



**RENDICIÓN DE
CUENTAS 2022**



**DIRECCIÓN DISTRITAL DE
EDUCACIÓN 04D01 SAN
PEDRO DE HUACA-
TULCÁN**



Msc. Sandino Guerrón
DIRECTOR DISTRITAL 04D01


**Gobierno
del Ecuador**

**GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE**

ÍNDICE DE CONTENIDOS

“Juntos cumplimos y lo hacemos con todos ustedes”

1.- Glosario de siglas.....	2
2.- Introducción.....	2
3.- Resumen.....	3
3.1.- Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial.....	4
3.2.- Cobertura de servicios educativos.....	8
3.3.- Cobertura de servicios educativos.....	8
3.4.- Estudiantes.....	8
3.4.1.- Instituciones educativas.....	9
3.4.2.- Docentes.....	9
4.- Rendición de cuentas gestión 2022.....	9
4.1.- Escolaridad Inconclusa.....	10
4.2.- Principales logros en la escolaridad inconclusa.....	10
4.3.- Titulación.....	11
4.4.- Compras públicas.....	12
5.- Poa 2022	23
6.- Servicios Básicos.....	24
7.- Atención de riesgos psicosociales.....	29
8.- Proceso de sectorización docente.....	31
9.- Proceso de jubilación.....	33
10.- Transporte Escolar.....	34
11.- Conectividad.....	35
12.- Gestión Documental.....	37-38
13.- Desafíos para la gestión 2023.....	39
14.- Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	40

1.- Glosario de siglas

SIGLA	SIGNIFICADO
AMIE	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
CAS	Sistema Algebraico Computacional
CONADIS	Consejo Nacional de Discapacidades
CPL	Centros de Privación de Libertad
CRE	Constitución de la República del Ecuador
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DYA	Desarrollo y Autogestión

EBS	Educación Básica Superior
EFTP	Educación y Formación Técnica Profesional
EGB	Educación General Básica
EI	Educación Inicial
EPJA	Educación para Personal Jóvenes y Adultas
e-SIGEF	Sistema Integrado de Gestión Financiera
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
GIA	Gestión de Inscripción y Asignación
IE	Institución Educativa
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
IVEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
MAE	Ministerio del Ambiente
MDT	Ministerio de Trabajo
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
MinEduc	Ministerio de Educación
MOSEIB	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
NAP	Nivelación y Aceleración Pedagógica
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEI-MinEduc	Objetivo Estratégico Institucional del Ministerio de Educación
PCEI	Personas con Escolaridad Inconclusa
PEI	Proyecto Educativo Institucional para la Convivencia Armónica
PIRR	Plan Institucional para la Reducción de Riesgos
PMA	Programa Mundial de Alimentos
QSM	Quiero Ser Maestro
SIPROFE	Sistema Nacional de Desarrollo Profesional
UEM	Unidad Educativa del Milenio

2.- Introducción

La rendición de cuentas es indispensable para que la sociedad conozca y evalúe las acciones del Estado, ejecutadas cada año por las instituciones y las entidades del sector público. Esta rendición debe contemplar el enfoque de derechos, los resultados esperados y obtenidos, los recursos financieros utilizados y los métodos de su gestión. Las instituciones establecer `en mecanismos para garantizar la transparencia de sus acciones, así como planes y programas que faciliten la participación de la ciudadanía en su gestión (Art. 45. LOPC 2010).

La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible del Estado. Constituye en un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal [...] Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en los procesos educativos (Art.26, CRE,2008). La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano. Además, es un eje estratégico para el desarrollo nacional (Art. 27, CRE, 2018). Es Estado garantizará

el acceso universal a la educación, la permanencia, la movilidad y el egreso sin discriminación alguna. (art. 28, CRE, 2008).

El Sistema Nacional de Educación comprende instituciones, programas, políticas, recursos y actores del proceso educativo, así como acciones diversas en los niveles de educación inicial, básica, y bachillerato [...] El Estado ejerce la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional [...] (Art. 344, CRE, 2008).

La Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán-, se crea con acuerdo Nro. 053-12 firmado por Gloria Vidal Illingworth Ministra de Educación, publicado en la ciudad de San Francisco de Quito, Distrito Metropolitano a los 25 días de enero de 2012.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de la entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de sus jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los procesos del nivel distrital con los respectivos presupuestos de gastos corrientes y de inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las metas, programas , proyectos y actividades respectivas para alcanzar los objetivos estratégicos planteados relacionados con la educación, alineados al plan del buen vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 28, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la Ley:

- Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en la ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
- Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar proceso de veeduría ciudadana y control social”.

3.-Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía”.

En este marco, durante el 2022 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en cuatro ejes transversales de política educativa: calidad educativa, inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida. De esta forma, se garantizó a la población el acceso,

la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación de ningún tipo.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del Sistema Nacional de Educación en todos los Distritos de Planificación de todo el país, específicamente Distrito 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

El Mineduc tiene como misión “Garantizar el acceso y calidad de la educación Inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación ‘en integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacional, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

3.1.-Articulación de la gestión del ministerio de educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial.

3.2.- Objetivos Estratégicos Institucionales

EJE. - Encontrémonos

Objetivo Estratégico Institucional 1: Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.

EJE. - Todos

Objetivo Estratégico Institucional 2: Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estados en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.

EJE. - Libres y Flexibles

Objetivo Estratégico Institucional 3: Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las Instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.

EJE. - Fuertes

Objetivo Estratégico Institucional 4: Fortalecer las capacidades institucionales.

Objetivo Estratégico Institucional 5: Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

EJE. - Excelencia Educativa

Objetivo Estratégico Institucional 6: Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.

Objetivo Estratégico Institucional 7: Incrementar el uso y aprobación de tecnologías en el proceso de enseñanza –aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.

Objetivo Estratégico Institucional 8: Fortalecer la oferta de bachillerato técnico con proceso de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

A continuación, se presenta la alineación de los Objetivos Estratégicos Institucionales a los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo “Plan Nacional de Creación de Oportunidades 2021-2025 “1:

El Plan Nacional de Desarrollo es un instrumento de observancia obligatoria para el sector público. Las políticas, programas, proyectos y presupuesto deben sujetarse a este instrumento de planificación.

La planificación del Ministerio de Educación responde a los siguientes instrumentos de política nacional:

Plan Nacional de Desarrollo “Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025”

Ilustración 1.- Plan Nacional de Desarrollo “Plan de Creación de Oportunidades”

EJE	OBJETIVOS PCO 2021 -2025	POLÍTICA	INDICADORES PCO 2021-2025
Social	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	<p>7.1. Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.</p> <p>7.2. Promover la modernización y ciencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas tecnológicas.</p> <p>7.3. Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.</p>	<p>7.1.1. Incrementar el porcentaje de personas entre 18 y 29 años con bachillerato completo de 69,75% a 77,89%.</p> <p>7.1.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato de 87,38% a 89,09%.</p> <p>7.1.3. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica de 93,00% a 97,53%.</p> <p>7.2.1. Incrementar el porcentaje de instituciones educativas fiscales con cobertura de internet con fines pedagógicos de 41,93% a 65,92%.</p> <p>7.3.1. Incrementar el porcentaje de respuesta a la atención de víctimas de violencia para que cuenten con un plan de acompañamiento pasando de 67,60% a 95,00%.</p>
Social	Objetivo 8. Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.	<p>8.1. Erradicar la pobreza y garantizar el acceso universal a servicios básicos y la conectividad en las áreas rurales, con pertinencia territorial.</p> <p>8.2. Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.</p>	<p>8.2.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula de Educación General Básica en el área rural de 63,47% a 64,47%.</p> <p>8.2.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula de bachillerato en el área rural de 48,65% a 54,91%.</p> <p>8.2.3. Implementar el Modelo de Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el 5,41% de instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe.</p>
Institucional	Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y ciencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía.	<p>14.3. Fortalecer la implementación de las buenas prácticas regulatorias que garanticen la transparencia, ciencia y competitividad del Estado.</p>	<p>14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6,10 a 8,00.</p>

Elaborado por Dirección Nacional de Planificación Técnica Coordinación de Planificación. Articulación de la planificación del Ministerio de Educación con los instrumentos de política nacional.

Fuente: sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa

Elaborado: Ministerio de Educación

3.3.- Cobertura geográfica

Dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 1, el Distrito educativo Intercultural y bilingüe “SAN PEDRO DE HUACA, TULCAN”, ubicado en el cantón Tulcán, provincia del Carchi; conformada por setenta y seis (76) instituciones educativas que ofertan la educación en los niveles inicial, básica general y bachillerato, en nueve circuitos educativos (9), 2 cantones, 7 parroquias rurales del cantón Tulcán, y 2 parroquias urbanas, en el cantón San Pedro de Huaca cuenta con 1 parroquia urbana y 3 parroquias rurales. Según datos del INEC, la provincia de Carchi cuenta con 164.524 habitantes, de los cuales el 57,20% de la población se encuentran en lo que corresponde a los cantones San Pedro de Huaca y Tulcán que conforman el Distrito 04D01.

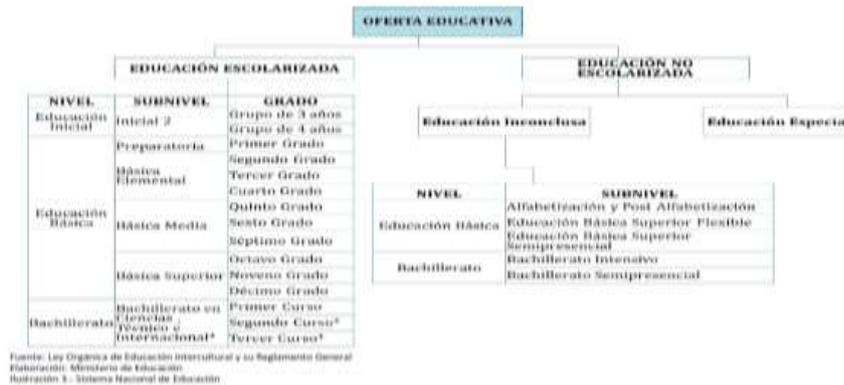
Entre las principales características del Distrito, es la presencia del pueblo Awa, asentados en la Reserva Bio – antropológica Awa, pueblo indígena que habita en ambos lados de la frontera entre los países de Colombia y Ecuador, habitando principalmente en las provincias de Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos, viviendo en las regiones montañosas de la selva tropical.



3.4.- Cobertura de servicios educativos

El sistema educativo, por su diversidad, requiere una caracterización que permita representar su estado, sus alcances y monitorear el impacto de las medidas implantadas para su mejoramiento. Es por ello la información estadística es primordial en la toma de decisiones en el ámbito de la política pública y la gestión educativa.

El Distrito 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán a través del servicio educativo regular a 76 instituciones educativas de todos los niveles y tipos de sostenimiento, de acuerdo con los siguientes indicadores Cantones y circuitos:



COBERTURA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

3.4.1.- Estudiantes

DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 - EDUCACIÓN				
DIRECCIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN				
ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES POR OFERTA EDUCATIVA				
DISTRITO	NIVEL INICIAL	NIVEL DE EGB	NIVEL DE BACHILLERATO	TOTALES
04D01	1747	17193	4962	23902

3.4.2.- Instituciones educativas

DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 - EDUCACIÓN					
INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGÚN SOSTENIMIENTO POR CIRCUITOS					
CIRCUITOS	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
04D01C01	4	1	0	0	5
04D01C02_05_06_08	7	5	1	5	16
04D01C03_04_07_13	7	2	0	3	11
04D01C09	2	0	0	0	2
04D01C10	13	1	1	0	15
04D01C11	1	0	0	0	1
04D01C12_a	10	0	0	0	10
04D01C12_b	6	0	0	0	6
04D01C12_c	7	0	0	0	7
TOTAL	57	9	2	8	76

3.4.3- Docentes

DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 - EDUCACIÓN					
DOCENTES SEGÚN SOSTENIMIENTO POR CIRCUITOS					
CIRCUITOS	FISCAL	FISCOMISIONAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
04D01C01	95	17	0	0	112
04D01C02_05_06_08	343	123	9	30	505
04D01C03_04_07_13	264	66	0	27	357
04D01C09	41	0	0	0	41
04D01C10	102	26	10	0	138
04D01C11	30	0	0	0	30
04D01C12_a	28	0	0	0	28
04D01C12_b	13	0	0	0	13
04D01C12_c	53	0	0	0	53
TOTAL	969	232	19	57	1277

Dentro de este marco, a continuación, se presentan los principales resultados alcanzados por el Distrito 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán, perteneciente a la Coordinación Zona 1 Educación del Ministerio de Educación durante al año 2022, estructurados por cantones y circuitos.

4.- Rendición de cuentas gestión 2022

La gestión del Ministerio de Educación a través de la Coordinación zonal 1 durante el 2022 estuvo orientada bajo los siguientes ejes transversales:

Calidad educativa: aprendizajes relevantes, pertinentes y contextualizados por la formación y desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, impartidos por docentes con formación y titulación académica.

Inclusión: respeto, valoración y tolerancia a la diversidad con base en la garantía del derecho a una educación de calidad.

Equidad: oportunidades educativas de calidad, justas y basadas en las necesidades de cada uno de los estudiantes.

Aprendizaje a lo largo de la vida: ofertas de educación ordinaria y extraordinaria en todas las etapas de la vida, articuladas a la diversidad de contextos en territorio.

- Eje 1 “Encontrémonos”

Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

4.1.- Nivelación y aceleración pedagógica (NAP)

Es un servicio educativo extraordinario con respecto al rezago educativo, que se entiende como condición que experimentan aquellas personas que asisten a cada uno de los

niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso, respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación con la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria.

Tabla 5.- Beneficiarios de Nivelación y Aceleración Pedagógica

NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA (NAP)					
04D01	TULCÁN-SAN PEDRO DE HUACA	EDUC.ELEMENTAL	MEDIA	SUPERIOR	TOTAL
	TOTAL	62	26	85	173

Nro. Beneficiarios 173

4.2.- Servicio de Atención Familiar para la primera infancia (SAFPI)

Es un servicio extraordinario, que se implementa a las familias que tienen niños y niñas de 3 y 4 años que no asisten a otro servicio o modalidad de educación inicial, o que, por diversas circunstancias, ubicación geográfica o por decisión de los padres y madres, no acuden a una institución educativa.

Tabla 6.- Beneficiarios servicio de atención familiar para la primera infancia.

04D01	TULCÁN-SAN PEDRO DE HUACA	TOTAL
	TOTAL	165

Nro. Beneficiarios 165

4.3.- Escolaridad Inconclusa

Proyecto de fortalecimiento al acceso, permanencia y titulación con énfasis en inclusión y a lo largo de la vida (FAPT) de la campaña Todos ACB, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato

A continuación, se muestra la estadística de atención por oferta educativa (Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior Intensiva, Bachillerato Intensivo, y atención en centro de privación de libertad):

Tabla 1.- Población atendida en el año 2022

ESTUDIANTES PROGRAMA TODOS ABC:P FAPT-INSCRIPCIÓN/MATRICULADOS SEP 2022					
DISTRITO	NOMBRE	ALFABETIZACIÓN	BASICA SUPE INTENSIVA	BACHILLERATIO INTENSIVO	TOTAL
04D01	SAN PEDRO DE TULCAN	15	95	37	210

4.4.- Principales logros en escolaridad inconclusa:

- Se dotó de textos escolares a las instituciones educativas PCEI Fiscales que dentro de su portafolio de servicios cuentan con oferta educativa Básica Superior Intensiva y Bachillerato intensivo régimen Sierra, similar proceso se ejecutó en los centros de privación de libertad a través de las instituciones educativas que se encuentran ancladas para brindar el servicio educativo: PPL Carchi.
- Se inició el proceso de inscripciones de las instituciones PCEI de los sostenimientos fiscal, fiscomisional régimen Sierra-Amazonía 2022-2023.
- La Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación del distrito 04D01 y las instituciones educativas, verifica datos de los estudiantes en el sistema informático del Ministerio de Educación, proceso que ha permitido la regularización y actualización de datos, creación de paralelos, traslados, a fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación.

Beneficiarios:

Tabla 2.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, municipales, fisco misionales y particulares régimen Sierra-Amazonía.

RÉGIMEN SIERRA –AMAZONIA 2022-2023	
DISTRITO	NRO. DE ESTUDIANTES
04D01	23.902

Tabla 3.- Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de bachillerato régimen Sierra-Amazonía.

PROVINCIA	DISTRITO	BGU	BACHILLERATO TECNICO	TOTAL ESTUDIANTE
Carchi	04D01	1563	329	1892

- 17 Instituciones educativas de régimen Sierra-Amazonia del Distrito 04D01 cuentan con resolución de costos de pensiones y matrícula.

Tabla 11.- Instituciones educativas regularizadas en el proceso de costos Acuerdo Ministerial MINEDUC –ME-2017-00006-A.

DISTRITO	NRO. DE IE PARTICULARES CON VALORES	NRO. DE IE IE FISCOMISIONALES	TOTAL
04D01	9	8	17

4.5.- Retorno Progresivo

- 76 instituciones educativas con acompañamiento, seguimiento y monitoreo al Plan nacional de puntos de reencuentro.

Ejecuta y da seguimiento a los procesos de bienes, obras y servicios, aplicando los principios de eficiencia, economía, transparencia e imparcialidad dentro de un sistema de contratación pública dinámico, simplificado y moderno de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema nacional de Contratación Pública.

4.6.- Compras Públicas

Tabla 4.- Publicaciones de procesos en sistema institucional de compras públicas

CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL SIN IVA	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
COTO-04D01E-001-2022	RECONSTRUCCIÓN Y REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE MUROS DE CONTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA MENOR EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS TULCÁN, BOLÍVAR SEDE 1, VICENTE FIERRO SEDE 1, E ISAAC ACOSTA, UBICADAS EN EL CANTÓN TULCÁN, PROVINCIA DE CARCHI	402838,40	100%	
LICSG-04D01E-001-202	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA INCENDIO Y LINEAS ALIADAS PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	25962,66	100%	

SIE-04D01E-001-2022	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA MOVILIZACION DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES FUSIONADAS A LA UNIDAD EDUCATIVA TUFINO UBICADA EN LA PARROQUIA TUFINO, CANTON TULCAN, PROVINCIA DEL CARCHI DE LA DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCAN EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACION	16000,00	100%	
MCO-04D01E-001-2022	INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA ESCUELA HÉCTOR LARA ZAMBRANO, ESCUELA ULPIANO CADENA CARPIO, UNIDAD EDUCATIVA ECUADOR, UNIDAD EDUCATIVA CARMELO Y UNIDAD EDUCATIVA CESAR ANTONIO MOSQUERA PERTENECIENTE A LA DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCÁN DE LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	49471,72	100%	
MCO-04D01E-002-2022	INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE BARES ESCOLARES DE LA UNIDADES EDUCATIVAS HUACA, VICENTE FIERRO SEDE 1, TULCÁN SEDE 1, ISAAC ACOSTA SEDE 1, BOLÍVAR, TUFÍÑO, MANUEL MARÍAVELASCO Y	9135,66	100%	

	CESAR ANTONIO MOSQUERA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCÁN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN			
NIC-0460035350001-2022-00001	ADQUISICIÓN DE ALCOHOL Y GEL ANTISÉPTICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	2196,43	100%	
NIC-0460035350001-2022-00002	ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA -TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	1649,06	100%	
NIC-0460035350001-2022-00003	ADQUISICIÓN DE TONER Y TINTAS PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	3900,00	100%	
NIC-0460035350001-2022-00010	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE	4500,00	100%	

	HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN			
IC-04D01E-001-2022	CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO DE FIDELIDAD QUE AMPARA A LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA -TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	671,17	100%	
NIC-0460035350001-2022-00009	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO ROBO Y/O ASALTO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	2332,70	100%	
NIC-0460035350001-2022-00008	ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS SERGIO QUIROLA Y SIMON RODRIGUEZ DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	1784,00	100%	
NIC-0460035350001-2022-00014	MANTENIMIENTO COPIADORA	778,00	100%	

<p>NIC- 0460035350001- 2022-00015</p>	<p>ADQUISICIÓN DE KIT DEPORTIVO PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS SERGIO QUIROLA Y SIMON RODRIGUEZ DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN</p>	<p>2200,00</p>	<p>100%</p>	
<p>NIC- 0460035350001- 2022-00011</p>	<p>IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER AÑO LECTIVO 2021-2022 RÉGIMEN SIERRA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN</p>	<p>213,92</p>	<p>100%</p>	
<p>NIC- 0460035350001- 2022-00023</p>	<p>CONTRATAR POLIZA DE SEGUROS ESTUDIANTILES EN EL RAMO DE ACCIDENTES PERSONALES PARA LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE FIERRO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN</p>	<p>1170,00</p>	<p>100%</p>	

NIC-0460035350001-2022-00021	ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO IMPRESORAS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA SIMÓN RODRÍGUEZ Y SERGIO QUIROLA PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	590,00	100%	
NIC-0460035350001-2022-00025	MANTENIMIENTO DE LA RED DE AGUA POTABLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA "CRNL. LUCIANO CORAL, DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	3706,25	100%	
NIC-0460035350001-2022-00020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PESADO Y ESTIBAJE PARA LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN SIERRA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA-TULCÁN EDUCACIÓN, AÑO LECTIVO 2022-2023	6778,98	100%	

- Eje 2 "Todos"

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador, Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

-Instituciones de Educación Especializada

Es una modalidad de atención del sistema educativo de tipo transversal e interdisciplinario dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas

a la discapacidad no susceptible de inclusión. Plantea el reconocimiento de las diferencias y el respeto de la diversidad, asegura el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades, como un aspecto de enriquecimiento. Provee un conjunto de servicios, recursos de calidad a los estudiantes.

Rastros territoriales, sobre la inclusión o exclusión de estudiantes, se sistematiza los datos de los excluidos y se socializa con el MIESS, se recibe acompañamiento de la UNICEF y la UNESCO.

Nro. Beneficiarios: Son 49 estudiantes que asisten a la institución especializada.

Tabla: 4.- Beneficiarios de instituciones de Educación Especializada

DISTRITO	NRO. IE ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTES
04D01	1	48
TOTAL		48

- Unidades de apoyo a la inclusión –UDAI

Son las instancias técnico-operativas que proporcionan apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales. La misión es facilitar la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión, marginación o de abandono del proceso educativo a través de tres ejes de atención: evaluación /ubicación, intervención, y seguimiento, favoreciendo su acceso, permanencia, participación, aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional. A continuación, se indica la cobertura

DISTRITO	NRO. DE FUNCIONARIAS UDA	INSTITUCIONES ORDINARIAS
04D01	3	76
TOTAL		76

- Programa Aulas Hospitalarias

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

DISTRITO	NRO. DE AULAS HOSPITALARIAS	BENEFICIARIOS
04D01	1	525

- Pedagogos de apoyo a la inclusión

Cumple con la función de garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito educativo(permanencia, participación, aprendizaje promoción y culminación mediante el acompañamiento pedagógico de calidad con calidez a los actores educativos, con énfasis a los/las estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad que se encuentran incluidos en el Sistema Nacional de Educación, mediante la activación DE CINCO EJES: Identificación, Detección, Fortalecimiento de Conocimientos; Asesoramiento y Acompañamiento; Monitoreo y Seguimiento.

Tabla 5.- Identificación de pedagogos de apoyo a la inclusión

DISTRITO	NRO. DE PEDAGÓGOS	BENEFICIARIOS
04D01	4	167

- Programa aulas hospitalarias

DISTRITO	NRO. DE AULAS HOSPITALARIAS	BENEFICIARIOS
04D01	1	525

- Ínfimas Cuantías Distrito 04D01

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 52.1 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, "Contrataciones de ínfima cuantía, artículo 60 del Reglamento General a la LOSNCP, "Contrataciones de ínfima cuantía, RESOLUCIÓN No. RE-SERCOP-2016-0000072, en el Capítulo V Disposiciones relativas a los procedimientos de ínfima cuantía, Circular Nro. SERCOP-SERCOP-2021-0013-C de fecha Quito, D.M., 23 de mayo de 2021, con asunto: Herramientas informáticas para publicación de "Necesidades de Ínfimas Cuantías".

PROCESOS	OBJETO	MONTO CON IVA	ESTADO DEL PROCESO
COTO-04D01E-001-2022	RECONSTRUCCIÓN Y REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE MUROS DE CONTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA MENOR EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS TULCÁN, BOLÍVAR SEDE 1, VICENTE FIERRO SEDE 1, E ISAAC ACOSTA, UBICADAS EN EL CANTÓN TULCÁN, PROVINCIA DE CARCHI	451179,01	EJECUCION DEL CONTRATO
LICSG-04D01E-001-202	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA INCENDIO Y LINEAS ALIADAS PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	29078,18	EJECUCION DEL CONTRATO
SIE-04D01E-001-2022	SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA MOVILIZACION DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES FUSIONADAS A LA UNIDAD EDUCATIVA TUFINO UBICADA EN LA PARROQUIA TUFINO, CANTON TULCAN, PROVINCIA DEL CARCHI DE LA DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCAN EDUCACION PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACION	17920,00	FINALIZADO
MCO-040D1E-001-2022	INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE LA ESCUELAHÉCTOR LARA ZAMBRANO, ESCUELA ULPIANO CADENA CARPIO, UNIDADEUCATIVA ECUADOR, UNIDAD EDUCATIVA CARMELO Y UNIDAD EDUCATIVACESAR ANTONIO MOSQUERA PERTENECIENTE A LA DIRECCION	55408,33	EJECUCION DEL CONTRATO

	DISTRITAL04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCÁN DE LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN		
MCO-04D01E-002-2022	INTERVENCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE DE BARES ESCOLARES DE LA UNIDADES EDUCATIVAS HUACA, VICENTE FIERRO SEDE 1, TULCÁN SEDE 1, ISAAC ACOSTA SEDE 1, BOLÍVAR, TUFÍÑO, MANUEL MARÍA VELASCO Y CESAR ANTONIO MOSQUERA PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA TULCÁN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	10231,94	EJECUCION DEL CONTRATO
NIC-0460035350001-2022-00001	ADQUISICIÓN DE ALCOHOL Y GEL ANTISÉPTICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	2460,00	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00002	ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE PARA LOS VEHICULOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	1846,95	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00003	ADQUISICIÓN DE TONER Y TINTAS PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	4368,00	FINALIZADO

NIC-0460035350001-2022-00010	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO PARA EL PARQUE AUTOMOTOR DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	5040,00	FINALIZADO
IC-04D01E-001-2022	CONTRATACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGURO DE FIDELIDAD QUE AMPARA A LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA -TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	751,71	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00009	CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO ROBO Y/O ASALTO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	2612,62	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00008	ADQUISICIÓN DE MAQUINARIA PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS SERGIO QUIROLA Y SIMON RODRIGUEZ DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	1998,08	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00014	MANTENIMIENTO COPIADORA	871,36	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00015	ADQUISICIÓN DE KIT DEPORTIVO PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS SERGIO QUIROLA Y SIMON RODRIGUEZ DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	2464,00	FINALIZADO

NIC-0460035350001-2022-00011	IMPRESIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER AÑO LECTIVO 2021-2022 RÉGIMEN SIERRA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	239,59	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00023	CONTRATAR POLIZA DE SEGUROS ESTUDIANTILES EN EL RAMO DE ACCIDENTES PERSONALES PARA LOS ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO TÉCNICO DE LA UNIDAD EDUCATIVA VICENTE FIERRO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	1310,40	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00021	ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO IMPRESORAS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REAPERTURA SIMÓN RODRÍGUEZ Y SERGIO QUIROLA PERTENECIENTES A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	660,80	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00025	MANTENIMIENTO DE LA RED DE AGUA POTABLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA "CRNL. LUCIANO CORAL, DE LA DIRECCION DISTRITAL 04D01 SAN PEDRO DE HUACA - TULCAN - PERTENECIENTE A LA COORDINACION ZONAL 1 DE EDUCACIÓN	4151,00	FINALIZADO
NIC-0460035350001-2022-00020	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PESADO Y ESTIBAJE PARA LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN SIERRA, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL	7592,46	FINALIZADO

04D01 SAN PEDRO DE HUACA- TULCÁN EDUCACIÓN, AÑO LECTIVO 2022- 2023		
---	--	--

- POA 2022

Elaboración POA 2022 de la División Distrital Administrativa en las siguientes estructuras, monitoreo y seguimiento de la ejecución POA 2022 mensual, de acuerdo con el programa 1 y la actividad 02, que corresponde dar seguimiento a la División Distrital de Planificación.

Cuadro POA 2022 División Distrital 04D01

EOD	PROG	ACT	NOMBRE ACTIVIDAD	MONTO VIGEN
6623	1	2	Administración gestión de bienes y servicios	43.411,83

- Servicios Básicos

Solicitudes de pago de servicio básico/impuestos/correo/peajes/ y viáticos, previa revisión y análisis de la División Administrativa.

Cuadro: Pago de servicios básicos Distrito 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán

SUMINISTRO	ENERO A DICIEMBRE 2022
Energía eléctrica	47.230,34
Agua Potable	77.690,19
Telecomunicaciones	85.642,59
Viáticos y Subsistencias en el Interior	2.051,58
Combustibles y Lubricantes	1.846,95
Edición - Impresión - Reproducción -Publicaciones - Suscripciones - Fotocopiado - Traducción - Empastado - Enmarcación - Serigrafía - Fotografía - Carnetización - Filmación e Imágenes Satelitales	239,59
Costas Judiciales Trámites Notariales Legalización de Documentos y Arreglos Extrajudiciales	327,50
Edificios- Locales- Residencias y Cableado Estructurado (Instalación - Mantenimiento y Reparación)	464.949,72
Equipos Sistemas y Paquetes Informáticos	5.040,00
Fletes y Maniobras	6.778,98

Honorarios por Contratos Civiles de Servicios	10.908,00
Maquinarias y Equipos	1.784,00
Maquinarias y Equipos (Instalación- Mantenimiento y Reparación)	190,00
Materiales de Aseo	5.298,12
Materiales de Impresión- Fotografía- Reproducción y Publicaciones	3.900,00
Materiales de Oficina	376,44
Mobiliarios	11.909,54
Pasajes al Interior	231,87
Repuestos y Accesorios	1.088,00
Seguros	30.136,53
Servicio de Seguridad y Vigilancia	26.824,87
Tasas Generales- Impuestos- Contribuciones- Permisos- Licencias y Patentes	4.213,39
Transporte de Personal	17.920,00
Vehículos (Servicio para Mantenimiento y Reparación)	4.000,00
SUMAN:	810.578,20

- LOTAIP

Entrega de reportes mensuales de LOTAIP LOTAIP en cumplimiento de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, el artículo 7 y estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Educación, Art. 29 Gestión de Secretaría General en sus Productos literal Matriz consolidada garantizando lo establecido LOTAIP, y el acceso a la información pública a través del link:

<https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=tt6CNqJiDnlbPmzCj-t2csB1uHw7QetZ0sjofB9jP3A>

<https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=Ull1SICE3nRV7QCYgcvyE1MoSasgmxaLs2tJF6XrExo>

https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=A-BPeA7B4vJ9NQMs5Md7O43RSjPshcdSNSb6eZeV_eA

https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=vu6xPvdX_Z83xWgDqQK1jVeGsXGjKZBaDyjlY6NLJo

- Atención ciudadana

Dentro de atención ciudadana se desarrollan actividades para la atención de usuarios internos y externos, misma que han sido cumplidas eficientemente:

Tabla.6. - Detalle actividades atención ciudadana:

 Ministerio de Educación		Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca - Tulcan - Educación REPORTE: ESTADÍSTICA DE INGRESO Y RESOLUCIÓN					
Fecha Inicio: 2021-01-01 Fecha Final: 2021-12-31		DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
ADMINISTRACION ESCOLAR			25	26	0	0	0
ACEPTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA I.E. PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES			24	24	0	0	0
CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS			1	1	0	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO			223	223	0	0	0
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL			5	5	0	0	0
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO			11	11	0	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			2	2	0	0	0
DUPLICADO DE TÍTULOS			34	34	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS			95	95	0	0	0
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			3	3	0	0	0
EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACIÓN DE ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN ORDINARIA			3	3	0	0	0
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR			2	2	0	0	0
HOMOLOGACION DE TÍTULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR			34	34	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO			18	18	0	0	0
RATIFICACION DE GOBIERNO ESCOLAR			2	2	0	0	0
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE FISCOMISIONAL			2	2	0	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR			2	2	0	0	0
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES			4	4	0	0	0
REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA			3	3	0	0	0
REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)			3	3	0	0	0
ASESORIA JURIDICA			10	10	0	0	0
DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES			1	1	0	0	0
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL			9	9	0	0	0
ATENCION CIUDADANA			384	381	3	0	0
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			24	24	0	0	0
CERTIFICACIÓN DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS			5	5	0	0	0
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES			21	20	1	0	0
CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA			10	10	0	0	0
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA			234	233	1	0	0
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO			61	60	1	0	0
LEGALIZACIÓN CUADROS DE CALIFICACIONES QUIMESTRALES, FINALES Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS			4	4	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES			2	2	0	0	0
LEGALIZACION DE DOCUMENTACION PARA EL EXTERIOR			6	6	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR			3	3	0	0	0
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y			6	6	0	0	0
CERTIFICACION DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE NUMERARIOS OFICIALES			8	8	0	0	0
JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS			2	2	0	0	0
DENUNCIA POR DELITOS SEXUALES			1	1	0	0	0
RECURSOS INTERPUESTOS (APELACIÓN A DENUNCIAS)			1	1	0	0	0
PLANIFICACION			31	30	1	0	0
CAMBIO DE DENOMINACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS							

- Redes de aprendizaje

La conformación de las Redes de Aprendizaje en Educación Inicial y Preparatoria se ha desarrollado de manera exitosa en el Distrito 04D01, se establecen 7 Redes en los distintos circuitos, el componente de descentralización articulado en territorio, estableciendo una metodología para el entrenamiento en servicio en el nivel local, en donde se evalúan aspectos tales como asistencia a las redes, aspectos de la administración y organización de los ambientes de aprendizaje, satisfacción de los docentes, equidad en el aula y el uso de materiales de enseñanza acorde a su territorialidad, con el propósito de compartir saberes y trabajar en equipo.

- Bachillerato Técnico

El bachillerato técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral, sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Nro. Beneficiarios: Se atiende a 12 instituciones educativas, 1059 estudiantes y 99 docentes de bachillerato técnico.

Tabla 7.- Atención a estudiantes de bachillerato técnico

DISTRITO	NOMBRE-DISTRITO	NRO. INSTITUCION	TOTAL ESTUDIANT
04D01	San Pedro de Huaca Tulcán	12	1059
TOTAL			1059

- Eje 5 “Excelencia educativa”

Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnología para la educación.

-Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente y ejecuta algunos programas como: Educando en Familia, Residencias Escolares, Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz: “Más unidos, más protegidos”; que permite la vinculación de los estudiantes en la vida democrática e incluyente. Además, realiza las siguientes actividades:

- Educando en familia

Tiene por objeto el fortalecimiento y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles del sistema educativo **nacional, para su apoyo en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, tiene un enfoque en el Buen**

Vivir que posibilita la articulación, coordinación y ejecución de acciones integrales, acorde a los principios de una convivencia basada en derechos y con responsabilidad ciudadana.

EDUCANDO EN FAMILIA					
IMPLEMENTACIÓN MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL					
Distrito	Nombre	Nro. Instituciones	NRO. Beneficiarios	Nro. Casos atendidos	
04D01	San Pedro de Huaca-Tulcán	23	17.327	11	

- Más unidos, más protegidos

El Ministerio de Educación comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, está impulsando la implementación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este Plan se encuentra el Programa Nacional de Prevención de las Violencia en el Sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

Tabla. - Resultados de participación más unidos, más protegidos.

El Ministerio de Educación comprometido con la sociedad, en especial con los niños, niñas y adolescentes, impulsando la implantación del “Plan Nacional de Convivencia Armónica y la Cultura de Paz en el espacio escolar”, cuya consigna nacional es: “Más unidos, más protegidos”; el cual busca fortalecer los mecanismos de apoyo, convivencia armónica y cultura de paz en el espacio escolar. Dentro de este plan se encuentra el programa Nacional de Prevención de la violencia en el sistema Educativo que tiene como objetivo general, reducir los índices de violencia en sus diferentes tipos y modalidades que se suscitan o se conocen en el sistema educativo nacional, a través de acciones de detección, protección, investigación, sanción, fortalecimiento de capacidades preventivas, derivación, restitución de derechos, seguimiento y evaluación de los programas establecidos para este fin.

DISTRITO	NOMBRE	NRO. CASOS ATENDIDOS VIOLENCIA SEXUAL	NRO. CASOS ATENDIDOS DE DROGAS	NRO. CASOS ATENDIDOS ACOSO ESCOLAR	NRO. CASOS ATENDIDOS (FÍSICA, PSICOLÓGICA)	NRO. DE EVENTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE MAS UNIDOS .MÁS PROTEGIDOS	NRO. DE REUNIONES , TALLERES,SOCIALIZACIÓN , ES CON OTROS MINISTERIOS, ONG ETC.	NRO. DE CIRCULOS/REUNIONES/RESTAURATIVAS APLICADAS	NRO. DE UE APLICAND O RESPIRAM OS INCLUSION
04D01	SAN PEDRO DE HUACA - TULCÁN	25	33	11	20	0	31	1	8

Educa empleo

Proceso de concurso de méritos y oposición para directivos

Con el objeto de seleccionar a los mejores profesionales que vayan a desempeñar los cargos directivos en las instituciones educativas fiscales , el Mineduc realiza la convocatoria al proceso de concurso de Directivos , el cual inicia con la fase de obtención de la elegibilidad en el mes de enero 2022 con la inscripción de los aspirantes, posteriormente la aplicación de la evaluación de elegibilidad y finalmente la declaratoria de elegibilidad; a continuación se detalla el número de aspirantes inscritos, elegibles y no elegibles:

CÓDIGO	DISTRITO	MES DE EJECUCIÓN	DOCENTES INSCRITOS	ELEGIBLES	NO ELEGIBLES	DOCENTES GANADORES
6623	04D01	DICIEMBRE DE 2021	4	4	0	SE DECLARO DESIERTO

CÓDIGO	DISTRITO	MES DE INGRESO AL DISTRITO	BASE LEGAL	INSCRITOS EN CONCURSO	GANADORES EDUCACION EMPLEO DISTRITO 04D01	TOTAL DOCENTES
6623	04D01	FEBRERO	Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00092-M		22	22

6623	04D01	MARZO	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-01305-M		2	2
6623	04D01	ABRIL	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-01907-M		5	5
6623	04D01	SEPTIEMBRE	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-05888-M		7	7
6623	04D01	OCTUBRE	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-06736-M		38	38
6623	04D01	NOVIEMBRE	Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-07618-M		1	1
6623	04D01	DICIEMBRE	Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01243-M Memorando Nro. MINEDUC-CZ1-2022-01254-M		23	23

Una de las principales estrategias para alcanzar la calidad educativa es la revalorización de la carrera docente, el número de docentes inscritos en el proceso de re categorización y Ascenso del año 2022 previo cumplimiento de los requisitos fueron beneficiarios y oficializados mediante Resolución Nro. MINEDUKC-CA1-2022-00156-R de fecha julio 2022, los 61 docentes favorecidos son ubicados progresiva y anualmente una categoría a la vez hasta alcanzar la categoría efectivamente , a partir del mes de xxxx , a continuación se detalla número de docentes inscritos y beneficiarios:

CODIGO	DISTRITO	MES DE EJECUCIÓN	BASE LEGAL DEL PROCESO	DOCENTES INSCRITOS	DOCENTES BENEFICIARIOS	DOCENTES NO BENEFICIARIOS
6623	04D01	JULIO DE 2022	Resolución Nro. MINEDUC-CZ1-2022-00156-R	116	61	23

Proceso de sectorización docente

El proceso tiene como objeto brindar una alternativa a los docentes que desean ser trasladados a una institución educativa más cercana a su lugar de residencia a fin de mejorar su calidad de vida. El proceso se encuentra habilitado permanentemente para lo que los docentes pueden inscribirse, subir al sistema su oferta de traslado y hacer la aceptación previo cumplimiento de de requisitos y conveniencia. Dentro de este proceso está habilitado la sectorización docente 1 a 1, y la sectorización docente genera que se trata específicamente de ocupar las vacantes que dejan los ganadores

del QSM 7, el número de docentes beneficiarios de este proceso se refleja a continuación:

SECTORIZACIÓN DOCENTE					
CODGO	DISTRITO	MES DE EJECUCIÓN	BASE LEGAL	DOCENTES FAVORECIDOS	TOTAL DOCENTES FAVORECIDOS
6623	04D01	ene-22	RESOLUCIÓN NRO. MINEDUC-CZ1-2022-00022-R DE 26 DE ENERO DE 2022,	5	5
6623	04D01	jul-22	RESOLUCIÓN NRO. MINEDUC-SDPE-2022-00019-R DE 18 DE JULIO DE 2022	4	4
6623	04D01	sep-22	RESOLUCIÓN NRO. MINEDUC-SDPE-2022-00030-R DE 27 DE SEPTIEMBRE DE 2022	2	2

Proceso de atención de necesidades docentes en las instituciones educativas- reemplazos docentes.

El proceso se lo realiza de forma mensual en coordinación con las áreas de Talento Humano y Planificación del Distrito, previa presentación de los correspondientes informes técnicos, certificaciones presupuestarias, certificados de las instituciones educativas y matrices de reemplazos docente; documentos que son remitidos a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo a fin de obtener la autorización y validación para extender nombramientos provisionales y contratos ocasionales de forma manual (excepcionalidades) a aspirantes elegibles, idóneos y a profesionales con título registrado en la SENECYT, mismos que serán destinados a cubrir las necesidades de docentes en las instituciones educativas.

Así mismo, para los reemplazos docentes el Mineduc implementó el proceso de Educa Empleo, consiste en un sistema que permite realizar los procesos de selección mensual de docentes de las instituciones educativas fiscales bajo la figura de contrato ocasional o nombramiento provisional, en función de las necesidades del sistema educativo, garantizando un proceso eficaz, efectivo y transparente, no represente un concurso de méritos ni oposición, ni generan una obligación contractual, a continuación se detalla el número de docentes bajo la modalidad de contrato ocasional y nombramiento provisional y las necesidades atendidas durante el año 2022.

ATENCIÓN DE NECESIDADES DOCENTES EN LAS IE-REEMPLAZOS DOCENTES				
DISTRITO	NOM.DEFINITIVOS	CONTRATO OCASIONAL TIPO 2	NOMBRAMIENTO PROVINCIAL CAT G	NECESIDADES DOCENTES ATENDIDAS
04D01	9	7	4	20

Instituciones Educativas en régimen Sierra-Amazonía con acompañamiento en la conformación de ternas para elegir directivos, conforme a la normativa legal vigente.

Tabla 8.- Acompañamiento en conformación de ternas en Distrito 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán.

CÓDIGO	DISTRITO	MES DE EJECUCIÓN	DOCENTES INSCRITOS	ELEGIBLES	NO ELEGIBLES	DOCENTES GANADORES
6623	04D01	DICIEMBRE DE 2021	4	4	0	SE DECLARO DESIERTO

Eje 5 “Excelencia educativa”

PROCESO DE JUBILACIONES SEGÚN ACUERDOS MINISTERIALES 144-185-239-185

Un proceso de gran relevancia que el Ministerio de Educación ha impulsado en este periodo es el pago a jubilados.

CÓDIGO	DISTRITO	ACUERDO	PAGO EN BONOS	PAGO EN EFECTIVO	TOTAL
6623	04D01	Nro.239 Y 185	22	18	40

La Dirección Zonal de Administración Escolar en base a la misión de la Dirección Nacional de Infraestructura Física la cual me permito copiar textualmente: “Planificar, supervisar y fiscalizar la inversión que realizarán los gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD); y planificar, contratar, construir, supervisar y fiscalizar las

adecuaciones, reparaciones, ampliaciones, obras complementarias y mantenimientos de la inversión propia en infraestructura de acuerdo a los estándares definidos por el Ministerio de Educación y apoyar las actividades para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa, equipamiento tecnológico y mobiliario estudiantil”.

En tal sentido se ha ejecutado proceso de estudios y mantenimiento de infraestructura educativa en el Distrito 04D01 San Pedro de Huaca –Tulcán, con el fin de garantizar las condiciones idóneas para el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes estudiantes.

Tabla Monto de estudio y mantenimiento de instituciones educativas

Nro.	DISTRITO	ZONA	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MONTO
1	04D01	1	04H00025	UE BOLIVAR	402.838.40
			04H00026	UE VICENTE FIERRO(sede 1)	
			04H00035	UE ISAAC ACOSTA (matriz)	
			04H00020	UE TULCÁN	

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES: Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Tulcán:

Nro.	DISTRITO	OBJETO DEL CONVENIO	MONTO
1	04D01	PROYECTO: ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE 14 UNIDADES EDUCATIVAS DEL SECTOR AWA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACIÓN ZONAL Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESENTRALIZADO DE LS PREFECTUR DE LA PROVINCIA DEL CARCHI	45.000,00
2	04D01	PROYECTO: NTERVENCIÓN CON PINTURA Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA U.E BOLÍVAR ENTRE LA DIRECCIÓN DISTRITAL Y EL GOBIERNO DESENTRALIZADO DEL CANTÓN TULCÁN (GADMT	80.000,00

TRANSPORTE ESCOLAR

El transporte escolar en el año 2022 se activa para la Unidad Educativa Tufiño

RÉGIMEN	Nro. INSTITUCIONES	NRO. ALUMNOS	INVERSIÓN	NRO. DIAS 2021-2022	TOTAL INVERSIÓN

Sierra	1	486	27.539.00	153	27539.00
--------	---	-----	-----------	-----	----------

Entrega de alimentación escolar mediante Kits

PROYECTO	Nro. INSTITUCIONES FISCALES Y FISCOMISIONALES	NRO.INSTITUCIONES BILINGUES	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Alimentación escolar (2da,3era,4ta orden de entrega y orden de compra)	51	14	5980

UNIFORMES ESCOLARES

PROYECTO	NRO.UE FISCALES Y FISCOMISIONALES	NRO.IE COMUNIDAD AWA	BENEFICIARIOS
ENTREGA UNIFORMES ESCOLARES	51	14	6745

TEXTOS ESCOLARES

ZONA	DISTRITO	TOTAL KITS
1	04D01	23.199

CERTIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES PARTICULARES Y FISCOMISIONALES:

Las certificaciones de infraestructura para las autorizaciones de creación y funcionamiento de las instituciones particulares y fiscomisionales para todos los niveles y modalidades son otorgadas por el Nivel Zonal correspondiente, sobre la base del informe técnico de la Dirección respectiva, cumpliendo con los requisitos establecidos por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional en efecto:

Tabla Certificación de infraestructura para autorización de creación y funcionamiento de las instituciones educativas particulares y fiscomisionales:

DISTRITO EDUCATIVO	ACTUALIZACIÓN DE RENOVIACIÓN DE PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO	ACTUALIZACIONES	CAMBIO DE DOMICILIO
1	04D01	17	1

CONECTIVIDAD

Tabla 9.- Enlaces activos por proyecto de conectividad

ENLACES ACTIVOS POR PROYECTO DE CONECTIVIDAD	
Proyecto de conectividad MINEDUC-CNT	Nro. enlaces
MINEDUC 2019	1
MINEDUC 2020	2
MINEDUC 2021	3
MINEDUC 2022	33
WAN EDUCATIVA-DISTRITO	1
TOTAL	40

Tabla 10.- Enlaces activos por tipo de tecnología

ENLACES ACTIVOS POR TIPO DE TECNOLOGIA		
Tipo de tecnologías MINEDUC-CNT	Nro. Enlaces	TOTAL
VIA SATELITAL	1	
FIBRA OPTICA	39	40

Tabla 11.-Enlaces activos Distrito 04D01

ENLACES ACTIVOS POR DISTRITOS EDUCATIVOS		
DISTRITO	INSTI.EDUCATIVAS - BENEFICIARIOS CON INTERNEET	ENLACES ACTIVOS MINEDUC.CNT
04D01	28 INSTITUCIONES	40
	17132 ESTUDIANTES	

Tabla 12.- Ir sin servicio de internet y enlaces activos cancelados

IE SIN SERVICIO INTERNETE Y ENLACES ACTIVOS CANCELADO POR DISTRITO		
DISTRITO	INSTI.EDUCATIVAS - BENEFICIARIOS CON INTERNET	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON INTERNETE PAGOS POR DISTRITO
04D01	56 INSTITUCIONES	28 INSTITUCIONES

GESTION DE CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL ACTIVE DIRECTORY-OFFICE 365

Tabla 13.- Cuentas AD reseteadas

CUENTAS AD RESETEADAS				
DISTRITO	DOCENTES	FUNCIONARIOS	RECTOR	TOTAL POR DISTRITO
04D01	600	10	35	645

Tabla 14.-Cuentas AD gestionadas

CUENTAS AD GESTIONADAS					
DISTRITO	ACTIVAR BUZON	CREAR CUENTA	HABILITAR	INHABILITAR	TOTAL DISTRITO
04D01	10	60	15	45	130

Tabla 15.- Cuentas AD actualizadas perfil

CUENTAS AD GESTIONADAS					
DISTRITO	ACTIVAR BUZON	CREAR CUENTA	HABILITAR	INHABILITAR	TOTAL DISTRITO
04D01	10	60	15	45	130

Tabla 16.- Cuentas office 365 creadas de docentes y estudiantes

CUENTAS OFFICE 365 CREADAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES			
DISTRITO	DOCENTE	ESTUDIANTES	TOTAL DISTRITO
04D01	10	60	60

Tabla 17.- Cuentas Office 365 reseteadas de Docentes y Estudiantes

CUENTAS OFFICE 365 RESETEADAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES			
DISTRITO	DOCENTE	ESTUDIANTES	TOTAL DISTRITO
04D01	2	60	62

GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX

Desde el 01 de enero al 31 de diciembre de 2022, se ha gestionado un total de 486 trámites de solicitudes de creación y cierre de cuentas, habilitación permisos, subrogaciones y certificaciones:

Tabla 18.- Gestión de trámites

GESTION DE TRAMITES				
FECHA	ARCHIVADOS	EN TRÁMITE	ENV. F DIGITAL	TOTAL LOS ESTADOS
ENERO	48	0	119	876
FEBRERO	618	0	219	1258
MARZO	672	1	264	1281
ABRIL	818	6	325	1495
MAYO	734	1	277	1447
JUNIO	773	20	327	1551
JULIO	737	16	301	1434
AGOSTO	820	6	331	1558
SEPTIEMBRE	887	11	384	1618
OCTUBRE	772	10	287	1319
NOVIEMBRE	593	27	230	1091
DICIEMBRE	640	45	283	1299

Tabla 18.- Depuración cuentas funcionarios

DEPURACIÓN CUENTAS FUNCIONARIOS	
DISTRITO	CUENTA FUNCIONARIOS
04D01	4

Tabla 19.- Depuración cuentas directivos de IE

DEPURACIÓN CUENTAS DIRECTIVOS DE IE	
DISTRITO	CUENTA INSTITUCIONES EDUCATIVAS
04D01	98

GESTION DE CONTROL ESCOLAR CARMENTA

De acuerdo con los incidentes que se han presentado en Gestión de Control Escolar Carmenta y las Unidades TIC Distritales, han estado vinculados a la solución de las credenciales para acceder al correo institucional, que permite ingresar a los aplicativos del MINEDUC, solventando 157 de docentes y 76 de Rector (autoridades).

CAPACITACIÓN EN SEGURIDAD DE LAL INFORMACIÓN

Tabla 20.- Capacitación funcionarios de Distrito

CAPACITACIÓN FUNCIONARIOS DISTRITO	
DISTRITO	FUNCIONARIOS CAPACITADOS
04D01	30

VALIDACIÓN DE LABORATORIOS

VALIDACIÓN DE EQUIPOS Y CONECTIVIDAD EN LABORATORIOS DE IE		
DISTRITO	INSTITUCIONES	TOTAL
04D01	70	70

El programa de traslado por bienestar social analiza y gestiona las solicitudes de traslado de Docentes que laboran dentro del Distrito.

Nro.	MESES	CASOS ATENDIDOS	CASOS NEGADOS	RESOLUCIONES
1	12	15	2	15

El Distrito de Educación 04D01, se crea con La Dirección Distrital 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán-, se crea con acuerdo Nro. 053-12 firmado por Gloria Vidal Illingworth Ministra de Educación, publicado en la ciudad de San Francisco de Quito, Distrito Metropolitano a los 25 días de enero de 2012.

El COPLAFIP en la Sección V “Seguimiento y Evaluación de la Ejecución Presupuestaria” en el artículo 119 del contenido y finalidad establece “Fase del ciclo presupuestaria que comprende la medición de los resultados financieros obtenidos y los efectos producidos, el análisis de las variaciones observadas, con la determinación de sus causas y la recomendación de medidas correctivas”.

La División Distrital Financiera es responsable de administrar los recursos económicos y financieros del Distrito con eficiencia y transparencia.

Reporte del sistema e Sigef exige del presupuesto asignado y codificado del ejercicio fiscal 2022 de la Dirección Distrital 04D01.

Tabla 21. - Presupuesto 2022 por tipo de gasto corriente e inversión

PRESUPUESTO 2022 POR TIPO DE GASTO CORRIENTE E INVERSIÓN			
TIPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	PORCENTAJE
510000	16.870.112,50	16.870.122,50	100%
530000	306.030,44	306.029,44	100%
570000	3013.49	3.013,49	100%

580000	95.970,89	95.970,89	100%
710000	3.698.065,97	3.698.065,97	100%
990000	26.992.05	26.992.05	100%

Tabla 22.- Ejecución presupuestaria de enero a diciembre 2022

GRAFICO 2 EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ENERO A DICIEMBRE 2022							
GRUPO DE GASTO FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
GRUPO GASTO	NOMBRE GRUPO GASTO	ASIGNADO	CODIFICADO	CERTIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCIÓN ASIGNADO	%EJECUCIÓN CODIFICADO
510000	EGRESOS EN PERSONAL	19.277.248,00	19.266.728,59	0,00	19.266.728,59	99,95	100,00
530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	417.686,00	767.107,19	9.732,62	757.167,24	183,66	98,70
570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	6.512,00	39.279,53	0,00	39.279,53	603,19	100,00
580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	86.187,23	143.788,47	0,00	143.788,47	166,83	100,00
710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	0,00	1.905.880,00	0,00	1.905.880,00	0,00	100,00
840000	EGRESOS DE CAPITAL	0,00	18.733,54	0,00	18.733,54	0,00	100,00
990000	OTROS PASIVOS	0,00	89.884,77	0,00	89.884,77	0,00	100,00
	SUMAN:	19.787.633,23	22.231.402,09	9.732,62	22.221.462,14		

De acuerdo con el análisis del presupuesto asignado y codificado con todas las fuentes de financiamiento por grupo de gasto tanto corriente e inversión, se puede evidenciar que el grupo de gasto 530000 Bienes y Servicios de Consumo con un codificado de 767.107,19 y devengado de 757.167,24; refleja la ejecución de 98.70%. Y los grupos de gasto 510000 Egresos de Persona y 580000 transferencias o donaciones corrientes (Jubilados patronales, Código de trabajo) reflejan el 100% de ejecución en relación al devengado con el codificado.

Desafíos para la gestión 2023

Los desafíos se enmarcan en las siguientes prioridades de política educativa establecidos por el Ministerio de Educación.

- Reapertura de instituciones educativas

- Movilidad interna y externa de familias de estudiantes debido a las dificultades socioeconómicas, de salud y protección que se enfrentan, provocando inasistencia y deserción escolar de estudiantes en situación de movilidad humana.
- Articular acciones de referencia y contra referencia para dar continuidad al seguimiento a casos de vulneración de derechos, violencia intrafamiliar, sexual y/o negligencia con las diferentes instancias como; el FISCALIA, JCPD, MSP, ECU 911 y demás organismos involucrados en la protección de Derechos a NNA
- Mantener una continua actualización en estrategias, evaluaciones psicopedagógicas, adaptaciones curriculares, plan centrado en la persona para brindar un servicio técnico y especializado de calidad y calidez educativo.
- Incrementar la estadística de las instituciones fiscales.
- Cubrir con el servicio de transporte, para estudiantes de las Instituciones que recibían el servicio.
- Cambio de domicilio y adecuación para la Unidad Educativa Especializada del Carchi.

Carrera Docente

- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro” para docentes con discapacidad.
- Concurso de Méritos y Oposición “Quiero Ser Directivo”
- Recategorización y ascensos
- Incentivo de jubilación
- Sectorización docente

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Población atendida en el año 2022

Tabla 2.- Proceso de matrícula y asignación de estudiantes en instituciones educativas fiscales, municipales, fisco misionales y particulares régimen Sierra-Amazonía

Tabla 3.- Proceso de titulación de estudiantes de 3er año de bachillerato régimen Sierra-Amazonía.

Tabla: 4.- Beneficiarios de instituciones de Educación Especializada

Tabla 5.- Identificación de pedagogos de apoyo a la inclusión

Tabla.6. - Detalle actividades atención ciudadana:

Tabla 7.- Atención a estudiantes de bachillerato técnico

Tabla 8.- Acompañamiento en conformación de ternas en Distrito 04D01 San Pedro de Huaca – Tulcán.

Tabla 9.- Enlaces activos por proyecto de conectividad.

Tabla 10.- Enlaces activos por tipo de tecnología.

Tabla 11.-Enlaces activos Distrito 04D01

Tabla 12.- Ir sin servicio de internet y enlaces activos cancelados.

Tabla 13.- Cuentas AD reseteadas.

Tabla 14.-Cuentas AD gestionadas.

Tabla 15.- Cuentas AD actualizadas perfil.

Tabla 16.- Cuentas Office 365 creadas de Docentes y Estudiantes.

Tabla 17.- Gestión de trámites.

Tabla 18.- Depuración cuentas funcionarios.

Tabla 19.- Depuración cuentas directivos de IE.

Tabla 20.- Capacitación funcionarios de Distrito.

Tabla 21. - Presupuesto 2022 por tipo de gasto corriente e inversión.

Tabla 22.- Ejecución presupuestaria de enero a diciembre 2022

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Ing. Lucía Arteaga Velasco Analista Distrital de Planificación		01/02/2022
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Sandino Armando Guerrón Director Distrital 04D01 San Pedro de Huaca-Tulcán		01/02/2022