

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

## **INFORME NARRATIVO**

DISTRITO 14D01 MORONA EDUCACION

Coordinación Zonal 6

**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

## Índice de contenido

Glosario.....	3
Presentación.....	3
Introducción.....	4
Resumen.....	5
Rendición de Cuentas gestión 2022 .....	6
Desafíos.....	14

## Glosario de siglas

<b>ASRE:</b>	Apoyo Seguimiento y Regulación Educativa.
<b>NAP:</b>	Nivelación y Aceleración Pedagógica.
<b>SAPFI:</b>	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
<b>EGB:</b>	Educación General Básica
<b>EBJA:</b>	Educación Básica para Jóvenes y Adultos.
<b>PCA:</b>	Planificación curricular anual
<b>NEE:</b>	Necesidades Educativas Especiales.
<b>PUD:</b>	Planificación por Unidad didáctica
<b>PCI:</b>	Plan curricular institucional.
<b>DECE:</b>	Departamento de Consejería Estudiantil.
<b>OVP:</b>	Orientación Vocacional y Profesional.
<b>PICE:</b>	Plan Institucional de Continuidad Educativa.
<b>COE:</b>	Comité de Operaciones de Emergencia.
<b>GAD:</b>	Gobierno Autónomo Descentralizado.
<b>AMIE:</b>	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
<b>POA:</b>	Plan Operativo Anual.
<b>PAI:</b>	Plan Anual de Inversión.
<b>GIEE:</b>	Gestión de Instrucciones y Establecimientos.
<b>CECIB:</b>	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe.
<b>UECIB:</b>	Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe.
<b>EOD:</b>	Entidad Operativa Desconcentrada.
<b>TIC:</b>	Tecnologías de la Información y Comunicación.

## 1. Presentación

El Distrito 14D01 Morona- Educación, tiene cobertura a nivel del Cantón Morona, tiene como misión diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa, gestionar las actividades en los circuitos educativos intercultural y/o bilingües de su territorio y ofertar servicios a la ciudadanía, con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales de conformidad al proceso de desconcentración y tomando como referencia el nuevo modelo de Gestión por lo que provee de servicios educativos a través de 7 circuitos, brindando este derecho mediante una atención administrativa a 97 Instituciones Educativas en pleno funcionamiento, de las cuales 43 pertenecen a la jurisdicción Bilingüe, 36 a la Jurisdicción Hispana, 15 Fiscomisionales y 5 Particulares, este servicio está desarrollado mediante: 905 docentes que educan a una población de 18253 estudiantes de los niveles: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y 704 de oferta extraordinaria EBJA.

Los circuitos son: 14D01C06\_a, 14D01C06\_b, 14D01C06\_c, 14D01C03\_05, 14D01C07, 14D01C02, 14D01C01\_04

El Distrito 14D01 MORONA EDUCACION, cumple con la prestación de los servicios educativos desconcentrados a todas las instituciones educativas de todos los circuitos, a fin de satisfacer los requerimientos y necesidades de la Comunidad Educativa.

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer a la ciudadanía la labor efectuada por el Distrito 14D01 MORONA EDUCACION en el marco de las Leyes establecidas para el manejo, gestión y ejecución del Presupuesto para el año 2022. Enfocados en una atención de calidad y calidez con óptimos resultados.

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Monay1 Calle de La OEA y Brasilia  
Cuenca-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-407-5878/ [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

El presupuesto para el año fiscal 2022 del Distrito 14D01 fue de \$ 14.553.520,82 del cual se logró ejecutar \$ 14.539.817.10; siendo esto el 99.91%.

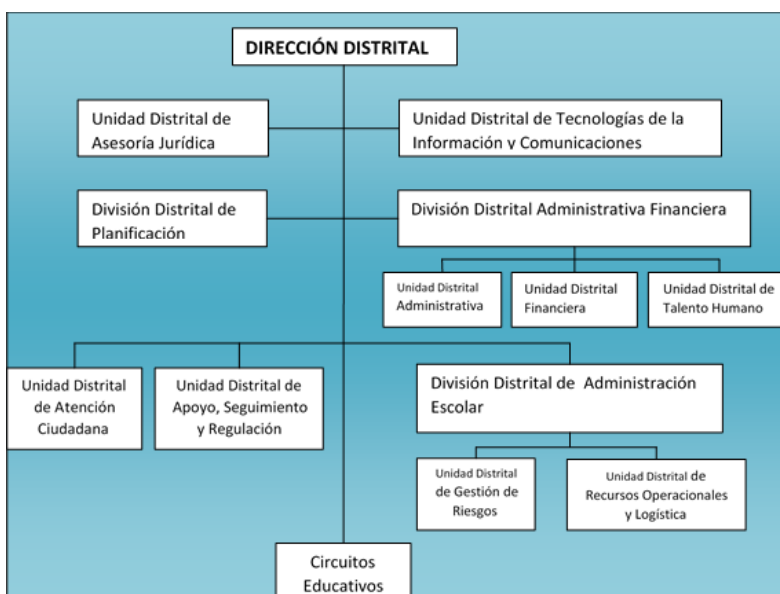
Con respecto a las clases; el año lectivo 2021-2022 se culminó de forma presencial y el año lectivo 2022-2023 se dio inicio de la misma forma en las instituciones educativas del Distrito 14D01 Morona Educación.

## 2. Introducción

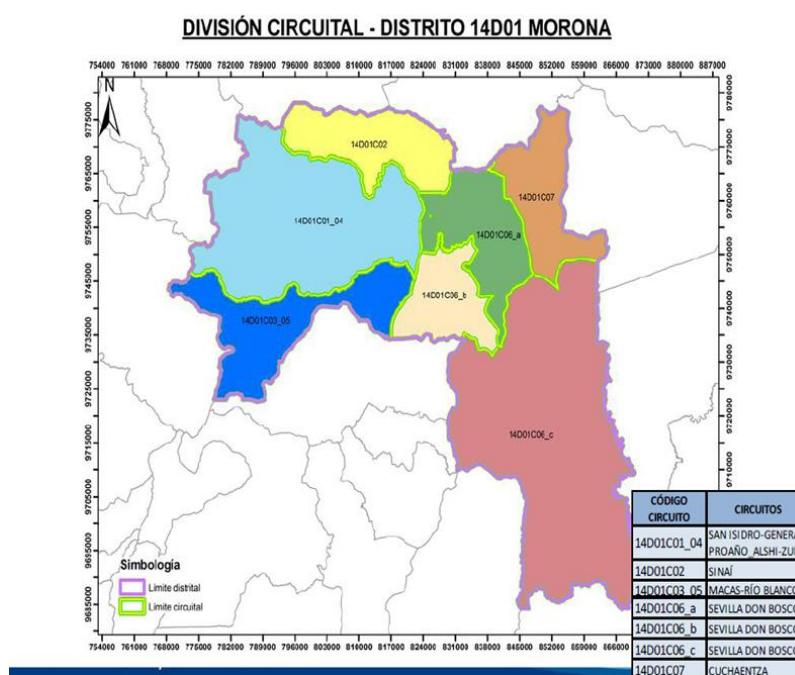
A partir del 1 de febrero de 2014, las actividades y responsabilidades que venían siendo ejecutadas por las Direcciones Provinciales de Educación Hispana y Bilingüe de todo el país, mediante Acuerdo Ministerial N° 0015-14 fueron cerradas y asumidas por las nuevas Unidades Administrativas Direcciones Distritales de Educación, por lo que en cumplimiento de aquello el Ministerio de Educación emite el Acuerdo Ministerial N° 047-12 de fecha 25/01/2012, mediante el cual se Crea, dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe "MORONA", ubicado en el cantón Morona provincia de Morona Santiago, con sede en el cantón Morona, ciudad de Macas, su estructura se detalla en el gráfico 1.

Institución pública que tiene como MISIÓN: Garantizar el acceso a la educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía; VISIÓN: Vemos a todas las ecuatorianas y ecuatorianos con plenas capacidades individuales y sociales para ejercer una vida plena y participar del mundo del trabajo; apoyados por un Sistema Nacional de Educación que facilita el acceso universal a un aprendizaje integral, holístico y variado, de alta calidad, enfocado en derechos, intercultural e inclusivo.

Institución pública que aplica los VALORES: Descubrimiento, Innovación, Desarrollo personal, Relacionamiento, Intercultural, Inclusión, Justicia social, Solidaridad, Ejercicio de derechos, Responsabilidad, Participación, Diálogo y Honestidad.



**3. Resumen**



El Distrito 14D01 Morona-Educación, con el afán de cumplir con lo establecido en el Art. 297 de la Constitución de la República: “(...) Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público”, ha realizado el presente Informe de Rendición de Cuentas del Período de enero a diciembre del año 2022.

De esta manera logró atender a una población estudiantil de 18253 estudiantes de los niveles: Inicial, Educación General Básica, Bachillerato y 704 de oferta extraordinaria EBJA.

Con normalidad se llevó adelante los diferentes procesos de oferta educativa de las 97 instituciones.

En lo que corresponde a la gestión docente, traslado de docentes por bienestar social y reubicación excepcional 9 docentes y se tramitó la jubilación de 19 docentes 1 administrativo de código de trabajo Dentro de las Instituciones Educativas, la problemática frecuente es la falta de profesionales especializados para atender a las IE, los problemas de aprendizaje como necesidad prioritaria a atender, uso, consumo y comercialización de drogas que no se poseen estadística que identifiquen todos los casos para ser reportados a la instancias correspondientes, violencia en todos sus tipos y modalidades (acoso escolar, física, sexual, psicológica, negligencia) problemas familiares, robos y embarazo en adolescentes.

En base al Acuerdo Ministerial 295-13, el Departamento de la Unidad de Apoyo a la Inclusión, brinda atención a los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas, asociados y no asociados a una discapacidad, incluidos en las instituciones educativas ordinarias, especializadas. Los Profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión trabajan bajo 3 Ejes de acción:

- 1.- Acceso.
- 2.- Permanencia aprendizaje y participación.
- 3.- Promoción y culminación.

En el año 2022, la UDAI, realizó 251 evaluaciones psicopedagógicas de estudiantes no asociados a una discapacidad y 77 evaluaciones psicopedagógica de estudiantes asociados a una discapacidad.

La UDAI Distrital, también cuenta con el programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria ubicada en el Hospital General de Macas.

La Dirección Distrital 14D01 Morona Educación; en el año 2022 tuvo una ejecución presupuestaria de 14.539.817.10 dólares equivalente al 99.91% del presupuesto asignado para el año 2022.

#### 4. Rendición de cuentas gestión 2022<sup>1</sup>

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

**Tabla 1:** Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

**Fuente:** Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

<sup>1</sup> Para cada uno de los objetivos es necesario detallar:

- Número y tipo de beneficiarios (número de personas-estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo, etc.).
- Tipo de intervención (especificar el lugar de intervención)
- Monto de la intervención realizada (tomar en cuenta los valores devengados en gasto corriente como en proyectos de inversión).

En este marco, a continuación, se presentan los logros y avances alcanzados por la Dirección Distrital 14D01 Morona - Educación durante el 2022, mismos que se asocian dentro de cada objetivo estratégico institucional:”

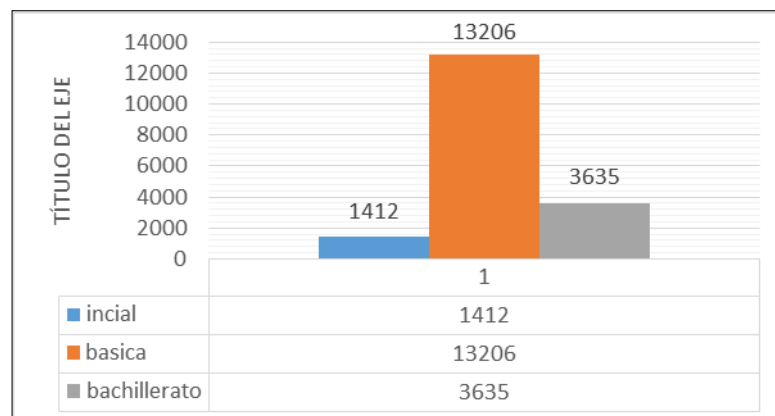
- **Objetivo estratégico institucional 1:** Incrementar la oferta educativa en alfabetización, educación básica, educación básica superior, bachillerato, educación básica superior virtual y bachillerato virtual para personas con rezago escolar

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Eradicación del Analfabetismo y Fortalecimiento de la Educación de Niños, Jóvenes y Adultos.	Post-alfabetización y educación básica inconclusa, en la Escuela EGB Amazonas	Post-alfabetización 70 estudiantes con tres docentes
Plan Nacional aprender a tiempo	Estudiantes y padres de familia	66 instituciones con 9 docentes
Servicio Extraordinario para jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa en la Unidad educativa Ángel Noguera y Colegio de Bachillerato Macas	Estudiantes mayores 18 años en adelante que tengan sus estudios inconclusos	342 estudiantes 10 docentes
Implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia-SAFPI	Estudiantes de las Instituciones Educativas.	56 estudiantes y 2 docentes
Oferta Educativa nivelación y aceleración pedagógica I Proyecto NAP	Estudiantes entre 8 y 18 años que tengan 2 años de rezago educativo	210 estudiantes con 11 docentes
Servicio Educativo en el centro de Privación de libertad (cpl)	Personas privadas de su libertad dentro del centro de rehabilitación	26 estudiantes con 6 docentes
Inclusión y reinserción escolar a los niños, niñas y adolescentes del Centro de protección especial-MIES	Estudiantes del Centro de protección especial-MIES	26 beneficiarios

- **Objetivo estratégico institucional 2:** Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Provisión de recursos para la normal operación de Educación inicial ordinaria.	Niños y niñas en edad de 3 y 4 años de edad y sus padres de familia.	1412 niños y niñas asisten a educación inicial.
Provisión de recursos para la normal operación de Educación Básica Ordinaria	Niños y niñas en edad de 5 a 15 años y sus padres de familia.	13206 niños asisten a educación básica de 1ro a 10mo.
Provisión de recursos para la normal operación de Bachillerato Ordinario	Jóvenes y señoritas en edades de 16 a 18 años y sus padres de familia.	3635 jóvenes y señoritas asisten a bachillerato 1ro a 3ro.

SAFPI: Desarrollo de Servicio de atención Familiar de la primera infancia.	Niños y niñas de la zona rural	56 niños y niñas de la zona rural
NAP: Nivelación y aceleración pedagógica	Niños y niñas que requieren nivelación.	210 niños nivelaron sus estudios
Básica Superior inconclusa	Adultos que no terminaron la Educación Básica.	70 adultos participan del programa de Educación Básica Superior.
Bachillerato intensivo	Adultos que no terminaron el bachillerato	342 Adultos participan del programa bachillerato intensivo.
Proceso de encadenamientos-matrícula automática y creación de cupos para el año lectivo 2021-2022 Régimen Sierra	Estudiantes y padres de Familia	18.253 cupos divididos entre los 7 circuitos y las 97 instituciones fiscales
Informes para inscripciones y traslados de estudiantes con discapacidad	Niños, niñas y adolescentes con discapacidad de la IE especializada	56 estudiantes
Acompañamiento y seguimiento a estudiantes con discapacidad de las IE ordinarias	Niños, niñas y adolescentes con discapacidad	114 estudiantes
Programa de atención hospitalaria y domiciliaria- Aulas Hospitalarias	Niños, niñas y adolescentes	45 estudiantes



## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Monay1 Calle de La OEA y Brasilia  
Cuenca-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-407-5878/ [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



Grafico 2. Composición porcentual de estudiantes de la Oferta Ordinaria del Distrito 14D01.

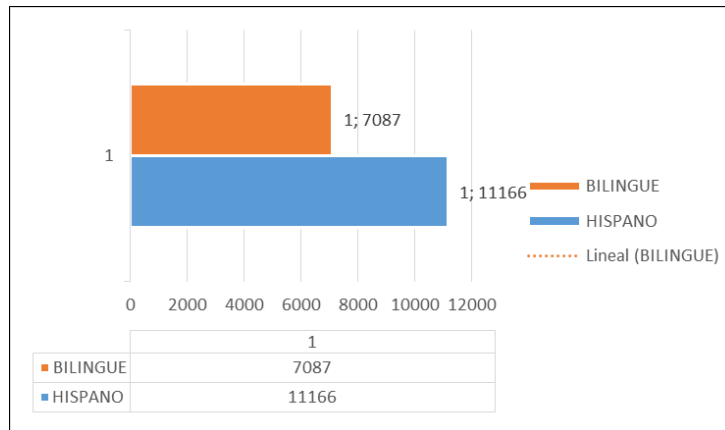


Grafico 3. Estudiantes que asisten a las instituciones educativas, según jurisdicción.

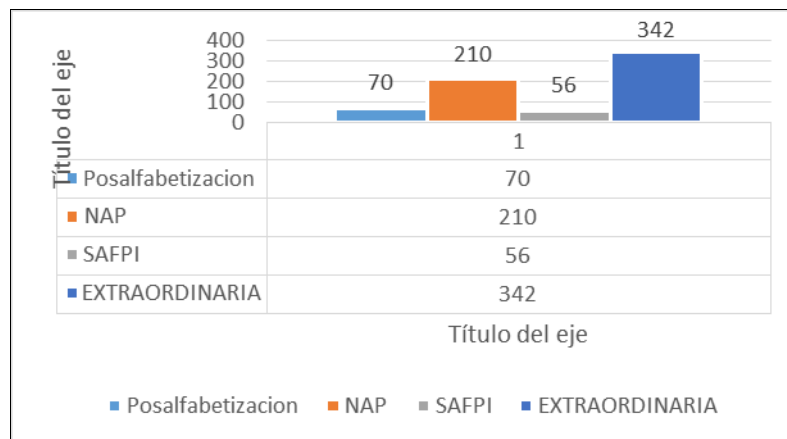


Grafico 4. Cantidad de estudiantes del Proyecto En el año 2022.

- **Objetivo estratégico institucional 3:** Incrementar la corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de resultados
CZ6-14D01-Unidad Distrital de Atención Ciudadana	Usuarios Externos	1220 Quipux 1230 Mogac
Talleres presenciales de prevención de violencia sexual	Madres, representantes y cuidadoras.	500 docentes y 5000 estudiantes

Taller de Capacitación de Protocolos y Rutas de Violencia detectadas y cometidas en el ámbito educativo	Docentes	500 Docentes del Distrito
Capacitación para la aplicación de las entrevistas socioemocionales y el proceso de tabulación y levantamiento de información	Directivos	97 Directivos
Ejecución del programa educando en familia	Docentes, directivos padres de familia	360
Coordinación de la mesa de droga y alcohol de la provincia de Morona Santiago	autoridades	20
Identificación intervención derivación y seguimiento a vulneración de derechos por violencia sexual	Niños, niñas y adolescentes	44 casos
Identificación intervención derivación y seguimiento caso de embarazo adolescentes	Niños, niñas y adolescentes	23 casos
Intervención psicopedagógica a estudiantes de las IE ordinarias, fiscales, Fiscomisionales y particulares	Niños niñas, adolescentes y padres de familia	328 estudiantes beneficiarios

- **Objetivo estratégico institucional 4:** Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Evaluación alternativa y proyecto adaptado a estudiante con discapacidad	Estudiantes con discapacidad	17 Estudiantes de 8 IE.
Capacitación de necesidades educativas específicas	Docentes IE	680 docentes 68 IE

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Monay1 Calle de La OEA y Brasilia  
Cuenca-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-407-5878/ [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Adaptaciones Curriculares y modelo del diseño Universal para el Aprendizaje	Docentes directivos y DECE	680 docentes
Orientación vocacional	Estudiantes de 10mo año para la elección de la especialidad.	740 jóvenes de 84 instituciones educativas fiscales.

- **Objetivo estratégico institucional 5:** Incrementar la calidad del servicio docente.

Tipo de intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Jubilación docentes y código de trabajo	Docentes que solicitaron jubilación voluntaria	19 docentes 1 código de trabajo
Traslado de docentes	Traslados por bienestar social reubicación excepcional	9 docentes

- **Objetivo estratégico institucional 6:** Fortalecer las capacidades institucionales

Tipo de Intervención	Beneficiarios	Total de beneficiarios
Seguridad y Vigilancia	UE Milenio Bosco Wisuma, EGB Jaime Roldós Aguilera, Colegio Bachillerato Macas, EGB Eloy Alfaro UE Prócer José Cuero, EEB 29 de Mayo y UEE Espíritu Santo UE Ángel Noguera Colegio de Bachillerato 27 de febrero. UE Francisco Orellana EGB Amazonas y Edificio Administrativo	Docentes, Padres de familia y estudiantes.
Entrega de Textos Escolares	94 Instituciones Educativas atendidas con textos escolares hispanos y Bilingües.	15 363 estudiantes
Mantenimiento de Infraestructura	UE Francisco de Orellana UECIB Padre Ángel Rouby CEI Dolores Veintimilla de Galindo	2 731 estudiantes

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Monay1 Calle de La OEA y Brasilia  
Cuenca-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-407-5878/ [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

	UE José Ordoñez UE Angel Noguera UEM Bosco Wisuma	
Entrega de raciones alimenticias	94 Instituciones Educativas atendidas	13 410 estudiantes
Entrega de uniformes escolares	3 935 Estudiantes bilingües 9 941 Estudiantes hispanos	13876 estudiantes
Entrega de mobiliario escolar de diferente tipo	Estudiantes de 13 instituciones educativas	593 estudiantes de diferentes instituciones educativas.
Capacitaciones	Directivos de las instituciones educativas: Gestión de riesgos, raciones alimenticias, textos escolares.	80 directivos

**Ilustración 1:** Ejes de trabajo Ministerio de Educación



**Fuente:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la/el Distrito 14D01 MORONA EDUCACION, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

**i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.**

Las acciones se centran en la reactivación de las unidades educativas, y planes de reinserción escolar y nivelación.

- ❖ Puntos de reencuentro
- ❖ Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados
- ❖ Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo
- ❖ Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

**ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

Las acciones están direccionadas a una educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador.

- ❖ Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.
- ❖ Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad
- ❖ Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.
- ❖ Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

**iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

Las acciones se enfocan en la flexibilización del sistema educativo.

- ❖ Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía
- ❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional
- ❖ Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población
- ❖ Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.

**iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**

Las acciones se centran en la optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- ❖ Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.
- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón
- ❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico
- ❖ Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

**v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**

Las acciones se enfocan en lograr un sistema educativo de excelencia, con dotación de tecnologías para la educación, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas.

- ❖ Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital
- ❖ Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- ❖ Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.
- ❖ Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

**vi. Ejecución Presupuestaria**

Se promovió la ejecución eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación asignada a la Dirección Distrital 14D01 en el año 2022, el mismo que fue de 14.539.817,10 y se ejecutó 99.91%.

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
GASTOS EN PERSONAL	13.495.575,80	13.495.575,80	100,00
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	915.193,80	901.490,08	98,50
OTROS GASTOS CORRIENTES	21.300,64	21.300,64	100,00
TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	121.450,58	121.450,58	100,00
GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	-	-	-
BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	-	-	-
OTROS PASIVOS	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>14.553.520,82</b>	<b>14.539.817,10</b>	<b>99,91</b>

**5. Desafíos para la gestión 2023**

Según la realidad del Distrito 14D01, se plantean los desafíos:

- i.** Dotación de conectividad a las unidades educativas, sobre todo las del sector rural.
- ii.** En el aspecto de Revalorización Docente, motivar a los docentes a capacitación en idiomas para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en las instituciones educativas.
- iii.** Incorporar más profesionales al DECE, con la finalidad de poder contar con DECEs institucionales y abordar las problemáticas psicosociales de las unidades educativas.
- iv.** Que toda la Comunidad Educativa del Distrito 14D01 Morona, conozca y aplique en caso de ser necesario los Protocolos y Rutas de actuación ante hechos de violencia detectados o cometidos en el sistema educativa tercera edición.
- v.** Disminuir el índice de problemáticas psicosociales presentes en los estudiantes del Distrito 14D01 Morona.
- vi.** Intensificar el eje de prevención con todo el personal Docente y Administrativo de las instituciones educativas.
- vii.** Cumplir en territorio de acuerdo con la Agenda Nacional de Educación 2030.
- viii.** Brindar acompañamiento y seguimiento al fortalecimiento de la Educación Intercultural Bilingüe.
- ix.** Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar, facilitando a las instituciones educativas mejorar los servicios.
- x.** Para el año 2023 la Dirección Distrital 14D01 Morona ha visto la imperiosa necesidad de realizar la intervención en el mejoramiento de la infraestructura de varias instituciones educativas, con el fin de dotar las condiciones mínimas para la actividad escolar.
- xi.** Que el 90% las instituciones educativas cuenten con el servicio de internet.
- xii.** Llenar las vacantes dejadas por jubilaciones, renunciaciones y destituciones que existen en el Distrito.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Silvia Vivar <b>ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACION 2</b>		20 de abril 2023
REVISIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. César Cambisaca Cambisaca <b>ANALISTA DISTRITAL ADMINISTRATIVO FINANCIERO</b>		20 de abril 2023
Ing. Nantar Antich Carrillo <b>JEFA DISTRITAL DE TALENTO HUMANO</b>		20 de abril 2023
Lic. Olga Chacha Vinza <b>ANALISTA DE REGULACION</b>		20 de abril 2023
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Olga Marlene Erazo Medina <b>DIRECTORA DEL DISTRITO 14D01 MORONA-EDUCACIÓN</b>		20 de abril 2023

6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

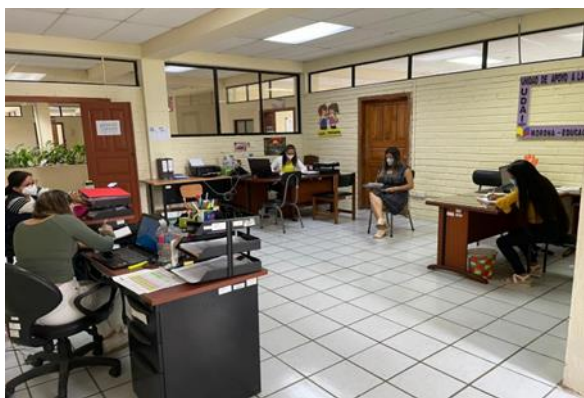
**ENTREGA DE RACIONES ALIMENTICIAS**





PROYECTOS EBJA, SAFI, NAP

ACTIVIDADES UDAI



MANTENIMIENTO DE AULAS



Aulas de madera en mal estado



### CAPACITACIONES



**Coordinación Zonal 6**

**Dirección:** Monay1 Calle de La OEA y Brasilia  
Cuenca-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-407-5878/ [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## Coordinación Zonal 6

**Dirección:** Monay1 Calle de La OEA y Brasilia  
Cuenca-Ecuador

**Teléfono:** 593-2-407-5878/ [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

