

# **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

**DIRECCIÓN DISTRICTAL  
08D01 ESMERALDAS  
EDUCACIÓN**

Coordinación Zonal 1

  
**Gobierno  
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO  
PRESIDENTE**

## **INFORME NARRATIVO**

### **RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**

#### **DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN**

#### **ENERO A DICIEMBRE 2022**



**“Transformar la educación, misión de todos”**

**Ing. Tania Hydale Obando Bone**  
**DIRECTORA DISTRITAL 08D01**  
**ESMERALDAS-EDUCACIÓN**

**Abril 2023**

**Coordinación Zonal 1**

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## Índice de contenido

Tabla No. 2 Oferta Educativa .....	10
Tabla No. 3 instituciones educativas de acuerdo a su sostenimiento .....	13
Tabla No. 4 Estadística de estudiantes por oferta educativa.....	13
Tabla No. 5 Estadística de estudiantes de otra nacionalidad .....	13
Tabla No. 6 Estadística de estudiantes por tipología .....	14
Tabla No. 7 Estadística de docentes por su relación laboral .....	14
Tabla No. 9 Estudiantes beneficiados con Programa Educando en Familia .....	23
Tabla No. 10 Docente beneficiada con QSMB 1 .....	25
Tabla No. 11 Docentes beneficiado con sectorización .....	26
Tabla No. 12 Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas Plataforma Educa Empleo .....	26
Tabla No. 13 Docentes atendidos con SIME .....	27
Tabla No. 14 Tabla de Entrega de Textos Escolares.....	29
Tabla No. 15 Tabla de Entrega de Textos Escolares.....	30
Tabla No. 16 Tabla de Entrega de Uniformes Escolar .....	31
Tabla No. 17 Tabla de Entrega de Alimentación Escolar.....	32
Tabla No. 18 Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos.....	32
Tabla No. 19 Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos.....	33
Tabla No 21.- Instituciones educativas beneficiadas con Bares Escolares.....	35
Tabla No 22 Tabla de inversión en mantenimiento .....	35
Tabla No. 23 Número de reprogramaciones por mes (14) .....	37
Tabla No 24.-Trámites atendidos por JURÍDICO .....	39
Tabla No 25.- Tabla de puntos de conectividad.....	39
Tabla No 26.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Menor Cuantía -Obra .....	40
Tabla No 30.- Docentes beneficiados con QSM7 .....	44
Tabla No 31.- Tabla de Ejecución POA-PAI 2022.....	45

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## 1. Glosario de siglas

AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DYA	Desarrollo y Autogestión
EBS	Educación Básica Superior
EI	Educación Inicial
E-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINEDUC	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PPL	Personas Privadas de la Libertad
QSM	Quiero Ser Maestro
TINI	Tierra de niñas, niños y jóvenes para el buen vivir
TICS	Tecnología de la Información y la Comunicación
SENESCYT	Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
CIBV	Centro Infantil del Buen Vivir
CAI	Centros de Adolescentes Infractores
EPJA	Educación para Personas Jóvenes y Adultas
CAF	Corporación Andina de Fomento
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
CRE	Constitución de la República del Ecuador
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo

## Coordinación Zonal 1

MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
OEI	MinEduc Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
OPS	Organización Panamericana de la Salud
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
STPTV	Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida
SNE	Sistema Nacional de Educación
SAI	Servicios de Atención Integral
ONUDD	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
PGE	Presupuesto General del Estado
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SNP	Secretaría Nacional de Planificación
LAPOP	Proyecto de Opinión Pública de América Latina
ETN	Estrategia Territorial Nacional
CONVEMAR	Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
SNDPP	Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa
ETN	Estrategia Territorial Nacional
PGE	Presupuesto General del Estado
BCE	Banco Central del Ecuador

## 2. Presentación

### “Transformación educativa”



## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

La Transformación Educativa es un proyecto planificado metodológicamente por especialistas nacionales e internacionales. Por eso, en el marco del proyecto, se definieron ejes temáticos y transversales que van a orientar el diálogo nacional.

El modelo educativo se fundamenta en ocho pilares: Educación flexible, ecléctica e interdisciplinaria. Contextualización y pertinencia cultural. Escuelas inclusivas, seguras y saludables.

### **3. Introducción**

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas anualmente por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros empleados y los métodos utilizados para su gestión. Las instituciones establecerán mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación activa de la ciudadanía en su gestión (Art.45, LOPC, 2010).

La educación es un derecho de todos unos servicios obligatorios que tiene una función social de tal manera el Ministerio de Educación a través de las Direcciones Distritales ha desarrollado procesos de inversión económica mediante la política pública al sector educativo del País y en particular a la Provincia y Cantón Esmeraldas. Logrando que el sector educativo del Cantón Esmeraldas, que fundamentándose en el marco legal educativo ecuatoriano y siendo responsable con el mandato constitucional garantiza los derechos a la educación según el Art.26 y 27 de la constitución ecuatoriana, como derecho de las personas a lo largo de su vida del ser humano, señalando de tal manera que la educación debe ser de calidad; haciendo énfasis a los principios de universalidad, gratuidad, accesibilidad y permanencia en los procesos educativos.

Es relevante considerar que según lo dispuesto en el literal p), del acuerdo ministerial 020-12, "Orgánico Estructural del Ministerio de Educación", en el que indica que es parte de las atribuciones y responsabilidades del nivel distrital "rendir cuentas a la sociedad e informar periódicamente a los niveles superiores sobre la gestión técnica administrativa desarrollada en el Distrito dentro del ámbito de su competencia" En cumplimiento de la normativa antes mencionada la cual establece el marco legal para el proceso de rendición de cuentas para las entidades del ejecutivo, el presente instrumento contiene la información relevante sobre la gestión que ha realizado la Dirección Distrital 08D01- Esmeraldas-Educación , de Enero a Diciembre del 2022.

## **Coordinación Zonal 1**

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



#### **4. Resumen**

El art. 9 de la Ley Orgánica y Consejo de Participación Ciudadana, "la rendición de cuentas será un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible. La rendición de cuentas se realizará al menos una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada."

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP) plantea la participación ciudadana y el derecho de acceso a la información relacionada con asuntos públicos, para ejercer un efectivo control y exigir la rendición de cuentas a las instituciones gubernamentales o aquellas que perciben recursos estatales.

Es relevante considerar que según lo dispuesto en el literal p), del acuerdo ministerial 020-12, "Orgánico Estructural del Ministerio de Educación", en el que indica que es parte de las atribuciones y responsabilidades del nivel distrital "rendir cuentas a la sociedad e Informar periódicamente a los niveles superiores sobre la gestión técnica administrativa desarrollada en el Distrito dentro del ámbito de su competencia".

El Ministerio de Educación (MinEduc) ha basado su accionar en cinco ejes: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Excelencia educativa y Fuertes, de los que se desprenden 20 líneas de acción. En la presente sección se describen los principales resultados alcanzados en el 2021; la articulación de los objetivos a los ejes educativos.

#### **5. Articulación de la gestión del Ministerio de Educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial**

##### **5.1- Objetivos Estratégicos Institucionales**

###### **EJE. – Encontrémonos**

Objetivo Estratégico Institucional 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

###### **EJE. – Todos**

Objetivo Estratégico Institucional 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

### **EJE. – Libres y Flexibles**

Objetivo Estratégico Institucional 3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

### **EJE. – Fuertes**

Objetivo Estratégico Institucional 4: Fortalecer las capacidades institucionales. Objetivo Estratégico Institucional 5: Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### **EJE. – Excelencia Educativa**

Objetivo Estratégico Institucional 6: Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

Objetivo Estratégico Institucional 7: Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Objetivo Estratégico Institucional 8: Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

El Nuevo Modelo de Gestión divide el territorio nacional en zonas, distritos y circuitos, para facilitar la obtención de servicios educativos en lugares centrales y cercanos a la ciudadanía, brindando mayor eficiencia, rapidez y cobertura.

Los Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGED) son el conjunto de procesos de gestión educativa que sirven para diseñar, registrar, explotar, generar y diseminar información estratégica en línea de forma integral, enmarcados por una infraestructura legal, institucional y tecnológica concreta.

## **6. Cobertura Geográfica**

La Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas – Educación, se encuentra ubicada en la cabecera Cantonal de Esmeraldas.

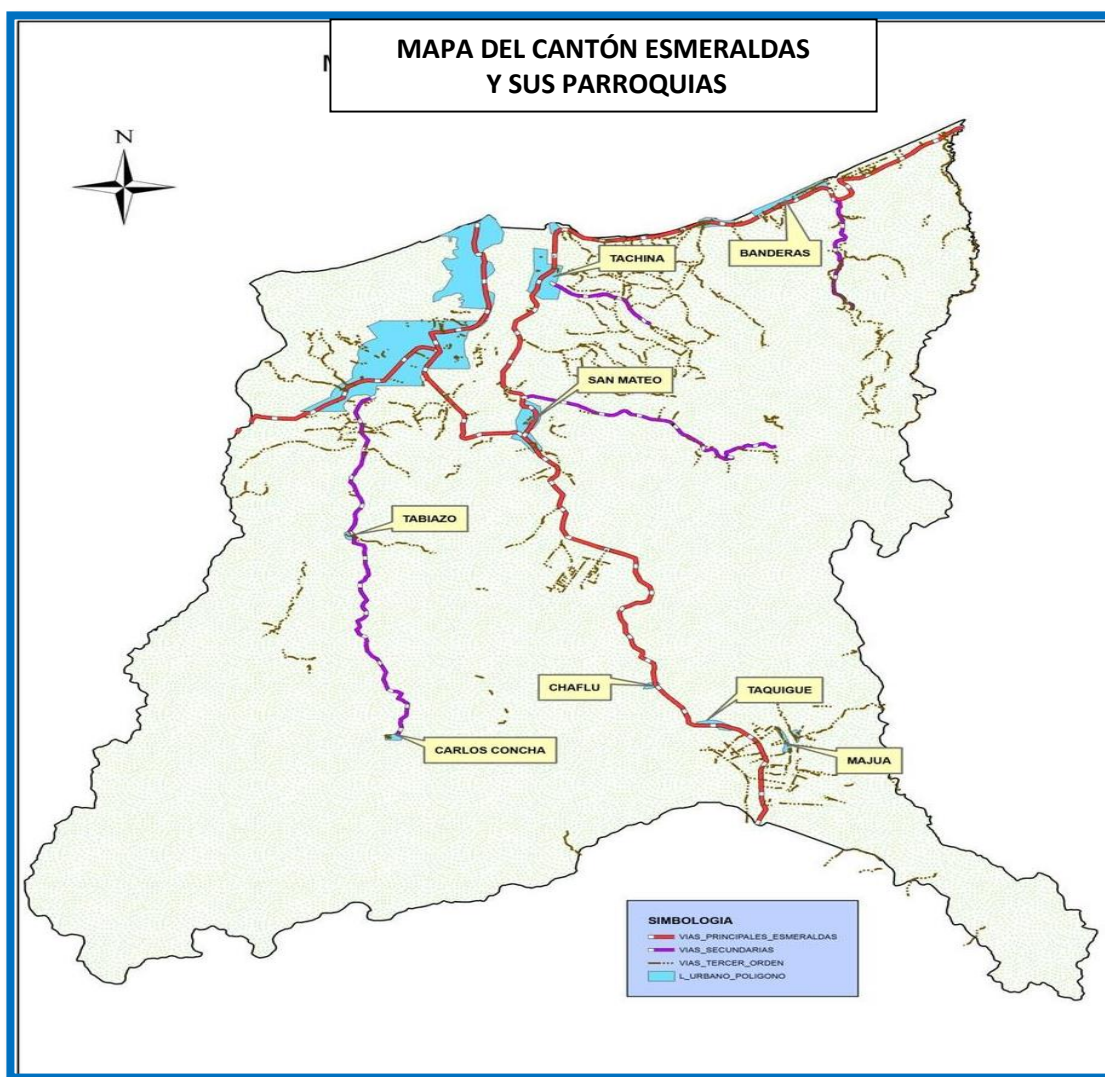
El cantón Esmeraldas posee una población aproximada de 206.298 habitantes; una extensión de 1.338.67 Km<sup>2</sup>.

## **Coordinación Zonal 1**



En el territorio esmeraldeño habitan 643.654 personas, según la proyección demográfica del INEC para 2020, siendo la octava provincia más poblada del país. La Provincia de Esmeraldas está constituida por 7 cantones, con sus respectivas parroquias urbanas y rurales. Según el último ordenamiento territorial, la provincia de Esmeraldas pertenecerá a la Zona 1 aunque no esté oficialmente conformada, denominada Norte. se conforma de las siguientes parroquias urbanas: Luis Tello, Bartolomé Ruiz, Esmeraldas, 5 de Agosto y Simón Plata Torres; las parroquias rurales: Camarones, Carlos Concha, Chinca, Majua, San Mateo, Tabiazo, Tachina y Vuelta Larga. Integrada por 14 Circuitos Educativos. Distribuidas en un área de 15.954 km<sup>2</sup>., posee una población 189 504 habitantes ( 154.6% respecto a la provincia de ESMERALDAS). 81.3%, ubicada al margen izquierdo junto a la desembocadura del río Esmeraldas en el Océano Pacífico a 4 m.s.n.m. Esmeraldas, sin duda alguna, es una ciudad que tiene una nueva cara, en la que su climatología y sus sitios de interés propician una actividad turística

Fuente: INEC - Censo de Población y Vivienda 2010.



## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 recoge las esperanzas y sueños de millones de ecuatorianos de cada rincón de la patria. Es un documento que integra una visión conjunta y la organiza sobre cinco ejes: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional. De esa forma, proponemos al Ecuador una hoja de ruta para crear oportunidades para todos y vivir en libertad. A través de estos ejes asumimos el compromiso de generar.

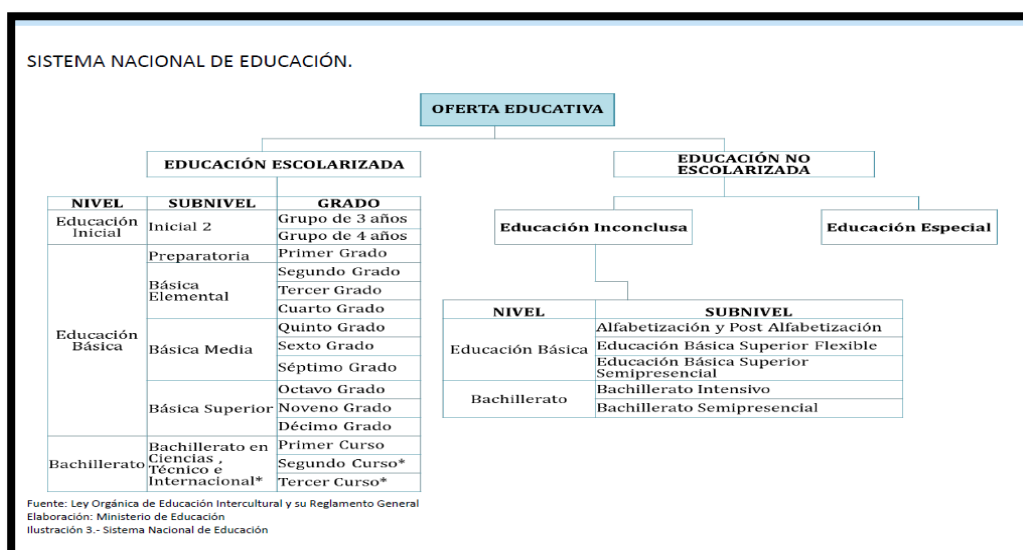
Apegado a los principios de libertad, democracia, Estado de derecho, igualdad de oportunidades, solidaridad, sostenibilidad y prosperidad, en cumplimiento de lo que determina el COPLAFIP, el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 se organiza en cinco ejes programáticos: Económico, Social, Seguridad Integral, Transición Ecológica e Institucional. En ese marco, este instrumento busca implementar soluciones reales a los problemas de las personas, enmarcados en estos principios, como un paso para transformar al Ecuador en una nación próspera y con oportunidades para todos.

## 7. Cobertura De Servicios Educativos

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, analizar sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implementadas para su mejoramiento. Es por ello que la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

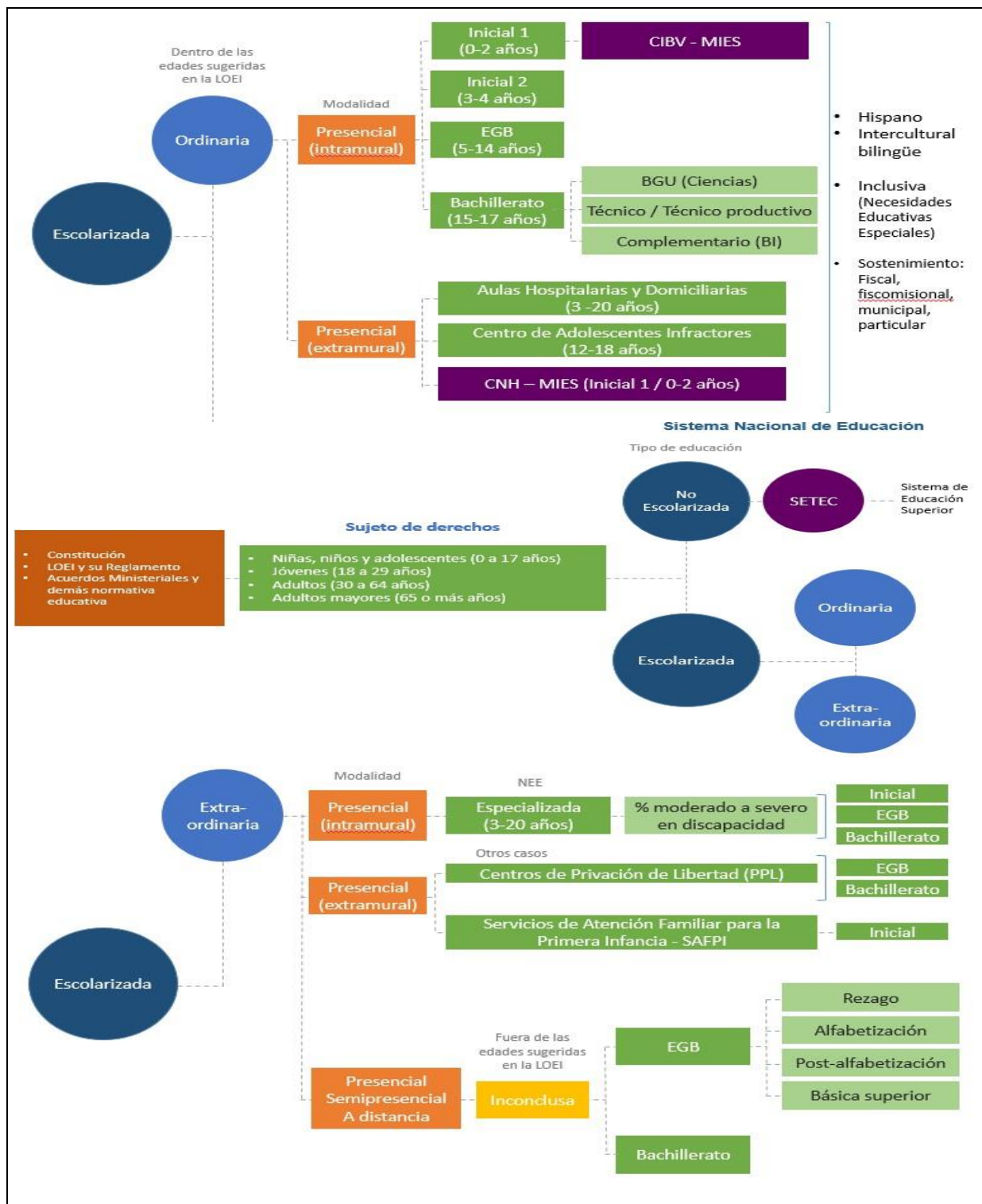
Como tendencias educativas para este año 2022 se ha incrementado estrategias nuevas que facilitan un aprendizaje más personalizado; continúa el proceso de expansión de los entornos virtuales o híbridos; y la Educación emocional va adquiriendo mayor cobertura.

**Tabla No. 2** Oferta Educativa



## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

La LOEI detalla 9 principios de la gestión educativa en el artículo 2.4, el cual menciona factores relevantes para responder las necesidades educativas locales y regionales.

1. Atención prioritaria: Atención e integración prioritaria especializada a todas las personas con discapacidad o que padezcan enfermedades catastróficas, de alta complejidad y raras, a lo largo del ciclo de vida, especialmente para niños, niñas y adolescentes;
2. Atención Integral: Por la cual la persona es atendida de manera indivisible en el marco de sus condiciones individuales, familiares y sociales, sus circunstancias socio-culturales, género, edad, origen y otras condiciones específicas, desde una perspectiva inter y multidisciplinaria;
3. Desarrollo de procesos: Los niveles educativos deben adecuarse a ciclos de vida de las personas, a su desarrollo cognitivo, afectivo y psicomotriz, capacidades, ámbito cultural y lingüístico, sus necesidades y las del país, atendiendo de manera particular la igualdad real de grupos poblacionales históricamente excluidos o cuyas desventajas se mantienen vigentes, como son las personas y grupos de atención prioritaria previstos en la Constitución de la República;
4. Interaprendizaje y multiaprendizaje: Se considera como instrumentos para potenciar las capacidades humanas por medio del arte, la cultura, el deporte, la sostenibilidad ambiental, el acceso a la información y sus tecnologías, la comunicación y el conocimiento, para alcanzar niveles de desarrollo personal y colectivo;
5. Estímulo: Se promueve el esfuerzo individual, colectivo y la motivación a las personas para el aprendizaje, así como el reconocimiento y valoración del profesorado, la garantía del cumplimiento de sus derechos y el apoyo a su tarea como factor esencial de calidad de la educación;
6. Evaluación: Se establece la evaluación integral como un proceso técnico permanente y participativo de todos los actores, instituciones, programas y procesos; niveles y modalidades, para aportar en transformaciones y mejoramientos del Sistema Nacional de Educación;
7. Investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos: Se establece a estos factores como garantía del fomento de la creatividad y de la producción de conocimientos, promoción de la investigación y la experimentación para la innovación educativa y la formación científica;
8. Escuelas saludables y seguras: El Estado garantiza, a través de diversas instancias, que los establecimientos educativos son saludables y seguros. En ellas se garantiza la universalización y calidad de todos los servicios básicos y la atención de salud integral gratuita; e,
9. Convivencia armónica: La educación tendrá como principio rector la formulación de acuerdos de convivencia armónica entre los actores de la comunidad educativa.

En nuestro cantón se brinda este servicio que amparados en la LOEI Ley Orgánica Intercultural y de acuerdo al nuevo Modelo Educativo de Gestión; la Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas Educación conformado por 14 circuitos educativo, 145 instituciones educativas quienes son atendidas de manera satisfactoria acorde al sostenimiento.

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Tabla No. 3** instituciones educativas de acuerdo a su sostenimiento

DISTRITO EDUCATIVO	FISCAL	FISCOMISIONAL	PARTICULAR	TOTAL GENERAL
08D01	111	17	17	145

**Tabla No. 4** Estadística de estudiantes por oferta educativa

ESTADISTICA DE ESTUDIANTES POR OFERTA EDUCATIVA				
CIRCUITOS	NIVEL INICIAL	NIVEL DE EGB	BACHILLERATO/BGU/BI	TOTALES
08D01C01_07_b_15	627	6067	2340	9034
08D01C02_05	275	3258	969	4502
08D01C08_07_c_16_17_18	953	7158	1425	9536
08D01C09	338	4310	921	5569
08D01C19	77	963	225	1255
08D01C20	258	2003	398	2659
08D01C21_a	184	1517	235	1936
08D01C21_b	100	1230	285	1605
08D01C21_c	74	753	103	930
08D01C03_11	226	1219	0	1445
08D01C04	346	4023	1288	5637
08D01C06_07_a	668	5947	1304	7919
08D01C10_13	705	2574	1043	4317
08D01C12_14	598	5608	2280	8486
TOTAL	5429	46630	12810	64869

**Tabla No. 5** Estadística de estudiantes de otra nacionalidad

ESTADISTICA DE ESTUDIANTES DE OTRA NACIONALIDAD				
CIRCUITOS	COLOMBIANOS	VENOZOLANOS	OTROS PAISES	TOTALES
08D01C01_07_b_15	42	45	0	87
08D01C02_05	35	42	0	77
08D01C08_07_c_16_17_18	27	21	0	48
08D01C09	25	17	0	42

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



08D01C19	5	0	0	5
08D01C20	9	6	0	15
08D01C21_a	4	0	0	4
08D01C21_b	2	2	0	4
08D01C21_c	3	0	0	3
08D01C03_11	32	5	0	37
08D01C04	11	20	0	31
08D01C06_07_a	64	24	0	88
08D01C10_13	30	45	0	75
08D01C12_14	22	19	0	41
<b>TOTAL</b>	<b>311</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>557</b>

**Tabla No. 6** Estadística de estudiantes por tipología

<b>ESTADISTICAS DE ESTUDIANTES POR TIPOLOGIA</b>						
<b>N° DE CIRCUITO</b>	<b>CODIGO CIRCUITAL</b>	<b>UNIDOCENTES</b>	<b>BIDOCENTES</b>	<b>PLURIDOCENTES</b>	<b>COMPLETAS</b>	<b>TOTALES</b>
1	08D01C01_07_b_15				10	10
2	08D01C02_05			1	6	7
3	08D01C08_07_c_16_17_18			2	12	14
4	08D01C09				8	8
5	08D01C19	12	3		2	17
6	08D01C20	7		2	5	14
7	08D01C21-a		1	5	2	8
8	08D01C21_b	5			2	7
9	08D01C21_c	12	1	1	2	16
10	08D01C03_11				5	5
11	08D01C04			1	8	9
12	08D01C06_07_a			1	13	14
13	08D01C10_13				8	8
14	08D01C12_14				8	8
<b>TOTALES</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>145</b>

**Tabla No. 7** Estadística de docentes por su relación laboral

<b>DOCENTES POR SU RELACIÓN LABORAL</b>				
<b>CIRCUITOS</b>	<b>N. DEFINITIVO</b>	<b>N. PROVISIONAL</b>	<b>A CONTRATO</b>	<b>TOTALES</b>
08D01C01_07_b_15	830	42	68	940

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



08D01C02_05	223	28	36	287
08D01C08_07_c_16_17_18	68	31	124	223
08D01C09	48	9	85	142
08D01C19	8	34	43	85
08D01C20	35	29	54	118
08D01C21_a	17	3	12	32
08D01C21_b	11	8	15	34
08D01C21_c	9	5	14	28
08D01C03_11	195	8	69	272
08D01C04	78	2	78	158
08D01C06_07_a	25	12	29	66
08D01C10_13	128	10	72	210
08D01C12_14	115	18	74	207
<b>Total general</b>	<b>1790</b>	<b>239</b>	<b>773</b>	<b>2802</b>

## 8. Rendición de cuentas gestión 2022

El Plan establece las prioridades para el actual régimen, a partir de un ejercicio técnico riguroso, en alineación con el Plan de Gobierno 2021-2025 (2), la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y en apego a la CRE. Cada una de las políticas planteadas hace referencia a temas de relevancia para el Ecuador y cuenta con una o más metas asociadas que posibilitarán el seguimiento y la evaluación permanente para su cumplimiento.

En este instrumento se hace énfasis en la corresponsabilidad entre el Estado, el sector privado y la ciudadanía. Se reconoce que, si bien la atención y garantía de los derechos de la población es responsabilidad irrenunciable del Estado, a estos esfuerzos también deben sumarse las empresas y personas como copartícipes en la búsqueda de soluciones reales ante las necesidades más acuciantes de los ciudadanos, con énfasis en la población más vulnerable.

Basado en el Plan de Oportunidades 2021-2025 se ha logrado sintetizar mediante el siguiente cuadro el enfoque que se plantea con el fin de mejorarla atención social que involucra a la comunidad educativa.

**Tabla No. 8** Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

**Fuente:** Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

**Elaborado:** Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se enmarcó en los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

**Ilustración 1:** Ejes de trabajo Ministerio de Educación

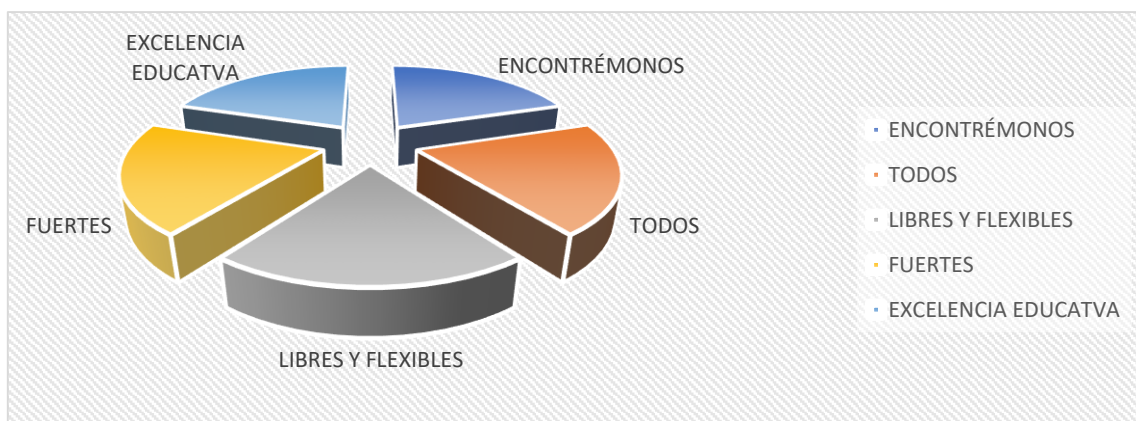


## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Fuente:** [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Elaborado:** Ministerio de Educación



#### 9. EJE 1 “ENCONTRÉMONOS”. REACTIVACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y PLANES DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN.



En este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas – Educación durante el período 2022, por cada una de las unidades y divisiones distritales.

El eje Encontrémonos, mediante el cual se inicia la reactivación de las instituciones educativas y planes de re inserción escolar y nivelación que permitió desarrollar habilidades y destrezas que ayudaron significativamente a fortalecer un conocimiento basado en actividades lúdicas de diferente impacto para quienes durante el tiempo de la pandemia no estuvieron formando parte del sistema educativo y se pudo desarrollar gracias al aporte de docentes, padres de familia y estudiantes.

#### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

También se brindó oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

### 9.1 UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN – UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

DISTRITO	NRO. DE FUNCIONARIAS UDAI	INSTITUCIONES ORDINARIAS
08D01	3	145
TOTAL	3	145

#### 9.1.2 PROGRAMA AULAS HOSPITALARIAS

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

- Beneficiarios de aulas hospitalarias.

DISTRITO	NO. AULAS HOSPITALARIAS	BENEFICIARIOS
08D01	2	531

#### 8.1.3 SERVICIO EDUCATIVO A LOS CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES (CAI)

Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo Nacional de los adolescentes y jóvenes infractores que ingresan a los Centros de Adolescentes Infractores, cumpliendo medidas socioeducativas, a través de un proceso educativo integral, de calidad y adaptado a su realidad; de manera que cuenten con conocimientos y destrezas que contribuyan a la construcción de un plan de autonomía personal, que les permita la reincorporación educativa y su integración familiar, laboral y social.

- Estudiantes beneficiados en el Centro de Adolescentes Infractores

DISTRITO	DOCENTES	ESTUDIANTES
08D01	6	94
TOTAL	6	94

#### CENTROS ESPECIALIZADOS DE TRATAMIENTO DE ALCOHOL Y DROGAS (CETAD)

## Coordinación Zonal 1

Proceso no se atendió en el año 2022.

#### ESCUELAS REGULARES INCLUSIVA

EDUCACION INCLUSIVA ESCUELAS REGULARES INCLUSIVAS								
DISTRITO	ESTUDIANTES BENEFICIARIOS		INSTITUCIONES ORDINARIAS	AULAS ESPECIALIZADAS	CAI	PEDAGOGOS DE APOYO	UDAI GASTO CORRIENTE	UDAI PROYECTO DE INVERSIÓN
	AULAS HOSPITALARIAS	MOVILIDAD HUMANA						
08D01	531	0	145	NO	1	21	21	0
TOTAL	531	0	145	NO	1	21	21	0

#### PROGRAMA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA

##### CAMPAÑA TODOS ABC MONS. LEONIDAS PROAÑO

PROCESOS A CARGO: Alfabetización, Educación Básica, Educación Básica Superior Intensiva, Educación Básica Superior a Distancia, Bachillerato Intensivo, Bachillerato a Distancia y Alfabetización, Post-alfabetización, Básica y Bachillerato Presencial en CPL.

##### ALFABETIZACIÓN

Dirigida a personas mayores de 15 años, que por razones económicas, geográficas o sociales se encuentran en condiciones de analfabetismo.

DISTRITO	IE- ALFABETIZACIÓN	BENEFICIARIOS
08D01	2	18

##### BÁSICA MEDIA (POST-ALFABETIZACIÓN)

Dirigida a personas de 15 años en adelante, que por diversas situaciones no culminaron su Educación Básica Media.

DISTRITO	NO. IE- POST-ALFABETIZACIÓN	BENEFICIARIOS
08D01	2	99

##### BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

DISTRITO	NO. IE- BASICA SUPERIOR	BENEFICIARIOS
08D01	7	555

#### BACHILLERATO EXTRAORDINARIO (INTENSIVO –NO INTENSIVO)

#### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

DISTRITO	NO. IE- BACHILLERATO	BENEFICIARIOS
08D01	8	1237
ESMERALDAS	8	1237

#### Actividades sobresalientes

- Durante el año lectivo 2022, se titularon un total de 369 Estudiantes de las ofertas extraordinarias intensivas.
- Se atendió a un total de 269 personas privadas, mismos que se encuentran en los Centros de Rehabilitación de Varones y mujeres.

#### EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

##### ❖ EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

La Educación Inicial es una variable importante que permite explicar el éxito escolar en los primeros años de Educación Básica. Los niños llegan mejor preparados para enfrentar los desafíos que supone la etapa escolar obligatoria.

#### NIVELACIÓN ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)

##### ❖ REZAGO EDUCATIVO

- Se entiende como la condición que pueden experimentar las personas que asisten a cada uno de ellos niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del nivel correspondiente.

#### Niveles atendidos y beneficiados con NAP

Año de básica	2do EGB	3ro EGB	4to EGB	5to EGB	6to EGB
Edad escolar	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años
Edades de rezago	8 años o más	9 años o más	10 años o más	11 años o más	12 años o más

#### Estudiantes beneficiados con NAP

REZAGO ESCOLAR				
EDUCACIÓN ELEMENTAL MEDIA Y SUPERIOR				
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	DOCENTES CAPACITADOS	No. IE BENEFICIADAS	No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS
08D01	ESMERALDAS	4	2	78

#### Coordinación Zonal 1



Total General		4	2	78
---------------	--	---	---	----

❖ **SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)**

Es una nueva modalidad educativa, alternativa, promueve el máximo desarrollo integral y armónico de las destrezas de forma lúdica y dinámica en niños de 3 y 4 años, por medio de la preparación técnica a las familias y su vinculación con la comunidad, con el apoyo personalizado del docente que asiste a su domicilio.

No. BENEFICIARIOS: 223 estudiantes

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA - SAFPI			
SECTOR RURAL NIÑOS DE 3 - 4 AÑOS			
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	DOCENTES CAPACITADOS	META ESTUDIANTES BENEFICIADOS 25 POR CADA DOCENTE
08D01	ESMERALDAS	9	223

❖ **PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO (PNAAT)**

El Plan contempla un proceso de nivelación continua y permanente, para todos los niveles de educación; el mencionado proceso se realizará a través de un acompañamiento individualizado a autoridades institucionales, para que estos a su vez fomenten en su planta docente buenas prácticas pedagógicas, altas expectativas, foco en la sala de clases y trabajo colaborativo.

El Objetivo General está enmarcado en proporcionar apoyo técnico pedagógico y formativo a las autoridades institucionales, a través de visitas presenciales y/o virtuales, para fomentar una cultura de liderazgo institucional con la óptima implementación de diversas estrategias de nivelación y recuperación de aprendizaje, existen 20 Instituciones Educativas que integran el Plan Nacional Aprender a Tiempo

PLAN NACIONAL APRENDER A TIEMPO			
EDUCACIÓN BÁSICA ELEMENTAL , MEDIA Y SUPERIOR			
DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	DOCENTES CAPACITADOS	NRO. IE BENEFICIADAS
08D01	ESMERALDAS	12	50
Total General		12	50

**EDUCACION EN CASA**

Este servicio educativo se rige por la Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, su reglamento general, acuerdos ministeriales y el currículo nacional (como referente) determinado por la autoridad educativa nacional.

Para el Proceso de Implementación del Servicio Educación en Casa, se requiere de la coordinación entre los siguientes actores de la comunidad educativa que garanticen su ejecución:

- La familia
- El docente tutor/es de Educación en Casa
- La autoridad y docente/s de la institución educativa

**Coordinación Zonal 1**

- La dirección distrital.
- La comunidad.

A continuación, se describe los procesos para la implementación:

- Acceso al servicio educativo
- Permanencia y aprendizaje
- Participación
- Promoción
- Titulación

### TÉCNICAS TERRITORIALES

ANALISTAS TERRITORIALES	DISTRITO	NOMBRE - DISTRITO	No. IE BENEFICIADAS
IDANIA TARIRA	08D01	ESMERALDAS	1

### DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL (DECE)

Procesos a cargo: DECE, Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz: “Más unidos, más protegidos”,

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

- Coordinación de talleres de sensibilizaciones y prevenciones
- Coordinar la implementación de los departamentos de consejería estudiantil

**Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.**



Este eje Todos nos permite vincular todos los actores que son parte de la Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.

Un punto relevante en este eje que ha permitido alcanzar nuevos logros a la Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas-educación es el fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura de 3 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado

### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

pertinente y de calidad, como sendero de continuidad a la educación rural donde existe una comunidad que necesita dar un paso hacia la formación educativa mediante la implementación de los recursos económicos y humano para llevar a cabo el cumplimiento de las metas que propone el Ministerio de Educación.

Otro aspecto importante que destaca en este eje es la educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

Una cultura que identifica la etnoeducación a través de sus gestores que busca dar a conocer educación intercultural y diversa

Esto se realiza mediante mecanismos educativos como son:

#### ❖ EDUCANDO EN FAMILIA

El Programa Educando en Familia tiene por objetivo el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos.

- Seguimiento y monitoreo del cumplimiento del Plan Zonal del programa Educando en Familia.
- Se realizan actividades y eventos inherentes a la implementación, fortalecimiento y difusión de EeF, a través de Talleres, impresión de material para la difusión, charlas y video conferencias.
- Ejecución al presupuesto asignado a través del POA para la implementación del programa Educando en Familia.

**Tabla No. 9** Estudiantes beneficiados con Programa Educando en Familia

DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	No IE	PROFESIONAL DECE	POBLACIÓN NETA
08D01	ESMERALDAS	85	101	31960
<b>TOTALES</b>		<b>85</b>	<b>101</b>	<b>31960</b>

#### ❖ MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS

El Ministerio de Educación (Mineduc), comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

1. Talleres de: Círculos Restaurativos de manera virtual.
  2. Socialización Rutas y Protocolos de Actuación en Situaciones de Violencia Tercera Edición – Carchi, Imbabura, Sucumbíos y Esmeraldas.
  3. Taller de inducción sobre las funciones de los DECE a los profesionales APOYOS DECE Distritales.
  4. Taller de refuerzo a los profesionales APOYOS DECE distritales sobre Informe de Hecho de Violencia, Plan de Acompañamiento, OVP, POA.
  5. Fortalecimiento sobre informe de hecho y plan de acompañamiento a las Autoridades de UE en Imbabura y Esmeraldas.
  6. Prevención con el objetivo de en la situación de emergencia sanitaria, garantizar la convivencia armónica en los hogares de los NNA.
  7. Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de prevención de violencia sexual en familias ponle los 06 sentidos. En las provincias de Esmeraldas, Carchi y Sucumbíos, esta campaña la realizamos de manera virtual, ya durante el confinamiento subieron los índices de violencia a los NNA, dentro de los hogares.
  8. Se realizaron talleres de primeros auxilios psicológicos PAP, la metodología fue realizada en cascada, se capacito a los profesionales DECE, y ellos a su vez a docentes de las instituciones educativas.
- i. **Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**



El proceso **Ser Maestro** es una evaluación de desempeño dirigida a docentes que son parte del Magisterio Fiscal con nombramiento definitivo o provisional. Sus propósitos son: identificar las necesidades de fortalecimiento de capacidades y la participación en los procesos de recategorización que se puede sintetizar en los siguientes aspectos:

- ❖ Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía
- ❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- ❖ Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población
- ❖ Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.

El Ministerio de Educación promulga los concursos que considera necesario para llenar las vacantes docentes a nivel nacional, la Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas Educación fue beneficiada y el resultado del aporte para este cantón es:

#### Proceso de Quiero ser Maestro Bilingüe 1

Con el fin de garantizar la calidad y pertinencia de la educación en el sistema intercultural bilingüe, este concurso contempla componentes *como la diversidad lingüística y cultural de los pueblos y nacionalidades indígenas, la cosmovisión, el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB, la interculturalidad.*

En el año 2022 se continúa con este proceso, se aplica la evaluación de Conocimientos específicos, los contenidos de esta evaluación se distribuyeron en los siguientes componentes: saberes disciplinares, MOSEIB, Cosmovisión e Interculturalidad.

**Tabla No. 10** Docente beneficiada con QSMB 1

IDENTIFICACION	APELLIDOS Y NOMBRES	LENGUA ANCENTRAL GANADOR
<b>1500839178</b> <b>0802432773</b>	AGUINDA ANDI DIANA KARINA AÑAPA ACERO MARYURI	KICHWA KICHWA

#### Proceso de Quiero Ser Maestro 7 (QSM 7)

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM 7), los mismos que se conforman de dos fases, la primera para la obtención de la calidad de elegible y la segunda fase es el concurso de méritos y oposición obteniendo **91** partidas docentes.

#### Proceso de Sectorización Docente

El proceso tiene como objetivo brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia a fin de mejorar su calidad de vida, mediante Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2018-00079-A de 23 de agosto de 2018, se expidió la normativa para el proceso de traslado por reubicación de partidas docentes tomando en cuenta la Sectorización,

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Tabla No. 11 Docentes beneficiado con sectorización**

SECTORIZACIÓN DOCENTE - 2022		
CÓDIGO	DISTRITO	DOCENTES BENEFICIARIOS
08D01	ESMERALDAS	47

Proceso de Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Directivo (QSD) 5- Encargo de autoridades

El Ministerio de Educación después de cuatro años y de conformidad con la política educativa enmarcada en el eje de acción Fuertes, realiza la convocatoria a la inscripción a la etapa de elegibilidad del concurso de méritos y oposición para directivos, el cual es un proceso para acceder a un cargo directivo como máxima autoridad de una institución educativa pública, en el cual pueden participar los docentes que cumplan con los requisitos señalados en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento.

Proceso de Actualización Docente - Programas de Capacitación

La actualización docente es un programa desarrollado por la Dirección Nacional de Formación Continua que tiene por objetivo central promover el desarrollo profesional de los docentes mediante un acompañamiento en su labor pedagógica, desde sus inicios dentro del sistema educativo y durante todo su trayecto profesional, contribuyendo de esta manera al fortalecimiento de su desempeño profesional y el de los estudiantes.

Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas Plataforma Educa Empleo

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación Distritales y Planificación Zonal, para el año 2021 el Ministerio de Educación implementó la Plataforma Educa Empleo, en la misma que previa elaboración de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificaciones de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docentes, se cargaron las Vacantes generadas por Renuncias, Fallecimientos y Jubilaciones de

En el año 2022 hubo la autorización desde Planta Central para proceder al reemplazo de categorías altas (jubilados, fallecimientos, otros); a continuación, se detalla el número de reemplazos docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades docentes atendidas durante el año 2022:

**Tabla No. 12** Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas Plataforma Educa Empleo

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS IE - 2021				
CÓDIGO	DISTRITO	CONTRATO OCASIONAL	NOMB. PROVISIONAL	NECESIDADES DOCENTES ATENDIDAS
08D01	ESMERALDAS	95	91	186
	<b>TOTAL:</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>186</b>

Proceso del Sistema de Gestión Docente SIME V2.0

El Sistema de Gestión Docente (SGD) SIME V2.0 es una herramienta que permite gestionar una adecuada administración de la trayectoria laboral de los docentes, desde el momento en que ingresa al magisterio, permanencia y cese como docente; movimiento docente que a su vez está relacionado con los distintos procesos, como son: Quiero Ser Maestro, Quiero Ser Directivo, Quiero Ser Asesor Auditor, Recategorización y Ascenso y Sectorización, ya que se alimentan de la información registrada en el SGD.

**Tabla No. 13** Docentes atendidos con SIME

SISTEMA DE GESTIÓN DOCENTE SIME V2.0				
DISTRITO	NOMBRE DISTRITO	AUTORIDADES	DOCENTES	ACTUAL/CAMBIO ATENDIDOS
08D01	<b>ESMERALDAS</b>	<b>17</b>	<b>312</b>	<b>97</b>

**ii. Eje 4 “Fuerteres”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.**



- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón
- ❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico
- ❖ Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

*Año a año el Ministerio de Educación hace un planteamiento para el desarrollo y elaboración de textos escolares de acuerdo a los estándares y los niveles de educación que permita Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.*

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

Esto ha conllevado a formar profesionales que brinden su acompañamiento y fortalecimiento pedagógico, para lo cual la Coordinación Zonal 1 Educación se preocupa de enviar a estos profesionales que dan apoyo como:

- Auditores educativos
- Asesores Educativos y Docentes Mentores

El acompañamiento que brindan estos profesionales es desarrollada en las instituciones educativas de la zona rurales del Distrito 08D01

➤ **OPERACIONES Y LOGÍSTICA**

Es menester de la Unidad Distrital de Administración Escolar con su parte técnica, recursos operaciones y logística y Gestión de Riesgos, ha garantizado según sus recurso una distribución adecuada de recursos educativos de calidad, capacitación en riesgos y desastres, mantenimiento preventivo de las Instituciones Educativas.

Durante el año 2022 esta Unidad Distrital ha dado cumplimiento al servicio que ofrece tal como:

- Apoyar en la formulación de planes de prevención y gestión de riesgo y planes de emergencia y contingencia en el ámbito educativo.
- Mantener actualizado el censo de infraestructura educativa del Distrito, en el cual se identifica el mantenimiento que se deben realizar en cada Institución Educativa, a pesar que cada día se destruye alguna cosa más en lo posible se mantiene actualizado.
- Ejecutar acciones y coordinar con otros organismos del Estado y de la sociedad civil para prevenir y mitigar los riesgos; estar mejor preparados para enfrentar emergencias y recuperarse después de un desastre, garantizando el bienestar de las niñas, niños y jóvenes y demás miembros de la comunidad educativa.
- Aplicar las políticas de asignación de recursos educativos en lo concerniente a la gestión y distribución de materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.
- Aplicar las políticas de asignación de recursos educativos en lo concerniente a la transferencia de recursos de operación y mantenimiento.
- Proponer insumos para el diseño de normativas complementarias de distribución de recursos estandarizados, con pertinencia cultural y respondiendo a necesidades educativas especiales, incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros, de acuerdo al contexto distrital.

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- Distribuir recursos educativos incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros.

Se han ejecutado trabajos tanto de mantenimiento en infraestructura sobre todo a las Instituciones Educativas que fueron afectadas por el sismo de marzo 2022, así como en daños en tuberías de agua potable, sistema eléctrico, instalación de bomba de agua, entre otros.

Esta área técnica es la encargada de proveer recursos y servicios educativos que apoyen a niños, niñas y adolescentes en sus procesos de aprendizaje, con la dotación de textos, uniformes y alimentación escolar. Y los servicios de seguridad, limpieza y transporte.

Atribuciones y responsabilidades: Estatuto Orgánico por procesos del Ministerio de Educación.

1. Control y monitoreo en campo del buen uso de los recursos educativos, alimentación, textos, mobiliario e infraestructura.
2. Planes e informes de coordinación de la distribución de recursos educativos incluyendo materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros;

#### ➤ TEXTOS ESCOLARES

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales en la Provincia de Esmeraldas, detallado de la siguiente manera.

**Tabla No. 14** Tabla de Entrega de Textos Escolares

## Coordinación Zonal 1

### PRIMERA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES

1RO.			SUBNIVELES	TOTALES
4258			PREPARATORIA	4258
2DO.	3CRO.	4TO.	ELEMENTAL	14229
4497	4740	4992		
5TO.	6TO.	7MO.	MEDIA	9292
3237	3189	2866		
8VO.	9NO	10MO.	SUPERIOR	10917
4010	3521	3386		
1RO. BGU	2DO BGU	3CRO. BGU	BACHILLERATO	8133
3386	2817	1930		
SUB TOTALES				46829

Tabla No. 15 Tabla de Entrega de Textos Escolares

### SEGUNDA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES

2DO.	3CRO.	4TO.	ELEMENTAL	12085
3883	4049	4153		
5TO.	6TO.	7MO.	MEDIA	13321
4438	4503	4380		
8VO.	9NO	10MO.	SUPERIOR	12997
4301	4409	4287		
1RO. BGU	2DO BGU	3CRO. BGU	BACHILLERATO	11096
3959	3745	3392		
SUB TOTALES				49499

Los beneficiarios de la entrega de textos en el régimen costa 2022 – 2023 son **96328** estudiantes.

➤ UNIFORMES ESCOLARES

El Programa “Hilando el Desarrollo”, realiza desde el año 2007, la entrega gratuita de uniformes escolares, fomentando a la par un modelo de inclusión económica, a través de nexos con el sector artesanal de la confección.

El Programa atiende a:

- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de educación inicial de las zonas urbanas y rurales.

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales y fiscomisionales de Educación General Básica, que se encuentran ubicados en zonas rurales.
- Todos los niños y niñas de instituciones educativas fiscales de Educación Básica, ubicados en zonas urbanas del cantón Esmeraldas.
- Los y las estudiantes de todos los niveles de las Unidades Educativas del Milenio.

El propósito del Programa es contribuir a la eliminación de barreras de ingreso al sistema de educación a través de la entrega gratuita de uniformes escolares a los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales del país, fomentando un modelo de desarrollo socioeconómico, local y solidario con la articulación del sector artesanal textil.

**Tabla No. 16** Tabla de Entrega de Uniformes Escolar

TALLAS	TOTAL
4	5898
6	1886
8	1650
10	1596
12	1530
14	1336
16	1078
18	916
20	596
<b>TOTALES</b>	<b>16486</b>

➤ **TRANSPORTE ESCOLAR 2022**

En la Dirección Distrital 08D01 fue considerada con el servicio de transporte y realizar la contratación siguiendo los lineamientos establecidos por el SERCOP Servicio de Contratación Pública para brindar a los niños y jóvenes de la Unidad Educativa del Milenio CHINCA que beneficia: 1170 estudiantes.

➤ **ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

En la Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas como operaciones y Logística Se distribuyeron Raciones alimenticias a un promedio de 50.911 estudiantes en 123 Instituciones educativas por un valor de 4.159,198 durante el año 2022.

La entrega de la alimentación escolar a 123 Instituciones Educativas, con la modalidad de elaboración de KITS escolares comprendidos por líquidos y sólidos, cada mes, para garantizar la correcta distribución a los niños y niñas que necesitan de recibir la alimentación escolar.

## Coordinación Zonal 1

**Tabla No. 17** Tabla de Entrega de Alimentación Escolar

ORDEN DE ENTREGA	FECHA DE DISTRIBUCION	TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS	TOTAL ESTUDIANTES	TOTAL LIQUIDOS	DIAS DE COBERTURA	TOTAL RACIONES ALIMENTICIAS DISTRITO 08D01	COSTO UNITARIO RACION SIN IVA
200C-01OE	18-04-2022 a 02-05-2022	124	51.553	1.082.613	21	1.082.613	0,329004
200C-02OE	30/05/2022 a 12/06/2022	123	50.711	1.014.220	20	1.014.220	0,329004
200C-03OE	14 al 28 07/2022	124	51.956	1.246.944	24	1.246.944	0,329004
21C-10E	09 al 23 09/2022	123	51,752	1,138,544	22	1,138,544	0,329004
21C-20E	25/10/2022 a 11//11/2022	122	51,247	845,12	20	845,12	1,329004
21C-30E	05 al 19 12/2022	123	50.911	814.576	16	814.576	1,329004
<b>TOTAL DE PRODUCTOS</b>						<b>4.159.198</b>	

Beneficiarios: Aproximadamente (+/-) 4.159.198 estudiantes en cada entrega.

➤ EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

En cuanto al equipamiento y mobiliario con asignaciones presupuestarias del Distrito 08D01 Esmeraldas Educación se distribuyó 124 kit para 22 Instituciones Educativas de la zona rural.

De acuerdo a la entrega realizada se establecieron tres tipos de KIT de acuerdo a los niveles de educación se destina el tamaño, los cuales se detalla mediante la siguiente tabla:

**Tabla No. 18** Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos

ZONA	DISTRITO	AMIE	NOMBRE I.E.	Nro. Estudiantes	CANTIDAD	TIPO DE BIEN
1	08D01	08H00342	UNIDAD EDUCATIVA 5 DE AGOSTO	497	40	KIT 3
1	08D01	08H00239	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CHIGUE	93	20	KIT 3
1	08D01	08H00023	ESCUELA DE EGB REPUBLICA DEL ECUADOR	104	9	KIT 3
1	08D01	08H00241	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CHINCA	613	28	KIT 3
1	08D01	08H00359	UNIDAD EDUCATIVA ESPECIALIZADA GUIOMAR VERA RAMÍREZ	42	25	KIT 3
1	08D01	08H00043	UNIDAD EDUCATIVA ESMERALDAS LIBRE	177	30	KIT 3
1	08D01	08H00260	ESCUELA EGB SAGRADO CORAZON DE JESUS	13	2	KIT 3
			<b>TOTAL</b>	<b>1539</b>	<b>154</b>	

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



**Tabla No. 19** Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos

KIT	DESCRIPCIÓN DE KIT	INSTITUCIONES BENEFICIADOS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	CABALLETE,COLCHONETAS, MICRONDAS DIDÁCTICO	4	85
2	CABALLETE,COLCHONETAS, MICRONDAS DIDÁCTICO	18	280
3	CABALLETE,COLCHONETAS, MICRONDAS DIDÁCTICO	11	220
	TOTAL	33	585

Grupo 84 se distribuyó 94 Pizarras a 40 Instituciones Educativas las mismas que fueron entregadas con sus respectivas actas.

**Tabla No. 20** Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos

No.	DESCRIPCIÓN DE KIT	INSTITUCIONES BENEFICIADOS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
94	PIZARRAS	40	3086

#### UNIDAD DE GESTIÓN DE RIESGOS

##### ➤ GESTION DE RIESGOS

Atribuciones y responsabilidades: Estatuto Orgánico por procesos del Ministerio de Educación.

1. Plan distrital de Gestión de Riesgos;
2. Plan de capacitación en Gestión de Riesgos y Seguridad Escolar;
3. Informes de revisión de los planes de gestión de riesgo, evacuación y de contingencias en las instituciones educativas del distrito;
4. Informes de seguimiento y evaluación de simulacros de evacuación de las instituciones educativas.
5. Informes de actualización de mapa de recursos de instituciones a nivel distrital,
6. Aceptación propuesta del plan de gestión de riesgos para instituciones educativas particulares, fiscos misionales y municipales.
7. Informes para permiso de funcionamiento, aplicación de oferta educativa.

Como Gestión de Riesgos, durante el año 2022, realizo un arduo trabajo tanto en capacitaciones, como en reuniones que se han mantenido con las Instituciones Educativas debido a la alto incremento de Inseguridad donde se ha procedido a realizar un levantamiento de información ya que existen estudiantes en el índice de vulnerabilidad y

#### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

amenazas que van en contra de su integridad por ello se refleja las estrategias para calmar estos acontecimientos en nuestras Unidades Educativas.

Esta unidad logró establecer actividades coordinadas a través de la cooperación bilateral, donde se tomaron las acciones tales como:

- Trabajar con el COE Cantonal y Provincial, en la organización del simulacro Sismo-Tsunami, así como en las reuniones por la inseguridad que se da en el cantón.
- Crear grupos de apoyo de seguridad con los padres de familia previamente capacitados para orientar sistemas de cuidado auto personal a fin de evitar disturbios.
- Mantener reuniones con la mesa de seguridad distrital y cantonal.
- Solicitar a Inmobiliar que nos autorice el arriendo de los bares escolares, pero por no cumplir con los lineamientos como actualización de escrituras, pagos de certificados de desgravamen y arreglos de la infraestructura no se autorizó este proceso y hasta el momento los 43 bares que se encuentran en estado regular para arriendo no se ha logrado autorización de inmobiliario, ante esto la coordinación zona 1 con el permiso de Ministerio de Educación está realizando el trámite respectivo para que a inicio de año se realice el trámite como corresponde., según Memorando Nro. MINEDUCU-CZ1-2022-08399-M, de fecha Ibarra 05 de diciembre de 2022, con el cual se solicita que se suspenda los requerimientos de emisión de dictámenes técnico para los procesos de arrendamiento de bares escolares de acuerdo a la petición realizada por la SETEGIS y se informe las direcciones distritales sobre el Decreto Ejecutivo 503.
- Socializar que 27 espacios de bares están prácticamente cumpliendo con la normativa entregada por SETEGIS (INMOBILIAR).
- Aprobar de 85 Plan Institucional de Reducción de Riesgos, a los mismos que durante el año lectivo se les ha solicitado que implementen las señaléticas, extintores y mapas, a esto se ha logrado que muchos estén cumpliendo.
- Realizar informes de acuerdo a lo solicitado por la Unidad Distrital de Planificación para la obtención del permiso de funcionamiento de Instituciones Educativas Fiscomisionales y Particulares y actualización de funcionamiento de Instituciones Educativas Fiscales.

Las actividades de los funcionarios que conforman esta Unidad Distrital son tal cual se detallan

➤ **BARES ESCOLARES**

Son locales ubicados dentro de las instituciones educativas, atendidos por prestadores de servicios debidamente contratados, autorizados y capacitados para la preparación y expendio

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

de alimentos y bebidas dentro de la Coordinación Zonal 1 Educación se ha adjudicado 140 bares escolares.

**Tabla No 21.-** Instituciones educativas beneficiadas con Bares Escolares

No	Código	Distrito	No. Bares Adjudicados
1	08D01	Esmeraldas	140

**NOTA:** Contrato cuyo plazo ya culminó en el año 2021 y se encuentra en etapa de liquidación de recursos económicos por los arrendantes incumplidos.

➤ INFRAESTRUCTURA

Atribuciones y responsabilidades: Estatuto Orgánico por procesos del Ministerio de Educación.

1. Fiscalización de mantenimiento de la infraestructura de las instituciones educativas.
2. Solicitud de adecuaciones de infraestructura
3. Seguimiento e inspección a las unidades educativas del milenio
4. Elaboración de planos arquitectónicos de las instituciones que van a ser remodeladas
5. Informes de la planificación de la construcción y dotación de infraestructura, equipamiento y mobiliario desarrollada de forma concurre

**Tabla No 22** Tabla de inversión en mantenimiento

N°	DISTRITO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TIPO DE MANTENIMIENTO
1	08D01	08H00368	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA VICENTE CUEVA	MANTENIMIENTO POR FALTA DE INTERVENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AFECTADA POR EVENTO SISMICO
2	08D01	08H00341	ESCUELA DE EDUCACIÓN BASICA VIDAL VIVERO VALENCIA	
3	08D01	08H00043	UNIDAD EDUCATIVA ESMERALDAS LIBRE	
4	08D01	08H00079	UNIDAD EDUCATIVA RAMÓN BEDOYA NAVIA	MANTENIMIENTO POR FALTA DE INTERVENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AFECTADA POR EVENTO SISMICO
5	08D01	08H00369	UNIDAD EDUCATIVA ALFONSO QUIÑONEZ GEORGE "	
6	08D01	08H00161	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HISPANO AMÉRICA	
7	08D01	08H00187	UNIDAD EDUCATIVA DR. LUIS PRADO VITERI	

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

8	08D01	08H00325	UNIDAD EDUCATIVA TABIAZO	MANTENIMIENTO POR FALTA DE INTERVENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AFECTADA POR EVENTO SISMICO
9	08D01	0800H405	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CESAR NEVIL ESTUPIÑAN BASS	
10	08D01	08H00372	UNIDAD EDUCATIVA LEON FEBRES CORDERO	
11	08D01	08H00352	ESCUELA DE EDUCACION BASICA JAIME HURTADO	

iii. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación



Este eje da relevancia busca la perfección del proceso enseñanza-aprendizaje. Es decir, es entendida como el constante mejoramiento de dicho proceso educativo con el principal objetivo de alcanzar el máximo logro de aprendizaje en todos y cada uno de los educandos.

- ❖ Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital
- ❖ Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- ❖ Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.
- ❖ Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

La Dirección de Planificación instancia responsable del desarrollo e implementación de los instrumentos de planificación meso y micro que direccionan los niveles de gestión de los procesos integrales de planificación estratégica, operativa y de organización de la oferta educativa alineados a los objetivos nacionales, genera espacios de coordinación para de manera articulada direccionar la gestión institucional.

- Autorización de ampliación de oferta de las instituciones educativas
- **Permiso de Creación, Renovación y Cambio de Domicilio de Instituciones Educativas**

## Coordinación Zonal 1

- Cierre de funcionamiento de Instituciones Educativas
- **Autorización de ampliación de la oferta educativa de instituciones educativas.**
- **Cierre de funcionamiento de instituciones educativas**
- Resoluciones de cambio de denominación de instituciones educativas.
- Informes de publicaciones de docentes fiscales por Bienestar Social solicitado por el departamento de Talento Humano a instituciones dentro del mismo distrito.
- Informes de necesidades de actualización de mapas escolares del distrito.
- Publicaciones de estadísticas e indicadores educativos distritales con sus respectivos análisis.
- Cambio de denominación de instituciones educativas

#### REPROGRAMACIONES

- La Dirección Distrital de Planificación, conjuntamente con las Unidades Administrativas Financieras determinaron realizar varias REPROGRAMACIONES que fueros necesarias para precautelar los recursos económicos e invertirlos en asistencia de mantenimiento a las instituciones educativas cuyo objetivo principal es la atención a la comunidad educativa.
- Los informes de reprogramación realizados fueron en base a las solicitudes planteadas a través de QUIPUX por la unidad requirente.
- La reprogramación no implica nuevos recursos, es un movimiento de fondos dentro del mismo programa, organismo, proyectos, actividades y fuente de adquisición a valores modificados de acuerdo a la necesidad que se presente a fin de utilizar los recursos presupuestados disponibles de manera prioritaria para fines distintos a lo que fueron aprobados.

**Tabla No. 23** Número de reprogramaciones por mes (14)

MES	REPROGRAMACIONES	
MARZO	1	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-0403-M,
ABRIL	3	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-0710-M, Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-0751-M, Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-0851-M
JUNIO	2	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-1594-M,
JULIO	2	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-1673-M,
AGOSTO	1	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-2049-M,

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

SEPTIEMBRE	2	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-2049-M, Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-02398-M
OCTUBRE	1	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022--2642-M,
DICIEMBRE	2	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-2964-M, Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-08D01-2022-02985-M,
TOTAL	14	

#### LA UNIDAD DE ASESORÍA JURÍDICA.

*De acuerdo al Estatuto Orgánico por Procesos del Ministerio de Educación No. 020; cuya Misión: Garantizar el cumplimiento del principio de legalidad en los actos del Distrito e instituciones educativas de su jurisdicción, dentro del marco de la política jurídica institucional, proporcionando patrocinio y asesoría jurídica; por ello la Unidad de Asesoría Jurídica de la Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas Educación a través de sus gestiones administrativas ha logrado atender los siguientes procesos:*

- 5 Acciones de Protección interpuestas en contra del distrito.
- 3 recursos de apelación en el área Constitucional. Para un total de 8 procesos Constitucionales.
- 1 Sumario Administrativo tramitados por las Juntas Distritales de Resolución de Conflictos por abandono del puesto de trabajo por parte de una docente.
- En la Fiscalía Provincial de Esmeraldas se encuentran 3 denuncias presentadas por autoridades de la Unidades Educativas, de las cuales el Distrito fue autorizado para realizar el seguimiento procesal a cada una de esas causas, las misma que son en su totalidad por Robos ocasionados a la institución educativa perteneciente al Distrito 08D01 Esmeraldas-Educación.
- 15 solicitudes de las cuales por diversos motivos se logró solo se concretara la obtención de una escritura, quedando las otras con el proceso avanzado.
- 20 audiencias realizadas en las diferentes Unidades Judiciales del Cantón Esmeraldas.
- 16 (dieciséis), anotando que por asunto de pandemia se redujeron algunos que se venían realizando años anteriores. En lo referente a los Convenios de Cooperación Interinstitucional, se realizó la firma de uno (1) para realizar prácticas estudiantiles.
- 130 informes de asesoría jurídica, informe realizados por diversos motivos
- 18 memorando de asesoría jurídica.

#### Coordinación Zonal 1

- 97 Oficios de Asesoría Jurídica, en su mayoría por denuncias por asuntos de vulneración de derechos, en el ámbito Intra familiar, mismos que de acuerdo a la norma debemos poner en conocimiento de Fiscalía General del Estado y de la Junta Cantonal de Protección de Derechos.
- Desde el departamento se elaboraron criterios jurídicos, a solicitud de los diversos departamentos distritales.

**Tabla No 24.-Trámites atendidos por JURÍDICO**

TRÁMITES ATENDIDO POR JURÍDICO	TOTAL
INFORMES DE ASESORIA JURÍDICA	130
DENUNCIAS PRESENTADAS EN FISCALÍA POR ROBO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	3
SUMARIOS	1
Procesos Constitucionales	8
ACCIONES DE PROTECCIÓN	5
MEMORANDOS DE ASESORÍA JURIDICA	18
OFICIOS DE ASESORIA JURIDICA	97
ASISTENCIA PERSONALIZADA A USUARIOS	80
INGRESO DE TRÁMITES DE LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS DE ESCRITURAS A NOMBRE DEL MINEDUC	15
CRITERIOS JURIDICOS	18
<b>TOTAL TRÁMITES ATENDIDO POR JURÍDICO</b>	<b>375</b>

La Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas Educación aplica e implementa las políticas, normas y procedimientos institucionales que efectivicen la gestión y administración de las tecnologías de la información y comunicaciones orientados a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel zonal. orientado a la optimización de recursos, sistematización y automatización de los procesos del nivel zonal.

**Tabla No 25.-** Tabla de puntos de conectividad

PROYECTO DE CONECTIVIDAD	ACTIVO
<b>NRO. ENLACES</b>	19
<b>Wan Educativa-Distrito</b>	1
<b>Total general</b>	<b>20</b>

Fuente: Reporte diciembre 2022 de la DNTIC

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



De acuerdo al Estatuto Orgánico Por Procesos Del Ministerio De Educación la Misión de la Unidad Distrital Administrativa es: Planificar, coordinar, controlar, gestionar y proveer los bienes y servicios necesarios para que se cumplan los objetivos del distrito.

➤ **UNIDAD DISTRITAL ADMINISTRATIVA**

Administra y provee los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Programar, dirigir y controlar las actividades administrativas de la unidad distrital en coordinación con la División Zonal Administrativa conforme a las políticas emanadas por planta central

➤ **UNIDAD DE COMPRAS PÚBLICAS Y ADQUISICIONES**

La Dirección Distrital 08D01 Esmeraldas-Educación en el ámbito de sus competencia y en aplicación a la Normativa Legal Vigente ejecuta, supervisa y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.

**Tabla No 26.-** Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Menor Cuantía -Obra

NUMERO DE CONTRATO	DETALLE DE MANTENIMIENTO/SERVICIOS Y ADQUISICION DE REPUESTOS	ESTADO
<b><u>MCO-02-DD08D01E-2022</u></b>	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AFECTADA POR EVENTO SISMICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA RAMON BEDOYA NAVIA COD-AMIE 08H00079, UNIDAD EDUCATIVA ALFONSO QUIÑONEZ GEORGE COD-AMIE 08H00369, ESCUELA DE EDUCACION BASICA HISPANO AMERICA COD-AMIE 08H00161, UNIDAD EDUCATIVA LUIS PRADO VITERI COD-AMIE 08H00187;; UBICADAS EN LA PROVINCIA ESMERALDAS, CANTON ESMERALDASDE LA DIRECCION DISTRIT	Ejecución de Contrato
<b><u>MCO-DD08D01E-01-2022</u></b>	“MANTENIMIENTO POR FALTA DE INTERVENSION Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AFECTADA POR EVENTO SISMICO EN LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA VICENTE CUEVA ANDRADE COD-AMIE 08H00368, ESCUELA DE EDUCACION BASICA VIDAL VIVERO VALENCIA COD-AMIE 08H00341, UNIDAD EDUCATIVA ESMERALDAS LIBRE COD-AMIE 08H00043; UBICADAS EN LA PROVINCIA ESMERALDAS, CANTON ESMERALDAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMER	Ejecución de Contrato

## Coordinación Zonal 1

<b>MCO-04- DD08D01E- 2022</b>	“MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA AFECTADA POR EVENTO SISMICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA TABIAZO COD-AMIE 08H00325, ESCUELA DE EDUCACION BASICA CESAR NEVIL ESTUPIÑAN BASSCOD-AMIE 08H00405, UNIDAD EDUCATIVA LEON DE FEBRES CORDERO COD-AMIE 08H00372, ESCUELA DE EDUCACION BASICA JAIME HURTADO CODAMIE 08H00352; UBICADAS EN LA PROVINCIA ESMERALDAS, CANTON ESMERALDAS DE LA DIRECCI	Ejecución de Contrato
---------------------------------------	---	-----------------------

**Tabla No 27.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Subasta Inversa**

NUMERO DE CONTRATO	DETALLE DE MANTENIMIENTO/SERVICIOS Y ADQUISICION DE REPUESTOS	ESTADO
<b>SIE-01- DD08D01E-2022</b>	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO AL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN; INCLUIDO ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS; CAMBIO DE ACEITE, LUBRICANTES Y ADITIVOS.	Ejecución de Contrato
<b>SIE-02- DD08D01E-2022</b>	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA CON ESTIBADORES, PARA LA DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS ESCOLARES PRIMERA FASE, SEGUNDA FASE Y UNIFORMES ESCOLARES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN.	Adjudicado - Registro de Contratos
<b>SIE-02- DD08D01EE-2022</b>	ADQUISICION DE MATERIALES CONSTRUCCION PARA EJECUCION DEL PROYECTO DE CONSTRUCCION DE UNA CUBIERTA PARA LACANCHA DE USOS MULTIPLES DE LA ESCUELA DE EDUCACION BASICA GIOMAR VERA COD-AMIE 08H00359, UBICADAS EN LA PROVINCIA ESMERALDAS, CANTONES ESMERALDAS, PARROQUIA SIMON PLATA TORRES; DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACION;	Ejecución de Contrato
<b>SIE-04- DD08D01E-2022</b>	CONTRATACIÓN DEL “SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA 558 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA MILENIO CHINCA, RÉGIMEN COSTA, PARROQUIA CHINCA, CANTÓN Y PROVINCIA DE ESMERALDAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS - EDUCACIÓN, PARA EL AÑO FISCAL 2022-2023”	Ejecución de Contrato
<b>SIE-06- DD08D01E-2022</b>	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA EN LAS INSTALACIONES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS MILENIOS: CHINCA Y SIMÓN PLATA TORRES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO: DR. LUIS PRADO VITERI, MARGARITA CORTÉS, NELSON ORTIZ STEFANUTO, FAUSTO MOLINA, LUIS TELLO RIPALDA, 10 DE SEPTIEMBRE, LIBERTAD DE TIMBRE, RAMÓN BEDOYA NAVIA Y MANUEL NIETO CADENA, QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITA	Ejecución de Contrato

**Tabla No 28.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Licitación**

NUMERO DE CONTRATO	DETALLE DE MANTENIMIENTO/SERVICIOS Y ADQUISICION DE REPUESTOS	ESTADO
<b>LIC-01- DD08D01E-2022</b>	CONTRATACIÓN DEL SEGURO PARA LOS BIENES MUEBLES UBICADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS E INSTALACIONES DEL DISTRITO MOBILIARIOS, VEHÍCULOS, EQUIPOS, SISTEMA Y PAQUETES INFORMÁTICOS- COMPUTADORAS DE ESCRITORIOS Y PORTÁTIL INCLUYE LA PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA EL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO, Y CÓDIGO DE TRABAJO QUE LABORAN Y PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN	Adjudicado - Registro de Contratos

**Coordinación Zonal 1**

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**Tabla No 29.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Catálogo Electrónico**

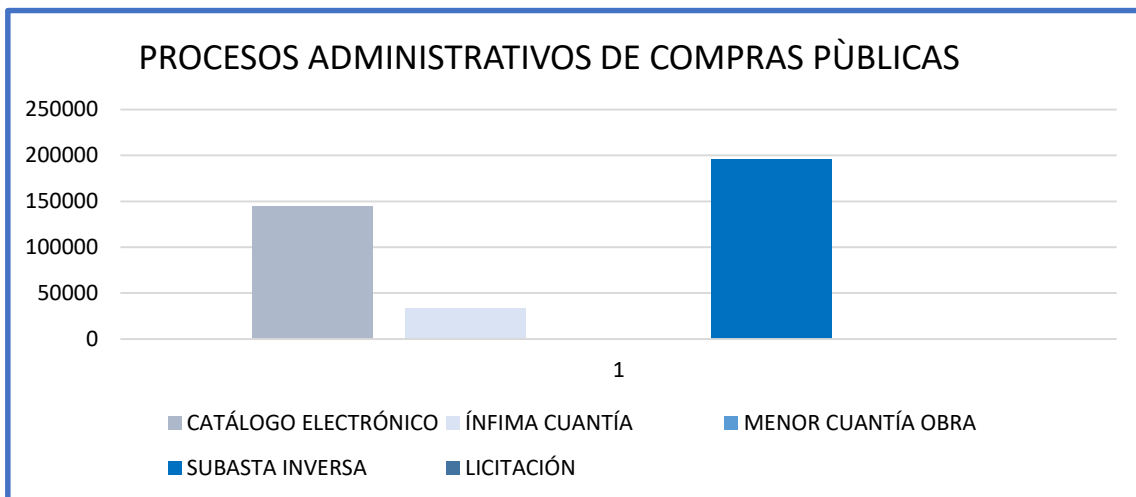
No.	DETALLE DE MANTENIMIENTO/SERVICIOS Y ADQUISICION DE REPUESTOS
1	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO (ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD) PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENEN APROBADOS LOS PLANES DE RETORNO PROGRESIVO (PICE) A CLASES PRESENCIALES QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN.
2	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS ESTUDIANTILES PARA 37 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS EDUCACIÓN.
3	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR DE LARGA DURACIÓN PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TIENE NECESIDAD EN EL DISTRITO
4	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES BILINGÜE PARA CENTRO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS EDUCACIÓN
5	CONTRATACIÓN DE DOS PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO PERMANENTE MENSUAL CON ARMA; DENTRO DE LAS INSTALACIONES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS MILENIOS: SIMÓN PLATA TORRES Y CHINCA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN CON UNA DURACIÓN DE 22 DÍAS CALENDARIOS; A PARTIR DEL 10 DE DICIEMBRE HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022 2022
6	CONTRATACIÓN DE NUEVE PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 12 HORAS NOCTURNAS DE LUNES A DOMINGO PERMANENTE MENSUAL CON ARMA DENTRO DE LAS INSTALACIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BACHILLERATO: DR. LUIS PRADO VITERI, MARGARITA CORTÉS, NELSON ORTIZ STEFANUTO, FAUSTO MOLINA, LUIS TELLO RIPALDA, 10 DE SEPTIEMBRE, LIBERTAD DE TIMBRE, RAMÓN BEDOYA NAVIA Y MANUEL NIETO CADENA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN CON UNA DURACIÓN DE 22 DÍAS CALENDARIOS; A PARTIR DEL 10 DE DICIEMBRE HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022
7	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LA PARA LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y SEDES ADMINISTRATIVAS DE LOS CIRCUITOS EDUCATIVOS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDES-EDUCACIÓN.
8	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO FUNDAS DE BASURA PARA PROVEER AL PERSONAL AUXILIARES DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS EDUCACION
9	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA PROVEED A LOS FUNCIONARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y A LAS SEDES ADMINISTRATIVAS DE LOS CIRUCITOS EDUCATIVOS QUE PERTENECEN A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
10	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA (RESMAS DE PAPEL BOND PARA IMPRIMIR, ESFEROGRÁFICOS COLOR AZUL Y ROJO) PARA LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y SEDES ADMINISTRATIVAS DE LOS CIRCUITOS EDUCATIVOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN
11	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINAS PARA PROVEER AL PERSONAL QUE LABORA EN LAS UNIDADES DISTRITALES DE: ATENCIÓN CIUDADANA; ADMINISTRATIVO; TALENTO HUMANO; PLANIFICACIÓN; APOYO SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN; ADMINISTRATIVO; JURÍDICO; TICs; ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y FINANCIERO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-
12	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA (RESMAS DE PAPEL A4 DE 75 GR Y ESFEROGRÁFICOS COLOR AZUL BIC) PARA PROVEER AL PERSONAL QUE LABORA EN LAS UNIDADES DISTRITALES DE: ATENCIÓN CIUDADANA, TALENTO HUMANO, ADMINISTRATIVO, SECRETARÍA, PLANIFICACIÓN, APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN, TIC's, ASESORÍA JURÍDICA, FINANCIERO Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

<b>13</b>	CONTRATACIÓN DE UN PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO PERMANENTE MENSUAL CON ARMA EN LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS- EDUCACIÓN CON UNA DURACIÓN DE 29 DÍAS CALENDARIOS A PARTIR DEL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022
<b>14</b>	CONTRATACIÓN DE ELABORACIÓN DE SELLOS INSTITUCIONALES PARA LAS DIFERENTES UNIDADES DISTRITALES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN; INCLUIDA LA TINTA
<b>15</b>	CONTRATACIÓN DE UN PUNTO DE SERVICIO INSTITUCIONAL DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO PERMANENTE MENSUAL CON ARMA EN LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS- EDUCACIÓN CON UNA DURACIÓN DE 29 DÍAS CALENDARIOS A PARTIR DEL 02 DE DICIEMBRE DEL 2022
<b>16</b>	CONTRATACIÓN DE ELABORACIÓN DE SELLOS INSTITUCIONALES PARA LAS DIFERENTES UNIDADES DISTRITALES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN; INCLUIDA LA TINTA
<b>17</b>	ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO FUNDAS DE BASURA PARA PROVEER AL PERSONAL AUXILIARES DE LA DIRECCION DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS EDUCACION

PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE COMPRAS PÚBLICAS	No. DE PROCESOS	VALOR EJECUTADO
ÍNFIMA CUANTÍA	15	33543,99
MENOR CUANTÍA OBRA	3	470135.54
SUBASTA INVERSA	5	195060,74
LICITACIÓN	1	6696.43
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	17	144519,24



*La Unidad Distrital 08D01 de Talento Humano, a pesar del confinamiento por la emergencia sanitaria debido a la pandemia que vivimos a nivel mundial, ha realizado un trabajo encaminado al servicio de la comunidad educativa, atendiendo todos los procesos y actividades*

Proceso de Quiero ser Maestro Bilingüe 1

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

El Ministerio de Educación como parte de la política de Revalorización Docente, consideró la necesidad de realizar un concurso de méritos y oposición encaminado a cubrir las necesidades del sistema educativo intercultural bilingüe y a brindar estabilidad laboral a los docentes que resultaren ganadores del mismo.

En el año 2022 se continuó con este proceso con la evaluación de Conocimientos específicos, los contenidos de esta evaluación se distribuyeron en los siguientes componentes: saberes disciplinares, MOSEIB, Cosmovisión e Interculturalidad.

#### Proceso de Quiero Ser Maestro 7 (QSM 7)

Con el objetivo de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a ocupar vacantes docentes en el Magisterio Nacional, se ejecutan los programas Quiero Ser Maestro (QSM), los mismos que se lleva a cabo para efecto de obtener la calidad de elegible para dar la oportunidad de postular y llegar al proceso de validación según el puntaje obtenido lo cual permitió al Distrito 08D01 Esmeraldas Educación un total de 91 docentes ganadores del Concurso de Méritos y Oposición.

**Tabla No 30.-** Docentes beneficiados con QSM7

SECTORIZACIÓN DOCENTE - 2022		
CÓDIGO	DISTRITO	DOCENTES BENEFICIARIOS
08D01	ESMERALDAS	91

#### Proceso de Concurso de Méritos y Oposición Quiero Ser Directivo (QSD) 5- Encargo de autoridades

El Ministerio de Educación después de cuatro años y de conformidad con la política educativa enmarcada en el eje de acción Fuertes, realiza la convocatoria a la inscripción a la etapa de elegibilidad del concurso de méritos y oposición para directivos, el cual es un proceso para acceder a un cargo directivo como máxima autoridad de una institución educativa pública, en el cual pueden participar los docentes que cumplan con los requisitos señalados en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento. Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas Plataforma Educa Empleo

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación Distritales y Planificación Zonal, para el año 2021 el Ministerio de Educación implementó la Plataforma Educa Empleo.

## Coordinación Zonal 1

En el año 2022 no hubo la autorización desde Planta Central para proceder al reemplazo de categorías altas (jubilados, fallecimientos, otros); a continuación, se detalla el número de reemplazos docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades docentes atendidas.

#### Proceso del Sistema de Gestión Docente SIME V2.0

El Sistema de Gestión Docente (SGD) SIME V2.0 es una herramienta que permite gestionar una adecuada administración de la trayectoria laboral de los docentes, de ingresar al magisterio, permanencia y cese como docente; movimiento docente que a su vez está relacionado con los distintos procesos, como son: Quiero Ser Maestro, Quiero Ser Directivo, Quiero Ser Asesor Auditor, Recategorización y Ascenso y Sectorización, ya que se alimentan de la información registrada en el SGD.

#### iv. Ejecución Presupuestaria

**Tabla No 31.-** Tabla de Ejecución POA-PAI 2022

#### PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DESDE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022

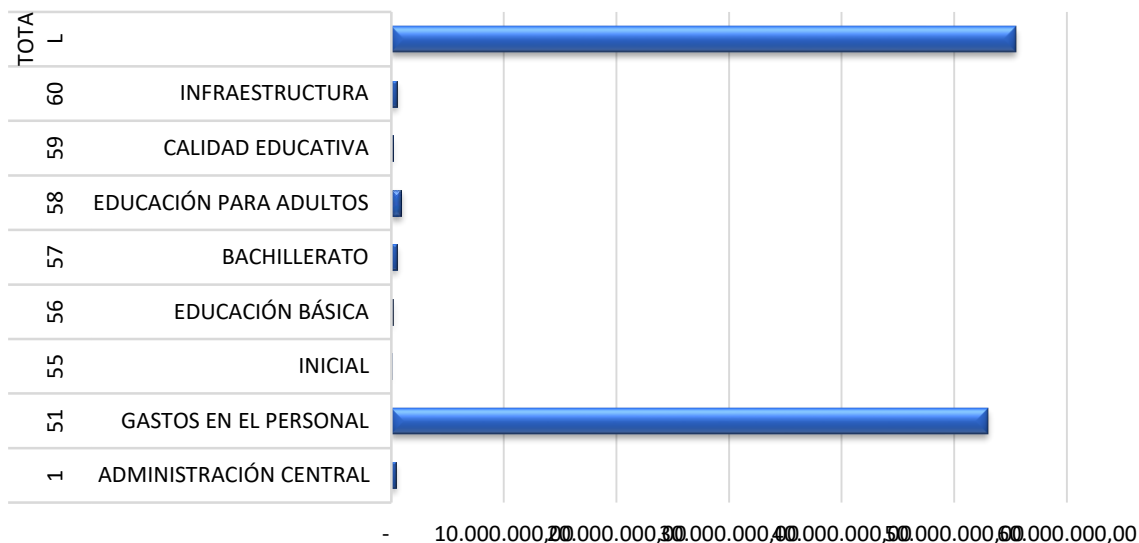
EJECUCIÓN POA- PAI 2022		
PROGRAMAS	NOMBRE DEL PROGRAMA	PRESUPUESTO ASIGNADO
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	401.724,83
51	GASTO EN EL PERSONAL	52.927.451,07
55	INICIAL	9.039,65
56	EDUCACIÓN BÁSICA	103.946,47
57	BACHILLERATO	505.032,09
58	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	204.814,32
59	CALIDAD EDUCATIVA	130.270,05
60	INFRAESTRUCTURA	482.729,15
	<b>TOTAL</b>	<b>54,765,007,31</b>

Información obtenida del Reporte Financiero de Ejecución de Gastos del MEF- ESIGEF

#### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## PRESUPUESTO ASIGNADO



## EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

GRUPO DE GASTOS	DESCRIPCIÓN	CODIFICADO	DEVENGADO	% DE EJECUCION
51	EGRESOS EN PERSONAL	42.695.328.07	42.692.247.32	99.99%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	1.390.850.29	1.385.955.68	99.65%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	37.077.95	35.714.37	96.32%
58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	204.814.00	204.814.00	100.00%
71	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	10.235.203.75	10.235.203.75	100.00%
73	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	-	-	0.00%
84	EGRESOS DE CAPITAL	11.884.57	11.884.57	100.00%
99	OTROS PASIVOS	4.195.14	4.195.13	100.00%
	<b>TOTAL</b>	<b>54.579.353.77</b>	<b>54.570.014.82</b>	<b>99.98%</b>

### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



#### 10. Desafíos para la gestión 2023

Los desafíos 2023 se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

- Frente al gran índice de abandono de abandono l sistema de educación ordinaria, este distrito hace el planteamiento de estrategias que ayuden a fortalecer el abandono escolar de manera sostenible el acompañamiento para aquellos estudiantes vulnerables
- Reapertura de instituciones educativas.
- Acompañamiento pedagógico.
- Evaluación de impacto al Modelo de Educación Multigrado y Rural.
- Capacitación a docentes de los diferentes niveles académicos en competencias digitales y ciudadanía digital.
- Fortalecer la orientación vocacional desde EGB Superior.
- Impulsar la educación técnica con modelos auto sostenibles y cultura de emprendimiento
- Mejoramiento curricular y pedagógico en la oferta de Bachillerato Técnico.
- Apoyo, seguimiento y regulación: énfasis en calidad educativa y eficacia; reducción de trámites en todos los procesos; fortalecimiento de mentores en el aula.
- Implementación de los talleres de Bachillerato Técnico Productivo, para llevar a cabo la práctica de los conocimientos adquiridos.
- Fortalecimiento de la calidad de la educación intercultural bilingüe y de la etnoeducación con el fin de asegurar su inserción en la vida laboral, productiva y social con pertinencia cultural.
- Generación de un espacio institucional de la etnoeducación y pueblos mestizos en la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.
- Fortalecimiento de las fuentes y sistemas de información de la gestión y estadística educativa.
- Implementación de estrategias para el fortalecimiento del clima laboral en las instituciones educativas (docentes y profesionales de la educación).
- El objetivo es incrementar la atención en un 12% en el año 2023.
- pérdida significativa del aprendizaje, abandono escolar, crisis socioemocional y falta de capacitación para los docentes.
- Pensamiento lógico matemático, comprensión lectora, desarrollo de habilidades emocionales y ciudadanía digital son las cuatro áreas en las que los estudiantes ecuatorianos presentan mayores deficiencias.

#### Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

## 11. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla No. 2 Oferta Educativa .....	10
Tabla No. 3 instituciones educativas de acuerdo a su sostenimiento .....	13
Tabla No. 4 Estadística de estudiantes por oferta educativa.....	13
Tabla No. 5 Estadística de estudiantes de otra nacionalidad .....	13
Tabla No. 6 Estadística de estudiantes por tipología .....	14
Tabla No. 7 Estadística de docentes por su relación laboral .....	14
Tabla No. 8 Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación.....	14
Tabla No. 9 Estudiantes beneficiados con Programa Educando en Familia .....	23
Tabla No. 10 Docente beneficiada con QSMB 1 .....	25
Tabla No. 11 Docentes beneficiado con sectorización .....	26
Tabla No. 12 Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas Plataforma Educa Empleo .....	26
Tabla No. 13 Docentes atendidos con SIME .....	27
Tabla No. 14 Tabla de Entrega de Textos Escolares.....	29
Tabla No. 15 Tabla de Entrega de Textos Escolares.....	30
Tabla No. 16 Tabla de Entrega de Uniformes Escolar .....	31
Tabla No. 17 Tabla de Entrega de Alimentación Escolar.....	32
Tabla No. 18 Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos.....	32
Tabla No. 19 Tabla de Entrega de KIT de Materiales Didácticos.....	33
Tabla No 21.- Instituciones educativas beneficiadas con Bares Escolares.....	35
Tabla No 22 Tabla de inversión en mantenimiento .....	35
Tabla No. 23 Número de reprogramaciones por mes (14) .....	37
Tabla No 24.-Trámites atendidos por JURÍDICO .....	39
Tabla No 25.- Tabla de puntos de conectividad .....	39

## Coordinación Zonal 1

Tabla No 26.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Menor Cuantía - Obra.....	40
Tabla No 27.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Subasta Inversa.....	38
Tabla No 28.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Licitación.....	39
Tabla No 29.- Resumen de trámites administrativos de Compras Públicas Catálogo Electrónico.....	39
Tabla No 30.- Docentes beneficiados con QSM7 .....	44
Tabla No 31.- Tabla de Ejecución POA-PAI 2022.....	45

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Vielka Sosa Estacio <b>ANALISTA DE PLANIFICACIÓN 1</b>		20/04/2023
Mgs. Pilar Carrera Maya <b>JEFE ANALISTA DE PLANIFICACIÓN</b>		20/04/2023
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Tania Obando Bone <b>DIRECTORA DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS-EDUCACIÓN</b>		20/04/2023

## Coordinación Zonal 1

**Dirección:** Av. Liborio Madera 462 y Antonio José de  
Sucre Ibarra - Ecuador  
**Teléfono:** (593 2)610975 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)