

INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

DIRECCIÓN DISTRITAL

02D04-CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES-
EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2022

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Abril 2023

Índice de contenido

1. Glosario de siglas
2. Presentación
3. Introducción
4. Resumen
5. Rendición de cuentas 2022

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

1. Glosario de siglas

CEI	Centro de Educación Inicial
CNT	Corporación Nacional de Telecomunicaciones
CPCCS	Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DPAI	Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión
EEB	Escuela de Educación Básica
ESIGEF	El Sistema Integrado de Gestión Financiera
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
IESS	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
IVA	Impuesto al Valor Agregado
LOEI	Ley Orgánica de Educación Intercultural
LOSEP	Ley Orgánica de Servicio Público
MINEDUC	Ministerio de Educación
MOGAC	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
NEE	Necesidades Educativas Especiales
OEI	Objetivos Estratégicos Institucionales
OVP	Orientación Vocacional y Profesional
PCEI	Personas Con Escolaridad Inconclusa
SPRYN	Subsistema Presupuestario de Remuneraciones y Nóminas
SRI	Servicio de Rentas Internas
UDAI	Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión
UE	Unidad Educativa

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



2. Presentación

La Constitución de la República del Ecuador en el Art. 207 establece que el fin del CPCCS Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, es promover e incentivar el ejercicio de los derechos relativos a la participación ciudadana e impulsar y establecer mecanismos de control social en los asuntos de interés público.

El artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana están obligados a rendir cuentas: las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales

La rendición de cuentas es un proceso mediante el cual quienes toman decisiones sobre la gestión de lo público, cumplen su deber y responsabilidad de explicar, dar a conocer o responder a la ciudadanía sobre el manejo de lo público y sus resultados.

Con Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00025-M de fecha 03 de marzo de 2023, suscrito por la Mgs. María Brown Pérez, Ministra de Educación, delega a las unidades administrativas, en el ámbito de su competencia den cumplimiento al proceso Rendición de Cuentas del ejercicio fiscal 2022. En cumplimiento del Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-2023-00720-M de fecha 14 de marzo de 2023 suscrito por la Mgs. Viviana Auxiliadora Narea Romero, Coordinadora Zonal 5 - Educación (E) solicita el presente informe narrativo para consolidar la información de la Coordinación Zonal 5-Educación.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural en el Art. 2 determina los Principios de la Educación son los previstos en la Constitución de la República, Tratados e Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos, el Código Orgánico Administrativo; entre los principios rectores están: a) acceso Universal a la educación, no discriminación, igualdad

de oportunidades y de trato. Los principios de aplicación de la Ley se observan los siguientes: a) Interés superior de los niños, niñas y adolescentes; b) Intercultural y plurinacional; c) Equidad; d) Inclusión; e) Igualdad de género; f) corresponsabilidad y g) pertinencia.

La Dirección Distrital 02D04-Caluma-Echeandía-La Naves-Educación tiene cobertura en tres cantones del subtrópico de la provincia Bolívar y dentro del marco de “Transformación Educativa” del Ministerio de Educación realiza un trabajo conjunto con los actores del sistema educativo, como un aporte hacia una comunidad de aprendizaje en escuelas inclusivas, equitativas, de manera que fortalezca la identidad de los estudiantes desarrollando sus capacidades.

3. Introducción

El marco legal educativo establece que el estado garantiza y asegura el cumplimiento del derecho de la Educación, es decir, la Constitución de la República del Ecuador reconoce a la educación como un derecho que las personas lo ejercen a largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

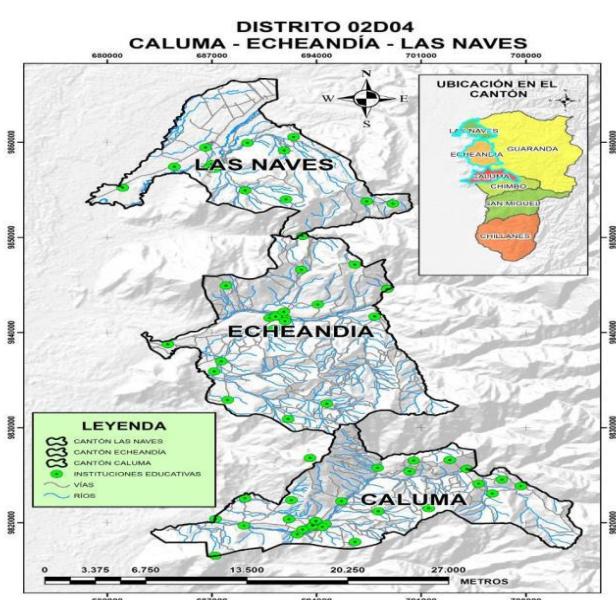
Atribuciones acordes al Acuerdo Ministerial 020-12 del Ministerio de Educación en el Art. 42 describe la misión del nivel distrital: Diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos del distrito, en todos sus niveles y modalidades, desarrollar proyectos y programas educativos, planificar la oferta educativa del distrito, gestionar las actividades de los circuitos educativos intercultural y/o bilingües de su territorio y ofertar servicios a la ciudadanía con el objeto de fortalecer la gestión de la educación de forma equitativa e inclusiva con pertinencia cultural que responda a necesidades educativas especiales.

Ministerio de Educación

La Dirección Distrital 02D04 Echeandía-Caluma-Las Naves, como organismo rector de gestionar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos en todos sus niveles y modalidades, es su deber gestionar proyectos y programas con el objetivo de fortalecer la Gestión Educativa de forma equitativa e inclusiva con entera responsabilidad que responda a necesidades educativas de sus docentes y educandos de conformidad a las acciones y decisiones estatuidas por el Ministerio de Educación en el Ecuador. A través de las diferentes unidades y divisiones distritales facilitar y promueve la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión a través de un servicio de calidad a nivel distrital, favoreciendo el acceso, la permanencia, el aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo de estudiantes que provienen de diferentes contextos geográficos, sociales y culturales.

4. Resumen

El Distrito 02D04 Caluma-Echeandía-Las Naves–Educación cuenta con 6 circuitos educativos que abarcan los tres cantones: Echeandía. - 02D04C01_a, 02D04C01_b, 02D04C01_c; Caluma. - 02D04C02_a, 02D04C02_b; y, Las Naves. - 02D04C03.



Ministerio de Educación

Cobertura por Cantón y Circuito

Circuito Educativo	CANTON	Fiscales	Particulares	Fiscomisionada	Municipal
CIRCUITO 02D04C01_a:	Echeandía	11		1	
CIRCUITO 02D04C01_b:	Echeandía	3			
CIRCUITO 02D04C01_c:	Echeandía	6			
CIRCUITO 02D04C02_a:	Caluma	10			
CIRCUITO 02D04C02_b:	Caluma	15	1	2	1
CIRCUITO 02D04C03:	Las Naves	13	1	1	
Total		58	2	4	1

La gestión realizada en el año 2022 a pesar de tener déficit de personal LOSEP en la planta distrital demuestra nuestro compromiso de seguir trabajando en la transformación educativa de las instituciones del Distrito 02D04 en forma técnica buscando cumplir el gran objetivo el de transformar la educación.

5. Rendición de cuentas gestión 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEduc), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Tabla 1: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la Dirección Distrital 02D04 Caluma-Echeandía-Las Naves-Educación, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

El presente informe de Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital 02D04-Caluma-Echeandía-Las Naves-Educación presenta los logros y avances alcanzados por este distrito durante el año 202, dentro del marco de los 8 objetivos estratégicos planteados por el MINEDUC y en aplicación de los cinco ejes de trabajo: Encontrémonos, Todos, Libres y Flexibles, Fuertes, Excelencia Educativa.

i. **Eje 1 “Encontrémonos”.**

Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

Ministerio de Educación

❖ Puntos de reencuentro

Para incentivar el retorno progresivo a las clases presenciales del año lectivo 2022-2023 en el régimen costa se seleccionaron estratégicamente instituciones educativas creando espacios seguros donde estudiantes, padres de familia y maestros interactuaron con actividades socioemocionales, educativas y lúdicas.

PUNTOS DE RE ENCUENTRO MINISTERIO DE EDUCACIÓN			
AMIE	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL D ESTUDIANTES	CANTÓN
02H00452	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN BENIGNO VELA	340	ECHEANDÍA
02H00436	UNIDAD EDUCATIVA SABANETILLAS	750	ECHEANDÍA
02H00644	UNIDAD EDUCATIVA ALFREDO NOBOA MONTENEGRO	251	CALUMA
02H00619	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA HUAYNA CAPAC	670	CALUMA
02H00670	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA GNRAL. VICENTE ANDA AGUIRRE	426	LAS NAVES

❖ Retorno progresivo a las aulas de forma presencial, segura y voluntaria, articulado con los Gobiernos Autónomos Descentralizados

Mediante lineamientos para la aplicación del Plan de Continuidad educativa, permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas, mediante ACUERDO No. MINEDUC-MINEDUC-2020-00044-A al presente instrumento tiene por objeto garantizar, en el marco de la emergencia sanitaria producida por la pandemia del COVID-19, la permanencia de las y los estudiantes en el sistema educativo, aplicando estrategias y herramientas contextualizadas que ponderen en igualdad de condiciones el derecho a la salud y a la educación de las personas que conforman la comunidad educativa. En tal contexto retornaron 11140 estudiantes.

Las 65 instituciones educativas del Distrito 02D04 de los cantones Echeandía, Caluma y Las Naves en cumplimiento a los protocolos de Bioseguridad retornaron de manera presencial, segura y voluntaria a las aulas respectivas durante el año lectivo 2022-2023.

- ❖ Plan de reinserción y nivelación de estudiantes en edad escolar que están fuera del sistema educativo

Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la Etnoeducación y la educación intercultural bilingüe:

Mediante el programa estratégico todos al aula se realiza la búsqueda territorial de Niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 14 años, que corresponden a Educación General Básica que se encuentran fuera del sistema educativo lo cual con la ayuda de los analistas de UDAI y coordinadores de la U.E Monseñor Leonidas Proaño se logró identificar 7 niños en situación de vulnerabilidad. También se les facilitó una imagen de texto informativo mediante redes sociales (WhatsApp y Facebook) sobre todos al aula.

- ❖ Oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, fortaleciendo la educación inicial y la educación para jóvenes y adultos

EXÁMENES DE UBICACIÓN.

Permiten a quienes no cuentan con la documentación de estudios en la educación ordinaria, cuyo objetivo es Distinguir mediante exámenes estandarizados el nivel de conocimiento del estudiante con la finalidad de ubicarlo en el grado correspondiente. Los documentos indispensables para este proceso son cédula de ciudadanía y certificado del último año de estudios. De los cuales en el año 2022 se recibieron **15** solicitudes por este concepto, con un 100% de eficacia, ubicando a los solicitantes en los niveles que les corresponde, en la mayoría de los casos se los ubica en las ofertas de básica y bachillerato intensivo, pues cumplen con los requisitos para ubicarlos en estas ofertas educativas de escolaridad inconclusa.

HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS DE BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR

Cuyo propósito es determinar que el usuario obtuvo su título de bachiller en otro país y proceder con el debido reconocimiento homologación del título de bachiller, en el año 2022 se atendió 1 solicitud ingresada por Atención Ciudadana, cumpliendo los requisito establecidos para este trámite y cumpliendo con lo que señala el Art. 52 de la LOEI; Art. 166 y Art. 167 del Reglamento General a la LOEI; Art. 23 del Acuerdo 020-12; Convenio Andrés Bello; Convenio Mercosur; Convenio con Argentina; Tablas de Equivalencia.

REGISTRO DE INGRESO DE INFORMACIÓN DE BACHILLERES QUE NO CONSTAN EN EL SISTEMA

En el 2022 se realizaron 4 trámites de ingreso de información de bachilleres que no constan en el sistema de consultas de títulos de bachiller, este trámite tiene el propósito de que los Títulos de Bachiller que por diversos motivos no constan en el sistema de consulta de Títulos de Bachiller.

INFORME MENSUAL DEL PROCESO 25 AÑOS ATRÁS

En el 2022 se realizaron 12 informes mensuales del Proceso 25 Años Atrás, mediante el cual se informa al nivel zonal los trámites de Registro de Información de Bachilleres que no constan en el Sistema.

RATIFICACIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno escolar se rige por las normas establecidas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural, este reglamento, el Código de Convivencia de la institución educativa y demás normativa específica que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional. En el año 2022 se dio trámite a 6 solicitudes de Ratificación de Gobierno Escolar habiéndose cumplido con el 100% de Eficacia.

CERTIFICACIÓN DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO

Corresponde a esta Dirección Distrital legalizar la documentación del usuario mediante un proceso ágil y efectivo para que pueda acceder a estudios de nivel superior dentro y fuera del país, aplicar a becas e insertarse en el sistema laboral, siendo atendidos 28 trámites por este concepto en el año 2022, todos con respuesta favorable al usuario en los tiempos establecidos por el MOGAC.

DUPLICADO DE TÍTULOS

Se cumplió lo que dispone la Constitución de la República del Ecuador inciso segundo del Art. 344, artículo 45 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, artículo 28, 94 y 197 del Reglamento General a la LOEI, sobre garantizar la entrega oportuna del duplicado del título con los datos correctos del estudiante y de la institución, atendiendo en el 2022 un total de 52 solicitudes.

REGISTRO DE CÓDIGO DE CONVIVENCIA

Según lo establece el Artículo 89 del Reglamento de la LOEI el Código de Convivencia es el documento público construido por los actores que conforman la comunidad educativa. En este se deben detallar los principios, objetivos y políticas institucionales que regulen las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa; para ello, se deben definir métodos y procedimientos dirigidos a producir, en el marco de un proceso democrático, las acciones indispensables para lograr los fines propios de cada institución. Este documento debe entrar en vigencia, una vez que haya sido ratificado por el Nivel Distrital, de conformidad con la normativa específica que para el efecto expida el Nivel Central de la Autoridad Educativa, en el año 2022 se recibieron por Atención Ciudadana 3 solicitudes de Registro de Código de Convivencia.

PROYECTOS ESCOLARES:

En las 66 Instituciones en las que constan las fiscales, particulares y fiscomisionales que tiene el distrito se elaboraron y ejecutaron proyectos innovadores enmarcados los siguientes campos de acción: - Científicos, estudio de tejidos y órganos como el cuidado de manglares, con un enfoque interdisciplinario que busca, estimular el trabajo operativo y la investigación, es grato destacar que en el proyecto Escolar Científico, Deforestación del ecosistema del manglar por asentamiento urbano en provincia de Santa Elena realizando por los estudiantes de 10mo EGBS de la Unidad Educativa María Auxiliadora Caluma periodo lectivo 2022-2023, y **Contaminación Marina Costera** se obtuvo el segundo lugar a nivel Zonal, resaltando la capacidad del docente como los estudiantes de EBB Francisco Pizarro del cantón Caluma.

RATIFICACIÓN DE CONSEJO EJECUTIVO

En el 2022 se realizaron 3 trámites de Ratificación de Consejo Ejecutivo, se cumplió con la totalidad de las solicitudes cumpliendo con el 100% de eficacia.

REGISTRO DE PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Durante el año 2022 se realizaron 5 trámites de Registro de Plan Educativo Institucional habiéndose cumplido con el 100% de Eficacia y en el tiempo especificado por el MOGAC.

REGISTRO DE PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Durante el año 2022 se realizaron 8 trámites de Registro de Programa De Participación Estudiantil habiéndose cumplido con el 100% de Eficacia y en el tiempo especificado por el MOGAC.

**PASE O TRANSFERENCIA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA
DISCAPACIDAD ENTRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES
ESPECIALIZADAS.**

Durante el año 2022 se recibió 2 solicitudes de transferencia para niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad entre instituciones educativas fiscales especializadas.

**RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS
ESTUDIANTILES**

En el año 2022 se realizó 6 trámites de rectificación de datos personales en documentos estudiantiles.

ii. Eje 2 “Todos”.

Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

- ❖ Fortalecimiento de la educación rural y comunitaria con la reapertura y fortalecimiento de 900 escuelas rurales y con la implementación de un modelo pedagógico multigrado pertinente y de calidad

Ejecución de Obra por menor cuantía para la reapertura de la Escuela de Educación Básica Seis de Marzo de la Dirección Distrital 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves - Educación, Perteneciente A La Coordinación Zonal 5 Del Ministerio De Educación por el monto de \$76405,28.

Ejecución de Obra por menor cuantía para la Intervención Integral, Mantenimiento y Adecuación de La Escuela de Educación Básica Oscar Efrén Reyes de la Dirección

Distrital 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves – Educación, Perteneciente A La Coordinación Zonal 5 Del Ministerio De Educación por el rubro de \$65,556.41.

Ejecución de Obra por Menor Cuantía para la Intervención y Mantenimiento de La Escuela De Educación Básica Juan Benigno Vela y Escuela de Educación Básica Francisco Pizarro De La Dirección Distrital 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves – Educación, Perteneciente A La Coordinación Zonal 5 Del Ministerio De Educación por el monto de \$38348,21

- ❖ Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas vinculadas o no a una discapacidad.

La misión de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión en el 2022 fue la de facilitar y promover la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas o no a una discapacidad, con preferencia de atención a quienes se encuentran en situación o riesgo de exclusión a través de un servicio de calidad a nivel distrital, favoreciendo el acceso, la permanencia, el aprendizaje, promoción y culminación en el Sistema Educativo Nacional.

La población intervenida fue a los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, que provienen de diferentes contextos geográficos, sociales y culturales.

Para el cumplimiento su objetivo es fortalecer la Educación Especializada e Inclusiva, y así garantizar el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

El equipo de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) del Distrito 02D04, está estructurado de acuerdo a la determinación de tipologías distritales, que han sido categorizadas por el nivel central de Complejidad Media que se aplica a distritos que

Ministerio de Educación

tienen entre 10787 matriculados en instituciones educativas fiscales. Es así que la UDAI durante el año 2022

- ❖ Educación intercultural y diversa, fortaleciendo la celebración de la diversidad en el sistema educativo nacional, la Etnoeducación y la educación intercultural bilingüe.

Se oferta educación intercultural Bilingüe a través de 4 Centros Educativos Interculturales Bilingües ubicados en los cantones de Echeandía y Las Naves:

02B00095	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica Dr. Raúl Urbina Bermeo
02B00097	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica 30 de Abril
02B00096	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica Montealegre
02B00110	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Educación Básica Crnl Manuel de Echeandía

iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

- ❖ Mayor libertad y autonomía para las instituciones particulares y fiscomisionales promoviendo modelos de innovación y con base en la calidad de su oferta. A mayor calidad, mayor autonomía

Los planteles fiscomisionales tienen la libertad de solicitar libros de texto que se encuentren relacionados con su misión y valores institucionales para el estudio de sus asignaturas misionales, el Ministerio de Educación, no tendrá ninguna responsabilidad sobre los derechos de autor u otros derechos relacionados con los libros de textos escolares utilizados por las instituciones educativas particulares y fiscomisionales.

- ❖ Currículos contextualizados a las realidades del territorio nacional

Dando cumplimiento a las disposiciones ministeriales, se ha socializado al equipo de directivos y Junta Académica de las instituciones educativas del Distrito 02D04 sobre:

- Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00064-A de 1 de diciembre de 2021, cuyo objetivo era regular la flexibilización y contextualización del Currículo Nacional vigente, que podrán realizar las instituciones educativas de todos los sostenimientos y modalidades del Sistema Nacional de Educación.
- Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00010-A de 10 de marzo de 2022, sobre el Plan de estudios para Educación General Básica, Bachillerato en Ciencias y Bachillerato Técnico.
- Memorando Nro. MINEDUC-SIEBV-2022-00584-M de 05 de mayo de 2022, asunto: Lineamientos para las actividades complementarias para el fortalecimiento de los aprendizajes.
- Se brindó Orientaciones para la aplicación del currículo priorizado con énfasis en competencias comunicacionales, matemáticas, digitales y socioemocionales y la recuperación de los aprendizajes en concordancia con el Memorando Nro. MINEDUC-CZ5-DZEEI-2021-00890-M de 30 de diciembre de 2021.
- Orientaciones y acompañamiento en el instructivo de observaciones áulicas que permitan alcanzar los estándares de calidad educativa y el mejoramiento de las prácticas docentes en territorio.
- Se brindó asesoramiento, orientación y acompañamiento a la Escuela de Educación Básica Huayna Cápac del Cantón Caluma en la implementación del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00038-A.- “HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR:

Ministerio de Educación

PROPIUESTA PEDAGÓGICA, PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL Y CÓDIGO DE CONVIVENCIA” que formó parte del pilotaje escogido por el ministerio.

Además se solventaron inquietudes individualizadas y personalizadas surgidas desde el equipo de directivos y personal docente en territorio.

iv. Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

- ❖ Actualización de la normativa educativa para incrementar la eficacia, eficiencia y sostenibilidad en el MinEduc.

La normativa vigente desde la perspectiva y principio de fuerza normativa de la constitución de la República del Ecuador, busca ejemplarizar una educación de acuerdo a la realidad de cada espacio y fomento educativo, con una normativa técnica que permita interpretar de manera objetiva los hechos con las normas y principios de los niños, niñas y adolescentes.

- ❖ Plan de revalorización y formación de docentes y directivos, con pertinencia local en articulación con la academia y anclado a un nuevo escalafón.

Unidad Distrital de talento Humano. Misión.- Controlar, gestionar e implementar políticas, normas y procesos de la Administración del Talento Humano del nivel Distrital. Esto con la finalidad de cumplir a cabalidad las disposiciones dadas por los niveles jerárquicos superiores (Zona, Planta Central, etc.) y de la Autoridad intrínseca en el Director(a) Distrital 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves.

- Ingreso pendiente de docentes favorecidos plataforma educa empleo
- Proceso sectorización- no contamos con docentes sectorizados
- Procesos pendientes de bienestar social
- Actualización de expedientes de bonos de tres jubilados
- Actualización de la planificación de talento humano

Ministerio de Educación

- Atención a los usuarios certificados laborales, actualización en el Sistema de gestión docentes
- Conformación de mesas técnicas con educadores comunitarios y levantamiento de un nuevo catastro.
- Comunicado de personal con impedimentos con deuda o mora en el Sector público
- Ternas para cambio de directivos de 6 instituciones educativas aprobadas
- Reubicaciones docentes en instituciones educativas
- Sumario administrativo a docente en desarrollo

❖ Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento pedagógico

A través de los nuevos lineamientos para el accionar de los Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, estos ya no intervienen en los procesos educativos de estudiantes con necesidades educativas especiales no asociadas a una discapacidad y su accionar se direccionaría al trabajo con estudiantes con discapacidad debidamente justificado con el respectivo carné, sin embargo, el objetivo de la intervención y accionar del Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión, sigue siendo el de velar por el aprendizaje, participación, permanencia y culminación de los estudios de los y las estudiantes con discapacidad, mediante un aprendizaje integral. Se asigna presupuesto para la contratación de 1 Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión, el mismo que viene brindando su acompañamiento pedagógico desde el 7 de noviembre 2018, en la Dirección Distrital de Educación 02D04 Caluma – Echeandía – Las Naves, a la presenta a fecha.

Las actividades realizadas por la DPAI mediante la recopilación de información de la matriz mensual de gestión anexo 2 y 7 e informes trimestrales desde el 1 de enero 2022 al 31 de diciembre del 2022 para evidenciar el cumplimiento y ejecución en territorio de la política y normativa emitida de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva, a favor de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad a través de sus cinco ejes de acción.

A continuación, se detalla las acciones realizadas en el Servicio de Acompañamiento Pedagógico ejecutadas como Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión:

Nombre de institución educativa asignada	Código AMIE
Unidad Educativa Caluma	02H00659
Escuela de Educación Básica Alfredo Noboa	02H00620
Escuela de Educación Básica Adolfo Páez	02H00464

EJE DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES (IDENTIFICADOS/DETECTADOS/ATENCIÓN CONTINUA).

La identificación, tiene la finalidad de conocer la población de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, que han sido identificada previamente por docentes, quienes los han registrados en los sistemas o archivos de la institución educativa.

La detección, es el procedimiento por el cual se ubica a estudiantes con posibles necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.

IDENTIFICADOS	40
DETECTADOS	47
ATENCION CONTINUA	45
Total, de Estudiantes atendidos de enero a diciembre 2022.	51

EJE DE FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS

La ejecución del Eje de fortalecimiento de conocimientos es un trabajo interdisciplinario realizado por los docentes pedagogos de apoyo a la inclusión en coordinación con la autoridad educativa institucional, docentes, estudiantes, familias, Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión.

Ministerio de Educación

SENSIBILIZACIÓN Y ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA			
Mes	Nro. De docentes sensibilizados-orientados	Nro. De padres de familia/ representantes legales sensibilizados-orientados	Nro. De estudiantes sensibilizados-orientados
Enero a Diciembre 2022	45	30	40

MOGAC-Gestión de trámites ciudadanos:

El Módulo de Gestión de Atención Ciudadana es una aplicación web que brinda a las plataformas de Atención Ciudadana la facilidad de mantener el control de los trámites que son ingresados a cada uno de los diferentes departamentos que forman parte de la Dirección Distrital 02D04 Caluma- Echeandía- Las Naves, según sea el requerimiento solicitado por el ciudadano.

A continuación, realizo el detalle del reporte de trámites que se recibieron y tramitaron durante año 2022.

DISTRITO 02D04 Caluma- Echeandía- Las Naves

PERIODO 2022

DEPARTAMENTO	TRAMITE INGRESADOS	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
APOYO Y SEGUIMIENTO	137	94	43	0	0
APLICACIÓN DE EXAMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVA NACIONAL	26	17	9	0	0
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	13	3	10	0	0

EMISION DEL DUPLICADO DE TITULOS	75	60	15	0	0
EMISION DEL DUPLICADO DE TITULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	4	3	1	0	0
HOMOLOGACION DE TITULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	2	1	1	0	0
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	0		0	0	0
RECTIFICACION DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	17	10	7	0	0
ASESORÍA JURÍDICA	6	2	1	0	4
DENUNCIA POR CONNOTACION SEXUAL	3	0	0	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO FISICO	1	1	0	0	0
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLOGICO	1	0	1	0	0
DENUNCIAS POR ABUSO DE AUTORIDAD	1	1	0	0	0
ATENCION CIUDADANA	49	48	1	0	0
CERTIFICACION DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	29	28	1	0	0
LEGALIZACION DE CERTIFICACION DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	15	15	0	0	0
LEGALIZACION DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	5	5	0	0	0
PLANIFICACIÓN	1	0	1	0	0
CAMBIO DE DENOMINACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	0	1	0	0
TOTAL	193	143	46	0	4

Nuestro índice de eficiencia en cuanto a cumplimiento al tiempo establecido en el Modulo de Gestión de Gestión de Atención Ciudadana, en el año 2022 fue del 74.36 en EFICACIA y el 120.73 en EFICIENCIA.

- Se ha continuado con las encuestas en línea a través del siguiente enlace <http://encuestas.gobiernoelectronico.gob.ec/index.php/656262/lang-es> de los siguientes procesos:

1. Emisión de Autorización de Funcionamiento para Instituciones Educativas.
2. Aceptación de Tercera Matrícula
3. Legalización de Calificaciones
4. Emisión de Actas de Grado
5. Matriculación Temporánea o Extemporánea
6. Apelación de Notas y Exámenes
7. Rectificación de Datos Personales en Documentos Estudiantiles
8. Emisión de Duplicado de Títulos
9. Emisión de Promociones Educativas
10. Organizaciones Educativas sin Fines de Lucro
11. Formalización de Matrícula mediante Exámenes de Ubicación
12. Homologación y Reconocimiento de Estudios del Exterior
13. Innovación Curricular Educativa
14. Cambio de Sostenimiento Educativo
15. Autenticación de Documentos para el Exterior
16. Denuncias

Ministerio de Educación

17. Fortalecimiento de Capacidades a los Actores de la Comunidad Educativa en Gestión de Riesgos

18. Acceso a la Información Pública del Ministerio de Educación.

Atención Ciudadana ha procedido a levantar la encuesta cuando el usuario ha venido a realizar cualquiera de los trámites mencionados, lo que se ha desarrollado de manera satisfactoria.

- Inscripciones para la Modalidad a Distancia-Virtual

En el mes de noviembre del año 2022, atención ciudadana empezó a receptar documentación para las inscripciones de la Modalidad a Distancia-Virtual Convocatoria X en donde esta dirección distrital recepto e inscribió a 3 aspirantes para las diferentes ofertas educativas, entregando la documentación física y original a coordinación zonal 5 el día 24 de noviembre del 2022.

- Revisión de Inventario de Quipux

Gracias al trabajo del equipo de la UDAI se ha podido obtener los informes psicopedagógicos para los estudiantes con NEE asociados a la discapacidad y aplicar la adaptación correspondiente para los estudiantes.

- Que los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad se brinda el asesoramiento y acompañamiento, existe el apoyo a los docentes con los estudiantes con necesidades educativas especiales
- Que puede evidenciar durante el estado de emergencia un trabajo y apoyo de parte de los representantes legales de los estudiantes para la realización de las actividades y el empeño que ellos ponen a realizarlos con el cumplimiento de las fichas emitidas por el Ministerio Educación.
- Que se ha mantenido una comunicación constante con coordinación UDAI p Procesos disciplinarios, se han realizado capacitaciones a los docentes de la Dirección Distrital 02D04 Caluma-Echeandía Las Naves, conforme a lo determinado en la ley, socializando sus

derechos, obligaciones, deberes y atribuciones, a tal forma de que no transgreda lo que establece la norma legal.

- **Llamados de Atención,** Se ha realizado llamados de atención conforme a la falta y desacato a ley.
- **Denuncias gestionadas,** se han realizado las denuncias respectivas a los organismos correspondiente en referencia al conocimiento de las vulneraciones de derechos de los niñas, niñas y adolescentes. (total 14 denuncias externas violencia sexual) 3 denuncias externas 1 violencia psicológica, 1 por violencia Física y 1por violencia sexual)
- **Procesos Judiciales,** se realiza continuamente seguimientos 14 procesos judiciales que fueron denunciados en Fiscalía. Como miembros de la Unidad de Asesoría Jurídica se brindó apoyo y asesoría a los trámites y consultas realizadas por cada uno de los Departamentos que conforman este Distrito
- **Legalizaciones y regulaciones de Escrituras,** se ha realizado y se continua con el proceso copias y certificados del registro de la propiedad de escrituras de los terrenos de diferentes instituciones, para su legalización ante la secretaria de inmobiliar.
- **Inspecciones,** Se realiza las inspecciones a las diferentes instituciones que se encuentra siendo objeto de invasión por parte de colindantes.
- **Actas de Compromiso,** durante el año se han realizado actas de compromiso por prestaciones de las instalaciones de las diferentes Unidades Educativas pertenecientes a la Dirección Distrital 02D04. fórmula de pago por servicio de bares escolares.
- **Informes legales,** Se realizan los Informes Legales, convenios (GAD LAS NAVES CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA), se realiza el seguimiento a los diferentes casos de robo que existen dentro de las instituciones (EEB. Huayna Capac).

Ministerio de Educación

- **Contratación pública.** – Se realizan las resoluciones, Contratos, adjudicaciones de procesos de contratación pública de los diferentes procesos inherentes la dirección distrital 02D04 Caluma-Echeandía Las Naves-Educación.
- v. **Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**
 - ❖ Dotación de internet y herramientas digitales en las instituciones educativas, acompañada de procesos de alfabetización mediática e información y promoción de la ciudadanía digital

La Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Dirección Distrital 02D04 Caluma-Echeandía-Las Naves-Educación durante el año 2022 reporta 24 instituciones educativas con conectividad y 38 sin conectividad.

De la visita y mantenimiento de laboratorios de Informática, se atendido los laboratorios de las Unidades Educativas: “Caluma”, “Galo Plaza Lasso”, “5 De Octubre”, “Gonzalo Tapia Gaibor” y Escuela de Educación Básica “San José de Camarón”.

Se han solventado los inconvenientes técnicos que se han ido presentando tanto dentro del Distrito como en Instituciones Educativas.

-Se ha realizado con éxito la última prueba Transformar, preparando la infraestructura tecnológica a tiempo.

-Se ha realizado el acompañamiento al área de Talento Humano en el proceso de toma de pruebas Quiero Ser Maestro, logrando culminar con éxito el mismo.

Ministerio de Educación

-Se ha procedido con el seguimiento a los enlaces de internet reportando problemas técnicos que fueron solventados por parte de CNT.

-Se ha logrado reactivar laboratorios para que las instituciones que ofertan el área técnica en informática pueda trabajar con sus estudiantes.

- ❖ Promoción de la educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.

En base al artículo 50.3 literal (A) de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Literal a.- Asesorar a la institución educativa en la implementación de estrategias para contribuir en la construcción de relaciones pacíficas y armónicas, en el marco de una cultura de paz y no violencia, garantizando una amplia participación de la comunidad educativa.

Artículo 2.3 literal g de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Artículo 6 literal h de la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- ❖ Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescente.

En lo que se refiere al embarazo de adolescentes el Ministerio de Educación ha implementado un Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo maternidad y paternidad de estudiantes en el sistema educativo, con un objetivo general, dotar de lineamientos claros y específicos a los profesionales que conforman los Departamentos de Consejería Estudiantil DECE y la comunidad educativa, para atender los casos de embarazo temprano dentro del sistema educativo nacional, para garantizar su derecho a la educación y la permanencia y la culminación de sus estudios.

- ❖ Impulso a la orientación vocacional, la educación técnico-profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad; y, la articulación entre el Bachillerato y la Educación Superior

La orientación vocacional y profesional (OVP) comprende un conjunto de acciones de acompañamiento (educativo-psicológico-social) y asesoramiento (individual y grupal) dirigido a las y los estudiantes de una institución educativa para que, de manera individual y con base en el autoconocimiento y la información disponible, tomen decisiones vocacionales y profesionales adecuadas como parte de la construcción de su proyecto de vida.

El componente vocacional de la OVP tiene que ver con el conjunto de gustos, intereses, conocimientos y habilidades que determinan una tendencia en la persona hacia el desarrollo de cierta/s actividad/es a lo largo de la vida y con proyección hacia el futuro, en el contexto de la realidad en que se desarrolla.

El componente profesional de la OVP tiene que ver con las decisiones que adoptará la o el estudiante en el ejercicio de una actividad ocupacional o laboral puntual.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y COBERTURAS ALCANZADOS

Datos de coberturas

COBERTURAS ALCANZADAS					
Distrito	No. Institucion es educativas	No. Profesional es DECE	No. Docentes tutores participantes	No. Estudiantes participantes	No. de padres y madres participantes
02D04	47	8	409	6712	5549

Análisis del proceso.

Ministerio de Educación

Para la implementación del Programa se ha considerado tres aspectos fundamentales que son los siguientes

- 1.- Promoción de la Educación para el desarrollo sostenible y la convivencia armónica en la diversidad y rechazo a toda forma de violencia en el sistema educativo.
- 2.- Educación en salud y bienestar, articulando esfuerzos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil y el embarazo adolescentes.
- 3.- Impulso a la orientación vocacional, la educación técnica –profesional, con un foco en la oferta de bachilleratos pertinentes en la ruralidad, y la articulación entre bachillerato y la Educación superior.

Se ha trabajado con algunos programas en los cuales se Detalla a continuación:

El programa de Educando en Familia con los siguientes módulos.

- Educación de Valores.
- Educación Sexual y Afectividad.
- Prevención del Uso y Consumo de Drogas.
- Prevención del Acoso Escolar.
- Apoyo Rendimiento Académico.
- Prevención de la Violencia Sexual.
- Comunicación en Familia.
- Organización y Autoridad en el Hogar.
- Prevención de Embarazos en Niñas y Adolescentes desde las Familias.

Además, se ha trabajado con:

- + El modelo de funcionamiento de los departamentos de consejería estudiantil.
 - +Protocolos de actuación frente a situaciones de violencia.
 - + Rutas y protocolos de actuación frente a situaciones de uso, consumo y presunción de promoción comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas
- *Manual de Orientación Vocacional
- +Código de la niñez y adolescencia

Ministerio de Educación

- +Ley orgánica y su reglamento
- +Constitución de la República Del Ecuador
- +Recorrido Participativo
- *Escuelas Seguras
- + Mesas técnicas intersectoriales cantonales para la prevención y disminución de la desnutrición infantil

Es necesario seguir implementando programas de interés social para fomentar una sana convivencia, a continuación, se detalla las instituciones con las que se ha trabajado.

N.-	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES (Nro.)	PADRES /MADRES/ REPRESENTANTES (Nro.)
1	U.E CALUMA	800	650
2	UE. ALFREDO NOBOA MONTENEGRO	200	180
3	CEI. FELISA EGUEZ	70	60
4	CEI. SUEÑOS INFANTILES	90	70
5	UE.PCEI. Primero de Mayo	80	65
6	EEB. Oscar Efrén Reyes	8	6
7	EEB. Luis Escudero González	8	5
8	EEB. Fredy Chaves del Pozo	52	45
9	EEB. Antonio Ante	10	8
10	EEB. Isidro Ayora	9	7
11	EEB ADOLFO PÁEZ	650	480
12	UE SABANETILLAS	230	190
13	EEB FRANKLIN ROOSEVELT	28	25
14	EEB EL CONGRESO	26	20

15	UE. GALO PLAZA LASSO	480	420
16	UE MOS. LEÓNIDAS PROAÑO	120	95
17	ESCUELA GENERAL BÁSICA CANADÁ	80	75
18	ESCUELA INICIAL MARIO LARREA	40	35
19	U.E "5 DE OCTUBRE"	600	390
20	E.E.B "JUAN BENIGNO VELA"	130	110
21	E.E.B "SAN JOSE DE CAMARON"	80	70
22	E.E.B "DR ÁNGEL LEÓN CARVAJAL"	40	30
23	U.E. Las Naves	450	385
24	E.E.B. Vicente Anda Aguirre	260	230
25	U.E. Dr. Gonzalo Tapia Gaibor	120	115
26	E.E.B. Sebastián de Benalcázar	130	110
27	E.E.B. Luis Benigno Vela	25	20
28	E.E.B. Humberto Mata Martínez	20	18
29	E.E.B. Aurora Estrada de Ayala	8	6
30	C.E.I. DR. ÁNGEL LEÓN ALARCÓN	18	15
31	E.E.B. HÉCTOR GUERRERO PAZMIÑO	7	5
32	U.E. PCEI. MONSEÑOR LEÓNIDAS PROAÑO	35	30
33	E.E.B. 12 DE OCTUBRE	23	15
34	EEB. ALFREDO NOBOA MONTENEGRO	396	380

Ministerio de Educación

35	EEB.HUAYNA CÁPAC	480	370
36	UE. YATUVI	85	75
37	EEB.J.H. GONZALEZ	8	6
38	EEB. HONDURAS	36	23
39	EEB.ISAAC J BARRERA	8	5
40	EEB.LUIS FELIPE ANDRADE	25	18
41	EEB.ABELARDO FLORES	5	4
42	U.E CALUMA	388	360
43	EEB.FRANCISCO PIZARRO	55	50
44	U.E MARIA AUXILIADRA	161	150
45	U.E.PCEI MONSEÑOR LEÓNIDAS PROAÑO	66	60
46	U.E MUNICIPAL SEGUNDO ULPIANO FIGUEROA	65	58
47	ESCUELA ESPECIAL DIVINO NIÑO	7	5
	TOTAL	6712	5549

Aciertos logrados en la implementación del programa.

Los programas antes indicados son de suma importancia, ya que les ayuda a la comunidad Educativa a expresar sus dudas sobre las diferentes problemáticas. Además, se logró:

Brindar a la comunidad educativa respuestas claras, directas para que sean capaces de orientar y monitorear de manera efectiva.

Ministerio de Educación

Limitaciones y/o dificultades identificadas durante la ejecución del programa.

Las limitaciones y dificultades que se encuentran en la ejecución del Programa en las instituciones núcleo de enlace y sub-enlace, es la falta de compromiso de los padres asisten en poco porcentaje.

vi. Ejecución Presupuestaria

La División Distrital de la Unidad Administrativa Financiera, es la encargada de la elaboración, control y ejecución de procesos financieros programados para el año 2022.

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS ALCANZADOS

Para el año 2022 se detalla las siguientes actividades.

	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
AÑO 2022 AL 31 DE DICIEMBRE	8,669,953.58	8,564,244.57	98.78%

COMPRAS PÚBLICAS

A continuación, se enlistan los procedimientos (Catálogo Electrónico; Menor Cuantía e Ínfima Cuantía) de contratación de Bienes y Servicios Normalizados gestionados en el sistema SOCE.

	CATALOGO ELECTRÓNICO	ÍNFIMA CUANTÍA	MENOR CUANTÍA	SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA
AÑO 2022 AL 31 DE DICIEMBRE	107.945,18	0.768,87	114753.49	17789.00

PROCESOS CORRESPONDIENTES POR DEPARTAMENTO CONTABILIDAD

MÓDULO ESIGEF.

- Devengado de Pagos de servicios básicos (energía eléctrica, agua potable, telecomunicaciones de los cantones Caluma Echeandía y las Naves).
- Devengado por adquisiciones de bienes y servicios de la Dirección Distrital 02D04.
- RDP a los proveedores por adquisiciones de bienes y servicios de la Dirección Distrital 02D04.
- Módulo de tributación generación de comprobantes electrónicos
- RTO de nóminas y pago a proveedores.
- Registró de CONTRATO Nro. 001-2022-DDCELN-SIE-UDAJ DE SERVICIO Y SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES EDUCACIÓN OLWS SECURITY TOTAL OLWSETOTAL CIA.LTDA.
- Registró de CONTRATO N° DDCELN-001-UDAJ-2022-02D04 DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES EDUCACIÓN
- Registro DE CONTRATO No. DDCELN-003-UDAJ-2022-02D04. "CONTRATACIÓN DE EJECUCIÓN DE OBRA POR MENOR CUANTÍA PARA LA REAPERTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SEIS DE MARZO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES-EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINEDUC.
- Registro DE CONTRATO Nro. MINEDUC-CZ5-02D04-2022-0004-UDJ DE SERVICIO Y SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES EDUCACIÓN COMPAÑÍA DE SEGURIDAD CIPOL CIA LTDA.
- Registró de CONTRATO NRO. DDCELN-005-UDAJ-2022-02D04 DE EJECUCIÓN DE OBRA POR MENOR CUANTÍA PARA LA INTERVENCIÓN INTEGRAL, MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA EEB OSCAR EFRÉN REYES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES-EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA CZ 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- Registró de CONTRATO NRO. DDCELN-006-UDAJ-2022-02D04 SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA LAS IE EEB MIGUEN ÁNGEL DEL POZO Y SEIS DE MARZO CONSIDERADAS COMO

REAPERTURA DE LA D D 02D04 CALUMA-ECHEANDÍA-LAS NAVES- EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA CZ5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

- Asientos de ajustes de las cuentas 213.81.06 cuentas por pagar impuesto al valor agregado servicios SRI 70%.
- 213.81.07 cuentas por pagar impuesto al Valor Agregado Personas Naturales SRI 100% de los meses de agosto del 2022 hasta diciembre del 2022
- 125.31.01 Prepagos y Seguros.
- Jubilaciones con Bonos de Estado y pago en Efectivo
- 131.01.02 lencería y vestuario código de trabajo
- Facturación electrónica por concepto de bares

NOVEDADES

- ✓ Pendientes de realizar asientos de cierre de años anteriores
- ✓ Pendiente el pago por fondo bibliográfico.

SISTEMA SRI

- Declaraciones de IVA y Fuente e Impuesto a la Renta desde agosto a diciembre del 2022.
- Anexos Transaccionales desde agosto a diciembre del 2022.
- Impuesto a la Relación de Dependencia año 2022

DECLARACIONES IVA

Formulario	Tipo de obligación	Período fiscal	Tipo	No. de serie	Fecha de declaración	Fecha de vencimiento	Estado de pago	Imprimir
104	2011 DECLARACION DE IVA	ENERO 2022	Original	992327946072	18/02/2022	21/02/2022	SIN VALOR A PAGAR	
104	2011 DECLARACION DE IVA	FEBRERO 2022	Original	992345826023	22/03/2022	21/03/2022	PAGADO	
104	2011 DECLARACION DE IVA	MARZO 2022	Original	992360926762	22/04/2022	20/04/2022	PAGADO	
104	2011 DECLARACION DE IVA	ABRIL 2022	Original	992367622149	11/05/2022	20/05/2022	SIN VALOR A PAGAR	
104	2011 DECLARACION DE IVA	MAYO 2022	Original	992376508688	07/06/2022	20/06/2022	PAGADO	
104	2011 DECLARACION DE IVA	JUNIO 2022	Original	992395139662	19/07/2022	20/07/2022	SIN VALOR A PAGAR	
104	2011 DECLARACION DE IVA	JULIO 2022	Original	992405110061	15/08/2022	22/08/2022	PAGADO	
104	2011 DECLARACION DE IVA	AGOSTO 2022	Original	992416680837	15/09/2022	20/09/2022	PAGADO	

Detalle de declaraciones - 13 registros

Formulario	Tipo de obligación	Período fiscal	Tipo	No. de serie	Fecha de declaración	Fecha de vencimiento	Estado de pago	Imprimir
104	2011 DECLARACION DE IVA	NOVIEMBRE 2022	Original	992447971394	19/12/2022	20/12/2022	SIN VALOR A PAGAR	
104	2011 DECLARACION DE IVA	NOVIEMBRE 2022	Sustitutiva	992462212800	19/01/2023	20/12/2022	PAGADO	
104	2011 DECLARACION DE IVA	DICIEMBRE 2022	Original	992462225935	19/01/2023	20/01/2023	PAGADO	

Página 2 de 2 | < < 1 2 > > | 10

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



IMUESTO A LA RENTA

Formulario	Tipo de obligación	Periodo fiscal	Tipo	No. de serie	Fecha de declaración	Fecha de vencimiento	Estado de pago	Imprimir
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	ENERO 2022	Original	992327965636	18/02/2022	21/02/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	FEBRERO 2022	Original	992345845142	22/03/2022	21/03/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	MARZO 2022	Original	992360951568	22/04/2022	20/04/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	ABRIL 2022	Original	992367648763	11/05/2022	20/05/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	MAYO 2022	Original	992376539855	07/06/2022	20/06/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	JUNIO 2022	Original	992395161109	19/07/2022	20/07/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	JULIO 2022	Original	992405118493	15/08/2022	22/08/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	AGOSTO 2022	Original	992416691467	15/09/2022	20/09/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	SEPTIEMBRE 2022	Original	992428362275	19/10/2022	20/10/2022	PAGADO	
103	1031 - DECLARACIÓN DE RETENCIÓNES EN LA FUENTE	OCTUBRE 2022	Original	992434173549	10/11/2022	21/11/2022	PAGADO	

Página 1 de 2 | < < 1 2 > > | 10 |

ATS.

Año:	2022
Periodo:	[Todos]
Secuencial Anexo:	<input type="text"/>
Buscar	<input type="button" value="Buscar"/>

Informante	Año	Periodo	Secuencial	Estado	Fecha de Carga	Talón
0280022730001	2022	FEBRERO 2022	57907908	CARGA DEFINITIVA	22/03/2022 14:11:11	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	ENERO 2022	57484654	CARGA DEFINITIVA	18/02/2022 15:28:27	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	JULIO 2022	69367225	CARGA DEFINITIVA	15/08/2022 14:43:31	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	JUNIO 2022	58930106	CARGA DEFINITIVA	19/07/2022 14:56:18	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	MAYO 2022	59046832	CARGA DEFINITIVA	28/07/2022 14:26:56	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	MARZO 2022	58318167	CARGA DEFINITIVA	05/05/2022 09:54:54	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	ABRIL 2022	58596438	CARGA DEFINITIVA	27/05/2022 13:49:52	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	AGOSTO 2022	60010743	CARGA DEFINITIVA	15/09/2022 16:38:21	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	NOVIEMBRE 2022	61121809	CARGA DEFINITIVA	19/12/2022 14:22:04	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	SEPTIEMBRE 2022	60598790	CARGA DEFINITIVA	19/10/2022 12:14:42	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	OCTUBRE 2022	60886974	CARGA DEFINITIVA	10/11/2022 11:03:07	Ver Talón Resumen
0280022730001	2022	DICIEMBRE 2022	61449738	CARGA DEFINITIVA	19/01/2023 10:24:15	Ver Talón Resumen

Página 2 de 2 | < < 1 2 > > | 10 |

Periodo: [2022] | Buscar

Periodo	Carga	Secuencial	Fecha de Carga
2022	ORIGINAL	2023-9-12-12327745-1	11/01/2023

DECLARACIÓN DE RELACIÓN DE DEPENDENCIA

NOVEDADES SISTEMA SRI.

- Según el informe técnico N° 001 cuenta contable 212.81 Cuentas Por Pagar de Años Anteriores Impuesto al Valor Agregado.

Según correo electrónico enviado a mercedes.guilindo.02d04@gmail.com de fecha 24 de junio del 2019 en donde manifiesta que hay diferencias por concepto de contribución solidaria se procede a solicitar autorización para realizar dichas declaraciones de los meses agosto y noviembre del año 2016 con los siguientes valores.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Periodo Fiscal	Mes	Valor
2016	Agosto	40.36
2016	Noviembre	923.48

Después de haber consultado a las Dependencias del Sri Guaranda indica verbalmente que esta por seguirse un juicio de coactiva lo cual preocupada de esto procedo a solicitar dicha autorización para realizar las declaraciones, por lo que se obtiene la autorización para realizar las declaraciones más las multas e interés de la declaración con fecha 18/07/2019.

Periodo Fiscal	Mes	Valor declarado	Multa	interés
2016	Agosto	40.36	40.36	12.74
2016	Noviembre	923.48	886.54	261.28
	Total	963.84	926.90	274.02

Por cuanto según el informe 002 de fecha 18 de Julio del 2019 se recomienda recuperar los intereses y multas que se generaron a la fecha de la declaración a los funcionarios responsables del ejercicio fiscal 2016.

MÓDULO SPRYN.

Las Nóminas realizadas en el sistema Spryn desde 16 de agosto del 2022 entre las cuales detallo las siguientes.

- Pago de nóminas y remuneraciones y más beneficios de Ley en el Sistema Spryn.
- Nómina normal Grupo 51
- Nómina de Jubilados patronales
- Nomina décimo tercero y cuarto sueldo Jubilados Patronales

Ministerio de Educación

- Nómina décimo tercero y cuarto sueldo mensualizados Grupo 51
- Nómina beneficio social Código de Trabajo
- Nómina de Fondos de Reserva
- Nómina para pago de Jubilaciones obligatorias (pago en efectivo)
- Nómina para pago de Jubilaciones obligatorias (pago en bonos)
- Nómina de Liquidación de Haberes.
- Nómina de décimo tercero anual

ANALISTA ADMINISTRATIVA

- Descarga de Facturas electrónicas en el Sistema Sri
- Consolidar pago de vehículo de la Dirección Distrital en el Sistema Sri
- Solicitud de pagos de Servicios Básicos como son energía eléctrica, telecomunicaciones, agua potable.

TESORERIA

- Revisión y Pagos de servicios básicos y adquisiciones de bienes y servicios de la Dirección Distrital 02D04.
- Ingresos de depósitos por concepto de pago de arriendos de Bares y otros ingresos depositados en la cuenta rotativa del BanEcuador desde la fecha que consta en el sistema esigef acorde al periodo del informe.
- Registro de Avisos de entrada y salida y demás novedades del personal en la página web del IESS dentro del periodo en mención.
- Generación de Planillas de Extensión Salud, Préstamos y Fondos de Reserva en la página Web del IESS.
- Revisión, autorización de pago y autentificación biométrica de Nóminas de remuneración y demás beneficios de ley en el sistema Esigef
- Registro y cambios de cuentas Bancarias.

Ministerio de Educación

- Elaboración, validación y aprobación de reformas Web descentralizadas y registro de Reformas Web centralizadas en el sistema Spryn
- Registro y aprobación de certificaciones presupuestarias
- Registro y aprobación de compromisos presupuestarios
- Modificación presupuestaria y reprogramación financiera de cuota de compromiso y devengado
- Registro y solicitud de avales para programas de inversión

ADMINISTRACIÓN - GUARDALMACEN

Se realizó Acta de acuerdo mutuo con la Estación de Servicios del señor Wilson Vladimír Dávila Espín para abastecimiento de combustible por un valor 1121.09 (mil ciento veintiuno con 09/100 dólares americanos)

Se emitió Certificaciones de no poseer bienes a Docentes y ex funcionarios de no poseer bienes para las respectivas liquidaciones.

Se elaboró actas de entrega recepción de materiales de oficina a funcionarios

Se emitió actas de entrega de bienes a instituciones

Se elaboró actas de ingreso a bodega

Se realizó compensación de saldos años anteriores en cuentas 1410105 libros y colecciones 1410107 sistemas y paquetes informáticos Esigef y eSBYE

Se encuentra en proceso actualización de inventarios en sistema eSBYE.

Se encuentra en proceso ingreso de bienes inmuebles en sistema eSBYE

Balance General Anual

Contrataciones con documentos de SERCOP

Certificados de no tener obligaciones pendientes con el SRI

6. Desafíos para la gestión 2023

- **Evento de Rendición de cuentas interna** el 06 de abril de 2023. Hora 3pm. Local: Atención Ciudadana

- **Mesas de trabajo de todas las áreas** 12 de abril de 2023. Hora 3pm. Local Salón del Cuerpo de Bomberos de Echeandía: Mesa 1.- Jurídico y ASRE; Mesa 2.- Planificación y Administración Escolar; Mesa 3.- TIC y Atención Ciudadana; Mesa 4.- DECE, UDAI, DPAI; Mesa 5.- Financiero; Mesa 6.- Talento Humano.
- **Evento Rendición de Cuentas externo** por la plataforma Teams en la fecha programada por la Coordinación Zonal 5-Educación.

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Unidad Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Total de instituciones con o sin conectividad de internet

#	INSTITUCIONES - INTERNET	CANTIDAD
1	CON CONECTIVIDAD	24
2	SIN CONECTIVIDAD	38
3	IE PARTICULARES Y MUNICIPALES	4
	TOTAL	66

RESETEO DE CORREOS INSTITUCIONALES

#	ENVIADOS	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
1	120 Reseteos	120		120

SOPORTE TÉCNICO A PLANTA DISTRITAL

#	SOLICITADOS	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
1	67 Solicituds	67		67

INSTALACIONES NUEVAS - ENLACES MINEDUC 2022

#	INSTITUCIONES	Atendida	No Atendida	TOTAL ATENDIDAS
1	EEB Canadá		NO	2
2	IEE Rosa Elena Velastegui		NO	PENDIENTES

Ministerio de Educación

MANTENIMIENTO A COMPUTADORAS DISTRITO

#	MANTENIMIENTO Y PROGRAMACIÓN	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
1	Limpieza Física	18		18
2	Programación	18		18

QUÍPUX

SOLICITUDES DE CUENTAS QUIPUX EN EL AÑO 2022.	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
Creación	6		6
Cierre	6		6

SOLICITUD CIERRE DE CORREOS INSTITUCIONALES

SOLICITUD A ZONA DE CIERRE DE CUENTAS DE CORREO INSTITUCIONAL	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
15 Cierre de correos	15		15

RENOVACIÓN DE CREDENCIALES PARA EL PERSONAL DEL DISTRITO

CREENCIAS REALIZADAS	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
6 Credenciales con la nueva línea gubernamental.	6		6

REVISIÓN Y MANTENIMIENTO A LAPTOPS ENTREGADAS POR MINEDUC A DOCENTES

LAPTOPS REVISADAS	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
24 Laptops Mineduc	24		24

VISITA Y MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS DE LAS INSTITUCIONES

#	LABORATORIOS VALIDADOS	Atendido	No Atendido	TOTAL ATENDIDOS
1	UE Caluma Laboratorio 1	X		1

Ministerio de Educación

2	UE Galo Plaza Lasso	X		1
3	UE 5 de Octubre	X		1
4	UE Gonzalo Tapia Gaibor	X		1
5	EEB San José de Camarón	X		1

CAPACITACIONES AL PERSONAL DISTRITAL EN EL MANEJO DE PLATAFORMAS

#	TEMAS	Asistentes	Ausentes	TOTAL FUNCIONARIOS
18	QUIPUX	18	0	18

DIVISIÓN DISTRITAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA

TIPO DE PROCEDIMIENTO	CODIGO	OBJETO	MONTO	LINK
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	SIE-DDCELN-2022-01	SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDÍA-LAS NAVES. EDUCACIÓN PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN; UN PUNTO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA DE 24 HORAS DE LUNES A DOMINGO Y FERIADOS, CON ARMA LETAL	10489	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=6SWhYzgFEAuGCrWmd-IOeA6pCi179GFBePXlv-iQSVg
SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	SIE-DDCELN-2022-02	ADQUISICIÓN POR SUBASTA INVERSA DE FONDO BIBLIOGRÁFICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS E.E.B. MIGUEL ÁNGEL DEL POZO Y E.E.B. SEIS DE MARZO CONSIDERADAS PARA REAPERTURAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA – ECHEANDÍA – LAS NAVES DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	7300	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=TUMGkgWtjSMeeKXqxpLnUkP1-XFRf84JG2s1_F7E2yU

MENOR CUANTIA	<u>MCO-02D04-2022-001</u>	CONTRATAR LA EJECUCIÓN DE OBRA POR MENOR CUANTÍA PARA LA INTERVENCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA JUAN BENIGNO VELA Y ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FRANCISCO PIZARRO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA – ECHEANDÍA – LAS NAVES – EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	38348,21	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=itNZ4zqHYFk8V5mAxTaH8XxANntSnWzzz-ji-Hju2M ,
MENOR CUANTIA	<u>MCO-02D04-2022-003</u>	CONTRATACIÓN DE EJECUCIÓN DE OBRA POR MENOR CUANTÍA PARA LA REAPERTURA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA SEIS DE MARZO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA – ECHEANDÍA – LAS NAVES - EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	76405,28	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=XQqDmZjA5r2Bx1l4kqLArPhy6w4RH2q2MG0dMwPXZTU ,
MENOR CUANTIA	<u>MCO-02D04-2022-006</u>	EJECUCIÓN DE OBRA POR MENOR CUANTÍA PARA LA INTERVENCIÓN INTEGRAL, MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA OSCAR EFRÉN REYES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA – ECHEANDÍA – LAS NAVES – EDUCACIÓN, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 5 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	65,556.41	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/informacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=2c_oE-SzgmSSFgYTGzVJfdtE2WRNOP8m4ZGs5u9Gxgw ,
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00001	ADQUISICIÓN DE ALCOHOL AL 70%, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN EN CLASES PRESENCIALES Y LAS QUE RETORNARAN PROGRESIVAMENTE DISTRIT	416,5	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00002	ADQUISICIÓN DEL SERVICIO DE ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE PARA EL VEHÍCULO DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUCACIÓN	1740	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00006	ADQUISICION DE REPUESTOS Y ACCESORIOS DE VEHICULO PLACA PEO-0368 AÑO 2008	2820.52	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00005	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO, PERIODICO PROGRAMADO DE VEHICULO CHEVROLET PLACA PEO-368 AÑO 2008	926,24	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00007	ADQUISICION DE LUBRICANTES PARA EL VEHÍCULO PLACA PEO0368 MARCA CHEVROLET GRAN VITARA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUCACIÓN	273,19	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00008	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDÍA LAS NAVES EDUCACIÓN	1191,66	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00010	ADQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUCACIÓN AÑO 2022-	403,2	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00011	ADQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES- PROGRAMA 57	403,2	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00012	DQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES- PROGRAMA 56	520,8	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00009	ADQUISICION DE GALONES DE CLORO, PARA LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO PRESENCIALMENTE DE LA DIRECCION DISTRITAL 0	627,2	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00013	CONTRATACION DE SEGUROS ESTUDIANTILES DE BACHILLERATO TECNICO AÑO LECTIVO 2022-2023	206,42	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00014	ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LAS OFICINAS DE LA DIRECCION DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUC	2955,76	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00015	ADQUISICIÓN DE INSUMOS, COMPRA MATERIAL PARA CONSTRUCCIÓN, ELECTRICIDAD, PLOMERÍA Y CARPINTERÍA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DIST	6584,42	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00018	?CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA EL VEHÍCULO CON PLACAS N PEO0368 DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUCACIÓN?	338,91	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
INFIMA CUANTIA	NIC-02600227 30001-2022-00019	CONTRATACION DE POLIZA DE FIDELIDAD PARA EL PERIODO 2022-2023 AL PERSONAL PERTENECIENTES A LA DIRECCION DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDIA-LAS NAVES-ED	4181,37	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEntidad.cpe
CATALOGO ELECTRONICO		ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE ASEO PARA LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE S EENCUENTRAN EN CLASES PRESENCIALES Y LAS QUE RETORNARAN PROGRESIVAMENTE D ELA DIRECCION DISTRITAL CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUCACION	1166,75	https://catalogo.compraspublicas.gob.ec/ordenes
CATALOGO ELECTRONICO		ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES INTERCULTURALES HISPANOS RÉGIMEN COSTA 2022 - 2023, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA-ECHEANDIA - LAS NAVES - EDUCACIÓN DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5	21319,47	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/monica_jimenez_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=monica%2Ejimenez%40educacion%2Egob%2Eec&id=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducation%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCatalogo%20electronico%20abril%202022%2Fordenes%5Fde%5Fcompra%5F%2D%5Fcat%C3%A1logo%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducation%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCatalogo%20electronico%20abril%202022

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICION DE MATERIALES DE OFICINA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA ECHEANDIA LAS NAVES EDUCACIÓN AÑO 2022	1808,58	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/monica_jimenez_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=monica%2Ejimenez%40educacion%2Egob%2Eec&id=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20MAYO%202022%2FOrdenes%20de%20compra%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducacion%5Fgob%5Fe%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20MAYO%202022
CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR COSTA 2022 – 2023, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA - ECHEANDÍA - LAS NAVES – EDUCACIÓN	179,09	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/monica_jimenez_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=monica%2Ejimenez%40educacion%2Egob%2Eec&id=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20JUNIO%202022%2FOrdenes%5Fcompra%2D%5Fcat%C3%A1logo%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20JUNIO%202022
CATALOGO ELECTRONICO	MOVILIARIO	24374,3	https://educacionec-my.sharepoint.com/personal/monica_jimenez_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=monica%2Ejimenez%40educacion%2Egob%2Eec&id=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20SEPTIEMBRE%202022%2FORDENES%20DE%20COMPRO%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducacion%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20SEPTIEMBRE%202022

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
 Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
 Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



CATALOGO ELECTRONICO	ADQUISICIÓN POR CATÁLOGO ELECTRÓNICO DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO, PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS E.E.B. MIGUEL ÁNGEL DEL POZO Y E.E.B. SEIS DE MARZO CONSIDERADAS PARA REAPERTURAS PERTENECIENTE A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 02D04 CALUMA – ECHEANDÍA – LAS NAVES DE LA COORDINACIÓN ZONAL 5, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	20334,09	https://educacioneclmy.sharepoint.com/personal/monica_jimenez_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=monica%2Ejimenez%40educacion%2Egob%2Eec&id=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducation%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20OCTUBRE%202022%2FCATALOGO%20OCTUBRE%202022%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducation%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20ELECTRONICO%20OCTUBRE%202022
CATALOGO ELECTRONICO	Punto de Servicio Institucional de 24 Horas de Lunes a Domingo permanente Mensual con Arma	38762,9	https://educacioneclmy.sharepoint.com/personal/monica_jimenez_educacion_gob_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?login_hint=monica%2Ejimenez%40educacion%2Egob%2Eec&id=%2Fpersonal%2Fmonica%5Fjimenez%5Feducation%5Fgob%5Fec%2FDocuments%2FCATALOGO%20DICIEMBRE%202022&view=0

La unidad de apoyo a la inclusión realiza actividades de Servicio de Acompañamiento Psicopedagógico:

ACCIONES REALIZADAS	TOTAL
Evaluaciones Psicopedagógicas realizados por necesidad educativa específica derivado por: Directivo / Docente/ DECE/Pedagogo de Apoyo/ Padre, madre o representante legal/ Otras instituciones públicas o privadas.	162
Evaluaciones Psicopedagógicas realizadas por inscripción por primera vez al sistema Fiscal.	15
Informes Psicopedagógicos realizados	162

Ministerio de Educación

Traslados Especializada ordinaria / ordinaria especializada derivado por: Padre, madre o representante legal/ Otras instituciones públicas o privadas.	18
Seguimientos a estudiantes de Instituciones Educativas por ofertas: Ordinaria/Extraordinaria Especializada/Extraordinaria Inconclusa PCI Extraordinaria Intensiva.	Nº de instituciones: 55 - Beneficiarios: 268
Asesoramiento y Orientaciones Individuales: Directivo /Docente/ DECE/Pedagogo de Apoyo/ Padre, madre o representante legal/ Otras instituciones públicas o privadas.	-Instituciones: 36 - Beneficiarios: 325
Sensibilizaciones/socializaciones a Instituciones Educativas por sostenimiento: fiscal, fiscomisional, particular y municipal.	-Instituciones: 50 - Beneficiarios: 520
Visitas realizadas a las Instituciones Educativas Especializadas “Rosa Elena Velastegui” y “Divino Niño Jesús”.	-Instituciones: 2 - Beneficiarios: 48 Padres de familia: 96

7. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)

Acciones realizadas en el Servicio de Acompañamiento Pedagógico ejecutadas como Docente Pedagogo de Apoyo a la Inclusión



Ministerio de Educación

**UNIDAD EDUCATIVA CALUMA, ESCUELA DE EDUCACION BASICA ALFREDO NOBOA
MONTENEGRO**



**SOCIALIZACION MATERIAL DIDACTICO PARA EL USO Y TRABAJO CON ESTUDIANTES
CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ESCUELA DE EDUCACION BASICA
ALFREDO NOBOA**



**SOCIALIZACION ADAPTACIONES CURRICULARES DE PRIMERO SEGUNDO Y TERCER
GRADO ESCUELA DE EDUCACION BASICA ADOLFO PAEZ Y COLABORACION ESCUELA
DE EDUCACION BASICA JUAN BENIGNO VELA**



**REUNION DOCENTES (ACTIVIDADES Y AVANCE CON ESTUDIANTES NEE), UE CALUMA,
EEB ADOLFO PAEZ, EEB ALFREDO NOBOA**



**PARTICIPACION JUNTAS DE CURSO UE
CALUMA**



Ministerio de Educación

VISITAS DOMICILIARIAS), UE CALUMA, EEB ADOLFO PAEZ, EEB ALFREDO NOBOA



REUNIONES CON COORDINACION UDAI, DECE, PADRES DE FAMILIA, DOCENTES



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Visitas domiciliarias de UDAI a estudiantes con necesidades educativas especiales



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Aplicación de evaluaciones psicopedagógicas a estudiantes con NEE.



Reuniones con departamento de consejería estudiantil y UDAI



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Socialización sobre adaptaciones curriculares a docentes y rectores.



El 23 de septiembre se celebra el Día Internacional de las Lenguas de señas en la Unidad Educativa Dr. Gonzalo Tapia y Unidad Educativa PCEI Monseñor Leonidas Proaño Las Naves.



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Acompañamiento a la Institución Educativa Especializada Rosa Elena Velastegui del cantón Echeandía a la conmemoración del 15 de octubre día Internacional del Bastón Blanco (disc. visual).



El 03 de diciembre se conmemoro el Día Internacional de las Personas con Discapacidad en la Escuela de Educación Especializada Rosa Elena Velastegui del Cantón Echeandía y Escuela de Educación Especializada divino niño cantón Caluma.



Ministerio de Educación



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

Titulación de estudiantes con discapacidad de la Unidad Educativa PCEI Monseñor Leonidas Proaño Echeandía periodo 2022-2023.



Diálogos de encuentro, continuos y transparentes con la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



RESPALDOS

Los respaldos correspondientes de este informe de gestión de enero a diciembre 2022 se registran en el siguiente enlace:

ANALISTA DIANA VERDEZOTO

<https://1drv.ms/f/s!Aj3WH8nKWdvrhVjRgZkKZMZiDVgt?e=icgS8p>

ANALISTA FABIAN CORNEJO

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/richard_cornejo_educacion_gob_ec1/EbDdmrdtTdRNm529tI2WvzgBSPBKQWaFW3IwPQj7aOADXw?e=gPm0xK
ANALISTA LILIANA VASCONEZ
<https://1drv.ms/f/s!AtdR7KAo1wRipBzVe3zJEpvgUa11?e=mwNi6c>

Equipo Rendición de Cuentas de la Dirección Distrital 02D04-Caluma-Echeandía-Las Naves-Educación

Ing. María Cecilia Guerrero Villacrés.
DIRECTORA DISTRITAL

Mgs. Mariela Romero Verdezoto.
ANALISTA DISTRITAL DE
PLANIFICACION (E)

Lic. Liliana VásconeZ.
ANALISTA DISTRITAL UDAI

Lic. Freddy Rivera Arregui.
ANALISTA DISTRITAL TIC

Lic. Mónica Jiménez Escobar.
ANALISTA DIVISIÓN DISTRITAL
ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Ministerio de Educación