

**INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL**  
**ENERO – DICIEMBRE 2022**

## INDICE DE CONTENIDO

1. Glosario de siglas.....	4
2. Presentación.....	6
3. Introducción .....	7
4. Resumen.....	10
5. Rendición de cuentas gestión 2022 .....	12
❖ Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.....	12
<b>Aportes del área de planificación .....</b>	<b>12</b>
❖ Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad. ....	16
❖ Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. ....	18
OFERTAS EXTRAORDINARIAS: .....	19
BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA .....	19
BACHILLERATO INTENSIVO .....	20
Escolaridad Inconclusa .....	20
❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente. ....	20
<b>LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO: .....</b>	<b>20</b>
PRUEBAS DE APTITUD. ....	21
PROCESOS EDUCA_EMPLEO 2022 LOEI .....	22
PROCESO DE SECTORIZACIÓN GENERAL.....	22
HOMOLOGACION SALARIAL.....	28
POLIZA DE SEGURO POR FIDELIDAD .....	28
PLANTILLA ÓPTIMA .....	29
PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE .....	30
PLANIFICACION DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE.....	31
CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN .....	31
❖ Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación	32

MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO .....	34
En la parte pedagógica se fortaleció con la implementación de uniformes, mejoramiento de la infraestructura de algunas Instituciones educativas. ....	34
ESTÁNDARES: .....	35
INFIMA CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION .....	44
MENOR CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION .....	45
SUBASTA INVERSA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION .....	46
CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION.....	47
6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023 .....	49
7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.) .....	50

## 1. Glosario de siglas

SIGLAS Y ACRÓNIMOS	
<b>AC</b>	Atención Ciudadana
<b>AMIE</b>	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
<b>ASRE</b>	Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación
<b>BGU</b>	Bachillerato General Unificado
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>BI</b>	Bachillerato Internacional
<b>BT</b>	Bachillerato Técnico
<b>BTP</b>	Bachillerato Técnico de Producción
<b>CIBV</b>	Centro Infantil de Buen Vivir
<b>CIBV</b>	Centro Infantil de Buen Vivir
<b>CONADIS</b>	Consejo Nacional de Discapacidades
<b>CRE</b>	Constitución de la República del Ecuador
<b>CZ</b>	Coordinación Zonal
<b>DD</b>	Dirección Distrital
<b>DECE</b>	Departamento de Consejería Estudiantil
<b>EBS</b>	Educación Básica Superior
<b>EGB</b>	Educación General Básica
<b>EI</b>	Educación Inicial
<b>GIA</b>	Gestión de Inscripción y Asignación
<b>IAEN</b>	Instituto de Altos Estudios Nacionales
<b>IE</b>	Institución Educativa
<b>INEC</b>	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
<b>INEVAL</b>	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
<b>LOEI</b>	Ley Orgánica de Educación Intercultural
<b>LOSEP</b>	Ley Orgánica del Servicio Público
<b>MDT</b>	Ministerio de Trabajo

<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MINEDUC</b>	Ministerio de Educación
<b>NEE</b>	Necesidades Educativas Especiales
<b>NNA</b>	Niños, niñas y adolescentes
<b>OEI- MinEduc</b>	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
<b>PCEI</b>	Personas con Escolaridad Inconclusa
<b>PEI</b>	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
<b>QSM</b>	Quiero Ser Maestro
<b>SAE</b>	Subsecretaría de Administración Escolar
<b>Senescyt</b>	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
<b>SNE</b>	Sistema Nacional de Educación
<b>TiNI</b>	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
<b>UDAI</b>	Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión
<b>UE</b>	Unidad Educativa
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la educación la Ciencias y la Cultura

## 2. Presentación

**"La meta final de la verdadera educación es no sólo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no sólo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no sólo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento; no sólo seres puros, sino con amor a la pureza; no sólo personas justas, sino con hambre y sed de justicia (John Ruskin)**

El 2022 fue un año de muchos retos para el gobierno y aún más para la educación. La pandemia dejó huellas en cada profesional docente, porque tuvieron que reinventar sus estrategias para brindar un servicio de calidad, mejorando los problemas y haciéndole frente a las huellas que quedaron de todo este proceso vivido. La resiliencia fue la llave para abrir nuevas oportunidades que cambiarían el curso de la educación a nivel mundial.

En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que se adoptaron ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.

El objetivo de este proceso es visibilizar la diversidad de consecuencias que estas medidas tendrán sobre las comunidades educativas a corto y mediano plazo, así como plantear las principales recomendaciones para sobrellevar el impacto de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje y la innovación en la educación posterior a la pandemia.

El Ministerio de Educación no sólo se preocupó de la parte afectiva, cognitiva y de integración en el proceso de aprendizaje, sino que aún después de la pandemia se buscó el fortalecimiento de la infraestructura de las instituciones educativas a nivel rural, se proporcionó de material de bioseguridad para limpieza y desinfección de las instalaciones, para que los estudiantes compartan dentro de un espacio seguro, se realizó la entrega de Kits de alimentación escolar, con la finalidad de evitar la desnutrición en los estudiantes. Otro importante ítem es la entrega de uniformes para la comunidad educativa.

Cabe recalcar que la participación del GAD Municipal ha sido muy importante, intervino en algunas infraestructuras, y proporcionó brigadas médicas a los lugares menos favorecidos del cantón, el Ministerio de Salud Pública también cumplió con su parte en este proceso de vacunación masiva, ya que era la única manera de lograr la inmunidad colectiva.

La misión del Ministerio de Educación se mantiene. Es superar la crisis de aprendizajes que ya estábamos viviendo. El desafío actual es reducir al máximo el impacto negativo que esta pandemia tendrá en el aprendizaje y la educación, y aprovechar esta experiencia para retomar una ruta acelerada de mejora en los aprendizajes.

Esta es la razón por la cual se plasma a través de este informe de Rendición de Cuentas la gestión en territorio del Distrito de Educación 09D15, agradeciendo a nuestra Sra. Ministra Dra. María Brown Pérez y a la Coordinación Zonal 5 por toda la gestión en favor de la comunidad estudiantil. Porque juntos lo logramos.

Tnlgo Galo Emilio Tomalá Cercado

**Director Distrital 09D15 El Empalme – Educación**

### 3. Introducción

**“La educación es un derecho fundamental”**

**“Juntos cumplimos y lo hacemos para la Transformación educativa”**

La Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, pertenece a la Coordinación Zonal 5, estando ubicada su sede en el Cantón El Empalme, Parroquia Velasco Ibarra, cuenta con una población de 86.063 habitantes, en una extensión territorial de 711 km<sup>2</sup>, con una población estudiantil total de 25248; de los cuales 21153 son de sostenimiento fiscal, 1217 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento particular, 63 fisco misional, 22 estudiantes en instituciones Municipal; durante el período lectivo 2022-2023

<i>Cantón</i>	<i>Distrito</i>	<i>Circuito</i>
<i>El Empalme</i>	<i>1</i>	<i>9</i>

Tabla 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

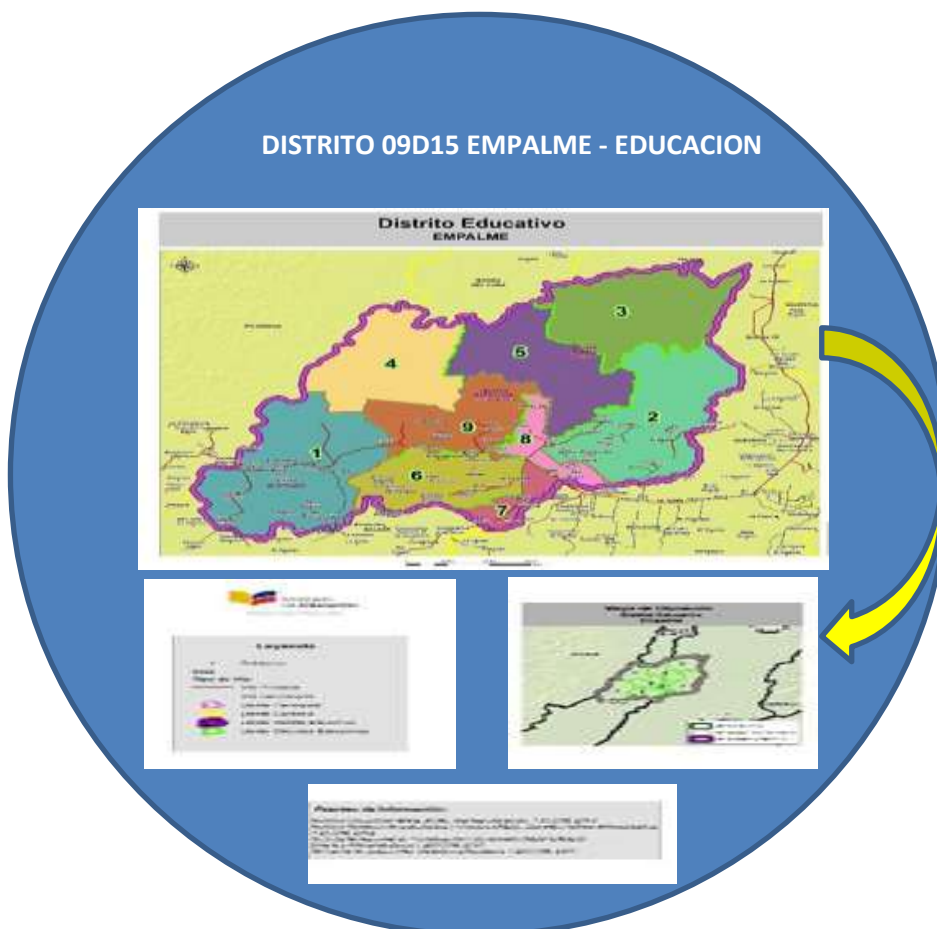


Ilustración 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC).

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la gestión institucional y dar a conocer los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de los recursos públicos.

El objetivo establecido en el presente documento es aportar información del Modelo de Gestión Educativa, planteado en la estructuración del Ministerio de Educación, para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación, es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

El Ministerio de Educación en base al **Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-2022-00006-M** de fecha 24 de enero del año en curso, Tomando como referencia **Memorando Nro. MINEDUC- MINEDUC-2022-00017-M**, en el cual se efectúa la delegación del proceso de rendición de cuentas por parte de la máxima Autoridad.

Hago referencia a la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, instrumentos mediante los cuales se determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos; en este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069- 2021- 476 del 10 de marzo de 2021, en el cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2021.

La Coordinación General de Planificación, da a conocer el cumplimiento a la obligatoriedad que tienen las instituciones educativas que perciben recursos financieros provenientes del estado ecuatoriano, a presentar de forma anual el Informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en el Art. 95, Art. 100, Art. 204, Art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 89, Art. 90, Art. 91, Art. 92, Art. 94, Art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Art. 9, Art 11, Art 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas 2022 del Ministerio de Educación.



Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, se ejecutan dentro de las Unidades de la Dirección Distrital 09D15 – Empalme – Educación, diferentes procesos de manera ágil y rápida, aplicando la mejora continua y brindando una atención satisfactoria al usuario; asegurando la calidad en los servicios de educación brindados de manera equitativa e inclusiva en todos sus niveles y modalidades, mediante la ejecución de procesos y políticas educativas establecidas por la Autoridad Nacional competente.

El artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y el artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social que los sujetos obligados a presentar rendición de cuentas son las autoridades del Estado, electas o de libre remoción; los representantes legales de empresas públicas; los representantes de personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público y Los medios de comunicación social por intermedio de sus representantes legales.

Por tanto, todos los mencionados en el párrafo anterior deben rendir cuentas a la ciudadanía; sin embargo, quienes remiten el Informe de rendición de cuentas al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social son: en el nivel nacional, el representante legal; y en el nivel territorial, los responsables de la conducción de unidades administrativas que manejen fondos públicos, según establecen los artículos 90 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana vigente.

En referencia específica a las entidades de la Función Ejecutiva, deben rendir cuentas todas las instituciones y entidades, en el nivel de Unidades de Administración Financiera o instituciones de nivel nacional y sus Entidades Operativas Desconcentradas, responsables de la administración de fondos públicos en territorio

#### 4. Resumen

El presente informe recapitula los principales propósitos alcanzados por la Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación en el año 2022, incluye el análisis de la ejecución presupuestaria con la finalidad de rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada por esta Sede Distrital, para continuar con la transformación educativa del país.

Como parte de la cobertura institucional, la Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación, brinda los servicios de educación a 21,153 estudiantes de sostenimiento fiscal y garantiza la calidad de los servicios a 1217 estudiantes de instituciones educativas particulares, 22 municipal. Así mismo, cuenta con 1 Institución Fisco misional que alberga a 63 estudiantes.

Para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizó el mantenimiento de reparación de baterías sanitarias, piso y techo, mantenimiento integral de laboratorio, construcción y reparación de canchas, mantenimiento integral de parte eléctrica, construcciones de cerramiento, mejoramiento de paredes con revestimiento, cambios de cubierta y reparación de algunos contra pisos.

Como contribución a la reducción de las barreras económicas de acceso a la educación, se realiza la entrega gratuita de 19.815 textos a estudiantes del Distrito 09D15 Empalme – Educación correspondiente a la primera y segunda fase de entrega Régimen Costa – Insular; de la misma manera se realizó La entrega de 6821 uniformes

En el ámbito de la Calidad se ha implementado las políticas educativas, aplicadas para la disminución de brechas de personas con escolaridad inconclusa, atendiendo 910 estudiantes de básico superior intensiva, 473 estudiantes de bachillerato intensiva.

Se validaron la documentación 82 ganadores del proceso de concurso mérito y oposición quiero ser maestro 7; también se entregó nombramientos provisionales y contratos ocasionales a Docentes que fueron beneficiado en la fase de EDUCA EMPLEO durante el año 2022.

Como proceso de Gestión se atendió requerimientos de la Comunidad Educativa en concordancia a la Certificación ISO 9001:2008, 415 requerimientos que fueron solicitados a través del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana y remitidos por el Sistema de Gestión Documental QUIPUX, como se puede observar

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/flor\\_herrera\\_educacion\\_gob\\_ec/EtcF2phWsWZFjDH8riYEyYAB6hal\\_BdQs5tkpwBeuO4R6w?e=HP1Bel](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EtcF2phWsWZFjDH8riYEyYAB6hal_BdQs5tkpwBeuO4R6w?e=HP1Bel)

de los cuales se han ejecutado diferentes proyectos, actividades que aportan a la Calidad de Educación en nuestro Cantón.

Procesos de Sectorización y Bienestar Social con el objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una zona, distrito, circuito e institución educativa más

cercanos a su lugar de residencia, lo cual permite mejorar su calidad de vida, tanto en la situación económica y sobre todo en la situación familiar.

Procesos Administrativos de desvinculación del personal de la LOEI por jubilación no obligatoria, discapacidad y obligatoria durante el año 2022.

Las instituciones educativas han palpado la necesidad de continuar brindando y mejorando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en el aula y en la comunidad educativa con docentes que han alcanzado la calidad de elegibles e idóneos, como también se ha visto la necesidad de insertar a la labor docente a profesionales con título registrado en la SENESCYT previa autorización y validación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo.

La Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, ubicado en el cantón El Empalme, parroquia Velasco Ibarra, cuenta con una población de 86.063 habitantes, en una extensión territorial de 711 km<sup>2</sup>, con una población estudiantil total de 22.455; de los cuales 21.153 son de sostenimiento fiscal, 1.217 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento particular, 63 fiscomisional, 22 estudiantes en instituciones Municipal; durante el período lectivo 2022-2023.

Para fortalecer los procesos de protección de los niños, niñas y adolescentes de esta Sede Distrital se han atendido los casos de denuncias y quejas, dando solución a los mismos.

Como parte de la gestión institucional, la Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, se han atendido los requerimientos de la comunidad educativa y se ejecutó eficientemente los recursos públicos.

Esta Sede Distrital ha logrado cerrar el año 2022, atendiendo a cabalidad los trámites de atención al usuario ingresados en esta sede, incrementado así la eficiencia operacional; así mismo se ha capacitado a los servidores distritales con el objetivo de incrementar los conocimientos y capacidades relacionados al Sistema de Gestión de Calidad distrital. Pese a la emergencia sanitaria que atraviesa el país.

Finalmente, con el propósito de cumplir con la correcta utilización de los recursos públicos, se ejecutó el **99.77%** del presupuesto institucional codificado para el año 2022, el cual corresponde a **\$ =14138.766,05**

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/ERR2rW1c4\\_tDkbsOrk8WF2sBXwHP-RbA3tJoUGdiZtG9uQ?e=FSAoXm](https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/ERR2rW1c4_tDkbsOrk8WF2sBXwHP-RbA3tJoUGdiZtG9uQ?e=FSAoXm)

## 5. Rendición de cuentas gestión 2022

- ❖ Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

### Aportes del área de planificación

En el área de Planificación para el período lectivo 2022 – 2023 se concretaron seis trámites pendientes de Reaperturas de Instituciones: de las cuales actualmente se van a inaugurar 3 IE, en abril 2023.

DESCRIPCIÓN	CÓDIGO AMIE	DISTRITO - CIRCUITO	UBICACIÓN	COORDENADAS
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA 11 DE MAYO	09H03802	09D15C05	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 649897,29 Y: 9878279,52)
ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CAMPO DE MOHA	09H03787	09D15C01	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 645751,57 Y: 9887107,49)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALES SUAREZ	09H03765	09D15C01	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 649824,47 Y: 9890351,3)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES	09H03794	09D15C01	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 644717 Y: 9882863)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA	09H03897	09D15C03b	Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 653628 Y: 9902435)
ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA	09H03770	09D15C06b	Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas	(X: 651399 Y: 9891632)

Tabla 2. Elaborado por la División Distrital de Planificación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- Se realizaron 28 traslados de docentes por necesidad Institucional en lo que fue el año 2022, se anexa link de informes de validación de Traslados.

[https://educacionec-](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Eljr1kfjp9VErU2JMV6EL0YBqMQEPDRnO7fXTNvyrA2BWQ?e=FkPMiT)

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/Eljr1kfjp9VErU2JMV6EL0YBqMQEPDRnO7fXTNvyrA2BWQ?e=FkPMiT](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Eljr1kfjp9VErU2JMV6EL0YBqMQEPDRnO7fXTNvyrA2BWQ?e=FkPMiT)

Se realizó Seguimiento y elaboración de POA de enero a diciembre 2022;

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EoQaou9g9e5GpnDuC6M6FlsBZjiFhelVVO7idy\\_Dv3UZHA?e=jz9U5a](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EoQaou9g9e5GpnDuC6M6FlsBZjiFhelVVO7idy_Dv3UZHA?e=jz9U5a)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EmRqSzDqKZFIqiJBHeEbshgB7rxgiRJqjsfm\\_-Ezrg7f1g?e=cqDFqy](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EmRqSzDqKZFIqiJBHeEbshgB7rxgiRJqjsfm_-Ezrg7f1g?e=cqDFqy)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EkYflhhWt8FMkEoGjg7S4wMBmwvOPsHI964v1KjORE1TGg?e=FW4Bu4](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EkYflhhWt8FMkEoGjg7S4wMBmwvOPsHI964v1KjORE1TGg?e=FW4Bu4)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EtE59qIFTXVEqsSvtThJVmYBEmTXvxsSi7201wottyxuw?e=BPhd1S](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EtE59qIFTXVEqsSvtThJVmYBEmTXvxsSi7201wottyxuw?e=BPhd1S)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EnSyr5gtbxGpMRVwZVDWSwBx2Nckco6a8MKTOiQ02xxTw?e=ehcPas](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EnSyr5gtbxGpMRVwZVDWSwBx2Nckco6a8MKTOiQ02xxTw?e=ehcPas)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/Envqn1wsgXxAn2dVxE6iyq8BKIXwerWRUzUxJilWBirCYQ?e=VgvDCz](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Envqn1wsgXxAn2dVxE6iyq8BKIXwerWRUzUxJilWBirCYQ?e=VgvDCz)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/Ek\\_eTpXcz8xHtUY0q1qHa-4BUK5PE9fjgdBRzdIPdzOwOw?e=c5zTdV](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Ek_eTpXcz8xHtUY0q1qHa-4BUK5PE9fjgdBRzdIPdzOwOw?e=c5zTdV)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EsW7xYORihLvPSRDr1eEwBvPMJ7H2pC6tUdlingKOedQ?e=54vSyd](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EsW7xYORihLvPSRDr1eEwBvPMJ7H2pC6tUdlingKOedQ?e=54vSyd)

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EhfUJec5LJVNrJc\\_MBsJhS8B4zqUKEi092Up9xg-lzJeaA?e=HucSEG](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EhfUJec5LJVNrJc_MBsJhS8B4zqUKEi092Up9xg-lzJeaA?e=HucSEG)

- Proceso de rendición de cuenta año 2021-2022
- Actualización constante de Distributivo de las IE
- Oferta Educativa 2022 Costa, fiscal, otros sostenimientos
- Matriz de Instituciones Activas del Distrito 09D15 VERIFICAR EN LINK

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FNoZQM8CNSQ\\_1fnqgDHh50z\\_m3meaV2O/edit?usp=sharing&oid=107078055959880628447&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FNoZQM8CNSQ_1fnqgDHh50z_m3meaV2O/edit?usp=sharing&oid=107078055959880628447&rtpof=true&sd=true)

- Actualización constante de Archivo Maestro: Inicio – Fin
- Actualización GIA

- Informe por Bienestar social a Prof. CALDERÓN CARRANZA GINA MARÍA, con C.I. 1314078351

**La Unidad Distrital de Apoyo, seguimiento y Regulación del Distrito 09D15 Empalme-Educación, siguiendo los procesos aporta con los siguientes programas:**

**Escolaridad Inconclusa**

Los estudiantes que cursaron las ofertas de **básico superior intensivo y bachillerato intensivo** desde el mes de enero a diciembre del 2022 y que continuarán hasta que finalice las respectivas ofertas:

**BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA**

La Educación Básica Superior intensiva es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 21 años que no han logrado concluir la Educación General Básica en los tiempos previstos.

**BACHILLERATO INTENSIVO**

La Dirección de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa tiene como alternativas factibles y técnicamente diseñadas el bachillerato destinado a jóvenes y adultos que no han concluido este nivel educativo, en tres modalidades de estudio, presencial, semipresencial y a distancia, con enfoques validados y actuales que garanticen la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias que propicien una incorporación exitosa en el sistema laboral, así como la continuidad en la educación superior.

**TODOS AL AULA**

Es la propuesta del Ministerio de Educación, para incrementar la tasa de matrícula a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional.

- [https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marcia\\_litardo\\_educacion\\_gob\\_ec/EgPMaJ52HNdOrRs\\_pBtuXU5EBcoq3uL4ZKO4\\_Lj5L03O7rw?e=cxDi3c](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marcia_litardo_educacion_gob_ec/EgPMaJ52HNdOrRs_pBtuXU5EBcoq3uL4ZKO4_Lj5L03O7rw?e=cxDi3c)

- Se ha invertido para este eje tanto en bienes como en talento humano en las IE y en los proyectos las siguientes cantidades del presupuesto 2022:

**Número y tipo de beneficiarios:** Personal Administrativo: 22; 22 pagados con grupo 51 y; 961 Docentes: 673 de Nombramiento definitivo y 288 de Contratos ocasionales; 9 de Código de trabajo; Estudiantes: 21.175 (Comunidad educativa del Distrito 09D15 Empalme – Educación).

- [https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EVjxRzTq6DRNvkGKCrBGoZ0BgAmc5Kys1Xv2UEpBVxoR3g?e=cXwUcA](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EVjxRzTq6DRNvkGKCrBGoZ0BgAmc5Kys1Xv2UEpBVxoR3g?e=cXwUcA)
- **Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme.

**Monto de la intervención realizada:** \$ 532.544,16

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	41376,09	41.375,09	100,00%
Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	3207,66	3.207,66	100,00%
Programa 01 (Actividad 011) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	487961,41	487.961,41	100,00%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>532.545,16</b>	<b>532.544,16</b>	<b>100%</b>

Tabla 3. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- Se fortaleció la educación Inicial, incrementando docentes en este año básico

**Número y tipo de beneficiarios:** 72 Docentes: Estudiantes: Inicial1 453 estudiantes, Inicial 2: 1074 estudiantes beneficiados

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EVjxRzTq6DRNvkGKCrBGoZ0BgAmc5Kys1Xv2UEpBVxoR3g?e=cXwUcA](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EVjxRzTq6DRNvkGKCrBGoZ0BgAmc5Kys1Xv2UEpBVxoR3g?e=cXwUcA)

- **Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme.

**Monto de la intervención realizada:** \$ 3210.242,53

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 55 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	3210242,53	3210242,53	100,00%
Programa 55 (Actividad 003) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	100,00	100,00	100,00%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>3210.342,53</b>	<b>3210.242,53</b>	<b>100%</b>

Tabla 4. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente

- Se fortaleció la educación Inicial, incrementando docentes del programa SAFI para las comunidades que necesitaban de este servicio.

**Número y tipo de beneficiarios:** 55 estudiantes los mismos que estaban ubicados en estos dos lugares estratégicos: Comunidad Cristóbal Colón y en la Cooperativa Vaca Carbo.



- **Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme.

**Monto de la intervención realizada:** \$ 14.170,76

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 55 (Actividad 004) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP	14170,76	14170,76	100,00%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>14.170,76</b>	<b>14.170,76</b>	<b>100%</b>

Tabla 5. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- ❖ Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

#### **(UDAI) Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.**

Es una unidad especializada y técnicamente implementada a nivel territorial para la atención a los estudiantes en situación de discapacidad a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo.

El Departamento de Consejería Estudiantil durante el año 2022 ha realizado bajo los ejes de acción del Modelo de Funcionamiento DECE la Promoción - Prevención, Intervención, Derivación y seguimiento a casos suscitados en instituciones educativas núcleos y enlazadas del Distrito 09D15 Empalme – Educación. Todas las actividades se realizan en base al Acuerdo 00046-A.

A continuación, pongo a su conocimiento las principales gestiones realizadas en beneficio de la comunidad educativa con NEE asociadas o no a una discapacidad.

- Realizar el seguimiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en coordinación con el equipo DECE y Docentes pedagogos de apoyo de las instituciones educativas.
- Guiar y asesorar a los docentes en la elaboración de adaptaciones curriculares para los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas que lo requieran.
- Asesorar al equipo DECE en los procesos de seguimiento a los casos identificados que requieran adaptaciones curriculares.
- Realizar la valoración psicopedagógica, identificación de fortalezas y potencialidades, elaboración de informe de resultados/recomendaciones y seguimiento a los estudiantes remitidos a la UDAI.
- Determinar la intervención psicopedagógica pertinente a cada caso. Además, determinar si es necesario la remisión a otros especialistas.



- Apoyar al docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad dentro y fuera del aula.
- Trabajar en coordinación con el equipo de profesionales de los DECE de los establecimientos educativos escolarizados ordinarios, para optimizar los recursos y lograr el desarrollo integral de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, considerando que aquellos casos con necesidades en el área psicosocial serán atendidos únicamente por el equipo DECE.
- Se ha realizado y entregado a las instituciones educativas con estudiantes de NEE informes psicopedagógicos.
- Ejecución del proceso de Pruebas Alternativas Ser Bachiller para los estudiantes y que presentan discapacidad de tercero de bachillerato.
- Coordinación y seguimiento de las actividades de los docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.
- Ejecución y seguimiento a las actividades de la semana de la inclusión y diversidad, y fechas alusivas a días importantes a conmemorar.
- Se implementaron más aulas especializadas con la designación de docentes para la continuidad de la actividad educativa.
- Se adecuó la infraestructura de la EEB. Armando Coronel para funcionamiento de educación especializada.

**Tabla de referencia en cantidades.**

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Estudiantes en educación especializada	84
Estudiantes atendidos con NEE Asociadas o no a Discapacidad	233
Estudiantes con discapacidad en oferta educativa ordinaria	69
Informes psicopedagógicos socializados y entregados.	233
Estudiantes que rindieron SER BACHILLER ALTERNATIVO	9
Docentes de educación especializada	6
Docentes capacitados sobre NEE y Adaptaciones curriculares, y sensibilizados con cultura inclusiva y respeto a la diversidad	358

*Tabla 6. Elaborado por UDAI de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)*

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/italo\\_giler\\_educacion\\_gob\\_ec/ElTiEcVsaQZBpU-7PLkGCABA\\_KftKKUy6cROMAcivZtjw?e=hLRCvA](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/italo_giler_educacion_gob_ec/ElTiEcVsaQZBpU-7PLkGCABA_KftKKUy6cROMAcivZtjw?e=hLRCvA)

- ❖ Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

El periodo 2022-2023, se desarrolló con clases presenciales en los horarios establecidos, superando la Emergencia sanitaria que nos había azotado a todos a nivel mundial.

#### ESTUDIANTES TITULADOS 2022 – 2023

DISTRITO 09D15 TITULACION DE BACHILLERES 2022			
REGIMEN COSTA	EL EMPALME	ORDINARIA	1.326
REGIMEN COSTA	EL EMPALME	EXTRAORDINARIA BACH. INTENSIVA	1182
REGIMEN COSTA	EL EMPALME	EXTRAORDINARIA BACH. NO INTENSIVA	144

Tabla 7. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

En lo que respecta al proceso de titulación para los estudiantes del tercero de bachillerato en el periodo lectivo 2022-2023, se procedió a la verificación de los expedientes de las 16 Unidades Educativas que ofertan bachillerato (13 UE fiscales, 2 UE particulares y 1 fiscomisional).

Se procede a invertir en este ITEM para mejorar la calidad de educación de los estudiantes en los siguientes elementos.

#### CARNETIZACIÓN.

**Número y tipo de beneficiarios:** 910 estudiantes, PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva BSI 235 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva 473 Bachillerato Semipresencial Intensivo; 38 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa no Intensiva, 164 estudiantes Bachillerato No intensivo.

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme

**Monto de la intervención realizada:** \$ 500,00

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 59 (Actividad 015) REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	500,00	500,00	100,00%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>500,00</b>	<b>500,00</b>	<b>100%</b>

Tabla 8. Elaborado por la División Administrativa Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

Se mejora la permanencia de los estudiantes en los niveles de estudios, con la inyección de presupuestos en ítems importantes como:

**Número y tipo de beneficiarios:** 910 estudiantes, PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva BSI 235 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva 473 Bachillerato Semipresencial Intensivo; 38 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa no Intensiva, 164 estudiantes Bachillerato No intensivo.

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme

**Monto de la intervención realizada:** \$ 424.358,11

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 58 (Actividad 001) GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA ABANDONO Y LOS BAJOS NIVELES DE APRENDIZ	138.622,95	138.622,95	100,00%
Programa 58 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	285.735,16	285.735,16	100,00%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>424.358,11</b>	<b>425.358,11</b>	<b>100%</b>

Tabla 9. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

#### OFERTAS EXTRAORDINARIAS:

Contamos con 4 ofertas Extraordinarias 1 Fiscal 1 Ficomisional y 2 particulares

**Fiscales:** EEB. Armando Coronel Dreshner PCEI con 18 estudiantes;

**Fisco Misional:** 1 “Instituto Radiofónico de Fe y Alegría” con 63 estudiantes;

**Particulares:** 2. “Unidad Educativa PCEI Paubla Trinidad Santana García 82 estudiantes y la Unidad Camilo Gallegos Domínguez PCEI tiene 0 estudiantes”. (Esta última IE se encuentra fuera de servicio)

#### BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA

La Educación Básica Superior intensiva es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 21 años que no han logrado concluir la Educación General Básica en los tiempos previstos.

## BACHILLERATO INTENSIVO

La Dirección de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa tiene como alternativas factibles y técnicamente diseñadas el bachillerato destinado a jóvenes y adultos que no han concluido este nivel educativo, en tres modalidades de estudio, presencial, semipresencial y a distancia, con enfoques validados y actuales que garanticen la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias que propicien una incorporación exitosa en el sistema laboral, así como la continuidad en la educación superior.

## Escolaridad Inconclusa

En lo que respecta a las ofertas alfabetización y post alfabetización, Distrito no cuenta.

Los estudiantes que cursaron las ofertas de **básico superior intensiva y bachillerato intensivo** desde el mes de 2022 y que continuarán hasta que finalice las respectivas ofertas son:

OFERTA	PARTICIPANTES ASISTENTES
Básico superior intensiva	235
Bachillerato intensivo	473

*Tabla 10. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)*

- ❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

## LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO:

La Unidad Distrital de Talento Humano hace su intervención en este proceso resumiendo cada uno de los procesos realizados en este período 2022

### PROCESO DE CONCURSO MERITO Y OPOSICIÓN.

- QUIERO SER MAESTRO 7.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2021-00204-R Milagro, 27 de noviembre de 2021, suscrito por Mgs. Gary Lenin Pulla Zambrano COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 5 se resuelve:

Artículo 1.- Aprobar el listado correspondiente de los 1393 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición “Quiero Ser Maestro 7” régimen Costa – Galápagos de los distritos educativos de la Coordinación Zonal 5 Educación conforme el acta zonal generada del sistema y el informe zonal No. Z5-DZDPE-0085-2021.

Artículo 2.- Remitir a la Dirección Zonal Administrativa Financiera y Direcciones Distritales de la Zona 5, la nómina de los docentes ganadores del proceso “Quiero Ser Maestro 7” régimen Costa - Galápagos, incluidos los aspirantes que actualmente tienen un nombramiento definitivo previo y que ganaron en un Distrito o Zona de Planificación diferente a la que actualmente laboran, para que, de acuerdo con las disposiciones legales y normativa vigente, realice las gestiones necesarias para la distribución de los recursos financieros en las fechas establecidas en el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01825-M.

Artículo.3.- Disponer a las Direcciones Distritales de la Zona 5 procedan conforme lo dispuesto en el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01825-M a la emisión de las correspondientes acciones de personal de nombramiento definitivo para los ganadores de concurso de méritos y posición “Quiero Ser Maestro 7” para el régimen Costa – Galápagos el 01 de abril del 2022 fecha en la cual los docentes ganadores de este concurso deberán incorporarse a sus funciones.

DISPOSICIÓN FINAL. - La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su suscripción conforme lo detallado en los artículos anteriores.

Procediendo a incorporar a los docentes ganadores del proceso de QUIERO SER MAESTRO 7 con fecha 01 de abril de 2022:

DETALLE	TOTAL DE GANADORES	FECHA DE INGRESO	LINK
GANADORES DE PROCESO QUIERO SER MESTARO 7	82	01/04/2022	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EvcVWP8fpRJGIHwdJaf3HR4BCqthBA83Pce8Kne9dIwg2w?e=ddyjV9">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EvcVWP8fpRJGIHwdJaf3HR4BCqthBA83Pce8Kne9dIwg2w?e=ddyjV9</a>

Tabla 11. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

## PRUEBAS DE APTITUD.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01139-M, de fecha Quito, D.M., 13 de octubre de 2022, suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, se remite BASE PARA PRUEBA DE PERSONALIDAD DENTRO DEL PROCESO DE APTITUD - ZONA 5.

Con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01157-M, de fecha Quito, D.M., 15 de octubre de 2022 suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, se remite Alcance al memorando MINEDUC-SDPE-2022-01139-M - Insumos prueba de personalidad proceso de aptitud docente.

En razón de lo expuesto, la Unidad Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, procede a revisar los lineamientos que regirán la ejecución de este proceso de evaluación, los cuales tienen como objetivo establecer las actividades y responsabilidades que cada uno de los actores del proceso de evaluación deberán cumplir durante los días de asignados y las cuales deben ser cumplidos por todos los actores del proceso de evaluación.

Dando inicio a las pruebas según detalle:

Link:[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav\\_moreira\\_educacion\\_gob\\_ec/EqJQIOqjp1FApiTjEXvtB3IBsD5LEH19F-Z\\_wCrNrjJ9Yw?e=Gx6kiv](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EqJQIOqjp1FApiTjEXvtB3IBsD5LEH19F-Z_wCrNrjJ9Yw?e=Gx6kiv)

UNIDAD EDUCATIVA 29 DE SEPTIEMBRE			
FECHA DE PRUEBAS	TOTAL POSTULANTES CONVOCADOS POR DIA	TOTAL POSTULANTES ASISTIERON POR DIA	TOTAL POSTULANTES AUSENTES POR DIA
18/10/2022	40	40	-
19/10/2022	40	39	1
20/10/2022	40	40	-
21/10/2022	40	40	-
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>159</b>	<b>1</b>
UNIDAD EDUCATIVA SOLDADO MONGE			
FECHA DE PRUEBAS	TOTAL POSTULANTES CONVOCADOS POR DIA	TOTAL POSTULANTES ASISTIERON POR DIA	TOTAL POSTULANTES AUSENTES POR DIA
20/10/2022	40	39	1
21/10/2022	40	39	1
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>2</b>

ASPIRANTES	1° Convocados	Reprogramados
TOTAL DOCENTES RINDIERON PRUEBAS	237	0
TOTAL AUSENTES	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>3</b>

Tabla 12. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

## PROCESOS EDUCA\_EMPLEO 2022 LOEI

DETALLE	NUMERO DE INGRESOS FAVORECIDOS POR VACANTES GENERADAS	LINK
Abril 2022	43	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/Eky2fzdk-w5EIPZPRPcQFVMBCoAtYa9OPNbbsY_SqXIZDA?e=ZapXIT">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/Eky2fzdk-w5EIPZPRPcQFVMBCoAtYa9OPNbbsY_SqXIZDA?e=ZapXIT</a>
Mayo 2022	22	
Junio 2022	3	
Julio 2022	2	
Agosto 2022	3	
Septiembre 2022	1	
Octubre 2022	15	
Noviembre 2022	7	

## PROCESO DE SECTORIZACIÓN GENERAL

El proceso de Sectorización Docente, tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una zona, distrito, circuito e institución educativa más cercanos a su lugar de residencia, lo cual permite mejorar su calidad de vida, tanto en la situación económica y sobre todo en la situación familiar. Este proceso de traslado lo pueden aplicar solo los docentes de nombramiento definitivo y que no cumplen los requisitos que establece el proceso de traslado por razones de Bienestar Social; el número de docentes beneficiarios se refleja a continuación:

N° DOCENTES QUE INGRESAN AL DISTRITO DE ORIGEN	N° DOCENTES QUE EGRESAN AL DISTRITO DE DESTINO	AÑO, MES	LINK
2	3	ABRIL 2022	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EkB641k9jWhLqZY65Jqqr_wBRA7RSsFtk-R1XaJrreRJKg?e=7dwbs0">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EkB641k9jWhLqZY65Jqqr_wBRA7RSsFtk-R1XaJrreRJKg?e=7dwbs0</a>
2	1	MAYO 2022	

## PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL

### Enmarcado en el Art 300 de la LOEI.

Con el fin de dar cumplimiento a los derechos previstos los artículos 32, 50 y 66, numeral 2, de la Constitución de la República, y 10, literales k) y m) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, tendrán preferencia para llenar una vacante, sin necesidad de entrar en el registro de candidatos elegibles o participar de concurso de méritos y oposición, aquellos docentes en funciones con nombramiento definitivo que requieran cambiar de lugar de trabajo con el carácter de urgente, por los siguientes casos de bienestar social, debidamente acreditados por la Unidad Distrital de Talento Humano:

- a) Los que deban vivir cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica especializada o por discapacidad propia, o de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad, que dependa económicamente de él o de su cónyuge o conviviente;
- b) Los que requieran cambiar de lugar de trabajo por amenaza a su integridad física, debidamente comprobada;
- c) Las y los docentes jefes de familia que tengan a su cargo hijos menores de cinco (5) años, y,
- d) Los que hayan laborado en áreas o zonas rurales por cinco años.

La autoridad Educativa Nacional regulará el proceso de solicitud de traslado y los criterios para la prelación y decisión para asignar vacantes para los casos de traslados por bienestar social aquí descritos.

Nº DOCENTES QUE EGRESAN AL DISTRITO DE DESTINO	TIPO DE BIENESTAR SOCIAL	AÑO	LINK
1	SUSTITUTO	2022	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EoT7MoCMKahAnin2lWik12oBiqQ-4CF2mNV0uATxQ8YSzQ?e=6SkSQV">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EoT7MoCMKahAnin2lWik12oBiqQ-4CF2mNV0uATxQ8YSzQ?e=6SkSQV</a>

Tabla 13. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

## PROCESO DE ASCENSO DOCENTES

La Unidad Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15 Empalme – Educación, con EOD 6685, luego de la validación realizada certifica el siguiente detalle:

LINK: [https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav\\_moreira\\_educacion\\_gob\\_ec/ElaZKPWfs45PuwJEcTMtfYcBEmwT-P3aCS\\_bTklexuMT4g?e=Tkuwga](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/ElaZKPWfs45PuwJEcTMtfYcBEmwT-P3aCS_bTklexuMT4g?e=Tkuwga)

- 11 beneficiados del ascenso docente 2022 en el distrito
- 9 beneficiados del ascenso docente 2022 que cumplen con la validación de documentación
- 2 beneficiados del ascenso docente 2022 que NO cumplen con la validación de documentación
- 0 beneficiados del ascenso docente 2022 no asistieron a la validación de documentación
- 0 beneficiados del ascenso docente 2022 sin validación



Cédula	Apellidos y nombres	Zonas	Provincias	Categoría actual	Categoría propuesta	Estado	Observación
1706403365	GANCHOSO ALMEIDA TOMAS ANTONIO	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: GUAYAS (PUEBLO NUEVO)	G	F	Verificado y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
1201686399	LARA BRIONES SEGUNDO JUVENIL	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	E	D	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
1304168923	MARCILLO MARCILLO SHIRLEY DEL ROCIO	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
921518155	MENDOZA ARAUJO LUISA ALEXANDRA	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
1311065716	MENDOZA ZAMBRANO MARIANA ELIZABETH	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
0911176667	MENENDEZ REZABALA BELGICA MARISOL	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
1311033011	PALMA TUAREZ LINDA GRACE	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
1713354924	SOLORZANO QUINDE ANGEL DANIEL	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: GUAYAS (PUEBLO NUEVO)	E	D	No cumple con la documentación	NO CUMPLE TIENE 2 AÑOS 4 MESES EN LA ULTIMA CATEGORIA
0501966527	TOAPANTA VELAZO NALDA PATRICIA	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA
1307157949	VERA BRAVO JACINTO APARICIO	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	E	D	No cumple con la documentación	NO CUMPLE CON LOS 4 AÑOS DE PERMANENCIA EN LA MISMA CATEGORIA
1309457305	VIDAL ZAMBRANO ANA GENOVEVA	Zona: 5 Distrito: 09D15	Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL	G	F	Verificado o y confirmado	VALIDACIÓN COMPLETA

Tabla 14. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) 24

### TERNAS EDUCATIVAS ENCARGO DIRECTIVOS

Con fecha 11 de agosto de 2021, la Corte Constitucional del Ecuador a través de la Sentencia No. 32-21-1N/21 declara "La constitucionalidad de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, publicada en el primer suplemento del Registro Oficial Nro. 434 de 19 de abril de 2021", y una vez que la misma se encuentra vigente, se procedió a expedir el Acuerdo Ministerial MINEDUC -MINEDUC-2021-00047-A con las reformas al Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00039-A de 18 de abril de 2018; y el instructivo, en el cual se establecen los parámetros para la conformación de ternas para el encargo de cargos directivos.



INSTITUCIÓN	CARGO	ESTADO	LINK
UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME	RECTOR ENCARGADO CON PARTIDA PRESUPUESTARIA	POSESIONADO RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-CZ5-2022-00084-R	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EplPm_oA0KtClhSuzWtgUcoBf2vu51KNGsRW4_0UR93X_Q?e=sel_ehH">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EplPm_oA0KtClhSuzWtgUcoBf2vu51KNGsRW4_0UR93X_Q?e=sel_ehH</a>
UNIDAD EDUCATIVA 29 DE SEPTIEMBRE	RECTOR ENCARGADO SIN PARTIDA PRESUPUESTARIA	POSESIONADO Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2022-00145-R	
UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA	VICERECTOR ENCARGADO SIN PARTIDA PRESUPUESTARIA		
UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA	INSPECTOR ENCARGADO SIN PARTIDA PRESUPUESTARIA		
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO	DIRECTOR ENCARGADO SIN PARTIDA PRESUPUESTARIA		

Tabla 15. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

## REGULACION TITULOS DE CUARTO NIVEL DOCENTES GANADORES DEL QSM6

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2020-00088-R, de fecha Milagro 13 de marzo de 2020, que resuelve artículo 1 aprobar el listado de los 2354 docentes ganadores del concurso “Quiero ser Maestro 6” constante en el Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-DZTH-2020-0043-M e informe N° Z5-DZDPE-0013-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, incluidos los aspirantes que actualmente tienen un nombramiento definitivo previo, con el objeto de que puedan aceptar la opción de trasladarse a la zona y distrito dónde resultaron ganadores con la partida presupuestaria que les corresponde.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2020-00110-R fecha 27 de mayo de 2020 la Coordinación Zonal 5 realice el alcance sobre los docentes ganadores del concurso “Quiero ser Maestro 6” referente a la fecha de ingreso ganadores costa 1 de junio del 2020.

Mediante Acuerdo No. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A, Art. 26, Nombramiento definitivos, considera lo siguiente:

“Los ganadores de concursos de méritos y oposición para el ingreso a la carrera educativa pública cuyo título de tercer nivel no correspondan a los de ciencias de la educación, recibirán a través de las Unidades Distritales de Talento Humano del Ministerio de Educación, la acción de personal de nombramiento provisional, y tendrán un plazo máximo de tres años para obtener un título de cuarto nivel en ciencias de la educación para tener derecho al nombramiento definitivo.

Procediendo a actualizar tanto el nombramiento en sistema gestión docente como en distributivo de remuneraciones una vez presentado el trámite con el respetivo respaldo, según detalle:

LINK: [https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rosav\\_moreira\\_educacion\\_gob\\_ec/EsYuj\\_yTqoZCiwIVO\\_-ygxsB1YqBfNonUfN4-gh4gFeLhg?e=FEoFyX](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EsYuj_yTqoZCiwIVO_-ygxsB1YqBfNonUfN4-gh4gFeLhg?e=FEoFyX)

ZONA	DISTRITO	CEDULA	NOMBRE	QSM	UNIDAD ORGÁNICA
ZONA 5	09D15	1311163230	CANTOS ANDRADE GENISI BEATRIZ	QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA GUSTAVO ENRIQUE PICO PINCAY
ZONA 5	09D15	1311950115	QUIROZ DEMERA GLENDA JASMINA	QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE GUAYAQUIL
ZONA 5	09D15	1205549221	ZAMBRANO MORENO DEIVID JAVIER	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME
ZONA 5	09D15	1205422411	LASSO CAMBO FLOR MARIBEL	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA SOLDADO MONGE
ZONA 5	09D15	0928404334	MERA MENDOZA CESAR ROLANDO	QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SEGUNDO AUHING MEDINA
ZONA 5	09D15	1205127374	GUERRERO PACHECO DAVID RICARDO	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL
ZONA 5	09D15	1311091381	SOLIS COELLO MARCOS DARWIN	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME

ZONA 5	09D15	0927040238	MEDINA RUIZ MARCO YAMIL	QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RENAN OLMEDO GONZALEZ
ZONA 5	09D15	0924921703	MOREIRA ALAVA ADRIAN ANTONIO	QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PROVINCIAS UNIDAS
ZONA 5	09D15	1311103012	VASQUEZ BARRETO GENESSIS LISSETH	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN
ZONA 5	09D15	1311242026	MENDIETA COBEÑA GILDA LISETH	QSM6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASCADAULE PERIPA
ZONA 5	09D15	1308862299	SOLORZANO MOREIRA ANGELA ISABEL	QSM6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO
ZONA 5	09D15	1311063182	CASTILLO CHAVEZ YULIANA BETZABETH	QSM6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO
ZONA 5	09D15	928517366	MOREIRA FERRIN LUIS GABRIEL	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME
ZONA 5	09D15	917176851	ELOY FRANCISCO CHUEZ LÓPEZ	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA MELVIN JONES
ZONA 5	09D15	1205526740	ANGELIZA ANDREINA RUIZ LUCÍN	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL
ZONA 5	09D15	928606664	JORGE LUIS VALENCIA FERRIN	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO
ZONA 5	09D15	926884644	SANDRA ISABEL HERNÁNDEZ VALENCIA	QSM6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNIÓN EMPÁLMENSE
ZONA 5	09D15	1311273054	NARCISA ELIZABETH PILLIGUA ESPINOZA	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL
ZONA 5	09D15	926888181	PINARGOTE BOWEN MAGDALENA JACQUELINE	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO
ZONA 5	09D15	1311092124	ANGY YOLIMAR ZAMBRANO TOAPANTA	QSM6	UNIDAD EDUCTIVA SOLDADO MONGE
ZONA 5	09D15	1311211617	MONTOYA ZAMORA ALBERTO JAVIER	QSM6	UNIDAD EDUCATIVA RENAN OLMEDO GONZALEZ
ZONA 5	09D15	1310882939	LEONARDO PATRICIO CEDEÑO VERGARA	QSM6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA MIRAFLORES
ZONA 5	09D15	1311299158	JEFFERSON MIGUEL VERA SOLORZANO	QSM6	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA PCEI ARMANDO CORONEL DRESHNER

Tabla 16. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

#### PROCESO ART. 96 LOEI.-

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00906-M, de fecha Quito, D.M., 23 de agosto de 2022, suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, de asunto: Lineamientos para la entrega de nombramientos definitivos a docentes ganadores de concursos de méritos y oposición conforme lo establecido en el artículo 96 de la LOEI.

Una vez emitido los Lineamientos para la entrega de nombramientos definitivos a docentes ganadores de concursos de méritos y oposición conforme lo establecido en el artículo 96 de la LOEI, Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00906-M, de fecha Quito, D.M., 23 de agosto de 2022, suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, el cual es aplicables exclusivamente considerando lo siguiente:

- Exclusivamente aquellos docentes ganadores de un concurso de méritos y oposición cuyos títulos de tercer nivel no corresponde a los de Ciencias de la Educación, accederán a su nombramiento definitivo.
- Este grupo de maestros deberán de manera obligatoria aprobar los programas de capacitación en pedagogía, didáctica y profesionalización docente conforme lo establecido en el artículo 96 de la LOEI, para lo cual, la autoridad educativa nacional convocará, de manera obligatoria, al registro y participación en los programas formativos.
- Los educadores que actualmente se encuentren laborando bajo la figura de nombramiento provisional y que no hubieren sido ganadores de un concurso de méritos y oposición, se mantendrán bajo su misma modalidad contractual, es decir bajo "nombramiento provisional".

Se proceder a cumplir de forma programada receptando por ventanilla de atención ciudadana la documentación de los docentes ganadores de concurso que actualmente tienen nombramiento provisional, posteriormente a esto se procedió con la Validación de la documentación de los docentes, según detalle:

LINK:[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav\\_moreira\\_educacion\\_gob\\_ec/ErT4014\\_4INAOazznvudip0BQ1GWGrfwN0ocleOeP1iFPg?e=bcZjmQ](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/ErT4014_4INAOazznvudip0BQ1GWGrfwN0ocleOeP1iFPg?e=bcZjmQ)

No	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	MODALIDAD ACTUAL	MODALIDAD A REGULARIZAR	INSTITUCION EDUCATIVA	TITULO DE TERCER NIVEL	TITULO DE CUARTO NIVEL	UNIVERSIDAD OBTUVO TITULO DE 3ERO O 4TO. NIVEL	GANADO R QSM
1	0928769009	CASTRO FLORES LORENA AMOPARO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL		MASTER EN GESTION EDUCATIVA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE NICARAGUA	QSM6
2	1205015157	BASANTES BUSTAMANTES LUIS ENRIQUE	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA	INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
3	0929754671	PRADO MARCILLO JACKSON MICHAEL	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA QUINCE DE NOVIEMBRE	TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA		INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR BOLIVARIANO	QSM6
4	1204541781	ESPINOZA CERCADO JAIME GONZALO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA		MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
5	0706318052	SEGARRA BLACIO EVELYN NASHELY	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN		BIOQUIMICA FARMACEUTICA	UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA	QSM6
6	1314452457	CHAVEZ CORNEJO TANIA SOLANGE	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL		UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	QSM6
7	1311084253	CHAVARRIA TUNBACO ENA KARINA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE SEPTIEMBRE	INGENIERA DE ADMINISTRACION FINANCIERA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
8	0926881863	TUAREZ VELASQUEZ ROXANA ELIZABETH	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALBERTH EINSTEIN	INGENIERIA ELETTRICA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
9	1803574506	TIMBELA MEJIA DIEGO MAURICIO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL	LICENCIADO EN TURISMO Y HOTELERIA		UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO	QSM6
10	0924342339	PICO HERRERA GUISELLA VANESSA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CASPICARA	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
11	1311063919	TOMALA CERCADO GALO EMILIO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA 17 DE AGOSTO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCIÓN EN CIENCIAS NATURALES		UNIVERSIDAD INTERNACIONAL INTEGRACION DE AMERICA LATINA	QSM6
12	0928697937	MOREIRA CASTRO JORGE DAMIAN	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA MELVIN JONES	INGENIERO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
13	0704819762	GUERRERO GALVEZ NARCISA ENITH	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA BASICA DOCE DE OCTUBRE	TECNOLOGO EN INFORMATICA		INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR HUAQUILLAS	QSM6
14	1204458630	SANCHEZ CEDEÑO MARIA CONCEPCION	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO	TECNOLOGA EN ECONOMICA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	QSM6
15	1311162828	CEVALLOS GILER LILI KATHERINE	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ROMMEL VASQUEZ PALOMINO	CONTADORA PUBLICA AUTORIZADA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
16	0924432727	ESPINOZA PIVAQUE MELISSA JESSENIA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CRISTOBAL COLON	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
17	1311101767	LOOR MEDRANDA ANA ISABEL	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE SEPTIEMBRE	ABOGADA DE LOS TRIBUNALES Y JUZGADOS DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR		UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	QSM6
18	1309174850	HERRERA MOREIRA KELVIN LENIN	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE GUAYAQUIL		MAGISTER EN TECNOLOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC	QSM6
19	1311146110	ARTEAGA SABANDO EVELYN XIOMARA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DAULE PERIPA	CONTADORA PUBLICA AUTORIZADA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
20	1203859390	MENDOZA AGUILERA HOLANDA LUCITANIA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE SEPTIEMBRE	CONTADORA PUBLICA AUTORIZADA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
21	1311745036	MORALES ALAVA WILLIAN HERMOGENES	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICENTE ROCAFUERTE	INGENIERO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
22	0926490087	RODRIGUEZ CARPIO NELLY SORAIDA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA UNION EMPALMENSE	INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA CPA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
23	0941301954	MUÑOZ CASANOVA ALILEEN LORENA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA UNION EMPALMENSE		MAGISTER EN GESTION AMBIENTAL	UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
24	0929124386	CHANALATA MORAN JUNELLY MARIANITA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL	INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA CPA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
25	1204754988	SEGURA FLORES DANIEL BALERIANO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIA DE LA GUAYAS	INGENIERO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
26	1721248357	MORENO ARIAS PAULO CESAR	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA EL PARAISO		MAGISTER EN EDUCACION MENCIÓN EN PEDAGOGIA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL	QSM6
27	1202742688	MENDOZAECHEVERIA FRECIA MIREYA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALBERTH EINSTEIN	INGENIERA EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
28	1104125594	CORONEL MOREIRA KAREN LISSETH	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA EL PARAISO	INGENIERA AGROPECUARIA		UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESPE)	QSM6
29	1204521866	CHANCUSI REYES TERESA ELIZABETH	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA	INGENIERA EL DISEÑO GRAFICO Y MULTIMEDIA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
30	0929034890	ANDRADE VERA LISSETH YADIRA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA	INGENIERA EN GESTION EMPRESARIAL		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
31	0940052814	LOOR VELEZ JENIFFER JOHANA	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RECINTO MINAS DE COROTU	INGENIERA EN ECOTURISMO		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6
32	0928769009	CASTRO FLORES LORENA AMOPARO	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6	REGULACIÓN DEL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO QSM6	UNIDAD EDUCATIVA JOSE MASRIA VELASCO IBARRA	INGENIERA EN SISTEMA		UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO	QSM6

Tabla 17. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

## HOMOLOGACION SALARIAL

Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00068-C, de fecha Quito, D.M., 22 de noviembre de 2022, suscrito por Dra. Paola Alejandra Vergara Boada COORDINADORA GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA emitiendo los Lineamientos y procedimiento para la aplicación de la homologación docente en el Sistema SPRYN.

La Unidad Distrital de Talento Humano procede con de acuerdo con los lineamientos, se adjunta link de proceso:

DETALLE	TOTAL	LINK
CONTRATOS OACASIONALES	82	<a href="https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EgTyP1VRcqNGluMzI40y6NEBxR7UVHnv77Jv3CXnnCpO4A?e=bQWugc">https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EgTyP1VRcqNGluMzI40y6NEBxR7UVHnv77Jv3CXnnCpO4A?e=bQWugc</a>
NOMBRAMIENTO DEFINITIVOS	447	

Tabla 18. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

## POLIZA DE SEGURO POR FIDELIDAD

LINK: [https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav\\_moreira\\_educacion\\_gob\\_ec/EifXYNo5OStOoOYiYRPNQQBf7AfpikKaldiGMkmeKA2DQ?e=bf0oQY](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EifXYNo5OStOoOYiYRPNQQBf7AfpikKaldiGMkmeKA2DQ?e=bf0oQY)

En referencia a los estipulado en el acuerdo Nro. 006-cg-2018 de fecha 01 de febrero del 2018, mediante el cual la Contraloría General del Estado expide el Reglamento sustitutivo para registro y control de las cauciones.

Para dar cumplimiento a estas disposiciones, es necesario la "CONTRATACIÓN DE POLIZA DE SEGURO POR FIDELIDAD PÚBLICA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACIÓN".

COBERTURA PARA EL RAMO DE FIDELIDAD PÚBLICA
Ampara cualquier acto fraudulento e ímprobos, tales como: desfalco, falsificación, robo, ratería, hurto, malversación, sustracción fraudulenta, mal uso premeditado, falta de integridad o de fidelidad, o cualesquiera otros actos semejantes a los mencionados que sean punibles según la ley y que produzcan perjuicios económicos comprobables, cometidos por el personal garantizado, actuando solo o en complicidad con otros.

## Presupuesto referencial:

El presupuesto referencial para la CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO POR FIDELIDAD PÚBLICA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME – EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. A TRAVÉS DE INFIMA CUANTIA", es por el monto de USD \$1,650.00 (MIL SEISCIENTOS CINCUENTA CON 00/100 DÓLARES AMERICANOS), VALOR INCLUIDO IVA.

NUMERO	IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	PROVINCIA	CANTON	CAUCIÓN
1	0919706564	GALO EMILIO	TOMALA CERCADO	DIRECTOR/A DISTRITAL	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
2	1204468423	FLOR MARIA	HERRERA CABRERA	ANALISTA DISTRITAL DE REGULACION	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
3	1205644634	ROSA VANESSA	MOREIRA SEGOVIA	ANALISTA DISTRITAL DE TALENTO HUMANO	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
4	1206703405	CELIA SORAYA	LOPEZ VEAS	ANALISTA DISTRITAL DE ASESORIA JURIDICA	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
5	1307650158	MARTHA KARINA	ZAVALA ZAMBRANO	ADMINISTRADOR/A DEL CIRCUITO EDUCATIVO	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
6	0916257579	GERMAN ADRIAN	CANALES CASTILLO	ANALISTA DISTRITAL DE REGULACION	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
7	0918930124	FATIMA LILIANA	ALVAREZ ZAMBRANO	ANALISTA DISTRITAL ADMINISTRATIVO	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
8	1203791643	MARIA MARILU	BERMELO VERA	ADMINISTRADOR (A) DEL CIRCUITO EDUCATIVO	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
9	1203021330	EDY RUBEN	VERA VALDIVIEZO	ANALISTA DISTRITAL CONTABLE	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00
10	1307500809	KAREN ARACELY	WONSANG BERMUDEZ	ADMINISTRADOR (A) DEL CIRCUITO EDUCATIVO	GUAYAS	EL EMPALME	\$100.000,00

Tabla 19. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

Se pagará contra entrega de la respectiva póliza de seguro, previo informe (Acta de Conformidad) de la Unidad Requirente y la presentación de las facturas correspondientes.

## PLANTILLA ÓPTIMA

Link: [https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav\\_moreira\\_educacion\\_gob\\_ec/EjHdwM6afmVChDMyl54qj8Bbxigmma-mwA\\_DWqxR\\_Jdgg?e=mYYWgS](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EjHdwM6afmVChDMyl54qj8Bbxigmma-mwA_DWqxR_Jdgg?e=mYYWgS)

La Unidad Administrativa de Talento Humano distrital ha procedido con el levantamiento de la información de los servidores y trabajadores que forman parte de la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Norma Técnica Subsistema Planificación de Talento Humano Ministerio de Trabajo.

Se ha efectuado las validaciones y análisis respectivos, a fin de dar cumplimiento de las directrices emitidas por la Coordinación Zonal 5, Planta Central y Ministerio del Trabajo (MDT), para la correcta ejecución del proceso. Además la información citada en el presente documento, cuenta con los respaldos físicos y digitales en el archivo de la dirección distrital.

Análisis por INFORME DE OPTIMIZACIÓN Y RACIONALIZACIÓN POR NIVEL TERRITORIAL, Conforme a la Plantilla de Talento Humano. De lo revisado en la OPTI – 15, de la DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACIÓN, a través de la Plantilla de Talento Humano por Unidades y Rol, se logró determinar que actualmente se cuenta con 1 proceso gobernante, 11 procesos sustantivos y 9 procesos adjetivos, como se señala en el siguiente cuadro:

ANÁLISIS DE BRECHAS POR PROCESO				
PROCESOS	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN PROPUESTA	BRECHA	
Gobernante	1	1	0	
Sustantivo	11	11	0	
Adjetivo	9	9	0	
<b>BRECHA INSTITUCIONAL GENERAL</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	

Análisis por DESVINCULACION DEL PERSONAL Conforme a la Plantilla de Talento Humano. De lo revisado

ANÁLISIS DE BRECHAS POR ROL				
ROL	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN PROPUESTA	BRECHA	
Nivel Jerárquico Superior	1	1	0	
Ejecución y coordinación de procesos	1	1	0	
Ejecución y supervisión de procesos	0	0	0	
Ejecución de procesos	18	18	0	
Ejecución de procesos de apoyo	0	0	0	
Técnico	0	0	0	
Administrativo	1	1	0	
Servicios	0	0	0	
<b>BRECHA INSTITUCIONAL GENERAL</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	

Tabla 20. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).



en el PLAN – 16, de la DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACION, a través de la Plantilla de Talento Humano por Unidades, Rol, Brechas y Procesos de Optimización se logró determinar que existe en el consolidado de brechas por procesos un total institucional de 21 servidores LOSEP, así también registra en el consolidado de brechas por Rol un total institucional 21 servidores LOSEP y finalmente en la consolidación, optimización y racionalización registra un total institucional 6 campos de gestión, como se señala en el siguiente cuadro:

CONSOLIDACIÓN OPTIMIZACIÓN Y RACIONALIZACIÓN					
CAMPOS DE GESTIÓN	CENTRAL N° DE EMPLEADOS	ZONAL N° DE EMPLEADOS	DISTRITAL N° DE EMPLEADOS	REGIONAL N° DE EMPLEADOS	TOTAL N° CAMPOS DE GESTIÓN
Tropico administrativo institucional	0		0		0
Tropico administrativo administrativo	0		0		0
Línea de seguimiento para control de calidad educativa	5		0		5
Reducción de gestión vacante	0		0		0
Reducción de gestión vacante	0		0		0
Creación de puestos	1		0		1
Supresión de puestos	0		0		0
Optimización de gestión	0		0		0
<b>TOTAL CAMPOS DE GESTIÓN POR TERRITORIO</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Tabla 21. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

## PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE

La Dirección Distrital 09D15 Empalme, realizó procesos de jubilación que se presentaron durante el año 2022, 11 docente en total; 1 jubilación por invalidez, 1 por Jubilación obligatoria y 9 docentes por jubilación voluntaria, un total de 11 solicitudes atendidas por jubilación en el período 2022, de los cuales se le realizó la proyección que recibirían, sumados a su liquidación general.

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/martha\\_zavala\\_educacion\\_gob\\_ec/EabnC50g16JEhobq2eYNFNoBeJreJbSvDM7k9obmMVABRA?e=CDYB7G](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EabnC50g16JEhobq2eYNFNoBeJreJbSvDM7k9obmMVABRA?e=CDYB7G)

Para la Dirección Distrital 09D15 Empalme, proceso de jubilación que se presentaron durante el año 2022:

- 4 docentes por jubilación voluntaria con cese 31 de marzo.
- 1 docente por jubilación por invalidez con cese 18 agosto.
- 4 docentes por jubilación voluntaria con cese 30 de septiembre.
- 1 código de trabajo por jubilación voluntaria con cese 30 de septiembre.
- 1 docente por jubilación obligatoria con cese 31 de octubre.

Pago de compensación económica:

- 2 jubilados con fecha mayo.
- 2 jubilados con fecha junio.
- 1 jubilado con fecha octubre.
- 

también se realizó el pago a jubilados por el valor de 359. 015

**Número y tipo de beneficiarios:** 11 docentes jubilados.

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación,  
**Valor \$ 359.015,00**

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES	359015	359015	100%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>\$ 359.015,00</b>	<b>\$ 359.015,00</b>	<b>100%</b>

Tabla 22. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)  
31

Se ha fortaleció el pago de docentes de Educación General Básica y Bachillerato

**Número y tipo de beneficiarios:** 875 docentes de Básica y Bachillerato.

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, 93 Unidades Educativas Fiscales del Cantón El Empalme.

**Monto de la intervención realizada:** \$ 8.518.171,72

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 56 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	7269130,36	7269120,42	100%
Programa 57 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	1249051,3	1249051,3	100%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>8.518.181,66</b>	<b>\$ 8.518.171,72</b>	<b>100%</b>

Tabla 23. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

## PLANIFICACION DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE

Proceso de planificación a concurso de méritos y oposición para los cargos de Coordinadores y Analistas del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). Se da a conocer todos los procesos realizados en el transcurso de año 2022 por la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, los mismos que fueron elaborados y atendidos con la puntualidad respectiva y cumpliendo con el lapso del tiempo establecido y así poder alcanzar la satisfacción del Usuario mediante la disminución del tiempo de entrega establecido demostrando un alto nivel de eficiencia.

## CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

Durante el periodo fiscal 2022 si existieron las siguientes capacitaciones:

- Agentes de Igualdad - Comunicación Inclusiva
- Lineamientos para el ingreso de la Plataforma Teletrabajo con Directivos de las Instituciones Educativas.
- Lineamientos para la vigilancia comunitaria pausa activa.
- Importancia de la vigilancia comunitaria.
- Protocolos de autocuidado e higiene.
- Hablemos de agua segura.

- ❖ Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

#### **El Departamento de Consejería Estudiantil DECE**

El Departamento de Consejería Estudiantil durante el año 2022 ha realizado bajo los ejes de acción del Modelo de Funcionamiento DECE la Promoción - Prevención, Intervención, Derivación y seguimiento a casos suscitados en instituciones educativas núcleos y enlazadas del Distrito 09D15 Empalme – Educación. Todas las actividades se realizan en base al Acuerdo 00046-A.

Desde el 2 de enero 2022 hasta 31 diciembre el Departamento de Consejería Estudiantil ha detectado y brindado seguimiento a casos de vulnerabilidad, los cuales en su mayoría son: embarazo adolescente, hogares disfuncionales, bajo rendimiento académico, afectaciones socioemocionales, estudiantes con escasos recursos económicos y falta de dispositivos electrónicos y conectividad dificultando su proceso de enseñanza aprendizaje durante las clases virtuales

Se ha desarrollado actividades basadas en el abordaje de casos de violencia sexual institucional e intrafamiliar (acoso, abuso, violación), sociabilización de Protocolos de actuación Frente a Situaciones de Violencia Detectados o Cometidos en establecimientos del Sistema Educativo Nacional, derivación de estudiantes con necesidad educativas, detección de estudiantes en estado de embarazo, maternidad y paternidad, capacitación de protocolo de embarazo, maternidad y paternidad, implementación del Programa de Educando en Familia con el Módulo Promoción de Derechos en el uso seguro de internet desde las familias actualmente en este segundo quimestre se está ejecutando el Módulo Comunicación en familia para la prevención de riesgos psicosociales, se ha realizado la socialización de Rutas y Protocolos de actuación en casos de uso/consumo, comercialización o expendido de drogas, tabaco y alcohol en el sistema educativo.

En el siguiente cuadro se indica los procesos DECE con su numérico:

PROCESOS DECE						
CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL						
ACOSO		ABUSO		VIOLACIÓN		TOTAL
15		15		12		42
Intrafamiliar	Institucional	Intrafamiliar	Institucional	Intrafamiliar	Institucional	
5	10	15	0	12	0	
VIOLENCIA FISICA						
INTRAFAMILIAR				INSTITUCIONAL		
2				2		
TOTAL:4						



VIOLENCIA PSICOLÓGICA							
INTRAFAMILIAR				INSTITUCIONAL			
1				6			
TOTAL:7							
NEGLIGENCIA							
INTRAFAMILIAR				INSTITUCIONAL			
1				1			
TOTAL:2							
CASOS DE EMBARAZO- MATERNIDAD Y PATERNIDAD							
EMBARAZO		MATERNIDAD		PATERNIDAD			
29		32		3			
CASOS REPORTADOS DE DROGAS							
ALCOHOL		TABACO		DROGAS		TOTAL	
4		1		3		8	
Consumo	Expendio	Consumo	Expendio	Consumo	Expendio		
4	0	1	0	3	0		
Visitas domiciliarias		61					
Alertas e informes preliminares		53					
Violencia entre pares		15					
Acoso Escolar		5					

Tabla 24. Elaborado por el DECE departamento de Consejería Estudiantil de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

Durante este periodo se realizó la participación en las diversas actividades Interinstitucionales con casas abiertas, Proyecto de prevención del embarazo de Niñas y Adolescentes en la semana Andina.

Implementación de conmemoración al día nacional contra la violencia sexual en el sistema educativo con la participación de las diferentes carteras del estado involucradas.

Desarrollo de Talento en Acción en canto, música rap, música varios géneros, pinturas y obras de teatro en las diferentes Unidades Educativas del Cantón El Empalme.

## MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO

En la parte pedagógica se fortaleció con la implementación de uniformes, mejoramiento de la infraestructura de algunas Instituciones educativas.

**Monto de la intervención realizada: \$ 1.012.949,52**

**Número y tipo de beneficiarios:**

**Inicial 1:** 453 estudiantes, **Inicial 2:** 1.074 estudiantes, **de 1ero a 10mo:** 17.423 y 15.258

**Padres de familia.**

PROCESOS CAPACITACIONES, SENCIBILIZACIONES, TALLERES, CIRCULOS RESTAURATIVOS	TOTAL
Número de capacitaciones sobre los Protocolos de Violencia detectados o cometidos en el sistema educativo.	70
Número de capacitaciones sobre los Protocolos de drogas, tabaco y alcohol detectados o cometidos en el sistema educativo.	54
Número de capacitaciones sobre los Protocolos de embarazo y paternidad	35
Número de Círculos restaurativos	33
Número de talleres de Educando en Familia	128
Sociabilización Evaluación Socioemocional.	64
Talleres de Recorrido Participativo	4
Capacitación del Protocolo de Trata de Personas	44
Talleres de OVP	15

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del cantón El Empalme.

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 59 (Actividad 003) ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	180014,52	180014,52	100%
Programa 59 (Actividad 006) ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	971,22	971,22	100%
Programa 59 (Actividad 008) DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	13957,51	13957,51	100%
Programa 59 (Actividad 012) GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	3500	3500	100%
Programa 60 (Actividad 001) MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	183571,85	183363,55	99,89%
Programa 60 (PROYECTO 008 - Actividad 006) IMPLEMENTAR EL NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	662749,39	631142,72	95,23%
	<b>\$ 1044764,49</b>	<b>\$ 1012949,52</b>	<b>96,95%</b>

Tabla 25. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

La Dirección Distrital de Educación 09D15, cumplió con la propuesta curricular durante el periodo lectivo 2022-2023 en las 100 instituciones educativas de los sostenimientos fiscales, particulares, fiscomisionales y municipales.

Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

**Número y tipo de beneficiarios:** 4.467 total de estudiantes con 2.078,00 estudiantes del bachillerato Técnico y 2.389 estudiantes Bachillerato en Ciencias.

**Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, 13 Unidades Educativas Fiscales del Cantón El Empalme.

**Monto de la intervención realizada:** \$ 34.888,34

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 56 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	18856,32	18856,32	100%
Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	16032,02	16032,02	100%
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>\$ 34.888,34</b>	<b>\$ 34.888,34</b>	<b>100%</b>

Tabla 26. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

## ESTÁNDARES:

**ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA.** - Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo.

**INVESTIGACIÓN EDUCATIVA:** El Ministerio de Educación a través de la Normativa para el fomento de la Investigación en el Sistema Nacional de Educación establece tres figuras a través de las cuales se podrán llevar a cabo investigaciones, estas son: investigaciones internas, investigaciones externas e investigaciones mixtas. Para el efecto, se han priorizado las siguientes áreas y líneas de investigación plasmadas en la Agenda de Investigación.

Para el periodo 2022-2023, la institución educativa implementará las buenas prácticas estudiantiles, que deberá ser presentada a través de una propuesta innovadora que tendrá una vigencia de 3 años desde la emisión de su aprobación, ya llevamos dos años de este proceso, los mismos docentes que formaron parte del Bachillerato internacional fortalecerán la continuidad del proceso como tal.

## EL DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Dentro de las actividades de la Dirección Distrital 09D15 Empalme – Educación se encuentran las divisiones de Infraestructura física, de gestión de Riesgos, recursos educativos, operaciones y logística, mismas que tiene como mejorar la oferta de infraestructura escolar existente para niños, niñas, jóvenes y adolescentes en edad escolar en base al reordenamiento de la oferta educativa.

### INFRAESTRUCTURA FISICA

Se ha realizado la intervención de 7 instituciones educativas por medio de mantenimientos de obra y compra de materiales de construcción conforme el siguiente detalle:

DISTRITO	BASE IMPONIBLE	NÚMERO DE INSTITUCIONES INTERVENIDAS
<b>09D15</b>	\$ 183.571,85	7

### INTERVENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN REAPERTURAS

Se ha realizado la intervención de 6 instituciones educativas para reaperturarse conforme al siguiente detalle:

DISTRITO	BASE IMPONIBLE	NÚMERO DE INSTITUCIONES INTERVENIDAS
09D15	\$ 493.281,90	6
<b>Total general</b>	\$ 493.281,90	6

### ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Durante el periodo, se realizó el seguimiento a la entrega de alimentación escolar en las direcciones distritales conforme el siguiente cuadro:

		1OE20	1OE20	2OE20	2OE20	3OE20	4OE20	1OE21OC	1OE21OC	
DISTRITO	PROVINCIA	SIERRA MAYO	COSTA MAYO	SIERRA JUNIO	COSTA JUNIO	COSTA AGOSTO 2022	SIERRA AGOSTO 2022	SIERRA NOVIEMBRE 2022	COSTA NOVIEMBRE 2022	TOTAL POR DISTRITOS 2022
09D15	GUAYAS		19253			19182			19078	57513
<b>TOTAL</b>										<b>57513</b>

### TEXTOS ESCOLARES

Durante el periodo, se realizó el seguimiento a la entrega de 19.815 textos escolares a las diversas IE que conforman el Distrito 09D15.

## UNIFORMES ESCOLARES

Distrito**	Codigo	TALLA 2	TALLA 4	TALLA 6	TALLA 8	TALLA 10	TALLA 12	TALLA 14	TALLA 16	TALLA 18	TALLA 20	TOTAL
	Distrito**					10	12	14	16	18	20	
EMPALME	09D15	0	0	2169	919	1132	1162	952	403	84	0	6821

Administración de contrato “ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR COSTA 2022 - 2023, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 09D15”

Distrito	Distribución
09D15	50

## EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO

El Departamento se enfocó en las necesidades de las Instituciones para realizar el trabajo de ejecución de gastos, para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizaron algunos procesos **PERSONAL DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION**

La Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación al 31 de diciembre conto con 992 servidores sírvase encontrar la información en el siguiente link

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/person/maria\\_bermello\\_educacion\\_gob\\_ec/Ecj\\_OQR9G8NPr93JFdK\\_eE2ABvkf7DNJtODD3pNrbJ1TDDA?e=FYBLd2](https://educacionec-my.sharepoint.com/:x:/g/person/maria_bermello_educacion_gob_ec/Ecj_OQR9G8NPr93JFdK_eE2ABvkf7DNJtODD3pNrbJ1TDDA?e=FYBLd2)

RÉGIMEN LABORAL	MODALIDAD LABORAL					TOTAL DE SERVIDORES PUBLICOS
	CONTRATO COLECTIVO	CONTRATOS OCASIONALES			NOMBRAMIENTO	
		SAFFI	FAT	REGULAR		
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	0			6	16	22
2.CODIGO DEL TRABAJO	9			0	0	9
3.OTROS REGIMENES ESPECIALES		2	33	253	673	961
TOTAL SERVIDORES AL 31 DE DICIEMBRE 2022						992

Tabla 27. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

## GASTOS POR INDEMNIZACION BENEFICIO POR JUBILACION 710706

En el año 2022 la Dirección Distrital 09D15 empalme – Educación realizo pagos por Indemnización por jubilación pago efectivo a 9 jubilados sírvase encontrar la información en el siguiente link

[https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/person/maria\\_bermello\\_educacion\\_gob\\_ec/EvKjah7xYwlKoXXsgFJc6M0Bdu9HbGmaGhBa6bRwFmDOCw?e=AUGWt7](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f:/g/person/maria_bermello_educacion_gob_ec/EvKjah7xYwlKoXXsgFJc6M0Bdu9HbGmaGhBa6bRwFmDOCw?e=AUGWt7)

No	IDENTIFICACIÓN	NOMBRES	MODALIDAD LABORAL	INGRESOS	DINERO BANCA PRIVADA	No. CUR PAGADO
1	1301376438	ZAMBRANO ZAMBRANO SARA MERCEDES	NOMBRAMIENTO	49,855.00	49,855.00	214
2	1302052749	CHICA BAZURTO ANA MARIA DE LA O	NOMBRAMIENTO	18,585.00	18,585.00	224
3	0904653086	CHUEZ VELIZ BRUNO ELIAS	NOMBRAMIENTO	53,100.00	53,100.00	262
4	0800730053	MONTAÑO PALOMINO CARMEN DAISI	NOMBRAMIENTO	46,462.50	46,462.50	381
5	0500937826	ASPIAZU COELLO TERESA GRACIELA	NOMBRAMIENTO	49,855.00	49,855.00	453
6	0907622328	FLORES IDUARTE MERCEDES CARMITA	NOMBRAMIENTO	53,100.00	53,100.00	453
7	0905349940	TELLO TELLO BELGICA PASCUALA	NOMBRAMIENTO	20,650.00	20,650.00	453
8	1303233637	TUAREZ ZAMBRANO MARIA MONSERRATE	NOMBRAMIENTO	24,337.50	24,337.50	510
9	1303545626	GARCIA CEDEÑO LINA SOBEIDA	NOMBRAMIENTO	43,070.00	43,070.00	251
<b>TOTAL PAGADO</b>				<b>359,015.00</b>	<b>359,015.00</b>	

Tabla 28. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

### NOMINAS PAGADAS EJERCICIO FISCAL 2022 GRUPO 51

Se cancelaron las nominas del personal Docente, Administrativo, Código de Trabajo, Liquidación de haberes y de retroactivos por recategorización con sus respectivos descuentos; de Enero a diciembre del 2022 con normalidad sírvase encontrar la información en el siguiente link

<https://educacionec->

[my.sharepoint.com/:f:/g/person/maria\\_bermello\\_educacion\\_gob\\_ec/EtcUNRE5KihHnfEfJ\\_IMJ](https://my.sharepoint.com/:f:/g/person/maria_bermello_educacion_gob_ec/EtcUNRE5KihHnfEfJ_IMJ)

[IUBGuHOvNdqx2a2YY\\_PfKhmOQ?e=WPJ7qd](https://my.sharepoint.com/:f:/g/person/maria_bermello_educacion_gob_ec/EtcUNRE5KihHnfEfJ_IMJ_IUBGuHOvNdqx2a2YY_PfKhmOQ?e=WPJ7qd)

TIPOS DE NOMINA	CANTIDAD
DECIMO CUARTO ANUAL CODIGO DE TRABAJO	1
DECIMO CUARTO ANUAL LOSEP Y OTRAS LEYES	3
DECIMO CUARTO ANUAL SIN CALCULO JUBILADOS	1
DECIMO TERCERO ANUAL CALCULO MANUAL	2
DECIMO TERCERO ANUAL SIN CALCULO JUBILADOS	1
DECIMO TERCERO Y CUARTO MENSUALIZADOS	21
FONDOS DE RESERVA	34
INDEMNIZACION COMPENSACION DESAHUCIO 510704	1
LIQUIDACION DE HABERES PENDIENTES	57
NOMINA AJUSTES REGULACION IESE	12
NOMINA NORMAL	20
NOMINA NORMAL JUBILADOS	12
NOMINA NORMAL SUBSIDIOS	12
NOMINA REMUNERACION VARIABLE COVID-19	1
NOMINA RETROACTIVOS DEUDA ANIOS ANTERIORES	8
NOMINA RETROACTIVOS Y PAGOS ESPECIALES	7

### REFORMAS CENTRALIZADAS Y DESCONCENTRADAS DESDE ENERO A 31 DE DICIEMBRE DE 2021.

Se realizaron las siguientes reformas centralizadas y desconcentradas de enero a diciembre 2022, sírvase encontrar la información en el siguiente link

<https://educacionec->

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria\\_bermello\\_educacion\\_gob\\_ec/EgtKuUX\\_KV9HUr9g\\_KM44ABuWPytymSlGYg9TkwI5g9dQ?e=fCc0JE](https://my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_bermello_educacion_gob_ec/EgtKuUX_KV9HUr9g_KM44ABuWPytymSlGYg9TkwI5g9dQ?e=fCc0JE)

TIPO DE REFORMA	CANTIDAD
CENTRALIZADA	54
DESCONCENTRADA	53

Tabla 29. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

#### **CATALOGO ELECTRÓNICO 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION**

*La Fuente Fiscal y el PAC se realizan según el Artículo 22 de La Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y El Plan anual de Inversión*

*Entre las contrataciones que se han realizado en el periodo lectivo 2022, en relación con el presupuesto asignado correspondiente a Catalogo Eléctrico; esto se debe a las adquisiciones de materiales de aseo y oficina, Uniformes Escolares, y para las Instituciones a reapertura se procedió a comprar por catálogo eléctrico lo siguiente: Impresoras, Pizarra y Puff Docentes, tacho de Basura y Contenedores, dejando sin efecto mediante Resolución debidamente motivada 5 órdenes de compras, a continuación pring y enlace para verificación de procesos.*

*.Se deja constancia que se ha informado mediante matrices LOTAIP- LEY ORGANICA DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. En concordancia con la Coordinación Zonal 5 .*

**LINK:** <https://educacionec->

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal\\_alvarez\\_educacion\\_gob\\_ec/EqlisZpzGf5Hh3bcJ54FSNsB3p\\_UGDMk47JBnih1UIDz\\_Q?e=0CbrbB](https://my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal_alvarez_educacion_gob_ec/EqlisZpzGf5Hh3bcJ54FSNsB3p_UGDMk47JBnih1UIDz_Q?e=0CbrbB)



Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado	
COMPANHIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152951	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
COMPANHIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152950	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
COMPANHIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152949	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO (Mejor oferta)	CE-20220002127654	miércoles, 19 de enero de 2022	viernes, 21 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
IMPORFACTORY CIA. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20220002127653	miércoles, 19 de enero de 2022	viernes, 21 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
IMPORFACTORY CIA. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20220002127652	miércoles, 19 de enero de 2022	viernes, 21 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
IMPORFACTORY CIA. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20220002127651	miércoles, 19 de enero de 2022	viernes, 21 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
LEDESMA RAMOS MARTHA GRIMANEZA (Mejor oferta)	CE-20220002126840	lunes, 17 de enero de 2022	miércoles, 19 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
IMPORFACTORY CIA. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20220002126839	lunes, 17 de enero de 2022	miércoles, 19 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO (Mejor oferta)	CE-20220002126838	lunes, 17 de enero de 2022	miércoles, 19 de enero de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>

Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado	
GUERRERO SOLORZANO TANIA ELIZABETH	CE-20220002190986	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL JUNTOS POR EMPALME "ASOTEXEMPALM"	CE-20220002190985	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL FUERZA EMPALME "ASOTEXEMPALM"	CE-20220002190984	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME UNIDO "ASOTEXEMPALM"	CE-20220002190983	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME PRODUCTIVO "ASOTEXEMPALPRODU"	CE-20220002190982	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL BRAVO Y FUERTE "ASOTEXFUERT"	CE-20220002190981	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL AMOR POR MI TIERRA EMPALME "ASOTEXAMTEM"	CE-20220002190980	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ADELANTE EMPALME "ASOTEXADELANTE"	CE-20220002190979	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
GUERRERO SOLORZANO TANIA ELIZABETH	CE-20220002190929	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RIO PASTAZA "ASOTEXRORPAS"	CE-20220002190928	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles →</a>



Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado	
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL 1 DE MAYO "ASOPROTEXMAYO"	CE-20220002190917	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ANCHUNDIA ANCHUNDIA HILDA JANETH	CE-20220002190916	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ECUAEMPAQUES S.A. (Mejor oferta)	CE-20220002163374	lunes, 14 de marzo de 2022	miércoles, 16 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ECUAEMPAQUES S.A. (Mejor oferta)	CE-20220002158774	martes, 8 de marzo de 2022	jueves, 10 de marzo de 2022	Sin efecto	<a href="#">ver detalles</a> →
SERTEPCOMPU S.A. (Mejor oferta)	CE-20220002152957	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Sin efecto	<a href="#">ver detalles</a> →
COMPañA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152956	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
COMPañA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152955	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
COMPañA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152954	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
COMPañA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152953	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
COMPañA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. (Mejor oferta)	CE-20220002152952	viernes, 25 de febrero de 2022	martes, 1 de marzo de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →

Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado	
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RÍO JUBONES "ASOTEXPROJU"	CE-20220002190927	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL JUNTOS POR EMPALME "APROTEXEMPALM"	CE-20220002190926	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL FUERZA EMPALME "ASOPROTEXEMPAL"	CE-20220002190925	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME VENCEDOR "APROTEXVENC"	CE-20220002190924	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME UNIDO "ASOTEXEMPALM"	CE-20220002190923	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME PRODUCTIVO "ASOTEXEMPAPRODU"	CE-20220002190922	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL BRAVO Y FUERTE "APROTEXFUERT"	CE-20220002190921	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL AMOR POR MI TIERRA EMPALME "ASOTEXAMTERR"	CE-20220002190920	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ADELANTE EMPALME "APROTEXADELANTE"	CE-20220002190919	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ACCIÓN SÓLIDARIA EMPALME	CE-20220002190918	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada	<a href="#">ver detalles</a> →

Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME PRODUCTIVO "ASOTEXEMPAPRODU"	CE-20220002196805	jueves, 21 de abril de 2022	viernes, 22 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL BRAVO Y FUERTE "APROTEIFUERTE"	CE-20220002196805	jueves, 21 de abril de 2022	viernes, 22 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ADELANTE EMPALME "APROTEIADELANT"	CE-20220002196804	jueves, 21 de abril de 2022	viernes, 22 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL 1 DE MAYO "ASOPROTEIMAYO"	CE-20220002196803	jueves, 21 de abril de 2022	viernes, 22 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ACCIÓN SOLIDARIA EMPALME "ASOTEXSOLEM"	CE-20220002191120	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
Chugchilan Lopez Jose Luis	CE-20220002191118	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RIO PASTAZA "ASOTEXRIOPAS"	CE-20220002191117	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL 1 DE MAYO "ASOPROTEIMAYO"	CE-20220002191116	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ANCHUNDIA ANCHUNDIA HILDA JANETH	CE-20220002191115	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ANCHUNDIA ANCHUNDIA HILDA JANETH	CE-20220002191109	jueves, 14 de abril de 2022	viernes, 15 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>

Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado
GUAMANI GALORA MAGALY SOLEDAD	CE-20220002272395	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Revisada <a href="#">ver detalles →</a>
GUAMANI ALAJO SEGUNDO JOSE VICENTE	CE-20220002272394	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Revisada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACION DE PRODUCCION METALMECANICA QUEVEDO UNIDO ASOPROMEQUE	CE-20220002272393	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ALVAREZ OLIVERA MAYRA FERNANDA	CE-20220002272392	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
Padilla Lajones Angel Hugo	CE-20220002265205	lunes, 5 de septiembre de 2022	martes, 6 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
SOLIS VARAS CRISTIAN SAUL	CE-20220002220417	jueves, 2 de junio de 2022	viernes, 3 de junio de 2022	Sin efecto <a href="#">ver detalles →</a>
MORALES REYES ANGEL SALOME	CE-20220002215775	martes, 24 de mayo de 2022	miércoles, 25 de mayo de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ALVAREZ OLIVERA MAYRA FERNANDA	CE-20220002215774	martes, 24 de mayo de 2022	miércoles, 25 de mayo de 2022	Sin efecto <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RIO PASTAZA "ASOTEXRIOPAS"	CE-20220002196808	jueves, 21 de abril de 2022	viernes, 22 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RIO JUBONES "ASOTEXRIOJU"	CE-20220002196807	jueves, 21 de abril de 2022	viernes, 22 de abril de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>

Proveedor	Código	Fecha de emisión	Fecha de aceptación	Estado
SERVICIO INTEGRAL ATLASSECURITY CIA LTDA. (GRAN COMPRA)	CE-20220002315347	viernes, 9 de diciembre de 2022	lunes, 12 de diciembre de 2022	Revisada <a href="#">ver detalles →</a>
REPIDOM CIA. LTDA (Mejor oferta)	CE-20220002273087	miércoles, 21 de septiembre de 2022	viernes, 23 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
REPRESMUNDIAL REPRESENTACIONES INTERNACIONALES CIA. LTDA. (Mejor oferta)	CE-20220002273086	miércoles, 21 de septiembre de 2022	viernes, 23 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
COMPAÑIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta)	CE-20220002272402	martes, 20 de septiembre de 2022	jueves, 22 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A. (Mejor oferta)	CE-20220002272401	martes, 20 de septiembre de 2022	jueves, 22 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A. (Mejor oferta)	CE-20220002272400	martes, 20 de septiembre de 2022	jueves, 22 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACION DE PRODUCCION TEXTIL EXCELENTE PUNTADA "ASOPROTEIP"	CE-20220002272399	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>
ASOCIACION DE PRODUCCION TEXTIL EMPRENDEDORES DE QUEVEDO ASOPROTEQUE	CE-20220002272398	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Sin efecto <a href="#">ver detalles →</a>
SOLIS VARAS CRISTIAN SAUL	CE-20220002272397	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Revisada <a href="#">ver detalles →</a>
SALAZAR MERELO JAME DEL SEÑOR	CE-20220002272396	martes, 20 de septiembre de 2022	miércoles, 21 de septiembre de 2022	Liquidada <a href="#">ver detalles →</a>

INFIMA CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION

LINK: <https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe>

Nro.	Nro. Factura	Fecha de emisión de la factura	CPC	Descripción CPC	Razón Social	Objeto de Compra	Cantidad	Costo Ul.	Valor	Justificativo	Tipo de Compra	Responsable de Asuntos Administrativos
1	00024467	2022-11-08	43254.00.1	PARTES Y PIEZAS, PARA GRIFOS, LLAVES, VALVULAS Y ACCESORIOS ANALOGOS PARA TUBERIAS, CALDERAS, TANQUES, CUBAS Y RECIPIENTES ANALOGOS.	ANDRADE VALDIVIESO MIGUEL MAURICIO	ADQUISICION DE INSUMOS, COMPRA MATERIAL PARA CONSTRUCCION, ELECTRICIDAD, PLUMERIA Y CARPINTERIA	1	3388.38	3388.38	Resolución Nro. MIVEDUC-C25-09D15-2022-0061-R El Empalme, 11 de noviembre de 2022	Otros Bienes	
2	218380	2022-10-06	71335.00.1	SEGURO DE FIDELIDAD DE LOS EMPLEADOS	INTEROCEANICA COMPAÑIA ANONIMA DE SEGUROS	POLIZA DE FIDELIDAD PUBLICA	1	876.96	876.96	CONTRATACION DE POLIZA DE FIDELIDAD PUBLICA PARA LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	Seguros	
3	0000214	2022-09-15	32153.00.1	ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE	COMPAÑIA DE TRANSPORTE DE CARGA SEGURA TRANCARSEG S.A.	TRANSPORTE Y TRASLADO	1	500	500	TRASLADO DE SALDOS ESCOLARES DESDE LA DIRECCION 09D15 A ZONA 5 MILAGRO	Otros Servicios	
4	004-100-000202438	2022-08-29	71410.00.1	SERVICIOS DE REASEGUROS DE VIDA	SEGUROS EQUINOCCIAL S. A.	SEGUROS PARA ESTUDIANTES	1	971.22	971.22	SEGUROS PARA ESTUDIANTE DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	Seguros	
5	0000105	2022-07-11	32153.00.1	ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE	COMPAÑIA DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA VM. Y ASOCIADOS VELEZNAC S.A.	CONTRATACION DE ALQUILER DE TRANSPORTE	1	3000	3000	CONTRATACION DE ALQUILER DE TRANSPORTE PARA EL TRASLADO DE TEXTOS A LAS UNIDADES EDUCATIVAS DISTRITAL 09D15 EMPALME PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5 DEL MINISTERIO EDUCACION	Otros Servicios	

Infima del 1 al 5 de 5

Copyright © 2008 - 2023 Servicio Nacional de Contratación Pública.





**SUBASTA INVERSA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION**  
*Seguido por los procesos de Subasta Inversa Electrónica seguridad y vigilancia,  
lo demás corresponde a sueldos y demás gastos*

**LINK:**

<https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007>

← → 🔍 <https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#> 110% ☆

Código	Entidad Contratante	Objeto del Proceso	Estado del Proceso	Provincia/Cantón	Presupuesto Referencial Total (sin IVA)	Fecha de Publicación	Opciones
<a href="#">SIE-09015-002-2022</a>	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE MOBILIARIO, MATERIALES DIDACTICOS, MATERIAL DE PLASTICO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA LAS INSTITUCIONES ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMPO MOHA ESCUELA DE ED	Desierta	GUAYAS / EMPALME	NO DISPONIBLE	2022-10-19 14:00:00	
<a href="#">SIE-09015-003-2022</a>	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE FONDO BIBLIOGRAFICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMPO MOHA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL DE CERVANTES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 E	Desierta	GUAYAS / EMPALME	NO DISPONIBLE	2022-10-21 13:00:00	
<a href="#">SIE-09015-004-2022</a>	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE MOBILIARIO, MATERIALES DIDACTICOS, MATERIAL DE PLASTICO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMPO MOHA ESCUELA DE	Desierta	GUAYAS / EMPALME	NO DISPONIBLE	2022-10-27 08:00:00	
<a href="#">SIE-09015-005-2022</a>	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE FONDO BIBLIOGRAFICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMPO MOHA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MIGUEL DE CERVANTES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 E	Adjudicado - Registro de Contratos	GUAYAS / EMPALME	\$23,649.46	2022-10-27 19:00:00	
<a href="#">SIE-09015-006-2022</a>	DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION	ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE MOBILIARIO, MATERIALES DIDACTICOS, MATERIAL DE PLASTICO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA LAS INSTITUCIONES ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAMPO MOHA ESCUELA DE ED	Adjudicado - Registro de Contratos	GUAYAS / EMPALME	\$36,646.00	2022-11-17 12:40:00	

Procesos del 1 al 20 de 31678

[Siguiente](#) [Fin](#)

Copyright © 2008 - 2023 Servicio Nacional de Contratación Pública.

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15  
EMPALME EDUCACION.

LINK: [https://educacionec-](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal_alvarez_educacion_gob_ec/Ek7JEOw0Oz9CiR9Yc2Y-INkB3roPGhDs9wbSt-66VE4Nag?e=GwD8w8)

[my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal\\_alvarez\\_educacion\\_gob\\_ec/Ek7JEOw0Oz9CiR9Yc2Y-INkB3roPGhDs9wbSt-66VE4Nag?e=GwD8w8](https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal_alvarez_educacion_gob_ec/Ek7JEOw0Oz9CiR9Yc2Y-INkB3roPGhDs9wbSt-66VE4Nag?e=GwD8w8)

**FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS  
INSTITUCIONES DE LA FUNCION EJECUTIVA**

<b>CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ</b>			
<b>ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS</b>	<b>PRESUPUESTO CODIFICADO</b>	<b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	<b>% CUMPLIMIENTO</b>
Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	41.376,09	41.375,09	100%
Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO	3.207,66	3.207,66	100%
Programa 01 (Actividad 011) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	487.961,41	487.961,41	100%
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES	359.015,00	359.015,00	100%
Programa 55 (Actividad 004) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP	14.170,76	14.170,76	100%
Programa 55 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	3.210.242,53	3.210.242,53	100%
Programa 55 (Actividad 003) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	100,00	100,00	100%
Programa 56 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	7.269.130,36	7.269.120,42	100%
Programa 56 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	18.856,32	18.856,32	100%
Programa 57 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	1.249.051,30	1.249.051,30	100%
Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	16.032,02	16.032,02	100%



Programa 58 (Actividad 001) GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	138.622,95	138.622,95	100%
Programa 58 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	285.735,16	285.735,16	100%
Programa 59 (Actividad 003) ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES	180.014,52	180.014,52	100%
Programa 59 (Actividad 006) ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO	971,22	971,22	100%
Programa 59 (Actividad 008) DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	13957,51	13957,51	100%
Programa 59 (Actividad 012) GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	3500,00	3500,00	100%
Programa 59 (Actividad 015) REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA	500,00	500,00	100%
Programa 60 (Actividad 001) MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	183571,85	183363,55	99,89%
Programa 60 (PROYECTO 008 - Actividad 006) IMPLEMENTAR EL NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	662.749,39	631.142,72	95,23%
<b>TOTAL</b>	<b>14.138.766,05</b>	<b>14106940,14</b>	<b>99,77%</b>

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO
	11566120,20	11566109,26	2572645,85

C+E

**14138766,05**

## 6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Cartera de Estado:

- ✓ Que se mantenga el significativo apoyo brindado por la autoridad distrital y zonal, para que la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI), continúe ejecutando sus ejes de acción, provea de herramientas eficaces y oportunas de Inclusión Educativa y asesore a los DECE, docentes y directivos sobre adaptaciones curriculares, Necesidades Educativas Especiales y características de los diversos tipos de Discapacidad.
- ✓ Seguir incorporando al Sistema Nacional de Educación a personas en edad escolar con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad.
- ✓ Seguir brindando mantenimiento de infraestructura a bares escolares en instituciones educativas.
- ✓ Intervenir en las instituciones educativas que requieran de urgencia mantenimiento de infraestructura.
- ✓ Incrementar docentes capacitados para que brinden apoyo psicopedagógico en las Instituciones Educativas.
- ✓ Continuar con el programa del proyecto EBJA, que en la actualidad es una ayuda para los jóvenes que no tuvieron el alcance de culminar sus estudios.
- ✓ Realizar las RENOVACIÓN de resoluciones de permiso de funcionamiento de aquellos establecimientos educativos que tiene su vigencia en el periodo 2020- 2021 de sostenimiento fiscal y otros, ahora que hay los lineamientos.
- ✓ Seguir trabajando en conjunto con la comunidad educativa, para mejorar los estándares de calidad.
- ✓ Seguir capacitando a todo el personal docentes, e implementar nuevas herramientas tecnológicas que ayude en facilitar a los estudiantes y padres de familia, en sus estudios virtual que se ha estado implementado hasta cuando se puedan retornar a clases presencial.

## 7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

Tabla 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	7
Tabla 2. Elaborado por la División Distrital de Planificación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	12
Tabla 3. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	15
Tabla 4. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente.....	15
Tabla 5. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	16
Tabla 6. Elaborado por UDAI de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	17
Tabla 7. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) .....	18
Tabla 8. Elaborado por la División Administrativa Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	18
Tabla 9. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	19
Tabla 10. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) .....	20
Tabla 11. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	21
Tabla 12. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	22
Tabla 13. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	23
Tabla 14. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) 24 .....	24
Tabla 15. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	25
Tabla 16. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	26
Tabla 17. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	27
Tabla 18. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	28
Tabla 19. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	28
Tabla 20. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	29
Tabla 21. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).....	30

Tabla 22. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) 31 .....	31
Tabla 23. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) .....	31
Tabla 24. Elaborado por el DECE departamento de Consejería Estudiantil de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) .....	33
Tabla 25. <b>Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)</b> .....	34
Tabla 26. <b>Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)</b> .....	35
Tabla 27. <b>Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)</b> .....	37
Tabla 28. <b>Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)</b> .....	38
Tabla 29. <b>Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)</b> .....	39
Ilustración 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC). ....	7

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Martha Karina Zavala Zambrano <b>Analista Distrital de Planificación 1 (E)</b>		<b>28/03/2023</b>
REVISIÓN DEL DOCUMENTO		
Lic. Flor María Herrera Cabrera <b>Analista Distrital de Planificación 2 (E)</b>		<b>28/03/2023</b>
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Tnlgo Galo Emilio Tomalá Cercado <b>Director Distrital</b> Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación		<b>28/03/2023</b>

