

**MINEDUC - Ministerio de Educación**

**Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva**

**Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva**

**PROYECTO: K007 IE-MM-EM-MINEDUC - Proyecto Modelo de Educación Inclusiva**

Líder del Proyecto:	Rivadeneira Roura, Karina (karina.rivadeneira@educacion.gob.ec)		
Patrocinador Ejecutivo:	Maldonado Escobar, Isabel María	Programas Relacionados:	MYJS-Las Manueles y las Joaquinas , Provincia - Azuay, Provincia - Bolívar, Provincia - Carchi, Provincia - Cañar, Provincia - Chimborazo, Provincia - Cotopaxi, Provincia - El Oro, Provincia - Esmeraldas, Provincia - Galápagos, Provincia - Guayas, Provincia - Imbabura, Provincia - Loja, Provincia - Los Ríos, Provincia - Manabí, Provincia - Morona Santiago, Provincia - Napo, Provincia - Orellana, Provincia - Pastaza, Provincia - Pichincha, Provincia - Santa Elena, Provincia - Sto. Domingo de los Tsachilas, Provincia - Sucumbíos, Provincia - Tungurahua, Provincia - Zamora Chinchipe, Proyectos Prioritarios PAI
Titular:	Rivadeneira Roura, Karina	Prioridad:	0
Tipo de Proyecto:	Organización / Cultura	Retorno Económico:	4,413,202,796.00
CUP:	91400000.378.3773	TIR:	16.95 %
Objetivos Operativos:	2	VAN:	2,317,234.19
Viabilidad Técnica:	Alta	Estimado Al Fin Del Proyecto:	17,573,211.24
Localidad de Gestión:	Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3		
Tipo de Ppto. Externo:		Fecha de Inicio - Fecha de Fin:	01/03/2010 - 31/12/2020
Fecha de última actualización:	11/11/2021	Fecha de Fin Base:	31/12/2015
Modificado por:	Rivadeneira Roura, Karina	Fecha del siguiente Hito:	31/12/2020

**Nota:** Este Proyecto está alineado a objetivos matriciales

**DATOS GENERALES**

**Descripción**

**DESCRIPCIÓN:** Convertido del Proyecto de Gasto Corriente I005 el 24/10/2011. Convertido del Proyecto de Inversión K014 el 11/10/2011

**OBJETIVO:** Fortalecer y mejorar la atención en educación especializada y la inclusión educativa en educación ordinaria, para niños y jóvenes con necesidades educativas especiales asociada o no a la discapacidad.

**LINEA BASE:** Actualización (2019) Datos cotejados por CONADIS y MSP: Personas con discapacidad en edad escolar 65.430 aplicando un porcentaje de prevalencia del 2.03% de incremento anual. (Fuente Estudio Manuela Espejo - 2013) Según el CENSO 2010 en país existen 136.481 personas en edad escolar que tienen algún tipo de discapacidad, de esta población, el Sistema educativo Nacional está atendiendo a 9.223 estudiantes (14,10%) en educación especializada y 36.886 estudiantes (56,37%) en educación inclusiva. Sin embargo, todavía existe un 29,53% del total de la población que no está siendo atendida. Actualmente, se encuentran capacitados 17.645 docentes en educación especial e inclusiva, proyectándose para el presente año lectivo un incremento del 11% partiendo del índice de crecimiento proyectado para todos los servicios educativos especializados e inclusivos. Partimos el presente año con la Normativa 295-13 que permite sentar las bases para la atención de estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad. Este instrumento ha sido promulgado este último año 2012. No se dispone de estándares y descriptores de Servicios Educativos Especiales y de inclusión educativa. No se dispone de currículos, guías acordes a las necesidades educativas especiales. El Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) no cuenta con una base de datos fidedigna referentes a estudiantes con NEE asociadas y no asociadas a la discapacidad. No se dispone de información del número de docentes y profesionales en educación especial en las escuelas

## DATOS GENERALES

### Descripción

regulares. Existen 144 instituciones educativas especializadas distribuidas por sostenimiento de la siguiente manera: 108 fiscales, 16 fisco-misionales, 7 municipales y 13 particulares.

#### PRODUCTOS Y SERVICIOS:

#### ESTRATEGIAS:

Estrategias políticas: Regular la educación especial e inclusiva en el Sistema Nacional de Educación, a través del reglamento general y específico para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Estrategias curriculares y pedagógicas: Proponer lineamientos pedagógicos y curriculares para la educación especial y la inclusión educativa.

Estrategias de ampliación de cobertura y mejoramiento de servicios: Implementar y fortalecer programas y servicios de apoyo que garanticen la inclusión, atención, permanencia y promoción de todos los estudiantes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a la discapacidad. Convenio con instituciones de educación especial no gubernamentales.

Estrategias de capacitación y sensibilización: Coordinar con SIPROFE para la capacitación, actualización de docentes en servicios regulares y especiales que atienden a los estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad. Convenio con Vicepresidencia para talleres de sensibilización.

PRODUCTO: Sistema que permita la atención e inclusión en el Sistema Nacional de Educación de toda la población en edad escolar con necesidades educativas específicas, asociadas o no a discapacidad.

### Beneficios Cualitativos

Nueva normativa en relación a la atención de las necesidades educativas especiales (NEE), asociadas o no a la discapacidad, basada en la LOEI. Equipos transdisciplinarios para la detección evaluación y atención de las NEE en cada distrito (Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión). Equipos transdisciplinarios itinerantes para la detección, evaluación y atención de los niños, niñas y jóvenes con NEE en poblaciones dispersas y de difícil acceso. Docentes de apoyo en las instituciones de educación regular que asesoren a docentes regulares en el apoyo pedagógico y adaptaciones curriculares. Docentes regulares capacitados para la adaptación curricular y la inclusión educativa. Docentes de educación especial capacitados para la atención adecuada de cada NEE. Profesionales del equipo capacitados para la evaluación de NEE. Educación Especial regulada, con currículo establecido por la Autoridad Nacional Educativa. Programa dirigido a jóvenes con discapacidades. Comunidad educativa sensibilizada, tolerante a la diversidad y preparada para la aceptación de la educación inclusiva. Aulas hospitalarias para la atención de estudiantes con enfermedades catastróficas. Aulas en centros provisionales para estudiantes periodos de retención. Centro Nacional de Recursos para la elaboración y provisión de recursos pedagógicos adaptados a las discapacidades.

### Tipo de Beneficiario

A nivel nacional, compuesta: Por niños, niñas y adolescentes entre 0 y 19 años con necesidades educativas especiales (NEE) derivadas de una discapacidad, superdotación y/o condiciones socioeconómicas (caracterizada tanto en la línea base como en el análisis de oferta y demanda). De manera particular el proyecto se concentrará en las personas con discapacidad dentro de los primeros quintiles de pobreza. Docentes Especiales y Regulares. Estos últimos serán beneficiados con programas de capacitación en inclusión y temas relacionados (el objetivo es capacitar 20.000 docentes regulares en el período 2010-2013). Si consideramos que el estándar establece que cada docente debe manejar hasta 5 niños, niñas o adolescentes con NEE, entonces el sistema de educación podría beneficiar a 100.000 personas especiales en edad de educación. De igual forma, se beneficiarán los profesionales de otras áreas no docentes, que deseen desarrollar competencias educativas para la docencia, la investigación o la intervención en proyectos del sector

### Restricciones

TIEMPO: El proyecto tendrá una duración hasta el 31 de Diciembre de 2021.

COSTO: Valor total del Proyecto aprobado por SENPLADES: 28.144.087,87

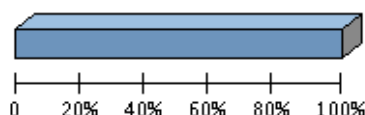
ALCANCE: El proyecto tiene un alcance a nivel Nacional

RECURSOS: Por falta de asignación de recursos es posible que no se implemente el Proyecto modelo de Educación Especial e Inclusiva a nivel nacional. alcanzando distintas zonas.

Fase Actual: Anteproyecto Definición Planeación Ejecución **Cierre** Completado Congelado Cancelado

## AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO

### % TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO

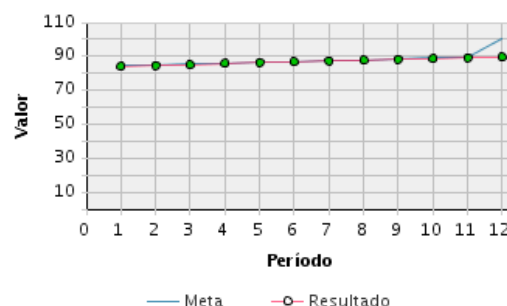














Transcurrido: 100.00 %

Fecha de Inicio: 01/03/2010

Fecha de Fin: 31/12/2020

### AVANCE FÍSICO PROGRAMADO VS. REAL



Porcentaje de Avance												
Año	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2020	Avance programado acumulado											
	84 %	85 %	86 %	86 %	86 %	87 %	88 %	88 %	88 %	89 %	90 %	100 %
	Avance real acumulado											
	84 %	85 %	85 %	86 %	86 %	87 %	87 %	88 %	88 %	89 %	89 %	90 %
	Estado											
												

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p><b>ENERO-OCTUBRE 2021:</b></p> <p>El proyecto Modelo de Educación Inclusiva con CUP: 914000003783773 se encuentra en proceso de cierre, debido a que la Secretaría Nacional de Planificación (ex Secretaría Técnica Planifica Ecuador) no emitió una nueva actualización de dictamen para continuar en el año 2021, conforme establecido en la norma técnica del sistema nacional descentralizado de planificación participativa, dicha respuesta fue emitida mediante OFICIO NRO. SNP (ex STPE)-SPN-2020-0646-OF, del 18 de agosto del 2020, por lo que se encuentra la fase de cierre/baja.</p> <p>En este sentido, se están realizando las gestiones necesarias conforme la normativa vigente establecida las mismas que se detallan a continuación:</p> <p>*Solicitud de remisión de directrices para iniciar el proceso de cierre y/o baja de los proyectos de inversión de la SEEI mediante memorando MINEDUC-SEEI-2021-00017-M de fecha 12 de enero de 2021.</p> <p>*Entrega "Directrices y formatos para el cierre y baja de proyectos de inversión", para inicio de proceso de los proyectos de inversión "Educación Básica para Jóvenes y Adultos" y "Modelo de Educación Inclusiva", mediante memorando MINEDUC-CGP-2021-00058-M de fecha 18 de enero de 2021.</p> <p>*Solicitud de levantamiento de las obligaciones pendientes de pago del personal docente y administrativo financiado por los Proyectos de la SEEI hasta el 31 de diciembre/2020 mediante memorando MINEDUC-SEEI-2021-00609-M de fecha 16 de abril de 2021.</p> <p>*Consolidación a nivel nacional de pago de obligaciones pendientes correspondiente años anteriores 2019-2020 hasta el 30 de septiembre de 2021.</p> <p>*Solicitud de reasignación de recursos para el pago de haberes pendientes correspondiente años anteriores 2019-2020 mediante memorando MINEDUC-SEEI-2021-01728-M de fecha 14 de octubre de 2021.</p> <p>*En espera del criterio favorable de reasignación de recursos y planteamiento en el sistema Esigef, requerimiento comunicado mediante memorando MINEDUC-CGP-2021-01421-M de fecha 27 de octubre de 2021.</p> <p>*En proceso de elaboración del informe técnico para cierre de proyecto en referencia a las directrices de la Secretaría Nacional de Planificación.</p> <p>*Construcción del expediente de ejecución del proyecto del 2010 al 2020 conforme las directrices de la Secretaría Nacional de Planificación.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	11/11/2021 - 05:30 PM
<p><b>DICIEMBRE 2020:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	29/12/2020 - 06:12 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se realizaron los ajustes al documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador y remitido al gabinete sectorial mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00764-OF de fecha 27 de julio de 2020.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en diciembre.</p> <p>8.- Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad incluidos en el sistema educativo nacional durante el año 2020 aprobado. Asociado al hito 225.</p> <p>9.- Matriz de estudiantes identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2020-2021, régimen costa finalizada. Asociado al hito 226.</p>		
<p>NOVIEMBRE 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se realizaron los ajustes al documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador y remitido al gabinete sectorial mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00764-OF de fecha 27 de julio de 2020.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en noviembre.</p> <p>8.- Informe de ejecución inclusión educativa Misión Las Manueles aprobado. Asociado al hito 223.</p> <p>9.- Instructivo actualizado del levantamiento de información del programa de atención educativa hospitalaria y domiciliaria. Asociado al hito 224.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	04/12/2020 - 03:26 PM
<p>OCTUBRE 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/11/2020 - 05:31 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se realizaron los ajustes al documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador y remitido al gabinete sectorial mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00764-OF de fecha 27 de julio de 2020.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en octubre.</p> <p>8.- Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo sierra 2020-2021 validada. Asociado al hito 221.</p> <p>9.- Matriz de levantamiento de regularización de Instituciones Educativa Especializadas finalizada. Asociado al hito 222.</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se realizaron los ajustes al documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador y remitido al gabinete sectorial mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00764-OF de fecha 27 de julio de 2020.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en septiembre.</p> <p>8.- Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad costa 2020-2021 educación especializada aprobado. Asociado al hito 219.</p> <p>9.- Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad costa 2020-2021 educación ordinaria aprobado. Asociado al hito 220.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/10/2020 - 01:02 PM
<p>AGOSTO 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión</p>	Rivadeneira Roura, Karina	04/09/2020 - 04:21 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se realizaron los ajustes al documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador y remitido al gabinete sectorial mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00764-OF de fecha 27 de julio de 2020.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en agosto.</p> <p>8.- Informe de titulación ser bachiller régimen sierra 2019-2020 aprobada. Asociado al hito 217.</p> <p>9.- Matriz de levantamiento de estudiantes atendidos a nivel nacional por los docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión finalizada. Asociado al hito 218.</p>		
<p><b>JULIO 2020:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se realizaron los ajustes al documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador y remitido al gabinete sectorial mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2020-00764-OF de fecha 27 de julio de 2020.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en julio.</p> <p>8.- Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad de 3er año de bachillerato en régimen costa 2020-2021 aprobado. Asociado al hito 215.</p> <p>9.- Matriz de levantamiento de información de docentes pedagogos de apoyo contratados con proyecto de inversión finalizada. Asociado al hito 216.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/08/2020 - 06:25 AM
<p><b>JUNIO 2020:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.183.407,05 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/07/2020 - 10:57 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.680.640,31 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- Por la importancia de la continuidad de atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, el proyecto debe continuar al 2021; actualmente se están ajustando los documentos y anexos del proyecto conforme los nuevos formatos emitidos por la Secretaría Técnica Planifica Ecuador.</p> <p>7.- No se han realizado transferencias en junio.</p> <p>8.- Pendiente por la emergencia sanitaria el Informe de ejecución de evento Seminario Nacional de Educación Inclusiva una respuesta efectiva a la diversidad región amazónica aprobado. Asociado al hito 213.</p> <p>9.- Instructivo para la atención educativa a estudiantes con dotación superior/Altas Capacidades aprobado. Asociado al hito 214.</p>		
<p>MAYO 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 9.864.047, 36 de la siguiente manera: \$ 2.169.064,97 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 20.000 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.674.982,39 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- No se han realizado transferencias en mayo.</p> <p>7.- Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad sierra 2019-2020 educación ordinaria aprobado. Asociado al hito 211.</p> <p>8.- Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad sierra 2019-2020 educación especializada aprobado. Asociado al hito 212.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/06/2020 - 06:37 PM
<p>ABRIL 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 10.077.655,78 de la siguiente manera: \$ 2.169.064,97 el presupuesto será cubierto para la contratación de</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/06/2020 - 06:31 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 210.175,08 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.674.915,67 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- No se han realizado transferencias en Abril.</p> <p>7.- Informe de titulación ser bachiller régimen costa 2019-2020 aprobada. Asociado al hito 209.</p> <p>8.- Matriz de Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo costa 2020-2021 finalizada. Asociado al hito 210.</p>		
<p>MARZO 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 10.077.655,78 de la siguiente manera: \$ 2.169.064,97 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 210.175,08 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.674.915,67 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorandos MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019 y MINEDUC-CGP-2020-00054-OF de fecha 24 de marzo de 2020.</p> <p>6.- No se han realizado transferencias en Marzo.</p> <p>7.- Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad de 3er año de bachillerato en régimen sierra 2019-2020 aprobado. Asociado al hito 207.</p> <p>8.- Matriz de levantamiento información UDAI proyecto de inversión finalizada. Asociado al hito 208.</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/04/2020 - 06:32 AM
<p>FEBRERO 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 10.077.655,78 de la siguiente manera: \$ 2.169.064,97 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 210.175,08 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.674.915,67 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p>	Rivadeneira Roura, Karina	05/03/2020 - 05:33 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorando MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019.</p> <p>6.- No se han realizado transferencias en Febrero.</p> <p>7.- Matriz de Estudiantes con discapacidad intelectual o psicosocial que se acogen a la medida de acción afirmativa "Ser Bachiller Alternativa" costa 2019-2020 finalizada. Asociado al hito 205.</p> <p>8.- Lineamiento para la ejecución del Seminario Nacional de Educación Inclusiva: Una respuesta efectiva a la diversidad - Región Amazónica aprobado. Asociado al hito 206.</p>		
<p>ENERO 2020:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 10.077.655,78 de la siguiente manera: \$ 2.169.064,97 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 210.175,08 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; \$ 7.674.915,67 para la contratación de docentes pedagogos de apoyo".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorando MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019.</p> <p>6.- No se han realizado transferencias en Enero.</p> <p>7.- Lineamiento de contratación del personal Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) aprobado. Asociado al hito 203.</p> <p>8.- Lineamiento de contratación para la continuidad de docentes pedagogos de apoyo a la inclusión aprobado. Asociado al hito 204.</p>	Sánchez Bastidas, Claudia Valeria	10/02/2020 - 12:40 PM
<p>DICIEMBRE 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.123.419,13 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 214.713,22 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	26/12/2019 - 10:45 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- Se envió insistencia de actualización del dictamen de prioridad del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva a la Secretaría Técnica Planifica Ecuador mediante memorando MINEDUC-CGP-2019-00307-OF de fecha 23 de diciembre de 2019.</p> <p>6.- No se han realizado transferencias en Diciembre.</p> <p>7.- Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad incluidos en el sistema educativo nacional durante el año 2019. Asociado al hito 201.</p> <p>8.- Matriz de estudiantes identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2019-2020, régimen costa. Asociado al hito 202.</p> <p>9.- Pendiente Informe de finalización de ejecución del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado. Asociado al hito 203.</p>		
<p>NOVIEMBRE 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.248.873,07 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 220.371,96 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 para "Adquisición de Material Sicotécnico para el Fortalecimiento de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-01343-OF del 3 de diciembre del 2019.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Noviembre.</p> <p>6.- Instructivo Ser Bachiller Educación Ordinaria / Especializada Ciclo Costa 2019-2020 finalizado. Asociado al hito 199.</p> <p>7.- Informe de estudiantes atendidos en el sistema educativo mediante el Programa de Aulas Hospitalarias y CAI aprobado. Asociado al hito 200.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	04/12/2019 - 12:43 PM
<p>OCTUBRE 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.248.873,07 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 220.371,96 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 para "Adquisición de Material Sicotécnico para el Fortalecimiento de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-00709-OF del 23 de Julio del 2019.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Octubre.</p> <p>6.- Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo sierra 2019-2020 validada. Asociado al hito 197.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	05/11/2019 - 06:53 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
7.- Informe del proceso de regularización de Oferta de las Instituciones Educativas Especializadas. Finalizado. Asociado al hito 198.		
<p>SEPTIEMBRE 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.236.037,87 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 220.371,96 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 para "Adquisición de Material Sicotécnico para el Fortalecimiento de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-00709-OF del 23 de Julio del 2019.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Septiembre.</p> <p>6.- Informe de seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas por las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI) contratadas por el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado. Asociado al hito 195.</p> <p>7.- Lineamiento para la implementación de nuevas Aulas Hospitalarias validado. Asociado al hito 196.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	05/10/2019 - 07:40 PM
<p>AGOSTO 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.236.037,87 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 220.371,96 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 para "Adquisición de Material Sicotécnico para el Fortalecimiento de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-00709-OF del 23 de Julio del 2019.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Agosto.</p> <p>6.- Informe de estudiantes titulados del período escolar 2018-2019, régimen sierra validada. Asociado al hito 193.</p> <p>7.- Lineamiento para el levantamiento de la población estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato para el proceso Ser Bachiller Régimen Costa 2019-2020. Finalizado. Asociado al hito 194.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	04/09/2019 - 03:14 PM
<p>JULIO 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.236.037,87 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 220.371,96 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	04/08/2019 - 09:35 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 para "Adquisición de Material Sicotécnico para el Fortalecimiento de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al presidente del Gabinete Sectorial de lo social la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2019-00709-OF del 23 de Julio del 2019.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Julio.</p> <p>6.- Lineamiento de adaptación curricular aprobado. Asociado al hito 191.</p> <p>7.- Pendiente Taller de socialización de la política pública inclusiva a la comunidad educativa, zona 8 ciudad Guayaquil, Provincia del Guayas finalizado. Asociado al hito 192.</p>		
<p>JUNIO 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.235.490,25 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 219.824,34 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 para "Adquisición de Material Sicotécnico para el Fortalecimiento de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión".</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Junio.</p> <p>9.- Instructivo de Aulas Hospitalarias y CAI aprobado. Asociado al hito 189.</p> <p>10.-Matriz de identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2018-2019, régimen sierra validada. Asociado al hito 190.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	05/07/2019 - 02:21 PM
<p>MAYO 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.235.490,25 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 219.824,34 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	05/06/2019 - 05:45 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>el año 2019; y \$ 106.960,00 pago de arrastre por la suscripción de contrato por concepto de adquisición de material didáctico en Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Mayo.</p> <p>9.- Informe de seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas por las Unidades Distritales de Apoyo a la Educación (UDAI) contratadas por el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado. Asociado al hito 187.</p> <p>10.-Pendiente Socialización de Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas con Discapacidad Auditiva finalizado. Asociado al hito 188.</p>		
<p>ABRIL 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.235.490,25 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 219.824,34 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 pago de arrastre por la suscripción de contrato por concepto de adquisición de material didáctico en Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Abril.</p> <p>9.- Lineamiento pedagogos de apoyo aprobado. Asociado al hito 185.</p> <p>10.-Lineamientos de la gestión de las Unidades Distritales de apoyo a la Inclusión aprobados. Asociado al hito 186.</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	02/05/2019 - 05:06 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p><b>MARZO 2019:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.235.490,25 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 219.824,34 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 pago de arrastre por la suscripción de contrato por concepto de adquisición de material didáctico en Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Marzo.</p> <p>9.- Informe de estudiantes titulados del periodo escolar 2018-2019, régimen costa validada. Asociado al hito 183.</p> <p>10.-Instructivo Ser Bachiller Educación Ordinaria / Especializada finalizado. Asociado al hito 184.</p>	<p>Salazar Suquilanda, Lorena Patricia</p>	<p>02/04/2019 - 09:50 AM</p>
<p><b>FEBRERO 2019:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.235.490,25 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 219.824,34 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 pago de arrastre por la suscripción de contrato por concepto de adquisición de material didáctico en Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p>	<p>Sánchez Bastidas, Claudia Valeria</p>	<p>01/03/2019 - 03:15 PM</p>

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>7.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Febrero.</p> <p>9.- Lineamiento para al atención educativa de estudiantes con dotación superior y/o altas capacidades intelectuales aprobado. Asociado al hito 181.</p> <p>10.-Perfil docente programa de aulas hospitalaria y domiciliaria aprobado. Asociado al hito 182.</p>		
<p>ENERO 2019:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1.235.490,25 de la siguiente manera: \$ 908.705,91 el presupuesto será cubierto para la contratación de profesionales para las Unidades de apoyo a la Inclusión (UDAI) personal encargado del proceso de valoración psicopedagógica e identificación de fortalezas y potencialidades, recomendaciones, y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a una discapacidad; \$ 219.824,34 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2019; y \$ 106.960,00 pago de arrastre por la suscripción de contrato por concepto de adquisición de material didáctico en Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Enero.</p> <p>9.- Matriz de Estudiantes con discapacidad intelectual o piscoosocial que que se acogen a la medida de acción afirmativa "Ser Bachiller Alternativa" costa 2018-2019 finalizada. Asociado al hito 179.</p> <p>10.-Matriz de Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo costa 2019-2020 finalizada. Asociado al hito 180.</p>	Sánchez Bastidas, Claudia Valeria	15/02/2019 - 10:27 AM
<p>DICIEMBRE 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 292.226,60 de la siguiente manera: \$ 185.442,95 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de</p>	Sánchez Bastidas, Claudia Valeria	28/12/2018 - 05:04 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Diciembre.</p> <p>9.- Ampliación 2018 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. Asociado al hito 177.</p> <p>10. Informe de finalización de ejecución del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva. Asociado al hito 178.</p>		
<p><b>NOVIEMBRE 2018:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- El monto de \$ 850.000,00 correspondiente a los procesos para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional y adquisición de material didáctico para Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores se pusieron a disposición del ministerio de Finanzas al considerar como nudo crítico la estandarización de material psicotécnico y didáctico para el aprendizaje de estudiantes con discapacidad, la que se encuentra en mesas técnicas y validación por las áreas componentes de estandarización.</p> <p>9.- No se han realizado transferencias en Noviembre.</p> <p>10.- Cumplido Lineamientos de evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especializadas a nivel nacional socializados. Asociado al hito 173.</p> <p>11.- Pendiente Propuesta del Modelo Nacional de Gestión y Atención para la Inclusión Educativa finalizado.(ASOCIACIÓN HITO 175).</p> <p>12.- Levantamiento de matriz de población objetivo para proceso Ser Bachiller Régimen Costa 2018 - 2019 validada. (ASOCIACIÓN HITO 176).</p>	<p>Sánchez Bastidas, Claudia Valeria</p>	<p>04/12/2018 - 10:50 AM</p>
<p><b>OCTUBRE 2018:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y</p>	<p>Hinojosa Naranjo, Paola Elizabeth</p>	<p>05/11/2018 - 03:48 PM</p>

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- El consejo sectorial de lo social remite mediante Oficio Nro. MDT-MDT-2018-0783 del 11 de septiembre de 2018 a SENPLADES el requerimiento de inversión pública del consejo sectorial de lo social aprobados en sesión virtual celebrada el 10 de septiembre en el cual consta priorizado el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.</p> <p>6.- La coordinación general de planificación mediante memorando MINEDUC-CGP-2018-00235-OF del 20 de septiembre de 2018, comunica a SENPLADES sobre el aval para la actualización del dictamen de prioridad del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.</p> <p>7.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación sobre Observaciones al proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2018-0876-OF de 23 de octubre de 2018.</p> <p>8.- No se han realizado transferencias en Octubre.</p> <p>9.- Pendiente Lineamientos de evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especializadas a nivel nacional socializados.(ASOCIACIÓN HITO 173).</p> <p>10.- Pendiente entrega de material psicotécnico a UDAI finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 174).</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Septiembre.</p> <p>6.- Instructivo de Superdotación a nivel Nacional socializado. (ASOCIACIÓN HITO 171).</p> <p>7.- Entrega de material didáctico para Instituciones Especializadas finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 172).</p>	Hinojosa Naranjo, Paola Elizabeth	04/10/2018 - 01:58 PM
<p>AGOSTO 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p>	Hinojosa Naranjo, Paola Elizabeth	05/09/2018 - 08:38 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- Se remitió al ministerio de Trabajo la solicitud de actualización de Dictamen de Prioridad del proyecto de inversión "Modelo de Educación Inclusiva" para el periodo 2010-2021 mediante oficio MINEDUC-MINEDUC-2018-00876-OF del 31 de Agosto del 2018.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Agosto.</p> <p>6.- Levantamiento de matriz sobre casos con los que se realizará el proceso de tamizaje de autismo validada. (ASOCIACIÓN HITO 169).</p> <p>7.- Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas Sordas finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 170).</p>		
<p><b>JULIO 2018:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Julio.</p> <p>5.- Matriz de notas de estudiantes que requieren aplicación de evaluación de supletorio alternativo. (ASOCIACIÓN HITO 167).</p> <p>6.- Proceso de inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra 2018-2019 finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 168).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	31/07/2018 - 03:29 PM
<p><b>JUNIO 2018:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el acompañamiento y monitoreo de los procesos de inclusión educativa a través del equipo técnico, manteniendo los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han serán incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2018.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Junio.</p> <p>5.- Matriz de notas de estudiantes que rinden evaluación alternativa. (ASOCIACIÓN HITO 165).</p> <p>6.- Aulas Hospitalarias a Nivel Nacional implementadas. (ASOCIACIÓN HITO 166).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	02/07/2018 - 03:34 PM
<p><b>MAYO 2018:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2017.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	05/06/2018 - 03:46 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Mayo.</p> <p>5.- Levantamiento de matriz de población objetivo para proceso Ser Bachiller Régimen Sierra 2017 - 2018. (ASOCIACIÓN HITO 163).</p> <p>6.- Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de Instituciones de Educación Especializadas finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 164).</p>		
<p>ABRIL 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2017.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Abril.</p> <p>5.- Términos de referencia para la adquisición de material didáctico para Instituciones educativas especializadas elaborados. (ASOCIACIÓN HITO 161).</p> <p>6.- Términos de referencia para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional. (ASOCIACIÓN HITO 162).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	04/05/2018 - 02:37 PM
<p>MARZO 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2017.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Marzo.</p> <p>5.- Términos de referencia para la adquisición de material lúdico, didáctico para 11 CAI elaborados. (ASOCIACIÓN HITO 159).</p> <p>6.- Términos de referencia para la adquisición de material lúdico, didáctico para 50 aulas hospitalarias elaborados. (ASOCIACIÓN HITO 160).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	13/04/2018 - 10:37 AM
<p>FEBRERO 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2017.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	13/04/2018 - 10:08 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4- No se han realizado transferencias en Febrero.</p> <p>5.- Levantamiento de matriz de notas de estudiantes con discapacidad que rinden evaluación alternativa para titulación validada. (ASOCIACIÓN HITO 157).</p> <p>6.- Proceso de inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo costa 2018-2019 finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 158).</p>		
<p>ENERO 2018:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 1'142.226,60 de la siguiente manera: \$1'037.480,00 el presupuesto será cubierto para la adquisición de material psicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional, adquisición de material didáctico para Instituciones Educativas Especializadas, Aulas Hospitalarias y Centro de Adolescentes Infractores; \$ 104.746,60 para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2017.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2018 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>3.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>4- No se han realizado transferencias en Enero.</p> <p>5.- Capacitación a UDAI sobre proceso de Tamizaje de autismo ejecutada. (ASOCIACIÓN HITO 155).</p> <p>6.- Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para Centros de Adolescentes Infractores a nivel nacional socializado. (ASOCIACIÓN HITO 156).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	13/04/2018 - 10:08 AM
<p>DICIEMBRE 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 182.846,81 de la siguiente manera: \$106.301,39, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas. El pago se lo realizó en el mes de Agosto y Septiembre.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- El proyecto Modelo de Educación Inclusiva se encuentra postulado para la proforma del Plan Anual de Inversión del 2018 notificado por Senplades mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0586-OF del 20 de Octubre de 2017.</p> <p>4.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>5- No se han realizado transferencias en Diciembre.</p> <p>6.- Ampliación 2017 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. (ASOCIACIÓN HITO 153).</p> <p>7.- Informe de ejecución del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva realizado. (ASOCIACIÓN HITO 154).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	05/01/2018 - 08:34 AM
<p>NOVIEMBRE 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 182.846,81 de la siguiente manera: \$106.301,39, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas. El pago se lo realizó en el mes de Agosto y Septiembre.</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	04/12/2017 - 03:12 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- El proyecto Modelo de Educación Inclusiva se encuentra postulado para la proforma del Plan Anual de Inversión del 2018 notificado por Senplades mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0586-OF del 20 de Octubre de 2017.</p> <p>4.- La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo notifica al Ministerio de Educación de la reprogramación del cronograma valorado del Proyecto Modelo de Educación inclusiva para ejecución del 2010 al 2018 mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF del 10 de Noviembre de 2017.</p> <p>5.- No se han realizado transferencias en Noviembre.</p> <p>6.- Sitio web del Ministerio de Educación actualizado con el Centro Nacional de Recursos habilitado. (ASOCIACIÓN HITO 151).</p> <p>7.- Socialización a las autoridades los resultados de la aplicación de metodología óptima Pesquisa finalizada. (ASOCIACIÓN HITO 152).</p>		
<p>OCTUBRE 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,58 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas. El pago se lo realizó en el mes de Agosto y Septiembre.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- El proyecto Modelo de Educación Inclusiva se encuentra postulado para la proforma del Plan Anual de Inversión del 2018 notificado por Senplades mediante oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0586-OF del 20 de Octubre de 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Octubre.</p> <p>5.- Pendiente socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio en régimen costa. (ASOCIACIÓN HITO 149).</p> <p>6.- Gestión de Dotación de material didáctico y mobiliario a estudiantes con necesidades educativas especiales (cooperante externo) realizada. (ASOCIACIÓN HITO 150).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	31/10/2017 - 05:48 PM
<p>SEPTIEMBRE 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,57 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas. El pago se lo realizó en el mes de Agosto y Septiembre.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Septiembre.</p> <p>4.- Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 147).</p> <p>5.- Gestión a la Implementación de aulas hospitalarias realizada. (ASOCIACIÓN HITO 148).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	02/10/2017 - 01:28 PM
<p>AGOSTO 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,57 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	04/09/2017 - 10:01 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Agosto.</p> <p>4.- Lineamientos de inicio de clases ciclo sierra en Oferta Especializada elaborado.(ASOCIACIÓN HITO 145).</p> <p>5.- Socialización del Instructivo para desarrollo del Documento Individual de Adaptación Curricular-DIAC realizada. (ASOCIACIÓN HITO 146).</p>		
<p><b>JULIO 2017:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,57 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Julio.</p> <p>4.- Pendiente Concurso para Unidades Distritales de Apoyo a la inclusión publicado. (ASOCIACIÓN HITO 143).</p> <p>5.- Pendiente Dotación de material didáctico y tecnológico a las Instituciones Educativas Ordinarias de zona 2,5 y 9 a través del Proyecto Banco Mundial entregado. (ASOCIACIÓN HITO 144).</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	03/08/2017 - 11:01 AM
<p><b>JUNIO 2017:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,57 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas que fue remitido al Ministerio de Finanzas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Junio.</p> <p>4.- Pendiente socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio en régimen sierra. (ASOCIACIÓN HITO 141)</p> <p>5.- Propuesta de instructivo de evaluación psicopedagógica finalizada.. (ASOCIACIÓN HITO 142)</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	04/07/2017 - 10:34 AM
<p><b>MAYO 2017:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,57 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de</p>	Gutierrez Ojeda, Lucia María	02/06/2017 - 05:13 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Mayo.</p> <p>4.- Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en aprobación. (ASOCIACIÓN HITO 139)</p> <p>5.- Acuerdo Ministerial No. 295-13 sobre inclusión educativa y educación especial en reformulación. (ASOCIACIÓN HITO 140)</p>		
<p>ABRIL 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 173.868,57 de la siguiente manera: \$97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016; \$ 76.545,42 recursos para el pago de compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas.</p> <p>2.- Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016, cabe aclarar que el presupuesto para el 2017 necesario para para cumplir con las metas planteadas correspondía a \$ 894.484,09, pero el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano junto con SENPLADES, negó el incremento de presupuesto al considerarse un año de restricción económica.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Abril.</p> <p>4.- Gestión de entrega de material en aulas hospitalarias realizada. (ASOCIACIÓN HITO 137)</p> <p>5.- Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo costa finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 138)</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	04/05/2017 - 09:58 AM
<p>MARZO 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto actual de \$ 97.323,15, el presupuesto será cubierto para el pago de compromisos del 2016 del convenio con la Fundación ETIEVAN y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016. El presupuesto requerido para cumplir con las metas planteadas para el año 2017 corresponde a \$ 894.484,09, por esta razón se solicitó al Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, con la finalidad de incrementar el techo presupuestario mediante MINEDUC-CGP-2017-00024-OF de fecha 27 de Enero de 2017; es necesario aclarar que el Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016.</p> <p>2.- Existen compromisos adquiridos de zona 2 y 8 por concepto de adquisición de material didáctico y mobiliario para Instituciones Educativas Especializadas por un valor de \$ 76.545,42; al considerarse un año de restricción económica, estos recursos económicos se los está gestionando con el Ministerio de Finanzas una vez que SENPLADES aprobó el incremento de estos recursos desde el Proyecto de Educación Inicial con Calidad y Calidez, proyecto a cargo del Ministerio de Educación.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Marzo.</p> <p>4.- Instructivo para la elaboración del Documento Individual de Adaptación Curricular -DIAC elaborado. (ASOCIACIÓN HITO 135)</p> <p>5.- Presentación de propuesta de construcción de guía pedagógica y currículo para Modelo Bilingüe Bicultural realizada.. (ASOCIACIÓN HITO 136)</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	04/04/2017 - 10:50 AM
<p>FEBRERO 2017:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto inicial aprobado por el Ministerio de Finanzas de \$ 148.554,06, el presupuesto inicial será cubierto para el pago de compromisos del 2016 y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016. El presupuesto requerido para la ejecución del 2017 corresponde a \$ 894.484,09, por esta razón se solicitó al Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, con la finalidad de incrementar el techo presupuestario mediante MINEDUC-</p>	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	02/03/2017 - 06:06 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
CGP-2017-00024-OF de fecha 27 de Enero de 2017 y cumplir con las metas planteadas para el año en curso. 2.- El Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016. 3.- No se han realizado transferencias en Febrero. 4.- Curso de erradicación del trabajo infantil realizado. (ASOCIACIÓN HITO 133) 5.- Instructivo para aplicación de pruebas INEVAL a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad reformulado. (ASOCIACIÓN HITO 134)		
ENERO 2017:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto inicial aprobado por el Ministerio de Finanzas de \$ 148.554,06, el presupuesto inicial será cubierto para el pago de compromisos del 2016 y para el equipo técnico y mantener los estudiantes con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales que han sido incluidos en el sistema educativo nacional hasta el año 2016. El presupuesto requerido para la ejecución del 2017 corresponde a \$ 894.484,09, por esta razón se solicitó al Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, con la finalidad de incrementar el techo presupuestario mediante MINEDUC-CGP-2017-00024-OF de fecha 27 de Enero de 2017 y cumplir con las metas planteadas para el año en curso. 2.- El Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016. 3.- No se han realizado transferencias en Enero. 4.- Instructivo de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales reformulado. (ASOCIACIÓN HITO 131) 5.- Reactivación del Centro Nacional de Recursos CNARED realizado. (ASOCIACIÓN HITO 132)	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	03/02/2017 - 05:35 PM
DICIEMBRE 2016:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 772.288,12 asignados en dos estructuras: \$ 56.045,41 asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 716.242,61 fueron asignados para adquisición de mobiliario y material didáctico, suscripción de convenios y personal técnico del proyecto en la estructura 59-006. 2.- El Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016. 3.- No se han realizado transferencias en Diciembre. 4.- Pendiente Estrategias para la Implementación del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especializada socializadas. (ASOCIACIÓN HITO 129) 5.- Ampliación 2016 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. (ASOCIACIÓN HITO 130)	Salazar Suquilanda, Lorena Patricia	05/01/2017 - 07:19 PM
NOVIEMBRE 2016:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 asignados en dos estructuras: \$ 56.045,41 asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. 2.- El Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen de prioridad al 2017 otorgado por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo mediante OFICIO SENPLADES-SGPBV-2016-0642-OF del 23 de Noviembre de 2016. 3.- No se han realizado transferencias en Noviembre. 4.- Estandares de infraestructura para la implementación de la oferta educativa de educación especial en predios vacíos aprobados. (ASOCIACIÓN HITO 115) 5.- Pendiente Socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio. (ASOCIACIÓN HITO 127) por que el Modelo Nacional de Gestión se encuentra pendiente de aprobación. 6.- Pendiente "ACUERDO MINISTERIAL No. 295-13 sobre inclusión educativa y educación especial reformulado." (ASOCIACIÓN HITO 128) por que el Modelo Nacional de Gestión se encuentra pendiente de aprobación.	Añasco Heredia, Lucía Alejandra	05/12/2016 - 02:57 PM
OCTUBRE 2016:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 asignados en dos estructuras: \$ 56.045,41 asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.	Añasco Heredia, Lucía Alejandra	01/11/2016 - 11:42 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>2.- El Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen avalado del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano; el mismo fue enviado nuevamente el 25 de octubre a senplades para la aprobación y dictamen final de prioridad 2017.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo se encuentra revisando el proyecto reformulado con el documento final del proyecto que fue enviado por el sistema SiPeiP por parte del MCCTH; estos ajustes y observaciones han tenido una duración aproximada de un año, tiempo acumulado que ha retrasado el cumplimiento del proyecto. Para evitar más retrasos se solicitó una reunión conjunta con MCCTH-SENPLADES Y MINEDUC para realizar los ajustes solicitados y se de continuidad al proceso para la obtención del dictamen de prioridad 2017.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Octubre.</p> <p>4.- Socialización del Modelo para implementación de servicio educativo en CAI en territorio realizada. (ASOCIACIÓN HITO 124)</p> <p>5.- Modelo Bilingüe Bicultural en aprobación. (ASOCIACIÓN HITO 125)</p> <p>6.- Sensibilización en Discapacidades, en plataforma del CONADIS finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 126).</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2016:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 asignados en dos estructuras: \$ 56.045,41 asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El Proyecto Modelo de Educación inclusiva cuenta con el dictamen avalado del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano; el mismo fue enviado el 08 de septiembre a senplades para la aprobación y dictamen final de prioridad 2017.</p> <p>3.- La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo realiza el 23 de septiembre observaciones al documento final del proyecto que fue enviado por el sistema SiPeiP por parte del MCCTH; estos ajustes solicitados retrasan el cumplimiento del proyecto por lo que se solicitó una reunión conjunta con MCCTH-SENPLADES Y MINEDUC para realizar los ajustes solicitados y se de continuidad al proceso para la obtención del dictamen de prioridad 2017.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Septiembre.</p> <p>4.- Monitoreo de la Implementación de Ambientes Inclusivos realizado. (ASOCIACIÓN HITO 122) .</p> <p>5.- Unidades de Salud con el servicio de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria implementadas. (ASOCIACIÓN HITO 123).</p>	Añasco Heredia, Lucía Alejandra	05/10/2016 - 04:43 PM
<p>AGOSTO 2016:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 asignados en dos estructuras: \$ 56.045,41 asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- Se realizaron ajustes en el documento final del proyecto conforme la reunión mantenida con el MCCTH y nuevamente el documento fue subido en el sistema SiPeiP el 30 de agosto para la revisión y aprobación por parte del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano y Senplades respectivamente para la obtención del Dictamen de Prioridad al 2017, estos ajustes solicitados retrasan el cumplimiento del proyecto.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Agosto.</p> <p>4.- Acuerdo para implementación de MODELO UDAI elaborado. (ASOCIACIÓN HITO 120)</p> <p>5.- Modelo para implementación de servicio educativo en CAI elaborado. (ASOCIACIÓN HITO 121)</p>	Añasco Heredia, Lucía Alejandra	05/09/2016 - 10:37 AM
<p>JULIO 2016:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 de los cuales \$ 56.045,41 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El documento final del proyecto nuevamente fue subido en el sistema SiPeiP el 25 de Julio para la revisión y aprobación por parte del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano y Senplades respectivamente para la obtención del Dictamen de Prioridad al 2017, estos ajustes solicitados retrasan el cumplimiento del proyecto.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Julio.</p> <p>4.- Guía - documento de socialización del Módulo de ambientes inclusivos finalizada. (ASOCIACIÓN HITO 118)</p> <p>5.- Pilotaje de la Creación de cuenta de correo para Implementación del servicio de Centro Nacional de Recursos Educativos para la diversidad implementado. (ASOCIACIÓN HITO 119)</p>	Añasco Heredia, Lucía Alejandra	03/08/2016 - 05:21 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p><b>JUNIO 2016:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 de los cuales \$ 56.045,41 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El documento final del proyecto se encuentra en revisión y validación de las observaciones solicitadas por el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, estas observaciones retrasan el cumplimiento del proyecto; de tal manera que se están realizando los ajustes para subir en el sistema SiPeiP con la finalidad de obtener dictamen de prioridad al 2017 por parte de Senplades.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Junio.</p> <p>4.- Documento de la Caja de herramientas para la inclusión educativa aprobado. (ASOCIACIÓN HITO 116)</p> <p>5.- Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial aprobado. (ASOCIACIÓN HITO 117)</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	04/07/2016 - 03:15 PM
<p><b>MAYO 2016:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 988.055,15 de los cuales \$ 56.045,41 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El documento final del proyecto nuevamente fue subido en el sistema SiPeiP para obtener dictamen de prioridad al 2017 por parte de Senplades.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Mayo.</p> <p>4.- Modelo de UDAI elaborado. (ASOCIACIÓN HITO 114)</p> <p>5.- Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 115) este proceso se aplaza para iniciar el 06 de Junio de 2016 por reajustes en la planificación de inicio de clases por la situación sufrida en el país en el mes de abril.</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	03/06/2016 - 04:41 PM
<p><b>ABRIL 2016:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 971.489,44 de los cuales \$ 39.479,80 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El documento final del proyecto se encuentra subido en el sistema SiPeiP para obtener dictamen de prioridad al 2017 por parte de Senplades.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Abril.</p> <p>4.- Acuerdo para implementación de la Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria elaborado. (ASOCIACIÓN HITO 112)</p> <p>5.- Pendiente Estándares de infraestructura para la implementación de la oferta educativa de educación especial en predios vacíos aprobados. (ASOCIACIÓN HITO 113) por que el Modelo de Educación Especial se encuentra en elaboración y es necesario que este aprobado.</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	05/05/2016 - 09:16 AM
<p><b>MARZO 2016:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 971.489,44 de los cuales \$ 39.479,80 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 932.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El proyecto fue afectado con una disminución presupuestaria de \$61.479,80 por parte del Ministerio de finanzas.</p> <p>3.- El proyecto realiza ajustes conforme a las observaciones enviadas por parte de Senplades para la actualización y subir el documento final en el sistema SiPeiP para dictamen de prioridad al 2017.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Marzo.</p> <p>5.- Premiación de Buenas Prácticas Inclusivas en coordinación con UNICEF realizada. (ASOCIACIÓN HITO 110)</p> <p>6.- Guía sobre Creación de Ambientes Inclusivos aprobada. (ASOCIACIÓN HITO 111)</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	05/04/2016 - 05:59 PM
<p><b>FEBRERO 2016:</b></p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto aprobado inicial de \$ 993.489,44 de los cuales \$ 39.479,80 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 954.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	04/03/2016 - 04:06 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>2.- El proyecto fue afectado con una disminución presupuestaria de \$22.000 por parte del Ministerio de finanzas.</p> <p>3.- El proyecto realizó los ajustes al presupuesto prorrogado del 2017 y actualmente subido el documento final en el sistema SiPeiP para dictamen de prioridad al 2017 por parte de Senplades.</p> <p>4.- No se han realizado transferencias en Febrero.</p> <p>5.- Modelo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria aprobado. (ASOCIACIÓN HITO 108)</p> <p>6.- Pendiente Suscripción de 3 convenios interinstitucionales para ampliación de cobertura para brindar servicio educativo a estudiantes con discapacidad firmados. (ASOCIACIÓN HITO 109) por cierre de convenios anteriormente firmados y hasta el momento se encuentran en proceso para renovación.</p>		
<p>ENERO 2016:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto aprobado inicial de \$ 993.489,44 de los cuales \$ 39.479,80 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2015 en la estructura 27-007 y \$ 954.009,64 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006.</p> <p>2.- El proyecto se encuentra reformulado y actualmente subido el proyecto final en el sistema SiPeiP para dictamen de prioridad al 2017 por parte del MCCTH y Senplades.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Enero.</p> <p>4.- Taller de validación, inter e intrainstitucional, de la Guía de Creación de Ambientes Inclusivos. (ASOCIACIÓN HITO 105).</p> <p>5.- Elaboración de Instrumentos para la suscripción de convenios interinstitucionales para ampliación de cobertura para brindar servicio educativo a estudiantes con discapacidad a nivel nacional (ASOCIACIÓN HITO 106).</p> <p>6.- Reformulación del ACUERDO MINISTERIAL No. MINEDUC-ME-2015-00100-A de Interventores en I.E especializadas. (ASOCIACIÓN HITO 107).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	04/02/2016 - 03:16 PM
<p>DICIEMBRE 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 1'466.724,08 de los cuales \$ 903.106,01 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 563.618,07 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas no hay aprobación del aval para iniciar procesos de contratación por lo que la ejecución del presupuesto asignado no se ejecuta conforme lo planificado para el presente año fiscal</p> <p>2.- El proyecto se encuentra reformulado hasta el 2017, actualmente el mismo se encuentra postulado para el 2016 y en el sistema SiPeiP se encuentra subido el proyecto final para dictamen de prioridad al 2017 por parte del MCCTH y Senplades.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Diciembre.</p> <p>4.- Sensibilización a estudiantes en temas de discapacidad en el Distrito Metropolitano de Quito. (ASOCIACIÓN HITO 103).</p> <p>5.- Informe de finalización de la ejecución del Año 2015 realizado. (ASOCIACIÓN HITO 104).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	05/01/2016 - 05:03 PM
<p>NOVIEMBRE 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 1'467.424,08 de los cuales \$ 903.106,01 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 564.318,07 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas no hay aprobación del aval para iniciar procesos de contratación por lo que la ejecución del presupuesto asignado no se ejecuta conforme lo planificado para el presente año fiscal</p> <p>2.- El proyecto durante la vigencia de su ejecución ha tenido afectaciones de carácter presupuestarias que no han permitido conseguir los objetivos planteados, por esta razón se ha realizado la reformulación con las sugerencias de Senplades y el Ministerio Coordinador de Talento humano. Actualmente el mismo se encuentra postulado para el 2016 y en el sistema SiPeiP se encuentra subido el proyecto final para dictamen de prioridad al 2017 por parte del MCCTH y Senplades.</p> <p>3.- No se han realizado transferencias en Noviembre.</p> <p>4.- Ampliación de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. (ASOCIACIÓN HITO 101).</p> <p>5.- Titulación de estudiantes con discapacidad regulados. (ASOCIACIÓN HITO 102).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	05/12/2015 - 10:49 PM
<p>OCTUBRE 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 1'894.845,66 de los cuales \$ 903.106,01 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 991.739,65 son asignados para suscripción de</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	04/11/2015 - 01:06 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas no hay aprobación del aval para iniciar procesos de contratación por lo que la ejecución del presupuesto asignado no se esta ejecutando y los recursos estan siendo disminuidos.</p> <p>2.- No se han realizado transferencias en Octubre.</p> <p>3.- Modelo Nacional de Gestión y Atención educativa para Adolescentes en conflicto con la ley penal. (ASOCIACIÓN HITO 99).</p> <p>4.- Curso de Sensibilización en Discapacidades, en plataforma del CONADIS. (ASOCIACIÓN HITO 100).</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 2'231.826,07 de los cuales \$ 904.054,88 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 1'327.771,19 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas no hay aprobación del aval para iniciar procesos de contratación por lo que la ejecución del presupuesto asignado no se esta ejecutando.</p> <p>2.- No se han realizado transferencias en Septiembre.</p> <p>3.- Modelo de Atención de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión. (ASOCIACIÓN HITO 97).</p> <p>4.- Convenio Especifico celebrado entre el MINEDUC y OEI para ejecución del proyecto "Estructura del Modelo de Educación Inclusiva". (ASOCIACIÓN HITO 98).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	02/10/2015 - 03:32 PM
<p>AGOSTO 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 2'554.608,17 de los cuales \$ 904.054,88 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 1'650.553,29 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas es necesario la aprobación del aval para iniciar procesos de contratación que retrasan la ejecución del presupuesto asignado.</p> <p>2.- No se han realizado transferencias en Agosto.</p> <p>3.- Modelo de Atención de Aulas Hospitalarias. (ASOCIACIÓN HITO 95).</p> <p>4.- Estándares de Infraestructura de Educación Especializada. (ASOCIACIÓN HITO 96).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	03/09/2015 - 01:26 PM
<p>JULIO 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 2'395.808,06 de los cuales \$ 920.934,43 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 1'474.873,63 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas es necesario la aprobación del aval para iniciar procesos de contratación que retrasan la ejecución del presupuesto asignado.</p> <p>2.- No se han realizado transferencias en Julio.</p> <p>3.- Lineamientos de Gestión Teritorial para incremento de cobertura. (ASOCIACIÓN HITO 93).</p> <p>4.- Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad ciclo Sierra. (ASOCIACIÓN HITO 94).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	05/08/2015 - 03:23 PM
<p>JUNIO 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva tiene un presupuesto vigente de \$ 3'169.769,84 de los cuales \$ 928.172,79 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 en la estructura 27-007 y \$ 2'241.597,05 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos en la estructura 59-006. Conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas es necesario la aprobación del aval para iniciar procesos de contratación que retrasan la ejecución del presupuesto asignado.</p> <p>2.- No se han realizado transferencias en Junio.</p> <p>3.- Convenio Interinstitucional entre MINEDUC y AVINFA firmado. (ASOCIACIÓN HITO 91).</p> <p>4.- Lineamientos de Educación Especializada elaborados. (ASOCIACIÓN HITO 92).</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	30/06/2015 - 02:04 PM
<p>MAYO 2015:</p> <p>1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva fue aprobado con techo presupuestario de \$ 3'764.210,84 por la Asamblea Nacional para la Ejecución 2015. El presupuesto vigente es de \$ 3'294.898,17 de los cuales \$ 706.278,10 fueron asignados para el pago de compromisos pendientes adquiridos en el año 2014 y \$ 2'588.620,07 son asignados para suscripción de convenios y procesos nuevos, conforme a las restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas es necesario la aprobación del aval para iniciar procesos de contratación que retrasan la ejecución del presupuesto asignado.</p> <p>2.- No se han realizado transferencias en Mayo.</p>	Maldonado Escobar, Isabel María	05/06/2015 - 01:47 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
3.- Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre Melvin Jones y MINEDUC para ampliación de cobertura. (ASOCIACIÓN HITO 89). 4.- Renovación del Convenio Interinstitucional entre Fundación Tierra Nueva y MINEDUC con ampliación de cobertura. (ASOCIACIÓN HITO 90).		
ABRIL 2015:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva fue aprobado con techo presupuestario de \$ 3 '764.210,84 por la Asamblea Nacional para la Ejecución 2015. El 12 y 23 de Marzo de 2015, el proyecto sufrió una disminución de \$ 1.328.433,64, recursos financieros no disponibles que afectan a la ejecución presupuestaria. Adicionalmente existe restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas que no permite ejecutar el presupuesto asignado. 2.- No se han realizado transferencias en Abril. 3.- Modelo de funcionamiento de consejería estudiantil para la inclusión de servicios educativos para personas con NEE asociadas o No a una discapacidad. (ASOCIACIÓN HITO 86). 4.- Diseño del Modelo de atención de aulas hospitalarias . (ASOCIACIÓN HITO 87). 5.- Estándares Básicos de Infraestructura de Aulas Hospitalarias.	Sandoval Proaño, Verónica Alexandra	05/05/2015 - 10:08 AM
MARZO 2015:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva fue aprobado con techo presupuestario de \$ 3 '764.210,84 por la Asamblea Nacional para la Ejecución 2015. El 12 y 23 de Marzo de 2015, el proyecto sufrió una disminución de \$ 1.328.433,64, recursos financieros no disponibles que afectan a la ejecución presupuestaria. Adicionalmente existe restricciones de gasto por parte del Ministerio de Finanzas. 2.- No se han realizado transferencias en Marzo. 3.- Visitas a las Instituciones Educativas Ordinarias: José Martí y Atanasio Viteri para realizar la verificación del proceso de inclusión. (ASOCIACIÓN HITO 83). 4.- Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad en ciclo Sierra. (ASOCIACIÓN HITO 84). 5.- 10 Nuevas Unidades de Apoyo a la Inclusión en zona 8. Conformadas. (ASOCIACIÓN HITO 85).	Sandoval Proaño, Verónica Alexandra	02/04/2015 - 03:26 PM
FEBRERO 2015:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva fue aprobado con techo presupuestario de \$ 3 '764.210,84 por la Asamblea Nacional para la Ejecución 2015. El 26 de Febrero de 2015, los recursos fueron aprobados por el Ministerio de Finanzas, lo que afectó a la ejecución presupuestaria de Enero y Febrero. 2.- No se han realizado transferencias en Febrero. 3.- Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad. (ASOCIACIÓN HITO 79). 4.- Modelo de Atención Integral de los departamentos de consejería estudiantil para la inclusión de servicios educativos para personas con NEE asociadas o No a una discapacidad. (ASOCIACIÓN HITO 80). 5.- Propuesta del "Modelo de Intervención de aulas hospitalarias y atención domiciliaria. (ASOCIACIÓN HITO 81). 6.- Lineamientos para la inclusión de niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad en el sistema educativo nacional. (ASOCIACIÓN HITO 82).	Sandoval Proaño, Verónica Alexandra	04/03/2015 - 04:44 PM
ENERO 2015:  1.- El proyecto "Modelo de Educación Inclusiva fue aprobado con techo presupuestario de \$ 3 '764.210,84 por la Asamblea Nacional para la Ejecución 2015. El 15 de Enero de 2015, se envió la modificación presupuestaria No. 83 al Ministerio de Finanzas para su aprobación. Al momento los recursos aún no se encuentran aprobados por el Ministerio de Finanzas, lo que afecta a la ejecución presupuestaria y cumplimiento de metas y objetivos institucionales. 2.- No se han realizado transferencias en Enero. 3.- Entrega de 284 textos escolares de Educación Especial e Inclusiva del Sistema Brailey en las coordinaciones zonales. (ASOCIACIÓN HITO 74) 4.- Entrega de 63 Sistemas Optima-Pesquisa para la detección de los Trastornos del Neurodesarrollo escolar. (ASOCIACIÓN HITO 75) 5.- Proceso "Feria de los Sentidos". RE-MINEDUC- 112-14. Finalizado. (ASOCIACIÓN HITO 76) 6.- Capacitación Introducción al Espectro Autista, elementos curriculares para la Inclusión Educativa. Finalizada. (ASOCIACIÓN HITO 77).	Sandoval Proaño, Verónica Alexandra	05/02/2015 - 04:46 PM
DICIEMBRE 2014:  1.- Tabulación de datos de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva. Hito 59	Vela Yépez, María Soledad	31/12/2014 - 02:17 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>2.- Taller de adaptaciones curriculares entrega de material para el taller a nivel nacional 40000 docentes primera capacitación HITO 39</p> <p>3.- Proyecto modelo de atención a personas sordas para enviar a la UNESCO SEGÚN FORMATO REMITIDO A LA Dirección Nacional de Educación especial e Inclusiva. Estudiantes con discapacidad auditiva a nivel nacional Padres de Familia, docentes, profesionales de las Unidades de Apoyo a la Inclusión y la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva Hito 66</p> <p>4.- Proyecto "Modelo de Educación Inclusiva" actualización del proyecto de acuerdo a los lineamientos de SENPLADES Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva D</p> <p>5.- "Mesa de trabajo" -Seguimiento y coordinación en la reunión de trabajo sobre los lineamientos de las UDAI. Hito 69</p> <p>6.- Textos Braille Seguimiento al proceso de entrega Recepción y distribución de los textos en formato Braille 200 estudiantes a nivel nacional con discapacidad visual.</p> <p>7.- Bases de datos UDAI a nivel nacional Consolidación y procesamiento de información de las UDAI a nivel nacional Hito 83</p> <p>8.- Informe de avances No. 2 del Convenio de Neuronic Hito 79</p> <p>9.- Coordinación con institución educativa y CONADIS, el lanzamiento de los cuentos de sensibilización en discapacidades</p> <p>10.- Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y NEURONIC Hito 81</p> <p>11.- Adquisición de equipos tecnológicos para las instituciones inclusivas Hito 75</p> <p>12.- Convenio de Cooperación Ministerio de Educación y Tierra Nueva Hito 50</p> <p>13.- Convenio de Cooperación Ministerio de Educación y SEPLA AYUDA (La Joya) Hito 81</p> <p>14.- Informe final de la realización de la Feria Inclusiva de los Sentidos Hito 85</p>		
<p>NOVIEMBRE 2014</p> <p>1.- Revisión de expedientes y Levantamiento de actas de preguntas y aclaraciones/apertura de ofertas/convalidaciones. Procesos de Subasta Inversa, SIE-67 Salas de estimulación multisensorial, SIE-068 Equipos tecnológicos inclusivos, SIE-070 Material sico-técnico.</p> <p>2.- Revisión de estudio económico de test para UDAI. Asociado al Hito 83</p> <p>3.- Ficha orientativa de experiencias-Cartagena.</p> <p>4.- Elaboración de informe para pago Fundación Tierra Nueva. Asociado al Hito 50</p> <p>5.- Informe con aportes para instructivo de notas. Educación especial. Asociado al Hito 67</p> <p>6.- Estudio comparativo para Viceministerio</p> <p>7.- Realización del Informe Técnico de Justificación de Adaptaciones Curriculares - Mesas de trabajo pruebas ENES.</p> <p>8.- Lineamientos al proyecto de la Unidad Educativa del Puyo. Asociado al Hito 83</p> <p>9.- Coordinación y visita a las instituciones para la selección de las mismas en el proyecto del convenio CRISFE. Asociado al Hito 79</p> <p>10.- Desarrollo y seguimiento para el proceso de compras por catálogo. Asociado al Hito 67</p> <p>11.- Primer desembolso del Convenio Interinstitucional ADINEA asociado al Hito 79</p> <p>12.- Primer desembolso del Convenio Interinstitucional SEPLA AYUDA asociado al Hito 79</p> <p>13.- Segundo desembolso del Convenio Interinstitucional Fundación el Triángulo asociado al Hito 50</p> <p>14.- Seguimiento a las obras artísticas en las instituciones que participarían en la Feria Inclusiva de los Sentidos. Asociado al Hito 74</p> <p>15.- Coordinación de pasantías las instituciones de educación especializada pasantías en Fundación El Triángulo. Seguimiento al proceso de las zonas. Asociado al Hito 58</p> <p>16.- Coordinación de reuniones para la Instalación de la WEB- Convenio de NEURONIC asociado al Hito 79</p> <p>17.- Resumen de Gastos Devengados Noviembre 2014</p>	Vela Yépez, María Soledad	05/12/2014 - 01:17 PM
<p>OCTUBRE 2014</p> <p>1.- Elaboración del Taller Modelo Ecológico Funcional por la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva para docentes de educación especializada. Relacionado al Hito 70</p> <p>2.- Estudio de mercado salas multisensorial, para la implementación en escuelas especializadas. Relacionado al Hito 83</p> <p>3.- Informe técnico de viabilidad económica procesos (material tecnológico) para escuelas Ordinarias inclusivas. Relacionado al Hito 83</p> <p>4.- Consolidación de los profesionales que trabajan en las Unidades de Apoyo a la Inclusión (UDAI) Relacionado al Hito 71</p> <p>5.- Informe técnico de viabilidad económica proceso de adquisición de test para las Unidades de Apoyo a la Inclusión (UDAI) Relacionado al Hito 71</p> <p>6.- Elaboración de TDR para realizar la Nota Reversal y lanzar el proceso en compras públicas de los test para las Unidades de Apoyo a la Inclusión (UDAI) Relacionado al Hito 71</p>	Vela Yépez, María Soledad	05/11/2014 - 10:10 AM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>7.- Elaboración de TDR para realizar la Nota Reversal y lanzar el proceso de contratación de las salas multisensorial, para la implementación en escuelas especializadas Relacionado al Hito 83</p> <p>8.- Análisis y consolidación de información para tabulación de datos de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva. Relacionado al Hito 77</p> <p>9.- Elaboración la revisión y actualización del proyecto "Modelo de Educación Inclusiva". Relacionado al Hito 2</p> <p>10.- Coordinación de pasantías las instituciones de educación especializada pasantías en Fundación El Triángulo. Seguimiento al proceso de las zonas 7, 9, 4, 5.</p> <p>11.- Coordinación del proceso de adquisición de material tecnológico para instituciones de educación especializada. Elaboración de TDR, estudio de mercado, desarrollo de informes y memorandos.</p> <p>12.- Presentación de proyectos de ONG's para firma de Convenios Interinstitucionales y ampliación de cobertura, asociado al Hito 79</p> <p>13.- Elaboración del TDR para la Feria de los Sentidos, asociado al Hito 75</p> <p>14.--Elaboración del TDR para la Creación e Implementación de Actividades Artísticas y Lúdicas para Comunicar los Valores e Importancia de la Inclusión de Personas con Discapacidad a través de un Espacio Comunicacional, asociado al Hito 75</p> <p>15.- Reporte de ESIGEF de ejecución Octubre 2014</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2014</p> <p>Actividad 1.- Elaboración propuesta de Proyecto Ecuador-Brasil</p> <p>Actividad 2.-Informe con lineamientos para Manual de aplicación de ficha de servicios de educación-MCDS</p> <p>Actividad 3.- Revisión organización 140 IE ordinarias (mayores-menores)</p> <p>Actividad 4.- Elaboración de respuesta para veeduría</p> <p>Actividad 5.- Elaboración de borrador para Acuerdo docentes de apoyo</p> <p>Actividad 6.- Capacitación a Nivel Nacional de Adaptaciones Curriculares.</p> <p>Actividad 7.- Elaboración de informe con estadísticas de caracterización para levantar propuesta de intervención</p> <p>Actividad 8.- Revisión de TDR con Dirección Jurídica y Compras Públicas</p> <p>Actividad 9.- Solicitud de adquisición de todos los materiales y equipamiento para realizar la labor pedagógica; así como de recurso humano - INAL</p> <p>Actividad 10.- Contrataciones profesionales UDAI y equipos multiprofesionales IEE</p> <p>Actividad 11.- evaluación de los informes de resultados de las investigaciones pedagógicas, presentados por los docentes postulantes al ascenso de categoría</p> <p>Actividad 12.- Saldos devengados del mes de septiembre.</p> <p>Hito 50.- Segundo desembolso y entrega de informes de ejecución para el pago de los convenios.</p> <p>Hito 58.- segundo desembolso del Convenio con Fundación el Triangulo.</p> <p>Hito 59.- Base de datos de docentes, instituciones y estudiantes a nivel nacional información, información oficial.</p> <p>Hito 62.- Marco de atención a personas con autismo desde el MINEDUC.</p> <p>Hito 63.- Identificación de perfiles profesionales para Educación Especial e Inclusiva necesarios a nivel técnico y tecnológico.</p> <p>Hito 67.- Anexos fichas de caracterización</p> <p>Hito 71.- Entrega de estadísticas sobre caracterización a instituciones educativas para evaluar procesos de inclusión</p> <p>Hito 79.- Certificaciones y Convenios con los respectivos documentos para su firma.</p> <p>Hito 83.- Certificaciones y TDR para la implementación y repontencialización de Instituciones Inclusivas.</p> <p>Hito 84.- Certificación y elaboración de la documentación para elaborar la sensibilización del Nuevo Modelo Ecológico Funcional.</p> <p>Hito 85.- Certificación y seguimiento de la repontencialización de la transferencia a las zonas para Instituciones Especializadas.</p>	Vela Yépez, María Soledad	06/10/2014 - 10:16 AM
<p>AGOSTO 2014</p> <p>Actividad 1.- Marco Legal de Educación Especial e Inclusiva.</p> <p>Actividad 2.-Financiamiento para el equipamiento de la unidad educativa especial "Manuela Cañizares" del cantón Francisco de Orellana.</p> <p>Actividad 3.- Elaboración de términos de referencia Salas multisensoriales.</p> <p>Actividad 4.- Elaboración de términos de referencia y revisión de informe material para implementar Proyecto Manuela-Orellana.</p> <p>Actividad 5.- Artes finales de la portada y contraportada de libro Braille</p> <p>Actividad 6.- Aprobación de las Mallas Curriculares Institución Educativa Especial "INAL".</p> <p>Actividad 7.- Asignación de Cupos a niños, niñas y adolescentes con NEE asociados a la discapacidad o no régimen sierra.</p>	Vela Yépez, María Soledad	04/09/2014 - 04:27 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Actividad 8.- Formulario SSD Educación.</p> <p>Actividad 9.- Proyecto Servicios Sociales Dignos - Ficha de Verificación de MINEDUC.</p> <p>Actividad 10.- Solicitud de autorización para continuar con el proceso de impresión de promoción y difusión del libro aprendamos sobre discapacidad.</p> <p>Actividad 11.- evaluación de los informes de resultados de las investigaciones pedagógicas, presentados por los docentes postulantes al ascenso de categoría</p> <p>Hito 59.- Base de datos de docentes, instituciones y estudiantes a nivel nacional información, información oficial.</p> <p>Hito 62.- Marco de atención a personas con autismo desde el MINEDUC.</p> <p>Hito 63.- Identificación de perfiles profesionales para Educación Especial e Inclusiva necesarios a nivel técnico y tecnológico.</p> <p>Hito 71.- informe de seguimiento a la Sistematización de la caracterización a las instituciones ordinarias inclusivas por distrito en las zonas 3 y 6.</p> <p>Hito 71.- Aplicación de la ficha de seguimiento 1 a la escuela especializada de las zonas 3 y 6.</p> <p>Hito 85.- Directrices para aprobación de mallas curriculares y figura profesional del instituto de audición y lenguaje INAL.</p>		
<p>JULIO 2014</p> <p>ITO 67. Coordinación del proceso de sistematización de los resultados de la caracterización a instituciones educativas especiales y ordinarias (resultados cualitativos y cuantitativos)</p> <p>ITO 29. Transferencia de recursos económicos a Fascinarm (último desembolso)</p> <p>.Cierre de varios convenios de cooperación interinstitucional: ADINEA, Fascinarm, EINA, Olimpiadas Especiales.</p> <p>ITO 83.Primer Borrador del Modelo Ecológico Funcional</p> <p>ACT 1.Borrador del Acuerdo ministerial sobre altas capacidades y dotación superior</p> <p>ACT 2.Elaboración de base de datos de Instituciones educativas ordinarias por zona en educación inicial, básica y bachillerato.</p> <p>ITO 64.Transferencia de recursos económicos por la "Organización del I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva"</p> <p>ITO 67.Lineamientos de infraestructura para las Unidades de Apoyo a la Inclusión en Unidades del Milenio</p> <p>ITO 64.Publicación de presentación y otros documentos sobre el I Encuentro de Educación Inclusiva, en la página web del Ministerio de Educación Lineamientos y desarrollo de protocolos para la suscripción de convenios con ONGs y Fundaciones particulares para incrementar cobertura en educación especial.</p> <p>ACT 3.Coordinación del proceso de asignación de cupos para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, régimen sierra, año lectivo 2014-2015.</p> <p>ACT. 4.Análisis del Proyecto de Equipamiento Integral a la Unidad Educativa Especial Manuela Cañizares, zona 2.</p>	Vela Yépez, María Soledad	05/08/2014 - 11:34 AM
<p>MAYO 2014</p> <p>Transferencia de recursos a Fundación "El Triángulo".</p> <p>* Borrador del instructivo y promoción de estudiantes con NEE</p> <p>* Elaboración de Instructivo Post- Proceso de Asignación de cupos a instituciones de educación ordinaria y de educación especializada para estudiantes con discapacidad - régimen costa.</p> <p>* Elaboración de Ficha para asignación de UDAI, instituciones para evaluación y asignación de cupos</p> <p>* Elaboración del I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva.</p> <p>* Elaboración de lineamientos.</p> <p>* Base de datos de las UDAI.</p> <p>* Conformación de mesas de trabajo sobre accesibilidad universal para la inclusión de personas con discapacidad.</p> <p>* Avance en el proceso de firma de convenio con el "Centro Nacional de Epilepsia".</p> <p>* Organización de Mesas de Trabajo para revisión de perfiles profesionales.</p> <p>* Avances en la contratación de consultoría para la validación de perfiles profesionales.</p> <p>* Ejecución de los talleres de capacitación de lengua de señas ecuatoriana para docentes de educación especializada para Sordos.</p> <p>* Ejecución de mesas de diálogo con estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades de instituciones de Sordos.</p> <p>* Trabajo con Veeduría de Participación Ciudadana</p>	Vela Yépez, María Soledad	04/07/2014 - 05:09 PM
<p>ABRIL 2014</p> <p>* Transferencia de recursos a Fundación "El Triángulo".</p> <p>* Vista a Fundación ADINEA e Instituciones específicas e inclusivas para Sordos en el Azuay.</p> <p>* Borrador del instructivo y promoción de estudiantes con NEE</p>	Vela Yépez, María Soledad	05/06/2014 - 09:46 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Asesoría a Colegio Benito Juárez de Quito sobre Superdotación</li> <li>* Elaboración de Instructivo Post- Proceso de Asignación de cupos a instituciones de educación ordinaria y de educación especializada para estudiantes con discapacidad - régimen costa.</li> <li>* Elaboración de Ficha para asignación de UDAl, instituciones para evaluación y asignación de cupos</li> <li>* Organización del I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva.</li> <li>* Revisión de logo</li> <li>* Cronograma de actividades</li> <li>* Elaboración de invitaciones.</li> <li>* Elaboración de lineamientos.</li> <li>* Solicitud de landing page para Web del ministerio de Educación.</li> <li>* Participación en mesas de trabajo sobre erradicación del trabajo infantil.</li> <li>* Preparación de Convenio con TAPORI</li> <li>* Elaboración de perfil de profesional del auxiliar de educación especial.</li> <li>* Base de datos de las UDAl.</li> <li>* Conformación de mesas de trabajo sobre accesibilidad universal para la inclusión de personas con discapacidad.</li> <li>* Firma de convenio con NEURONIC S.A.</li> <li>* Avance en el proceso de firma de convenio con el "Centro Nacional de Epilepsia".</li> <li>* Organización de Mesas de Trabajo para revisión de perfiles profesionales.</li> <li>* Avances en la contratación de consultoría para la validación de perfiles profesionales.</li> <li>* Organización de los talleres de capacitación de lengua de señas ecuatoriana para docentes de educación especializada para Sordos.</li> <li>* Organización de mesas de diálogo con estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades de instituciones de Sordos.</li> <li>* Visita a instituciones especializadas de Sordos en Quito y Cuenca para constatar el servicio educativo que se está entregando.</li> </ul>		
<p>MARZO 2014.</p> <p>El presente mes de marzo el proyecto Modelo de Educación Inclusiva bajo la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva realizó las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitación en lengua de señas a los funcionarios de la DNEEI.</li> <li>-Liderazgo en el proceso de asignación de cupos en el ciclo costa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.</li> <li>-Visitas in situ a instituciones que atienden a alumnos con discapacidad para dar seguimiento a casos puntuales.</li> <li>-Organización I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva</li> <li>-Apoyo técnico especializado en el evento "Abordaje del espectro autista, organizado por la SETEDIS.</li> <li>-Elaboración y validación de Fichas de caracterización de instituciones escolarizadas ordinarias que atienden estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad auditiva.</li> <li>-Diseño y validación de Fichas de caracterización de instituciones educativas especializadas que atienden estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad auditiva.</li> <li>-Asesoría a instituciones especializadas para mejorar la calidad educativa.</li> <li>-Seguimiento y análisis para firma de convenio con el Centro Nacional de Epilepsia</li> <li>-Firma Convenio Triángulo, Neuronic.</li> <li>-Apoyo en el proceso de las pruebas ENES.</li> <li>-Difusión de campaña sobre el autismo y Síndrome de Down a través de informativo en el MINEDUC.</li> <li>-Elaboración de la base de datos de DNEEI como insumo de consulta.</li> <li>-Aporte con recursos económicos para las zonas para realizar adecuaciones menores.</li> <li>-Elaboración de 10 Perfiles de profesionales de educación especializada e inclusiva para taller de validación en coordinación con la Subsecretaría de Desarrollo Profesional. (5 docentes de educación especializada, Pedagogo de apoyo, interprete de lengua de señas ecuatoriana, Modelo lingüístico, Auxiliar de docente especializado, Docente de aulas hospitalarias).</li> </ul>	Vela Yépez, María Soledad	16/04/2014 - 10:19 AM
<p>FEBRERO 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y validación de fichas de caracterización para Instituciones educativas Ordinarias Inclusivas y Especializadas.</li> <li>- Elaboración de TDR para adquisición de equipos, mobiliario y test de evaluación para UDAl; e impresión de instrumentos para capacitar a Docentes en los Talleres de "Adaptaciones curriculares"</li> <li>- Seguimiento al proceso de Cupos en el ciclo costa.</li> <li>- Convenio con Fundación "El Triángulo"</li> <li>- Criterios de evaluación para estudiantes con Necesidades educativas especiales en proceso ENES</li> </ul>	Vela Yépez, María Soledad	07/04/2014 - 07:11 PM



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
- Elaboración de perfiles de profesionales para Docentes de educación Ordinaria Especializada e Inclusiva que atienden estudiantes con discapacidad visual, auditiva, multidiscapacidades, autismo; Pedagogos de apoyo y de aulas hospitalarias.		
ENERO 2014 Entrega de Informe de rendición de cuentas 2013. Elaboración de cálculo proyección de incremento de cobertura de atención de estudiantes con discapacidad a nivel nacional. Entrega de lineamientos y material para mejorar la calidad educativa en institución educativa emblemática de Quito para estudiantes Sordos. Proceso de verificación de ubicación territorial del as UDAI para empezar el proceso de fortalecimiento de estos Centros de diagnóstico. Apoyo en la coordinación del proceso de inscripción de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en la Costa. Seguimiento en la ejecución de los Convenios firmados con ONG para el incremento de cobertura y mejoramiento de la calidad educativa. Informe de sustento de la creación de la Subsecretaría de Educación especializada e inclusiva. Capacitación del personal de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva en lengua de señas ecuatoriana. Elaboración de TDR para la contratación de personal idóneo que trabaje en el Sistema Educativo Especializado e inclusivo. Elaboración de "Ficha de caracterización e instructivo para establecimientos Ordinarios para ser declarados inclusivos".	Vela Yépez, María Soledad	10/02/2014 - 02:55 PM
DICIEMBRE 2013  -Informe de ejecución de talleres en Loja - zona 7 (MINEDUC-DNEEI-2013-0482-M) -Presentación del POA 2014 (MINEDUC-DNEEI-2013-0477-M) -Levantamiento de Línea base de datos. (MINEDUC-DNEEI-2013-0472-M) -Programa de capacitación a Direcciones Distritales. (MINEDUC-DNEEI-2013-0470-M) -Informe de Gestión de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva (MINEDUC-DNEEI-2013-0465-M)	Vela Yépez, María Soledad	10/02/2014 - 02:55 PM
NOVIEMBRE 2013: -Transferencia del 50% de los recursos a TIERRA NUEVA ( MINEDUC-DNEEI-2013-0413-M) y FASINARM ( MINEDUC-DNEEI-2013-0435-M); estos recursos servirán para ampliar cobertura y mejorar la calidad educativa en estudiantes con discapacidad. -Transferencia de recursos FENASEC para la capacitación y sensibilización de docentes que trabajan con estudiantes con discapacidad auditiva ( MINEDUC-DNEEI-2013-0414-M). -Informe técnico para ser considerado en el Acuerdo Ministerial Exámenes estandarizados (MINEDUC-VE-2013-0414-M) -Salidas para capacitación a encargado de educación especial e inclusiva de Ibarra, Portoviejo, Loja y Pichincha. (MINEDUC-NMGE-2013-0481-M) -Participación en el Encuentro Mundial de discapacidades organizado por SETEDIS (MINEDUC-DNEEI-2013-0444-M) -Instructivo para la conformación de equipos de trabajo para el proceso AE-IE, régimen costa 2014-2015 (MINEDUC-SASRE-2013-00481-MEM) -Elaboración de proyecciones numéricas y estadísticas para establecer el presupuesto de Proyecto 2014 a 2017	Vela Yépez, María Soledad	24/12/2013 - 09:18 AM
OCTUBRE 2013: -El señor Ministro indica que ante la necesidad apremiante de atender el área de construcciones de infraestructura educativa, es indispensable inyectar recursos a esta área; por ello, queda pendiente el proceso de dotación de materiales y mobiliario a los UDAIS del país para reasignar este recurso en beneficio del Proyecto "Nueva Infraestructura educativa" como lo señala el memorando MINEDUC-DNPT-2013-01383-MEM del 23 de octubre del 2013. El valor del recorte total es de \$ 556.128,56. -Se concreta la firma con las siguientes ONG's: Federación Nacional del Personas Sordas del Ecuador (FENASEC) para capacitación de docentes de instituciones específicas y sensibilización de docentes de educación inclusiva; Fundación "TIERRA NUEVA" quienes brindarán "servicios educativos para personas con discapacidad intelectual, motriz y multidiscapacidades"; "FASINARM" cuyo objetivo es brindar "sus servicios pedagógicos, de terapia física, psicológicos de recreación y de terapia de lenguaje, en beneficio de los niños y niñas con capacidades especiales" y FEDEDI quienes aportarán la el mejoramiento de la calidad educativa mediante la práctica de deportes. -Se realiza un taller de "de sensibilización y socialización sobre Estrategias pedagógicas y adaptaciones generales para atender a niños/as con NEE en educación regular" en el cual participaron los responsables de educación especial al nivel nacional, quienes finalmente replicarán la temática a nivel nacional.	Vela Yépez, María Soledad	18/12/2013 - 01:25 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
-Participación de los Analistas de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva en la aplicación de las Fichas de Infraestructura en coordinación de la Dirección de Gestión Educativa.		
<p>SEPTIEMBRE 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como aspecto sobresaliente enlistamos la llegada de Soledad Vela, nueva Directora Nacional de Educación Especial e Inclusiva.</li> <li>- Se establece un proceso de levantamiento de las necesidades de Unidades de apoyo a la inclusión (UDAI) con el fin de mejorar las condiciones de trabajo de los profesionales mediante la dotación de materiales, equipos y mobiliarios (Memorandos MINEDUC-SCE-2013-1170-M; MINEDUC-SCE-2013-1171-M; MINEDUC-SCE-2013-1168-M; MINEDUC-SCE-2013-1158-M; MINEDUC-SCE-2013-1161-M; MINEDUC-SCE-2013-1163-M; MINEDUC-SCE-2013-1162-M; MINEDUC-SCE-2013-1160-M; MINEDUC-SCE-2013-1159-M). Se obtiene respuesta positiva en todos los casos y se realiza el cálculo para cubrir las necesidades de las UDAI con fondos del Proyecto 007: Modelo de Educación Inclusiva.</li> <li>- Se aceleran los procesos de firma de convenios con ONG para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales y la capacitación de los docentes que atienden a estos estudiantes. (Memorandos: MINEDUC-DNEEI-2013-0362-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0370-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0361-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0375-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0376-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0377-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0378-M; MINEDUC-DNEEI-2013-0379-M).</li> <li>- Se presenta propuesta de sensibilización y socialización sobre estrategias pedagógicas y adaptaciones curriculares para la atención de estudiantes con NEE en instituciones de educación ordinaria (memorando MINEDUC-DNEEI-2013-0379-M) misma que es aceptada por la Subsecretaría).</li> <li>- Se presentan dos proyectos para ejecutarlos con el fondo de estudios y consultorías Belga-Ecuatoriano: - Consultoría para ejecutar "Seminario taller sobre evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica de los estudiantes con NEE por parte de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAIS) y equipos multidisciplinarios de las instituciones de educación especializada" y - Consultoría para ejecutar un "Seminario taller sobre el currículo con enfoque ecológico funcional dirigido a los profesionales de las instituciones de educación especializada" (Memorando MINEDUC-DNEEI-2013-0355-M)</li> </ul>	Vela Yépez, María Soledad	04/11/2013 - 04:17 PM
<p>Agosto 2013.-</p> <p>Se expide el Acuerdo 295-13 que es la normativa referente a la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales en establecimientos de educación ordinaria o en instituciones de educación especializada. Contiene 3 aspectos fundamentales: 1.- Regula la educación especializada. 2.- Regula la educación inclusiva en establecimientos de educación ordinaria y 3.- Establece el servicio educativo especializado y técnicamente implementado para evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o a la discapacidad. La implementación de este acuerdo va a viabilizar la educación de la población con nee asociadas o no a discapacidad en el sistema educativo ecuatoriano. Se anota la renuncia de la Sra. María Piedad Zambrano a la Gerencia del Proyecto "Modelo de Inclusión educativa" .</p> <p>Empieza el proceso de retorno de recursos no ejecutados en el Proyecto para reinvertirlos en acciones futuras de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva.</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	03/10/2013 - 10:57 PM
<p>RESUMEN EJECUTIVO JULIO 2013:</p> <p>Con fecha 16 de julio se oficializa la renuncia de la señora Gerente del Proyecto: Lic. María del Pilar Zambrano. A semana seguida se designa a la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva la administración del PAI y la ejecución del proyecto.</p> <p>A partir de esta fecha, se realiza un levantamiento del estado de ejecución del proyecto, analizando la situación de los docentes contratados y de los recursos que no se han ejecutado (ejecución total del proyecto Santa Elena 10%).</p> <p>Entre las actividades cumplidas por la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva están: a) Taller dirigido a los Responsables Nacionales de Educación Especial e Inclusiva referente a Adaptaciones Curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales; y b) Taller dirigido a sistematizar el Currículo Ecológico Funcional con expertos en el tema.</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	05/08/2013 - 04:28 PM
<p>#Se realizaron visitas de seguimiento y monitoreo a las 40 instituciones educativas que se incorporaron en el 2013 y se realizó la sistematización con el objetivo de realizar los ajustes necesarios.</p> <p>#Se realizaron los informes de lo ejecutado del año 2011 y 2012</p> <p>#En el mes de junio se ha continuado con las evaluaciones en las 40 instituciones que está siendo intervenidas, donde hay 15,268 estudiantes, de los cuales 1012 han sido evaluados.</p> <p>#195 estudiantes han sido incluidos en el sistema educativo, durante este mes.</p> <p>#Reuniones periódicas con los técnicos especialistas para retroalimentar el proceso.</p> <p>#Análisis de los test e instrumentos que se están utilizando para las evaluaciones y diagnóstico, con el objetivo de ajustar la réplica del modelo.</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	05/08/2013 - 04:25 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
#Comunicaciones a los directivos de las instituciones educativas intervenidas, con el objetivo de realizar acciones conjuntas en beneficio de la inclusión estudiantil.		
<p>MAYO:</p> <p>#Se sistematizó y se organizó la información de la implementación del proceso del modelo por fases.</p> <p>#Se actualizó un tríptico informativo del modelo de educación inclusiva y especial para socializarlo.</p> <p>#950 docentes de educación regular están implementando técnicas de aprendizajes para realizar inclusión en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.</p> <p>#En el mes de mayo se han evaluado a 2166 estudiantes y socializado en el modelo a sus representantes legales.</p> <p>#Se han realizado cuatro reuniones de apoyo y seguimiento al equipo técnico de 39 especialistas que trabajan en terreno.</p> <p>#Se inició la implementación de los programas: "Agua y Jabón" y "Huerto y Jardinería" en las 41 instituciones educativas que se incorporaron al modelo.</p> <p>#Se colocaron los logos del Ministerio de Educación y del Modelo de Educación inclusiva a las 41 instituciones educativas incorporadas del modelo.</p>	Zambrano Haboud, María del Pilar	05/06/2013 - 06:18 PM
<p>ABRIL.- En la Provincia de Santa Elena son 20 instituciones educativas que están implementando el modelo y recibiendo seguimiento y apoyo por los especialistas del equipo y 41 actualmente se han incorporado al modelo.</p> <p>En el mes de abril al 7 de Mayo hay 232 estudiantes evaluados, 886 docentes capacitados.</p> <p>MARZO Se elaboró el PAI conforme las directrices de la Gerente nombrada actualmente</p>	Zambrano Haboud, María del Pilar	08/05/2013 - 10:07 AM
<p>Febrero 2013.- Se realiza el trámite para la recepción de los módulos trabajados con la Vicepresidencia sobre criterios de evaluación, adaptaciones curriculares y estrategias pedagógicas para atender las necesidades educativas especiales en educación regular y así capacitar a docentes a nivel nacional. Se consigue la aprobación del informe técnico para la transferencia de fondos desde Vicepresidencia a la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva, para la contratación de 24 docentes de apoyo a la inclusión para la atención de estudiantes Ciegos y de 24 intérpretes de lengua de señas ecuatoriana para la inclusión de estudiantes sordos al Sistema educativo regular. Se avanza en los procesos precontractuales para la firma de convenios con ONG's como son: Tierra Nueva, EINA y FENCE. En la ejecución presupuestaria, desde inicios del mes de febrero 2013 la Dirección NEEI fue notificada de la llegada de una nueva Gerente del Proyecto, con lo cual se está a la espera para realizar acciones urgentes para ejecución.</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	13/03/2013 - 12:48 PM
<p>ENERO 2013: Se reprogramó recursos para contratación de docentes de apoyo a la inclusión para el piloto de Santa Elena por \$89.964,72 y para transferir \$50.000,00 a Si Profe, a mas de los \$500.000,00 transferidos el año pasado para imprimir e iniciar el curso "Adaptaciones Curriculares para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales" que capacitarán en los siguientes meses a 5000 docentes.</p> <p>Se envió para consideración de la Subsecretaría de Coordinación Educativa, los términos de referencia para la contratación de la consultoría "Normativa de atención de las necesidades educativas especiales en el Sistema Nacional de Educación".</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	21/02/2013 - 12:14 PM
<p>La reformulación del proyecto necesita dictamen de prioridad de SENPLADES y previa la entrega por parte de la consultora.</p> <p>De la Secretaría Nacional de Administración Pública, nos indicaron que es necesario revisar los objetivos e indicadores y hacer solicitud de cambios a SNAP, para lo cual debe estar definida la nueva ficha del proyecto.</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	05/01/2013 - 04:26 PM
<p>Noviembre.- Se sigue esperando la reformulación del proyecto. En estos días remitieron borrador y se aprobará en primeros días de diciembre.</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	04/12/2012 - 04:23 PM
<p>Se ha ubicado la necesidad con la Dirección Nacional de Planificación Técnica de replantear el proyecto y metas, lo cual se está gestionando, a fin de garantizar la veracidad de la información reportada.</p> <p>SEPTIEMBRE 2012: Cambio de Director Nacional de Educación Especial e Inclusiva.</p> <p>Se detectan metas e indicadores no acordes con el avance de los procesos. Algunos han sido subidos con plazos a fines de 2012, sin embargo a este mes no se ha iniciado ningún tipo de trámite precontractual o anterior a los mismos.</p> <p>AGOSTO 2012: Reprogramación del PAI.</p> <p>JULIO 2012: Contratación de psicopedagogos de apoyo a la inclusión en 25 distritos. Reducción presupuestaria. Reintegro de fondos transferidos a coordinaciones zonales por disposición de</p>	Rojas Betancut, Rodolfo Francisco	09/11/2012 - 04:34 PM

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Coordinación General de Planificación. No es posible hacer más contrataciones con fondos de inversión, pese a que esta actividad consta en el proyecto.</p> <p>JUNIO 2012: Actualización del documento del Proyecto. Contratación de una docente de sorda e intérprete de lengua de señas para proyecto de mejoramiento educación personas sordas.</p> <p>MAYO 2012: En trámite la adquisición de los 3 vehículos para las Unidades Móviles.</p> <p>Transferencia de fondos a Coordinaciones Zonales para contratación de equipo multidisciplinario de las UDAL.</p> <p>ABRIL 2012: Transferencia de fondos a Coordinaciones Zonales para contratación de docentes de apoyo a la inclusión, sensibilización a la comunidad educativa y talleres de educación inclusiva. Adquisición de equipamiento y mobiliario para el Centro Nacional de Recursos.</p> <p>MARZO 2012: Transferencia de \$70.000 para el proyecto de Bachillerato. Transferencia de \$500.000 a SIPROFE para Curso Adaptaciones Curriculares para la atención de estudiantes con NEE. Firma de Acuerdo de Creación del Centro Nacional de Recursos. Inicio proyecto Tamizaje Auditivo.</p> <p>FEBRERO 2012: Elaboración de todos los TDRs. Solicitud de disponibilidad presupuestaria. Gestiones para creación del Centro Nacional de Recursos. Visita de investigadores de la Univ. de Utah. Reprogramación del PAI por reducción de 70.000 dólares para pago de difusión de la LOEI.</p> <p>ENERO 2012: Coordinación con diversas Direcciones para organización de actividades del 2012: Planificación. Investigación, Estándares de Calidad, Democracia y Buen Vivir, Currículo, Educación Inicial. Aprobación del PAI 2012.</p> <p>DICIEMBRE 2011: Participación en la Feria Un Ecuador para Todos. Transferencia de fondos a provincias para celebración del Día de la Discapacidad y Navidad. Premiación de 10 ganadores del I Concurso de Buenas Prácticas en Educación Inclusiva. Entrega de materiales de apoyo técnico para discapacidad visual. Campaña de sensibilización de beneficios de la educación inclusiva.</p> <p>NOVIEMBRE 2011: Visita de autoridades de Perkins. Participación en la Feria del Libro con material en Braille, continuación de capacitación de docentes.</p> <p>OCTUBRE 2011: Curso de Estimulación Visual, entrega de primera Unidad Móvil, transferencia de fondos a coordinaciones zonales para contratación de docentes de apoyo y profesionales de equipos de evaluación. Participación en la VIII Jornada Internacional de la Red Integubernamental de inclusión de NEE (Uruguay)</p> <p>SEPTIEMBRE 2011: Continuación de ejecución de estrategias de corto plazo.</p> <p>AÑO 2010:</p> <p>Transición de anterior División Nacional en Educación Especial en el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva. Continuación de actividades de la Campaña Mundial EFAVI (Educación para todos los niños con deficiencia visual). Contratación de equipo de nuevos profesionales. Elaboración de TDR para 12 consultorías. Levantamiento de necesidades arquitectónicas de las Instituciones de Educación Especial a nivel nacional con la DINSE. Participación en la Feria Un Ecuador para Todos, organizado por la Fundación Reina de Quito.</p>		

Problemas cerrados: 6, Abiertos: 0

Riesgos cerrados: 9, Abiertos: 0

## LOCALIDADES

Localidad de Impacto	
1	Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
1	DEFINICIÓN.- Dictamen de Prioridad para la ejecución del Proyecto.	5-Entregables Intermedios	28/01/2011		28/01/2011		Sí	10.0
2	PLANIFICACIÓN.- Presentación del proyecto para la atención a personas	5-Entregables Intermedios	30/01/2011		30/01/2011		Sí	10.0

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	con NEE asociadas o no a la discapacidad.							
3	EJECUCIÓN.- 24 docentes de educación especial capacitados con el curso de actividades de la vida diaria (facilitadora: Gabriela Laines , Perú)	5-Entregables Intermedios	11/02/2011		11/02/2011		Sí	0.25
4	30 docentes en educación especial capacitados en el Curso de Integración Sensorial Y 27 docentes de educación especial y terapeutas capacitados a través del Taller de Nuevas Tecnologías.	5-Entregables Intermedios	25/02/2011		25/02/2011		Sí	0.25
5	EJECUCIÓN.- 35 padres, madres y familiares de estudiantes con sordoceguera y retos múltiples capacitados con el taller para el fortalecimiento del movimiento asociativo de padres.	5-Entregables Intermedios	27/02/2011		27/02/2011		Sí	0.25
6	EJECUCIÓN.- 27 docentes de educación especial y terapeutas capacitados a través del Taller de Nuevas Tecnologías.	5-Entregables Intermedios	25/03/2011		25/03/2011		Sí	0.25
7	EJECUCIÓN.- 3 Manuales (Adaptaciones Generales en la Educación Inicial, Respuestas a las Necesidades Educativas Especiales, Criterios de Evaluación Psicopedagógica) diseñados y elaborados en conjunto con la Vicepresidencia de la República.	5-Entregables Intermedios	30/03/2011		30/03/2011		Sí	0.25
8	EJECUCIÓN.- 3 Módulos del Curso Piloto sobre Educación Inclusiva dirigido a estudiantes de los últimos años de carreras afines a la docencia diseñados y elaborados en conjunto con la vicepresidencia.	5-Entregables Intermedios	30/03/2011		30/03/2011		Sí	0.25
9	EJECUCIÓN.- Y 3 Manuales (Adaptaciones generales en educación inicial, Respuestas a las necesidades educativas especiales, Criterios de Evaluación Psicopedagógica) validados a través de talleres por profesionales de diferentes provincias.	5-Entregables Intermedios	30/04/2011		30/04/2011		Sí	0.25
10	EJECUCIÓN.- V Congreso Ecuatoriano de Desarrollo del Talento Científico Infantil, ejecutado con la colaboración del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva.	5-Entregables Intermedios	27/05/2011		27/05/2011		Sí	0.25
11	EJECUCIÓN.- 6000 cartillas Snellen donados al Ministerio de Salud Pública para el tamizaje visual de escolares.	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	31/05/2011		31/05/2011		Sí	0.25



## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
12	EJECUCIÓN.- kits deportivos adaptados entregados a 115 instituciones educativas especiales del país.	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	31/05/2011		31/05/2011		Sí	0.25
13	EJECUCIÓN.- Tres módulos del Curso Piloto realizados sobre Inclusión Educativa validados en 3 talleres (Quito, Guayaquil, Cuenca) .	5-Entregables Intermedios	31/05/2011		31/05/2011		Sí	0.25
14	EJECUCIÓN.- Concurso de buenas prácticas en educación inclusiva inaugurado.	4-Inicio de Trabajo	21/06/2011		21/06/2011		Sí	0.25
15	EJECUCIÓN.- 3 Manuales (Adaptaciones Generales en la Educación Inicial, Criterios de Evaluación psicopedagógica, Programa de Autonomía Funcional) revisado y reestructurado en base a las observaciones y sugerencias dadas en los talleres de validación.	5-Entregables Intermedios	30/06/2011		30/06/2011		Sí	0.25
16	EJECUCIÓN.- Borrador de parte del Reglamento de la LOEI, relacionado con la Necesidades Educativas Específicas en el Reglamento de la LOEI, presentado a las autoridades.	5-Entregables Intermedios	30/06/2011		30/06/2011		Sí	0.25
17	EJECUCIÓN.- Convenio con FEPAPDEM firmado.	9-Entregables Formales	30/06/2011		30/06/2011		Sí	0.25
18	EJECUCIÓN.- Ficha para el tamizaje auditivo de la población escolar elaborado.	4-Inicio de Trabajo	30/06/2011		30/06/2011		Sí	0.25
19	EJECUCIÓN.- Tres módulos del Curso Piloto sobre Inclusión Educativa revisados y reestructurados en base a las observaciones y sugerencias dadas en los talleres de validación.	5-Entregables Intermedios	30/06/2011		30/06/2011		Sí	0.25
20	EJECUCIÓN.- 150 ejemplares elaborados sobre el Manual del Programa de Autonomía Funcional para jóvenes con discapacidades impreso.	9-Entregables Formales	10/07/2011		10/07/2011		Sí	0.25
21	EJECUCIÓN.- Vehículo para la primera Unidad Móvil adquirido.	5-Entregables Intermedios	15/07/2011		15/07/2011		Sí	0.25
22	EJECUCIÓN.- 120 docentes de educación especial y terapeutas capacitados a través de talleres de Inclusión Educativa transferidos en cuatro provincias (Guayas, Santo domingo de los Tsáchilas, Chimborazo, Morona Santiago).	5-Entregables Intermedios	29/07/2011		29/07/2011		Sí	0.25
23	EJECUCIÓN.- 52 máquinas perkins para escritura Braille entregadas a 14 provincias.	5-Entregables Intermedios	29/07/2011		29/07/2011		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
24	EJECUCION.- Tres docentes de educación especial de Imbabura becados a JICA.	5-Entregables Intermedios	30/07/2011		30/07/2011		Sí	0.25
25	EJECUCIÓN.- Materiales de oficina para el Centro Nacional de Recursos adquiridos.	5-Entregables Intermedios	30/07/2011		30/07/2011		Sí	0.25
26	EJECUCIÓN.-10 sillas de ruedas para el Centro Nacional de Recursos adquiridos.	5-Entregables Intermedios	30/07/2011		30/07/2011		Sí	0.25
27	EJECUCIÓN.- 90 docentes de educación especial capacitados a través de los talleres de Tamizaje realizados en las provinciales de Loja, Manabí, Pichincha.	5-Entregables Intermedios	30/08/2011		30/08/2011		Sí	0.25
28	EJECUCIÓN.- 11 instituciones de educación especial mejorado su infraestructura. (DINSE).	5-Entregables Intermedios	31/08/2011		31/08/2011		Sí	0.25
29	EJECUCIÓN.- Convenio con FASINARM firmado.	9-Entregables Formales	16/09/2011		16/09/2011		Sí	0.25
30	EJECUCIÓN.- Convenio con FUNAPACE firmado.	9-Entregables Formales	30/09/2011		30/09/2011		Sí	0.25
31	EJECUCIÓN.- Siete instituciones de Educación específica capacitados en el Programa de Autonomía funcional dirigido a jóvenes con discapacidades.	5-Entregables Intermedios	30/09/2011		30/09/2011		Sí	0.25
32	EJECUCIÓN.- Unidad móvil elaborada con adecuaciones.	5-Entregables Intermedios	10/10/2011		08/10/2011		Sí	0.25
33	EJECUCIÓN.-Docentes regulares de 10 distritos capacitados y sensibilizados en inclusión educativa.	1-Solicitud de Información	12/10/2011		12/10/2011		Sí	0.25
34	EJECUCIÓN.- 24 responsables provinciales de educación especial, socializados en 3 manuales y 3 módulos para los talleres a realizarse en conjunto con Vicepresidencia de la República.	5-Entregables Intermedios	14/10/2011		14/10/2011		Sí	0.25
35	EJECUCIÓN.- 30 docentes de educación especial capacitados a través del Curso Semipresencial de Estimulación visual (facilitadora Gabriela Rovezzi, experta argentina).	5-Entregables Intermedios	29/10/2011		28/10/2011		Sí	0.25
36	EJECUCIÓN.- 5 nuevos perfiles profesionales (psicólogo, educador especial, terapeuta de lenguajes, físico y ocupacional) diseñados acorde a los requerimientos de los programas de apoyo a la inclusión.	1-Solicitud de Información	15/11/2011		31/10/2011		Sí	0.25
37	EJECUCIÓN.- 3 funcionarios y 25 docentes regulares capacitados en curso de 6 meses sobre el Diseño	5-Entregables Intermedios	16/12/2011		16/12/2011		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	Universal de Aprendizaje y educación inclusiva iniciado. (facilitadora: Lori Marks, USA)							
38	EJECUCIÓN.- Acuerdo de creación del Centro Nacional de Recursos firmado.	4-Inicio de Trabajo	30/03/2012		30/03/2012		Sí	0.25
39	EJECUCIÓN.- Curso en Adaptación Curricular Diseñado para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.	9-Entregables Formales	30/06/2012		30/06/2012		Sí	0.25
40	EJECUCIÓN.- Campaña de sensibilización a la educación inclusiva sencibilizados.	1-Solicitud de Información	30/06/2012		30/06/2012		Sí	0.25
41	EJECUCIÓN.- Ejecutado dos talleres nacionales de la Campaña EFAVI.	4-Inicio de Trabajo	31/07/2012		31/07/2012		Sí	0.25
42	EJECUCIÓN.- Mapas de procesos validados.	5-Entregables Intermedios	30/12/2012		30/12/2012		Sí	0.25
43	EJECUCIÓN.- 2 Reuniones de asociaciones e instituciones de atención a personas con discapacidad elaborado (foro discapacidad auditiva).	1-Solicitud de Información	31/12/2012		31/12/2012		Sí	0.25
44	EJECUCIÓN.- 25 instituciones de educación especial implementado en equipamiento y mobiliario.	1-Solicitud de Información	31/12/2012		31/12/2012		Sí	0.25
45	EJECUCIÓN.- 30 instituciones de educación regular de 10 Distritos con docentes de programa de apoyo a la inclusión capacitados.	1-Solicitud de Información	31/12/2012		31/12/2012		Sí	0.25
46	EJECUCIÓN.- Modelo de educación inclusiva y especial con autoridades de la zona 8 socializado.	1-Solicitud de Información	30/04/2013		30/04/2013		Sí	0.25
47	EJECUCIÓN.- Contratación del equipo coordinador para que el modelo sea implementado y sistematizado.	1-Solicitud de Información	01/05/2013		01/05/2013		Sí	0.25
48	EJECUCIÓN.- Proceso metodológico del modelo de educación inclusiva y especial elaborado.	1-Solicitud de Información	13/05/2013		13/05/2013		Sí	0.25
49	EJECUCIÓN.- Normas técnicas para las alineaciones curriculares elaborado.	1-Solicitud de Información	30/10/2013		30/10/2013		Sí	0.25
50	EJECUCIÓN.-Convenio de cooperación interinstitucional con FASINARM, FENASEC, FEDEDI y TIERRA NUEVA Firmados.	3-Adjudicación	30/10/2013		30/10/2013		Sí	0.5
51	EJECUCIÓN.- Modelo en instituciones de educación regular en la provincia del Azuay - Sigsig implementado.	1-Solicitud de Información	30/11/2013		30/11/2013		Sí	0.5
52	EJECUCIÓN.- Convenio de cooperación interinstitucional	1-Solicitud de Información	26/12/2013		26/12/2013		Sí	0.5

# HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	entre el MINEDUC y el Ministerio de Salud para la creación de aulas hospitalarias realizado.							
53	EJECUCIÓN.- Modelo de Educación Inclusiva y especial en 120 instituciones de educación regular en la provincia de Santa Elena implementado.	1-Solicitud de Información	30/12/2013		16/12/2013		Sí	0.5
54	EJECUCIÓN.- 22.000 docentes de Instituciones educativas ordinarias en "Educación inclusiva" capacitados.	4-Inicio de Trabajo	30/12/2013		16/12/2013		Sí	0.5
55	EJECUCIÓN.- 50 facilitadores de las Coordinaciones zonales para replicar el Manual "Estrategias pedagógicas para atender a estudiantes con necesidades educativas especiales en educación ordinaria" capacitados.	1-Solicitud de Información	30/12/2013		16/12/2013		Sí	1.0
56	EJECUCIÓN.- Convenio de cooperación interinstitucional entre el MINEDUC y CADE firmado.	4-Inicio de Trabajo	30/12/2013		16/12/2013		Sí	0.5
57	EJECUCIÓN.- Instrumentos técnicos para caracterizar Instituciones educativas ordinarias, instituciones educativas especializadas y Unidades de apoyo a la inclusión elaborado y validado.	1-Solicitud de Información	28/02/2014		28/02/2014		Sí	0.5
58	EJECUCIÓN.- Convenio con Fundación El Triángulo firmado.	3-Adjudicación	10/03/2014		10/03/2014		Sí	0.5
59	EJECUCIÓN.- Base de datos de la DNEEI elaborado, validado y consolidado.	1-Solicitud de Información	14/03/2014		14/03/2014		Sí	0.5
60	EJECUCIÓN.- Mesas de trabajo con estudiantes, padres de familia y autoridades con discapacidad auditiva para generar insumos para el modelo bilingüe bicultural realizado.	4-Inicio de Trabajo	20/05/2014		20/05/2014		Sí	0.25
61	EJECUCIÓN.- Base de datos a Nivel Nacional para ampliación de cobertura, información y trabajo cooperativo en el sector público elaborada.	4-Inicio de Trabajo	21/05/2014		21/05/2014		Sí	0.25
62	EJECUCIÓN.- Mesas de trabajo con la academia, sector público y sociedad civil para los beneficiados con el PLAN NACIONAL PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DEL ESPECTRO AUTISTA EN EL ECUADOR (PNAIEA) realizadas.	4-Inicio de Trabajo	22/05/2014		22/05/2014		Sí	0.25
63	EJECUCIÓN.- Mesas de trabajo con Autoridades, academia y sociedad civil,	4-Inicio de Trabajo	23/05/2014		23/05/2014		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	para realizar los perfiles del equipo multiprofesional que atendidos en las escuelas inclusiva, especializadas y las UDAI realizadas.							
64	EJECUCIÓN.- 140 Instituciones ordinarias, 9 especializadas y 23 UDAI caracterizadas.	4-Inicio de Trabajo	31/07/2014		31/07/2014		Sí	0.25
65	EJECUCIÓN.- Personal en lengua de señas ecuatoriana el equipo de la DNEEI capacitado.	5-Entregables Intermedios	31/07/2014		31/07/2014		Sí	0.25
66	EJECUCIÓN.- Sensibilizados sobre las necesidades educativas de los estudiantes Sordos dirigido a 1.000 docentes de educación ordinaria inclusiva de Sordos en 6 provincias (Pichincha, Guayas, Azuay, Manabí, Loja y Sucumbíos).	4-Inicio de Trabajo	31/08/2014		31/08/2014		Sí	0.5
67	EJECUCIÓN.- 140 instituciones educativas ordinarias y 9 instituciones educativas especializadas sistematizadas y caracterizadas.	4-Inicio de Trabajo	30/09/2014		30/09/2014		Sí	0.5
68	EJECUCIÓN.- 23 Unidades de Apoyo a la Inclusión existentes fortalecidas.	9-Entregables Formales	30/09/2014		30/09/2014		Sí	0.5
69	EJECUCIÓN.- Lineamientos técnicos para las Unidades de Apoyo a la Inclusión diseñados.	1-Solicitud de Información	31/10/2014		31/10/2014		Sí	0.25
70	EJECUCIÓN.- Programas para la comunidad educativa sensibilizados y difundidos.	1-Solicitud de Información	30/11/2014		30/11/2014		Sí	0.5
71	EJECUCIÓN.- Establecimientos de educación especializada con implementación de Plan de mejora repotenciados.	1-Solicitud de Información	31/12/2014		31/12/2014		Sí	0.25
72	EJECUCIÓN.- Intervención y sensibilización en Instituciones educativas ordinarias y Unidades de Apoyo a la Inclusión. Finalizado.	4-Inicio de Trabajo	31/12/2014		31/12/2014		Sí	0.5
73	EJECUCIÓN.- Seguimiento del servicio implementados de educación especializada e inclusiva en territorio. Finalizado.	1-Solicitud de Información	31/12/2014		31/12/2014		Sí	0.25
74	EJECUCIÓN.- 63 Sistemas Optima-Pesquisa para la detección de los Trastornos del Neurodesarrollo escolar entregados.	5-Entregables Intermedios	14/01/2015		14/01/2015		Sí	0.5
75	EJECUCIÓN.- 284 textos escolares de Educación Especial e Inclusiva del Sistema Braille en	5-Entregables Intermedios	22/01/2015		22/01/2015		Sí	0.5



## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	coordinaciones zonales entregados.							
76	EJECUCIÓN.- Proceso de "Feria de los Sentidos". Proceso RE-MINEDUC- 112-14 finalizado.	9-Entregables Formales	28/01/2015		28/01/2015		Sí	0.5
77	EJECUCIÓN.- Capacitación Introducción al Espectro Autista, elementos curriculares para la Inclusión Educativa finalizada.	9-Entregables Formales	29/01/2015		29/01/2015		Sí	0.5
78	EJECUCIÓN.- "Modelo de Educación Inclusiva para el Sistema Educativo Nacional". Elaborado.	4-Inicio de Trabajo	04/02/2015		04/02/2015		Sí	0.5
79	EJECUCIÓN.- Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad en ciclo costa elaborado.	5-Entregables Intermedios	25/02/2015		25/02/2015		Sí	0.25
80	EJECUCIÓN.- "Modelo de Atención Integral de los departamentos de consejería estudiantil para la inclusión de servicios educativos para personas con NEE asociadas o No a una discapacidad". Elaborado.	4-Inicio de Trabajo	27/02/2015		27/02/2015		Sí	0.5
81	EJECUCIÓN.- Propuesta del "Modelo de Intervención de aulas hospitalarias y atención domiciliaria". Elaborado.	1-Solicitud de Información	27/02/2015		27/02/2015		Sí	0.25
82	EJECUCIÓN.- Lineamientos para la inclusión de niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad en el sistema educativo nacional. Elaborado.	5-Entregables Intermedios	28/02/2015		28/02/2015		Sí	0.25
83	EJECUCIÓN.- Visitas a las Instituciones Educativas Ordinarias: José Martí y Atanasio Viteri para realizar la verificación del proceso de inclusión. Verificada.	1-Solicitud de Información	04/03/2015		04/03/2015		Sí	0.25
84	EJECUCIÓN.- Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad en ciclo Sierra. Elaborado.	5-Entregables Intermedios	18/03/2015		18/03/2015		Sí	0.25
85	EJECUCIÓN.- 10 Nuevas Unidades de Apoyo a la Inclusión en zona 8. Conformadas.	9-Entregables Formales	30/03/2015		30/03/2015		Sí	1.0
86	EJECUCIÓN.- Acuerdo Ministerial para consejería estudiantil para la inclusión de servicios educativos para personas con NEE asociadas o No a una discapacidad.	9-Entregables Formales	30/04/2015		30/04/2015		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	Elaborado, aprobado y publicado.							
87	EJECUCIÓN.- Diseño del Modelo de atención de aulas hospitalarias y acuerdo Ministerial elaborados.	1-Solicitud de Información	30/04/2015		30/04/2015		Sí	0.25
88	EJECUCIÓN.- Estándares Básicos de Infraestructura de Aulas Hospitalarias elaborados.	5-Entregables Intermedios	30/04/2015		30/04/2015		Sí	0.25
89	EJECUCIÓN.- Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre Melvin Jones y MINEDUC para ampliación de cobertura firmado.	5-Entregables Intermedios	20/05/2015		20/05/2015		Sí	0.25
90	EJECUCIÓN.- Renovación del Convenio Interinstitucional entre Fundación Tierra Nueva y MINEDUC con ampliación de cobertura firmado.	5-Entregables Intermedios	31/05/2015		26/05/2015		Sí	0.25
91	EJECUCIÓN.- Convenio Interinstitucional entre MINEDUC y AVINFA firmado.	5-Entregables Intermedios	19/06/2015		19/06/2015		Sí	0.25
92	EJECUCIÓN.- Lineamientos de Educación Especializada elaborados.	5-Entregables Intermedios	30/06/2015		29/06/2015		Sí	0.25
93	EJECUCIÓN.- Lineamientos de Gestión Territorial para incremento de cobertura elaborados.	5-Entregables Intermedios	21/07/2015		20/07/2015		Sí	0.25
94	EJECUCIÓN.- Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad ciclo Sierra elaborados.	5-Entregables Intermedios	31/07/2015		31/07/2015		Sí	0.25
95	EJECUCIÓN.- Modelo de Atención de Aulas Hospitalarias elaborado.	5-Entregables Intermedios	04/08/2015		04/08/2015		Sí	0.25
96	EJECUCIÓN.- Estándares de Infraestructura de Educación Especializada aprobados.	5-Entregables Intermedios	28/08/2015		28/08/2015		Sí	0.25
97	EJECUCIÓN.- Modelo de Atención de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión aprobado.	5-Entregables Intermedios	15/09/2015		15/09/2015		Sí	0.25
98	EJECUCIÓN.- Convenio Específico celebrado entre el MINEDUC y OEI para ejecución del proyecto "Estructura del Modelo de Educación Inclusiva".	5-Entregables Intermedios	30/09/2015		30/09/2015		Sí	0.25
99	EJECUCIÓN.- Modelo Nacional de Gestión y Atención educativa para Adolescentes en conflicto con la ley penal elaborado.	5-Entregables Intermedios	15/10/2015		15/10/2015		Sí	0.25
100	EJECUCIÓN.- Curso de Sensibilización en Discapacidades, en plataforma del CONADIS finalizado.	5-Entregables Intermedios	30/10/2015		30/10/2015		Sí	0.25

# HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
101	EJECUCIÓN.- Ampliación de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos.	5-Entregables Intermedios	30/11/2015		30/11/2015		Sí	3.5
102	EJECUCIÓN.- Titulación de estudiantes con discapacidad regulados.	5-Entregables Intermedios	30/11/2015		30/11/2015		Sí	0.25
103	EJECUCIÓN.- Sensibilización a estudiantes en temas de discapacidad en el Distrito Metropolitano de Quito	5-Entregables Intermedios	15/12/2015		15/12/2015		Sí	0.25
104	EJECUCIÓN.- Informe de finalización de la ejecución del Año 2015 realizado.	9-Entregables Formales	31/12/2015		31/12/2015		Sí	0.25
105	EJECUCIÓN.- Taller de validación, inter e intrainstitucional, de la Guía de Creación de Ambientes Inclusivos elaborado.	9-Entregables Formales	12/01/2016		12/01/2016		Sí	0.25
106	EJECUCIÓN.- Instrumentos para la suscripción de convenios interinstitucionales para ampliación de cobertura para brindar servicio educativo a estudiantes con discapacidad a nivel nacional elaborados.	5-Entregables Intermedios	20/01/2016		20/01/2016		Sí	0.25
107	EJECUCIÓN.- "ACUERDO MINISTERIAL No. MINEDUC-ME-2015-00100-A de Interventores en IE especializadas reformulado."	5-Entregables Intermedios	29/01/2016		29/01/2016		Sí	0.25
108	EJECUCIÓN.- Modelo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria aprobado.	9-Entregables Formales	29/02/2016		29/02/2016		Sí	0.25
109	EJECUCIÓN.- Suscripción de convenios interinstitucionales para ampliación de cobertura para brindar servicio educativo a estudiantes con discapacidad firmados.	9-Entregables Formales	29/02/2016		28/04/2017		Sí	0.25
110	EJECUCIÓN.- Premiación de Buenas Prácticas Inclusivas en coordinación con UNICEF realizada.	5-Entregables Intermedios	10/03/2016		10/03/2016		Sí	0.25
111	EJECUCIÓN.- Guía sobre Creación de Ambientes Inclusivos aprobada.	9-Entregables Formales	31/03/2016		31/03/2016		Sí	0.25
112	EJECUCIÓN.- Acuerdo para implementación de la Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria elaborado.	5-Entregables Intermedios	15/04/2016		15/04/2016		Sí	0.25
113	EJECUCIÓN.- Estandares de infraestructura para la implementación de la oferta educativa de educación especial en predios vacíos aprobados.	9-Entregables Formales	29/04/2016		17/10/2016		Sí	0.25
114	EJECUCIÓN.- Modelo de UDAI elaborado.	5-Entregables Intermedios	16/05/2016		16/05/2016		Sí	0.25

# HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
115	EJECUCIÓN.- Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra finalizado.	9-Entregables Formales	31/05/2016		01/07/2016		Sí	0.5
116	EJECUCIÓN.- Documento de la Caja de herramientas para la inclusión educativa aprobado.	9-Entregables Formales	17/06/2016		17/06/2016		Sí	0.25
117	EJECUCIÓN.- Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial aprobado.	9-Entregables Formales	30/06/2016		15/05/2017		Sí	0.25
118	EJECUCIÓN.- Guía y socialización del Módulo de ambientes inclusivos finalizada.	5-Entregables Intermedios	02/07/2016		02/07/2016		Sí	0.25
119	EJECUCIÓN.- Pilotaje de la Creación de cuenta de correo para Implementación del servicio de Centro Nacional de Recursos Educativos para la diversidad implementado.	5-Entregables Intermedios	29/07/2016		29/07/2016		Sí	0.25
120	EJECUCIÓN.- Acuerdo para implementación de MODELO UDAI elaborado.	5-Entregables Intermedios	30/08/2016		30/08/2016		Sí	0.25
121	EJECUCIÓN.- Modelo para implementación de servicio educativo en CAI elaborado.	5-Entregables Intermedios	31/08/2016		31/08/2016		Sí	0.25
122	EJECUCIÓN.- Monitoreo de la Implementación de Ambientes Inclusivos realizado.	9-Entregables Formales	24/09/2016		24/09/2016		Sí	0.25
123	EJECUCIÓN.- Unidades de Salud con el servicio de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria implementadas.	9-Entregables Formales	30/09/2016		30/09/2016		Sí	0.25
124	EJECUCIÓN.- Socialización del Modelo para implementación de servicio educativo en CAI en territorio realizada.	5-Entregables Intermedios	14/10/2016		14/10/2016		Sí	0.25
125	EJECUCIÓN.- Modelo Bilingüe Bicultural aprobado.	9-Entregables Formales	21/10/2016		21/10/2016		Sí	0.25
126	EJECUCIÓN.- Sensibilización en Discapacidades, en plataforma del CONADIS finalizado.	5-Entregables Intermedios	28/10/2016		28/10/2016		Sí	0.25
127	EJECUCIÓN.- Socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio realizada.	9-Entregables Formales	19/11/2016		29/06/2018		Sí	0.25
128	EJECUCIÓN.- "ACUERDO MINISTERIAL No. 295-13 sobre inclusión educativa y educación especial reformulado."	5-Entregables Intermedios	21/11/2016		31/05/2017		Sí	0.25
129	EJECUCIÓN.-Estrategias para la Implementación del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especializada socializadas.	5-Entregables Intermedios	30/12/2016		28/12/2018		Sí	0.5

# HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
130	EJECUCIÓN.- Ampliación 2016 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos.	9-Entregables Formales	31/12/2016		31/12/2016		Sí	1.0
131	EJECUCIÓN.- Instructivo de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales reformulado.	9-Entregables Formales	30/01/2017		30/01/2017		Sí	0.25
132	EJECUCIÓN.- Reactivación del Centro Nacional de Recursos CNARED realizado.	5-Entregables Intermedios	30/01/2017		30/01/2017		Sí	0.5
133	EJECUCIÓN.- Curso de erradicación del trabajo infantil realizado.	5-Entregables Intermedios	15/02/2017		06/02/2017		Sí	0.25
134	EJECUCIÓN.- Instructivo para aplicación de pruebas INEVAL a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad reformulado.	9-Entregables Formales	28/02/2017		20/02/2017		Sí	0.25
135	EJECUCIÓN.- Instructivo para la elaboración del Documento Individual de Adaptación Curricular -DIAC elaborado.	5-Entregables Intermedios	15/03/2017		15/03/2017		Sí	0.25
136	EJECUCIÓN.- Presentación de propuesta de construcción de guía pedagógica y currículo para Modelo Bilingüe Bicultural realizada.	5-Entregables Intermedios	31/03/2017		31/03/2017		Sí	0.25
137	EJECUCIÓN.- Gestión de entrega de material en aulas hospitalarias realizada.	5-Entregables Intermedios	14/04/2017		14/04/2017		Sí	0.25
138	EJECUCIÓN.- Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo costa finalizado.	5-Entregables Intermedios	28/04/2017		28/04/2017		Sí	0.5
139	EJECUCIÓN.- Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial aprobado.	9-Entregables Formales	15/05/2017		15/05/2017		Sí	1.0
140	EJECUCIÓN.- Acuerdo Ministerial No. 295-13 sobre inclusión educativa y educación especial reformulado.	9-Entregables Formales	31/05/2017		31/05/2017		Sí	0.25
141	EJECUCIÓN.- Socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio en régimen sierra realizada.	5-Entregables Intermedios	15/06/2017		29/06/2018		Sí	0.5
142	EJECUCIÓN.- Propuesta de instructivo de evaluación psicopedagógica finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/06/2017		30/06/2017		Sí	0.25
143	EJECUCIÓN.- Concurso para Unidades Distritales de Apoyo a la inclusión publicado.	5-Entregables Intermedios	31/07/2017		28/12/2018		Sí	0.25
144	EJECUCIÓN.- Dotación de material didáctico y tecnológico a las Instituciones Educativas Ordinarias de zona 2,5 y 9	5-Entregables Intermedios	31/07/2017		30/10/2017		Sí	0.5



## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	a través del Proyecto Banco Mundial entregado.							
145	EJECUCIÓN.- Lineamientos de inicio de clases ciclo sierra en Oferta Especializada elaborado.	5-Entregables Intermedios	01/08/2017		01/08/2017		Sí	0.25
146	EJECUCIÓN.- Socialización del Instructivo para desarrollo del Documento Individual de Adaptación Curricular-DIAC realizada.	5-Entregables Intermedios	31/08/2017		31/08/2017		Sí	0.5
147	EJECUCIÓN.- Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra finalizado.	5-Entregables Intermedios	01/09/2017		01/09/2017		Sí	0.5
148	EJECUCIÓN.- Gestión a la Implementación de aulas hospitalarias realizada.	5-Entregables Intermedios	15/09/2017		15/09/2017		Sí	0.5
149	EJECUCIÓN.- Socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio en régimen costa realizada.	5-Entregables Intermedios	13/10/2017		29/06/2018		Sí	0.25
150	EJECUCIÓN.- Gestión de Dotación de material didáctico y mobiliario a estudiantes con necesidades educativas especiales (cooperante externo) realizada.	5-Entregables Intermedios	31/10/2017		30/10/2017		Sí	0.25
151	EJECUCIÓN.- Sitio web del Ministerio de Educación actualizado con el Centro Nacional de Recursos habilitado.	5-Entregables Intermedios	17/11/2017		17/11/2017		Sí	0.25
152	EJECUCIÓN.- Socialización a las autoridades los resultados de la aplicación de metodología NEURONIC finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/11/2017		30/11/2017		Sí	0.25
153	EJECUCIÓN.- Ampliación 2017 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos.	9-Entregables Formales	29/12/2017		29/12/2017		Sí	0.5
154	EJECUCIÓN.- Informe de ejecución 2017 del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva realizado.	9-Entregables Formales	31/12/2017		31/12/2017		Sí	0.5
155	EJECUCIÓN.- Capacitación a UDAI sobre proceso de Tamizaje de autismo ejecutada.	5-Entregables Intermedios	26/01/2018		26/01/2018		Sí	0.25
156	EJECUCIÓN.- Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para Centros de Adolescentes Infractores a nivel nacional socializado.	5-Entregables Intermedios	31/01/2018		31/01/2018		Sí	0.25
157	EJECUCIÓN.- Levantamiento de matriz de notas de estudiantes con discapacidad que rinden evaluación	5-Entregables Intermedios	23/02/2018		23/02/2018		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	alternativa para titulación validada..-							
158	EJECUCIÓN.- Proceso de inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo costa 2018-2019 finalizado.	5-Entregables Intermedios	28/02/2018		28/02/2018		Sí	0.25
159	EJECUCIÓN.- Términos de referencia para la adquisición de material lúdico, didáctico para 11 CAI elaborados.	5-Entregables Intermedios	28/03/2018		28/03/2018		Sí	0.25
160	EJECUCIÓN.- Términos de referencia par la adquisición de material lúdico, didáctico para 50 aulas hospitalarias elaborados.	5-Entregables Intermedios	30/03/2018		30/03/2018		Sí	0.25
161	EJECUCIÓN.- Términos de referencia para la adquisición de material didáctico para Instituciones educativas especializadas elaborados.	5-Entregables Intermedios	27/04/2018		27/04/2018		Sí	0.25
162	EJECUCIÓN.- Términos de referencia para la adquisición de material sicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional elaborados.	5-Entregables Intermedios	30/04/2018		30/04/2018		Sí	0.25
163	EJECUCIÓN.- Levantamiento de matriz de población objetivo para proceso Ser Bachiller Régimen Sierra 2017 - 2018	5-Entregables Intermedios	25/05/2018		25/05/2018		Sí	0.25
164	EJECUCIÓN.- Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de Instituciones de Educación Especializadas finalizado.	5-Entregables Intermedios	31/05/2018		31/05/2018		Sí	0.25
165	EJECUCIÓN.- Matriz de notas de estudiantes que rinden evaluación alternativa finalizada.	5-Entregables Intermedios	22/06/2018		22/06/2018		Sí	0.25
166	EJECUCIÓN.- 10 Aulas Hospitalarias a Nivel Nacional implementadas.	5-Entregables Intermedios	29/06/2018		29/06/2018		Sí	0.25
167	EJECUCIÓN.- Matriz de notas de estudiantes que requieren aplicación de evaluación de supletorio alternativo finalizada.	5-Entregables Intermedios	27/07/2018		27/07/2018		Sí	0.25
168	EJECUCIÓN.- Proceso de inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra 2018-2019 finalizado.inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra 2018-2019 finalizado.	5-Entregables Intermedios	31/07/2018		31/07/2018		Sí	0.25
169	EJECUCIÓN.- Levantamiento de matriz sobre casos con los	5-Entregables Intermedios	24/08/2018		24/08/2018		Sí	0.25

# HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	que se realizará el proceso de tamizaje de autismo validada.							
170	EJECUCIÓN.- Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas Sordas finalizado.	5-Entregables Intermedios	31/08/2018		31/08/2018		Sí	0.25
171	EJECUCIÓN.- Instructivo de Superdotación a nivel Nacional socializado.	5-Entregables Intermedios	21/09/2018		28/12/2018		Sí	0.25
172	EJECUCIÓN.- Entrega de material didáctico para Instituciones Especializadas finalizado.	5-Entregables Intermedios	28/09/2018		28/12/2018		Sí	0.25
173	EJECUCIÓN.- Lineamientos de evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especializadas a nivel nacional socializados.	5-Entregables Intermedios	29/10/2018		30/11/2018		Sí	0.25
174	EJECUCIÓN.- Entrega de material psicotécnico a UDAI finalizado.	5-Entregables Intermedios	31/10/2018		28/12/2018		Sí	0.25
175	EJECUCIÓN.-Propuesta del Modelo Nacional de Gestión y Atención para la Inclusión Educativa finalizado.	5-Entregables Intermedios	19/11/2018		28/12/2018		Sí	0.25
176	EJECUCIÓN.- Levantamiento de matriz de población objetivo para proceso Ser Bachiller Régimen Costa 2018 - 2019 validada.	5-Entregables Intermedios	30/11/2018		30/11/2018		Sí	0.25
177	EJECUCIÓN.- Ampliación 2018 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos.	5-Entregables Intermedios	28/12/2018		28/12/2018		Sí	0.25
178	EJECUCIÓN.- Informe de gestión 2018 del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado.	9-Entregables Formales	31/12/2018		31/12/2018		Sí	0.25
179	EJECUCIÓN.- Matriz de Estudiantes con discapacidad intelectual o pisco-social que se acogen a la medida de acción afirmativa "Ser Bachiller Alternativa" costa 2018-2019 finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/01/2019		30/01/2019		Sí	0.25
180	EJECUCIÓN.- Matriz de Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo costa 2019-2020 finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/01/2019		30/01/2019		Sí	0.25
181	EJECUCIÓN.- Lineamiento para la atención educativa de estudiantes con dotación superior y/o altas capacidades intelectuales aprobado.	5-Entregables Intermedios	28/02/2019		28/02/2019		Sí	0.25
182	EJECUCIÓN.- Perfil docente programa de aulas hospitalaria y domiciliaria aprobado.	5-Entregables Intermedios	28/02/2019		28/02/2019		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
183	EJECUCIÓN.- Informe de estudiantes titulados del período escolar 2018-2019, régimen costa validada.	5-Entregables Intermedios	28/03/2019		28/03/2019		Sí	0.25
184	EJECUCIÓN.- Instructivo Ser Bachiller Educación Ordinaria / Especializada finalizado.	5-Entregables Intermedios	28/03/2019		25/03/2019		Sí	0.25
185	EJECUCIÓN.- Lineamiento pedagogos de apoyo aprobado.	5-Entregables Intermedios	29/04/2019		29/04/2019		Sí	0.25
186	EJECUCIÓN.- Lineamientos de la gestión de las Unidades Distritales de apoyo a la Inclusión aprobados.	5-Entregables Intermedios	29/04/2019		29/04/2019		Sí	0.25
187	EJECUCIÓN.- Informe de seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas por las Unidades Distritales de Apoyo a la Educación (UDAI) contratadas por el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/05/2019		30/05/2019		Sí	0.25
188	EJECUCIÓN.- Socialización de Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas con Discapacidad Auditiva finalizado.	5-Entregables Intermedios	30/05/2019	31/12/2020			No	0.25
189	EJECUCIÓN.- Instructivo de Aulas Hospitalarias y CAI probado.	5-Entregables Intermedios	28/06/2019		28/06/2019		Sí	0.25
190	EJECUCIÓN.- Matriz de identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2018-2019, régimen sierra validada.	5-Entregables Intermedios	28/06/2019		28/06/2019		Sí	0.25
191	EJECUCIÓN.- Lineamiento de adaptación curricular aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/07/2019		30/07/2019		Sí	0.25
192	EJECUCIÓN.- Taller de socialización de la política pública inclusiva a la comunidad educativa, zona 8 ciudad Guayaquil, Provincia del Guayas finalizado.	5-Entregables Intermedios	30/07/2019		22/08/2019		Sí	0.25
193	EJECUCIÓN.- Informe de estudiantes titulados del período escolar 2018-2019, régimen sierra validada.	5-Entregables Intermedios	30/08/2019		30/08/2019		Sí	0.25
194	EJECUCIÓN.-Lineamiento para el levantamiento de la población estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato para el proceso Ser Bachiller Régimen Costa 2019-2020. Finalizado.	5-Entregables Intermedios	30/08/2019		30/08/2019		Sí	0.25
195	EJECUCIÓN.- Informe de seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas por las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI)	5-Entregables Intermedios	27/09/2019		27/09/2019		Sí	0.25

## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	contratadas por el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado.							
196	EJECUCIÓN.- Lineamiento para la implementación de nuevas Aulas Hospitalarias validado.	5-Entregables Intermedios	27/09/2019		27/09/2019		Sí	0.25
197	EJECUCIÓN.- Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo sierra 2019-2020 validada.	5-Entregables Intermedios	30/10/2019		30/10/2019		Sí	0.25
198	EJECUCIÓN.- Informe del proceso de regularización de Oferta de las Instituciones Educativas Especializadas. Finalizado.	5-Entregables Intermedios	30/10/2019		30/10/2019		Sí	0.25
199	EJECUCIÓN.- Instructivo Ser Bachiller Educación Ordinaria / Especializada Ciclo Costa 2019-2020 finalizado.	5-Entregables Intermedios	29/11/2019		29/11/2019		Sí	0.25
200	EJECUCIÓN.- Informe de estudiantes atendidos en el sistema educativo mediante el Programa de Aulas Hospitalarias y CAI aprobado.	5-Entregables Intermedios	29/11/2019		29/11/2019		Sí	0.25
201	EJECUCIÓN.- Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad incluidos en el sistema educativo nacional durante el año 2019.	5-Entregables Intermedios	27/12/2019		26/12/2019		Sí	0.25
202	EJECUCIÓN.- Matriz de estudiantes identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2019-2020, régimen costa.	5-Entregables Intermedios	27/12/2019		26/12/2019		Sí	0.25
203	EJECUCIÓN. - Lineamiento de contratación del personal Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) aprobado.	5-Entregables Intermedios	31/01/2020		31/01/2020		Sí	0.25
204	EJECUCIÓN. - Lineamiento de contratación para la continuidad de docentes pedagogos de apoyo a la inclusión aprobado.	5-Entregables Intermedios	31/01/2020		31/01/2020		Sí	0.25
205	EJECUCIÓN. - Matriz de Estudiantes con discapacidad intelectual o psicosocial que se acogen a la medida de acción afirmativa "Ser Bachiller Alternativa" costa 2019-2020 finalizada.	5-Entregables Intermedios	28/02/2020		28/02/2020		Sí	0.25
206	EJECUCIÓN. -Lineamiento para la ejecución del Seminario Nacional de Educación Inclusiva: Una respuesta efectiva a la diversidad - Región Amazónica aprobado.	5-Entregables Intermedios	28/02/2020		28/02/2020		Sí	0.25
207	EJECUCIÓN. - Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad	5-Entregables Intermedios	31/03/2020		31/03/2020		Sí	0.25



## HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	de 3er año de bachillerato en régimen sierra 2019-2020 aprobado.							
208	EJECUCIÓN. - Matriz de levantamiento información UDAI proyecto de inversión finalizada.	5-Entregables Intermedios	31/03/2020		31/03/2020		Sí	0.25
209	EJECUCIÓN. - Informe de titulación ser bachiller régimen costa 2019-2020 aprobada.	5-Entregables Intermedios	30/04/2020		30/04/2020		Sí	0.25
210	EJECUCIÓN. - Matriz de Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo costa 2020-2021 finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/04/2020		30/04/2020		Sí	0.25
211	EJECUCIÓN. - Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad sierra 2019-2020 educación ordinaria aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/05/2020		30/05/2020		Sí	0.25
212	EJECUCIÓN. - Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad sierra 2019-2020 educación especializada aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/05/2020		30/05/2020		Sí	0.25
213	EJECUCIÓN. - Informe de ejecución de evento Seminario Nacional de Educación Inclusiva una respuesta efectiva a la diversidad región amazónica aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/06/2020		30/06/2020		Sí	0.25
214	EJECUCIÓN. - Lineamientos para el proceso de recalificación de la Evaluación Alternativa aplicada a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad sierra 2019-2020 aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/06/2020		30/06/2020		Sí	0.25
215	EJECUCIÓN. - Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad de 3er año de bachillerato en régimen costa 2020-2021 aprobado.	5-Entregables Intermedios	31/07/2020		31/07/2020		Sí	0.25
216	EJECUCIÓN. - Matriz de levantamiento de información de docentes pedagogos de apoyo contratados con proyecto de inversión finalizada.	5-Entregables Intermedios	31/07/2020		31/07/2020		Sí	0.25
217	EJECUCIÓN. - Informe de titulación ser bachiller régimen sierra 2019-2020 aprobada	5-Entregables Intermedios	31/08/2020		31/08/2020		Sí	0.25
218	EJECUCIÓN. - Matriz de levantamiento de estudiantes atendidos a nivel nacional por	5-Entregables Intermedios	31/08/2020		31/08/2020		Sí	0.25

# HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	los docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión finalizada.							
219	EJECUCIÓN. - Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad costa 2020-2021 educación especializada aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/09/2020		30/09/2020		Sí	0.25
220	EJECUCIÓN. - Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad costa 2020-2021 educación ordinaria aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/09/2020		30/09/2020		Sí	0.25
221	EJECUCIÓN. - Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo sierra 2020-2021 validada.	5-Entregables Intermedios	30/10/2020		30/10/2020		Sí	0.25
222	EJECUCIÓN. - Matriz de levantamiento de regularización de Instituciones Educativa Especializadas finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/10/2020		30/10/2020		Sí	0.25
223	EJECUCIÓN. - Informe de ejecución inclusión educativa Misión Las Manueles aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/11/2020		30/11/2020		Sí	0.25
224	EJECUCIÓN. - Lineamientos para el proceso de recalificación de la Evaluación Alternativa aplicada a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad costa 2020-2021 aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/11/2020		30/11/2020		Sí	0.25
225	EJECUCIÓN. - Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad incluidos en el sistema educativo nacional durante el año 2020 aprobado.	5-Entregables Intermedios	30/12/2020		29/12/2020		Sí	0.25
226	EJECUCIÓN. - Matriz de estudiantes identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2020-2021, régimen costa finalizada.	5-Entregables Intermedios	30/12/2020		29/12/2020		Sí	0.25
227	CIERRE.- Informe de finalización de ejecución del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado.	9-Entregables Formales	31/12/2020	31/12/2020			No	10.0

## SUPERVISIONES EJECUTIVAS

	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
1	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	28/04/2017
2	Verificación Educación Inclusiva	Cruz Bedón, Eliécer Plutarco	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	24/02/2017
3	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	27/01/2017
4	GOBERNACION	Jaramillo Obando, Juan Carlos	{PR} - Provincia - CARCHI	27/01/2017
5	Proyecto cumple según o planificado	Olaya Cordova, Líder Atahualpa	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	06/01/2017
6	REALIZADA 28 DE DICIEMBRE DE 2016	Naranjo, Carlos Guillermo	{PR} - Provincia - PASTAZA	29/12/2016
7	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	19/12/2016
8	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	28/11/2016
9	Supervisión Positiva - Se trabaja de acuerdo a lo planificado y con los lineamientos de Planta Central.	Cardenas Espinoza, Juan Jorge	{PR} - Provincia - CAÑAR	22/11/2016
10	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	27/10/2016
11	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CHIMBO	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	30/09/2016
12	Capacitación docente en educación inclusiva	López Zeballos, Erick Efraín	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	27/09/2016
13	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON SAN MIGUEL	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	31/08/2016
14	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	31/08/2016
15	REALIZADA 22 DE AGOSTO DE 2016	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	22/08/2016
16	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	18/08/2016
17	Proyecto paralizado	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	13/07/2016
18	Proyecto Modelo de Educación Inclusiva, se desarrolla de manera positiva en Machala.	Zambrano Landín, Carlos Víctor	{PR} - Provincia - EL ORO	28/07/2016
19	Verificación del avance del proyecto	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	24/06/2016
20	EL PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON GUARANDA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	27/06/2016
21	supervision POSITIVA	Llorret Valdivieso, Juan Cristobal	{PR} - Provincia - AZUAY	29/06/2016
22	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	30/06/2016
23	Modelo de educación inclusiva	Chavez Bajaña, Kharla del Rocio	{PR} - Provincia - LOS RÍOS	30/05/2016
24	PROYECTO SE EJECUTA CON DIFICULTAD POR NO CONTAR CON LOCAL ADECUADO PARA LOS NIÑOS ESPECIALES EN EL CANTÓN CHILLANES	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	27/05/2016
25	Actualización de la base de datos	López Zeballos, Erick Efraín	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	30/05/2016
26	Proyecto con problemas	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	17/05/2016
27	GOBERNACION	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	17/05/2016
28	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	27/04/2016
29	PROYECTO SI SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CALUMA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	23/04/2016
30	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	14/04/2016
31	supervision positiva	Llorret Valdivieso, Juan Cristobal	{PR} - Provincia - AZUAY	31/03/2016

## SUPERVISIONES EJECUTIVAS

	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
32	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON ECHEANDIA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	31/03/2016
33	Verificación del avance del proyecto	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	30/03/2016
34	SUPERVISIÓN EXITOSA	Dueñas de la Torre, Susana Maria	{PR} - Provincia - MANABÍ	24/03/2016
35	Informe Modelo de Educación Inclusiva Provincia Galápagos	Cruz Bedón, Eliécer Plutarco	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	23/03/2016
36	Supervisión positiva - Proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	24/02/2016
37	GOBERNACION	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	29/02/2016
38	EL PROYECTO NO SE EJECUTÓ EN EL CANTON LAS NAVES	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	12/02/2016
39	Supervisión positiva se pudo verificar el funcionamiento del proyecto en el Distrito Morona	López Bermeo, Julio Rodrigo	{PR} - Provincia - MORONA SANTIAGO	24/12/2015
40	GOBERNACION	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	23/12/2015
41	Proyecto se ejecuta en territorio	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	08/12/2015
42	SUPERVISION REALIZADA 29-10-2015	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	29/10/2015
43	Proyecto avanza de acuerdo a lo planificado	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	13/10/2015
44	Supervisión exitosa al trabajo del proyecto; el hito 97 no se cumple en su totalidad debido a que por la lejanía existen plazas disponibles.	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	24/09/2015
45	GOBERNACION	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	22/09/2015
46	Supervisión Proyecto Modelo de Educación Inclusiva	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	21/09/2015
47	SUPERVISION DE PROYECTO	Dueñas de la Torre, Susana Maria	{PR} - Provincia - MANABÍ	31/08/2015
48	VERIFICACION EDUCACION INCLUSIVA	Cruz Bedón, Eliécer Plutarco	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	31/07/2015
49	SUPERVISION REALIZADA 27 DE JULIO DE 2015	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	28/07/2015
50	GOBERNADOR	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	29/06/2015
51	K007 DEL MINEDU CUMPLE LO PLANIFICADO EN EL DISTRITO DE BALSAS-PIÑAS-MARCABELI	Zambrano Landín, Carlos Víctor	{PR} - Provincia - EL ORO	17/07/2015
52	Proyecto se desarrolla en el Distrito de Educación 19D03 Chinchipe-Palanda, provincia de Zamora Chinchipe	Guamán Cajas, Víctor Carlos	{PR} - Provincia - ZAMORA CHINCHIPE	23/06/2015
53	Supervisión satisfactoria a los trabajos que se realizan en territorios en el proyecto	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	28/05/2015
54	Supervisión Proyecto Modelo de Educación Inclusiva	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	26/05/2015
55	Supervisión realizada el 26 de mayo de 2015	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	27/05/2015
56	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTÓN CHILLANES.	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	14/05/2015
57	PROYECTO NO PRESENTA DIFICULTADES EN EL CANTON ECHEANDIA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	30/03/2015
58	Supervisión del 26 de marzo del 2015	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	27/03/2015
59	GOBERNADOR	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	25/03/2015
60	PROYECTO NO PRESENTA DIFICULTADES EN EL CANTON ECHEANDIA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	10/03/2015
61	ESTE PROYECTO SI SE APLICA EN EL CANTÓN LAS NAVES, PROVINCIA BOLIVAR.	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	26/02/2015
62	Supervisión	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	20/02/2015

## SUPERVISIONES EJECUTIVAS




	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
63	SUPERVISON SATISFACTOREA A LOS HITOS 95 Y 96	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	12/02/2015
64	Proyecto en ejecución según lo planificado	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	09/01/2015
65	Proyecto en Ejecución	Dueñas de la Torre, Susana Maria	{PR} - Provincia - MANABÍ	29/01/2015
66	Proyecto en el Cantón Chimbo se ejecuta con normalidad	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	23/01/2015
67	"Verificar el número de Centros Educativos Especializados en el Distrito Zamora-Yacuambi".	Esparza Aguirre, Diego Fernando	{PR} - Provincia - ZAMORA CHINCHIPE	27/11/2014
68	Supervisión	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	04/12/2014
69	Supervisión del 27/11/2014	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	28/11/2014
70	Supervisión del proyecto	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	19/11/2014
71	Proyecto en ejecución según lo planificado	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	19/11/2014
72	FALTA DE EQUIPAMIENTO EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MANUELA CAÑIZARES, ORELLANA	Herrera Jaramillo, Ramiro Vicente	{PR} - Provincia - ORELLANA	23/09/2014
73	Proyecto en ejecución	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	19/09/2014
74	Supervisión	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	24/07/2014
75	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	30/07/2014
76	PROYECTO EN ETAPA INICIAL	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	09/07/2014
77	Verificación de la aplicación del Modelo de Educación Especial en Galápagos	Torres Pallo, Jorge	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	17/04/2014
78	Se ejecutan actividades desde el 2011-2014	Cabezas Castillo, Janeth Paola	{PR} - Provincia - ESMERALDAS	29/03/2014
79	EJECUCIÓN	Cabezas Castillo, Janeth Paola	{PR} - Provincia - ESMERALDAS	27/02/2014
80	Proyecto Modelo de Educación Inclusiva	Ojeda Valarezo, Tania Verónica	{PR} - Provincia - LOJA	18/12/2013

## ACCIONES CLAVE

	T	Acción Clave	Responsable	Remitente	Fecha de Inicio	Fecha de Fin	Prioridad
1		Realizar la propuesta en firme a las Autoridades de Ministerio para visibilizar la necesidad de las UDAI. Realizar el cálculo del costo de la dotación de materiales y priorizar este valor por encima de otras actividades.	Vela Yépez, María Soledad	Vela Yépez, María Soledad	16/04/2014	31/12/2014	Alta
2		Esta Cartera de Estado planea construir aulas de educación especializada en las nuevas Unidades Educativas. Esta Dirección proveerá los lineamientos, los estándares de calidad, la ubicación más apropiada y los perfiles de profesionales que trabajarán en estas aulas.	Vela Yépez, María Soledad	Vela Yépez, María Soledad	16/04/2014	31/12/2014	Alta



## INDICADORES DEL PROYECTO

	Indicador	Estado	Avance al Período	Meta	Resultado del Período	Fecha de Inicio	Último Período Actualizado
1	IE-MLM Porcentaje de personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manuelas incluidas en el sistema educativo.		138.58 %	0.4	0.5543	01/01/2019	Jul-Dic
2	IE-MLM Número de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada.		180.75 %	1,200	2,169	01/01/2019	Jul-Dic
3	Porcentaje de ejecución y metas del Plan Anual de Inversiones		96.00 %	1	0.96	01/01/2020	Diciembre

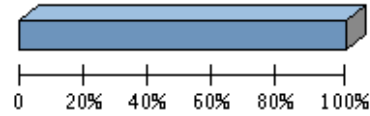
## AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO

## COSTO TOTAL

Anticipo Desembolsado:	0.00
Estimado Al Fin Del Proyecto:	17,573,211.24 **
Costo Total:	7,791,066.88
Total Devengado:	16,737,173.23
% Costo Total Devengado:	214.83 %

**\*\*El Estimado al fin del proyecto se calcula con el devengado de años anteriores, mas el programado a devengar actual, mas el planeado de años futuros.**

## % COSTO TOTAL DEVENGADO



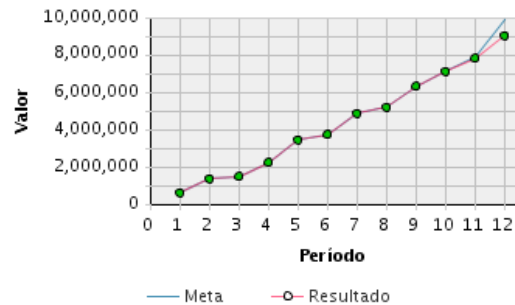
% Costo Total Devengado: 214.83 %

## Perfil Económico 2020

	Años Previos	Año Actual (2020)	Años Futuros	Total
Ppto. Planeado	8,833,496.88	9,864,047.36	0.00	18,697,544.24
Ppto. Externo Planeado	0.00	0.00	0.00	0.00
Ppto. Aprobado Inicial	20,302,502.09	10,077,655.78	0.00	30,380,157.87
Ppto. Codificado	10,542,549.12	9,864,047.36	0.00	20,406,596.48
Ppto. Comprometido	5,107,334.65	9,028,009.35	0.00	14,135,344.00
Planeado - Codificado (2020)		0.00		
Programado a Devengar	11,067,658.58	9,864,047.36	0.00	20,931,705.94
Ppto. Devengado	7,709,163.88	9,028,009.35	0.00	16,737,173.23
Pagado Real	3,894,576.30	9,028,009.35	0.00	12,922,585.65
Estimado a fin de año	* 7,709,163.88	0.00	0.00	7,709,163.88
Variación Proyectada (Programado a Devengar - Estimado)	3,358,494.70	9,864,047.36	0.00	13,222,542.06
% de Programado a Devengar vs. Devengado	* 69.65 %	91.52 %	0.00 %	79.96 %
Ppto. Codificado 998	76,103.66	0.00	0.00	76,103.66
Ppto. Devengado 998	69,407.33	0.00	0.00	69,407.33













\* Ppto. Devengado

## PROGRAMADO A DEVENGAR VS. DEVENGADO 2020



## Presupuesto Mensual 2020

Mes	Prog. a Devengar (Mensual)	Devengado (Mensual)	Prog. a Devengar (Acumulado)	Devengado (Acumulado)	Avance Acumulado	Estado	Avance Anual
Ene	590,561.80	590,561.80	590,561.80	590,561.80	100.00 %		5.99 %

Presupuesto Mensual 2020							
Mes	Prog. a Devengar (Mensual)	Devengado (Mensual)	Prog. a Devengar (Acumulado)	Devengado (Acumulado)	Avance Acumulado	Estado	Avance Anual
Feb	766,952.21	766,952.21	1,357,514.01	1,357,514.01	100.00 %		13.76 %
Mar	113,941.15	113,941.15	1,471,455.16	1,471,455.16	100.00 %		14.92 %
Abr	766,246.66	766,246.66	2,237,701.82	2,237,701.82	100.00 %		22.69 %
May	1,208,314.00	1,208,314.00	3,446,015.82	3,446,015.82	100.00 %		34.94 %
Jun	288,745.80	288,745.80	3,734,761.62	3,734,761.62	100.00 %		37.86 %
Jul	1,117,180.73	1,117,180.73	4,851,942.35	4,851,942.35	100.00 %		49.19 %
Ago	326,153.98	326,153.98	5,178,096.33	5,178,096.33	100.00 %		52.49 %
Sep	1,130,403.07	1,130,403.07	6,308,499.40	6,308,499.40	100.00 %		63.95 %
Oct	783,396.14	783,396.14	7,091,895.54	7,091,895.54	100.00 %		71.90 %
Nov	785,717.36	735,519.06	7,877,612.90	7,827,414.60	99.36 %		79.35 %
Dic	1,986,434.46	1,200,594.75	9,864,047.36	9,028,009.35	91.52 %		91.52 %
<b>Total</b>	<b>9,864,047.36</b>	<b>9,028,009.35</b>					

## OBJETIVOS ALINEADOS

Objetivos Operativos	
9	Incrementar la calidad del servicio educativo para personas con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad MEDIANTE la organización, implementación y monitoreo del servicio de educación especializada e inclusiva.

Objetivos Operativos Matriciales	
MINEDUC - Ministerio de Educación >Coordinación General de Planificación >Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	
8	Incrementar la eficiencia de la gestión institucional MEDIANTE el seguimiento y monitoreo de los planes, programas, proyectos y convenios.

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
1	1a. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Junio 2019 - Anexo 1.	Matriz_de_Inclusión_Educativa_Misión_Las_Manueles_Ene-Jun_2019.xlsx	29/10/2019
2	1a. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Junio 2019.	INFORME_ENERO-JUNIO_DERIVADOS_MISION_MANUELAS.pdf	29/10/2019
3	1b. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Junio 2019.	INFORME_ENERO-JUNIO_INCLUIDOS_EDUCACIÓN_ESPECIALIZADA-ORDINARIA.pdf	29/10/2019
4	1b. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Junio 2019. - Anexo 1.	REPORTE_INCLUIDOS_2019_(30-06-2019).xls	29/10/2019
5	1c. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Diciembre 2019.	INFORME_ENERO-DICIEMBRE_DERIVADOS_MISION_MANUELAS.pdf	05/04/2020
6	1c. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Diciembre 2019. Anexo 1.	Matriz_de_Inclusión_Educativa_Misión_Las_Manueles_Ene-Dic_2019.xlsx	05/06/2020

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
7	1d. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Diciembre 2019.	INFORME_ENERO-DICIEMBRE_INCLUIDOS_EDUCACIÓN_ESPECIALIZADA-ORDINARIA.pdf	05/04/2020
8	1d. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Diciembre 2019. Anexo 1.	REPORTE_INCLUIDOS_2019_(31-12-2019).xlsx	05/06/2020
9	1e. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Junio 2020.	INFORME_ENERO-JUNIO_DERIVADOS_MISION_MANUELAS_2020.pdf	13/01/2021
10	1e. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Junio 2020. Anexo 1.	Matriz_de_Inclusión_Educativa_Misión_Las_Manueles_Ene-Jun_2020.xlsx	13/01/2021
11	1f. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Junio 2020.	INFORME_ENERO-JUNIO_INCLUIDOS_EDUCACIÓN_ESPECIALIZADA-ORDINARIA_2020..pdf	12/11/2020
12	1f. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Junio 2020. Anexo 1.	REPORTE_INCLUIDOS_COSTA_2020-2021_CONSOLIDADO_(31-12-2020).xlsx	04/07/2021
13	1g. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Diciembre 2020.	INFORME_ENERO-DICIEMBRE_DERIVADOS_MISION_MANUELAS_2020.pdf	13/01/2021
14	1g. IE-MLM-20 Personas con discapacidad referidas por la Misión Las Manueles incluidas en el sistema educativo - Enero a Diciembre 2020. Anexo 1.	Matriz_de_Inclusión_Educativa_Misión_Las_Manueles_Ene-Dic_2020.xlsx	13/01/2021
15	1h. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Diciembre 2020.	INFORME_ENERO-DICIEMBRE_INCLUIDOS_EDUCACIÓN_ESPECIALIZADA-ORDINARIA_2020..pdf	13/01/2021
16	1h. IE-MLM-21 Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad atendidos en el sistema nacional de educación ordinaria y extraordinaria especializada. - Enero a Diciembre 2020. Anexo 1.	REPORTE_INCLUIDOS_2020-2021_CONSOLIDADO_(31-12-2020).xlsx	12/07/2021
17	A. 1 Asociado al presupuesto devengado en Enero 2014. (27-007)	A.1.pdf	28/08/2014
18	A. 2 Asociado al Presupuesto devengado en Febrero 2014. (27-007)	A.2.pdf	28/08/2014
19	A. 3 Diseño de lineamientos técnicos Inclusivos.	A.3	28/08/2014
20	A. 4 Diseño de lineamientos técnicos Especializados.	A.4.jpg	28/08/2014
21	A. 5 Nuevo Modelo de Educación Inclusiva.	A.5.doc	28/08/2014
22	A. 6 Presupuesto devengado en Marzo 2014	A.6.pdf	28/08/2014
23	A. 7 Concurso de Buenas Practicas Inclusivas.	A.7.pdf	28/08/2014
24	A. 8 Autismo en el Ecuador.	A.8.doc	28/08/2014
25	A. 9 Nuevo Modelo de Educación Inclusiva y Especial.	A.9.doc	28/08/2014
26	AA.1 Resumen Ejecutivo mes de Septiembre 2018.	AA1.pdf	04/10/2018
27	AA.2 Pendiente Lineamientos de evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especializadas a nivel nacional socializados. Asociado al hito 173.	AA2.pdf	05/11/2018
28	AA.3 Pendiente entrega de material psicotécnico a UDAI finalizado. Asociado al hito 174.	AA3.pdf	04/12/2018
29	AA.4 Resumen Ejecutivo mes de Octubre 2018.	AA4.pdf	05/11/2018
30	AA.5 Lineamientos de evaluación y promoción de estudiantes con necesidades educativas especializadas	AA5.pdf	04/12/2018

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
	a nivel nacional socializados. Asociado al hito 173. (cumplido)		
31	AA.6 Levantamiento de matriz de población objetivo para proceso Ser Bachiller Régimen Costa 2018 - 2019 validada. Asociado al hito 176.	AA6.rar	04/12/2018
32	AA.7 Resumen Ejecutivo mes de Noviembre 2018.	AA7.pdf	04/12/2018
33	AA.8 Ampliación 2018 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. Asociado al hito 177.	AA8.pdf	28/12/2018
34	AA.9 Informe de finalización de ejecución del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva realizado. Asociado al hito 178.	AA9.pdf	28/12/2018
35	AB.1 Resumen Ejecutivo mes de Diciembre 2018.	AB1.pdf	28/12/2018
36	AB.2 Estrategias para la Implementación del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especializada socializadas. Asociado al hito 129. (cumplido)	AB2.pdf	04/01/2019
37	AB.3 Concurso para Unidades Distritales de Apoyo a la inclusión publicado. Asociado al hito 143. (cumplido)	AB3.pdf	04/01/2019
38	AB.5 Entrega de material didáctico para Instituciones Especializadas finalizado. .Asociado al hito 172. (cumplido)	AB5.pdf	04/01/2019
39	AB.6 Propuesta del Modelo Nacional de Gestión y Atención para la Inclusión Educativa finalizado. Asociado al hito 175 (cumplido)	AB6.pdf	04/01/2019
40	AB.7 Matriz de Estudiantes con discapacidad intelectual o pscosocial que se acogen a la medida de acción afirmativa "Ser Bachiller Alternativa" costa 2018-2019 finalizada. Asociado al hito 179.	AB7.rar	15/02/2019
41	AB.8 Matriz de Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo costa 2019-2020 finalizada. Asociado al hito 180.	AB8.rar	15/02/2019
42	AB.9 Resumen Ejecutivo mes de Enero 2019.	AB9.pdf	15/02/2019
43	AC.1 Lineamiento para al atención educativa de estudiantes con dotación superior y/o altas capacidades intelectuales aprobado. Asociado al hito 181.	AC1.pdf	01/03/2019
44	AC.2 Perfil docente programa de aulas hospitalaria y domiciliaria aprobado. Asociado al hito 182.	AC2.pdf	01/03/2019
45	AC.3 Resumen Ejecutivo mes de Febrero 2019.	AC3.pdf	01/03/2019
46	AC.4 Informe de estudiantes titulados del período escolar 2018-2019,régimen costa validada. Asociado al hito 183.	AC4.pdf	03/04/2019
47	AC.5 Instructivo Ser Bachiller Educación Ordinaria / Especializada finalizado. Asociado al hito 184.	AC5.pdf	02/04/2019
48	AC.6 Resumen Ejecutivo mes de Marzo 2019.	AC6.pdf	02/04/2019
49	AC.7 Lineamiento pedagogos de apoyo aprobado. Asociado al hito 185.	AC7.pdf	02/05/2019
50	AC.8 Lineamientos de la gestión de las Unidades Distritales de apoyo a la Inclusión aprobados. Asociado al hito 186.	AC8.pdf	02/05/2019
51	AC.9 Resumen Ejecutivo mes de Abril 2019.	AC9.pdf	02/05/2019
52	AD.1 Informe de seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas por las Unidades Distritales de Apoyo a la Educación (UDAI) contratadas por el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado.Asociado al hito 187.	AD1.pdf	05/06/2019



## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
53	AD.2 Respaldo de Pendiente Socialización de Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas con Discapacidad Auditiva finalizado. Asociado al hito 188.	AD2.pdf	05/07/2019
54	AD.3 Resumen Ejecutivo mes de Mayo 2019.	AD3.pdf	05/06/2019
55	AD.4 Instructivo de Aulas Hospitalarias y CAI aprobado. Asociado al hito 189.	AD4.pdf	05/07/2019
56	AD.5 Matriz de identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2018-2019, régimen sierra validada. Asociado al hito 190.	AD5.xlsx	05/07/2019
57	AD.6 Resumen Ejecutivo mes de Junio 2019.	AD6.pdf	05/07/2019
58	AD.7 Lineamiento de adaptación curricular aprobado. Asociado al hito 191.	AD7.pdf	05/08/2019
59	AD.8 Taller de socialización de la política pública inclusiva a la comunidad educativa, zona 8 ciudad Guayaquil, Provincia del Guayas finalizado. Asociado al hito 192.	AD8.pdf	04/08/2019
60	AD.9 Resumen Ejecutivo mes de Julio 2019.	AD9.pdf	04/08/2019
61	AE.2 Lineamiento para el levantamiento de la población estudiantes con discapacidad de tercero de bachillerato para el proceso Ser Bachiller Régimen Costa 2019-2020. Finalizado. Asociado al hito 194.	AE2.pdf	05/11/2019
62	AE.3 Resumen ejecutivo mes agosto 2019	AE3.pdf	05/11/2019
63	AE.4 Informe de seguimiento y monitoreo de las actividades ejecutadas por las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI) contratadas por el Proyecto Modelo de Educación Inclusiva aprobado. Asociado al hito 195.	AE4.pdf	26/11/2019
64	AE.5 Lineamiento para la implementación de nuevas Aulas Hospitalarias validado. Asociado al hito 196.	AE5.pdf	05/11/2019
65	AE.6 Resumen ejecutivo mes septiembre 2019	AE6.pdf	05/11/2019
66	AE.7 Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo sierra 2019-2020 validada. Asociado al hito 197.	AE7.pdf	05/11/2019
67	AE.8 Informe del proceso de regularización de Oferta de las Instituciones Educativas Especializadas. Finalizado.. Asociado al hito 198.	AE8.pdf	26/11/2019
68	AE.9 Resumen ejecutivo mes octubre 2019	AE9.pdf	05/11/2019
69	AF.1 Instructivo Ser Bachiller Educación Ordinaria / Especializada Ciclo Costa 2019-2020 finalizado. Asociado al hito 199.	AF1.pdf	04/12/2019
70	AF.2 Informe de estudiantes atendidos en el sistema educativo mediante el Programa de Aulas Hospitalarias y CAI aprobado. Asociado al hito 200.	AF2.pdf	27/12/2019
71	AF.3 Resumen ejecutivo mes noviembre 2019.	AF3.pdf	04/12/2019
72	AF.4 Informe de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad incluidos en el sistema educativo nacional durante el año 2019. Asociado al hito 201.	AF4.pdf	26/12/2019
73	AF.5 Matriz de estudiantes identificados como beneficiarios de la medida de acción afirmativa "Evaluación Alternativa", período escolar 2019-2020, régimen costa. Asociado al hito 202.	AF5.xlsx	26/12/2019
74	AF.6 Resumen ejecutivo mes diciembre 2019.	AF6.pdf	26/12/2019
75	AF.7 Lineamiento de contratación del personal Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión (UDAI) aprobado. Asociado al hito 203.	AF7.pdf	10/02/2020

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
76	AF.8 Lineamiento de contratación para la continuidad de docentes pedagogos de apoyo a la inclusión aprobado. Asociado al hito 204.	AF8.pdf	10/02/2020
77	AF.9 Resumen ejecutivo mes enero 2020	AF9.pdf	10/02/2020
78	AG.1 Matriz de Estudiantes con discapacidad intelectual o psicosocial que se acogen a la medida de acción afirmativa "Ser Bachiller Alternativa" costa 2019-2020 finalizada. Asociado al hito 205.	AG1.xlsx	05/03/2020
79	AG.2 Lineamiento para la ejecución del Seminario Nacional de Educación Inclusiva: Una respuesta efectiva a la diversidad - Región Amazónica aprobado. Asociado al hito 206.	AG2.pdf	05/03/2020
80	AG.3 Resumen ejecutivo mes febrero 2020	AG3.pdf	05/06/2020
81	AG.4 Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad de 3er año de bachillerato en régimen sierra 2019-2020 aprobado. Asociado al hito 207.	AG4.pdf	05/06/2020
82	AG.5 Matriz de levantamiento información UDAI proyecto de inversión finalizada. Asociado al hito 208.	AG5.xlsx	13/08/2020
83	AG.7 Matriz de Estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad con un cupo asignado en el sistema educativo costa 2020-2021 finalizada. Asociado al hito 210.	AG7.xlsx	05/06/2020
84	AG.8 Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad sierra 2019-2020 educación ordinaria aprobado. Asociado al hito 211.	AG8.pdf	05/06/2020
85	AG.9 Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad sierra 2019-2020 educación especializada aprobado. Asociado al hito 212.	AG9.pdf	05/06/2020
86	AH.1 Informe de ejecución de evento Seminario Nacional de Educación Inclusiva una respuesta efectiva a la diversidad región amazónica aprobado.. Asociado al hito 213.	AH1.pdf	13/08/2020
87	AH.2 Instructivo para la atención educativa a estudiantes con dotación superior/Altas Capacidades aprobado. Asociado al hito 214.	AH2.pdf	31/07/2020
88	AH.3 Instructivo para el levantamiento de la población con discapacidad de 3er año de bachillerato en régimen costa 2020-2021 aprobado. Asociado al hito 215.	AH3.pdf	13/08/2020
89	AH.4 Matriz de levantamiento de información de docentes pedagogos de apoyo contratados con proyecto de inversión finalizada. Asociado al hito 216.	AH4.xlsx	13/08/2020
90	AH.5 Informe de titulación ser bachiller régimen sierra 2019-2020 aprobada. Asociado al hito 217.	AH5.pdf	04/09/2020
91	AH.6 Matriz de levantamiento de estudiantes atendidos a nivel nacional por los docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión finalizada. Asociado al hito 218.	AH6.xlsx	04/09/2020
92	AH.7 Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad costa 2020-2021 educación especializada aprobado. Asociado al hito 219.	AH7.pdf	05/10/2020
93	AH.8 Instructivo para la construcción y aplicación de la evaluación alternativa para titulación de Bachillerato a estudiantes con discapacidad costa 2020-2021 educación ordinaria aprobado. Asociado al hito 220.	AH8.pdf	05/10/2020
94	B. 1 Coordinación con Apoyo, seguimiento y regulación a la educación para registro de los Estudiantes.	B.1.doc	28/08/2014
95	B. 2 Reporte devengado de Marzo 2014.	B.2.pdf	28/08/2014

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
96	B. 3 Informe de ejecución de Enero a Abril.	B.3.pdf	28/08/2014
97	B. 4 Promoción y Difusión de la Oferta Educativa y Dotación de Material .	B.4.docx	29/08/2014
98	B. 5 Difusión de la oferta Educativa a Nivel Nacional.	B.5.docx	29/08/2014
99	B. 6 Promoción y Difusión de la Oferta Educativa y Dotación de Material .	B.6.jpg	29/08/2014
100	B. 7 Nuevo Modelo de Educación Especial e Inclusiva de Acuerdo a la Oferta Nacional de Micro planificación.	B.7.doc	29/08/2014
101	B. 8 Acuerdo 295-13.	B.8.pdf	29/08/2014
102	B. 9 Renovación de Convenio Fasinar y MINEDUC.	B.9.pdf	29/08/2014
103	C. 1 Convenio de Cooperación Interinstitucional FENASEC.	C.1.pdf	29/08/2014
104	C. 2 Convenio de Cooperación Interinstitucional FEDEDI.	C.2.pdf	29/08/2014
105	C. 3 Convenio de Cooperación Interinstitucional Tierra Nueva.	C.3.pdf	29/08/2014
106	C. 4 Borrador de Convenio MINEDUC y Tierra Nueva.	C.4.pdf	29/08/2014
107	C. 5 Convenio de Cooperación Interinstitucional CADE Asociado al Hito 56	C.5.pdf	29/08/2014
108	C. 6 Implementación y Caracterización en la zona 8 y 5 Asociado. Hito 57	C.6.pdf	29/08/2014
109	C. 7 Asociación Perfil económico de ESIGEF Abril 2014	C.7.pdf	29/08/2014
110	C. 8 Convenio de Cooperación Interinstitucional Fundación el Triangulo Asociado al Hito 58	C.8.pdf	29/08/2014
111	C. 9 Propuesta de Capacitación para Funcionarios de MINEDUC en Lengua de Señas Asociado al Hito. 64	C.9.pdf	29/08/2014
112	D. 1 Informe del Cuncurso de Buenas Prácticas Inclusivas.	D.1.pdf	29/08/2014
113	D. 2 Perfiles del Equipo Multiprofesional Intelectual.. Asociado al Hito 36	D.2.pdf	29/08/2014
114	D. 3 Perfiles del Equipo Multiprofesional Aula Hospitalaria. Asociado al Hito 36	D.3.pdf	29/08/2014
115	D. 4 Perfiles del Equipo Multiprofesional Visual. Asociado al Hito 36	D.4.pdf	29/08/2014
116	D. 5 Perfiles del Equipo Multiprofesional Lingüístico. Asociado al Hito 36	D.5.pdf	29/08/2014
117	D. 6 Perfiles del Equipo Multiprofesional. Asociado al Hito 36	D.6.pdf	29/08/2014
118	D. 7 Perfiles del Equipo Multiprofesional Apoyo a la Inclusión. Asociado al Hito 36	D.7.pdf	29/08/2014
119	D. 8 Asociación Perfil Económico ESIGEF Mayo 2014	D.8.pdf	29/08/2014
120	D. 9 Procesos de Capacitación Biométrico.	D.9.pdf	29/08/2014
121	E. 1 Presentación de Proyecto para Gabinete.	E.1.ppt	29/08/2014
122	E. 2 Presentación de Proyecto para Gabinete 2.	E.2.ppt	29/08/2014
123	E. 3 Base de datos beneficiados nivel Nacional. Asociado al Hito. 61	E.3.xlsx	29/08/2014
124	E. 4 Acta de Finiquito del Convenio entre el MINEDUC y ADINEA.	E.4.pdf	29/08/2014
125	E. 5 Acuerdo Borrador de Altas Capacidad y Super Dotación.	E.5.doc	29/08/2014
126	E. 6 Documentación para el Cierre de Convenio entre el MINEDUC y EINA.	E.6.pdf	29/08/2014
127	E. 7 Base Consolidada de Estudiantes atendidos en Educación Especial e Inclusiva. Asociada al Hito 61	E.7.xlsx	29/08/2014
128	E. 8 Referente Curricular para Educación Especializada.	E.8.docx	29/08/2014

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
129	E. 9 Informe de Cierre al Convenio entre MINEDUC y FASINARM.	E.9.pdf	29/08/2014
130	F. 1 Implementación de UDAI por zona.	F.1.pdf	29/08/2014
131	F. 2 Implementación de UDAI por zona.	F.2.pdf	29/08/2014
132	F. 3 Implementación de UDAI por zona.	F.3.pdf	29/08/2014
133	F. 4 Implementación de UDAI por zona.	F.4.pdf	29/08/2014
134	F. 5 Implementación de UDAI por zona.	F.5.pdf	29/08/2014
135	F. 6 Implementación de UDAI por zona.	F.6.pdf	29/08/2014
136	F. 7 Informe del Primer Encuentro Mundial de Inclusión.	F.7.pdf	29/08/2014
137	F. 8 Primer Encuentro Mundial de Inclusión.	F.8.pdf	29/08/2014
138	F. 9 Asociación Perfil Económico ESIGEF Junio 2014	F.9.pdf	29/08/2014
139	G. 1 Informe de validación de perfiles de Educación Especial e Inclusiva.	G.1.pdf	29/08/2014
140	G. 2 Propuesta de Infraestructura y Equipamiento para la Implementación de las UDAI en las Unidades Educativas del Milenio.	G.2.pdf	29/08/2014
141	G. 3 Asociación Perfil Económico ESIGEF Julio 2014	G.3.pdf	29/08/2014
142	G. 4 Informe de Actividades Lúdicas para la Semana de la Inclusión.	G.4.pdf	29/08/2014
143	G. 5 Directrices para aprobación de mallas curriculares y figura profesional del instituto de audición y lenguaje INAL.	G.5.pdf	03/09/2014
144	G. 6 Formulario SSD Educación	G.6.pdf	03/09/2014
145	G. 7 Proyecto Servicios Sociales Dignos # Ficha de Verificación de MINEDUC	G.7.pdf	03/09/2014
146	G. 8 Directrices para aprobación de mallas curriculares y figura profesional del instituto de audición y lenguaje INAL.	G.8.pdf	03/09/2014
147	G. 9 Marco Legal de Educación Especial e Inclusiva.	G.9.doc	03/09/2014
148	H. 1 Base de datos de docentes, instituciones y estudiantes a nivel nacional información, información oficial..	H.1.xls	03/09/2014
149	H. 2 Financiamiento para el equipamiento de la unidad educativa especial "Manuela Cañizares" del cantón Francisco de Orellana.	H.2.pdf	03/09/2014
150	H. 3 Solicitud de autorización para continuar con el proceso de impresión de promoción y difusión del libro aprendamos sobre discapacidad.	H.3.pdf	03/09/2014
151	H. 4 Identificación de perfiles profesionales para Educación Especial e Inclusiva necesarios a nivel técnico y tecnológico	H.4.pdf	03/09/2014
152	H. 5 Evaluación de los informes de resultados de las investigaciones pedagógicas, presentados por los docentes postulantes al ascenso de categoría.	H.5.pdf	03/09/2014
153	H. 6 Asignación de Cupos a niños, niñas y adolescentes con NEE asociados a la discapacidad o no régimen sierra.	H.6.xls	04/09/2014
154	H. 7 Proyecto Modelo de Inclusión Educativa	H.7.doc	04/11/2014
155	H.8 Dictamen de Prioridad	H.8.pdf	04/11/2014
156	H.9 Informe referido al tratado de Marrakech	H.9.pdf	04/11/2014
157	I. 1 Lineamientos para Manual de la ficha del MCDS	I.1.pdf	04/11/2014
158	I. 2 Cambios sugeridos para la Ley de Discapacidades.	I.2.pdf	04/11/2014
159	I. 3 Asociación Perfil Económico ESIGEF Septiembre 2014	I.3.pdf	04/11/2014

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
160	I. 4 Propuesta de proyecto Brasil-Ecuador Educación Inclusiva.	I.4.doc	04/11/2014
161	I. 5 Base de datos de personas con discapacidad visual a Nivel Nacional	I.5.xls	04/11/2014
162	I. 6 Fichas realizadas entre el MINEDUC y MCDS	I.6.pdf	04/11/2014
163	I. 7 Estudio de mercado para las salas multisensoriales educación especializadas.	I.7.xlsx	04/11/2014
164	I. 8 Informe de viabilidad técnica y económica para la adquisición de material sicotécnico para las UDAI.	I.8.pdf	04/11/2014
165	I. 9 Informe de viabilidad técnica y económica para las instituciones ordinarias inclusivas.	I.9.pdf	04/11/2014
166	J. 1 Informe texto visita a sala Multisensorial para la intervención a la instituciones especializadas.	J.1.docx	04/11/2014
167	J. 2 Matriz profesionales UDAI OCTUBRE 2014.	J.2.xlsx	04/11/2014
168	J. 3 Informe de viabilidad técnica para el pago del Taller de Validación del Modelo Ecológico Funcional.	J._3.pdf	04/11/2014
169	J. 4 Acta reunión para la firma del Convenio interinstitucional con la Fundación CRISFE.	J._4.pdf	04/11/2014
170	J. 5 Especificaciones técnicas para la contratación e implementación de equipos tecnológicos.	J._5.pdf	04/11/2014
171	J. 6 Análisis y consolidación de información para tabulación de datos de la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva.	J.6.rar	04/11/2014
172	J.8 Asociación Perfil Económico ESIGEF octubre de 2014.	J._8.pdf	04/11/2014
173	J.9 Aportes instructivo de registro de notas Educación Especial.	J.9_.docx	02/12/2014
174	K.1 Informe de viabilidad técnica y económica test completo.	K.1_.pdf	02/12/2014
175	K.2 Informe para el pago 10%.	K.2_.pdf	02/12/2014
176	K.3 FICHA ORIENTATIVA PARA PRESENTACION DE EXPERIENCIAS CARTAGENA.doc	K.3_.docx	02/12/2014
177	K.4 NEURONIC_Acta reunion_19Nov2014_v1	K.4.pdf	05/12/2014
178	K.5 NEURONIC_Acta reunion_12Nov2014_v1	K.5.pdf	05/12/2014
179	K.6 LINEAMIENTOS - UNIDAD EDUCACION ESPECIAL EL PUYO	K.6.doc	05/12/2014
180	K.7 Informe de ejecución del Convenio con NEURONIC	K._7.pdf	29/12/2014
181	K.8 INFORME DE EJECUCIÓN PASANTÍAS Convenio Neuronic	K._8.pdf	29/12/2014
182	K.9 INFORME TIERRA NUEVA PAGO 10%.	K.9.pdf	29/12/2014
183	L.1 INFORME TALLER ADAPTACIONES CURRICULARES	L.1.pdf	29/12/2014
184	L.2 UDAI A NIVEL NACIONAL FINAL.xls HITO 69	L.2.xls	29/12/2014
185	L.3 INFORME feria inclusiva de los sentidos. Asociado al Hito 76	L.3.docx	29/12/2014
186	L.4 Entrega de 284 textos escolares de Educación Especial e Inclusiva del Sistema Braille en las coordinaciones zonales. ASOCIADO AL HITO 75.	L4.pdf	05/02/2015
187	L.5 Entrega de 63 Sistemas Optima-Pesquisa para la detección de los Trastornos del Neurodesarrollo escolar. Asociado al HITO 74.	L5.pdf	05/02/2015
188	L.6 Proceso "Feria de los Sentidos". RE-MINEDUC-112-14. Finalizado. Asociado al HITO 76.	L6.pdf	05/02/2015
189	L.7 Capacitación Introducción al Espectro Autista, elementos curriculares para la Inclusión Educativa. Finalizada. ASOCIADO HITO 77.	L7.jpg	05/02/2015



## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
190	L.8 Asociación Perfil Económico Enero-2015 (59-006)	L8.pdf	05/02/2015
191	L.9 Modelo de Educación Inclusiva para el Sistema Educativo Nacional". Elaborado. Asociado al HITO 78.	L9.pdf	05/02/2015
192	M.1 Comprobante de Modificación Presupuestaria No. 83 para aprobación del Ministerio de Finanzas.	M1.pdf	05/02/2015
193	M.2 Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad. Asociado al hito 79.	M2.pdf	03/03/2015
194	M.3 Modelo de Atención Integral de los departamentos de consejería estudiantil para la inclusión de servicios educativos para personas con NEE asociadas o No a una discapacidad". Asociado al Hito 80.	M3.pdf	04/03/2015
195	M.4 Propuesta del "Modelo de Intervención de aulas hospitalarias y atención domiciliaria". Asociado al Hito 81	M4.pdf	03/03/2015
196	M.5 Lineamientos para la inclusión de niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad en el sistema educativo nacional. Asociado al hito 82.	M5.pdf	03/03/2015
197	M.6 Asociación Perfil Económico Febrero-2015 (59-006)	M6.pdf	03/03/2015
198	M.7 Visitas a las Instituciones Educativas Ordinarias: José Martí y Atanasio Viteri para realizar la verificación del proceso de inclusión. Asociado al HITO 83.	M.7.pdf	02/04/2015
199	M.8 Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad en ciclo Sierra. Asociado al HITO 84.	M8.pdf	02/04/2015
200	M.9 10 Nuevas Unidades de Apoyo a la Inclusión en zona 8. Conformadas. Asociada al HITO 85.	M9.pdf	02/04/2015
201	N.1 Asociación Perfil Económico Marzo-2015 (59-006)	N1.pdf	02/04/2015
202	N.2 Modelo de funcionamiento de consejería estudiantil para la inclusión de servicios educativos para personas con NEE asociadas o No a una discapacidad. Asociado al Hito 86.	N2.pdf	05/05/2015
203	N.3 Diseño del Modelo de atención de aulas hospitalarias . Asociado al Hito 87.	N3.pdf	04/05/2015
204	N.4 Asociación Perfil Económico Abril-2015 (27-007)	N4.pdf	04/05/2015
205	N.5 Asociación Perfil Económico Abril-2015 (59-006)	N5.pdf	04/05/2015
206	N.6 Estándares Básicos de Infraestructura de Aulas Hospitalarias. Asociado al Hito 88.	N6.pdf	05/05/2015
207	N.7 Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre Melvin Jones y MINEDUC para ampliación de cobertura firmado. Asociado al hito 89.	N7.pdf	05/06/2015
208	N.8 Renovación del Convenio Interinstitucional entre Fundación Tierra Nueva y MINEDUC con ampliación de cobertura firmado. Asociado al hito 90.	N8.pdf	05/06/2015
209	N.9 Asociación Perfil Económico Mayo-2015 (27-007)	N9.pdf	05/06/2015
210	O.1 Asociación Perfil Económico Mayo-2015 (59-006)	O1.pdf	05/06/2015
211	O.2 Convenio Interinstitucional entre MINEDUC y AVINFA firmado. Asociado al hito 91.	O2.pdf	29/06/2015
212	O.3 Lineamientos de Educación Especializada elaborados. Asociado al hito 92.	O3.pdf	29/06/2015
213	O.4 Asociación Perfil Económico Junio-2015 (27-007)	O4.pdf	30/06/2015
214	O.5 Asociación Perfil Económico Junio-2015 (59-006)	O5.pdf	01/07/2015
215	O.6 Dictamen de Prioridad 2015.	O6.pdf	01/07/2015
216	O.7 Lineamientos de Gestión Teritorial para incremento de cobertura elaborados. Asociado al hito 93.	O7.pdf	04/08/2015

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
217	O.8 Lineamientos para la aplicación de la evaluación "Ser Bachiller" de los estudiantes con discapacidad ciclo Sierra. Asociado al hito 94.	O8.pdf	04/08/2015
218	O.9 Asociación Perfil Económico Julio-2015 (27-007)	O9.pdf	04/08/2015
219	P.1 Asociación Perfil Económico Julio-2015 (59-006)	P1.pdf	04/08/2015
220	P.2 Modelo de Atención de Aulas Hospitalarias elaborado. Asociado al hito 95.	P2.pdf	05/08/2015
221	P.3 Estándares de infraestructura para Instituciones Educativas Especializadas. Asociado al hito 96.	P3.pdf	03/09/2015
222	P.4 Modelo de Atención de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión. Asociado al hito 97.	P4.pdf	02/10/2015
223	P.5 Convenio Específico celebrado entre el MINEDUC y OEI para ejecución del proyecto "Estructura del Modelo de Educación Inclusiva". Asociado al hito 98.	P5.pdf	02/10/2015
224	P.6 Modelo Nacional de Gestión y Atención educativa para Adolescentes en conflicto con la ley penal. Asociado al hito 99.	P6.xps	04/11/2015
225	P.7 Curso de Sensibilización en Discapacidades, en plataforma del CONADIS. Asociado al hito 100.	P7.pdf	04/11/2015
226	P.8 Ampliación de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. Asociado al hito 101.	P8.pdf	03/12/2015
227	P.9 Titulación de estudiantes con discapacidad regulados. Asociado al hito 102.	P9.pdf	03/12/2015
228	Q.1 Sensibilización a estudiantes en temas de discapacidad en el Distrito Metropolitano de Quito. Asociado al hito 103	Q1.pdf	05/01/2016
229	Q.2 Informe de finalización de la ejecución del Año 2015. Asociado al hito 104.	Q2.pdf	05/01/2016
230	Q.3 Taller de validación, inter e intrainstitucional, de la Guía de Creación de Ambientes Inclusivos. Asociado al hito 105.	Q3.pdf	04/02/2016
231	Q.4 Elaboración de Instrumentos para la suscripción de convenios interinstitucionales para ampliación de cobertura para brindar servicio educativo a estudiantes con discapacidad a nivel nacional Asociado al hito 106.	Q4.pdf	04/02/2016
232	Q.5 Reformulación del ACUERDO MINISTERIAL No. MINEDUC-ME-2015-00100-A de Interventores en I.E especializadas. Asociado al hito 107.	Q5.pdf	05/02/2016
233	Q.6 Modelo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria aprobado. Asociado al hito 108	Q6.pdf	04/03/2016
234	Q.7 Aprobación del Modelo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria. Asociado al hito 108	Q7.pdf	04/03/2016
235	Q.8 Pendiente Suscripción de 3 convenios interinstitucionales para ampliación de cobertura para brindar servicio educativo a estudiantes con discapacidad firmados. Asociado al hito 109.	Q8.pdf	04/03/2016
236	Q.9 Premiación de Buenas Prácticas Inclusivas en coordinación con UNICEF realizada. Asociado al hito 110.	Q9.pdf	05/04/2016
237	R.1 Guía sobre Creación de Ambientes Inclusivos aprobada. Asociado al hito 111.	R1.pdf	05/04/2016
238	R.2 Acuerdo para implementación de la Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria elaborado. Asociado al hito 112.	R2.pdf	03/05/2016
239	R.3 Pendiente Estandares de infraestructura para la implementación de la oferta educativa de educación	R3.pdf	03/05/2016

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
	especial en predios vacíos aprobados. Asociado al hito 113.		
240	R.4 Modelo de UDAI elaborado. Asociado al hito 114.	R4.pdf	30/05/2016
241	R.5 Proceso aplazado de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra finalizado. asociado al hito 115.	R5.pdf	03/06/2016
242	R.6 Documento de la Caja de herramientas para la inclusión educativa aprobado. Asociado al hito 116.	R6.pdf	04/07/2016
243	R.7 Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial aprobado se encuentra en reconstrucción de nueva propuesta por parte de la consultora. Asociado al hito 117.	R7.pdf	04/07/2016
244	R.8 Guía y socialización del Módulo de ambientes inclusivos finalizada. Asociado al hito 118.	R8.pdf	02/08/2016
245	R.9 Pilotaje de la Creación de cuenta de correo para Implementación del servicio de Centro Nacional de Recursos Educativos para la diversidad implementado. Asociado al hito 119.	R9.pdf	03/08/2016
246	S.1 Acuerdo para implementación de MODELO UDAI elaborado. Asociado al hito 120.	S1.pdf	05/09/2016
247	S.2 Modelo para implementación de servicio educativo en CAI elaborado. Asociado al hito 121.	S2.pdf	05/09/2016
248	S.3 Monitoreo de la Implementación de Ambientes Inclusivos realizado. Asociado al hito 122.	S3.pdf	05/10/2016
249	S.4 Unidades de Salud con el servicio de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria implementadas. Asociado al hito 123.	S4.pdf	05/10/2016
250	S.5 Socialización del Modelo para implementación de servicio educativo en CAI en territorio. Asociado al hito 124.	S5.pdf	09/11/2016
251	S.6 Modelo Bilingüe Bicultural aprobado. Asociado al hito 125.	S6.pdf	09/11/2016
252	S.7 Sensibilización en Discapacidades, en plataforma del CONADIS finalizado. Asociado al hito 126.	S7.pdf	09/11/2016
253	S.8 Estandares de infraestructura para la implementación de la oferta educativa de educación especial en predios vacíos aprobados. Asociado al hito 115.	S8.pdf	05/12/2016
254	S.9 Pendiente Socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio. Asociado al hito 127.	S9.pdf	05/12/2016
255	T.1 Pendiente "ACUERDO MINISTERIAL No. 295-13 sobre inclusión educativa y educación especial reformulado." Asociado al hito 128.	T1.pdf	05/12/2016
256	T.2 Pendiente Estrategias para la Implementación del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especializada socializadas. Asociado al hito 129.	T2.pdf	05/01/2017
257	T.3 Ampliación 2016 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. Asociado al hito 130.	T3.pdf	05/01/2017
258	T.4 Instructivo de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales reformulado. Asociado al hito 131.	T4.pdf	08/02/2017
259	T.5 Reactivación del Centro Nacional de Recursos CNARED realizado. Asociado al hito 132	T5.pdf	08/02/2017
260	T.6 Curso de erradicación del trabajo infantil realizado. Asociado al hito 133.	T6.pdf	02/03/2017

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
261	T.7 Instructivo para aplicación de pruebas INEVAL a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad reformulado. Asociado al hito 134.	T7.pdf	02/03/2017
262	T.8 Instructivo para la elaboración del Documento Individual de Adaptación Curricular -DIAC elaborado. Asociado al hito 135.	T.8.pdf	04/04/2017
263	T.9 Presentación de propuesta de construcción de guía pedagógica y currículo para Modelo Bilingüe Bicultural realizada. Asociado al hito 136.	T.9.pdf	04/04/2017
264	U.1 Gestión de entrega de material en aulas hospitalarias realizada. Asociado al hito 137.	U1.pdf	04/05/2017
265	U.2 Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo costa finalizado. Asociado al hito 138.	U2.pdf	04/05/2017
266	U.3 Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial aprobado. Asociado al hito 139.	U3.pdf	02/06/2017
267	U.4 Acuerdo Ministerial No. 295-13 sobre inclusión educativa y educación especial reformulado. Asociado al hito 140.	U4.pdf	02/06/2017
268	U.5 Pendiente socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio en régimen sierra realizada. Asociado al hito 141.	U5.pdf	03/07/2017
269	U.6 Propuesta de instructivo de evaluación psicopedagógica finalizada. Asociado al hito 142.	U6.pdf	03/07/2017
270	U.7 Dictamen de actualización de prioridad proyecto "Modelo de Educación Inclusiva".	U7.pdf	04/07/2017
271	U.8 Resumen Ejecutivo mes de Junio 2017	U8.pdf	04/07/2017
272	U.9 Pendiente Concurso para Unidades Distritales de Apoyo a la inclusión publicado. Asociado al hito 143.	U9.pdf	03/08/2017
273	V.1 Pendiente Dotación de material didáctico y tecnológico a las Instituciones Educativas Ordinarias de zona 2,5 y 9 a través del Proyecto Banco Mundial entregado. Asociado al hito 144.	V1.pdf	03/08/2017
274	V.2 Resumen Ejecutivo mes de Julio 2017.	V2.pdf	03/08/2017
275	V.3 Lineamientos de inicio de clases ciclo sierra en Oferta Especializada elaborado. Asociado al hito 145.	V3.pdf	04/09/2017
276	V.4 Socialización del Instructivo para desarrollo del Documento Individual de Adaptación Curricular-DIAC realizada. Asociado al hito 146.	V4.pdf	04/09/2017
277	V.5 Resumen Ejecutivo mes de Agosto 2017.	V5.pdf	04/09/2017
278	V.6 Proceso de inscripción y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra finalizado. Asociado al hito 147.	V6.pdf	18/09/2017
279	V.7 Gestión a la Implementación de aulas hospitalarias realizada. Asociado al hito 148.	V7.pdf	18/09/2017
280	V.8 Resumen Ejecutivo mes de Septiembre 2017.	V8.pdf	02/10/2017
281	V.9 Pendiente socialización del Modelo Nacional de Gestión y atención para instituciones de Educación Especial en territorio en régimen costa. Asociado al hito 149.	V9.pdf	31/10/2017
282	W.1 Gestión a la Implementación de aulas hospitalarias realizada. Asociado al hito 150.	W1.pdf	01/11/2017
283	W.2 Resumen Ejecutivo mes de Octubre 2017.	W2.pdf	01/11/2017
284	W.3 Sitio web del Ministerio de Educación actualizado con el Centro Nacional de Recursos habilitado. Asociado al hito 151.	W3.pdf	04/12/2017

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
285	W.4 Socialización a las autoridades los resultados de la aplicación de metodología óptima Pesquisa finalizada. Asociado al hito 152.	W4.pdf	05/12/2017
286	W.5 Resumen Ejecutivo mes de Noviembre 2017.	W5.pdf	04/12/2017
287	W.6 Ampliación 2017 de cobertura a niños, niñas y adolescentes con NEE asociadas a una discapacidad en el sistema educativo nacional incluidos. Asociado al hito 153.	W6.pdf	05/01/2018
288	W.7 Informe de ejecución del Proyecto Modelo de Educación Inclusiva realizado. Asociado al hito 154.	W7.pdf	05/01/2018
289	W.8 Resumen Ejecutivo mes de Diciembre 2017.	W8.pdf	05/01/2018
290	W.9 Aprobación cronograma valorado 2018 con Oficio Nro. SENPLADES-SIP-2017-0661-OF.	W9.pdf	05/01/2018
291	X.1 Cronograma valorado 2010-2018 aprobado por Senplades.	X1.rar	05/01/2018
292	X.2 Capacitación a UDAI sobre proceso de Tamizaje de autismo ejecutada. Asociado al hito 155.	X2.pdf	13/04/2018
293	X.3 Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para Centros de Adolescentes Infractores a nivel nacional socializado. Asociado al hito 156.	X3.pdf	13/04/2018
294	X.4 Resumen Ejecutivo mes de Enero 2018.	X4.pdf	13/04/2018
295	X.5 Levantamiento de matriz de notas de estudiantes con discapacidad que rinden evaluación alternativa para titulación validada. Asociado al hito 157.	X5.rar	13/04/2018
296	X.6 Proceso de inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo costa 2018-2019 finalizado. Asociado al hito 158.	X6.pdf	13/04/2018
297	X.7 Resumen Ejecutivo mes de Febrero 2018.	X7.pdf	13/04/2018
298	X.8 Términos de referencia para la adquisición de material lúdico, didáctico para 11 CAI elaborados. Asociado al hito 159.	X8.pdf	13/04/2018
299	X.9 Términos de referencia par la adquisición de material lúdico, didáctico para 50 aulas hospitalarias elaborados. Asociado al hito 160.	X9.pdf	13/04/2018
300	Y.1 Resumen Ejecutivo mes de MARzo 2018.	Y1.pdf	13/04/2018
301	Y.2 Términos de referencia para la adquisición de material didáctico para Instituciones educativas especializadas elaborados. Asociado al hito 161.	Y2.pdf	04/05/2018
302	Y.3 Términos de referencia para la adquisición de material sicotécnico para Fortalecimiento de Unidades de Apoyo a la Inclusión a nivel nacional. Asociado al hito 162.	Y3.pdf	04/05/2018
303	Y.4 Resumen Ejecutivo mes de Abril 2018.	Y4.pdf	04/05/2018
304	Y.5 Levantamiento de matriz de población objetivo para proceso Ser Bachiller Régimen Sierra 2017 - 2018. Asociado al hito 163.	Y5.rar	05/06/2018
305	Y.6 Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad de Instituciones de Educación Especializadas finalizado. Asociado al hito 164.	Y6.pdf	05/06/2018
306	Y.7 Resumen Ejecutivo mes de Mayo 2018.	Y7.pdf	05/06/2018
307	Y.8 Matriz de notas de estudiantes que rinden evaluación alternativa. Asociado al hito 165.	Y8.pdf	02/07/2018
308	Y.9 10 Aulas Hospitalarias a Nivel Nacional implementadas. Asociado al hito 166.	Y9.pdf	02/07/2018
309	Z.1 Resumen Ejecutivo mes de Junio 2018.	Z1.pdf	02/07/2018

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
310	Z.2 Matriz de notas de estudiantes que requieren aplicación de evaluación de supletorio alternativo. Asociado al hito 167.	Z2.pdf	03/08/2018
311	Z.3 Proceso de inscripción ordinaria y asignación de personas con discapacidad ciclo sierra 2018-2019 finalizado. Asociado al hito 168.	Z3.pdf	31/07/2018
312	Z.4 Resumen Ejecutivo mes de Julio 2018.	Z4.pdf	31/07/2018
313	Z.5 Levantamiento de matriz sobre casos con los que se realizará el proceso de tamizaje de autismo validada. Asociado al hito 169.	Z5.xlsx	05/09/2018
314	Z.6 Modelo Educativo Nacional Bilingüe Bicultural para Personas Sordas finalizado. Asociado al hito 170.	Z6.pdf	05/09/2018
315	Z.7 Resumen Ejecutivo mes de Agosto 2018.	Z7.pdf	05/09/2018
316	Z.8 Instructivo de Superdotación a nivel Nacional socializado. Asociado al hito 171. (Justificativo)	Z8.pdf	04/10/2018
317	Z.9 Entrega de material didáctico para Instituciones Especializadas finalizado. Asociado al hito 172. (Justificativo)	Z9.pdf	05/10/2018

## LIGAS EXTERNAS

Dirección (URL)	
1	Educación Inclusiva en la península de Santa Elena <a href="http://www.eluniverso.com/2012/12/24/1/1363/educacion-inclusiva-peninsula.html">http://www.eluniverso.com/2012/12/24/1/1363/educacion-inclusiva-peninsula.html</a>
2	Entrega de kits deportivos adaptados <a href="http://www.educacion.gov.ec/interna_noticias.php?txtCodiNoti=2703">http://www.educacion.gov.ec/interna_noticias.php?txtCodiNoti=2703</a>
3	Entrega de máquinas perkins <a href="http://www.ppelverdadero.com.ec/index.php/mi-pais/item/educacion-especial-recibe-materiales-para-no-videntes.html?category_id=33">http://www.ppelverdadero.com.ec/index.php/mi-pais/item/educacion-especial-recibe-materiales-para-no-videntes.html?category_id=33</a>
4	Reportaje Diario El Expreso Entrega de materiales didácticos para estudiantes con discapacidad visual <a href="http://expreso.ec/expreso/plantillas/nota.aspx?idart=2827519&amp;idcat=19351&amp;tipo=2">http://expreso.ec/expreso/plantillas/nota.aspx?idart=2827519&amp;idcat=19351&amp;tipo=2</a>

## EQUIPO DEL PROYECTO

Nombre	Rol	Puesto	Correo Electrónico	Teléfono(s)
Gómez, Belén	ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Especialista de Proyecto de Educación Especializada e Inclusiva.	belen.gomez@educacion.gob.ec	3961314
Luna Estrella, Leandro Andrés	ESPECIALISTA EN COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROCESOS PARA SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Analista de la Dirección Nacional de Educación Especial e Inclusiva	leandro.luna@educacion.gob.ec	
Mena, Rolando	ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Especialista de Proyecto de Educación Especializada.	jaime.mena@educacion.gob.ec	3961314



Nombre	Rol	Puesto	Correo Electrónico	Teléfono(s)
MOYA, HAROL	TÉCNICO DE PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Técnico de Proyecto.	harol.moya@educacion.gob.ec	3961314
Paez, Roberto	TÉCNICO DE SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Tecnico de proyecto	robertop.paez@educacion.gob.ec	3961314
Paguay, Andrés	ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Analista de Proyecto de Análisis de Información.	andres.paguay@educacion.gob.ec	3961314
Palacios, Susana	ESPECIALISTA EN SERVICIOS EDUCATIVOS DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Analista de Proyecto de Educación Especializada e Inclusiva.	susanag.palacios@educacion.gob.ec	3961314
Pittaro Espinosa, Teresa	ANALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	Analista de Educación Especializada e Inclusiva	teresa.pittaro@educacion.gob.ec	3961314
Rivadeneira Roura, Karina	LIDER DEL PROYECTO	Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva (E)	karina.rivadeneira@educacion.gob.ec	
ZAVALA, ELIZABETH ROSA	ANALISTA PARA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA CON EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN DEL PROYECTO MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	TECNICO 2 - SEGUIMIENTO Y MONITOREO ESTRATEGIAS	rosa.zavala@educacion.gob.ec	3961341

#### FOTOGRAFÍA SELECCIONADA

Archivo	Fecha de Alta
3834_1.jpg	03/12/2015