

INFORME NARRATIVO

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

DIRECCIÓN DISTRITAL

09D14- ISIDRO AYORA LOMAS DE SARGENTILLO PEDRO CARBO

ZONAL 5

Abril 2023

Índice de contenido

1. Glosario de siglas
2. Introducción
3. Resumen
4. Rendición de cuentas 2022
5. Desafíos para la gestión 2023
6. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

1. Glosario de siglas

MINEDUC Ministerio de Educación del Ecuador

ASRE Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación

DECE Departamento de Consejería Estudiantil

UDAI Unidad de Apoyo a la Inclusión

COVID-19 Abreviatura de enfermedad por coronavirus 2019: DO significa 'corona', VI es para 'virus', D para 'enfermedad' (disease, en inglés) y 19 es por el año en el que se originó (2019).

IE Institución Educativa

FAPT Fortalecimiento al Acceso, Permanencia a Titulación

ABC Campaña de Alfabetización

SAPFI Servicio Familiar para la Primera Infancia

NAP Nivelación y Aceleración Pedagógica

EBJA Educación Básica para Jóvenes y Adultos

PPE Programa de Participación Estudiantil

GAD Gobierno Autónomo Descentralizado

TDR Término de Referencia

UEM Unidad Educativa del Milenio

C.O.E Comité de Operaciones de Emergencia

NEE Necesidades Educativas Especiales

FENCE Federación Ecuatoriana de Ciegos del Ecuador

MIES Ministerio de Inclusión Económica Social

INESEM Instituto de Educación Especial “Nuestra Señora de las Mercedes”

DIAC Documento individual de adaptación curricular

PEI Proyecto Educativo Institucional

SGD Sistema de gestión Documental

AMIE Archivo Maestro de Instituciones Educativas

QSM6 Quiero Ser Maestro 6

LOSEP La Ley Orgánica de Servicio Público

CPCCS Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

POA Plan de Operativo Anual

PAI Plan Anual de Inversiones

EOD Entidades Operativas Desconcentrada

2. Presentación

En el año 2022 el presupuesto que el Gobierno Central asignó a La Dirección Distrital 09D14- Isidro Ayora Lomas De Sargentillo Pedro Carbo perteneciente a la Zonal 5, fue un valor de **12'957.770,25** de los que se rinde información a la ciudadanía, sobre la gestión realizada con los mismos, por procesos de Gatos corrientes y de Inversión realizados, y cumplidos durante el periodo del año 2022 para beneficio de la educación de los 21545 estudiantes de los tres Cantones que lo conforma Pedro Carbo, Isidro Ayora y Lomas de Sargentillo; de los que se informa que con el propósito de lograr, la **transformación Educativa** y el cumplimiento de los objetivos.

En este sentido, se ejecutó el 100/% , de los recursos asignados; de los cuales se canceló remuneraciones a docentes, administrativos y personal de servicios a un total de 921 funcionarios enrolados los que incluye a 24 docentes contratados para la prestación de servicios de Educación Extraordinaria de los Programas y Proyectos FAPT, SAFPI, y de UDAI; además se adquirió bienes y servicios para las 91 Instituciones educativas y el Distrito, se canceló servicios por seguridad, se pagó transporte escolar, transporte de uniformes, y se realizó mantenimientos y reparaciones a 9 Instituciones Educativas, Mantenimiento Preventivo-Correctivo para instituciones educativas Centro De Inicial Valle De la Virgen, EEB. Constitución Del Ecuador, EEB Crespín Cerezo, UE. Dra. Matilde Hidalgo de Prócel, EEB Buena Fe, EEB. Ismael Pérez Pazmiño, EEB. Elena Rodríguez Sotomayor, EEB. Cesario Lindado, EEB. Veintidós De Noviembre y se canceló indemnización de beneficios por jubilación en efectivo y bono.

“Transformación educativa”

3. Introducción

Las normativas, legales vigentes, como la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, estipulan la obligatoriedad de realizar la rendición de Cuentas anual dispuesto en el Art. 95, Art. 100, Art. 204, Art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 89, Art. 90, Art. 91, Art. 92, Art. 94, Art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Art. 9, Art 11, Art 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional, y dar a conocer los resultados obtenidos, así como la eficacia y efectividad del buen uso de los recursos públicos.

El objetivo establecido en el presente documento es aportar información del Modelo de Gestión Educativa planteado en la estructuración del Ministerio de Educación, para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, se ejecutan dentro de las Unidades de la Dirección Distrital 09D14 – Isidro Ayora Lomas de sargentillo Pedro Carbo – Educación, diferentes procesos de manera ágil y oportunas, aplicando las mejoras continuas y brindando una atención satisfactoria al usuario; asegurando la calidad en los servicios de educación brindados de manera equitativa e inclusiva en todos sus niveles y modalidades, mediante la ejecución de procesos y políticas educativas establecidas por la Autoridad Nacional.

Por tanto, todos los mencionados en el párrafo anterior, se rinde cuentas a la ciudadanía sobre las acciones y procesos realizados en el periodo 2022; sin embargo, quienes remiten el Informe de rendición de cuentas al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social son: en el nivel nacional, el representante legal; y en el nivel territorial, los responsables de la conducción de unidades administrativas que manejen fondos públicos, según establecen los artículos 90 y 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana vigente.

En referencia específica a las entidades de la Función Ejecutiva, deben rendir cuentas todas las instituciones y entidades, en el nivel de Unidades de Administración Financiera o instituciones de nivel nacional y sus Entidades Operativas Desconcentradas, responsables de la administración de fondos públicos en territorio.

4. Resumen

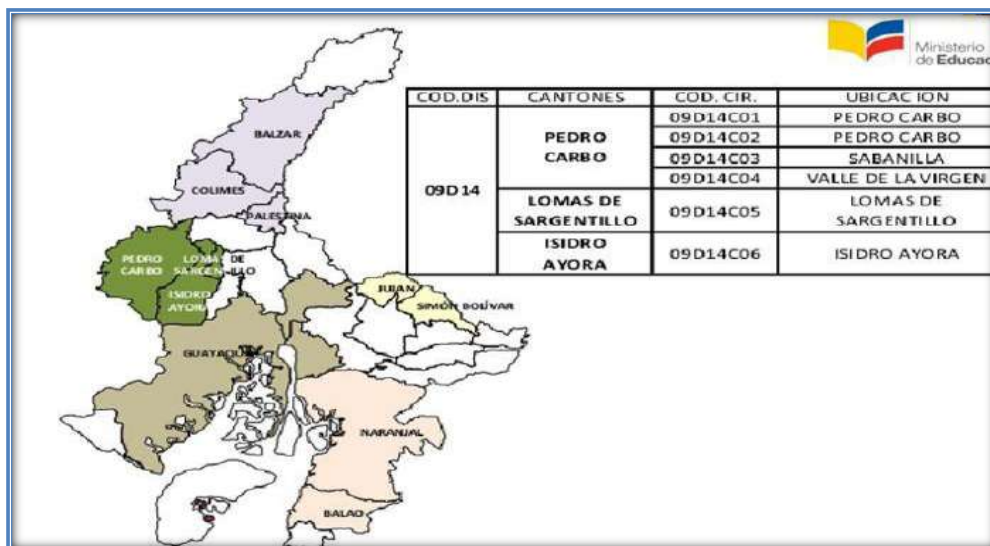


Gráfico 1.- Jurisdicción de cantones que integran el distrito 09D14

El Distrito Educativo 09D14 “ISIDRO AYORA-LOMAS DE SARGENTILLO- PEDRO CARBO” creado mediante acuerdo Ministerial 152-12 del 25 de enero del 2012, lo integran 3 cantones, ubicado en el cantón Pedro Carbo Provincia del Guayas, con la estructura Orgánica, atribuciones y responsabilidades determinada en el Estatuto Orgánico de Gestión por procesos del Ministerio de Educación, su sede está ubicada en el cantón Pedro Carbo; y compuesto por seis circuitos educativos, de los cuales cuatro corresponden al cantón Pedro Carbo que son: 09D14C01- 09D14C02- 09D14C03, el circuito 09D14C04; el circuito 09D14C05 corresponde al Cantón Lomas de Sargentillo y el circuito 09D14C06 al cantón Isidro Ayora, compuesto por un total 91 instituciones fiscales y 12 instituciones de sostenimiento particular, (una IE. fuera de Funcionamiento) de las que existen 102 instituciones educativas activas entre los seis circuitos que lo componen.

Cuyo objetivo es garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes de circunscripción territorial, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, y género desde un enfoque de derechos y deberes, fortaleciendo el desarrollo social, económico y cultural, de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la población.

En el año 2022, brindo los servicios de educación a **21.545** estudiantes de sostenimiento fiscal de las 91 instituciones educativas de los cuales **20.979** son de educación Ordinaria y **566**, del tipo de educación extraordinaria fiscales de los programas de FAPT, SAFPI y de apoyo a la Inclusión UDAI, por lo que para la prestación de este tipo de educación se realizó la contratación de 24 docentes; así mismo se realizó el control y seguimiento a 11 Instituciones de sostenimiento particular, con el fin de garantizar la calidad de la prestación de los servicios educativos a los 2.745 estudiantes de estas instituciones, se realizó mantenimientos preventivos y correctivos a planteles fiscales.

Rendición de cuentas gestión 2022¹

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	<p>Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.</p> <p>Con el Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que estaban fuera del sistema educativo, y con la estrategia de aprestamiento Todos al aula se logró captar y reinsertaron a 154 estudiantes.</p> <p>En este contexto el Distrito 09D 14 realizó la contratación de 8 docentes que fueron asignados para el programa de estudios - SAFPI, con una inversión de 301,683.33 y se benefició a 209 estudiantes, con un logro de cumplimiento del 100%</p>
2	<p>Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.</p> <p>La Unidad de Apoyo a la Inclusión –UDAI, realizó asesoramiento a 322 Docentes de las Instituciones Educativas y se realizó 933, adaptaciones Curriculares; donde se beneficiaron a 981 estudiantes de 26 Instituciones Educativas, de estos 27 estudiantes son atendido del aula especializada que se atienden en la UDAI; además se le realizó acompañamiento de Sensibilización a un numero de 1098 padres de Familias y se elaboró 688 Informes Psicopedagógicos con un 92% de logros obtenidos.</p>
3	<p>Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.</p> <p>Con la aplicación del-ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00010-A, que flexibiliza los planes de estudio (mallas curriculares y cargas horarias) el Distrito 09D14, con el programa de lectura “Yo leo”, participaron 101 instituciones educativas con la participación de 15700 estudiantes. Se desarrollaron actividades entorno al programa Juntos Leemos en el mes de agosto, con la participación de padres de familia, estudiantes, docentes, autoridades y comunidad en general.</p> <p>Con la aplicación del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00018-A del 01 de abril de 2022, Que regulan los casos de estudiantes de la Educación ordinarias y extraordinarias en sus diferentes modalidades y sostenimientos, que no cuentan con expedientes académicos completos y representa una limitante para obtener su título de bachiller. Del que Ingresaron 85 casos; (10 tramites de la Educación Ordinaria y 75 de la Extraordinaria), trámites</p>

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
	<p>con Expedientes incompletos, que se realizó para garantizar que los estudiantes de la educación ordinaria y extraordinaria no se quedaran sin expedientes académicos.</p> <p>Con el Plan Nacional “Aprender a Tiempo que tiene como objetivo disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo, buscando el apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes, pensando en el marco del impacto que ha tenido el país por la pandemia, que obliga a pensar en distintas formas de atender y trabajar en un sistema integrado de nivelación. Participaron 15 instituciones Educativas, con el apoyo técnico pedagógico a través de los diferentes promotores pedagógicos, se logró Beneficiar a 670 Estudiantes del Nivel Inicia; 6325 del Nivel de Educación General Básica y 560 del Nivel de Bachillerato, lo que suma un total de 7555 estudiantes beneficiarios con un 99% de resultados requeridos.</p>
4	<p>Fortalecer las capacidades institucionales.- Para lo que se realizó Mantenimiento y mejoramiento de Infraestructura Educativa, con cinco procesos por menor cuantía por un monto de \$ 255.164,25 para mantenimiento correctivo de las instituciones a las Escuela De Educación Básica. Constitución Del Ecuador, Buena Fe, Ismael Pérez Pazmiño, Elena Rodríguez Sotomayor, Cesáreo Lindao González, Veintidós De Noviembre, al Centro de Inicial Valle De La Virgen, y a las Unidades Educativas Dra. Matilde Hidalgo De Pröcel y Crespín Cerezo, para beneficiar a un total de 2.616 Estudiantes.</p> <p>Y se adquirió Material Ferretero, para dar mantenimiento preventivo a 5 instituciones educativas, por un valor de \$7582,18, para beneficiar a 988 estudiantes. De las instituciones Escuela De Educación Básica Dos De Agosto, Veinte De Noviembre, Lcda. Pilar Macías De Gamarra, 29 De Junio, Honorato Vásquez y Veintiocho De Octubre.</p>
5	<p>Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>En cumplimiento de la Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00062-C de fecha 19 de octubre de 2022 “Lineamientos para generación de nóminas mes de octubre 2022, en cumplimiento de reforma a la Ley Orgánica de Educación Intercultural aprobada mediante Suplemento â Registro Oficial Nro. 115 del 28 de julio de 2022”.Se procedió a realizar la revalorización de personal, proceso del que se elaboró y entregó 616 acciones de homologación salarial.</p> <p>Se realizó el Taller Sobre Procesos Jurídicos: Expositores Coordinador DECE Distrital y Departamento Jurídico 09D14.-Este taller tuvo el objetivo de mostrar la importancia de aplicar la Rutas y protocolos que tenemos en el sistema educativo, considerando la parte jurídica, para evitar sanciones por negligencias, Con la Participación de 94 Instituciones educativas, 685 docentes y 10 Profesionales DECE. 100% de logro obtenido.</p>

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
6	<p>Para Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.</p> <p>Se realizó el Taller Prevención Del Suicidio, dirigido los docentes y a los DECE en el uso de la herramienta psicopedagógica para la prevención de situaciones de riesgo (suicidio) dentro del Sistema Educativo desde un enfoque de promover habilidades para la vida utilizando herramientas del deporte y la tecnología. Esto con el fin de prevenir y atender situaciones de suicidio o ideación suicida en niñas, niños y adolescentes (NNA) en el Sistema Educativo con la participación de 89 Instituciones 94 directivos y 854 docentes capacitados, con un 91 % de logro Obtenido.</p> <p>En el año 2022, se articuló con diferentes ministerios competentes Salud, Mies, Registro Civil, jefatura política, GAD autónomos descentralizados, juntas cantonales, consejo de la niñez, fiscalía general del estado, entre otros organismos gubernamentales, atendiendo las necesidades de la comunidad educativa. Con una participación activa en las diferentes brigadas “Toda Una Vida” con el equipo de trabajo DECE, EBJA, dando a conocer los servicios educativos que brinda el Ministerio de Educación. El distrito 09D14, realizó alrededor de unas 10 ferias hasta el mes de diciembre 2022.</p>
7	<p>Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p>Se realizó mantenimiento de la red de Internet a 25 a Instituciones Educativas, beneficiando a 9365 estudiantes.</p>
8	<p>Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.</p> <p>Dentro de este proceso educativo durante el periodo lectivo 2022, Las 7 Instituciones del distrito 09D14, se mantuvieron reuniones mensuales virtuales correspondientes al bachillerato técnico, para Orientar en las carreras figuras profesionales a seguir, de los que se beneficiaron 1499 estudiantes de bachillerato. De las siguientes figuras Técnicas de: Comercialización, Contabilidad, Electromecánica, Informática, Instalaciones y Mantenimiento de Maquinarias y Equipos y de Producción Agropecuaria.</p>

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

En el año 2022 el Distrito 09D14Isidro Ayora-Lomas de Sargentillo-Pedro Carbo-Educación contaba con un total de 890(incluye 24 docentes de la Extraordinaria) Docentes para la prestación de servicios en el siguiente nivel:

ESTUDIANTES POR NIVEL	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
INICIAL	1486	212
EDUCACION GENERAL BASICA	15371	
BACHILLERATO	4122	354
SUMAN	20979	566
TOTAL		21545

En el año 2022 el Distrito 09D14 Isidro Ayora-Lomas de Sargentillo-Pedro Carbo-Educación, **862** docentes, de los cuales tenía por cantón el siguiente número de docentes:

NUMERO DE DOCENTES POR CANTON:			TOTAL
PEDRO CARBO	ISIDRO AYORA	LOMAS DE SARGENTILLO -	
518	174	170	862

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por el Distrito 09D14 Isidro Ayora Lomas de Sargentillo- Educación zona 5, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Se articuló con los directivos de las 102 instituciones educativas activas, el retorno a la prespecialidad, para lo que las autoridades elaboraron los PICE.

- En el Mantenimiento y mejoramiento de Infraestructura Educativa, se realizaron **cinco** procesos por menor cuantía por un monto de \$ **255.164,25** para mantenimiento correctivo de las instituciones a las Escuela De Educación Básica. Constitución Del Ecuador, Buena Fe, Ismael Pérez Pazmiño, Elena Rodríguez Sotomayor, Cesáreo Lindao González, Veintidós De Noviembre, al Centro de Inicial Valle De La Virgen, y a las Unidades Educativas Dra. Matilde Hidalgo De Procel y Crespín Cerezo, para beneficiar a un total de **2.616** Estudiantes.

- Se adquirió **Material Ferretero**, para dar mantenimiento preventivo a 5 instituciones educativas, por un valor de **\$7582,18**, para beneficiar a 988 estudiantes. De las instituciones Escuela De Educación Básica Dos De Agosto, Veinte De Noviembre, Lcda. Pilar Macías De Gamarra, 29 De Junio, Honorato Vásquez y Veintiocho De Octubre
- Se adquirió 5069 Kit de Uniformes para 72 Instituciones de los tres cantones, por un costo de **\$131.996,76** para beneficiar a un total de **988**

Tabla 2 Uniformes

NUMERO DE INSTITUCIONES	DESCRIPCION	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
72	KITS ESCOLAR 6 PIEZAS (3 CAMISETAS, 2 CALENTADORES, 1 CHOMPA)		5069
		131.996,76	
	TOTAL	\$ 131.996,76	988

- Se realizó, la contratación de **Transporte escolar**, por un valor de 35624.05 beneficiando a 200 estudiantes de la Unidad Educativa Del Milenio “2 De Agosto.

Tabla 3 Transporte Escolar

NUMERO DE INSTITUCIONES	INSTICION EDUCATIVA	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “2 DE AGOSTO”		200
		35,624.05	
	TOTAL	\$ 35,624.05	200

- Se Adquirió 20 Kits Escolar De **Mobiliario** Por Un Monto De \$57.644,04; para Estudiantes de 20 Instituciones Educativas De 2do A 10 EGB, con un total de 1080 Estudiantes beneficiando.

Tabla 4 Mobiliario

NUMERO DE INSTITUCIONES	DESCRIPCION	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
20	KITS ESCOLAR PARA ESTUDIANTES DE 2DO A 10 EGB.		1080
		57644,04	
	TOTAL	\$ 57644,04	1080

Textos Escolares

- Entrega de texto de la 1era y 2da Fase a las 89 IE de los cantones Pedro Carbo, Isidro Ayora y Lomas de Sargentillo, Periodo lectivo 2022-2023, con un total de beneficiando a un total de 19495 estudiantes.

Tabla 5 Textos Escolares

NUMERO DE INSTITUCIONES	DESCRIPCION	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
88	TEXTOS DE 1ER Y 2DA FASE		19495
		PLANTA CENTRAL	
	TOTAL		19495



- Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo, con la estrategia de aprestamiento Todos al aula donde se reinsertaron **154**. En este Contexto el valor invertido asciende a un monto de \$444.805,05 y se fortaleció la formación de estudiantes, a través del programa.

TODOS AL AULA.

Con el objetivo de garantizar el acceso y/o reinserción escolar, de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones alineadas a los derechos humanos, principio de inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. La estrategia “Todos al Aula” plantea incrementar en 2.11% la tasa de matrícula de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 14 años, en el nivel de Educación General Básica durante el año 2022; en este sentido la Coordinación Zonal tiene como meta identificar y matricular a 7.064 niños, niñas y adolescentes, lo cual representa el 0.21%.

Esta estrategia se implementó de manera articulada a través de las Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva, Subsecretaría de Apoyo y Seguimiento y Regulación de la Educación, Subsecretaría para la Innovación Educativa y Buen Vivir, Dirección Nacional de Comunicación Social, Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa, Coordinaciones Zonales y Subsecretarías de Educación.

Con la ayuda de docentes SAFPI, FAPT, UDAI, DPAI, se realizó la captación de estudiantes, a través de la estrategia TODOS AL AULA, quienes intervinieron y que en 9 semanas se obtuvo una captación de 159 estudiantes con un logro del 70%.

- Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

OFERTAS EXTRAORDINARIAS:

La Dirección de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa tiene como alternativas factibles y técnicamente diseñadas para la prestación de servicios de Básica Superior y el bachillerato, destinado a jóvenes y adultos que no han concluido este nivel educativo, en tres modalidades de estudio, presencial, semipresencial y a distancia, con enfoques validados y actuales que garantizan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y competencias que propicien una incorporación exitosa en el sistema laboral

Como es el Proyecto De Fortalecimiento Al Acceso, Permanencia Y Titulación Con Énfasis En Inclusión Y a Lo Largo de la Vida-**FAPT**.

En el periodo lectivo 2022-2023, el Distrito 09D14 realizó la contratación de 14 docentes para ofertar este servicio, lográndose promover a 93 estudiantes de Educación Básica Superior Intensiva y a 167 de Bachillerato Intensivo, con un logro del 98%.

Servicio De Atención Familiar Para La Primera Infancia - SAFPI

El servicio de atención familiar para la primera infancia, es un servicio educativo que tiene por objetivo promover el desarrollo integral y armónico de los niños y niñas de 3 y 4 años por medio de la preparación de las familias y la vinculación con la comunidad, dando respuesta a las necesidades de aquellos niños y niñas que, por circunstancias culturales, ubicación geográfica, o que por decisión de los padres y madres no asisten a una institución educativa.

En este contexto el Distrito 09D 14 realizó la contratación de 8 docentes que fueron asignados para este programa de estudios - **SAFPI**, y se atendió a 209 estudiantes, con un logro de cumplimiento del 100%

ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

- ❖ Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las **1.499** parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.
- ❖ Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad
- ❖ Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.
- ❖ Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

Acompañamiento Pedagógico (Nacional A I.E Comunitarias Apertura):

La Educación es uno de los derechos fundamentales de los seres humanos; aporta al logro de su desarrollo integral, bajo el acompañamiento y seguimiento se ha realizado un levantamiento de información del estado físico de los establecimientos educativos, a fin de precautelar el bienestar de la comunidad educativa.

La Dirección Distrital 09D14, recibió solicitudes por reapertura de instituciones educativas por la comunidad educativa.

EEB 12 de Octubre

EEB Narcisca de Jesús

EEB 28 de Octubre

Creación de EEB San Jacinto

Mismas que fueron canalizadas por cada área técnica y remitido informe de las condiciones reales a través de visita en territorio y remitido al área de planificación para informe final del proceso, y se determinó la no viabilidad de condiciones en términos de infraestructura, pero se garantizó el servicio, y la continuidad a los estudiantes.

UDAI

La Unidad de Apoyo a la Inclusión –UDAI, realizó asesoramiento a 322 Docentes de las Instituciones Educativas y se realizó (933), adaptaciones Curriculares; donde se beneficiaron a 981 estudiantes, de 26 Instituciones Educativas; de estos 27 estudiantes son atendido del aula especializada que se atienden en la UDAI; además se le realizó acompañamiento de Sensibilización a un numero de 1098 padres de Familias y se elaboró 688 Informes Psicopedagógicos con un 92% de logros obtenidos.

iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía

- ❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional
- ❖ Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población



- ❖ Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.

Curriculo.-

Considerando el ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00010-A , en el periodo 2022, el Currículo 2016 de Educación General Básica y Bachillerato General”, que flexibiliza los planes de estudio (mallas curriculares y cargas horarias) para promover autonomía en los distintos actores de la comunidad educativa la Dirección Distrital de Educación 09D14, cumplió con la propuesta curricular durante el periodo lectivo 2022-2023 en las 101 instituciones educativas de sostenimiento fiscales y particulares activas, y se logró un 100% de resultados requeridos.

Mejoramiento Pedagógico “Yo Leo”

El Programa “Yo leo”

El Ministerio de Educación implementó el programa de lectura “Yo leo”, que busca generar estrategias de promoción, animación y mediación de la lectura al interior de la comunidad educativa del que participaron 101 instituciones educativas con la participación de **15700 estudiantes**. Se desarrollaron actividades entorno al programa Juntos Leemos en el mes de agosto, con la participación de padres de familia, estudiantes, docentes, autoridades y comunidad en general.

Aplicación Del Acuerdo Nro. Mineduc-Mineduc-2021-00018-A Del 01 De Abril De 2022, **Expediente Incompletos Nacional**. Que regulan los casos de estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado de las ofertas educativas ordinarias y extraordinarias en sus diferentes modalidades y sostenimientos, que no cuentan con expedientes académicos completos y representa una limitante para obtener su título de bachiller. Del que Ingresaron 85 casos; (10 tramites de la Educación Ordinaria y 75 de la Extraordinaria), trámites con Expedientes incompletos, que se realizó para garantizar que los estudiantes de la educación ordinaria y extraordinaria no se quedaran sin expedientes académicos.

Plan Nacional “Aprender a Tiempo

El Ministerio de Educación presentó el Plan Nacional “Aprender a Tiempo”, que tiene como objetivo disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los estudiantes del sistema educativo, buscando el apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes, pensando en el marco del impacto que ha tenido el país por la pandemia, que obliga a pensar en distintas formas de atender y trabajar en un sistema integrado de nivelación. Con la participación de **15 I.E**, mismas que implementaron apoyo técnico pedagógico a través de los diferentes promotores pedagógicos, se logró un 99% de resultados requeridos. Beneficiando a 670 Estudiantes del Nivel Inicia; 6325 del Nivel de Educación General Básica y 560 del Nivel de Bachillerato, lo que suma un **total de 7555 estudiantes beneficiarios**.

Proyectos Escolares Con Las I.E Del Distrito.

Las Ferias de Proyectos Escolares constituyen un encuentro de la comunidad educativa con apoyo de las entidades públicas y privadas, donde los estudiantes comparten proyectos que responden a problemáticas locales, los cuales potencian la creatividad e innovación, y el trabajo colaborativo con carácter investigativo-formativo, alinea al Plan Nacional de Desarrollo que lo integran 5 ejes y 20 líneas de acción que fomentará más autonomía libertad y flexibilidad en el sistema educativo.



En este contexto la Dirección Distrital de Educación 09D14, realizó en Agosto 2022, la Feria Distrital de Proyectos Escolares con la participación de instituciones educativas fiscales y particulares. Con la participación de 15 Instituciones Educativas, 225 Estudiantes, 50 Docentes, 100 padres de familias del que se obtuvo el 100% de logros.

Estándares

Estándares De Calidad Educativa.- Como estrategia para mejorar la calidad de la educación, el Ministerio de Educación propone estándares de calidad educativa que ayudarán a orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo. Dentro del marco del Buen Vivir y el bajo el cumplimiento de los lineamientos y las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación.

En el periodo lectivo 2022 el Distrito 09D14 trabajó con las instituciones educativas de los sostenimientos fiscales y particulares de esta jurisdicción; se realizó capacitaciones constantes a los niveles educativos: inicial, básica elemental, básica superior y bachillerato, docentes tutores, autoridades institucionales, padres de familia y estudiantes.

- ✓ Se brindó el acompañamiento de proyectos, planes y programas a las instituciones educativas. Con buenos resultados.
- ✓ Adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad. Y acompañamiento de los estudiantes de rezago escolar que por primera vez se ejecutó el proyecto en el Distrito 09D14
- ✓ Ejes transversales, refuerzo académico y acompañamiento en el desarrollo de aprendizajes donde se beneficiaron los **21.545 del tipo de educación Ordinaria.**

iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- ❖ Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.

Capacitación de la Reformatoria a la ley Orgánica de Educación y las Rutas y Protocolos frente a casos de violencia.

Capacitación a 102 Directivos de todos los sostenimientos, de Reformatoria a la ley Orgánica de Educación y las Rutas

- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón, se benefició a 616 docentes a los que se les expidió Acciones de Personal por la Homologación Salarial.

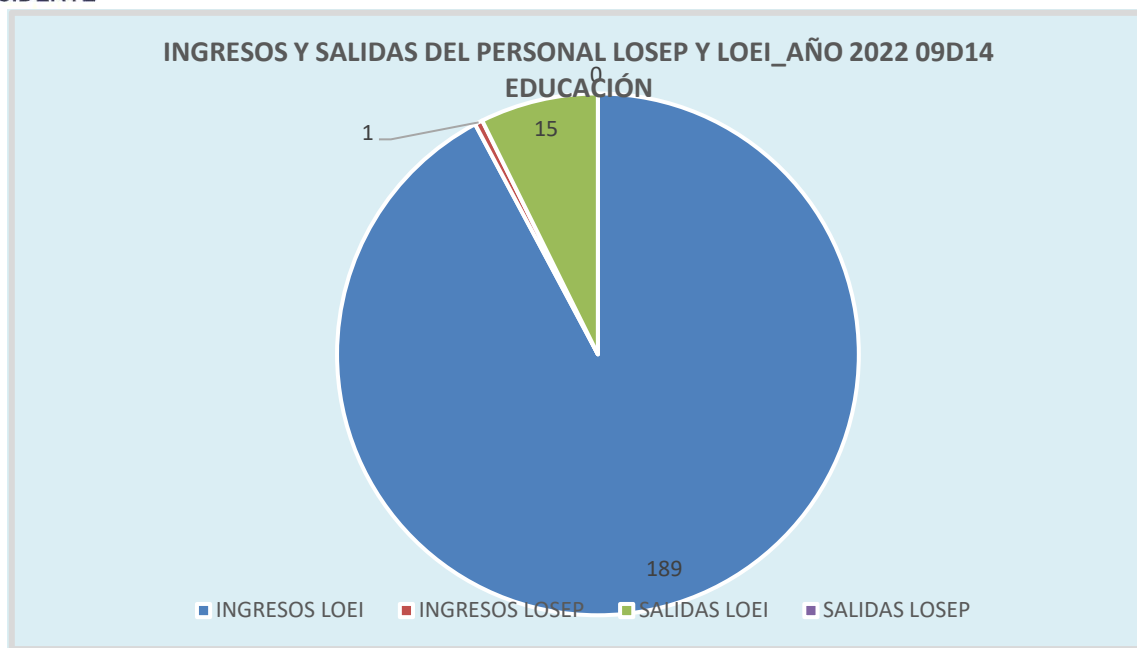


Gráfico 1 Ingreso y salida de Personal

7.- Finalmente esta Dirección Distrital finalizó con un total de 921 personas enroladas durante el periodo fiscal 2022 la cual se la detalla a continuación:

Tabla 6 NUMERO DE PERSONAL DEL DISTRITO POR REGIMEN LABORAL

RÉGIMEN LABORAL	MODALIDAD LABORAL	Nro.DE PERSONAL
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	06
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	NOMBRAMIENTO PROVISIONAL (INCUYE DECE-DIRECTIVOS-DIRECTOR DISTRITAL)	09
1.SERVICIO CIVIL PUBLICO (LOSEP)	CONTRATOS OCASIONALES	10
2.CODIGO DEL TRABAJO	CONTRATO INDEFINIDO	6
3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS	632
3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES	133
3.OTROS REGIMENES ESPECIALES	CONTRATOS OCASIONALES	125
TOTAL DE PERSONAL		921

Población Total de Personal del Distrito 09D14 son 921 funcionarios

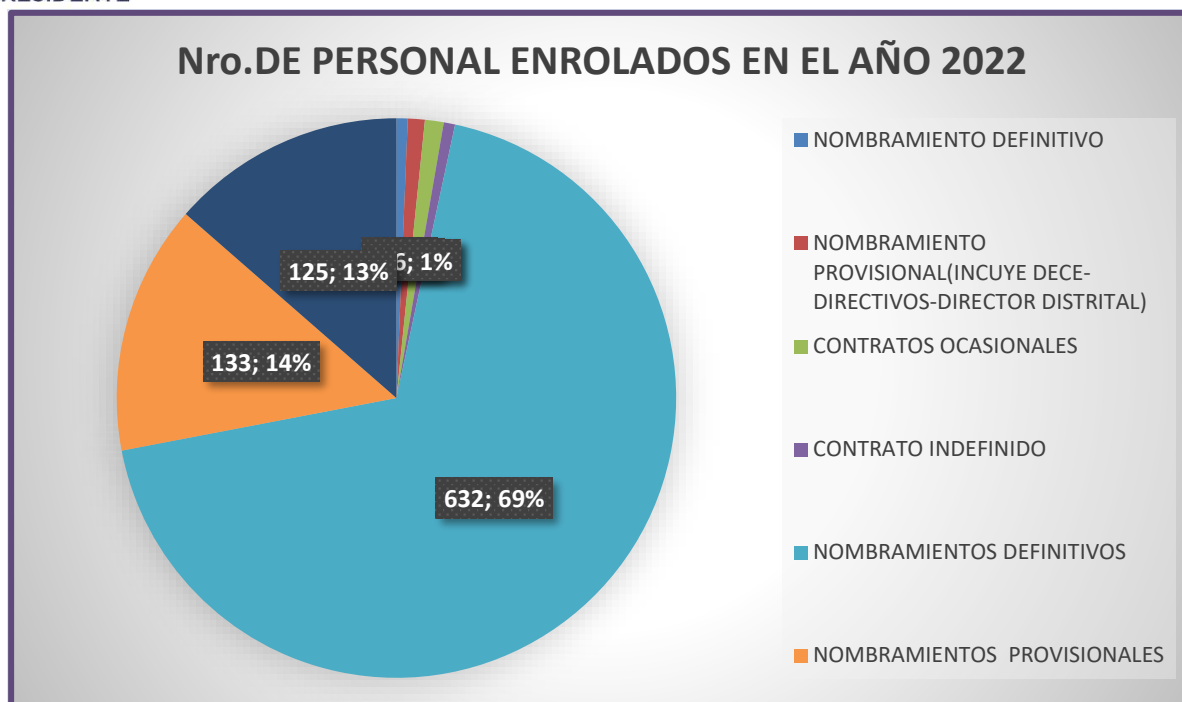


Gráfico 2.- Personal Enrolado Por Relación Contractual

- ❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico
- ❖ Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

Se Realizó Capacitación a 102 Directivos de todos los sostenimientos sobre Protocolos frente a casos de violencia.

Se realizó Capacitación 102 Directivos de todos los sostenimientos sobre infracciones y procesos Sumariales

Se Realizaron Talleres como:

Taller Sobre Procesos Jurídicos: Expositores Coordinador DECE Distrital y Departamento Jurídico 09D14

Este taller tuvo el objetivo de mostrar la importancia de aplicar la Rutas y protocolos que tenemos en el sistema educativo, considerando la parte jurídica, para evitar sanciones por negligencias, Con la Participación de 94 Instituciones educativas, 685 docentes y 10 Profesionales DECE. 100% de logro obtenido.

- **Objetivo:** Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Proyectos De Grado:**

ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00020-A

Dentro de este paradigma educativo como resultado bajo disposición del Ministerio de Educación se desarrolló una propuesta interdisciplinaria, los alumnos de Bachillerato en Ciencias ejecutaron **un estudio de caso**; los de Técnico un proyecto demostrativo; y estudiantes con oferta de prácticas innovadoras con el desarrollo de su monografía. De tal manera que la elaboración de un proyecto reemplazó al examen Ser Bachiller en el régimen Costa y Galápagos 2022.

Mientras que los estudiantes con discapacidad intelectual y psicosocial de instituciones ordinarias y extraordinarias (educación inconclusa y especializada) recibieron adaptaciones de contenido curricular desarrollaron una evaluación alternativa para su titulación, bajo coordinación de la UDAI.

Y Como resultado se Obtuvo un total de **471** estudiantes exonerados; de los cuales, 374 son de 9 Instituciones de sostenimiento Fiscal y 57 estudiantes de 4 Instituciones Particulares.

BACHILLERATO TÉCNICO:

La formación técnica es una política pública enfocada en los jóvenes para fortalecer su incorporación al mundo del trabajo, continuidad en educación técnica y en estrecha vinculación con el sector productivo y las prioridades nacionales.

Dentro de este proceso educativo durante el periodo lectivo 2022, Las 7 Instituciones del distrito 09D14, se mantuvieron reuniones mensuales virtuales correspondientes al bachillerato técnico, en las figuras profesionales:

Se mantuvo reuniones a las áreas técnicas en acompañamiento con el Asesor Educativo Msc. Elberth Fajardo, dónde se monitoreo los lineamientos establecidos de bachillerato técnico.

Cada Institución Educativa que participe en la Red tendrá un representante principal y un alterno que pueden ser la autoridad máxima, o un/a docente de un módulo formativo de Bachillerato Técnico; quien en el caso de tomar decisiones podrá pronunciar el posicionamiento de su institución, esto no limita la participación de otros actores de la institución en la discusión colectiva.

En este contexto en el año 2022. Contábamos con lo siguiente estudiantes en las FIG: Profesional.

97 de Comercialización
352 de Contabilidad
167 de Electromecánica
596 de Informática
87 de Instalaciones y Mantenimiento de Maquinarias y Equipos
200 de Producción Agropecuaria

PROCESO PARA TITULACIÓN 25 AÑOS ATRÁS

En este proceso se ingresaron, 194 trámites solicitados por los usuarios los mismos que por medio del departamento de ASRE fueron resueltos, al 100%.

El Ministerio de Educación implementó este mecanismo para regularizar el proceso de legalización y refrendación de títulos de bachiller obtenidos antes de la emisión de la Ley Orgánica de Educación

Intercultural - LOEI. A partir del año 2015 – se implementó la Plataforma de Consulta en Línea de Títulos de Bachiller – Títulos emitidos desde el año 1985 hasta 2014.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.

Se socializó cronograma y lineamientos de Participación del periodo lectivo 2022 2023 para inicio de actividades 9 instituciones fiscales y 5 particulares, con un total de 2563 estudiantes beneficiados, con el cumplimiento del 100 %.

PROCESO ABANDERADOS

En junio 2022 se realizó consolidada de abanderados de las Instituciones Educativas del Distrito 09D14, de los sostenimientos fiscales y particulares. Total 13 establecimientos educativos con un cumplimiento del 100 %.

PROCESO TITULACIÓN

Se constató el registro de los estudiantes a la plataforma CAS de las instituciones Educativas que pertenecen al Distrito 09D14; y apegados a la normativa vigente, se realizó la revisión de expedientes académicos de 1248 estudiantes de 13 Instituciones educativas, con un cumplimiento del 100 %.

Objetivo: Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

Capacidades institucionales

FORTALECER LAS CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR:

CASAS ABIERTAS

Son espacios que se desarrollaron en varias IE. Donde se expusieron varios proyectos preventivos, en torno a varios temas que Post pandemia se han ido acrecentando en nuestra población, con un total de 4260 BENEFICIARIOS.

Cuyas temáticas fueron las siguientes:

- Prevención De Suicidio. 800 Estudiantes Beneficiarios
- En Cada Vida Un Mundo Mejor. 750 Asistentes Beneficiarios
- Prevención- Promoción Estudiantil Hora Cívica 190
- Educando En Familia, Prevención Del Embarazo 450
- Promoción Padres De Familia. 220 Asistentes.
- Casa Abierta Denominada "En Cada Vida Un Mundo Mejor".400
- Prevención De Uso Y Consumo De Alcohol, Tabaco Y Otras Drogas Desde El Arte 1250
- Prevención De Violencia Entre Pares 400 Beneficiarios.
- Proyectos De Vida Y Prevención Del Embarazo En Niñas Y Adolescentes 550

- v. **Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**

❖ **Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital**

- Se capacitó a docentes sobre el manejo de la plataforma educar ecuador, pruebas Ineval, optimización de los laboratorios de computación de las IE perteneciente a la Dirección Distrital 09D14 Educación Pedro Carbo-Isidro Ayora- Lomas de Sargentillo para la toma de evaluaciones, se implementó las sedes de inscripción y consulta del ciclo costa 2022 en las instituciones educativas asignadas.
- 494 reseteo de contraseñas de Docentes para que puedan ingresar a la Plataforma Carmenta
- Revisión en territorio de la conectividad internet en la Unidad Educativa Manuela Cañizares, Cantón Lomas de Sargentillo (3 Visitas).
- Capacitación de los TIC's de las diferentes instituciones educativas que poseían internet a través de la plataforma MS TEAM, modalidad virtual, tema detección de los problemas de conectividad (Internet) en los respectivos laboratorios de sus IE, este proceso es continuo.
- Se realizó Mantenimiento de Computadoras en los Laboratorios de cómputo, de 16 Instituciones Educativas, con un total de **12095** estudiantes Beneficiados, de las siguientes Instituciones educativas:

Tabla 7 MANTENIMIENTO DE COMPUTADORA DE LABORATORIOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	NUMERO ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
09H03281	UNIDAD EDUCATIVA DRA MATILDE HIDALGO DE PROCEL	474
09H03401	ESCUELA DE EDUCACION BASICA HONORATO VASQUEZ	846
09H04586	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DR JOSE LUIS TAMAYO	268
09H04604	UNIDAD EDUCATIVA DR EDUARDO GRANJA GARCES	2542
09H03415	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LOMAS DE SARGENTILLO	279
09H03423	COLEGIO DE BACHILLERATO AGROPECUARIO LOMAS DE SARGENTILLO	747
09H04542	UNIDAD EDUCATIVA CRESPIN CEREZO	432
09H04579	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DRJUAN MODESTO CARBO NOBOA	921
09H05189	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO 2 DE AGOSTO	932
09H04506	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SAN FRANCISCO DE ASIS	489
09H04571	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ELENA RODRIGUEZ SOTOMAYOR	294
09H045082	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS MONTEVERDE ROMERO	1920
09H04599	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JUAN MONTALVO	475
09H04610	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	835
09H05192	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PUEBLO NUEVO	321
09H05205	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JACINTO FRANCISCO GONZALEZ HUACON	320
	TOTAL	12095

Se realizó mantenimiento de Equipos en 11 Instituciones Educativas, beneficiando a 6688 Estudiantes y 259 docentes.

Tabla 8 MANTENIMIENTOS DE INTERNET

COD.AMIE	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CIUDAD DE AZOGUES	N° BENEFICIARIOS Estudiantes	N° BENEFICIARIOS Docentes
09H04599	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DIECINUEVE DE JULIO	528	22
09H04523	ESCUELA DE EDUCACION BASICA RIO PEDRO CARBO	581	21
09H04584	ESCUELA DE EDUCACION BASICA AMARILIS FUENTES ALCIVAR	357	14
09H03405	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES	1192	41
09H03412	UNIDAD EDUCATIVA TNTE GUSTAVO LEDESMA	731	29
09H04498	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOS DE AGOSTO	236	10
09H04583	ESCUELA DE EDUCACION BASICA PILAR MACIAS DE GAMARA	330	12
09H05198	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTIDOS DE NOVIEMBRE	380	14
09H05309	UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CANADA	342	16
09H05207	UNIDAD EDUCATIVA DR ISIDRO AYORA CUEVA	933	34
09H05206	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARISCAL SUCRE	1078	46
	TOTAL	6688	259

- Se realizó la Migraciones A FIBRA OPTICA a dos instituciones del cantón Pedro Carbo, en consideración en el Acuerdo ANEXO 0008, se instaló este servicio en dos instituciones, como son: Unidad Educativa Dr. Eduardo Granja Garcés y EEB. Diecinueve de Julio, beneficiando a **3070** estudiantes y un total de **117** Docentes.

Tabla 9. MIGRACIÓN DE INTERNET 008 A FIBRA ÓPTICA

PILOTO ACTUAL	AMIE ACTUAL	NOMBRE DE LA IE	CANTÓN	AREA DONDE SE ECUENTRA EL SERVICIO (LABORATORIOS/AREA ADMINISTRATIVA)	Tecnología Anterior	Costo Anterior	TECNOLOGIA ACTUAL	TIPOS DE TECNOLOGIA	TARIFARIO 2022	ANCHO BANDA ANTERIOR	BENEFICIARIOS ESTUDIANTES ANTES	BENEFICIARIOS DOCENTES ANTES
519602	09H04499	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DIECINUEVE DE JULIO	PEDRO CARBO	ÁREA ADMINISTRATIVA	6F CORPORATIVO PLUS 1 MBPS	\$ 75,00	2F 20X10 MB	FIBRA OPTICA	\$ 80,00	20000	528	22
515244	09H04604	UNIDAD EDUCATIVA DR EDUARDO GRANJA GARCÉS	PEDRO CARBO	LABORATORIO	2F CORPORATIVO 1024X512	\$ 30,00	2F 20X10 MB	FIBRA OPTICA	\$ 80,00	20000	2542	95
TOTAL											3070	117

- Se le otorgo el servicio con Fibra Óptica para la Biblioteca de la Escuela de Educación Básica Ismael Pérez Pazmiño código AMIE 09H04610, del beneficiando a **835** estudiantes y **33** docentes.
- Se realizó enlaces de Servicios de Internet, para reestablecer el Servicio de 10 Instituciones Educativas.

Tabla10. ENLACE PARA REESTABLECER SERVICIO DE INTERNET INSTITUCIONES

		BENEFICIARIOS	
AMIE	NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA	CANTIDAD DE DOCENTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES 2022-2023
09H04604	UNIDAD EDUCATIVA DR. EDUARDO GRANJA GARCES	98	2433
09H04506	UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS	23	478
09H04582	UNIDAD EDUCATIVA DR. CARLOS MONTEVERDE ROMERO	69	1919
09H03415	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LOMAS DE SARGENTILLO	14	287
09H03405	UNIDAD EDUCATIVA MANUELA CAÑIZARES	41	1140
09H05205	EE. BASICA FRANCISCO GONZALES HUACON	12	320
09H05207	UNIDAD EDUCATIVA DR. ISIDRO AYORA CUEVA	33	1015
09H05205	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JACINTO FRANCISCO GONZALES HUACON	15	316
09H05206	ESCUELA DE EDUCACION BASICA MARISCAL SUCRE	48	1074
09H05198	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTIDOS DE NOVIEMBRE	14	383
	TOTAL	367	9365

- ❖ **Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.**

MESA INTERSECTORIAL

En el marco de sus atribuciones, la Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil, desarrolló el Proyecto “Infancia con Futuro”, cuyo objetivo es el de “realizar la articulación de la Estrategia Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil (EECSDI) a través de la captación y caracterización de la población objetivo, coordinación y vinculación con los actores de territorio y la promoción de cambio social y comportamiento adecuado para incidir en la disminución de la prevalencia de la DCI”. El mismo se ejecuta a través de 4 componentes, entre los cuales consta el componente 2, que consiste en: “Ejecutar la conformación, implementación, monitoreo y seguimiento de Mesas Intersectoriales Cantonales, para contribuir a la ejecución eficiente de las políticas públicas relacionadas a la reducción de la prevalencia de la DCI a nivel territorial”. Con la Participación de **15 Instituciones, 7600 Estudiantes y 1000 padres de familias. Del Tema Prevención de Embarazo en Adolescentes**

- ❖ **Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.**

Adicional a esto, también se entregó alimentación escolar que envía el MINEDUC- a 88 Instituciones Educativas, desde Inicial a 10mo, beneficiándose a 17200 estudiantes.

- ❖ **Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior**

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL O.V.P.

Se Impulsó a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre la Educación Superior y el Bachillerato. Y se realizó con todas las instituciones educativas de sostenimiento **Fiscal** que ofertan el 10mo año de EGB de nuestro Distrito. En este sentido los Test Vocacionales se los dirigió a 1.489 estudiantes, los que recibieron ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL OVP. Proceso del que se logró cumplir con el 100% de los objetivos del proceso.

Por lo expuesto se informa los procesos realizados por las diferentes áreas del distrito 09D14- Isidro Ayora Lomas de Sargentillo- Pedro Carbo- Educación

Tabla 11 TRAMITES Y PROCESOS REALIZADOS EN EL DISTRITO 2022

ANALISTA RESPONSABLE ASRE	
TITPO DE TRAMITE	NUMEROS DE TRAMITES
CERTIFICADOS	114
DUPLICADOS	13
APOYO Y SEGUIMIENTO	268
ACEPTACIÓN DE LA TERCERA MATRICULA	2
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	139
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	21
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TITULOS	72
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TITULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	2
HOMOLOGACIÓN DE TITULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	1
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	2
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	11
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	18
Ratificación Gobiernos Escolares en instituciones educativas	65
MATRICULA ORDINARIA.	1875
Traslados	1020
TOTAL	3623

ANALISTA RESPONSABLE TALENTO HUMANO	
Licencias con remuneración (maternidad, enfermedad, etc)	25
Permiso por Cuidado de Recién Nacido	25
Acciones de personal por Reubicación	33
Acciones de personal por vacaciones	62

Acciones de Personal por Homologación Salarial	616
Cese de Funciones por Jubilación Voluntaria	5
Cese de funciones por muerte	1
Cambio de autoridades	8
Renuncias	6
Docentes ganadores en la plataforma EDUCA EMPLEO.	65
Contratos elaborados Régimen LOEI grupo 51	125
Contratos del Régimen LOSEP	10
Solicitudes de Pagos(Remuneraciones)	60
Liquidaciones	20
Registro e ingresos Concurso de Méritos y Oposición QSM7 (Quiero Ser Maestro 7)	53
Solicitudes de creación de correos institucionales	43
Certificaciones laborales	70
Grupos Vulnerables	46
Bienestar Social	1
Sectorización General	7
Sectorización 1 a 1	2
APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN	143
ATENCIÓN CIUDADANA	113
PLANIFICACIÓN	5
TALENTO HUMANO	6
TOTAL	267
ATENCION CIUDADANA	
ACEPTACIÓN DE LA TERCERA MATRÍCULA	1
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO N.	2
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	7
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE IE DESAPARECIDAS	6
DUPLICADO DE TITULOS	28
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	45
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	2
EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDU ORDINARIA	16
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	2
HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR	1
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PARTICULAR Y MUNICIPAL	4
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA	3
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	4

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	1
REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA	12
REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)	8
TRASLADO DE ESTUDIANTES DE IE FISCAL A IE FISCAL DEL MISMO RÉGIMEN	1
TRÁMITES INGRESADOS POR ÁREA(MOGAC - QUIPUX) AÑO 2022 ATENCIÓN CIUDADANA	
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	30
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	19
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	2
CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	13
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA	44
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO	2
RECTIFICACION DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES	3
APOYO Y SEGUIMIENTO	9
ATENCIÓN CIUDADANA	51
PLANIFICACIÓN	9
TALENTO HUMANO	61
TOTAL	386

FINANCIERO	150
TOTAL	28

AREA DE PLANIFICACION:	
GESTION PRECESOS DE RESOLUCIONES DE PERMISO DE FUNCIONAMIENTO FISCALES	1
GESTION PRECESOS DE RESOLUCIONES DE PERMISO DE FUNCIONAMIENTO	9
MODELAMIENTO DE TRASPORTE ECOLAR	2
PROCESO NECESIDADES DOCENTES	10
PROYECCION DE CUPOS 2022-2023	4
AJUSTE NECESIDAD DE CUPOS	5
PROYECCION PROFORMA PRERSUPUESTARIA 2023	1
ACTUALIZACION Y SEGUIMIENTO PLAN OPERATIVO ANUAL-POA	12
ACTUALIZACION Y SEGUIMIENTO PLAN ANAUAL DE INVERSIONES- PAI	12
MODIFICACION PRESUPUESTARIAS	7
REPROGRAMACION AL PRESUPUESTO	2
PROCESO INFRAESTRUCTURA NUEVA	2
INFORMES VARIOS	89
PROCESOS ANALISIS REAPERTURAS	3
SEGUIMIENTO MONITOREO BOLETA AMIE INICIO 2022-2023	102

SEGUIMIENTO MONITOREO BOLETA AMIE FINAL 2021-2022	102
ANALISIS DE DISTRIBUTIVO INSTITUCIONAL	91
ELABORACION DE PLANTILLA OPTIMA INSTITUCIONAL	46
ANALISIS MATRIZ DE CUPOS	14
PROCESO ACTUALIZACION Y ENVIO DE MATRIZ DE VACANTES	3
TOTAL	517

AREA ASESORIA JURIDICA

SUMARIOS ADMINISTRATIVOS	4
VARIOS	21
TOTAL	25

TIC.

RECETEO CONTRASEÑAS DE DOCENTES PLATAFORMA CARMENTA	494
MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS DE LABORATORIOS	27
MIGRACION DE SERVICIO DE INTERNET A FIBRA OPTICA	3
CAPACITACIONES TEAM -ZOOM	3
TOTAL	527

SE RESUMEN QUE LOS TRAMITES INGRESADOS POR LAS DIFERENTES AREAS SUMAN UN TOTAL DE 5495 QUE SE DETALLAN SEGÚN LAS AREAS SIGUIENTES

ANALISTA RESPONSABLE ASRE	3623
ANALISTA RESPONSABLE TALENTO HUMANO	267
ATENCION CIUDADANA	386
AREA DE PLANIFICACION:	517
AREA ASESORIA JURIDICA	25
FINANCIERO	150
TIC.	527
TOTAL	5495

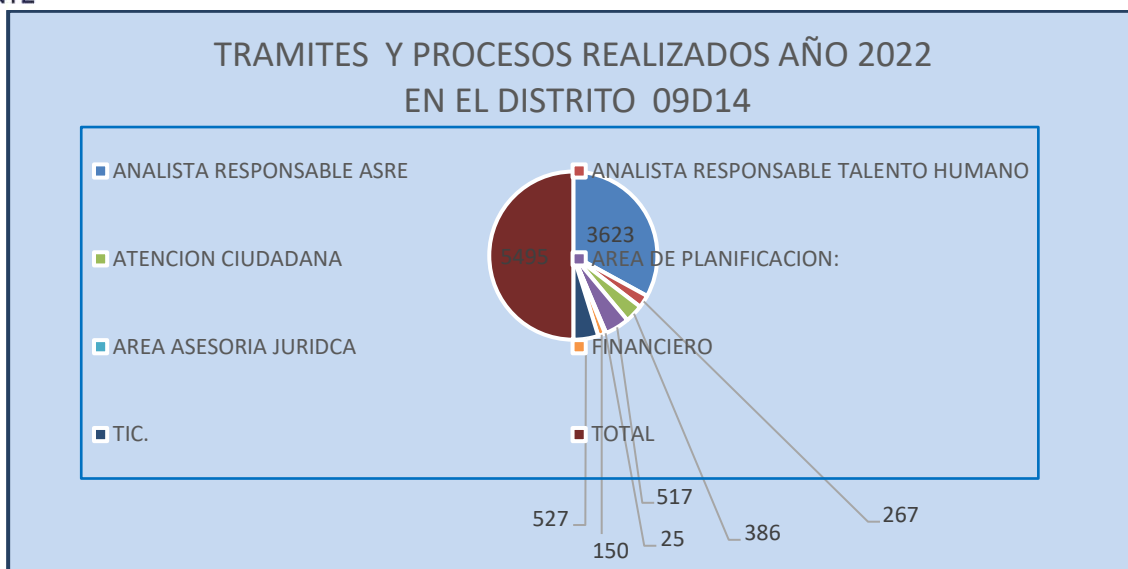


Gráfico 4.- Tramites procesados en el distrito 09d14- Educación en el año 2022

vi. Ejecución Presupuestaria

En el período fiscal 2022 la Dirección Distrital 09D14 Isidro Ayora Lomas de Sargentillo Pedro Carbo – Educación, recibió asignación presupuestaria correspondiente a un valor de \$ **12'957.770,20** (Doce millones novecientos cincuenta y siete mil setecientos setenta con 20/100 dólares americanos) de los cuales \$ 12'601.381,70 corresponde al Gasto Corriente y \$ 356,388.50 al Gasto de Inversión.

Tabla 12.- Presupuesto Año 2022

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO
510000 GASTOS EN PERSONAL	11,920,270.07
530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	638,012.71
570000 OTROS GASTOS CORRIENTES	19,148.77
580000 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	18,556.48
710000 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	356,388.50
990000 OTROS PASIVOS	5,393.67
TOTAL	12,957,770.20

Una vez revisado en el Sistema de Administración Financiera Esigef la ejecución presupuestaria correspondiente al año 2022, se informa la gestión realizada por la Dirección Distrital 09D14 Isidro Ayora Lomas de Sargentillo Pedro Carbo – Educación, en relación al ámbito financiero.

1.- Remuneraciones del personal Docente, Administrativo y Código de Trabajo, jubilaciones patronales y jubilación de docentes.

1.1.- Gasto Corriente personal docente, administrativo y código de trabajo –Grupo de Gasto 510000

Se ejecutó el 100% del presupuesto asignado a la Dirección Distrital Financiera, para cubrir la cancelación de sueldos y salarios, más beneficios de ley del personal docente, administrativo y código de trabajo correspondiente a gasto corriente, con un total de funcionarios de 892 beneficiarios.

Tabla 13.- SUELDOS Y SALARIOS

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 011) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION INSTITUCIONAL	508,788.52	508,788.52	100.00%
Programa 55 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH EDU INICIAL	773,626.25	773,626.25	100.00%
Programa 56 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DEL TT.HH DE EGB	7,113,411.95	7,113,411.95	100.00%
Programa 57 (Actividad 001) ADMINISTRACION Y GESTION DE LA REMUNERACION DE TTHH BACHILLERATO	3,222,760.02	3,222,760.02	100.00%
TOTAL	11,618,586.74	11,618,586.74	100%

A continuación en el grafico 5 podemos observar el porcentaje ejecutado

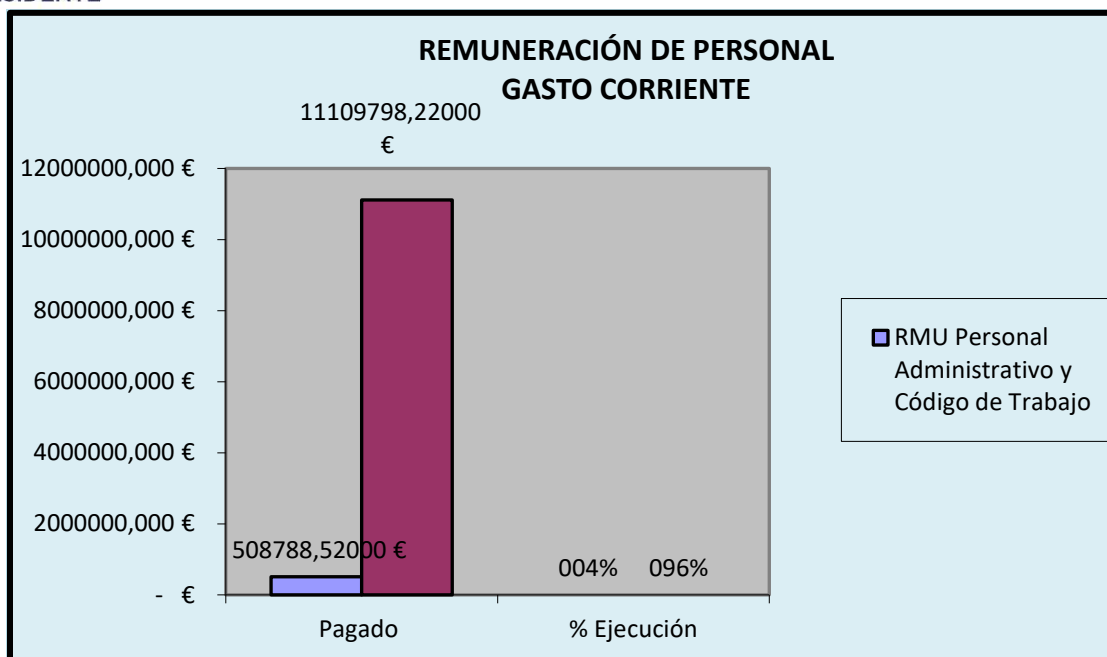


Gráfico 5.-Personal Administrativo y Código del Trabajo año 2022.

1.2.- Gasto corriente Personal Docente por contrato SAFPI, FAPT y UDAI Grupo de Gasto 510000

El 100.00% del presupuesto asignado para los docentes SAFPI y FAPT perteneciente al grupo de gasto corriente fue ejecutado. Con un total 24 Docentes, para la prestación de servicios a **566** Estudiantes beneficiado

Tabla. - 14 Gasto Corriente Sueldos De Personal Educación Extraordinaria

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 55 (Actividad 004) ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA REMUNERACIÓN DEL SAFPI Y NAP	101,074.35	101,074.35	100%
Programa 58 (Actividad 001) GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	25,519.68	25,519.68	100%
Programa 58 (Actividad 002) AMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA REMUNERACIÓN PARA OFERTAS EXTRAORDINARIAS	175,089.30	175,089.30	100%
TOTAL INVERSIÓN	301,683.33	301,683.33	100%

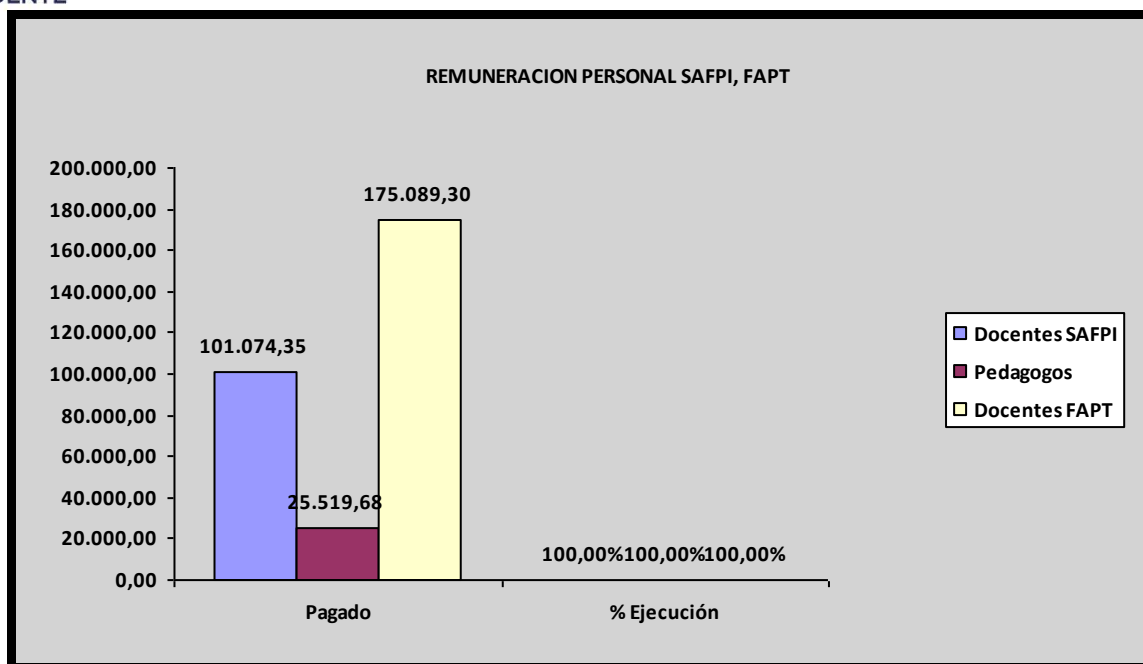


Gráfico 5.- Pago de Remuneraciones Docentes Educación Extraordinaria

1.3.- Gasto corriente jubilaciones patronales – Grupo de Gasto 580000

Se ejecutó el 100% de las asignaciones correspondiente al pago de remuneraciones y beneficios de ley a un total de 5 jubilados patronales de la Dirección Distrital 09D14.

Tabla 14 Gasto corriente jubilaciones patronales

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO - JUBILACIONES PATRONALES	18,556.48	18,556.48	100%

1.4.- Gasto de Inversión Beneficios por Jubilación Docentes.

En el ejercicio fiscal 2022, se canceló los valores correspondientes a Jubilación De 5 Docentes y 2 personal amparado en el Código de Trabajo.

Tabla 15.- Gasto de Inversión Beneficios por Jubilación Docentes

DESCRIPCION	CODIFICA DO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 001) JUBILACION DOCENTES	187,325.00	187,325.00	100%
Programa 01 (Proyecto 001 Actividad 003) JUBILACION CÓDIGO DE TRABAJO	103,278.50	103,278.50	100%
Programa 01 (Proyecto 004 Actividad 001) GARANTIZAR GESTIONAR Y EJECUTAR EL FINANCIAMIENTO CON GASTO NO PERMANENTE PARA CUMPLIR CON EL PAGO A EXSERVIDORES AMPARADOS EN EL A.M. MDT-2019-0144	65,785.00	65,785.00	100%
TOTAL	356,388.50	356,388.50	100.00%

Proceso de Pago de jubilaciones en el que se beneficiaron 5 Docentes jubilados

2.- Bienes y servicios de consumo, otros gastos corrientes para la Dirección Distrital e Instituciones Educativas que ofertan educación inicial, básica, bachillerato, intercultural, técnico e institución educativa con prácticas innovadoras

2.1.- Gasto Corriente- Bienes y Servicios de consumo y otros gastos corrientes para la Dirección Distrital

En lo relacionado al presupuesto de bienes y servicios de consumo y otros gastos corrientes para la Dirección Distrital, se ejecutó el 100%, lo que comprende la cancelación de servicios básicos, materiales de oficina, de aseo, de impresión, servicio de seguridad y vigilancia de la Dirección Distrital, combustibles y lubricantes, repuestos y accesorios para el vehículo, viáticos y subsistencias para el Director Distrital, pólizas de fidelidad, de vehículo y contra incendio de las instituciones educativas, cancelación de tasas prediales, certificados de avalúo catastral.

Tabla 16.- Gasto Corrientes Distrito 09D14 -Grupo 530000

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	44.937,64	44.936,64	100.00%

TOTAL	44.937,64	44.937,64	100.00%
--------------	------------------	------------------	----------------

Tabla 17.- Gasto Corrientes Grupo 570000 Distrito

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 01 (Actividad 002) ADMINISTRACION Y GESTION DE BIENES Y SERVICIOS	16,173.88	16,173.88	100.00%
Programa 01 (Actividad 005) ADMINISTRACION Y GESTION DEL TALENTO HUMANO-	1,150.89	1,150.89	100.00%
TOTAL	17,324.77	17,324.77	100.00%

2.2 Gasto Corriente- Bienes y Servicios de consumo y otros gastos corrientes de las Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 09D14.

En lo relacionado al presupuesto de bienes y servicios de consumo y otros gastos corrientes se ejecutó el 100%, lo que comprende la cancelación de servicios básicos, de aseo, para un numero de 91 Instituciones, Beneficiando a **21545** estudiantes y un numero de 13 servidores.

Servicio de seguridad y vigilancia de la Unidad Educativa del Milenio 2 de Agosto. Transporte de textos escolares, Beneficiando a un número de **932** estudiantes

Mantenimiento de baterías sanitarias, mantenimientos preventivos y correctivos de las 91 instituciones educativas, Beneficiando a un total de **2616** estudiantes.

Tabla 18.- 2 Gasto Corriente- Bienes y Servicios de consumo y otros gastos corrientes de las Instituciones Educativas.

DESCRIPCION	CODIFICADO	PAGADO	EJECUTADO
Programa 55 (Actividad 003) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	977.9	977.9	100.00%



Programa 56 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	34,492.36	34,492.36	100.00%
Programa 57 (Actividad 002) PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES	69,041.66	69,041.66	100.00%
Programa 59 (Actividad 003) ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES	131,996.76	131,996.76	100.00%
Programa 59 (Actividad 007) ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR	35,624.20	35,624.20	100.00%
Programa 59 (Actividad 008) DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS	57,644.04	57,644.04	100.00%
Programa 59 (Actividad 012) GESTIÓN PARA LA ENTREGA DE RECURSOS EDUCATIVOS	1,098.64	1,098.64	100.00%
Programa 59 (Actividad 015) REGULACIÓN APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	297.6	297.6	100.00%
Programa 60 (Actividad 001) MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	261,901.91	261,901.91	100.00%
TOTAL	593.075,07	593.075,07	100.00%

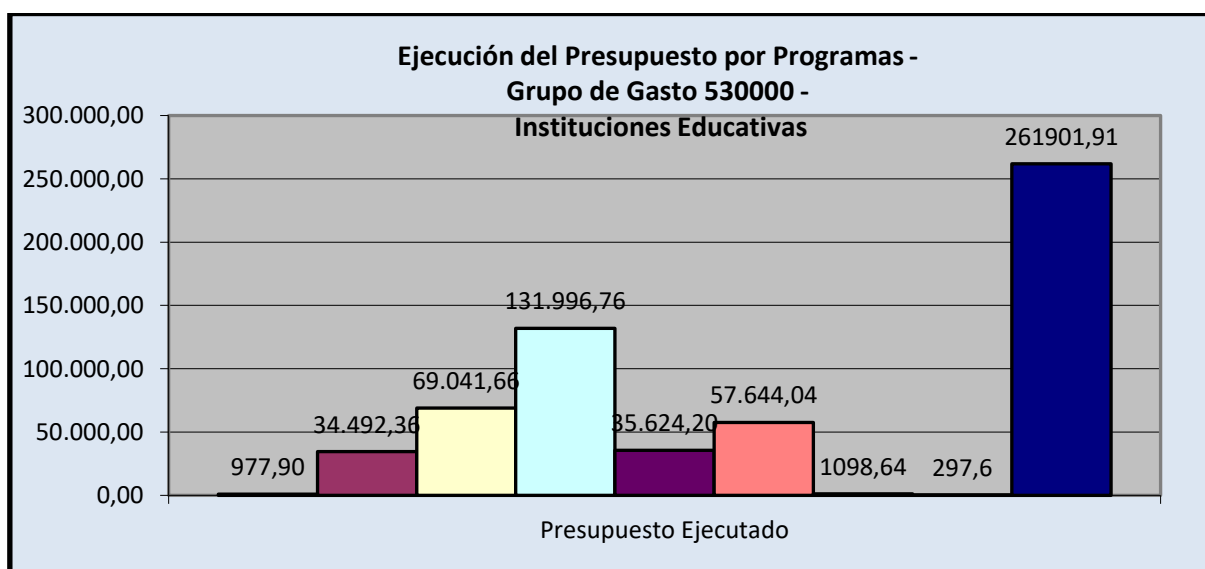


Grafico 6.- Ejecución del Presupuesto por Programas - Grupo de Gasto 53 IE.

Es preciso indicar que en el año 2022, se realizaron los siguientes procesos contractuales:

Tabla 19.- Procesos contractuales año 2022

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	13	25,106.53	13	25,106.53
Subasta Inversa Electrónica	1	35,624.05	1	35,624.05
Menor Cuantía	5	255,164.25	5	255,164.25
Catálogo Electrónico	59	286,900.19	59	286,900.19
Licitación	1	9,431.88	1	9,431.88
TOTAL		606,005.27		606,005.27

En los que se refiere a mantenimiento y reparación de Instituciones educativas, a continuación se detalla las instituciones que se han intervenido:

Tabla 19.- Mantenimiento Y Reparaciones

• AMIE	NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
09H05270	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CONSTITUCION DEL ECUADOR	53,072.93	85
09H04542	UNIDAD EDUCATIVA CRESPIAN CEREZO	50,495.19	411
09H03281	UNIDAD EDUCATIVA DRA. MATILDE HIDALGO DE PROCEL	72,721.79	480
09H04597	CENTRO DE EDUCACION INICIAL VALLE DE LA VIRGEN	55,585.17	52
09H04609	ESCUELA DE EDUCACION BASICA BUENA FE	23,289.17	48
09H04610	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ISMAEL PEREZ PAZMIÑO		801
09H04571	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ELENA RODRIGUEZ SOTOMAYOR		291
09H04557	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CESAREO LINDAO GONZALEZ		65
09H05198	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTIDOS DE NOVIEMBRE		383
	TOTAL	\$ 255.164,25	2616

Tabla 20.-Proceso De Compra De Material Ferretero Para Instituciones Educativas

AMIE	NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
09H04498	ESCUELA DE EDUCACION BASICA DOS DE AGOSTO	7582,18	223
09H04572	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTE DE NOVIEMBRE		24
09H04583	ESCUELA DE EDUCACION BASICA LCDA. PILAR MACIAS DE GAMARRA		316
09H04502	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 29 DE JUNIO		58
09H03401	ESCUELA DE EDUCACION BASICA HONORATO VASQUEZ		851
09H05197	ESCUELA DE EDUCACION BASICA VEINTIOCHO DE OCTUBRE		79
	TOTAL	\$ 7582,18	988

Tabla 21.- Transporte Para Uniformes

NUMERO DE INSTITUCIONES	DESCRIPCION	Monto de inversión	CANTIDAD DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
41	TRASLADO DE UNIFORMES Y TEXTOS ESCOLARES	2,816	9747
	TOTAL	\$ 2,816	9747

En el ejercicio fiscal 2022 se adjudicaron 3 procesos de catálogo electrónico correspondientes a certificaciones plurianuales por un monto de \$ 89,064.09 a ejecutarse en el presente ejercicio fiscal, relacionados a servicios de seguridad y vigilancia, Servicio de Aseo de la Unidad Educativa del Milenio 2 de Agosto y el Servicio de Seguridad y Vigilancia de la Dirección Distrital.

En Los Siguietes Gráficos Se Puede Verificar el tipo de proceso, que se realizó en el año 2022 en el Portal de Compras públicas; los recursos ejecutados y el porcentaje de ejecución de los mismos.

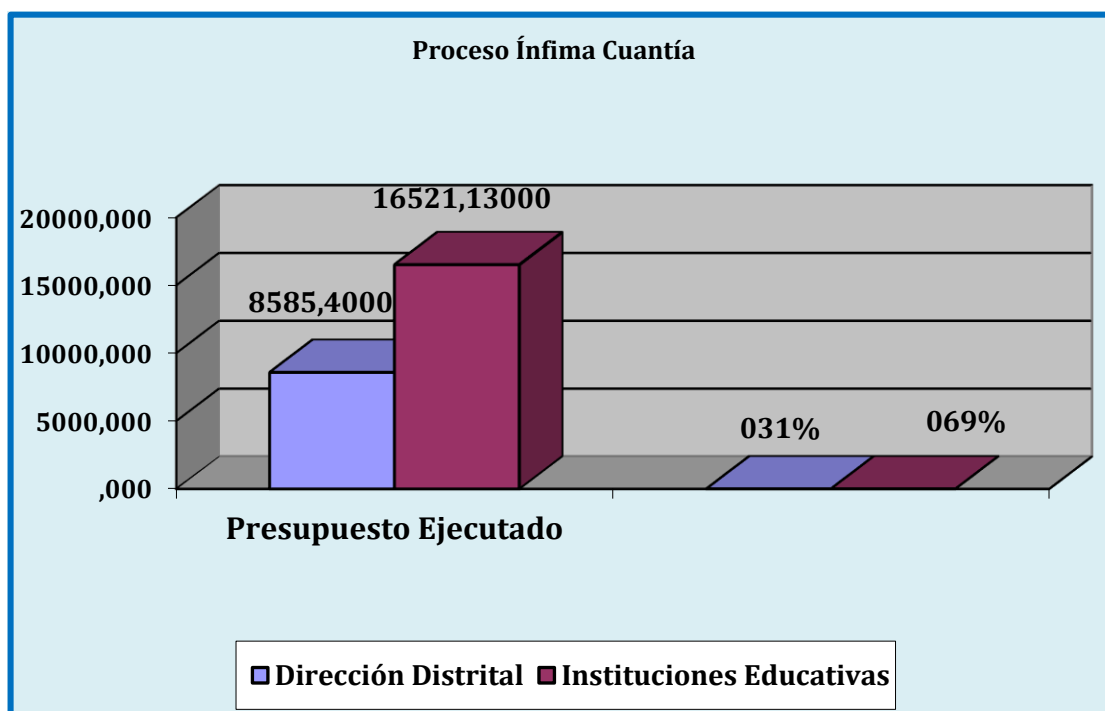


Grafico 7.- Proceso Infima Chanita

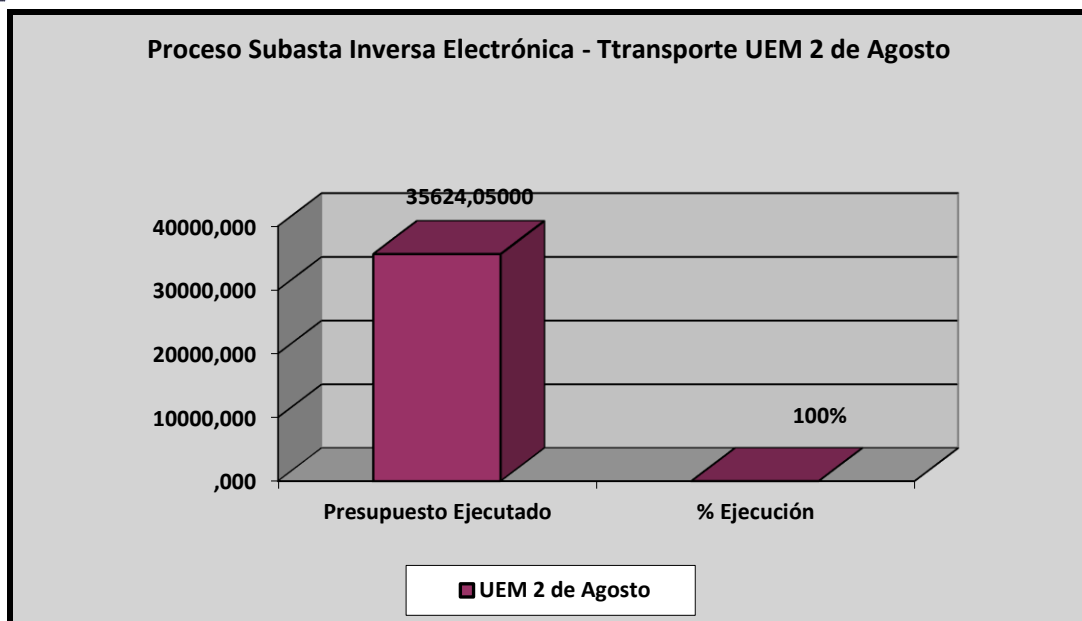


Grafico 8.- Proceso Subasta Inversa Electrónica - Ttransporte UEM 2 de Agosto

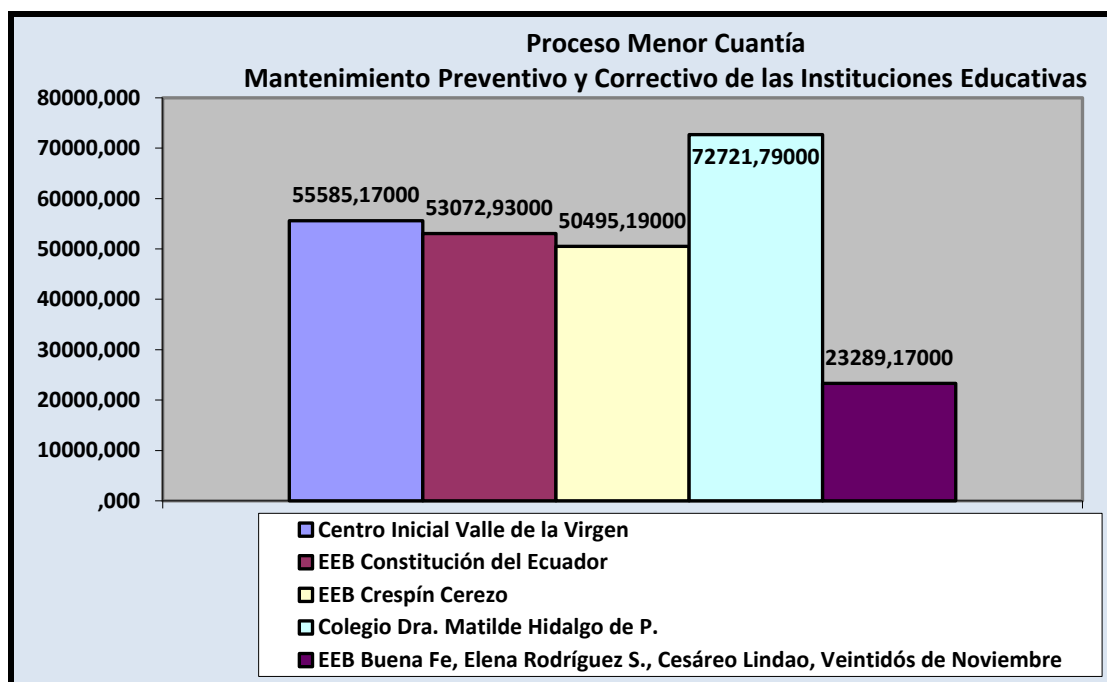


Grafico 9.- Proceso Menor Cuantía Mantenimientos IE'S.

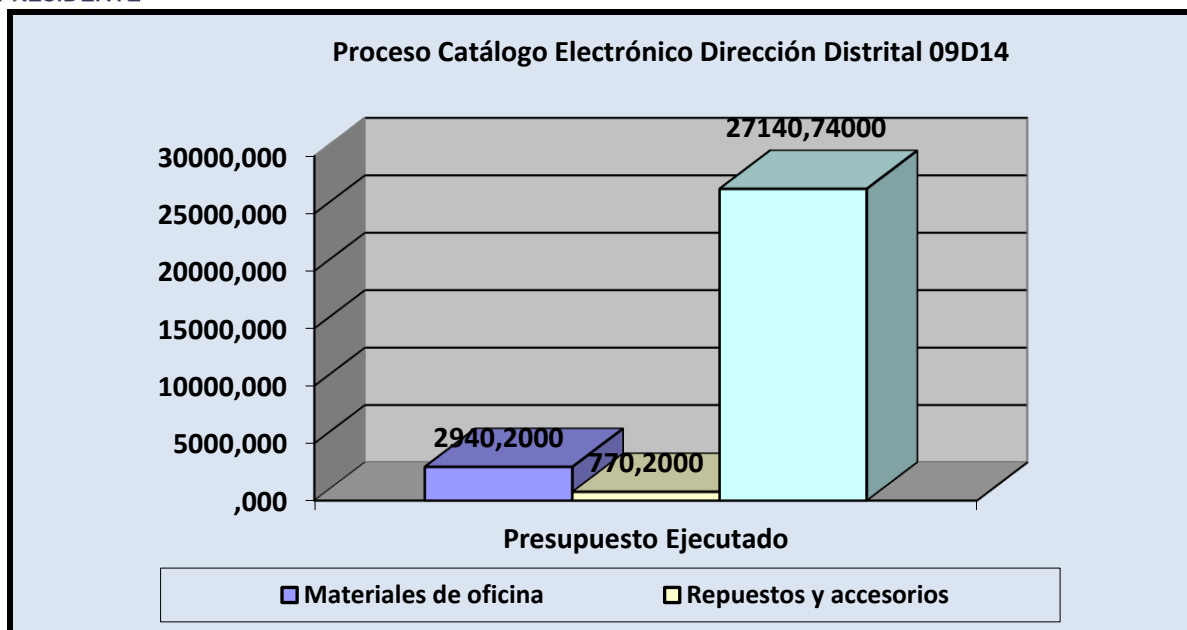


Grafico 9.- Proceso Catálogo Electrónico Distrito

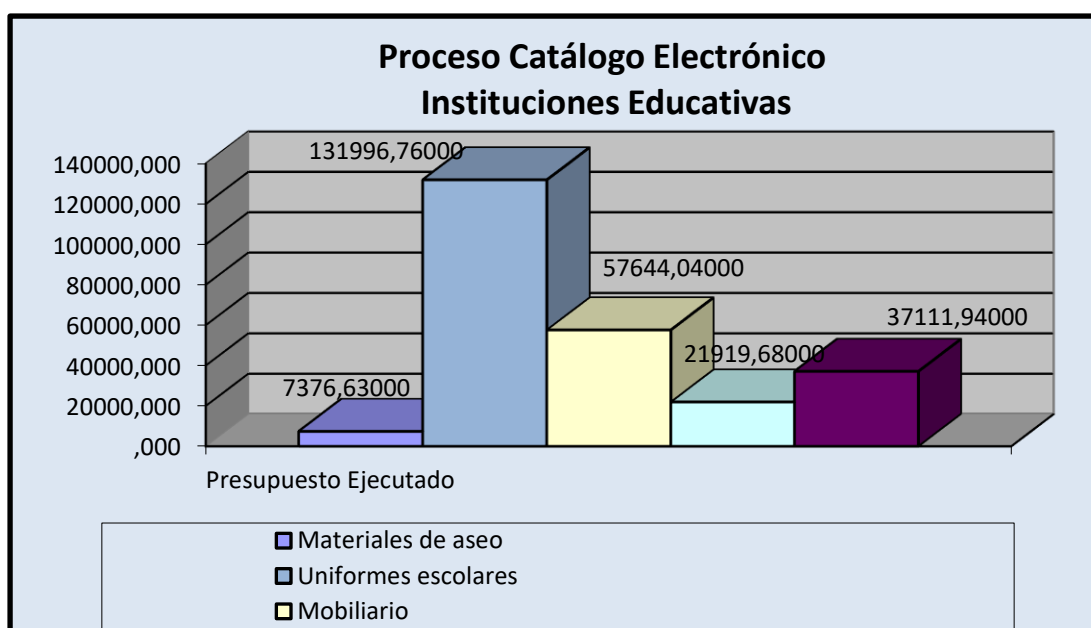


Grafico 10.- Proceso Catálogo Electrónico IE'S

1. CONCLUSIONES

Con la asignación presupuestaria del año 2022, se benefició a **921** servidores (6 códigos de trabajo, 25 administrativos, 765 docentes con nombramiento, 101 docentes por contratos educación regular, 24 docentes por contrato correspondiente al Proyecto FAPT con estudiantes, SAFPI con estudiantes, y de la UDAI Todos Enrolados en el distributivo de personal; y adicional se le pago a 5 Jubilados Patronales). Total de beneficiarios **21545** estudiantes.

En este período fiscal también se canceló indemnización de beneficio por jubilación en efectivo y bono, detallados a continuación:

Indemnización beneficio por jubilación efectivo asciende a un monto total de \$ 315,088.50

- 5 docentes beneficiados por un valor total de \$ 211,810.00.
- 2 códigos de trabajo beneficiados por un valor total de \$ 103,278.50

Indemnización beneficio por jubilación bono

- 1 docente beneficiado por un valor de \$ 41,300.00

Referente a los procesos contractuales se realizaron adquisiciones por catálogo electrónico que ascienden a un valor de \$ 286,900.19, ínfimas cuantías por un valor de \$ 25,106.53, subastas inversas por \$ 35,624.05, menor cuantía por \$ 255,164.25, licitación por \$ 9,4311.88.

Tabla 23.- Recursos Codificado Ejecutado 2022

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
510000 GASTOS EN PERSONAL	11'920,270.07	11'920.270,07	100.00%
530000 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	638.012,71	637.999,33	100.00%
570000 OTROS GASTOS CORRIENTES	19.148,77	19.148,77	100.00%
580000 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES	1.556,48	18.556,48	100.00%
710000 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	356.388,50	356.388,50	100.00%
990000 OTROS PASIVOS	5.393,67	4.670,46	86.59%
TOTAL	12'957.770,20	12'957.033,61	99.99%

Tabla 24.- Recursos Planificados Y Ejecutados Corriente Y De Inversión

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCION
12'957.770,25	12'601,381.70	12'600.645,11	356.388,50	356.388,50	99.99%

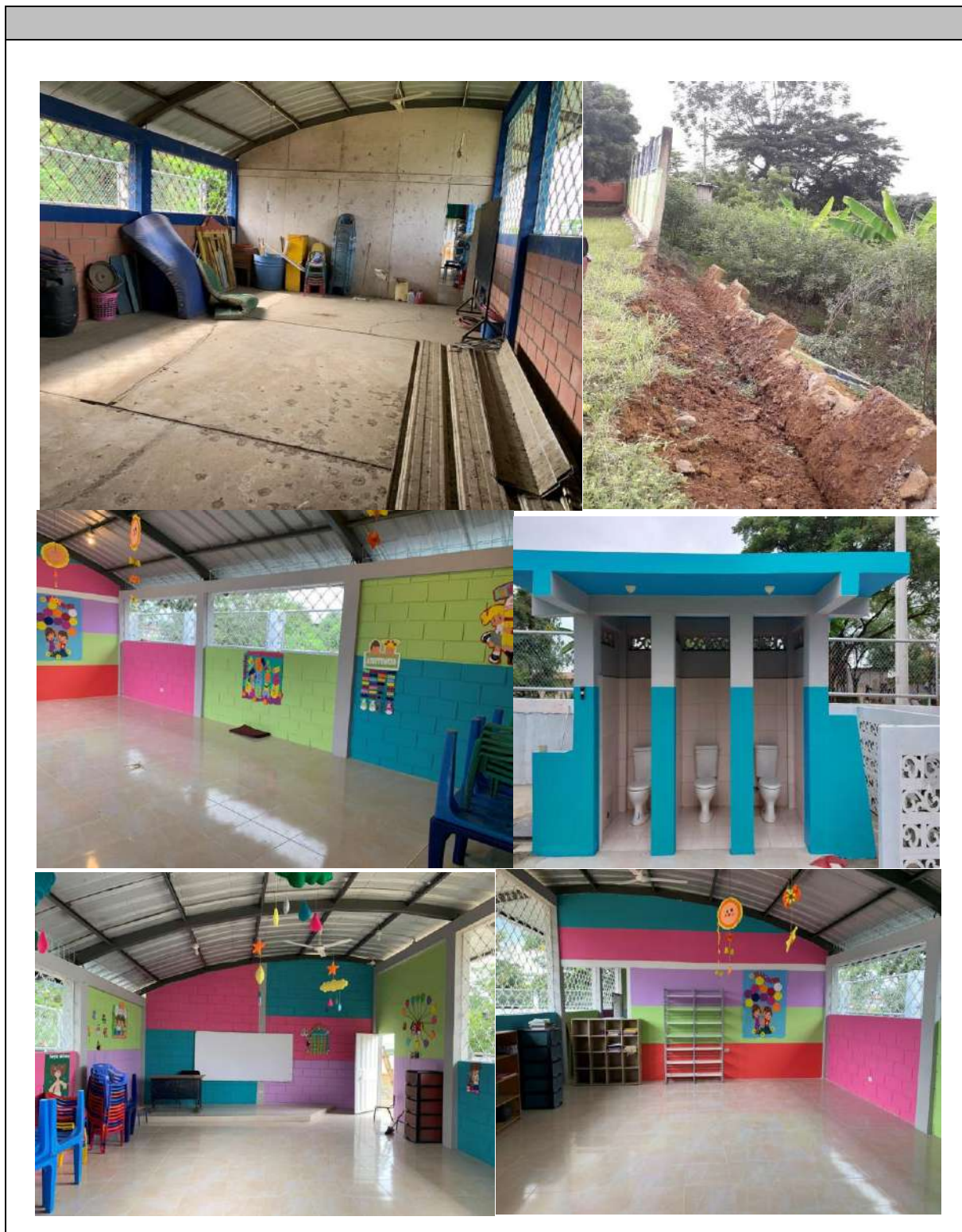
Por lo expuesto se concluye informando que LA Dirección Distrital 09D14- Isidro Ayora Lomas de Sargentillo- Pedro Carbo- Educación, ha cumplido con los objetivos esperados, Ejecutándose el 99.99% del presupuesto asignado en el período fiscal 2022, de los cuales del gasto corriente planificado se ejecutó el 99.99% que corresponde a \$ 12.600,645.11 y del gasto de inversión planificado se ejecutó el 100.00% que corresponde a \$ 356,388.50. lo que significa un total de **\$12'957.033,61.**

5. Desafíos para la gestión 2023

- i. Facilitar el ingreso de los estudiantes al sistema de educación.
- ii. Impulsar la educación técnica con Modelos Auto sostenibles y Cultural de Emprendimiento
- iii. Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Autoeducación
- iv. Fortalecer la capacidad de gestión en los niveles desconcentrados para promover el empoderamiento, la autonomía y la articulación en la gestión escolar (Modelo, MinEduc contigo, aspectos administrativos, costos pensiones, verticales)
- v. Inclusión, infraestructura y tecnología, prevención, promoción y abordaje y restitución de derechos en el ámbito educativa.
- vi. Reforzar el apoyo de parte de la autoridad Distrital, hacia las diferentes áreas, como también a la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI), tratar de incrementar en los tres cantones aulas especializadas, capacitar a los docentes que están como apoyo a la Inclusión. Y a la unidad dotar de equipos necesarios para el normal desarrollo de sus actividades.
- vii. Continuar apoyando los programa y proyectos como el, EBJA, servicio educativa que está ayudando a muchos estudiantes que no han podido culminar sus estudios.
- viii. Incrementar el número de docentes en las instituciones educativas, acorde a los perfiles profesionales requeridos, para el efecto.
- ix. Brindar un mejor servicio de apoyo psicopedagógico en las Instituciones Educativas
- x. Integrar el mayor número de estudiantes al Sistema Nacional de Educación a personas en edad escolar con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, y de esta manera garantizar que la educación sea para todos y todas.



**ANEXO 1. Anexo fotográfico mantenimiento IE Valle de la Virgen reconstrucción de aulas
cerramiento nuevo, baterías sanitarias**



ANEXO 2. Anexo fotográfico mantenimiento IE Constitución del Ecuador reconstrucción de aulas canchas baterías sanitarias y cerramientos



ANEXO 3. Anexo fotográfico Mantenimiento IE Crespín Cerezo

Reconstrucción De Aulas Y Construir Pozo Séptico Caja De Registros, Tuberías Y Pinturas De Aulas



ANEXO 4. Anexo fotográfico mantenimiento IE Dra. Matilde Hidalgo de Procel

Reconstrucción de 4 Aulas Acera, Graderíos, Cpintura Puertas Techos

ANTES



DESPUES



ANEXO 5. Anexo fotográfico mantenimiento IE Veintidós de Noviembre

Construcción De Pozo Séptico Tuberías Y Caja De Registros

ANTES



DESPUES



ANEXO 6. Anexo fotográfico Mantenimiento IE Buena Fe

Construcción de Pozo Séptico Tuberías y Caja de Registros

ANTES



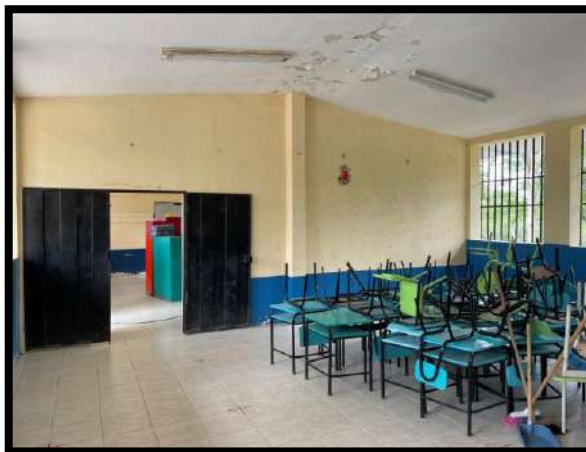
DESPUES



ANEXO 7. Anexo fotográfico mantenimiento IE Cesareo Lindao

Construcción De Pozo Tuberías Cajas De Registros Pinturas En Paredes Puertas Y Ventanas Y Loza

ANTES



DESPUES



ANEXO 8. Anexo fotográfico mantenimiento IE Elena Rodríguez

Construcción De Un Pozo Séptico Y Tuberías Cajas De Registros

ANTES



DESPUES



ANEXO 9. Anexo fotográfico mantenimiento IE Ismael Pérez Pazmiño

Construcción De Un Pozo Séptico Tuberías Y Cajas De Registran

ANTES



DESPUES



Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación.....	7
Tabla 3 Transporte Escolar	11
Tabla 4 Mobiliario.....	11
Tabla 5 Textos Escolares.....	11
Gráfico 1 Ingreso y salida de Personal	16
Tabla 6 NUMERO DE PERSONAL DEL DISTRITO POR REGIMEN LABORAL.....	16
Gráfico 2.- Personal Enrolado Por Relación Contractual.....	17
Tabla 7 MANTENIMIENTO DE COMPUTADORA DE LABORATORIOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	20
Tabla 8 MANTENIMIENTOS DE INTERNET	21
Tabla 9. MIGRACIÓN DE INTERNET 008 A FIBRA ÓPTICA.....	21
Tabla 10. ENLACE PARA REESTABLECER SERVICIO DE INTERNET INSTITUCIONES.....	22
Tabla 11 TRAMITES Y PROCESOS REALIZADOS EN EL DISTRITO 2022.....	23
Gráfico 4.- Tramites procesados en el distrito 09d14- Educación en el año 2022.....	27
Tabla 12.- Presupuesto Año 2022	27
Tabla 13.- SUELDOS Y SALARIOS.....	28
Gráfico 5.-Personal Administrativo y Código del Trabajo año 2022.	29
Tabla. - 14 Gasto Corriente Sueldos De Personal Educación Extraordinaria.....	29
Gráfico 5.- Pago de Remuneraciones Docentes Educación Extraordinaria.....	30
Tabla 15.- Gasto de Inversión Beneficios por Jubilación Docentes.....	31
Tabla 16.- Gasto Corrientes Distrito 09D14 -Grupo 530000	31
Tabla 17.- Gasto Corrientes Grupo 570000 Distrito.....	32
Tabla 18.- 2 Gasto Corriente- Bienes y Servicios de consumo y otros gastos corrientes de las Instituciones Educativas.	32
Tabla 19.- Procesos contractuales año 2022.....	34
Tabla 19.- Mantenimiento Y Reparaciones	34
Tabla 20.-Proceso De Compra De Material Ferretero Para Instituciones Educativas.....	34
Tabla 21.- Transporte Para Uniformes	35
Gráfico 7.- Proceso Infima Chanita.....	35
Gráfico 8.- Proceso Subasta Inversa Electrónica - Ttransporte UEM 2 de Agosto	36
Gráfico 9.- Proceso Menor Cuantía Mantenimientos IE'S.	36

Grafico 9.- Proceso Catálogo Electrónico Distrito	37
Grafico 10.- Proceso Catálogo Electrónico IE'S	37
Tabla 23.- Recursos Codificado Ejecutado 2022	38
Tabla 24.- Recursos Planificados Y Ejecutados Corriente Y De Inversión.....	39
ANEXO 1. Anexo fotográfico mantenimiento IE Valle de la Virgen reconstrucción de aulas cerramiento nuevo, baterías sanitarias	40
ANEXO 2. Anexo fotográfico mantenimiento IE Constitución del Ecuador reconstrucción de aulas canchas baterías sanitarias y cerramientos	41
ANEXO 3. Anexo fotográfico Mantenimiento IE Crespín Cerezo	42
ANEXO 4. Anexo fotográfico mantenimiento IE Dra. Matilde Hidalgo de Procel	43
ANEXO 5. Anexo fotográfico mantenimiento IE Veintidós de Noviembre.....	44
ANEXO 6. Anexo fotográfico Mantenimiento IE Buena Fe.....	45
ANEXO 7. Anexo fotográfico mantenimiento IE Cesareo Lindao	46
ANEXO 8. Anexo fotográfico mantenimiento IE Elena Rodríguez.....	47
ANEXO 9. Anexo fotográfico mantenimiento IE Ismael Pérez Pazmiño.....	48

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Mary Salazar Segovia		31/03/2023
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
MSc. Américo Veintimilla Pincay		31/03/2023