

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

**Dirección Distrital
08D03 Muisne
Atacames- Educación
Enero – Diciembre**

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| Glosario de siglas..... | 5 |
| Presentación | 5 |
| Introducción | 6 |
| Resumen | 7 |
| Ilustración 1. Ubicación de la Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames, detalles de instituciones y circuitos educativos..... | 7 |
| Rendición de cuentas gestión 2022..... | 8 |
| Ilustración 2. Ejes de trabajo Ministerio de Educación..... | 9 |
| Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación. | 11 |
| ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL 1-2 Y PREPARATORIA | 13 |
| INSTITUCIONES BILINGÜES | 13 |
| PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO | 15 |
| ACTIVIDADES SOBRESALIENTES..... | 16 |
| Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad..... | 17 |
| EDUCANDO EN FAMILIA | 18 |
| MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS | 19 |
| UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI | 21 |
| MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSIÓN (PAI) | 25 |
| REUBICACIONES DOCENTES POR EXCESO..... | 26 |
| Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados. | 26 |
| TEXTOS ESCOLARES | 26 |
| ALIMENTACIÓN ESCOLAR..... | 27 |
| UNIFORMES..... | 27 |
| MOBILIARIO..... | 28 |
| SERVICIO DE SEGURIDAD..... | 28 |
| GESTIÓN DE RIESGOS | 30 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|----|
| INFRAESTRUCTURA | 31 |
| Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente..... | 34 |
| PROCESO DE QUIERO SER MAESTRO 7 (QSM 7) | 34 |
| PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO | 35 |
| PROCESO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0 | 36 |
| EDUCA EMPLEO | 36 |
| SECTORIZACIÓN DOCENTE | 37 |
| TRASLADOS POR BIENESTAR SOCIAL | 37 |
| HOMOLOGACIÓN SALARIAL | 38 |
| ASCENSO DE CATEGORÍA..... | 38 |
| CARNETIZACIÓN DOCENTE..... | 38 |
| PRUEBAS DE APTITUD | 39 |
| Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación | 39 |
| Ejecución Presupuestaria | 40 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación | 8 |
| Tabla 2. Estudiantes matriculados en Instituciones Educativa año lectivo 2022-2023 | 10 |
| Tabla 3. Estudiante por jurisdicción | 10 |
| Tabla 4. Estadística a nivel distrital de docentes | 10 |
| Tabla 5. Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria | 10 |
| Tabla 6. Docentes por áreas todos los sostenimientos | 11 |
| Tabla 7. Régimen Costa | 11 |
| Tabla 8. Estudiantes por instituciones distrital | 11 |
| Tabla 9. N° de estudiantes por instituciones fiscomisionales | 12 |
| Tabla 10. Estudiantes Beneficiado con título régimen costa | 12 |
| Tabla 11. Atención casos a usuarios de los cantones Muisne y Atacames | 13 |
| Tabla 12. Redes de Aprendizajes-Círculo de Estudio | 13 |
| Tabla 13. Detalle N° de IE CECIB, estudiantes pueblos y nacionalidades | 14 |

Ministerio de Educación

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabla 14. | Nº de instituciones y beneficiario oferta básica superior..... | 15 |
| Tabla 15. | Nº de instituciones y beneficiario oferta bachillerato intensivo | 15 |
| Tabla 16. | Nº de estudiantes inscritos programa ABC | 15 |
| Tabla 17. | Nº Instituciones que ofertan inicial básica | 16 |
| Tabla 18. | Año de básica edad escolar..... | 17 |
| Tabla 19. | Instituciones educativas con profesionales del DECE..... | 18 |
| Tabla 20. | Implementación modulo contenido emocional en las familias..... | 19 |
| Tabla 21. | Casos atendido más unidos más protegidos | 19 |
| Tabla 22. | Casos atendidos drogas ,acoso escolar, y otros | 20 |
| Tabla 23. | Actividades ejecutadas año 2022 | 22 |
| Tabla 24. | Gestión educativa realizada por el pedagogo en las instituciones a nivel distrital | 24 |
| Tabla 25. | Proceso de titulaciones U.E especiales | 25 |
| Tabla 26. | Programación Poa y Pai 2022 | 25 |
| Tabla 27. | Nº de Reprogramaciones 2022 | 25 |
| Tabla 28. | Nº textos escolares entregados estudiantes 2022 | 26 |
| Tabla 29. | Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas alimentación escolar | 27 |
| Tabla 30. | Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas con uniformes | 27 |
| Tabla 31. | Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas con mobiliario | 28 |
| Tabla 32. | Punto de servicio instituciones por seguridad | 28 |
| Tabla 33. | Ejecución de Gestión de Riesgos | 30 |
| Tabla 34. | Nº de instituciones intervenidas por infraestructura mantenimiento | 32 |
| Tabla 35. | Contratos servicio de seguridad..... | 33 |

Ministerio de Educación

Glosario de siglas

| | |
|----------|---|
| AMIE | Archivo Maestro de Instituciones Educativas |
| BGU | Bachillerato General Unificado |
| BT | Bachillerato Técnico |
| BTP | Bachillerato Técnico Productivo |
| CAS | Sistema Algebraico Computacional |
| CONADIS | Consejo Nacional de Discapacidades |
| DECE | Departamento de Consejería Estudiantil |
| DYA | Desarrollo y Autogestión |
| EBS | Educación Básica Superior |
| EI | Educación Inicial |
| e-SIGEF | Sistema Integrado de Gestión Financiera |
| GIA | Gestión de Inscripción y Asignación |
| IE | Institución Educativa |
| LOEI | Ley Orgánica de Educación Intercultural |
| MDT | Ministerio de Trabajo |
| MEF | Ministerio de Economía y Finanzas |
| MinEduc | Ministerio de Educación |
| MOSEIB | Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe |
| NAP | Nivelación y Aceleración Pedagógica |
| NEE | Necesidades Educativas Especiales |
| PCEI | Personas Con Escolaridad Inconclusa |
| PEI | Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica |
| PIRR | Plan Institucional para la Reducción de Riesgos |
| PICE | Plan Institucional de Continuidad Educativa |
| PPL | Personas Privadas de la Libertad |
| QSM | Quiero Ser Maestro |
| TiNi | Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir |
| Tics | Tecnología de la Información y la Comunicación |
| Senescyt | Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología |
| UDAI | Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión |

Presentación

(Nota: La autoridad de la Coordinación Zonal/Dirección Distrital deberá realizar la presentación del informe)

(Nota: Se solicita conservar el siguiente texto, mismo que refleja la filosofía de esta Cartera de Estado)

“Transformación educativa”

Ministerio de Educación

Introducción

La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual quienes toman decisiones sobre la gestión de lo público, cumplen su deber y responsabilidad de explicar, dar a conocer o responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo público y sus resultados.

El objetivo de este espacio es facilitar el acceso directo a todo lo que deben saber para cumplir con la obligación de rendir cuentas y conocer cómo acceder a la información que entregaron todas las instituciones del sector público, los medios de comunicación, las instituciones de educación superior y las autoridades de elección popular.

La Constitución de nuestro país establece en su artículo 26; La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo y Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

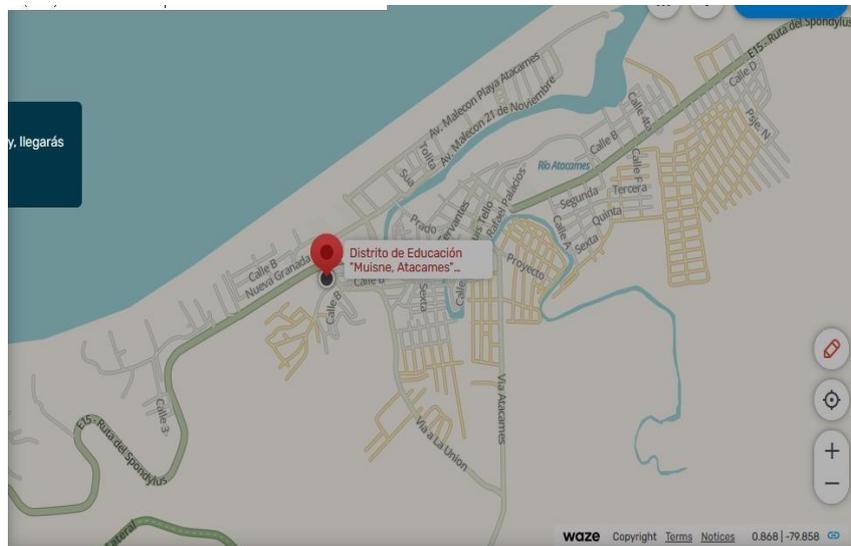
Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.

Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

Ministerio de Educación

Resumen

Ilustración 1. Ubicación de la Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames, detalles de instituciones y circuitos educativos



DATOS:

| | |
|---------------------------|--|
| INSTITUCION | DIRECCION DISTRITAL 08D03MUISNE ATACMES |
| DIRECTOR DISTRITAL | MGS.ERIK FABRIZIO QUIÑONEZ CHANCAY |
| PROVINCIA | ESMERALDAS |
| ZONA DE INFLUENCIA | MUISNE ATACAMES |
| DIRECCION | VIA SUA ENTRADA A LA UNION DE ATACAMES |

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2022 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa,

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato. El MINEDUC tiene como misión: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

Rendición de cuentas gestión 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 1. Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

| Nro. | Objetivos Estratégicos Institucionales |
|------|--|
| 1 | Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. |
| 2 | Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades. |
| 3 | Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población. |
| 4 | Fortalecer las capacidades institucionales. |
| 5 | Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. |
| 6 | Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos. |

Ministerio de Educación

| Nro. | Objetivos Estratégicos Institucionales |
|------|---|
| 7 | Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible. |
| 8 | Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo. |

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2022; la articulación de los objetivos a los ejes educativos se resume de la siguiente manera:

Ilustración 2. Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente:

www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación a través del servicio educativo de la Dirección Distrital 08D03 Muisne Atacames regula a 118 Instituciones Educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento y 10 circuitos educativos entre los cantones Muisne Atacames.

Ministerio de Educación

COBERTURA DE ESTUDIANTES A NIVEL DISTRITAL

Tabla 2. Estudiantes matriculados en Instituciones Educativa año lectivo 2022-2023

| SOSTENIMIENTO | DISTRITO 08D03 MUISNEATACAMES | TOTAL |
|---------------|-------------------------------|--------------|
| FISCAL | 25042 | 25042 |
| FISCOMISIONAL | 2538 | 2538 |
| PARTICULAR | 609 | 609 |
| MUNICIPAL | 11 | 11 |
| SUMAN | 28200 | 28200 |

Tabla 3. Estudiante por jurisdicción

| SOSTENIMIENTO | DISTRITO08D03MUISNE ATACAMES | TOTAL |
|---------------|---------------------------------|--------------|
| BILINGUE | 587 | 587 |
| HISPANAS | 27613 | 27613 |
| SUMAN | 28200 | 28200 |

Tabla 4. Estadística a nivel distrital de docentes

| SOSTENIMIENTO | DOCENTE | TOTAL |
|---------------|-------------|-------------|
| FISCAL | 1075 | 1075 |
| FISCOMISIONAL | 102 | 102 |
| PARTICULAR | 54 | 54 |
| MUNICIPAL | 1 | 1 |
| | 1232 | 1232 |

Tabla 5. Docentes por jurisdicción todos los sostenimientos, tipo de educación ordinaria

| JURISDICCION | DOCENTES | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|
| BILINGUE | 32 | 32 |
| HISPANAS | 1200 | 1200 |
| | 1232 | 1232 |

Ministerio de Educación

Tabla 6. Docentes por áreas todos los sostenimientos

| AREAS | DOCENTES | TOTAL |
|--------|-------------|-------------|
| Urbana | 481 | 481 |
| Rural | 751 | 751 |
| | 1232 | 1232 |

Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

En coordinación con las Direcciones Distritales y las instituciones educativas se procedió al registro de matrículas de los estudiantes en el aplicativo informático, proceso que ha permitido garantizar la regularización, actualización de la información, creación de paralelos, traslados, cambios de jornadas y cambios de nivel.

- ❖ Puntos de reencuentro
- ❖ Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados
- ❖ Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo
- ❖ Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

Tabla 7. Régimen Costa

| Régimen Costa | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Total, de estudiantes | |
| Distrito | Beneficiarios asignados a paralelos |
| 08D03 | 28185 |
| Total | 28185 |

Proceso Censo y Asignación Estudiantes en Instituciones Particulares, Fiscomisionales y Municipales

Tabla 8. Estudiantes por instituciones distrital

| Distrito | total: particulares | i.e. total, estudiantes | total: i.e. fiscomisionales | total, estudiantes | total: municipales | i.e. total, estudiantes | total, general estudiantes |
|--------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 08D03 | 3 | 1406 | 6 | 1544 | 1 | 11 | 2961 |
| Total | 3 | 1406 | 6 | 837 | 1 | 11 | 2961 |

Ministerio de Educación

Tabla 9. N° de estudiantes por instituciones fiscomisionales

| CODIGO AMIE | INSTITUCION EDUCATIVA | CANTIDAD |
|-------------|--|-------------|
| 08H00672 | ESCUELA DE E3DUCACION BASICA FISCOMISIONAL MONSEÑOR ENRIQUE BATOLUCI | 211 |
| 08H00584 | UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL SAN LUISGONZAGA | 412 |
| 08H01303 | ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONALVIKTOR SABIN | 235 |
| 08H01271 | UNIDA EDUCATIVA FISCOMISIONAL PIERRE TEILHARADDE CHARDIN. | 456 |
| 08H01278 | UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL ESTRELLA DEL MAR | 155 |
| 08H01343 | ESCUELA DE E3DUCACION BASICA FISCOMISIONAL SAN FRANCISCO SCHOOL | 1175 |
| | SUMAN | 1544 |

Cumplir con la política pública mediante la entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes detercero de bachillerato del régimen sierra.

Tabla 10. Estudiantes Beneficiado con título régimen costa

| N° | AMIE | INSTITUCION | FAT P | CIENCI A | TECNICO | SUM A | EXONERADO S | PG | TITULADOS |
|----|----------|---|-------|----------|---------|-------|-------------|----|-----------|
| 1 | 08H00620 | UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO DEL CABO | | 0 | 23 | 23 | | | 23 |
| 2 | 08H00584 | UNIDAD EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA | | 0 | 25 | 25 | 8 | | 25 |
| 3 | 08H00580 | U.E MUISNE | 112 | 43 | 45 | 200 | | | 200 |
| 4 | 08H00660 | COLEGIO DE BACHILLERATO KEPLER REINA BARONA | | 0 | 25 | 25 | | | 25 |
| 5 | 08B00041 | U.E. JUAN LORENZO AÑAPA | | 21 | | 21 | | | 21 |
| 6 | 08H00669 | U.E. CHAMANGA | 64 | 0 | 118 | 182 | 14 | | 182 |
| 7 | 08H01269 | COLEGIO DE BACHILLERATO 12 DE OCTUBRE | | 0 | 43 | 43 | | | 43 |
| 8 | 08H01263 | COLEGIO DE BACHILLERATO "21 DE NOVIEMBRE" | | 105 | | 105 | | | 105 |
| 9 | 08H01275 | UNIDAD EDUCATIVA "ATACAMES" | | 107 | 104 | 211 | 16 | | 211 |
| 10 | 08H01278 | U. E. FISCOMISIONAL ESTRELLA DEL MAR | | 18 | 14 | 32 | 11 | | 32 |
| 11 | 08H01271 | U.E. FISCOMISIONAL PIERRE TEILHARD DE CHARDIN | | 35 | 33 | 68 | | | 68 |
| 12 | 08H01276 | U. E. "LCDA. AGUEDA GONZALEZ QUIÑÓNEZ" | | 0 | 150 | 150 | 9 | | 150 |

Ministerio de Educación

| | | | | | | | | |
|----|----------|--|-----|----|----|-----|----|-----|
| 13 | 08H01342 | COL. DE BACHILLERATO NELSON ESTUPIÑAN BASS | 118 | 0 | 97 | 215 | 12 | 215 |
| 14 | 08H01284 | U.E. CESAR PLAZA MONZON | | 0 | 32 | 32 | 3 | 32 |
| 15 | 08H01297 | U. E. BALNEARIO DE SUA | | 0 | 46 | 46 | | 46 |
| 16 | 08H01315 | COL. DE BACH. TONCHIGUE | | 0 | 57 | 57 | 2 | 57 |
| 17 | 08H02403 | U.E ROSA CEVALLOS | | 0 | 39 | 39 | | 39 |
| 18 | 08H00663 | U.E GABRIEL IRIARTE RIOS | | 0 | 25 | 25 | 2 | 25 |
| 19 | 08H01293 | U.E. PRINCIPE DE PAZ | | 15 | | 15 | 5 | 15 |
| 20 | 08H02246 | U. E.P GENERACIONES DEL FUTURO | | 15 | | 15 | 3 | 15 |

Tabla 11. Atención casos a usuarios de los cantones Muisne y Atacames

| DISTRITO | PROCESOS | CANTIDAD |
|----------|-----------------------|----------|
| 08D03 | EXAMENES DE UBICACIÓN | 47 |
| 08D03 | DUPLICADO DE TITULO | 88 |

Tabla 12. Redes de Aprendizajes-Circulo de Estudio

| CIRCULOS | DOCENTES | ESTUDIANTES | BENEFICIARIOS |
|----------|----------|-------------|--|
| 10 | 118 | 4566 | Estudiantes de las instituciones educativas del Cantón Muisne Atacames |

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL 1-2 Y PREPARATORIA

Elaboración de materiales didácticos y recreativos

Trabajo en familias

Organización de ambientes de aprendizaje

INSTITUCIONES BILINGÜES

El Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), de las nacionalidades y pueblos del Ecuador, titulares de derechos individuales y colectivos, comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior.

Ministerio de Educación

El Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión de largo plazo.

El Ecuador, es un país multilingüe y plurinacional, en el que cohabitan las nacionalidades: Awa, Epera, Chachi, Tsa'chi, Kichwa, A'i (Cofán), Pai (Secoya), Bai (Siona), Wao, Achuar, Shiwiar, Shuar, Sapara y Andwa.

Tabla 13. Detalle N° de IE CECIB, estudiantes pueblos y nacionalidades

| Nro. | CDG. DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | NRO. DE IE. | NACIONALIDADES | PUEBLOS | Nro. DE ESTUDIANTES POR DISTR. |
|--------------|---------------|--|-------------|----------------|---------|--------------------------------|
| 1 | 08D03 | UNIDAD EDUCATIVA JUAN LORENZO AÑAPA | 08B0007 | CHACHI | CHACHI | 298 |
| 2 | 08D03 | U ESCUELA DE EDUCACION BASICA SAN SALVADOR | 08B00041 | CHACHI | CHACHI | 24 |
| 3 | 08D03 | CECIB.JOSE TAPUYO DELA CRUZ | 8B00105 | CHACHI | CHACHI | 29 |
| 4 | 08D03 | CECIB DOMINGO PERDOMO | 8B00050 | CHACHI | CHACHI | 208 |
| 5 | 08D03 | CECIB FE Y ALEGRIA | 8B00043 | CHACHI | CHACHI | 29 |
| SUMAN | | | | | | 584 |

Actividades realizadas

Se trabaja de acuerdo con el calendario vivencial

Ministerio de Educación

**PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA CAMPAÑA TODOS ABC MONS.
LEONIDAS PROAÑO**

PROCESOS A CARGO: Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia.

BÁSICA SUPERIOR: Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses.

Tabla 14. N° de instituciones y beneficiario oferta básica superior

| DISTRITO | NO. IE- BASICA SUPERIOR FASE VIII | BENEFICIARIOS |
|--------------|-----------------------------------|---------------|
| 08D03 | 4 | 289 |
| TOTAL | 4 | 289 |

BACHILLERATO INTENSIVO: Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

Tabla 15. N° de instituciones y beneficiario oferta bachillerato intensivo

| DISTRITO | NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE VII/III/ERO | BENEFICIARIOS |
|--------------|--|---------------|
| 08D03 | 2 | 283 |
| DISTRITO | NO. IE- BACH. INTENSIVO FASE IX | BENEFICIARIOS |
| 08D03 | 1 | 39 |

Tabla 16. N° de estudiantes inscritos programa ABC

| ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC - INSCRITOS CONTINUIDAD | | | | | | | | |
|--|-----------------|----------------|--------------|---------------------------|------------------------|-------------------|------------|----------|
| DISTRITO | NOMBRE DISTRITO | ALFABETIZACIÓN | BÁSICA MEDIA | BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA | BACHILLERATO INTENSIVO | EGB Y BGV VIRTUAL | TOTAL | SEDES |
| 08D03 | MUISNE ATACMAES | 38 | 0 | 128 | 322 | 0 | 488 | 4 |

Ministerio de Educación

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------|------------|------------|----------|------------|----------|
| TOTAL | 38 | 0 | 128 | 322 | 0 | 488 | 4 |
|--------------|-----------|----------|------------|------------|----------|------------|----------|

ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

El 30 de julio de 2022 se graduaron 5 estudiantes del Tercer Curso de Bachillerato de la Campaña Todos ABC Período 2022-2023, Régimen costa, de manera virtual.

Jornadas informativas en temas de promoción de salud referidas a prácticas de vida saludable en: nutrición, actividad física, salud sexual, reproductiva y prevención de consumo de drogas en el marco del COVID-19, de la Coordinación de Educación Zonal 1/ Subsecretaría de Educación Especializada - Distrito de Educación 08D03 Muisne Atacames.

El 17 de noviembre vía Microsoft Teams, se realizó el Evento Simbólico Virtual Zonal de Inauguración del Período Educativo 2022 – 2022 de la Campaña Todos ABC” Fase VIII con el siguiente Portafolio de Servicios Educativos Básica Media, Básica Superior Intensiva y Bachillerato Intensivo.

Se realiza visitas a territorio, con las debidas medidas de bioseguridad, ya que el del distrito 08D03, cuenta con la mayor población estudiantil en zonas de dispersión geográfica, y faltade conectividad a internet.

EDUCACIÓN INICIAL Y BASICA: La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria. Múltiples estudios internacionales analizan el impacto y los beneficios que presenta la atención en educación temprana, demostrando que la inversión de fondos públicos en el ámbito de la educación proporcionará resultados sociales y económicos significativos a corto y largo plazo.

Tabla 17. N° Instituciones que ofertan inicial básica

| DISTRITO | NO. IE- INICIAL BÁSICA | Y BENEFICIARIOS |
|----------|------------------------------|--------------------|
| 08D03 | 46 | 1356 |

NIVELACIÓN ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

Rezago Educativo

Se entiende como la condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del nivel correspondiente.

El Distrito Educativo 08D03 Muisne Atacames tiene 3 docente de la Oferta Educativa “Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP”

Tabla 18. Año de básica edad escolar

| EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL Y MEDIO | | | | | | |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Año de básica | 2do EGB | 3ro EGB | 4to EGB | 5to EGB | 6to EGB | 7mo EGB |
| Edad escolar | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años |
| Edades derezago | 8 años o más | 9 años o más | 10 años o más | 11 años o más | 12 años o más | 13 años o más |

La Oferta Educativa NAP cuenta con 38 estudiantes que pertenecen a las instituciones: Escuela de Educación Básica Mercedes Cevallos.

Actividades sobresalientes

Visitas domiciliarias para realizar acompañamiento pedagógico a cada uno de los estudiantes.

Entrega de fichas pedagógicas enviadas por DYA (Desarrollo y Gestión)

Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

La Dirección Distrital 08D03 cuenta con el Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

Coordinar y ejecutar talleres de sensibilización, promoción y prevención.

Coordinar la implementación de la política pública desde los departamentos de consejería estudiantil.

Seguimiento de las acciones preventivas y correctivas en casos de vulneración de derechos de niñez y adolescencia dentro del ámbito educativo.

Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia, consumo y uso de sustancias, embarazo, maternidad y paternidad.

Ministerio de Educación

Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia, consumo de sustancias y embarazo adolescente.

Coordinación y articulación interinstitucional e intersectorial.

- ❖ Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.
- ❖ Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad
- ❖ Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.
- ❖ Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

Tabla 19. Instituciones educativas con profesionales del DECE

| INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON DECE 2022 | | | | | | |
|--|---------------------|---------------|------|-------------------------------|----------|-------|
| DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | PROFESIONALES | | NRO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | |
| | | LOSEP | LOEI | CON DECE | ANEXADAS | TOTAL |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 10 | 0 | 11 | 0 | 21 |
| Total | TOTAL | 10 | 0 | 11 | 0 | 21 |

EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, Tiene un enfoque en el Buen Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Distrital del programa Educando en Familia.

Se realiza la Campaña dentro del proceso de fortalecimiento y difusión de EeF, a través de medios digitales.

Ministerio de Educación

Tabla 20. *Implementación modulo contenido emocional en las familias*

| EDUCANDO EN FAMILIA | | | | | |
|---|-----------------|------------|--------------------|------------------------|-------------------------|
| IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL EN LAS FAMILIAS 2022 | | | | | |
| | NOMBRE DISTRITO | No IE | PROFESIONALES DECE | PROFESIONALES DOCENTES | POBLACIÓN NETA FAMILIAS |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 117 | 10 | 11 | 1887 |
| | | 117 | 10 | 11 | 1887 |

MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades

que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas,

derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla 21. *Casos atendido más unidos más protegidos*

| MAS UNIDOS MAS PROTEGIDOS (CASOS ATENDIDOS DECES - ACTIVIDADES VARIAS) DESDE ENERO HASTA DICIEMBRE DE 2021 | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| DISTRITOS | NOMBRE DEL DISTRITO | NRO. DE CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL PLATAFORMA REDEVIS 2021 | NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS | NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR | NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA) | NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS | NRO. DE REUNIONES, TALLERES, SOCIALIZACIONES CON OTROS MINISTERIOS, ONG, ETC..) | NRO. DE CIRCULOS /REUNIONES RESTAURATIVAS APLICADAS | NRO DE UE APLICANDO RESPIRAMOS INCLUSIÓN |
| | | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 2 | 0 |
| TOTAL | | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 2 | 0 |

Se llegó a NNA y familias que cuentan con conectividad y realizando alianzas con los GADs, mediante radio, perifoneo para los NNA, que no cuentan con conectividad. Además de la coordinación y cooperación conjunta con las ONGs para la entrega de fichas pedagógicas y material impreso con contenido de prevención de la violencia, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.

Ministerio de Educación

ACTIVIDADES/EVENTOS dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

Socialización a través de los medios digitales, las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.

Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.

Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.

Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.

Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-Cov2.

Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.

Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECEs de la Zona 1 y Zona 5.

Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.

Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.

Tabla 22. Casos atendidos drogas ,acoso escolar, y otros

| DISTRITO | NOMBRE DEL DISTRITO | DEL | NRO. DE CASOS ATENDIDOS DE DROGAS | NRO. DE CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR | NRO. DE OTROS CASOS ATENDIDOS (FISICA, PSICOLÓGICA, ETC.) |
|----------|---------------------|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | | 1 | 1 | 0 |

Actividades Sobresalientes

Círculos Restaurativos a través de medios digitales.

Socialización a través de los medios digitales, sobre las Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición, a Autoridades de las IE a nivel Distrital.

Ministerio de Educación

Campañas de prevención del uso y consumo de sustancias.

Campañas de prevención del embarazo adolescente, salud sexual y reproductiva, servicios de protección integral.

Taller de refuerzo a la profesional DECE institucional y Autoridades de las IE a nivel Distrital, sobre el Informe de Reporte de Hecho de Violencia, Informe Técnico, Plan de Acompañamiento.

Lanzamiento de la Campaña Educando en familia y réplica del Módulo de Contención Emocional a las Familias en Situaciones de Crisis. Esta campaña la realizamos de manera virtual, tomando en cuenta un posible aumento de casos relacionados a crisis emocionales dentro de los hogares durante la emergencia sanitaria por SARS-Cov2.

Coordinación con la CZ1 Educación y Nación de Paz, para la participación en los procesos de capacitación sobre la metodología EL TESORO DE PAZITA.

Coordinación con la CZ1 Educación para la réplica a través de la plataforma TEAMS, de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, Descarga Emocional, Briefing Psicológico, dirigido a los equipos DECES de la Zona 1 y Zona 5.

Socialización de la Guía para Docentes: Apoyo Psicosocial en Emergencias, Desastres y Catástrofes, a las Autoridades y Líderes de las instituciones educativas a nivel distrital.

Coordinación con la CZ1 Educación para la participación en el proceso de capacitación con el GAD de Ibarra, sobre Lenguajes Inclusivos.

Coordinación y articulación permanente con las ONGs para acciones conjuntas, como miembros de la Red de Actores Locales y Provincial garantes de derechos y protección de NNA y la familia.

ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

PROCESOS A CARGO: Unidades de Apoyo a la Inclusión UDAI, Escuelas Inclusivas, Programa de Docente Pedagogo de Apoyo, Proceso Titulación Alternativa Régimen costa Oferta Ordinaria, inscripciones continuas.

UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN - UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

Ministerio de Educación

La Dirección Distrital 08D03 cuenta con 3 profesionales UDAI con contratos de servicios ocasionales que cubren la atención en las 118 instituciones educativas de los cantones Muisne Atacames.

ESCUELAS INCLUSIVAS: Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

Tabla 23. Actividades ejecutadas año 2022

| Nro | ACTIVIDAD | RESULTADO |
|-----|---|-----------|
| 1 | EVALUACIONES E INFORMES | 416 |
| | PSICOPEDAGÓGICAS | |
| | 416 evaluaciones | |
| 2 | PROCESO DE TITULACIÓN 2021-2022_RÉGIMEN | 24 |
| | COSTA | |
| | 24 estudiantes | |
| | evaluaciones alternativas: 15 Proyecto de grado: 9 | |
| 3 | SENSIBILIZACIONES, SOCIALIZACIONES Y | 118 |
| | ASESORAMIENTOS A INSTITUCIONES | |
| | EDUCATIVAS | |
| 4 | ASESORAMIENTO A DOCENTES Instituciones educativas: 60 | 60 |
| | Beneficiarios: 340 (algunos docentes | |
| | fueron capacitados en los cuatro | |
| | trimestres) | |
| 5 | INSCRIPCIONES A IE 30 estudiantes | 30 |
| | Inscripciones a ordinarias: 5 | |
| | Inscripciones a especializadas: 25 | |
| 6 | TRASLADOS A IE 34 estudiantes | 34 |
| | Ordinaria a especializada: 33 | |
| | Especializada a ordinaria: 1 | |
| 7 | PLAN APRENDER A TIEMPO Instituciones educativas: 7 | 7 |

En las socializaciones realizadas participaron un total de 58 docentes, autoridades institucionales, docente pedagogo de apoyo, con los siguientes temas:

Taller de Evaluación y Promoción de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Taller de Aprendizaje Basado en Proyectos ABP

Conversatorio sobre discapacidades.

Taller de Estrategias Didácticas en Escritura y Lenguaje.

Ministerio de Educación

Taller de Necesidades Educativas Especiales grupo docentes FAPT.

Estrategias Didácticas recursos en Lenguaje.

Sensibilización sobre el Uso de lengua de Señas Ecuatoriano.

Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad”

Socialización de Instructivo de Instructivo para proceso de titulación 2020-2021.

Adaptaciones Curriculares.

Metodología UDAI “Acércate a la discapacidad”.

Convivencia y abordaje de la sexualidad de las personas con discapacidad.

La educación virtual en tiempos de pandemia.

Recursos estudiantes con discapacidad visual

Sensibilización en detección y derivación estudiantes con NEE

Necesidades Educativas especiales a la Unidad Educativa Especial Nuevo Amanecer y Nixon Aray.

Adaptaciones Curriculares U.E Nuevo Amanecer 28 Socialización de lineamientos de atención y gestión UDAI.

Socialización Lineamiento sobre día de conmemoración personas con NEE asociadas y no a una discapacidad.

Socialización Lineamiento CONADIS por el 3 de diciembre.

Conversatorio docentes tutores “Discapacidad”

Taller “Conociendo el Autismo” a la U, E Nixon Aray y Nuevo Amanecer.

Sensibilización a docentes de Unidad Educativa Muisne

Taller estrategia de aprendizaje a la Escuela de Educación Básica Atahualpa

Taller de necesidades educativas especiales y adaptaciones curriculares.

Socialización de Elaboración del DIAC y PUD a la Unidad Educativa Águeda de González

DOCENTE PEDAGOGO DE APOYO: Los Pedagogos de apoyos tendrán la función de facilitar la relación y vínculo de los docentes de la institución educativa con la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI)

Ministerio de Educación

Con el objetivo de alcanzar la calidad en el proceso educativo de todos los y las estudiantes que se encuentran en el territorio nacional, con especial énfasis en aquellos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad, con la finalidad de generar aprendizajes significativos, adecuados y pertinentes para la vida en el marco de los Derechos que legitimante les asisten.

Según las funciones y responsabilidades asignadas a los profesionales Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, se presentan los siguientes resultados de la gestión educativa realizada en el periodo correspondiente a los meses de enero a diciembre de 2022:

Tabla 24. Gestión educativa realizada por el pedagogo en las instituciones a nivel distrital

| Distrito21D03 | Nro. de instituciones educativas atendidas. | Nro. De atenciones estudiantes | Nro. de docentes asesorados y socializados | Nro. Reuniones con padres de familia/representantes legales | Nro. de Programas de Socialización | Nro. Materiales elaborados con Institución Educativa |
|-------------------|---|--------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| Enero | 11 | 55 | 28 | 41 | 2 | 2 |
| Febrero | 11 | 55 | 50 | 37 | 1 | 1 |
| Marzo | 11 | 55 | 53 | 25 | 0 | 0 |
| Abril | 10 | 46 | 12 | 10 | 0 | 0 |
| Mayo | 10 | 48 | 57 | 12 | 0 | 0 |
| Junio | 10 | 48 | 31 | 8 | 1 | 3 |
| Julio | 10 | 48 | 34 | 25 | 1 | 1 |
| Agosto | 10 | 50 | 40 | 33 | 0 | 2 |
| Septiembre | 10 | 49 | 39 | 13 | 1 | 1 |
| Octubre | 10 | 54 | 50 | 12 | 0 | 1 |
| Noviembre | 10 | 54 | 17 | 10 | 1 | 2 |
| Diciembre | 10 | 54 | 40 | 7 | 0 | 2 |
| | 10 | 54 | 451 | 233 | 7 | 15 |

Docente Pedagogo de Apoyo que atiende a la Unidad Educativa especial, con atención a una población de 54 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.

PROCESO TITULACIÓN ALTERNATIVA: Acciones afirmativas en favor de estudiantes con necesidades educativas asociados a una discapacidad que se encuentren cursando el tercer año de bachillerato.

Población objetivo para el proceso de titulación de los estudiantes a través de la Evaluación Alternativa2 y/o Evaluación “Ser Bachiller” con apoyos aplicada por INEVAL.

Tabla 25. Proceso de titulaciones U.E especiales

| PROCESO DE TITULACIÓN 2020 | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|------------|---------------|
| DISTRITO | POR PROYECTO ESTUDIO DE CASO | POR PROYECTO DEMOSTRATIVO | EVALUACION ALTERNATIVA | EXONERADOS | BENEFICIARIOS |
| 08D03 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 |

MATRIZ SEGUIMIENTO PLAN ANUAL OPERATIVO (POA) Y PAN ANUAL DE INVERSION (PAI)

Es un instrumento de gestión que permite realizar el seguimiento consecutivo de cumplimiento de objetivos, políticas, metas, indicadores operativos, acciones, tareas, en función de actividades y proyectos establecidos durante el ejercicio económico; este instrumento permite implementar correctivos durante el proceso.

Tabla 26. Programación Poa y Pai 2022

| DISTRITO | POA | PAI |
|--------------|-----------|-----------|
| 08D03 | 12 | 12 |
| Total | 12 | 12 |

REPROGRAMACIÓN: La reprogramación del presupuesto es la asignación de fondos para fines distintos para lo que fueron aprobados; la reprogramación no implica nuevos fondos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición.

Tabla 27. N° de Reprogramaciones 2022

| MES | REPROGRAMACIONES |
|------------|------------------|
| ENERO | 0 |
| FEBRERO | 0 |
| MARZO | 0 |
| ABRIL | 1 |
| MAYO | 0 |
| JUNIO | 1 |
| JULIO | 0 |
| AGOSTO | 1 |
| SEPTIEMBRE | 1 |

Ministerio de Educación

| | |
|------------------|----------|
| OCTUBRE | 1 |
| NOVIEMBRE | 1 |
| | |

REUBICACIONES DOCENTES POR EXCESO

Para la asignación del personal docente y directivo, acorde a los requerimientos del territorio, a partir del 2012 se pasa de un procedimiento tecnocrático a la aplicación de una hoja de cálculo amigable de fácil ejecución, denominado Plantilla Óptima, que utiliza la información generada por las instancias desconcentradas del sistema educativo.

La Dirección Distrital realizó 38 reubicaciones por exceso de docentes contratos a nombramiento provisional categoría G, con el fin de garantizar el Talento Humano en las

Instituciones Educativas a nivel distrital de acuerdo al Art. 98 literal d de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

Recursos destinados por el Ministerio de Educación a los Distritos para proveer de textos escolares a los estudiantes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de la Dirección Distrital 08D03 en el 2022.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

- ❖ Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía
- ❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional
- ❖ Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población
- ❖ Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.

TEXTOS ESCOLARES

Tabla 28. Nª textos escolares entregados estudiantes 2022

| DISTRITO 08D03 | TEXTOS EDUCACION BASICA | TEXTOS BACHILLERATO | TEXTOS INTERCULTURALES BILINGUES CHACHI, PARA EL PROCESO DE IPS | TEXTOS DE INGLES |
|----------------|-------------------------|---------------------|---|------------------|
| MUISNE | 22.997 | 1.253 | 0 | 0 |

Ministerio de Educación

| | | | | |
|--|--------|--------------|----------|----------|
| ATACAMES | | | | |
| TOTAL | 22.997 | 1.253 | 0 | 0 |
| En el Distrito 08D03, se han beneficiado a 22.997 estudiantes con textos de educación básica y 1.253 estudiantes de Bachillerato. | | | | |

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En coordinación con las 118 instituciones educativas tales como fiscales, fiscomisionales, particulares y municipales, que se encuentran bajo nuestra jurisdicción, se realizó la entrega de la alimentación escolar, con la modalidad de elaboración de KITS escolares comprendidos de 18 líquidos y 16 sólidos, en el año 2022, por motivo de la emergencia sanitaria se procedió con esta modalidad, para que los niños no se queden sin recibir la alimentación escolar.

Tabla 29. Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas alimentación escolar

| ALIMENTACION DISTRIBUIDA DURANTE EL AÑO 2022 EN EL DISTRITO 08D03 | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---------------|
| DISTRITO 08D03 | DESAYUNO | | REFRIGERIO | | DESAYUNO Y REFRIGERIO EDUCACION INICIAL | |
| | BENEFICIARIOS | INSTITUCIONES | BENEFICIARIOS | INSTITUCIONES | BENEFICARIOS | INSTITUCIONES |
| MUISNE ATACAMES | 20.218 | 108 | 0 | 0 | 2.206 | 38 |
| TOTAL | 20.218 | 108 | | | 2.206 | 38 |
| En el Distrito 08D03, se han beneficiado a 20.218 estudiantes de primero a decimo año básico con desayuno escolar y 2.206 estudiantes de inicial con desayuno y refrigerio en 38 instituciones | | | | | | |

UNIFORMES

Tabla 30. Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas con uniformes

| DISTRITO 08D03 | UNIFORMES EDUCACION INICIAL | UNIFORMES EDUCACION BASICA BACHILLERATO | UNIFORMES INSTITUCIONES Y BILINGUES | UNIFORMES NACIONALIDADES | POR |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|-----|
| MUISNE ATACAMES | 1.711 | 14.013 | 580 | 16.304 | |
| TOTAL | 1-711 | 14.013 | 580 | 16.304 | |
| En el Distrito se han beneficiado a 1.711 estudiantes con uniformes de educación inicial; 14.013 con uniformes de Educación Básica y Bachillerato; 580 estudiantes con uniformes bilingües; 16.304 estudiantes con uniformes por nacionalidades. | | | | | |

Ministerio de Educación

MOBILIARIO

Tabla 31. Instituciones educativas y estudiantes beneficiadas con mobiliario

| UNIDADES EDUCATIVAS SE LE ENTREGO MOBILIARIOS | | | | |
|---|---------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------|
| DISTRITO 08D03 | I. EDUCATIVAS | NRO.I.E. | NRO. DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS | MONTO TOTAL DE LA COMPRA |
| MUISNE ATACAMES | TOTAL I. EDUCATIVAS | 13 | 2.467 | 154.095,36 |
| TOTAL, DISTRITO | | | | 154.095,36 |

En el Distrito 08D03 durante el año 2022, se realizó la compra de equipos y mobiliarios en 13 instituciones educativas de reapertura para la UE. Atacames. Haciéndose la inversión de \$ 154.095,36 dólares

SERVICIO DE SEGURIDAD

Tabla 32. Punto de servicio instituciones por seguridad

| CODIGO CPC | DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO | CODIGO AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCION | CANTIDAD DE PUESTOS POR INSTITUCION | TIEMPO O MESES | MESES 2021 | PRECION UNITARIO | PRECION TOTAL |
|------------|---|-------------|---|-------------------------------------|----------------|--|------------------|---------------|
| 9E+08 | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02402 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS SABADOS Y DOMINGOS, FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02402 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |

Ministerio de Educación

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---------|--|----------|----------|
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00620 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |
| | 08H00620 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00663 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |
| | 08H00663 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02403 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00180 | CAMPAMENTOS EDUCATIVOS "MUISNE" | 1 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 835,63 | 3.342,52 |

Ministerio de Educación

| | | | | | | | | |
|--|---|------|---|---|---------|--|-----------|-----------|
| | PUNTO DE SERVICIO DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 6628 | DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION | 1 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 3.260,00 | 13.040,00 |
| | | | | | | TOTAL SIN IVA | 14.531,26 | 58.125,04 |
| | | | | | | IVA 12% | IVA 12% | 6.975,00 |
| | | | | | | TOTAL | | 65.100,04 |

GESTIÓN DE RIESGOS

En el año lectivo 2022-2023, La GESTIÓN DE REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES (RRD), jugó un papel muy importante por la EMERGENCIA en la PANDEMIA DEL COVID 19, formando parte coyuntural de todos los procesos para actuar de una forma efectiva y objetiva con las normas de bioseguridad y ser entes de toma de decisiones por las resoluciones tomadas por parte del COE Nacional y por sus iguales competencias provinciales y cantonales.

Garantizando así el correcto desenvolvimiento de los trámites y salvaguardando el bienestar de los actores educativos, padres de familia, estudiantes y representantes de los procesos a ser ejecutados:

Tabla 33. Ejecución de Gestión de Riesgos

| AREA /DEPENDENCIA | OBJETIVO | META (RESULTADOS ALCANZADOS) |
|---|---|--|
| ANALISTA DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGO DEL DISTRITO 08D03 MUISNE - ATACAMES EDUCACIÓN | Incrementar el nivel de ejecución de los planes operativos y proyectos institucionales MEDIANTE el seguimiento al cumplimiento de la programación presupuestaria aprobada | 100 % de ejecución presupuestaria de los proyectos de inversión) |
| | | 100 % de presupuesto comprometido respecto al presupuesto vigente de inversión |
| | | 70 % reprogramaciones validadas para garantizar un adecuado nivel de ejecución |
| | Gestión de planes y proyectos que garanticen servicios educativos de | 85% capacitaciones a los Lideres Educativos, estudiantes, docentes y |

Ministerio de Educación

| | | |
|--|---|--|
| | calidad MEDIANTE la socialización de guías e instrumentos y la capacitación respectiva. | padres de familia, para lograr que si sucede algún evento peligroso se encuentren preparados. |
| | Convocatoria a las reuniones por videos ya sea virtual o presencial. | 35 % videoconferencias y talleres |
| | Organizar las fechas de entrega - reportes del Plan de Riesgo 2022, de las instituciones educativas | 98 % reportes estadísticos, de información educativa. |
| | Generar información estadística confiable y oportuna del AMIE como de otros sistemas de gestión de información. | 90 % Amie correspondiente para llevar registro de las Instituciones Educativas. |
| | REALIZA REVISION DE INFORMES DE LOS PLANES DE GESTION DE RIESGO, EVACUACION Y DE CONTIGENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO | 98 % se realiza con revisión y con los Lideres de las Unidades Educativas con la Información geográfico en cuanto al peligro señalado. |
| | ELABORA INFORME DE MONITOREO DE GESTION DE RIESGO EN LAS ACTIVIDADES Y PROYESTOS RELACIONADOS. | 100 % se realiza el registro y socializando monitoreos frecuentes. |
| | ANALIZA INFORMES DE ACTUALIZACION DE MAPAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL DE DISTRITO. | 80% Estadística Sobre participación masiva de Estudiantes en Activades fuera de Las Instituciones Educativas |

Cumplimiento de Protocolos de Bioseguridad en la entrega y recepción de mobiliario, equipos y material didáctico.

Planificación, desarrollo y ejecución de capacitaciones como refuerzos en elaboración PIRR, Protocolos para el auto cuidado e higiene de la población educativa durante el uso progresivo de las instalaciones educativas covid-19.

-Capacitación prevención incendios.

-Capacitación simulacros

INFRAESTRUCTURA

Dentro de la Dirección Distrital 08D3 específicamente en el área de Infraestructura se pueden destacar lassiguientes acciones realizadas en el año 2022:

Ministerio de Educación

Tabla 34. *Nº de instituciones intervenidas por infraestructura mantenimiento*

| | |
|------------------------|--|
| INFRAESTRUCTURA | <p>7 procesos de reapertura en los que son beneficiadas las escuelas</p> <p>Muisne: Julián Balloto Nueva Unión 27 de septiembre. San Gregorio de Yarumal José Luis Ratti Camilo Rómulo Salas Santa Isabel Escobar Chasing David Gabriel Fahrenheit Filemón Gracia Reyna</p> <p>Atacames: Brisa de Mar</p> |
| | <p>2 proceso de ínfima cuantía para la adquisición de materiales de ferretería para reparación de mobiliarios de las instituciones educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 08D03 Muisne – Atacames – Educación</p> |
| | <p>3 procesos de mantenimiento correctivo de instituciones educativas del cantón Atacames pertenecientes a la Dirección Distrital 08D03 Muisne – Atacames – Educación; las cuales son:</p> <p>Unidad Educativa Águeda Gonzales Quiñonez Colegio de Bachillerato Nelson Estupiñán Bass Unidad Educativa Nixon Raúl Aray Colegio de Bachillerato 12 de octubre. Escuela de Educación Básica Heleodoro Sáenz Rivadeneira Escuela de Educación Básica Zoila Ugarte de Landívar.</p> |

Se realizó un seguimiento constante a los procesos que se encuentran en curso de años anteriores que reposan en entidades como por ejemplo Fiscalía y Consejo de la Judicatura como el Contencioso Administrativo.

Ministerio de Educación

En cuanto a las Resoluciones de inicio, adjudicación y procesos desiertos se elaboró durante el año 2021 se han tramitado 36 resoluciones

Con respecto a contratos de compras públicas, se han realizado 4 (cuatro), debiendo recalcar que, por la situación de la pandemia y cuarentena.

Tabla 35. Contratos servicio de seguridad

| CODIGO CPC | DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO | CODIGO AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCION | CANTIDAD DE PUESTOS POR INSTITUCION | TIEMPO O MESES | MESES 2021 | PRECION UNITARIO | PRECION TOTAL |
|------------|---|-------------|---|-------------------------------------|----------------|--|------------------|---------------|
| 9,00E+08 | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02402 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS SABADOS Y DOMINGOS, FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02402 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00620 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00620 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00663 | | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |

Ministerio de Educación

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---------|--|----------|-----------|
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00663 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A VIERNES Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02403 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS | 2 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 2.400,00 | 9.600,00 |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H02403 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS | | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | | |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00669 | CAMPAMENTOS EDUCATIVOS "CHAMANGA | 1 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 835,63 | 3.342,52 |
| PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE SABADOS A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA NO LETAL | 08H00180 | CAMPAMENTOS EDUCATIVOS "MUISNE" | 1 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 835,63 | 3.342,52 |
| PUNTO DE SERVICIO DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGOS Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 6628 | DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE - ATACAMES EDUCACION | 1 | 4 MESES | SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE | 3.260,00 | 13.040,00 |

Eje 4 "Fuertes". Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

PROCESO DE QUIERO SER MAESTRO 7 (QSM 7)

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM), los mismos que se

Ministerio de Educación

conforman de dos fases, la primera para la obtención de la calidad de elegible y la segunda fase es el concurso de méritos y oposición.

Mediante Resolución Nro. **MINEDUC-CZ1-2022-00032-R Ibarra, 07 de febrero de 2022**, La Coordinación Zonal de Educación, Zona 1, aprueba el listado de 148 ganadores del concurso Quiero ser maestro 7, con nombramientos definitivos, de acuerdo al siguiente detalle:

- ❖ Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.
- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón
- ❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico
- ❖ Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

Tabla 36. N° de ganadores qsm7

| GANADORES CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN QUIERO SER MAESTRO 7 | | | | |
|--|-----------------|--------------------|---|----------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | DOCENTES GANADORES | ACCIONES DE PERSONAL LEGALIZADAS Y ENTREGADAS | DESISTIMIENTOS |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 140 | 0 | 0 |
| TOTAL: | | 140 | 0 | 0 |
| | | | | |

El 01/04/2022 ingresaron 4 ganadores del concurso Quiero ser maestro intercultural bilingüe1, con nombramientos definitivos.

PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente. Los docentes inscritos en el proceso de Recategorización y Ascenso del año 2022 previo cumplimiento de requisitos fueron beneficiarios y oficializados.

Tabla 37. Beneficiario del proceso de categoría

| RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO - 2021 | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | NRO. BENEFICIARIOS |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 1 |

Tabla 38. Necesidades docentes atendidas

| ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | | | |
|--|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------------|
| CÓDIGO | DISTRITO | CONTRATOS OCASIONALES | NOMB. PROVISIONALES | TOTAL, NECESIDADES ATENDIDAS |
| 08d03 | Muisne Atacames | 1 | 1 | 1 |
| TOTAL: | | 0 | 2 | 2 |

PROCESO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0

El Sistema de Gestión Docente (SGD) SIME V2.0 es una herramienta que permite gestionar una adecuada administración de la trayectoria laboral de los docentes, desde el momento en que ingresa al magisterio, permanencia y cese como docente; movimiento docente que a su vez está relacionado con los distintos procesos, como son: Quiero Ser Maestro, Quiero Ser Directivo, Quiero Ser Asesor Auditor, Recategorización y Ascenso y Sectorización, ya que se alimentan de la información registrada en el SGD.

El registro en el SGD es un proceso diario y permanente que exige censar a todos los docentes que cuentan con una partida del magisterio fiscal y se encuentran ejerciendo la docencia en una institución educativa bajo cualquier figura profesional o modalidad.

El número de autoridades y docentes que la Dirección Distrital ha solicitado la actualización y cambio se refleja a continuación:

Tabla 39. Sistema de gestión Docente

| SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0 | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------|------------------------|
| DISTRITO | NOMBRE DISTRITO | AUTORIDADES | DOCENTES | TOTAL, ACTUAL. /CAMBIO |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 15 | 7 | 22 |
| TOTAL: | | 15 | 7 | 22 |

EDUCA EMPLEO

Educa Empleo es un proceso que se realiza de forma mensual por parte del Ministerio de Educación. Mediante su plataforma oficial destinada única y exclusivamente para el manejo de este proceso. El cual permite gestionar la búsqueda de docentes acorde a sus perfiles para que se integren al magisterio fiscal. Este trabajo en instituciones educativas fiscales es bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional.

Ministerio de Educación

Tabla 40. Beneficiario en el proceso de Educa Empleo

| N° | MESES | DOCENTE | RESOLUCIONES |
|----|-----------------|---------|---|
| 1 | MAYO -DICIEMBRE | 132 | SE OTORGARON CONTRATOS OCASIONALES (3) NOMBRAMIENTOS PROVISIONALES A GANADORES DE EDUCAEMPLO (129) |

SECTORIZACIÓN DOCENTE

Tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes con nombramiento definitivo, que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia, además que permite atender las solicitudes de traslado que no aplican al proceso de traslado por Bienestar Social.

Tabla 41. Sectorización Docente

| SECTORIZACIÓN DOCENTE | | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| DISTRITO | NOMBRE DISTRITO | SECTORIZACION 1 A 1 | SECTORIZACION GENERAL COSTA 2022 | SECTORIZACION GENERAL SIERRA 2022 |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 3 | 16 | 1 |
| | | 3 | | |

Tabla 42. Jubilaciones

| JUBILACIÓN | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|---------------------------|
| DISTRITO | NOMBRE DISTRITO | REGIMEN LOEI | REGIMEN LOSEP | REGIMEN CODIGO DE TRABAJO |
| 08D03 | MUISNE ATACAMES | 6 | 1 | 2 |
| TOTAL: | | 6 | 1 | 2 |

TRASLADOS POR BIENESTAR SOCIAL

Que el artículo 300 del Reglamento General a Ley Orgánica de Educación Intercultural, al referirse a los traslados indica: traslado dentro del programa de bienestar social con el fin de dar cumplimiento a los derechos previstos en los artículos 32, 50 y 66, numeral 2, de la Constitución de la República, y 10, literales k) y m) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, tendrán preferencia para llenar una vacante, sin necesidad de entrar en el registro de candidatos elegibles o participar de concurso de méritos y oposición, aquellos docentes en funciones con definitivo que requieran cambiar de lugar de

Ministerio de Educación

trabajo con el carácter de urgente, por los siguientes casos de bienestar social, debidamente acreditados por la Unidad Distrital de Talento Humano; a) Los docentes que deban vivir cerca de un centro de salud por necesidad de atención médica especializada o por discapacidad propia, o de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o primero de afinidad, que dependa económicamente de él o de su cónyuge o conviviente; b) Los que requieran cambiar de lugar de trabajo por amenaza a su integridad física, debidamente comprobada; c) Las y los docentes jefes de familia que tengan a su cargo hijos menores de cinco (5) años; y, d) Los que hayan laborado en áreas o zonas rurales por cinco años.

La Unidad Distrital de Talento Humano de acuerdo con las solicitudes recibidas de traslados por bienestar social, realizó los trámites correspondientes para atender y dar respuesta a las mismas, resultando 2 docentes beneficiados mediante resoluciones emitidas por la Coordinación Zonal 1 Educación.

HOMOLOGACIÓN SALARIAL

De conformidad a lo dispuesto en la Disposición Transitoria Vigésima Sexta de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, se realizó el proceso (validación) para la equiparación y homologación salarial según consta en la siguiente tabla:

Tabla 43. Homologación Salarial

| DISTRITO | CONTRATOS OCASIONALES | NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS | TOTAL |
|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 08D03 | 83 | 7 | 643 |

ASCENSO DE CATEGORÍA

Se expidió acción de personal a 1 docente por recategorización de la categoría D a la C, docente de nombramiento definitivo.

CARNETIZACIÓN DOCENTE

El Ministerio de Educación, en el marco del eje de trabajo fuertes y con base en los principios de integralidad y articulación, desarrolla una estrategia denominada “Soy Mineduc”; la cual tiene por objeto implementar una propuesta de identificación eficaz que fortalezca los sentidos de identidad y pertenencia de los docentes y directivos del Magisterio Fiscal a través de un proceso de carnetización digital que se traduzca en un impacto positivo en su motivación y desempeño profesional.

Ministerio de Educación

De acuerdo con el seguimiento realizado a los docentes del Distrito se han carnetizado aproximadamente el 99%.

También se procedió a carnetizar el 100% del personal UDAI y DECE.

PRUEBAS DE APTITUD

323 docentes de nuestro Distrito participaron en las pruebas de personalidad, las cuales se llevaron a cabo en la Unidad Educativa Águeda González.

Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

- ❖ Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital
- ❖ Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- ❖ Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.
- ❖ Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

Tabla 44. Tramites atendidos conectividad

| DISTRITO | TOTALES ENLACES | INSTITUCIONES BENEFICIADAS | ESTADOS DE LOS ENLACES |
|----------|-----------------|----------------------------|------------------------|
| 08D03 | 51 | 51 | EXCELENTE |

Tabla 45. Tramites varios TICS

| | | |
|---|---|---|
| UNIDAD DISTRITAL TECNOLOGIAS DE LA INFORMACI N Y LA COMUNICACI | Creación de Correo Institucional | Se realizaron 121 creaciones de cuenta de correo institucional, solicitudes atendidas con el fin de que los docentes y personal administrativo hagan uso de la herramienta brindada por el Ministerio de Educación. |
| | Soporte en la activación de las cuentas de estudiantes con dominio @estudiantes2.edu.ec | Se brindó soporte a las autoridades educativas para la habilitación de las cuentas de alrededor de 28.197 estudiantes del régimen fiscal a través de los docentes tutores y de grado a cargo, cuentas que fueron creadas por el Ministerio de Educación y remitidas a cada autoridad Educativa. |
| | Reseteo de cuentas de correo institucional | Se realizaron 600 resets de contraseña de las cuentas de correo institucional de los docentes fiscales y fiscomisionales. |

Ministerio de Educación

| | | |
|--|---|--|
| ÓN | Capacitación a docentes y autoridades educativas | Se capacita a docentes y autoridades para el manejo del sistema de gestión escolar y aplicativo carmenta para el registro de calificaciones de los estudiantes de Planteles Fiscales. |
| | Instalación de nuevos servicios de internet con la Corporación Nacional de Telecomunicaciones CNT. | Se dota de servicio de internet a las siguientes instituciones Educativas: |
| | | 1. Unidad Educativa Pierre Teilhard de Chardin |
| | | 2. Unidad Educativa Estrella del mar. |
| | 3. Colegio de Bachillerato 21 de noviembre. | |
| | Contratación de servicio de internet con empresa privada donde CNT no cuenta con infraestructura. | A través del sercop en un proceso de ínfima cuantía, se procedió a la contratación con la empresa privada Zona informática, el servicio de internet para estas dos Instituciones Educativas, Unidad Educativa Gabriel Iriarte Ríos y Unidad Educativa Rosa Cevallos. |
| Informe sobre infraestructura tecnológica | Mensualmente se realiza un informe sobre el estado de la infraestructura tecnológica de los Establecimientos Educativos. | |
| Mantenimiento de equipos informáticos | Se coordinó el mantenimiento de 25 laboratorios con los informáticos de las Instituciones Educativas. | |
| Levantamiento De Información Componente Informático Instituciones Educativas Del Distrito 08d03 Muisne Atacames Educación, Con El Sistema Activos Tecnológicos - 2022. | El Distrito 08D03 Muisne Atacames Educación, procedió a realizar el registro de 118 Instituciones Educativas, sobre equipo tecnológico y servicio de internet en el sistema aplicativo activo tecnológicos. | |
| Soporte técnico | El Dpto. Tics, procedió a atender 80 soportes técnicos dentro del Distrito a los funcionarios que presentaron inconvenientes en sus equipos y manejo de información. | |
| Levantamiento de incidencias | Se levantaron 25 incidencias las cuales fueron reportadas a CNT por problemas en el servicio de internet. | |

Ejecución Presupuestaria

En el ejercicio fiscal 2022, se realizaron procesos de contratación pública mediante la modalidad de Subasta Inversa Electrónica (SIE), Menor Cuantía (MC), Ínfima Cuantía (IC) y Catálogo Electrónico (CE). Detallo los procesos:

Tabla 46. Servicio de contratación

Ministerio de Educación

| CODIGO CPC | DESCRIPCION DEL BIEN O SERVICIO | CODIGO AMIE | NOMBRE DE LA INSTITUCION | CANTIDAD DE PUESTOS POR INSTITUCION | TIEMPO O MESES | MESES 2022 | PRECION UNITARIO | PRECION TOTAL |
|------------|--|-------------|---|-------------------------------------|----------------|-------------------|------------------|---------------|
| 852500021 | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 08H02402 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 31,464.78 | 31,464.78 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 08H00620 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES SAN FRANCISCO DEL CABO | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 31,464.78 | 31,464.78 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 08H00663 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES GABRIEL IRIARTE RIOS | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 31,464.78 | 31,464.78 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 08H02403 | UNIDADES EDUCATIVA SIGLO XXI PLURIDOCENTES ROSA CEVALLOS | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 31,464.78 | 31,464.78 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 08H00669 | UNIDADES EDUCATIVA CHAMANGA | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 31,464.78 | 31,464.78 |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 08H00590 | UNIDADES EDUCATIVA MUISNE | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 31,464.78 | 31,464.78 |
| | | | | | | | | |
| | PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS CON ARMA LETAL | 140-6628 | OFICINAS DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 1 | 12 MESES | ENERO A DICIEMBRE | 37,240.00 | 37,240.00 |

Tabla 47. Compra por catalogo electrónico

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

| COMPRA POR CATALOGO ELECTRONICO AÑO 2022 | |
|--|----------|
| DETALLE | VALOR |
| "ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 1,331.20 |
| "ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS OFICINAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 537.13 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 137.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 191.36 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 373.75 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 255.92 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 88.32 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 25.46 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 54.282 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 42.074 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO | 20.00 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|---------|
| 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 53.2 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 21.369 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 31.425 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 45.6 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 165 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 89.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 103.768 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 33.39 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 12.92 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 8.79 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA | 11.92 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|---------|
| LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 31.25 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 113.905 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 26.25 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 38.33 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 90.829 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN" | 200.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN" | 151.5 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN" | 218.4 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, | 124.6 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|----------|
| UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” | |
| “ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” | 57.8 |
| “ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” | 149.8 |
| “ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, UBICADO EN EL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” | 43.05 |
| “ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, 2022 - 2023”, | 7,064.82 |
| “ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, 2022 - 2023”, | 6,317.74 |
| “ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, 2022 - 2023”, | 9,111.80 |
| “ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 178.00 |
| “ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 150.00 |
| “ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 256.00 |

Ministerio de Educación

| | |
|---|-----------|
| "ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 695.60 |
| "ADQUISICIÓN DE IMPRESORAS Y COMPUTADORAS PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN" | 3,128.00 |
| "ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 468.24 |
| "ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 267.90 |
| "ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 420.10 |
| "ADQUISICIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIOS ESCOLARES DE LARGA DURACIÓN PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES- EDUCACIÓN | 243.08 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN", | 720.00 |
| "ADQUISICIÓN DE IMPRESORAS Y COMPUTADORAS PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN" | 16,320.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN", | 2,341.20 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN", | 1,215.30 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL | 4,856.60 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|-----------|
| 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN", | |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN", | 3,102.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN", | 1,473.45 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 274.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 587.97 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 4,537.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 19,232.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 30,396.95 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 6,232.80 |
| "ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN" | 21,495.98 |
| "ADQUISICIÓN DE IMPRESORAS PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 2,365.44 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO | 4,580.00 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|-------------------|
| 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN | |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN | 13,472.50 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES PARA LA UNIDAD EDUCATIVA ATACAMES, DEL CANTON ATACAMES, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 MINISTERIO EDUCACIÓN | 13,472.50 |
| TOTAL | 179,855.56 |

Tabla 48. Compra por ínfima cuantía

| COMPRA POR INFIMA CUANTIA AÑO 2022 | |
|--|----------|
| DETALLE | VALOR |
| SERVICIO DE TRANSMISIÓN DE DATOS E INTERNET PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS: GABRIEL IRIARTE RIOS Y ROSA CEVALLOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 3,520.00 |
| ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN" | 1,029.60 |
| ADQUISICIÓN DEL SERVICIOS DE SEGUROS TIPO BLANKET PARA EL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y CODIGO DE TRABAJO DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 835.00 |
| ADQUISICIÓN DE TINTAS PARA EL DEPARTAMENTO DE ASRE TITULACION DEL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 515.04 |
| ADQUISICIÓN DE SUMINISTRO DE GASOLINA ECOPAIS PARA EL VEHÍCULO GRAN VITARA DE PLACA PEO0105 Y DIESEL PARA LA CAMIONETA MAZDA BT-50 DE PLACA EEI1123 | 1,070.00 |
| CONTRATACIÓN DE POLIZAS DE SEGURO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN | 985.81 |
| ADQUISICION PÓLIZA DE SEGUROS ESTUDIANTIL PARA ÁREAS TÉCNICAS DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03-MUISNE-ATACAMES-EDUCACION | 3,142.27 |
| CONTRATACIÓN DEL SERVICIO PARA LA ADQUISICIÓN DE LUBRICANTES PARA LOS VEHÍCULOS: CAMIONETA MAZDA BT-50 DE PLACA EEI1123 Y GRAN VITARA DE PLACA PEO0105 | 693.42 |
| ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y SUMINISTROS DE OFICINA PARA LOS FUNCIONARIOS DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS E | 1,488.71 |

Ministerio de Educación

| | |
|--|----------|
| INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES AL COORDINADOR ZONAL 1 DE EDUCACIÓN | |
| ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA EL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACIÓN | 533.50 |
| ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE FERRETERIA PARA EL MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN MOBILIARIOS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE - ATACAMES, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL | 549.76 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS, EQUIPOS INFORMATICOS IMPRESORAS PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONSEJO CANTONAL Y CAMILO DESTRUGE | 1,359.84 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS, EQUIPOS INFORMATICOS IMPRESORAS PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONSEJO CANTONAL Y CAMILO DESTRUGE | 840.00 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS, EQUIPOS INFORMATICOS IMPRESORAS PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONSEJO CANTONAL Y CAMILO DESTRUGE | 399.80 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS, EQUIPOS INFORMATICOS IMPRESORAS PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONSEJO CANTONAL Y CAMILO DESTRUGE | 898.00 |
| ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS, EQUIPOS INFORMATICOS IMPRESORAS PARA 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONSEJO CANTONAL Y CAMILO DESTRUGE | 930.00 |
| SERVICIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE CON ESTIBADORES PARA REALIZAR LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES INTEGRADOS HE INDIVIDUALES, EN LOS DISTRITOS IBARRA Y OTAVALO PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN" | 2,300.00 |
| ADQUISICIÓN DE PROYECTORES DE IMAGEN PARA 10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS REAPERTURADAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACION, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 EDUCACIÓN" | 6,600.00 |
| "ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA INSTALAR EL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAXIMINO INTRIAGO DE AMIE 08H00593, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN" | 435.00 |
| "ADQUISICIÓN DE MATERIALES ELÉCTRICOS PARA INSTALAR EL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA MAXIMINO INTRIAGO DE AMIE 08H00593, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN". | 697.25 |
| "CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL EVENTO DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO DE NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NOMBRE | 3,000.00 |

Ministerio de Educación

| | |
|---|--|
| SEXUALIDAD CONSCIENTE A TRAVÉS DEL ARTE DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA BÁSICA SUPERIOR Y BACHILLERATO DEL CANTÓN ATACAMES DEL DISTRITO 08D03 MUISNE ATACAMES-EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN – ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN” | |
| TOTAL | |

Tabla 49. Proceso por subaste inversa

| PROCESO SUBASTA INVERSA ELECTRONICA AÑO 2022 | |
|--|------------|
| DETALLE | VALOR |
| SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA PARA LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS CHAMANGA Y MUISNE Y LAS UNIDADES EDUCATIVAS SIGLO XXI PLURIDOCENTES MACARA, ROSA CEVALLOS, GABRIEL IRIARTE RIOS Y SAN FRANCISCO DEL CABO UBICADAS EN LOS CANTONES ATACAMES Y MUISNE, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES EDUCACION | 144290.75 |
| SERVICIO DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD PRIVADA PARA LAS OFICINAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE - ATACAMES - EDUCACION UBICADA EN EL CANTON ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACION. | 24,200.00 |
| SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA POR CARRETERA CON ESTIBADORES, PARA REALIZAR EL TRASLADO Y ENTREGA DE UNIFORMES Y TEXTOS ESCOLARES INTEGRADOS HE INDIVIDUALES, DE LA BODEGA DEL MARGARITA CORTES (ESMERALDAS) A LA BODEGA DEL DISTRITO 08D03 TONSUPA COLEGIO NELSON ESTUPIÑAN BASS, Y DE AHÍ A LAS 115 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1, DE | 12,580.89 |
| SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS FUSIONADAS “CHAMANGA, VICENTE TOBAR JARRÍN, MAXIMINO INTRIAGO PATIÑO, JUAN DE DIOS MORALES, Y MACARÁ”, DE LOS CANTONES MUISNE Y ATACAMES PERTENECIENTES AL DISTRITO 08D03 MUISNE - ATACAMES EDUCACIÓN, DEL CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA E | 217,539.00 |

Ministerio de Educación

Tabla 50. Proceso de compra menor cuantía

| PROCESO MENOR CUANTIAS AÑO 2022 | | | |
|---|--|------------|------------|
| DETALLE | | VALOR | |
| MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA LCDA. AGUEDA GONZALES QUIÑONEZ, UBICADA EN LA PARROQUIA ATACAMES, CANTON ATACAMES; COLEGIO DE BACHILLERATO NELSON ESTUPIÑAN BASS, UBICADO EN LA PARROQUIA TONSUPA, CANTON ATACAMES; UNIDAD EDUCATIVA ESPECIAL NIXON RAUL ARAY ORTIZ, UBICADA EN LA PARROQUIA TONSUPA, CANTON ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, DE LA DIRECCION | | 139,917.76 | |
| MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JOSÉ LUIS RATTI CÓDIGO 08H00679 DEL RECINTO LA FLORIDA, PARROQUIA SAN JOSÉ DE CHAMANGA, CANTÓN MUISNE DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1-EDUCACIÓN | | | 53,404.80 |
| | | | |
| MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SANTA ISABEL ESCOBAR CHASING Y DAVID GABRIEL FAHRENHEIT, DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN | | | 114,043.67 |
| MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA 27 DE SEPTIEMBRE, JULIAN BALLOTO Y NUEVA UNION, DEL DISTRITO 08D03 ATACAMES-MUISNE, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN | | 169,608.39 | |
| MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO R. SALAS DEL DISTRITO 08D03 MUISNE - ATACAMES, UBICADA EN PARROQUIA CHAMANGA, CANTÓN MUISNE, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN | | 47,908.12 | |
| MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EXISTENTE FILIMON GARCÍA REYNA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE-ATACAMES PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN | | | 49,649.45 |
| CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA NUEVA DE UN AULA Y | | 67,024.60 | |

Ministerio de Educación

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| UN BLOQUE DE BATERIAS SANITARIAS DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA SAN GREGORIO DE YARUMAL AMIE 08H00636 CIRCUITO 08D03C02_a UBICADA EN EL RECINTO YARUMAL PARROQUIA SAN GREGORIO, CANTON MUISNE DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 - EDUCACIÓN | | | |
| MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRISAS DEL MAR DEL DISTRITO 08D03 MUISNE-ATACAMES UBICADA EN LA PARROQUIA TONSUPA, CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1- EDUCACIÓN | | 36,901.79 | |
| MANTENIMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA CORONEL HELEODORO SAENZ RIBADENEIRA UBICADA EN LA PARROQUIA TONSUPA, CANTÓN ATACAMES Y EL COLEGIO DE BACHILLERATO 12 DE OCTUBRE, UBICADO EN LA PARROQUIA Y CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | | 34,954.49 | |
| MANTENIMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA ZOILA UGARTE DE LANDÍVAR, UBICADA EN LA PARROQUIA TONSUPA Y ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA EDILA ROSALES DE SERRANO, UBICADA EN LA PARROQUIA LA UNIÓN, CANTÓN ATACAMES, PROVINCIA DE ESMERALDAS, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D03 MUISNE ATACAMES, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 EDUCACIÓN, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN | | | 54,954.75 |
| TOTAL | | | 768.367,82 |

Tabla 51. Ejecución presupuestaria

| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - CORRIENTE ENERO A DICIEMBRE 2022 | | | | |
|--|--|---------------|---------------|-----------------------|
| GRUPO | NOMBRE GRUPO DE GASTO | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN DEVENGADO |
| 51 | EGRESOS EN PERSONAL | 16,683,612.29 | 16,683,492.41 | 100.00% |
| 53 | BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO | 1,131,917.78 | 1,117,145.71 | 98.69 |
| 57 | OTROS EGRESOS CORRIENTES | 11,802.13 | 11,802.13 | 100.00% |
| 58 | TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES | 34,642.27 | 32,564.99 | 94.00% |

Ministerio de Educación

| | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| 71 | EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION | 493,177.00 | 493,177.00 | 100.00% |
| 73 | BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION | 3,000.00 | 3,000.00 | 100.00% |
| 75 | OBRAS PUBLICAS | 337,056.86 | 336,936.77 | 99.96% |
| 84 | EGRESOS DE CAPITAL | 52,428.87 | 50,678.73 | 96.66% |
| TOTAL, CORRIENTE | | 18,747,637.20 | 18,728,797.74 | 99,90% |

| EJECUCIÓN POR PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE DE ENERO A DICIEMBRE DE 2022 | | | | |
|---|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| PROG. | NOMBRE PROGRAMA | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN |
| 1 | ADMINISTRACION CENTRAL | 1,796,429.05 | 1,793,176.21 | 99.82% |
| 55 | EDUCACION INICIAL | 514,958.96 | 514,956.36 | 100.00% |
| 56 | EDUCACION BASICA | 11,254,902.74 | 11,254,773.91 | 100.00% |
| 57 | BACHILLERATO | 3,475,089.91 | 3,467,070.71 | 99.77% |
| 58 | EDUCACION PARA ADULTOS | 502,669.38 | 502,669.38 | 100.00% |
| 59 | CALIDAD EDUCATIVA | 406,040.91 | 400,235.99 | 98.57% |
| 60 | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 797,546.25 | 795,915.18 | 99.80% |
| TOTAL GENERAL | | 18,747,637.20 | 18,728,797.74 | 99.90% |

Tabla 52. Ejecución por grupo de gasto

| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO - INVERSIÓN ENERO A DICIEMBRE 2022 | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| GRUPO | NOMBRE GRUPO DE GASTO | CODIFICADO | DEVENGADO | % EJECUCIÓN DEVENGADO |
| 71 | EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION | 493,177.00 | 493,177.00 | 100.00% |
| 73 | BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION | 3,000.00 | 3,000.00 | 100.00% |
| TOTAL, INVERSIÓN | | 5.749.686,25 | 5.700.830,54 | 99,98% |

| EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ZONAL POR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE ENERO A | | | | | | |
|--|-----------------|------|-----------------|------------|------------|--------------|
| DICIEMBRE DE 2022 | | | | | | |
| PROG | NOMBRE PROGRAMA | PROY | NOMBRE PROYECTO | CODIFICADO | DEVEN GADO | % EJECUCI ÓN |

Ministerio de Educación

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|--|------------|------------|---------|
| 1 | ADMINISTRACION CENTRAL | 001 | PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTION PUBLICA | 342,727.00 | 342,727.00 | 100.00% |
| 1 | ADMINISTRACION CENTRAL | 004 | RECONOCIMIENTO DEL ESTÍMULO ECONÓMICO POR JUBILACIÓN A EXSERVIDORES AMPARADOS EN EL A.M. MDT-2019-0144 | 150,450.00 | 150,450.00 | 100.00% |
| 59 | CALIDAD EDUCATIVA | 016 | PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NINAS Y ADOLESCENTES EN EL AMBITO EDUCATIVO | 3,000.00 | 3,000.00 | 100.00% |
| 60 | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 008 | NUEVO MODELO ARQUITECTONICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | 364,553.28 | 362,958.77 | 99.56% |

JUBILACIONES: Mediante Acuerdo Ministerial No. MDT-2018-0185, de 30 de agosto de 2018, y su reforma Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2019-239 de 4 de octubre de 2021, el Ministerio del Trabajo expidió las directrices para los procesos de desvinculación de servidoras y servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación amparados en la Ley Orgánica del Servicio Público, cuyo artículo 1 señala: “Las directrices contenidas en este Acuerdo Ministerial tienen por objeto regular los requisitos y mecanismos para viabilizar los procesos de desvinculación de los servidores con nombramiento permanente que se acojan al retiro por jubilación en las instituciones del Estado”

Tabla 53. Expediente jubilados

| N° | MESES | DOCENTES | RESOLUCIONES |
|----|--------------|-----------|--|
| 1 | DICIEMBRE | 49 | 49 SE ENCUENTRAN APROBADOS POR EL MDT Y 26 POR PLANTA CENTRAL MINEDUC. |
| | TOTAL | 49 | |

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: En base a la Norma Técnica del Subsistema de Evaluación del Desempeño se procede a emitir indicaciones para la “Ejecución de la Evaluación del

Ministerio de Educación

Desempeño al personal de la institución, período 2021” mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2021- 06564-M del Ibarra, 12 de noviembre de 2021.

Tabla 54. Evaluaciones personal losep 2021

| N° | MESES | FUNCIONARIOS | RESOLUCIONES |
|--------------|-------|--------------|----------------------------------|
| 1 | 11 | 42 | Evaluaciones personales de Losep |
| TOTAL | 11 | 42 | |

Desafíos para la Gestión 2023

Los desafíos 2023 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

- Reaperturas de escuelas rurales para el acceso a la educación y desarrollo de la comunidad.
- Reapertura de instituciones educativas.
- Kits tecnológicos con contenidos pedagógicos/educativos digitales.
- Acompañamiento pedagógico.
- Capacitación en el MOSEIB y recursos didácticos para las escuelas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.
- Dotación de textos, uniformes y alimentación.
- Ofertas extraordinarias en la infraestructura de las IE reaperturadas.
- Círculos de calidad educativa e involucramiento de la comunidad.
- Docentes de los diferentes niveles académicos se capacitarán en competencias y ciudadanía digitales,
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Bachillerato semipresencial en agropecuaria implementado
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior

**MSc. Erik Fabrizio Quiñonez Chancay
DIRECTOR DISTRITAL**

Ministerio de Educación