

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**DIRECCIÓN DISTRITAL 09D06
TARQUI 2-EDUCACION**

Subsecretaria de Educación
Distrito Guayaquil

**Gobierno
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE**

INFORME NARRATIVO

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

DIRECCIÓN DISTRITAL 09D06 TARQUI 2-EDUCACIÓN

Abril 2023

Índice de Contenido

Glosario de siglas.....	4
Presentación.....	4
Introducción.....	4
Resumen.....	4
Rendición de cuentas gestión 2022.....	6
Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación.....	6
Ejes de trabajo Ministerio de Educación	7
Unidad Distrital de Atención Ciudadana.....	7
Unidad Distrital de Apoyo, Seguimiento y Regulación.....	8
Aplicativo CAS.....	8
Prácticas Innovadoras, PCEI.....	9
SAFFI, Redes de Aprendizajes, Bibliotecas Escolares.....	10
Proyectos Escolares, Proyecto Todos al Aula.....	11
Dece Distrital.....	12
Tipología de casos presentados.....	13
Réplicas, talleres, Capacitaciones.....	14
Unidad Distrital UDAI.....	16
Sensibilizaciones, Asesoramiento, Orientación.....	17
Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria.....	19
Aulas Especializadas.....	20
División Distrital de Administración Escolar.....	21
Proceso por ínfima cuantía y de menor cuantía,	22
Uniformes Escolares.....	23
Textos Escolares, Mobiliario Escolar.....	26
Alimentación Escolar.....	27
Unidad Distrital de Gestión de Riesgo.....	28
Fortalecimiento de capacitaciones charlas, talleres.....	29
Simulacros, Actividades realizadas	30
Unidad Distrital de Talento Humano.....	31
Sectorización Docente, Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 7	31
Ascenso Docente.....	31
Educa Empleo, Encargos Directivo, Jubilación	32
Traslados por Bienestar Social.....	33
Unidad Administrativa Financiera.....	33
Por Grupo de Gasto	34
Nómina, Reformas, IESS, Liquidaciones y Pago a Jubilados.....	35
Reforma WEB, Administración, Subasta Inversa Electrónica.....	35
Ínfima Cuantía, Menor Cuantía.....	36
Unidad Distrital de Planificación.....	36
Oferta Educativa 2022-2023 Instituciones Educativas Fiscales.....	37
Creación de Institución Educativa, Renovación de Permiso de Funcionamiento.....	37
Ampliación de Oferta Educativa.....	38
Cambio de Sostenimiento (de fiscal a particular), Rectificación y corrección.....	39
Actualización de Boleta AMIE,.....	40
Plan Operativo Anua (POA) y Plan Anual de Inversión.....	41
Unidad Distrital de Tecnología de la Información.....	41
Unidad Distrital Jurídico.....	42
Actividades Generales, Desafíos para la Gestión	43

1. Glosario de Siglas

CPCCS: Consejo de Participación Ciudadana y Control Social

LOEI: Ley Orgánica de Educación Intercultural

2. Presentación

El Distrito 09D06 Tarqui 2-Educación, ha trabajado en equipo con todas las dependencias con la finalidad de aportar con la misión del Ministerio de Educación que es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente de las personas y al desarrollo del país, mediante la implementación de políticas, normas y regulación a fin de lograr una “Transformación educativa”.

3. Introducción

Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2023-00290-M del 10 de marzo de 2023, la Coordinadora General de Planificación, emitió los lineamientos para el proceso de Rendición de Cuentas 2022 en el que hace referencia a la obligatoriedad que tienen todas las instituciones que perciben recursos financieros provenientes del Estado ecuatoriano a presentar de forma anual el informe de Rendición de Cuentas, dispuesto en los art. 95, art. 100, art. 204, art. 208 de la Constitución de la República del Ecuador, art. 89, art. 90, art. 91, art. 92, art. 94, art. 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y art. 9, art.11, art. 12 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, a fin de transparentar la gestión institucional desarrollada y poner en conocimiento de la ciudadanía en general la utilización de los recursos públicos y los resultados obtenidos con los mismos.

El Distrito 09D06 Tarqui 2-Educación, ha trabajado en equipo con todas las dependencias con la finalidad de aportar con la misión del Ministerio de Educación que es asegurar un sistema educativo inclusivo y de calidad que contribuya a la formación integral y permanente de las personas y al desarrollo del país, mediante la implementación de políticas, normas y regulación a fin de lograr una “Transformación educativa”.

4. Resumen

Ilustración 1: Ubicación Geográfica del Distrito 09D06 Tarqui 2-Educación.



La Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación, se encuentra ubicada en la Av. Carlos Julio Arosemena Km. 3 ½ Vía a Daule, geográficamente comprende desde la Cdla. Ferroviaria hasta el sector Juan Montalvo, incluyendo las Ciudadelas Bellavista, El Paraíso, Miraflores, sector San Eduardo, Mapasingue Este y Oeste, Cdla. Martha Bucaram de Roldós, Prosperina, Gallegos Lara,

Florida Norte y Pancho Jácome, cuenta con 63 Instituciones Educativas Fiscales, 3 Fiscomisionales y 78 Particulares; repartidas en los 3 circuitos.

Tabla 1: Información de la Sede Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación

Nombre de la Entidad Operativa Desconcentrada que Rinde Cuentas:	Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 – Educación
Coordinación zonal:	8
Provincia:	Guayas
Cantón:	Guayaquil
Parroquia:	Tarqui 2
Dirección:	Av. Carlos Julio Arosemena Km 3 ½ , Junto a la Unidad Educativa Fiscal “Veintiocho de Mayo”
Representante Legal:	Mgtr. Víctor Freire López
Cargo:	Director Distrital
Fecha de Asignación:	24-11-2021

Tabla 2: Desglose de IE por circuitos

No.	Circuitos Educativos	No. de Instituciones Educativas fiscales	No. de Instituciones Educativas Fiscomisionales	No. de Instituciones Educativas particulares
1	09D06C01_02	24		37
2	09D06C03_04	17		16
3	09D06C05_06	22	3	28

Artículo 95, establece que: Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. El artículo 204 Determina: “El pueblo es el mandante y primer fiscalizado” del poder público, en ejercicio de sus derechos de participación”. Constitución de la República del Ecuador.

El artículo 88, determina a la rendición de cuentas como derecho ciudadano y establece: Las ciudadanas y ciudadanos en forma individual y colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatoriano, montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.

Artículo 89, determina: Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas a informar y someter a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de los recursos públicos. **Ley Orgánica de Participación Ciudadana.**

Artículo 94, a señala que: Corresponde al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley; establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social. Artículo 95, señala: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley”. **Ley Orgánica de Participación Ciudadana.**

5. Rendición de Cuentas Gestión 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 3: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativo bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 2: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

➤ UNIDAD DISTRITAL DE ATENCIÓN CIUDADANA

Actividades generales realizadas:

Entre los objetivos de calidad se encuentran:

- ✓ Estandarizar los procesos de Atención Ciudadana en la Dirección Distritales.
- ✓ Incrementar la satisfacción del usuario en los procesos de Atención Ciudadana.
- ✓ Disminuir las quejas ciudadanas en las Direcciones Distritales.
- ✓ Disminuir los plazos de entrega de los servicios solicitados.

La División Distrital de Atención Ciudadana durante el año 2022 reporta el registro de los trámites atendidos de forma presencial y en línea (por medios tecnológicos / canales oficiales) de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 4: Tramites atendidos

Tramites Atendidos	
Primer Trimestre	750
Segundo Trimestre	1016
Tercer Trimestre	486
Cuarto Trimestre	373
Total	2625

➤ **UNIDAD DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN**

Se ejecuta procesos coordinados con cada uno de los funcionarios que conforman el departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación a la Gestión Educativa, siempre con el propósito de acompañar y brindar asistencia técnica y, por otra, monitorear y evaluar a las instituciones en el marco de los procesos de innovación para su mejora continua y el cumplimiento de los objetivos educacionales con calidad y equidad.

Actividades generales realizadas:

Aplicativo CAS

El departamento de Apoyo, Seguimiento y Regulación ha dado seguimiento, monitoreo, control y regulación a la asignación de estudiantes en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal pertenecientes a la Dirección Distrital 09D06. Se inscribieron un total de 49.183 estudiantes en los diferentes niveles educativos.

Tabla 5: Estudiantes registrados en el Aplicativo CAS

Inicial	Básica Elemental	Básica Media	Básica Superior	Bachillerato	Total
3.164	11.977	9.783	11.525	12.734	49.183

Además se realizó en la Página web: <http://juntos.educacion.gob.ec>

- ✓ Inactivaciones, reinserción y traslado de estudiantes en el sistema CAS para instituciones educativas de sostenimiento fiscales.
- ✓ Se regularizo estudiantes de 3ro. bachillerato en el cas.
- ✓ Reseteo contraseñas plataforma cas

Titulación

- ✓ Proceso de titulación 25 años atrás. (300 usuarios subidas al sistema)
- ✓ Duplicado de títulos de bachilleres y rezagos escolares: 1366 Títulos.
- ✓ Titulación región costa periodo lectivo 2021-2022: 6716 Títulos

Bachillerato Técnico:

- ✓ Se han realizado reuniones constantes sobre el Programa de Red de Fortalecimiento de los Bachilleratos Técnicos. La Dirección Distrital 09D06 cuenta con 11 instituciones educativas de sostenimiento fiscal que ofertan el Bachillerato Técnico:

Tabla 6: Instituciones Educativas que Ofertan Bachillerato Técnico

Amie	Instituciones Educativas	Estudiantes beneficiados
09H00783	Unidad Educativa Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	558
09H01213	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	630
09H01249	Unidad Educativa Fiscal Dr. Luis Felipe Borja Pérez	488
09H00876	Unidad Educativa Fiscal I Veintiocho de Mayo	1390
09H01121	Unidad Educativa Fiscal Alfonso Aguilar Ruilova	182
09H01130	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo	144
09H01348	Unidad Educativa PCEI Manuela Cañizares	304
09H01268	Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira	703
09H01400	Unidad Educativa Fiscal Martha Bucaram de Roldós	464
09H00936	Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora Barrezueta	650
09H01057	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez	448
TOTAL		5961

Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica

Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica, tres (3) Instituciones Educativas de esta Dirección Distrital las realizó:

Tabla 7: Instituciones Educativas

AMIE	Instituciones Educativas	Estudiantes Beneficiados
09H00783	Unidad Educativa Fiscal Teodoro Alvarado Olea (con todos los estudiantes de la jornada matutina)	1239
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo (con todos los estudiantes de la jornada matutina)	1390
09H01213	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	135
Total de Beneficiados		2.764

Personas Con Escolaridad Inconclusa (PCEI)

En la Dirección Distrital 09D06 existen Instituciones educativas que ofertan Educación Básica Intensiva Extraordinaria PCEI - 8vo a 10mo Grado (en 10 meses) y Bachillerato Intensivo 1ero a 3ero (en 15 meses), que esta direccionado a la población que no ha ingresado en el sistema educativo o presenta rezago escolar, las inscripciones se las realiza con los Coordinadores y Directivos de las instituciones educativas.

Tabla 8: Instituciones Educativas que Ofertan la modalidad PCEI

AMIE	Instituciones Educativas	Estudiantes Beneficiados
09H01130	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo	139
09H01400	Unidad Educativa Fiscal Martha Bucaram de Roldos	180
09H01249	Unidad Educativa Fiscal Dr. Luis Felipe Borja Pérez	69
09H01854	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	115
09H01327	Unidad Educativa Fiscal Prócer León de Febres Cordero	149

09H01882	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca	147
09H01057	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez	150
09H01745	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo	85
09H01348	Unidad Educativa PCEI Manuela Cañizares	351
09H01264	Escuela de Educación Básica Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco	16
09H05264	Unida Educativa Particular Americano de Guayaquil	133
09H06689	unidad Educativa Particular a Distancia Renacimiento	29
09H06683	Unidad Educativa Particular a Distancia Padre Juan de Velasco	128
09H05965	Unidad Educativa Particular a Distancia Gral. Antonio José de Sucre	16
TOTAL		1707

Proyecto Servicio Atención Familiar Primera Infancia (SAFPI)

La Dirección Distrital 09D06 cuenta con quince (15) docentes de Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI) las mismas que atienden a 192 niños de 3, 4 y 5 años de edad.

Redes de Aprendizaje

Se cuenta con 15 Redes de Aprendizaje y 309 docentes de Educación Inicial y de Primero de Educación General Básica de las Instituciones Educativas de todos los sostenimientos y en los tres Circuitos que conforman la Dirección Distrital.

Bibliotecas Escolares

En el marco de la ejecución del Programa de Fomento a la Lectura "Yo Leo", en el que, dentro de las múltiples acciones está el de apoyar al desarrollo del comportamiento lector, actualmente se están implementando actividades para el fortalecimiento de las Bibliotecas Escolares, para la ejecución de estos procesos es necesario conocer con precisión el número de bibliotecarios activos y el número de bibliotecas (6) entre otras características propias del funcionamiento de las bibliotecas que tenemos en las instituciones que anteceden:

Tabla 9: Instituciones Educativas que cuentan con las Bibliotecas Escolares

AMIE	Instituciones Educativas	Docentes Responsables	Correo
09H00783	Unidad Educativa Fiscal Teodoro Alvarado Olea	Valencia Albán Galo Rafael	galovalencia1965@gmail.com
09H06173	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	Robles Leyton Levis Mima	levis.robles@educacion.gob.ec sublitoralbelarda@yahoo.com
09H00936	Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora Barrezueta	Riera Rosero Blanca Josefina	blanca.riera@educacion.gob.ec
09H00843	Unidad Educativa Particular Francisco Huerta Rendón	Macías Veas Clara Ercilia	colgfcouertarendon@hotmail.com maciasveasclara@yahoo.es
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	Méndez Luna Fanny Natividad	fanny.mendez@educacion.gob.ec
09H01213	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Albán Peña Ana Karina	karina.alban@educacion.gob.ec

Proyectos Escolares

16 instituciones educativas de todos los sostenimientos presentaron sus proyectos escolares, con la participación de 34 estudiantes y 5 docentes; fueron seleccionados los proyectos de las siguientes instituciones educativas:

Tabla 10: Proyectos Escolares Seleccionados

AMIE	Instituciones Educativas	Nombre del Proyecto	Categoría Básica A - Bachillerato B
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	Preservación de Espacios Marinos Costeros	Categoría B
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	Canastas Familiares Solidarias	Categoría B
09H00876	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	Arte y Cultura en sus Diversas Expresiones	Categoría B
09H00916	Escuela de Educación Básica Particular David Paul Ausubel	Semáforo Smart	Categoría A

Proyecto Todos al Aula

"Todos al Aula", misma que tiene como objetivo "garantizar el acceso y/o reinserción escolar, de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones que promueve la identificación y matrícula de niños, niñas y adolescentes en el Nivel de Educación General Básica en las diferentes ofertas educativas a nivel nacional para el período escolar 2022- 2023"; alumnos inscritos por APRESTAMIENTO 21, en la UEF. Alfredo Pareja Diezcanseco; se cuenta con 4 docentes encargados. Los estudiantes identificados para este régimen que estén fuera del sistema educativo deben ser registrados en el aplicativo Kobocollect

Reconocimiento de estudios realizados en el exterior

- ✓ Trámites atendidos 224

Acuerdo NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A

- ✓ Autorización de aplicación de examen de ubicación Trámites atendidos 180
- ✓ Legalización de los resultados de la aplicación del examen de ubicación Trámites atendidos 169.

Acuerdo NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00018-A

Caso 1 Tercer Año de Bachillerato- expediente incompleto-Proyecto de Grado

- ✓ Autorización de aplicación de examen de ubicación Trámites atendidos 19

Caso 2 Expedientes académicos incompletos de estudiantes de los servicios educativos ordinarios y extraordinarios de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado. Proyecto o Fichas interdisciplinar.

- ✓ Autorización de aplicación de examen de ubicación Trámites atendidos 165
- ✓ Legalización de los resultados de la aplicación del examen de ubicación Trámites atendidos 157

Homologación de Títulos obtenidos en el exterior Aplicativo CAS-HOMOLOGACIÓN

Trámites atendidos 35

Registro de homologación de Resoluciones emitidas antes de mayo de 2019 registradas en formulario web Trámites atendidos 5

Abanderados y Escoltas

- ✓ Abanderados 48
- ✓ Escoltas 96

➤ DECE DISTRITAL

Son funciones de la Dece de Apoyo Distrital: Asesorar y realizar seguimiento a los Departamentos de Consejería Estudiantil de las instituciones educativas del distrito para el cumplimiento de la normativa vigente, Hacer seguimiento a casos de vulneración de derechos ocurridos o detectados en los establecimientos educativos, planificar y coordinar estrategias de promoción y prevención en el marco de las necesidades locales.

En base a lo antes mencionado se pone a conocimiento las principales actividades que se desarrollaron dentro de la Dirección Distrital en la función de Dece de Apoyo Distrital, mismas que se describen a continuación:

Actividades generales realizadas

- ✓ Coordinación con Ministerio de Salud para la atención prioritaria de los estudiantes en situaciones de riesgo, violencia sexual, violencia intrafamiliar, embarazo, uso, consumo de alcohol, tabaco y drogas, entre otras.
- ✓ Atención a usuarios en forma virtual y presencial por diferentes situaciones de vulneración de derechos y riesgos.

Tabla 11: Capacitaciones

Actividades	Responsable	Beneficiados		
		Deces	Docentes	Autoridades
Capacitación de tercera edición de Rutas y Protocolos de Violencia Deces Fiscales, Fiscomisionales, Particulares, Directivos Fiscales.	Dece de Apoyo	126	17	74
Capacitación de Rutas y Protocolos de uso y consumo de alcohol, tabaco y drogas a Deces Fiscales, Fiscomisionales, Particulares, Directivos Fiscales.	Dece de Apoyo	121	8	72
Capacitación de Protocolos Actualizado de Actuación Frente a embarazos Deces Fiscales, Fiscomisionales, Particulares, Directivos Fiscales.	Dece de Apoyo	121	8	72

Taller Educando en Familia: Módulo Prevención del embarazo desde las familias	Dece de Apoyo	59	8	8
Taller Educando en Familia: Módulo Prevención de uso y consumo de drogas	Dece de Apoyo	55	8	1
Taller Herramientas Pedagógicas, entrevista socioemocional	Dece de Apoyo	91	12	1
Programa Escuela Segura	Dece de Apoyo	16	4	14

Tipología de casos presentados en las instituciones educativas

Tabla 12: connotación sexual

Distrito	Acoso Sexual	Abuso Sexual	Estupro	Pornografía	Prostitución Forzada	Violación Sexual	Total
09D06	35	98	6	1	0	35	174

Uso, consumo y presunción de comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas.

Tabla 13: 106 Casos

Distrito	Consumo de alcohol	Consumo de droga	Presunto expendio	Flagrancia	Total, de capacitaciones sobre rutas y protocolos de drogas
09D06	34	66	4	0	106

Tabla 14: Casos de embarazos maternidad y paternidad

Tipo	Número
Embarazo	100
Maternidad	20
Paternidad	6
TOTAL	126

Tabla 15: Otros casos atendidos por los profesionales Deces Institucional

Violencia Física	Violencia Psicológica	Violencia sexual Seguimiento	Violencia Cibernética	Intentos Autolíticos Cutting	PPL	NNE	Contención Emocional	Bajo Rendimiento Académico	Enfermedad Catastróficas	Otros	Número de Visitas Domiciliarias	Número de Estudiantes Atendidos	Número de Padres de Familia Atendidos
51	8	213	12	42	27	98	640	487	22	78	89	25387	23437

Replicas, talleres de prevención, difusión de información en instituciones educativas

Participantes: 63 Instituciones Educativas

60 Deces Institucionales

Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia en el ámbito educativo presencial				Rutas y Protocolos de actuación frente a uso, consumo ,expendio de alcohol, tabaco y drogas en el ámbito educativo presencial			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
78	1796	29472	45243	76	1790	23459	47695

Tabla 16

Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo virtual				Sensibilización inclusión y diversidad: lineamientos para la atención estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad y en situación de vulnerabilidad			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
78	1796	29472	49243	60	1210	16241	50320

Tabla 17

Día de la lucha contra la violencia sexual en las aulas				Prevención de Cyberbullyng			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
68	1796	43985	50095	22	970	18076	21408

Tabla 18

Prevención de intentos autolíticos				16 días de activismo por la violencia			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
54	1047	19590	22649	71	1430	33587	52000

Tabla 19

Contención Emocional				Construcción de Proyecto de Vida			
Autoridades	Docentes	Padres de Familia	Estudiantes	Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
52	1300	21877	31256	43	763	423	20435

Tabla 20

Prevención del Acoso Escolar			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
62	1796	11712	24898

Tabla 21

Sensibilización ante Movilidad Humana				Discriminación de Género			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes	Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
4	120	2870	2870	4	135	2040	5972

Tabla 22

Prevención de Violencia de Género			
Autoridades	Docentes	Padres de Familias	Estudiantes
24	1600	24751	31295

Tabla 23

Tabla 24: Programas Mineduc

Programa	Tema	Instituciones Educativas Participantes	Número de Participantes	
			Participantes	Beneficiados
Educando en Familia	Prevención del Embarazo	62 Instituciones Educativas	60 Deces 1453 Docentes 78 Autoridades	31.841 familias 52.914 estudiantes
	Prevención del uso, consumo de drogas	63 Instituciones Educativas	1406 Docentes 81 Autoridades 62 Deces	21090 Familias 51180 Estudiantes
Recorrido Participativo	Prevención de Violencia	8 Instituciones Participantes	80 Estudiantes 80 Docentes 8 Autoridades	9 Autoridades 508 Docentes 8438 Padres de Familia 11300 Estudiantes
ACNUR	Respiremos Inclusión	UEF. Juan Montalvo EEBF. Pedro Arias González	3 Deces 4 Docentes 2 Autoridades	3 Autoridades 66 Docentes 758 Padres de Familia 1456 Estudiantes
CARE	Prevención de Violencia Sexual	UEF. Víctor Hugo Mora Barrezueta	Psicólogo del Proyecto 6 Docentes	42 Estudiantes 30 Padres de Familias

			3 Deces Institucionales	30 Docentes
Education Cannot Wait Unesco	Estrategias Pedagógicas	UEF. Prócer León de Febres Cordero	1 Dece 23 Docentes 1 Autoridad	500 Padres de Familia 605 Estudiantes
	Programa Anual Resiliencia Unesco	EEBF. Alfredo Aareja Diezcanseco	1 Dece 37 Docentes 1 Autoridad	1330 Padres de Familia 1330 Estudiantes
Proyecto Mineduc	Capacitación Riesgos Psicosociales	62 Instituciones Educativas	15 Docentes 15 Deces	
Proyecto Mineduc	Proyecto Fortalece	Unidad Educativa Veintiocho de Mayo	30 Estudiantes 3 Docentes 2 Dece	125 Estudiantes 10 Docentes
Proyecto Mineduc	Campaña día Prevención de la Violencia Escolar	6 Instituciones Educativas	7 Deces 6 Autoridades	2245 Estudiantes 40 Docentes
Proyecto Mineduc	Ferias, Casas Abiertas	12 Instituciones Educativas	14 Deces 12 Autoridades 24 Docentes	23475 Estudiantes 328 Padres de Familias 204 Docentes

➤ **UNIDAD DISTRITAL UDAI**

Ofrecen un servicio educativo especializado, que se encarga de la inscripción, evaluación, asesoramiento e intervención psicopedagógica a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas y/o en situación de vulnerabilidad, en las ofertas educativas (ordinarias y extraordinarias), en los programas y servicios educativos en todas las modalidades de atención y en todos los niveles del sistema educativo.

Durante el periodo lectivo 2022 – 2023, el equipo UDAI, junto a los siete (7) Pedagogos de apoyo a la inclusión, atendieron un total de **586 estudiantes** con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, en los sostenimientos fiscales, particulares, fiscomisionales y municipales.

Informes: Psicopedagógicos, inscripción y trasladados realizados en los meses de enero a diciembre de 2022:

Es el proceso de recolección, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para identificar las necesidades educativas específicas de los/las estudiantes, mediante un proceso sistemático, que tiene la finalidad de emitir un documento que consolide los resultados obtenidos (informe psicopedagógico) para concretar acciones respecto a la propuesta curricular y al tipo de estrategias que se precisa, bajo las siguientes especificaciones:

- ✓ Ofertas educativas ordinaria y extraordinaria (Educación Especializada/Personas con Escolaridad Inconclusa).
- ✓ Niveles: Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

- ✓ Modalidades: presencial, semipresencial y a distancia.
- ✓ Jornada: matutina, vespertina y nocturna.
- ✓ Sostenimiento: fiscal, fiscomisional, particular y municipal.

Tabla 25: Evaluación Psicopedagógica por necesidad educativa específica

Mes	Derivado por:				Total estudiantes evaluados
	Directivo/Docente e/ DECE/Pedagogo de Apoyo	Padre, madre o representante legal	Traslados Especializada ordinaria / ordinaria especializada	Inscripción por primera vez al sistema Fiscal	
Enero - Diciembre	148	11	7	1	167

Seguimientos de casos atendidos en los meses de enero a diciembre del 2022:

El seguimiento a estudiantes con NEE se lo realiza a través de un plan de intervención por parte de los/las UDAI con base al informe psicopedagógico de resultados de los instrumentos aplicados al/la estudiante, según lo identificado se elabora una planificación de acciones a emprender a favor del proceso de inclusión educativa.

Tabla 26: Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas

Mes	Ordinaria	Extraordinaria Especializada	Extraordinaria Inconclusa PCEI	Total
Enero - Diciembre	131	38	1	170

Sensibilizaciones realizadas en los meses de enero a diciembre del 2022:

El equipo UDAI, deberá definir actividades que permitan sensibilizar a la comunidad educativa de la población objetivo para lograr una cultura inclusiva. Las temáticas de sensibilización deberán tener un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad y el fomento a la igualdad y no discriminación, deberán considerar la especificidad de la oferta/servicio educativo en las que se desarrollarán.

Tabla 27: Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero Diciembre	98	1	0	10	109

Tabla 28: Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero Diciembre	310	1	0	19	330

Asesoramiento y orientaciones grupales realizadas en los meses de enero a diciembre del 2022:

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación a las instituciones de educación ordinaria y extraordinaria de manera grupal sobre:

- ✓ Políticas Inclusivas
- ✓ Prácticas Inclusivas

Tabla 29: Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero Diciembre	242	1	0	45	288

Tabla 30: Población orientada por sostenimiento

Mes	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Total
Enero Diciembre	295	1	0	73	369

Se realizó la orientación en las siguientes temáticas:

- ✓ Adaptación curricular para estudiante con NEE no asociada a una discapacidad
- ✓ Lineamientos Prueba de base estructurada alternativa Titulación 2022–2023 para estudiantes con NEE asociada a una discapacidad.

Asesoramiento y orientaciones individuales realizadas en los meses de enero a diciembre del 2022:

El equipo UDAI organizará actividades de asesoramiento y orientación individualizada a la comunidad educativa sobre:

- ✓ Políticas Inclusivas
- ✓ Prácticas Inclusivas

Tabla 31: Orientación individual

Mes	Total e representantes legales orientados	Total de docentes orientados	Total de autoridades institucionales orientadas	Total Pedagogos de Apoyo orientados	Total DECES	Total Funcionarios Instituciones Públicas o Privadas orientados	Total
Enero Diciembre	431	15	73	123	71	5	718

Se realizó la orientación en las siguientes temáticas:

- ✓ Proceso de evaluación psicopedagógica;
- ✓ Proceso de traslados;

- ✓ Proceso de inscripciones para estudiantes con NEE;
- ✓ Adaptaciones Curriculares
- ✓ Necesidades educativas específicas.
- ✓ Acompañamiento y asesoramiento a las autoridades de las instituciones fiscales y particulares por temas relacionados a NEE.
- ✓ Lineamientos, guías, directrices emitidas desde el nivel central relacionadas a la atención educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- ✓ Mejoramiento de la atención a los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad (en coordinación con el DECE y el docente).
- ✓ Instrumentos, metodologías, herramientas, estrategias educativas diversificadas e innovadoras que aporten en proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.
- ✓ Proceso de Titulación: Lineamientos para la prueba de base estructurada alternativa para estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.

Tabla 32: Número de traslados realizados

Mes	Ordinaria - Especializada	Especializada - Ordinaria	Total de traslados
Enero Diciembre	10	0	10

Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión en los meses de enero a diciembre del 2022:

El Distrito Educativo 09D06 Tarqui 2 cuenta con 7 (siete) Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, que tienen como objetivo establecer acciones y directrices pedagógicas, que sirva de guía para el accionar en el acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa en la atención a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad dentro del Sistema Nacional de Educación. Durante este periodo fueron atendidos 486 estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad, de instituciones educativas fiscales.

Tabla 33: Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo

Número de pedagogos de apoyo que realiza el seguimiento	Actividades que realizó en el trimestre
7	<ul style="list-style-type: none"> * Revisión de anexos 2, 7 y 11 (mensuales y trimestrales); *Coordinación de actividades en las instituciones educativas asignadas; *Seguimiento a atenciones de estudiantes con NEE asociados o no a la discapacidad; *Reuniones de trabajo semanales UDAI-PAI; *Acompañamiento y asesoramiento en los procesos desarrollados con los estudiantes NEE.

Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria / CETAD

El Distrito Educativo 09D06 Tarqui 2 cuenta con 2 Aulas Hospitalarias, y con 2 (dos) docentes hospitalarios, quienes atienden a los estudiantes que forman parte del programa educativo Aulas Hospitalaria y Domiciliaria, ingresados en el Hospital IESS Ceibos Norte de la ciudad de Guayaquil. Las actividades del programa están contempladas en el Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria.

Tabla 34: Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria

Nombre del Hospital	Total de estudiantes atendidos en el programa.
Hospital del IESS Ceibos Norte	702
Total	702

Aulas Especializadas

El Distrito Educativo 09D06 Bellavista Mapasingue cuenta con 6 (seis) Aulas Especializadas, mismas que se encuentran dentro de la institución educativa Centro de Desarrollo Inicial Freddy Merchán Jalca, donde asisten un total de 59 estudiantes, desde 1ero a 7mo año de educación general básica, los cuales se encuentran anclados a una institución regular con la finalidad de garantizar su proceso educativo, ya que la creación de la institución especializada aún se mantiene en trámite, además de que se proyecta solicitar su apertura, para los estudiantes con diversas discapacidades.

Tabla 35: Seguimiento a la atención educativa en Aulas Especializadas

Mes	Nombre de la institución educativa donde está ubicada el aula especializada	Sostenimiento	Total de estudiantes atendidos
Enero Diciembre	CEI Freddy Merchán Jalca	Fiscal	59

Actividades complementarias desarrolladas

En este apartado se debe incluir actividades relevantes que se puedan respaldar y que no estén consideradas en la matriz de gestión UDAI

- ✓ Revisión y aprobación de informes psicopedagógico;
- ✓ Seguimiento al proceso de contratación de reemplazo de DPAI por renuncia voluntaria;
- ✓ Elaboración de informe de gestión UDAI individual y consolidado;
- ✓ Elaboración y envío de matriz de gestión UDAI individual y consolidado;
- ✓ Revisión de pruebas informales para utilizar en evaluaciones psicopedagógicas;
- ✓ Participación en jornadas de vacunación
- ✓ Durante el periodo lectivo 2022-2023, la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión – UDAI 09D06 continuó con las actividades planificadas con el objetivo de seguir fortaleciendo la Educación Especializada e Inclusiva, en la Comunidad Educativa en general, a través de sus principales ejes de acción que son: acceso; permanencia, aprendizaje y participación; y promoción y culminación. con los niños, niñas y adolescentes con NEE.
- ✓ Se continuó con las evaluaciones psicopedagógicas a la población prioritaria de estudiantes con una NEE, manteniendo los protocolos de bioseguridad del área asignada.
- ✓ Se mantuvo comunicación con los padres de familia para asesorar y orientar en los procesos educativos de los estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad, en las instituciones educativas fiscales.
- ✓ Se realizó la visita a instituciones educativas fiscales y particulares para realizar procesos de sensibilización y orientación respecto a casos prioritarios recibidos en el área de UDAI 09D06 para su seguimiento.
- ✓ Se ha mantenido reuniones con el equipo UDAI y DECE institucionales, para coordinar y asesorar en temas relacionados a los estudiantes con NEE y su proceso de aprendizaje.

- ✓ Se realizó la socialización de los lineamientos de la prueba de base estructurada alternativa, y del trabajo académico alternativo de los estudiantes de tercero de bachillerato Régimen Costa Galápagos 2022 – 2023.
- ✓ Se realizó el proceso de consolidación de la información de las actividades, planificaciones, informes, anexos, y matrices de los servicios UDAI, que fueron subidas al one drive de zona proporcionado por la analista Msc. Eileen Cornejo.
- ✓ Se coordinaron las actividades junto a los siete (7) Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, quienes mantienen la atención en sus unidades educativas asignadas, sensibilizando y acompañando a la población de estudiantes con NEE asociados o no a una discapacidad.
- ✓ Se coordinaron las actividades junto a los 2 (dos) docentes hospitalarios, quienes atienden a los estudiantes que forman parte del programa educativo Aulas Hospitalaria y Domiciliaria, ingresados en el Hospital IESS Ceibos Norte de la ciudad de Guayaquil; en el mes de septiembre se recibió la visita del Sr. Subsecretario de la DNEEI Daniel Crespo Álvarez, para conocer el trabajo y las actividades que realizan los docentes, en las aulas hospitalarias con los NNA que ingresan al programa mientras permanecen internados en el Hospital IESS Ceibos Norte.
- ✓ Se coordinaron actividades junto a la coordinadora de las Aulas Especializadas 09D06, MSc. Carmen Mendoza Carrasco, para la acogida de nuevos estudiantes que requieran de educación extraordinaria debido a su discapacidad grave o severa.
- ✓ Se coordinaron actividades de los procesos de inclusión de UDAI 09D06, con la analista zonal, Msc. Eileen Cornejo, cumpliendo con las fechas estipuladas para la entrega de la información solicitada.
- ✓ El equipo UDAI ha mantenido comunicación con las diferentes áreas departamentales del Distrito 09D06, para lograr el cumplimiento de los procesos que se reciben y requieren de una atención inmediata.
- ✓ Reuniones diarias con equipo UDAI para continuidad de procesos;
- ✓ Revisión y firma de informes psicopedagógicos;
- ✓ Respuestas a trámites ingresados a UDAI;
- ✓ Revisión de matriz del servicio educativo que se brinda en el programa de atención educativa hospitalaria y domiciliaria;
- ✓ Revisión y consolidado de anexos 2, 7 y 11 de DPAI;
- ✓ Elaboración de informes de gestión UDAI;
- ✓ Revisión y consolidado de informe de gestión UDAI;
- ✓ Elaboración y consolidado de matrices de gestión UDAI;
- ✓ Elaboración y consolidado de informe de gestión UDAI;
- ✓ Se llevó a cabo el proceso Ser Bachiller, donde se realizaron todos los protocolos y seguimiento a la población de estudiantes con una NEE educativa, asociada a una discapacidad, que rindieron el examen de la prueba alternativa, o presentaron el proyecto de grado, como parte de titulación.
- ✓ Con Resolución Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0019-R Guayaquil, 24 de febrero de 2022, se realizó la legalización de las promociones de los estudiantes Conforme Morales Cesar, Ruiz Guanoluisa Carlos, Caicedo Angulo Carlos, que estudiaron hasta 2do de bachillerato en las aulas especializadas 09D06, y requerían este proceso para su titulación en 3ero de bachillerato en la IE Especializada Manuela Espejo del distrito 09D03.
- ✓ Reunión por Microsoft Teams con zona y planta central para abordar temáticas relacionadas a la titulación de los estudiantes de 3ero bachillerato con NEE asociada a una discapacidad.

➤ **DIVISIÓN DISTRITAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**

El Nuevo Modelo de Gestión Educativa (NMGE) es un proyecto que inició su gestión en enero de 2010, y plantea la reestructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el

cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

En ese marco, el Nuevo Modelo persigue la desconcentración de la Autoridad Educativa Nacional, a su vez, una nueva práctica de realización del servicio público (mejor distribución de personal capacitado e idóneo); así como la racionalización recursos, distribución de competencias y responsabilidades.

Es así como se creó el área de Administración Escolar el cual se considera uno de los conceptos más importantes el siguiente:

Administración Escolar es el conjunto de órganos encargados de asegurar que se dé la enseñanza. En consecuencia, es un proceso que contempla la producción, adquisición, mantenimiento, promoción, control y unificación de recursos tanto humanos como materiales, los organiza formal e informalmente y pone a funcionar dentro del sistema educativo del país, para que se cumplan los objetivos Educativos señalados en los instrumentos legales y en la normativa tanto técnica como administrativa dispuesta por el Estado ecuatoriano a través de sus órganos competentes.

Actividades generales realizadas

Mayo 2022 – Proceso por Ínfima Cuantía

Objeto de Contrato: Contratación del servicio para realizar trabajos de extracción de núcleos a elementos estructurales de hormigón y pruebas esclerométricas, a realizarse en las instalaciones de la Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre perteneciente a la Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 Educación.

Contratista: INGENIERÍA DE SUELOS Y CONSTRUCCIONES– BORLETI S.A

Fecha de inicio: 7 de mayo de 2022

Fecha final: 21 de mayo de 2022.

Estado de ejecución: 100%

Valor del contrato: USD \$3,378.00

Julio–Agosto 2022 - Procedimiento de menor cuantía de obras MCO.09D06-2022-03

Objeto de Contrato: “Mantenimiento correctivo en las infraestructura de cinco (5) locales educativos:

Tabla 36

AMIE	Instituciones Educativas
09H01213	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre
09H00997	Escuela de Educación Básica Fiscal Efrén Avilés Pino
09H01717	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Rivero Góngora
09H01214	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea
09H01882	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca

Contratista: ERIKA PERALTA OLAYA
 Fecha de inicio: 19 de julio de 2022
 Fecha final: 28 de agosto de 2022
 Estado de ejecución: 100%
 Valor del contrato: USD. \$ 72,612.74

Diciembre 2022 – Proceso por Ínfima Cuantía

Objeto de Contrato: Servicio de mantenimiento correctivo al sistema de bombeo de agua potable de la Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo.

Contratista: METALPER S.A.
 Fecha de inicio: 28 de noviembre de 2022
 Fecha final: 12 de diciembre de 2022
 Estado de ejecución: 100%
 Valor del contrato: USD \$ 6648,75

**Unidad Distrital de Operaciones y Logística
 Uniformes Escolares**

Entre las actividades que realizó y gestiono la Unidad Distrital de Administración Escolar para el periodo lectivo 2022-2023 informamos que se realizó la entrega de 2680 kits de uniforme escolares beneficiando a 46 instituciones educativas de sostenimiento fiscal y fiscomisional, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 37

No.	Nombre de Institución	Tallas Uniformes								Total	
		4	6	8	10	12	14	16	18		20
1	Escuela de Educación Básica Fiscal Amarilis Fuentes Alcívar		20								20
2	Centro de Educación Inicial Aurora Vallejo Arrieta	10	60								70
3	Centro de Educación Inicial Freddy Merchán Jalca	30	20								50
4	Centro de Educación Inicial Lola Tamayo Ortega	25	20								45
5	Escuela de Educación Básica Fiscal Héroes de Tarqui		31								31
6	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Rivero Góngora	25	40								65
7	Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Bonilla Castillo	21	27								48
8	Escuela de Educación Básica Fiscal Leyla Moran de Ladd	20	15								35
9	Escuela de Educación Básica Fiscal Quinto Guayas	14	30								44

10	Escuela de Educación Básica Fiscal Alfredo Pareja Diezcanseco	10	20								30
11	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo Rojas	10	15								25
12	Escuela de Educación Básica Fiscal Carlomagno Andrade Paredes	30	10								40
13	Escuela de Educación Básica Fiscal Benjamín Rosales Aspiazu		17								17
14	Escuela de Educación Básica Fiscal Coralia Aguirre Villacres	20	10								30
15	Escuela de Educación Básica Fiscal Diego de Noboa y Arteta	12	10								22
16	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Manuel Ignacio Gómez Lince		10								10
17	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea	20	28								48
18	Escuela de Educación Básica Fiscal Eduardo Estrella Aguirre		15								15
19	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Euclides Arturo Masón Benítez		45								45
20	Escuela de Educación Básica Fiscal Francisco Robles García		29								29
21	Escuela de Educación Básica Fiscal Humberto García Ortiz		42								42
22	Escuela de Educación Básica Fiscal Jorge Enrique Adoum	20	25								45
23	Escuela de Educación Básica Fiscal María Barquet de Isaías		55								55
24	Escuela de Educación Básica Fiscal Nahim Isaías Barquet		5								5
25	Escuela de Educación Básica Fiscal Rafaela Vallejo Barahona	20	10								30

26	Escuela de Educación Básica Fiscal Rodrigo Chávez González		14							14	
27	Escuela de Educación Básica Fiscal Rosa Elena Vicuña Muñoz	40	50							90	
28	Escuela de Educación Básica Fiscal Vicente Ramón Roca	30	50							80	
29	Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi	30	10							40	
30	Escuela de Educación Básica Fiscal José Mendoza Cucalón		25							25	
31	Escuela de Educación Básica Fiscal Kruger Carrión Loor		5							5	
32	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Autilio del Cioppo Becerra		28							28	
33	Escuela de Educación Básica Fiscal Dra. Maura Castro de Marín	5								5	
34	Escuela de Educación Básica Fiscal Rita Lecumberri		8							8	
35	Unidad Educativa Fiscal Carlos Monteverde Romero	10	5							15	
36	Unidad Educativa Fiscal Clara Bruno de Piana	15	7							22	
37	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo		31							31	
38	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca	6	7							13	
39	Unidad Educativa Fiscal José Jesús Ocampo Salazar		25							25	
40	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo	50	25							75	
41	Unidad Educativa Fiscal Prof. Washington Yáñez Alomoto		15							15	
42	Escuela de Educación Básica Fiscal Violeta Mirella Abad Franco	25	25							50	
43	Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad	22	11	90			270	182	301	203	1079
44	Escuela de Educación Básica Fiscomisional	48	52								100

	Esteban Cordero Borrero de Fe y Alegría										
45	Escuela de Educación Básica Fiscomisional María Reina de Fe y Alegría	47									47
46	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Hermano Francisco Garate	17									17
TOTAL		568	1066	90	0	0	270	182	301	203	2680

Textos Escolares

Entre las actividades que realizo y gestiono la Unidad Distrital de Administración Escolar para el periodo lectivo 2022-2023 informamos que se realizó la entrega de 125,921 textos escolares a 61 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 38

Total Textos Entregados a las IE de la Dirección Distrital 09D06			
Primera Fase	Segunda Fase	Total	IE Beneficiarias
47.073	78.848	125921	61

Mobiliario Escolar

Entre las actividades que realizo y gestiono la Unidad Distrital de Administración Escolar para el periodo lectivo 2022-2023 informamos que se realizó la entrega de mobiliario escolar correspondiente a Kit 1, Kit 2, Kit 3, Kit 4 beneficiando a 35 instituciones educativas de sostenimiento fiscal, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 39

No.	Institución Educativa	KIT 1(2DO A 4TO EGB)	KIT 2(5TO A 7MO EGB)	KIT 3(8VO A 10MO EGB)	KIT 4(1ERO A 3ERO BGR)
1	Unidad Educativa Fiscal Alfonso Aguilar Ruilova			50	
2	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Autilio del Cioppo Becerra		20		
3	Escuela de Educación Básica Fiscal Ángel Felicísimo Rojas		40		
4	Unidad Educativa Fiscal Carlos Monteverde Romero				20
5	Unidad Educativa Fiscal Ficoa de Montalvo			40	
6	Unidad Educativa Fiscal José Jesús Ocampo Salazar				40
7	Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo			50	
8	Escuela de Educación Básica Fiscal Nahim Isaías Barquet		20		
9	Escuela de Educación Básica Fiscal Rafaela Vallejo Barahona		40		
10	Unidad Educativa Fiscal Prof. Washington Yánez Alomoto			50	
11	Escuela de Educación Básica Fiscal Eduardo Estrella Aguirre		60		

12	Escuela de Educación Básica Fiscal Benjamín Rosales Aspiazu			50	
13	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez			50	
14	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Manuel Ignacio Gómez Lince		15		
15	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Teodoro Alvarado Olea		20		
16	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo				10
17	Unidad Educativa Fiscal Cara Bruno de Piana		40		
18	Unidad Educativa Fiscal Fuerte Militar Huancavilca		15		
19	Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora Barrezueta			50	
20	Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre			75	
21	Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Poveda Orellana		15		
22	Unidad Educativa Fiscal Dr. Luis Felipe Borja Pérez				40
23	Escuela de Educación Básica Fiscal Quito	30			
24	Escuela de Educación Básica Fiscal Violeta Mirella Abad Franco	30			
25	Escuela de Educación Básica Fiscal Diego de Noboa y Arteta		40		
26	Escuela de Educación Básica Fiscal Coralía Aguirre de Villacres		40		
27	Escuela de Educación Básica Fiscal Rodrigo Chávez González		40		
28	Escuela de Educación Básica Fiscal Héroes de Tarqui		80		
29	Escuela de Educación Básica Fiscal Enrique Vallejo Vivanco		40		
30	Escuela de Educación Básica Fiscal Sociedad Italiana Garibaldi		40		
31	Escuela de Educación Básica Fiscal Pedro Arias González		40		
32	Escuela de Educación Básica Fiscal Vicente Ramón Roca		40		
33	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Alfredo Pareja Diezcanseco		30		
34	Escuela de Educación Básica Fiscal Dr. Euclides Arturo Masson Benítez		50		
TOTAL		60	725	415	110

Alimentación Escolar

Se realizó control y monitoreo de las entregas realizadas de Raciones Alimenticias a las Instituciones Educativas Fiscales y Fiscomisionales pertenecientes al distrito 09D06.

Cabe mencionar que La Unidad Educativa Fiscal Intercultural Bilingüe Jaime Roldos Aguilera y la Unidad Educativa Fiscomisional Hno. Francisco Garate pertenecen al Distrito 09D08 Pascuales 2,

pero se encuentran registradas en el listado del Distrito 09D06 Tarqui 2 para la entrega de la colación escolar.

De las 65 Instituciones Educativas beneficiadas 63 pertenecen a esta Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 – Educación y 2 pertenecen al Distrito 09D08 Pascuales -2, en esta orden de compra la UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN no recibe colación escolar a pesar de que salió en la matriz del PAE, porque desde el 12 de abril pasó del régimen fiscal a particular.

Se detalla las instituciones educativas que han recibido la colación escolar según el año lectivo 2022-2023. En el siguiente cuadro detallamos las raciones alimenticias entregadas. El proceso a cargo de la Dra. Paola Alejandra Vergara Boada - DIRECTORA NACIONAL DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA lo cual tiene detallado las compras y distribuciones a las instituciones educativas.

Tabla 40

Orden de Entrega	Fecha de Entrega	Mes Correspondiente	Días de Cobertura	Instituciones Beneficiadas
19OC-02OE	31-ene-22	Enero	21	65
20OC-1OE	4-may-22	Abril	21	65
20OC-3OE	20-jul-22	Julio	24	65
21OC-1OE	19-sep-22	Septiembre	22	65
21OC-03OE	12-dic-22	Diciembre	16	65
21OC-04OE	24-ene-23	Enero	15	65

➤ UNIDAD DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGO

Actividades generales realizadas

Mediante Acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2019-00007-A emitido por MILTON LUNA TAMAYO MINISTRO DE EDUCACIÓN, indica que El Plan Nacional para la Reducción de Riesgos de Desastres en Educación (Política Pública 2018 - 2030), tiene los siguientes objetivos:

- ✓ Fomentar una cultura para la reducción de riesgos y resiliencia en la comunidad educativa del Ecuador.
- ✓ Desarrollar progresivamente las capacidades en los actores del sector educativo a través de una adecuada planificación para enfrentar situaciones de riesgos en el sector educativo.
- ✓ Establecer lineamientos y estrategias a los actores del sistema nacional educativo, encaminadas a orientar las fases de generación de conocimiento, prevención de riesgos, preparación, respuesta, recuperación y reconstrucción, asegurando el derecho a la educación y protección de los niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

En base a lo antes mencionado se pone a conocimiento las principales actividades que se desarrollaron dentro de la Dirección Distrital en la Unidad de Gestión de Riesgos en el Departamento de Administración Escolar, mismas que se describen a continuación:

- ✓ Planes Institucionales para reducción de riesgos.
- ✓ Capacitación Docentes.

- ✓ Coordinación, planificación y ejecución de Simulacros de Evacuación que se realizan en las Instituciones Educativas.
- ✓ Socialización del Sistema de Alarma frente a eventualidades que se pueden presentar en las instituciones educativas, se indica los protocolos de evacuación frente a eventos naturales o antrópicos.
- ✓ Realización de informes de ampliación de ofertas educativas, creación y renovación de permisos.
- ✓ Semana Internacional de la Reducción de Riesgos y Desastres. → Botones de Pánico.

Fortalecimiento de capacitaciones charlas, talleres:

Revisar y Socializar observaciones de PIRR con directores/coordinadores/docentes encargados que llegan al distrito.

Coordinar con entidades externas para realizar capacitaciones a docentes, autoridades y estudiantes de instituciones fiscales, particular y fiscomisionales:

Tabla 41

Entidad	Tema	Fechas	Autoridades	Docentes	Estudiantes
Gestión de Riesgo 09D06	Metodología para elaborar el plan institucional para la reducción de riesgo	18/2/2022	43	109	0
Ministerio de Salud Pública	Enfermedades, uso de mascarillas, PIRR	2/6/2022	24	52	0
		3/6/2022			
Secretaría de Gestión de Riesgo	Simulacro y evacuación, simula del 25 de octubre	27/7/2023	95	21	
Benemérito Cuerpo de Bomberos	Primeros auxilios, RCP, OVACE	19/8/2022	7	73	0
Benemérito Cuerpo de Bomberos	Semana de prevención de incendios y otros riesgos	1/8/2022	0	315	11.209
		30/9/2022			
Gestión de Riesgo 09D06	plan institucional para la reducción de riesgos	5/1/2023	2	29	2
	(COLMENA)	17/2/2023			

- ✓ Reunión con la Analista Zonal para dar indicaciones sobre PIRR en el sistema COLMENA.
- ✓ Capacitación a los actores de la comunidad educativa, para reducir los riesgos, enfrentar emergencias y recuperación temprana luego de un desastre.
- ✓ Organización por la semana de Reducción de Riesgos
- ✓ Organización de Campaña contra la pirotecnia
- ✓ Participación en mesa de seguridad: UE Veintiocho de mayo, IE del sector Juan Montalvo.
- ✓ Coordinación con la Policía Nacional para plan Escuela Segura en la Escuela Rodrigo Chávez.
- ✓ Se ha dado el soporte técnico en temas generales de Gestión de Riesgos a las Instituciones

- Educativas e en los análisis de riesgos.
- ✓ Asesoramiento para la elaboración de los Planes de Reducción de Riesgos a las I.E de todos los sostenimientos.
- ✓ El Distrito 09D06 cuenta con 143 IE en todos los sostenimientos que elaboraron y se encuentran actualizando el Plan de Reducción de Riesgos para este periodo lectivo 2022.

Simulacros

- ✓ En el marco de implementación de la Política Pública del Ministerio de Educación para la Reducción de Riesgos, se viene impulsando la realización de ejercicios de simulacros a nivel nacional en todas las Instituciones Educativas, existiendo la disposición ministerial para que se realice el último viernes laborable de cada mes por sismo y por el evento más recurrente identificado en el PIRR.
- ✓ Participamos en el simulacro Sismo-Tsunami organizado por la MI Municipalidad de Guayaquil, Guayaquil actuó con tema Sismo las instituciones evacuaron de manera interna.

Otras Actividades realizadas

- ✓ Levantamiento de información mediante informes preliminar, de situación y final, con el Monitorio de afectaciones a establecimientos educativos y emergencias relacionadas con Educación: Incendio forestal, daño estructural, deslizamiento de tierra, robos, afectación invernal (época lluviosa), sismo, intento de secuestro, fallecimiento de estudiante y docentes.
- ✓ Reporte de casos COVID del personal docente, administrativo y estudiantes.
- ✓ Solicitar apoyo a la sala situacional de la MI Municipalidad de Guayaquil, por eventos suscitados durante el periodo 2022, tales como: Poda de árbol a CEI Lola Tamayo el mismo que afectaba el cableado eléctrico, se coordinó enlace con CNEL; falta de servicio de agua, recibimos respuesta de Interagua, colapso de árbol haciendo caer cableado eléctrico en la UE Dolores Sucre (CNEL), Deslizamiento de tierra en la Esc. José Mendoza Cucalón, asistió personal de GR del Municipio y coordinaron limpieza del área afectada con Puerto limpio, colapsó de pared y deslizamiento de tierra en la UE Dolores Sucre, afectando bien privado aledaño a la institución, realizaron la inspección el departamento de Evaluación de daños y Análisis de necesidades de CSCG.
- ✓ Revisión de PIRR de Instituciones educativas y enviar las observaciones respectivas por quipux y correo institucional, asesorar en correcciones de PIRR a las mismas.
- ✓ Seguimiento a informe de novedades presentadas.
- ✓ Seguimiento de simulacros realizados en Instituciones Educativas fiscales, fiscomisionales y particulares mensualmente: se ejecutaron 7 ejercicios de simulacros desde junio hasta diciembre; temas de: SIMO, TIROTEO, INUNDACIÓN, INCENDIO.
- ✓ Trámites ingresados por ventanilla de atención ciudadana para inspección técnica en infraestructura bajo parámetros en Gestión de Riesgos para ampliación y creación de nueva oferta educativa, se realizó Validaciones.
- ✓ Coordinación con Director MSP Distrito 6, Dr. Guillermo Razuri – Fumigación, Control Vectorial, para organizar labores de fumigación contra el Dengue para IE Fiscales del distrito 09D06 e instituciones que funcionaron como recintos electorales.
- ✓ Coordinación con control Vectorial de la MI Municipio de Guayaquil para realizar fumigación, desratización a instituciones fiscales y Distrito 09D06.
- ✓ Seguimiento del plan de seguridad coordinado con Subsecretaría de Guayaquil y Gobernación, a las instituciones que se detallan a continuación:

➤ **UNIDAD DISTRITAL DE TALENTO HUMANO**

Actividades generales realizadas

En función del cumplimiento de las responsabilidades establecidas en la normativa legal, la Unidad Distrital de Talento Humano, ejecutó los procesos que se detallarán a continuación, obteniendo como resultado los siguientes productos:

Sectorización Docente:

Proceso que se realiza cada mes, brinda una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, además permite atender las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social.

Detalle de docentes beneficiados del proceso en el año 2022:

Tabla 42

Detalle		Beneficiados
Sectorización General	Total Beneficiados	32
Sectorización 1x1	Total Beneficiados	12
TOTAL		44

Un total de 44 docentes, fueron beneficiados en el año 2022, con el respectivo traspaso por Sectorización.

Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 7 (QSM7)

- Entrega de nombramientos a los 75 ganadores del concurso de méritos Quiero Ser Maestro 7 correspondiente a la Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación, quienes iniciaron sus actividades desde el 01 de abril de 2022, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 43

Distrito	Total de Docentes Ganadores
09D06	75

Ascenso Docente

Mediante Resolución N°MINEDUC-SDPE-2022-00014-R de fecha 07 de junio de 2022, suscrito por la Ing. María Belén Palacios Guadalupe, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, procede a emitir el listado de docentes beneficiados del proceso de Ascenso Docente año 2022. Detalle de docentes beneficiados del proceso:

Tabla 44

Detalle	Beneficiados
Ascenso de Categoría "G" a la Categoría "F"	12
Ascenso de Categoría "F" a la Categoría "E"	5
Ascenso de Categoría "E" a la Categoría "D"	6
Ascenso de Categoría "D" a la Categoría "C"	5
Ascenso de Categoría "C" a la Categoría "B"	3
TOTAL	31

Educa Empleo

En el año 2022 se ha ejecutado el proceso Educa Empleo, a través de esta plataforma se ha realizado la carga de vacantes de esta Dirección Distrital, mismas que se han generado por jubilación, renuncia voluntaria, fallecimiento, entre otras.

A continuación, se detalla la cantidad total de docentes que han ingresado a esta Dirección Distrital a través de la plataforma Educa Empleo:

Tabla 45

Mes de Ingreso	Total de Beneficiados
Abril	47
Mayo	6
Junio	39
Julio	7
Agosto	7
Octubre	24
Noviembre	8
Diciembre	12
TOTAL	150

Encargos Directivos

Durante el año 2022 en concordancia con la normativa legal vigente se procedieron a cubrir las vacantes de cargos directivos generadas por motivos de jubilación, renuncia al cargo, y cumplimiento de plazos.

Se realizaron un total de 12 encargos en las instituciones educativas fiscales de la Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2-Educación.

Los directivos que ocupan dichos cargos actualmente, cumplen con los requisitos establecidos en la LOEI y su reglamento para encargos directivos.

Jubilación

Durante el año 2022 se jubilaron a funcionarios que cumplieron la normativa legal vigente y los requisitos establecidos en la Ley de Seguridad Social para acceder al incentivo reconocido en la Ley orgánica del Servicio Público.

Tabla 46

Mes de Ingreso	Total de Beneficiados
Enero	1
Marzo	33
Mayo	3
Julio	3
Septiembre	12
TOTAL	52

Traslados por Bienestar Social

Durante el año 2022 se llevaron a cabo un total de 04 traslados por bienestar social de conformidad a la Ley orgánica del Servicio Público y su reglamento.

➤ **UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

La Gestión Administrativa Financiera comprende la ejecución presupuestaria en base a las actividades planificadas para el período, así como los ajustes que deben efectuarse dentro del mismo por motivos institucionales o en base a directrices de la Subsecretaría o desde Planta Central.

A continuación, se detalla la información relevante respecto a la División Distrital Administrativa Financiera:

Resumen de la asignación del presupuesto recibido por programa durante el período 2022, versus lo ejecutado y el porcentaje de cumplimiento 2022:

Tabla 47

Grupo de Gasto	Nombre Grupo de Gasto	Codificado	Devengado	% Ejecución
510000	Gastos en Personal	27,674,982.83	27,674,982.83	100.00%
530000	Bienes y Servicios de Consumo	797,103.51	757,287.88	95.00%
570000	Otros Gastos Corrientes	43,894.09	43,690.54	99.54%
580000	Transferencias y Donaciones Corrientes	58,136.78	58,136.70	100.00%
710000	Gastos en Personal para Inversión	1,217,706.50	1,217,706.50	100.00%
990000	Obligaciones de Ejercicios Anteriores en Gasto de Personal	72,196.31	70,626.10	97.83%
Total general		29,864,020.02	29,822,430.05	99.86%

Fuente: Cédula de Gastos Ministerio de Finanzas

Por Grupo de Gasto

Se ha alcanzado una ejecución presupuestaria del 99.86% de enero 2022 al 31 de diciembre de 2022; la cual incluye los grupos de gasto:

Tabla 48

Grupo de Gasto	Nombre Grupo de Gasto	Codificado	Devengado	Saldo Disponible	% Ejecución
510000	Gastos en Personal	27,674,982.83	27,674,982.83	-	100.00%
530000	Bienes y Servicios de Consumo	797,103.51	757,287.88	39,815.63	95.00%
570000	Otros Gastos Corrientes	43,894.09	43,690.54	203.55	99.54%
580000	Transferencias y Donaciones Corrientes	58,136.78	58,136.70	0.08	100.00%
710000	Gastos en Personal para Inversión	1,217,706.50	1,217,706.50	-	100.00%
990000	Obligaciones de Ejercicios Anteriores en Gasto de Personal	72,196.31	70,626.10	1,570.21	97.83%
Total general		29,864,020.02	29,822,430.05	41,589.97	99.86%

De forma consolidada, se ha dado cumplimiento con los compromisos adquiridos y se encuentra; en lo referente a Seguridad los procesos culminaron en diciembre 2022.

Tabla 49

Proceso	Servicio
SIE-CZ8-09D06-01-2022	Enero a Diciembre 2022
SIE-CZ8-09D06-02-2022	Enero a Diciembre 2022

Se recibió certificaciones Plurianuales para la contratación de Seguridad en el año fiscal 2023, por lo que se cuenta con los procesos de contratación de las nuevas empresas que estarán brindando servicios tanto a la sede distrital como en 06 unidades educativas.

Para la Sede distrital asignado con el código CE-20220002315537, por un monto de 37.279.36 (Treinta y siete mil doscientos setecientos nueve con 36/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) desde el 1 de enero hasta el 31 de noviembre del 2022 la compañía de seguridad **alerta RED C.S.A.R CIA LTDA.**

Para las Unidades Educativas fue asignado con el código CE-20220002315534 a la Empresa DELTA SEGURIDAD PRIVADA DESEGRI CIA. LTDA. Por un monto de \$159,015.98 (Ciento cincuenta y nueve mil quince con 98/100 dólares de los Estados Unidos de Norteamérica) a partir del 1 de enero hasta el 31 de octubre del 2023.

Tabla 50

Nombre de las Sedes Autorizadas (EOD y/o Unidades Educativas)	Puntos Autorizados por Ministerio del Interior	
	12 Horas	24 Horas
Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 Educación		1
Unidad Educativa Fiscal Replica Aguirre Abad		1
Unidad Educativa Fiscal Víctor Hugo Mora		1
Unidad Educativa Fiscal Teodoro Alvarado Olea	1	
Unidad Educativa Fiscal Juan Montalvo	1	
Unidad Educativa Fiscal Dolores Sucre	1	
Unidad Educativa Camilo Ponce Enríquez	1	

Nomina, Reformas, IESS, Liquidaciones y Pago a Jubilados

Tabla 51

Régimen Laboral	Modalidad Laboral	Numero de Servidores
Losep	Nombramiento	86
	Contrato	11
Otros Régimen Especiales	Nombramiento	1473
	Contrato	437
Código de Trabajo	Contrato Colectivo	34
Jubilados Patronales	Jubilados	18
TOTALES		2059

Reforma WEB

Durante el año 2022 se han aprobado y legalizado 174 reformas web, de las cuales 98 son desconcentradas y 76 centralizadas de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 52

Tipo de Gestión	Grupo de Gasto	Estado	Total
Centralizada	51	Aprobado	64
Centralizada	71	Aprobado	11
Centralizada	58	Aprobado	1
Desconcentrada		Legalizado	98
TOTAL			174

Administración

Dentro del período de gestión, se han realizado diferentes contrataciones basadas en las necesidades consolidadas de las diferentes unidades distritales de esta dirección distrital; las cuales se detallan de acuerdo al tipo de contratación:

Subasta Inversa Electrónica

Se ejecutaron 02 procesos mediante este tipo de contratación, los cuales se detallan a continuación, en el que consta el proceso de la Sede Distrital y de las Unidades Educativas con Certificación Plurianual para el 2022:

Tabla 53

Código del Proceso	Descripción del Proceso	Vigencia
SIE-CZ8-09D06-01-2022	Servicio de seguridad y vigilancia de 24 horas de lunes a domingo, con arma letal, para las instalaciones de la Sede Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2 - Educación	Enero a Diciembre 2022
SIE-CZ8-09D06-02-2022	Servicio de seguridad y vigilancia de 12 y 24 horas de lunes a domingo, con arma letal para las Unidades Educativas Replica Aguirre Abad, UE Víctor Hugo Mora Barrezuela, UE Teodoro Alvarado Oleas, UE Juan Montalvo, UE Dolores Sucre. UE Camilo Ponce Enríquez, bajo la Dirección Distrital 09D06 tarqui 2-Educación	Enero a Diciembre 2022

Catálogo Electrónico

Se han ejecutado compras mediante la herramienta de catálogo electrónico en el mes de abril, octubre, noviembre para la adquisición de suministros de oficina, suministros de aseo, mobiliarios para las unidades educativas y la Seguridad y Vigilancia de 11 unidades educativas por dos meses.

Ínfima Cuantía

Se ejecutaron doce (12) adquisiciones de bienes y servicios mediante el procedimiento de ínfima cuantía.

Menor Cuantía

Mediante MCO-09D06-2022-03 se adjudicó el proceso para el mantenimiento de 5 unidades educativas (Dolores Sucre, Efrén Avilés, Elías Rivero, Fuerte Militar, escuela Teodoro Alvarado Olea) pertenecientes a la Dirección Distrital 09D06 por el valor de \$ 72,612.74 (Setenta y dos mil seiscientos doce con 74/100 dólares).

➤ UNIDAD DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN

Actividades generales realizadas

- ✓ Oferta Educativa de Instituciones educativas de Sostenimiento Fiscal
- ✓ Autorización de creación, Actualización Permisos de Funcionamiento, cambio de domicilio o ampliación de oferta de las Instituciones Educativas Particulares.
- ✓ Cierre de Instituciones
- ✓ Gestión del archivo maestro
- ✓ POA y PAI 2022

Oferta Educativa 2022-2023 en Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscal

La Dirección Distrital 09D06 para el inicio de clases del periodo lectivo 2022-2023, tuvo un aforo de 54.051 para el ingreso de estudiantes al Sistema Fiscal entre las 63 instituciones y se matricularon 49.183.

Tabla 54: Creación de Institución Educativa

AMIE	Institución Educativa	Tramite Resuelto	Periodo Desde-Hasta
09H06711	Escuela de Educación Básica Particular La Barquita de Cristóbal Colón	Resolución No. MINEDUC-SEDG-2022-00013-R de fecha 17 de Enero de 2022	A partir del período lectivo 2021-2022

Renovación de permiso de funcionamiento

Se remitió diecisiete (17) expedientes con los respectivos informes técnicos a la Subsecretaria de Educación para el proceso de renovación de permiso de funcionamiento de las Instituciones Educativas Particulares y fiscomisionales; de los cuales se recibieron siete (7) resoluciones las mismas que se detallan:

Tabla 55

AMIE	Institución Educativa	Tramite Resuelto	Periodo Desde-Hasta
09H01898	Escuela de Educación Básica Particular Matilde Hidalgo de Prócer	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00151-R de fecha 14 de mayo de 2022	A partir del período lectivo 2021-2022
09H00822	Unidad Educativa Bilingüe Boston	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00178-R de fecha 01 de junio de 2022	A partir del periodo lectivo 2021 – 2022
09H01285	Escuela de Educación Básica Particular República De Suiza	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00338-R de fecha 22 de septiembre de 2022	A partir del período lectivo 2021-2022
09H00965	Escuela de Educación Básica Particular Galo Plaza Lasso	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00363-R de fecha 06 de octubre de 2022	A partir del período lectivo 2021-2022
09H00987	Unidad Educativa Particular La Florida	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00366-R de fecha 07 de octubre de 2022	A partir del período lectivo 2022-2023
09H06637	Centro de Educación Inicial Particular “Huellas”	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00117-R de fecha 26 de abril de 2022	A partir Período Lectivo 2021-2022
09H00878	Unidad Educativa Academia Naval Almirante Illingworth	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00083-R de fecha 25 de marzo de 2022	A partir del periodo lectivo 2021 – 2022
09H00844	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Esteban Cordero Borrero	Se solicitó renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0909-M, de fecha 28 de junio de 2022	
09H06220	Centro de Educación Inicial Jean Piaget	Se solicitó Ampliación de oferta educativa y Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1564-M, de fecha 14 de diciembre de 2022	

09H01292	Escuela de Educación Básica Particular Rayitos de Esperanza	Se solicitó Cambio de jornada de matutina a vespertina de la Básica Media y Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0786-M, de fecha 06 de junio de 2022
09H01377	Unidad Educativa Particular Bilingüe Jefferson	Se solicitó Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0124-M, de fecha 03 de febrero de 2022
09H05965	Unidad Educativa PCEI Gral. Antonio José de Sucre	Se solicitó Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0787-M, de fecha 6 de junio de 2022
09H01301	Escuela de Educación Básica Particular Guayas y Quil	Se solicitó Cambio de Domicilio y Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0960-M, de fecha 14 de julio de 2022
09H01565	Escuela de Educación Básica Particular Educación y Verdad	Se solicitó Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1629-M, de fecha 31 de diciembre de 2022
09H01560	Unidad Educativa Particular Sabiduría de Dios	Se solicitó Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-0392-M, de fecha 29 de marzo de 2022
09H01196	Escuela de Educación Básica Particular Despertar Ecuatoriano	Se solicitó Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1625-M, de fecha 29 de diciembre 2022
09H06642	Centro de Educación Inicial Particular José Kenterich	Se solicitó Ampliación de Oferta educativa y Renovación de permiso de funcionamiento, tramite enviado a la Subsecretaria mediante Memorando Nro. Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1033-M, de fecha 2 de agosto 2022

Ampliación de oferta educativa en instituciones educativas

Se envió cinco (5) expediente con los respectivos informes técnicos a la Subsecretaria de Educación solicitando Ampliación de Oferta Educativa y se obtuvieron tres (3) Resoluciones.

Tabla 56

AMIE	Institución Educativa	Niveles	Observación
09H06674	Unidad Educativa Particular Nikola Tesla	Ampliación de Bachillerato BGU en Ciencias (1° a 3° cursos) de Forma progresiva	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00196-R de fecha 15 de junio de 2022

09H01277	Unidad Educativa Particular " San Francisco Javier"	Ampliación de Bachillerato BGU en Ciencias (1° a 3° cursos), Bachillerato Técnico de Servicios en la Especialidad de Contabilidad e Informática (1° a 3° cursos) de Forma progresiva	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00233-R de fecha 11 de julio de 2022
09H01728	Unidad Educativa Particular María Montessori	Ampliación de Bachillerato BGU en Ciencias (1° a 3° cursos) de Forma progresiva	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00279-R de fecha 17 de agosto de 2022
09H01527	Escuela de Educación Básica Particular Dr. Agustín Cueva Tamariz	Se solicitó Ampliación de Jornada Vespertina con la misma Oferta Educativa que tiene en la Matutina Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1622-M de fecha 29 de diciembre de 2022	
09H01198	Unidad Educativa Particular Provincias Unidas del Ecuador	Se solicitó Ampliación de Oferta Educativa mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ8-09D06-2022-1624-M de fecha 29 de diciembre de 2022	

Cambio de Sostenimiento (de fiscal a particular)

Mediante Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00107-R de fecha 12 de abril de 2022, en ejercicio de las facultades que confieren los artículos 226 de la Constitución de la República del Ecuador, el artículo 91 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, reformado mediante Registro Oficial Nro. 511 del 6 de agosto de 2021, y el Acuerdo Ministerial Nro. 020-12 de enero 25 del 2012, en los literales a) y z), numeral 3 del Art. 31 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación se RESUELVE: Artículo 1.- Dejar sin efecto la Resolución No. 818 del 10 de julio de 2001, en que se modifica que el Colegio Particular "Francisco Huerta Rendón" en que pasa a llamarse Colegio "Francisco Huerta Rendón" Anexo a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil y sus consiguientes. Siendo la denominación como Unidad Educativa Particular "Francisco Huerta Rendón" como anexo a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil. Artículo 2.- Conceder la autorización de funcionamiento a la Unidad Educativa Particular Francisco Huerta Rendón con código AMIE 09H00843 a partir del período lectivo 2022 – 2023.

Tabla 57

AMIE	Institución Educativa	Tramite Resuelto	Periodo Desde-Hasta
09H00843	Unidad Educativa Particular Francisco Huerta Rendón	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00107-R de fecha 12 de abril de 2022	A partir del período lectivo 2022-2023

Rectificación y corrección de resoluciones de permisos de funcionamiento

Se remitió un (1) informes técnicos a la Subsecretaria de Educación para el proceso de rectificación de la resolución permiso de funcionamiento de la Institución Educativa que se detalla:

Tabla 58

AMIE	Institución Educativa	Tramite Resuelto
09H00822	Unidad Educativa Bilingüe "Boston"	Resolución Nro. MINEDUC-SEDG-2022-00296-R de fecha 29 de agosto de 2022

Actualización de boleta AMIE fin costa periodo lectivo 2021 – 2022

Mediante correo electrónico con fecha 11 de mayo de 2022 se socializó con los directivos de las instituciones educativas de todos los sostenimientos la Circular Nro. MINEDUC-DNAIE-2022-00001-C, del Director Nacional de Análisis e Información Educativa, Galo Mauricio López Lindao, donde pone en conocimiento que se habilitará el Archivo Maestro de Instituciones Educativas - AMIE para todas las Instituciones Educativas de régimen Costa-Galápagos desde el 9 al 27 de mayo de 2022; para que actualicen la información de estudiantes, docentes, administrativos e instituciones educativas del fin de periodo escolar 2021-2022.

A continuación, se detallan las IEs que cumplieron con el Cierre de la boleta AMIE costa 2021-2022.

Tabla 59

Sostenimiento	No. de Instituciones Educativas	No. IE que han Cumplido con el C	Cumplimiento Actualización AMIE
Fiscal	63	63	100,00%
Fiscomisional	3	3	100%
Particular	78	77	98,72%
TOTAL	144	143	

Actualización de Boleta AMIE inicio costa periodo lectivo 2022 – 2023

Mediante correo electrónico con fecha 29 de septiembre de 2021 se socializó con los directivos de las instituciones educativas la Circular Nro. MINEDUC-DNAIE-2022-00003-C, mediante el cual el Director Nacional de Análisis e Información Educativa, Galo Mauricio López Lindao, comunica el Proceso de apertura Archivo Maestro de Instituciones Educativas tomas: Fin Sierra 2021-2022 e Inicio Costa 2022-2023.

A continuación, se detallan las IES que cumplieron con el Cierre de la boleta AMIE Inicio costa 2022-2023.

Tabla 60

Sostenimiento	No. de Instituciones Educativas	No. IES que han Cumplido con el AMIE	Cumplimiento Actualización AMIE
Fiscal	63	63	100,00%
Fiscomisional	3	3	100%
Particular	78	76	97,44%
TOTAL	144	142	

Plan Operativo Anual (POA)

Para el periodo 2022-2023 fue asignado el valor de \$ 899.134,38 y al 31 de diciembre de 2022, la Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2- Educación ejecuto \$ 859.115,12 que corresponde al 95,55%.

Tabla 61

Programa	Asignado	Devengado	Saldo no Ejecutado	% Porcentaje del Valor Ejecutado
1	156841,23	156481,89	359,34	99,77
55	3722,63	3720,97	1,66	99,95
56	158275,39	158193,73	81,66	99,95
57	414203,05	410054,37	4148,68	99,00
59	45733,94	45472,67	261,27	99,43
60	120358,14	85191,49	35166,65	70,78
TOTALES	899134,38	859115,12	40019,26	

Plan Anual de Inversión (PAI)

Para el periodo 2022-2023 fue asignados el valor de \$ 1217.706,50 y al 31 de diciembre de 2022, la Dirección Distrital 09D06 Tarqui 2- Educación ejecuto \$ 1217.706,50 que corresponde al 100%.

Tabla 62

Programa	Proyecto	Actividad	Asignado	Devengado	Saldo no ejecutado	% Porcentaje del Valor Ejecutado
1	1	1	534097,5	534097,5	0	100%
1	1	2	31860	31860	0	100%
1	1	3	217951,5	217951,5	0	100%
1	4	1	433797,5	433797,5	0	100%
TOTALES			1217706,5	1217706,5	0	

➤ TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

El Art. 227 de la Constitución de la República determina: "La administración pública constituye un servicio a la colectividad, que se rige por los principios de eficiencia, eficacia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación". A continuación se detallan las actividades realizadas durante el año 2022.

- ✓ Se crearon cuentas de Quipux y correo institucional al personal que ingreso a laboral al Distrito.
- ✓ Desactivación de usuarios de Quipux, y Correo institucional de los funcionarios salientes
- ✓ El soporte técnico a los compañeros (consulta o ayuda) y a los usuarios es una labor diaria.
- ✓ Se gestionó reseteo de contraseña de cuentas de correos institucionales a docentes.
- ✓ Migración masiva de enlaces de Instituciones Educativas.

- ✓ 61 Instituciones Educativas, cuentan con el servicio de Internet, incluido 10 enlaces nuevos
- ✓ Se realizó la migración de 1 Institución pendiente de migrar de cobre a fibra óptica.
- ✓ 44 Instituciones Educativas Fiscales, cuentan con Internet con 10 Mbps y 17 Instituciones Educativas cuentan con internet con 20 Mbps.
- ✓ Se realizó la verificación de los enlaces de internet de los laboratorios que se mantengan activos.
- ✓ Se dio soporte técnico a equipos Informáticos.
- ✓ Se realizaron informes para solicitar mantenimiento de equipos y comprar de toners, repuestos para mantenimiento de equipos Informáticos.
- ✓ Se realizó reportes de incidencias a CNT de Instituciones Educativas que se encontraban sin servicio de Internet.
- ✓ Se realizó la verificación y envío Informe a zona de enlaces de los laboratorios de las Instituciones Educativas.
- ✓ Envío Informe Técnico, como justificativo por el cierre de 2 enlaces de conectividad de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, por pasar a ser Particular.

➤ **UNIDAD DISTRITAL JURÍDICO**

Actividades Generales realizadas

Informa de lo actuado de los trámites administrativos y judiciales realizados durante el año 2022, mismos que fueron dirigidos con las debidas puntualizaciones en los casos apegados a la normativa legal educativa vigente y demás disposiciones legales pertinentes, velando así por la legalidad de los actos.

Se procede a señalar que las actividades y trabajos de la Unidad de Asesoría Jurídica, se ejecutaron acorde al manual de funciones y al Acuerdo Ministerial 020-12.

- ✓ Desocupación del bien inmueble en la Escuela Alfredo Pareja Diazcanseco en la cual existían una familia ocupando dicho bien , se realizó la coordinación correspondiente con la Intendencia de Policía y la Gobernación del Guayas. Realizándose de forma efectiva su retiro del mismo.
- ✓ Se realizó la remisión de oficios correspondientes por el tema de los oficios sobre exoneración de Impuestos de las Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 09D06 Tarqui 2 Educación.
- ✓ Se realizó el requerimiento correspondiente de la solicitud de Donación a la Prefectura del Guayas por la donación a favor de la unidad Educativa Carlos Monteverde.
- ✓ Se realizó la Inscripción del Proceso de Elías Rivero Góngora a fin de que se realice la donación del mismo.
- ✓ Se realizó el requerimiento hacia inmobiliario por el tema de la Donación del terreno donde se encuentra funcionando en la Escuela de Educación Básica Alfredo Pareja Diazcanseco.
- ✓ Se realizaron dos Informes técnicos Jurídicos por las denuncias presentadas por los delitos de Extorsión que se presentaron en esta Sede Distrital.
- ✓ Se realizaron 158 Informes Físicos Técnicos por concepto de pagos de responsabilidades Patronales.
- ✓ Se realizó el Informe Técnico Jurídico sobre el Instituto Técnico Pedagógico Rita Lecumberri, en conformidad con las disposiciones emitidas por Planta Central.
- ✓ En lo que refiere a Sumario Administración en la Calidad de miembro de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos se sustanciaron en el Departamento de Talento Humano la Cantidad de 9 Sumarios Administrativos.

Tabla 63

Sumario	Institución Educativa	Falta Cometida	Estado
09D06-JDRC-001-2022	Escuela de Educación Básica Fiscal Elías Rivero Góngora	Presunto delito de violencia sexual	Resuelto
09D06-JDRC-002-2022	Unidad Educativa Fiscal José Martínez Queirolo	Faltas injustificadas	Resuelto
09D06-JDRC-003-2022	Unidad Educativa Fiscal Augusto Mendoza Moreira	Presunto consumo de bebidas alcohólicas	Resuelto
09D06-JDRC-004-2022	Escuela de Educación Básica Fiscal Luis Bonilla Castillo	Presunto maltrato	Resuelto
09D06-JDRC-005-2022	Escuela de Educación Básica Fiscomisional María Reina de Fe y Alegría	Presunto violencia sexual	Resuelto
09D06-JDRC-006-2022	Unidad Educativa Fiscal Prócer León de Febres Cordero	Presunto maltrato	Resuelto
09D06-JDRC-007-2022	Unidad Educativa Fiscal Camilo Ponce Enríquez	Presunto violencia sexual	Resuelto
09D06-JDRC-008-2022	Unidad Educativa Fiscal Veintiocho de Mayo	Presunta violencia sexual	Resuelto
09D06-JDRC-009-2022	Escuela de Educación Básica Fiscomisional Esteban Cordero Borrero de Fe y Alegría	Presunta violencia	Por resolver

- ✓ Capacitación Constante y el dialogo correspondiente a los Deces Educativos y a las Autoridades Educativas tanto a nivel Fiscal, Fiscomisional y Particular.

6. Desafíos para la gestión 2023

- ✓ Incrementar la cantidad de Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión del Distrito 09D06 Tarqui 2, para atender la demanda de casos de estudiantes que presentan NEE asociadas y no a la discapacidad, logrando incluir especialistas, profesionales en el área de Educación Especial, Psico rehabilitación, Pedagogo Terapeuta en otras áreas afines.
- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa para lograr una Educación Inclusiva con un enfoque de derechos humanos, respeto a la diversidad.
- ✓ Lograr el involucramiento de la comunidad educativa, comprometiéndoles en el proceso educativo a padres y madres de familia con la finalidad de que sus representados puedan contar con el debido apoyo escolar en esta nueva realidad educativa.
- ✓ Incrementar la cantidad de profesionales DECE en el Distrito 09D06 Tarqui 2 que actualmente registra déficit, fundamentado en el Modelo de Gestión del Departamento de Consejería Estudiantil.
- ✓ Lograr la reinserción escolar de niña, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional bajo el proyecto Todos al Aula.
- ✓ Ejecutar acciones y coordinar acciones para prevenir y mitigar riesgos; estar mejor preparados para enfrentar emergencias y recuperarse después del desastre, garantizando el bienestar de las niñas, niños y jóvenes y demás miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Continuar con la legalización de las escrituras a nombre del Ministerio de Educación.
- ✓ Lograr que las instituciones educativas de sostenimiento particular obtengan la autorización de funcionamiento a fin de dar asegurar el derecho a la educación de todos los estudiantes.

7. Índice de (Tablas, ilustraciones gráficos, etc.)

Tabla 1 y 2 Información de la Sede Distrital	5
Tabla 3 Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación.....	6
Tabla 4 Numero de tramites atendidos en el Distrito	8
Tabla 5 Estudiantes registrados en el CAS	8
Tabla 6 Instituciones Educativas que Ofertan Bachillerato Técnico.....	9
Tabla 7 Prácticas Innovadoras de Gestión Administrativa y Académica.....	9
Tabla 8 Instituciones Educativas que Ofertan la modalidad PCEI.....	9
Tabla 9 Instituciones Educativas que cuentan con las Bibliotecas Escolares.....	10
Tabla 10 Proyectos Escolares Seleccionados.....	11
Tabla 11 Capacitaciones DECE	12
Tabla 12, 13 y 14 Tipología de casos presentados en las instituciones educativas.....	13
Tabla 15 Otros casos atendidos por los profesionales Deces Institucional.....	13
Tabla 16, 17, 18, 19, 20 Replicas, talleres de prevención, difusión de información en instituciones educativas	14
Tabla 21, 22, 23 Replicas, talleres de prevención, difusión de información en Instituciones educativas	15
Tabla 24 Programas Mineduc.....	15
Tabla 25 Evaluación Psicopedagógica por necesidad educativa específica.....	17
Tabla 26 Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas.....	17
Tabla 27 Sensibilizaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento.....	17
Tabla 28 Comunidad educativa Sensibilizada por sostenimiento.....	17
Tabla 29 Orientación a Instituciones Educativas por sostenimiento.....	18
Tabla 30 Población orientada por sostenimiento.....	18
Tabla 31 Orientación individual.....	18
Tabla 32 Número de traslados realizados.....	19
Tabla 33 Coordinación con Docentes Pedagogos de Apoyo.....	19
Tabla 34 Atención educativa Hospitalaria y Domiciliaria.....	20
Tabla 35 Seguimiento a la atención educativa en Aulas Especializadas.....	20
Tabla 36 Procedimiento de menor cuantía de obras MCO.09D06-2022-03.....	22
Tabla 37 Uniformes Escolares.....	23
Tabla 38 Textos Escolares.....	26
Tabla 39 Mobiliario Escolar.....	26
Tabla 40 Alimentación Escolar.....	28
Tabla 41 Capacitación de Gestión de Riesgo.....	29
Tabla 42 Sectorización Docente.....	31
Tabla 43 Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Maestro 7.....	31
Tabla 44 Ascenso Docente.....	32

Tabla 45 Educa Empleo.....	32
Tabla 46 Jubilación.....	33
Tabla 47 Presupuesto recibido por programa durante el período 2022.....	33
Tabla 48 Presupuesto Por Grupo de Gasto.....	34
Tabla 49 Procesos contratos de Servicios de Vigilancia.....	34
Tabla 50 Instituciones Educativas con Servicios de seguridad y Vigilancia.....	35
Tabla 51 Reformas, IESS, Liquidaciones y Pago a Jubilados	35
Tabla 52 Reforma WEB.....	35
Tabla 53 Subasta Inversa Electrónica.....	36
Tabla 54 Creación de Institución Educación.....	37
Tabla 55 Renovación de permiso de funcionamiento.....	37
Tabla 56 Ampliación de oferta educativa en instituciones educativas.....	39
Tabla 57 Cambio de Sostenimiento (de fiscal a particular)	39
Tabla 58 Rectificación y corrección de resoluciones de permisos de funcionamiento	40
Tabla 59 Actualización de boleta AMIE fin costa periodo lectivo 2021 – 2022.....	40
Tabla 60 Actualización de boleta AMIE fin costa periodo lectivo 2021 – 2022	40
Tabla 61 Plan Operativo Anual (POA)	41
Tabla 62 Plan Anual de Inversión (PAI).....	41
Tabla 63 Sumarios Administrativos	43

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Ubicación Geográfica del Distrito 09D06 Tarqui 2-Educación.....	4
Ilustración 2 Ejes de trabajo Ministerio de Educación	7

APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Cargo	Firma
Mgs. Víctor Freire López	Director Distrital	