

**INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
COORDINACIÓN ZONAL/ DIRECCIÓN DISTRITAL
ENERO – DICIEMBRE 2022**

INDICE DE CONTENIDO

| | |
|--|----|
| 1. Glosario de siglas..... | 4 |
| 2. Presentación..... | 6 |
| 3. Introducción | 7 |
| 4. Resumen..... | 10 |
| 5. Rendición de cuentas gestión 2022 | 12 |
| ❖ Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación..... | 12 |
| Aportes del área de planificación | 12 |
| ❖ Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad. | 16 |
| ❖ Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. | 18 |
| OFERTAS EXTRAORDINARIAS: | 19 |
| BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA | 19 |
| BACHILLERATO INTENSIVO | 20 |
| Escolaridad Inconclusa | 20 |
| ❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente. | 20 |
| LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO: | 20 |
| PRUEBAS DE APTITUD..... | 21 |
| PROCESOS EDUCA_EMPLEO 2022 LOEI | 22 |
| PROCESO DE SECTORIZACIÓN GENERAL..... | 22 |
| HOMOLOGACION SALARIAL..... | 28 |
| POLIZA DE SEGURO POR FIDELIDAD | 28 |
| PLANTILLA ÓPTIMA | 29 |
| PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE | 30 |
| PLANIFICACION DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE..... | 31 |
| CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN | 31 |
| ❖ Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación | |
| 32 | |

| | |
|---|----|
| MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO | 34 |
| En la parte pedagógica se fortaleció con la implementación de uniformes, mejoramiento de la infraestructura de algunas Instituciones educativas. | 34 |
| ESTÁNDARES: | 35 |
| INFIMA CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | 44 |
| MENOR CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | 45 |
| SUBASTA INVERSA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | 46 |
| CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION..... | 47 |
| 6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023 | 49 |
| 7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.) | 50 |

1. Glosario de siglas

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

| AC | Atención Ciudadana |
|----------------|---|
| AMIE | Archivo Maestro de Instituciones Educativas |
| ASRE | Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación |
| BGU | Bachillerato General Unificado |
| BID | Banco Interamericano de Desarrollo |
| BI | Bachillerato Internacional |
| BT | Bachillerato Técnico |
| BTP | Bachillerato Técnico de Producción |
| CIBV | Centro Infantil de Buen Vivir |
| CIBV | Centro Infantil de Buen Vivir |
| CONADIS | Consejo Nacional de Discapacidades |
| CRE | Constitución de la República del Ecuador |
| CZ | Coordinación Zonal |
| DD | Dirección Distrital |
| DECE | Departamento de Consejería Estudiantil |
| EBS | Educación Básica Superior |
| EGB | Educación General Básica |
| EI | Educación Inicial |
| GIA | Gestión de Inscripción y Asignación |
| IAEN | Instituto de Altos Estudios Nacionales |
| IE | Institución Educativa |
| INEC | Instituto Nacional de Estadísticas y Censos |
| INEVAL | Instituto Nacional de Evaluación Educativa |
| LOEI | Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| LOSEP | Ley Orgánica del Servicio Público |
| MDT | Ministerio de Trabajo |

| | |
|--------------------|--|
| MEF | Ministerio de Economía y Finanzas |
| MINEDUC | Ministerio de Educación |
| NEE | Necesidades Educativas Especiales |
| NNA | Niños, niñas y adolescentes |
| OEI-MinEduc | Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación |
| PCEI | Personas con Escolaridad Inconclusa |
| PEI | Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica |
| QSM | Quiero Ser Maestro |
| SAE | Subsecretaría de Administración Escolar |
| Senescyt | Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología |
| SNE | Sistema Nacional de Educación |
| TiNI | Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir |
| UDAI | Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión |
| UE | Unidad Educativa |
| UNESCO | Organización de las Naciones Unidas para la educación la Ciencias y la Cultura |

2. Presentación

"La meta final de la verdadera educación es no sólo hacer que la gente haga lo que es correcto, sino que disfrute haciéndolo; no sólo formar personas trabajadoras, sino personas que amen el trabajo; no sólo individuos con conocimientos, sino con amor al conocimiento; no sólo seres puros, sino con amor a la pureza; no sólo personas justas, sino con hambre y sed de justicia (John Ruskin)

El 2022 fue un año de muchos retos para el gobierno y aún más para la educación. La pandemia dejó huellas en cada profesional docente, porque tuvieron que reinventar sus estrategias para brindar un servicio de calidad, mejorando los problemas y haciéndole frente a las huellas que quedaron de todo este proceso vivido. La resiliencia fue la llave para abrir nuevas oportunidades que cambiarían el curso de la educación a nivel mundial.

En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que se adoptaron ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.

El objetivo de este proceso es visibilizar la diversidad de consecuencias que estas medidas tendrán sobre las comunidades educativas a corto y mediano plazo, así como plantear las principales recomendaciones para sobrellevar el impacto de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje y la innovación en la educación posterior a la pandemia.

El Ministerio de Educación no sólo se preocupó de la parte afectiva, cognitiva y de integración en el proceso de aprendizaje, sino que aún después de la pandemia se buscó el fortalecimiento de la infraestructura de las instituciones educativas a nivel rural, se proporcionó de material de bioseguridad para limpieza y desinfección de las instalaciones, para que los estudiantes compartan dentro de un espacio seguro, se realizó la entrega de Kits de alimentación escolar, con la finalidad de evitar la desnutrición en los estudiantes. Otro importante ítem es la entrega de uniformes para la comunidad educativa.

Cabe recalcar que la participación del GAD Municipal ha sido muy importante, intervino en algunas infraestructuras, y proporcionó brigadas médicas a los lugares menos favorecidos del cantón, el Ministerio de Salud Pública también cumplió con su parte en este proceso de vacunación masiva, ya que era la única manera de lograr la inmunidad colectiva.

La misión del Ministerio de Educación se mantiene. Es superar la crisis de aprendizajes que ya estábamos viviendo. El desafío actual es reducir al máximo el impacto negativo que esta pandemia tendrá en el aprendizaje y la educación, y aprovechar esta experiencia para retomar una ruta acelerada de mejora en los aprendizajes.

Esta es la razón por la cual se plasma a través de este informe de Rendición de Cuentas la gestión en territorio del Distrito de Educación 09D15, agradeciendo a nuestra Sra. Ministra Dra. María Brown Pérez y a la Coordinación Zonal 5 por toda la gestión en favor de la comunidad estudiantil. Porque juntos lo logramos.

Tnlgó Galo Emilio Tomalá Cercado

Director Distrital 09D15 El Empalme – Educación

3. Introducción

“La educación es un derecho fundamental”
“Juntos cumplimos y lo hacemos para la Transformación educativa”

La Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, pertenece a la Coordinación Zonal 5, estando ubicada su sede en el Cantón El Empalme, Parroquia Velasco Ibarra, cuenta con una población de 86.063 habitantes, en una extensión territorial de 711 km², con una población estudiantil total de 25248; de los cuales 21153 son de sostenimiento fiscal, 1217 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento particular, 63 fisco misional, 22 estudiantes en instituciones Municipal; durante el período lectivo 2022-2023

| Cantón | Distrito | Círculo |
|------------|----------|---------|
| El Empalme | 1 | 9 |

Tabla 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

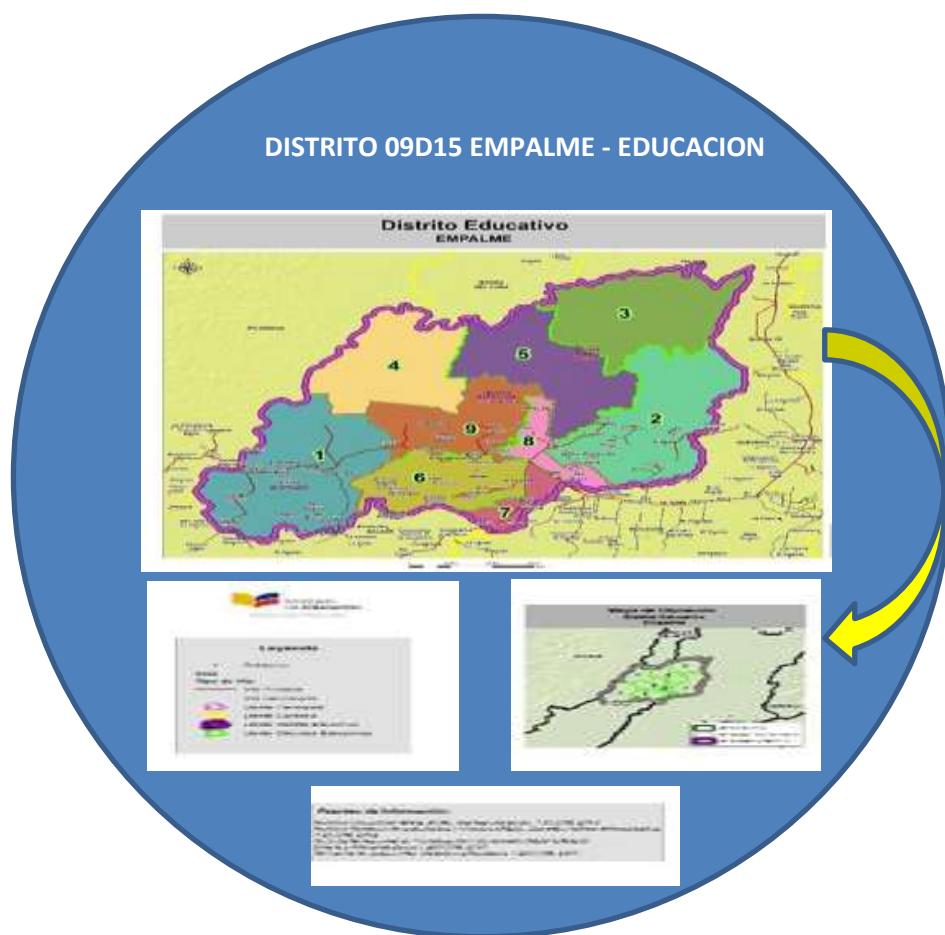


Ilustración 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC).

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

La Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determinan los mandatos obligatorios sobre la rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la gestión institucional y dar a conocer los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de los recursos públicos.

El objetivo establecido en el presente documento es aportar información del Modelo de Gestión Educativa, planteado en la estructuración del Ministerio de Educación, para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación, es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

El Ministerio de Educación en base al **Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-2022-00006-M** de fecha 24 de enero del año en curso, Tomando como referencia **Memorando Nro. MINEDUC- MINEDUC-2022-00017-M**, en el cual se efectúa la delegación del proceso de rendición de cuentas por parte de la máxima Autoridad.

Hago referencia a la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, instrumentos mediante los cuales se determinan los mandatos obligatorios sobre la Rendición de Cuentas anual con el objetivo de asegurar la transparencia de la gestión institucional y dar a conocer a la ciudadanía los resultados obtenidos, así como la correcta utilización de recursos públicos; en este sentido, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) publicó la resolución Nro. CPCCS-PLE-SG-069- 2021-476 del 10 de marzo de 2021, en el cual se expide el Reglamento para el proceso de Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2021.

La Coordinación General de Planificación, da a conocer el cumplimiento a la obligatoriedad que tienen las instituciones educativas que perciben recursos financieros provenientes del estado ecuatoriano, a presentar de forma anual el Informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en el Art. 95, Art. 100, Art. 204, Art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 89, Art. 90, Art. 91, Art. 92, Art. 94, Art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Art. 9, Art 11, Art 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas 2022 del Ministerio de Educación.

Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, se ejecutan dentro de las Unidades de la Dirección Distrital 09D15 – Empalme – Educación, diferentes procesos de manera ágil y rápida, aplicando la mejora continua y brindando una atención satisfactoria al usuario; asegurando la calidad en los servicios de educación brindados de manera equitativa e inclusiva en todos sus niveles y modalidades, mediante la ejecución de procesos y políticas educativas establecidas por la Autoridad Nacional competente.

El artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y el artículo 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social que los sujetos obligados a presentar rendición de cuentas son las autoridades del Estado, electas o de libre remoción; los representantes legales de empresas públicas; los representantes de personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público y Los medios de comunicación social por intermedio de sus representantes legales.

Por tanto, todos los mencionados en el párrafo anterior deben rendir cuentas a la ciudadanía; sin embargo, quienes remiten el Informe de rendición de cuentas al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social son: en el nivel nacional, el representante legal; y en el nivel territorial, los responsables de la conducción de unidades administrativas que manejen fondos públicos, según establecen los artículos 90 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana vigente.

En referencia específica a las entidades de la Función Ejecutiva, deben rendir cuentas todas las instituciones y entidades, en el nivel de Unidades de Administración Financiera o instituciones de nivel nacional y sus Entidades Operativas Desconcentradas, responsables de la administración de fondos públicos en territorio

4. Resumen

El presente informe recapitula los principales propósitos alcanzados por la Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación en el año 2022, incluye el análisis de la ejecución presupuestaria con la finalidad de rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión realizada por esta Sede Distrital, para continuar con la transformación educativa del país.

Como parte de la cobertura institucional, la Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación, brinda los servicios de educación a 21,153 estudiantes de sostenimiento fiscal y garantiza la calidad de los servicios a 1217 estudiantes de instituciones educativas particulares, 22 municipal. Así mismo, cuenta con 1 Institución Fisco misional que alberga a 63 estudiantes.

Para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizó el mantenimiento de reparación de baterías sanitarias, piso y techo, mantenimiento integral de laboratorio, construcción y reparación de canchas, mantenimiento integral de parte eléctrica, construcciones de cerramiento, mejoramiento de paredes con revestimiento, cambios de cubierta y reparación de algunos contra pisos.

Como contribución a la reducción de las barreras económicas de acceso a la educación, se realiza la entrega gratuita de 19.815 textos a estudiantes del Distrito 09D15 Empalme – Educación correspondiente a la primera y segunda fase de entrega Régimen Costa – Insular; de la misma manera se realizó La entrega de 6821 uniformes

En el ámbito de la Calidad se ha implementado las políticas educativas, aplicadas para la disminución de brechas de personas con escolaridad inconclusa, atendiendo 910 estudiantes de básico superior intensiva, 473 estudiantes de bachillerato intensiva.

Se validaron la documentación 82 ganadores del proceso de concurso mérito y oposición quiero ser maestro 7; también se entregó nombramientos provisionales y contratos ocasionales a Docentes que fueron beneficiado en la fase de EDUCA EMPLEO durante el año 2022.

Como proceso de Gestión se atendió requerimientos de la Comunidad Educativa en concordancia a la Certificación ISO 9001:2008, 415 requerimientos que fueron solicitados a través del Módulo de Gestión de Atención Ciudadana y remitidos por el Sistema de Gestión Documental QUIPUX, como se puede observar

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/flor_herrera_educacion_gob_ec/EtcF2phWsWZFjDH8riYEyYAB6halBdQs5tkpwBeuO4R6w?e=HP1Bel

de los cuales se han ejecutado diferentes proyectos, actividades que aportan a la Calidad de Educación en nuestro Cantón.

Procesos de Sectorización y Bienestar Social con el objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una zona, distrito, circuito e institución educativa más

cercanos a su lugar de residencia, lo cual permite mejorar su calidad de vida, tanto en la situación económica y sobre todo en la situación familiar.

Procesos Administrativos de desvinculación del personal de la LOEI por jubilación no obligatoria, discapacidad y obligatoria durante el año 2022.

Las instituciones educativas han palpado la necesidad de continuar brindando y mejorando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en el aula y en la comunidad educativa con docentes que han alcanzado la calidad de elegibles e idóneos, como también se ha visto la necesidad de insertar a la labor docente a profesionales con título registrado en la SENESCYT previa autorización y validación de la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo.

La Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, ubicado en el cantón El Empalme, parroquia Velasco Ibarra, cuenta con una población de 86.063 habitantes, en una extensión territorial de 711 km², con una población estudiantil total de 22.455; de los cuales 21.153 son de sostenimiento fiscal, 1.217 estudiantes en Instituciones Educativas de sostenimiento particular, 63 fiscomisional, 22 estudiantes en instituciones Municipal; durante el período lectivo 2022-2023.

Para fortalecer los procesos de protección de los niños, niñas y adolescentes de esta Sede Distrital se han atendido los casos de denuncias y quejas, dando solución a los mismos.

Como parte de la gestión institucional, la Dirección Distrital 09D15 Empalme Educación, se han atendido los requerimientos de la comunidad educativa y se ejecutó eficientemente los recursos públicos.

Esta Sede Distrital ha logrado cerrar el año 2022, atendiendo a cabalidad los trámites de atención al usuario ingresados en esta sede, incrementando así la eficiencia operacional; así mismo se ha capacitado a los servidores distritales con el objetivo de incrementar los conocimientos y capacidades relacionados al Sistema de Gestión de Calidad distrital. Pese a la emergencia sanitaria que atraviesa el país.

Finalmente, con el propósito de cumplir con la correcta utilización de los recursos públicos, se ejecutó el **99.77%** del presupuesto institucional codificado para el año 2022, el cual corresponde a **\$ =14138.766,05**

https://educacioneconomy.sharepoint.com/:b/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/ERR2rW1c4_tDkbsOrk8WF2sBXwHP-RbA3tJoUGdiZtG9uQ?e=FSAoXm

5. Rendición de cuentas gestión 2022

- ❖ Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Aportes del área de planificación

En el área de Planificación para el período lectivo 2022 – 2023 se concretaron seis trámites pendientes de Reaperturas de Instituciones: de las cuales actualmente se van a inaugurar 3 IE, en abril 2023.

| DESCRIPCIÓN | CÓDIGO AMIE | DISTRITO - CIRCUITO | UBICACIÓN | COORDENADAS |
|--|-------------|---------------------|--|------------------------------|
| ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA 11 DE MAYO | 09H03802 | 09D15C05 | Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas | (X: 649897,29 Y: 9878279,52) |
| ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CAMPO DE MOHA | 09H03787 | 09D15C01 | Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas | (X: 645751,57 Y: 9887107,49) |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALES SUAREZ | 09H03765 | 09D15C01 | Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas | (X: 649824,47 Y: 9890351,3) |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES | 09H03794 | 09D15C01 | Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas | (X: 644717 Y: 9882863) |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEIDA | 09H03897 | 09D15C03b | Parroquia La Guayas del cantón El Empalme, Provincia Guayas | (X: 653628 Y: 9902435) |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA | 09H03770 | 09D15C06b | Parroquia Velasco Ibarra del cantón El Empalme, Provincia Guayas | (X: 651399 Y: 9891632) |

Tabla 2. Elaborado por la División Distrital de Planificación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- Se realizaron 28 traslados de docentes por necesidad Institucional en lo que fue el año 2022, se anexa link de informes de validación de Traslados.

<https://educacionec->

https://my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Eljr1kfjp9VERU2JMV6EL0YBqMQEPDRnO7fXTNvyrA2BWQ?e=FkPMiT

Se realizó Seguimiento y elaboración de POA de enero a diciembre 2022;

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EoQaou9g9e5GpnDuC6M6FlsBZjiFheIVVO7idy_Dv3UZHA?e=jz9U5a

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EmRqSzDqKZFlqiJBHeEbshgB7rxgiRJqjsfm_Ezrg7f1g?e=cqDFqy

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EkYfIhhWt8FMkEoGjg7S4wMBmwvOPsHI964v1KjORE1TGg?e=FW4Bu4

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EtE59qIFTXVEqsSvtThJVmYBfEmTXvxsSi7201wottyxuw?e=BPhd1S

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/En-Syr5gtbxGpMRVwZVDWSwBx2Nckco6a8MKTOiQ02xxTw?e=ehcPas

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Envqn1wsgXxAn2dVxE6iyq8BKIXwerWRUzUxJilWBirCYQ?e=VgvDCz

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Ek_eTpXcz8xHtUY0q1qHa-4BUK5PE9fjgdBRzdlPdzOwOw?e=c5zTdV

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/Es-W7xY0RihLvvPSRDr1eEwBvPMJ7H2pC6tUdIingKOedQ?e=54vSyd

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EhfUJec5LJVNrJc_MBsjhS8B4zqUKei092Up9xg-lzJeaA?e=HucSEG

- Proceso de rendición de cuenta año 2021-2022
- Actualización constante de Distributivo de las IE
- Oferta Educativa 2022 Costa, fiscal, otros sostenimientos
- Matriz de Instituciones Activas del Distrito 09D15 VERIFICAR EN LINK

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FNoZQM8CNSQ_1fnqgDHH50z_m3meaV2O/edit?usp=sharing&ouid=107078055959880628447&rtpof=true&sd=true

- Actualización constante de Archivo Maestro: Inicio – Fin
- Actualización GIA

- Informe por Bienestar social a Prof. CALDERÓN CARRANZA GINA MARÍA, con C.I. 1314078351

La Unidad Distrital de Apoyo, seguimiento y Regulación del Distrito 09D15 Empalme-Educación, siguiendo los procesos aporta con los siguientes programas:

Escolaridad Inconclusa

Los estudiantes que cursaron las ofertas de **básico superior intensivo y bachillerato intensivo** desde el mes de enero a diciembre del 2022 y que continuarán hasta que finalice las respectivas ofertas:

BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA

La Educación Básica Superior intensiva es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 21 años que no han logrado concluir la Educación General Básica en los tiempos previstos.

BACHILLERATO INTENSIVO

La Dirección de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa tiene como alternativas factibles y técnicamente diseñadas el bachillerato destinado a jóvenes y adultos que no han concluido este nivel educativo, en tres modalidades de estudio, presencial, semipresencial y a distancia, con enfoques validados y actuales que garanticen la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias que propicien una incorporación exitosa en el sistema laboral, así como la continuidad en la educación superior.

TODOS AL AULA

Es la propuesta del Ministerio de Educación, para incrementar la tasa de matrícula a través de la identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional.

- https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/marcia_litardo_educacion_gob_ec/EgPMaJ52HNdOrRpBtuXU5EBcoq3uL4ZKO4_Lj5L03O7rw?e=cxDi3c
- ➡ Se ha invertido para este eje tanto en bienes como en talento humano en las IE y en los proyectos las siguientes cantidades del presupuesto 2022:

Número y tipo de beneficiarios: Personal Administrativo: 22; 22 pagados con grupo 51 y; 961 Docentes: 673 de Nombramiento definitivo y 288 de Contratos ocasionales; 9 de Código de trabajo; Estudiantes: 21.175 (Comunidad educativa del Distrito 09D15 Empalme – Educación).

- https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EVjxRzTq6DRNvkGKCrBGoZ0BgAmc5Kys1Xv2UEpBVxoR3g?e=cXwUcA
- **Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme.

Monto de la intervención realizada: \$ 532.544,16

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|---|-------------------|-------------------|-------------|
| Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS | 41376,09 | 41.375,09 | 100,00% |
| Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO | 3207,66 | 3.207,66 | 100,00% |
| Programa 01 (Actividad 011) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL | 487961,41 | 487.961,41 | 100,00% |
| TOTAL INVERSIÓN | 532.545,16 | 532.544,16 | 100% |

Tabla 3. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- Se fortaleció la educación Inicial, incrementando docentes en este año básico

Número y tipo de beneficiarios: 72 Docentes: Estudiantes: Inicial1 453 estudiantes, Inicial 2: 1074 estudiantes beneficiados

https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EVjxRzTq6DRNvkGKCrBGoZ0BgAmc5Kys1Xv2UEpBVxoR3g?e=cXwUcA

- **Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme.

Monto de la intervención realizada: \$ 3210.242,53

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|--|--------------------|--------------------|-------------|
| Programa 55 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL | 3210242,53 | 3210242,53 | 100,00% |
| Programa 55 (Actividad 003) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 100,00 | 100,00 | 100,00% |
| TOTAL INVERSIÓN | 3210.342,53 | 3210.242,53 | 100% |

Tabla 4. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente

- Se fortaleció la educación Inicial, incrementando docentes del programa SAFI para las comunidades que necesitaban de este servicio.

Número y tipo de beneficiarios: 55 estudiantes los mismos que estaban ubicados en estos dos lugares estratégicos: Comunidad Cristóbal Colón y en la Cooperativa Vaca Carbo.

- **Tipo de intervención:** Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme.

Monto de la intervención realizada: \$ 14.170,76

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|---|------------------|------------------|-------------|
| Programa 55 (Actividad 004) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP | 14170,76 | 14170,76 | 100,00% |
| TOTAL INVERSIÓN | 14.170,76 | 14.170,76 | 100% |

Tabla 5. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- ❖ Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

(UDAI) Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.

Es una unidad especializada y técnicamente implementada a nivel territorial para la atención a los estudiantes en situación de discapacidad a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diversos programas y servicios educativos, en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo.

El Departamento de Consejería Estudiantil durante el año 2022 ha realizado bajo los ejes de acción del Modelo de Funcionamiento DECE la Promoción - Prevención, Intervención, Derivación y seguimiento a casos suscitados en instituciones educativas núcleos y enlazadas del Distrito 09D15 Empalme – Educación. Todas las actividades se realizan en base al Acuerdo 00046-A.

A continuación, pongo a su conocimiento las principales gestiones realizadas en beneficio de la comunidad educativa con NEE asociadas o no a una discapacidad.

- Realizar el seguimiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en coordinación con el equipo DECE y Docentes pedagogos de apoyo de las instituciones educativas.
- Guiar y asesorar a los docentes en la elaboración de adaptaciones curriculares para los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas que lo requieran.
- Asesorar al equipo DECE en los procesos de seguimiento a los casos identificados que requieran adaptaciones curriculares.
- Realizar la valoración psicopedagógica, identificación de fortalezas y potencialidades, elaboración de informe de resultados/recomendaciones y seguimiento a los estudiantes remitidos a la UDAI.
- Determinar la intervención psicopedagógica pertinente a cada caso. Además, determinar si es necesario la remisión a otros especialistas.

- Apoyar al docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad dentro y fuera del aula.
- Trabajar en coordinación con el equipo de profesionales de los DECE de los establecimientos educativos escolarizados ordinarios, para optimizar los recursos y lograr el desarrollo integral de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, considerando que aquellos casos con necesidades en el área psicosocial serán atendidos únicamente por el equipo DECE.
- Se ha realizado y entregado a las instituciones educativas con estudiantes de NEE informes psicopedagógicos.
- Ejecución del proceso de Pruebas Alternativas Ser Bachiller para los estudiantes y que presentan discapacidad de tercero de bachillerato.
- Coordinación y seguimiento de las actividades de los docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.
- Ejecución y seguimiento a las actividades de la semana de la inclusión y diversidad, y fechas alusivas a días importantes a conmemorar.
- Se implementaron más aulas especializadas con la designación de docentes para la continuidad de la actividad educativa.
- Se adecuó la infraestructura de la EEB. Armando Coronel para funcionamiento de educación especializada.

Tabla de referencia en cantidades.

| DESCRIPCIÓN | CANTIDAD |
|--|----------|
| Estudiantes en educación especializada | 84 |
| Estudiantes atendidos con NEE Asociadas o no a Discapacidad | 233 |
| Estudiantes con discapacidad en oferta educativa ordinaria | 69 |
| Informes psicopedagógicos socializados y entregados. | 233 |
| Estudiantes que rindieron SER BACHILLER ALTERNATIVO | 9 |
| Docentes de educación especializada | 6 |
| Docentes capacitados sobre NEE y Adaptaciones curriculares, y sensibilizados con cultura inclusiva y respeto a la diversidad | 358 |

Tabla 6. Elaborado por UDAI de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/italo_giler_educacion_gob_ec/ElTiEcVsaQZBpU-7PlkGCABA_KftKKUy6cROMAcIVZtjw?e=hLRCvA

- ❖ Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

El periodo 2022-2023, se desarrolló con clases presenciales en los horarios establecidos, superando la Emergencia sanitaria que nos había azotado a todos a nivel mundial.

ESTUDIANTES TITULADOS 2022 – 2023

| DISTRITO 09D15 TITULACION DE BACHILLERES 2022 | | | |
|--|------------|--------------------------------------|-------|
| REGIMEN COSTA | EL EMPALME | ORDINARIA | 1.326 |
| REGIMEN COSTA | EL EMPALME | EXTRAORDINARIA BACH. INTENSIVA | 1182 |
| REGIMEN COSTA | EL EMPALME | EXTRAORDINARIA BACH. NO INTENSIVA | 144 |

Tabla 7. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

En lo que respecta al proceso de titulación para los estudiantes del tercero de bachillerato en el periodo lectivo 2022-2023, se procedió a la verificación de los expedientes de las 16 Unidades Educativas que ofertan bachillerato (13 UE fiscales, 2 UE particulares y 1 fiscomisional).

Se procede a invertir en este ITEM para mejorar la calidad de educación de los estudiantes en los siguientes elementos.

CARNETIZACIÓN.

Número y tipo de beneficiarios: 910 estudiantes, PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva BSI 235 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva 473 Bachillerato Semipresencial Intensivo; 38 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa no Intensiva, 164 estudiantes Bachillerato No intensivo.

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme

Monto de la intervención realizada: \$ 500,00

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|---|---------------|---------------|-------------|
| Programa 59 (Actividad 015) REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA | 500,00 | 500,00 | 100,00% |
| TOTAL INVERSIÓN | 500,00 | 500,00 | 100% |

Tabla 8. Elaborado por la División Administrativa Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

Se mejora la permanencia de los estudiantes en los niveles de estudios, con la inyección de presupuestos en ítems importantes como:

Número y tipo de beneficiarios: 910 estudiantes, PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva BSI 235 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa Intensiva 473 Bachillerato Semipresencial Intensivo; 38 estudiantes PCEI Escolaridad Inconclusa no Intensiva, 164 estudiantes Bachillerato No intensivo.

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del Cantón El Empalme

Monto de la intervención realizada: \$ 424.358,11

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|---|-------------------|-------------------|-------------|
| Programa 58 (Actividad 001) GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSIVA ABANDONO Y LOS BAJOS NIVELES DE APRENDIZ | 138.622,95 | 138.622,95 | 100,00% |
| Programa 58 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS | 285.735,16 | 285.735,16 | 100,00% |
| TOTAL INVERSIÓN | 424.358,11 | 425.358,11 | 100% |

Tabla 9. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

OFERTAS EXTRAORDINARIAS:

Contamos con 4 ofertas Extraordinarias 1 Fiscal 1 Fiscomisional y 2 particulares

Fiscales: EEB. Armando Coronel Dreshner PCEI con 18 estudiantes;

Fisco Misional: 1 “Instituto Radiofónico de Fe y Alegría” con 63 estudiantes;

Particulares: 2. “Unidad Educativa PCEI Paubla Trinidad Santana García 82 estudiantes y la Unidad Camilo Gallegos Domínguez PCEI tiene 0 estudiantes”. (Esta última IE se encuentra fuera de servicio)

BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA

La Educación Básica Superior intensiva es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 21 años que no han logrado concluir la Educación General Básica en los tiempos previstos.

BACHILLERATO INTENSIVO

La Dirección de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa tiene como alternativas factibles y técnicamente diseñadas el bachillerato destinado a jóvenes y adultos que no han concluido este nivel educativo, en tres modalidades de estudio, presencial, semipresencial y a distancia, con enfoques validados y actuales que garanticen la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias que propicien una incorporación exitosa en el sistema laboral, así como la continuidad en la educación superior.

Escolaridad Inconclusa

En lo que respecta a las ofertas alfabetización y post alfabetización, Distrito no cuenta.

Los estudiantes que cursaron las ofertas de **básico superior intensiva y bachillerato intensivo** desde el mes de 2022 y que continuarán hasta que finalice las respectivas ofertas son:

| OFERTA | PARTICIPANTES ASISTENTES |
|---------------------------|--------------------------|
| Básico superior intensiva | 235 |
| Bachillerato intensivo | 473 |

Tabla 10. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

- ❖ Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

LA UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO:

La Unidad Distrital de Talento Humano hace su intervención en este proceso resumiendo cada uno de los procesos realizados en este período 2022

PROCESO DE CONCURSO MERITO Y OPOSICIÓN.

- **QUIERO SER MAESTRO 7.**

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2021-00204-R Milagro, 27 de noviembre de 2021, suscrito por Mgs. Gary Lenin Pulla Zambrano COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 5 se resuelve:

Artículo 1.- Aprobar el listado correspondiente de los 1393 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición "Quiero Ser Maestro 7" régimen Costa – Galápagos de los distritos educativos de la Coordinación Zonal 5 Educación conforme el acta zonal generada del sistema y el informe zonal No. Z5-DZDPE-0085-2021.

Artículo 2.- Remitir a la Dirección Zonal Administrativa Financiera y Direcciones Distritales de la Zona 5, la nómina de los docentes ganadores del proceso "Quiero Ser Maestro 7" régimen Costa - Galápagos, incluidos los aspirantes que actualmente tienen un nombramiento definitivo previo y que ganaron en un Distrito o Zona de Planificación diferente a la que actualmente laboran, para que, de acuerdo con las disposiciones legales y normativa vigente, realice las gestiones necesarias para la distribución de los recursos financieros en las fechas establecidas en el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01825-M.

Artículo.3.- Disponer a las Direcciones Distritales de la Zona 5 procedan conforme lo dispuesto en el memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2021-01825-M a la emisión de las correspondientes acciones de personal de nombramiento definitivo para los ganadores de concurso de méritos y posición "Quiero Ser Maestro 7" para el régimen Costa – Galápagos el 01 de abril del 2022 fecha en la cual los docentes ganadores de este concurso deberán incorporarse a sus funciones.

DISPOSICIÓN FINAL. - La presente Resolución entrará en vigencia a partir de su suscripción conforme lo detallado en los artículos anteriores.

Procediendo a incorporar a los docentes ganadores del proceso de QUUIERO SER MAESTRO 7 con fecha 01 de abril de 2022:

| DETALLE | TOTAL DE GANADORES | FECHA DE INGRESO | LINK |
|--|--------------------|------------------|---|
| GANADORES DE PROCESO QUIERO SER MESTRO 7 | 82 | 01/04/2022 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EqJQIOqjp1FApjtjEXvtB3IBsD5LEH19F-Z_wCrNrjJ9Yw?e=Gx6kjv |

Tabla 11. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

PRUEBAS DE APTITUD.

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01139-M, de fecha Quito, D.M., 13 de octubre de 2022, suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, se remite BASE PARA PRUEBA DE PERSONALIDAD DENTRO DEL PROCESO DE APTITUD - ZONA 5.

Con Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01157-M, de fecha Quito, D.M., 15 de octubre de 2022 suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, se remite Alcance al memorando MINEDUC-SDPE-2022-01139-M - Insumos prueba de personalidad proceso de aptitud docente.

En razón de lo expuesto, la Unidad Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, procede a revisar los lineamientos que regirán la ejecución de este proceso de evaluación, los cuales tienen como objetivo establecer las actividades y responsabilidades que cada uno de los actores del proceso de evaluación deberán cumplir durante los días de asignados y las cuales deben ser cumplidos por todos los actores del proceso de evaluación.

Dando inicio a las pruebas según detalle:

Link:https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EqJQIOqjp1FApjtjEXvtB3IBsD5LEH19F-Z_wCrNrjJ9Yw?e=Gx6kjv

| UNIDAD EDUCATIVA 29 DE SEPTIEMBRE | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| FECHA DE PRUEBAS | TOTAL POSTULANTES CONVOCADOS POR DIA | TOTAL POSTULANTES ASISTIERON POR DIA | TOTAL POSTULANTES AUSENTES POR DIA |
| 18/10/2022 | 40 | 40 | - |
| 19/10/2022 | 40 | 39 | 1 |
| 20/10/2022 | 40 | 40 | - |
| 21/10/2022 | 40 | 40 | - |
| TOTAL | 160 | 159 | 1 |

| UNIDAD EDUCATIVA SOLDADO MONGE | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| FECHA DE PRUEBAS | TOTAL POSTULANTES CONVOCADOS POR DIA | TOTAL POSTULANTES ASISTIERON POR DIA | TOTAL POSTULANTES AUSENTES POR DIA |
| 20/10/2022 | 40 | 39 | 1 |
| 21/10/2022 | 40 | 39 | 1 |
| TOTAL | 80 | 78 | 2 |

| ASPIRANTES | 1º Convocados | Reprogramados |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DOCENTES RINDIERON PRUEBAS | 237 | 0 |
| TOTAL AUSENTES | 3 | 3 |
| TOTAL | 240 | 3 |

Tabla 12. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

PROCESOS EDUCA_EMPLÉO 2022 LOEI

| DETALLE | NUMERO DE INGRESOS FAVORECIDOS POR VACANTES GENERADAS | LINK |
|-----------------|---|------|
| Abril 2022 | 43 | |
| Mayo 2022 | 22 | |
| Junio 2022 | 3 | |
| Julio 2022 | 2 | |
| Agosto 2022 | 3 | |
| Septiembre 2022 | 1 | |
| Octubre 2022 | 15 | |
| Noviembre 2022 | 7 | |

PROCESO DE SECTORIZACIÓN GENERAL

El proceso de Sectorización Docente, tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una zona, distrito, circuito e institución educativa más cercanos a su lugar de residencia, lo cual permite mejorar su calidad de vida, tanto en la situación económica y sobre todo en la situación familiar. Este proceso de traslado lo pueden aplicar solo los docentes de nombramiento definitivo y que no cumplen los requisitos que establece el proceso de traslado por razones de Bienestar Social; el número de docentes beneficiarios se refleja a continuación:

| Nº DOCENTES QUE INGRESAN AL DISTRITO DE ORIGEN | Nº DOCENTES QUE EGRESAN AL DISTRITO DE DESTINO | AÑO, MES | LINK |
|--|--|------------|---|
| 2 | 3 | ABRIL 2022 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/Eky2fzdk-w5EIPZPRPcQFVMBCoAtYa9OPNbblsY SqXIZDA?e=ZapXIT |
| 2 | 1 | MAYO 2022 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/Eb641k9WhLqZY65Jqqr_wBRA7RSsFtk-R1XaJrreRJKq?e=7dwbs0 |

PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL

Enmarcado en el Art 300 de la LOEI.

Con el fin de dar cumplimiento a los derechos previstos los artículos 32, 50 y 66, numeral 2, de la Constitución de la República, y 10, literales k) y m) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, tendrán preferencia para llenar una vacante, sin necesidad de entrar en el registro de candidatos elegibles o participar de concurso de méritos y oposición, aquellos docentes en funciones con nombramiento definitivo que requieran cambiar de lugar de trabajo con el carácter de urgente, por los siguientes casos de bienestar social, debidamente acreditados por la Unidad Distrital de Talento Humano:

- a) Los que deban vivir cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica especializada o por discapacidad propia, o de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad, que dependa económicamente de él o de su cónyuge o conviviente;
- b) Los que requieran cambiar de lugar de trabajo por amenaza a su integridad física, debidamente comprobada;
- c) Las y los docentes jefes de familia que tengan a su cargo hijos menores de cinco (5) años, y,
- d) Los que hayan laborado en áreas o zonas rurales por cinco años.

La autoridad Educativa Nacional regulará el proceso de solicitud de traslado y los criterios para la prelación y decisión para asignar vacantes para los casos de trasladados por bienestar social aquí descritos.

| Nº DOCENTES QUE EGRESAN AL DISTRITO DE DESTINO | TIPO DE BIENESTAR SOCIAL | AÑO | LINK |
|--|--------------------------|------|---|
| 1 | SUSTITUTO | 2022 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EoT7MoCMKahAnin2lWik12oBiQ-4CF2mNV0uATxQ8YSzQ?e=6SkSQV |

Tabla 13. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

PROCESO DE ASCENSO DOCENTES

La Unidad Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15 Empalme – Educación, con EOD 6685, luego de la validación realizada certifica el siguiente detalle:

LINK: https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/ElaZKPWfs45PuwJEcTMtfYcBEmwtp3aCS_bTklexuMT4g?e=Tkuwga

- 11 beneficiados del ascenso docente 2022 en el distrito
- 9 beneficiados del ascenso docente 2022 que cumplen con la validación de documentación
- 2 beneficiados del ascenso docente 2022 que NO cumplen con la validación de documentación
- 0 beneficiados del ascenso docente 2022 no asistieron a la validación de documentación
- 0 beneficiados del ascenso docente 2022 sin validación

| Cédula | Apellidos y nombres | Zonas | Provincias | Categoría actual | Categoría propuesta | Estado | Observación |
|------------|-------------------------------------|----------------------------|--|------------------|---------------------|--------------------------------|---|
| 1706403365 | GANCHOSO ALMEIDA TOMAS ANTONIO | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: GUAYAS (PUEBLO NUEVO) | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 1201686399 | LARA BRIONES SEGUNDO JUVENIL | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | E | D | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 1304168923 | MARCILLO MARCILLO SHIRLEY DEL ROCIO | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 921518155 | MENDOZA ARAUJO LUISA ALEXANDRA | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 1311065716 | MENDOZA ZAMBRANO MARIANA ELIZABETH | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 0911176667 | MENENDEZ REZABALA BELGICA MARISOL | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 1311033011 | PALMA TUAREZ LINDA GRACE | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 1713354924 | SOLORZANO QUINDE ANGEL DANIEL | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: GUAYAS (PUEBLO NUEVO) | E | D | No cumple con la documentación | NO CUMPLE TIENE 2 AÑOS 4 MESES EN LA ULTIMA CATEGORIA |
| 0501966527 | TOAPANTA VELAÑA NALDA PATRICIA | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |
| 1307157949 | VERA BRAVO JACINTO APARICIO | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | E | D | No cumple con la documentación | NO CUMPLE CON LOS 4 AÑOS DE PERMANENCIA EN LA MISMA CATEGORIA |
| 1309457305 | VIDAL ZAMBRANO ANA GENOVEVA | Zona: 5 Distrito: 09D15 | Provincia: GUAYAS Cantón: EL EMPALME Parroquia: VELASCO IBARRA (EL EMPALME), CABECERA CANTONAL | G | F | Verificado y confirmado | VALIDACIÓN COMPLETA |

Tabla 14. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) 24

TERNAS EDUCATIVAS ENCARGO DIRECTIVOS

Con fecha 11 de agosto de 2021, la Corte Constitucional del Ecuador a través de la Sentencia No. 32-21-1N/21 declara “La constitucionalidad de la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, publicada en el primer suplemento del Registro Oficial Nro. 434 de 19 de abril de 2021”, y una vez que la misma se encuentra vigente, se procedió a expedir el Acuerdo Ministerial MINEDUC -MINEDUC-2021-00047-A con las reformas al Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00039-A de 18 de abril de 2018; y el instructivo, en el cual se establecen los parámetros para la conformación de ternas para el encargo de cargos directivos.

| INSTITUCIÓN | CARGO | ESTADO | LINK | |
|---|---|--|---|--|
| UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME | RECTOR ENCARGADO CON PARTE PRESUPUESTARIA | POSESIONADO RESOLUCIÓN Nro. MINEDUC-CZ5-2022-00084-R | https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EplPm_oA0KtClhSuzWtqUcoBf2vu51KNGsRW4_0UR93X_Q?e=seJehH | |
| UNIDAD EDUCATIVA 29 DE SEPTIEMBRE | RECTOR ENCARGADO SIN PARTE PRESUPUESTARIA | POSESIONADO Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2022-00145-R | | |
| UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA | VICERECTOR ENCARGADO SIN PARTE PRESUPUESTARIA | | | |
| UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA | INSPECTOR ENCARGADO SIN PARTE PRESUPUESTARIA | | | |
| ESCUELA DE EDUCACION BASICA PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO | DIRECTOR ENCARGADO SIN PARTE PRESUPUESTARIA | | | |

Tabla 15. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

REGULACION TITULOS DE CUARTO NIVEL DOCENTES GANADORES DEL QSM6

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2020-00088-R, de fecha Milagro 13 de marzo de 2020, que resuelve artículo 1 aprobar el listado de los 2354 docentes ganadores del concurso “Quiero ser Maestro 6” constante en el Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-DZTH-2020-0043-M e informe N° Z5-DZDPE-0013-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, incluidos los aspirantes que actualmente tienen un nombramiento definitivo previo, con el objeto de que puedan aceptar la opción de trasladarse a la zona y distrito donde resultaron ganadores con la partida presupuestaria que les corresponde.

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-2020-00110-R fecha 27 de mayo de 2020 la Coordinación Zonal 5 realice el alcance sobre los docentes ganadores del concurso “Quiero ser Maestro 6” referente a la fecha de ingreso ganadores costa 1 de junio del 2020.

Mediante Acuerdo No. MINEDUC-MINEDUC-2017-00065-A, Art. 26, Nombramiento definitivos, considera lo siguiente:

“Los ganadores de concursos de méritos y oposición para el ingreso a la carrera educativa pública cuyo título de tercer nivel no correspondan a los de ciencias de la educación, recibirán a través de las Unidades Distritales de Talento Humano del Ministerio de Educación, la acción de personal de nombramiento provisional, y tendrán un plazo máximo de tres años para obtener un título de cuarto nivel en ciencias de la educación para tener derecho al nombramiento definitivo.

Procediendo a actualizar tanto el nombramiento en sistema gestión docente como en distributivo de remuneraciones una vez presentado el trámite con el respetivo respaldo, según detalle:

LINK:https://educacionec-my.sharepoint.com/:g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EplPm_oA0KtClhSuzWtqUcoBf2vu51KNGsRW4_0UR93X_Q?e=seJehH

| ZONA | DISTRITO | CEDULA | NOMBRE | QSM | UNIDAD ORGÁNICA |
|--------|----------|------------|--------------------------------|------|---|
| ZONA 5 | 09D15 | 1311163230 | CANTOS ANDRADE GENISI BEATRIZ | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA GUSTAVO ENRIQUE PICO PINCAY |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311950115 | QUIROZ DEMERA GLENDA JASMINA | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE GUAYAQUIL |
| ZONA 5 | 09D15 | 1205549221 | ZAMBRANO MORENO DEIVID JAVIER | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME |
| ZONA 5 | 09D15 | 1205422411 | LAZZO CAMBO FLOR MARIBEL | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA SOLDADO MONGE |
| ZONA 5 | 09D15 | 0928404334 | MERA MENDOZA CESAR ROLANDO | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA SEGUNDO AUHING MEDINA |
| ZONA 5 | 09D15 | 1205127374 | GUERRERO PACHECO DAVID RICARDO | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311091381 | SOLIS COELLO MARCOS DARWIN | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME |

| | | | | | |
|--------|-------|------------|---|------|--|
| ZONA 5 | 09D15 | 0927040238 | MEDINA RUIZ MARCO YAMIL | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA RENAN OLMEDO GONZALEZ |
| ZONA 5 | 09D15 | 0924921703 | MOREIRA ALAVA ADRIAN ANTONIO | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA PROVINCIAS UNIDAS |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311103012 | VASQUEZ BARRETO GENESSIS LISSETH | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311242026 | MENDIETA COBEÑA GILDA LISETH | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASCADAULE PERIPA |
| ZONA 5 | 09D15 | 1308862299 | SOLORZANO MOREIRA ANGELA ISABEL | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311063182 | CASTILLO CHAVEZ YULIANA BETZABETH | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO |
| ZONA 5 | 09D15 | 928517366 | MOREIRA FERRIN LUIS GABRIEL | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA EL EMPALME |
| ZONA 5 | 09D15 | 917176851 | ELOY FRANCISCO CHUEZ LÓPEZ | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA MELVIN JONES |
| ZONA 5 | 09D15 | 1205526740 | ANGELIZA ANDREINA RUIZ LUCÍN | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL |
| ZONA 5 | 09D15 | 928606664 | JORGE LUIS VALENCIA FERRIN | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO |
| ZONA 5 | 09D15 | 926884644 | SANDRA ISABEL HERNÁNDEZ VALENCIA | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA UNIÓN EMPÁLMENSE |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311273054 | NARCISA ELIZABETH PILLIGUA ESPINOZA | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL |
| ZONA 5 | 09D15 | 926888181 | PINARGOTE BOWEN MAGDALENA JACQUELINE | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311092124 | ANGY YOLIMAR ZAMBRANO TOAPANTA | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA SOLDADO MONGE |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311211617 | MONTOYA ZAMORA ALBERTO JAVIER | QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA RENAN OLMEDO GONZALEZ |
| ZONA 5 | 09D15 | 1310882939 | LEONARDO PATRICIO CEDEÑO VERGARA | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA MIRAFLORES |
| ZONA 5 | 09D15 | 1311299158 | JEFFERSON MIGUEL VERA SOLORZANO | QSM6 | ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA PCEI ARMANDO CORONEL DRESHNER |

Tabla 16. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

PROCESO ART. 96 LOEI .-

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00906-M, de fecha Quito, D.M., 23 de agosto de 2022, suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, de asunto: Lineamientos para la entrega de nombramientos definitivos a docentes ganadores de concursos de méritos y oposición conforme lo establecido en el artículo 96 de la LOEI.

Una vez emitido los Lineamientos para la entrega de nombramientos definitivos a docentes ganadores de concursos de méritos y oposición conforme lo establecido en el artículo 96 de la LOEI, Mediante Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00906-M, de fecha Quito, D.M., 23 de agosto de 2022, suscrito por Ing. María Belén Palacios Guadalupe SUBSECRETARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EDUCATIVO, el cual es aplicables exclusivamente considerando lo siguiente:

- Exclusivamente aquellos docentes ganadores de un concurso de méritos y oposición cuyos títulos de tercer nivel no corresponde a los de Ciencias de la Educación, accederán a su nombramiento definitivo.
- Este grupo de maestros deberán de manera obligatoria aprobar los programas de capacitación en pedagogía, didáctica y profesionalización docente conforme lo establecido en el artículo 96 de la LOEI, para lo cual, la autoridad educativa nacional convocará, de manera obligatoria, al registro y participación en los programas formativos.
- Los educadores que actualmente se encuentren laborando bajo la figura de nombramiento provisional y que no hubieren sido ganadores de un concurso de méritos y oposición, se mantendrán bajo su misma modalidad contractual, es decir bajo “nombramiento provisional”.

Se proceder a cumplir de forma programada receptando por ventanilla de atención ciudadana la documentación de los docentes ganadores de concurso que actualmente tienen nombramiento provisional, posteriormente a esto se procedió con la Validación de la documentación de los docentes, según detalle:

LINK:https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosv_moreira_educacion_gob_ec/ErT4014_4INAoAzznvudip0BQ1GWGrfwN0ocleOeP1iFPg?e=bcZjmQ

| No | CEDULA | APPELLIDOS Y NOMBRES | MODALIDAD ACTUAL | MODALIDAD A REGULARIZAR | INSTITUCION EDUCATIVA | TITULO DE TERCER NIVEL | TITULO DE CUARTO NIVEL | UNIVERSIDAD OBTUVO TITULO DE 3ERO O 4TO. NIVEL | GANADO R QSM |
|----|------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|---|--------------|
| 1 | 0928769009 | CASTRO FLORES LORENA AMOPARO | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL | | MASTER EN GESTION EDUCATIVA EDUCATIVA | UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE NICARAGUA | QSM6 |
| 2 | 1205015157 | BASANTES BUSTAMANTES LUIS ENRIQUE | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA | INGENIERO EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 3 | 0929754671 | PRADO MARCILLO JACKSON MICHAEL | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA QUINCE DE NOVIEMBRE | TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA | | INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR BOLIVARIANO | QSM6 |
| 4 | 1204541781 | ESPINOZA CERCADO JAIME GONZALO | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA | | MAGISTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 5 | 0706318052 | SEGARRA BLACIO EVELYN NASHLEY | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN | | BIOQUIMICA FARMACEUTICA | UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA | QSM6 |
| 6 | 1314452457 | CHAVEZ CORNEJO TANIA SOLANGE | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA CORONEL PEDRO VELEZ MORAN | LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION SOCIAL | | UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL | QSM6 |
| 7 | 1311084253 | CHAVARRIA TUNBACO ENA KARINA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE SEPTIEMBRE | INGENIERA DE ADMINISTRACION FINANCIERA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 8 | 0926881863 | TAUREZ VELASQUEZ ROXANA ELIZABETH | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALBERTH EINSTEIN | INGENERIA ELETRICA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 9 | 1803574506 | TIMBELA MEJIA DIEGO MAURICIO | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL | LICENCIADO EN TURISMO Y HOTELERIA | | UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO | QSM6 |
| 10 | 0924342339 | PICO HERRERA GUISELLA VANESSA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA CASICARA | INGENIERIA AGROINDUSTRIAL | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 11 | 1311063919 | TOMALA CERCADO GALO EMILIO | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA 17 DE AGOSTO | LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN CIENCIAS NATURALES | | UNIVERSIDAD INTERNACIONAL INTEGRACION DE AMERICA LATINA | QSM6 |
| 12 | 0928697937 | MOREIRA CASTRO JORGE DAMIAN | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA MELVIN JONES | INGENIERO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 13 | 0704819762 | GUERRERO GALVEZ NARCISA ENITH | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA BASICA DOCE DE OCTUBRE | TECNOLOGO EN INFORMATICA | | INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR HUAQUILLAS | QSM6 |
| 14 | 1204458630 | SANCHEZ CEDEÑO MARIA CONCEPCION | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA PUEBLO NUEVO | TECNOLOGA EN ECONOMICA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS | | UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR | QSM6 |
| 15 | 1311162828 | CEVALLOS GILER LILI KATHERINE | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA ROMMEL VASQUEZ PALOMINO | CONTADORA PUBLICA AUTORIZADA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 16 | 0924432727 | ESPINOZA PIVIAQUE MELISSA JESSENIA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA CRISTOBAL COLON | INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 17 | 1311101767 | LOOR MEDRANDA ANA ISABEL | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE SEPTIEMBRE | ABOGADA DE LOS TRIBUNALES Y JUZGADOS DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR | | UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL | QSM6 |
| 18 | 1309174850 | HERRERA MOREIRA KELVIN LENIN | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE GUAYAQUIL | | MAGISTER EN TECNOLOGIA E INNOVACION EDUCATIVA | UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ECOTEC | QSM6 |
| 19 | 1311146110 | ARTEAGA SABANDO EVELYN XIOMARA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA DAULE PERIPA | CONTADORA PUBLICA AUTORIZADA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 20 | 1203859390 | MENDOZA AGUILERA HOLANDA LUCITANIA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE SEPTIEMBRE | CONTADORA PUBLICA AUTORIZADA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 21 | 1311745036 | MORALES ALAVA WILLIAN HERMOGENES | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICENTE ROCAFUERTE | INGENIERO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 22 | 0926490087 | RODRIGUEZ CARPIO NELLY SORAIDA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA UNION EMPALMENSE | INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA CPA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 23 | 0941301954 | MUÑOZ CASANOVA AILLEEN LORENA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA UNION EMPALMENSE | | MAGISTER EN GESTION AMBIENTAL | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 24 | 0929124386 | CHANALATA MORAN JUNELLY MARIANITA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA GUAYAS Y QUIL | INGENIERA EN CONTABILIDAD Y AUDITORIA CPA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 25 | 1204754988 | SEGURA FLORES DANIEL BALERIANO | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIA DE LA GUAYAS | INGENIERO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 26 | 1721248357 | MORENO ARIAS PAULO CESAR | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA EL PARAISO | | MAGISTER EN EDUCACION MENCION EN PEDAGOGIA | UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL | QSM6 |
| 27 | 1202742688 | MENDOZAECHEVER RIA FRECIA MIREYA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALBERTH EINSTEIN | INGENIERA EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 28 | 1104125594 | CORONEL MOREIRA KAREN LISSETH | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA EL PARAISO | INGENIERA AGROPECUARIA | | UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS (ESPE) | QSM6 |
| 29 | 1204521866 | CHANCUS REYES TERESA ELIZABETH | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA | INGENIERA EL DISEÑO GRAFICO Y MULTIMEDIA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 30 | 0929034890 | ANDRADE VERA LISSETH YADIRA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA JOSE MARIA VELASCO IBARRA | INGENIERA EN GESTION EMPRESARIAL | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 31 | 0940052814 | LOOR VELEZ JENIFFER JOHANA | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA RECINTO MINAS DE COROTU | INGENIERA EN ECOTURISMO | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |
| 32 | 0928769009 | CASTRO FLORES LORENA AMOPARO | NOMBRAIMIENTO PROVISIONAL GANADOR QUIERO SER MAESTRO 6 | REGULACION DEL NOMBRAIMIENTO DEFINITIVO QSM6 | UNIDAD EDUCATIVA JOSE MASRIA VELASCO IBARRA | INGENIERA EN SISTEMA | | UNIVERSIDAD TECNICA ESTATAL DE QUEVEDO | QSM6 |

Tabla 17. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

HOMOLOGACION SALARIAL

Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00068-C, de fecha Quito, D.M., 22 de noviembre de 2022, suscrito por Dra. Paola Alejandra Vergara Boada COORDINADORA GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA emitiendo los Lineamientos y procedimiento para la aplicación de la homologación docente en el Sistema SPRYN.

La Unidad Distrital de Talento Humano procede con acuerdo con los lineamientos, se adjunta link de proceso:

| DETALLE | TOTAL | LINK |
|-------------------------|-------|---|
| CONTRATOS OACASIONALES | 82 | https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EgTyP1VRcqNGluMzl40y6NEBxR7UVHnv77Jv3CXnnCpO4A?e=bQWugc |
| NOMBRAMIENTO DEFINITVOS | 447 | |

Tabla 18. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

POLIZA DE SEGURO POR FIDELIDAD

LINK: https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosav_moreira_educacion_gob_ec/EifXYNo5OStOoOYi-YRPNQQBf7AfpiKkaldiGMkmekA2DQ?e=bf0oQY

En referencia a los estipulado en el acuerdo Nro. 006-cg-2018 de fecha 01 de febrero del 2018, mediante el cual la Contraloría General del Estado expide el Reglamento sustitutivo para registro y control de las cauciones.

Para dar cumplimiento a estas disposiciones, es necesario la “CONTRATACIÓN DE POLIZA DE SEGURO POR FIDELIDAD PÚBLICA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACIÓN”.

| COBERTURA PARA EL RAMO DE FIDELIDAD PÚBLICA |
|---|
| Ampara cualquier acto fraudulento e impropios, tales como: desfalco, falsificación, robo, ratería, hurto, malversación, sustracción fraudulenta, mal uso premeditado, falta de integridad o de fidelidad, o cualesquiera otros actos semejantes a los mencionados que sean punibles según la ley y que produzcan perjuicios económicos comprobables, cometidos por el personal garantizado, actuando solo o en complicidad con otros. |

Presupuesto referencial:

El presupuesto referencial para la CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO POR FIDELIDAD PÚBLICA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME – EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. A TRAVÉS DE INFIMA CUANTIA”, es por el monto de USD \$1,650.00 (MIL SEISIENTOS CINCUENTA CON 00/100 DÓLARES AMERICANOS), VALOR INCLUIDO IVA.

| NUMERO | IDENTIDAD | NOMBRES | APELLIDOS | CARGO | PROVINCIA | CANTON | CAUCIÓN |
|--------|------------|----------------|------------------|--|-----------|------------|--------------|
| 1 | 0919706564 | GALO EMILIO | TOMALA CERCADO | DIRECTOR/A DISTRITAL | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 2 | 1204468423 | FLOR MARIA | HERRERA CABRERA | ANALISTA DISTRITAL DE REGULACION | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 3 | 1205644634 | ROSA VANESSA | MOREIRA SEGOVIA | ANALISTA DISTRITAL DE TALENTO HUMANO | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 4 | 1206703405 | CELIA SORAYA | LOPEZ VEAS | ANALISTA DISTRITAL DE ASERIA JURIDICA | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 5 | 1307650158 | MARTHA KARINA | ZAVALA ZAMBRANO | ADMINISTRADOR/A DEL CIRCUITO EDUCATIVO | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 6 | 0916257579 | GERMAN ADRIAN | CANALES CASTILLO | ANALISTA DISTRITAL DE REGULACION | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 7 | 0918930124 | FATIMA LILIANA | ALVAREZ ZAMBRANO | ANALISTA DISTRITAL ADMINISTRATIVO | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 8 | 1203791643 | MARIA MARILU | BERMELLO VERA | ADMINISTRADOR (A) DEL CIRCUITO EDUCATIVO | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 9 | 1203021330 | EDY RUBEN | VERA VALDIVIEZO | ANALISTA DISTRITAL CONTABLE | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |
| 10 | 1307500809 | KAREN ARACELY | WONSANG BERMUDEZ | ADMINISTRADOR (A) DEL CIRCUITO EDUCATIVO | GUAYAS | EL EMPALME | \$100.000,00 |

Tabla 19. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

Se pagará contra entrega de la respectiva póliza de seguro, previo informe (Acta de Conformidad) de la Unidad Requiere y la presentación de las facturas correspondientes.

PLANTILLA ÓPTIMA

Link: https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/rosv_moreira_educacion_gob_ec/EjHdwM6afmVChDMly54qj8Bbxjqmma-mwA_DWqxR_Jdgg?e=mYYWqS

La Unidad Administrativa de Talento Humano distrital ha procedido con el levantamiento de la información de los servidores y trabajadores que forman parte de la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, a fin de dar cumplimiento a lo dispuesto en la Norma Técnica Subsistema Planificación de Talento Humano Ministerio de Trabajo.

Se ha efectuado las validaciones y análisis respectivos, a fin de dar cumplimiento de las directrices emitidas por la Coordinación Zonal 5, Planta Central y Ministerio del Trabajo (MDT), para la correcta ejecución del proceso. Además la información citada en el presente documento, cuenta con los respaldos físicos y digitales en el archivo de la dirección distrital.

Análisis por INFORME DE OPTIMIZACIÓN Y RACIONALIZACIÓN POR NIVEL TERRITORIAL, Conforme a la Plantilla de Talento Humano. De lo revisado en la OPTI – 15, de la DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACIÓN, a través de la Plantilla de Talento Humano por Unidades y Rol, se logró determinar que actualmente se cuenta con 1 proceso gobernante, 11 procesos sustantivos y 9 procesos adjetivos, como se señala en el siguiente cuadro:

| ANÁLISIS DE BRECHAS POR PROCESO | | | | |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--|
| PROCESOS | SITUACIÓN ACTUAL | SITUACIÓN PROPUESTA | BRECHA | |
| Gobernante | 1 | 1 | 0 | |
| Sustantivo | 11 | 11 | 0 | |
| Adjetivo | 9 | 9 | 0 | |
| BRECHA INSTITUCIONAL GENERAL | 21 | 21 | 0 | |

Análisis por DESVINCULACION DEL PERSONAL Conforme a la Plantilla de Talento Humano. De lo revisado

| ANÁLISIS DE BRECHAS POR ROL | | | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|----------|--|
| ROL | SITUACIÓN ACTUAL | SITUACIÓN PROPUESTA | BRECHA | |
| Nivel Jerárquico Superior | 1 | 1 | 0 | |
| Ejecución y coordinación de procesos | 1 | 1 | 0 | |
| Ejecución y supervisión de procesos | 0 | 0 | 0 | |
| Ejecución de procesos | 10 | 10 | 0 | |
| Ejecución de procesos de apoyo | 0 | 0 | 0 | |
| Técnico | 0 | 0 | 0 | |
| Administrativo | 1 | 1 | 0 | |
| Servicios | 0 | 0 | 0 | |
| BRECHA INSTITUCIONAL GENERAL | 21 | 21 | 0 | |

Tabla 20. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

en el PLAN – 16, de la DIRECCIÓN DISTRITAL 09D15 EMPALME-EDUCACION, a través de la Plantilla de Talento Humano por Unidades, Rol, Brechas y Procesos de Optimización se logró determinar que existe en el consolidado de brechas por procesos un total institucional de 21 servidores LOSEP, así también registra en el consolidado de brechas por Rol un total institucional 21 servidores LOSEP y finalmente en la consolidación, optimización y racionalización registra un total institucional 6 campos de gestión, como se señala en el siguiente cuadro:

| CONSOLIDACIÓN OPTIMIZACIÓN Y RACIONALIZACIÓN | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| CAMPOS DE GESTIÓN | CENTRAL & SU EQUIVALENTE | ZONAL & SU EQUIVALENTE | DISTRITAL & SU EQUIVALENTE | UNIVERSITARIO & SU EQUIVALENTE | TOTAL N° CAMPOS DE GESTIÓN |
| Trámites administrativos institucionales | 0 | | 0 | | 0 |
| Trámites administrativos administración | 0 | | 0 | | 0 |
| Sistemas de integración para contratos de suministros escolares | 5 | | 0 | | 5 |
| Revisión de plantillas vacantes | 0 | | 0 | | 0 |
| Mobilización de personal vacante | 0 | | 0 | | 0 |
| Cronograma de plazos | 1 | | 0 | | 1 |
| Supervisión de plazos | 0 | | 0 | | 0 |
| Documentación de procesos | 0 | | 0 | | 0 |
| TOTAL CAMPOS DE GESTIÓN POR TERMINO | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Tabla 21. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC).

PROCESO DE JUBILACIÓN DOCENTE

La Dirección Distrital 09D15 Empalme, realizó procesos de jubilación que se presentaron durante el año 2022, 11 docente en total; 1 jubilación por invalidez, 1 por Jubilación obligatoria y 9 docentes por jubilación voluntaria, un total de 11 solicitudes atendidas por jubilación en el período 2022, de los cuales se le realizó la proyección que recibirían, sumados a su liquidación general.

https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/martha_zavala_educacion_gob_ec/EabnC50g16JEhobq2eYNFNoBeJreJbSvDM7k9obmMVABRA?e=CDYB7G

Para la Dirección Distrital 09D15 Empalme, proceso de jubilación que se presentaron durante el año 2022:

- 4 docentes por jubilación voluntaria con cese 31 de marzo.
- 1 docente por jubilación por invalidez con cese 18 agosto.
- 4 docentes por jubilación voluntaria con cese 30 de septiembre.
- 1 código de trabajo por jubilación voluntaria con cese 30 de septiembre.
- 1 docente por jubilación obligatoria con cese 31 de octubre.

Pago de compensación económica:

- 2 jubilados con fecha mayo.
- 2 jubilados con fecha junio.
- 1 jubilado con fecha octubre.
-

también se realizó el pago a jubilados por el valor de 359. 015

Número y tipo de beneficiarios: 11 docentes jubilados.

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación,
Valor **\$ 359.015,00**

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|---|----------------------|----------------------|-------------|
| Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES | 359015 | 359015 | 100% |
| TOTAL INVERSIÓN | \$ 359.015,00 | \$ 359.015,00 | 100% |

Tabla 22. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)
31

Se ha fortalecido el pago de docentes de Educación General Básica y Bachillerato

Número y tipo de beneficiarios: 875 docentes de Básica y Bachillerato.

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, 93 Unidades Educativas Fiscales del Cantón El Empalme.

Monto de la intervención realizada: \$ 8.518.171,72

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|--|---------------------|------------------------|-------------|
| Programa 56 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB | 7269130,36 | 7269120,42 | 100% |
| Programa 57 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO | 1249051,3 | 1249051,3 | 100% |
| TOTAL INVERSIÓN | 8.518.181,66 | \$ 8.518.171,72 | 100% |

Tabla 23. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

PLANIFICACION DE CONCURSO MÉRITO Y OPOSICIÓN DECE

Proceso de planificación a concurso de méritos y oposición para los cargos de Coordinadores y Analistas del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE). Se da a conocer todos los procesos realizados en el transcurso de año 2022 por la Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación, los mismos que fueron elaborados y atendidos con la puntualidad respectiva y cumpliendo con el lapso del tiempo establecido y así poder alcanzar la satisfacción del Usuario mediante la disminución del tiempo de entrega establecido demostrando un alto nivel de eficiencia.

CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

Durante el periodo fiscal 2022 si existieron las siguientes capacitaciones:

- Agentes de Igualdad - Comunicación Inclusiva
- Lineamientos para el ingreso de la Plataforma Teletrabajo con Directivos de las Instituciones Educativas.
- Lineamientos para la vigilancia comunitaria pausa activa.
- Importancia de la vigilancia comunitaria.
- Protocolos de autocuidado e higiene.
- Hablemos de agua segura.

- ❖ Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

El Departamento de Consejería Estudiantil DECE

El Departamento de Consejería Estudiantil durante el año 2022 ha realizado bajo los ejes de acción del Modelo de Funcionamiento DECE la Promoción - Prevención, Intervención, Derivación y seguimiento a casos suscitados en instituciones educativas núcleos y enlazadas del Distrito 09D15 Empalme – Educación. Todas las actividades se realizan en base al Acuerdo 00046-A.

Desde el 2 de enero 2022 hasta 31 diciembre el Departamento de Consejería Estudiantil ha detectado y brindado seguimiento a casos de vulnerabilidad, los cuales en su mayoría son: embarazo adolescente, hogares disfuncionales, bajo rendimiento académico, afectaciones socioemocionales, estudiantes con escasos recursos económicos y falta de dispositivos electrónicos y conectividad dificultando su proceso de enseñanza aprendizaje durante las clases virtuales

Se ha desarrollado actividades basadas en el abordaje de casos de violencia sexual institucional e intrafamiliar (acoso, abuso, violación), sociabilización de Protocolos de actuación Frente a Situaciones de Violencia Detectados o Cometidos en establecimientos del Sistema Educativo Nacional, derivación de estudiantes con necesidad educativas, detección de estudiantes en estado de embarazo, maternidad y paternidad, capacitación de protocolo de embarazo, maternidad y paternidad, implementación del Programa de Educando en Familia con el Módulo Promoción de Derechos en el uso seguro de internet desde las familias actualmente en este segundo quimestre se está ejecutando el Módulo Comunicación en familia para la prevención de riesgos psicosociales, se ha realizado la socialización de Rutas y Protocolos de actuación en casos de uso/consumo, comercialización o expendido de drogas, tabaco y alcohol en el sistema educativo.

En el siguiente cuadro se indica los procesos DECE con su numérico:

| PROCESOS DECE | | | | | | | | |
|---------------------------|----|---------------|----|---------------|----|-------|--|--|
| CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL | | | | | | | | |
| ACOSO | | ABUSO | | VIOLACIÓN | | TOTAL | | |
| Intrafamiliar | 15 | Institucional | 15 | Intrafamiliar | 12 | 42 | | |
| | 5 | | 0 | | 12 | | | |
| VIOLENCIA FISICA | | | | | | | | |
| INTRAFAMILIAR | | | | INSTITUCIONAL | | | | |
| 2 | | | | 2 | | | | |
| TOTAL:4 | | | | | | | | |

| VIOLENCIA PSICOLÓGICA | | | | | | | | |
|--|------------|---------|---------------|---------|----------|--|--|--|
| INTRAFAMILIAR | | | INSTITUCIONAL | | | | | |
| 1 | | | 6 | | | | | |
| TOTAL:7 | | | | | | | | |
| NEGLIGENCIA | | | | | | | | |
| INTRAFAMILIAR | | | INSTITUCIONAL | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| TOTAL:2 | | | | | | | | |
| CASOS DE EMBARAZO- MATERNIDAD Y PATERNIDAD | | | | | | | | |
| EMBARAZO | MATERNIDAD | | PATERNIDAD | | | | | |
| 29 | 32 | | 3 | | | | | |
| CASOS REPORTADOS DE DROGAS | | | | | | | | |
| ALCOHOL | | TABACO | | DROGAS | | | | |
| 4 | | 1 | | 3 | | | | |
| Consumo | Expendio | Consumo | Expendio | Consumo | Expendio | | | |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | | | |
| Visitas domiciliarias | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | |
| Alertas e informes preliminares | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| Acoso Escolar | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

Tabla 24. Elaborado por el DECE departamento de Consejería Estudiantil de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

Durante este periodo se realizó la participación en las diversas actividades Interinstitucionales con casas abiertas, Proyecto de prevención del embarazo de Niñas y Adolescentes en la semana Andina.

Implementación de conmemoración al día nacional contra la violencia sexual en el sistema educativo con la participación de las diferentes carteras del estado involucradas.

Desarrollo de Talento en Acción en canto, música rap, música varios géneros, pinturas y obras de teatro en las diferentes Unidades Educativas del Cantón El Empalme.

MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO

En la parte pedagógica se fortaleció con la implementación de uniformes, mejoramiento de la infraestructura de algunas Instituciones educativas.

Monto de la intervención realizada: \$ 1.012.949,52

Número y tipo de beneficiarios:

Inicial 1: 453 estudiantes, **Inicial 2:** 1.074 estudiantes, **de 1ero a 10mo:** 17.423 y **15.258**

Padres de familia.

| PROCESOS CAPACITACIONES, SENCIBILIZACIONES, TALLERES, CIRCULOS RESTAURATIVOS | TOTAL |
|---|-------|
| Número de capacitaciones sobre los Protocolos de Violencia detectados o cometidos en el sistema educativo. | 70 |
| Número de capacitaciones sobre los Protocolos de drogas, tabaco y alcohol detectados o cometidos en el sistema educativo. | 54 |
| Número de capacitaciones sobre los Protocolos de embarazo y paternidad | 35 |
| Número de Círculos restaurativos | 33 |
| Número de talleres de Educando en Familia | 128 |
| Sociabilización Evaluación Socioemocional. | 64 |
| Talleres de Recorrido Participativo | 4 |
| Capacitación del Protocolo de Trata de Personas | 44 |
| Talleres de OVP | 15 |

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, Instituciones Educativas del cantón El Empalme.

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|--|----------------------|----------------------|---------------|
| Programa 59 (Actividad 003) ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES | 180014,52 | 180014,52 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 006) ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO | 971,22 | 971,22 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 008) DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS | 13957,51 | 13957,51 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 012) GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS | 3500 | 3500 | 100% |
| Programa 60 (Actividad 001) MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 183571,85 | 183363,55 | 99,89% |
| Programa 60 (PROYECTO 008 - Actividad 006) IMPLEMENTAR EL NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 662749,39 | 631142,72 | 95,23% |
| | \$ 1044764,49 | \$ 1012949,52 | 96,95% |

Tabla 25. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

La Dirección Distrital de Educación 09D15, cumplió con la propuesta curricular durante el periodo lectivo 2022-2023 en las 100 instituciones educativas de los sostenimientos fiscales, particulares, fiscomisionales y municipales.

Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

Número y tipo de beneficiarios: 4.467 total de estudiantes con 2.078,00 estudiantes del bachillerato Técnico y 2.389 estudiantes Bachillerato en Ciencias.

Tipo de intervención: Distrito 09D15 Empalme – Educación, 13 Unidades Educativas Fiscales del Cantón El Empalme.

Monto de la intervención realizada: \$ 34.888,34

| DESCRIPCION | CODIFICADO | PAGADO | EJECUTADO |
|--|---------------------|---------------------|-------------|
| Programa 56 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 18856,32 | 18856,32 | 100% |
| Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 16032,02 | 16032,02 | 100% |
| TOTAL INVERSIÓN | \$ 34.888,34 | \$ 34.888,34 | 100% |

Tabla 26. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

ESTÁNDARES:

ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA. - Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: El Ministerio de Educación a través de la Normativa para el fomento de la Investigación en el Sistema Nacional de Educación establece tres figuras a través de las cuales se podrán llevar a cabo investigaciones, estas son: investigaciones internas, investigaciones externas e investigaciones mixtas. Para el efecto, se han priorizado las siguientes áreas y líneas de investigación plasmadas en la Agenda de Investigación.

Para el periodo 2022-2023, la institución educativa implementará las buenas prácticas estudiantiles, que deberá ser presentada a través de una propuesta innovadora que tendrá una vigencia de 3 años desde la emisión de su aprobación, ya llevamos dos años de este proceso, los mismos docentes que formaron parte del Bachillerato internacional fortalecerán la continuidad del proceso como tal.

EL DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Dentro de las actividades de la Dirección Distrital 09D15 Empalme – Educación se encuentran las divisiones de Infraestructura física, de gestión de Riesgos, recursos educativos, operaciones y logística, mismas que tiene como mejorar la oferta de infraestructura escolar existente para niños, niñas, jóvenes y adolescentes en edad escolar en base al reordenamiento de la oferta educativa.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Se ha realizado la intervención de 7 instituciones educativas por medio de mantenimientos de obra y compra de materiales de construcción conforme el siguiente detalle:

| DISTRITO | BASE IMPONIBLE | NÚMERO DE INSTITUCIONES INTERVENIDAS |
|--------------|----------------|--------------------------------------|
| 09D15 | \$ 183.571,85 | 7 |

INTERVENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN REAPERTURAS

Se ha realizado la intervención de 6 instituciones educativas para reaperturarse conforme al siguiente detalle:

| DISTRITO | BASE IMPONIBLE | NÚMERO DE INSTITUCIONES INTERVENIDAS |
|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 09D15 | \$ 493.281,90 | 6 |
| Total general | \$ 493.281,90 | 6 |

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Durante el periodo, se realizó el seguimiento a la entrega de alimentación escolar en las direcciones distritales conforme el siguiente cuadro:

| | | 1OE20 | 1OE20 | 2OE20 | 2OE20 | 3OE20 | 4OE20 | 1OE21OC | 1OE21OC | TOTAL POR DISTRITOS 2022 |
|--------------|-----------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| DISTRITO | PROVINCIA | SIERRA MAYO | COSTA MAYO | SIERRA JUNIO | COSTA JUNIO | COSTA AGOSTO 2022 | SIERRA AGOSTO 2022 | SIERRA NOVIEMBRE 2022 | COSTA NOVIEMBRE 2022 | |
| 09D15 | GUAYAS | | 19253 | | | 19182 | | | 19078 | 57513 |
| TOTAL | | | | | | | | | | 57513 |

TEXTOS ESCOLARES

Durante el periodo, se realizó el seguimiento a la entrega de 19.815 textos escolares a las diversas IE que conforman el Distrito 09D15.

UNIFORMES ESCOLARES

| Distrito** | Codigo | TALLA 2 | TALLA 4 | TALLA 6 | TALLA 8 | TALLA 10 | TALLA 12 | TALLA 14 | TALLA 16 | TALLA 18 | TALLA 20 | TOTAL |
|----------------|--------------|----------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Distrito** | | | | | | | | | | | | |
| EMPALME | 09D15 | 0 | 0 | 2169 | 919 | 1132 | 1162 | 952 | 403 | 84 | 0 | 6821 |

Administración de contrato “ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR COSTA 2022 - 2023, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 09D15”

| Distrito | Distribución |
|----------|--------------|
| 09D15 | 50 |

EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO

El Departamento se enfocó en las necesidades de las Instituciones para realizar el trabajo de ejecución de gastos, para el mejoramiento de las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura, se realizaron algunos procesos **PERSONAL DE LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION**

La Dirección Distrital 09D15 Empalme - Educación al 31 de diciembre conto con 992 servidores sírvase encontrar la información en el siguiente link

https://educacionec-my.sharepoint.com/:x/g/personal/maria_bermello_educacion_gob_ec/Ecj_OQR9G8NPr93JFdkeE2ABvkf7DNJtODD3pNrbJ1TDDA?e=FYBLd2

| RÉGIMEN LABORAL | MODALIDAD LABORAL | | | | | TOTAL DE SERVIDORES PÚBLICOS | |
|---|--------------------|-----------------------|-----|---------|--------------|------------------------------|-----|
| | CONTRATO COLECTIVO | CONTRATOS OCASIONALES | | | NOMBRAMIENTO | | |
| | | SAFFI | FAT | REGULAR | | | |
| 1.SERVICIO CIVIL PÚBLICO (LOSEP) | 0 | | | 6 | | 16 | 22 |
| 2.CÓDIGO DEL TRABAJO | 9 | | | 0 | | 0 | 9 |
| 3.OTROS REGIMENES ESPECIALES | | 2 | 33 | 253 | | 673 | 961 |
| TOTAL SERVIDORES AL 31 DE DICIEMBRE 2022 | | | | | | 992 | |

Tabla 27. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

GASTOS POR INDEMNAZIÓN BENEFICIO POR JUBILACIÓN 710706

En el año 2022 la Dirección Distrital 09D15 empalme – Educación realizo pagos por Indemnización por jubilación pago efectivo a 9 jubilados sírvase encontrar la información en el siguiente link

https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_bermello_educacion_gob_ec/EvKjah7xYwlKoXXsgFJc6M0Bdu9HbGmaGhBa6bRwFmDOCw?e=AUGWt7

| No | IDENTIFICACIÓN | NOMBRES | MODALIDAD LABORAL | INGRESOS | DINERO BANCA PRIVADA | No. CUR PAGADO |
|---------------------|----------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| 1 | 1301376438 | ZAMBRANO ZAMBRANO SARA MERCEDES | NOMBRAMIENTO | 49,855.00 | 49,855.00 | 214 |
| 2 | 1302052749 | CHICA BAZURTO ANA MARIA DE LA O | NOMBRAMIENTO | 18,585.00 | 18,585.00 | 224 |
| 3 | 0904653086 | CHUEZ VELIZ BRUNO ELIAS | NOMBRAMIENTO | 53,100.00 | 53,100.00 | 262 |
| 4 | 0800730053 | MONTAÑO PALOMINO CARMEN DAISI | NOMBRAMIENTO | 46,462.50 | 46,462.50 | 381 |
| 5 | 0500937826 | ASPIAZU COELLO TERESA GRACIELA | NOMBRAMIENTO | 49,855.00 | 49,855.00 | 453 |
| 6 | 0907622328 | FLORES IDUARTE MERCEDES CARMITA | NOMBRAMIENTO | 53,100.00 | 53,100.00 | 453 |
| 7 | 0905349940 | TELLO TELLO BELGICA PASCUALA | NOMBRAMIENTO | 20,650.00 | 20,650.00 | 453 |
| 8 | 1303233637 | TUAREZ ZAMBRANO MARIA MONSERRATE | NOMBRAMIENTO | 24,337.50 | 24,337.50 | 510 |
| 9 | 1303545626 | GARCIA CEDEÑO LINA SOBEIDA | NOMBRAMIENTO | 43,070.00 | 43,070.00 | 251 |
| TOTAL PAGADO | | | | 359,015.00 | 359,015.00 | |

Tabla 28. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

NOMINAS PAGADAS EJERCICIO FISCAL 2022 GRUPO 51

Se cancelaron las nominas del personal Docente, Administrativo, Código de Trabajo, Liquidación de haberes y de retroactivos por recategorización con sus respectivos descuentos; de Enero a diciembre del 2022 con normalidad sírvase encontrar la información en el siguiente link

<https://educacionec->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_bermello_educacion_gob_ec/EtcUNRE5KihHnfEfJ_IMJIUBGuHOvNdqx2a2YY_PFkHmOQ?e=WPJ7qd

| TIPOS DE NOMINA | CANTIDAD |
|---|----------|
| DECIMO CUARTO ANUAL CODIGO DE TRABAJO | 1 |
| DECIMO CUARTO ANUAL LOSEP Y OTRAS LEYES | 3 |
| DECIMO CUARTO ANUAL SIN CALCULO JUBILADOS | 1 |
| DECIMO TERCERO ANUAL CALCULO MANUAL | 2 |
| DECIMO TERCERO ANUAL SIN CALCULO JUBILADOS | 1 |
| DECIMO TERCERO Y CUARTO MENSUALIZADOS | 21 |
| FONDOS DE RESERVA | 34 |
| INDEMNIZACION COMPENSACION DESAHUCIO 510704 | 1 |
| LIQUIDACION DE HABERES PENDIENTES | 57 |
| NOMINA AJUSTES REGULACION IESS | 12 |
| NOMINA NORMAL | 20 |
| NOMINA NORMAL JUBILADOS | 12 |
| NOMINA NORMAL SUBSIDIOS | 12 |
| NOMINA REMUNERACION VARIABLE COVID-19 | 1 |
| NOMINA RETROACTIVOS DEUDA ANIOS ANTERIORES | 8 |
| NOMINA RETROACTIVOS Y PAGOS ESPECIALES | 7 |

REFORMAS CENTRALIZADAS Y DESCONCENTRADAS DESDE ENERO A 31 DE DICIEMBRE DE 2021.

Se realizaron las siguientes reformas centralizadas y desconcentradas de enero a diciembre 2022, sírvase encontrar la información en el siguiente link

<https://educacionec->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_bermello_educacion_gob_ec/EgtKuUX_KV9Hu-r9g_KM44ABuWPytymslGYg9TkwI5g9dQ?e=fCc0JE

| TIPO DE REFORMA | CANTIDAD |
|-----------------|----------|
| CENTRALIZADA | 54 |
| DESCONCENTRADA | 53 |

Tabla 29. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)

CATALOGÓ ELECTRÓNICO 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION

La Fuente Fiscal y el PAC se realizan según el Artículo 22 de La Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y El Plan anual de Inversión

Entre las contrataciones que se han realizado en el periodo lectivo 2022, en relación con el presupuesto asignado correspondiente a Catalogo Eléctrico; esto se debe a las adquisiciones de materiales de aseo y oficina, Uniformes Escolares, y para las Instituciones a reaperturar se procedió a comprar por catálogo eléctrico lo siguiente: Impresoras, Pizarra y Puff Docentes, tacho de Basura y Contenedores, dejando sin efecto mediante Resolución debidamente motivada 5 órdenes de compras, a continuación pring y enlace para verificación de procesos.

.Se deja constancia que se ha informado mediante matrices LOTAIP- LEY ORGANICA DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. En concordancia con la Coordinación Zonal 5 .

LINK:<https://educacionec->

my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal_alvarez_educacion_gob_ec/EqlisZpzGf5Hh3bcJ54FSNsB3p_UGDMk47JBnih1UIDz_Q?e=0CrbB

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|---|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| COMPANÍA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002152951 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| COMPANÍA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002152950 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| COMPANÍA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S. A. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002152949 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002127654 | miércoles, 19 de enero de 2022 | viernes, 21 de enero de 2022 | Liquidada |
| IMPORFACTORY CIA. LTDA. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002127653 | miércoles, 19 de enero de 2022 | viernes, 21 de enero de 2022 | Liquidada |
| IMPORFACTORY CIA. LTDA. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002127652 | miércoles, 19 de enero de 2022 | viernes, 21 de enero de 2022 | Liquidada |
| IMPORFACTORY CIA. LTDA. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002127651 | miércoles, 19 de enero de 2022 | viernes, 21 de enero de 2022 | Liquidada |
| LEDESMA RAMOS MARTHA GRIMANEZA <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002126840 | junes, 17 de enero de 2022 | miércoles, 19 de enero de 2022 | Liquidada |
| IMPORFACTORY CIA. LTDA. <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002126839 | junes, 17 de enero de 2022 | miércoles, 19 de enero de 2022 | Liquidada |
| HARNISTH PINOS ODGUIL ANTONIO <i>(Mejor oferta)</i> | CE-20220002126838 | junes, 17 de enero de 2022 | miércoles, 19 de enero de 2022 | Liquidada |

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|---|-------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|
| GUERRERO SOLORIZANO TANIA ELIZABETH | CE-20220002190989 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL JUNTOS POR EMPALME "APROTEXEMPALM" | CE-20220002190985 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL FUERZA EMPALME "ASOPROTEXEMPAL" | CE-20220002190984 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME UNIDO "ASOTEXEMPALUNI" | CE-20220002190983 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME PRODUCTIVO "ASOTEXEMPAPROD" | CE-20220002190982 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL BRAVO Y FUERTE "APROTEXFUERT" | CE-20220002190981 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL AMOR POR MI TIERRA EMPALME "ASOTEXAMTIEM" | CE-20220002190980 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ADELANTE EMPALME "APROTEXADELANT" | CE-20220002190979 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| GUERRERO SOLORIZANO TANIA ELIZABETH | CE-20220002190929 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RÍO PASTAZA "ASOTEXRIPAS" | CE-20220002190928 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|---|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------|
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL 1 DE MAYO "ASOPROTEXMAYO" | CE-20220002190917 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ANCHUNDIA ANCHUNDIA HILDA JANETH | CE-20220002190916 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ECUAEMPQUES S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002163374 | lunes, 14 de marzo de 2022 | miércoles, 16 de marzo de 2022 | Liquidada |
| ECUAEMPQUES S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002158774 | martes, 8 de marzo de 2022 | jueves, 10 de marzo de 2022 | Sin efecto |
| SERTEPCOMPU S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002152957 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Sin efecto |
| COMPÀNIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002152956 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| COMPÀNIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002152955 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| COMPÀNIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002152954 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| COMPÀNIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002152953 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |
| COMPÀNIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002152952 | viernes, 25 de febrero de 2022 | martes, 1 de marzo de 2022 | Liquidada |

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|--|-------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RIO JUBONES "ASOPROTEXRIOJU" | CE-20220002190927 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL JUNTOS POR EMPALME "APROTEXEMPALME" | CE-20220002190926 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL FUERZA EMPALME "ASOPROTEXEMPA" | CE-20220002190925 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME VENCEDOR "APROTEXEMVENC" | CE-20220002190924 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME UNIDO "ASOPROTEXEMPALU" | CE-20220002190923 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME PRODUCTIVO "ASOPROTEXEMPAPROD" | CE-20220002190922 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL BRAVO Y FUERTE "APROTEXFUERT" | CE-20220002190921 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL AMOR POR MI TIERRA EMPALME "ASOPROTEXAMTIEM" | CE-20220002190920 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ADELANTE EMPALME "APROTEXADELAN" | CE-20220002190919 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ACCIÓN SÓLIDARIA EMPALME | CE-20220002190918 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada |

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|--|-------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL EMPALME PRODUCTIVO "ASOTEXEMPAPRODU" | CE-20220002196805 | jueves, 21 de abril de 2022 | viernes, 22 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL BRAVO Y FUERTE "ASOTEXEFUERT" | CE-20220002196805 | jueves, 21 de abril de 2022 | viernes, 22 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ADELANTE EMPALME "ASOTEXADELAN" | CE-20220002196804 | jueves, 21 de abril de 2022 | viernes, 22 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL 1 DE MAYO "ASOPROTEIMAYO" | CE-20220002196803 | jueves, 21 de abril de 2022 | viernes, 22 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL ACCIÓN SOLIDARIA EMPALME "ASOTEXSOLEM" | CE-20220002191120 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| Chugchilan Lopez Jose Luis | CE-20220002191118 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RÍO PASTAZA "ASOTEXRIPAS" | CE-20220002191117 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL 1 DE MAYO "ASOPROTEIMAYO" | CE-20220002191116 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ANCHUNDIA ANCHUNDIA HILDA JANETH | CE-20220002191115 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ANCHUNDIA ANCHUNDIA HILDA JANETH | CE-20220002191108 | jueves, 14 de abril de 2022 | viernes, 15 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|--|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| GUAMANI GALORA MAGALY SOLEDAD | CE-20220002272395 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Revisada ver detalles |
| GUAMANI ALAO SEGUNDO JOSE VICENTE | CE-20220002272394 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Revisada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN METALMECANICA QUEVEDO UNIDO ASOPROMEQUE | CE-20220002272393 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ALVAREZ OLVERA MAYRA FERNANDA | CE-20220002272392 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles |
| Padilla Lajones Angel Hugo | CE-20220002265205 | jueves, 5 de septiembre de 2022 | miércoles, 6 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles |
| SOLIS VARAS CRISTIAN SAUL | CE-20220002220417 | jueves, 2 de junio de 2022 | viernes, 3 de junio de 2022 | Sin efecto ver detalles |
| MORALES REYES ANGEL SALOME | CE-20220002215775 | martes, 24 de mayo de 2022 | miércoles, 25 de mayo de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ALVAREZ OLVERA MAYRA FERNANDA | CE-20220002215774 | martes, 24 de mayo de 2022 | miércoles, 25 de mayo de 2022 | Sin efecto ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RÍO PASTAZA "ASOTEXRIPAS" | CE-20220002196806 | jueves, 21 de abril de 2022 | viernes, 22 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |
| ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN TEXTIL RÍO JUBONES "ASOTEXRIOJU" | CE-20220002196807 | jueves, 21 de abril de 2022 | viernes, 22 de abril de 2022 | Liquidada ver detalles |

| Proveedor | Código | Fecha de emisión | Fecha de aceptación | Estado |
|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| SERVICIO INTEGRAL ATLASSECURITY CIA LTDA. (GRAN COMPRA) | CE-20220002315347 | viernes, 9 de diciembre de 2022 | lunes, 12 de diciembre de 2022 | Revisada ver detalles ➔ |
| REPYCOM CIA. LTDA (Mejor oferta) | CE-20220002273087 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | viernes, 23 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |
| REPREMUNDIAL REPRESENTACIONES INTERNACIONALES CIA. LTDA. (Mejor oferta) | CE-20220002273088 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | viernes, 23 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |
| COMPÀNIA GENERAL DE COMERCIO COGECOMSA S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002272402 | martes, 20 de septiembre de 2022 | jueves, 22 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |
| AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002272401 | martes, 20 de septiembre de 2022 | jueves, 22 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |
| AUTOESPINOSA MOTORES AEMOTORS S.A. (Mejor oferta) | CE-20220002272400 | martes, 20 de septiembre de 2022 | jueves, 22 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |
| ASOCIACION DE PRODUCCION TEXTIL EXCELENTE PUNTADA "ASOPROTEIP" | CE-20220002272399 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |
| ASOCIACION DE PRODUCCION TEXTIL EMPRENDEDORES DE QUEVEDO ASOPROTEQUE | CE-20220002272398 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Sin efecto ver detalles ➔ |
| SOLIS VARAS CRISTIAN SAUL | CE-20220002272397 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Revisada ver detalles ➔ |
| SALAZAR MERELO JAIME DEL SEÑOR | CE-20220002272396 | martes, 20 de septiembre de 2022 | miércoles, 21 de septiembre de 2022 | Liquidada ver detalles ➔ |

INFIMA CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION
 LINK: <https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/IC/buscarInfima.cpe>

| Nro. | Nro. Factura | Fecha de emisión de la factura | CPC | Descripción CPC | Razón Social | Objeto de Compra | Cantidad | Costo U. | Valor | Justificativo | Tipo de Compra | Responsable de Asuntos Administrativos |
|------|-------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|----------|----------|---------|--|-----------------|--|
| 1 | 00024467 | 2022-11-08 | 40254.00.1 | PARTES Y PIEZAS PARA GRIFOS, LLAVES, VÁLVULAS Y ACCESORIOS ANALÓGOS PARA TUBERÍAS, CALDERAS, TANQUES, CUBAS Y RECIPIENTES ANALÓGOS. | ANDRADE VALDÍMEZO MIGUEL MAURICIO | ADQUISICIÓN DE INSUMOS, COMPRA MATERIAL PARA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA Y CARPINTERÍA | 1 | 3388.38 | 3388.38 | Resolución Nro. MINEDUC-CZ5-09D15-2022-0061-R El Empalme, 11 de noviembre de 2022 | Otros Bienes | |
| 2 | 218380 | 2022-10-06 | 71335.00.1 | SEGURO DE FIDELIDAD DE LOS EMPLEADOS | INTEROCEANICA COMPAÑIA ANÓNIMA DE SEGUROS | POLIZA DE FIDELIDAD PÚBLICA | 1 | 875.96 | 875.96 | CONTRATACION DE POLIZA DE FIDELIDAD PÚBLICA PARA LA DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | Seguros | |
| 3 | 0000214 | 2022-09-15 | 32153.00.1 | ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE | COMPANIA DE TRANSPORTE DE CARGA SEGURA TRANCASEG S.A. | TRANSPORTE Y TRASLADO | 1 | 500 | 500 | TRASLADO DE SALDOS ESCOLARES DESDE LA DIRECCION 09D15 A ZONA 5 MLAGRO | Otros Servicios | |
| 4 | 004-100-000202438 | 2022-08-29 | 71410.00.1 | SERVICIOS DE REASEGUROS DE VIDA | SEGUROS EQUINOCIAL S.A. | SEGUROS PARA ESTUDIANTES | 1 | 971.22 | 971.22 | SEGUROS PARA ESTUDIANTE DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | Seguros | |
| 5 | 0000185 | 2022-07-11 | 32153.00.1 | ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE | COMPANIA DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA V.M. Y ASOCIADOS VELEZNAC S.A. | CONTRATACION DE ALQUILER DE TRANSPORTE | 1 | 3000 | 3000 | CONTRATACION DE ALQUILER DE TRANSPORTE PARA EL TRASLADO DE TEXTOS A LAS UNIDADES EDUCATIVAS DISTRITAL 09D15 EMPALME PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 5 DEL MINISTERIO EDUCACION | Otros Servicios | |

Infima del 1 al 5 de 5

Copyright © 2008 - 2023 Servicio Nacional de Contratación Pública.

MENOR CUANTIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION

LINK:

<https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#>

Para Buscar Procesos: Presione el botón Buscar. Para ver Procesos en estado borrador debe seleccionar dicho estado y luego buscar.

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| Palabras claves | <input type="text"/> | Para encontrar procesos según palabras clave ingresadas; ej: "computador", "camaron". | |
| Tipo de Contratación | <input type="text" value="Todos"/> | Que tipo de contratación es el proceso: Licitación, Subasta Inversa o Publicación u otro. | |
| Tipo de compra | | Qué tipo de compra se realizó en el proceso: Bienes, Obras o Servicios incluidos Consultoría | |
| Estado del Proceso | | Seleccione el Estado en que se encuentren los procesos interesados. | |
| Código del Proceso | <input type="text"/> | Ingrese el código del proceso a buscar, ej: INCOP-SI-001 | |
| Por Fechas de Publicación (*) | Desde: <input type="text" value="2022-05-01"/> | Desde: <input type="text" value="2022-09-30"/> | Selecione el Período de la fecha de Publicación del Proceso. (Período válido 6 meses antes y 15 días después de la fecha de publicación) |
| Para una búsqueda más avanzada | Buscar en google | Esta opción permite buscar información e inclusive documentos que se encuentren en el Portal. Para acceder puede ingresar en el campo "Palabras claves" lo que necesita buscar y clic en el enlace. | |

Procesos del 1 al 20 de 2432

[Siguiente](#) [Fin](#)

Copyright © 2008 - 2023 Servicio Nacional de Contratación Pública.

SUBASTA INVERSA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION
*Seguido por los procesos de Subasta Inversa Electrónica seguridad y vigilancia,
 lo demás corresponde a sueldos y demás gastos*

LINK:

<https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=5000>

7

Modulo Facilitado X Procesos con proc X Catálogo electrónico X Correo Institucional X Correo: Karen Alba X Correo: Karen Alba X Mis archivos - On X Consulta de Mis P X

https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/buscarProceso.cpe?trx=50007#

110%   Buscar Limpiar

| Código | Entidad Contratante | Objeto del Proceso | Estado del Proceso | Provincia/Cantón | Presupuesto Referencial Total(sin iva) | Fecha de Publicación | Opciones |
|------------------------------------|--|--|------------------------------------|------------------|--|----------------------|----------|
| SIE-09015-002-2022 | DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE MOBILIARIO, MATERIALES DIDACTICOS, MATERIAL DE PLASTICO, EQUIPO TECNOLOGICO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA LAS INSTITUCIONES ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEEIDA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA ESCUELA DE ED | Desierta | GUAYAS / EMPALME | NO DISPONIBLE | 2022-10-19 14:00:00 | |
| SIE-09015-003-2022 | DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE FONDO BIBLIOGRAFICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCUELA DE Desierta EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEEIDA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES DE LA DIRECCÓN DISTRITAL 09D15 E | | GUAYAS / EMPALME | NO DISPONIBLE | 2022-10-21 13:00:00 | |
| SIE-09015-004-2022 | DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE MOBILIARIO, MATERIALES DIDACTICOS, MATERIAL DE PLASTICO, EQUIPO TECNOLOGICO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEEIDA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA ESCUELA DE | Desierta | GUAYAS / EMPALME | NO DISPONIBLE | 2022-10-27 08:00:00 | |
| SIE-09015-005-2022 | DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE FONDO BIBLIOGRAFICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESCUELA DE Adjudicado - EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEEIDA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA ESCUELA DE EDUCACION BASICA MIGUEL DE CERVANTES DE LA DIRECCÓN DISTRITAL 09D15 E | Adjudicado - Registro de Contratos | GUAYAS / EMPALME | \$23,649.46 | 2022-10-27 19:00:00 | |
| SIE-09015-006-2022 | DIRECCION DISTRITAL 09D15 EMPALME EDUCACION | ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE MOBILIARIO, MATERIALES DIDACTICOS, MATERIAL DE PLASTICO, EQUIPO TECNOLOGICO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA LAS INSTITUCIONES ESCUELA DE EDUCACION BASICA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ, ESCUELA DE EDUCACION BASICA MI PATRIA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICTOR MIDEROS ALMEEIDA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA 11 DE MAYO N 11, ESCUELA DE EDUCACION BASICA CAMPO MOHA ESCUELA DE ED | Adjudicado - Registro de Contratos | GUAYAS / EMPALME | \$36,646.00 | 2022-11-17 12:40:00 | |

Procesos del 1 al 20 de 31678

[Siguiente](#) [Fin](#)

Copyright © 2008 - 2023 Servicio Nacional de Contratación Pública.

25°C Nublado  Búsqueda               10:01 11/12/2023

CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2022 DIRECCION DISTRITAL 09D15
EMPALME EDUCACION.

LINK: https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/personal/fatimal_alvarez_educacion_gob_ec/Ek7JEOW0Oz9CiR9Yc2Y-INkB3roPGhDs9wbSt-66VE4Nag?e=GwD8w8

**FORMULARIO DE INFORME DE RENDICION DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE LA FUNCION EJECUTIVA**

| CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA: EN CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS | PRESUPUESTO CODIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO |
| Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS | 41.376,09 | 41.375,09 | 100% |
| Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO | 3.207,66 | 3.207,66 | 100% |
| Programa 01 (Actividad 011) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL | 487.961,41 | 487.961,41 | 100% |
| Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES | 359.015,00 | 359.015,00 | 100% |
| Programa 55 (Actividad 004) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL SAFPI Y NAP | 14.170,76 | 14.170,76 | 100% |
| Programa 55 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL | 3.210.242,53 | 3.210.242,53 | 100% |
| Programa 55 (Actividad 003) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 100,00 | 100,00 | 100% |
| Programa 56 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB | 7.269.130,36 | 7.269.120,42 | 100% |
| Programa 56 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 18.856,32 | 18.856,32 | 100% |
| Programa 57 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO | 1.249.051,30 | 1.249.051,30 | 100% |
| Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES | 16.032,02 | 16.032,02 | 100% |

| | | | |
|--|----------------------|--------------------|---------------|
| Programa 58 (Actividad 001) GESTION DE LA EDUCACION PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA | 138.622,95 | 138.622,95 | 100% |
| Programa 58 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS | 285.735,16 | 285.735,16 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 003) ADMINISTRACION Y GESTION DE UNIFORMES ESCOLARES | 180.014,52 | 180.014,52 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 006) ADMINISTRACION Y GESTION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO | 971,22 | 971,22 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 008) DOTACION Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS | 13957,51 | 13957,51 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 012) GESTION PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS | 3500,00 | 3500,00 | 100% |
| Programa 59 (Actividad 015) REGULACION APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVA | 500,00 | 500,00 | 100% |
| Programa 60 (Actividad 001) MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 183571,85 | 183363,55 | 99,89% |
| Programa 60 (PROYECTO 008 - Actividad 006) IMPLEMENTAR EL NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 662.749,39 | 631.142,72 | 95,23% |
| TOTAL | 14.138.766,05 | 14106940,14 | 99,77% |

| TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | 11566120,20 | 11566109,26 | 2572645,85 |

C+E

14138766,05

6. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2023

Los desafíos serán enmarcados en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por la máxima autoridad de esta Carta de Estado:

- ✓ Que se mantenga el significativo apoyo brindado por la autoridad distrital y zonal, para que la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI), continúe ejecutando sus ejes de acción, provea de herramientas eficaces y oportunas de Inclusión Educativa y asesore a los DECE, docentes y directivos sobre adaptaciones curriculares, Necesidades Educativas Especiales y características de los diversos tipos de Discapacidad.
- ✓ Seguir incorporando al Sistema Nacional de Educación a personas en edad escolar con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad.
- ✓ Seguir brindando mantenimiento de infraestructura a bares escolares en instituciones educativas.
- ✓ Intervenir en las instituciones educativas que requieran de urgencia mantenimiento de infraestructura.
- ✓ Incrementar docentes capacitados para que brinden apoyo psicopedagógico en las Instituciones Educativas.
- ✓ Continuar con el programa del proyecto EBJA, que en la actualidad es una ayuda para los jóvenes que no tuvieron el alcance de culminar sus estudios.
- ✓ Realizar las RENOVACIÓN de resoluciones de permiso de funcionamiento de aquellos establecimientos educativos que tiene su vigencia en el periodo 2020- 2021 de sostenimiento fiscal y otros, ahora que hay los lineamientos.
- ✓ Seguir trabajando en conjunto con la comunidad educativa, para mejorar los estándares de calidad.
- ✓ Seguir capacitando a todo el personal docentes, e implementar nuevas herramientas tecnológicas que ayude en facilitar a los estudiantes y padres de familia, en sus estudios virtual que se ha estado implementado hasta cuando se puedan retornar a clases presencial.

7. ÍNDICE (ILUSTRACIONES, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.)

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 7 |
| Tabla 2. Elaborado por la División Distrital de Planificación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 12 |
| Tabla 3. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 15 |
| Tabla 4. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente..... | 15 |
| Tabla 5. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 16 |
| Tabla 6. Elaborado por UDAI de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 17 |
| Tabla 7. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 18 |
| Tabla 8. Elaborado por la División Administrativa Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 18 |
| Tabla 9. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 19 |
| Tabla 10. Elaborado por la División Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 20 |
| Tabla 11. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 21 |
| Tabla 12. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 22 |
| Tabla 13. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 23 |
| Tabla 14. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) 24 | 24 |
| Tabla 15. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 25 |
| Tabla 16. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 26 |
| Tabla 17. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 27 |
| Tabla 18. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 28 |
| Tabla 19. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 28 |
| Tabla 20. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 29 |
| Tabla 21. Elaborado por la División Distrital de Talento Humano de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC)..... | 30 |

| | |
|--|----|
| Tabla 22. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) 31 | 31 |
| Tabla 23. Elaborado por la División Distrital de Administración Financiera de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 31 |
| Tabla 24. Elaborado por el DECE departamento de Consejería Estudiantil de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 33 |
| Tabla 25. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 34 |
| Tabla 26. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 35 |
| Tabla 27. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 37 |
| Tabla 28. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 38 |
| Tabla 29. Elaborado por la División Distrital Administrativo Financiero de la Dirección Distrital 09D15, fuente (MINEDUC) | 39 |
| Ilustración 1. Elaborado por la Dirección Distrital 09D15, fuente (INEC). | 7 |

| DESARROLLO DEL DOCUMENTO | | |
|---|-------|------------|
| Nombre | Firma | Fecha |
| Lic. Martha Karina Zavala Zambrano Analista Distrital de Planificación 1 (E) | | 28/03/2023 |
| REVISIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Lic. Flor María Herrera Cabrera Analista Distrital de Planificación 2 (E) | | 28/03/2023 |
| APROBACIÓN DEL DOCUMENTO | | |
| Nombre | Firma | Fecha |
| Tnlg Galo Emilio Tomalá Cercado Director Distrital Dirección Distrital 09D15 Empalme-Educación | | 28/03/2023 |

