

## Anexo 2. Rúbrica de evaluación de Estudio de Caso

### Ministerio de Educación

### Examen de Grado

Sección	Parámetro de evaluación	Escala de valoración				Valoración	Observación	Ponderación <sup>1</sup>
		De 9,00 a 10,00	De 7,00 a 8,99	De 4,01 a 6,99	Menor o igual a 4,00			
Articulación de Indicadores de Evaluación	Selecciona al menos dos Indicadores de Evaluación de asignaturas curriculares diferentes. Articula los indicadores seleccionados en la definición del tema de investigación. Aborda la temática de investigación, aplicando aprendizajes de las asignaturas elegidas.	El/la estudiante selecciona al menos dos Indicadores de Evaluación de asignaturas curriculares diferentes. Articula los indicadores seleccionados en la definición del tema de investigación. Aborda la temática de investigación, aplicando aprendizajes de las asignaturas elegidas.	El/la estudiante selecciona al menos dos Indicadores de Evaluación de asignaturas curriculares diferentes. Articula los indicadores seleccionados en la definición del tema de investigación. Aborda la temática de investigación, aplicando aprendizajes de una de las asignaturas elegidas.	El/la estudiante selecciona al menos dos Indicadores de Evaluación de asignaturas curriculares diferentes. No articula los indicadores seleccionados en la definición del tema de investigación. Aborda la temática de investigación, aplicando aprendizajes de una de las asignaturas elegidas.	El/la estudiante no selecciona Indicadores de Evaluación de asignaturas curriculares diferentes. No articula los indicadores seleccionados en la definición del tema de investigación. Aborda la temática de investigación, aplicando aprendizajes de una de las asignaturas elegidas.			25%
	Elabora el Estudio de Caso cumpliendo	El/la estudiante elabora el Estudio	El/la estudiante elabora el Estudio	El/la estudiante elabora el Estudio	El/la estudiante no elabora el Estudio			25%

<sup>1</sup> La nota final del Examen de Grado se calcula mediante el promedio ponderado de cada parámetro, que serán calificados sobre diez puntos.



	integralmente con lo establecido en los Indicadores de Evaluación seleccionados.	de Caso cumpliendo integralmente con lo establecido en los Indicadores de Evaluación seleccionados.	de Caso cumpliendo parcialmente con lo establecido en los Indicadores de Evaluación seleccionados.	de Caso cumpliendo parcialmente con lo establecido en uno de los Indicadores de Evaluación seleccionados.	de Caso cumpliendo parcialmente con lo establecido en los Indicadores de Evaluación seleccionados.			
<b>Introducción (250 palabras)</b>	Presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. Utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. Utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. No hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta el estudio de caso realizado. No hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.			<b>2%</b>
<b>Antecedentes (250)</b>	Explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. No se evidencia la	El/la estudiante expone las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. No se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. No se evidencia la relación existente entre los aspectos			<b>2%</b>

		descritos. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.			
<b>Definición del problema (250 palabras)</b>	Define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. No se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. No se detalla sus características específicas. No se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.			<b>2%</b>
<b>Justificación del estudio (100 palabras)</b>	Argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema,	El/la estudiante argumenta de forma clara la	El/la estudiante argumenta de forma clara la	El/la estudiante argumenta de forma clara la	El/la estudiante argumenta medianamente la			<b>2%</b>



	situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.	necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. No se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. No se presenta la pertinencia del caso de estudio. No se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.			
<b>Objetivos del estudio (100 palabras)</b>	Describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explicita qué se realizará y cómo se realizará. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explicita qué se realizará y cómo se realizará. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explicita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo no explicita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de	El/la estudiante describe lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado no es medible y alcanzable. El objetivo no explicita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definida.			<b>2%</b>

				palabras definida.				
<b>Marco conceptual (900 palabras)</b>	Expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos y utilizando la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos y utilizando la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social; no argumenta la relación existente entre ellos; no utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone todos los conceptos que intervienen en la definición del problema. No hace alusión al contexto natural y social. No argumenta la relación existente entre ellos. No utiliza la cantidad de palabras definida.			<b>5%</b>
<b>Marco metodológico (500 palabras)</b>	Describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia metodológica se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. Se evidencia la utilización de herramientas	El/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de	El/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de	El/la estudiante describe la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y			<b>5%</b>

		técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.			
<b>Resultados (400 palabras)</b>	Expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados no contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados no están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados no contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.			<b>7%</b>



<p><b>Análisis de resultados (250 palabras)</b></p>	<p>Examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. No se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante examina los resultados obtenidos sin criterios claros. No se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.</p>			<p><b>8%</b></p>
<p><b>Conclusiones (250 palabras)</b></p>	<p>Expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante expone conclusiones. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>			<p><b>6%</b></p>

<p><b>Recomendaciones (250 palabras)</b></p>	<p>Presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>	<p>El/la estudiante presenta recomendaciones. No están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.</p>			<p><b>6%</b></p>
<p><b>Referencias (N/A)</b></p>	<p>Detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales el/la estudiante obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.</p>	<p>El/la estudiante detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.</p>	<p>El/la estudiante detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso.</p>	<p>El/la estudiante detalla la mayoría de las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso.</p>	<p>El/la estudiante coloca algunas fuentes de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.</p>			<p><b>3%</b></p>

			No se diferencia los tipos de fuentes.	No se diferencia los tipos de fuentes.				
<b>Anexos (N/A)</b>	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. Utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. Utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos no se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta algunos documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos no se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.			<b>N/A</b>
<b>Total</b>								