

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

**DISTRITO 14D03  
LOGROÑO-SUCÚA**



## **INFORME NARRATIVO**

### **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

**DIRECCIÓN DISTRITAL 14D03 LOGROÑO-SUCUA**



**Índice de contenido**

Glosario .....	4
Presentación .....	5
Introducción .....	6
Resumen .....	8
Rendición de Cuentas gestión 2022 .....	9
Desafíos .....	20

## 1. Glosario de siglas

- ASRE:** Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
- NAP:** Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- SAPFI:** Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
- EGB:** Educación General Básica
- EBJA:** Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
- PCA:** Planificación curricular anual
- NEE:** Necesidades Educativas Especiales.
- PUD:** Planificación por Unidad didáctica
- PCI:** Plan curricular institucional.
- DECE:** Departamento de Consejería Estudiantil.
- OVP:** Orientación Vocacional y Profesional.
- PICE:** Plan Institucional de Continuidad Educativa.
- COE:** Comité de Operaciones de Emergencia.
- GAD:** Gobierno Autónomo Descentralizado.
- AMIE:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas
- POA:** Plan Operativo Anual.
- PAI:** Plan Anual de Inversión.
- GIEE:** Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
- CECIB:** Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
- UECIB:** Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
- EOD:** Entidad Operativa Desconcentrada.
- TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación.

## 2. Presentación

### “Transformación educativa”

La Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación, tiene como misión diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar las actividades en los circuitos educativos intercultural y/o bilingües de su territorio y ofertar servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales de conformidad al proceso de desconcentración y tomando como referencia el nuevo modelo de Gestión, mantiene bajo su jurisdicción 5 circuitos, con 67 Instituciones Educativas con su respectivo código AMIE; de las cuales son; 62 Fiscales. ; 02 Fiscomisionales con Promotor; 02 Fiscomisionales sin Promotor y 01 Particular.

Los circuitos son:

14D03C01-Huambi

14D03C02\_a Santa Marianita-Sucúa

14D03C02\_b Asunción-Sucúa

14D03 - Logroño

14D03C04- Yaupi

El Distrito 14D03 Logroño-Sucúa, cumple con la prestación de los servicios educativos desconcentrados a todas las instituciones educativas de todos los circuitos a fin de satisfacer los requerimientos y necesidades de la Comunidad Educativa.

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer a la ciudadanía la labor efectuada por el Distrito 14D03 Logroño-Sucúa en el marco a las Leyes establecidas para el manejo, gestión y ejecución del Presupuesto para el año 2022. Enfocados en una atención de calidad y calidez con óptimos resultados.

El presupuesto para el año fiscal 2022 del Distrito 14D03 fue de \$ 8.559.513,64 del cual se logró ejecutar \$ 8.556.511,64; siendo esto el 100.00%.

Con respecto a las clases; el año lectivo 2021-2022 se culminó de forma presencial y el año lectivo 2022-2023 se dio inicio de la misma forma en las instituciones educativas del Distrito; ya que se cuenta con los 66 PICES aprobados.

En el mes de enero de 2022 se jubiló 01 administrativo Régimen LOSEP, en el febrero 2022 se jubilaron 02 docentes de Régimen LOEI, en el mes de abril 2022 se jubiló 01 administrativo de Régimen LOSEP, en el mes de agosto 2022 se jubilaron 06 docentes del Régimen LOEI. Total 10 jubilados.

En el mes de octubre 2022 se pagó a 01 jubilado con Bono del Estado del régimen LOEI y 01 jubilado pagado en efectivo en el mes de diciembre 2022 perteneciente al Régimen Código de Trabajo.

Al Distrito 14D03 Logroño-Sucúa-Educación, ingresaron 60 docentes a través de la plataforma Educa Empleo de los cuales 41 docentes fueron contratados con nombramiento provisional, 08 con contratos ocasionales y 11 con contratos de manera manual.

En el Distrito 14D03 Logroño-Sucúa se empezó con el proceso de las pruebas de personalidad el 21 de octubre de 2022, con 114 docentes que rindieron dicha prueba.

Se viene realizando la Vacunación a estudiantes desde los 5 años a los 17 años, 9 meses 29 días; acción programada conjuntamente entre el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud.

Se generó información para el Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Sucúa y la Coordinación de Educación Zonal 6, para dotar de materiales de construcción para cerramientos en los establecimientos educativos CECUB de Educación Básica Dionosio Chiriap y Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Vicente Wamputsar.

Se generó información para el Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Sucúa y la Coordinación de Educación Zonal 6, adecuaciones en la cubierta del coliseo de la Unidad Educativa Sucúa.

Se generó información para el Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Logroño y la Coordinación de Educación Zonal 6, para la construcción de graderíos en la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Santa Inés.

Se generó información para el Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Logroño y la Coordinación de Educación Zonal 6, para la construcción de aulas en la Unidad Educativa Logroño.

Se generó información para el Convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Logroño y la Coordinación de Educación Zonal 6, para la construcción del espacio cubierto en la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe 24 de Febrero.

### **3. Introducción**

Mediante Acuerdo Ministerial No. 049-12, de fecha 12 de enero de 2012, suscrito por Gloria Vidal Illingworth, acuerda la creación dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zona 6, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe Logroño – Sucúa, ubicado en el cantón Sucúa, provincia de Morona Santiago, con la estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, expedido mediante Acuerdo Ministerial 020 de 25 de enero de 2012.

Mediante Acuerdo Ministerial No. 0448-13, de fecha 10 de diciembre de 2013, suscrito por Augusto Espinosa, dispone la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación,



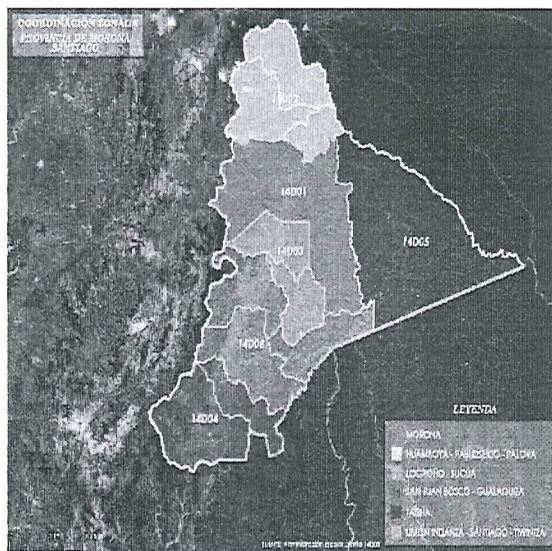
correspondiendo al Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe Logroño – Sucúa el siguiente detalle:  
Dirección Distrital 14D03 Logroño – Sucúa- Educación.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-2023-01653-M de fecha 14 de marzo de 2023, la Mgs. Joana Abad Calle, COORDINADORA ZONAL DE EDUCACION ZONA 6, da a conocer los lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2022 en las Subsecretarías de Educación/Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales.

Institución pública que tiene como MISIÓN: Garantizar el acceso a educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía; VISIÓN: Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

Institución pública que aplica los VALORES: Descubrimiento, Innovación, Desarrollo personal, Relacionamiento, Intercultural, Inclusión, Justicia social, Solidaridad, Ejercicio de derechos, Responsabilidad, Participación, Diálogo y Honestidad.

#### 4. Resumen



La Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación, con el afán de cumplir con lo establecido en el Art. 297 de la Constitución de la República: "(...) Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público", ha realizado el presente Informe de Rendición de Cuentas del Período de enero a diciembre del año 2022.

En este se detalla las actividades ejercidas y ejecutadas por la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación del año 2022, la institución está representada por el Ing. Edwin Leonardo Ulloa Coellar entre las que podemos destacar: obras de mantenimiento de infraestructura en 02 instituciones educativa pertenecientes al Distrito 14D03 Logroño-Sucúa-Educación, atención a las 66 instituciones educativas con entrega de textos escolares, uniformes, alimentación, equipos de bioseguridad, y contrato de personal/docentes.

En el año 2022 se obtuvo la creación del CENTRO DE EDUCACION INICIAL PARTICULAR KOKOA; CODIGO AMIE 14H00828.

## 5. Rendición de cuentas gestión 2022<sup>1</sup>

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

**Tabla 1:** Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

<sup>1</sup> Para cada uno de los objetivos es necesario detallar:

- Número y tipo de beneficiarios (número de personas-estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo, etc.).
- Tipo de intervención (especificar el lugar de intervención)
- Monto de la intervención realizada (tomar en cuenta los valores devengados en gasto corriente como en proyectos de inversión).

**Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación**

- **1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertenencia territorial.**

<b>Tipo de Intervención</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>Monto de Intervención</b>
Registro de estudiantes en el año en el CAS	Atención a estudiantes de Educación Inicial, Básica y Bachillerato de las IEs del Distrito 14D03	Nivel Inicial: 790 estudiantes Nivel EGB: 7109 estudiantes Nivel Bachillerato: 2353 estudiantes
Erradicación del Analfabetismo y Fortalecimiento de la Educación de Niños, Jóvenes y Adultos.	Ofertas Educativas intensivas Post-alfabetización Básica Superior Intensiva Bachillerato Intensivo	Se cuenta con: Post-alfabetización 27 estudiantes; 206 estudiantes en Básica Superior Intensiva y 482 en Bachillerato General Unificado; brindando estos servicios en la Unidad Educativa Sucúa y Unidad Educativa Logroño.
Entrega de textos para básica superior intensiva y bachillerato intensivo	Estudiantes de instituciones educativas con Ofertas Educativas Intensivas	735 estudiantes
Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	28 estudiantes
Atención al Proyecto NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica	Estudiantes y padres de familia	19 estudiantes
Ingreso a través de la plataforma Educa Empleo	Profesionales que ingresaron al Magisterio Ecuatoriano.	60 profesionales ganadores
Evaluaciones a estudiantes con necesidades educativas específicas asociados o no a una discapacidad	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	53 estudiantes
Seguimiento a estudiantes con necesidades educativas específicas asociados o no a una discapacidad	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	77 estudiantes
Asesoramiento sobre adaptaciones curriculares, documento individual de adaptaciones curriculares, estrategias de evaluación y sobre las necesidades educativas específicas	Docentes, padres de familia y directivos.	114 entre Docentes, padres de familia y directivos

- **2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Provisión de recursos para la normal operación de Educación inicial ordinaria	Niños y niñas en edad de 3 y 4 años de edad y sus padres de familia.	790 niños y niñas asisten a educación inicial. Inversión de \$ 8.021,00.
Provisión de recursos para la normal operación de Educación Básica Ordinaria	Niños y niñas en edad de 5 a 15 años y sus padres de familia.	7109 niños asisten a educación básica de 1ro a 10mo. Inversión de \$ 28.721,00.
Provisión de recursos para la normal operación de Bachillerato Ordinario	Jóvenes y señoritas en edades de 16 a 18 años y sus padres de familia.	2353 jóvenes y señoritas asisten a bachillerato 1ro a 3ro. Inversión de \$ 60.563,00
Desarrollo de Servicio de atención Familiar de la primera infancia. SAFPI	Niños y niñas de la zona rural	28 niños y niñas de la zona rural
Nivelación y aceleración pedagógica	Niños y niñas que requieren nivelación.	19 niños nivelaron sus estudios
Post alfabetización	Adultos de los sectores rurales	27 adultos participantes
Básica Superior Intensiva	Adultos que no terminaron la Educación Básica.	206 adultos participan del programa de Educación Básica Superior.
Bachillerato intensivo	Adultos que no terminaron el bachillerato	482 adultos participan del programa bachillerato intensivo
Proceso de encadenamientos- matrícula automática y creación de cupos para el año lectivo 2022-2023 Régimen Sierra	Estudiantes y padres de Familia	7711 cupos divididos entre los 5 circuitos y las 61 instituciones fiscales

- **3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Asesoría para la elaboración de documentos: proyecto educativo institucional, propuesta pedagógica, Plan Curricular anual.	Directivos y docentes de 66 instituciones capacitadas.	519 docentes de las instituciones educativas del Distrito 14D03.
Jubilación docentes y código de trabajo	Docentes que solicitaron jubilación voluntaria	Inversión de \$ 96.317,50 jubilación docente. \$ 24.100,50 jubilados patronales.
Inserción de las tecnologías de la información en las instituciones educativa	Docentes y estudiantes de 66 instituciones Educativas	126 docentes; y, estudiantes de las instituciones educativas.
Administración y gestión de la remuneración de TTHH educación inicial	Docentes que laboran en educación inicial	Inversión de \$ 239.431,78
Administración y gestión de la remuneración del TT.HH de EGB	Docentes que laboran en EGB	Inversión de \$ 5.179.343,54
Administración y gestión de la remuneración de TTHH bachillerato	Docentes que laboran en bachillerato	Inversión de \$ 1.550.544,85
Garantizar la continuidad del servicio educativo en las IE de sostenimiento fiscal y fiscomisional	Docentes que laboran a modalidad de contrato	Inversión de \$ 125.667,99

- **4: Fortalecer las capacidades institucionales**

Tipo de Intervención	Monto de Intervención	Beneficiarios
Administrador de seguridad y Vigilancia	Inversión de \$ 7.781,00	2 puntos de seguridad y vigilancia que operan en la escuela Arcesio González Vélez y Distrito 14D03

Socialización de realización del Plan Institucional de Reducción de Riesgos (PIRR)	Cumplido	Entregar el Plan Institucional de Reducción de Riesgos aprobadas para el año lectivo 2022
Contratación del servicio de fletes y maniobras	Ínfima cuantía por un monto de \$ 4.875,00	Contratación del servicio de transporte para el transporte de recursos escolares, recursos como textos de primera y segunda fase. Servicio cumplido sin novedades, se cumplió con el cronograma planificado por el departamento de operaciones y logística. Beneficiando a todas las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 14D03 Logroño Sucúa Educación.
Entrega de los Kits de alimentación y textos escolares	Se cumplió a cabalidad tomando en cuenta todas las medidas de Bioseguridad a las 66 instituciones educativas.	Estudiantes, comunidad educativa
Entrega de uniformes escolares Interculturales Bilingües.	En el mes de diciembre se realizó la entrega de los uniformes escolares interculturales (kit 3 prendas, tarach, shakap, camisa, pantalón, senta), a 36 Instituciones Educativas que corresponden al Distrito 14D03 Logroño-Sucúa – Educación.	Estudiantes, comunidad educativa
Reprogramación de recursos.	Por el objeto del proceso no contempla inversión económica, acto de simple administración.	Reprogramación de los recursos económicos en el programa 57 en el Ítem 530812 Material Didáctico además de la certificación de estos según el detalle indicado en el INFORME-DDAE-001-2022-POA de fecha 14 de abril de 2022. Reprogramación de los recursos económicos en el programa 1 en el Ítem 5300704 Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos además de la certificación de estos según el detalle indicado en el INFORME-TICS-2022-001-POA de fecha 14 de abril de 2022.

Generar información para la firma del convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Sucúa y la Coordinación de Educación Zonal 6, adecuaciones en la cubierta del coliseo de la Unidad Educativa Sucúa.	GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN SUCUA, por un monto de \$ 15.489,23; sin incluir el IVA	Convenio de Cooperación interinstitucional, beneficiando directamente a 650 alumnos.
Generar información para la firma del convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Logroño y la Coordinación de Educación Zonal 6, para construcción de graderíos en la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Santa Inés	GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN LOGROÑO, por un monto de \$ 12.800,00; sin incluir el IVA	Convenio de Cooperación interinstitucional, beneficiando directamente a 180 alumnos.
Generar información para el convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Logroño y la Coordinación de Educación Zonal 6, para la construcción de aulas en la Unidad Educativa Logroño	GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN LOGROÑO, por un monto de \$ 45.250,00; sin incluir el IVA	Convenio de Cooperación interinstitucional, beneficiando directamente a 200 alumnos.
Generar información para el convenio específico de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Logroño y la Coordinación de Educación Zonal 6 Nro.23, para la construcción de espacio cubierto en la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe 24 de Febrero	GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN LOGROÑO, por un monto de \$ 59.500,00; sin incluir el IVA	Convenio de Cooperación interinstitucional, beneficiando directamente a 200 alumnos.
Mantenimiento y Reparación de Equipos y Sistemas Informáticos	Inversión de \$ 2.759,80	Personal Administrativo Distrito 14D03



- **5: Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
CZ6-14D03-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Usuarios Externos	4123 archivos
Soporte a los docentes vía herramientas institucionales y redes sociales	Docentes	Docentes
Apoyo técnico y seguimiento del proceso "Quiero ser Maestro" régimen Sierra.	Se realizó en los laboratorios de una IE considerada para tal proceso.	Docentes
Mantenimiento integral de los laboratorios de informática	Unidad Educativa Sucúa, Unidad Educativa Fiscomisional Río Upano, EGB Ciudad de Quito, EEB Arcesio González Vélez, Unidad Educativa Julio Enrique Padilla Hernández y Unidad Educativa 5 de Junio.	Apoyo Instituto Técnico Sucúa con los estudiantes del Área de Informática.
Capacitación para la aplicación de las entrevistas socioemocionales y el proceso de tabulación y levantamiento de información.	Docentes, padres de familia y estudiantes	20 estudiantes de la EEB Galo Plaza Lasso 29 padres de familia UECIB Padre Alfredo Germani 55 estudiantes UECIB Jacinto Collaguazo y 4 docentes
Capacitación seguimiento a la aplicación del programa de orientación y vocacional y profesional	Estudiantes de 10mo EGB y 3ero Bachillerato	
Capacitación a directivos y docentes sobre el programa de orientación vocacional y profesional (OVP)	Directivos y Docentes	42 personas entre Directivos y Docentes
Módulo: Promoción de derechos en el uso seguro de internet del Programa Educando en Familia.	07 Instituciones Educativas	81 docentes tutores, 1149 estudiantes y 403 padres de familia
Módulo: Comunicación en familia para la prevención de riesgos psicosociales del Programa Educando en Familia	07 Instituciones Educativas	83 docentes tutores, 1002 estudiantes y 305 padres de familia

Módulo: Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes desde las familias del Programa Educando en Familia	06 Instituciones Educativas	65 docentes tutores, 1288 estudiantes y 357 padres de familia
Taller de prevención de abuso sexual	Docentes	20 estudiantes de la EEB Galo Plaza Lasso 29 padres de familia UECIB Padre Alfredo Germani 55 estudiantes UECIB Jacinto Collaguazo y 4 docentes 150 estudiantes, 27 docentes y 150 padres de familia de la EEB Arcesio González Vélez 80 estudiantes, 4 docentes y 20 padres de familia del CECIB Pío XII 7 docentes, 140 estudiantes y 30 padres de familia del CECIB Juan Pinchu 2 docentes, 42 estudiantes y 31 padres de familia de la Unidad 5 de Junio 7 docentes y 130 estudiantes de la UECIB 24 de Febrero

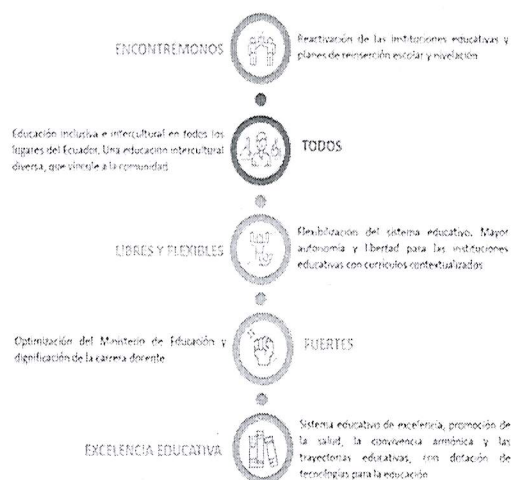
- **6: Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativo de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.**

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Monto de Intervención
Asesoría para la elaboración de documentos: proyecto educativo institucional, propuesta pedagógica, plan Curricular anual.	Directivos y docentes de 67 instituciones capacitadas.	510 docentes de las instituciones educativas del Distrito 14D03.
Capacitación a 42 entre directivos y docentes sobre el programa de orientación vocacional y profesional (OVP)	42 personas entre directivos y docentes	
Taller de peligros	37 estudiantes y 170 padres de familia de la Unidad Educativa Logroño; 60 estudiantes y 40 padres de familia de la EEB Arcesio González Vélez	

Taller de Noviazgo inteligente	7 docentes y 32 docentes de la EEB Arcesio González Vélez	
Talleres de Prevención de uso y consumo problemático de alcohol, tabaco y otras drogas	40 padres de familia de la UECIB Jacinto Collaguazo y 120 estudiantes de la UECIB 24 de Febrero	
Talleres de Prevención de Embarazo	30 estudiantes de la UECIB Padre José Vicente Rivadeneira	
Talleres de Sexualidad	120 estudiantes de la UECIB 24 de Febrero	
Jubilación docentes y código de trabajo	Docentes que solicitaron jubilación voluntaria	Inversión de \$ 96.317,50 jubilación docente. \$ 24.100,50 jubilados patronales.
Inserción de las tecnologías de la información en las instituciones educativa	Docentes y estudiantes de 66 instituciones Educativas	126 docentes; y, estudiantes de las instituciones educativas.
Administración y gestión de la remuneración de TTHH educación inicial	Docentes que laboran en educación inicial	Inversión de \$ 244.401,00
Administración y gestión de la remuneración del TT.HH de EGB	Docentes que laboran en EGB	Inversión de \$ 5.247.900,00
Administración y gestión de la remuneración de TTHH bachillerato	Docentes que laboran en bachillerato	Inversión de \$ 1.290.672,00
Administración y gestión de la remuneración de SAFPI y NAAP	Docentes que laboran en la SAFPI y NAAP	Inversión de \$ 38.306,48
Administración y gestión de la remuneración para ofertas extraordinarias	Docentes que laboran en la oferta extraordinaria	Inversión de \$ 163.467,69

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

**Ilustración 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación**



**Fuente:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por el Distrito de Educación 14D03 Logroño-Sucúa, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

**i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.**

Las acciones se centran en la reactivación de las unidades educativas, y planes de reinserción escolar y nivelación.

- ❖ Puntos de reencuentro
- ❖ Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados
- ❖ Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo
- ❖ Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

**ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

Las acciones están direccionadas a una educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.

- ❖ Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.

- ❖ Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad
- ❖ Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.
- ❖ Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

**iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

Las acciones se enfocan en la flexibilización del sistema educativo.

- ❖ Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.
- ❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional
- ❖ Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población
- ❖ Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.

**iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**

Las acciones se centran en la optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- ❖ Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.
- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón
- ❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico
- ❖ Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

**v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**

Las acciones se enfocan en lograr un sistema educativo de excelencia, con dotación de tecnologías para la educación, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas.

- ❖ Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital
- ❖ Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- ❖ Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

- ❖ Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

**vi. Ejecución Presupuestaria**

Se promovió la ejecución eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación asignada a la Dirección Distrital 14D03 en el año 2022, el mismo que fue de 8.556.511,64 y se ejecutó 100%.

DESCRIPCIÓN	MONTO	% DEVENGADO	OBSERVACION
<b>GASTO TOTAL PLANIFICADO</b>	<b>8,559,513.64</b>		
Gasto de Inversión Planificado	204,850.00		
Gasto Corriente Planificado	8,354,663.64		
<b>GASTO TOTAL DEVENGADO</b>	<b>8,556,511.64</b>		
Gasto de inversión devengado	201,850.00	98.54%	
Gasto corriente devengado	8,354,661.64	100.00%	

**6. Desafíos para la gestión 2023**

- Dotación de conectividad a las unidades educativas, sobre todo las del sector rural.
- En el aspecto de Revalorización Docente, motivar a los docentes a capacitación en idiomas para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas.
- Incorporar más profesionales al DECE, con la finalidad de poder contar con DECEs institucionales y abordar las problemáticas psicosociales de las unidades educativas.
- Que toda la Comunidad Educativa del Distrito 14D03 Logroño-Sucúa conozca y aplique en caso de ser necesario los Protocolos y Rutas de actuación ante hechos de violencia detectados o cometidos en el sistema educativa tercera edición.
- Disminuir el índice de problemáticas psicosociales presentes en los estudiantes del Distrito 14D03 Logroño-Sucúa.
- Intensificar el eje de prevención con todo el personal Docente y Administrativo de las instituciones educativas.
- Cumplir en territorio de acuerdo con la Agenda Nacional de Educación 2030.
- Brindar acompañamiento y seguimiento al fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe.

- ix. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar, facilitando a las instituciones educativas mejorar los servicios.
- x. Para el año 2023 la Dirección Distrital 14D03 Logroño-Sucúa-Educación ha visto la imperiosa necesidad de realizar la intervención el mejoramiento de la infraestructura del 20% de las instituciones educativas, a pesar de las restricciones presupuestarias se hará el mejor de los esfuerzos.
- xi. Que el 90% las instituciones educativas cuenten con el servicio de internet.
- xii. Llenar las vacantes dejadas por jubilaciones, renuncias y destituciones que existen en el Distrito.

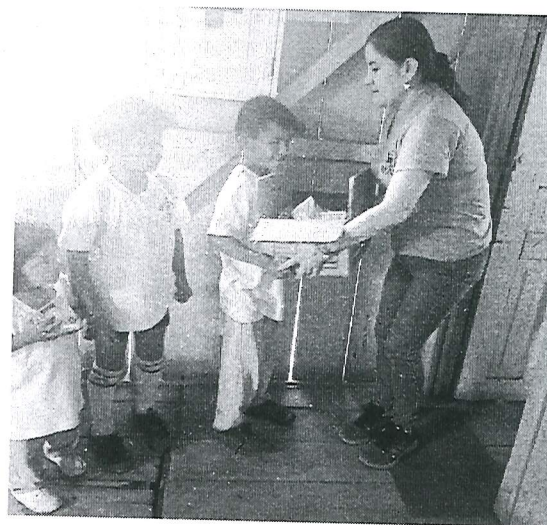
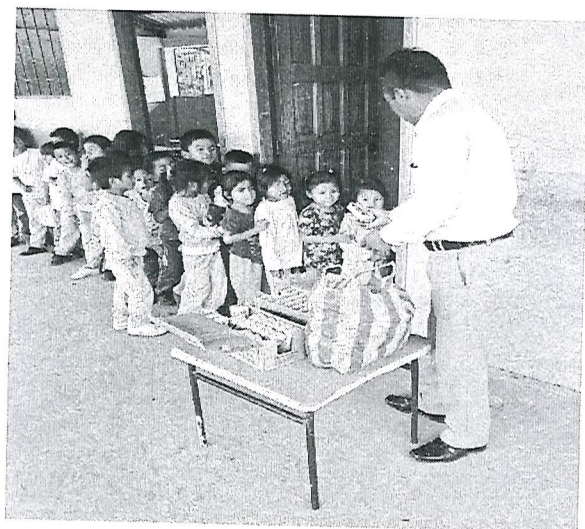
**7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)**

<p><b>Elaborado por:</b></p>   <p>Lcda. Carla Tapia <b>ANALISTA DE PLANEACIÓN 2</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Ing. Edwin Leonardo Ulloa C. <b>DIRECTOR DEL DISTRITO 14D03</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Ing. Edgar Salinas Vargas <b>ANALISTA ADMINISTRATIVO-FINANCIERO</b></p>
<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Lcda. Mabel Utitaj Ankuash <b>ANALISTA DE ATENCIÓN CIUDADANA</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Ing. Darío Feicán Espinoza <b>ANALISTA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Lcda. Carmita Rojas Altamirano <b>ANALISTA DE ASRE</b></p>
<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Ing. Juan Carlos Peñaloza <b>ANALISTA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b></p>   <p>Lcda. Angelica Pacheco T. <b>ANALISTA DE TTHH</b></p>	



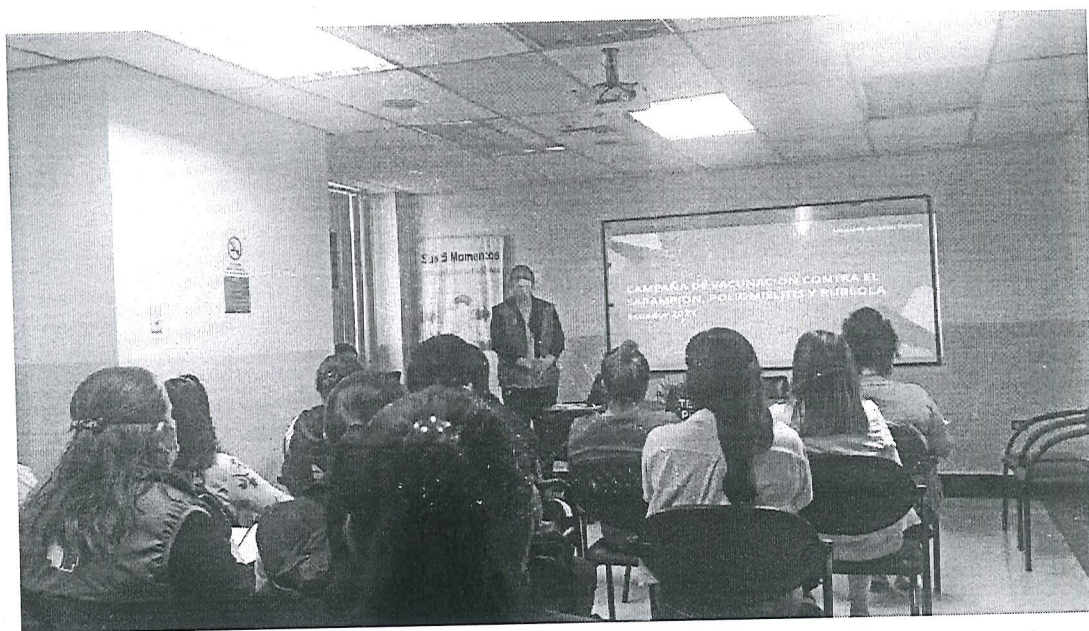


**ENTREGA DE RACIONES ALIMENTICIAS**



# ANEXOS

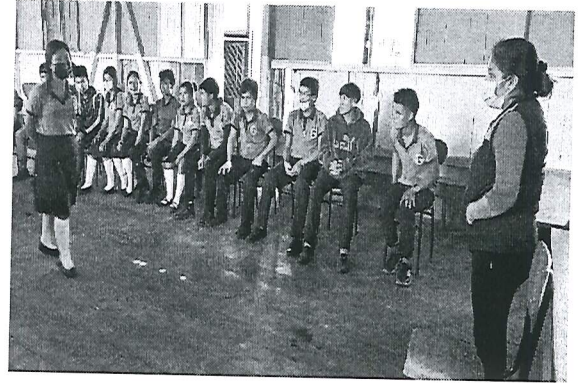
## SOCIALIZACION APLICACIÓN DE VACUNAS



## PROCESO DE CONTRATACION DE BARES ESCOLARES



**TALLERES DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO**



**PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA: MODULO COMUNICACION EN FAMILIA.**



**EDUCANDO EN FAMILIA: MODULO: PROMOCIÓN DE DERECHOS, EN EL USO SEGURO DE INTERNET**



