

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**Dirección Distrital 08D04 Quinindé
Educación
Enero – Diciembre 2022**

“La educación es un derecho fundamental”

Coordinación Zonal 1

**Gobierno
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE**

Índice de contenido

<i>Contenido</i>	<i>Pag.</i>
1. Glosario de siglas	4
2. Presentación	5
3. Introducción	6
4. Resumen	7
COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL	8
ESTADISTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL	10
5. Rendición de cuentas gestión 2022	10
<i>Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación</i>	10
i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.	12
<i>Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)</i>	12
<i>Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)</i>	12
<i>Escolaridad Inconclusa</i>	12
<i>Proceso de titulación año lectivo 2021-2022</i>	14
<i>Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos</i>	14
<i>Compras publicas</i>	15
ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.	15
<i>Instituciones De Educación Especializada</i>	15
<i>Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI</i>	16
<i>ACTIVIDADES/EVENTOS: dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:</i>	17
<i>Reubicaciones De Docentes Por Exceso.</i>	17
<i>Matriz Seguimiento Plan Anual Operativo (Poa) Y Plan Anual De Inversión (Pai), Se Reporto De Enero A diciembre 2022.</i>	17
<i>Catalogo electrónico</i>	17
<i>Ínfimas Cuantías</i>	18
<i>LOTAIP</i>	19
<i>Atención Ciudadana</i>	19
iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.	21
<i>Redes de aprendizaje</i>	21
<i>Bachillerato Técnico</i>	21
<i>Textos Escolares</i>	21
<i>Uniformes Escolares</i>	21
<i>Alimentación Escolar</i>	22
<i>Infraestructura</i>	22

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Mobiliario	24
Instituciones Educativas en Reaperturas Año 2022	24
iv. Eje 4 "Fuerzas". Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.	24
Proceso Quiero Ser Maestro 7	24
Proceso Quiero Ser Maestro 8	24
Proceso Quiero Ser Maestro Bilingüe 1	24
Proceso Sectorización Docente	24
Homologación Salarial	25
Aplicativo Educa Empleo - Reemplazos	25
v. Eje 5 "Excelencia educativa". Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación	26
TIC'S	26
GESTION CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL	26
SERVICIOS INSTITUCIONALES PROPORCIONADOS Y MONITOREO DE LOS MISMOS	26
vi. Ejecución Presupuestaria	27
6. Desafíos para la gestión 2023	27
7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	30

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

1. Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BDHV	Bono de Desarrollo Humano Variable
BGU	Bachillerato General Unificado
BI	Bachillerato Internacional
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAF	Corporación Andina de Fomento
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CETAD	Centros Especializados de Tratamiento en Consumo de Alcohol y otras
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CNH	Programa Creciendo con Nuestros Niños.
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
COPs	Contaminantes Orgánicos Persistentes
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DVV	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
ECW	Education Cannot Wait
EE. UU.	Estados Unidos
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FCT	Formación en Centros de Trabajo
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IAEN	Instituto de Altos Estudios Nacionales

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
IRFEYAL	Fundación Instituto Radiofónico Fe y Alegría
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MinEduc	Ministerio de Educación
MIPRO	Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OEI-MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PPL	Personas Privadas de la Libertad
PUCE	Pontificia Universidad Católica del Ecuador
QSM	Quiero Ser Maestro
Quiero Ser	SAFPI
SAFPI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
SAI	Servicios de Atención Integral
SECOB	Servicio de Contratación de Obras
Senescyt	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
SETEC	Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales
SIPROFE	Sistema Nacional de Desarrollo Profesional
SITEC	Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad
SNE	Sistema Nacional de Educación

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

STPTV	Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida
TIKA	Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida
TiNi	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
UCE	Universidad Central del Ecuador
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
UEP	Unidad Educativa Particular
UEM	Unidad Educativa del Milenio
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la
UNFPA	Sigla en inglés del Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNAE	Universidad Nacional de Educación
UTPL	Universidad Técnica Particular de Loja
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
VVOB	Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica

2. Presentación

“Transformación educativa”

Cuando hablamos de transformación educativa hay quien pone el foco en la evolución de las metodologías docentes, con más o menos tecnología de por medio, y con mayor o menor énfasis en el rol del docente, el empoderamiento del alumno o la tipología de materiales y recursos didácticos que se utilizan, por citar algunos detalles.

Pero el verdadero reto para la transformación educativa quizá no dependa tanto de una mirada endógena hacia sus propios métodos y recursos, sino de entender el cambio de contexto y tratar de adaptarse a la transformación de la sociedad.

3. Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010). La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...]. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art. 26, CRE, 2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). El Estado garantizará el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (Art. 28, CRE, 2008).

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato [...]. El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de marzo del 2011.

Mediante Resolución No. CPCCS-PLE-SG-069-2021-476 del 10 de marzo del 2021, se emite los mecanismos de rendición de cuentas que deben implementar los sujetos obligados a rendir cuentas con la participación ciudadana, para evaluar la gestión pública en base a:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.
- Los que sean de trascendencia para el interés colectivo.

4. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana” .

COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento
Año Lectivo 2022-2023

REPORTE DE ESTUDIANTES 08D04 QUININDE				
Estudiantes matriculados en instituciones ordinarias por sostenimiento				
CIRCUITOS	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTUCULAR	TOTAL
08D04C01_a	1950			1950
08D04C01_b	957			957
08D04C02	5970	1939	1314	9223
08D04C03	3258		1049	4307
08D04C04	1477			1477
08D04C05	813			813
08D04C06	1207			1207
08D04C07	1288			1288
08D04C08_a	3876		69	3945
08D04C08_b	1449	240		1689
08D04C09_a	2197	402		2599
08D04C09_b	1031			1031
08D04C10_a	1176			1176
08D04C10_b	637			637
08D04C11_a	856	217		1073
08D04C11_b	1480	368		1848
08D04C11_c	941			941
08D04C11_d	1431	226		1657
TOTALES	31994	3392	2432	37818

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Gráfico 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento

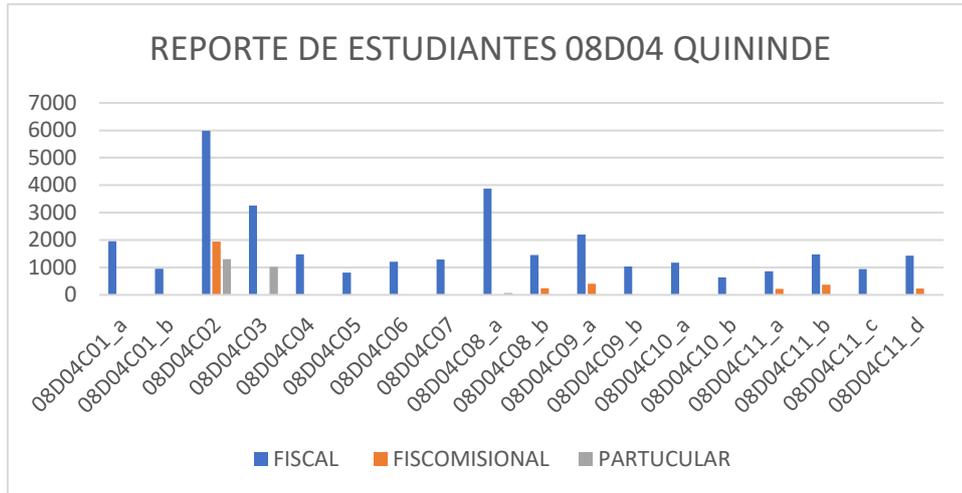


Tabla 2: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

SECTOR	CANT. ESTUDIANTES	PORCENTAJES
URBANO	13447	35.57
RURAL	24353	64.43
TOTALES	37800	100.00

Gráfico 2: Porcentajes de estudiantes por sector

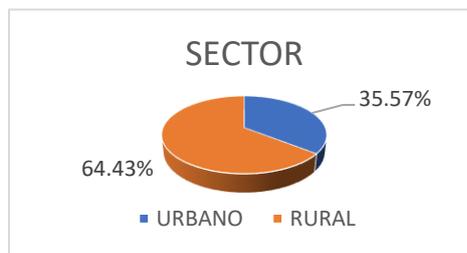


Tabla 3: Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

JURISDICCION	CANT. ESTUDIANTES	PORCENTAJES
HISPANO	36435	96.39
BILINGÜE	1365	3.61
TOTALES	37800	100.00

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Gráfico 3: Porcentajes de estudiantes por jurisdicción

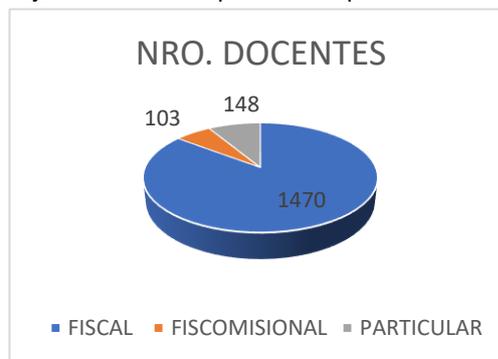


ESTADISTICA DE DOCENTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 4: Docentes en instituciones educativas

SOSTENIMIENTO	NRO. DOCENTES	TOTAL
FISCAL	1470	1721
FISCOMISIONAL	103	
PARTICULAR	148	

Gráfico 4: Porcentajes de docentes que laboran por sostenimiento



5. Rendición de cuentas gestión 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 5: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la Dirección Distrital 08D04 Quinindé – Educación, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

❖ Nivelación y aceleración Pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como la condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria; se brinda acompañamiento a 4 docentes de la oferta NAP a quienes se les socializa constantemente lineamientos, información, recursos y se recopila la información de los niños atendidos. Además, se da acompañamiento a 3 docentes NAP multigrados quienes semanalmente tienen capacitación virtual desde planta central para reforzar la metodología de trabajo en aula.

❖ Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Es un Servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa; se brinda acompañamiento constante a 6 docentes con un promedio de 25 niños cada una y con reuniones semanales y visitas periódicas como indicadores de su cumplimiento, se recepta de manera semanal la planificación y hoja de ruta de las Docentes y se mantiene comunicación diaria con las Analistas técnico territorial y Zonal de esta oferta.

❖ Escolaridad Inconclusa

Proyecto de Fortalecimiento al Acceso, Permanencia y Titulación con Énfasis en Inclusión y a lo Largo de la Vida – (FAPT) de la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño”

A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo, Bachillerato Virtual y atención en Centro de Privación de Libertad):

Tabla 6: Instituciones que brindan servicio de Escolaridad Inconclusa

NR O .	CÓDIGO AMIE	NOMBRE IE	ALFA	BAS ICA ME DIA	BASICA INTENSIV A Y NO INTENSIV A	BACHILLER ATO INTENSIV O	EGB Y BGU VIRTUA L	TOTA L
1	08H01037	UE PCEI 26 DE SEPTIEMBRE	0	0	40	70	0	110

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

2	08H00690	UNIDAD EDUCATIVA PCEI REPÚBLICA DEL ECUADOR	0	0	47	92	0	139
3	08H02179	UNIDAD EDUCATIVA PCEI DR. EUGENIO ESPEJO	0	0	41	0	0	41
4	08H00766	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISSIONAL JOSE MARIA VELAZ S.J. - IRFEYAL- MATRIZ	0	0	80	113	0	193
5	08H00917	ESC.EGB. EDEN DEL SADE	0	0	60	0	0	60
6	08H00910	COLEGIO VALLE DEL SADE	0	0	0	319	0	319
7	08H01087	UNIDAD EDUCATIVA LA UNIÓN	0	0	28	64	0	92
8	08H00922	UNIDAD EDUCATIVA BATALLA DE PICHINCHA	0	0	43	107	0	150
9	08H01016	UNIDAD EDUCATIVA JUAN CARLOS MATHEUS POZO	0	0	70	63	0	133
10	08H00825	UNIDAD EDUCATIVA EMILIO ESTRADA CARMONA	0	0	0	12	0	12
11	08H01119	UNIDAD EDUCATIVA 15 DE AGOSTO	0	0	20	74	0	94
12	08H00995	UNIDAD EDUCATIVA SERAFINA QUINTERO	0	0	0	152	0	152
13	08H00812	UNIDAD EDUCATIVA QUININDE	0	0	91	337	0	428
14	08H00976	UNIDAD EDUCATIVA MILENIO MALIMPIA	0	0	15	44	0	59
15	08H00979	UNIDAD EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL	0	0	34	110	0	144
TOTAL:			0	0	569	1557	0	2126

Tabla 7: Seguimiento al proyecto aprender a tiempo el mismo que cuenta con 5 docentes de apoyo pedagógico a 16 I.E

CÓDIGO AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
08H00835	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CRISTOBAL COLON
08H01048	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL CIUDAD DE TENA
08H01082	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA CONTO PATIÑO MARTINEZ
08H01086	JOSE MARIA VELASCO IBARRA
08H01120	UNIDAD EDUCATIVA CARLOS CUEVA TAMARIZ
08H00881	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CORONEL RAMON VALDEZ CERVANTES
08H00768	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BASICA FISCAL INDEPENDENCIA NACIONAL
08H00800	MANUEL CORDOVA GALARZA
08H01153	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CANTON QUININDE
08H01046	ESCUELA EGB MANUEL MEDRANDA
08H01110	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JOSE ANTONIO CALDERON

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

08H01091	UNIDAD EDUCATIVA LA INDEPENDENCIA
08H00735	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL BARON DE HUMBOLT
08H00687	ESCUELA DE EDUCACION BASICA 29 DE SEPTIEMBRE
08H00765	ESCUELA EDUCACION GENERAL BÁSICA FISCAL SANTA ROSA
08H00738	ESCUELA DE EDUCACION BASICA SAN JACINTO
08H00760	UNIDAD EDUCATIVA ALEJANDRO OTOYA BRIONES
08H00722	ESCUELA DE EDUCACION BASICA ELIO ALAVA MOREIRA
08H00695	UNIDAD EDUCATIVA 12 DE ENERO
08H00712	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ROQUE CORTEZ

Tabla 8: Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal 2022-2023, se encuentran asignados en las I.E según constan en el reporte adjunto.

SOSTENIMIENTO	No. ESTUDIANTES
FISCAL	31.994
FISCOMISIONAL	3.392
PARTICULAR	2.432
TOTAL	37.818

❖ **Proceso de titulación año lectivo 2021-2022**

Tabla 9: Promoción que se graduó según cronograma el 15 de marzo del 2022.

ESTUDIANTES TITULADOS 2021-2022	N GRADUADOS
INSTIUCIONES REGULARES	2065
PROYECTO FAPT	1072
TOTAL	3137

❖ **Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos**

Mediante este proceso se da cumplimiento al ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00061-A mediante el cual se expidió el "Reglamento para la regulación de pensiones y matrículas en las instituciones educativas particulares y fiscomisionales del sistema nacional de educación"

Tabla 10: Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos

INTIUCIONES REGULADOS POR PENSIONES	
PARTUCULAR	7
FISCOMISIONAL PAGADAS	9
FISCOMISIONAL GRATUITAS	2
TOTAL	18

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

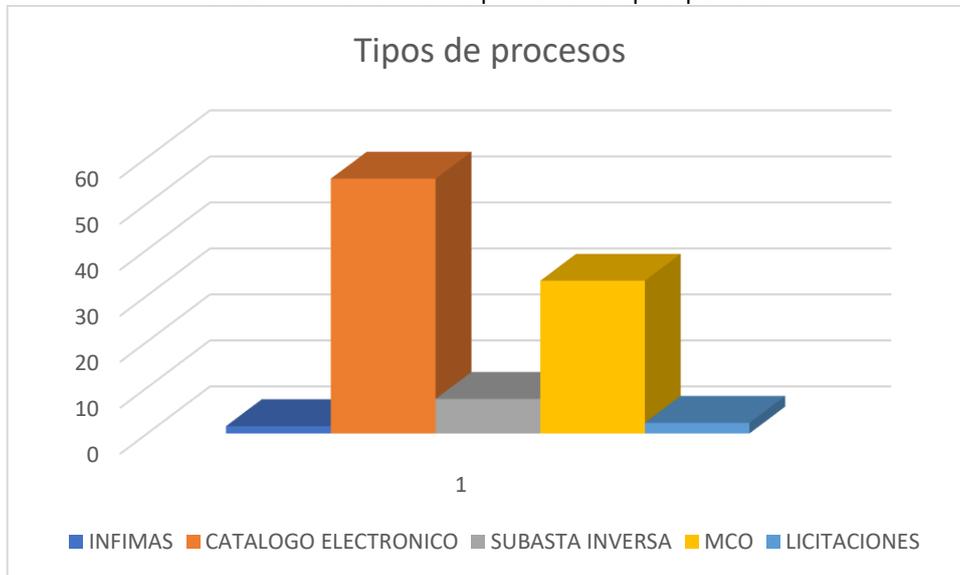
Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

❖ **Compras publicas**

Tabla 11: Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública

TIPO DE PROCESO	MONTO SIN IVA	IVA	MONTO CON IVA	PORCENTAJES
INFIMAS	18127.09	\$2,175.25	\$20,302.34	1.59
CATALOGO ELECTRONICO	630427.8802	\$75,559.74	\$705,987.62	55.37
SUBASTA INVERSA	87275.32	\$8,666.33	\$95,941.65	7.52
MCO	377956.21	\$45,354.75	\$423,310.96	33.20
LICITACIONES	26424.37	\$3,170.92	\$29,595.29	2.32
TOTALES	1140210.87	\$134,926.99	\$1,275,137.86	100

Gráfico 5: Procesos en el portal de compras publicas



ii. **Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**

❖ **Instituciones De Educación Especializada**

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos humanos y técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a los estudiantes.

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Rastros territoriales, sobre la inclusión o exclusión de estudiantes, se sistematiza los datos de los excluidos y se socializa con el MIES, se recibe acompañamiento de la UNICEF y la UNESCO.

Tabla 12: Instituciones de educación especializada

AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCION	BENEFICIARIOS	
		MASCULINOS	FENENINO
08H01498	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL RIO QUININDE (GRUPO DE 4 AÑOS, DE 1RO A 10MO)	25	30

❖ **Unidades De Apoyo A La Inclusión - UDAI**

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional. A continuación, se indica la cobertura:

Tabla 13: Actividades de UDAI

ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
Estudiantes atendidos con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad. En Instituciones Ordinaria y Especializada Rio Quinindé de Distrito 08D04.	210
Estudiantes con necesidad especificas asociadas y no asociadas a la discapacidad atendidos por los pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	182
Estudiantes evaluados por necesidad educativa especifica.	267
Estudiantes con necesidades educativas especificas asociadas a la discapacidad inscriptos en matricula ordinaria y extraordinaria en el Sistema CAS.	25
Elaboración Planificación semanal de enero a diciembre	48
Seguimiento a los estudiantes de tercero de bachillerato con necesidades educativas especificas asociadas a la discapacidad.	20
Informes mensuales de UDAI y Pedagogo.	24
Seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especificas asociados y no asociados a la discapacidad.	132
Docentes Socializado, sensibilizado y asesorado sobre necesidades educativas, adaptaciones curriculares y Orientaciones en las estrategias metodológicas y otras	683
Atención y asesoramiento a padres de familia.	264

ACTIVIDADES/EVENTOS: dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

- Participación de 3 ferias por: 2 por Violencia de Género y 1 por Ecuador crece sin desnutrición infantil
- Participación en diversas actividades por los 16 días del activismo contra la No Violencia de Género
- Participación en 4 Mesas Técnicas de Seguridad: 1 provincial y 3 cantonales
- Participación en 2 Mesas técnicas de Violencia de Género
- Participación en dos Mesas del Sistema Integral de Protección
- Coordinación en acciones preventivas con otros actores del Cantón de Quinindé
- Reuniones periódicas con el personal DECE, Autoridades institucionales y Docentes en temas de seguridad.

❖ **Reubicaciones De Docentes Por Exceso.**

Propuestas de optimización y racionalización de recursos del sistema nacional de educación, sobre la base de: informes de seguimiento del proceso de micro planificación en las unidades homólogas a nivel distrital; registros consolidados de necesidades institucionales atendidas y por atender; información para la ampliación de oferta educativa; e información para inscripción y asignación de cupos.

❖ **Matriz Seguimiento Plan Anual Operativo (Poa) Y Plan Anual De Inversión (Pai), Se Reporto De Enero A diciembre 2022.**

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidas durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

❖ **Catalogo electrónico**

Tabla 14: Adquisición de vestuario de uniformes para la nacionalidad chachi

ORDEN DE COMPRA	DETALLE	VALOR TOTAL	PORCENTAJES
CE-20220002230657	PANTALÓN HOMBRE NACIONALIDADES CHACHI, KICHWA KAÑARI, KICHWA PANZALEO, WARANKA, HUANCABILCA Y KICHWA PURUHÁ ZONA 1, 3, 4, 5, 6, 7 Y 8	2352.000	3.83826221
CE-20220002227047	JUWAALI CAMISA HOMBRE	2596.160	4.236710383
CE-20220002227047	COLLAR HOMBRE - MUJER/EPERARA, CHACHI	2240.000	3.655487819
CE-20220002227048	JUWAALI HOMBRE - ZONA 1 Y 4	2596.160	4.236710383
CE-20220002227049	PANTALON HOMBRE NACIONALIDADES CHACHI, KINCWA KAÑARI	2352.000	3.83826221
CE-20220002227049	FALDA PITAJALI	3102.602	5.063179624
CE-20220002227049	KIT DE UNIFORMES ESCOLARES REGIMEN COSTA (3 PRENDAS)	12316.640	20.09969977
CE-20220002227049	CAMISETA MUJER CHACHI ZONAL 1 y 4	3909.573	6.380087388
CE-20220002227050	PANTALON HOMBRE NACIONALIDADES CHACHI, KINCWA KAÑARI	3304.560	5.392758406
CE-20220002227050	KITS DE UNIFORMES ESCOLARES REGIMEN COSTA (3 PRENDAS)	12492.592	20.38683834

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

CE-20220002227050	CAMISETA MUJER CHACHI ZONAL 1 Y 4	4753.280	7.756945153
CE-20220002227050	FALDA PITAJALI CHACHI ZONAS 1 Y 4	3772.160	6.155841488
CE-20220002227052	COLLAR HOMBRE - MUJER	1842.40	3.006638731
CE-20220002227052	JUWAALI HOMBRE CHACHI ZONA 1 Y 5	3647.60	5.952578088
TOTALES		61277.731	100.000

❖ **Ínfimas Cuantías**

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 52.1 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, "Contrataciones de ínfima cuantía, artículo 60 del Reglamento General a la LOSNCP, "Contrataciones de ínfima cuantía, RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2016-0000072, en el Capítulo V Disposiciones relativas a los procedimientos de ínfima cuantía.

Tabla 15: Publicaciones Ínfimas Cuantías 2022

CODIGO	OBJETO	PRESUPUEST O REFENCIAL	PORCENTAJES
NIC- 0860047470001 -2022-00001	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO, ALCOHOL ANTIBACTERIAL EN GALON, GEL ANTIBACTERIAL EN GALON 70% PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ACOGIERON AL RETORNO VOLUNTADIO A CLASES	619.92	3.05
NIC- 0860047470001 -2022-00002	CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO DE FIDELIDAD TIPO BLANKET QUE AMPARA A TODO EL PERSONAL PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D04-QUININDE- EDUCACIÓN	1,822.69	8.98
NIC- 0860047470001 -2022-00003	"CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 08D04-QUININDE – EDUCACIÓN; QUE AMPARA DAÑOS PROPIOS Y A TERCEROS"	677.25	3.34
NIC- 0860047470001 -2022-00004	"CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGURO PARA INCENDIO Y LINEAS ALEADAS, ROBO Y/O, ASALTO PARA LA INFRAESTRUCTURA, OFICINAS DISTRITO MUEBLES ENSERES Y EQUIPO ELECTRÓNICO DEL PROYECTO AULA DIGITAL MOVIL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, PERTENECIENTE AL DISTRITO 08D04 QUÍNINDE- EDUCACIÓN".	1,642.51	8.09
NIC- 0860047470001 -2022-00008	"CONTRATACION DE SEGUROS ESTUDIANTILES PARA LAS PASANTIAS DE ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO EN LAS ESPECIALIDADES TECNICAS, DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS: 10 DE OCTUBRE, NUEVA JERUSALÉN, VALLE DEL SADE, 24 DE MAYO, FERNANDO CORRAL, BATALLA DE PICHINCHA, QUININDÉ, EMILIO ESTRADA CARMONA, COLEGIO. VICTOR MANUEL PEÑAHERRERA Y CECIB - RIO CANANDE".	3,451.35	17.00
NIC- 0860047470001 -2022-00014	"ADQUISICIÓN DE INSUMOS, MATERIALES Y SUMINISTROS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE BATERÍAS SANITARIAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL CANTÓN QUININDÉ PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 08D04"	1,847.12	9.10

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

NIC-0860047470001-2022-00017	ADQUISICIÓN DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS BIENES DE LARGA DURACIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN REAPERTURA DEL DISTRITO 08D04 QUININDE – EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	3,214.40	15.83
NIC-0860047470001-2022-00021	“ADQUISICIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA DEL DISTRITO 08D04 QUININDE – EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”	3,331.10	16.41
NIC-0860047470001-2022-00023	“ADQUISICION DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA DEL DISTRITO 08D04 QUININDE – EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN”	3,696.00	18.20
TOTALES		20,302.34	100

❖ **LOTAIP**

Entrega de Reportes mensuales de LOTAIP en cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, el artículo 7 y estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, Art. 29 Gestión de Secretaría General en sus Productos literal t) Matriz consolidada garantizando lo establecido LOTAIP, y el acceso a la información pública a través del link: <https://educacion.gob.ec/transparencia/>

❖ **Atención Ciudadana**

Dentro de atención ciudadana se desarrollan actividades para la atención de usuarios internos y externos, mismas que han sido cumplidas eficientemente:

Tabla 16: Detalle actividades Atención Ciudadana

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO	309	303	1	5	0
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	31	29	0	2	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	39	39	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	130	127	0	3	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	5	5	0	0	0
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	50	49	1	0	0
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	9	9	0	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	27	27	0	0	0
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	18	18	0	0	0

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

ASESORIA JURIDICA	36	1	9	14	12
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	1	0	1	0	0
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	28	1	7	14	6
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO	3	0	0	0	3
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	3	0	1	0	2
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	1	0	0	0	1
ATENCION CIUDADANA	209	204	4	0	1
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	117	115	2	0	0
LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	1	1	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	80	77	2	0	1
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	11	11	0	0	0
PLANIFICACION	1	1	0	0	0
AUTORIZACIÓN DE CAMBIO DE DOMICILIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	1	1	0	0	0
TOTAL	555	509	14	19	13

Tabla 17: Personal Que Conformar El Distrito

REGIMEN	CANTIDAD
LOEI	
CONTRATOS OCASIONALES	677
NOMBRAMIENTOS	896
LOSEP	
NOMBRAMIENTOS	39
CONTRATOS OCASIONALES	2
CODIGO DE TRABAJO	54
TOTAL	1668

iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

❖ **Redes de aprendizaje**

Este proceso da acompañamiento y seguimiento a la ejecución mensual de 18 redes de aprendizaje del Distrito conformado por 18 circuitos educativos, 251 instituciones educativas, de las cuales 235 son fiscales, 6 fiscomisionales y 10 particulares, participan un total de 335 docentes y se benefician

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

un total de 3724 niños y niñas de la oferta inicial y preparatoria. Los y las Docentes de este proceso han sido capacitadas y se les socializa la información respectiva de este proceso.

❖ **Bachillerato Técnico**

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Tabla 18: Bachillerato Técnico

DISTRITO	IE. CON BACH. TECNICOS	BENEFICIARIOS
08D04	30	3055

❖ **Textos Escolares**

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional. Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º año de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

RÉGIMEN COSTA 2022 – 2023

Tabla 19: Entregas de textos escolares

ZONA	PROVINCIA	LUGAR	DISTRITO	RÉGIMEN	TOTAL, KITS
1	ESMERALDAS	QUININDÉ	08D04	COSTA	32.969
	TOTAL, KITS QUININDÉ				32.969

Los beneficiarios de la entrega de textos en el régimen costa 2022 – 2023 son 32.969 estudiantes.

❖ **Uniformes Escolares**

El Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección.

El Programa atiende a:

- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de educación inicial de las zonas urbanas y rurales.
- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, que se encuentran ubicados en zonas rurales.
- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, ubicados en zonas urbanas de la Amazonía.
- Los y las estudiantes de todos los niveles de las Unidades Educativas del Milenio.

El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil.

RÉGIMEN COSTA 2022 – 2023

Tabla 20: Entregas de uniformes escolares

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

NOMBRE DEL DISTRITO	CÓDIGO DISTRITO	TOTAL, REQUERIMIENTO	SALDOS EN BODEGAS DE DISTRITOS	KITS ADQUIRIDOS POR ZONA 1
QUININDÉ	08D04	18,521	0	18,458
TOTAL		18.521	0	18.458

Los beneficiarios de este recurso son 18.458 estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del régimen costa 2022 – 2023.

❖ **Alimentación Escolar**

El Distrito de Educación 08D04, realizó la entrega de la alimentación escolar a 250 Instituciones Educativas Beneficiarios: 30215 estudiantes.

Tabla 21: Entregas de raciones de alimentación escolar

DISTRITO	REGIMEN	BENEFICIARIOS ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS UNIDADES EDUCATIVAS	DIAS DEL AÑO
08D04	Costa	30215	250	200
TOTAL 08D04		30215	250	200

❖ **Infraestructura**

Dentro de la Unidad Distrital de Administración Escolar y específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar las siguientes acciones realizadas en el año 2022.:

Se realizó la intervención de la infraestructura de las instituciones educativas en el proceso de reaperturas que lleva a cabo el actual gobierno:

Tabla 22: Mantenimientos de infraestructura (Menor Cuantía)

DISTRITO	INSTITUCION EDUCATIVA	CODIGO DE PROCESO	OBJETO DE CONTRATACION	VALOR
08D04	CONTO PATIÑO MARTINEZ	MCO-02-DD08D04-QE-22	“MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA CONTO PATIÑO MARTINEZ, DEL DISTRITO 08D04 QUININDE, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN”	\$44.998,42
08D04	HECTOR VAQUEZ TELLO, ELOY ALFARO, FRANCISCO MEJIA VILLA	MCO-03-DD08D04-QE-22	“MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS ESCUELAS HECTOR VAQUEZ TELLO, ELOY ALFARO, FRANCISCO MEJIA VILLA, DEL DISTRITO 08D04 QUININDE, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN”.	\$162.703,09
08D04	VICTOR LEON VIVAR, CESAR ROBERTO CORONEL	MCO-04-DD08D04-QE-22	“MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS ESCUELAS VICTOR LEON VIVAR, CESAR ROBERTO CORONEL, DEL DISTRITO 08D04 QUININDE, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN”.	\$113.602,79
08D04	RICHARD MORA ALAVA	MCO-05-DD08D04-QE-22	“MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA RICHARD MORA ALAVA, DEL DISTRITO 08D04 QUININDE, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN”.	\$56.651,91
TOTAL				\$377.956,21

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

❖ **Mobiliario**

Dentro de la Unidad Distrital de Administración también se realizó los procesos de adquisición de: MOBILIARIOS, EQUIPOS INFORMATICOS, MATERIALES DIDACTICOS, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS, los mismos que se entregan a las Instituciones Educativas en reaperturas realizadas en el año 2022, por un monto de \$406.241.25. dólares, las cuales se detallan a continuación.

Tabla 23: Adquisición de mobiliario por medio de catálogo electrónico

INVERSION	VALORES
MOBILIARIOS	\$234.706,11
EQUIPOS INFORMATICOS	\$138.471,50
MATERIALES DIDACTICOS	\$27.219,44
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$2.974,20
MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$2.870,00
TOTAL	\$406.241,25

❖ **Instituciones Educativas en Reaperturas Año 2022**

Tabla 24: Instituciones educativas para reapertura

DETALLE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS PARA REAPERTURAS		
NOMBRE INSTITUCION EDUCATIVA	CODIGO AMIE	COMUNIDAD
HECTOR VAQUEZ TELLO	08H00818	PAISAJE DEL PAMBULA
ELOY ALFARO	08H01096	PORVENIR DEL MACHE
FRANCISCO MEJIA VILLA	08H00967	RECINTO ZONA 20
VICTOR LEON VIVAR	08H02170	RECINTO EL CONSUELO
CESAR ROBERTO CORONEL	08H01962	RECINTO LA TERCERA
RICHARD MORA ALAVA	08H00894	CHANCAMA AFUERA

iv. **Eje 4 "Fuerteres". Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**

❖ **Proceso Quiero Ser Maestro 7**

Mediante Resolución Nro. Mineduc-CZ1-2022-00032-R, de fecha 07 de febrero de 2022, firmado electrónicamente por el Msc. Luis Fernando Martínez Rodríguez Coordinador Zonal 1 Educación, en el cual emiten la autorización del ingreso de 105 Ganadores de Concurso QSM7, los cuales ingresan a laborar el 01 de abril de 2022.

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

<i>NUEVO RMU</i>	DOCENTES BENEFICIARIOS
\$ 817.00	159
\$ 986.00	474
\$ 1,086.00	43
\$ 1,212.00	45
\$ 1,412.00	27
\$ 1,676.00	39
\$ 1,760.00	25
\$ 2,034.00	2
TOTAL	814

Nota: 5 docentes no cumplieron con las condiciones para la homologación

❖ **Aplicativo Educa Empleo - Reemplazos**

Mediante el aplicativo educa empleo en el año 2022, se obtuvo el ingreso mensual a partir del mes de abril de 2022, de partidas vacantes presentadas por fallecimiento, jubilación, renunciaciones, desdoblamiento, sectorización, etc.

Tabla 26: ingresos por plataforma educa empleo

MES	CONTRATOS	NOMBRAMIENTOS PROVINCIALES
ABRIL	26	41
MAYO	1	
JUNIO		3
JULIO	1	15
AGOSTO	1	4
SEPTIEMBRE	1	1
OCTUBRE	32	2
NOVIEMBRE	3	
DICIEMBRE	3	
TOTALES	41	25

- v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

❖ **TIC'S**

GESTION CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
 Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
 Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Tabla 27: Cuentas AD reseteadas

MES	CAMBIO DE CONTRASEÑAS
ENERO	29
FEBRERO	15
MARZO	110
ABRIL	24
MAYO	33
JUNIO	65
JULIO	100
AGOSTO	42
SEPTIEMBRE	161
OCTUBRE	154
NOVIEMBRE	81
DICIEMBRE	60
TOTALES	874

SERVICIOS INSTITUCIONALES PROPORCIONADOS Y MONITOREO DE LOS MISMOS

Tabla 28: Servicios tecnológicos

TIPO DE SERVICIO	IE. FISCALES	IE. FISCOMISIONAL
Internet de la WAN educativa	32	1
Internet wifi CNT	15	2
Línea telefónica CNT	16	1

vi. Ejecución Presupuestaria

La División Distrital Administrativa Financiera es responsable de Administrar los recursos económicos y financieros de la zona con eficiencia y transparencia.

- Reporte del Sistema eSigef del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2022 del Distrito 08D04 Quinindé – Educación.

Tabla 29: Presupuesto 2022 por tipo de gasto corriente e inversión

ITEM	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
510000	EGRESOS EN EPRSONAL	\$21,476,623.82	\$21,474,707.74	99.99
530000	BINES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$921,725.29	\$696,386.43	75.55

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

570000	OTROS EGRESOS	\$33,464.78	\$33,464.78	100
580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$68,833.57	\$63,355.98	92.04
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$1,572,940.00	\$1,532,230.00	97.41
730000	BINES Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$144,402.25	\$96,045.20	66.51
750000	OBRAS PUBLICAS	\$276,305.00	\$276,271.27	99.99
840000	EGRESOS DE CAPITAL	\$280,152.55	\$255,065.28	91.05
990000	OTROS PASIVOS	\$60,659.58	\$60,658.59	100
TOTALES		\$24,835,106.84	\$24,488,185.27	98.6

6. Desafíos para la gestión 2023

Los desafíos 2023 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD:

- Reapertura de instituciones educativas.
- Docentes de Escuelas Multigrado-Bidocentes y Pluridocentes con:
 - ✓ Formación/inducción en contexto de ruralidad.
 - ✓ Kits tecnológicos con contenidos pedagógicos/educativos digitales. o acompañamiento pedagógico.
 - ✓ Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
 - ✓ Modelo pedagógico multigrado implementado.

- Dotación de textos, uniformes y alimentación.
- Ofertas extraordinarias en la infraestructura de las IE reaperturadas.
- Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad.
- Evaluación de impacto al Modelo de Educación Multigrado y Rural. REVALORIZACIÓN

DOCENTE

- Fortalecer la enseñanza del idioma inglés y el dominio de las tecnologías para nuevas formas de enseñar y aprender en el Sistema Nacional Educativo
- Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias digitales y ciudadanía digital.

CARRERA DOCENTE

- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe”.
- Concurso de Méritos y Oposición para del “Quiero Ser Directivo”.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro” para docentes con discapacidad.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro 8”.
- Formación continua (directivos, modelo de formación docente para la educación rural).
- Profesionalización docente.

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Sectorización.
- Tecnificación de procesos para docentes.
- Implementación de plataforma para prácticas pre profesionales para estudiantes universitarios/as de educación.
- Implementación de la plataforma Educa Empleo dirigida a aspirantes a docentes para el sistema educativo fiscal.

FACILITAR EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Pilotaje de la evaluación diferenciada - Bachillerato Técnico.
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.
- Analizar la separación del proceso de examen de grado y el proceso de examen de aptitud de ingreso a la universidad.

IMPULSAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON MODELOS AUTOSOSTENIBLES Y CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

- Plan Nacional de Educación Técnica y acuerdo por la Formación Dual.
- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Alianzas estratégicas con el sector empresarial para fortalecer y ampliar las figuras profesionales del BT y BTP.
- Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado.
- Instituciones con BT priorizados con dotación de laboratorios tecnológicos.
- Docentes de BT con capacitación.

AGENDA NACIONAL DE EDUCACIÓN 2030

- Renovación del Modelo Educativo con la participación de los diversos actores y sectores.
- Modelo pedagógico: involucramiento de familia y comunidad; metodologías participativas y experienciales en contextos reales; evaluación basada en criterios (rúbricas) formativa y con retroalimentación.
- Carrera docente que permita desarrollo profesional acorde a necesidades del país.
- Currículo flexible, contextualizado y actualizado con fortalecimiento de formación ética, educación financiera, habilidades de emprendimiento y pensamiento computacional, competencias en tecnologías y ciudadanía digital.
- Apoyo, seguimiento y regulación: énfasis en calidad educativa y eficacia; reducción de trámites en todos los procesos; fortalecimiento de mentores en el aula.
- Educación para el desarrollo sostenible: cultura de paz y democracia para la cohesión social, ciudadanía global, educación ambiental; política de convivencia armónica en comunidad educativa.

FORTALECER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE – ETNOEDUCACIÓN

- Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y de la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.
- Generación de un espacio institucional de la etnoeducación y pueblos mestizos en la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTIÓN EN LOS NIVELES DESCONCENTRADOS PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO, LA AUTONOMÍA Y LA ARTICULACIÓN EN LA GESTIÓN ESCOLAR

- Actualización de la presencia institucional en territorio.
- Reestructura del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos.
- Disminución de carga administrativa a docentes y directivos.
- Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
- Promoción y discusión de los distintos perfiles profesionales de la educación.
- Articulación con INEVAL para el aseguramiento de la calidad del SNE y con Senescyt para fortalecer la integralidad del sistema.
- Articulación y coordinación intersectorial, GAD y otros actores institucionales y sociales.
- Fortalecimiento de la regulación educativa.
- Implementación de procesos orientados a la calidad del gasto.
- Mediante una institucionalización del proceso MinEduc Contigo, se espera incrementar la atención oportuna a padres/madres de familia, estudiantes, docentes y autoridades; enmarcado en un servicio de calidad, calidez y eficiencia. El objetivo es incrementar la atención en un 10% en el año 2020.

INCLUSIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA

- Atención a niños y niñas de 3 y 4 años, en el período lectivo 2023-2024 en el servicio SAFPI.
- Cooperación técnico-pedagógica con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para la continuidad y fortalecimiento del servicio SAFPI.
- Atención a estudiantes en condición de rezago educativo, en el período lectivo 2023 – 2024.
- Elaboración de la Guía Metodológica para la implementación del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia.
- Implementación del servicio NAP, en instituciones educativas unidocentes, bidocentes y pluridocentes reabiertas.
- Elaboración del Modelo de Gestión y Atención para el Servicio de Nivelación y Aceleración Pedagógica.
- Elaborar el modelo para brindar ofertas educativas a personas de 15 años y más que se encuentran en situación de escolaridad inconclusa y de consumo problemático de droga, tabaco, alcohol u otras sustancias.
- Titulación de estudiantes de tercero de bachillerato que residen en el territorio nacional y en el extranjero.
- Fortalecimiento de capacidades y procesos de formación continua, dirigidas a todos los actores del Sistema Educativo Nacional.
- Dotar de textos, uniformes y alimentación sin costo para el estudiante, con el fin de eliminar barreras de acceso a la escuela.

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ABORDAJE Y RESTITUCIÓN DE DERECHOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

- Formación a la Comunidad Educativa en prevención de violencia a través de: Formación a docentes, fortalecimiento de capacidades de profesionales DECE, incremento de profesionales DECE, Caja de Herramientas (Recorrido Participativo, Educando en Familia, Prácticas Restaurativas), desarrollo de habilidades y corresponsabilidad parentales (Programa Educando en Familia).
- Fortalecimiento de habilidades para la vida, que favorecen la adecuada construcción de Proyectos de Vida.
- Consolidación de alianzas interinstitucionales que generan herramientas, estrategias, materiales, recursos económicos y apoyo técnico para garantizar la sensibilización y empoderamiento de la Comunidad Educativa y hacer realidad la Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en los Espacios Educativos.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Contenido	pagina
Tabla 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento	8
Gráfico 1: Estudiantes matriculados en instituciones educativas ordinaria por sostenimiento	9
Tabla 2: Estudiantes por Área todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	9
Gráfico 2: Porcentajes de estudiantes por sector	9
Tabla 3: Estudiantes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria	9
Gráfico 3: Porcentajes de estudiantes por jurisdicción	10
Tabla 4: Docentes en instituciones educativas	10
Gráfico 4: Porcentajes de docentes que laboran por sostenimiento	10
Tabla 5: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación	10
Ilustración 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación	11
Tabla 6: Instituciones que brindan servicio de Escolaridad Inconclusa	12
Tabla 7: Seguimiento al proyecto aprender a tiempo el mismo que cuenta con 5 docentes de apoyo pedagógico a 16 I. E	13
Tabla 8: Proceso de Matrícula y Asignación de Estudiantes en Sistema Fiscal 2022-2023, se encuentran asignados en las I.E según constan en el reporte adjunto.	14
Tabla 9: Promoción que se graduó según cronograma el 15 de marzo del 2022.	14
Tabla 10: Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos	14
Tabla 11: Publicaciones de procesos en Sistema Institucional de Compras Pública	15
Gráfico 5: Procesos en el portal de compras publicas	15
Tabla 12: Instituciones de educación especializada	16
Tabla 13: Actividades de UDAI	16
Tabla 14: Adquisición de vestuario de uniformes para la nacionalidad chachi	17
Tabla 15: Publicaciones Ínfimas Cuantías 2022	18
Tabla 16: Detalle actividades Atención Ciudadana	19

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Tabla 17: Personal Que Conformar El Distrito	20
Tabla 18: Bachillerato Técnico	21
Tabla 19: Entregas de textos escolares	21
Tabla 20: Entregas de uniformes escolares	22
Tabla 21: Entregas de raciones de alimentación escolar	22
Tabla 22: Mantenimientos de infraestructura (Menor Cuantía)	23
Tabla 23: Adquisición de mobiliario por medio de catálogo electrónico	23
Tabla 24: Instituciones educativas para reapertura	24
Tabla 25: Homologación Salarial	25
Tabla 26: ingresos por plataforma educa empleo	26
Tabla 27: Cuentas AD reseteadas	26
Tabla 28: Servicios tecnológicos	26
Tabla 29: Presupuesto 2022 por tipo de gasto corriente e inversión	26

Quinindé, 22 de marzo del 2023

ELBORADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
ING. GABRIELA SANCHEZ CAMPOVERDE ANALISTA DISTRITAL PLANIFICACION 1	
REVISADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
DARIO AGUILERA CAMPOS ANALISTA DISTRITAL PLANIFICACION 1	
APROBADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
DALIA PORTOCARRERO QUIÑONEZ DIRECTORA DISTRITAL 08D04 QUININDE - EDUCACION	

Coordinación Zonal XXXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec

Coordinación Zonal XXXXXXXX

Dirección: Av. xxxxxxxx
Código postal: 17xxxxx / xxxxxxx-Ecuador
Teléfono: 593-xxxxxxx/ www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador