

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**Dirección Distrital 10D03
Cotacachi – Educación**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

enero – diciembre 2022

Dirección Distrital 10D03 Cotacachi-Educación

“La educación es un derecho”

Ing. Martha Patricia Tuquerres Valencia

Directora Distrital 10D03 Cotacachi – Educación

Dirección Distrital 10D03 Cotacachi – Educación



República
del Ecuador

Ilustración 1: Ubicación de la Dirección Distrital Cotacachi – Educación, detalles de instituciones y circuitos educativos.



DATOS:

INSTITUCIÓN:	DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN
DIRECTORA DISTRITAL:	ING. MARTHA PATRICIA TUQUERRES VALENCIA
PROVINCIA:	IMBABURA
ZONA DE INFLUENCIA:	COTACACHI – IMBABURA
DIRECCIÓN:	BOLÍVAR Y QUIROGA

Índice de Contenidos

4	glosario
5	presentación
6	introducción
6	resumen
7	rendición de cuentas
9	cobertura de estudiantes a nivel distrital
10	reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación
11	educación intercultural bilingüe
11	unidades de apoyo a la inclusión – udai
13	programa para personas con escolaridad inconclusa campaña todos abc mons. Leonidas Proaño.
15	departamento de consejería estudiantil (DECE)
18	recursos educativos
23	gestión de riesgos
24	infraestructura
27	tecnologías de la información y comunicaciones
31	gestión docente
32	atención ciudadana
36	ejecución presupuestaria
38	procesos de contratación y compras públicas de bienes y servicios
39	planificación
40	desafíos para la gestión 2023

1. GLOSARIO DE SIGLAS

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAF	Corporación Andina de Fomento
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras Drogas
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
COPs	Contaminantes Orgánicos Persistentes
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV Internacional	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IRFEYAL	Fundación Instituto Radiotónico Fe y Alegría
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MinEduc	Ministerio de Educación
MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos



2.

PRESENTACIÓN

La Dirección Distrital 10D03 Cotacachi – Educación presenta a la ciudadanía el Informe de Rendición de Cuentas 2022, con la finalidad de transparentar la gestión realizada durante este periodo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana.

El acceso a la información del sector público es un derecho ciudadano reconocido a partir de la Constitución de 2008, que garantiza la participación ciudadana como un proceso de veeduría y control social, para velar por el uso adecuado de fondos públicos y optimizar la gestión del servicio; Se configura como un elemento de control para el éxito de los procesos de gobernanza que evalúa de una forma sistemática la administración pública mediante un proceso de diálogo participativo y permanente entre las organizaciones sociales, empresa pública y privada, y todos los actores que forman parte de nuestra comunidad educativa.

La Dirección Distrital 10D03 Cotacachi – Educación, en busca del desarrollo del sector urbano y sus comunidades distribuidas en la zona Andina y Sub Tropical, lidera procesos que responden a las necesidades territoriales, enmarcados en el Plan Nacional de Desarrollo, y en los 5 ejes de trabajo: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes, Excelencia; en los cuales se enmarcan 20 líneas de acción.

La dedicación y esfuerzo de estudiantes, docentes, padres, madres de familia, funcionarios administrativos, organizaciones territoriales, y diversos actores sociales han garantizado que los servicios educativos en sus diferentes procesos se desarrollen dentro de un enfoque de derechos, innovación y armonía, comprometida con la mejora continua de la calidad educativa en el cantón.

Ing. Martha Patricia Tuquerres Valencia
DIRECTORA DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN

3. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es una actividad de todos los organismos del estado realizan a fin de que la sociedad conozca y evalúe las acciones ejecutadas durante el periodo en análisis. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC,2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

4. RESUMEN

La misión institucional del Ministerio de Educación es *“Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante*

una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.


En este marco, durante el 2022 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cinco ejes transversales de política educativa: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes y Excelencia. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.


La misión del MINEDUC es “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y géneros desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

5. RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2022

El Ministerio de Educación (Mineduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles. Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2022; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume en el siguiente cuadro;

LÍNEAS DE ACCIÓN Y EJES DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
EJES DE TRABAJO	LÍNEAS DE ACCIÓN
 Encontrémonos	<p>Brigadas nacionales de docentes, quienes en “Puntos de Reencuentro” tomarán contacto y realizarán un diagnóstico del estado de situación del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, para proporcionarles contención y acompañamiento.</p> <p>Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados.</p> <p>Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo.</p>

	<p>Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.</p>
 <p>Todos</p>	<p>Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.</p> <p>Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad.</p> <p>Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad.</p> <p>Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.</p>
 <p>Libres y flexibles</p>	<p>Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía.</p> <p>Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional.</p> <p>Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población.</p> <p>Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto–; y libre elección de recursos educativos de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del país, siempre considerando la economía familiar y en cumplimiento de la Ley y los derechos humanos.</p>
 <p>Fuertes</p>	<p>Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC.</p> <p>Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.</p> <p>Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico.</p> <p>Diálogos de encuentro, continuos y</p>

	transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.
	<p>Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital.</p> <p>Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.</p> <p>Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.</p> <p>Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.</p>

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo que brinda la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi – Educación está conformado por 76 instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 8 circuitos educativos entre los cantones Cotacachi.

6. COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 1. Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinarias por sostenimiento /Período 2022 – 2023.

SOSTENIMIENTO	COTACACHI	TOTAL
Fiscal	12583	12583
Fiscomisional	0	0
Municipal	0	0
Particular	683	683
Total General	13266	13266

Fuente: GIA Período 2022-2023

Tabla 2. Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos tipo de educación ordinaria/Período 2022 – 2023.

JURISDICCIÓN	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Bilingüe	1310	1310
Hispano	11804	11804
Total	13266	13266

Fuente: GIA Período 2022-2023 corte 28/01/2022 provisional.

Tabla 3: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria.

ÁREA	NRO. DE ESTUDIANTES	TOTAL
Rural	7304	7304
Urbana	5961	5961
Total general	13266	13266

Fuente: GIA Período 2022-2023, corte 28/01/2022 provisional.

7. REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN

DIVISIÓN DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN

Misión: Aplicar las políticas, normativas, estrategias planes y programas para la asesoría, seguimiento, auditoría, control y regulación de la gestión educativa en los ámbitos administrativos y pedagógicos, a las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de educación del distrito.

Durante el año lectivo 2021 – 2022 la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi Educación garantizó la continuidad y permanencia la población escolar a través de los siguientes procesos:

Tabla 4: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	TRASLADO DE RÉGIMEN DE ESTUDIANTES	EXÁMENES DE UBICACIÓN RÉGIMEN COSTA	EXÁMENES DE UBICACIÓN RÉGIMEN Y SIERRA	INGRESO al PROCESO DE APRESTAMIENTO RÉGIMEN COSTA	RESOLUCIONES DE VALORES Y COBROS DE LAS INSTITUCIONES PARTICULARES	TOTAL BENEFICIARIOS
10D03	108	10	11	5	2	136

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

I. BACHILLERATO TÉCNICO

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Tabla 5: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NOMBRE -DISTRITO	NRO. DE INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES
10D03	COTACACHI	10	1640

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi – Educación

II. UNIDADES EDUCATIVAS DE PRODUCCIÓN

La unidad educativa de producción es una estructura organizativa creada para la producción y comercialización de bienes y/o servicios asociados a la oferta formativa de un colegio técnico. Las

actividades desarrolladas en la UEP, a través de proyectos productivos y/o servicios, viabilizan la formación y perfeccionamiento de destrezas y habilidades relacionadas con los perfiles de competencias de figuras profesionales específicas, así como competencias de gestión del emprendimiento.

Tabla 6: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	PROVINCIA	CANTÓN	AMIE	UEP / NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PROYECTO(S) DIDÁCTICO(S) PRODUCTIVO (S)
10D03	IMBABURA	COTACACHI	10H00288	UNIDAD EDUCATIVA COTACACHI	FABRICACIÓN DE CALZADO EN CUERO

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

III. BACHILLERATO CIENCIAS

El Bachillerato en Ciencias Opción para estudiantes que desean desarrollarse en áreas científico – humanísticas, a la vez que forjan conocimientos académicos para sus estudios a nivel superior.

No. BENEFICIARIO: Se atiende a 9 Instituciones Educativas, 1379 Estudiantes.

Tabla 7: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	CANTÓN	NRO. DE INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES
10D03	COTACACHI	9	1379

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

8. EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE

El artículo 10 de la constitución de la República establece que “Las personas, comunidades, pueblos, nacionalidades y colectivos son titulares y gozarán de los derechos garantizados en la Constitución y en los instrumentos internacionales”.

No. BENEFICIARIO: Se atiende a 12 Instituciones Educativas y 1310 Estudiantes.

Tabla 8: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	CANTÓN	NRO. DE INSTITUCIONES	TOTAL ESTUDIANTES
10D03	COTACACHI	12	1310

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

9. UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o

de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

Tabla 9: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NRO. DE FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	3	76

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS

Las evaluaciones psicopedagógicas nos permiten conocer la situación de cada uno de los estudiantes y poder atender las necesidades de acuerdo a las adaptaciones curriculares.

Tabla 10: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	449	45

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo (permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento:

Tabla 11: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	PEDAGOGAS DE APOYO	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	2	10

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

PROCESO DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD RÉGIMEN COSTAY SIERRA

La aplicación de la evaluación alternativa constituye una acción de medida afirmativa, a favor de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad, con el objetivo de equiparar oportunidades para la población.

Tabla 12: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	27	7

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

SERVICIO Y REPORTE DE ESTUDIANTES QUE HAN SIDO REPORTADO POR AULAS HOSPITALARIAS

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

Tabla 13: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	REPORTE AULAS HOSPITALARIAS	INSTITUCIONES ORDINARIAS
10D03	45	11

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

SEGUIMIENTO A INSTITUCION DE EDUCACION ESPECIALIZADA

La educación especializada debe promover la autonomía, autodeterminación y la independencia de sus beneficiarios y mejorar la calidad de vida, y cumplir lo estipulado por el marco legal vigente, cuyo énfasis es el Buen Vivir.

Tabla 14: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA	ATENCIÓN ESTUDIANTES
10D03	1	20

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

10. PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO

PROCESOS A CARGO: Alfabetización, Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia.

ALFABETIZACIÓN

Dirigida a personas mayores de 15 años, que por razones económicas, geográficas o sociales se encuentran en condiciones de analfabetismo.

Tabla 15: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	IE- ALFABETIZACIÓN	BENEFICIARIOS
10D03	2	16

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

BÁSICA MEDIA (POST-ALFABETIZACIÓN)

Dirigida a personas de 15 años en adelante, que por diversas situaciones no culminaron su Educación Básica Media.

Tabla 16: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- POST-ALFABETIZACIÓN	BENEFICIARIOS
10D03	0	0

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 17: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- BASICA SUPERIOR	BENEFICIARIOS
10D03	5	118

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

BACHILLERATO INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 18: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- BACH. INTENSIVO	BENEFICIARIOS
10D03	6	315

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

BACHILLERATO VIRTUAL INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 19: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- BACH. VIRTUAL INTENSIVO	BENEFICIARIOS
10D03	0	0

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

REGIMEN SIERRA

Tabla 20: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS INICIAL	BENEFICIARIOS BASICA
10D03	14	478	5205

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

REGIMEN COSTA

Tabla 21: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NO. IE- INICIAL Y BÁSICA	BENEFICIARIOS INICIAL	BENEFICIARIOS BASICA
10D03	39	270	4090

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

Es una nueva modalidad educativa, alternativa, promueve el máximo desarrollo integral y armónico de las destrezas de forma lúdica y dinámica en niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación técnica a las familias y su vinculación con la comunidad, con el apoyo personalizado del docente que asiste a su domicilio.

REGIMEN SIERRA

Tabla 20: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NOMBRE - CIRCUITO	DOCENTES CAPACITADOS	META ESTUDIANTES BENEFICIADOS 30 POR CADA DOCENTE
10D03	COTACACHI	3	78

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

REGIMEN COSTA

Tabla 21: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

DISTRITO	NOMBRE - CIRCUITO	DOCENTES CAPACITADOS	META ESTUDIANTES BENEFICIADOS 30 POR CADA DOCENTE
10D03	COTACACHI	6	130

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EJE 2 "TODOS"

11. DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL (DECE)

Las instituciones educativas según la LOEI deben contar con un Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) que se encargue de brindar atención integral a los estudiantes con el fin de acompañar su proceso de formación; así como también articular y gestionar acciones que

fortalezcan el desarrollo integral de todos los niños, niñas y adolescentes desde la participación en la toma de decisiones personales.

En base a lo anteriormente expuesto, el Departamento de Consejería Estudiantil es un organismo dentro de las instituciones educativas que apoya y acompaña la actividad educativa mediante la promoción de habilidades para la vida y la prevención de problemáticas sociales, fomenta la convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa y promueve el desarrollo humano integral bajo los principios de la Ley Orgánica de Educación Intercultural. A su vez, busca que la experiencia educativa trascienda de la adquisición y acumulación de conocimientos a la construcción del propio conocimiento enfocado en principios, valores y herramientas reflexivas para el desarrollo personal, la autonomía, la participación ciudadana y la construcción de proyectos de vida en el marco del Buen Vivir

El Departamento de Consejería Estudiantil como organismo dinamizador del desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes debe responder a los siguientes principios: cultura de paz, respeto a la diversidad, el asertividad, la empatía, la igualdad y equidad, la interculturalidad, la laicidad.

El objetivo general es; promover el desarrollo humano integral de los estudiantes desde un enfoque de derechos, género, bienestar, interculturalidad, intergeneracional e inclusión para lograr la participación, permanencia y culminación de estudios académicos, garantizando su desarrollo personal, social y emocional dentro del sistema educativo nacional bajo los principios del Buen Vivir.

La población objetivo a la cual están enfocadas todas las acciones que ejecuta los Departamentos de Consejería Estudiantil son los estudiantes, las familias de los estudiantes, el equipo docente, las autoridades de las instituciones educativas, y los grupos de atención prioritaria que provienen de diferentes contextos geográficos, sociales, culturales.

Tabla 22: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2020						
DISTRITO	NOMBRE DEL DISTRITO	PROFESIONALES		NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS		TOTAL
		LOSEP	LOEI	CON DECE	ANEXADAS	
10D03	COTACACHI	2	10	10	5	15

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

PROCESOS DEL DECE

Se asesoró y se realizó el seguimiento del POA de los Departamentos de Consejería Estudiantil de las Instituciones Educativas fiscales y particulares del Distrito Educativo 10D03 – Cotacachi.

Se realizó el seguimiento a los casos de presuntas vulneraciones de derechos de estudiantes que se reportaron, tanto de Instituciones educativas que tiene DECE como de las que no lo tienen.

Se asesoró y se monitoreo en las instituciones educativas del distrito, el cumplimiento de las rutas y los protocolos de actuación ante situaciones de uso, consumo, presunción de promoción/comercialización de alcohol tabaco y/u otras drogas; situaciones de violencia

detectados en el interior de la institución educativa; embarazo en niñas y adolescentes en el ámbito educativo, maternidad y paternidad, entre otras rutas y acuerdos.

Se asesoró, planificó y coordinó estrategias de promoción y prevención con los profesionales de los DECE de las instituciones educativas del distrito, realizando ferias y el programa Educando en Familia que tiene como base el articula una relación continua entre la institución educativa y las familias de las y los estudiantes, fortaleciendo la relación, con la finalidad de mejorar la calidad de educación y prevenir problemáticas psicosociales: para ello se pone en conocimiento los datos de la cobertura alcanzada.

Tabla 23: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCANDO EN FAMILIA (SIERRA)					
MÓDULO "PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN EL USO SEGURO DEL INTERNET DESDE LAS FAMILIAS"					
DISTRITO	NRO. DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NRO. DE PROFESIONALES DECE	NRO. DE DOCENTES TUTORES PARTICIPANTES	NRO. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NRO. DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES
10D03	12	10	318	6774	4197

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 24: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCANDO EN FAMILIA(SIERRA)					
MÓDULO "PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL EN LAS FAMILIAS"					
DISTRITO	NO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NO, DE PROFESIONALES DECE	NO DE DOCENTES TUTORES PARTICIPANTES	NO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NO DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES
10D03	9	9	273	6010	3618

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 25: Proceso ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

EDUCANDO EN FAMILIA(COSTA)					
MÓDULO "PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE LAS FAMILIAS"					
DISTRITO	NO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NO, DE PROFESIONALES DECE	NO DE DOCENTES TUTORES PARTICIPANTES	NO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	NO DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES
10D03	9	9	169	4203	1897

Fuente: ASRE 10D03 Cotacachi - Educación

Se coordinó y se gestionó procesos de capacitación a los profesionales del DECE de las instituciones educativas del distrito, en varias temáticas con el propósito de potenciar los procesos del DECE en las IE.

Se conformó las mesas intersectoriales con el propósito de articular y brindar el seguimiento de los casos que se detectan en presunta situación de riesgo de niños, niñas y adolescentes, así como también el realizar un trabajo mancomunado con las diferentes carteras de estado sobre actividades de promoción de habilidades para la vida y prevención de riesgos psicosociales.

EJE 3 “LIBRES Y FLEXIBLES”

FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS.

DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

12. RECURSOS EDUCATIVOS

TEXTOS ESCOLARES

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 10D03 en el 2022.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Textos entregados a nivel distrital

Tabla 26: Proceso División Distrital De Administración Escolar 10D03 Cotacachi – Educación

Nº INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1ERO	2DO	3ERO	4TO	5TO	6TO	7MO	8VO	9NO	10MO	1RO BGU		2DO BGU		3RO BGU		TOTAL		
											INTEGRADO	KIT B	INTEGRADO	KIT A	KIT B	INTEGRADO		KIT A	KIT B
24 SIERRA	1.500	2.946	2.958	3.318	5.920	6.158	6.498	3.306	3.555	3.514	6.472	469	7.428	370	390	5.702	330	370	59.275
50 COSTA	2500	3460	3580	3987	5988	5889	6994	3568	3450	3789	5998	689	7890	410	550	563	470	510	41.069

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

Los textos escolares entregados para el año lectivo 2022-2023 fueron para un total de 12900 estudiantes beneficiados de régimen Costa (5.244) y Sierra (7.671).

UNIFORMES ESCOLARES

Los uniformes escolares hispanos entregados para el año lectivo 2022-2023 fueron para un total de 8636 estudiantes beneficiados, de régimen Costa (5.514) y Sierra (3.122).

Los uniformes Bilingües se entregaron a 12 instituciones educativas de régimen Sierra con un

total de 212 beneficiarios.

**EQUIPOS, EQUIPAMIENTOS, MATERIAL DIDACTICO, MOBILIARIO Y FONDO
BIBLIOGRÁFICO**

Tabla 27: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBJETO CONTRATO	TIPO DE CONTRATO	MONTO
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	"ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE ASEO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN"	CATALOGO	\$ 100.55
10D03	RAMON VIESCAS	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE ASEO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMÓN VIESCAS, PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	CATALOGO	\$ 100.55
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	"ADQUISICIÓN DE MATERIAL E INSUMOS PARA SEÑALIZACIÓN VIAL-CONTRA INCENDIOS PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN"	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 200.00
10D03	RAMON VIESCAS	ADQUISICIÓN DE MATERIAL E INSUMOS PARA SEÑALIZACIÓN VIAL-CONTRA INCENDIOS PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON VIESCAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 146



10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	"ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, DEPORTIVO Y ARTÍSTICO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN"	CATALOG O	\$ 1076.32
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	"ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, DEPORTIVO Y ARTÍSTICO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN"	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 1487,40
10D03	2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, DEPORTIVO Y ARTÍSTICO PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON VIESCAS Y COSTAS DE TOIZAN, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 1445.00
10D03	2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON VIESCAS Y COSTAS DE TOIZAN, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	CATALOG O	\$ 1069.46
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	"ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y MOBILIARIO DE LARGA DURACIÓN - FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI	CATALOG O	\$ 10125.72

		EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN”		
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	“ADQUISICIÓN DE CASILLERO DE POLIETILENO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN”	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 1056,40
10D03	4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y MOBILIARIO DE LARGA DURACIÓN DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	CATALOGO	\$ 14129.19
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	“ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y MOBILIARIO DE LARGA DURACIÓN - FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN”	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 2533.11
10D03	4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS Y MOBILIARIO DE LARGA DURACIÓN DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 1992.00
10D03	ALFREDO ALBUJA GALINDO	“ADQUISICIÓN DE FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN REAPERTURA, ALFREDO ALBUJA GALINDO, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 3997.91

		EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN”		
10D03	RAMÓN VIESCAS	ADQUISICIÓN DE FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA RAMON VIESCAS, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN	ÍNFIMA CUANTÍA	\$ 3997.91
			TOTAL:	\$43457.52

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

SERVICIO DE SEGURIDAD

Punto de servicio institucional de 12 horas - lunes a domingo nocturno con arma no letal desde marzo a diciembre de 2022 de la Unidad Educativa del Milenio “Sumak Yachana Wasi”.

Tabla 28: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBJETO DE CONTRATO	MONTO
10D03	UEM SUMAK YACHANA WASI	SERVICIO DE SEGURIDAD FÍSICA Y VIGILANCIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO SUMAK YACHANA WASI, UBICADA EN LA PARROQUIA IMANTAG, CANTON COTACACHI. PUNTO DE SERVICIO CON ARMA NO LETAL 24 HORAS PERMANENTE PARA EL PERIODO FISCAL 2022.	\$ 11.900,00

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

SERVICIO DE LIMPIEZA

Servicio de limpieza desde abril a diciembre de 2021 de la Unidad Educativa del Milenio “Sumak Yachana Wasi”.

Tabla 29: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBJETO DE CONTRATO	MONTO
10D03	UEM SUMAK YACHANA WASI	SERVICIO DE LIMPIEZA DE ÁREAS INTERNAS Y EXTERNAS, EQUIPOS Y MOBILIARIOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “SUMAK YACHANA WASI” DEL DISTRITO 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN-ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	\$ 10.399,59

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En coordinación con las 74 instituciones educativas fiscales y UE del Milenio, que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, en el año 2024 se realizó la entrega de la alimentación escolar a los estudiantes beneficiarios.

Instituciones educativas y estudiantes beneficiados de la alimentación escolar fueron:

Tabla 30: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INTITUCIONES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS			TOTAL, ESTUDIANTES
		INICIAL	1RO – 7MO	8VO – 3RO BGU	
10D03	24 SIERRA	541	3607	1957	6105
10D03	49 COSTA	117	1526	763	2406
TOTAL	73	658	5133	2720	8511

Nota: Una institución educativa de esta jurisdicción recibe el beneficio del Distrito de Quinindé.

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

13. GESTIÓN DE RIESGOS

La Unidad de Gestión de Riesgos realizó las siguientes actividades:

Elaboración de procesos de contratación de transporte estudiantil y recarga de extintores 2022.

Tabla 30: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	MONTO
10D03	UNIDAD EDUCATIVA ESMERALDAS	<p>“SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA MOVILIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FUSIONADAS, HACIA LA INSTITUCION EDUCATIVA EJE UNIDAD EDUCATIVA ESMERALDAS, RÉGIMEN COSTA UBICADA EN EL RECINTO LAS GOLONDRINAS DE LA PARROQUIA GARCÍA MORENO, CANTÓN COTACACHI, PROVINCIA IMBABURA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN”.</p> <p>PROCESO: SIE-DDCE-009-2022</p>	\$ 42.027,41

10D03	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ PERALTA	“SERVICIO DE ALQUILER DE CAMIONETAS CON CONDUCTOR, PARA TRASLADAR A ESTUDIANTES DESDE LAS DIFERENTES COMUNIDADES DE LA ZONA DE INTAG HASTA LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ PERALTA, RÉGIMEN COSTA UBICADA EN LA PARROQUIA PEÑAHERRERA, CANTÓN COTACACHI, PROVINCIA IMBABURA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN”. PROCESO: IC-DDCE-025-2022	\$ 3.230,00
10D03	74 INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS: 50 COSTA Y 24 SIERRA.	“SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE EXTINTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI” PROCESO: IC-DDCE-003-2022	\$ 1.350,80
TOTAL:			\$ 46.608,21

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

Actualización de Planes Institucionales de Gestión de Riesgos (PIRR) 2022.

Tabla 31: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

NÚMERO	RÉGIMEN	PLANES INSTITUCIONALES	REVISADOS
26	SIERRA	ACTUALIZADOS	SI
50	COSTA	ACTUALIZADOS	SI

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

- Capacitaciones mensuales a docentes de las instituciones educativas 2022.
- Manejo de formatos automatizados para la actualización y elaboración de los Planes Institucionales.
- Preparación de escenarios para realizar simulacros presenciales en las unidades educativas.
- Simulacros mensuales realizados en las instituciones educativas 2022.
- Todas las instituciones educativas realizan los simulacros mensuales con alternancia de evento amenaza de acuerdo con su PIRR.

14. INFRAESTRUCTURA

Dentro de la Dirección Distrital específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar las siguientes acciones realizadas en el año 2022:

PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN:

Tabla 32: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MONTO	OBJETO DE CONTRATACION	ADM. CONTRATO
10D03	EGB. MODESTO PEÑAHERRERA	\$ 1.545,50	“ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA CARPINTERÍA, PARA MANTENIMIENTO DE AULAS MÓVILES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN”. PROCESO: IC-DDCE-008-2022	ANALISTA DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS
10D03	31 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 16 COSTA Y 15 SIERRA.	\$ 33.745,00	“ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA CARPINTERÍA, AÑO 2022, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN RÉGIMEN COSTA Y SIERRA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN”. PROCESO: SIE-DDCE-010-2022	ANALISTA DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS
10D03	4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 4 SIERRA.	\$ 868,00	“ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA CARPINTERÍA, AÑO 2022, PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN RÉGIMEN COSTA Y SIERRA PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN”. PROCESO: SIE-DDCE-029-2022	ANALISTA DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS
	TOTAL:	\$ 36158.50		

PROCESOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MONTO	OBJETO DE CONTRATACION
10D03	UE CIB NAZACOTA PUENTO	\$ 53.999,90	“MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UECIB NAZACOTA PUENTO PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI – EDUCACIÓN” PROCESO: SIE-DDCE-005-2022
10D03	EGB DE RESPERTURA ALFREDO ALBUJA GALINDO	\$ 35.765,80	“MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ACTUAL DE LA ESCUELA ALFREDO ALBUJA GALINDO, DEL DISTRITO 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 – EDUCACIÓN” PROCESO: SIE-DDCE-003-2022
10D03	UE COTACACHI Y EGB ANDRES AVELINO DE LA TORRE.	\$ 59.681,73	“MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AFECTADAS POR LA ÉPOCA INVERNAL, DEL DISTRITO 10D03 COTACACHI-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN”. PROCESO: MCBS-DDCE-003-2022
	TOTAL:	\$ 149.447,43	

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

PROCESOS DE MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA TERMINACIÓN UNLATERAL:

Tabla 33: Proceso División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MONTO A LIQUIDAR	OBJETO DE CONTRATACION
10D03	8 INSTITUCIONES INTERVENIDA CON OBSERVACIONES Y 4 IE SIN EJECUTAR.	\$ 63.565,07	“MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CORRECTIVO Y POR SISTEMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN RETORNO PROGRESIVO A CLASES PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 10D03 COTACACHI EDUCACIÓN” MONTO ADJUDICADO: \$ 122.000,00 PROCESO: SIE-DDCE-002-2022

Fuente: División distrital de administración escolar 10D03 Cotacachi - Educación

15. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Indicador de gestión con su porcentaje de avance desde el 01 de enero 2022 hasta 31 diciembre del 2022

Levantar el informe técnico de los bienes muebles Tecnológicos del distrito.

Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos del Distrito 10D03 y de las Instituciones Educativas.

Gestionar para dotar el servicio del internet a las IE que no disponen.

Adquisición de materiales de impresión (tóner-tinta)

Adquisición de repuestos accesorios para los equipos informáticos

Cumplir con el soporte a las instituciones educativas y el Distrito 10D03 en **Gestión Escolar Carmenta, Correo Institucional, Mecapacito, Mogac, Quipux, Gestión Docente, Firma Electrónica, Esbye.**

Realizar los informes técnicos de pedido de upgrade de los enlaces del Proyecto de conectividades pertenecientes al Distrito 10D03 COTACACHI -EDUCACIÓN a los que se realizó downgrade de ancho de banda por motivos de pandemia por el COVID 19.

Gestionar para la migración de cobre a Fibra Óptica, donde CNT dispone la cobertura.

Presentar el informe de conectividad a la Unidad Zonal de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Migración de enlace de conectividad MINEDUC en las Instituciones Educativas Unidad Educativa del Milenio Sumak Yachana Wasi

Apoyo logístico e infraestructura tecnológica para aplicación de la Evaluación de Competencias y Habilidades para la Educación Superior del II Semestre 2022.

Apoyo logístico e infraestructura tecnológica para aplicación de la Evaluación de Competencias Quiero ser maestro QSM8.

CONECTIVIDAD DOTADA POR MINEDUC

Tabla 33: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

ESTADO DE ENLACE:	ACTIVO
ZONA:	ZONA 1
Proyecto de Conectividad	Nro. Enlaces

1713	1
Anexo 008	6
MINEDUC 2019	10
MINEDUC 2020	1
Wan Educativa	0
Wan-Distrital	1
Total general	19

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

CONECTIVIDAD DOTADA POR DISTRITO

Tabla 343: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

ESTADO DE ENLACE:	ACTIVO
ZONA:	ZONA 1
Proyecto de Conectividad	Nro. Enlaces
Con otras empresas	38

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

TOTAL ENLACE

Tabla 35: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

ZONA 1	TOTALES ENLACES	INSTITUCIONES BENEFICIADAS
Distrito 10D03	58	50

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 36: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

ZONA 1	INSTITUCIONES QUE NO CUENTA CON INTERNET	INSTITUCIONES NO INTERNET
Distrito 10D03	24	24

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

SOPORTE CORREO INSTITUCIONAL, GESTIÓN ESCOLAR CARMENTA

Tabla 37: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

MESES	TICKET INCIDENTES SOLVENTADOS
Enero - Diciembre	

Reseteo de clave	149
Gestión de correo institucional	50
Cambio de rol Líder/Autoridad	16
Soporte 1er nivel	59
Total	274

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi – Educación

AVANCE DE INGRESO DISTRIBUTIVO DOCENTE COSTA PERIODO 2022-2023

Tabla 38: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO EDUCATIVO	NRO. DOCENTES ASIGNADO DISTRIBUTIVO
10D03	50
Total Docentes	50

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi – Educación

AVANCE DE INGRESO DISTRIBUTIVO DOCENTE SIERRA PERIODO -2022-2023

Tabla 39: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO EDUCATIVO	NRO. DOCENTES ASIGNADO DISTRIBUTIVO
10D03	24
Total Docentes	24

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 40: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITOS	QUIMESTRE 1	QUIMESTRE 2
10D03	305	150
Total Docente	305	150

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

Tabla 41: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	QUIMESTRE 1	QUIMESTRE 2
10D03	75	15
Total Docente	75	15

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi - Educación

VALIDACIÓN DE SEDES PARA LA PRUEBA DE PERSONALIDAD DEL PROCESO QSM8

Tabla 42: Proceso TICS 10D03 Cotacachi – Educación

DISTRITO	NRO. SEDES VALIDADA	% CUMPLIMIENTO INSTALACIÓN SEDES
10D03	1	1
Total general	1	1

Fuente: División TICS 10D03 Cotacachi – Educación

ALERTAS RELEVANTES REPORTADAS AL 31 DE ENERO DEL 2022

Necesidad de realizar mantenimiento de los equipos informáticos de las instituciones Educativas y el Distrito 10D03 Cotacachi.

Migración de enlace de conectividad MINEDUC en la Institución Educativa Santa Ana de Cotacachi

Gestionar Upgrade de ancho de banda, donde CNT dispone la cobertura

Solicitud de dotación del servicio de conectividad para las instituciones de régimen costa

ACCIONES REALIZADAS PARA SOLVENTAR LAS ALERTAS RELEVANTES REPORTADAS AL 31 DE ENERO DEL 2022.

La Unidad Distrital de tecnologías de la Información y comunicación se encarga de aplicar e implementar las políticas, normas y procedimientos que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientados a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel distrital.

Cumple con el Mantenimiento de los equipos informáticos de las Instituciones Educativas y el Distrito 10D03 Cotacachi.

Realiza la migración de enlaces de conectividad en la Unidad Educativa del Milenio Sumak Yachana Wasi

Migración de cobre a Fibra Óptica, para garantizar la conexión de internet estable en las Educativas de régimen costa y sierra

ARTICULACIONES RELEVANTES OBTENIDOS HASTA 31 DE ENERO DEL 2022.

Mantenimiento de los equipos informáticos de las Instituciones Educativas y el Distrito 10D03 Cotacachi.

Dotar el servicio de conectividad a las instituciones educativas.

Migración de cobre a Fibra Óptica, para garantizar la conexión de internet estable en las Educativas de régimen costa y sierra.

TALENTO HUMANO

16. GESTIÓN DOCENTE

Procesos realizados por el distrito 10D03 Cotacachi Educación año 2022:

MES	NUMERO DE DOCENTES CONTRATADOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EDUCACION EMPLEO	NUMERO DE DOCENTES QUE DESISTIERON	NUMERO DE RENUNCIAS	NUMERO DE DOCENTES JUBILADOS	NUMERO DE PERSONAL LOSEP JUBILADO	NUMERO DE PERSONAL CÓDIGO DE TRABAJO JUBILADO	GANADORES DE CONCURSO QSM7 COSTA	SECTORIZACIÓN DOCENTE
Enero					1			
Febrero				6				4
Marzo	3	2	19					3
Abril	16	4	1			1	33	1
Mayo	3	1	2					
Junio								
Julio								5
Agosto		2	2	2				
Septiembre	1	2	2	1				
Octubre	20	14						
Noviembre	6	7						
Diciembre	5	2						1
TOTAL	42	34	26	9	1	1	33	14

En el mes de abril de 2022 se realizó el proceso de recategorización docente donde fueron 23 docentes beneficiados.

En enero de 2022 se realizó el reglamento de Higiene y seguridad y la Planificación de Talento Humano con directrices remitidas desde Planta Central.

Cada mes se remite las actas de reunión de Gestión del Cambio y Cultura.

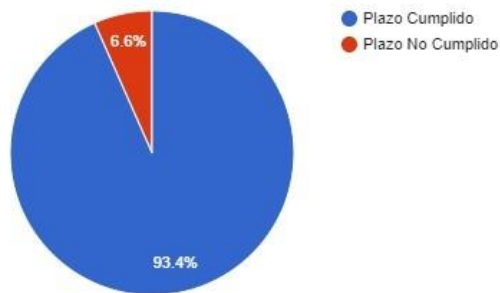
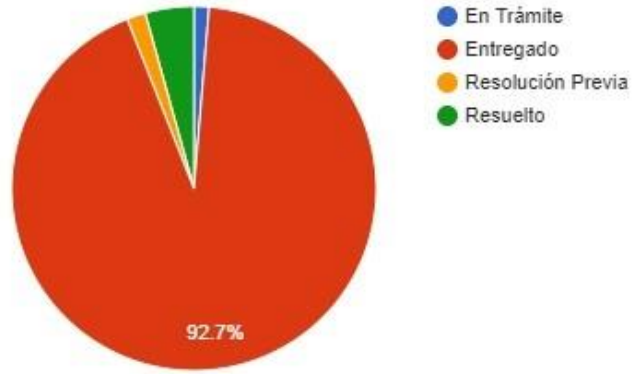
17. ATENCION CUIDADANA

INDICADOR DE GESTIÓN CON SU PORCENTAJE DE AVANCE DESDE EL 01 DE ENERO 2022 HASTA 18 DE ENERO DEL 2023 DE ACUERDO CON LOS TRÁMITES INGRESADOS EN EL SISTEMA MOGAC.

De acuerdo a los indicadores de gestión reportados por el Sistema Mogac, en el período del 01 de enero de 2022 hasta el 18 de enero de 2023, los trámites fueron gestionados de la siguiente manera:

TRÁMITE	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	44	45	15	16	93.75%	97.78%
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	38	38	3	2	150%	100%
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	10	10	3	2	150%	100%
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	81	82	3	4	75%	98.78%
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	2	2	3	2	150%	100%
OMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	2	2	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	38	38	3	2	150%	100%
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	73	75	3	2	150%	97.33%
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS	8	8	4	5	80%	100%

REPORTE: INDICADORES DE GESTIÓN



Fuente: MOGAC

Indicador de gestión con su porcentaje de avance desde el 01 de enero 2022 hasta 18 de enero de 2023 de las solicitudes – oficios recibidos en la Unidad de Atención Ciudadana.

Por otra parte, el equipo de Atención Ciudadana traslada las solicitudes de ciudadanos y personal docente, administrativo del MINEDUC al Sistema de Gestión Documental Quipux, en el que se han ingresado un total de 1 769 (10D03-01769-2022) solicitudes – oficios recibidos en la Ventanilla de Atención Ciudadana, así como en el correo electrónico, las cuales fueron direccionadas a las Unidades Administrativas competentes, lo que refleja un **100%** de trámites ingresados y direccionados a la unidad competente para dar trámite.

Estos datos representan que el Distrito 10D03 Cotacachi – Educación recepta y da trámite a todas las solicitudes de los usuarios ya que pueden ingresarlas de forma libre por correo electrónico y en la ventanilla.

De los cuales se pueden evidenciar las siguientes peticiones:

Unidad Administrativa Financiera:

- Solicitud de materiales de aseo y oficina
- Solicitud de cambio de cuenta para depósito de mensual
- Solicitudes de pago
- Entrega de informes
- Otros

Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación:

- Entrega de actualizaciones a PICE
- Solicitud de regularización de estudiantes
- Solicitud de Evaluación Psicopedagógica
- Solicitud de Intervención de DECE´s
- Solicitud de actualización de representante legal
- Cambios de apellido de estudiantes en el sistema
- Otros

Unidad de Talento Humano

- Denuncias, quejas, solicitudes de docentes
- Solicitudes de teletrabajo
- Informes sobre concursos de méritos y oposición
- Solicitudes de reubicación por bienestar social
- Otros

Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación

- Solicitudes de Internet o mejoramiento de la banda
- Solicitudes de equipos
- Solicitudes de mantenimiento de equipos y banda

- Otros

Unidad de Administración Escolar

- Solicitud de uniformes escolares
- Solicitud de alimentación escolar
- Solicitud de material de construcción
- Solicitud de mejoras de infraestructura
- solicitud de autorización de convenios para infraestructura
- Otros

Dirección Distrital

- Solicitudes de Resolución de Conflictos
- Solicitud de audiencia con actores sociales
- Solicitud de audiencia con representantes de instituciones del Cantón
- Solicitud de autorizaciones de procesos de contratación
- Otros

Indicador de gestión con su porcentaje de avance desde el 01 de enero 2022 hasta 18 de enero del 2023 de acuerdo a los trámites atendidos al momento en la Ventanilla de Atención Ciudadana.

Servicios de Atención Ciudadana que se dan trámite en la ventanilla, con un cumplimiento de un **99%** en el 2022 en tanto, depende de factores como la eficiencia del sistema informático, los documentos e información que proporciona el ciudadano, entre otros.

Durante el año 2022 los ciudadanos con escolaridad inconclusa tuvieron la oportunidad de reinsertarse en la educación fiscal y culminar hasta el Bachillerato gracias a la Oferta Educativa Virtual a Distancia, en este período 14 cotacacheños fueron matriculados en los niveles de Educación General Básica y 1ro, 2do y 3ro de Bachillerato, servicio que se encontró habilitado en la Unidad de Atención Ciudadana.

Además, dentro de la oferta educativa ordinaria, y cumpliendo con lo establecido en el Cronograma Escolar del Régimen Costa y Régimen Sierra, se han atendido el **100%** de las solicitudes de traslados y matrículas entre instituciones educativas del sistema fiscal, considerando la normativa establecida, así como la disponibilidad de cupos en las instituciones de la presente jurisdicción.

Asimismo, los usuarios obtuvieron de forma inmediata en la Ventanilla de Atención Ciudadana, los siguientes trámites:

- Entrega de Roles de pagos a docentes
- Información sobre procesos del MINEDUC
- Legalización de Promociones
- Certificados de Terminación de Primaria
- Certificados de Tiempo de Servicio
- Certificados de Remuneraciones

**Apoyo interinstitucional y participación del Distrito en actividades e iniciativas del
MINEDUC**

Durante el año 2022, la Coordinación Zonal 1 en conjunto con los Distritos Educativos ha realizados diversos eventos e iniciativas como: graduaciones de las ofertas educativas extraordinarias, eventos de convenio interinstitucional para el fortalecimiento de la educación, entre otros. En estos espacios solemnes, el Distrito 10D03 se ha hecho presente con el apoyo de la Maestra de Ceremonias y la Banda Musical de los estudiantes de la Unidad Educativa Luis Ulpiano de la Torre que han acompañado cada uno de estos eventos con el compromiso para trabajar por una educación mejor.

EJE 5 “EXCELENCIA EDUCATIVA”

DIVISIÓN DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA

18. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:				
ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	87531,38	86995,93	99,39%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	44223,56	37430,65	84,64%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	896449,87	896449,87	100%	www.esigef.gob.ec
JUBILACION DE DOCENTES	47200,00	47200,00	100%	www.esigef.gob.ec
JUBILACION ADMINISTRATIVOS	47347,5	47347,5	100%	www.esigef.gob.ec
GARANTIZAR GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON LOS PAGOS	102365,00	102365,00	100%	www.esigef.gob.ec

ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDUCACION INICIAL	590006,24	590006,24	100%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP	76452,78	76452,78	100%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TTHH DE EGB	7384830.78	7384830.78	100%	www.esigef.gob.ec
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EGB	31129,58	30878,33	99,19%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	2321678,48	2321678,48	100%	www.esigef.gob.ec
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACIÓN DE LAS INSTITUCIONES BACHILLERATO	101770,97	96055,31	94,38%	www.esigef.gob.ec
PROVISION DE FONDOS ROTATIVOS PARA INSTITUCIONES BACHILLERATO TECNICO	20960,000	20960,000	100%	www.esigef.gob.ec
GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	38211,46	38211,46	100%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	224453,94	224453,94	100%	www.esigef.gob.ec
ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO	1368,76	1368,76	100%	www.esigef.gob.ec

DEL BACHILLERATO TECNICO				
ADMINISTRACION Y GESTION DE TRANSPORTE ESCOLAR	45257,41	45257,41	100%	www.esigef.gob.ec
GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	12569,03	12569,03	100%	www.esigef.gob.ec
REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	261,00	261,00	100%	www.esigef.gob.ec
MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	312192,13	185606,13	59,45%	www.esigef.gob.ec
IMPLEMENTAR EL NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	48944,77	43458,44	88,79%	www.esigef.gob.ec
TOTAL	5050373,86	4905006,26	97,12%	www.esigef.gob.ec

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
12355675,27	12133463,19	11997471,92	222212,08	220202,30

19. PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	30	61924,52	30	61924,52	Literal i del Art. 7 de la LOTAIP

Publicación	0	0	0	0
Licitación	1	11940,30	1	11940,30
Subasta Inversa Electrónica	9	326498,82	9	326498,82
Procesos de Declaratoria de Emergencia	0		0	
Concurso Público	0		0	
Contratación Directa	0		0	
Menor Cuantía	2	46171,73	2	46171,73
Lista corta	0		0	
Producción Nacional	0		0	
Terminación Unilateral	0		0	
Consultoría	0		0	
Régimen Especial	0		0	
Catálogo Electrónico	15	84741,12	15	84741,12
Cotización	0		0	
Ferias Inclusivas	0		0	
Otras	0		0	

20. DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

Durante el periodo fiscal 2022, la división Distrital de planificación ha obtenido los siguientes productos:

Resoluciones de funcionamiento de 6 instituciones educativas de oferta extraordinaria, beneficiando de esa manera a jóvenes y adultos que no han logrado obtener un título de bachiller.

Se han regularizado 57 traslados de docentes por exceso, realizados entre instituciones educativas de régimen costa y sierra con el objetivo de cubrir el déficit que existía históricamente debido al

crecimiento de la población estudiantil y la demanda que esto ocasionaba.

Aplicación del acuerdo ministerial 0010-A 2022, mediante el cual se optimizó la malla curricular en instituciones educativas de sostenimiento fiscal.

Seguimiento a la ejecución presupuestaria de acuerdo con el POA institucional, logrando un porcentaje de ejecución del 97.12%.

21. DESAFIOS PARA LA GESTIÓN 2023

El principal desafío propuesto por la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi Educación, para el año 2023 radica en lograr insertar al sistema educativo fiscal al equivalente del 3% de incremento en relación a la estadística determinada en el año 2022.

Para el cumplimiento de dicho objetivo, el equipo del Distrito se ha propuesto metas claras en cuanto a la ejecución presupuestaria, programas y proyectos con el objetivo de garantizar el acceso a la educación, en concordancia con los derechos descritos en la Constitución de la República, LOEI y demás normativa legal.

El compromiso por velar por los derechos de niños, niñas y adolescentes se encuentra presente en cada uno de los funcionarios de esta dependencia, lo que garantiza que cada proceso será realizado con humanismo, además del profesionalismo que ha caracterizado al equipo de trabajo de la Dirección Distrital 10D03 Cotacachi Educación.

ELABORADO POR	
Luis Fernando Reyes Vargas Analista Distrital de Planificación	
APROBADO POR	
Martha Patricia Tuquerres Valencia Directora Distrital 10D03	