

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INFORME NARRATIVO

Dirección Distrital
01D02 Cuenca Sur

**Gobierno
del Ecuador**

GUILLERMO LASSO
PRESIDENTE

Índice de contenido

1. **Glosario de siglas**
2. **Presentación**
3. **Introducción**
4. **Resumen**
5. **Rendición de Cuentas 2022**
6. **Anexos**

1. Glosario de siglas:

PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
PIRR	Planes Institucionales de Reducción de Riesgos
CAI	Centro de Adolescentes Infractores
PICE	Plan Institucional de Continuidad Educativa
QUIPUX	Plataforma de gestión documental oficial del Ecuador
MOGAC	Módulo de Gestión de Atención Ciudadana
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
IE	Institución Educativa
EEGB	Escuela Educación General
BGU	Bachillerato General Unificado
BT	Bachillerato Técnico
BTP	Bachillerato Técnico Productivo
UE	Unidad Educativa
CEI	Centro de Educación Inicial
NEE	Necesidades Educativas Especiales
SAPFI	Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia
UNIPEN	Unidad Nacional de Investigación y Protección de Niños y Niñas Adolescentes
NNA	Niños y Niñas Adolescentes
CAS	Sistema de información desarrollado por la Dirección Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación.
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PPI	Propuesta Pedagógica Institucional.
UDAI	Unidad de Apoyo a la Inclusión
ASRE	Apoyo Seguimiento y Regulación
QUIPUX	Plataforma de gestión documental oficial del Ecuador
IE	Institución Educativa

EEGB	Escuela de Educación General Básica
UE	Unidad Educativa
UEM	Unidad Educativa del Milenio
TIC'S	Tecnologías de la Información y Comunicaciones
MINEDUC	Ministerio de Educación
SENESCYT	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa
POA	Plan Operativo Anual
PC'S	Computador personal
LAB	Laboratorio
CPU	Unidad Central de Procesamiento
S.O.	Sistema Operativo
VSAT	Redes privadas de comunicación de datos vía satélite
SIITH	Sistema Informático Integrado del Talento Humano

Coordinación Zonal 6

Dirección: Monay1 Calle de La OEA y Brasilia
Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-2-407-5878/ www.educacion.gob.ec



2. Presentación

“Transformación educativa”

Hablar de transformación educativa es hablar de un cambio cultural y la transformación de los sistemas educativos que deben posibilitar enfrentarse a los cambios sociales y tecnológicos de las últimas décadas de una manera crítica y creativa.

Tener escuelas seguras y sanas, sienta las bases de una sociedad cohesionada, pacífica y segura. Asimismo, tener escuelas inclusivas contribuye a cerrar brechas educativas y a habilitar el progreso en materia de equidad. Esto beneficia a todo el alumnado, incluyendo a niños, niñas con discapacidades y los refugiados, así como a la sociedad en general. Por eso, el MINEDUC pretende que la equidad y la inclusión estén integradas en todo su trabajo.

Pero, cómo se transforma la institución escolar....La verdadera innovación pasa por convertir las aulas, las escuelas, las universidades en espacios con sentido, donde se aprende para acceder al trabajo, pero también se aprende para vivir, para aceptar al otro/a, para respetarlo, para participar en las decisiones que afectan la vida de la sociedad en la que vivimos.

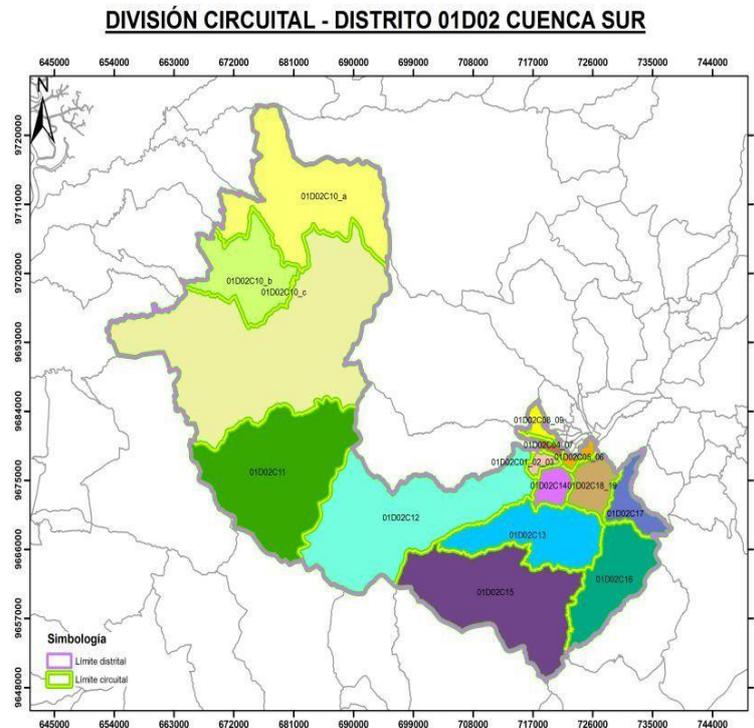
Transformar la educación es asegurarse de que las personas estén equipadas con los conocimientos, las habilidades y los valores que les ayuden no solo a tener éxito, sino a contribuir a la mejora de nuestro mundo.

3. Introducción

La Dirección Distrital de Educación 01D02 PARROQUIAS URBANAS SAN SEBASTIAN A MONAY Y PARROQUIAS RURALES BAÑOS A SANTA ANA, cumpliendo con principios de responsabilidad administrativa contenidos en el Art. 83.11 de la Constitución de la República del Ecuador, presenta el informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2022 ante la señora Ministra de Educación María Brown Pérez y ante la sociedad.

La crisis de la COVID-19 ha demostrado la urgente necesidad de desarrollar entornos de aprendizaje digitales accesibles e inclusivos. Los avances tecnológicos también ofrecen la oportunidad de contar con datos y herramientas de visualización nuevos y relevantes que provean información útil para la planificación educativa, especialmente en contextos de crisis o de riesgos naturales relacionados con el cambio climático.

4. Resumen



Durante el período 2022, el Distrito 01D02 Cuenca Sur atendió a 79.364 estudiantes en todos los niveles (77.882 estudiantes en régimen Sierra y 1.482 estudiantes en régimen Costa). Distribuidos en las 285 instituciones educativas (177 instituciones fiscales, 11 fiscomisionales, 94 particulares y 3 municipales), que se encuentran en los 14 Circuitos Educativos (10 circuitos régimen Sierra, 1 circuito en régimen Costa y 3 con régimen Costa y Sierra).

5. Rendición de cuentas gestión 2022

En el 2022, la planificación del Ministerio de Educación se operativizó bajo los cinco ejes de trabajo y 20 líneas de acción, mismas que se resumen a continuación:

Ilustración 1: Ejes de trabajo Ministerio de Educación



Fuente: www.educacion.gob.ec

Elaborado: Ministerio de Educación

En los siguientes apartados, se resumen los principales hitos, logros, resultados generados por la Dirección Distrital 01D02, parroquias urbanas: San Sebastián a Monay; y, parroquias rurales; Baños a Santa Ana. Educación, en los cinco ejes de trabajo: i) **Encontrémonos**, ii) **Todos**, iii) **Libres y flexibles**, iv) **Fuertes**, y v) **Excelencia educativa**; adicionalmente, se detalla información sobre vi) **Ejecución presupuestaria**.

En el 2022 se ejecutó y coordinó el plan “sensibilización de la vacunación” dirigido a 5001 padres de familia de 60 instituciones educativas de todos los sostenimientos con la colaboración de autoridades, profesionales DECE y docentes institucionales.

Paralelamente a pedido de la entonces directora del distrito 01D02 Cuenca Sur, se elabora el proyecto de atención integral de salud, que actualmente está funcionando y que brinda atención tanto a docentes, administrativos, estudiantes de este y otros distritos que demanden del servicio. Es así que, a través del departamento médico distrital, en el mes de septiembre se suministran 11 vacunas de refuerzo (cuarto dosis contra el COVID) y en el mes de diciembre se vacuna contra la influenza a 34 funcionarios del distrito.

Dentro del marco del programa del Ministerio de Educación “Todos al Aula”, como estrategia pedagógica y con el objetivo de garantizar el acceso o reinserción escolar en diferentes sectores del país en especial en las zonas rurales, para promover la inserción escolar en los diferentes niveles brindando calidad educativa de manera integral, holística e inclusiva, conformó las brigadas puerta a puerta, para la búsqueda de posibles beneficiarios comprendidos entre las edades de 5 a 14 años de edad.

El Distrito Cuenca Sur, cuenta con una brigadista que a la fecha ha registrado a niños/as de diferentes edades escolares:

- Grupo de 3 y 4 años, 4 estudiantes
- Preparatoria, 5 estudiantes
- Básica media y elemental, 13 estudiantes
- Básica superior, 5 estudiantes
- Estudiantes con más de 15 años considerados para Proceso de Apresto, 7 estudiantes. En donde la metodología del trabajo se divide en diferentes pasos como:
 - i. Ingreso al sistema educativo con registro de datos aplicativo Kobocollect
 - ii. Asesoramiento y acompañamiento a padres o representantes legales en el proceso de matrícula.
 - iii. Matrícula Extraordinaria, periodo de apresto a cargo de Analistas ASRE
 - iv. Elaboración de informe final y seguimiento en el aula.

Capacitación y asesoramiento a profesionales DECE, directivos y líderes educativos en temáticas como: protocolos y rutas de actuación en casos de vulneración de derechos, comercialización, uso y consumo problemático de drogas, embarazo en la adolescencia, intentos auto líticos, deserción escolar, entrevista socioemocional, puntos de reencuentro, etc.

En coordinación con UNIPEN se ejecutó la campaña “Yo vivo sin violencia mi niñez y adolescencia” a realizarse en la UEM. Garaicoa, UEM. Victoria del Portete y Colegio Antonio Ávila dirigido a profesionales DECE, docentes, directivos, estudiantes y padres de familia.

Textos Escolares

Se realizó la entrega de textos escolares fase I y II, para las instituciones educativas fiscales de régimen sierra (143 planteles con un total de 31.897 estudiantes beneficiados) y costa (36 planteles con un total de 1.427 estudiantes beneficiados).

Alimentación Escolar

Se dio el respectivo seguimiento a las entregas de Alimentación Escolar realizadas por Planta Central, durante el periodo fiscal 2022, a las instituciones educativas fiscales y fiscomisionales que pertenecen al Distrito 01D02, de régimen sierra y costa (177 instituciones educativas con un total de 46.671 estudiante beneficiados).

Uniformes Escolares

También, se efectuó la entrega de los kits de uniformes escolares a las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 01D02, Régimen Sierra y Costa, un total de 27.759 kits de uniformes escolares. Para las instituciones Educativas Bilingües, se entregó los kits de uniformes escolares conformado de 3 prendas: ponchos, pollera y blusas

Mobiliario

Coordinación Zonal 6

Dirección: Monay1 Calle de La OEA y Brasilia
Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-2-407-5878/ www.educacion.gob.ec

Se procedió a realizar la entrega de mobiliario a varias instituciones educativas que requerían ser atendidas de manera urgente por el incremento de estudiantes y ampliaciones de aforo, debido al retorno progresivo a clases presenciales, luego de emergencia sanitaria del COVID-19. Debo recalcar que parte de este mobiliario fue donado por la Universidad de Cuenca.

Transporte Escolar

Superando la dura realidad que dejó la pandemia, se retomó los procesos de contratación del servicio de transporte escolar para las Unidades Educativas del Milenio Quingeo y Victoria del Portete por un monto de \$211.095,48 USD., beneficiando a más de 2.013 estudiantes.

Bares Escolares

Se efectuó el proceso del levantamiento de la suspensión de la ejecución contractual de 56 bares escolares, dada a raíz de la emergencia sanitaria del COVID-19, para la cual se generaron los expedientes correspondientes y la elaboración de los actos administrativos en colaboración a la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica.

Durante el periodo fiscal 2022 la Unidad Distrital de Gestión de Riesgos registró Planes Institucionales de Reducción de Riesgos correspondientes al año 2022-2023, de los cuales corresponden 250 al régimen sierra y 38 al régimen costa, que corresponden a la actualización anual 2022-2023. Adicionalmente 6 Instituciones particulares registran para permiso de funcionamiento y una por cambio de domicilio, dando un total de 295 registros.

En el año 2022, se convocó a 3 capacitaciones mediante la plataforma Microsoft Teams a todos los directivos de las Instituciones Educativa del Distrito Educativo 01D02, tanto de régimen fiscal como particular, fiscomisional y municipal.

Coordinación Zonal 6

Dirección: Monay1 Calle de La OEA y Brasilia
Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-2-407-5878/ www.educacion.gob.ec

A través de las plataformas de mensajería dispuestas por la Dirección Nacional de Gestión de Riesgos se remitieron 12 informes Preliminares de Eventos Peligrosos a los cuales se les brindo la respectiva Evaluación y seguimiento

Durante el periodo fiscal 2022, de manera mensual, se efectuaron un total de 872 simulacros, los mismo que fueron realizados conformes los lineamientos impartidos por la Dirección Nacional de Gestión de Riesgos.

Se entregó material de gestión de riesgos (señaléticas e informativo) a los Líderes, directores de las Instituciones Educativas Fiscales de régimen Costa (38 Planteles).

Era imprescindible el levantamiento del estado de Infraestructura Educativa 2022 mediante la aplicación Google Forms dispuesta por Planta Central, dando el seguimiento y llenado de ficha en línea para la elaboración de la matriz de cumplimiento para 182 Instituciones Educativas.

Se ejecutó la Administración de contratos de obras ejecutadas en las Instituciones Educativas: Escuela de Educación Básica Leoncio Cordero, Unidad Educativa Inmaculada, Unidad Educativa del Milenio Francisco Febres Cordero, Colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca, actividad que incluyo la elaboración y revisión de Expedientes Técnicos, documentación preparatoria y precontractual para la contratación de los servicios de mantenimiento de la infraestructura Educativa por un monto total de \$ 65.263,32 USD.

Además, se elaboró los informes de factibilidad para la suscripción de convenios de intervención en la infraestructura educativa, verificación de necesidad de mantenimiento, análisis de proyecto de intervención para los Gobiernos Autónomos Descentralizados de El Valle, Santa Ana, Victoria del Portete, Quingeo y Tarqui.

Se elaboró 44 informes sobre el estado de la Infraestructura Educativa de Instituciones Fiscales, 8 Informes de factibilidad de uso, intervención, donación, préstamo o comodato de Instituciones Educativas con otras Instituciones como la Comisión de Transito del Ecuador, Conservatorio de Música, Consejo Barrial de la Ciudadela Tomebamba, Grupo Scouts y la Universidad de Cuenca. Se ejecutaron 63 inspecciones in situ para la revisión de estado de infraestructura, constatación de necesidad de mantenimiento, verificación de capacidades

i) Eje 2 “Todos”. Educación inclusiva e intercultural en todos los lugares del Ecuador. Una educación intercultural diversa, que vincule a la comunidad.

Estudiantes Extranjeros

Se dio atención prioritaria a estudiantes extranjeros, esta Dirección en acatamiento a la Constitución, dio un tratamiento igualitario y de especial atención a estudiantes provenientes de Venezuela, Colombia, Rusia, y otros, agilitando los procesos de inscripción, matrícula, traslados y hasta solución de conflictos surgidos por presuntas circunstancias de xenofobia y/o discriminación, se realizó inclusive el traslado de una institución a otra para evitar la re victimización del estudiantes.

Se atendieron 300 peticiones de exámenes de ubicación

Se realizaron 80 Homologaciones de Títulos de Bachiller obtenidos en el exterior durante el año 2022.

Educación Especializada

Considerando los cinco ejes fundamentales: detección, seguimiento, sensibilización, intervención y asesoramiento, en las diferentes instituciones educativas fiscales, se ha atendido a 620 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, régimen Costa y Sierra.

En la UE Agustín Cueva Tamariz se graduaron 16 estudiantes con NEE, como Bachilleres Técnicos, figura profesional: Servicios Hoteleros.

En la Unidad Educativa Especial Ipca se graduaron 17 estudiantes con NEE, como bachilleres en Ciencias Básicas

Se realizaron 48 resoluciones de ubicación de estudiantes que no estuvieron escolarizados por diferentes razones entre ellos son provenientes de otros países.

Mediante convenios de intervención interinstitucional con los Centros de Salud, Centros Ortopédicos, universidades, establecimientos de apoyo pedagógico externo, entre otros; las instituciones educativas fiscales han dado el soporte en evaluación, intervención y seguimiento en el proceso de aprendizaje de niños con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad.

Aulas Hospitalarias

En cuanto a Aulas Hospitalarias tanto del Hospital Vicente Corral Moscoso con 475 estudiantes y en el Hospital José Carrasco Arteaga con 441 estudiantes, sumando un total de 916 estudiantes atendidos; en el Centro de Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal (CAI) se hizo la cobertura a 15 estudiantes.

También se ha logrado realizar una capacitación masiva cumpliendo a cabalidad con las diferentes instituciones autoridades y Deces sobre el “Diseño Universal del Aprendizaje”

Servicio SAFPI

Para el servicio de atención familiar para la primera infancia (SAFPI), 8 docentes atendieron en forma individualizada a 193 niños en su domicilio, 51 niños en Cumbe, 24 en Baños, 24 en Barabón, 26 en Portete, 43 en Quingeo y 25 en Turi. Distribuidos en los niveles educativos de la siguiente forma: Nivel 3 años 98 niño/as y de Nivel 4 años 95 niños/as.

Redes Aprendizaje

A través del Acuerdo Ministerial 0042 del 11 de marzo de 2014, se continúa con la aplicación y cumplimiento obligatorio del Currículo de Educación Inicial y preparatoria, para todas las instituciones educativas fiscales, particulares y fiscomisionales, y es así que se dio especial atención a las 9 Redes de Aprendizaje en régimen Sierra y 4 Redes en régimen Costa.

Una Red Distrital de Bachillerato Técnico con la participación activa de 18 directivos de I.E que ofertan el bachillerato técnico.

En Educación Inicial se realiza la aplicación de fichas de seguimiento instituciones educativas que ofertan educación inicial, subnivel preparatoria y servicio de atención familiar para la primera infancia. En una primera etapa se levantó el informe correspondiente a la visita de 31 instituciones educativas, en la segunda etapa se realiza la visita a 50 instituciones educativas con oferta inicial, actividad destinada al monitoreo y adecuado funcionamiento de implementación de rincones de trabajo.

- ii) **Eje 3 “Libres y flexibles”. Flexibilización del sistema educativo. Mayor autonomía y libertad para las instituciones educativas con currículos contextualizados.**

En el 2022 se atendió 10 peticiones de los representantes legales de los estudiantes que decidieron optar por el servicio extraordinario de Educación en Casa en la UE República del Ecuador legalizada con Resolución Nro. MINEDUC-CZ6-2021-00109-R.

Las ofertas de educación extraordinaria para personas en situación de escolaridad inconclusa brindan la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y subniveles educativos y está dirigida a los jóvenes y adultos. Para atender a esta población, el MINEDUC, ofrece diversos programas educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas, de 15 años o más, en situación de escolaridad inconclusa.

El Distrito de Educación 01D02 cuenta con instituciones que ofertan Educación Extraordinaria: A distancia, Semipresencial, Nocturna, con niveles de Básica Elemental (2do a 7mo Año), Básica Superior – modalidad acelerado (8vo, 9no y 10mo), (Primero, Segundo y Tercero) de Bachillerato – Acelerado, en las siguientes instituciones educativas en régimen sierra y costa:

Unidades Educativas: Benjamín Ramírez Arteaga, Guillermo Mensi, Turi, República del Ecuador, Miguel Moreno, Antonio Ávila Maldonado, Miguel Merchán Ochoa, Promoción Social, PCEI Continental, PCEI Novus High School, Particular “Asunción”, PCEI Fiscomisional "José María Velaz- Extensión 68, 76 y 105, EEB Alfonso Moreno Mora y Colegios de Bachillerato Ciudad de Cuenca y Manuel Córdova.

iii) Eje 4 “Fuertes”. Optimización del Ministerio de Educación y dignificación de la carrera docente.

Bajo la coordinación d Talento Humano, durante el año 2022, se procedió con la toma de pruebas para el Concurso de Méritos y Oposición QSM8, en la UE Manuela Garaicoa de Calderón, durante 5 días, esto en el mes de octubre 2022.

En el 2022, se realizaron 56 traslados de Bienestar Social de docentes que van a otros distritos así como de los que ingresan a este distrito, siendo levantados y elaborados 39 informes.

143 docentes se beneficiaron con el Ascenso de Categoría en el año 2022, según resoluciones Nro. MINEDUC-SDPE-2022-00008-R y MINEDUC-SDPE-2022-00020-R, en abril y junio respectivamente.

Con la Homologación Salarial – Vigésima Sexta, se emitieron 1971 acciones de Personal 1971 entre Octubre y Diciembre de 2022, dando cumplimiento a la Circular Nro. MINEDUC-CGAF-2022-00062-C y Memorando Nro. MINEDUC-SDPE-2022-01421-M.

Se llevó a cabo 77 Sectorizaciones Docentes Generales en Costa y Sierra; y, 18 Sectorizaciones docentes Uno a Uno.

Se legalizaron a 11 funcionarios del Distrito bajo el régimen LOSEP, en las Unidades que se encuentran laborando.

En el Sistema Informático Integrado de Talento Humano (SIITH) se llevó a cabo el Proceso de Evaluación y Desempeño correspondiente al 2022 del personal LOSEP, Jefes Departamentales, personal DECES Y DE SALUD de las instituciones educativas.

Se realizó 882 actualizaciones en la plataforma SIITH correspondiente a: jubilaciones, renuncias, fallecimientos, sectorización, traslado por bienestar social, ingreso y vinculación a puesto personal código de trabajo, entre otros.

Desde la Unidad de Talento Humano se emitieron 711 certificaciones laborales y de no hallarse inmerso en sumario administrativo y no haber sido sancionado.

Dentro del Proceso de Jubilación No obligatoria, Obligatoria, Discapacidad e Invalidez y bajo el régimen LOEI-LOSEP y CODIGO DE TRABAJO, se dieron 50 jubilaciones. Con cada uno de estos procesos se elaboran: Cese de Funciones y Actas de Finiquito, así como también los respectivos expedientes en base a las nóminas que emite el Ministerio de Finanzas, un total de 54 expedientes.

También se elaboraron acciones de personal por: vacaciones, encargo de directivos, maternidad-paternidad, lactancia, enfermedad, calamidad doméstica, sustituto directo, reintegro, etc.

- iv) **Eje 5 “Excelencia educativa”. Sistema educativo de excelencia, promoción de la salud, la convivencia armónica y las trayectorias educativas; con dotación de tecnologías para la educación**

Se coordinó con la Zonal 6 de Educación, la ejecución del programa Educando en Familia, módulo, “Promoción de Derechos en el uso seguro del internet” desarrollado en la UE. Turi, UE. Miguel Moreno, UE. Antonio Ávila, Colegio de Bachillerato Ciudad de Cuenca, UE. Manuel Córdova Galarza, UE. Daniel Hermida, UE. Víctor Manuel Albornoz, UE. Ignacio Escandón y la UE. Nicolás Sojos.

Conjuntamente con la Coordinación Zonal 6 de Educación y UNESCO se llevó la ejecución del programa “Formación de oportunidades curriculares para la educación integral de la sexualidad” desarrollado en la UE. Hermano Miguel, UE. Aurelio Ochoa Alvear, UE. Asunción, UE. Remigio Romero y Cordero, UE. Turi, UE. Alfonso María Borrero, UE. José Tomás Rendón, UE. Técnico Salesiano, UE. Medardo Neira Garzón, UE. San Juan de Jerusalén, UE. Quingeo, UE. Francisco Astudillo, UE. Ángel Polivio Chávez, UE. Cumbe, UE. Agustín Cueva Tamariz, UE. Alborada, UE. Nuestra Familia, UE. Francisca Arizaga Toral, UE. Francisco Febres Cordero, UE. Daniel Córdova Toral, UE. Inmaculada, UE. Panamá, UE. José Rafael Arizaga, UE. Medardo Neira Garzón, UE. Yanuncay, UE. Francesa, UE. Molleturo, UE. Fe y Alegría.

Ejecución del taller “Rutas y Protocolos de uso, consumo y comercialización de drogas dentro y fuera del sistema educativo” dirigido a docentes de las instituciones educativas Escuela Ángela Rodríguez, Escuela Jesús Vásquez Ochoa y Escuela San Juan de Jerusalén.

Ejecución del taller “Rutas y Protocolos de violencia” dirigido a docentes de las instituciones educativas: Escuela de Educación Básica Gabriela Mistral, Unidad Educativa Especial Agustín Cueva Tamariz, Escuela de Educación Básica Bertha Vinuesa de Vintimilla, Unidad Educativa San Juan de Jerusalén, Unidad Educativa Francesa Joseph de Jussieu.

Esta cartera de Estado, a través de su eje “Excelencia educativa”, fortalece la calidad de las tecnologías de la educación, permitiendo mayor eficiencia en la organización y seguimiento de los procesos de formación a nuestros educandos.

En una primera etapa se realizó a nivel nacional el programa piloto con la construcción participativa de la elaboración de Documentos de gestión escolar en el aplicativo COLMENA que en este Distrito se lo desarrolló en la UE PARTICULAR BORJA.

- A través de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones se brindó soporte técnico en varios procesos del MINEDUC como son:
 - Verificación de 114 equipos de cómputo, en 3 laboratorios de la UEM MANUELA GARICOA DE CALDERON, para el Concurso de Méritos y Oposición para Directivos,
 - Validación de características técnicas de 129 equipos de cómputo, para Proceso de Evaluación: Ser Estudiante 2022 (SEST) - INEVAL, en 13 Sedes (UNIDADES EDUCATIVAS FISCALES República del Ecuador, Antonio Avila; ESCUELAS EDUCACION BASICA Ángela Rodríguez, 15 de Agosto, Francisco Moscoso, Catalina Guerrero, Nicolás Sojos, UNIDADES EDUCATIVAS FISCOMISIONAL La Consolación, Fe y Alegría, UE PARTICULARES Liceo Cristiano, Juan Pablo II, Alborada; y, EEB PARTICULAR ROUSSEAU
 - Validación de características técnicas para proceso de Evaluación de competencias y habilidades para el Acceso a la Educación Superior, segundo periodo académico 2022 - SENESCYT, 8 laboratorios con un total de 146 equipos de cómputo, en las 6 Sedes (UE Molleturo, Estero Piedras, Quingeo, Daniel Hermida Guillermo Mensi y Victoria del Portete.
- Validación de características técnicas de laboratorios de cómputo de Instituciones Educativas pertenecientes al Distrito 01D02 Cuenca Sur de la Zona 6, coordinadas

Coordinación Zonal 6

Dirección: Monay1 Calle de La OEA y Brasilia
Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-2-407-5878/ www.educacion.gob.ec

por el INEC y MINEDUC (Planta Central) para la capacitación y toma de pruebas técnicas del "8vo. censo de población, 7mo. de vivienda y 1ro de comunidades", para 36 laboratorios de un total de 779 equipos de cómputo en 21 instituciones educativas que sirvieron de Sede

- Mantenimiento, configuración y validación de equipos de cómputo de los laboratorios dispuestos, para procesos y pruebas respectivas. Prueba de Personalidad dentro del Proceso de Aptitud – Zona 6, para 7 laboratorios de con el mantenimiento de un total de 242 equipos de cómputo de 3 Sedes: UE Manuel Córdova, Francisco Febres Cordero y Manuela Garaicoa.
- Proceso de sedes de evaluación y asignación para la prueba piloto de razonamiento y conocimientos generales y específicos - INEVAL, 4 laboratorios con 88 equipos de cómputo validados en la Sede de la UEM MANUELA GARAICOA DE CALDERÓN
- Levantamiento de Información Componente Informático en las 172 Instituciones Educativas Fiscales, con el Sistema Activos tecnológicos – 2022, con un total de 172 archivos tecnológicos, en cumplimiento a los dispuesto por el Coordinador General de Gestión Estratégica (subrogante) – MINEDUC.
- Certificación a Planta Central de factibilidad de servicio de internet que solo se dispone con tecnología VSAT para 71 Instituciones Educativas del Distrito 01D02 de acuerdo a proyecto 5000 del MINEDUC, para dotación del servicio con proveedores externos con tecnología de Fibra Óptica / Radio Enlace.
- Proceso de Mantenimientos preventivos y correctivos de 540 equipos tecnológicos en las instituciones educativas de la Dirección Distrital 01D02 Cuenca Sur. De los cuales 514 en estado funcional y 26 dañados/obsoletos.

Coordinación Zonal 6

Dirección: Monay1 Calle de La OEA y Brasilia
Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-2-407-5878/ www.educacion.gob.ec

- Proceso de contratación de mantenimiento preventivo y correctivo de **37** equipos de impresión y **1** escáner de las Oficinas de la Dirección Distrital 01D02 por un valor de USD \$2.162,86 DOS MIL CIENTO SESENTA Y DOS DOLARES, 86/100 más IVA., según lo referido mediante Memorando Nro. MINEDUC-CZ6-01D02-DDAF-2022-0756-M.

A través de la Unidad Jurídica se ha despachado Demandas Informes de Demandas o Contestación, Denuncia o acusación particular, prueba, alegato y escrito de impugnación presentados. Atendiendo 29 procesos judiciales (17 Acciones de Protección con sus respectivas apelaciones, 11 Procesos subjetivos y sus respectivas contestaciones; y 1 Demanda laboral y su respectiva contestación.

v) Ejecución Presupuestaria

El presupuesto asignado y ejecutado en el 2022 fue de 49.259.321.55, se devengó un valor de \$49.225.093.00 que corresponde al (99.93%) del presupuesto total, quedando únicamente saldos disponibles en un valor muy bajo en los ítems de servicios básicos, los cuales son ejecutados solamente cuando el proveedor emite las facturas y una variación respecto al gasto proyectado quedando un saldo de \$ 2647.74, de igual manera en el ítem de combustible hubo un menor consumo durante todo el año 2022, por lo que quedó un saldo de \$ 26.77, y en los ítems de limpieza y seguridad no se devengó el valor de \$ 4.04, ya que estos valores formaron parte de los procesos de contratación con plurianuales para el período fiscal 2023.

Respecto al grupo de gasto 71 correspondiente a Egresos en personal para inversión, no se pudo ejecutar el pago por haberse encontrado observaciones en un expediente de pago del beneficio por jubilación.

Se ha cumplido con los siguientes procesos en el portal de Compras Públicas que se detallan así:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	17	23829,20800	17	23829,20800	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/rosam_tapia_educacion_gob_ec/ElgQuUQT2-pFnWhI9AkWiAB5geGJhFOA9kt_0h_E_4TrQ?e=ahfvCk
Publicación					
Licitación	2	34524,99000	2	34524,99000	
Subasta Inversa Electrónica	7	691466,98000	7	691466,98000	
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía	3	65263,32000	3	65263,20000	
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial					
Catálogo Electrónico	172	1192283,41730	170	1188108,41730	
Cotización					
Ferías Inclusivas					
Otras	1	16740,00	1	16740,00	

6. Desafíos para la gestión 2023

Dentro de los desafíos para el 2023, se prevé la total implementación del aplicativo COLMENA, una herramienta colaborativa para fortalecer la gestión de las instituciones educativas.

En este sistema informático en línea, las instituciones registrarán el Plan Educativo Institucional (PEI), permitiendo integrar recursos institucionales como: Diagnóstico, Plan de Mejora, Planificación curricular, Código de Convivencia y el Plan de Gestión de Riesgo (PGR) en un mismo sitio.

A través de Colmena, se fortalece la gestión escolar con la reducción de las acciones administrativas y burocráticas, ofreciendo recursos útiles para el trabajo participativo y posibles rutas de acción que permitan generar sus propios recursos. Además, la guía

promueve la innovación, la inclusión y la convivencia armónica, evitando el exceso de documentación y partiendo de un único diagnóstico.