



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	SUBSECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
RUC:	1768159810001
REPRESENTANTE LEGAL	JORGE ENRIQUE PEREZ GARCÍA
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA TERRITORIAL INSTITUCIONAL(En el caso de contar con entidades operativas desconcentradas que manejen fondos):

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	1	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	1	152	ZONA	57	95	0	0	150	0	1	1	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/EZMc10-SNGkvFZh0FF70gBkiOKgGt8M5R1XkXIAfVCRA?e=yzoGYF

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	NO	S/N	S/N	S/N
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	1) IMPLEMENTACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA EXTRAORDINARIA EN MODALIDAD A DISTANCIA, VIRTUAL DIRIGIDO A PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA. 2) IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS (EBA), A TRAVÉS DE LA CAMPAÑA TODOS ABC, OFERTA EL SERVICIO EDUCATIVO EXTRAORDINARIO SEMIPRESENCIAL INTENSIVO (ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO INTENSIVO). 3) EL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA ARTICULA UNA RELACIÓN CONTINUA ENTRE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LAS FAMILIAS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES. LA ESCUELA NO PUEDE REEMPLAZAR A LA FAMILIA, NI ÉSTA A LA ESCUELA, CADA UNA CONSTITUYE UN ENTORNO DE VIDA COTIDIANA EN EL QUE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES APRENDEN, SE DESARROLLAN, SE REALIZAN COMO SERES HUMANOS. 4) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA. 5) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES.	1) LA MODALIDAD A DISTANCIA VIRTUAL, EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS, OFERTA EXTRAORDINARIA ATENDIDOS POR 83 DOCENTES. 2) DURANTE EL 2021, SE TITULARON 2.647 ESTUDIANTES EN EL PROYECTO FAPT. EN LAS OFERTAS DEL PROYECTO FAPT COMO SE EFECTUÓ LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES. DE ACUERDO A LAS DIRECTRICES DEL NIVEL CENTRAL, SE EFECTUARON PROGRAMAS DE FORMACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES DE MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES. SE REALIZÓ LA CAPACITACIÓN DEL PLAN PILOTO DE HABILIDADES BLANDAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCERO DE BACHILLERATO DEL PROYECTO FAPT. LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO FAPT SE BENEFICIARON DE LA CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN PREVENTIVA INTEGRAL DE USOS Y CONSUMOS DE ALCOHOL, TABACOS Y DROGAS. 3) 499 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPARON EN	1) GARANTIZAR UNA VIDA DIGNA CON IGUALES OPORTUNIDADES PARA TODAS LAS PERSONAS. 2) GENERAR CAPACIDADES Y PROMOVER OPORTUNIDADES EN CONDICIONES DE EQUIDAD, PARA TODAS LAS PERSONAS A LO LARGO DEL CICLO DE VIDA. 3) AMPLIAR LA COBERTURA DE LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO Y EDUCACIÓN BÁSICA ACCELERADO PARA ADOLESCENTES, CON ENFOQUE DE GÉNERO, CONSIDERANDO SUS SITUACIONES PARTICULARES, LA MOVILIDAD, EL ACCESO Y PERMANENCIA. 4) PROMOVER NUEVAS ADAPTACIONES CURRICULARES QUE PERMITAN LA INCLUSIÓN DE JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PROBLEMAS DE APRENDIZAJE) ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD. 5)AMPLIAR LA COBERTURA DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO Y EDUCACIÓN BÁSICA ACCELERADA PARA PERSONAS JÓVENES, ATENDIENDO A SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS.

EL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, MÓDULO CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, EN LOS MESES DE MARZO A JULIO 2021.

4) GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y CULMINACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE ENFERMEDAD, HOSPITALIZACIÓN, TRATAMIENTO Y/O REPOSO MÉDICO DOMICILIARIO (PROLONGADO), MEDIANTE LA CONTINUIDAD DE SU PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO EDUCATIVO HOSPITALARIO Y/O DOMICILIARIO.

5) GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y CULMINACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES INFRACTORES QUE INGRESAN EN LOS CAI, A TRAVÉS DE UN PROCESO EDUCATIVO INTEGRAL, DE CALIDAD Y ADAPTADO A SU REALIDAD; DE MANERA QUE CUENTEN CON CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN PLAN DE AUTONOMÍA PERSONAL, QUE LES PERMITA LA REINCORPORACIÓN EDUCATIVA Y SU INTEGRACIÓN FAMILIAR, LABORAL Y SOCIAL.

EN LOS CPL, SE TITULÓ A 11 ESTUDIANTES. EN LOS CPL, SE EFECTUÓ LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES.

<p>IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES</p>	<p>SI</p>	<p>1) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, MISMO QUE RESPALDA LA GESTIÓN CON ONG EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. 2) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD, MISMO QUE RESPALDA LA CREACIÓN DE AULAS ESPECIALIZADAS EN LOS DISTRITOS EDUCATIVOS QUE NO CUENTEN CON INSTITUCIONES DE OFERTA ESPECIALIZADA. 3) MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD Y MODELO BILINGÜE BICULTURAL PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. 4) LINEAMIENTOS PARA LA CONTRATACIÓN DE DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO, MISMO QUE DEBEN APOYAR EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.</p>	<p>1) GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE SE ENCUENTRAN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS A UNA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA, DE CALIDAD QUE RESPONDA AL CONTEXTO SOCIAL, HISTÓRICO Y CULTURAL DE ESTE GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA, DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y CON UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA FUNCIONAL Y DE DESARROLLO. 2) GARANTIZAR EL DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE SE ENCUENTRAN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA DE TODOS LOS SOSTENIMIENTOS A UNA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA, DE CALIDAD QUE RESPONDA AL CONTEXTO SOCIAL, HISTÓRICO Y CULTURAL DE ESTE GRUPO DE ATENCIÓN PRIORITARIA, DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS Y CON UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA FUNCIONAL Y DE DESARROLLO. 3) ORIENTAR LA GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y AULAS ESPECIALIZADAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, A TRAVÉS DE UN MODELO QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN OBJETO Y QUE GARANTICE EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA. 4) GARANTIZAR EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (PERMANENCIA, PARTICIPACIÓN, APRENDIZAJE, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN) DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NEE ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DE CALIDAD CON CALIDEZ.</p>	<p>1) PROMOVER NUEVAS ADAPTACIONES CURRICULARES QUE PERMITAN LA INCLUSIÓN DE JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PROBLEMAS DE APRENDIZAJE) ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.</p>
---	-----------	--	---	---

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1) CAMPAÑA PRIMERO EL DIÁLOGO. 2) METODOLOGÍA DE RECORRIDO PARTICIPATIVO. 3) RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.	1) TIENE COMO OBJETIVO LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA A TRAVÉS DEL DIÁLOGO. 2) LA METODOLOGÍA DE RECORRIDO PARTICIPATIVO PERMITE FORMAR A ADOLESCENTES PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL Y BASADA EN GÉNERO ENTRE PARES. 3) TALLERES DE SOCIALIZACIÓN DE LAS RUTAS Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE VIOLENCIA DETECTADAS O COMETIDAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.	1) FORTALECER LAS CAMPAÑAS PARA PREVENIR EL ABUSO SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS. 2) IMPLEMENTAR RUTAS Y PROTOCOLOS ESPECIALIZADOS PARA LA REPARACIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE DELITOS SEXUALES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN Y LA ARTICULACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS EN TERRITORIO, PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE MANERA OPORTUNA, EVITANDO LA REVICTIMIZACIÓN. 3) IMPLEMENTAR UNA ESTRATEGIA PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA FÍSICA (MALTRATO FÍSICO Y/O CASTIGO CORPORAL) A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL CAMPO NORMATIVO, LA PROMOCIÓN DE DERECHOS Y LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	1) CAMPAÑA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN CONTRA TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN "UN SOLO RUMBO". 2) TESORO DE PAZITA CON UNICEF. 3) METODOLOGÍA RESPIRAMOS INCLUSIÓN CON ACNUR	FASE 1 DE LA CAMPAÑA DONDE PARTICIPARON 753 ESTUDIANTES DE 8VO, 9NO Y 10MO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUXEMBURGO DEL DISTRITO 17D02-CALDERÓN Y 235 ESTUDIANTES DE 8VO, 9NO Y 10MO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DR. MANUEL BENJAMÍN CARRIÓN DEL DISTRITO 17D03-LA DELICIA. 2) LA METODOLOGÍA TESORO DE PAZITA CREADA POR NACIÓN DE PAZ DE UNICEF PERMITE BRINDAR ESTRATEGIAS PARA TEMAS DE MOVILIDAD HUMANA Y PREVENCIÓN DE XENOFOBÍA. 3) LA METODOLOGÍA DE RESPIRAMOS INCLUSIÓN IMPLEMENTADA POR ACNUR PERMITE TRABAJAR CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN INCLUSIÓN, TEMAS DE MOVILIDAD HUMANA Y PREVENCIÓN DE LA XENOFOBÍA.	1) ERRADICAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA POR RAZONES ECONÓMICAS, SOCIALES, CULTURALES, RELIGIOSAS, DE ETNIA, EDAD, DISCAPACIDAD Y MOVILIDAD HUMANA, CON ÉNFASIS EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SUS DISTINTAS MANIFESTACIONES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/personal/miriam_salas_educacion_gob_ec/ER5de3toUHfXr1zv_0kwCYBrU-M2gyGoPpQqvCSSxhJSw?e=i6NyeV

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO				NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO				NO APLICA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fortalecer la atención prioritaria a grupos vulnerables como garantía de acceso a la educación.	SI	76-100	Durante el año lectivo 2021 – 2022, 1.101 niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a la Discapacidad (Intelectual, Psicosocial y Auditiva) recibieron atención educativa en 6 Instituciones Educativas Especializadas fiscales, que cuentan con 179 docentes.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/ESR50NpB65V/LdrScxZaTD0BtH00Q29G6kqzAx_fOYfgag?e=5tynsK
Realizar las gestiones que permitan la culminación del proceso de vacunación, a todos los docentes de las Instituciones Educativas de sostenimiento fiscal del Distrito Metropolitano de Quito.	SI	76-100	En el año 2021, a las Instituciones Educativas fiscales, se realizó la dotación de insumos de bioseguridad y la vacunación a docentes y estudiantes para que el retorno voluntario a las aulas sea más seguro.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/ESR50NpB65V/LdrScxZaTD0BtH00Q29G6kqzAx_fOYfgag?e=5tynsK
Mantener informada a la ciudadanía, de todos los proyectos educativos implementados y ejecutados durante la crisis sanitaria; así como las actividades y logros alcanzados, con el objetivo de que los estudiantes puedan continuar con un proceso educativo de calidad, a través de las redes sociales y/o canales oficiales de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito	SI	76-100	Con la finalidad de evitar el abandono escolar, el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, implementa el Plan Educativo, a través de sus asesores y auditores educativos, quienes brindan el acompañamiento en la implementación del Plan Educativo COVID-19 en sus diferentes fases. En el año 2021, este plan se desarrolló, mediante la conformación de redes en modalidad virtual y presencial; orientado a la implementación del Currículo Nacional Priorizado para la Emergencia, evaluación de los aprendizajes, construcción de proyectos interdisciplinarios, implementación del PICE, planificación micro curricular, proyectos de grado, titulación, y demás programas como Proyectos Escolares, Participación Estudiantil y contención emocional, entre otros.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/ESR50NpB65V/LdrScxZaTD0BtH00Q29G6kqzAx_fOYfgag?e=5tynsK
Continuar con la implementación de planes educativos y de conectividad, que permitan a los docentes y estudiantes el desarrollo adecuado de las actividades escolares.	SI	76-100	Los 254 estudiantes de tercero de bachillerato de Instituciones Educativas fiscales beneficiados de la entrega de dispositivos electrónicos (tablets) por parte de la Fundación Reina de Quito en el marco de la campaña "QUITO DEJA TU HUELLA POR LA EDUCACIÓN", para aportar a la reducción de la brecha digital. Se registró a un total de 221 estudiantes de Instituciones Educativas fiscales beneficiados con la entrega de dispositivos electrónicos (tablets) en el marco de la articulación entre el Ministerio de Educación y la Organización Internacional de los Migración (OIM). La UNESCO y sus socios implementadores del Programa Multianual de Resiliencia- MYRP realizaron la donación de 88 tablets y chips y 135 chips, 490 kits educativos beneficiando a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y condición de movilidad humana.	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/ESR50NpB65V/LdrScxZaTD0BtH00Q29G6kqzAx_fOYfgag?e=5tynsK

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021-coordinacion-zonal-9/

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQZOckb-D08GniimSvpfuNMBROuWIXHUbjeORCIZQBQ?e=Dox1KW
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EXJ8ARscFxxJgOH0eMGUjQBL_HaCQfUdWgegUinFeRQ?e=BJeyx

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer el desarrollo, formación y revalorización de docentes, directivos y otros profesionales de la educación con pertinencia local para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	8	NOMBRAMIENTOS IMPRESOS ENTREGADOS A LOS DOCENTES DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	NÚMERO DE NOMBRAMIENTOS IMPRESOS ENTREGADOS A LOS DOCENTES DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	1200,00	1200,00	100,00 %	EL NÚMERO DE NOMBRAMIENTOS IMPRESOS ENTREGADOS CORRESPONDE A 1.200, QUE EQUIVALE AL 100% DE LA META.
	2	BIENES Y SERVICIOS ADQUIRIDOS PARA ASEGURAR EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	97,00	97,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADQUISICIÓN DE BIENES Y CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA ASEGURAR EL NORMAL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL ASCENDIÓ A USD: 123.846,07; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 120.384,25, LO QUE EQUIVALE AL 97% EJECUTADO.

	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales.	3	SEGUROS DE FIDELIDAD PARA LOS FUNCIONARIOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA CONTRATACIÓN DE SEGUROS DE FIDELIDAD PARA LOS FUNCIONARIOS ASCENDIÓ A USD: 859,62; Y EL VALOR DEVENGADO FUE DE USD: 859,62. LO QUE EQUIVALE AL 100% EJECUTADO.
Fortalecer las capacidades institucionales.	4	UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE CÓDIGO DE TRABAJO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	0,00	0,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA LA ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE CÓDIGO DE TRABAJO ASCENDIÓ A USD: 1.180,90, SE REALIZARON DOS PROCESOS POR CATÁLOGO ELECTRÓNICO. LOS VALORES SE COMPROMETIERON DE ACUERDO A LAS ÓRDENES DE COMPRA. SIN EMBARGO, PARA EL EJERCICIO FISCAL 2021, NO SE DEVENGARON LOS RECURSOS.
Fortalecer las capacidades institucionales.	5	COORDINACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS EVENTOS REQUERIDOS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO PARA EL SERVICIO DE IMPRESIÓN DE ROLL UPS CON IMAGEN GUBERNAMENTAL PARA LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, ASCENDIÓ A USD: 441, Y SE EJECUTÓ EL 100%.
Fortalecer las capacidades institucionales.	6	SUSCRIPCIONES DEL SERVICIO INFORMÁTICO LEGAL PARA CONSULTAS JURÍDICAS	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO Y DEVENGADO PARA LA SUSCRIPCIÓN DEL SERVICIO INFORMÁTICO LEGAL PARA CONSULTAS JURÍDICAS, ASCENDIÓ A USD: 857,14; LO QUE EQUIVALE AL 100% EJECUTADO.
Fortalecer las capacidades institucionales.	7	INTERESES MORA PATRONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO Y DEVENGADO POR INTERESES POR MORA PATRONAL ASCENDIÓ A USD: 52,50 ES DECIR SE EJECUTÓ EL 100%
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	10	CONTRATACIÓN DE TÉCNICOS TERRITORIALES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y MONITOREO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO.	NÚMERO DE CONTRATOS DE EQUIPO TÉCNICO PC Y ANALISTAS TERRITORIALES	2,00	2,00	100,00 %	SE REALIZÓ LA CONTRATACIÓN DE TÉCNICOS TERRITORIALES PARA ACOMPAÑAMIENTOS Y MONITOREO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en los grupos vulnerables de atención prioritaria, así como en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	11	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS PEDAGOGOS, ANALISTAS ZONALES, Y PERSONAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO TERRITORIAL.	NÚMERO DE ANALISTAS PEDAGOGOS, ANALISTAS ZONALES, Y PERSONAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO TERRITORIAL CONTRATADOS.	9,00	9,00	100,00 %	SE REALIZÓ LA CONTRATACIÓN DE ANALISTA PEDAGOGO Y ANALISTA ZONAL, PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; Y LA CONTRATACIÓN DE FUNCIONARIOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS TERRITORIAL, PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA DE LAS OFERTAS DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
Incrementar el acceso, permanencia y culminación de estudios en todos los niveles, con énfasis en las comunidades rurales, pueblos y nacionalidades.	12	IE INTERCULTURALES DOTADAS DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO ESCOLAR	NÚMERO DE IE INTERCULTURALES DOTADAS DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO ESCOLAR	1,00	1,00	100,00 %	LOS RECURSOS CODIFICADOS SE DESTINARON AL PAGO DE SALDOS PENDIENTES DEL EJERCICIO FISCAL 2020, CORRESPONDIENTE A LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR.
Incrementar el uso y apropiación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar una comunidad y ciudadanía digital, que contribuya a la protección y conservación del ambiente y el desarrollo sostenible.	1	ADQUISICIÓN DE LOS REPUESTOS Y MATERIALES DE LIMPIEZA PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00	100,00	100,00 %	EL PRESUPUESTO CODIFICADO Y DEVENGADO PARA LA ADQUISICIÓN DE LOS REPUESTOS Y MATERIALES DE LIMPIEZA PARA MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, SE REGISTRÓ EN USD: 8.221,00; LO QUE EQUIVALE AL 100% EJECUTADO.
Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.							

Promover la convivencia armónica y la promoción de salud con entornos educativos de aprendizajes seguros, prácticos, integradores, generadores, inclusivos, flexibles y abiertos en igualdad de derechos y oportunidades para todos.	9	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN NACIONAL DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ EN EL ESPACIO ESCOLAR - ACCIÓN NACIONAL	NÚMERO DE CONTRATOS DE PROFESIONALES PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN NACIONAL DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ EN EL ESPACIO ESCOLAR - ACCIÓN NACIONAL	4,00	3,00	75,00 %	SE REALIZÓ LA CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN NACIONAL DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ EN EL ESPACIO ESCOLAR - ACCIÓN NACIONAL (IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN Y RECORRIDO PARTICIPATIVO)
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						89,33333333 3333333333 333333 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 1 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$2.863.230,07	\$2.858.587,35	99,84	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQBGE0rehm9Gu10YSoFE45MB9kpoQdrPa5RHg5wycnfyA?e=Dp7vFl
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 55 EDUCACIÓN INICIAL	\$31.069,89	\$23.314,87	75,04	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQBGE0rehm9Gu10YSoFE45MB9kpoQdrPa5RHg5wycnfyA?e=Dp7vFl
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 56 EDUCACIÓN BÁSICA	\$12.734,84	\$12.734,84	100,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQBGE0rehm9Gu10YSoFE45MB9kpoQdrPa5RHg5wycnfyA?e=Dp7vFl
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 58 EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$138.649,99	\$120.238,42	86,72	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQBGE0rehm9Gu10YSoFE45MB9kpoQdrPa5RHg5wycnfyA?e=Dp7vFl
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 59 CALIDAD EDUCATIVA	\$24.271,86	\$21.231,06	87,47	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQBGE0rehm9Gu10YSoFE45MB9kpoQdrPa5RHg5wycnfyA?e=Dp7vFl
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA 60 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$1.185,55	\$1.058,52	89,29	https://educacionec-my.sharepoint.com/:u/g/person/miriam_salas_educacion_gob_ec/EQBGE0rehm9Gu10YSoFE45MB9kpoQdrPa5RHg5wycnfyA?e=Dp7vFl
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$3.071.142,20	\$3.037.165,06	538,36	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3071142,20	\$2903275,97	\$2892553,25	\$167866,23	\$144611,81	98,89 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$4,00	\$30.800,24	\$1,00	\$1.680,60	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/jessica_juma_educacion_gob_ec/ErameA1kIKJrccCvOB2uWgBuQGN4kdNoVE7_OtehPTdpQ?e=I0jveT
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$14,00	\$43.337,16	\$14,00	\$43.337,16	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/jessica_juma_educacion_gob_ec/ErameA1kIKJrccCvOB2uWgBuQGN4kdNoVE7_OtehPTdpQ?e=I0jveT
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA					
	\$2,00	\$35.318,00	\$0,00	\$0,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/jessica_juma_educacion_gob_ec/ErameA1kIKJrccCvOB2uWgBuQGN4kdNoVE7_OtehPTdpQ?e=I0jveT
TERMINACIÓN UNILATERAL					
	\$5,00	\$9.025,97	\$1,00	\$7.100,00	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/jessica_juma_educacion_gob_ec/ErameA1kIKJrccCvOB2uWgBuQGN4kdNoVE7_OtehPTdpQ?e=I0jveT

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	MOBILIARIO	\$2.166,62	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/zoila_moina_educacion_gob_ec/EmUL7KRJVkVlix9qZic2RygB_mRa4TjSG-Rff3SDluAo1g?e=smi78b
DONACIONES REALIZADAS	BIENES DE CONTROL ADMINISTRATIVO	\$13.933,94	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/zoila_moina_educacion_gob_ec/EmUL7KRJVkVlix9qZic2RygB_mRa4TjSG-Rff3SDluAo1g?e=smi78b
DONACIONES RECIBIDAS	MOBILIARIO	\$7.988,65	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/zoila_moina_educacion_gob_ec/EmUL7KRJVkVlix9qZic2RygB_mRa4TjSG-Rff3SDluAo1g?e=smi78b
DONACIONES RECIBIDAS	MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$169.769,56	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/zoila_moina_educacion_gob_ec/EmUL7KRJVkVlix9qZic2RygB_mRa4TjSG-Rff3SDluAo1g?e=smi78b
DONACIONES RECIBIDAS	BIENES DE CONTROL ADMINISTRATIVO	\$14.345,33	https://educacionec-my.sharepoint.com/:f/g/person/zoila_moina_educacion_gob_ec/EmUL7KRJVkVlix9qZic2RygB_mRa4TjSG-Rff3SDluAo1g?e=smi78b

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA