

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

**Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza  
San Juan Bosco – Educación**

Coordinación Zonal 6

**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

## INFORME NARRATIVO

### Índice de contenido:

Glosario de siglas .....	3
Presentación .....	4
Introducción .....	5
Resumen .....	6
1. Rendición de cuentas gestión 2022 .....	7
i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación. ....	8
ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad. ....	12
iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. ....	21
iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente. ....	23
v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación. ....	25
vi. Ejecución Presupuestaria .....	32
2. Desafíos para la gestión 2023 .....	35
3. Índice de imágenes (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.) .....	36
4. Índice de gráficos .....	37
5. Índice de Tablas .....	37

## Glosario de siglas

CPCCS:	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
OEI:	Objetivos Estratégicos Institucionales
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SAFPI:	Servicio de Atención Familiar en la Primera Infancia
EGB:	Educación General Básica
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
UDAI:	Unidad de Apoyo a la Inclusión
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
MINEDUC:	Ministerio de Educación
CPCCS:	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
OEI:	Objetivos Estratégicos Institucionales
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
SAFPI:	Servicio de Atención Familiar en la Primera Infancia
EGB:	Educación General Básica
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
UDAI:	Unidad de Apoyo a la Inclusión
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil.
MINEDUC:	Ministerio de Educación
NEE:	Necesidades Educativas Específicas
DIAC:	Documento Individual de Adaptaciones Curriculares
TDAH:	Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad
DUA:	Diseño Universal para el Aprendizaje
MSP:	Ministerio de Salud Pública
UNIPEN:	Unidad Nacional de Información de Procesos Educativos
JCPD:	Junta Cantonal de Protección de Derechos
SPI:	Servicio De Protección Integral
LOEI:	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOSEP:	Ley Orgánica del Servidor Público
UDAC:	Unidad de Apoyo a la Dirección y Administración de Centros Educativos

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## Presentación

“Transformación educativa”

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal. Es responsabilidad del Estado que todas las personas tengan acceso a la educación pública, bajo los principios de equidad social, territorial y regional; garantizando la igualdad de acceso a la educación.

El Ministerio de Educación, hoy más que nunca, está enfocado en brindar oportunidades educativas en todo el país. Cada año sin duda es un reto para quienes formamos parte de esta ardua tarea en el campo educativo persiguiendo de esta manera moldear mecanismos y estrategias que sumados a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo contribuyan a conseguir una sociedad más equitativa, legal y emprendedora.

Con el afán de impulsar el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes, desde el Distrito 14D04 Gualaquiza-San Juan Bosco se ha trabajado articuladamente con docentes, directivos, líderes educativos, Zona 6 de Educación, aliados de los GADS Municipales, presidentes de Juntas Parroquiales y entidades particulares lo que nos ha permitido avanzar en las transformaciones del sector educativo.

Ante ello y de parte de quienes conformamos el Distrito Educativo 14D04 hemos estado motivados a trabajar como sector educativo con un propósito común que es construir con fuerza un mejor futuro, generando condiciones para que niños, niñas, jóvenes tengan más oportunidades a corto, mediano y largo plazo, reconociendo esta etapa como un momento que, con innovación, creatividad, solidaridad y resiliencia nos permitirá avanzar y fortalecer el ámbito educativo.

En cumplimiento a los lineamientos emitidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social – CPCCS; la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, realiza la rendición de cuentas correspondiente al año 2022, exponiendo los resultados obtenidos en la gestión, mismos que han sido encaminados en el logro de una educación de calidad y calidez, ampliando la cobertura y población objetivo, tratando de llegar a los sectores más vulnerables, con la finalidad de que la ciudadanía conozca y retroalimente la gestión pública.

En este sentido, el informe recoge la gestión realizada por la Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación durante el año 2022, en el marco de sus responsabilidades y atribuciones, la cual se ha realizado con el apoyo de cada una de las autoridades y sus funcionarios, quienes han coadyuvado a la consecución de logros de los objetivos institucionales establecidos, así como del Plan Nacional de Desarrollo.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## Introducción

El artículo 26 de la norma constitucional prevé: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable del buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.”. y el Art.28- el estado garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente;

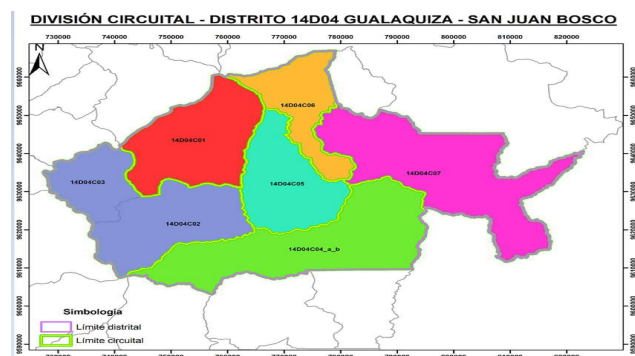
El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) establece que la Rendición de Cuentas es el proceso mediante el cual las instituciones que ejecutan recursos públicos deben de presentar de forma anual el informe de rendición de cuentas, socializar y transparentar a la ciudadanía la gestión realizada y los resultados obtenidos.

Todas las acciones, programas y proyectos realizados han sido ejecutados con el único fin de garantizar y brindar una educación de calidad para toda la población, incluyendo las necesidades educativas específicas y necesidades de escolaridad inconclusa.

La Dirección Distrital 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación, pertenece a la Zona 6; ubicada en la provincia de Morona Santiago, cantón y parroquia Gualaquiza, está conformada por los siguientes circuitos de los cantones Gualaquiza y San Juan Bosco:

- 14D04C01- Bermejos - Chiguinda - El Rosario,
- 14D04C02\_03 - Amazonas - Nueva Tarqui - El Ideal - San Miguel de Cuyes,
- 14D04C04\_a y 14D04C04\_b - Bomboiza,
- 14D04C05 – Gualaquiza,
- 14D04C06 - San Juan Bosco - Pan de Azúcar - San Jacinto de Wacambeis;
- 14D04C07 - Santiago de Pananza - San Carlos de Limó

*Gráfico 1: Distrito 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## Resumen

El Ministerio de Educación tiene como misión institucional “ Garantizar tanto el acceso como la calidad de la educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato para los habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y el género desde un enfoque de derechos y deberes que fortalezcan el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

En el año 2022, el Distrito 14D04 Gualaquiza –San Juan Bosco ha basado su gestión en concordancia con su misión garantizado el acceso, aprendizaje, permanencia, continuidad y promoción de la educación de niñas, niños, jóvenes y adultos, a través de las ofertas ordinarias y extraordinarias, en sus diferentes modalidades; en este sentido el presente informe se estructura en los Ejes: **Encontrémonos Todos, Libres y flexibles, Fuertes**, y Excelencia **educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre **Ejecución presupuestaria**.

## 1. Rendición de cuentas gestión 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

*Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación*

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

**Fuente:** Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Imagen 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Elaborado: Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por el Distrito 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

**i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.**

La educación es un derecho fundamental, por ello, en el 2022, se estableció como una prioridad el retorno a clases presenciales, de todos los niveles con el 100% del aforo en las instituciones educativas. A pesar de las dificultades que se han presentado en las diferentes instituciones, se ha desarrollado e implementado actividades, logrando garantizar el acceso, aprendizaje, permanencia, la continuidad y promoción de la educación.

**Coordinación Zonal 6**



❖ Puntos de reencuentro

En coordinación con la Gobernación de Morona Santiago tuvimos la participación del departamento de DECE, UDAI y del grupo de compañeros que conforman el proyecto SAFPI quienes han sido parte de las ferias ciudadanas en los cantones de San Juan Bosco y Gualaquiza, cuyo objetivo ha sido dar a conocer los servicios y proyectos que se llevan ejecutando en territorio.

*Imagen 2: Puntos de reencuentro*



❖ Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados

- Cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, existiendo la corresponsabilidad de los Padres de Familia retornaron a clases presenciales 8117 estudiantes a las diferentes instituciones educativas fiscales, municipales y fiscomisionales; desde el nivel inicial a bachillerato (inicial: 556, EGB: 6.179; Bachillerato: 1.382).
- Para el retorno seguro a clases, se reactivó el servicio del transporte escolar y se atendió a 149 estudiantes, con una inversión de 32.842,15 USD.
- 12 instituciones educativas de sostenimiento fiscal recibieron mantenimientos de infraestructura y una institución con mantenimiento correctivo de baterías sanitarias, con una inversión aproximada de USD 83.962,84
- Se entregaron textos escolares a 7.363 estudiantes de educación ordinaria.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- Adquisición de 11.344 kits de uniformes escolares que fueron entregado a los estudiantes de las instituciones educativas hispanas y bilingües, con un monto de inversión de 211.452,69 USD.
- Se brindó a una institución educativa el servicio de seguridad y vigilancia de un punto de 24 Horas, con una inversión de 18.999,97 USD.
- Pago del Servicio de Limpieza de las Baterías Sanitarias del Inmueble de la Dirección Distrital y de las baterías sanitarias de 6 instituciones educativas, con un gasto de: 18.058,25 USD.
- En el año lectivo 2021 – 2022 de forma presencial, se incorporó como Bachilleres a 347 estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas.

*Imagen 3: Incorporación de Bachilleres*



- El periodo lectivo 2022-2023, se inicia el 01 de septiembre de 2022, de forma presencial en todas las 78 Instituciones Educativas con un aproximado de 8.117 estudiantes pertenecientes al Distrito Educativo Gualaquiza-San Juan Bosco.

*Imagen 4: Inauguración Inicio Año Lectivo*



- Dentro del plan “Aprender a Tiempo” hemos atendido a estudiantes de entre 8 y 18 años mediante la Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) que se encuentran en rezago escolar; para el año lectivo 2021 – 2022, se atendió en los niveles de octavo y noveno grados en la escuela (sede) Víctor Emilio Estrada, culminando 51 estudiantes, quienes promovieron a 1ro Bachillerato y para el periodo 2022-2023 se inició con 56 estudiantes y tres docentes, de forma presencial en la jornada matutina.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Con los cuatro docentes del Programa de Promotores Pedagógicos se atiende a un total de 116 estudiantes, ubicados en las diferentes instituciones educativas.

*Imagen 5: Programa de Promotores Pedagógicos*



- ❖ Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo

**Se continúa fortaleciendo la educación Inicial Servicio de Atención Familiar en la Primera Infancia (SAFPI)**, esta oferta atiende a niños y niñas de 3 a 5 años de edad, quienes no cuentan con recursos económicos ni transporte para asistir a una educación regular, debido a la distancia excesiva que se encuentran sus residencias, en el año 2022 se atendió a 225 niños y niñas de los cantones San Juan Bosco y Gualaquiza. Desde el mes de septiembre de 2022 se reactiva nuevamente con el programa y con la contratación de seis docentes más conforme lineamientos del MINEDUC, dando un total de 9 docentes distribuidos en determinados sectores correspondientes a los cantones de Gualaquiza y San Juan Bosco.

*Imagen 6: Atención Familiar en la Primera Infancia (SAFPI)*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- ❖ Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

De la misma forma la educación para jóvenes y adultos mediante el proyecto de **Fortalecimiento y Acceso a la Educación y Titulación a lo Largo de la Vida**, conocido anteriormente como (EBA), el mismo que tiene como objetivo principal erradicar el analfabetismo. Dentro del periodo lectivo 2021-2022 culminaron 11 estudiantes la Básica Superior y 18 estudiantes el Bachillerato; en el periodo 2022-2023 iniciaron 25 estudiantes en la Básica y 45 estudiantes en el Bachillerato, atendidos por 4 docentes.

*Imagen 7: Graduación EBA*



**ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

- ❖ Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad. El departamento de Consejería Estudiantil, dentro de los ejes de acción que son: promoción, prevención y restauración, establecido en el modelo de funcionamiento del DECE, se ha dado cumplimiento con las siguientes actividades dirigidas para estudiantes:

*Tabla 2: modelo de funcionamiento del DECE*

Número de actividades ejecutadas	Descripción de actividades	Población objetivo	Número de beneficiarios
11	PREVENCIÓN EN EL USO Y CONSUMO DE SUSTANCIAS	ESTUDIANTES	1.028
3	PREVENCIÓN DEL BULLYING	ESTUDIANTES	138

**Coordinación Zonal 6**

1	PROCESO DE DUELO	ESTUDIANTES	15
17	SEXUALIDAD, EMBARAZO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	ESTUDIANTES	1.670
8	DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN EL AMBITO EDUCATIVO Y FAMILIAR.	ESTUDIANTES	209
11	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	ESTUDIANTES	3.084
10	PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	ESTUDIANTES	2.474
4	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	ESTUDIANTES	223
4	RELACIONES INTERPERSONALES, NORMAS DE COMPORTAMIENTO, COMPAÑERISMO Y RESPETO	ESTUDIANTES	548
1	NECESIDADES ESPECÍFICAS DE INCLUSIÓN	ESTUDIANTES	464
2	TALLER DE LENGUA DE SEÑAS	ESTUDIANTES	465
1	VALORES	ESTUDIANTES	20
1	DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA	ESTUDIANTES	412
1	DÍA MUNDIAL DEL BASTÓN BLANCO	ESTUDIANTES	412
2	SENSIBILIZACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	ESTUDIANTES	477

Imagen 8: DECE



- ❖ Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad

Se fortaleció la educación rural con la implementación del modelo pedagógico multigrado, en el cual, el maestro enseña a dos o más grados al mismo tiempo, constituye la realidad de casi todas nuestras instituciones educativas rurales tanto en el cantón Gualaquiza y San Juan Bosco, en donde se oferta desde inicial hasta Básica Superior, que son atendidos por docentes con más de un grado a su cargo. En las escuelas rurales predomina la pedagogía multigrado, a semejanza de lo que ocurre en otros países, donde las escuelas multigrado se ubican en exclusivamente en las zonas consideradas como difícil acceso.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

*Imagen 9: Docentes de Instituciones Educativas Unidocentes y Bidocentes.*



- Con el fin de acercar el servicio educativo a niños y niñas que viven en zonas alejadas, de manera que no se desplacen grandes distancias y garantizar el derecho a una educación de calidad, inclusiva, equitativa, se realizó la adquisición de equipamiento y mobiliario para las instituciones educativas bilingües: Pedro Wachapa, Pedro Ankuash y Francisco Mattana, sujetas a reapertura, por un valor de 65.623,07 USD.

*Imagen 10: equipamiento y mobiliario para las instituciones educativas bilingües*



- Para mejorar los espacios pedagógicos y recreativos la Dirección Zonal 6 de Educación Intercultural Bilingüe, entregó el Mobiliario, Equipamiento y Materiales de Aseo a 26 Instituciones Educativas Bilingües por un valor de 26.284,72 USD (Veinte y seis mil doscientos ochenta y cuatro con 72/100 Dólares Americanos).

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- ❖ Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.

Mediante la **Unidad de Apoyo a la Inclusión – UDAI** - , misma que cuenta con 3 profesionales para el trabajo con los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), quienes a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica se ha podido dar atención a los estudiantes de ofertas educativas ordinaria y extraordinaria, en los niveles de educación inicial, educación general básica y bachillerato; cuyas modalidades están comprendidas en presencial, semipresencial, con jornadas matutina, vespertina, nocturna y además con diferentes sostenimientos tanto fiscal, Fiscomisional, particular y municipal. Cabe mencionar, que se cuenta con 2 docentes pedagógicas de apoyo quienes acompañan pedagógicamente a los docentes de aula que atienden a estudiantes con discapacidad o necesidad educativa específica.

*Imagen 11: Unidad de Apoyo a la Inclusión*



En cuanto a asegurar el derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad cuya condición sea moderada, severa o profunda, el Distrito de educación cuenta con la Unidad de Educación Especial Oswaldo Guayasamín, en la que se encuentran atendiendo a 46 estudiantes con diversos tipos de discapacidad (intelectual, sensorial, psicosocial, multidiscapacidad) desde los niveles de inicial hasta décimo de EGB.

*Imagen 12: Estudiantes de la IE. Especial Oswaldo Guayasamín*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Así también, la educación inclusiva responde a la garantía del derecho a una educación de calidad, a través del acceso, permanencia, aprendizaje y culminación, de todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en el sistema educativo, por lo que en el distrito de educación se atiende a 58 estudiantes con discapacidad de diferentes tipos que se encuentran matriculados y asistiendo a las diferentes instituciones de educación ordinaria tanto fiscales, fiscomisionales y municipales. Así también se tienen estudiantes en procesos de carnetización comórbidos a una discapacidad intelectual.

*Imagen 13: Educación Inclusiva*



Dentro de este ámbito se ha trabajado a través de talleres de sensibilización de las discapacidades, inclusión educativa, estrategias metodológicas para estudiantes con NEE, adaptaciones curriculares dirigido a docentes de las diferentes instituciones a saber:

- Se realizaron 148 informes psicopedagógicos a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociados y no asociados a discapacidad.
- Estrategias para trabajar con estudiantes con TDAH brindada a 20 docentes.
- Taller sobre inclusión y Necesidades Educativas Específicas (NEE) y adaptaciones curriculares dirigido a los docentes y directivos, atendiendo a un total de 144 docentes.
- Taller dirigido a 42 docentes sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Prevención de consumo de sustancias y fortalezas personales dirigido a 150 estudiantes.
- Charla sobre la corresponsabilidad en la educación de los hijos por parte de los padres de familia, dirigido a 455 representantes legales.
- Sensibilización sobre derechos y responsabilidades de los estudiantes y su autocuidado, brindado a 69 estudiantes.
- Charla sobre prevención del embarazo adolescente dirigido a 620 estudiantes, comprendido en los niveles de octavo, noveno y décimo de EGB, en coordinación con el Ministerio de Salud Pública y Consejo Cantonal de Protección de derechos Gualaquiza.
- Charlas dirigidas a docentes sobre lenguaje positivo y sistemas alternativos de comunicación con un total de 67 docentes.
- Manejo adecuado de la conducta de los hijos en nivel de inicial dirigido a 13 padres de familia.
- Charlas sobre factores socioemocionales en el desarrollo abordado a 161 estudiantes.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



- Charlas sobre lenguaje positivo y sistemas alternativos de comunicación socializado a 34 estudiantes.
- Charla sobre la enseñanza de la lengua de señas ecuatoriana como medio alternativo de comunicación con un total de 192 estudiantes.
- Charla sobre la enseñanza de la lengua de señas ecuatoriana como medio alternativo de comunicación con un total de 19 docentes alcanzados.
- Charla de sensibilización para una comunicación incluyente y con enfoque de derechos hacia 201 estudiantes.
- Charlas sobre peligros en la comunidad y en las redes sociales: como cuidarnos brindada a 171 estudiantes.
- Charlas sobre cómo identificar y prevenir el acoso escolar (bullying) dedicada a 16 estudiantes.
- Charlas sobre sensibilización e interacción social con niños con discapacidad intelectual brindada a 23 estudiantes.

De la misma forma, se ha dado seguimiento en lo que respecta a las **adaptaciones curriculares y metodologías** que se ajusten a los requerimientos de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas asociadas y no asociadas a una discapacidad en escuelas regulares.

*Imagen 14: adaptaciones curriculares y metodologías*



En lo que respecta al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se ha trabajado a través de charlas a docentes y directivos, que tienen como objetivo el acceso universal a la educación, mediante un currículo flexible, abierto e inclusivo.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Imagen 15: charlas a docentes y directivos



Como conclusiones se puede afirmar que se ha venido trabajando en temáticas muy diversas y coordinando acciones con los diferentes representantes del cantón.

En cumplimiento del eje Encontrémonos y de los ejes de acción que son: promoción, prevención y restauración, establecido en el modelo de funcionamiento del DECE, se ha dado cumplimiento con actividades presenciales, círculos restaurativos, charlas, dirigidas a representantes legales, padres de familia, docentes y directivos que se detallan a continuación:

Tabla 3: Charlas realizadas

Número de actividades ejecutadas	Descripción de actividades	Población objetivo	Número de beneficiarios
14	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	DOCENTES	718
1	DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN EL AMBITO EDUCATIVO	DOCENTES	1
3	RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A CASOS DE VIOLENCIA	FAMILIA	118
7	PREVENCIÓN EN EL USO Y CONSUMO DE SUSTANCIAS	FAMILIA	1.034
8	DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN EL AMBITO EDUCATIVO	FAMILIA	535

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

5	PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA	FAMILIA	505
3	AUTOCUIDADO Y MOTIVACIÓN	DOCENTES	82
6	COMUNICACIÓN FAMILIAR Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	DOCENTES	88
1	DESCARGA EMOCIONAL	DOCENTES	6
4	PREVENCIÓN DEL EMBARAZO	DOCENTES	26
2	TALLER DE ADAPTACIONES CURRICULARES	DOCENTES	79
2	PROMOCIÓN DE CLUBS CON ESTUDIANTES	DOCENTES	22
4	PUNTUALIDAD Y CORRESPONSABILIDAD EN EL PROCESO EDUCATIVO	DOCENTES	35
2	LENGUA DE SEÑAS	DOCENTES	43
1	VALORES	DOCENTES	1
2	PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	FAMILIAS	120
1	PREVENCIÓN DEL BULLYING	DOCENTES	8
3	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS	DOCENTES	18
1	DÍA MUNDIAL DE LA DISLEXIA	DOCENTES	26
1	DÍA MUNDIAL DEL BASTÓN BLANCO	DOCENTES	26
1	RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A CASOS DE VIOLENCIA	DOCENTES	8
2	SENSIBILIZACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DOCENTES	36
1	SENSIBILIZACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	FAMILIAS	13
1	SEXUALIDAD	FAMILIAS	135

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

*Imagen 16: Taller con alumnos*



*Imagen 17: Taller a docentes*



- ❖ Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

Se realizó el proceso de elaboración de las guías pedagógicas en base al MOSEIB y planificación de proyectos escolares con el objetivo de promover el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, a través de espacios interdisciplinarios que permitan potencializar sus habilidades emocionales, sociales y cognitivas en cada una de las comunidades educativas y fuera de ellas.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

*Imagen 18: Elaboración de las guías pedagógicas en base al MOSEIB y planificación de proyectos escolares*



**iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

- ❖ Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.

Las Niñas, Niños y adolescentes, de las Instituciones Educativas Fiscomisionales y particulares, conforme los lineamientos emitidos por el MINEDUC, utiliza los textos escolares y herramientas digitales para transmitir el conocimiento al estudiantado, logrando enfrentar un nuevo reto estudiantil, con habilidades lúdicas y tecnológicas.

*Imagen 19: Instituciones Educativas Fiscomisionales y particulares*



❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional

El Currículo priorizado con énfasis en competencias es un insumo para que el docente lo transforme en experiencias de aprendizaje motivantes. Mejora la comprensión lectora y el uso de herramientas matemáticas. El énfasis curricular propuesto en este documento nace para satisfacer las necesidades de la realidad educativa actual donde es fundamental priorizar aquellas destrezas que permiten el desarrollo de competencias; a través del Departamento de Apoyo Seguimiento y Regulación se realiza asesorías a la gran mayoría de Instituciones Educativas.

*Imagen 20: Currículos contextualizados*



❖ Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.

Mediante la Unidad Educativa Sultana del Oriente y Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez contribuimos en la formación integral y preparación de los estudiantes de los servicios educativos extraordinarios, quienes, por diversas razones, no pueden asistir a una institución ordinaria y deben recibir educación adaptada a su edad y necesidades, de manera que puedan desarrollar al máximo su potencial y participar plenamente en la sociedad.

*Imagen 21: Unidad Educativa Sultana del Oriente y Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**

- ❖ Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.

Se brinda un servicio con calidad y calidez, su objetivo principal es lograr la satisfacción del usuario mediante una atención eficiente y eficaz de sus requerimientos, enmarcados en las necesidades y expectativas establecidas por los usuarios internos y externos.

- Se atendieron 627 requerimientos ciudadanos a través del Sistema de Gestión Documental Quipux, los cuales fueron atendidos por las diferentes unidades administrativas del Ministerio de Educación, tanto a nivel central, zonal y distrital.
- Se atendieron un total de 1.290 requerimientos ciudadanos por medio de los canales oficiales de atención al usuario interno y externo.

- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.

La carrera del servicio público garantizará la estabilidad y movilización, ascenso y promoción de los docentes de las instituciones educativas públicas y fiscomisionales, de conformidad a la normativa, se ha realizado los siguientes procesos:

- Ascenso Docente: 7 Docentes Favorecidos
- Traspaso De Puesto y Partida dentro del proceso por Bienestar Social: 3 Docentes Ingresaron a esta Dirección Distrital, 1 Docente Salió de esta Dirección Distrital, 2 Docentes Favorecidos Dentro del mismo Distrito.
- Entrega de expedientes de jubilación: Jubilación voluntaria 5 docentes y Jubilación por discapacidad 1.
- PAGO INCENTIVO JUBILAR: 1 DOCENTE DEL AC 144 – LOEI, 3 DOCENTES AC 185 LOEI y 2 TRABAJADORES DEL AC 185 – CODIGO DE TRABAJO.
- Renovación de la Póliza Nro. 1140935 con la vigencia desde el 20/10/2022 hasta el 20/10/2023
- HOMOLOGACION SALARIAL: 267 DOCENTES DE FAVORECIDOS
- Sectorización general: 2 favorecidos.
- Evaluación del desempeño funcionarios LOSEP

- ❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico

El Currículo de Educación Inicial se fundamenta en el derecho a la educación, atendiendo a la diversidad personal, social y cultural, e identifica con criterios de secuencialidad los aprendizajes básicos con orientaciones metodológicas y de evaluación cualitativa. Dentro de nuestro Distrito

## Coordinación Zonal 6

durante el año lectivo 2022 – 2023 se estructuraron 3 Redes de Aprendizaje: “Mentes Ingeniosas”, “Educando con Amor” y “Nantu”, con la participación de 72 docentes de diferentes Instituciones Educativas.

*Imagen 22: Redes de Aprendizaje Hispánicas*



Los y las docentes de instituciones educativas entre fiscales, particulares, fisco-misionales, se reúnen una vez al mes para analizar lo realizado y determinar qué acciones y técnicas de trabajo pueden implementar para beneficio de los niños de 3, 4 y 5 años. Estos espacios permiten demostrar el trabajo que se está realizando para que los niños accedan a una educación integral y de calidad junto a sus familias, en consecuencia, la Red de Aprendizaje Mentes Ingeniosas realizaron una pasantía en la UNAE, para observar su forma de trabajar con los ambientes de aprendizaje, mismo que benefician a todas las instituciones educativas de Inicial y preparatoria.

*Imagen 23: Redes de Aprendizaje Bilingües*



Al iniciar el año lectivo 2022- 2023, juntamente con la Coordinación Zonal se realizó una capacitación a los Docentes de Educación Inicial y subnivel de Preparatoria. Elaboración de planificaciones y Fichas de Experiencias de Aprendizaje encaminados a desarrollar las destrezas contenidas en los currículos de educación inicial y preparatoria, de acuerdo con las necesidades

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



e intereses de los niños y niñas, las cuales están comprendidas en actividades y sugerencias para que los padres, madres de familia o adultos que acompañen en el proceso formativo de sus representados.

*Imagen 24: Capacitación a los Docentes de Educación Inicial y subnivel de Preparatoria*



**v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.**

Facilitar todos los recursos necesarios, para que cada estudiante alcance al máximo su desarrollo integral dentro de una convivencia armónica, sin violencia con salud y bienestar, a continuación, se detalla los resultados alcanzados:

- ❖ Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital

Se dotó del servicio de Internet a todas las instituciones educativas, permitiendo con ello, el fortalecimiento de la gestión escolar en todo su contexto, a través de la sistematización de procedimientos que permitan mejorar las fuentes de información, acceder a recursos educativos digitales y documentación de manera oportuna y pertinente, promoviendo la investigación, y la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

- ❖ Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.

Los ejes de acción que son: detección, intervención, derivación y seguimiento de casos, establecido en el modelo de funcionamiento del DECE, se ha dado cumplimiento con la ejecución de acciones y actividades destinadas a la prevención, promoción, detección, derivación y seguimiento, a través del acompañamiento presencial y en coordinación con el MSP, UNIPEN,

## Coordinación Zonal 6

JCPD, Fiscalía, Consejo Cantonal de Protección de Derecho, SPI. Acciones que buscan fortalecer la igualdad de condiciones y derechos en la sociedad.

En coordinación con la Gobernación de Morona Santiago, se instaló la Submesa de alcohol, tabaco y droga que tiene por finalidad articular acciones de control de expendio de sustancias sujetas y no a legislación en el cantón Gualaquiza, concientizando a los estudiantes.

*Imagen 25: Submesa de alcohol, tabaco y droga*



- ❖ Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

Se participó de las reuniones mensuales de la mesa intersectorial de prevención de la desnutrición crónica infantil.

*Imagen 26: Mesa intersectorial de prevención de la desnutrición crónica infantil*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Por medio de las diferentes acciones, se ha dado la participación activa de los actores de la comunidad educativa en actividades de prevención y erradicación para la igualdad de condiciones y disminución de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes, basados en un enfoque de género, derechos e inclusión, y por último la sensibilización en un mayor índice de denuncias sobre vulneración de derechos que se generan en el contexto intrafamiliar e institucional, que luego es derivado y coordinado con instancias de protección de derechos para la atención respectiva.

*Tabla 4: Participación de los actores de la comunidad educativa*

Número de casos por estudiante	Tipo de casos atendidos	Lugar de derivación
18	Violencia sexual intrafamiliar	Fiscalía, JCPD, MSP, SPI
4	Violencia sexual institucional	Fiscalía, JCPD, MSP, SPI
1	Violencia sexual entre pares	Fiscalía, JCPD, MSP
34	Uso y consumo de sustancias: alcohol, tabaco y drogas	MSP, DECE
1	Violencia Psicológica institucional	JDRC
1	Violencia física institucional	JDRC
23	Violencia en negligencia intrafamiliar	JCPD,
3	Violencia Física intrafamiliar	FISCALÍA
4	Acoso escolar	
11	Suicidio o intentos autolíticos	FISCALÍA, JCPD, SPI
2	Violencia Física, Psicológica intrafamiliar	JCPD
39	Embarazo y maternidad adolescente	Fiscalía, MSP
167	Casos de factores de riesgos y otras problemáticas educativas y sociales tales como: Deserción escolar, dificultades de aprendizaje, conductual, conflictos emocionales, necesidades educativas asociadas y no a la discapacidad, problemas socioeconómicos, abandono, tercera matrícula, problemas familiares, salud.	UDAI, MSP, JCDP.
307		

El Departamento de Consejería Estudiantil a través de sus diferentes profesionales de las instituciones y distrito educativos, durante el año 2022 ha cumplido con varias acciones propuestas basadas en prevención, intervención, detección, derivación, seguimiento y acompañamiento. Dichas actividades favorecieron las condiciones de vida, los procesos emocionales, sociales y sobre todo el bienestar de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo del Distrito 14D04 Gualaquiza- San Juan Bosco.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- Se cumplió con **153** actividades de prevención, promoción y restauración ejecutadas a través de talleres, círculos restaurativos, dramatizaciones, eventos, programas y proyectos en temáticas sobre: prevención de la violencia y sus diferentes tipos, prevención del consumo de alcohol tabaco y drogas, valores, prevención del suicidio, derechos, prevención del embarazo, sexualidad, inclusión educativa, emociones, autocuidado, trabajo en equipo, orientación vocacional y profesional, en estas actividades participaron los diferentes actores de la comunidad educativa; tales como: familias, estudiantes, docentes, personal DECE y Directivos de **78** instituciones educativas.

*Imagen 27: Actividades DECE*



- ❖ Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

Mediante el proyecto de inversión denominado “FORTALECIMIENTO AL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN CON ÉNFASIS EN LA INCLUSIÓN Y A LO LARGO DE LA VIDA”, durante el año lectivo 2021 – 2022 se imparte nivelación a 31 estudiantes beneficiarios de dos instituciones educativas de bachillerato, a saber: Unidad Educativa Nueva Tarqui y Colegio de Bachillerato Camilo Gallegos Toledo.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

*Imagen 28: Nivelación a Estudiantes*



Para fortalecer el bachillerato técnico con el apoyo de la empresa privada ASFALCONS se dotó de equipo de impresión a la Unidad Educativa Nueva Tarqui; se benefician 21 docentes y 266 estudiantes.

*Imagen 29: Dotación de equipo de impresión*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- En coordinación con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) de Morona Santiago, se capacitó mediante la plataforma Zoom a 100 estudiantes de Bachillerato Técnico, en el tema de “Legislación y normativa de seguridad y salud ocupacional”.
- Dentro del módulo de Formación en Centros de Trabajo de la Unidad Educativa Nueva Tarqui, en colaboración de un técnico de AGROCALIDAD, docentes de la especialidad y la Docente Técnico de Apoyo, realizaron el procesamiento de alimentos de: Queso mozzarella, queso crema, yogurth, conservas, embutidos, carnes ahumadas, dulces, helados de paila, platos típicos del país y guarniciones, con una duración de 160 horas, beneficiando a 14 estudiantes de tercero de bachillerato.

*Imagen 30: Formación en Centros de Trabajo de la Unidad Educativa Nueva Tarqui*



- Para la implementación de la estrategia de fortalecimiento de la educación técnica, mediante la experiencia obtenida en la trayectoria técnica estudiantil impulsando la articulación entre la educación media y la superior, se realiza la primera feria de ofertas académicas dirigida a 340 estudiantes de tercero de bachillerato de 11 Instituciones Educativas, participan 10 Universidades de Nivel Nacional y Regional.

*Imagen 31: Primera feria de ofertas académicas*



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

*Imagen 32: Alumnos en la primera feria de ofertas académicas*



- Los docentes técnicos del Colegio de Bachillerato Gualaquiza, visitaron el Colegio Daniel Córdova y a la Unidad Educativa Técnico Salesiano en la ciudad de Cuenca, realizando un intercambio de conocimientos para implementar estrategias óptimas de funcionamiento de la Figura Profesional de Electromecánica Automotriz.

*Imagen 33: Docentes técnicos del Colegio de Bachillerato Gualaquiza*

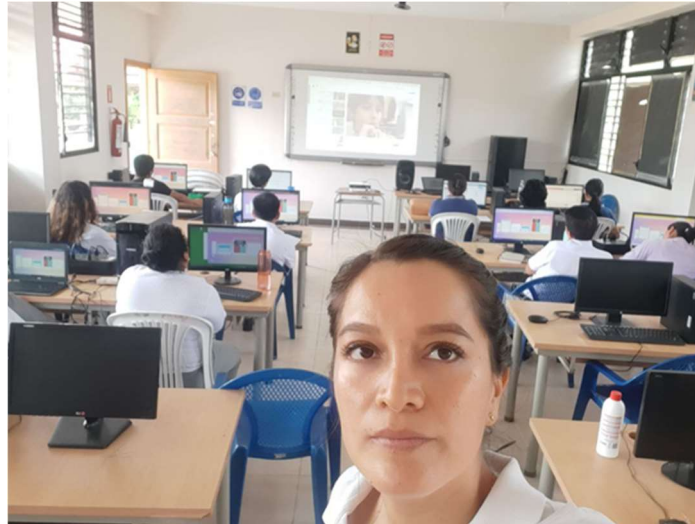


## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- Para el fortalecimiento de las áreas técnicas se dictaron talleres en Metodologías Activas de Aprendizaje a 25 docentes de cinco Instituciones Educativas Técnicas.

*Imagen 34: Taller en Metodologías Activas de Aprendizaje*



- Según la planificación se realizó un taller de facturación electrónica con el apoyo interinstitucional del Servicio de Rentas Internas del cantón Morona impartida a estudiantes de tercer año de Bachillerato en un total de 65 jóvenes de cinco instituciones técnicas que realizaron la Formación en Centros de Trabajo.

#### **vi. Ejecución Presupuestaria**

- Hasta el 31 de diciembre de 2022, el presupuesto codificado del Distrito 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco fue de USD 7'368.857,57, de los cuales el 94.78% correspondió a gastos corriente y 5.22% a gasto de inversión, se alcanzó un devengado de 7'349.582,64USD.
- El Distrito registró un presupuesto de gasto corriente codificado de USD 6'984.408,79, de los cuales el presupuesto devengado alcanzó los USD 6'979.982,99. La ejecución del presupuesto permanente del 2022 equivale al 99.74%. A continuación, se detalla el presupuesto de gasto corriente por grupos de gasto:

## **Coordinación Zonal 6**



Tabla 5: Presupuesto de gasto corriente por grupos de gasto

GRUPO DE GASTOS	DETALLE	CODIFICADO	DEVENDAGO	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
51	Gastos en personal	6'459.005,43	6'459.005,43	100%
53	Administración y gestión: de bienes y servicios, de uniformes escolares, del talento humano, para el fortalecimiento del bachillerato técnico; gestión para la entrega de recursos educativos, mantenimiento a la infraestructura educativa y provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones	485.913,47	481.552,13	99,10%
57	Administración y gestión de bienes y servicios (pago de seguros, tasas generales, contribuciones especiales y de mejoras, costas judiciales)	16.428,5	16.364,04	99,61%
58	Pago A Jubilados Patronales	13.521,86	13.521,86	100%
99	pago de liquidación de personal de años anteriores	9.539,53	9.539,53	100%
<b>TOTAL DE GASTO CORRIENTE</b>		<b>6'984.408,79</b>	<b>6'979.982,99</b>	<b>99,74%</b>

**GASTOS DE INVERSIÓN:**

- Los proyectos del MDT cuyo objetivo es el pago del incentivo a la jubilación de docentes y de código de trabajo, por jubilación voluntaria, beneficiando a 4 docentes y 2 trabajadores del código de trabajo con el pago de jubilación.
- Adquisición de equipamientos para la reapertura de 3 instituciones educativas del sector rural.

Tabla 6: GASTOS DE INVERSIÓN

GRUPO DE GASTOS	DETALLE	CODIFICADO	DEVENDAGO	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
71	Indemnización beneficio por jubilación: BONOS del Estado de la compensación por jubilación de servidores del Ministerio de Educación - GRUPO 3 - ACUERDO-2018-MDT-0185 y su reforma el ACUERDO MDT-2021-0239; Acuerdo Ministerial MDT-2018-185 y su reforma Acuerdo MDT-2021-239-PAGO NRO 02 -EFECTIVO y EN EFECTIVO de la compensación por jubilación de servidores del Ministerio de Educación del Acuerdo Nro. 2018-MDT-0185 y su reforma mediante Acuerdo Nro. MDT-2021-0239 - Pago Nro. 06 y por jubilación 710706Bonos-AM.MDT-2019-0144.	295.408,5	295.408,5	100%
73	Adquisición de materiales de aseo, materiales didácticos, deportivos mobiliario y libros y colecciones	45.518,25	31.097,02	68,32%
84	Mobiliario, equipos informáticos, maquinarias y equipos	43.522,03	43.094,13	99,02%
<b>TOTAL DE GATOS NO PERMANENTES-INVERSIÓN</b>		<b>384.448,78</b>	<b>369.599,65</b>	<b>89%</b>

**Coordinación Zonal 6**

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

Del presupuesto asignado en el año 2022, se ejecutó conforme la Normativa del Sistema Nacional de Contratación Pública el valor de 453.925,33 USD, mediante procedimientos de ínfima cuantía, licitación, menor cuantía, subasta inversa electrónica y catálogo electrónico.

Tabla 7: PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL	
	Adjudicados Y FINALIZADOS	
	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	24	55.405,4
Licitación	1	7.175,23
Subasta Inversa Electrónica	2	38.754,88
Menor Cuantía	2	81.104,79
Catálogo Electrónico	12	271.485,03
<b>TOTAL</b>		<b>453.925,33</b>

Detalle del presupuesto 2022, por programas

Tabla 8: Detalle del presupuesto 2022, por programas

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
01 ADMINISTRACION CENTRAL	872050,22	871818,13	97,95
55 EDUCACION INICIAL	381534,2	381409,99	99,31
56 EDUCACION BASICA	4757893,82	4757585,54	91,8
57 BACHILLERATO	773189,78	772025,11	96,83
58 EDUCACION PARA ADULTOS	150865,5	150865,5	100
59 CALIDAD EDUCATIVA	252659,49	250375,78	98,59
60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	180664,56	165502,59	91,49
<b>TOTAL</b>	<b>7368857,57</b>	<b>7349582,64</b>	<b>96,57</b>

Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## **2. Desafíos para la gestión 2023**

Acorde y coordinadamente con la gestión que impulsa el Ministerio de Educación cuyo objetivo está encaminado en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de la escuela con la comunidad para iniciar un proceso sostenido en la transformación social, cultural y productiva del país se trabajará en base de algunos ejes prioritarios propuestos por La Cartera de Estado orientados a:

- Reaperturas y reactivación de las Instituciones Educativas en los sectores rurales.
- Fortalecimiento del enfoque inclusivo, con pertinencia comunitaria.
- Reactivación del Servicio de Bares Escolares mediante los procesos establecidos por la normativa
- Gestión para la dotación de herramientas tecnológicas, herramientas digitales las mismas que fortalecerán los aprendizajes y poder estar acordes a los retos que nos presenta la sociedad actual.
- Gestión y coordinación con empresas públicas y privadas para el mejoramiento de los espacios (mantenimiento de infraestructura) en las Instituciones Educativas.
- Coordinar con los diferentes Ministerios para el apoyo en temas de salud física y emocional de niños, niñas y jóvenes.
- Gestionar espacios para fortalecer las habilidades profesionales de los docentes (capacitaciones y talleres)
- Ampliación de cobertura de los servicios básicos educativos.
- Mantenimiento de infraestructura de las instituciones educativas fiscales, con el objetivo de mantener en óptimas condiciones la infraestructura educativa para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.

### **Coordinación Zonal 6**

**Dirección:** Calle Cuenca entre 24 de Mayo y 16 de Agosto  
**Código postal:** -Ecuador  
**Teléfono:** 072-2780760 [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

### 3. Índice de imágenes (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Imagen 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación .....	8
Imagen 2: Puntos de reencuentro .....	9
Imagen 3: Incorporación de Bachilleres .....	10
Imagen 4: Inauguración Inicio Año Lectivo.....	10
Imagen 5: Programa de Promotores Pedagógicos .....	11
Imagen 6: Atención Familiar en la Primera Infancia (SAFPI) .....	11
Imagen 7: Graduación EBJA.....	12
Imagen 8: DECE .....	13
Imagen 9: Docentes de Instituciones Educativas Unidocentes y Bidocentes.....	14
Imagen 10: equipamiento y mobiliario para las instituciones educativas bilingües .....	14
Imagen 11: Unidad de Apoyo a la Inclusión .....	15
Imagen 12: Estudiantes de la IE. Especial Oswaldo Guayasamín .....	15
Imagen 13: Educación Inclusiva.....	16
Imagen 14: adaptaciones curriculares y metodologías .....	17
Imagen 15: charlas a docentes y directivos.....	18
Imagen 16: Taller con alumnos .....	20
Imagen 17: Taller a docentes .....	20
Imagen 18: Elaboración de las guías pedagógicas en base al MOSEIB y planificación de proyectos escolares.....	21
Imagen 19: Instituciones Educativas Fiscomisionales y particulares.....	21
Imagen 20: Currículos contextualizados.....	22
Imagen 21: Unidad Educativa Sultana del Oriente y Unidad Educativa Dr. Camilo Gallegos Domínguez..	22
Imagen 22: Redes de Aprendizaje Hispanas.....	24
Imagen 23: Redes de Aprendizaje Bilingües.....	24
Imagen 24: Capacitación a los Docentes de Educación Inicial y subnivel de Preparatoria .....	25
Imagen 25: Submesa de alcohol, tabaco y droga .....	26
Imagen 26: Mesa intersectorial de prevención de la desnutrición crónica infantil .....	26
Imagen 27: Actividades DECE .....	28
Imagen 28: Nivelación a Estudiantes.....	29
Imagen 29: Dotación de equipo de impresión .....	29
Imagen 30: Formación en Centros de Trabajo de la Unidad Educativa Nueva Tarqui .....	30
Imagen 31: Primera feria de ofertas académicas.....	30
Imagen 32: Alumnos en la primera feria de ofertas académicas .....	31
Imagen 33: Docentes técnicos del Colegio de Bachillerato Gualaquiza .....	31
Imagen 34: Taller en Metodologías Activas de Aprendizaje .....	32

#### **4. Índice de gráficos**

Gráfico 1: Distrito 14D04 Gualaquiza San Juan Bosco Educación .....	5
---	---

#### **5. Índice de Tablas**

Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación .....	7
Tabla 2: modelo de funcionamiento del DECE .....	12
Tabla 3: Charlas realizadas .....	18
Tabla 4: Participación de los actores de la comunidad educativa .....	27
Tabla 5: Presupuesto de gasto corriente por grupos de gasto .....	33
Tabla 6: GASTOS DE INVERSIÓN .....	33
Tabla 7: PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS .....	34
Tabla 8: Detalle del presupuesto 2022, por programas .....	34

Mgs. Karla Mariuxi Lopez Valverde

Directora Distrital de Educación 14D04 Gualaquiza - San Juan Bosco - Educación