

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INFORME NARRATIVO

**DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ - SAQUISILÍ
EDUCACIÓN**

Coordinación Zonal 3

**Gobierno
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE**

Lic. Edison Fabian Tigse Osorio.

Director Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Índice de contenido

1. Glosario de siglas.....	5
2. Presentación.....	6
3. Introducción	8
4. Resumen.....	9
5. Rendición de cuentas gestión 2022	11
5.1. Objetivos	11
5.1.1. Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.....	12
5.1.2. Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	12
5.1.3. Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.....	13
5.1.4. Fortalecer las capacidades institucionales.....	15
5.1.5. Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	15
5.1.6. Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.	15
5.1.7. Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.	16
5.1.8. Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.	16
5.2. Resultados generados por la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación ...	17
5.2.1. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.	17

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

5.2.2.	Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.	20
5.2.3.	Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.	27
5.2.4.	Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.	30
5.2.5.	Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación	33
5.3.	Ejecución Presupuestaria	41
5.3.1.	Procesos De Contratación Año 2022.....	43
5.3.2.	Infraestructura y Recursos Educativos.....	48
6.	Desafíos para la gestión 2023	52
7.	Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	53

1. Glosario de siglas

MINEDUC:	Ministerio de Educación
LOEI:	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOD:	Ley Orgánica de Discapacidades
CPCCS:	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
EODs:	Entidades Operativas Descentralizadas
IE:	Institución Educativa
IEE:	Institución Educativa Especializada
UE:	Unidades Educativas
AMIE:	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
MCO:	Menor Cuantía Obras
IC:	ínfima Cuantía
CATE:	Catálogo Electrónico
UDAI:	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión.
NEE:	Necesidades Educativas Específicas.
DPAI:	Docentes Pedagogos de Apoyo a la inclusión
DUA:	Diseño Universal para el Aprendizaje
CAI:	Centro de adolescentes Infractores
NNA:	Niños, niñas y adolescentes
SNAI:	Servicio Nacional de Atención Integral a Personas Adultas Privadas de Libertad y a Adolescentes Infractores.
CETAD:	Centros Especializados para el Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas
CONADIS:	Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades
SAFPI:	Servicio de Atención Familiar para la Primera infancia
NAP:	Nivelación y Aceleración Pedagógica
ACI:	Adaptación Curricular Individual
MOSEIB:	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
EGB:	Educación General Básica
BGU:	Bachillerato General Unificado
BT:	Bachillerato Técnico
REDT:	Red Docentes Técnicos
DUA:	Diseño Universal para el Aprendizaje
PIPENA:	Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes
DECE:	Departamento de Consejería Estudiantil
PICE:	Plan Institucional de Continuidad Educativa

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

2. Presentación

“La transformación educativa”

La transformación educativa liderada por esta cartera de Estado fomenta la igualdad de género, así como respeta, protege y promueve todos los derechos de las niñas y mujeres, generando contenidos no discriminatorios y facilitando la formación continua de las y los docentes para modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia.

El presente informe está enfocado en los 5 Ejes del Ministerio de Educación:

- a. **Encontrémonos.** - se hace referencia a los puntos de reencuentro; el retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados; del plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo; y las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos.
- b. **Todos.** - Nos enfocamos de una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias; el fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura; la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas o no a una discapacidad; la educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.
- c. **Libres y Flexibles.** - Se da mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta; flexibilidad a los currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional; promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población; oferta flexible de los recursos editoriales educativos.

- d. **Fuertes.**- Se da a conocer la actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MINEDUC; del plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón; del fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico; y diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.
- e. **Excelencia.**- Nos enfocamos a la dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital; en la promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo; educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente; impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior.

3. Introducción

La rendición de cuentas es un proceso que año a año se lo realiza, pues como instituciones públicas, estamos en la obligación de dar a conocer la forma en que se manejaron los recursos públicos durante el ejercicio fiscal; además que la sociedad en general está en pleno derecho de conocer dicha información, para lograr hacer una sociedad más participativa, justa y democrática en donde cada uno de los actores se encuentren bien informados acerca de la gestión pública.

En referencia al decreto ejecutivo de políticas públicas mediante el cual, el Ministerio de Educación ha trazado cinco ejes y veinte acciones que ayudaran a desarrollar y visibilizar la gestión del Gobierno Nacional con la ayuda de toda la ciudadanía. Por su parte el Ministerio de Educación del Ecuador es el ente rector de la política pública educativa y tiene como misión: Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

Durante el año fiscal 2022 se ha rediseñado las acciones para cumplir los objetivos institucionales mediante la utilización de plataformas virtuales, nuevas modalidades de aprendizaje y la adaptación de los estudiantes, docentes y padres de familia a estos nuevos modelos del proceso educativo. Por ello, y con la responsabilidad que caracteriza al Ministerio de Educación y por consiguiente a la Zona 3, se da cumplimiento a la normativa legal vigente que obliga a las autoridades e instituciones a rendir cuentas a la sociedad; por ello la Unidad Desconcentrada de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, realiza el Informe sobre lo actuado a nivel Distrital durante el ejercicio fiscal 2022.

4. Resumen

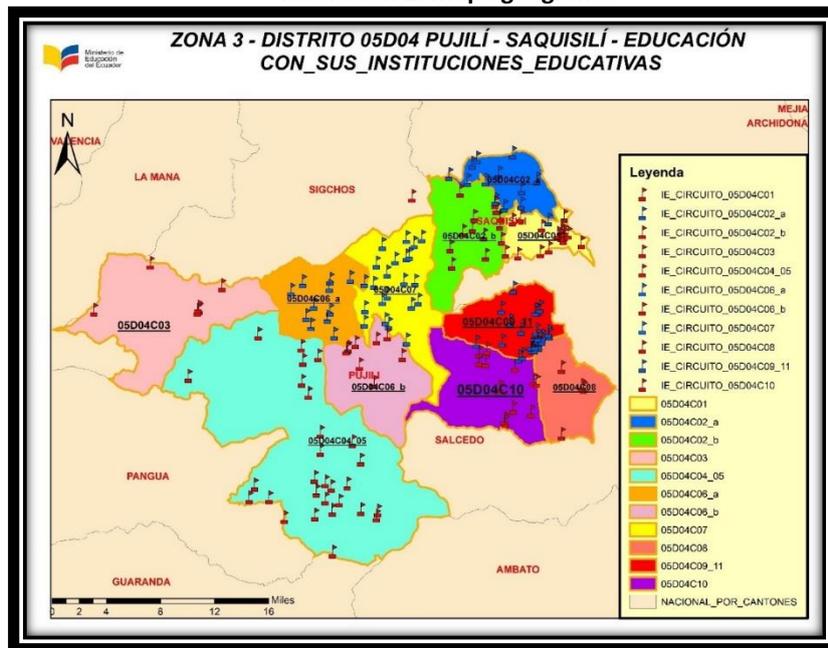
Tabla 1.- Cobertura de Circuitos Educativos

Circuitos - Saquisilí:	Instituciones Educativas que forman parte del circuito
Circuito 05D04C01 Saquisilí-Chantilín	15
Circuito 05D04C02_a Canchagua	12
Circuito 05D04C02_b Cochapamba	14
Circuitos - Pujilí:	
Circuito 05D04C03 El Tingo - La esperanza	6
Circuito 05D04C04_05 Angamarca –Pívalo	28
Circuito 05D04C06_a La Cocha	12
Circuito 05D04C06_b Zumbahua	9
Circuito 05D04C07 Guangaje	21
Circuito 05D04C08 Pujilí Occidente	3
Circuito 05D04C10 Pujilí Oriente	10
Circuito 05D04C09_11 Pujilí Centro	18
Total	148

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Ilustración 1: Mapa geográfico



Fuente: Unidad Distrital de Planificación (ArcGis)

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

En concordancia con los ejes de trabajo del Ministerio de Educación planteados, en donde se busca la construcción del Plan Nacional de Desarrollo Educativo que fomenta más autonomía, libertad y flexibilidad en el sistema educativo. La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, garantiza una educación de calidad en toda la población de los cantones de Pujilí y Saquisilí, la misma que está dividida por diez circuitos educativos y cuenta con 138 Unidades Educativas de sostenimiento fiscal, 3 de sostenimiento fiscomisional y 7 Instituciones Educativas de sostenimiento particular.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, durante el año fiscal 2022, alcanzó el 94.92% de ejecución, demostrando que la utilización y direccionamiento de los recursos económicos asignados desde el inicio del año, fueron utilizados de la mejor manera, en beneficio de las instituciones educativas, con el propósito de alcanzar estándares de calidad educativa.

Con el presupuesto asignado a inicios del año 2022, se logró atender a 7 instituciones educativas al 100%, en lo que tiene que ver al mantenimiento de infraestructura.

Además, se entregó 21.472 Kits textos escolares y 6.061 uniformes escolares; siendo 134 Instituciones Educativas beneficiadas. De igual manera se realizó la distribución de 119.884 kits de alimentación escolar.

Así mismo, en el ámbito educativo se logró incorporar a 1.589 estudiantes, de educación ordinaria en el año lectivo 2021 – 2022, y dentro de la oferta extraordinaria, se incorporaron 556 estudiantes de escolaridad inconclusa correspondientes al Régimen Sierra y en lo referente al régimen Costa se logró incorporar a 73 estudiantes, de educación ordinaria en el año lectivo 2021 – 2022.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación cuenta con una población de 390 estudiantes, de los cuales 140 estudiantes presentan Necesidades Educativas Específicas asociadas a una discapacidad y 250 estudiantes no asociadas a una discapacidad

Como Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, se ha realizado capacitaciones y talleres en las instituciones educativas, logrando reducir el índice de sanciones administrativas a docentes, mediante la aplicación de la normativa legal vigente.

5. Rendición de cuentas gestión 2022

5.1. Objetivos

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 2: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

- 5.1.1. Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.**

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación promueve una educación Intercultural e Intercultural Bilingüe, en todos los niveles educativos en los distintos sostenimientos:

Tabla 3: Estudiantes Promocionados - Año Lectivo 2021-2022

NÚMERO DE ESTUDIANTES PROMOCIONADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO LECTIVO 2021-2022.	NÚMERO DE INSTIUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO	NUMÉRICO DE ESTUDIANTES AÑO LECTIVO 2021-2022	NUMÉRICO PADRES DE FAMILIA 2021-2022	NUMÉRICO DOCENTES 2021-2022
Fiscales	138	23.746	20.874	1.340
Fiscomisional	3	739		
Particulares	7	1.323		
TOTAL ESTUDIANTES:	148	25.808		

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

- 5.1.2. Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.**

Las Unidades Educativas, funcionan mediante el uso de las metodologías multigrado, y se les identifica según su tipología de acuerdo al numérico de estudiantes y docentes, las mismas que cumplen con su labor educativa dando atención prioritaria tanto el sector urbano como rural.

Tabla 4: Instituciones Educativas según tipología

NUMÉRICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS MAYOR	NUMÉRICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS MENOR	NUMÉRICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLURIDOCENTE	NUMÉRICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS BIDOCENTES	NUMÉRICO INSTITUCIONES EDUCATIVAS UNIDOCENTE
6	19	46	23	54

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación ha logrado llegar a estudiantes que por motivos de la pandemia optaron por la deserción escolar un aproximado de 52, aquellos por la situación del contexto familiar considerados en situación de vulnerabilidad se las ha brindado el acompañamiento y seguimiento correspondiente.

5.1.3. Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

El Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación– Educación, cuenta con 3 instituciones educativas que ofertan los servicios extraordinarios para personas con escolaridad inconclusa, entre las edades de 15 años para Educación General Básica y desde los 18 años para el Bachillerato, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 5: Instituciones Educativas con servicios extraordinarios para personas con escolaridad inconclusa

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SOSTENIMIENTO	NUMÉRICO ESTUDIANTES
Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe PCEI "Paulo Freire" (No Intensivo)	FISCAL	14
Unidad Educativa Saquisilí (intensivo)	FISCAL	643
Unidad Educativa Provincia de Cotopaxi (intensivo)	FISCAL	575
Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe PCEI "El Chaquiñan" (No Intensivo)	FISCAL	114
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Jatari Unancha (No Intensivo)	FISCAL	1.298
Unidad Educativa PCEI "Buenas Nuevas" (intensivo)	PARTICULAR	71
Unidad Educativa PCEI "Monseñor Leónidas Proaño" Extensión La Esperanza (Modalidad No intensiva)	FISCOMISIONAL	200
Unidad Educativa PCEI "Monseñor Leónidas Proaño" Extensión Pujilí (Modalidad No intensiva)	FISCOMISIONAL	205
Unidad Educativa PCEI "Monseñor Leónidas Proaño" Extensión Zumbahua (Modalidad No intensiva)	FISCOMISIONAL	287
Unidad Educativa del Milenio Cacique Tumbala (Alfabetización y Pos alfabetización) Intensiva	FISCAL	127
Escuela de Educación Básica Policarpa Salavarrieta (Alfabetización y Pos alfabetización) Intensiva	FISCAL	303
Unidad Educativa Angamarca (Básica Superior y Bachillerato) Intensiva	FISCAL	74
TOTAL ESTUDIANTES:		3.911

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, cuenta con 54 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües, ubicadas en la zona Rural de los cantones de Pujilí y Saquisilí, en las parroquias de Saquisilí, Canchagua, Cochapamba, Pujilí, Guangaje, Zumbahua, Angamarca y El Tingo la Esperanza, con un numérico de 3.518 estudiantes durante el año lectivo 2021-2022.

5.1.4. Fortalecer las capacidades institucionales.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, fortalece mediante capacitaciones de motivación a docentes y autoridades de las 148 instituciones educativas.

5.1.5. Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En el año 2022, la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, realizó la homologación salarial a 967 docentes.

5.1.6. Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

Mediante campañas, talleres, círculos de aprendizaje y restaurativos, se ha alcanzado a 8500 estudiantes, 2.600 padres de familia y 940 docentes, con la finalidad de mantener ambientes escolares adecuados con una convivencia armónica enmarcados en el Buen Vivir.

La norma de convivencia armónica es el aspecto fundamental en todos los ámbitos de formación de todo estudiante, mismas que conlleva a que pueda desenvolverse en la sociedad, con la finalidad de hacer más fácil la manera como puede relacionarse con las demás personas para de esta manera evitar conflictos en las instituciones educativas, formando un ambiente favorable para todos los miembros de la comunidad educativa.

Así como la salud, es esencial como parte del desarrollo de todos los estudiantes; en tal razón se ha desarrollado campañas de vacunación, conjuntamente con las Autoridades del Ministerio de Salud Pública, realizando brigadas de vacunación periódicamente alcanzado una población de estudiantes inmunizados del 99% de estudiantes con las dosis completas de la vacuna COVID 19.

De igual manera se realiza campañas de vacunación con el Ministerio de Salud, para los estudiantes de todos los planteles educativos a fin de prevenir las enfermedades como: Sarampión, Viruela, Varicela y demás enfermedades, considerando que la buena salud es prioritaria e indispensable en la población estudiantil, siendo beneficiados de este servicio el 99% de la población estudiantil de los 25.808 estudiantes.

5.1.7. Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, ejecutó capacitaciones permanentes al personal docente y administrativo de las Instituciones Educativas Fiscales sobre la importancia del manejo de plataformas y sistemas del Ministerio de Educación, para mejorar la enseñanza aprendizaje dentro del aula.

5.1.8. Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, fortalece los métodos de aprendizaje 32 instituciones educativas que ofertan el nivel de Bachillerato.

5.2. Resultados generados por la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 2: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

5.2.1. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

La gestión en el año 2022 se centró en la reactivación de las unidades educativas, en los planes de reinserción escolar y nivelación de las 148 Instituciones Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.

A continuación, se detalla las acciones en donde se trabajó para reactivación de las Unidades Educativas:

5.2.1.1. Puntos de reencuentro

En el año 2022 no se realizó Puntos de Reencuentro ya que los estudiantes asistieron a sus respectivas I.E. de manera presencial

5.2.1.2. Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados

En el año 2022 se logró que el 100% de instituciones educativas retornen a la presencialidad en las aulas, luego de la declaratoria de estado de emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19.

Dentro de los planes de reinserción escolar y con el objetivo de disminuir el rezago y brechas educativas existentes en los alumnos del sistema educativo, tenemos en ejecución el Plan Nacional “Aprender a Tiempo”, cuyo objetivo es brindar apoyo técnico pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes. Dentro de este Plan, se atiende a los estudiantes que presentan necesidades educativas específicas, asociadas o no a la discapacidad, asesoramiento en adaptaciones Curriculares, sensibilizaciones y capacitaciones en temas de la inclusión, con el apoyo de 3 docentes Pedagogos pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.

A través de los Departamentos de Consejería Estudiantil existió la participación en la emisión y socialización de información en cuestión de derechos y obligaciones dirigido a niños, niñas y adolescentes, así como el rastreo y búsqueda territorial con la intención de precautelar el derecho a la educación de estudiantes que no retornaron a las

instituciones educativas por problemáticas familiares, económicas, académicas y emocionales.

Se han realizado actividades en el ámbito socioemocional con la intención de fomentar bienestar psicológico en los y las estudiantes después del proceso de educación virtual recibida en cada institución educativa.

5.2.1.3. Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo

Se diseñó el plan Aprender a Tiempo cuyo objetivo es desarrollar las habilidades en los estudiantes a través de un sistema de nivelación integral y continuo a través de dos servicios: la nivelación y aceleración pedagógica (NAP), que permite a niños y adolescentes entre 8 y 18 años que se encuentran en condición de rezago recuperar el tiempo y reinsertarse al sistema educativo; el fortalecimiento de aprendizajes (FDA), que trabaja con estudiantes e instituciones educativas que tienen un nivel deficiente de logros en aprendizajes en áreas de matemáticas, lengua y literatura.

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han podido detectar casos de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad como movilidad humana, víctimas de violencia y escasos recursos económicos, los cuales no presentaban matrícula en alguna institución educativa, de forma que a través de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación se pudo realizar los procesos de inscripción o traslado dependiendo el requerimiento de los representantes legales.

De igual manera se participó en la socialización, emisión de información en beneficio de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional, a través de la búsqueda territorial y diversas acciones alineadas a los derechos humanos, principio de inclusión, equidad de género y pertinencia territorial. El departamento de la UDAI, mediante la implementación de la estrategia "TODOS AL AULA" ha realizado 52

inscripciones, y 3 desistimientos en las Unidades Educativas de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.

5.2.1.4. Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

Se realizó el diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia, a través de los servicios de Educación Inicial de niñas y niños de 3 y 4 años, con un total de 80 estudiantes.

Hemos continuado con los programas de alfabetización y posalfabetización, básica superior y Bachillerato intensivo beneficiando a 430 estudiantes desde los 15 años hasta los 99, a través de modalidades presenciales, semipresenciales y a distancia.

Hemos diversificado el mecanismo de inscripción a través de la plataforma JUNTOS del Ministerio de Educación, ampliando los canales de acceso a la información, tornándolo sencillo y asequible, y así facilitando mecanismos de solución.

Nuestra meta es garantizar el derecho de la educación para todos, a lo largo de toda la vida.

5.2.2. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Hablando en educación de calidad, se puede definir que el aprendizaje en los estudiantes en la educación inclusiva e intercultural en las Instituciones Educativas de los Cantones de Pujilí y Saquisilí, con una educación intercultural diversa que vincula a la comunidad, se detalla las acciones emprendidas en las Unidades Educativas del Distrito 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.

5.2.2.1. Una “Escuela del Encuentro”, con participación de las familias, en cada una de las 1.499 parroquias del Ecuador como motor del cambio y desarrollo en la comunidad.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, en el año 2022 obtuvo el apoyo de empresas privadas, instituciones educativas particulares, identidades financieras, dignidades políticas, e instituciones estatales de los cantones de Pujilí y Saquisilí, para la entrega de 5 computadoras mediante la estrategia apadrina una escuela que fueron donados para estudiantes en situación de vulnerabilidad del CECIB de Educación Básica Nelson Torres Arroyo.

5.2.2.2. Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad

En este año 2022 se efectuó la reapertura de la Escuela de Educación Básica Carchi, para lo cual se invirtió un valor de \$ 45.746,47 para el mantenimiento de la Infraestructura, lo que benefició a 22 estudiantes de la parroquia La Victoria del Barrio el Tejar, se asignaron a 2 maestros para que cubran la oferta educativa de va desde grupo de 3 años hasta 7mo año de Educación General Básica, se invirtió en monto de \$ 22.468,82; para la adquisición de Equipos de Computación, Proyector, Amplificación, Escritorios, Pizarrones, Pupitres, mesas, Material de Aseo, Material Didáctico, Etc.

5.2.2.3. Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, cuenta con una población de 530 estudiantes, de los cuales 114 estudiantes presentan Necesidades Educativas Específicas asociadas a una discapacidad y 416 estudiantes no asociadas a una discapacidad.

Desarrollándose las siguientes actividades en el año 2022.

Informes Psicopedagógicos en las Unidades Educativas Ordinarias y Especializada.

- Se realizó el proceso de valoración y evaluación psicopedagógica e identificación de fortalezas, potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a un total de 384 estudiantes remitidos a la UDAI.
- Se culminó en el periodo fiscal 2022, con un total de 384 informes de resultados de evaluaciones psicopedagógicas derivadas de manera (interna y/o externa).

Socializaciones a los miembros de la comunidad educativa (Autoridades Institucionales, docentes, padres de familia y estudiantes).

- Reuniones con padres de familia y/o representantes legales en un total de 300, con las respectivas actas de reunión.
- Asesoría y acompañamiento a un total de 110 Instituciones Educativas fiscales, 3 Instituciones Particulares, y 2 Institución Fiscomisional en la elaboración de adaptaciones curriculares de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.
- Se realizaron un total de 61 orientaciones grupales y socializaciones con la participación de 1.230 autoridades, docentes, profesionales DECE y docentes pedagogos de apoyo de todas las ofertas y servicios educativos con las siguientes temáticas:
 - a) Instructivo para profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión.
 - b) Socialización del Instructivo Diseño Universal para el aprendizaje.
 - c) Socializaciones con el equipo UDAI-DPAI sobre estrategias en beneficio de estudiantes con discapacidad, abordando acuerdos y compromisos.
 - d) Día de la mujer con enfoque inclusivo.
 - e) Evento del día mundial del Síndrome de Down.

Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

- f) Socialización de los lineamientos del proceso de Titulación.
- g) Participación y acuerdos establecidos como miembros del comité paritario.
- h) Socialización proceso levantamiento de información titulación Régimen Costa.
- i) Evento del día del niño (enfoque inclusivo).
- j) Socialización de las funciones del Equipo UDAI.
- k) Sensibilización y socialización del apartado de Necesidades Educativas Específicas en el formato de la planificación microcurricular en las Unidades Educativas de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.
- l) Socializaciones de informes psicopedagógicos de los estudiantes valorados por Instituciones internas y externas.
- m) Participación a las actividades desarrolladas por conmemorarse el día de la discapacidad.
- n) Socialización del Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria al Ministerio de Salud Pública.
- o) Articulación de actividades en coordinación de los departamentos DECE-UDAI- DPAI, para generar recursos para la entrega de kits escolar.
- p) Entrega de 150 Kits Escolares a los estudiantes en estado de vulnerabilidad.
- q) Participación de la plataforma Me capacito, en la temática “Atención a la diversidad en el sistema educativo ecuatoriano.
- r) Desarrollo de los formularios de METAS UDAI.
- s) Reuniones del equipo UDAI y DPAI, para coordinación de trabajo.
- t) Participación en la estrategia Todos al Aula.

Informes Técnicos.

- Desarrollo y elaboración de 50 Informes Técnicos de Gestión trimestral UDAI, y traslados educativos.

Seguimiento y acompañamiento.

- En el presente año se ha brindado un seguimiento y acompañamiento a 584 estudiantes de todos los sostenimientos y ofertas educativas.
- Así como también se ha brindado el acompañamiento en el proceso de titulación de la evaluación alternativa como con el proyecto adaptado a 18 estudiantes con discapacidad intelectual y física de Tercero de Bachillerato régimen Sierra.

Actividades complementarias

- Coordinación con Empresa Públicas y Privada para la gestión de kits escolares.
- Socialización, Construcción y Aplicación de la Prueba Alternativa y proyecto de grado adaptado
- Desarrollo de Anexo 2 “Registro de Intervención Individual”
- Visitas domiciliarias a estudiantes con NEE o estado de Vulnerabilidad.
- Actualización de listas de estudiantes con NEE.
- Informes técnicos sociales para el proceso de traslados por bienestar social, beneficiando a 6 maestros que laboraban en los establecimientos educativos de este Distrito.

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han brindado acompañamiento y seguimiento a los estudiantes con NEE asociada o no a la Discapacidad, de forma que han realizado observación áulica sobre la implementación de las estrategias pedagógicas y de las adaptaciones curriculares, Comunicación constante con los docentes y la familia del estudiante que requiere apoyos específicos, y en los casos en los que los estudiantes se han ausentado por periodos de tiempo de la institución educativa por condiciones de alto riesgo y no cumplieron con los requisitos del Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, el profesional del DECE, en

coordinación con el docente tutor y los representantes legales han coordinado para garantizar la continuidad de los estudiantes en el ciclo académico.

5.2.2.4. Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

Se ha mantenido diálogo constante con organizaciones indígenas durante el año fiscal 2022. Las autoridades institucionales han recorrido y mantenido encuentros con comunidades indígenas en las 54 instituciones educativas Interculturales bilingües pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación para escuchar sus necesidades y establecer planes de acción para fortalecer la educación intercultural bilingüe.

Se les capacito en etnoeducación a los docentes de nacionalidad indígena como también lingüística general.

En lo que se refiere al fortalecimiento del Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), están elaborando textos educativos de ciencias integradas (matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lengua) para la educación intercultural Bilingüe, para los niveles de educación básica.

Se realizó el acompañamiento pedagógico curricular a los docentes de las 54 Instituciones De Educación Intercultural Bilingüe desde la Dirección Técnica de la Coordinación Zonal 3, para revisión de la malla curricular bilingüe.

Tabla 6.- Acompañamiento pedagógico Instituciones Bilingües

Nombre Institución Educativa	Nro. De Instituciones Educativas
<ol style="list-style-type: none"> 1. UNIDAD EDUCATIVA PCEI PAULO FREIRE 2. CECIB. SEGUNDO MANUEL VASCONEZ CAILLAGUA 3. CECIB. JOSE ANTONIO TOAPANTA 4. COLEGIO TECNICO IB. EL CHAQUIÑAN 5. CECIB. BELISARIO CONDOR TRAVEZ 6. CECIB. ANTONIO FRIAS 7. CECIB. FRAY TOMAS DE BERLANGA 8. U. E. CIB. CHARLES DARWIN 9. CECIB. EUDOFILA ARBOLEDA 10. CECIB. BASICA JOSE MARIA ALVEAR 11. CECIB. MANUEL IGNACIO CONDULLE 12. CECIB. MANUEL VARGAS 13. CECIB. JOAQUIN COFRE 14. CECIB. JOSE MUELA 15. CECIB. CARLOS VICENTE SIGCHA 16. U. E. CIB. CHONE 17. CECIB. TUNGURAHUA 18. CECIB. INKAPIRKA MILIN DE APAGUA 19. CECIB. ANDRES PILATASIG 20. CECIB. GENERAL CONDORAZO 21. CECIB. MIGUEL VALVERDE 22. CECIB. LAUTARO 23. CECIB. LUISA GOMEZ DE LA TORRE 24. CECIB. JUAN MANUEL AYALA 25. CECIB. RUNAPAC SHUNCU 26. U.E. CIB. 24 DE OCTUBRE 27. UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SARAUGSHA 28. CECIB. FERNANDO DAQUILEMA 29. CECIB. RAFAEL VINCES 30. CECIB. ANDRES TOAQUIZA 	<p>54</p>

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

31. CECIB. DOLORES CACUANGO	
32. CECIB. BENJAMIN CARRION	
33. CECIB. NELSON TORRES ARROYO	
34. CECIB.SAN JAVIER	
35. CECIB. SERGIO NUÑEZ	
36. CECIB ATAHUALPA	
37. U. E. IB. DON BOSCO	
38. U. E. IB. JATARI UNANCHA	
39. CECIB. TRANSITO AMAGUAÑA	
40. CECIB. AGUSTIN VEGA DE LORENZO	
41. CECIB. JOSE MANUEL CHUGCHILAN	
42. CECIB. PACHA QUILOTOA	
43. CECIB. JAIME ROLDOS AGUILERA	
44. CECIB. EUGENIO DE SANTA CRUZ Y ESPEJO	
45. CECIB. MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO	
46. CECIB. ANTONIO CUYO RAMON	
47. CECIB. BELISARIO TOAQUIZA	
48. CECIB. 8 DE DICIEMBRE	
49. CECIB. CARLOS GUEVARA MORENO	
50. CECIB. MARIA MAGDALENA ALAJO	
51. CECIB. HUMBERTO VACAS GOMEZ	
52. U. E. CIB. REMIGIO CRESPO TORAL	
53. COLEGIO TECNICO IB. JATUN JUIGUA	
54. CECIB. CABO CESAR VILLACIS MADRID	

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaborado: Unidad Distrital de Planificación

5.2.3. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

Con el fin de alcanzar los objetivos estratégicos e incrementar la eficiencia del modelo de gestión del Ministerio de Educación, la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

**Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación**

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

se ha enfocado a la Flexibilización del sistema educativo, con mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

5.2.3.1. Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación cuenta con 7 Instituciones Educativas Particulares y 3 Instituciones Fiscomisional que han recibido capacitaciones de asesoría y acompañamiento en la que se socializó del acuerdo ministerial sobre la transparencia y control de costos de pensiones y matrículas de instituciones particulares y fiscomisionales pertenecientes a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación. Adicionalmente, se socializo el acuerdo ministerial que simplificó el mecanismo para creación y actualización los acuerdos ministeriales vigentes para instituciones educativas fiscomisionales y particulares.

Se ha podido fortalecer las Redes de Consejería Estudiantil, lo cual ha permitido facilitar acciones de derivación, interconsulta, asesoría, capacitación y actualización, supervisión y control. El Departamento de Consejería Estudiantil ha podido articular una red interinstitucional con las Consejerías Estudiantiles de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, de forma que se cuenta con 18 Profesionales DECE atendiendo en instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales.

5.2.3.2. Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional

Se inició el trabajo en la elaboración de un plan de contextualización acorde a las necesidades de cada una de las Instituciones Educativas, incluyendo estrategias de desarrollo para la flexibilización del currículo y la posibilidad de desarrollar currículos para distintos sectores y contextos.

Es así como en la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación se realizó el acompañamiento pedagógico a los docentes de las 138 Unidades Educativas Fiscales, 84 instituciones Interculturales y 54 Instituciones de Educación Intercultural Bilingüe desde la Unidad Distrital de Planificación, para revisión con cada una de la malla curriculares.

También se ejecutó las Certificaciones con Adaptaciones Curriculares y se dio seguimiento a la comunidad educativa (autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes) por los diferentes medios tecnológicos.

5.2.3.3. Promoción de ofertas educativas en modalidades flexibles e innovadoras que atiendan a las necesidades de la población

Para flexibilizar el proceso educativo se socializó la una nueva malla curricular a ser implementada a partir del año lectivo 2022-2023. En esta se otorga la posibilidad de trabajar a través de metodologías de trabajo interdisciplinar y basados en proyectos.

Con la finalidad garantizar el acceso, permanencia y culminación, dentro del Sistema Nacional de Educación la Dirección Distrital ha realizado las sensibilizaciones a los representantes legales sobre en el tipo de oferta educativa a los estudiantes que solicitaron inscripciones y traslados educativos.

Con la finalidad de garantizar el acceso, permanencia y culminación dentro del Sistema Nacional de Educación, se ha realizado reuniones permanentes con las Autoridades de las instituciones educativas a fin de coordinar las actividades académicas y la revisión de expedientes de los estudiantes de Tercero de Bachillerato, para posterior proceder con la titulación de 1.589 estudiantes, de educación ordinaria en el año lectivo 2021 – 2022, y dentro de la oferta extraordinaria, se incorporaron 556 estudiantes de escolaridad inconclusa correspondientes al Régimen Sierra y en lo referente al régimen Costa se logró incorporar a 73 estudiantes, de educación ordinaria en el año lectivo 2021 – 2022.

5.2.3.4. Oferta flexible de los recursos editoriales educativos – incluyendo libros de texto.

De forma participativa se socializó el acuerdo ministerial MINEDUC-2021-00054-A, de fecha 12 de octubre de 2021; para otorgar libertad de elegir los textos que utilizarán las instituciones educativas particulares, fiscomisionales y municipales que no reciban textos escolares por parte del Gobierno Nacional. Este acuerdo impulsa un sistema de transparencia sobre costos y sobre el material educativo, incluye en sus definiciones a otros recursos educativos, editoriales y no editoriales, diversificando las posibilidades para los estudiantes. Bajo este contexto se solicitó a las autoridades de las instituciones educativas particulares la presentación de una declaración juramentada, en la cual manifestaron que, bajo su responsabilidad, los libros de texto solicitados a los estudiantes o entregados por las instituciones, cumplen con lo establecido en dicho Acuerdo.

5.2.4. Eje 4 “Fuerteres”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación ha cumplido a cabalidad con la Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

5.2.4.1. Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, cuenta con 45 funcionarios administrativos, a los que se socializó sobre el proceso de reforma del Estatuto Orgánico por Procesos y la implementación de una campaña interna de cambio de cultura organizacional.

Este proceso ha incluido el diseño de la estrategia de formación en liderazgo participativo que busca fomentar la innovación, integración y compromiso de funcionarios del ministerio.

El Ministerio busca fomentar una cultura de servicio, amable y cercana a la comunidad, que fomente la innovación y reduzca los trámites innecesarios.

De igual manera se ha ejecutado el Programa Educando en Familia, el que articula una relación continua entre la institución educativa y las familias;

En el Segundo Quimestre (Abril- Mayo 2022) se ha implementado el Módulo “Promoción de Derechos en el Uso Seguro del Internet, desde las familias”.

Se aplicó en cuatro instituciones educativas específicamente en el Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe José María Alvear, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Transito Amaguaña, Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Andrés Pilatasig y Escuela de Educación Básica José Joaquín Olmedo; la atención al pedido realizado en el proyecto "Aprendamos a Tiempo", durante el segundo quimestre del año lectivo 2021 – 2022; el cual ha permitido facilitar procesos solidarios de encuentro entre familias y conectarlas con la comunidad educativa, a fin de que pudieran gestionar la crisis, a partir de sus propias emociones, necesidades y capacidades, y ofrecer respuestas alternativas a sus hijos e hijas.

Es así como se ha ejecutado el Programa Educando en Familia en 20 instituciones educativas, llegando a 180 autoridades institucionales, 16 Profesionales DECE, 540 docentes, 2.400 padres, madres o representantes legales y 4.700 estudiantes.

En el primer quimestre del año lectivo 2022 – 2023, en los meses de noviembre y diciembre 2022, se ha desarrollado el módulo “prevención del embarazo en niñas y

adolescentes, desde las familias” dando cobertura a las 12 instituciones, 16 profesionales DECE, 180 docentes, 2.500 estudiantes y 1.200 representantes legales.

5.2.4.2. Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón

Mediante Decreto Ejecutivo se redujo el plazo legal establecido para realizar concursos de méritos y oposición de 13 a 6 meses. Se inició una evaluación de los principales puntos de mejora de los concursos de méritos y oposición, y se ha diseñado un nuevo modelo de concursos.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación integró a 1 docente ganadore del concurso de méritos y oposición del “Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüe 1” Régimen Costa que se incorporará en el mes de abril del 2022.

Asimismo, se lanzó el primer proceso de Sectorización Docente General, que permite a docentes que desean trabajar dentro del Distrito, y cambiar el lugar de su nombramiento definitivo acercándolos a sus familias. El proceso, en el año fiscal 2022, ha beneficiado a 16 docentes al Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación.

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación en cumplimiento al proceso de Recategorización y Ascenso de Categoría de años anteriores procede con la regularización de los mismos, beneficiando a 76 docentes.

5.2.4.3. Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico

En la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación ha implementado el modelo educativo en las 138 Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal, el mismo que

fundamenta en el respeto, la responsabilidad y la comunidad; el mismo que plantea la importancia de los ambientes de aprendizaje que conducen a la exploración y descubrimiento, centrado en los niños y el aprendizaje auto guiado.

Se ha dado asesoramiento y seguimiento pedagógico, para fortalecer principalmente las áreas de comprensión lectora, el pensamiento crítico y lógico matemático, la ciudadanía digital y las habilidades socioemocionales; a través de procesos educativos interdisciplinarios y basados en proyectos.

De igual manera se realizó el seguimiento a la campaña de lectura Yo leo, mediante la educación aprendamos juntos en casa, incentivando a los estudiantes de las 148 instituciones educativas de todos los sostenimientos, en donde esta campaña se convierte en una herramienta esencial para el cambio profundo en la sociedad, ya que sin lectura no hay educación. Por lo tanto, se ha impulsado el interés en la lectura en los docentes y estudiantes, considerando como el pilar fundamental en el proceso educativo.

5.2.4.4. Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

Se ha realizado el trabajo en el territorio visitando las 148 Unidades Educativas pertenecientes a los cantones de Pujilí y Saquisilí de la provincia de Cotopaxi: en estas visitas se desarrollan diálogos con padres de familia, docentes, comunidad para trabajar sobre propuestas que respondan a las necesidades de la ciudadanía, como la reposición de docentes, las necesidades de infraestructura, los protocolos de bioseguridad, entre otros.

5.2.5. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

Hablando del sistema educativo de excelencia, se puede definir que el aprendizaje en los estudiantes es fundamental, es por eso que se realiza un seguimiento profundo en las Instituciones Educativas para medir la enseñanza diaria que realiza los docentes, tomando siempre en cuenta la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

5.2.5.1. Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital

El Sistema Nacional de Educación promoverá, entre los miembros de la comunidad educativa, el desarrollo de competencias digitales y de capacidades para gestionar el uso seguro del Internet y demás tecnologías, respetando cabal y permanentemente los derechos y responsabilidades que garanticen la convivencia armónica.

Las actividades ejecutadas son las que contemplan en el Manual de Proceso del Sistema de Gestión de Calidad SGC de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones TIC'S a más de los procesos implementados desde Planta Central y Coordinación Zonal.

Se realizó el soporte técnico a las instituciones educativas, con el mantenimiento de laboratorios de computación, equipos informáticos y cubriendo las diferentes necesidades e inconvenientes técnicos que presenten la infraestructura TI.

Considerando lo dispuesto en el Artículo 48.- Infraestructura tecnológica, de la LOEI, se realizaron actividades de mantenimiento, repotenciación y adquisición de equipamiento informático y contratación de enlaces de internet:

- Instalación 1 enlace de internet FO 20X10 EEB Antonio Ante.
- Instalación 1 enlace de internet FO 35X15 EEB UEM Charles Darwin.

- Instalación 1 enlace de internet FO 35X15 EEB UEM Chone.
- Instalación 1 enlace de internet FO 10X5 EEB 18 de Octubre (Bloque 2 UE Mariscal Sucre).
- Instalación 1 enlace de internet FO 10X5 UECIB Cochapamba.
- Instalación 1 enlace de internet FO 20x10 UE Belisario Quevedo.

Atendiendo lo establecido en el Artículo 51.- Recursos educativos digitales, de la LOEI, se realizó proceso de compras de equipamiento informático por ínfima cuantía y catálogo electrónico, con el objetivo de dotar a la comunidad educativa de material digital que sirva de herramientas para fortalecer el ámbito de enseñanza aprendizaje.

- Proceso ínfima cuantía IC-D05D04-009-2022 Adquisición de un equipo amplificador; monto \$292,09 dólares americanos.
- Proceso ínfima cuantía IC-D05D04-010-2022 Adquisición de un equipo proyector; monto \$815,00 dólares americanos.
- Proceso ínfima cuantía IC-D05D04-021-2022 Adquisición de consumible para impresoras y copadoras del Distrito; monto \$5076,50 dólares americanos.
- Proceso ínfima cuantía IC-D05D04-017-2022 Adquisición de repuestos y accesorios para el equipo informático del Distrito Educativo; monto \$1839,55 dólares americanos.
- Proceso catálogo electrónico CATE-D05D04-007-2022, Adquisición y dotación de equipos tecnológico computadoras; monto \$7546,00 dólares americanos.
- Proceso catálogo electrónico CATE-D05D04-007-2022, Adquisición y dotación de impresora; monto \$282.21 dólares americanos.

Sistema de Gestión y Control Escolar

El Sistema de Gestión y Control Escolar, es una plataforma virtual denominada “Carmenta”, que utiliza los docentes de sostenimiento fiscal, modalidad regular para llevar un registro de las calificaciones, comportamiento, asistencia de la comunidad de estudiantes.

En la Zona 3 Educación, se lleva el registro de soporte a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, autoridades) en la cual se tiene un total de 596 usuarios atendidos correspondiente al Distrito 05D04 Pujilí-Saquisilí en el año fiscal 2022.

5.2.5.2. Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.

El Ministerio de Educación asumió el liderazgo de la Mesa Intersectorial de Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes (PIPENA), a través del cual se han consolidado el apoyo de un Consejo Consultivo junto con las agencias de cooperación del Sistema de Naciones Unidas. A partir de esta alianza se está trabajando en un diagnóstico a la implementación de esta política interministerial que cuenta con una vigencia de 2018 a 2025.

En cumplimiento con la Normativa Legal vigente, los Departamentos de Consejería Estudiantil del Distrito 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación atienden a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, actualmente, se registran 20 casos que constan en el Sistema de Registro de Casos de Violencia Sexual tanto internos como externos, los cuales poseen el Plan de Restitución actualizado del año lectivo 2022 - 2023 y los seguimientos al Plan de Restitución y Acompañamiento elaborado y ejecutado por cada profesional DECE a cargo. Todos los casos se encuentran en el Semáforo de color verde, evidenciándose que cada caso está atendido de forma integral tanto en el área personal, familiar como académica.

Durante el año 2022 se ha trabajado en campañas de prevención de todo tipo de violencia, la cual se han ejecutado a través del Plan Operativo Anual de los Departamentos de Consejería Estudiantil en lo referente a Convivencia Armónica y Cultura de Paz, teniendo como objetivo primordial la participación de todos los actores

educativos para la prevención de la violencia en contra de niñas, niñas y adolescentes quienes han participado en talleres, charlas virtuales, círculos restaurativos y difusión de infografías dirigidas a 180 autoridades institucionales, 120 docentes, 2.600 estudiantes y 1.100 padres de familia de las instituciones educativas.

Se llevó a cabo la participación en la Feria “Infancia con Futuro” por parte del equipo DECE de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, la cual tuvo el objetivo de promocionar los servicios que brindan las diferentes carteras de estado hacia la comunidad de Pujilí y Saquisilí; logrando una cobertura aproximada de 3.000 personas.

Se ejecutó el programa por el 25 de noviembre 2022 “DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER”, “YO ME CUIDO, YO TE CUIDO”, el mismo que se realizó en las instalaciones de las diferentes Instituciones educativas de los cantones de Pujilí y Saquisilí, donde participaron 1.500 estudiantes, 900 docentes, 18 profesionales DECE.

Durante todo el año 2022 se ha asistió en calidad de delegados oficiales del MINEDUC a las mesas Intersectoriales Cantonales para la prevención y disminución de la prevalencia de la desnutrición crónica infantil, por esta razón se ha asistido a todas las reuniones convocadas de forma mensual. Se han desarrollado actividades en beneficio de la comunidad educativa bajo el trabajo interinstitucional con el objetivo de poder alcanzar las metas cantonales propuestas en la mesa intersectorial para la prevención y disminución de la prevalencia de la desnutrición crónica infantil.

En conjunto con el equipo UDAI de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación, se realizó la articulación de actividades, para generar recursos para la entrega de kits escolares. Como resultado de la gestión se entregó de 450 Kits Escolares a los estudiantes en estado de vulnerabilidad.

Finalmente, es importante mencionar que se ha trabajado en base a la articulación con instancias externas que se encuentran en el Sistema de Protección de Derechos como: DINAPEN, Ministerio de Salud Pública, FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO de los cantones de Pujilí y Saquisilí, JUNTA CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS, Secretaria de Derechos Humanos, entre otros, de esta manera se han podido brindar atención integral a las/los estudiantes víctimas de violencia, enfocándose en la restitución de derechos a favor de niños, niñas y adolescentes que pertenecen al Sistema Educativo del Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.

5.2.5.3. Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

Los Departamentos de Consejería Estudiantil han participado de las diferentes actividades organizadas por la Mesa Intersectorial de los cantones de Pujilí y Saquisilí, en donde han asistido a las reuniones mensuales programadas desde enero 2022, articulado con diferentes instituciones públicas como el Ministerio de Salud, Ministerio de Inclusión Económica y Social, los dos GADs Municipales, entre otras garantizando la atención integral de niños, niñas y adolescentes.

Es importante mencionar que, en cumplimiento con el Plan de Acción del año 2022, ha existido la participación de los Profesionales DECE y docentes en las capacitaciones organizadas por el MSP en un total de 200 asistentes, quienes han podido ser capacitados en temas como:

- Control de niño sano.
- Lavado de manos/higiene alimentaria.
- Lactancia materna y alimentación complementaria /Banco de leche.
- Prevención de embarazo en adolescentes.
- Control Prenatal.
- Violencia de género, rutas.
- Prevención de consumo de alcohol y tabaco

Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

- Trastornos de la conducta en la niñez y adolescencia.
- Derechos de salud sexual y reproductiva.

También cabe mencionar que, en el eje de la prevención, se ha podido ejecutar talleres basados en una psicoeducación que fomente la perspectiva de género, la empatía social, la educación emocional, la confianza, la construcción de actitudes y conocimientos claros y oportunos alrededor de temas de desarrollo integral en sexualidad, de manera que se ha logrado llegar a 8.500 familias y 7.296 estudiantes de las instituciones educativas.

5.2.5.4. Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

El Ministerio de Educación lideró la presentación del Plan Nacional de Formación Técnica que cuenta con 100 acciones a implementar a corto, mediano y largo plazo, presentó el Sello BT para impulsar el aporte del sector privado en el diseño y en la implementación de modalidades duales de formación técnica para nuestros bachilleres y ha liderado el proceso de puesta en marcha del Comité Interinstitucional de Educación y Formación Técnica y Profesional como un cuerpo colegiado conformado por el Ministerio de Educación; la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación; el Ministerio del Trabajo; con la finalidad de coordinar, fomentar y cooperar en la formulación y ejecución articulada de políticas públicas intersectoriales relacionadas con la educación y formación técnica y profesional en todos sus niveles y modalidades considerando las necesidades del sector productivo nacional y el plan de vida de ceca de 250.000 jóvenes ecuatorianos cada año.

Se cumplió con la socialización de los LINEAMIENTOS DEL PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL –OVP, que tenían como finalidad establecer un proceso estructurado de Orientación Vocacional Profesional-OVP en las Instituciones

Educativas, a fin de que el estudiantado cuente con herramientas que aporten a su desarrollo humano integral, desde el autoconocimiento y la toma de decisiones informada, proceso que a la postre se convierte en un factor de protección de riesgos psicosociales mediado por la construcción de un proyecto de vida.

El trabajo implementado por el DECE y docentes tutores ha permitido el desarrollo de habilidades para la vida como autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, manejo de problemas y conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés.

Para atender las solicitudes realizadas por los docentes de carrera en lo referente a las reubicaciones a establecimientos educativos que se encuentran ubicados cerca a sus domicilios en este año 2022 se realizaron 56 reubicaciones a ha establecimientos educativos educativas fiscales y fiscomisionales.

Se atendieron 6 casos de Bienestar Social a docentes que presentaron la documentación pertinente, de los cuales un caso de Bienestar Social salió de nuestro distrito a otra dirección distrital, mientras que cuatro docentes ingresaron a nuestro distrito que venían de distrito de instituciones educativas distantes, y por último tenemos un caso de Bienestar Social interno que para el efecto se contó con la justificación de un informe de Talento Humano Distrital.

En este año 2022 se realizaron 8 permisos de funcionamiento de varios establecimientos educativos que forman parte de esta Dirección Distrital, de las cuales 2 son de sostenimiento fiscal, 1 de sostenimiento Fiscomisional y 5 de sostenimiento particular.

5.3. Ejecución Presupuestaria

La Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación de acuerdo con el reporte presentado por la unidad Distrital Financiera se evidencia la ejecución del presupuesto total de los recursos asignados:

Tabla 7 Recursos Asignados de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

GRUPO	NOMBRE DEL GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	POR DEVENGAR	% DEVENGADO
51	EGRESOS EN PERSONAL	\$20,980,112.36	\$20,980,112.27	\$0.09	100.00%
53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	\$802,617.33	\$759,622.47	\$42,994.86	94.64%
57	OTROS EGRESOS CORRIENTES	\$12,710.66	\$11,955.26	\$755.40	94.06%
58	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	\$46,456.70	\$46,456.43	\$0.27	100.00%
71	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	\$1,199,835.00	\$1,199,835.00	\$0.00	100.00%
73	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	\$12,399.43	\$12,243.52	\$155.91	98.74%
75	OBRAS PUBLICAS	\$45,746.47	\$45,744.00	\$2.47	99.99%
84	EGRESOS DE CAPITAL	\$11,698.00	\$10,225.29	\$1,472.71	87.41%
		\$23,111,575.95	\$23,066,194.24	\$45,381.71	99.80%

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022, en su Plan Operativo Anual (POA) registra un presupuesto codificado de USD \$ 861.784,69 y ha devengado un monto USD de \$ 818.034,16 logrando un porcentaje de ejecución 94.92 %. De la misma manera se evidencia que existe un saldo disponible de USD \$ 43.750,53 es decir, el 5.08 % del total codificado. A continuación, se presenta el detalle de los rubros antes mencionados:

Tabla 8 Plan Operativo Anual (POA) Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

EOD	PROGRAMA (Esigef)	NOMBRE PROGRAMA	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDO X DEVENGAR	% DEVENGADO
6652	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$45,772.50	\$43,475.66	\$2,296.84	94.98%
6652	1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$49,006.01	\$49,005.74	\$0.27	100.00%
6652	55	EDUCACIÓN INICIAL	\$2,654.46	\$2,654.44	\$0.02	100.00%
6652	56	EDUCACIÓN BÁSICA	\$18,508.95	\$18,196.74	\$312.21	98.31%
6652	57	BACHILLERATO	\$164,823.21	\$123,972.02	\$40,851.19	75.22%
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$180,566.02	\$180,566.02	\$0.00	100.00%
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$4,483.40	\$4,483.40	\$0.00	100.00%
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$9,283.07	\$9,282.07	\$1.00	99.99%
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$50,026.72	\$50,026.72	\$0.00	100.00%
6652	59	CALIDAD EDUCATIVA	\$785.00	\$785.00	\$0.00	100.00%
6652	60	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$335,875.35	\$335,586.35	\$289.00	99.91%
TOTAL			\$861,784.69	\$818,034.16	\$43,750.53	94.92%

Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

De acuerdo a la tabla anterior se puede identificar las estructuras programáticas; constan las siguientes:

- Programa: administración central (01); actividades: administrar y proveer de bienes y servicios (002); y, administrar y garantizar la gestión del talento humano (005)
- Programa: Educación inicial (55); actividad: provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones de educación inicial (003)
- Programa: Educación básica (56); actividad: provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones de educación general básica (002)
- Programa: Bachillerato (57); actividad: provisión de recursos necesarios para la normal operación de las instituciones de Bachillerato (002).
- Programa: calidad educativa (59); actividades administración y gestión de uniformes escolares (003); administración y gestión para el fortalecimiento del bachillerato técnico (006); administración y gestión de transporte escolar (007); dotación y mantenimiento de recursos educativos (008); y; regulación apoyo y seguimiento a la gestión de las instituciones educativa (015).

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

- Programa: infraestructura educativa (60); actividad: mantenimiento a la infraestructura educativa (001).

En el período de enero a diciembre del 2022, del valor total asignado a la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación (EOD 6652) ha devengado los siguientes valores referente al Plan Operativo Anual (POA):



Fuente: Unidad Distrital de Planificación

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

5.3.1. Procesos De Contratación Año 2022.

Tabla 9 Procesos de contratación de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación por un valor de \$ 860.212,62

Nro.	OBJETO DE LA COMPRA	VALOR ADJUDICADO	PROVEEDOR RAZÓN SOCIAL	OBSERVACIONES
1	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE COMBUSTIBLE PARA USO DE LOS VEHÍCULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	3.177,45	SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE PUJILI	INFIMA CUANTIA
2	ADQUISICIÓN DE LUBRICANTES PARA USO DE LOS VEHÍCULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	802,49	CONSUELO VERONICA ALVAREZ IZURIETA	INFIMA CUANTIA

3	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE IMPRESIÓN PARA EL PROCESO DE TITULACIÓN DE BACHILLERES RÉGIMEN SIERRA- AMAZONÍA 2021-2022	785,00	CYNTHIA PAULINA BENITEZ ALMEIDA	INFIMA CUANTIA
4	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO (GEL Y ALCOHOL ANTISÉPTICO) PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	6.441,00	INPROFARM COMPANIA ECUATORIANA DE PRODUCTOS FARMACEUTICOS S.A.	INFIMA CUANTIA
5	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGUROS PARA LOS VEHÍCULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	2.489,76	SWEADEN CIA DE SEGUROS Y REASEGUROS S. A	INFIMA CUANTIA
6	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PERTENEZCEN AL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	550,74	SAMPEDRO SEMANATE MARIA JOSE	INFIMA CUANTIA
7	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGUROS PARA CAUCIONAR A LOS FUNCIONARIOS QUE LABORAN EN EL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	2.549,31	INTEROCEÁNICA COMPAÑÍA ANÓNIMA DE SEGUROS	INFIMA CUANTIA
8	CONTRATACION DE POLIZAS DE SEGUROS PARA LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO TECNICO REGIMEN COSTA 2022-2023	200,00	SWEADEN CIA DE SEGUROS Y REASEGUROS S. A	INFIMA CUANTIA
9	ADQUISICION Y DOTACION DE UN EQUIPO DE AMPLIFICACION (GRUPO 84) PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	292,09	YAULI TAPIA ISABEL PATRICIA	INFIMA CUANTIA
10	ADQUISICION Y DOTACION DE UN PROYECTOR (GRUPO 84) PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3”,	815,00	TITUSUNTA JACHO JENRI RODRIGO	INFIMA CUANTIA
11	ADQUISICION DE FONDO BIBLIOGRAFICO (GRUPO 73) MEDIANTE PROCESO DE INFIMA CUANTIA PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	3.999,20	CRAMBURYSERVICE CIA LTDA	INFIMA CUANTIA
12	ADQUISICION DE CASILLEROS DE POLIETILENO PARA ESTUDIANTES (GRUPO 73) MEDIANTE PROCESO DE INFIMA CUANTIA PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	736,00	PALACIOS SANCHEZ MARIANA DE JESUS	INFIMA CUANTIA

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

13	ADQUISICION DE MATERIALES DIDACTICOS Y KITS DEPORTIVOS (GRUPO 73) MEDIANTE PROCESO DE INFIMA CUANTIA PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI -SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	1.959,00	DAVID AVELINO GUAMANÍ ALAJO	INFIMA CUANTIA
14	ADQUISICION DE SEÑALÉTICA INSTITUCIONAL. (GRUPO 73) MEDIANTE PROCESO DE INFIMA CUANTIA PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3”	199,92	TIGSE MONGE TANIA PATRICIA	INFIMA CUANTIA
15	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGUROS PARA LOSESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO TECNICO REGIMEN SIERRA 2022-2023”	4.283,40	SWEADEN COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	INFIMA CUANTIA
16	ADQUISICION DE EXTINTORES (GRUPO 73) MEDIANTE PROCESO DE INFIMA CUANTIA PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICACARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	50,00	TIGSE MONGE TANIA PATRICIA	INFIMA CUANTIA
17	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA ELEQUIPO INFORMÁTICO DE USO EN EL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	1.886,50	TOSCANO GARCIA CHRISTIAN MAURICIO	INFIMA CUANTIA
18	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE COMBUSTIBLE PARA USO DE LOS VEHÍCULOS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN POR NUEVA ASIGNACION”	1.582,64	SINDICATO DE CHOFERES PROFESIONALES DE PUJILI	INFIMA CUANTIA
19	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MOVILIZACION DEESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO CANCHAGUA Y CHARLES DARWIN PERTENECIENTES A LA PARROQUIA CANCHAGUA CANTON SAQUISILI DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI”,	2.644,80	COMPAÑÍA DE TRANSPORTE ESCOLAR E INSTITUCIONAL "TRANSS GUAMANI S.A	INFIMA CUANTIA
20	CONTRATACION DEL SERVICIO DE MOVILIZACION DE ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA DE LA PARROQUIA ZUMBABUA CANTON PUJILI DE LA PROVINCIA DE COTOPAXI	6.637,27	COMPAÑÍA DE TRANSPORTE ESCOLAR E INSTITUCIONAL "TRANSS GUAMANI S.A	INFIMA CUANTIA
21	ADQUISICIÓN DE CONSUMIBLES PARA LAS COPIADORAS E IMPRESORAS EN USO DE LAS DISTINTAS UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN”	5.076,50	SAMPEDRO SEMANATE MARIA JOSE	INFIMA CUANTIA
22	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA FLOTA VEHICULAR DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	2.714,50	ESPIN MOLINA ALEJANDRO JAVIER	INFIMA CUANTIA

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

23	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (KIT 3 Y KIT 4), PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍSAQUISILÍ EDUCACIÓN	30.677,30	CHUQUILLA GUANOQUIZA BRYAN OMAR, ASOCIACION DE PRODUCCION METALMECANICA SAQUISILI ASOMESAQ, CHUQUILLA GUANOQUIZA BRYAN OMAR	CATALAGO ELECTRONICO
24	ADQUISICIÓN DE KITS DE UNIFORMES ESCOLARES REGULARES (6 PRENDAS) RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONÍA AÑO LECTIVO 2022 – 2023, PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN	116.320,68	CANDO AREQUIPA WILLAN, COOPERATIVA DE PRODUCCION TEXTIL COCER ES NUESTRA PASION "COOTEXPASION", PATRICIO	CATALAGO ELECTRONICO
25	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR (KIT 1, KIT 2, KIT 3 Y KIT 4), PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO, PERTENECIENTES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 05D04 PUJILI – SAQUISILI EDUCACION	19.350,42	VARIOS	CATALAGO ELECTRONICO
26	ADQUISICION Y DOTACION DE MATERIALES DE ASEO, MATERIALES DIDACTICOS Y MOBILIARIO ESCOLAR (GRUPO 73) PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	5.299,41	VARIOS	CATALAGO ELECTRONICO
27	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURAL BILINGÜE, RÉGIMEN SIERRA Y AMAZONIA AÑO LECTIVO 2022 – 2023, KIT (3 PRENDAS) Y PRENDAS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL, PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILI-SAQUISILI EDUCACIÓN	64.245,34	VARIOS	CATALAGO ELECTRONICO
28	ADQUISICION Y DOTACION DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (GRUPO 84) PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	1.289,99	VARIOS	CATALAGO ELECTRONICO
29	ADQUISICION Y DOTACION DE EQUIPO TECNOLÓGICO: COMPUTADORAS E IMPRESORA (GRUPO 84) PARA LA ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA CARCHI, INSTITUCION EDUCATIVA PARA REAPERTURA EN EL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI – EDUCACION DE LA COORDINACION ZONAL DE EDUCACION Z3	7.828,21	VARIOS	CATALAGO ELECTRONICO

Coordinación Zonal 3

Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

30	ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS (NEUMÁTICOS) PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ EDUCACIÓN, LA ENTREGA SE REALIZARÁ EN LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ SAQUISILÍ	1.725,48	CONTINENTAL TIRE ANDINA S.A	CATALOGO ELECTRONICO
31	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO, CON ARMA LETAL PARA EL AÑO 2023	28.631,28	SEGURIDAD PRIVADA IMBABURACIA. LTDA.	CATALOGO ELECTRONICO
32	PROCESO DE CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ SAQUISILÍ EDUCACIÓN	114.525,12	AMERICAN SEGURIDAD PRIVADA AMERIPRIV CIA. LTDA.	CATALOGO ELECTRONICO
33	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO, CON ARMA LETAL, PARA LAS INSTALACIONES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 05D04 PUJILÍ-SAQUISILÍ-EDUCACIÓN	8.750,00	PROTECCIÓN INTEGRAL PROTINGRAL CIA. LTDA	SUBASTA INVERSA
34	CONTRATACIÓN SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL PARA LAS UEM CACIQUE TUMBALÁ, CHARLES DARWIN, CHONE Y CANCHAGUA POR 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO CON ARMA LETAL DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ SAQUISILÍ EDUCACIÓN	34.000,00	ZAMSET ZAMBRANO SEGURIDAD TOTAL CIA. LTDA	SUBASTA INVERSA
35	MANTENIMIENTO, ADECUACIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UE GUANGAJE DE LA PARROQUIA GUANGAJE, EEB FRANCISCO MIRANDA DE LA PARROQUIA TINGO LA ESPERANZA, UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA DE LA PARROQUIA ZUMBAHUA Y EEB REBECA CORONEL DE PEÑAHERRERA DE LA PARROQUIA ANGAMARCA, PERTENECIENTES AL DISTRITO 05D04 PUJILÍ - SAQUISILÍ EDUCACIÓN	109.616,97	CONSTRUCTORA FAMITHOR S.A	MENOR CUANTIA OBRA
36	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN PARA LA REAPERTURA DE LA EX ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "CARCHI", DEL DISTRITO 05D04 PUJILÍ - SAQUISILÍ, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACION	45.746,47	COMPAÑÍA CONSULTORA, CONSTRUCTORA E INMOBILIARIA RUEDA Y ASOCIADOS COINRUAS S.A	MENOR CUANTIA OBRA

Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

37	MANTENIMIENTO ESENCIAL PARA LAS INSTITUCIONES: CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "NELSON TORRES ARROYO", UNIDAD EDUCATIVA "DIGNA BEATRIZ CERDA NETO", ESCUELA DE EDUCACION BASICA "NACIONES UNIDAS", DEL DISTRITO 05D04 PUJILI - SAQUISILI, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	222.333,38	STALIN RENE HINOJOSA VERDEZOTO	MENOR CUANTIA OBRA
----	---	------------	--------------------------------	--------------------

Fuente: Unidad Distrital Administrativo Financiero

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

5.3.2. Infraestructura y Recursos Educativos

Durante el ejercicio fiscal 2022, la División Distrital de Administración Escolar, realizo mantenimientos en diferentes Unidades Educativas, de acuerdo con el siguiente detalle ejecutando un valor total de \$ 377.696,82:

Tabla 10 Procesos de mantenimiento de Instituciones Educativas

AMIE	INSTITUCION EDUCATIVA	ZONA	DISTRITO	BENEFICIARIOS (ESTUDIANTES)	BASE IMPONIBLE	OBSERVACIONES
05B00060	CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE "NELSON TORRES ARROYO"	Z3	05D04	28	\$82.051,82	EJECUCION DE CONTRATO
05H00680	NACIONES UNIDAS	Z3	05D04	1173	\$44.536,77	EJECUCION DE CONTRATO
05H00568	U.E. DIGNA BEATRIZ CERDA NETO INSTITUCION	Z3	05D04	466	\$95.744,79	EJECUCION DE CONTRATO
05H00533	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REBECA CORONEL DE PEÑAHERRERA	Z3	05D04	7	\$16.691,58	EJECUCION DE CONTRATO

Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

05H00542	UNIDAD EDUCATIVA GUANGAJE	Z3	05D04	235	\$29.998,14	EJECUCION DE CONTRATO
05H00566	ESCUELA DE EDUCACION BASICA FRANCISCO MIRANDA	Z3	05D04	71	\$31.019,20	EJECUCION DE CONTRATO
05H00574	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO CACIQUE TUMBALA	Z3	05D04	977	\$31.908,05	EJECUCION DE CONTRATO
05H00545	ESCUELA DE EDUCACION BASICA CARCHI	Z3	05D04	22	\$45.746.47	EJECUCION DE CONTRATO
TOTAL, INVERSION EN MANTENIMIENTOS INFRAESTRUCTURA ESCOLAR					\$377.696.82	SON TRESIENTOS SETENTA Y SIETE MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS DOLARES 82/100 SIN INCLUIR IVA

Fuente: División Distrital de Administración Escolar

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

5.3.2.1. Recursos Educativos Entregados A Instituciones Educativas – Estudiantes Beneficiarios

TEXTOS ESCOLARES

- a. Entrega de textos escolares recibidos por las imprentas Fase 1 y fase 2, para el año lectivo 2022 -2023 a Instituciones Educativas.

Tabla 11 Primera entrega de textos escolares recibidos por las imprentas Fase 2

No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	FASE 1 Y FASE 2 Cantidad Textos Escolares	VALOR TOTAL Textos Escolares
134	21.472	\$ 192.256,19

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES 2022 -2023

- a. Entrega de uniformes escolares hispanos (6 prendas) para año lectivo 2022 -2023 a instituciones educativas.

Tabla 12 Entrega de uniformes escolares hispanos

No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	CANT. Uniformes Escolares (Kits - estudiantes beneficiarios)	TOTAL VALOR Uniformes Escolares
80	4.467	\$ 116.320,68

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

- b. Entrega de uniformes escolares interculturales para año lectivo 2022 -2023 a instituciones educativas interculturales bilingües.

Tabla 13 Entrega de uniformes escolares interculturales bilingües

No. INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIARIAS	CANT. Uniformes Escolares (Kits - estudiantes beneficiarios)	TOTAL VALOR Uniformes Escolares
54	1.594	\$ 39.203,60

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR

- a. Entrega de alimentación escolar en las instituciones educativas beneficiarias.

Tabla 14 Entrega de alimentación escolar

N° INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N° DE BENEFICIARIOS	TOTAL RACIONES ANUALES
126	16.582 SIERRA	114.974
8	852 COSTA	4.910
134	17.434	119.884

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

MOBILIARIO ESCOLAR

- a. Adquisición realizada por la Coordinación Zonal de Educación, Zona 3; con un monto que asciende a \$ 30.676,30 (TREINTA MIL SEISCIENTOS SETENTA Y SEIS CON 30/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

Tabla 15 Adquisición realizada por la Coordinación Zonal 3

N°	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	AMIE	REGIMEN	N° DE ESTUDIANTES	REQUERIMIENTO			
					2021 - 2022	T1	T2	T3
1	UNIDAD EDUCATIVA MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	05H00679	SIERRA	1218				100
2	ESCUELA DE EDUCACION BASICA NACIONES UNIDAS	05H00680	SIERRA	1186				100
3	ESCUELA DE EDUCACION BASICA REPUBLICA DE COLOMBIA	05H00674	SIERRA	869			35	
4	UNIDAD EDUCATIVA PUJILI	05H00472	SIERRA	1376			35	100
5	UNIDAD EDUCATIVA JATARI UNANCHA	05B00114	SIERRA	1425				180
TOTALES							70	480

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

- b. Adquisición realizada por el Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación- Educación.

Tabla 16 Adquisición realizada por el Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación- Educación

DETALLE DEL ARTÍCULO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
KIT 1 MOBILIARIO ESCOLAR (2DO A 4TO DE EGB)	46	45,37	2.087,02
KIT 2 MOBILIARIO ESCOLAR (5TO A 7MO DE EGB)	70	48,08	3.365,60
KIT 3 MOBILIARIO ESCOLAR (8AVO A 10MO DE EGB)	105	53,89	5.658,45
KIT 4 MOBILIARIO ESCOLAR (1ERO A 3ERO BGR)	147	56,05	8.239,35
TOTAL			19.350,42

Fuente: Unidad Distrital de Operaciones y Logística

Elaboración: Unidad Distrital de Planificación

Coordinación Zonal 3
Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

6. Desafíos para la gestión 2023

- Regularizar los permisos de funcionamiento del Distrito Educativo 05D04 Pujilí – Saquisilí Educación con la finalidad de garantizar la aplicación de la normativa legal vigente para el efecto, considerando que existen establecimientos educativos que no han contado con este documento a partir de la fecha de su creación.
- Mejorar la infraestructura de las instituciones educativas con la finalidad de que cumplan con los estándares arquitectónicos de calidad de acuerdo con las ofertas que disponen en beneficio de la comunidad educativa.
- Fortalecer la Educación Intercultural Bilingüe – Etnoeducación en los 54 establecimientos educativos Interculturales Bilingües, desarrollando los métodos de enseñanza - aprendizaje de acuerdo con Modulo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB).
- Disminuir la deserción estudiantil en los cantones de Pujilí y Saquisilí mediante la socialización articulada entre las Unidades Distritales de ASRE, DECE, y UDAI.
- Asistir con estrategias de contención emocional aquellos estudiantes de cuyas familias han migrado al extranjero y que se mantienen en situación de vulnerabilidad.
- Actualizar los conocimientos legales por parte de la Unidades Distrital de Asesoría Jurídica dirigida a la planta docente de las instituciones educativas, así como su concientización para la aplicación adecuada en el aula con la finalidad de disminuir los procesos disciplinarios que se atienden en el distrito educativo.
- Optimizar los procesos de gestión administrativa que se desarrollan dentro del distrito educativo para mejorar la ejecución presupuestaria, así como la atención a los usuarios en los diferentes procesos administrativos que se requieren

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Tabla 1.- Cobertura de Circuitos Educativos	9
Ilustración 1: Mapa geográfico	9
Tabla 2: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación	11
Tabla 3: Estudiantes Promocionados - Año Lectivo 2021-2022	12
Tabla 4: Instituciones Educativas según tipología	13
Tabla 5: Instituciones Educativas con servicios extraordinarios para personas con escolaridad inconclusa.....	14
Ilustración 2: Ejes de trabajo Ministerio de Educación	17
Tabla 6.- Acompañamiento pedagógico Instituciones Bilingües.....	26
Tabla 7 Recursos Asignados de Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación...	41
Tabla 8 Plan Operativo Anual (POA) Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación	42
Ilustración 3: Total Devengado por Mes (POA)	43
Tabla 9 Procesos de contratación de la Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación.....	43
Tabla 10 Procesos de mantenimiento de Instituciones Educativas	48
Tabla 11 Entrega de textos escolares recibidos por las imprentas Fase 1 y Fase 2	49
Tabla 12 Entrega de uniformes escolares hispanos	50
Tabla 13 Entrega de uniformes escolares interculturales bilingües	50
Tabla 14 Entrega de alimentación escolar	50
Tabla 15 Adquisición realizada por la Coordinación Zonal 3.....	51
Tabla 16 Adquisición realizada por el Dirección Distrital 05D04 Pujilí - Saquisilí Educación- Educación	51