiento, el programa 58 Educación para Adultos se alcanzó una ejecución de \$207.950,48 con un 100% de cumplimiento, en el programa 59 Calidad Educativa con una ejecución de \$36.965,66 con el 100% de cumplimiento y finalmente para el programa 60 Infraestructura Educativa se ejecutó un total de \$95.594,35 alcanzando el 100% de cumplimiento.

**Eje 3 Contratación de Bienes, Servicios y Obras:**

En la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, del artículo 4, establece que en los contratos públicos deberá observarse los principios de legalidad, trato justo, igualdad, calidad, vigencia tecnológica, oportunidad, concurrencia, transparencia, publicidad y participación nacional.

El Sistema Nacional de Contratación Pública procura que los recursos públicos que se emplean en la ejecución de obras y en la adquisición de bienes y servicios, sirvan como elemento dinamizador dentro de la economía local y nacional de esta manera se va identificando la capacidad que tiene los proveedores como también van promoviendo las ofertas competitivas.

En el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, la gestión en la ejecución de recursos representa un tema central para cumplir con responsabilidad la ejecución de los procesos de contratación pública, esto

va de la mano con la administración responsable y la buena planificación de los recursos fiscales, es decir, que sean ejecutados de la mejor manera y que contribuyan al desarrollo de todos los proyectos educativos planteados por el Ministerio de Educación (MINEDUC), a continuación detallamos los procesos financieros realizados en esta dependencia.

Tabla N° 52 Tipos De Contratación

ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA	SOLICITADOS		ADJUDICADOS		
	TIPOS DE CONTRATACIÓN	N.º Total	Valor Total	N.º Total	Valor Total
Subasta Inversa Electrónica					
Menor Cuantía	2	198,670.45	2	198,670.45	
Ínfima Cuantía	9	11,107.71	9	11,107.71	
Catálogo Electrónico	3	33,704.32	3	33,704.32	
Licitación	1	4,123.04	1	4,123.04	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>247.605.52</b>	<b>15</b>	<b>247.605.52</b>	

Fuente.-Administrativo Financiero Elaborado por: Administrativo Financiero Distrital

#### 5.7.-Pedidos Ciudadanos para la Rendición de cuentas 2022

5.7.1.-Elvia Carmita Freire Constante de cédula de identidad 1802324002 solicita:

¿Cuántos procesos de bares se dieron en el 2022?

5.7.2.-Alejandra Carolina Medina de cédula de identidad 1804448429 solicita:

¿Cuántos traspasos de estudiantes se han dado en el 2022?

5.7.3.-Mayra Joanna Araujo Freire de cédula de identidad 1803751047 solicita:

¿Se dio el proceso de bar del año 2022?

5.7.4.-Melida Patricia Ochoa Gualpa de cédula de identidad 0301713004 solicita:

¿Cuántos jubilados existió el año 2022?

5.7.5.-Nelly Piedad Curay Quispe de cédula de identidad 1802136117 solicita:

¿Cuál es el estado financiero para la recategorización de los docentes?

5.7.6.-Lilia Caisahuano de cédula de identidad 06003859547 solicita:

¿Cuántos estudiantes fueron inscritos el año 2022 de una escuela particular a fiscal?

#### 6 Desafíos para la gestión 2023

- Organizar acciones conjuntas para evitar deserción de estudiantes.
- Fortalecer el bachillerato técnico para la vinculación en el mundo laboral con la propuesta instituciones educativas sostenibles
- Fortalecer las instituciones educativas que se reabierturen: Escuela de Educación Básica Costa Rica, Escuela de Educación Básica Machinaza
- Reducir el índice de embarazos en adolescentes trabajando juntamente con el MSP haciendo énfasis en la Prevención

- Dinamizar el Personal Administrativo de la Dirección Distrital 18D06. Cevallos a Tisaleo – Educación.
- Optimizar el gasto en la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo, en función de la ejecución de recursos mediante las prioridades establecida en cada Entidad Operativa Desconcentrada y que respondan a las necesidades existentes.
- Seguimiento al cumplimiento del Currículo priorizado por competencias en todos los niveles: inicial, EGB y BGU.(nueva escuela)
- Aplicación e implementación de los estándares educativos

## 7 Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

## Página

Ilustración 1.-Ubicación del Distrito .....	6
Ilustración 2.-Mapa del Distrito .....	6
Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación .....	8
Ilustración 3: Ejes de trabajo Ministerio de Educación .....	9
Tabla 2.-Instituciones Puntos de Encuentro .....	9
Tabla 3.-PICE Aprobados .....	10
Tabla 4 IE Plan Aprender a Tiempo.-Fuente ASRE .....	11
Tabla 5.- Número de ie, estudiantes y docentes oferta extraordinaria fuente asre.....	11
Tabla No. 6: Estudiantes con NEE asociados a una Discapacidad por Unidades Educativas.....	12
Gráfico No.1: Estudiantes con NEE registrados por la UDAI.....	13
Tabla No. 7: Evaluaciones e informes psicopedagógicos realizados por la UDAI.....	14
Fotografía1.- Evaluación psicopedagógico a estudiante con NEE.....	14
Tabla No. 8: Capacitaciones en Instituciones Educativas.....	15
Tabla No. 9: Estudiantes con discapacidad titulados en el proceso Ser Bachiller.....	15
Gráfico No. 2: Donaciones Gestionadas por la UDAI.....	16
Tabla No. 10: Matriz de servicios y funciones UDAI.....	16
Tabla 11: Instituciones Educativas Beneficiarias de la Alimentación Escolar, año 2022.....	18
Gráfico No. 3 Total de raciones alimenticias entregadas.....	19
Tabla 12: Entrega Textos Fase 1 y 2.....	21
Gráfico No. 4: Total de Beneficiados - Entrega Textos Escolares.....	22
Tabla 13: Detalle de Prendas KIT Escolar.....	23
Tabla 14: Beneficiarios de Uniforme Escolares, validados.....	24
Tabla 15: Estudiantes Beneficiados.....	25
Tabla 16: Unidades con Movilización .....	25
Tabla 17: Materiales entregados a la Mayaicu.....	27
Tabla 18: Materiales de aseo entregados a las Unidades Educativas.....	28

Tabla 19: Planes de Reducción de Instituciones Educativas.....	29
Gráfico No. 5 Estudiantes Beneficiados actualización PIRR 2022 .....	30
Tabla No.20 Procesos Quipux.....	31
Gráfico N° 6.- Porcentajes Quipux por unidades.....	31
Tabla N° 21.- MOGAC por Unidades Distritales 2022.....	32
Gráfico N° 7 Porcentajes MOGAC por unidades.....	32
Tabla N° 22 Procesos MOGAC de Atención Ciudadana.....	33
Gráfico N° 8 Porcentajes MOGAC de Atención Ciudadana.....	33
Tabla N° 23.- Procesos – QUIPUX de Atención Ciudadana.....	34
Gráfico N° 9.- Porcentajes QUIPUX de Atención Ciudadana .....	34
Tabla N° 24.- Actividades de Atención Ciudadana.....	35
Tabla 25 Procesos recibidos del año 2022.....	36
Tabla 26 Proyección aforo de cupos.....	37
Tabla 27 Instituciones Reaperturas.....	37
Tabla 28 Elaboración de Plantilla Optima.....	38
Tabla 29 Revisión de Distributivos.....	38
Tabla 30 Revisión de Distributivos.....	39
Tabla 31.- Resoluciones costos IE particulares y fiscomisionales fuente ASRE .....	40
Tabla 32.-reporte de procesos MOGAC.....	40
Tabla 33.-reporte de procesos.....	41
Tabla No.34.-Acciones de personal LOSEP-LOEI.....	43
Gráfico No 10.- Acciones de personal LOSEP-LOEI por mes .....	43
Gráfico No 11.- Porcentaje de Acciones de personal LOSEP-LOEI .....	44
Tabla No.35.-Ascensos de Categoría .....	44
Gráfico No 12.- Cuadro de valores Ascenso de Categoría .....	44
Tabla No.36 Acciones de Personal Varias .....	45
Gráfico No 13.- Porcentajes Acciones de Personal Varias .....	45
Tabla No.37 Contratos de Personal LOSEP-LOEI .....	46
Gráfico No 14.- Cuadro de Valores Contratos de Personal LOSEP-LOEI .....	46
Tabla No.38 Procesos Sectorización.....	46
Gráfico No 14.- Porcentajes Procesos Sectorización .....	47
Tabla No39.-Procesos Educa Empleo 2022.....	47
Gráfico No 15.- Porcentajes Procesos Educa Empleo 2022.....	47

Gráfico No 16.- Porcentajes Cursos para docentes 2022.....	48
Tabla No40.-Control de Asistencia personal .....	49
Gráfico No 17.- Porcentajes de Asistencia funcionarios 18D06.....	50
Tabla No 41.-Declaraciones Juramentadas .....	51
Gráfico No 18.- Porcentajes de Declaraciones Juramentadas .....	51
Tabla No 42.-Asistencia de Unidades Educativas.....	52
Gráfico No 19.- Porcentajes de Asistencia Unidades Educativas .....	52
Tabla No 43.-Pago de Nóminas.....	53
Tabla No 44.-Desvinculaciones.....	53
Gráfico No 20.- Porcentaje Acciones Desvinculaciones.....	54
Tabla 45 Reporte por IE vigencia PEI y código convivencia.....	55
Tabla N°46 Casos de riegos psicosociales detectados.....	58
Gráfico N°21 Casos por tipo de violencia .....	58
Gráfico N°22... Suicidio / intentos de suicidio.....	58
Gráfico N°23 Otros riegos psicosociales.....	59
Gráfico N°24 Casos de violencia sexual en seguimiento registrados en el redevi .....	59
Tabla N°47 Informes de requerimiento y procesos .....	60
Gráfico N°25 Valores.....	60
Tabla N°48 Trabajos realizados en el distrito y las unidades educativas.....	61
Gráfico N°26 Valores .....	61
Tabla N°49 requerimientos por parte del distrito, zona y planta central.....	62
Gráfico N°27 Valores.....	62
Tabla N°50 Seguridad de información.....	63
Gráfico N°28 Valores.....	63
Tabla N°51 Soporte técnico y requerimientos de distrito, zona y planta central.....	63
Gráfico 29 Valores.....	64
Tabla N° 52- Ejecución Del Presupuesto.....	65
Gráfico N°30 Ejecución Presupuestaria 2022.....	66
Tabla N° 53 Tipos De Contratación.....	67

Mg. Segundo Chugchilan  
Director Distrital  
Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo educación

