

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

**DIRECCIÓN DISTRICTAL DE EDUCACIÓN 17D09**

**PARROQUIAS RURALES: (TUMBACO A TABABELA)-  
EDUCACIÓN**

Coordinación Zonal 9

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

## **INFORME NARRATIVO**

### **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

**DIRECCIÓN DISTRITAL 17D09-PARROQUIAS RURALES:  
(TUMBACO A TABABELA)- EDUCACIÓN**

**ENERO – DICIEMBRE 2022**

#### **Ministerio de Educación**

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

## ÍNDICE DE CONTENIDO

1. GLOSARIO DE SIGLAS.....	5
2. PRESENTACIÓN.....	6
3. INTRODUCCIÓN.....	6
4. RESUMEN .....	7
4.1 MAPA GEOGRAFICO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09.....	7
5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2022.....	8
5.1. EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”. REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.....	8
5.1.1. RETORNO PROGRESIVO A LAS AULAS DE FORMA PRESENCIAL, SEGURA Y VOLUNTARIA, ARTICULADO CON LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS	8
5.1.2. PLAN DE REINSERCIÓN Y NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDAD ESCOLAR QUE ESTÁN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	10
5.1.3. OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN INICIAL Y LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS .....	14
5.2. EJE 2 “TODOS”. EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCULE A LA COMUNIDAD.....	16
5.2.1. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL Y COMUNITARIA CON LA REAPERTURA Y FORTALECIMIENTO DE 900 ESCUELAS RURALES Y CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO MULTIGRADO PERTINENTE Y DE CALIDAD .....	16
5.2.2. CAMPAÑA APADRINA UNA ESCUELA .....	27
5.2.3. INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS VINCULADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD. ....	29
5.3. EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”. FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS. ....	31
5.3.1. MAYOR LIBERTAD Y AUTONOMÍA PARA LAS INSTITUCIONES PARTICULARES Y FISCOMISIONALES PROMOVRIENDO MODELOS DE INNOVACIÓN Y CON BASE EN LA CALIDAD DE SU OFERTA; A MAYOR CALIDAD, MAYOR AUTONOMÍA .....	31
5.3.2. CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS A LAS REALIDADES DEL TERRITORIO NACIONAL .....	32
5.3.3. PROMOCIÓN DE OFERTAS EDUCATIVAS EN MODALIDADES FLEXIBLES E INNOVADORAS QUE ATIENDAN A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN .....	32
5.3.4. OFERTA FLEXIBLE DE LOS RECURSOS EDITORIALES EDUCATIVOS – INCLUYENDO LIBROS DE TEXTO.....	33
5.4. EJE 4 “FUERTES”. OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE.....	33
5.4.1. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA EDUCATIVA PARA INCREMENTAR LA EFICACIA, EFICIENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EL MINEDUC. ....	33

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

5.4.2. PLAN DE REVALORIZACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS, CON PERTINENCIA LOCAL EN ARTICULACIÓN CON LA ACADEMIA Y ANCLADO A UN NUEVO ESCALAFÓN .....	34
5.4.3. 36	
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS JURÍDICOS ADMINISTRATIVOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA .....	36
5.4.4. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO.....	37
5.4.4.1.FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO-FDA-EGB.....	37
5.4.4.2. DIÁLOGOS DE ENCUENTRO, CONTINUOS Y TRANSPARENTES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LA SOCIEDAD Y TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS EN EDUCACIÓN.....	39
5.5. EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”. SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN .....	40
5.5.1. PROCESO DE REUBICACIÓN POR OPTIMIZACIÓN DE DOCENTES.....	40
5.5.2. DOTACIÓN DE INTERNET Y HERRAMIENTAS DIGITALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ACOMPAÑADA DE PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CIUDADANÍA DIGITAL .....	41
5.5.3. PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA EN LA DIVERSIDAD Y RECHAZO A TODA FORMA DE VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO. ....	42
5.5.4. EDUCACIÓN EN SALUD Y BIENESTAR, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y EL EMBARAZO ADOLESCENTE.....	43
5.5.5. IMPULSO A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, LA EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL, CON UN FOCO EN LA OFERTA DE BACHILLERATOS PERTINENTES EN LA RURALIDAD; Y, LA ARTICULACIÓN ENTRE EL BACHILLERATO Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	43
5.5.6. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA .....	44
5.5.7. GESTIÓN DE ATENCIÓN CIUDADANA .....	47
6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023 .....	48
7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.).....	49

## 1. GLOSARIO DE SIGLAS

**AMIE:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas.  
**ASRE:** Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación  
**BGU:** Bachillerato General Unificado.  
**DDTE:** Desarrollo de las destrezas y técnicas de estudio.  
**DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.  
**EA:** Educación Abierta, servicio educativo.  
**EBJA:** Educación Básica para Jóvenes y Adultos.  
**EGB:** Educación General Básica.  
**GIA:** Sistema de Gestión de Inscripción y Asignación.  
**IE:** Institución Educativa.  
**PA:** Plan de Acompañamiento  
**PCA:** Plan Curricular Anual.  
**PMEA:** Planificación microcurricular por experiencias de aprendizaje por cada grupo de edad.  
**SAFPI:** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.  
**NAP:** Nivelación y Aceleración Pedagógica.  
**OE:** Ofertas Extraordinarias.  
**PCEI:** Personas con Escolaridad Inconclusa  
**PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa  
**PUD:** Plan de Unidad Didáctica.  
**RLOEI:** Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.  
**SEDMQ:** Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito.  
**TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación.  
**UDAI:** Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.  
**UDP:** Unidad Distrital de Planificación  
**UDAC:** Unidad Distrital de Atención Ciudadana  
**FAPT:** Fortalecimiento, Acceso, Permanencia con énfasis a la Inclusión y Titulación para toda la Vida  
**“La educación es un derecho fundamental”**  
**“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”**

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



## 2. PRESENTACIÓN

La Dirección Distrital 17D09 Parroquias Rurales Tumbaco a Tababela – Educación, en cumplimiento de lo establecido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, y con el objetivo de dar a conocer y responder a la ciudadanía sobre el manejo de los recursos asignados y los resultados alcanzados durante nuestra gestión, presentamos la **“Rendición de cuentas 2022”**.

El contenido de este informe se enmarca en evidenciar las acciones realizadas ante la comunidad educativa e informar sobre el cumplimiento de planes, programas y proyectos, bajo un proceso participativo, periódico, oportuno, transparente y preciso alineados a los 5 ejes de trabajo: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes, Excelencia, enfocados en una educación inclusiva, de calidad y libre de violencia, para garantizar el servicio educativo de niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

**LCDA. MYRIAM LUCIA CAÑIZARES TACO  
DIRECTORA DISTRITAL 17D09**

## 3. INTRODUCCIÓN

***“(…) La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual quienes toman decisiones sobre la gestión de lo público, cumplen su deber y responsabilidad de explicar, dar a conocer o responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo público y sus resultados.***

***El objetivo de este espacio es facilitar el acceso directo a todo lo que deben saber para cumplir con la obligación de rendir cuentas y conocer cómo acceder a la información que entregaron todas las instituciones del sector público, los medios de comunicación, las instituciones de educación superior y las autoridades de elección popular. (…)***

En la construcción de un Estado justo, equitativo y de derechos, es importante definir y construir instituciones públicas que muestren transparencia bajo el marco de un proceso de rendición de cuentas, que busque mejorar la confianza de la ciudadanía hacia las instituciones públicas, mismas que deben estar enmarcadas en el compromiso de mejorar continuamente la gestión pública del país. La rendición de cuentas de Enero a Diciembre del 2022, refleja los resultados de la gestión permanente de las autoridades y funcionarios que ejercen una función pública, es importante justificar las acciones realizadas ante la ciudadanía e informar sobre el cumplimiento de planes, programas y proyectos, bajo un proceso participativo, periódico, oportuno, veraz, con información clara y precisa sobre la gestión institucional realizada en la implementación de un sistema educativo fortalecedor aplicado en la jurisdicción de la Dirección Distrital 17D09- Parroquias Rurales: (Tumbaco A Tababela)-Educación, cumpliendo con los ejes programáticos de la planificación institucional, beneficiando a los niños, niñas y adolescentes.

La Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales: (Tumbaco A Tababela)-Educación, fue creado mediante Acuerdo Ministerial 050-12, del 25 de enero de 2012, con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico por Procesos del Ministerio de Educación, expedido con Acuerdo Ministerial 020-12, del 25 de enero de 2012.

Posterior a ello, con acuerdo Ministerial No. 0448-13, del 10 de diciembre 2013, se dispone la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación a nivel nacional, denominándose

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

así; DIRECCIÓN DISTRITAL 17D09-PARROQUIAS RURALES: (TUMBACO A TABABELA)-EDUCACIÓN; que está integrada por 5 Circuitos Educativos, que corresponden a los siguientes:

**Circuito 17D09C01\_02**, que corresponde a la parroquia de Tumbaco.

**Circuito 17D09C03\_04**, que corresponde a la parroquia de Cumbayá

**Circuito 17D09C05\_06\_09**, que corresponde a las parroquias de Pifo-Puembo

**Circuito 17D09C07\_11**, que corresponde a las parroquias de Tababela – Yaruquí

**Circuito 17D09C08\_10**, que corresponde a las parroquias de Checa-El Quinche

Los cuales tienen en su territorio 58 Instituciones Educativas Fiscales, 5 Ficomisionales, 1 Municipal, 81 Particulares

#### 4. RESUMEN

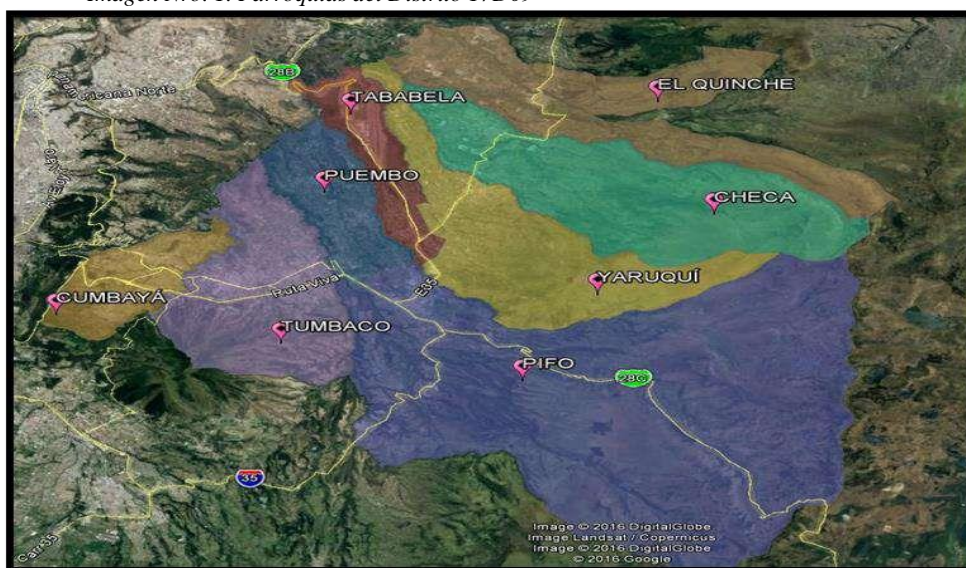
Con la finalidad de cumplir con lo establecido en el artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, y en cumplimiento a los lineamientos emitidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social – CPCCS; misma que indica en lo referente a la periodicidad del proceso de Rendición de Cuentas, destaca: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la Ley”; En este sentido, la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) - Educación, presenta a la comunidad educativa que conforma esta jurisdicción, el Informe de Rendición de Cuentas de la Gestión realizada de Enero a Diciembre del 2022, mismos que han sido encaminados en el logro de una educación de calidad y calidez, ampliando la cobertura y llegando a los sectores más vulnerables de la población.

En este mismo contexto, la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) Educación, se plantea los desafíos para la gestión del 2022.

##### 4.1 MAPA GEOGRAFICO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09

Parroquias Rurales: (Tumbaco A Tababela)-Educación

*Imagen Nro. 1. Parroquias del Distrito 17D09*



FUENTE: Dirección zonal de Planificación SEDMQ

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales: (Tumbaco A Tababela)-Educación, durante el año 2022 contó con un total de 58 Instituciones Educativas Fiscales, 81 Instituciones Educativas Particulares, 5 Instituciones Educativas Fiscomisionales y 1 Institución Educativa Municipal, beneficiando a un total de 54.684 estudiantes.

## **5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2022**

### **5.1. EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”. REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.**

#### **5.1.1. RETORNO PROGRESIVO A LAS AULAS DE FORMA PRESENCIAL, SEGURA Y VOLUNTARIA, ARTICULADO CON LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS**

En el año 2022, las 144 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, particular, fiscomisional y municipal, retornaron progresivamente a las aulas de manera segura y voluntaria, siguiendo los protocolos de bioseguridad luego de la suspensión por el rebrote contra la pandemia Covid 19.



Imagen Nro. 2: CDI Buen Pastor - 1 de marzo del Retorno progresivo



Imagen Nro. 3: Gustavo Vallejo - 23 de febrero del 2022 - Visita de constatación de protocolos de bioseguridad

En el I cuatrimestre del año 2022, se coordinó con Ministerio de Salud Pública MSP, la vacunación en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, particular, fiscomisional y municipal, con:

1. Primeras y segundas dosis para niños entre 3 años y 5 años
2. Segundas dosis y rezagados de 5 a 12 años
3. Rezagados con primera o segunda dosis de 12 a 17 años

Gestión de riesgos en el periodo comprendido en mayo a agosto del 2022 fue destinado con la motivación para continuar con la vacunación en edades de 5 a 11 años y desde 12 a 17 años en niveles educativos con infografía facilitadas desde planta central para los grupos de WhatsApp de las instituciones de los tres sostenimientos.

Revisión y acompañamiento de los protocolos de bioseguridad en las 58 instituciones educativas fiscales 5 fiscomisionales 1 municipal y 81 instituciones particulares.





Imagen Nro. 4: Minga por la vacunación Instituciones Educativas  
vacunación  
23 agosto del 2022



Imagen Nro. 5: Personal del distrito motivación campaña de

### • Bares escolares

Con el retorno a la presencialidad, se realizó el levantamiento de la suspensión de 20 bares escolares, los cuales 17 prestaron sus servicios en cada institución educativa hasta agosto 2022; las tres instituciones restantes continúan prestando sus servicios.

Tabla 1: BARES ESCOLARES EN FUNCIONAMIENTO PERIODO 2022

PLANTEL EDUCATIVO	ESTADO CONTRACTUAL	Nro. ESTUDIANTES BENEFICIADOS
COLEGIO CUMBAYA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1378
PROFESOR PEDRO ECHEVERRIA TERÁN	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	942
UE TRES DE DICIEMBRE	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1447
ROSA MARIA LÓPEZ BACA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	341
CARD. DE LA TORRE	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	2560
EDUARDO SALAZAR GÓMEZ	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1233
RICARDO RODRIGUEZ	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1354
LEONARDO MALDONADO PÉREZ	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1043
JOAQUIN SÁNCHEZ DE ORELLANA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	783
ROBERTO ESPINOZA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1087
UE TUMBACO	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	3379
VICTOR MANUEL PEÑAHERRERA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	2289
MANUEL QUIROGA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	693
LUIS GODIN	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	734
PEDRO BOUGUER	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1931

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

JESUS ORDOÑEZ GRIJALVA	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	199
TECNICO YARUQUI	VIGENTE HASTA AGOSTO 2022	1533
DR. ARTURO FREIRE	VIGENTE	968
MARIANO COYAGO	VIGENTE	194
MANABI	VIGENTE	836
<b>TOTAL</b>		<b>24924</b>

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar 17D09

Fuente: Contratos suscritos vigente de bares escolares 17D09

- Visitas Técnicas

A fin de dar cumplimiento a los manuales, lineamientos y disposiciones para el almacenamiento, distribución y uso de los recursos educativos en las 64 instituciones educativas fiscales, fisco-misionales y municipal pertenecientes a esta dirección Distrital de Educación 17D09 Tumbaco, se realizó visitas a cada institución, donde se verificó el estado en que se encuentran las bodegas, aulas y espacios en donde se almacena la Alimentación Escolar; se ha revisado las bodegas y lugares de almacenamiento de las instituciones educativas y se constató que no existen saldos de uniformes ni textos escolares 2021-2022.

Tabla 2: VISITAS TÉCNICAS

AÑO 2022 ENERO-DICIEMBRE	
DESCRIPCIÓN	No. IE
FISCALES	58
FISCO-MISIONALES	5
MUNICIPALES	1

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar 17D09

Fuente: Informes por Ordenes de compra de Alimentación Escolar 17D09

Tabla 3: VISITAS TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN DE MOBILIARIO

AÑO 2022 MAYO-AGOSTO	
DESCRIPCIÓN	No. IE
FISCALES	58
FISCO-MISIONALES	5
MUNICIPALES	1

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar 17D09

Fuente: Informe de proceso de chatarrización 19D09

### 5.1.2. PLAN DE REINSERCIÓN Y NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES EN EDAD ESCOLAR QUE ESTÁN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

Dentro de estos procesos en el Distrito Educativo 17D09, se desarrolla los siguientes proyectos:

- ❖ NAP

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

- ❖ SAFPI
- ❖ FDA-EGB Y BGU

- **Nivelación y Aceleración Pedagógica**

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica, mediante el Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad lleva a cabo la implementación del servicio educativo extraordinario de Nivelación y Aceleración Pedagógica – NAP (en adelante servicio NAP) que atiende a niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años en condición de rezago educativo.

A continuación, se describe el proceso y las actividades desarrolladas por la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) – Educación, a través de la Unidad ASRE y los docentes NAP:

Tabla 4: ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DEL SERVICIO EDUCATIVO NAP 2022

PROCESO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<b>Identificación de estudiantes</b>	<p>Se levanta información en las Instituciones Educativas, de los estudiantes con rezago educativo, en los subniveles elemental y media, en el Distrito 17D09, no se oferta este servicio en el subnivel superior.</p> <p>Con la información obtenida de las Instituciones Educativas, la Docente NAP Lic. Anita Sarria, realiza un primer filtro con los estudiantes que cumplen con los requisitos para ser beneficiario de este servicio y los agrupa por subnivel.</p> <p>La validación final se realiza en zona, desde la Dirección Zonal de Educación Especializada e Inclusiva.</p>
<b>Actividades realizadas como ASRE</b>	<p>Se asiste a la socialización de los lineamientos y actividades que se debe realizar en el transcurso del año lectivo.</p> <p>Se realiza el acompañamiento en cada una de las actividades, previo al inicio del año lectivo en la Institución Educativa eje, con la Docente y la Autoridad.</p>
<b>Acompañamiento Pedagógico</b>	<p>Como ASRE Distrital en coordinación con la Analista Territorial, se ha realizado el seguimiento y acompañamiento de las diversas actividades desarrolladas por la Docente NAP.</p> <p>Actualización de la base de datos de los estudiantes</p> <p>Seguimiento a Instituciones Educativas origen, para que no les desactiven a los estudiantes NAP del sistema CAS.</p> <p>Seguimiento a Instituciones Educativas origen, para el registro de calificaciones quimestrales.</p> <p>En coordinación con la División Distrital de Planificación, se realizó el encadenamiento de los estudiantes NAP para la matrícula del siguiente año lectivo 2022-2023.</p> <p>Seguimiento a las Instituciones Educativas origen, para la entrega de los certificados de promoción y reporte de calificaciones quimestrales de los estudiantes NAP, para la elaboración de las resoluciones de promoción.</p> <p>Elaboración de las resoluciones de promoción de los 21 estudiantes pertenecientes al servicio educativo NAP.</p>
<b>Clausura del año lectivo</b>	<p>De conformidad con las directrices dadas desde la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, en coordinación con la Analista Territorial, Docente NAP e Institución Educativa de origen, se realizó la clausura del año lectivo, con la activa participación de Autoridades, Docentes, Estudiantes y Padres de Familia</p>

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de nivelación y aceleración pedagógica; MINEDUC-SEDMQ-2021-03897-M

- **DATOS ESTADÍSTICOS**

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

Niños y niñas atendidos en el NAP a finales del año lectivo 2021-2022, en la Institución Educativa Ricardo Rodríguez del Distrito Educativo 17D09, Coordinación Zonal 9.

Tabla 5: ESTUDIANTES BENEFICIADOS DEL PROYECTO NAP (ENERO - JUNIO 2022)

Institución Educativa	Apellido y nombre del/la docente	Nro. de Cédula	Nro. de estudiantes subnivel Elemental	Nro. de estudiantes subnivel Media	Nro. de estudiantes subnivel Superior	Total, de estudiantes Beneficiados	Nro. De Instituciones Educativas a las que pertenecen los estudiantes
Ricardo Rodríguez	Sarria Hernández Ana Cristina	1722047105	20	16	0	36	20

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de nivelación y aceleración pedagógica; MINEDUC-SEDMQ-2021-03897-M

Estudiantes retirados por diferentes razones del servicio educativo NAP, de este grupo, 10 estudiantes fueron reinsertados a las instituciones educativas de origen, luego del informe de despistaje realizado por las docentes pedagogas de apoyo a la inclusión, para la aplicación de adaptaciones curriculares grado 3.

Tabla 6: ESTUDIANTES RETIRADOS DEL SERVICIO EDUCATIVO NAP AÑO 2022

Apellido y nombre del/la docente	Nro. de Cédula	Nro. de estudiantes subnivel Elemental	Nro. de estudiantes subnivel Media	Nro. de estudiantes subnivel Superior	Total, de estudiantes
Sarria Hernández Ana Cristina	1722047105	10	5	0	15

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de nivelación y aceleración pedagógica

- **Número de estudiantes pertenecientes al año lectivo 2022-2023 (hasta diciembre 2022)**

Tabla 7: ESTUDIANTES BENEFICIADOS DEL PROYECTO NAP (SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2022)

Institución Educativa	Apellido y nombre del/la docente	Nro. de Cédula	Nro. de estudiantes subnivel Elemental	Nro. de estudiantes subnivel Media	Nro. de estudiantes subnivel Superior	Total, de estudiantes
Ricardo Rodríguez	Sarria Hernández Ana Cristina	1722047105	12	9	0	21

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de nivelación y aceleración pedagógica; MINEDUC-SEDMQ-2021-03897-M

- **Servicio de atención familiar para la primera infancia -SAFPI**

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva - SEEI, y la Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica - DNEIB, mediante el Proyecto de Educación Inicial y Básica Integral con Calidad-PEIBIC, llevan a cabo la implementación del Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia – SAFPI que atiende niños y niñas de 3 y 4 años del Subnivel II de Educación Inicial, con el objetivo de promover el desarrollo integral y armónico de niñas y niños de esta edad.

La Educación Inicial es la base que permite en gran medida asegurar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica, ya que niñas/os llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Es así como actualmente el servicio SAFPI busca ampliar la atención en la primera infancia, generando un apropiado desarrollo infantil, y a futuro la ruptura intergeneracional de

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

la pobreza lo que contribuye a posibilitar la construcción de una sociedad más justa y equitativa, libre de factores de riesgo como la violencia, la exclusión, el rezago educativo etc.

• **DATOS ESTADÍSTICOS**

Tabla 8: POBLACIÓN BENEFICIADA DEL PROYECTO SAFPI

SERVICIO EDUCATIVO – SAFPI – PERIODO 2022-2023				
SAFPI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA A LA QUE PERTENECEN	NRO. DE DOCENTES	NRO. DE ESTUDIANTES	HORARIO DE JORNADA LABORAL
	17D09	9	309	8H00-13H00

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de Servicio educativo SAFPI

Tabla 9: COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO – SAFPI – JUNIO 2022

N.º	NÓMINA	SECTORES		No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS
		PARROQUIAS	BARRIOS	
1	Almeida Peñaherrera Silvia Elizabeth	Checa	La Delicia, Selva Alegre, Lalagachi Bajo, Cuscungo, Vista Hermosa, Nueva Esperanza, Pata Hacienda, Zamora, Aglla	31
		Yaruqui	La Victoria - San Vicente	
2	Arroyo Cruz Juliana Carolina	Pifo Centro	San Rafael, Chantag, San Javier, San José de Puenbo	35
			Los Huertos Familiares, La Isla	
			Chaupimolino.	
3	Benalcázar Chicaiza María Jacqueline	Yaruqui	San José, Centro de Yaruqui, El Calvario, El Tejar Alto, Tejar Bajo, El tambillo, Otón de Vélez	33
			San Vicente, Shuguli	
			San Vicente de Oyambarillo Centro, Oyambarillo Alto, El Vergel.	
4	Chamorro Tapia Nelly Yolanda	Puenbo	Mangahuantag, Santa Rosa, Santa Martha, Puenbo Centro, San Luis, Chiche añejo, Chiche,	33
			Y de Puenbo, La rabija, Nápoles	
5	Hidrovo Gómez Katherine Alejandra		Santa Inés, Centro, San Juan Bautista, San Francisco de Pinsha, El Limonar, Lumbisi, La Primavera.	31
		Cumbayá		
		Tumbaco	San Blas, Churuloma, Collaqui	
6	Pineda Quinaguano Tatiana Gabriela	El Quinche	Centro, San Miguel, La Esperanza, San Vicente de Cucupuro, Iguiñaro.	33
		Yaruqui	San Carlos	
7	Pilataxi Canchigña Verónica Liliana	Tumbaco	El arenal, La esperanza, Tola chica, Tola chica 3, La morita, La Villavega, Plazapamba, Tola grande, Las Acacias	39
8	Soto Freire Dolores Marivel	Tumbaco	El Nacional, Las Marías, Centro de Tumbaco, La Dolorosa, Comuna Central, Tumbaco Alto, Comuna de Rumihuaico, Cochabamba	37
9	Villarruel Flores Gladys Mariela	Pifo	Olalla, Lazareto, Amazonas, Calluma, La Wilson, Palugo, Mulauco, La Virginia.	37
<b>TOTAL</b>				<b>309</b>

Elaborado por: División Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de Servicio educativo SAFPI; MINEDUC-SEDMQ-2021-03852-M - 24 de agosto de 2021

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

Para finales del año lectivo 2021-2022, se registra 44 niños y niñas retirados por diferentes motivos.

Tabla 10: ACTIVIDADES DESARROLLADAS– SAFPI – 2022

PROCESO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<b>Identificación de estudiantes</b>	<p>Cada Docente del Proyecto SAFPI, inician en el mes de agosto del 2022 el recorrido por los sectores asignados, captando niños y niñas, verificando que cumplan con los requisitos para esta oferta.</p> <p>Levantamiento de información de los niños y niñas captados por cada una de las Docentes, mediante matriz remitida desde zona.</p>
<b>Actividades realizadas como ASRE</b>	<p>Se asiste a la socialización de los lineamientos y actividades que se debe realizar en el transcurso del año lectivo.</p> <p>Acompañamiento en cada una de las actividades a través de la Docente Coordinadora.</p> <p>Revisión de informes de actividades mensuales presentadas por cada una de las docentes, para remitir a zona.</p> <p>Acompañamiento en la elaboración de la carpeta individual con la siguiente documentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de inscripción</li> <li>- Nómina de niños y niñas a su cargo</li> <li>- Hojas de ruta</li> <li>- Planificaciones micros curriculares</li> <li>- Informes de niños retirados</li> <li>- Reporte del desarrollo de aprendizaje</li> <li>- Invitaciones a los diferentes eventos realizados</li> <li>- Oficios de las gestiones realizadas</li> </ul> <p>Entrega de Diplomas a los niños</p> <p>Acompañamiento en las diferentes actividades realizadas durante el año lectivo hasta la clausura del año lectivo.</p>

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de Servicio educativo SAFPI; MINEDUC-SEDMQ-2021-03852-M - 24 de agosto de 2021

### 5.1.3. OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA, FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN INICIAL Y LA EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

#### • Educación extraordinaria intensiva y no intensiva

Mediante Circular Nro. MINEDUC-SEEI-2022-00001-C de fecha 13 de abril de 2022, el Sr. Daniel Alejandro Crespo Álvarez, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA, expresa: “(...)Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa -DNEPEI, en atención a la problemática asociada a la población ecuatoriana en situación de escolaridad inconclusa que afecta a 5.7 millones de personas (Enemdu, dic 2020), implementa un portafolio de servicios educativos extraordinarios en las tres modalidades determinadas en la legislación educativa vigente: presencial, semipresencial y a distancia.

La Propuesta en la que un estudiante que se inscribe para la oferta de Alfabetización tiene la posibilidad de culminar sus estudios hasta el Bachillerato en alrededor de 5 años, cursando los servicios educativos extraordinarios:

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

- ❖ Alfabetización - 2do a 3ero EGB (10 meses)
- ❖ Post-Alfabetización - 4to a 7mo EGB (20 meses)
- ❖ Educación Básica Superior Intensiva - 8vo a 10mo EGB (11 meses)
- ❖ Bachillerato Intensivo - 1ero a 3ero BGU (15 meses)

- **Instituciones Educativas que ofertan el servicio educativo extraordinario – intensivo y no intensivo en el Distrito 17D09.**

Tabla 11: COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO – INTENSIVO

PARROQUIA	AMIE	NOMBRE_INSTITUCIÓN	OFERTA EDUCATIVA Y	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
YARUQUI	17H02143	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA YARUQUI	ALFABETIZACION	40
			POST ALFABETIZACION	39
			BASICA SUPERIOR INTENSIVA	106
			BACHILLERATO INTENSIVO-BGU	312
YARUQUI	17H02133	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO BOUGUER	ALFABETIZACION	6
			POST. ALFABETIZACIÓN	16
			BASICA SUPERIOR INTENSIVA	73
			BACHILLERATO INTENSIVO-BGU	332
TUMBACO	17H02109	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICTOR MANUEL PEÑAHERRERA	ALFABETIZACION	35
			POST. ALFABETIZACIÓN	42
			BASICA SUPERIOR INTENSIVA	168
			BACHILLERATO INTENSIVO-BGU	455
PIFO	17H01903	INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SALAZAR GOMEZ	BASICA SUPERIOR INTENSIVA	71
			BACHILLERATO INTENSIVO-BGU	395
TUMBACO	17H04359	COLEBIO BACHILLERATO PECI VALLE	BACHILLERATO INTENSIVO-BGU	12
CHECA	17H04300	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JOHN WYCLIFFE	BACHILLERATO INTENSIVO-BGU	10
<b>TOTAL</b>				<b>2112</b>

Elaborado por: División Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de estudiantes matriculados servicio educativo extraordinario – intensivo 17D09

Tabla 12: ESTUDIANTES POR OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO – INTENSIVO

OFETRA EDUCATIVA	YARUQUI	VICTOR M. PEÑAHERRERA	EDUARDO SALAZAR GOMEZ	PEDRO BOUGUER	TOTAL ESTUDIANTES POR OFERTA
	<b>MATRICULADOS</b>				
<b>ALFABETIZACIÓN</b>	40	35		6	81
<b>POST ALFABETIZACIÓN MÓDULO 3-4/5-6</b>	39	42		16	97

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador



<b>BASICA SUPERIOR INTENSIVA</b>	106	168	71	73	418
<b>1RO BGU</b>	235	155	160	98	648
<b>2DO BGU</b>	77	160	105	126	468
<b>3RO BGU</b>		140	130	108	378
<b>TOTAL</b>	<b>497</b>	<b>700</b>	<b>466</b>	<b>427</b>	<b>2090</b>

Elaborado por: División Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de estudiantes matriculados servicio educativo extraordinario – intensivo 17D09

Tabla 13: INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO – NO INTENSIVO–SECCIÓN NOCTURNA

PARROQUIA	DISTRITO	AMIE	NOMBRE_INSTITUCIÓN	NIVEL	OFERTA EDUCATIVA	No. ESTUDIANTES TITULADOS
EL QUINCHE	17D09	17H02143	UNIDAD EDUCATIVA CARDENAL DE LA TORRE	BACHILLERATO	CONTABILIDAD	10
YARUQUI	17D09	17H02143	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA YARUQUI	BACHILLERATO	MECANIZADO INFORMATICA	23
TUMBACO	17D09	17H02109	UNIDAD EDUCATIVA TUMBACO	BACHILLERATO	CIENCIAS	9
CUMBAYA	17D09	17H01740	INSTITUCION EDUCATIVA CUMBAYA	BACHILLERATO	CIENCIAS CONTABILIDAD	12
PUEMBO	17D09	17H03444	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR PCEI ISRAEL	BACHILLERATO	CIENCIAS	16
PIFO	17D09	17H01920	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR LOS ALAMOS	BACHILLERATO	CIENCIAS	3
<b>TOTAL</b>						<b>73</b>

Unidad Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Matriz de estudiantes titulados oferta extraordinaria no intensiva

## 5.2. EJE 2 “TODOS”. EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCULE A LA COMUNIDAD.

### 5.2.1. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL Y COMUNITARIA CON LA REAPERTURA Y FORTALECIMIENTO DE 900 ESCUELAS RURALES Y CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO PEDAGÓGICO MULTIGRADO PERTINENTE Y DE CALIDAD

- **Mantenimiento de Instituciones Educativas**

La Dirección Distrital de Educación 17D09 Tumbaco, con la finalidad de brindar a toda la comunidad educativa un servicio de mejor calidad e inclusión, ha atendido las necesidad y requerimientos de infraestructura de las instituciones educativas bajo su jurisdicción.

Mediante el instrumento legal Nro. **SEDMQ-CONV-2021-004**, “**CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE CUMBAYA**”, suscrito entre la Subsecretaria de Educación del Distrito Metropolitano de Quito y el Gobierno Parroquial de Cumbayá, se realizaron mejoras a la infraestructura de las siguientes instituciones educativas:

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

Tabla 14: CONVENIO INTERINSTITUCIONAL AÑO 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	OBJETO DE LA INTERVENCIÓN	MONTO INTERVENCIÓN	Nro. ESTUDIANTES BENEFICIADOS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CARLOS AGUILAR	CERRAMIENTO FRONTAL DE LA ESCUELA CARLOS AGUILAR	\$ 16.800,00	918
PROF PEDRO ECHEVERRIA TERAN	TERMINACION DE CUBIERTA COLEGIO PEDRO ECHEVERRIA TERAN	\$ 25.893,98	935
	ESTRUCTURA METALICA PARA CANCHA DEPORTIVA COLEGIO PEDRO	\$ 53.452,34	
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 96.146,32</b>	<b>1853</b>

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar

Fuente: Matriz de convenios 2022 17D09

#### ANTES

Imagen Nro.6: Cerramiento institución educativa Aguilar Carlos



#### DESPUES

Imagen Nro.7: Cerramiento institución educativa Carlos Aguilar



#### ANTES

Imagen Nro.8: Cubierta cancha institución educativa Pedro Echeverria Teran



#### DESPUES

Imagen Nro.9: Cubierta cancha institución educativa Pedro Echeverria Teran



El 27 de abril de 2022, se suscribió el instrumento legal Nro. SEDMQ-CONV-2022-002, “**CONVENIO INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE CUMBAYA, LA LIGA PARROQUIAL DE CUMBAYA, Y EL BARRIO SAN JUAN DE CUMBAYA**”, entre la Subsecretaria de Educación del Distrito Metropolitano de Quito y el Gobierno Parroquial de Cumbayá, para el “Mantenimiento y

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

mejoras de la infraestructura deportiva y áreas afines de la Institución Educativa Fiscal Cumbayá”, a realizarse mensualmente.

Imagen Nro. 10: Visita Cancha deportiva Cumbayá



Imagen Nro. 11: Firma convenio interinstitucional



Mediante el instrumento legal Nro. 015, se suscribió el Convenio específico de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Unidos por la Educación, para el mantenimiento de la institución educativa Enrique Ponce Gangotena (AMIE 17H02090), ubicada en la provincia de Pichincha, cantón Quito, parroquia Pifo, por un monto de \$26.356,02 (Veinte y seis mil trescientos cincuenta y seis con 02/100 dólares americanos).

Imagen Nro. 12: Pintura en fachada



Imagen Nro. 13: Pintura en fachada



Mediante Contrato Nro. MINEDUC-17D09-DDT-0002-2022,

de fecha 17 de mayo de 2022, se suscribió el instrumento legal, entre la Dirección Distrital de Educación 17D09 Tumbaco, representada por el Mgs. Fernando Moncayo Robles, en su calidad de Contratante; y por otra parte el Ing. Héctor Homero Sánchez Pérez, en calidad de contratista, para el **“MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO”**, se realizaron mejoras a la infraestructura de las siguientes instituciones educativas:

Tabla 15: MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO

Nro.	INSTITUCION EDUCATIVA	MONTO INTERVENCIÓN	Nro. ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	AZUAY	\$ 21.074,17	239
2	EDUARDO SALAZAR GOMEZ	\$ 21.747,01	1254

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador



3	RICARDO RODRIGUEZ	\$ 3.824,51	1354
4	EDUARDO KINGMAN	\$ 43.390,15	42
5	TUMBACO	\$ 6.663,12	3389
6	CARLOS VALLEJO GUZMAN	\$ 9.289,94	14
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 105.988,90</b>	<b>6.292</b>

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar 17D09

Fuente: Matriz de seguimiento de Mantenimiento de Infraestructura educativa 17D09

- Institución Educativa Azuay**

**ANTES**



Imagen Nro. 14: baterías sanitarias (losa y contrapiso)

**DESPUES**



Imagen Nro. 15: baterías sanitarias (losa y contrapiso)

**ANTES**



Imagen Nro. 16: urinario comunal baterías sanitaria

**DESPUES**



Imagen Nro. 17: urinarios individuales

**ANTES**

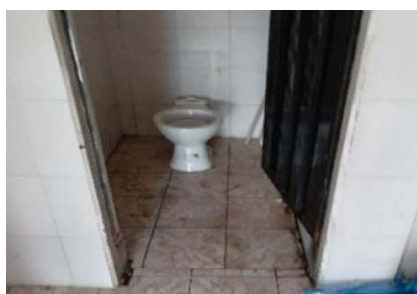


Imagen Nro. 18: cambio inodoros

**DESPUES**



Imagen Nro. 19: cambios inodoros

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

- **Institución Educativa Eduardo Salazar Gómez**

**ANTES**



Imagen Nro. 20: COLOCACIÓN CIELO FALSO EN UNA AULA

**DESPUES**



Imagen Nro. 21: COLOCACIÓN CIELO FALSO EN UNA AULA

**ANTES**



Imagen Nro. 22: MANTENIMIENTO Y CAMBIO DE CUBIERTAS

**DESPUES**



Imagen Nro. 23: MANTENIMIENTO Y CAMBIO DE CUBIERTAS

**ANTES**



Imagen Nro. 24: ADECUACIÓN ÁREA DE PANADERÍA

**DESPUES**



Imagen Nro. 25: ADECUACIÓN ÁREA DE PANADERÍA



- **Institución Educativa Ricardo Rodríguez**

**ANTES**



Imagen Nro. 26: PINTURA EXTERIOR UDAI

**DESPUES**



Imagen Nro. 27: PINTURA EXTERIOR UDAI

**ANTES**



Imagen Nro. 28: CAMBIO PIEZAS SANITARIAS, CERAMICA PISO Y PARED

**DESPUES**



Imagen Nro. 29: CAMBIO PIEZAS SANITARIAS, CERAMICA PISO Y PARED

**ANTES**



Imagen Nro. 30: PINTURA INTERIOR UDAI

**DESPUES**

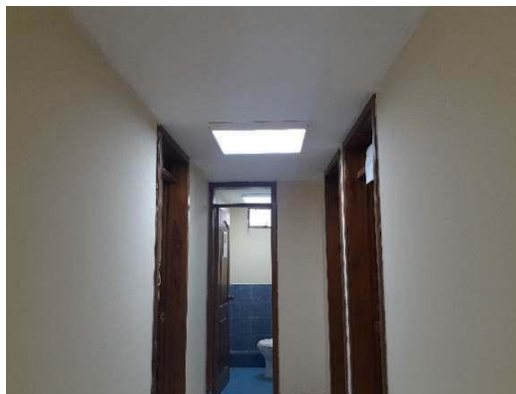


Imagen Nro. 31: PINTURA INTERIOR UDAI

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

- Institución Educativa Eduardo Kingman**

**ANTES**



Imagen Nro. 32: COLOCACIÓN CIELO FALSO EN 6 AULAS

**DESPUES**



Imagen Nro. 33: COLOCACIÓN CIELO FALSO EN 6 AULAS

**ANTES**



Imagen Nro. 34: COLOCACIÓN CERÁMICA EN PISOS EN 6 AULAS

**DESPUES**



Imagen Nro. 35: COLOCACIÓN CERÁMICA EN PISOS EN 6 AULAS

**ANTES**



Imagen Nro. 36: CAMBIO DE CUBIERTAS EN 6 AULAS, BAJANTES Y CANALES

**DESPUES**



Imagen Nro. 37: CAMBIO DE CUBIERTAS EN 6 AULAS, BAJANTES Y CANALES

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador



- **Unidad Educativa Tumbaco**

**ANTES**



Imagen Nro. 38: ADECUACIÓN CISTERNA

**DESPUES**



Imagen Nro. 39: ADECUACIÓN CISTERNA

**DURANTE**



Imagen Nro. 40: CISTERNA

**DURANTE**



Imagen Nro. 41: CISTERNA

- **Institución Educativa Carlos Vallejo Guzmán**

**ANTES**



Imagen Nro. 42: MANTENIMIENTO PUERTAS

**DESPUES**



Imagen Nro. 43: MANTENIMIENTO PUERTAS

**ANTES**



Imagen Nro. 44: MANTENIMIENTO PUERTAS

**DESPUES**



Imagen Nro. 45: MANTENIMIENTO PUERTAS

**ANTES**



Imagen Nro. 46: COLOCACIÓN CIELO FALSO EN 2 AULAS

**DESPUES**



Imagen Nro. 47: COLOCACIÓN CIELO FALSO EN 2 AULAS

**ANTES**



Imagen Nro. 48: ADECUACIÓN CERRAMIENTO LATERAL

**DESPUES**



Imagen Nro. 49: ADECUACIÓN CERRAMIENTO LATERAL

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador



**ANTES**



Imagen Nro. 50: ADECUACIÓN CERRAMIENTO LATERAL

**DESPUES**



Imagen Nro. 51: ADECUACIÓN CERRAMIENTO LATERAL

- III Cuatrimestre septiembre-diciembre 2022: Procesos de Contratación

Se efectuaron los siguientes procesos de contratación, en base a los lineamientos y asignaciones presupuestarias realizadas por Planta Central o Subsecretaría de Educación, y a las normas, leyes y reglamentos emitidos por el SERCOP, detallados a continuación:

- Contratación

**a) Orden de Compra Nro.11**

**OBJETO DE CONTRATACIÓN:**

- “ADECUACIÓN DE LA BOMBA DE LA CISTERNA Y MEJORA DEL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE AGUA POTABLE DE LAS AULAS MÓVILES DEL CAMPAMENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBACO PERTENECIENTE AL DISTRITO DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO”
- “ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE FERRETERÍA PARA REALIZAR TRABAJOS DE ADECUACIÓN DE UNA AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE RAFAEL BUSTAMANTE PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO”
- “CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESALOJO Y LIMPIEZA DE POZO SÉPTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VÍCTOR EMILIO ESTRADA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO”

**b) ORDEN DE COMPRA: CE-20220002305035**

**OBJETO DE CONTRATACIÓN:**

- “ADQUISICIÓN DE BLOQUES HUECOS DE HORMIGÓN DE 40 X 20 X 15 POR CATALOGO ELECTRÓNICO PARA REALIZAR TRABAJOS DE ADECUACIÓN DE UNA AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE RAFAEL BUSTAMANTE PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO”

Tabla 16: MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**Ministerio de Educación**

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	MONTO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL TUMBACO	ADECUACIÓN DE LA BOMBA DE LA CISTERNA Y MEJORA DEL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE AGUA POTABLE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBACO	4.451,26	3300
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR EMILIO ESTRADA	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DESALOJO Y LIMPIEZA DE POZO SÉPTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR EMILIO ESTRADA	333,83	71
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE RAFAEL BUSTAMANTE	ADQUISICIÓN DE BLOQUES HUECOS DE HORMIGON DE 40 X 20 X 15 Y MATERIALES DE FERRETERÍA PARA REALIZAR TRABAJOS DE ADECUACION DE UNA AULA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE RAFAEL BUSTAMANTE	1401,22	30
<b>TOTAL</b>		6.186,31	3.401

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar 17D09

Fuente: Matriz de seguimiento de Mantenimiento de Infraestructura educativa 17D09

Imagen Nro. 52: Recepción y almacenamiento de material



Imagen Nro. 53: Recepción y almacenamiento de materiales



Imagen Nro. 54: Recepción y almacenamiento de material



Imagen Nro. 55: Recepción y almacenamiento de material



Imagen Nro. 56: Limpieza de pozo



### 5.2.2. CAMPAÑA APADRINA UNA ESCUELA

El Ministerio de Educación, presentó el 30 de agosto 2021 la campaña “Apadrina una escuela”. Esta iniciativa pretende que la empresa privada, cooperación internacional y sociedad civil se unan al Gobierno del encuentro para apoyar al sector educativo.

La estrategia “Apadrina una Escuela” promueve el desarrollo humano integral, social y económico, en condiciones de igualdad y de manera sostenible, todos podemos ser partícipes de este trabajo en conjunto, el cual está enfocado en 5 formas de apadrinar:

- Donación de útiles escolares: 32% de estudiantes se encuentran en condiciones no adecuadas, según del índice de Condiciones Educativas. A través de esta estrategia se busca que la población de niños y jóvenes en situación de pobreza puedan realizar sus estudios de manera digna y con acceso a insumos básicos.
- Dotación de tecnología y conectividad: El desafío en cuanto a conectividad es grande, se requiere que 6.794 instituciones educativas cuenten con conectividad para que los estudiantes puedan vincularse con el mundo y, cuando sea necesario, continuar sus estudios en casa.
- Alimentación escolar: El Ministerio de Educación invirtió 118.5 millones en el 2021 en alimentación escolar, esta estrategia busca incluir en la dieta de los estudiantes de los quintiles más pobres, alimentos frescos que se producen en la comunidad.
- Construcción y repotenciación de infraestructura: Actualmente contamos con 12.383 instituciones educativas de las cuales 2.136 se encuentran en buen estado, para lo que se requiere un monto de USD 647 millones para los siguientes 4 años, esto contemplaría mobiliario y equipamiento en planteles educativos para que nuestros niños y jóvenes aprendan en entornos adecuados.
- Intervención integral, incluye acompañamiento pedagógico, intervención en infraestructura y la dotación del equipamiento. Garantiza el acompañamiento permanente hasta la consolidación del cambio propuesto y la garantía de su calidad.

“Apadrina una escuela” es sumar esfuerzos solidarios de todas las partes que conforman la sociedad. No es un pedido de recursos económicos, No es privatizar la educación, es la articulación de acciones para reactivar la educación en Ecuador y activar escuelas y colegios. Se presenta el siguiente cuadro donde empresas privadas apadrinaron a Instituciones Educativas de esta jurisdicción.

Con esta iniciativa, se beneficiaron 24 Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) – Educación, con diferentes recursos, así como también con la adecuación de espacios que promueven una educación de calidad a toda la comunidad educativas.

A continuación, se muestra las Instituciones que apadrinaron en 2022 a Instituciones Educativas de la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) – Educación.

Tabla 17: APADRINAMIENTOS AÑO 2022

Actor	DETALLE DE LA ACCIÓN	PRESUPUESTO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS	NO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
TABACACEN S.A.	COMPRAS MENSUALES DE DESPENSA A LA IE VICTOR EMILIO ESTRADA	550	1	65

IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DÍA	DONA KITS DE MATERIALES DIDÁCTICOS		3	36
	DONA 2 ESCRITORIOS, 2 SILLAS PARA ESCRITORIO Y 2 CLOSETS	\$ 1.758,40	3	
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE PARTICULAR" MENOR SAN FRANCISCO DE QUITO"	APADRINA A LA I.E. ANTONIO GIL, CON 6 COMPUTADORES, UNA ANTENA WIFI Y MEJORAMIENTO DE PUNTOS ELÉCTRICOS SALA DE COMPUTACIÓN; PINTURA DE INTERIORES DE TODAS LAS AULAS, PINTURA DE EXTERIORES DEL COLEGIO, PINTURA PARED DE CANCHA Y UN ESCRITORIO Y SILLA	\$ 2.000,00	1	115
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "THE HIGHLANDS SCHOOL"	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR THE HIGHLANDS SCHOOL APADRINA A LA I.E. ANTONIO DE ULLOA CON PINTURA Y BROCHAS PARA LOS TECHOS DE LAS AULAS PENDIENTES. ARREGLO DE CONEXIÓN DE CISTERNA DE AGUA POTABLE, EMPATAR LAS TUBERÍAS CON EL ALCANTARILLADO DE LA CALLE Y ARREGLO DE LAS CONEXIONES DE AGUA Y DESAGÜES DE LOS LAVAMANOS CAMBIO DE CIELO FALSO EN LOS LUGARES REQUERIDOS	\$ 1.377,29	1	300
EMPRESA VVOB EDUCATION FOR DEVELOPMET	DONA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBACO/ YARUQUI/TRES DE DICIEMBRE/CARDENAL CARLOS MARÍA DE LA TORRE/ JABÓN LÍQUIDO GALÓN, ALCOHOL LÍQUIDO GALÓN, MASCARILLAS K95, PINTURA PARA SEÑALÉTICA GALÓN, BROCHAS DE 3 PULGADAS, CINTA MASKIG DE 5 CM, DISPENSADOR DE JABÓN LÍQUIDO, BOTELLAS DE DISPENSADOR DE JABÓN, BOMBAS DE AGUA		4	116
EMPRESA VVOB EDUCATION FOR DEVELOPMET	DONA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUMBAYÁ/ / PROF. PEDRO ECHEVERRÍA TERÁN/ LEONARDO MALDONADO PÉREZ/ EDUARDO SALAZAR GÓMEZ/ DR. ARTURO FREIRE- JABÓN LÍQUIDO GALÓN, ALCOHOL LÍQUIDO GALÓN, MASCARILLAS K95, PINTURA PARA SEÑALÉTICA GALÓN, BROCHAS DE 3 PULGADAS, CINTA MASKIG DE 5 CM, DISPENSADOR DE JABÓN LÍQUIDO, BOTELLAS DE DISPENSADOR DE JABÓN.		5	103
EMPRESA NOVOPAN DEL ECUADOR	NOVOPAN DONA UNA IMPRESORA A LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ENRIQUE PONCE GANGOTENA PARA USO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	\$ 350,00	1	238
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PRADO	LA I.E. EL PRADO DONA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBACO 5 CONOS	\$ 60,00	1	3633
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE PARTICULAR "MENOR SAN FRANCISCO DE QUITO"	EL COLEGIO MENOR SAN FRANCISCO DE QUITO DONA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBACO 10 CONOS	\$ 160,00	1	3633
UNIDAD EDUCATIVA LA ALDEA DE PUEMBO	LA I.E. LA ALDEA DE PUEMBO DONA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TUMBACO 5 CONOS	\$ 350,00	1	238
COLEGIO CERVANTES	DONÓ 59 UNIFORMES COMPUESTOS POR UN PANTALÓN, UNA CAMISETA Y UNA CHOMPA CON LOGOTIPO PARA USO DE LOS NIÑOS DE LA GUARDERÍA	\$ 1.200,00	1	59

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

<b>UNIDAD EDUCATIVA THE BRITISH SCHOOL</b>	LA UNIDAD EDUCATIVA THE BRITISH SCHOOL INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EDUARDO KINGMAN" MAMPOSTERÍA DE BLOQUE PARA CERRAMIENTO DE LA ESCUELA (350 BLOQUES DE 20CM).	\$ 300,00	1	38
		\$ 8.105,69	24	8574

*Elaborado por: Unidad Distrital de Asesoría jurídica*

*Fuente: Matriz de Apadrinamientos Año 2022*

### **5.2.3. INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS VINCULADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD.**

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) es un servicio ubicado a nivel distrital, que está conformada por equipos multidisciplinarios especializados en la atención de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no la discapacidad, a fin de garantizar la educación de calidad con calidez dentro de todas las ofertas, servicios, programas, modalidades, sostenimientos y jornadas, favoreciendo el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación en el Sistema Nacional de Educación.

- **Evaluaciones e informes psicopedagógicas**

La aplicación de la evaluación psicopedagógica se realiza para guiar y asesorar a los docentes y familias sobre las estrategias y/o acciones pertinentes, reales y contextualizadas que deben aplicarse en el contexto educativo y familiar, a fin de garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje, participación, promoción y culminación del proceso educativo de los/las estudiantes.

No. de Evaluaciones Psicopedagógicas realizadas 355

- **Acompañamientos y seguimientos de casos**

El acompañamiento y seguimiento de estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base en el informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

N.º de Seguimiento y acompañamiento de estudiantes de Instituciones Educativas Fiscales, Fiscomisionales, Municipales, Particulares 672

- **Asesoramiento a madres o padres de familia/ representantes legales**

Es de primordial importancia realizar el asesoramiento y orientación a los padres/madres de familia y/o representantes legales de estudiantes con NEE de instituciones educativas ordinarias y extraordinarias, en temáticas de inclusión educativa de sus representados.

Nº de Padres de familia/ representantes legales asesorados 428

- **Sensibilizaciones, socializaciones y asesoramientos a instituciones educativas**

El equipo UDAI, definió actividades que permitieron sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una Educación Inclusiva. Las temáticas de sensibilización tuvieron un enfoque de derechos humanos y respeto a la diversidad.

Se realizó las sensibilizaciones/socializaciones en las siguientes temáticas:

- Cultura, políticas y prácticas inclusivas.
- Adaptaciones Curriculares.

## **Ministerio de Educación**

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador



- Necesidades educativas específicas.
- Estrategias Metodológicas
- Nº de Sensibilizaciones/socializaciones a Instituciones Educativas Fiscales, Fiscomisionales, Municipales, Particulares: 1825 beneficiarios.

- **Coordinación con docentes pedagogos de apoyo**

El Distrito Educativo 17D09-TUMBACO cuenta con 10 (diez) Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, las cuales realizan el seguimiento, apoyo, sensibilización y capacitación a las 58 instituciones educativas fiscales del distrito.

- **Aulas Especializadas**

El Distrito Educativo 17D09-TUMBACO cuenta con 2 (dos) Aulas Especializadas, mismas que se encuentran dentro de las instituciones educativas ordinarias “Cardenal Carlos María de la Torre” donde contamos con 8 estudiantes y “Fray Jodoco Ricke” por el momento atiende a 14 estudiantes con NEE asociados a discapacidad que no son susceptibles de inclusión en educación ordinaria.

- **Titulación de estudiantes con discapacidad**

La Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, establece el debido procedimiento para titulación de la población con discapacidad, en el marco de sus derechos, garantizando que el proceso de culminación educativa este adaptado a las especificidades y necesidades de la población objetivo, beneficiando con esta medida de acción afirmativa a estudiantes con discapacidad intelectual, psicosocial, visual, auditiva y física de instituciones ordinarias y extraordinarias (educación especializada y educación para personas con escolaridad inconclusa) de todos sostenimientos y jornadas. Para este proceso la UDAI asesora, supervisa y realiza el seguimiento tanto metodológicamente como logísticamente con las instituciones educativas.

En el proceso de titulación de la población con discapacidad régimen Costa- Galápagos 2021-2022 se titularon 13 estudiantes con discapacidades intelectual, física y auditiva.

En el proceso de titulación de la población con discapacidad régimen Sierra- Amazonia 2021-2022 se titularon 56 estudiantes con discapacidades intelectual, psicosocial, física y auditiva.

Tabla 18: INFORME UDAI 17D09 ENERO-DICIEMBRE 2022

ACTIVIDAD	BENEFICIARIO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
<b>Evaluaciones psicopedagógicas</b>	Estudiantes de 18 Instituciones Educativas	355
<b>Asesoramiento a representantes legales</b>	Padres, madres de familia de 142 Instituciones Educativas	428
<b>Sensibilizaciones, socializaciones y asesoramientos a Instituciones Educativas</b>	DECEs, autoridades, docentes de 142 Instituciones Educativas	1825
<b>Titulación Costa 2021--2022</b>	Estudiantes con discapacidad (todos los sostenimientos)	13
<b>Titulación Sierra 2021--2022</b>	Estudiantes con discapacidad intelectual y psicosocial	56

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

<b>Aulas Especializadas</b>	Estudiantes con NNE asociadas y no a la discapacidad	22
<b>Acompañamiento y seguimiento</b>	Estudiantes con altas capacidades intelectuales	672
<b>Salto de Año</b>	Estudiantes con NNE asociadas y no a la discapacidad de 58 Instituciones Educativas	3
<b>Docentes Pedagogos de apoyo a la inclusión</b>		379
<b>TOTAL</b>		<b>3753</b>

Elaborado por: Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión

Fuente: Matrices mensuales de gestión UDAI 17D09

### 5.3. EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”. FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS.

#### 5.3.1. MAYOR LIBERTAD Y AUTONOMÍA PARA LAS INSTITUCIONES PARTICULARES Y FISCOMISIONALES PROMOVRIENDO MODELOS DE INNOVACIÓN Y CON BASE EN LA CALIDAD DE SU OFERTA; A MAYOR CALIDAD, MAYOR AUTONOMÍA

En el año 2022, la Institución Educativa **Marie Clarac** registro el Proyecto de innovación curricular de **Bilingüismo con Resolución Nro. MINEDUC-SEDMQ-2022-00558-R** de fecha 15 de septiembre de 2022.

Adicional, la Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) – Educación, gestionó en el 2022 los siguientes procesos que se detallan a continuación:

Tabla 19: PROCESOS DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN 2022

PRODUCTOS	CANTIDAD
Plan Operativo Anual consolidado del distrito.	12
Plan anual y plurianual de inversiones (PAI) distritales.	12
Registros consolidados de necesidades institucionales atendidas y por atender con base en información generada por las instituciones que lo conforman	1
Informes distritales anuales de rendición social de cuentas.	1
Informe cuatrimestral distrital	3
Revisión de distributivos de trabajo docentes de las Instituciones Educativas fiscales y fiscomisionales	63
Emitir informes técnicos previos para la organización de la oferta educativa de instituciones educativas públicas de acuerdo con las disposiciones legales y reglamentarias.	1
Emitir informes técnicos para determinar la necesidad de docentes en las instituciones educativas del distrito.	6
Emitir informes técnicos para la reubicación de partidas docentes bajo las directrices de la Autoridad Educativa Nacional	21
Realizar propuestas de optimización del recurso docente en las instituciones educativas del distrito.	6
Reporte de las instituciones educativas que actualizan el AMIE INICIO 2022-2023 en el distrito.	136
Reportes sobre la calidad de la información distrital ingresada en el AMIE,	136

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

Reporte de las instituciones educativas que actualizan el AMIE FIN 2021-2022 en el distrito.	136
Informes para el cierre de instituciones educativas.	1
Informes para creación de instituciones educativas.	4
Informes para ampliación de oferta educativa	6
Informes para Cambio de Domicilio	6
Informes para cambio de Representante Legal	8
Informes para Cambio de Denominación	2
Informes para renovación de funcionamiento de Instituciones educativas	41

Elaborado por: División Distrital de Planificación 17D09

Fuente: Informes Emitidos año 2022

### 5.3.2. CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS A LAS REALIDADES DEL TERRITORIO NACIONAL

En el año 2022, se registra el Plan de estudios tomando como base el acuerdo MINEDUC-2022-00010-A para el año lectivo 2022-2023, 76 instituciones educativas entre ellas fiscales (58 IE. obligatorio su registro), particulares, fiscomisionales.

### 5.3.3. PROMOCIÓN DE OFERTAS EDUCATIVAS EN MODALIDADES FLEXIBLES E INNOVADORAS QUE ATIENDAN A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN

- Mediante convenio específico de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Unidos por la Educación, celebrado en mayo del 2021, se interviene con la dotación de material didáctico, tecnología y capacitación docente en la Institución Educativa Enrique Ponce Gangotena por un monto de Usd. 22.826,90 beneficiando a 223 estudiantes.
- En la Institución Educativa Joaquín Sánchez de Orellana, también se viene interviniendo por parte de la Fundación Unidos por la Educación, como capacitaciones a los Docentes, entrega de Tablets, mantenimiento de aulas, fabricación de pizarras, arborización y colorización de la IE. Por un monto de Usd. 24.179,79 beneficiando a 985 estudiantes.



Imagen 57: Material Didáctico IE Joaquín Sánchez de Orellana



Imagen 58: Material Didáctico IE Joaquín Sánchez de Orellana

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador



Imagen 59: Aula Montessori IE Joaquín Sánchez de Orellana



Imagen 60: Aula Montessori IE Joaquín Sánchez de Orellana

#### 5.3.4. OFERTA FLEXIBLE DE LOS RECURSOS EDITORIALES EDUCATIVOS – INCLUYENDO LIBROS DE TEXTO.

La Dirección Distrital de Educación 17D09 – Tumbaco encaminada a la distribución transparente y oportuna de recursos educativos, ha realizado los siguientes procesos que permiten coadyuvar con una educación inclusiva y de calidad.

Tabla 20: ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS

ENERO-DICIEMBRE 2022		
DESCRIPCIÓN	No. IE	No. BENEFICIARIOS
TEXTOS ESCOLARES	54	30105
UNIFORMES ESCOLARES	63	29839
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	64	27667

Elaborado por: División Distrital de Administración Escolar

Fuente: Matriz de entrega de recursos en línea 2021-2022; 2022-2023

#### 5.4. EJE 4 “FUERTES”. OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE.

##### 5.4.1. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA EDUCATIVA PARA INCREMENTAR LA EFICACIA, EFICIENCIA Y SOSTENIBILIDAD EN EL MINEDUC.

Para el año 2022 el personal docente que ingresa en la modalidad de contratos ocasionales mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-17D09-2022-0155-M, autorización presupuestaria para continuidad de contratos 259 ocasionales docentes para el periodo de 01 de enero del 2022 al 31 de diciembre del 2022 Distrito 17D09. Con Decreto Ejecutivo Nro. 170 del 20 de agosto del 2021 “se califique la excepcionalidad para que los egresos permanentes para salud, educación y justicia financiados con ingresos no permanentes conforme se hará constar en los Presupuestos Generales del Estado durante los ejercicios fiscales de los años 2021, 2022 y 2023, lo que permitirá el sinceramiento de cifras económicas en los Estados Financieros del Estado”.

Con este antecedente para la ejecución del grupo 51 se deberá proceder de la siguiente manera: Depurar los distributivos del personal de LOEI, LOSEP Y CÓDIGO DE TRABAJO de acuerdo con los lineamientos emitidos con Memorando Nro. MINEDUC- DNTH-2022-00030-M, del 05 de enero del 2022 por la Dirección Nacional de Talento Humano de Planta Central, manteniendo únicamente al personal activo a enero del 2022 con un nombramiento definitivo, nombramiento provisional, contrato indefinido y contratos de servicios ocasionales.

Tabla 21: CONTRATOS OCASIONALES

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

PERSONAL DOCENTE EN LA MODALIDAD DE CONTRATOS OCASIONALES			
Descripción	MODALIDAD	NRO de DOCENTES	PROCESO
PERSONAL DOCENTE	CONTRATOS OCASIONALES	259	RENOVACION PERIODO. PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano

Fuente: Matriz de contratos ocasionales 2022

- Ingreso de personal administrativo LOSEP**

Mediante Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00003-C, suscrito por María Sáenz de fecha 13 de enero de 2022 de Directrices Específicas para la Ejecución del Presupuesto del Nivel Desconcentrado Ejercicio Fiscal 2022 en cuanto a personal en su parte pertinente menciona; “Mediante decreto ejecutivo Nro. 170 del 20 de agosto del 2021 “se califique la excepcionalidad para que los egresos permanentes para salud, educación y justicia financiados con ingresos no permanentes conforme se hará constar en los Presupuestos Generales del Estado durante los ejercicios fiscales de los años 2021, 2022 y 2023.” Con este antecedente se remite el personal LOSEP en la modalidad de contratos ocasionales de la Dirección Distrital 17D09. Mediante Memorando Nro. MINEDUC- SEDMQ-17D09-2022-154-M se autoriza el ingreso a la Dirección Distrital 17D09.

Tabla 22: PERSONAL ADMINISTRATIVO LOSEP

PERSONAL ADMINISTRATIVO EN LA MODALIDAD DE CONTRATOS OCASIONALES			
Descripción	MODALIDAD	Nro. de DOCENTES	PROCESO
ADMINISTRATIVO/ LOSEP	CONTRATOS OCASIONALES	10	RENOVACION CONTRATACIONES PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022
ADMINISTRATIVO/LOSE PDECE/ UDAI	CONTRATOS OCASIONALES	11	RENOVACION CONTRATACIONES PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022
	<b>TOTAL, RENOVACIÓN PERIODO. PARA EL EJERCICIO FISCAL 2022</b>	<b>21</b>	

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano

Fuente: Matriz de contratos ocasionales 2022

#### 5.4.2. PLAN DE REVALORIZACIÓN Y FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS, CON PERTINENCIA LOCAL EN ARTICULACIÓN CON LA ACADEMIA Y ANCLADO A UN NUEVO ESCALAFÓN

- Recategorización**

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00008-R de fecha 11 de abril de 2022, se procede de acuerdo con los lineamientos establecidos para el mencionado proceso, correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo de 2022.

Tabla 23: RECATEGORIZACIÓN

NUMERO DE RECATEGORIZADOS	DE	GATEGORIAS	NUMERO DE RECATEGORIZADOS	DE	GATEGORIAS
---------------------------	----	------------	---------------------------	----	------------

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

17	D-C=C	17	C-B=B
----	-------	----	-------

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano  
Fuente: MINEDUC-SDPE-2022-00008-R

- Categorización**

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00004-R de fecha 24 de febrero del 2022. Artículo 1.- Oficializar el listado de 45 docentes fiscales del país, que se adjunta a la presente Resolución para su incorporación a la categoría G del escalafón a los docentes, que actualmente se encuentren ubicados en las categorías J de la carrera docente pública, de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

Tabla 24: CATEGORIZACIÓN

NÚMERO DE CATEGORIZADOS	CATEGORIAS	NÚMERO DE RECATEGORIZADOS	CATEGORIAS
1	J-G	1	G

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano  
Fuente: MINEDUC-SDPE-2022-00004-R

- Ascenso 2022**

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00020-R de fecha 29 de julio de 2022, se procede de acuerdo con los lineamientos establecidos para el mencionado proceso, que rige a partir del 1 de julio del 2022.

Tabla 25: ASCENSO DE CATEGORIAS PERIODO 2022

NÚMERO DE ASCENSO	CATEGORIAS	NÚMERO DE RECATEGORIZADOS	CATEGORIAS
57	C-B D-C E-D F-E G-F	11 02 25 04 15	G-F-E-D-C-B

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano  
Fuente: MINEDUC-SDPE-2022-00020-R

- Sectorización**

Con el objetivo de ofrecer una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, y que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia y mejorar la actividad laboral del maestro el Ministerio de Educación viene desarrollando el proceso de Sectorización.

Tabla 26: SECTORIZACIÓN DOCENTE

DISTRITO	PROCESO DE SECTORIZACIÓN	TOTAL DOCENTES SECTORIZADOS
17D09	33	33

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano  
Fuente: Matriz de docentes sectorizados 17D09

- Jubilaciones 2022**

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

“La Constitución de la República del Ecuador en su artículo 229 establece que serán servidoras o servidores públicos todas las personas que en cualquier forma o a cualquier título trabajen, presten servicios o ejerzan un cargo, función o dignidad dentro del sector público”.

El Ministerio de Educación a través de la Dirección Distrital 17D09, una vez con el aval del Ministerio de Trabajo cumple con el estímulo económico por jubilación de conformidad al La Ley Orgánica del Servicio Público en su artículo 129 dispone las y los servidoras y servidores, de las entidades y organismos comprendidos en el artículo 3 de esta Ley, que se acojan a los beneficios de la jubilación. A continuación, el monto pagado por jubilación.

Tabla 27: JUBILACIÓN DOCENTES 2022

JUBILACIÓN	Nro. DOCENTES	CODIGO DE TRABAJO	PAGADO
2022	29	3	1. 381.378.37
		TOTAL	1. 381.378.37

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano

Fuente: Matriz de docentes jubilados 17D09

- **Bienestar social**

Tabla 28: DOCENTES BENEFICIADOS DEL PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL

LOEI	3 BENEFICIARIOS	NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS
------	-----------------	---------------------------

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano

Fuente: Matriz de bienestar social docente 17D09

- **Educa empleo**

Este proceso de selección del profesional docente se lo realiza de forma mensual para cubrir las diferentes necesidades de maestros en las instituciones educativas y garantizando un proceso transparente en el caso de la Dirección Distrital 17D09 han resultado beneficiarios de este proceso en el año 2022.

Tabla 29: EDUCA EMPLEO

PROCESO EDUCA EMPLEO	DISTRITO	PERSONAL DOCENTE BENEFICIARIOS ENERO/DICIEMBRE	TOTAL
2022	17D09	58	58

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano

Fuente: Matriz de autorizaciones de ingreso de docente por educaempleo 17D09

#### 5.4.3. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS JURÍDICOS ADMINISTRATIVOS EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Como parte del fortalecimiento de la gestión Dirección Distrital 17D09-Parroquias Rurales (Tumbaco A Tababela) – Educación la unidad jurídica distrital genero procesos en beneficios de las instituciones y la comunidad educativa en general mismas que se detalla en el cuadro adjunto.

Tabla 30: PROCESOS JURÍDICOS ADMINISTRATIVOS 2022

PROCESOS JURIDICOS	A DOCENTES	IEs	VARIOS
RESOLUCIONES EMITIDAS POR LA JUNTA DISTRITAL REGULADORA DE PENSIONES Y MATRÍCULAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES		12	
PROCESOS SANCIONATORIOS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES		6	

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador



RESOLUCIONES EMITIDAS POR LA JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS RESPECTO A PROCESOS DISCIPLINARIOS A DOCENTES 5 RESOLUCIONE	44		
ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS JURÍDICAS A LOS DIFERENTES DOCENTES Y DIRECTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PARTICULARES, FISCALES, FISCOMISIONALES, A PADRES DE FAMILIA Y USUARIOS EN GENERAL.			208
SOLICITUDES PRESENTADAS POR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PARTICULARES, FISCALES Y FISCOMISIONALES, PADRES DE FAMILIA Y OTRAS INSTITUCIONES PÚBLICAS.			92
VISITAS DE REGULACIÓN A LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, PARTICULARES Y FISCOMISIONALES		14	
RESOLUCIONES Y PLIEGOS PARA PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA			28
CASOS TRATADOS EN LA JUNTA DISTRITAL DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS			31
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>359</b>

Elaborado por: Unidad Distrital de Asesoría Jurídica 17D09

Fuente: Matriz de Procesos Jurídicos Administrativos

#### 5.4.4. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO

##### 5.4.4.1. FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO-FDA-EGB

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva desarrolla el proyecto "Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida", que tiene como objetivo incrementar el acceso, permanencia y rendimiento escolar de la población en situación de vulnerabilidad, para mejorar sus oportunidades sociales, laborales y de desarrollo personal.

Las Docentes FDA-EGB se encuentran ancladas la IE. LEONARDO MALDONADO PEREZ

Para Bachillerato General Unificado la IE. EDUARDO SALAZAR GOMEZ, se cuenta con una docente, exclusiva para este servicio.

Tabla 31: FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES FDA-EGB

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRES / APELLIDOS DOCENTES CONTRATO 2 (DOCENTES DE FORTALECIMIENTO)	AÑO DE BÁSICA	Nro DOCENTES ASIGNADOS	No. ESTUDIANTES ATENDIDOS	MATERIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONARDO MALDONADO PEREZ	CASAHUALPA SÁNCHEZ ADRIANA PILAR	DÉCIMO	5	24	MATEMÁTICA
	MOLINA CARRERA MIREYA VERONICA	DÉCIMO		22	LENGUA Y LITERATURA
	GUERRERO JAPÓN DIANA KATHERINE	DÉCIMO		22	LENGUA Y LITERATURA
	TABANGO SANDOVAL MARIA ERCILLA	DÉCIMO		21	MATEMÁTICA
	PACHECO VELASCO MARTHA IRENE	DÉCIMO		23	MATEMÁTICA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO SALAZAR GOMEZ	CEVALLOS COLLAGUAZO ELENA ALEXANDRA	TERCERO	1	30	MATEMATICA, FISICA, QUIMICA, BIOLOGIA, E. SOCIALES, LENGUA Y LITERATURA

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador

<b>TOTAL</b>	6	142	
--------------	---	-----	--

Elaborado por: División Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Lineamientos para acompañar la implementación del plan nacional aprender a tiempo junio 2022.

En el año lectivo 2021-2022 se tiene 112 estudiantes dentro del proyecto FDA-EGB y 30 estudiantes para FDA-BGU.

De acuerdo con las disposiciones ministeriales, las 5 Docentes FDA-EGB, continuarán ancladas a la I.E Leonardo Maldonado Pérez, pero son asignadas a diferentes instituciones educativas para continuar con el programa aprender a tiempo, que tiene como objetivo desarrollar las habilidades en los estudiantes, a través de un sistema de nivelación integral y continuo.

- Instituciones educativas asignadas a docentes FDA-EGB**

Tabla 32: INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASIGNADAS A DOCENTES FDA-EGB

Nro.	Institución Educativa	Docente Asignado
1	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL SANTA ISABEL	PACHECO VELASCO MARTHA IRENE
2	UNIDAD EDUCATIVA 24 DE JULIO	
3	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL PEDRO FRANCO DÁVILA	
4	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RÍO MASHPI	
5	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TRIUNFO	GUERRERO JAPON DIANA KATHERINE
6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL RÍO ANOPE	
7	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAGDALENA CABEZAS DE DURAN	
8	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN LARREA	
9	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 14 DE ABRIL	MOLINA CARRERA MIREYA VERONICA
10	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA REPÚBLICA DE IRLANDA	
11	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL FRANCISCO SALAZAR ALVARADO	
12	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CRISTÓBAL GANGOTENA	
13	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ JULIÁN ANDRADE	TABANGO SANDOVAL MARIA ERCILLA
14	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JORGE J. GARCÍA	
15	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ GABRIEL CAIZA MORALES	
16	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RCTO SAN FRANCISCO DE PACHIJAL	
17	EDUARDO SALAZAR GOMEZ	CASAUALPA SANCHEZ ADRIANA PILAR
18	CARLOS VALLEJO GUZMAN	
19	ZAMORA CHINCHIPE	
20	TUMBACO	

Elaborado por: División Distrital de Apoyo y Seguimiento -17D09

Fuente: Lineamientos para acompañar la implementación del plan nacional aprender a tiempo junio 2022.

Con el mismo grupo de Docentes, a partir de diciembre del 2022, se inicia una nueva estrategia para incrementar la tasa de matrícula a través de la identificación de niños, adolescentes que se encuentren fuera del sistema nacional, exclusivamente de entre 5 y 14 años, cuyo objetivo general es garantizar el acceso y/o reinserción escolar de estos estudiantes.

## Ministerio de Educación

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Es así que, a partir del 12 de diciembre del 2022, las docentes salieron a territorio por los diferentes sectores de las parroquias del distrito, a fin de captar posibles estudiantes a quienes se les pueda permitir el acceso al sistema educativo.

#### **5.4.4.2. DIÁLOGOS DE ENCUENTRO, CONTINUOS Y TRANSPARENTES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LA SOCIEDAD Y TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS EN EDUCACIÓN.**

- **Capacitaciones**

Con la colaboración del Cuerpos de bomberos de Quito, se impartió a las 144 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, particular, fiscomisional y municipal, capacitaciones para la prevención y evacuación en casos de emergencia.



Imagen Nro. 61: Auditorio Colegio Menor -Capacitación en prevención y evacuación eventos peligrosos



Imagen Nro. 62: Auditorio Colegio Menor -Capacitación en evacuación eventos peligrosos

Gestión de riesgos para precautelar y prevenir con acciones positivas en caso de eventos adversos capacito a las 144 instituciones del distrito 17D09 con charlas brindados por el cuerpo de bomberos en los siguientes temas:

- **Evacuación en emergencias y desastres**



Imagen Nro. 63: Evacuación en emergencias y desastres Colegio Menor 144 instituciones



Imagen Nro.64: Evacuación en emergencias y desastres Colegio Menor 144 instituciones

- **Primeros auxilios**



Nro. 65: Primeros Auxilios 50 instituciones; Cumbayá



Imagen

Imagen Nro. 66: Primeros Auxilios 50 instituciones; colegio Cumbayá

- **Prevención de incendios, uso y manejo de extintores y de GLP**



Imagen Nro. 67: Prevención de incendios, uso y manejo de extintores y de GLP



Imagen Nro. 68: Prevención de incendios, uso y manejo de extintores y de GLP Colegio Carlos Aguilar



Imagen Nro. 69: Prevención de incendios, uso y manejo de extintores y de GLP Colegio Arturo Freire

## **5.5. EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”. SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN**

### **5.5.1. PROCESO DE REUBICACIÓN POR OPTIMIZACIÓN DE DOCENTES**

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2021-05689-M, de fecha 08 de diciembre de 2021, suscrito por el Mgs. Enrique Pérez García SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, en el cual autoriza realizar las acciones administrativas pertinentes para la asignación del personal docente en las Instituciones Educativas de su territorio. Bajo este contexto, a través de la Unidad Distrital de Talento Humano, procede a realizar el movimiento propuesto por la Unidad Distrital de Planificación

## **Ministerio de Educación**

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



**República  
del Ecuador**

según se detalla a continuación:

Tabla 33: REUBICACIÓN POR OPTIMIZACIÓN DEL RECURSO DOCENTE

REUBICACION LOEI ENERO - DICIEMBRE	REUBICACION	IE FAVORECIDAS	TOTAL
2022	54	54	54

Elaborado por: Unidad Distrital de Talento Humano

Fuente: Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2021-05689-M

### 5.5.2. DOTACIÓN DE INTERNET Y HERRAMIENTAS DIGITALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ACOMPAÑADA DE PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CIUDADANÍA DIGITAL

- **Levantamiento de la información de la Infraestructura Tecnológica en las 58 I.E. Fiscales**
  - Número de Laboratorios
  - Número de computadoras
  - Disponibilidad de Internet
  - Protocolo de Internet
  - Ancho de banda del servicio de internet
  - Sistema operativo de los computadores
- **Configuración y Mantenimiento de las dos impresoras KONICA**
  - Soporte y reseteo de contraseñas de los usuarios (docentes y autoridades) de las Instituciones Educativas del Distrito de Educación 17D09 Tumbaco.
    - ❖ Un promedio de 20 reseteos de cuentas de correos institucionales de docentes y autoridades diario.
- **Configuración de Tablet**
  - Configuración de Tablets a la Institución (Joaquín Sánchez de Orellana y Enrique Ponce Gangotena).
- **Soporte a los funcionarios de la Dirección Distrital.**
  - Aproximadamente 10 Soportes diarios.
- **Implementación de un laboratorio de Informática.**
  - Implementación de 21 computadores.
  - Cableado Estructurado.
  - Configuración de un servidor firewall.
- **Instalación y configuración de nuevos enlaces de Internet**
  - Nuevos Enlaces de Internet de proveedor SIMANTEC con un ancho de banda de 10mbps, en cinco Instituciones Educativas.
    - ❖ Julio Maria Matovelle
    - ❖ Zamora Chinchipe
    - ❖ Cabo Minacho
    - ❖ Carlos Vallejo Guzmán

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - www.educacion.gob.ec



República  
del Ecuador



❖ Víctor Emilio Estrada

- **Verificación de enlaces de Internet de las 58 Instituciones Educativas Fiscales.**
  - 53 Instituciones Educativas con Enlaces de Internet de proveedor CNT con un ancho de banda de 10x5mbps.
  - Instituciones Educativas con Fibra Óptica.
  - 4 Instituciones Educativas con Radio Enlace.
- **Mantenimiento del Data Center de la Dirección Distrital de Educación 17D09**
  - Mantenimiento preventivo y correctivo del servidor, switch, central telefónica.
- **Implementación de LABORATORIOS para el proceso SENESCYT**
  - Implementación de 5 laboratorios de Informática con 100 computadoras.
  - Cableado Estructurado.
  - Configuración de la red de Internet.
- **En ejecución:**
  - Instalación y protocolo de pruebas de la Enlaces de Internet en las Instituciones Educativas.
  - Soporte técnico a las I.E. (manteniendo de computadoras y relojes biométricos)
  - Levantamiento de Información para realizar el cableado estructurado en las Instituciones que se encuentren instalados los enlaces de internet.
  - Instalación de cámaras de seguridad en las Instituciones Educativas correspondientes al Distrito de Educación 17D09.
  - Instalación y configuración de nuevos servidores firewall en las Instituciones Educativas correspondientes a la Dirección Distrital 17D09 Educación.

Imagen Nro. 70: Sistemas informáticos



### **5.5.3. PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CONVIVENCIA ARMÓNICA EN LA DIVERSIDAD Y RECHAZO A TODA FORMA DE VIOLENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.**

## **Ministerio de Educación**

**Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

**Dirección:** Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

**Código Postal:** 170507 / Quito-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

En el periodo 2022 se efectuó de manera mensual capacitaciones para retroalimentar procesos que se encuentran vigentes, o procesos nuevos (Distrito 17D09)

- Encuentro del "Club de Lengua de Señas" Taller de capacitación para las unidades de Atención Ciudadana de la Coordinación Zonal 9
- Actualización del procedimiento de la certificación de documentos electrónicos y desmaterializados Subsecretaría de Educación del distrito Metropolitano de Quito
- Taller de socialización de los trámites: de autorización de creación y funcionamiento de Instituciones Educativas
- Capacitación de lengua de señas para encargadas de área de Atención

#### **5.5.4. EDUCACIÓN EN SALUD Y BIENESTAR, ARTICULANDO ESFUERZOS PARA LA ERRADICACIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y EL EMBARAZO ADOLESCENTE.**

En el I cuatrimestre del año 2022, juntamente con Ministerio de Salud Pública, la División Distrital de Apoyo y Seguimiento y Regulación, y el área de Gestión de Riesgos, realizó visitas a los 19 bares escolares de las instituciones educativas de la jurisdicción del distrito de educación 17D09 Tumbaco, que se encuentran activo desde el mes de febrero de 2022 para verificar su funcionamiento en la parte de permisos y protocolos de bioseguridad.



Imagen Nro. 71: Verificación Bares escolares  
Unidad Educativa Tumbaco



Imagen Nro. 72: Verificación Bares escolares Cardenal De Torre

#### **5.5.5. IMPULSO A LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL, LA EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL, CON UN FOCO EN LA OFERTA DE BACHILLERATOS PERTINENTES EN LA RURALIDAD; Y, LA ARTICULACIÓN ENTRE EL BACHILLERATO Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **Construcción de la oferta educativa de la Dirección Distrital 17D09 Tumbaco**

Construcción de la oferta educativa fiscal para el año lectivo 2022-2023 en régimen Costa y Sierra de la Dirección Distrital 17D09-Tumbaco.

Carga de la oferta educativa fiscal en los sistemas informáticos del Ministerio de Educación, previo al inicio de los años lectivos 2022-2023 en régimen costa y sierra.

Elaboración de la matriz con la propuesta de encadenamiento para instituciones educativas fiscales que no cuenten con el nivel inmediato superior a fin de garantizar la continuidad de sus estudiantes en el sistema fiscal en el siguiente año lectivo.



Edición de la oferta educativa institucional en los planteles de todos los sostenimientos que forman parte de esta jurisdicción.

- **Oferta educativa para el año lectivo 2022-2023**

Iniciar el proceso de construcción de oferta educativa fiscal en 58 instituciones para el año lectivo 2023-2024, en régimen sierra.

- **Boleta AMIE**

Soporte, asistencia, registro y validación de la información ingresada en la Boleta AMIE por las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, fisco-misional, particular y municipal en los períodos lectivos 2021-2022 y 2022-2023, en régimen Costa y Sierra.

Tabla 34: BOLETA AMIE

AÑO LECTIVO	I.E. RÉGIMEN COSTA	I.E. RÉGIMEN SIERRA	TOTAL
AMIE FIN 2021-2022	1	141	142
AMIE INICIO 2022-2023	1	141	142
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>282</b>	<b>284</b>

Elaborado por: División Distrital de Planificación 17D09

Fuente: AMIE

- **Levantamiento de plantilla óptima y distributivo de trabajo de docentes de las instituciones donde brindan servicios educativos para jóvenes y adultos régimen Sierra Amazonía 2022-2023.**

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2022-03784-M, de fecha 06 de septiembre de 2022 la Subsecretaría de Educación del D.M. Se realice el levantamiento de plantilla óptima y distributivo de trabajo de docentes de las instituciones donde se brinden los servicios educativos para jóvenes y adultos para el régimen Sierra Amazonía 2022-2023. Específicamente de las instituciones educativas de modalidad semipresencial en sostenimiento fiscal y de la modalidad presencial de sostenimiento fiscal y fisco-misional, que brindan el servicio educativo en los Centros de Privación de Libertad– estudiantes de las modalidades de las ofertas extraordinarias.

#### **5.5.6. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA**

Durante el período de enero a diciembre de 2022 se ejecutó el 98.41% de la asignación presupuestaria para las actividades planificadas por cada una de las Unidades Ejecutoras de la Dirección Distrital, según detalle:

Tabla 35: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GENERAL 2022

PROGRAMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION 1	DESCRIPCION 2	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO	MONTO CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJECUTADO
510000	01 00 000 011	EGRESOS EN PERSONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	1616243	-1316,99	1614926,01	0	1614708,32	1614708,32	1614708,32	217,69	217,69	0	99,99
530000	01 00 000 002	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	69851	26958,11	96809,11	0	96699,28	96697,28	89310,18	109,83	111,83	7387,1	99,88
990000	01 00 000 005	OTROS PASIVOS	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	0	65123,82	65123,82	0	65123,82	65123,82	65123,82	0	0	0	100
710000	01 00 001 002	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	JUBILACION ADMINISTRATIVOS	0	45577,5	45577,5	0	45577,5	45577,5	45577,5	0	0	0	100
530000	55 00 000 003	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	25195	-17565,08	7629,92	0	7627	7627	7627	2,92	2,92	0	99,96
570000	59 00 000 006	OTROS EGRESOS CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	0	6407,99	6407,99	0	6407,99	6407,99	6407,99	0	0	0	100
750000	60 00 009 001	OBRAS PUBLICAS	INTERVENIR MEJORAR CONSTRUIR INFRAESTRUCTURA Y DOTAR DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO A LAS INSTITUCIONES	0	384071,18	384071,18	0	384071,18	0	0	0	384071,18	0	0
990000	01 00 000 011	OTROS PASIVOS	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	0	3535,73	3535,73	0	3535,73	3535,73	3535,73	0	0	0	100
510000	55 00 000 002	EGRESOS EN PERSONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	770348	-53829,39	716518,61	0	716443,85	716443,85	716443,85	74,76	74,76	0	99,99
510000	57 00 000 001	EGRESOS EN PERSONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	10329347	-533843,5	9795503,5	0	9793407,07	9793407,07	9793407,07	2096,43	2096,43	0	99,98
530000	57 00 000 002	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	305921	41055,85	346976,85	0	346974,85	346974,85	317915,26	0	2	29059,59	100
530000	59 00 000 015	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	0	808,5	808,5	0	808,5	808,5	808,5	0	0	0	100
710000	01 00 004 001	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	GARANTIZAR GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON EL PAGO	0	616107,5	616107,5	0	616107,5	616107,5	616107,5	0	0	0	100
510000	56 00 000 001	EGRESOS EN PERSONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	8595135	309479,78	8904614,78	0	8904228,63	8904228,63	8904228,63	386,15	386,15	0	100
990000	56 00 000 001	OTROS PASIVOS	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	0	3432,7	3432,7	0	3432,7	3432,7	3432,7	0	0	0	100
990000	57 00 000 001	OTROS PASIVOS	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	0	3853,64	3853,64	0	3853,64	3853,64	3853,64	0	0	0	100

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

510000	58 00 000 002	EGRESOS EN PERSONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	0	746662,17	746662,17	0	746659,67	746659,67	746659,67	2,5	2,5	0	100
530000	01 00 000 005	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	0	1010,1	1010,1	0	1010,1	1010,1	1010,1	0	0	0	100
510000	58 00 000 001	EGRESOS EN PERSONAL	GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	0	204271,65	204271,65	0	204271,65	204271,65	204271,65	0	0	0	100
530000	59 00 000 012	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	0	5142	5142	0	5142	5142	5142	0	0	0	100
530000	60 00 000 001	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0	128948,55	128948,55	1	128947,55	128947,55	128947,55	1	1	0	100
510000	55 00 000 004	EGRESOS EN PERSONAL	ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP	0	127225,34	127225,34	0	127225,34	127225,34	127225,34	0	0	0	100
570000	01 00 000 002	OTROS EGRESOS CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	47367	-15479,2	31887,8	0	31778,8	31778,8	31778,8	109	109	0	99,66
570000	01 00 000 005	OTROS EGRESOS CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	4098	-2273,04	1824,96	0	1824,96	1824,96	1824,96	0	0	0	100
710000	01 00 001 001	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	JUBILACION DE DOCENTES	0	513005	513005	0	513005	513005	513005	0	0	0	100
710000	01 00 001 003	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	JUBILACION CODIGO DE TRABAJO	0	149603,5	149603,5	0	149603,5	149603,5	149603,5	0	0	0	100
510000	55 00 000 001	EGRESOS EN PERSONAL	GESTION DE LA EDUCACION INICIAL Y BASICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
530000	56 00 000 002	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	47433	45615,86	93048,86	0	92395,58	92395,58	92395,58	653,28	653,28	0	99,3
580000	01 00 000 005	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	52218	0	52218	0	48383,43	48383,43	48383,43	3834,57	3834,57	0	92,66

Elaborado por: Unidad Distrital Financiera

Fuente: Sistema de gestión financiera Esigef

## Ministerio de Educación

Dirección Distrital 17D09 Tumbaco

Dirección: Calle José Rafael Delgado S2-291 y vía Interoceánica

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-393-0830 - [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador

### 5.5.7. GESTIÓN DE ATENCIÓN CIUDADANA

La Unidad Distrital de Atención Ciudadana es la encargada de brindar un servicio público de utilidad tanto a los usuarios, así como docentes, directivos, estudiantes, padres y madres de familia, cuyo objetivo principal es otorgar una atención de calidad y calidez, a los usuarios con respeto y tolerancia.

Dentro del Departamento de Atención Ciudadana se lleva a cabo el ingreso de trámites desde el mes de enero de 2022 hasta diciembre de 2022, los mismos que se detallan a continuación.

Tabla 36: TRAMITES INGRESADOS MEDIANTE SISTEMA QUIPUX

ÁREA	INGRESADOS	CERRADOS	ATENDIDOS
Apoyo y Seguimiento	969	969	100.00%
Talento Humano	1136	1134	99.82%
Financiero	290	290	100.00%
Atención Ciudadana	266	266	100.00%
Planificación	597	595	99.66%
DECE	448	447	99.78%
Jurídico	57	39	68.42%
Tics	61	42	68.85%
Administración Escolar	318	317	99.69%
UDAI	27	27	100.00%
Dirección Distrital	1	1	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>4170</b>	<b>4127</b>	<b>98.97%</b>

Elaborado por: Unidad Distrital de Atención Ciudadana 17D09

Fuente: Matriz de tramites

Tabla 37: TRAMITES INGRESADOS MEDIANTE SISTEMA MOGAC

ÁREA	INGRESADOS	CERRADOS	ATENDIDOS
Apoyo y Seguimiento	1336	1336	100.00%
Atención Ciudadana	309	309	100.00%
Planificación	4	4	100.00%
Jurídico	392	350	89.29%
Administración Escolar	2	2	100.00%
<b>TOTAL</b>	<b>2043</b>	<b>2001</b>	<b>97.94%</b>

Elaborado por: Unidad Distrital de Atención Ciudadana 17D09

Fuente: Matriz de tramites

## **6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023**

- Mejorar la comunicación para solventar las necesidades de las niñas, niños y adolescentes, la colaboración, el esfuerzo, la profesionalidad, la convicción y compromiso de todos los involucrados para lograr el cambio para conseguir las metas propuestas.
- Trabajar en equipo con compromisos establecidos, para beneficiar a los niños, niñas y adolescentes sin etiquetar ni incluir, para solventar sus necesidades.
- Promover y apoyar la ejecución de proyectos de emprendimiento y gestión dentro de las instituciones educativas a fin de incentivar la generación de recursos.
- Simplificar procesos en la renovación ampliación y creación de Instituciones Educativas mediante el asesoramiento y acompañamiento a los requerimientos ciudadanos.
- Cumplir con todos los procesos de competencia y asignados con perspectiva de servicio a toda la comunidad educativa.
- Brindar un asesoramiento oportuno, eficaz, eficiente con enfoque de protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes como un grupo de atención prioritario y atendiendo a su interés superior.

---

LCDA. MYRIAM LUCIA CAÑIZARES TACO

DIRECTORA DISTRITAL 17D09-PARROQUIAS RURALES (TUMBACO A TABABELA) – EDUCACIÓN



## 7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

Tabla 1: BARES ESCOLARES EN FUNCIONAMIENTO PERIODO 2022.....	9
Tabla 2: VISITAS TÉCNICAS .....	10
Tabla 3: VISITAS TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN DE MOBILIARIO .....	10
Tabla 4: ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DEL SERVICIO EDUCATIVO NAP 2022 .....	11
Tabla 5: ESTUDIANTES BENEFICIADOS DEL PROYECTO NAP (ENERO - JUNIO 2022) .....	12
Tabla 6: ESTUDIANTES RETIRADOS DEL SERVICIO EDUCATIVO NAP AÑO 2022 .....	12
Tabla 7: ESTUDIANTES BENEFICIADOS DEL PROYECTO NAP (SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2022).....	12
Tabla 8: POBLACIÓN BENEFICIADA DEL PROYECTO SAFPI .....	13
Tabla 9: COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO – SAFPI – JUNIO 2022 .....	13
Tabla 10: ACTIVIDADES DESARROLLADAS– SAFPI – 2022 .....	14
Tabla 11: COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO – INTENSIVO .....	15
Tabla 12: ESTUDIANTES POR OFERTA DEL SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO – INTENSIVO .....	15
Tabla 13: INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO – NO INTENSIVO–SECCIÓN NOCTURNA .....	16
Tabla 14: CONVENIO INTERINSTITUCIONAL AÑO 2022.....	17
Tabla 15: MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D09 TUMBACO .....	18
Tabla 16: MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS .....	25
Tabla 17: APADRINAMIENTOS AÑO 2022 .....	27
Tabla 18: INFORME UDAI 17D09 ENERO-DICIEMBRE 2022.....	30
Tabla 19: PROCESOS DIVISIÓN DE PLANIFICACIÓN 2022 .....	31
Tabla 20: ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS.....	33
Tabla 21: CONTRATOS OCASIONALES .....	33
Tabla 22: PERSONAL ADMINISTRATIVO LOSEP .....	34
Tabla 23: RECATEGORIZACIÓN .....	34
Tabla 24: CATEGORIZACIÓN .....	35
Tabla 25: ASCENSO DE CATEGORIAS PERIODO 2022 .....	35
Tabla 26: SECTORIZACION DOCENTE .....	35
Tabla 27: JUBILACIÓN DOCENTES 2022.....	36
Tabla 28: DOCENTES BENEFICIADOS DEL PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL.....	36
Tabla 29: EDUCA EMPLEO .....	36
Tabla 30: PROCESOS JURÍDICOS ADMINISTRATIVOS 2022 .....	36
Tabla 31: FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES FDA-EGB .....	37
Tabla 32: INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASIGNADAS A DOCENTES FDA-EGB .....	38
Tabla 33: REUBICACIÓN POR OPTIMIZACIÓN DEL RECURSO DOCENTE .....	41
Tabla 34: BOLETA AMIE .....	44
Tabla 35: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GENERAL 2022.....	45
Tabla 36: TRAMITES INGRESADOS MEDIANTE SISTEMA QUIPUX .....	47
Tabla 37: TRAMITES INGRESADOS MEDIANTE SISTEMA MOGAC .....	47