

INFORME NARRATIVO

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

DIRECCIÓN DISTRITAL 02D01 GUARANDA- EDUCACIÓN

Abril 2023

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

TABLA DE CONTENIDOS

1. Glosario de siglas	4
2. Presentación	4
Tabla 1. Resumen Circuitos-IE-Estudiantes-Docentes.....	4
3. Introducción.....	5
4. Resumen	7
5. Rendición de cuentas gestión 2022.....	8
Mapa ilustrativo No. 1 del distrito 02D01 Guaranda-Educación.....	8
Tabla 2: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación.....	8
Ilustración 2: Ejes de trabajo Ministerio de Educación	9
i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.	10
Tabla 3. Tipo Oferta Educativa	10
Tabla 4. Asignación de cupos régimen sierra	10
Tabla 5. Entrega de títulos.....	10
Tabla 6. Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales.....	11
Tabla 7. Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico	11
ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.....	11
Tabla 7. EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS.....	12
Tabla 8. Trámites ingresados en atención ciudadana	13
iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.	16
Tabla 9: 146 Instituciones y número de estudiantes beneficiados de textos escolares 2022-2023.....	16
Tabla 10: Instituciones y número de estudiantes beneficiados de alimentación escolar 2020-2021	17
Tabla 11. Oferta Educativa extraordinaria	17
iv. Eje 4 “Fuerter”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.....	17
v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.....	17
Tabla 12. IE con servicio de Internet dotado por Distrito y Mineduc.....	20
Tabla 13. IE que fueron beneficiadas con migración de enlaces.....	21
Tabla 14. Equipos HAITECH.	21
Tabla 15. Equipos HAITECH beneficiados con Mantenimiento preventivo.....	22

Tabla 16. Gestión Documental	22
6. Ejecución Presupuestaria.....	25
Tabla 17. Ejecución Presupuestaria.....	25
Tabla 18. PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS	26
7. Desafíos para la gestión 2023	27
8. Índice (ilustraciones, gráficos, tablas, etc.)	¡Error! Marcador no definido.

1. Glosario de siglas

AMIE = Archivo Maestro de Instituciones Educativas
BGU = Bachillerato General Unificado
BT = Bachillerato Técnico
BI = Bachillerato Internacional
UDAC: Unidad de Atención Ciudadana
CPPCS = Consejo de Participación Ciudadana y Control Social
DECE = Departamento de Consejería Estudiantil
FTCS = Función de Transparencia y Control Social
INEC = Instituto Nacional de Estadísticas y Censo
LOPC = Ley Orgánica de Participación Ciudadana
MINEDUC = Ministerio de Educación
PGE = Procuraduría General del Estado
UDAI = Unidad Distrital Apoyo a la Inclusión
IE: Institución Educativa
EGB: Educación General Básica
EEB: Escuela de Educación Básica
NEE: Necesidades Educativas Especiales

2. Presentación

El distrito 02D01 Guaranda-Educación cuenta actualmente con 18 circuitos educativos, y 160 Instituciones Educativas, de ello se desprende 28724 estudiantes, atendidos por 1490 docentes en el cantón Guaranda, provincia Bolívar:

Tabla 1. Resumen Circuitos-IE-Estudiantes-Docentes

Circuito	Nro. IE	Estudiantes por Circuito	Docentes por Circuito
02D01C01	13	5161	295
02D01C02	10	7171	286
02D01C03_a	10	1123	63
02D01C03_b	2	381	27
02D01C04	6	2969	133
02D01C05	7	691	43
02D01C06_a	9	1024	57
02D01C06_b	5	330	20
02D01C07_a	14	535	35
02D01C07_b	18	3203	153

02D01C08_a	5	491	25
02D01C08_b	5	545	33
02D01C09_a	12	421	34
02D01C09_b	8	981	54
02D01C10	9	1617	80
02D01C11_a	12	895	56
02D01C11_b	6	609	44
02D01C11_c	9	577	52
Total general	160	28724	1490

“Transformación educativa”

3. Introducción

El informe de Rendición de Cuentas es un documento comprendido como una responsabilidad legal que tiene un servidor público de comunicar e informar a la comunidad sobre la utilización de los recursos que le fueron encomendados para destinarlos en favor de la institución.

El Plan Decenal fue aprobado en el 2006 con más del 66% de los votantes, con lo cual se logró implantar como política de Estado ocho objetivos que buscan garantizar la calidad de la educación nacional. El actual gobierno ha asumido y ratificado el Plan Decenal de Educación y le ha dado una dinámica propia, más agresiva y contundente, llamada “La Revolución Educativa”.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- “La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo: literal w) Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes;”.

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

Mediante Acuerdo Ministerial 0448-13 firmada por el Ministro de Educación Augusto X. Espinoza A., con fecha 10 de diciembre 2013 dispone la homologación de los nombres de las Direcciones Distritales de Educación.

En la gestión y administración de los asuntos públicos, la rendición de cuentas es un proceso de diálogo e interrelación entre autoridades y ciudadanía, mediante el cual se informa de las acciones realizadas. La ciudadanía, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión de lo público.

Es a partir de la Constitución de 2008 que la rendición de cuentas es reconocida como derecho ciudadano y obligación de la institucionalidad pública, constituyéndose así en un logro que la ciudadanía y las organizaciones sociales han alcanzado después de un largo proceso de exigir y demandar transparencia en el accionar de las instituciones públicas.

Así también en lo que respecta en el marco del proceso de construcción del Plan Decenal de Educación 2016-2025, esta Cartera de Estado ha iniciado a nivel territorial importantes espacios de diálogo con diferentes actores de la ciudadanía, principalmente con la comunidad educativa, con el objetivo de recoger aportes alrededor de las temáticas educativas que nos permitirán construir referido instrumento de política de manera participativa e incluyente.

Como parte de la Política de Calidad del Ministerio de Educación, se ejecutan dentro de este contexto, la Dirección Distrital 02D01 Guaranda –Educación, hace la rendición de cuentas formal del año 2021, con la finalidad de que la ciudadanía conozca de las acciones realizadas en los diferentes 5 ejes de Trabajo conforme el Plan Nacional de Desarrollo del Ministerio de Educación:

- ❖ **Eje 1 “Encontrémonos”**. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.
- ❖ **Eje 2 “Todos”**. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.
- ❖ **Eje 3 “Libres y flexibles”**. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.
- ❖ **Eje 4 “Fuertes”**. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.
- ❖ **Eje 5 “Excelencia educativa”**. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación.

Para llevar a cabo el proceso de rendición de cuentas del periodo 2021, hace uso de los lineamientos proporcionados por la Coordinación Zonal de Planificación, cuya metodología planteada es la medición de los resultados a través de los objetivos estratégicos institucional vigentes en el 2021, los cuales son plasmados en el presente informe.

4. Resumen

La misión institucional del Ministerio de Educación es “Garantizar el acceso a una educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento, mediante una oferta educativa amplia y pluricultural en todos los niveles, con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía.”

En este Marco, durante el 2021 la gestión del Ministerio de Educación estuvo enfocada en cambiar el paradigma educativo a través de la innovación y la cohesión de las instituciones con la comunidad, para iniciar un proceso sostenido de transformación social, cultural y productiva en el país. Las acciones emprendidas se fundamentaron en los cinco ejes de trabajo: Encontrémonos, Todos, Libres y flexibles, Fuertes, Excelencia Educativa. De esta forma, se garantizó a la población el acceso, la permanencia, la movilidad y la culminación de estudios sin discriminación alguna.

En este sentido, el presente informe se estructura de la siguiente manera: la primera sección resume cómo se articula la gestión del Ministerio de Educación con los instrumentos de planificación nacional y sectorial; la segunda sección describe los principales avances del Sistema Nacional de Educación; la tercera sección presenta los principales resultados de la gestión del Mineduc durante el 2021, la cuarta sección corresponde al análisis del presupuesto permanente y no permanente del ministerio ejecutado a nivel distrital; y finalmente, la quinta sección propone los principales desafíos de gestión para el 2022.

El Ministerio de Educación (MINEDUC), como ente rector del Sistema Nacional de Educación en todas las Zonas de Planificación de todo el país, específicamente en la Zona 1 y basado en la Constitución, las leyes vigentes y los instrumentos de política nacional, regula y controla las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema, a través de la formulación de la política nacional de educación y el desarrollo de Instrumentos que permitan monitorear y mejorar significativamente las condiciones para el aprendizaje escolar, en todo el territorio, garantizando, de esta manera, el derecho a la educación de las personas, en los niveles de Educación Inicial, Educación Básica General y Bachillerato. EL MINEDUC TIENE COMO MISIÓN: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana.

5. Rendición de cuentas gestión 2022

En la planificación estratégica del Ministerio de Educación 2021-2025 se contemplan los siguientes objetivos estratégicos institucionales (OEI-MinEdu), elementos orientadores educativos esenciales a nivel nacional:

Mapa ilustrativo No. 1 del distrito 02D01 Guaranda-Educación



Fuente: Google Maps

Tabla 2: Objetivos Estratégicos del Ministerio de Educación

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
1	Incrementar la reinserción con una nivelación escolar, que promueva la permanencia, promoción y culminación de los estudios, con enfoque intercultural e intercultural bilingüe, inclusión, equidad de género y pertinencia territorial.
2	Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.
3	Incrementar una oferta educativa flexible y alternada, que permita a las instituciones educativas la aplicación de currículos contextualizados acorde a las realidades territoriales y necesidades educativas de la población.
4	Fortalecer las capacidades institucionales.
5	Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local, cultural y lingüística para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6	Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.
7	Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del

Nro.	Objetivos Estratégicos Institucionales
	ambiente y el desarrollo sostenible.
8	Fortalecer la oferta de bachillerato con procesos de orientación vocacional, trayectorias educativas y pertinencia territorial, articulados con la educación superior y el sector productivo.

Fuente: Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00013-A

Elaborado: Ministerio de Educación

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 2: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la/el distrito 02D01 Guaranda-Educación, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

i. Eje 1 “Encontrémonos”. Reactivación de las unidades educativas y planes de reinserción escolar y nivelación.

El distrito 02D01 Guaranda – Educación, mediante el proceso de reapertura de Instituciones Educativas, realizó el pedido para reaperturas de IE Cerradas, de las IE: EEB Dr. Enrique Gil Gilbert. Eleazar Gavilánez, y 22 de Julio, en la parroquia Salinas, y Guanujo, consecutivamente.

Tabla 3. Tipo Oferta Educativa

DISTRITO	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
02D01	Insertar en las Instituciones Educativas Fiscales Regulares la metodología de aprendizaje basado en proyectos, mediante la investigación generando nuevos conocimientos.	43 instituciones Educativas Fiscales Ordinarias con la implementación de Proyectos Escolares
02D01	Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de primero y segundo de bachillerato mediante la aplicación de actividades interdisciplinarias para generar impactos positivos en la comunidad educativa.	32 instituciones Educativas aplicando el programa de participación estudiantil, atendiendo a 2136 estudiantes.
02D01	Consolidar la calidad del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe desde la EIFC Educación Infantil Familiar Comunitaria hasta el nivel superior, basado en la sabiduría milenaria y en los aportes a la humanidad realizada por otras culturas del mundo.	59 de las Instituciones Educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe aplican el Currículo con identidad cultural, objetivos, estrategias, bases curriculares y justificación en principios de la Educación Intercultural bilingüe.

Fuente: Archivo ASRE (Período 2021-2022)

Tabla 4. Asignación de cupos régimen sierra

DISTRITO	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
02D01	Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes en instituciones educativas fiscales a través del proceso de asignación de cupos régimen sierra	99% de solicitudes atendidas de traslados de estudiantes asignados a instituciones educativas fiscales régimen sierra

Fuente: Archivo ASRE (Período 2021-2022)

Tabla 5. Entrega de títulos

DISTRITO	Objetivo	BENEFICIARIOS
02D01	Cumplir con la política pública mediante la	• 2198 títulos entregados a estudiantes del

	entrega de títulos al culminar el año lectivo a estudiantes de tercero de bachillerato.	tercer año de Bachillerato.
--	---	-----------------------------

Fuente: Archivo ASRE (Período 2021-2022)

Tabla 6. Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales

DISTRITO	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
02D01	Coordinar y verificar el cumplimiento del aplicativo de Costos de Instituciones Educativas particulares y fiscomisionales según Acuerdo Ministerial MINEDUC-ME-2021-00061-A	• 13 instituciones educativas: particulares (7) y fiscomisionales (6) registrada la información en línea GEOL.

Fuente: Archivo ASRE (Período 2021-2022)

Tabla 7. Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico

DISTRITO	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
02D01	Fortalecer la incorporación al mundo laboral y dar continuidad a la formación técnica y tecnológica de educación superior, en estrecha vinculación con el sector productivo y prioridades nacionales.	Instituciones que ofertan Bachillerato Técnico :27 Total de estudiantes beneficiados con esta oferta 3558.
02D01	contratación de las pólizas de seguros para las y los estudiantes de Bachillerato Técnico y Técnico Productivo de Régimen Costa Sierra	230 estudiantes son beneficiarias de seguros estudiantiles de las ofertas de B.T. en Producción e Industria

Fuente: Archivo ASRE (Período 2021-2022)

ii. Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Se realizó 386 evaluaciones psicopedagógicas y seguimientos a estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas y no a la discapacidad, los cuales fueron derivados por miembros de la comunidad educativa y otras instancias públicas, para identificar fortalezas y debilidades de los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas; de la misma manera se elaboró 386 informes Psicopedagógicos los cuales fueron socializados y entregados a la comunidad educativa respectivamente.

Tabla 7. EVALUACIONES PSICOPEDAGOGICAS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NEE ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	NEE NO ASOCIADA A LA DISCAPACIDAD
UEMIB SIMIATUG	1	8
EEB ANGEL POLIBIO CHAVES		14
EEB MARCOS L. DURANGO	1	8
UE PEDRO CARBO	8	28
EEB FABIAN AGUILAR IBARRA	2	7
UE VICENTE ROCAFUERTE	6	17
UE ANGEL POLIBIO CHAVES	4	10
UE SANTA MARIANA DE JESUS	2	15
UEIB LA PAZ	1	
UEM SALINAS	5	6
EEB JOSE JOAQUIN DE OLMEDO		6
UE ROBERTO ALFREDO ARREGUI CHAUVIN	3	19
EEB ABDON CALDERON		5
UEE GLADYS FLORES MACIAS	43	7
EEB MANUEL DE ECHEANDIA		3
CECIB ARTURO YUMBAY ILIJAMA	1	1
UE VERBO DIVINO	4	17
EEB MANUEL RIVADENEIRA	1	2
EEB LUIS AURELIO GONZALES		3
EEB DEMETRIO AGUILERA MALTA		4
UECIB COCDIAG	1	4
EEB ISLA ISABELA		2
EEB ALFREDO MONJE		1
UEIB SAN JUAN BOSCO	1	
UE LA PALMA	3	6
UE DIEGO DE ALMAGRO	1	14
CECIB DE EDUCACION BASICA CONVENCION DE 1884		3
EEB LA FAE		1
UCIB RUMIÑAHUI	1	11
CECIB ANGEL MIGUEL ARREGUI SALTOS		1
UE SAN PEDRO	14	6
UE SIMON BOLIVAR	3	7
EEB 5 DE JUNIO		1
UE GUARANDA	9	7
UE PROVINCIA DE BOLIVAR	2	2
UE PCEI 23 DE ABRIL	1	1
CECIB MANUEL DE SANTA CRUZ Y ESPEJO	1	
CECIB PRINCESA TOA	1	
UE FELIX GRANJA	3	5
EEB LUZ DE AMERICA		1

UEIB INTICHURI	1	
CECIB ALEJANDRO ANDRADE COELLO	1	
CECIB ULPIANO PAEZ		1
EEB ISABELA CATOLICA	3	4
TOTAL	128	258
INSTITUCIONES 44		EVALUACIONES:386

Fuente: Archivos registrados en UDAI (2021-2022)

El **Módulo** de Gestión de **Atención Ciudadana** es una aplicación web que brinda a las plataformas de **Atención Ciudadana** la facilidad de mantener el control de los tramites que son ingresados a cada uno de los diferentes departamentos que forman parte de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda-, según sea el requerimiento solicitado por el ciudadano.

A continuación, realizo el detalle del reporte de trámites que se recibieron y tramitaron durante año 2022.

Tabla 8. Trámites ingresados en atención ciudadana

TRÁMITE	UNIDAD EJECUTORA	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
ACEPTACIÓN DE LA TERCERA MATRÍCULA	APOYO Y SEGUIMIENTO	2	2	3	2	150%	100%
APLICACIÓN DE EXÁMENES DE UBICACIÓN PARA ACCEDER AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	APOYO Y SEGUIMIENTO	16	16	15	8	187.5%	100%
AUTORIZACIÓN DE AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	PLANIFICACION	1	1	20	4	500%	100%
AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	PLANIFICACION	3	3	20	4	500%	100%
AUTORIZACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	PLANIFICACION	4	4	20	12	166.67%	100%
CERTIFICACION DE PROMOCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	ATENCION CIUDADANA	25	25	3	1	300%	100%
COPIA CERTIFICADA DE ACTAS DE GRADO DE ESTUDIANTES	APOYO Y SEGUIMIENTO	13	13	3	1	300%	100%

DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS							
DENUNCIA POR CONNOTACIÓN SEXUAL	ASESORIA JURIDICA	24	26	90	46	195.65%	92.31%
DENUNCIA POR MALTRATO FÍSICO	ASESORIA JURIDICA	7	9	90	46	195.65%	77.78%
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLÓGICO	ASESORIA JURIDICA	6	8	90	69	130.43%	75%
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	ASESORIA JURIDICA	3	4	90	53	169.81%	75%
DENUNCIAS VARIAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCOMISIONALES	ASESORIA JURIDICA	2	2	90	56	160.71%	100%
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS	APOYO Y SEGUIMIENTO	407	407	3	2	150%	100%
EMISIÓN DEL DUPLICADO DE TÍTULOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	APOYO Y SEGUIMIENTO	6	6	3	1	300%	100%
HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS BACHILLER OBTENIDOS EN EL EXTERIOR	APOYO Y SEGUIMIENTO	3	3	3	3	100%	100%
LEGALIZACIÓN DE ACTAS DE GRADO	APOYO Y SEGUIMIENTO	31	31	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE CERTIFICACIÓN DE CUADROS QUIMESTRALES FINALES PARA ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	ATENCION CIUDADANA	12	12	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL EXTERIOR	ATENCION CIUDADANA	143	143	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	ATENCION CIUDADANA	28	28	3	1	300%	100%
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	APOYO Y SEGUIMIENTO	2	2	4	2	200%	100%
RECTIFICACIÓN DE DATOS PERSONALES EN DOCUMENTOS ESTUDIANTILES	APOYO Y SEGUIMIENTO	26	26	3	2	150%	100%

Fuente: Reporte UDAC (2021-2022)

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

- Se ha continuado con las encuestas en línea a través del siguiente enlace <http://encuestas.gobiernoelectronico.gob.ec/index.php/656262/lang-es> de los siguientes procesos:
 1. Emisión de Autorización de Funcionamiento para Instituciones Educativas.
 2. Aceptación de Tercera Matricula
 3. Legalización de Calificaciones
 4. Emisión de Actas de Grado
 5. Matriculación Temporánea o Extemporánea
 6. Apelación de Notas y Exámenes
 7. Rectificación de Datos Personales en Documentos Estudiantiles
 8. Emisión de Duplicado de Títulos
 9. Emisión de Promociones Educativas
 10. Organizaciones Educativas sin Fines de Lucro
 11. Formalización de Matrícula mediante Exámenes de Ubicación
 12. Homologación y Reconocimiento de Estudios del Exterior
 13. Innovación Curricular Educativa
 14. Cambio de Sostenimiento Educativo
 15. Autenticación de Documentos para el Exterior
 16. Denuncias
 17. Fortalecimiento de Capacidades a los Actores de la Comunidad Educativa en Gestión de Riesgos
 18. Acceso a la Información Pública del Ministerio de Educación.

Atención Ciudadana ha procedido a levantar la encuesta cuando el usuario ha venido a realizar cualquiera de los tramites mencionados, lo que se ha desarrollado de manera satisfactoria.

- **Inscripciones para la Modalidad a Distancia-Virtual**

En el mes de noviembre del año 2022, atención ciudadana empezó a receptor documentación para las inscripciones de la Modalidad a Distancia-Virtual Convocatoria X en donde esta dirección distrital recepto e inscribió a 30 aspirantes para las diferentes ofertas educativas, entregado la documentación física y original a coordinación zonal 5 el día 25 de noviembre del 2022.

- **Revisión de Inventario de Quipux**

Se realizó como en los años anteriores la revisión del inventario de Quipux pendientes, de tal manera que se dio seguimiento dándoles a conocer a los responsables de las áreas pertinentes que den solución para que posteriormente no nos sigan reflejando en los reportes.

- **Trámites ingresados por Quipux**

Así como también se gestionaron trámites de los que ya no se reflejan en el Módulo de Gestión de Atención Ciudadana (MOGAC) de los diferentes departamentos los mismos que solo fueron ingresados por quipux.

iii. Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.

TEXTOS ESCOLARES

El Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel nacional. Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1º grado de Educación General Básica hasta 3º curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales a nivel nacional, detallado de la siguiente manera:

Tabla 9: 146 Instituciones y número de estudiantes beneficiados de textos escolares 2022-2023

Proyecto	Instituciones Educativas	Estudiantes beneficiados
TEXTOS ESCOLARES	146	63.325

Fuente; Archivos de Administración Escolar (2021-2022)

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En coordinación con las instituciones educativas de nuestra jurisdicción se realizó la entrega de KITS de alimentación escolar a Instituciones Educativas de

sostenimiento fiscal, fiscomisional y municipal en los niveles de educación inicial y educación general básica.

Tabla 10: Instituciones y número de estudiantes beneficiados de alimentación escolar 2020-2021

Proyecto	Instituciones Educativas	Mensual	Estudiantes beneficiados
ALIMENTACIÓN ESCOLAR	146	1 por mes	354.478 cada mes

Fuente: Archivo Administración Escolar (2021-2022)

Tabla 11. Oferta Educativa extraordinaria

02D01	Ofertar educación extraordinaria a personas mayores de 15 años que no pudieron acceder al sistema regular, mediante el Programa de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa, en sus diversas modalidades: a Distancia, Semi - presencial y presencial.	384 estudiantes han sido beneficiados con el PROYECTO EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS en el proyecto FAPT 17 estudiantes beneficiados con el Programa de NIVELACION ACELERACIÓN PEDAGÓGICA - NAP. 76 estudiantes con OFERTAS EXTRAORDINARIA DE CENTROS PRIVADOS DE LIBERTAD CPL.
	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia – SAFPI”, con el apoyo de docentes que orientan actividades educativas a las familias, sensibilizando el rol primordial en el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 y 4 años en vinculación con la comunidad	168 estudiantes servicio de atención familiar para la primera infancia-SAFPI

Fuente: Archivo ASRE (2021-2022)

iv. Eje 4 “Fuerteres”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

PROCESO DE APTITUD DOCENTE

El Proceso de Aptitud docente se desarrolló del 18 al 25 de octubre de 2023 en las Sedes de las Unidades Educativas Roberto Alfredo Arregui y San Pedro y la reprogramación de éstas Pruebas se desarrollaron el 1 y 2 de noviembre de 2022 en la Sede de la Unidad Educativa Roberto Alfredo Arregui, se contó con la participación de 812 postulantes.

PROCESO DE VULNERABILIDAD

En el año 2022 se recibió 44 peticiones de ingreso a la matriz de Vulnerabilidad del Ministerio de Educación por Embarazo, Maternidad, Lactancia, Sustitutos directos, Discapacidad y enfermedad Catastrófica.

PROCESO DE CERTIFICACIONES DEL SERCOP PERSONAL LOSEP

El Personal LOPEZ de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda-Educación, obtuvo la Certificación del Proceso de Compras Públicas, realizado en el mes de julio y agosto, cumpliendo únicamente el 70% de funcionarios y existe el 30% de pendientes de un total de 44 funcionarios.

PROCESO DE DECLARACIONES PATRIMONIALES JURADAS PERIÓDICAS AL PERSONAL LOEI, LOSEP Y CÓDIGO DE TRABAJO

En el año 2022 se realizó el Proceso de Declaraciones Patrimoniales Juramentadas Periódicas en los meses de julio y agosto de 2022 al Personal LOEI, LOSEP Y CODIGO DE TRABAJO.

CAPACITACION EN GESTION DEL TALENTO HUMANO

Esta capacitación estuvo organizada por el Ministerio del Trabajo en coordinación con el Ministerio de Educación, capacitación dirigida al Personal de TTHH de todas las Zonas, la cual se realizó en los meses de agosto y septiembre de 2022, con una APROBACION DE 160 HORAS, vía on line.

PROCESO DE JUBILACION

En el año 2022 se realizaron 35 desvinculaciones por Jubilación Voluntaria del Personal LOEI Y LOSEP, 1 jubilación por Discapacidad LOEI y 1 jubilación Obligatoria LOEI.
Se recibió 15 peticiones de solicitud de jubilación voluntaria

PROCESO EDUCA EMPLEO

Se realizaron ingresos del Personal docente en el Proceso Educa Empleo, conforme el siguiente detalle:

MES DE MAYO: 2 ingresos

MES DE JUNIO: 2 ingresos

MES DE JULIO: 4 ingresos

MES DE AGOSTO: 2 ingresos

MES DE SEPTIEMBRE: 10 ingresos

MES DE OCTUBRE: 8 ingresos

MES DE NOVIEMBRE: 1 ingreso

TOTAL DE INGRESOS DOCENTE POR EDUCA EMPLEO: 29 docentes

PROCESO DE BIENESTAR SOCIAL

Se realizó dos traslados dentro del Programa de Bienestar Social
Se recibió dos traslados por Bienestar Social

PLAN ANUAL DE VACACIONES

Se cumplió en un 60 % del Plan de Vacaciones correspondiente a 2022 por necesidad institucional, el proceso de cada unidad no permitió que los funcionarios reciban este beneficio.

CONTROL DEL RELOJ BIOMÉTRICO

El control del Reloj Biométrico se llevó de acuerdo a las normas internas, permisos por horas, permisos por día, particulares u oficiales, mismos que se procede a descontar para el cálculo de tiempo de vacaciones de cada funcionario.

PROCESO DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO PERSONAL LOSEP

El proceso de evaluación del desempeño en el sistema SIITH de todo el personal LOSEP, el cual se desarrolló en el mes de noviembre y diciembre de 2022.
Ingreso de funcionarios nuevos en la Sistema Integrado de Talento Humano (SIITH)

IMPEDIMIENTOS LABORALES

Se coordinó con los docentes para que subsane los impedimentos cada trimestre, llegando a un 90% de solución.

CERTIFICADOS DE TIEMPO DE SERVICIO

Se elaboró 200 tiempos de servicios

OFICIOS DE REUBICACIONES DEL PERSONAL DOCENTE

Se elaboró 141 oficios de reubicación

LICENCIAS POR ENFERMEDAD, PATERNIDAD, MATERNIDAD, LACTANCIA

Se elaboró 300 Acciones de Personal.

LICENCIAS VACACIONALES CON REMUNERACIÓN

Se elaboró 100 Acciones de Personal.

PROCESO DE CLIMA LABORAL

Elaboración de 4 informes sobre clima laboral (uno cada trimestre)

PROCESO HIGIENE Y SEGURIDAD

Elaboración del Reglamento Interno de Higiene y Seguridad, el cual se encuentra aprobado en la Plataforma del Ministerio de Trabajo.

ROCESO RIESGO LABORAL

Análisis, seguimiento, levantamiento de información y elaboración de expedientes sobre Accidente Laboral de 3 tres docentes de la Unidad Educativa Félix Granja en la parroquia de Simiatug.

GLOSAS IESS

Elaboración de 25 informes sobre glosas con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social IESS

EVENTOS DE CAPACITACION

Coordinación de eventos para capacitaciones con instituciones del Instituto Ecuatoriana de Seguridad Social, Ministerio de Trabajo

PROCESOS DE TERNAS DE DIRECTIVOS

Coordinar proceso de ternas en la parte logística y armado de expedientes.

v. Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación

ADMINISTRACIÓN Y MONITOREO DE CONECTIVIDAD

La Dirección Distrital 02D01 Guaranda cuenta con 90 enlaces de internet de las cuales 60 enlaces son proporcionado por el Ministerio de Educación y 30 enlaces proporcionado por el Distrito.

Tabla 12. IE con servicio de Internet dotado por Distrito y Mineduc.

Beneficiario	Tecnología	Ancho Banda	Proyecto	Total
INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	FIBRA OPTICA	10 / 20 Mbps	MINEDUC	34
	VSAT	INT Ku 4:1 1024x512	MINEDUC	24
	COBRE	2F CORPORATIVO 1024X512	MINEDUC	1
	COBRE	3 / 5 Mbps	DISTRITO	14
	FIBRA OPTICA	10 / 20 Mbps	DISTRITO	13

	RADIO ENLACE	10 Mbps	DISTRITO	2
DIRECCIÓN DISTRITAL	FIBRA OPTICA	6 Mbps	MINEDUC	1
	FIBRA OPTICA	20 Mbps	DISTRITO	1
			TOTAL	90

Fuente: Archivo TICs (2021-2022)

MIGRACIONES

Por cooperación en conjunto entre Distrito, Zona y Planta Central, se ha gestionado mejoras y soluciones a enlaces de internet.

Tabla 13. IE que fueron beneficiadas con migración de enlaces.

Migración de Enlace De Cobre a Fibra Op	Enlaces Nuevos Fibra Optica	Soluciones de Incidencias a CNT
13	0	7

Fuente: Archivo TICs (2021-2022)

SOPORTE EQUIPOS HAITECH

La comunidad educativa de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda se ha beneficiado con la dotación de equipos HAITECH, en este sentido, la Unidad Distrital de Tecnología brinda el servicio de soporte y mantenimiento preventivo a incidencias presentadas por el uso de los custodios:

Tabla 14. Equipos HAITECH.

Desbloques de equipos HAITECH	INSTALACIÓN DE SO WINDOWS Y UBUNTU	ACTIVACIÓN OFFICE	Garantía de equipos HAITECH	Robos Reportados
255	180	450	0	1

Fuente: Archivo TICs (2021-2022)

MATENIMIENTO

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

Del proyecto de equipamiento (Apoyo a la reforma educativa en circuitos focalizados), la comunidad educativa de la Dirección Distrital 02D01 Guaranda se ha benefició con 728 kit de equipos de cómputo, el mismo que por medio de cláusulas contractuales con el proveedor BRELDYNG SA, se programa un mantenimiento para todos los equipos, teniendo como resultado:

Tabla 15. Equipos HAITECH beneficiados con Mantenimiento preventivo.

Número de equipos	Equipos realizado mantenimiento	Equipos Faltantes mantenimiento	Novedades del proceso.
728	216	512	2 Equipos reportados como robados.

Fuente: Archivo TICs (2021-2022)

SOPORTE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX

Siendo una de las funciones de la Unidad Distrital de Tecnologías la administración del Sistema de Gestión Documental – QUIPUX a nivel distrital, se ha ejecutado lo siguiente:

Tabla 16. Gestión Documental

Reporte Mensual de Trámites pendientes	Creación de perfiles funcionarios	Cambio de perfil y cargo de funcionarios	Observaciones
12	3	4	Creaciones y desactivaciones se realizan bajo documentos legales adjuntos.

Fuente: Archivo TICs (2021-2022)

DECE DISTRITAL

Conforme el Manual de Funcionamiento de los DECE, acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2015-00058-A, Y LOS LINEAMIENTOS PARA PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL (DECE) DURANTE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES SEMI- PRESENCIAL EN APROBACION DEL PICE Y VIRTUAL POR SITUACION DE COVID-19, se detallan las actividades ejecutadas en el año 2021.

1. Réplica de Protocolos de actuación:

Ministerio de Educación

Las socializaciones realizadas a los miembros de la comunidad educativa de las IE del cantón Guaranda por medio de plataforma Teams:

- Rutas de Violencia de la tercera edición
- Rutas de Consumo y / o tráfico de Alcohol, tabaco o drogas.
- La socialización de Rutas y Protocolos de actuación en situaciones de estudiantes Embarazadas, Maternidad y Paternidad.

Las tres rutas de protocolos enmarcada en el sistema educativo, fueron socializados con el objetivo que cada docente y docentes tutores conozcan los lineamientos a seguir frente algún caso.

2. Socializaciones implementadas a las autoridades, docentes y a la comunidad educativa de las instituciones educativas del Distrito 02D01 Guaranda Educación:

- Prevención a la violencia virtual.
- Prevención de Violencia Sexual.
- Descarga Emocional Y Briefing Emocional,
- Módulo de Contención Emocional de Educando en Familia.

Temas que se trabajaron con la comunidad educativas durante el año escolar del cantón Guaranda

Además de las situaciones que se presentaron en el cantón durante el año se facilitaron las siguientes campañas:

- a) **Violencia virtual**, en el sistema educativo, dirigido a todas las autoridades y docentes de las instituciones educativas
- b) **Programa Educando en Familia** en el sistema educativo en todas la IE al personal docente y estudiantes y familias con los módulos siguientes:
 - Promoción de derechos en el uso seguro de internet, desde las familias
Cada tema se difundió semana a semana, donde por parte del DECE se elaboraron videos y trípticos, infografías y afiches con el apoyo de los docentes tutores.

Módulo de Contención Emocional de Educando en Familia para Fomentar la salud emocional de la comunidad educativa frente a la realidad actual relacionada a la emergencia sanitaria, y la promoción de habilidades resilientes, mediante el acompañamiento y psicoeducación constante.

c) **Estrategia un solo Rumbo**, para la prevención de discriminación por movilidad humana, la cual fue difundida a DECEs Institucionales, posteriormente la replicaron a docentes para la realización de un concurso intercolegial de cuentos con la finalidad de sensibilizar la problemática.

d) **16 días de activismo**. Se aplicarán las siguientes metodologías:

Los Chasquis, con el tema Consecuencias del Uso, Consumo y Abuso de Sustancias en la Violencia de Género, direccionado a estudiantes de Básica Superior.

Círculos Restaurativos Preventivos sobre el Machismo y sus Consecuencias, direccionados a los docentes de las instituciones.

Capacitaciones sobre Roles de Género, direccionadas a estudiantes de básica media

e) “Violencia sexual en la familia”, con la aplicación del programa de recorrido participativo en diferentes instituciones, además de la socialización de rutas y protocolos a seguir.

- Se brindó atención e intervención en relación a levantamiento de información, orientación y seguimientos a 755 estudiantes quienes fueron reportados directamente al DECE por las autoridades de las IE por diferentes motivos o situaciones sean estas personales o familiares.
- Los profesionales DECE dieron intervención a 633 Padres de Familia y/o representantes legales por diferentes situaciones sean estas virtuales y semipresencial
- Docentes atendidos durante este periodo fue un total de 395 profesionales, quienes fueron atendidos por diversos temas en el sistema educativo.
- A través del accionar de los profesionales DECE en el cantón, se realizaron visitas domiciliarias un total 102 estudiantes en situaciones de alerta a deserción, problemas de salud, en situaciones de embarazo o maternidad entre otros motivos de seguimiento.
- En relación a casos derivados para la intervención de la DINAPEN fue 0 estudiante intervenido.
- Dentro de las intervenciones realizadas por los profesionales DECE del Cantón Guaranda fueron reportados 7 casos de estudiantes por vulneración de derechos a la Fiscalía del mencionado Cantón.
- Dentro de las socializaciones realizadas sobre las Rutas y Protocolos de actuación indicadas en la parte superior se dieron 4 eventos los mismos que estuvieron dirigidas a las autoridades y docentes de todas las IE del cantón.
- Seguimiento a los docentes de las IE que cuentan con estudiantes con NEE, para aplicación de las respectivas adaptaciones curriculares en coordinación con la UDAI.

En relación a los diferentes tipos de hechos de violencia intervenidos y remitidos los informes a las instancias correspondientes casos por situaciones de violencia sexual cuyos informes fueron remitidos a la Fiscalía, Junta Cantonal y Dirección Distrital para su respectivo seguimiento.



FUENTE: DECE DISTRITAL



FUENTE: DECE DISTRITAL

6. Ejecución Presupuestaria

La unidad Administrativa Financiera, a través de los reportes mensuales generados mediante el sistema de pagos, evidencia que se ha realizada la siguiente ejecución presupuestaria:

Tabla 17. Ejecución Presupuestaria

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
510000 GASTOS EN PERSONAL	20727579,99	20727579,99	100%
530000 BIENES Y SERVICIO DE CONSUMO	788891,98	772677,03	97,94%

570000 OTROS GASTOS CORRIENTES	18426,35	17285,74	93,81%
580000 TRASFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	155565,16	155565,16	100%
710000 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION	4151440,25	4151440,25	100%
730000 BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	12253,09	9857,80	80,45%
750000 OBRAS PUBLICAS	87740,90	87128,21	99,30%
840000 BIENES DE LARGA DURACION	31979,88	28399,70	88,80%
990000 OTROS PASIVOS	8239,21	8030,17	97,46%
TOTAL	25982116,81	25957964,05	95,30%

Fuente; Archivo Unidad Administrativa Financiera (2021-2022)

Tabla 18. PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL			
	Adjudicados		Finalizados	
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total
Ínfima Cuantía	16,00	33629,59	16	33629,586
Publicación				
Licitación				
Subasta Inversa Electrónica				
Procesos de Declaratoria de Emergencia				
Concurso Público				
Contratación Directa				
Menor Cuantía	5,00	258287,53	5	258287,53
Lista corta				
Producción Nacional				
Terminación Unilateral				
Consultoría	1,00	15463,80	1	
Régimen Especial				
Catálogo Electrónico	177,00	451891,71	175	449010,43
Cotización				
Ferias Inclusivas				
Otras				

Fuente; Archivo Unidad Administrativa Financiera (2021-2022)

7. Desafíos para la gestión 2023

Los desafíos 2021 se enmarcan en las siguientes prioridades de política, educativa establecidos por el Ministerio de Educación:

REAPERTURAS DE ESCUELAS RURALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- Reapertura de instituciones educativas
- Socializar las políticas públicas que el Ministerio de Educación generará para implementar el nuevo Modelo del Departamento de Consejería Estudiantil
- Instaurar la legalidad de las actas desarrolladas a través de las Red Distrital de Consejería Estudiantil.
- Adecuar la infraestructura y su mantenimiento de las diversas Instituciones Educativas que pertenecen al O2D01, para prolongar la vida útil de las construcciones de nuestras instituciones, con la finalidad de mantener en buenas condiciones las instalaciones educativas.
- Docentes de Escuelas Multigrado-Bidocentes y Pluridocentes con Acompañamiento pedagógico.
- Dotación de textos, uniformes y alimentación.
- Concurso de Méritos y Oposición para el “Quiero Ser Maestro 8”.
- Recategorización y ascensos.
- Incentivo de jubilación.
- Sectorización.

Cordialmente,

ELABORADO		
Nombre y Cargo	Firma Digital	Fecha
Lic. Iván Enrique Guananga Hurtado RESPONSABLE DE LA DIVISIÓN DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN (e)		10/04/2023
APROBADO		
Lic. William Estuardo Angulo López DIRECTOR DISTRITAL O2D01 GUARANDA-EDUCACIÓN		10/04/2023