



RENDICIÓN DE
CUENTAS 2022

DISTRITO 14D06

LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN



INFORME NARRATIVO RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



**COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL 14D06
LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA - EDUCACIÓN**

ENERO – DICIEMBRE 2022

“Transformación educativa”

Abril 2023

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Contenido

1. GLOSARIO DE SIGLAS.....	5
2. PRESENTACIÓN.....	6
3. INTRODUCCIÓN	16
4. RESUMEN	19
5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2022	21
5.1. Eje 1 → “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinsertión escolar y nivelación.	23
5.2. Eje 2 → “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.....	27
5.3. Eje 3 → “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.....	35
5.5. Eje 4 → “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.	37
5.5. Eje 5 → “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación	38
5.6. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	39
6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023	40
7. ÍNDICE (Ilustraciones, Gráficos, Tablas, Etc.)	41

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

1. GLOSARIO DE SIGLAS

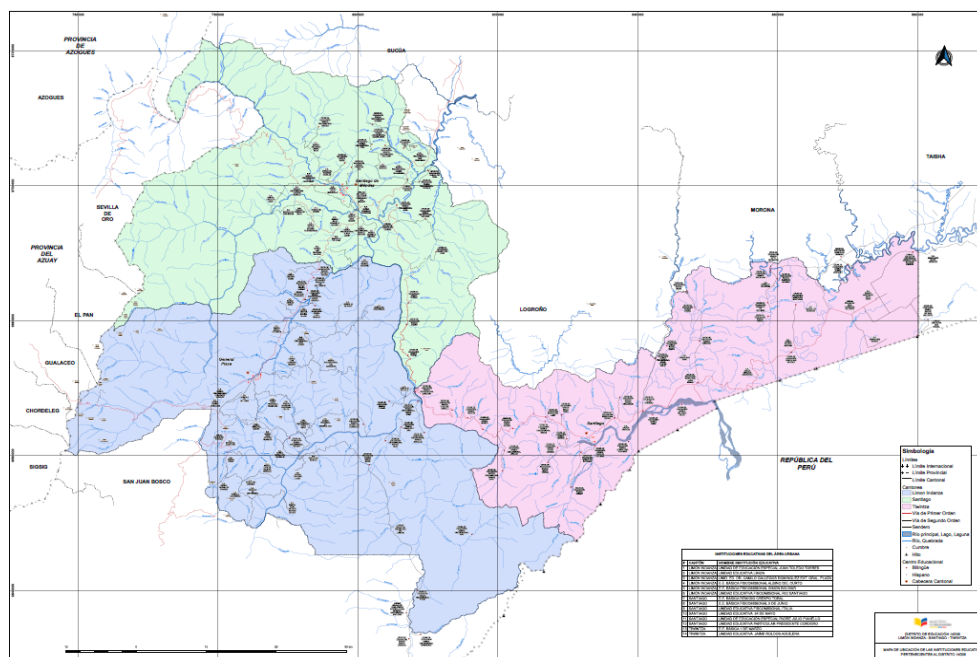
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
ASRE	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
CAS	Centro de Atención de Servicios
CECIB	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
COE	Comité de Operaciones de Emergencia.
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil.
EBJA	Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
EGB	Educación General Básica
EOD	Entidad Operativa Desconcentrada.
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado.
GIEE	Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
NEE	Necesidades Educativas Especiales
NNA	Niños, Niñas y Adolescentes
OVP	Orientación Vocacional y Profesional.
PAI	Plan Anual de Inversión.
PCA	Planificación curricular anual
PCI	Plan curricular institucional
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
POA	Plan Operativo Anual.
PUD	Planificación por Unidad didáctica
SAPFI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UECIB	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
UECIB	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe
UDAI	Unidad DE Apoyo a la Inclusión
QUIPUX	Plataforma de Gestión Documental Oficial del Ministerio de Educación
SAPFI	Servicio de atención Familiar para la primera infancia
MOGAC	Módulo de Gestión de atención Ciudadana
UE	Unidad Educativa
IE	Institución Educativa
PIRR	Plan Institucional de Reducción de Riesgos
NAP	Proyecto de Aceleración y Nivelación Pedagógica

2. PRESENTACIÓN

La Dirección Distrital 14D06 Limón Indanza Santiago Tiwintza – Educación, se encuentra como sede en la cabecera cantonal de Limón Indanza, es una EOD que pertenece a la Zona 6 del Ministerio de Educación, está dirigida por el Mgs. Juan Carlos González Quinteros, en ella laboran; 17 Servidores Públicos en planta Administrativa, 569 docentes, está estructurada orgánicamente por la Unidad de Talento Humano, Atención Ciudadana, Apoyo Seguimiento y Regulación, Gestión de Riesgos, DECE (Departamento de Consejería Estudiantil, UDAI – Unidad de Apoyo a la Inclusión de Niños con Necesidades Educativas Especiales, Planificación, Administrativa Financiera y Administración Escolar; 10 Circuitos, con 153 instituciones educativas, 77 Interculturales (hispanas), 76 Interculturales bilingües; de ellas, 120 son fiscales, 30 son fiscomisionales sin promotor, 2 fiscomisionales con promotor, 1 centro de educación Inicial Particular, mismos que se encuentran presentes en los 3 cantones (Limón Indanza, Santiago y Tiwintza).

Por cuestiones geográficas esta Dirección Distrital atiende además a Instituciones Educativas que se encuentran geográficamente en los cantones de San Juan Bosco, Morona y Taisha; la ubicación de las instituciones educativas del Distrito 14D06, se encuentran en 18 parroquias (Santa Susana de Chivaza, Chupianza, Copal, General Plaza, Indanza, Patuca, San Antonio, San Carlos de Limón, San José de Morona, San Luis del Acho, San Miguel de Conchay, San Francisco de Chinimbimi, Santiago de Méndez, Sevilla Don Bosco, Tayuza, Santiago en Tiwintza, Tuutinenza, y Yunganza), 24 comunidades (La Unión, Kayamas, San Juan, Santamas, El Triunfo Mangosisa, Yurank, Miguel Chiriap, San Bartolo, San José Morona, Centro Chupianza Grande, Achunts, Shakaim, Yamaram, Veinte y Siete de Febrero, Etsa, Kusunts, Kaank Grande, La Libertad, Unión Zamora, Tinkimints, Yunkuankas, Kapisunk, Chinkianas y Paantan).

Ilustración 1 MAPA DE UBICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE DISTRITO 14D06



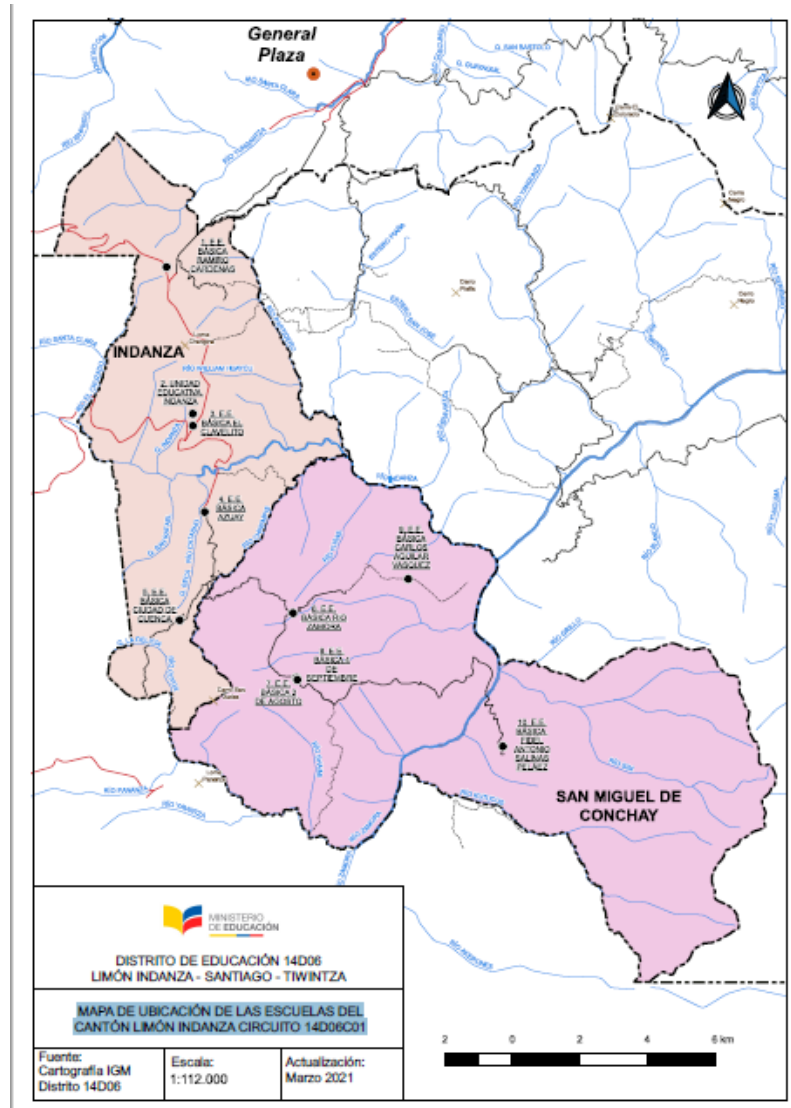
Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

El presente informe corresponde a la información de la gestión realizada durante el año 2022 por la Dirección Distrital 14D06 LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la cabecera cantonal de Limón Indanza, se encuentra administrando tres cantones Limón Indanza – Santiago – Tiwintza y está conformada por 10 Circuitos educativos:

CIRCUITO 14D06c01 ➔ está conformado por 10 Instituciones Educativas, de sostenimiento fiscal, 7 unidocentes, 1 Unidad educativa, 1 Centro de Educación Inicial y 1 Escuela de Educación Básica, se encuentran ubicadas en las parroquias Indanza y San Miguel de Conchay, cuenta con 31 docentes y 441 estudiantes.

Ilustración 2 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C01

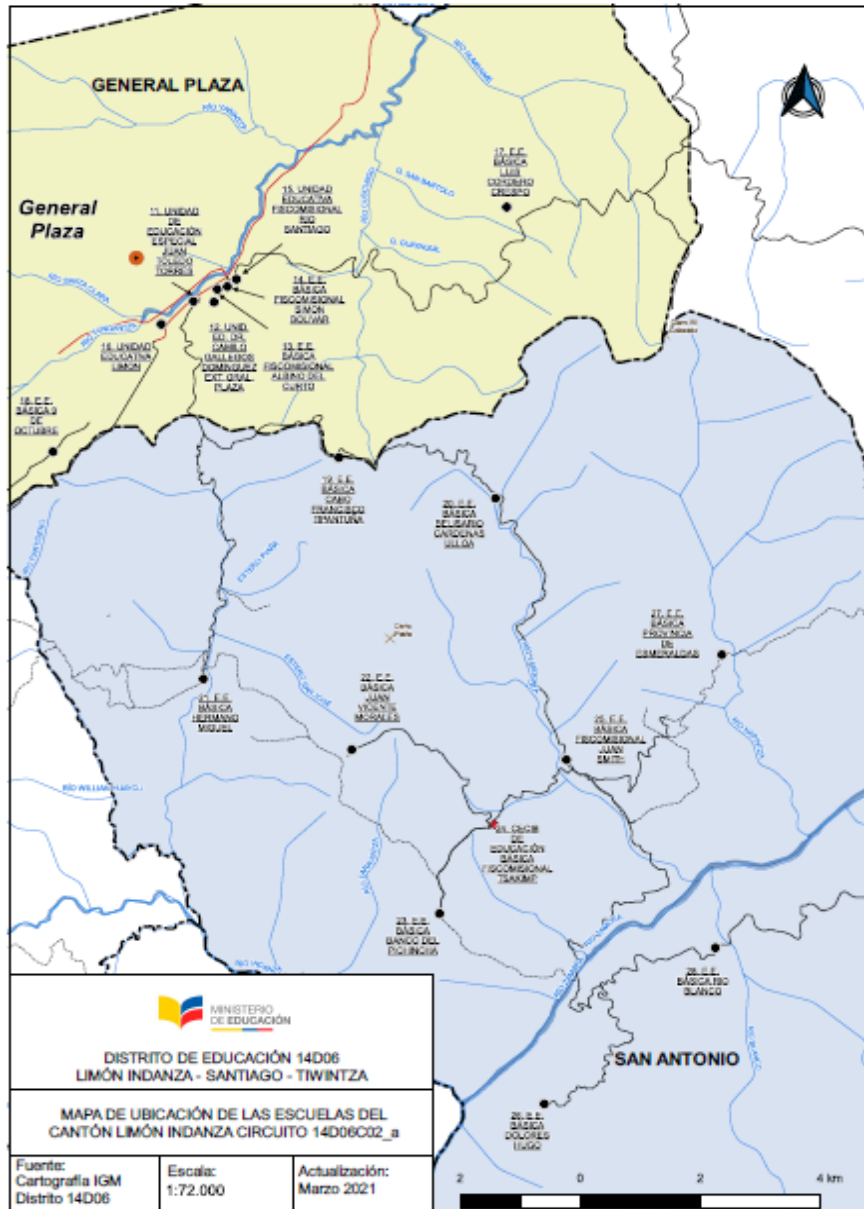


Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c02_a ➔ está conformado por **17** Instituciones Educativas; **15** Instituciones Educativas son Interculturales, **2** Interculturales Bilingües; **14** son unidocentes, **1** Unidad Educativa Fiscomisional completa y **1** Unidad Educativa Especial de sostenimiento fiscal. se encuentran ubicadas en las parroquias General Plaza y San Antonio, cuenta con **104** docentes y 1767 estudiantes.

Ilustración 3 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C02_a

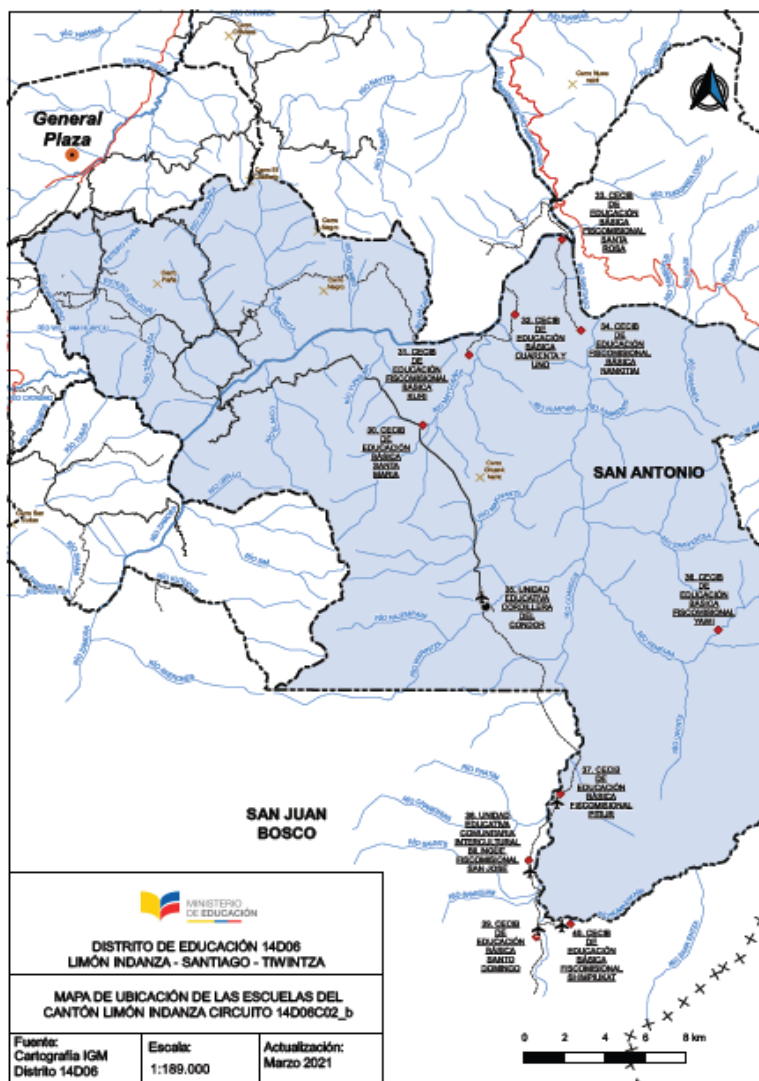


Fuente: Distrito 14D06 – Educación
 Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c02_b ➔ está conformado por 11 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües, 4 de sostenimiento fiscal y 7 de sostenimiento fiscomisional (sin promotor); de las cuales 7 son unidocentes, 2 Unidades Educativa, 2 Centro de

Educación Intercultural Bilingüe, una bidocente y una pluridocente, se encuentran ubicadas en las parroquias San Antonio, San Miguel de Conchay y San Carlos de Limón; cuenta con **36** docentes y **748** estudiantes.

Ilustración 4. MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C02_b

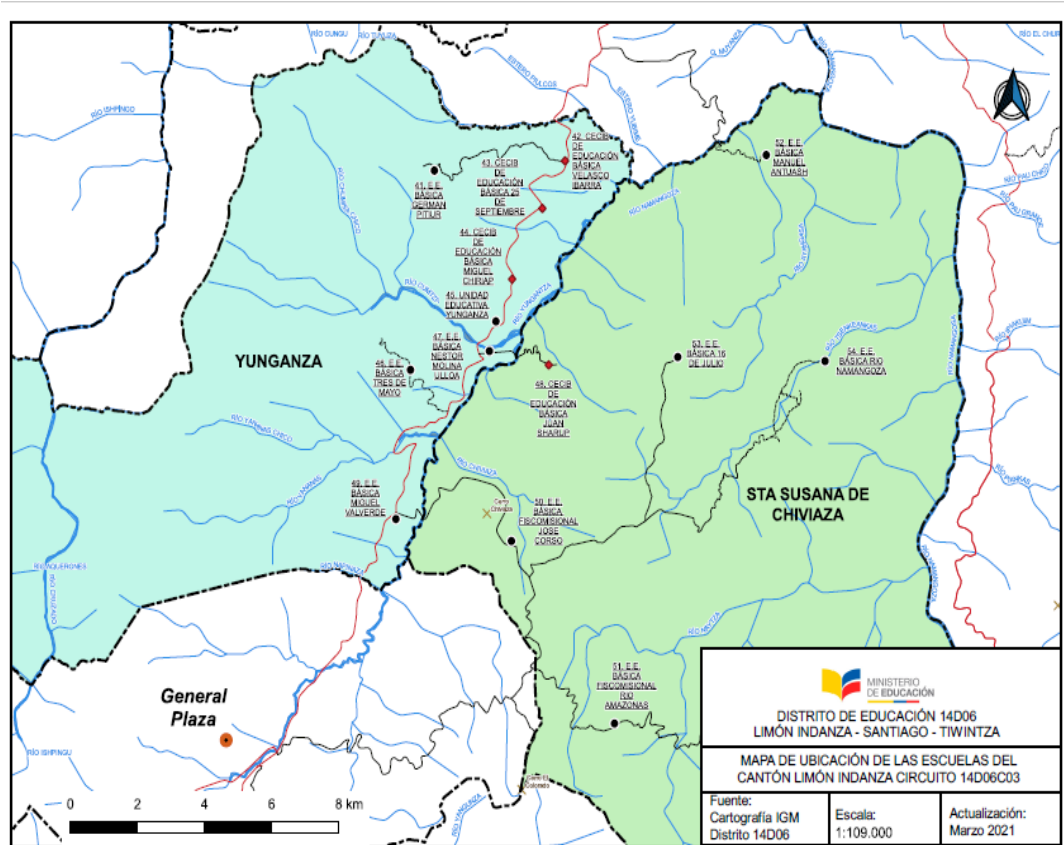


Fuente: Distrito 14D06 – Educación
 Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c03 ➔ Dentro de este circuito se encuentran **15** Instituciones Educativas, de los cuales son Centros de Educación Intercultural Bilingüe de sostenimiento fiscal; **7** Escuelas de Educación Básica Unidocentes, 6 de sostenimiento fiscal y 1 de sostenimiento fiscomisional (sin promotor); **2** Escuelas de Educación Básica

pluridocentes de sostenimiento fiscal y 1 Unidades Educativa de sostenimiento fiscal; se encuentran ubicadas en las parroquias Yunganza y Santa Susana de Chiviaza; cuenta con 28 docentes y 450 estudiantes.

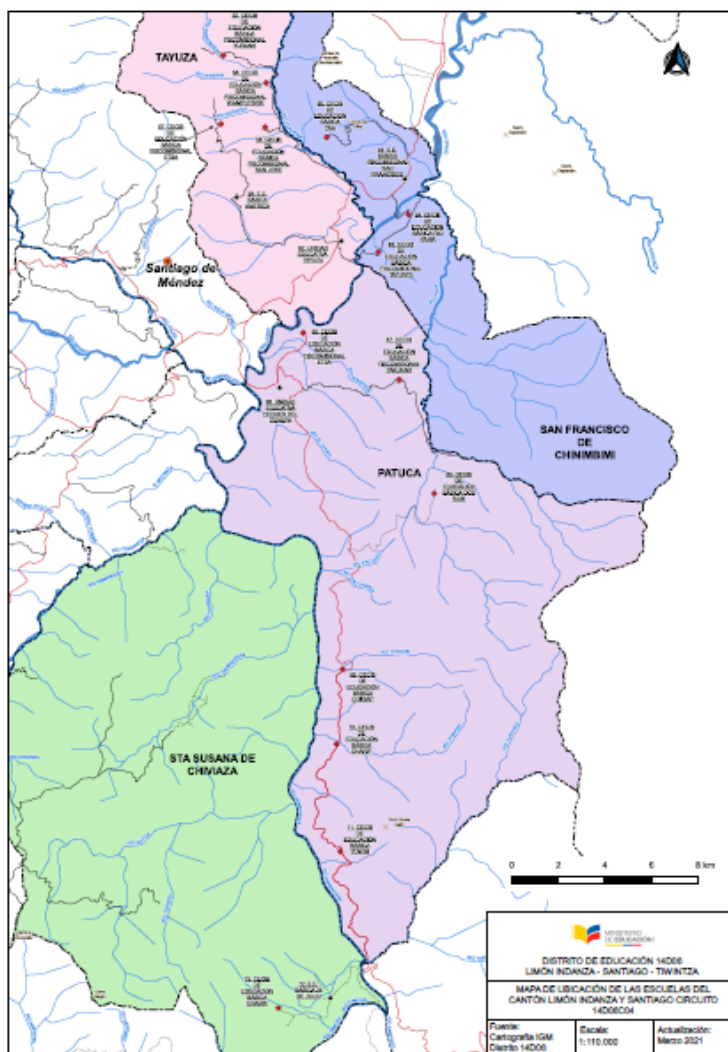
Ilustración 5 . MAPA DE UBICACIÓN IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C03



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
 Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c04 → Dentro de este circuito se encuentran **19** Instituciones Educativas, de los cuales **14** son Centros de Educación Intercultural Bilingüe, 8 de sostenimiento fiscal y 6 de sostenimiento fiscomisional sin promotor; **3** Escuelas de Educación Básica, 2 Unidocentes de sostenimiento fiscal y 1 pluridocente (Fisomisional sin promotor, **2** Unidades Educativa completas; se encuentran ubicadas en las parroquias Patuca, Tayuza y San Francisco. de Chinimbimi; cuenta con 90 docentes y 1668 estudiantes.

Ilustración 6 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN SANTIAGO - CIRCUITO 14D06C04



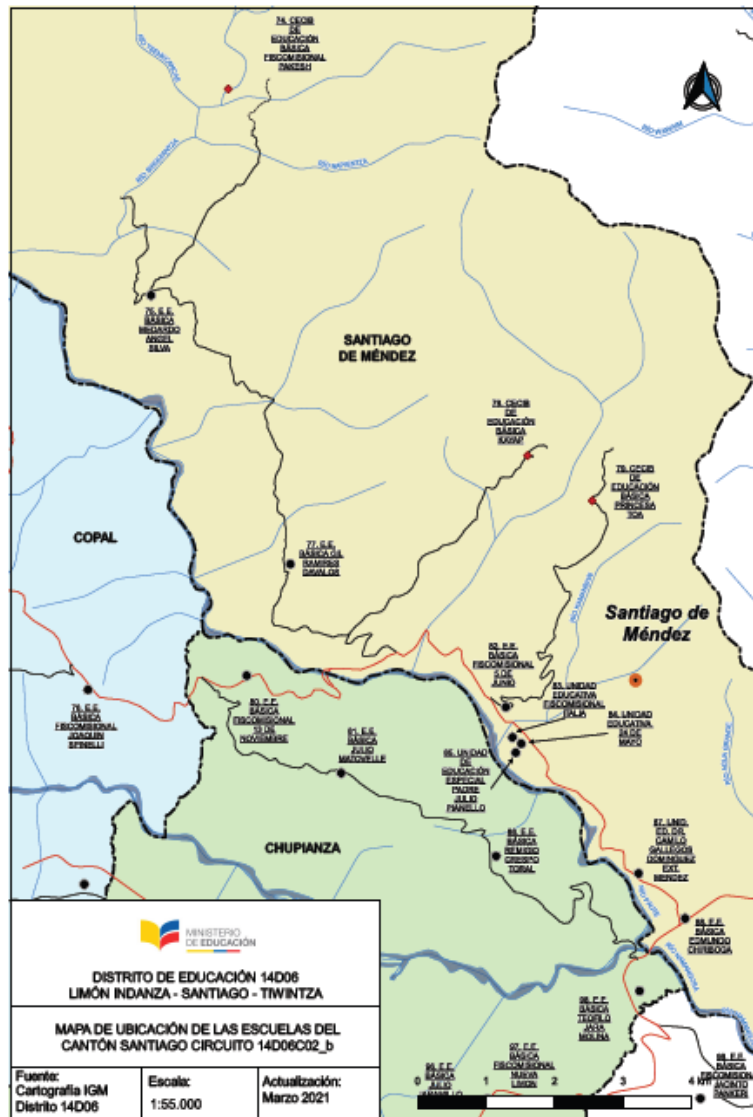
Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c05_a → En este circuito educativo se encuentran **16** Instituciones Educativas, de los cuales **3** son Centros de Educación Intercultural Bilingüe (2 de sostenimiento fiscal y 1 de sostenimiento fiscomisional sin promotor); **8** Escuelas de Educación General Básica, 6 Unidocentes (2 fiscomisionales sin promotor y 4 de sostenimiento fiscal) y 2 pluridocente (1 Fisomisional sin promotor y 1 de sostenimiento fiscal), **3** Unidades Educativa completas (2 de sostenimiento fiscal y 1 fiscomisional) y **1** Unidad Educativa Especial y 1 Centro de Educación Inicial Particular; se encuentran

ubicadas en las parroquias Santiago de Méndez, Copal y Chupianza; cuenta con 79 docentes y 1414 estudiantes.

Ilustración 7 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN SANTIAGO - CIRCUITO 14D06C05_a



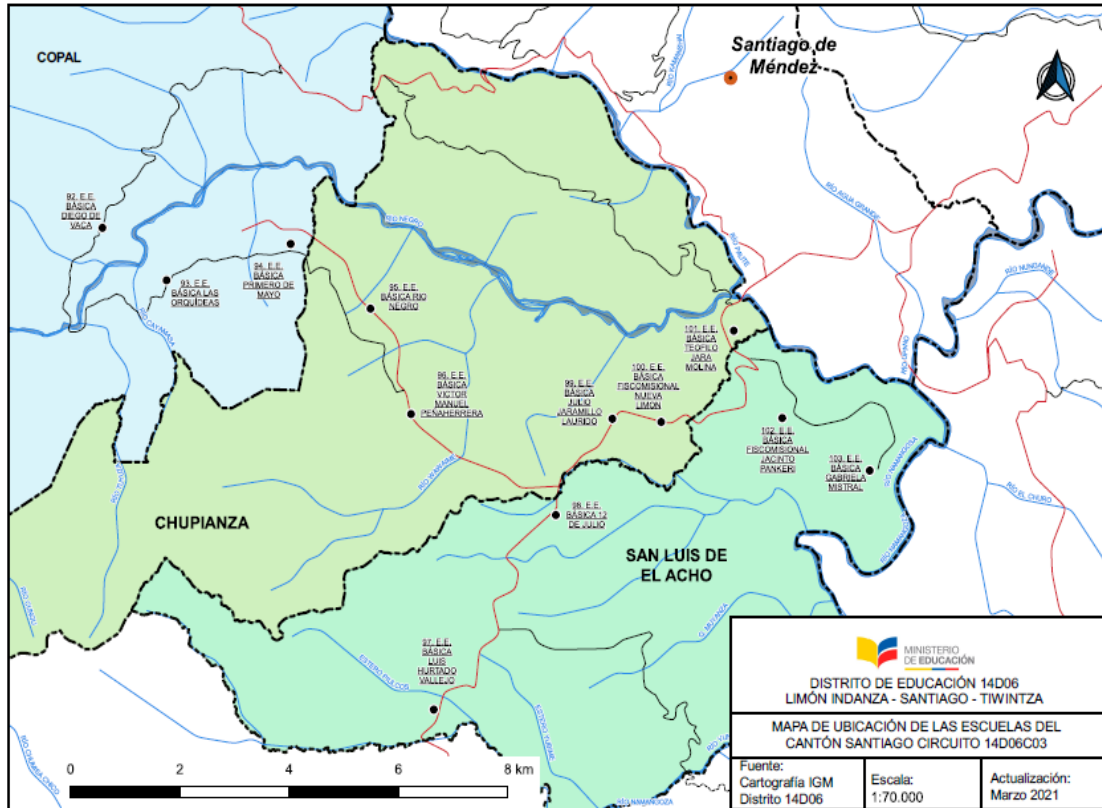
Fuente: Distrito

14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c05_b → En este circuito educativo se encuentran **12** Escuelas de Educación General Básica, de las cuales 11 son unidocente y 1 es bidocente; 10 de sostenimiento fiscal y 2 de sostenimiento fiscomisional sin promotor; se encuentran

ubicadas en las parroquias Chupianza, Copal y San Luis del Acho; cuenta con 13 docentes y 159 estudiantes.

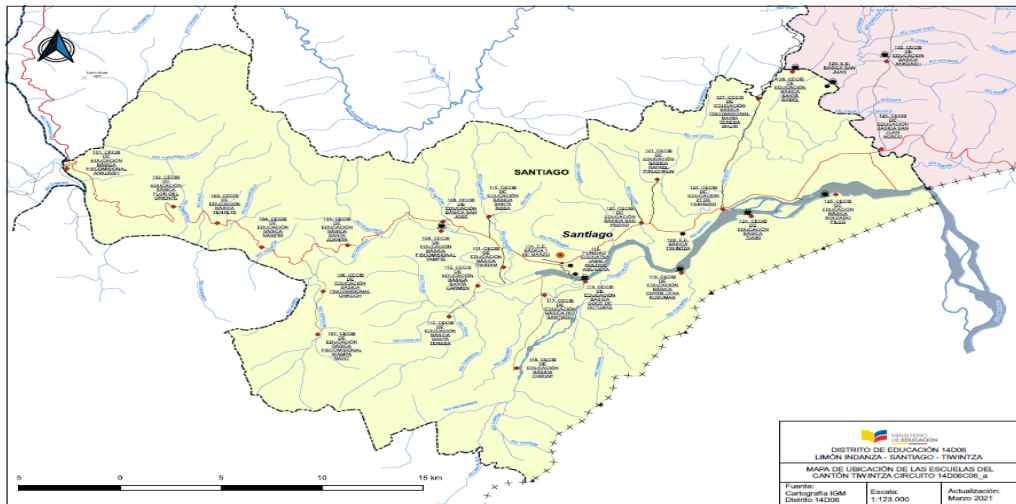
Ilustración 8 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN SANTIAGO - CIRCUITO 14D06C05_b



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
 Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c06_a → En este circuito educativo se encuentran **19** Instituciones Educativas, de los cuales **17** son Centros de Educación Intercultural Bilingüe (13 de sostenimiento fiscal y 4 de sostenimiento fiscomisional sin promotor); **1** Escuelas de Educación General Básica pluridocente y **3** Unidades Educativa completas (2 de sostenimiento fiscal y 1 fiscomisional) y **1** Unidad Educativa de sostenimiento fiscal; se encuentran ubicadas en las parroquias Santiago y Santiago de Méndez, C; cuenta con 76 docentes y 1623 estudiantes.

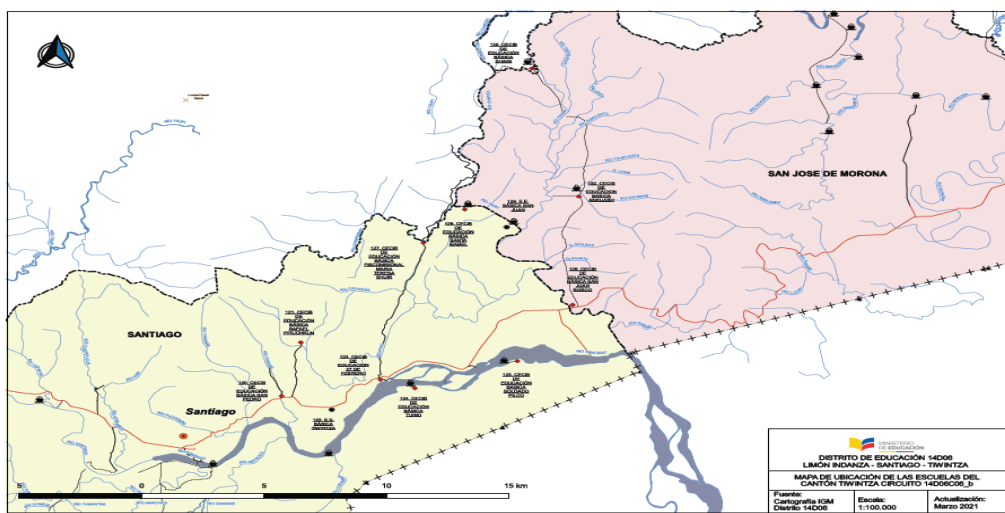
Ilustración 9 MAPA DE UBICACIÓN DE IE CANTÓN TIWINTZA - CIRCUITO 14D06C06_a



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c06_b → En este circuito educativo se encuentran **13** Instituciones Educativas, de los cuales **11** son Centros de Educación Intercultural Bilingüe (10 de sostenimiento fiscal y 1 de sostenimiento fiscomisional sin promotor); 2 Escuelas de Educación General Básica unidocente; se encuentran ubicadas en las parroquias Santiago y San José de Morona; cuenta con 23 docentes y 614 estudiantes.

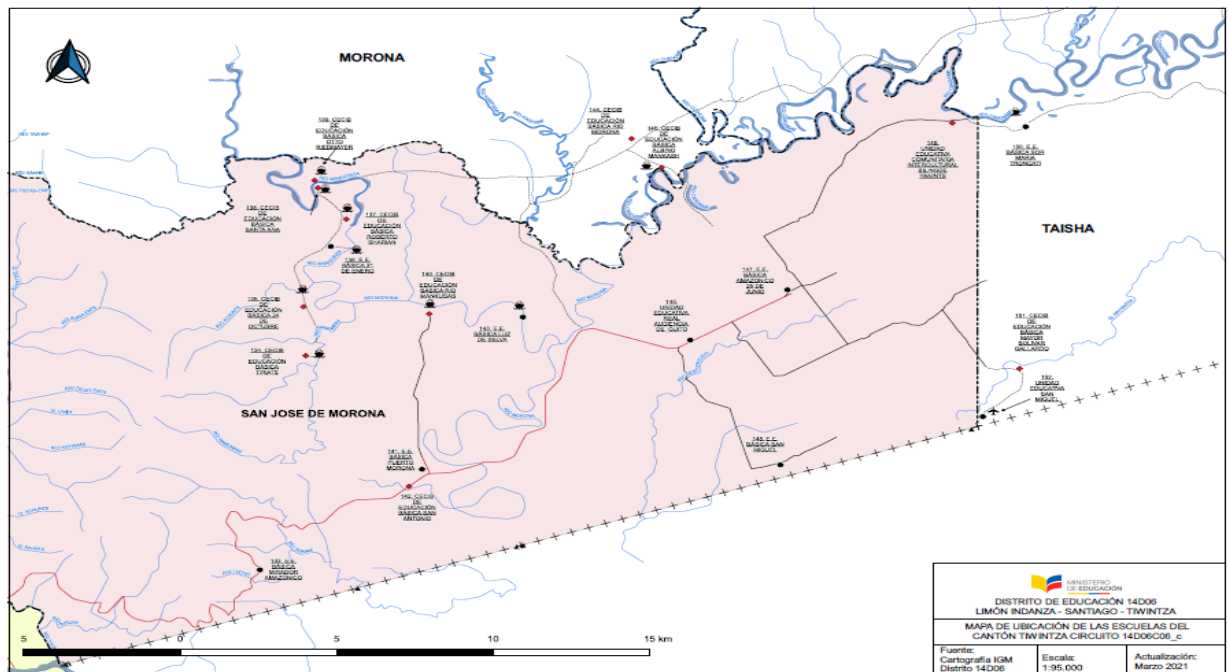
Ilustración 10 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN TIWINTZA - CIRCUITO 14D06C06_b



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

CIRCUITO 14D06c06_c → En este circuito educativo se encuentran **20** Instituciones Educativas, de los cuales **10** son Centros de Educación Intercultural Bilingüe de sostenimiento fiscal; **7** Escuelas de Educación General Básica (3 unidocente, 3 bidocentes y 1 pluridocente) y **3** Unidades Educativa completas de sostenimiento fiscal; se encuentran ubicadas en las parroquias Tuutinenza y San José de Morona; cuenta con **75** docentes y 1718 estudiantes.

Ilustración 11 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN TIWINTZA - CIRCUITO 14D06C06_c



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

3. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico oportuno, claro y verás con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible, que permita someter a evaluación de la ciudadanía la gestión de lo público. (Art. 4 de la RESOLUCIÓN No. CPCCS –PLE-SG-069-2021.476).

Es imprescindible e indispensable rendir cuentas a la ciudadanía para que conozcan y evalúen las de acciones del Estado mismas que son ejecutadas año tras año a través de

las instituciones y entidades del sector público. Es deber de cada institución pública buscar las estrategias que permitan transparentar los procesos ejecutados.

El Ministerio de Educación, en cumplimiento al Art. 26 de la Constitución de la República del Ecuador, en el que manifiesta “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, la Coordinación Zonal de Educación, Zona 6 conjuntamente con la Dirección Distrital 14D06 LIMÓN INDANZA – SANTIAGO – TIWINTZA, se planteó como objetivo fundamental en el año 2022, implementar estrategias que permitan la construcción de un sistema educativo de calidad, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género, desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana; dentro del Sistema de Educación se encuentran inmersos instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas dentro de cada uno de los niveles educativos como son inicial, básica y bachillerato.

La Constitución de la República del Ecuador establece: Art. 95: “Los ciudadanos, en forma individual y colectiva participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano”; Art. 204 determina: "El pueblo es el mandante y primer fiscalizador" del poder público, en ejercicio de sus derechos de participación"; Art. 208.- Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley: 2. Establecer mecanismos

de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley:

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en su **Art. 1.-** Principio de Publicidad de la Información Pública.- El acceso a la información pública es un derecho de las personas que garantiza el Estado, de la en el que manifiesta que “... Toda la información que emane o que esté en poder de las instituciones, organismos y entidades, personas jurídicas de derecho público o privado que, para el tema materia de la información tengan participación del Estado o sean concesionarios de éste, en cualquiera de sus modalidades, conforme lo dispone la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado; (...) están sometidas al principio de publicidad; por lo tanto, toda información que posean es pública, salvo las excepciones establecidas en esta Ley.”

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana en su el artículo 91 enumera los objetivos de la rendición de cuentas: *"1. Garantizar a los mandantes el acceso a la información de manera periódica y permanente, con respecto a la gestión pública; 2. Facilitar el ejercicio del derecho a ejecutar el control social de las acciones u omisiones de los gobernantes y los gobernantes, funcionarias y funcionarios, o de quienes manejen fondos públicos; 3. Vigilar el cumplimiento de las políticas públicas; y, 4. Prevenir y evitar la corrupción y el*

mal gobierno”; el artículo 92 en cuanto a la obligatoriedad de rendir cuentas, señala: *“Las autoridades elegidas por votación popular están obligadas a rendir cuentas, según el caso, principalmente sobre: 1. Propuesta o plan de trabajo planteados formalmente antes de la campaña electoral; 2. Planes estratégicos, programas, proyectos y planes operativos anuales; 3. Presupuesto general y presupuesto participativo; 4. Propuestas, acciones de legislación, fiscalización y políticas públicas; o, 5. Propuestas y acciones sobre las delegaciones realizadas a nivel local, nacional e internacional”*; el artículo 94 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana atribuye como competencia del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social la siguiente: *“(…) establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social”*;

La rendición de cuentas 2022, refleja la trayectoria recorrida para la implementación de un nuevo sistema educativo, con Distrito 14D06 Limón Indanza – Santiago – Tiwintza - Educación, se ha trabajado arduamente dentro de los ejes programáticos y las líneas de acción estipuladas y considerando la planificación institucional, dando así cumplimiento a lo establecido por el Ministerio de Educación y beneficiando de esta manera a niños, niñas y jóvenes de la Amazonía Ecuatoriana.

4. RESUMEN

La misión institucional del Ministerio de Educación es *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el*

desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

El Ministerio de Educación promueve como política pública la flexibilidad y contextualización del Sistema Nacional de Educación, la promoción de nuevas modalidades educativas de acuerdo con el marco legal vigente y reconoce la necesidad de pensar en una escuela con ambientes de aprendizaje contextualizados con una diversidad de recursos educativos. Una escuela que es una comunidad educativa donde prevalece el ejercicio de la corresponsabilidad, donde los aprendizajes surgen desde la experiencia de colaboración, cooperación, reflexión y donde priman las habilidades del pensamiento, la toma de decisiones y el pensamiento crítico; donde, además, los roles de los actores cambian: son dinámicos, participativos y corresponsables.

De acuerdo a la filosofía de estado, el Ministerio de Educación de Ecuador a través de los Distritos Educativos ha realizado acciones en la búsqueda de cumplir con una de la filosofía que es la **“Transformación educativa”**, misma que garantice una educación de calidad y calidez.

En este contexto, el contenido del presente informe está enfocado en las acciones basadas en los 5 ejes y 20 líneas de acción del Plan Nacional de Desarrollo del Ministerio de Educación, así:

Ilustración 12 EJES PLAN NACIONAL DE DESARROLLO – MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Fuente: Ministerio de Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

Además, tiene relación directa con las estrategias y mecanismos que se aplicaron para asegurar los servicios educativos del Distrito 14D06, en todos sus niveles y modalidades, así como los proyectos y programas educativos que se ejecutaron durante el período fiscal 2022, la planificación de la oferta educativa, las gestiones y actividades de las instituciones educativas Interculturales e Intercultural Bilingüe van encaminadas a brindar servicios de calidad y enmarcados en las políticas y lineamientos preestablecidos por el Ministerio de Educación.

5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 1 Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 13 Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

La Dirección Distrital **14D06 LIMÓN INDANZA - SANTIAGO – TIWINTZA – EDUCACIÓN**, en cumplimiento a lo dispuesto en el **Art. 297** de la Constitución de la República: “(...) *Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público*”, ha procedido a realizar el Informe

de Rendición de Cuentas del Período Enero a Diciembre del 2021; detallando las actividades realizadas en este período fiscal ejecutadas durante el período fiscal 2022, considerando los ejes de trabajo y 20 líneas de acción.

Entre las principales acciones desarrolladas y logros alcanzados por esta dirección distrital se detallan:

5.1. Eje 1 → “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados

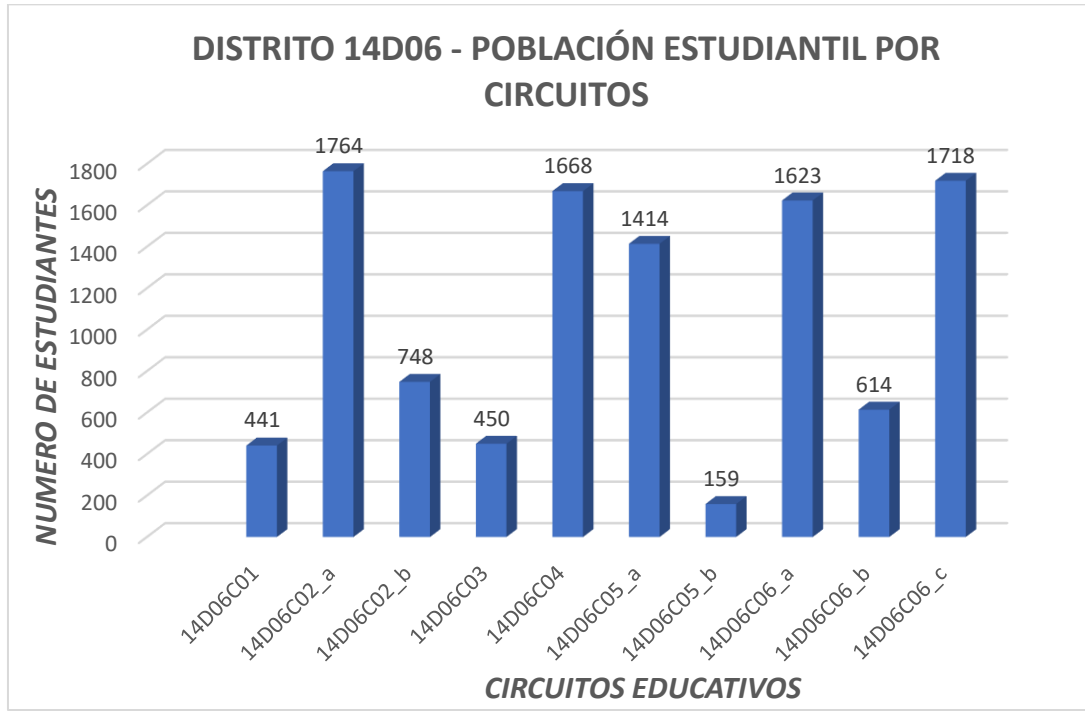
- El Distrito de Educación 14D06, en coordinación con la Instituciones Educativas procede a realizar el registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, garantizando la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornada y cambios de nivel, se benefician **10.599** estudiantes asignados a paralelo y distribuidos en las Instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de los cantones Limón Indanza, Santiago y Tiwintza, así:

Tabla 2 Población Estudiantil por Circuitos

CIRCUITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
14D06C01	441
14D06C02_a	1764
14D06C02_b	748
14D06C03	450
14D06C04	1668
14D06C05_a	1414
14D06C05_b	159
14D06C06_a	1623
14D06C06_b	614
14D06C06_c	1718

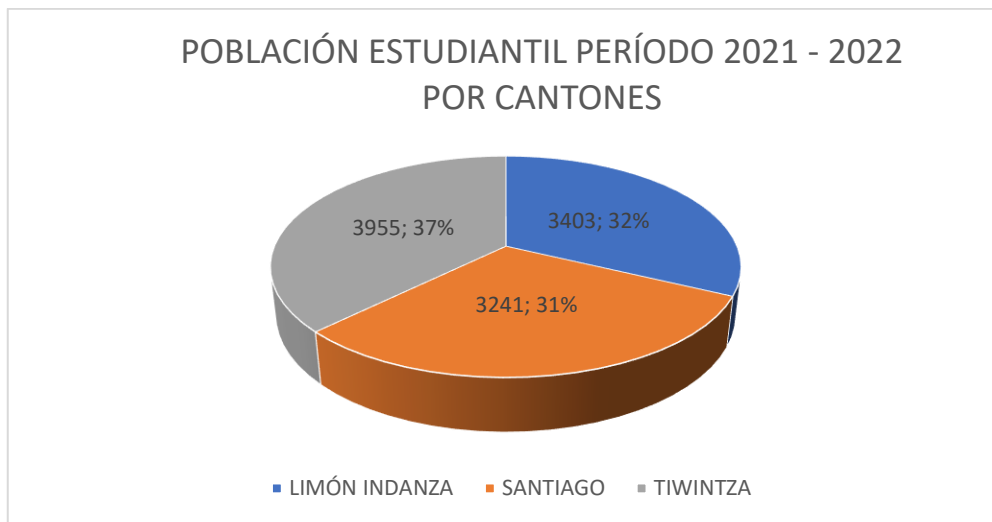
Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

Ilustración 14 Población Estudiantil del Distrito 14D06, por Circuitos



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

Ilustración 15 Población Estudiantil Distrito 14D06, por Cantones



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

Buscando conseguir que el retorno a las aulas sea más seguro, se entregó kits de insumos de bioseguridad a las 153 instituciones educativas pertenecientes a esta Dirección Distrital, mismos que fueron adquiridos por la Coordinación Zonal 6. De igual manera hasta finales del 2022 se consigue la inmunización contra el COVID 19 con la primera dosis a 2784 estudiantes y 2027 estudiantes de 147 Instituciones Educativas.

Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo

- El Proyecto SAFPI, Servicio de Atención Familiar para la primera Infancia, se ejecuta desde el mes de noviembre del 2022, en el se encuentran laborando 2 docentes, se benefician 26 estudiantes del cantón Santiago de Méndez
- El Proyecto NAP (Nivelación y Aceleración pedagógica), es un proyecto impulsa el Ministerio de Educación mismo que consiste en brindar atiende a estudiantes con rezago escolar y permite a los estudiantes aprobar dos años escolares en un año lectivo, la población estudiantil está conformada por niños y adolescentes migrantes y ecuatorianos, entre 8 y 18 años de edad, que, por diversas razones, interrumpieron sus estudios y tienen sobre edad de dos años y más, es decir, que de acuerdo a su edad cronológica, no están en el año escolar que les corresponde, da inicio en el mes de noviembre del año 2022, dentro del proyecto se han beneficiado 9 niños/as que se encuentran asistiendo al servicio NAP, que se desarrolla en la parroquia San Antonio- Comunidad Warints - Unidad Educativa “ Cordillera del Cóndor” - Segundo Quimestre del actual año lectivo 2022-2023.
- Se da continuidad a los proyectos componente 2 del FAPT (fortalecimiento, acceso permanencia con énfasis a la inclusión y titulación para toda la vida), cuyo propósito es Incrementar el acceso, permanencia y rendimiento escolar de la población en situación de vulnerabilidad, para mejorar sus oportunidades

sociales, laborales y de desarrollo personal, este proyecto se desarrolla con 10 docentes beneficiándose 5 Instituciones Educativas del Distrito y un total de 350 estudiantes.

Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

- El Ministerio de Educación a través del Distrito de Educación 14D06, viene brindando el servicio de oferta educativa extraordinaria, escolaridad inconclusa, jornada nocturna, modalidad semipresencial, la instituciones que brindan este servicios son: la Unidad Educativa Limón, cantón Limón Indanza, Unidad Educativa 24 de Mayo, cantón Santiago y Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera, cantón Tiwintza; la Educación Básica Superior Intensiva está dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y el Bachillerato Intensivo, dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más. Se detalla en el siguiente cuadro el número de estudiantes que fueron parte de este Programa:

Tabla 3 Población Estudiantil Básica y Bachillerato Intensivo por Institución Educativa

INSTITUCIÓN	NIVEL	NUM. ESTUD. BENEFICIARIOS
Unidad Educativa Limón	Básica Superior Intensiva	32
Unidad Educativa Limón	Bachillerato Intensivo	55
Unidad Educativa 24 de Mayo	Básica Superior Intensiva	23
Unidad Educativa 24 de Mayo	Bachillerato Intensivo	25
Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera	Básica Superior Intensiva	33
Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera	Bachillerato Intensivo	153

Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

5.2. Eje 2 → “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.

- Con la finalidad de garantizar la inclusión de todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar, una de las acciones primordiales que se realizó la Unidad de Apoyo a la Inclusión los primeros meses del año 2022 y que tienen como objetivo la visualización de la población estudiantil, así como favorecer el seguimiento de cada caso a nivel individual o institucional; fue la actualización de una base de datos de niños, niñas y adolescentes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a una Discapacidad y se encuentran incluidos en 43 Instituciones Educativas: fiscales, fiscomisionales, particulares y especiales del Distrito 14D06 Limón Indanza-Santiago-Tiwintza-Educación, logrando como resultado 126 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales incluidos dentro del Sistema Educativo que pertenecen a este Distrito de Educación.

Ilustración 16 EDUCANDO EN FAMILIA/MSP – LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

- En la búsqueda de concretar las necesidades educativas de los estudiantes, determinar el potencial y la problemática de cada uno de ellos, así como también formular estrategias de respuesta y orientar la intervención psicopedagógica se realizaron 136 evaluaciones e informes psicopedagógicos, previo asesoramiento a docentes, familiares y estudiantes.
- Fortaleciendo la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, en el Distrito 14D06, mediante seguimiento de los casos a nivel individual o institucional se brinda atención a 34 Instituciones Educativas pertenecientes a este Distrito, realizando orientaciones Conductuales, Afectivas, de Violencia Física, Sexual, Vulnerabilidad, Académico, Embarazo, etc. con 367 atenciones a estudiantes, docentes y padres de familia.
- Se ejecutan Talleres de Adaptaciones Curriculares, Educación Inclusiva direccionados a los docentes de los diferentes circuitos del Distrito 14D06 (14D06c01, 14D06c03, 14D06c06_b, 14D06c06_a, 14D06c02_b, 14D06c06_c) en el que se benefician 68 directivos de instituciones educativas y por intermedio estudiantes pertenecientes a esta Dirección Distrital.

Ilustración 17 CAPACITACIONES EN IE. TEMAS: INCLUSIÓN EDUCATIVA - ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ADAPTACIONES CURRICULARES



Fuente: Distrito 14D06 – Educación



Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

- Con el proceso de titulación régimen sierra 2021-2022 se ha titulado 5 estudiantes con diferentes discapacidades obteniendo su título de Bachiller en Servicios Hoteleros.
- Se realizó la entrega de Uniformes Escolares Regulares Interculturales Kits de 6 prendas tipo deportivos por un monto de \$163.244,76 beneficiándose 6.269 estudiantes de 75 Instituciones Educativa Hispanas fiscales y fiscomisionales para el período lectivo 2022-2023, así también la adquisición de Uniformes Escolares Regulares Interculturales bilingües Kits de 3 prendas tipo deportivos por un monto de \$63908.28 para 4068 estudiantes beneficiados de 75 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües fiscales y fiscomisionales. Además para las Instituciones Interculturales Bilingües, se adquirió el traje típico; Hombre (Camisa, Pantalón y Senta Shuar); Mujer (Shakap y Tarach) por un valor de \$ 86490.30.
- De acuerdo a las necesidades institucionales, con la finalidad de brindar un servicio eficiente a los niños, niñas y jóvenes en edad escolar, se realiza la entrega de 349 pupitres, en 22 instituciones educativas.
- Se realizaron convenios con el GAD Municipal de Tiwintza en beneficio de algunas instituciones educativas:
 - ✓ Cecib de Educación Básica Tiwiram de la comunidad de Kushapuk, Parroquia Santiago: CONSTRUCCIÓN DE LA CANCHA DE USO MULTIPLE con un monto de \$ 21988,19.
 - ✓ Unidad Educativa Jaime Roldós Aguilera de la parroquia Santiago: PROVISIÓN E INSTALACIÓN DE UN MURAL por un monto de \$ 5.339,94.

- ✓ Unidad Educativa Real Audiencia de Quito de la parroquia San José de Morona: CONSTRUCCIÓN DE LA CUBIERTA CANCHA por un monto de 46645,21.
- ✓ Adquisición De Materiales De Construcción Para El Mantenimiento Y Reparación De La Infraestructura De Diferentes Instituciones Educativas Del Cantón Tiwintza por un monto de \$ 10.000,00.
- Suscripción de dos convenios con el GAD Municipal de Limón Indanza:
 - ✓ CECIB de Educación Básica Velasco Ibarra CONSTRUCCIÓN DE UN PARQUE INFANTIL por un monto de 39.650,25.
 - ✓ Escuela de Educación Básica 16 de Julio CONSTRUCCIÓN DE UNA MULTICANCHA por un monto de 21.694,44.
- Convenio con el GAD Parroquial de Chinimbimi para el CERRAMIENTO de la Escuela de Educación Básica Fiscomisional San Francisco por un valor de 11878,25.
- Se realizó el seguimiento a la **INTERVENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA** para la reapertura del CECIB de Educación Básica Arutam de la comunidad Tuntiak, parroquia Chinimbimi, cantón Santiago de Méndez con un presupuesto de \$ 139,912.48, mismo que fue ejecutado desde la Coordinación de Educación Zonal 6.

Ilustración 18 Reapertura del CECIB de Educación Básica Arutam



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

- Dentro del proceso de titulación de estudiantes de 3er año de bachillerato, se realizó la validación y entrega de títulos de bachiller beneficiándose **536** estudiantes con título de bachiller, según la especialidad y la Institución a la que pertenecen, mismos que son entregados por intermedio de las autoridades institucionales en acto cívico PRESENCIAL de aquellas Instituciones Educativas de 3ro. de Bachillerato Ordinaria y Extraordinaria mediante autorización de los Representantes de los estudiantes Incorporados se realiza la entrega el Físico de los Títulos y Actas de Grado a los estudiantes.
- Se ha realizado el seguimiento a las Instituciones Educativas que ofertan 3er. Año de Bachillerato de la oferta ordinaria y extraordinaria para el Ingreso de notas en

las en el aplicativo Titulación e Impresión de Títulos de estudiantes incorporados 2021 – 2022.,

- Atención a los usuarios sobre requerimientos proceso DUPLICADOS DE TITULOS en caso de pérdida o algún otro motivo 60 beneficiarios y en el proceso Titulación 25 años atrás, usuarios que no registran el título de bachiller en el sistema, 30 estudiantes que se benefician con su duplicado de título.
- La Dirección Distrital 14D06, durante el año fiscal 2022 ejecuta Procesos de Contratación y Compras Públicas de Bienes y Servicios por un monto total de \$ 473.115,51, de los cuales el 7.33 % se realizaron mediante el Proceso de Ínfima Cuantía, y el 92.67 % se lo hizo mediante Catálogo Electrónico.
- Parte del accionar de los profesionales DECE (Departamento de Consejería Estudiantil) es atender a comunidad educativa en lo relacionado a problemáticas conductuales, académicas y riesgos psicosociales, llegando a una totalidad de 347 atenciones, dentro de los cuales están los siguientes casos: 32 Conductuales: participación en el aula, trabajo en grupo, bajo interés en el aprendizaje, conductas agresivas, no sigue instrucciones; 7 Afectivas: aislamiento, cambios repentinos de ánimo, búsqueda constante de aprobación; 29 Académico: incumplimiento de tareas, no presenta materiales, falta de responsabilidad; 1 Violencia: psicológica; 3 Violencia física; 5 Violencia sexual; 3 Uso consumo, comercialización: alcohol, cigarrillo y otras drogas; 28 Embarazo, maternidad, paternidad; 4 Vulnerabilidad; 140 Aplicación de encuesta psicosocial para detectar presuntos casos de vulneración de derechos y manejo de habilidades para la vida en los estudiantes del distrito; 7 Círculos restaurativos y 78 Seguimiento a casos.

- Durante el año fiscal 2022 se ha trabajado en diferentes eventos, talleres y capacitaciones a padres de familia, docentes y estudiantes con diferentes temáticas como: Rutas y protocolos de actuación en casos de uso, consumo y comercialización de alcohol, cigarrillo y otras drogas en el sistema educativo, protocolos y rutas de actuación frente a situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo, protocolos de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo, responsabilidades de los padres de familia, educando en familia modulo “uso seguro del internet”, educando en familia modulo “Valores” en coordinación con docentes de apoyo dentro del programa APRENDAMOS A TIEMPO, educando en familia modulo “Prevención del embarazo adolescente desde las familias e instituciones educativas”, “buen trato” “más unidos más protegidos” SUPER HEROES, SUPER PROFES, SUPER PADRES.
- Socialización de guía de actuación para la prevención del acoso escolar y Liderazgo y trabajo en equipo con personal del distrito 14D06 educación.;
Eventos:
- Trote por la vida para evitar el consumo de alcohol, cigarrillo y otras drogas, Feria para la eliminación de la violencia en contra la mujer.
- Marcha para prevención de violencia día de la mujer, Participación en feria ciudadana para socializar con la comunidad los servicios de educación y trabajo en fortalecimiento de derechos, llegando a una totalidad de 73 actividades.

Ilustración 19 CAPACITACIONES DECE



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

5.3. Eje 3 → “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

- Se flexibiliza el Sistema Educativa en las 2 Instituciones Educativas de sostenimiento Fiscomisional y 1 Particular pertenecientes al Distrito 14D06.
- El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, con la finalidad de garantizar una educación de calidad año tras año realiza la entrega de uniformes y textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional, cumpliendo con las disposiciones Ministeriales, esta Dirección Distrital realiza la entrega de Uniformes Escolares Regulares Interculturales Kits de 6 prendas tipo deportivos por un monto de \$ 163.244,76, beneficiándose 6.269 estudiantes de 75 Instituciones Educativa Hispanas fiscales y fiscomisionales para el período lectivo 2022-2023, así también la adquisición de Uniformes Escolares Regulares Interculturales bilingües Kits de 3 prendas tipo deportivos por un monto de \$63908.28 para 4068 estudiantes beneficiados de 75 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües fiscales y fiscomisionales. Además, para las Instituciones Interculturales Bilingües, se adquirió el traje típico; Hombre (Camisa, Pantalón y Senta Shuar) ; Mujer (Shakap y Tarach) por un valor de \$ 8.6490.30.

Ilustración 20 ENTREGA DE UNIFORMESA IE DEL DISTRITO 14D06





Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

- Se realizó la entrega de 8866 textos escolares en la FASE 1 y de 8147 textos escolares en la FASE II, correspondiente al año lectivo 2022-2023 a 151 instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, hispanas y bilingües pertenecientes a la Dirección Distrital 14D06.

Ilustración 21 ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES EN IE DEL DISTRITO 14D06



Fuente: Distrito 14D06 – Educación
Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

5.5. Eje 4 → “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- Se solicitó a las Instituciones Educativas; la actualización del Distributivo de Trabajo Docente, la actualización de la Boleta Electrónica AMIE fin de período escolar 2021-2022 e inicio de período escolar 2022-2023.
- Para fortalecer la Educación fiscal en el cantón Santiago de Méndez se realiza el proceso de Fiscalización de la Unidad Educativa Particular PRESIDENTE CORDERO, misma que es aprobada mediante **Resolución Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00009-R**, se benefician 162 estudiantes en ofertas de octavo a tercero bachillerato en la especialidad de Ciencias Generales.

La Unidad Distrital de Talento Humano, durante el período fiscal 2022, en cumplimiento a las disposiciones y lineamiento que establece el Ministerio de Educación, ha ejecutado varias actividades, mismas que se detallan a continuación:

- Se concede licencia sin sueldo a dos funcionarios de esta Dirección Distrital (1 docente y un funcionario de LOSEP)
- En base al distributivo con corte al 10 diciembre de 2022, se tiene un total de 615 funcionarios públicos entre Código de Trabajo, LOSEP y LOEI. Se detalla a continuación

Tabla 4 NUMERO DE FUNCIONARIOS - DISTRITO 14D06

MODALIDAD										TOTAL
CONTRATOS OCASIONALES					NOMBRAMIENTOS				CONT. COLECT.	
CONTRATO 1 - LOEI	CONTRATO CATEGORÍA H - LOEI	CONTRATO CATEGORÍA I - LOEI	CONTRATO CATEGORÍA J - LOEI	CONTRATO - LOSEP	NOMBRAM. PROVISIONAL - LOEI	NOMBRAM. DEFINITIVO - LOEI	NOMBRAM. PROVISIONAL - LOSEP	NOMBRAM. DEFINITIVO - LOSEP		
25	79	28	50	6	137	270	2	9	9	615

Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

- Dentro del Proceso de Jubilación, durante este período fiscal se benefician 3 docentes con el cobro de la indemnización del Ministerio de Educación, quedando pendientes 29 docentes.
- Garantizando el derecho a las personas vulnerables, esta Dirección Distrital, a través de la Unidad de Talento Humano, previo al proceso concede 5 traslados por Bienestar social
- Con la finalidad de mantener un clima laboral de excelencia, se realiza en el año 12 actividades entre las cuales están cumpleaños, charlas realizadas por el DECE, reuniones mensuales con el personal, programa de integración y campañas unidad más limpia, reciclaje.
- Se realiza la Reubicación excepcional de 7 docentes ganadores del Quiero Ser Maestro intercultural bilingüe 1 que fueron declarados ganadores en una institución educativa intercultural bilingüe que atiende a un pueblo/nacionalidad indígena diferente a la nacional o pueblo al que pertenece el docente ganador, y en la que, además, se maneja una lengua ancestral diferente a la que el docente conoce y en la que se certificó dentro del concurso de méritos y oposición “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1”.
- Se recategorizaron a 18 docentes; el 38,89% fue recategorizado hacia la categoría D, mientras que un 33,33% hacia la categoría E.

5.5. Eje 5 → “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

5.6. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Se promovió la ejecución eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación asignado a la Dirección Distrital 14D06 en el año 2022, el mismo que fue de USD 8'378.488, el mismo que fue ejecutado al 99.49% de la siguiente manera;

Tabla 5 Ejecución presupuestaria periodo fiscal 2022

AREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
PROGRAMA 01 - ADMINISTRACION CENTRAL	581.969,80	580.133,49	99.68%
PROGRAMA 55 - EDUCACION INICIAL	376.542,52	376.542,52	100%
PROGRAMA 56 - EDUCACION BASICA	5.304.209,01	5.304.209,01	100%
PROGRAMA 57 - BACHILLERATO	1.779.168,52	1.779.167,51	100%
PROGRAMA 58 - EDUCACIÓN PARA ADULTOS	216.962,57	216.962,57	100%
PROGRAMA 59 - CALIDAD EDUCATIVA	324.061,45	324.061,45	100%
PROGRAMA 60 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	5.008,04	5.007,11	99.98%
TOTAL	8.587.921,91	8.586.083,66	99.97%

Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

Tabla 6 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GATO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN

GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
8.428.467,87	8.426.629,62	99,98	159.454,04	159.454,04	100,00

Fuente: Distrito 14D06 – Educación

Elaborado: Distrito 14D06 – Educación

El Gasto Corriente se ejecutó en un 99,98% del Gasto Planificado que fue de USD 8'428.467,87; mientras que el Gasto en Inversión durante el período 2022 se ejecutó en un 100% del Planificado que fue de USD 159.454,04. El Gasto Corriente corresponde al 98,13% del Presupuesto Ejecutado durante el período fiscal 2022, mientras que el Gasto de Inversión es del 1,87%.

6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- ✓ Reapertura de escuelas en comunidades, de acuerdo a las solicitudes ingresadas a través de Atención Ciudadana y al cumplimiento de los requisitos
- ✓ Revalorización docente – Fortalecer la carrera docente a través de capacitaciones
- ✓ Fortalecer y mejorar los estándares de calidad Educativa en las Instituciones Educativas de esta Dirección Distrital
- ✓ Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación
- ✓ Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar
- ✓ Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativo
- ✓ Para el año 2023 se considera como necesidad la intervención en un 10% de instituciones educativas, en vista de los recortes presupuestarios se buscará autogestión con las autoridades institucionales.
- ✓ Insistencia en el Proceso de fiscalización de 33 Instituciones Educativas que se encuentran con sostenimiento fisco misional y no tienen promotor.
- ✓ Fortalecer las rutas de prevención dentro de los diferentes ámbitos educativos.

7. ÍNDICE (Ilustraciones, Gráficos, Tablas, Etc.)

ILUSTRACIÓN 1 MAPA DE UBICACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE DISTRITO 14D06	7
ILUSTRACIÓN 2 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C01	8
ILUSTRACIÓN 3 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C02_A	9
ILUSTRACIÓN 4 . MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C02_B	10
ILUSTRACIÓN 5 . MAPA DE UBICACIÓN IE. CANTÓN LIMÓN INDANZA - CIRCUITO 14D06C03	11
ILUSTRACIÓN 6 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN SANTIAGO - CIRCUITO 14D06C04	12
ILUSTRACIÓN 7 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN SANTIAGO - CIRCUITO 14D06C05_A	13
ILUSTRACIÓN 8 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN SANTIAGO - CIRCUITO 14D06C05_B	14
ILUSTRACIÓN 9 MAPA DE UBICACIÓN DE IE CANTÓN TIWINTZA - CIRCUITO 14D06C06_A	15
ILUSTRACIÓN 10 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN TIWINTZA - CIRCUITO 14D06C06_B.....	15
ILUSTRACIÓN 11 MAPA DE UBICACIÓN DE IE. CANTÓN TIWINTZA - CIRCUITO 14D06C06_C.....	16
ILUSTRACIÓN 12 EJES PLAN NACIONAL DE DESARROLLO – MINISTERIO DE EDUCACIÓN	20
ILUSTRACIÓN 13 EJES DE TRABAJO MINISTERIO DE EDUCACIÓN	22
ILUSTRACIÓN 14 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL DISTRITO 14D06, POR CIRCUITOS	24
ILUSTRACIÓN 15 POBLACIÓN ESTUDIANTIL DISTRITO 14D06, POR CANTONES	24
ILUSTRACIÓN 16 EDUCANDO EN FAMILIA/MSP – LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA	27
ILUSTRACIÓN 17 CAPACITACIONES EN IE. TEMAS: INCLUSIÓN EDUCATIVA - ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ADAPTACIONES CURRICULARES	28
ILUSTRACIÓN 18 REAPERTURA DEL CECIB DE EDUCACIÓN BÁSICA ARUTAM	31
ILUSTRACIÓN 19 CAPACITACIONES DECE.....	34
ILUSTRACIÓN 20 ENTREGA DE UNIFORMESA IE DEL DISTRITO 14D06.....	35
ILUSTRACIÓN 21 ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARESEN IE DEL DISTRITO 14D06	36

Mgs. Juan Carlos González
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN14D06