

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 4237

### PERIODO 2021



#### DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
RUC:	1760001040001
REPRESENTANTE LEGAL	MARIA BROWN PEREZ
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

**COBERTURA TERRITORIAL INSTITUCIONAL (En el caso de contar con entidades operativas desconcentradas que manejen fondos):**

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL	9	9 COORDINACIONES ZONALES

**COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN**

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
NACIONAL	140	4642119	DISTRITO	1856847	2785271	0	0	4642119	0	0	0	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/requerimientos_ciudadanos_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/requerimientos_ciudadanos_2021.pdf</a>

**IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:**

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	<p>A) GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL DE ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO FISCAL MEDIANTE LA AUTOMATIZACIÓN DEL SISTEMA DE REGISTRO Y MATRÍCULAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE INGRESAN POR PRIMERA VEZ. LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN NO SON INDISPENSABLES. PARA ESTUDIANTES SIN DOCUMENTOS DE IDENTIDAD Y/O EXPEDIENTE ACADÉMICO SE GENERA UN CÓDIGO ÚNICO DE IDENTIFICACIÓN; ESTUDIANTES SIN EXPEDIENTE ACADÉMICO RINDEN UN EXAMEN DE UBICACIÓN A FIN DE DAR CONTINUIDAD A SU PROCESO EDUCATIVO; Y, ESTUDIANTES CON ESTUDIOS EN EL EXTERIOR REALIZAN EL RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EXTERIOR. B) EMISIÓN DEL ACUERDO 26 A Y DE SU INSTRUCTIVO, NORMATIVA QUE TIENE COMO OBJETO REGULAR LOS MECANISMOS DE VINCULACIÓN DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE PROCESOS PARA EL ACCESO PERMANENCIA, PROMOCIÓN Y CULMINACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO. ENTRE LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD SE ENCUENTRAN MOVILIDAD HUMANA, VIOLENCIA SEXUAL, FÍSICA Y PSICOLÓGICA; EXPLOTACIÓN LABORAL Y ECONÓMICA; TRATA Y TRÁFICO DE PERSONAS; MENDICIDAD; INDOCUMENTACIÓN; SER MENORES INFRACTORES; PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD; HIJOS DE MIGRANTES CON NECESIDAD DE PROTECCIÓN; SER HIJOS DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, SER MENORES EN CONDICIÓN DE EMBARAZO; ADICIONES; DISCAPACIDAD; ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS O TERMINALES; REZAGO EDUCATIVO Y CUALQUIER OTRA CONDICIÓN QUE LES IMPIDA EL ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO. C) EJECUCIÓN DEL PROGRAMA MULTIANUAL DE RESILIENCIA ORIENTADO A GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES EMERGENTES DE MOVILIDAD HUMANA, MEDIANTE: - PROCESOS INTEGRALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - ACCESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES REFUGIADOS Y MIGRANTES VENEZOLANOS. - HABILIDADES PARA LA INCLUSIÓN Y DISMINUCIÓN DE BARRERAS PARA LA PERMANENCIA Y REINTEGRACIÓN. - SERVICIOS DE PROTECCIÓN INFANTIL, INCLUIDA LA VBG - MOVILIZACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS D) - CREACIÓN DE UN MICROSITIO CON MÁS DE 140 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS A LA TRATA DE PERSONAS, PORNOGRAFÍA INFANTIL, ENTRE OTROS -PROYECTO EL MUNDO VIRTUAL DE EUGENIA. - PRODUCCIÓN DE LA PASTILLA DE TV MIGRACIÓN RIESGOSA, PARA LA CAMPAÑA MINISTERIAL POR EL DÍA INTERNACIONAL DEL MIGRANTE -PROYECTO EDUCA.</p>	<p>A) EXPEDIDO EL ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A, EL 18 DE MAYO DE 2021, Y SU INSTRUCTIVO A SOCIALIZARSE EN FEBRERO 2022 B) EXPEDIDO EL ACUERDO NRO. MINEDUC-MINEDUC-2021-00026-A, EL 18 DE MAYO DE 2021, Y SU INSTRUCTIVO A SOCIALIZARSE EN FEBRERO 2022 C) 2137 KITS EDUCATIVOS (MOCHILAS Y ÚTILES ESCOLARES) ENTREGADOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA SU INCLUSIÓN. 251 TABLETS ENTREGADAS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. 1264 KITS DE CONECTIVIDAD ENTREGADOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SON RIESGO DE EXCLUSIÓN EDUCATIVA 1059 DOCENTES FORMADOS EN METODOLOGÍAS DE INCLUSIÓN 150 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FUERA DEL SISTEMA IDENTIFICADOS Y ACTIVADA LA REFERENCIA AL MINEDUC PARA PROCESOS DE INCLUSIÓN 100 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS ORIENTADOS PARA SU INCLUSIÓN EDUCATIVA 100 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CON ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO. 50 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SEÑALÉTICA WASH, BIOSEGURIDAD Y MATERIAL SOBRE HIGIENE MENSTRUAL. 10 INSTITUCIONES CON DIAGNÓSTICO WASH (AGUA, HIGIENE Y SANEAMIENTO) PARA LA DISMINUCIÓN DE BARRERAS PARA LA PERMANENCIA Y REINTEGRACIÓN. D) 3.5 MILLONES DE USUARIOS ACTIVOS EN LA PLATAFORMA DE RECURSOS EDUCATIVO Y EL 93% DE LAS FAMILIAS ECUATORIANAS QUE ACCEDEN A LA POBLACIÓN EDUCATIVA SE INFORMAN Y SENSIBILIZAN RESPECTO DE LOS RIESGOS QUE PUEDEN ENFRENTAR LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD Y SUS FAMILIAS.</p>	<p>AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MOVILIDAD HUMANA 2017-2021. POLÍTICAS: COORDINAR MECANISMOS PARA PROMOVER EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, SEGURIDAD SOCIAL, JUSTICIA, LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA. POLÍTICA: ORIENTAR SOBRE EL ACCESO A LA SALUD, EDUCACIÓN, LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y PARTICIPACIÓN; DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN MOVILIDAD HUMANA.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	<p>A) CONSTRUCCIÓN DE PROTOCOLO DE ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CUIDADO DE ADOLESCENTES WAORANI B) GESTIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA CURRICULAR CON EL OBJETO DE QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA RECONOZCA LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL PAÍS: PLATAFORMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES. - GENERACIÓN DE MÁS DE 300 RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON CONTENIDOS CURRICULARES Y ENFOQUE DE DERECHOS. PROYECTO EDUCA. - PRODUCCIÓN DE 220 CAPÍTULOS DEL SERIAL APRENDEMOS JUNTOS , SERIAL QUE SE PRODUCE DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS E INCLUSIÓN. C) EJECUCIÓN DE MESAS DE DIÁLOGO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL ECUADOR PARA POSIBILITAR EL INVOLUCRAMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA ACORDE A LAS NECESIDADES, INTERESES Y PROBLEMÁTICAS DE CADA CONTEXTO DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS. A LAS MESAS DE DIÁLOGO SE INVITARON REPRESENTANTES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES Y DE ETNOEDUCACIÓN, QUIENES EXPUSIERON PRÁCTICAS INNOVADORAS QUE NACEN DEL CONOCIMIENTO ANCESTRAL Y PROMUEVEN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS MIEMBROS DE LA LOCALIDAD EN DONDE SE ASIENTAN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES.</p>	<p>A)60 MUJERES LIDEREZAS WAORANIS PARTICIPANTES EN EL PRIMER TALLER VIVENCIAL EN LA WMZITT A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE DIÁLOGO DE SABERES, ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS Y MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA CON EL FIN DE CONSTRUIR UN PROTOCOLO DE ATENCIÓN, PREVENCIÓN Y CUIDADO DE ADOLESCENTES WAORANI. B) COBERTURA DEL 93% DE FAMILIAS ECUATORIANAS TIENE LA PROGRAMACIÓN DE LA FRANJA EDUCATIVA. A TRAVÉS DE LOS CONTENIDOS GENERADOS, LA COMUNIDAD EDUCATIVA, Y EN GENERAL EL PÚBLICO QUE ACCEDE A LA PLATAFORMA Y LOS SERIALES, IDENTIFICA Y RECONOCE EN SUS PERSONAJES LA DIVERSIDAD CULTURAL QUE EXISTE EN LA SOCIEDAD QUE ADEMÁS ES TRATADA CON RESPETO, IGUALDAD Y COMO FUENTE DE RIQUEZA DE CONOCIMIENTO. C) - 8 MESAS DE DIÁLOGO NACIONALES Y 28 TERRITORIALES CON LA PARTICIPACIÓN DE 551 PERSONAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, EN BENEFICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, SIEMPRE QUE ESTA SEA ACORDE A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS MIEMBROS QUE SE ENCUENTRAN INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, SE ENCUENTREN MOTIVADOS Y SEA UN ACTO VOLUNTARIO.</p>	<p>A) AGENDA PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE PUEBLOS INDÍGENAS, AFROECUATORIANOS Y MONTUBIOS 2017 -2021 ENUNCIADO DE POLÍTICA: ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL, ÉTNICA CULTURAL Y ESTRUCTURAL EN TODAS SUS MANIFESTACIONES ESPECIALMENTE EL RACISMO, MEDIANTE ACCIONES AFIRMATIVAS Y DE REPARACIÓN INTEGRAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD INCLUSIVA. B) AGENDA PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE PUEBLOS INDÍGENAS, AFROECUATORIANOS Y MONTUBIOS 2017 -2021 ENUNCIADO DE POLÍTICAS: ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL, ÉTNICA CULTURAL Y ESTRUCTURAL EN TODAS SUS MANIFESTACIONES ESPECIALMENTE EL RACISMO, MEDIANTE ACCIONES AFIRMATIVAS Y DE REPARACIÓN INTEGRAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD INCLUSIVA; PROMOVER LA VALORACIÓN E INCLUSIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES EN RELACIÓN A LA GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, SERVICIOS DE SALUD, MANEJO DEL ENTORNO AMBIENTAL, LA GESTIÓN DEL HÁBITAT Y LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO; E, IMPULSAR EL EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS CULTURALES JUNTO CON LA APERTURA Y FORTALECIMIENTO DE ESPACIOS DE ENCUENTRO COMÚN QUE PROMUEVAN EL RECONOCIMIENTO, LA VALORACIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS IDENTIDADES DIVERSAS, LA CREATIVIDAD, LIBERTAD, ESTÉTICA Y EXPRESIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS C) AGENDA PARA LA IGUALDAD DE DERECHOS DE PUEBLOS INDÍGENAS, AFROECUATORIANOS Y MONTUBIOS 2017-2021 ENUNCIADO DE POLÍTICA: PROMOVER LA VALORACIÓN E INCLUSIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES EN RELACIÓN A LA GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, SERVICIOS DE SALUD, MANEJO DEL ENTORNO AMBIENTAL, LA GESTIÓN DEL HÁBITAT Y LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO.</p>
------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	<p>A) * CONSTRUCCIÓN DE INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. * CONSTRUCCIÓN DE LA GUÍA Y DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. * CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA PROFESIONALES DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN. * CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA PROFESIONALES DE LAS UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN. * ELABORACIÓN DE INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN, APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE TERCERO DE BACHILLERATO - EDUCACIÓN ORDINARIA. RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. * ELABORACIÓN DE INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN, APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE TERCERO DE BACHILLERATO - EDUCACIÓN ESPECIALIZADA. RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. * ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES A LAS ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE EXAMEN DE GRADO. RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. * ELABORACIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LOS DÍAS DE CONMEMORACIÓN DE PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD. * ELABORACIÓN DE LINEAMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN DEL SEMINARIO VIRTUAL DE DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAS CAPACIDADES. * ELABORACIÓN DE LA GUÍA APOYO PEDAGÓGICO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD. * ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DEL ACUERDO MINISTERIAL SOBRE LA NORMATIVA PARA GARANTIZAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS. PARA APROBACIÓN DE AUTORIDADES.</p>	<p>A) INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. GUÍA Y DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUCTIVO PARA PROFESIONALES DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO A LA INCLUSIÓN. INSTRUCTIVO PARA PROFESIONALES DE LAS UNIDADES DE APOYO A LA INCLUSIÓN. INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN, APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE TERCERO DE BACHILLERATO - EDUCACIÓN ORDINARIA. RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. INSTRUCTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN, APLICACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA PARA TITULACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE TERCERO DE BACHILLERATO - EDUCACIÓN ESPECIALIZADA. RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. ADAPTACIONES A LAS ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE EXAMEN DE GRADO. RÉGIMEN COSTA Y SIERRA. LINEAMIENTOS PARA LOS DÍAS DE CONMEMORACIÓN DE PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD. LINEAMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN DEL SEMINARIO VIRTUAL DE DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAS CAPACIDADES. EJECUCIÓN DE DEL SEMINARIO VIRTUAL DE DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAS CAPACIDADES. ELABORACIÓN DE LA GUÍA APOYO PEDAGOGICO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD. ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DEL ACUERDO MINISTERIAL SOBRE LA NORMATIVA PARA GARANTIZAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS. PARA APROBACIÓN DE AUTORIDADES. EJECUCIÓN DEL SEMINARIO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA - METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS.</p>	<p>A) EMITIENDO NORMATIVA PARA LA GENERACIÓN DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS INCLUSIVAS A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>A) EN CONSTRUCCIÓN LA ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL</p>	<p>A) -1.325 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, 6.025 DOCENTES, 120.300 ESTUDIANTES Y 99</p>	<p>AGENDA NACIONAL DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI -2021-2021. POLÍTICAS: PREVENIR Y ERRADICAR TODA FORMA DE</p>

2022-2025 - SENSIBILIZACIÓN EN EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD - TALLERES DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES Y DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL - CURSO MOOC \u00A8RECONOCE\u00A8 SOBRE OPORTUNIDADES CURRICULARES DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD - DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INTERSECTORIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES B) DESARROLLO DE LINEAMIENTOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ENTREVISTA DE IDENTIFICACIÓN DE ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES, INCLUYENDO SITUACIONES DE RIESGO Y \u00C9/O VULNERACIÓN DE DERECHOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN C) - ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. - LINEAMIENTOS PARA LA CONFORMACIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES A NIVEL NACIONAL. - IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ASAMBLEA EN MI COLEGIO - DISTRIBUCIÓN DE LA CAJA DE HERRAMIENTAS GUARDIANES DE DERECHOS D) EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA PUNTOS DE REENCUENTRO SE DESARROLLARON INSTRUMENTOS PARA LA - ESTACIÓN SOCIOEMOCIONAL: - INSTRUCTIVOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES \u00A0DE LA ESTACIÓN SOCIOEMOCIONAL \u00A0INICIAL Y PREPARATORIA (3 A 6 AÑOS); BÁSICA ELEMENTAL (7 A 9 AÑOS); BÁSICA MEDIA (10 A 12 AÑOS) BÁSICA SUPERIOR (13 A 15 AÑOS); BACHILLERATO (15 A 17 AÑOS) - INSTRUCTIVO PARA LA APLICACIÓN DE LA FICHA DE OBSERVACIÓN SOCIOEMOCIONAL \u00A0 - RUTA DE ACTUACIÓN FRENTE A LA NECESIDAD DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL \u00A0ESTACIÓN SOCIOEMOCIONAL. \u00A0 \u00A0 \u00A0 \u00A0 - RUTA \u00A0DE \u00A0ACTUACIÓN FRENTE \u00A0A SITUACIONES DE VIOLENCIA EN LOS PUNTOS DE REENCUENTRO - CAPACITACIÓN - DESARROLLO PILOTAJE

PROFESIONALES DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DISTRITALES, SENSIBILIZADOS EN HERRAMIENTAS PRIORIZADAS DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD. - SENSIBILIZACIÓN DE 103 PROFESIONALES DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DISTRITALES Y 11 ANALISTAS DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA DE LOS 90 CANTONES PRIORIZADOS EN LA ESTRATEGIA NACIONAL ECUADOR CRECE SIN DESNUTRICIÓN INFANTIL EN PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES Y DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL. -CAPACITACIÓN A 477 DOCENTES DE LOS 37 CANTONES PRIORIZADOS DE LA PIPEÑA, DURANTE LA PRIMERA COHORTE DEL CURSO. B) LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE ASPECTOS SOCIOEMOCIONALES, QUE INCLUYEN RIESGOS Y/O VULNERACIÓN DE DERECHOS EN 7.286 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN COSTA-GALÁPAGOS, Y 8.748 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN SIERRA-AMAZONÍA C) - EXPEDICIÓN POR ACUERDO MINISTERIAL DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA CUYO OBJETIVO 2 ESTABLECE: PREVENIR Y ERRADICAR RIESGOS PSICOSOCIALES, CON ÉNFASIS EN LA PREVENCIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN BASADA EN GÉNERO. - BASE DE DATOS DE LOS CONSEJOS ESTUDIANTILES CONFORMADOS DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2020 - 2021. - 6 SIMULACIONES TEÓRICO - PRÁCTICAS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ASAMBLEA NACIONAL Y EL PROCESO DE APROBACIÓN DE PROYECTOS LEY EN RÉGIMEN COSTA - GALÁPAGOS. 4 PROYECTOS DE LEY ANALIZADOS POR EL ESTUDIANTADO, ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRAN: PROYECTO DE LEY ORGÁNICA PARA IMPULSAR EL TRABAJO DE LA MUJER, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA ECONOMÍA VIOLETA Y EL PROYECTO DE LEY ORGÁNICA CONTRA TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN. - CAJA DE HERRAMIENTAS GUARDIANES DE DERECHOS TIENE LA FINALIDAD DE FORTALECER EL TRABAJO DE LAS Y LOS AUTORIDADES, DOCENTES Y PROFESIONALES DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE). SU USO PERMITIRÁ CREAR CÍRCULOS DE APOYO O

DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA MUJERES Y PERSONAS LGBTI, OPTIMIZANDO LA RESPUESTA DEL ESTADO EN LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y RESTITUCIÓN DEL DERECHO A UNA VIDA SIN VIOLENCIA; FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS; Y, ERRADICAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, LA DISCRIMINACIÓN, VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA SEXUAL HACIA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MUJERES Y PERSONAS LGBTI.

			ESTUDIO, BRINDAR ATENCIÓN PERTINENTE Y LA TOMA DE DECISIONES FRENTE A LOS DISTINTOS RIESGOS PSICOSOCIALES. D) 30.041 PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (ESTUDIANTES Y DOCENTES). A TRAVÉS DE PROCESOS DE FORMACIÓN SE HA POSICIONADO LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA, EVITANDO LA GENERACIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y PROMOVRIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS Y ADOLESCENTES.	
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>A) EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA INTEGRAL CON CALIDAD, CON EL OBJETIVO DE REDUCIR EL NÚMERO DE NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS SIN ATENCIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE 8 A 18 AÑOS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA SAFPI Y DEL SERVICIO DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA NAP. B) - FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES DECE DISTRIALES Y ANALISTAS ZONALES A NIVEL NACIONAL EN LOS MÓDULOS CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS Y PROMOCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET DESDE LAS FAMILIAS - FORMACIÓN A PROFESIONALES DECE Y DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA, A NIVEL NACIONAL. - GESTIÓN DE LOS TRES MOMENTOS DEL PROGRAMA EDUCANDO EN FAMILIA: (1) CAMPAÑA: DESTINADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA; (2) TALLERES CON FAMILIAS; (3) ENCUENTRO COMUNITARIO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA. - ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR C) EJECUCIÓN DE ACCIONES EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE BIBLIOTECAS EDUCATIVAS Y FOMENTO DE LA LECTURA: - PROYECTO \\ MITOS, HISTORIAS Y FESTIVIDADES: LA BIBLIOTECA, UN LUGAR PARA DESCUBRIR\\ A FIN DE BRINDAR ESTRATEGIAS PARA EJECUTAR ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA VINCULADAS A LA CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES CON LA PARTICIPACIÓN INTERGENERACIONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. - ACTIVIDAD LAS BIBLIOTECAS VAN AL RECREO PARA PROMOVER LA INTERACCIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EXTENDIDA CON ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN DE LA LECTURA PARA CADA NIVEL DE EDUCACIÓN EN ESPACIOS NO CONVENCIONALES. - DOTACIÓN DE FONDO BIBLIOGRÁFICO DE LITERATURA CON ENFOQUE INCLUSIVO E INTERCULTURAL SELECCIONADO POR NIVELES DE ESCOLARIDAD Y PARA DOCENTES, ENTREGADO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONAS RURALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS BIBLIOTECAS E IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS</p>	<p>A) * INCREMENTO DEL 3,1% DE LA COBERTURA DE ATENCIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO SAFPI. * REDUCCIÓN DEL 10% DE ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO NAP. B) - ALREDEDOR DE 198.000 DOCENTES, 3.192 PROFESIONALES DE DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL, 3\00B4500.000 FAMILIAS DE 11.600 ENTIDADES EDUCATIVAS ADQUIEREN HERRAMIENTAS SOCIOEDUCATIVAS PARA GESTIONAR LAS EMOCIONES, PREVENIR RIESGOS EN INTERNET Y APRENDER A USAR LAS HERRAMIENTAS DIGITALES DE MANERA SEGURA, RESPONSABLE Y PRODUCTIVA. - ALREDEDOR DE 11.600 INSTITUCIONES EDUCATIVAS, 3\00B4500.000 FAMILIAS, ASÍ COMO MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA INVOLUCRADOS ACTIVAMENTE EN PROCESOS EDUCATIVOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, ALREDEDOR DE ACTIVIDADES QUE INVITAN EL INTERCAMBIO DE SABERES SOBRE CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS Y PROMOCIÓN DE DERECHOS EN EL USO SEGURO DE INTERNET DESDE LAS FAMILIAS . - EXPEDICIÓN POR ACUERDO MINISTERIAL DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA, QUE ENTRE SUS OBJETIVOS CONTEMPLA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y EL FOMENTO DE ENTORNOS FAMILIARES SEGUROS C) LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE BENEFICIA DE LOS EVENTOS DE FOMENTO A LA LECTURA, EN ENTORNOS INCLUSIVOS QUE ESTIMULAN EL ENCUENTRO INTERGENERACIONAL E IGUALITARIO COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DE ACCESO AL</p>	<p>A) PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POTENCIAN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE, REDUCEN LA DESERCIÓN ESCOLAR; LO QUE, CONTRIBUYE A RESOLVER LAS INEQUIDADES SOCIALES. B) AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL 2017-2021. POLÍTICAS: PREVENIR Y ERRADICAR LAS VIOLENCIAS CONTRA NIÑAS Y NIÑOS EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO INFANTIL, EL SISTEMA EDUCATIVO, ESPACIOS FAMILIARES Y OTROS ESPACIOS COTIDIANOS, ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN Y REPARACIÓN DE DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS; PROTEGER LOS DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS CON DIVERSIDAD SEXO-GENÉRICA, PARA ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA, PARTICULARMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO; PREVENIR EL EMBARAZO Y LAS INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL CON LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS. LÍNEAS DE ACCIÓN; 3. PREVENIR Y ERRADICAR LOS DELITOS SEXUALES Y LAS VIOLENCIAS, EN PARTICULAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO, ESPACIOS FAMILIARES Y OTROS ESPACIOS COTIDIANOS, ASEGURANDO MECANISMOS INTEGRALES DE RESTITUCIÓN Y REPARACIÓN DE DERECHOS DE ADOLESCENTES VÍCTIMAS. C) AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL 2017-2021. POLÍTICAS: 3. FORTALECER LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO INFANTIL Y EDUCACIÓN INICIAL</p>

MÓVILES CON ENFOQUE DE CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE. - REAPERTURA DE LA BIBLIOTECA PABLO PALACIO CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD INTERGENERACIONAL. - DESARROLLO DE LA SEMANA ROSA EN EL MARCO DE LA FIESTA DE LA LECTURA CON ACTIVIDADES DESTINADAS A FOMENTAR LA LECTURA ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD CON PRÁCTICAS CONTEXTUALIZADAS EN TERRITORIO, DIVERSAS E INTERCULTURALES. - IMPLEMENTACIÓN DE LA CAPACITACIÓN MI PRIMERA LECTURA CON EL OBJETIVO DE BRINDAR ESTRATEGIAS DE FOMENTO DE LA LECTURA Y ORALIDAD EN ESPACIOS CURRICULARES Y NO CONVENCIONALES PARA QUE LOS DOCENTES DESARROLLEN ACTIVIDADES QUE POTENCIE EL ACERCAMIENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA Y EL COMPORTAMIENTO LECTOR DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERA INFANCIA.

CONOCIMIENTO Y VÍNCULO CON LA SOCIEDAD. - METODOLOGÍA DE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN DE LA LECTURA PARA EFECTUARLAS A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD Y CON UN MODELO DE PLANIFICACIÓN PARA IMPLEMENTAR CON LOS DISTINTOS NIVELES DE ESCOLARIDAD Y FAMILIAS A FIN DE CONTEXTUALIZARLO CON DIFERENTES TEMÁTICAS Y REALIDADES. - ACTIVACIÓN DE 27 BIBLIOTECAS A NIVEL NACIONAL CON ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA REALIZADAS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EXTENDIDA DONDE SE PROMUEVE EL GUSTO POR LA LECTURA A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y DETERMINADAS PARA CADA NIVEL DE EDUCACIÓN. - ACTUALIZACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO DE 72 BIBLIOTECAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONAS RURALES, IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS MÓVILES EN 18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES Y GENERACIÓN DE LA GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS MÓVILES CON ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS Y DESTINADAS POR NIVEL A TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD. - REAPERTURA DE LA BIBLIOTECA PABLO PALACIO PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y FOMENTO DE LA LECTURA DISPONIBLE A LA COMUNIDAD INTERGENERACIONAL. - 39 ESTRATEGIAS Y ENCUENTROS INTERGENERACIONALES PARA FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN LECTORA DE FAMILIAS, DOCENTES, BIBLIOTECARIOS Y ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES DE ESCOLARIDAD. - DESARROLLO DE UNA CAPACITACIÓN MI PRIMERA LECTURA CON ESTRATEGIAS DE FOMENTO DE LA LECTURA INTERDISCIPLINAR Y MULTIDISCIPLINAR, CON CONTENIDOS DIFERENCIADOS POR CONTEXTO TERRITORIAL Y GENERADAS PARA LA PRIMERA INFANCIA.

**PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:**

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/futuros-de-la-educacion/">https://educacion.gob.ec/futuros-de-la-educacion/</a>
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/futuros-de-la-educacion/">https://educacion.gob.ec/futuros-de-la-educacion/</a> ; <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Politica-Nacional-de-Convivencia.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Politica-Nacional-de-Convivencia.pdf</a>

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI				<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-AD-2021-0030-OF.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-AD-2021-0030-OF.pdf</a>
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI				<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Acta-de-conformacion-CSE.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Acta-de-conformacion-CSE.pdf</a>
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI				<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Listado-de-asistencia.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Listado-de-asistencia.pdf</a>
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

#### MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

#### PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo se conformó con base al memorando No. MINEDUC-MINEDUC-2022-00017-M del 14/01/2022 suscrito por la Señora Ministra de Educación en la que delega como responsables del cumplimiento del proceso de Rendición de Cuentas período 2021 a las siguientes autoridades: la Coordinación General de Planificación, Coordinación General de Secretaría General, Dirección Nacional de Comunicación Social, Dirección Nacional Administrativa, Dirección Nacional Financiera y Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021/</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Posterior a la reunión mantenida entre los delegados, se envía Memorando No. MINEDUC-CGP-2022-00068-M de 18 de enero de 2022 para validar y aprobar los lineamientos e insumos para el proceso de rendición de cuentas 2021 por parte de las autoridades responsables del proceso. La hoja de ruta del proceso fue aprobado por la máxima autoridad	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2021/</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00093-M de 25 de enero de 2022, se solicita a las áreas proveer información respecto de las acciones que fueron emprendidas en el año 2021	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00090-M de 24 de enero de 2022, se solicita a las áreas completar información en el formulario	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Con base a los insumos remitidos por las unidades administrativas, desde la Coordinación General de Planificación, a través de la Dirección Nacional de Seguimiento y Evaluación, se procedió a generar el Informe narrativo preliminar	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Mediante Memorando Nro. MINEDUC-CGP-2022-00181-M de 16 de febrero, la Coordinación General de Planificación socializa a las autoridades del Ministerio (Subsecretarías y Coordinaciones) el Informe Preliminar de Rendición de Cuentas y solicita, de ser el caso, la retroalimentación al documento; y, mediante Memorando Nro. MINEDUC-MINEDUC-2022-00037-M de fecha 01 de marzo, la señora Ministra de Educación aprueba el Informe preliminar de Rendición de Cuentas del Ministerio de Educación	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El informe narrativo de Rendición de Cuentas 2021 y el formulario en excel fueron socializados a través de la página web y redes sociales oficiales del Ministerio de Educación, desde el 08 de marzo de 2022 (ocho días de anticipación previo al evento de rendición de cuentas de planta central - UDAF)	<a href="https://twitter.com/Educacion_Ec/status/1501369679650066437?s=20&amp;t=UJLAswN61ch7WegSysWA">https://twitter.com/Educacion_Ec/status/1501369679650066437?s=20&amp;t=UJLAswN61ch7WegSysWA</a> ; <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=338822821611856&amp;set=a.255521763275296">https://www.facebook.com/photo?fbid=338822821611856&amp;set=a.255521763275296</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/informe_narrativo_rendicion_cuentas_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/informe_narrativo_rendicion_cuentas_2021.pdf</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/informe_narrativo_rendicion_cuentas_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/informe_narrativo_rendicion_cuentas_2021.pdf</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Conforme los lineamientos emitidos por el CPCCS, la rendición de cuentas del ministerio se efectuó de manera presencial el 15 de marzo de 2022 a las 10H00 en la Unidad Educativa Equinoccio San Antonio, y su transmisión en vivo se efectuó a través de la página oficial de Facebook del Ministerio de Educación	<a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/496232222126772/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/496232222126772/</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	15 de marzo de 2022	<a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/496232222126772/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/videos/496232222126772/</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elabora el informe final de rendición de cuentas y se incorpora los principales aportes ciudadanos en el acta compromiso, conforme los lineamientos emitidos por el CPCCS	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se llena el formulario respectivo	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/">https://educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2021/</a>



DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>EJE 1: ¡ENCONTRÉMONOS! REACTIVACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE REINSERCIÓN ESCOLAR Y NIVELACIÓN! *DEVOLVER A LA PRESENCIALIDAD A TODO EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN CONDICIONES DIGNAS Y SEGURAS * CONTINUAR Y FORTALECER LOS PROCESOS DE ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES. *TRANSFORMAR EL MODELO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PARA INCORPORAR ALIMENTOS FRESCOS CON COMPONENTES NUTRICIONALES, ARRANCANDO CON PILOTAJES FOCALIZADOS. * DOTAR DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CONFORME PRIORIZACIÓN DEL ESTADO DE LA MISMA. * FINALIZAR LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE AÑOS ANTERIORES. * REAPERTURAS DE ESCUELAS CERRADAS EN AÑOS ANTERIORES. *FORTALECER LAS BIBLIOTECAS Y ESPACIOS DE LECTURA * IMPLEMENTAR ALTERNATIVAS DE OFERTA EDUCATIVA PARA QUE ESTUDIANTES DE LUGARES LEJANOS Y DE DIFÍCIL ACCESO PUEDAN ACCEDER AL SERVICIO EDUCATIVO. *CONTINUAR CON LA ESTRATEGIA "APADRINA UNA ESCUELA" A TRAVÉS DEL ESFUERZO CONJUNTO Y COORDINADO ENTRE EMPRESA PRIVADA, SOCIEDAD CIVIL, SECTOR PÚBLICO, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, COMUNIDAD EN GENERAL. *FORTALECER LOS PROGRAMAS DE NIVELACIÓN DE APRENDIZAJES. EJE 2: ¡TODOS! EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL EN TODOS LOS LUGARES DEL ECUADOR. UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DIVERSA, QUE VINCLE A LA COMUNIDAD! * POTENCIAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERCULTURAL CON VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE MODELOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y FLEXIBLES. *ARTICULAR ACCIONES INTERINSTITUCIONALES PARA DOTAR DE COBERTURA DE INTERNET Y LA MEJORA DE LOS SERVICIOS BÁSICOS DE LAS ESCUELAS DEL SECTOR RURAL. *COORDINAR CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE LA IMPLEMENTACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN EN LENGUAS Y NACIONALIDADES PARA LOS DOCENTES QUE LABORAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGÜES. * IMPLEMENTAR UN NUEVO MODELO EDUCATIVO QUE SE ENFOQUE EN COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y NO EN LA MEMORIZACIÓN DE CONTENIDOS * IMPLEMENTAR PROGRESIVAMENTE EL MODELO EDUCATIVO, UNIDOCENTE, BIDOCENTE Y PLURIDOCENTE, A FIN DE POTENCIAR, PROTEGER Y FORTALECER LA DIVERSIDAD Y LA RIQUEZA CULTURAL DE LAS ZONAS RURALES DEL PAÍS. * IMPLEMENTAR PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS MAYORES DE 18 AÑOS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA Y EN CONDICIONES DE ENCIERRO. EJE 3: ¡FUERTES! OPTIMIZACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DIGNIFICACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE! * CERRAR LA BRECHA DE NECESIDAD DE DOCENTES. * MEJORAR LOS SISTEMAS Y CAPACITAR A LOS FUNCIONARIOS PARA EL REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES PROCESOS. * FORTALECER EL MODELO DE ATENCIÓN DE LOS DECES PARA EL ABORDAJE OPORTUNO DE LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE EMERGEN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. * IMPULSA PROCESOS DE FORMACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN DE TERCER Y CUARTO NIVEL: ASÍ COMO, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE. * CONTINUAR CON EL PAGO DEL ESTÍMULO ECONÓMICO ADICIONAL AL DEL IESS A DOCENTES JUBILADOS. * IMPLEMENTAR CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA ASEGURAR LA PERMANENCIA Y ESTABILIDAD DOCENTE, DIRECTIVOS, ASESORES EDUCATIVOS, AUDITORES EDUCATIVOS Y FUNCIONARIOS DE DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL. * RECATEGORIZAR E IMPLEMENTAR PROCESOS DE SECTORIZACIÓN DOCENTE * FORTALECER LA PRESENCIA INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS CANTONES DEL PAÍS PARA UNA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EFICIENTE Y DE CALIDAD. * FORTALECER EL SERVICIO DE ATENCIÓN AL USUARIO Y EL CAMBIO DE CULTURA ORGANIZACIONAL. EJE 4: ¡LIBRES Y FLEXIBLES! FLEXIBILIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. MAYOR AUTONOMÍA Y LIBERTAD PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, CON CURRÍCULOS CONTEXTUALIZADOS! * IMPLEMENTAR UN CURRÍCULO QUE SE ADAPTE A LAS REALIDADES DE LOS TERRITORIOS Y ASEGURE LA NIVELACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. * ATENDER A PERSONAS EN SITUACIÓN DE ANALFABETISMO O ESCOLARIDAD INCONCLUSA DE ZONAS RURALES DE ALTA DISPERSIÓN GEOGRÁFICA A TRAVÉS DE MODALIDADES FLEXIBLES. * PROMOVER LA AUTONOMÍA CON RESPONSABILIDAD DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCACIONALES. EJE 5: ¡EXCELENCIA EDUCATIVA! SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA, PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA Y LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS; CON DOTACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN! * GESTIONAR Y PROVEER A INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES Y URBANO MARGINALES EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO Y COBERTURA DE INTERNET EN COORDINACIÓN CON MINTEL. * IMPULSAR UN SISTEMA EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON ENTORNOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAJE INTEGRALES E INCLUSIVOS. * FORTALECER EL BACHILLERATO A TRAVÉS DE POLÍTICAS INTERSECTORIALES QUE RESPONDAN A LA REALIDAD TERRITORIAL. * IMPLEMENTAR LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA, DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA VIDA * IMPLEMENTAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS INTERINSTITUCIONALES EN LOS ÁMBITOS: DEPORTIVO, CULTURAL, INNOVACIÓN, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN * GENERAR INCENTIVOS NO ECONÓMICOS PARA LOS MEJORES ESTUDIANTES.</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
15/03/2022	979	310	669	0	0	975	0	0	0

### INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fortalecer los procesos de retorno progresivo a clases.	SI	76-100	3. 379 instituciones educativas beneficiarias del programa Escuela+(Plus) y 260 instituciones educativas beneficiarias de capacitaciones en el proyecto de DIRECTV, que apuntan a disminuir la brecha digital, esto en cooperación con la empresa privada. De los talleres realizado se han beneficiado alrededor de 1.400 docentes. Se entregaron kits a 100 instituciones educativas fiscales de las zonas 4 y 7.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SIEBV.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SIEBV.pdf</a>
Fortalecer el bachillerato técnico conforme la pertinencia del territorio	SI	76-100	4. Lanzamiento del Plan Nacional de Educación y Formación Técnica y Profesional	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Plan-Nacional-de-Educacion-y-Formacion-Tecnica-y-Profesional.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Plan-Nacional-de-Educacion-y-Formacion-Tecnica-y-Profesional.pdf</a>
Continuar con la dotación de textos y alimentación escolar a niños, niñas y jóvenes.	SI	76-100	3. Dotación de Alimentación Escolar a estudiantes beneficiarios para los regímenes Costa y Sierra 2021-2022. Se realizó la entrega de raciones alimenticias a 2.987.769 beneficiarios en el régimen costa y sierra 2021-2022, con un total de 315.219.347 raciones alimenticias entregadas.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf</a>
Desarrollar programas de nivelación educativa	SI	76-100	3. Seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP Y SAFPI periodo lectivo 2021-2022	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-seguimiento-a-implementacion-de-NAP-y-SAFPI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-seguimiento-a-implementacion-de-NAP-y-SAFPI.pdf</a>
Implementar mecanismos para que los estudiantes no deserten.	SI	76-100	1. Se implementaron Puntos de Reencuentro, espacios seguros dentro de Instituciones Educativas o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactúa en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Resultados-Plan-Piloto-Puntos-de-Reencuentro.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Resultados-Plan-Piloto-Puntos-de-Reencuentro.pdf</a>
Implementar mecanismos para que los estudiantes no deserten.	SI	76-100	2. Emisión de lineamientos para el retorno seguro a las clases presenciales	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Lineamientos-retorno-seguro-a-clases-presenciales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Lineamientos-retorno-seguro-a-clases-presenciales.pdf</a>
Generar currículos contextualizados a la realidad de los territorios	SI	76-100	1. El Ministerio de Educación emitió la Resolución Nro. MINEDUC-SFE-2021-00008-R de 29 de diciembre de 2021, que expide la propuesta curricular denominada u201CCurriculo priorizado con énfasis en Competencias Comunicacionales, Matemáticas, Digitales y Socioemocionalesu201D elaborada a partir del currículo nacional vigente de 2016. Esta propuesta curricular puede ser implementada en las instituciones educativas de todos los sostenimientos y modalidades del Sistema Nacional de Educación, en el marco de su autonomía responsable.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Resolucion-MINEDUC-SFE-2021-00008-R.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Resolucion-MINEDUC-SFE-2021-00008-R.pdf</a>
Libre elección de los recursos educativos de las instituciones educativas de sostenimiento particular y fiscomisional.	SI	76-100	Se expidió el Acuerdo Ministerial No. MINEDUC-MINEDUC-2021-00054-A de 12 de octubre de 2021, mediante el cual se regula la elección de libros de texto por las Instituciones Educativas Particulares y Fiscomisionales del Sistema Nacional de Educación, con el objeto de regular el procedimiento para la elección de libros de texto por parte de las instituciones educativas que constan en el artículo 1, en aplicación de los principios de eficiencia para la administración pública.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/10/MINEDUC-MINEDUC-2021-00054-A.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/10/MINEDUC-MINEDUC-2021-00054-A.pdf</a>
Mejorar los tiempos de respuesta y solución a los distintos trámites de la comunidad educativa.	SI	76-100	Con Acuerdo Ministerial MINEDUC-2021-00038-A de 05 de julio de 2021, se derogaron veinticuatro acuerdos emitidos a partir de 2012, cuyo objetivo es promover la simplificación de trámites.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/07/MINEDUC-MINEDUC-2021-00038-A.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/07/MINEDUC-MINEDUC-2021-00038-A.pdf</a>
Implementar aulas, letrinas, mobiliario, y dotar de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas	SI	76-100	1. Se invirtió un total de USD. 624.324,45 para la adquisición de mobiliario y equipamiento escolar, beneficiando a alrededor de 14.016 estudiantes de 226 instituciones educativas.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf</a>

Dar seguimiento para que los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin conectividad continúen con sus estudios	SI	76-100	1. Acompañamiento pedagógico y apoyo psico-pedagógico, a través de brigadas de contención emocional y guías pedagógicas para el estudiante y su familia.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEI.pdf</a>
Continuar con ofertas educativas dirigidas a jóvenes y adultos que aún no han culminado los estudios de básica y bachillerato.	SI	76-100	1. Implementación de los servicios educativos extraordinarios Modalidad Semipresencial, temporalidad Intensiva - Fase VIII	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Lineamiento_de_implementation_viii_convocatoria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Lineamiento_de_implementation_viii_convocatoria.pdf</a>
Realizar mantenimientos en infraestructura educativa y proveer de insumos de bioseguridad para el Plan de retorno progresivo presencial.	SI	76-100	2. Se elaboró el Plan Nacional de Respuesta ante Emergencias, Desastres y Catástrofes en el Sistema Educativo sobre WASH en Instituciones Educativas, con lo cual se realizó el Equipamiento a 1.826 instituciones educativas de sostenimiento fiscal con Kits WASH.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf</a>
Cubrir las vacantes de los docentes que se han acogido a los procesos de jubilación, especialmente para las instituciones educativas de fronteras	SI	76-100	1.880 docentes beneficiados con traslado a nivel nacional, en el proceso de Socialización Docente	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-2021-DNCP.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-2021-DNCP.pdf</a>
Implementar mecanismos para que los estudiantes no deserten.	SI	76-100	3. Emisión del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A de 06 de junio de 2021, mediante el cual se dispone a las instituciones educativas de todos los sostenimientos registrar sus Planes Institucionales de Continuidad Educativa para permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas (PICE)	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A.pdf</a>
Dar seguimiento en los sectores rurales la realidad de los estudiantes que por distintas condiciones no están asistiendo a clases	SI	76-100	2. Seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP Y SAFPI periodo lectivo 2021-2022	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-seguimiento-a-implementation-de-NAP-y-SAFPI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-seguimiento-a-implementation-de-NAP-y-SAFPI.pdf</a>
Desarrollar programas de nivelación educativa	SI	76-100	2. Publicación de la guía: Orientación para la Nivelación Inicio del Año Escolar Régimen Sierra - Amazonia 2021-2022	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Guia-Orientacion-para-la-Nivelacion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Guia-Orientacion-para-la-Nivelacion.pdf</a>
Dar seguimiento para que los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin conectividad continúen con sus estudios	SI	76-100	2. Atención personalizada de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDA) para niñas y niños con necesidades especiales.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEI.pdf</a>
Continuar con la dotación de textos y alimentación escolar a niños, niñas y jóvenes.	SI	76-100	1. Dotación de textos escolares a niñas, niñas y jóvenes. El Ministerio de Educación dotó de textos escolares a 2.095.871 beneficiarios de educación ordinaria y extraordinaria régimen costa 2021-2022; y a 1.506.585 estudiantes beneficiarios de educación ordinaria de régimen sierra 2021-2022	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf</a>
Fortalecer los procesos de retorno progresivo a clases.	SI	76-100	1. Emisión del ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A de 06 de junio de 2021, mediante el cual se dispone a las instituciones educativas de todos los sostenimientos registrar sus Planes Institucionales de Continuidad Educativa para permanencia escolar y uso progresivo de las instalaciones educativas (PICE)	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/06/MINEDUC-MINEDUC-2021-00031-A.pdf</a>
Fortalecer los procesos de retorno progresivo a clases.	SI	76-100	2. Desarrollo y socialización del Protocolo de bioseguridad para el manejo de bares escolares en las instituciones educativas, dentro del proceso de retorno a las actividades presenciales, el cual cuenta con la aprobación del Comité de Operaciones de Emergencia (COE) Nacional	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Protocolo-bioseguridad-bares_escolares.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Protocolo-bioseguridad-bares_escolares.pdf</a>
Entregar fichas pedagógicas en los sectores rurales para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje.	SI	76-100	1. El Ministerio de Educación garantiza la formación de niñas, niños y adolescentes, brindando las facilidades a los estudiantes que, por diferentes motivos, no cuentan con acceso a internet; a nivel nacional se ha implementado un abanico de metodologías para continuar con la formación pedagógica; plataformas de apoyo mediante el uso off line de guías y recursos educativos, contenidos transmitidos en muchas radios y canales de televisión.	<a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/">https://recursos2.educacion.gob.ec/</a>
Entregar guías de autoaprendizaje para las estudiantes y docentes que no cuentan con acceso a internet	SI	76-100	Impresión y entrega de fichas pedagógicas a docentes y estudiantes que no tienen acceso a internet, con la finalidad de dar continuidad al aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria del Covid 19, para Ciclo Sierra y Ciclo Costa y Galápagos.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-SFE-2020-00441-M.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-SFE-2020-00441-M.pdf</a>
Suscribir convenios con empresas privadas para que los estudiantes complementen su formación con prácticas.	SI	76-100	Sello del Bachillerato Técnico "Sello BT", es una iniciativa que aterriza mediante acuerdo Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00049-A, está planteado como un incentivo para la articulación y corresponsabilidad del sector productivo con la formación técnica de 239.338 estudiantes. En el 2021 se desarrolló la Campaña comunicacional para la promoción de la marca Sello BT.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/10/MINEDUC-MINEDUC-2021-00049-A.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/10/MINEDUC-MINEDUC-2021-00049-A.pdf</a>
Entregar fichas pedagógicas en los sectores rurales para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje.	SI	76-100	2. Impresión y entrega de fichas pedagógicas a docentes y estudiantes que no tienen acceso a internet, con la finalidad de dar continuidad al aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria del Covid 19, para Ciclo Sierra y Ciclo Costa y Galápagos.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-SFE-2020-00441-M.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-SFE-2020-00441-M.pdf</a>
Desarrollar programas de nivelación educativa	SI	76-100	4. Elaboración y publicación de fichas pedagógicas para fortalecer las competencias comunicacionales y matemáticas de los estudiantes de las instituciones educativas inscritas en el Plan Nacional Aprender a tiempo	<a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/">https://recursos2.educacion.gob.ec/</a>
Implementar aulas, letrinas, mobiliario, y dotar de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas	SI	76-100	2. Provisión de enlaces con 5.136 a nivel nacional tanto para Unidades Educativas, zonas y distritos, con un costo aproximado mensual de USD 550 mil	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-DNTIC.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-DNTIC.pdf</a>
Continuar con la dotación de textos y alimentación escolar a niños, niñas y jóvenes.	SI	76-100	2. Dotación de Uniformes Escolares a estudiantes de las instituciones públicas y fiscomisionales aprobadas para el retorno progresivo a las actividades presenciales del régimen Costa y Sierra 2021-2022u201D.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf</a>
Fortalecer el bachillerato técnico conforme la pertinencia del territorio	SI	76-100	3. Elaboración de Estándares de Aprendizaje de nuevas figuras profesionales del Bachillerato Técnico. De acuerdo con el Catálogo de las figuras profesionales de la oferta formativa del Bachillerato Técnico y del proceso anterior en el que se elaboraron los Estándares de Aprendizaje de 26 figuras profesionales del Bachillerato Técnico,	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-SFE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-SFE.pdf</a>
Reintegrar al sistema educativo a estudiantes que han abandonado sus estudios.	SI	76-100	1. Identificación de estudiantes en condición de rezago que están fuera del sistema educativo, durante jornadas domiciliarias de búsqueda de beneficiarios e inserción de estudiantes en condición de rezago, en el sistema educativo.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Resultados-Plan-Piloto-Puntos-de-Reencuentro.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Resultados-Plan-Piloto-Puntos-de-Reencuentro.pdf</a>
Realizar mantenimientos en infraestructura educativa y proveer de insumos de bioseguridad para el Plan de retorno progresivo presencial.	SI	76-100	1. Se ejecutaron 101 aperturas de Unidades Educativas a nivel nacional durante el año 2021	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SAE.pdf</a>
Reintegro de los docentes desvinculados en el 2020 a causa de la emergencia sanitaria.	SI	76-100	Reincorporación de docentes bajo la modalidad de Contratos Ocasionales de conformidad a lo establecido en la disposición transitoria vigésima octava de la Ley Orgánica Reformatoria de la Ley Orgánica de Educación Intercultural	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-CGAF-2021-00406-M.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/MINEDUC-CGAF-2021-00406-M.pdf</a>
Desarrollar concursos de méritos y oposición para ingreso de docentes bajo nombramiento al Magisterio.	SI	76-100	1.036 docentes ganadores del concurso de méritos y oposición Quiero Ser Maestro Intercultural Bilingüo00FCe 1 en régimen Sierra u2013 Amazonia.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-2021-DNCP.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-2021-DNCP.pdf</a>
Generar currículos contextualizados a la realidad de los territorios	SI	76-100	2. Emisión del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00064-A de 01 de diciembre de 2021, cuyo objeto es u201CRregular la flexibilización y contextualización del Currículo Nacional vigente, que podrán realizar las instituciones educativas de todos los sostenimientos y modalidades del Sistema Nacional de Educación.u201D	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/12/MINEDUC-MINEDUC-2021-00064-A.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/12/MINEDUC-MINEDUC-2021-00064-A.pdf</a>
Gestionar y coordinar intersectorialmente la provisión de internet gratuito a la comunidad educativa.	SI	76-100	1. Provisión de enlaces con 5.136 a nivel nacional tanto para Unidades Educativas, zonas y distritos, con un costo aproximado mensual de USD 550 mil	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-DNTIC.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-DNTIC.pdf</a>

Fortalecer el bachillerato técnico conforme la pertinencia del territorio	SI	76-100	2. Capacitación a estudiantes de bachillerato, dando como resultado 18.401 estudiantes de bachillerato técnico, capacitados en herramientas de Microsoft 365, en colaboración de EDUTECH y 17.574 estudiantes con conectividad y 26.150 estudiantes sin conectividad del Bachillerato Técnico y del Bachillerato Técnico Productivo, capacitados dentro del Proyecto Develando Oportunidades de Vida (DOV), a través de una alianza estratégica con la Universidad de Kassel.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf</a>
Dar seguimiento en los sectores rurales la realidad de los estudiantes que por distintas condiciones no están asistiendo a clases	SI	76-100	1. Se implementaron Puntos de Reencuentro, espacios seguros dentro de Instituciones Educativas o espacios comunitarios, donde la comunidad educativa interactúa en la realización de actividades socioemocionales, educativas y lúdicas.	<a href="https://educacion.gob.ec/puntos-de-reencuentro/">https://educacion.gob.ec/puntos-de-reencuentro/</a>
Dar seguimiento para que los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin conectividad continúen con sus estudios	SI	76-100	3. Socialización: Guía para el Diseño Universal para el Aprendizaje; Instructivo para la aplicación de la Evaluación Psicopedagógica; Instructivo para profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión; Instructivo para el accionar de los Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf</a>
Fortalecer el bachillerato técnico conforme la pertinencia del territorio	SI	76-100	1. Capacitación a docentes para el Fortalecimiento del Bachillerato Técnico, con un total de 118 docentes capacitados en el curso de Educación Financiera proporcionado por la fundación SPARKASSEN; 350 autoridades, docentes técnicos y coordinadores capacitados en el uso de la Plataforma Microsoft Teams, en colaboración de EDUTECH; 163 docentes y autoridades de Bachillerato Técnico capacitados en el curso de Habilidades Blandas y Aprendizaje Basado en Proyectos Orientados al Emprendimiento, modalidad virtual y 1.472 docentes técnicos y docentes de emprendimiento y gestión, capacitados dentro del Proyecto Develando Oportunidades de Vida (DOV), a través de una alianza estratégica con la Universidad de Kassel	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf</a>
Implementar mecanismos para que los estudiantes no deserten.	SI	76-100	4. Para la reactivación de las Unidades Educativas se emprendió un plan de vacunación para docentes de las instituciones fiscales, esto con el fin de inmunizar a nuestro personal y poder implementar los planes de retorno progresivo de los estudiantes	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-DNTH.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-DNTH.pdf</a>
Articulación con el Sistema de Educación Superior para el acceso a universidades	SI	76-100	Propuesta para Admisión Focalizada de acceso a la educación superior técnica y tecnológica en Instituciones Educativas (pilotos para la Figura profesional de Producción Agropecuaria) de 239.338 estudiantes de Bachillerato Técnico una vez que el proceso sea institucionalizado.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SEEI.pdf</a>
Desarrollar programas de nivelación educativa	SI	76-100	1. Lanzamiento del Plan Nacional Aprender a tiempo, que tiene como objetivo disminuir el rezago y brechas en los estudiantes, a través del apoyo técnico-pedagógico orientado a la nivelación y recuperación de aprendizajes. El plan contempla 5 ejes transversales: 1) Sociomocional, 2) Lectura y escritura, 3) Prevención a la Exclusión y Retención Escolar, 4) Metodología Recuperando Aprendizajes, 5) Insignia Aprender a Tiempo	<a href="https://educacion.gob.ec/aprender-a-tiempo/">https://educacion.gob.ec/aprender-a-tiempo/</a>
Dar seguimiento a que los docentes impartan el servicio educativo a todos sus estudiantes	SI	76-100	Acompañamiento y retroalimentación permanente a instituciones educativas particulares, municipales y fiscales, a nivel nacional, por parte de los 49 auditores educativos, alcanzando a un promedio mensual de 1.246 instituciones educativas acompañadas, a nivel nacional	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SASRE.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SASRE.pdf</a>
Continuar con las capacitaciones a los docentes en la nueva forma de enseñanzaaprendizaje	SI	76-100	En el marco de la emergencia sanitaria por la que atraviesa el país, se han desarrollado cursos en la plataforma Mecapacito, así como se han gestionado alianzas estratégicas con varias Universidades, Institutos de Educación Superior y entidades públicas y privadas con el fin de proveer de cursos de capacitación virtual gratuita a los docentes del Magisterio Fiscal.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-de-la-DNFC.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-de-la-DNFC.pdf</a>
Continuar con ofertas educativas dirigidas a jóvenes y adultos que aún no han culminado los estudios de básica y bachillerato.	SI	76-100	2. Socialización del Lineamiento de implementación. VIII Convocatoria de la Modalidad a Distancia Virtual, que permiten implementar los diferentes procesos de Promoción, Difusión e Inscripción del servicio educativo extraordinario, Modalidad a Distancia Virtual VIII Convocatoria, a realizarse en el territorio nacional e internacional en países como Estados Unidos, España, Italia, Reino Unido, Bélgica y Hungría.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Lineamiento_de_implementation_viii_convocatoria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Lineamiento_de_implementation_viii_convocatoria.pdf</a>
Gestionar con el Ministerio de Salud Pública la vacunación a docentes, directivos y estudiantes.	SI	76-100	Para la reactivación de las Unidades Educativas se emprendió un plan de vacunación para docentes de las instituciones fiscales, esto con el fin de inmunizar a nuestro personal y poder implementar los planes de retorno progresivo de los estudiantes	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-DNTH.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-gestion-DNTH.pdf</a>
Implementar aulas, letrinas, mobiliario, y dotar de equipamiento tecnológico en las instituciones educativas	SI	76-100	3. 379 instituciones educativas beneficiarias del programa Escuela+(Plus) y 260 instituciones educativas beneficiarias de capacitaciones en el proyecto de DIRECTV, que apuntan a disminuir la brecha digital, esto en cooperación con la empresa privada. De los talleres realizado se han beneficiado alrededor de 1.400 docentes. Se entregaron kits a 100 instituciones educativas fiscales de las zonas 4 y 7.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SIEBV.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-de-Gestion-SIEBV.pdf</a>
Dar seguimiento y evaluar la gestión de direcciones distritales	SI	51-75	Seguimiento y acompañamiento a la implementación de NAP Y SAFPI periodo lectivo 2021-2022	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-seguimiento-a-implementation-de-NAP-y-SAFPI.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Informe-seguimiento-a-implementation-de-NAP-y-SAFPI.pdf</a>

#### DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://www.educacion.gob.ec/transparencia/">https://www.educacion.gob.ec/transparencia/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://www.educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/">https://www.educacion.gob.ec/rendicion-cuentas-2020/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/OEI-PND-dic-2021-VF.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/OEI-PND-dic-2021-VF.pdf</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/POA-PND-dic-2021-VF.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/POA-PND-dic-2021-VF.pdf</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	100% DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE TEXTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE TEXTOS EDUCATIVOS	100,00	108,14	108,14 %	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE TEXTOS EDUCATIVOS
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	70% DE OPTIMIZACIÓN CERO PAPELES CON EL SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX.	PORCENTAJE DE OPTIMIZACIÓN CERO PAPELES CON EL SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX.	70,00	80,76	115,37 %	OPTIMIZACIÓN CERO PAPELES CON EL SISTEMA DE GESTIÓN DOCUMENTAL QUIPUX.
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	100% DE CUMPLIMIENTO DE PLANES DE ACCIÓN DE MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PLANES DE ACCIÓN DE MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	100,00	100,00	100,00 %	CUMPLIMIENTO DE PLANES DE ACCIÓN DE MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	100% DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE UNIFORMES	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE UNIFORMES	100,00	32,90	32,90 %	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE UNIFORMES
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE	PORCENTAJE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE	100,00	82,70	82,70 %	EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA GASTO CORRIENTE
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	100% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL	100,00	100,00	100,00 %	CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA DEL CLIMA LABORAL
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	80% DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO	PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO	80,00	94,61	118,26 %	SATISFACCIÓN DEL USUARIO EXTERNO
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	100% DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	100,00	100,00	100,00 %	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR
Fortalecer las capacidades institucionales	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	18	8,11% DE EJECUCIÓN Y METAS DEL PLAN ANUAL DE INVERSIONES	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN Y METAS DEL PLAN ANUAL DE INVERSIONES	8,11	6,23	76,82 %	EJECUCIÓN Y METAS DEL PLAN ANUAL DE INVERSIONES
Incrementar el mejoramiento del bachillerato para la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	100% DE AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DEL BT	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DEL BT	100,00	100,00	100,00 %	AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DEL BT
Incrementar la calidad del servicio docente	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9	100% DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL, GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO CAPACITADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL, GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO CAPACITADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL.	100,00	115,47	115,47 %	DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL, GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO CAPACITADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL.
Incrementar la calidad del servicio docente	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	3.000 INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE IMPLEMENTAN METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	-NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE IMPLEMENTAN METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	3000,00	406,00	13,53 %	INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE IMPLEMENTAN METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES
Incrementar la calidad del servicio docente	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	144.160 PROFESIONALES DECE Y DOCENTES CAPACITADOS EN VULNERACIÓN DE DERECHOS	NÚMERO DE PROFESIONALES DECE Y DOCENTES CAPACITADOS EN VULNERACIÓN DE DERECHOS	144160,00	133460,00	92,58 %	PROFESIONALES DECE Y DOCENTES CAPACITADOS EN VULNERACIÓN DE DERECHOS
Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	1	100% DE AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACTUALIZACIÓN ENFOCADAS AL MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACTUALIZACIÓN ENFOCADAS AL MODELO EDUCATIVO	100,00	100,00	100,00 %	AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ACTUALIZACIÓN ENFOCADAS AL MODELO EDUCATIVO

INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	4.417 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA ESPECIALIZADA.	4417,00	6025,00	136,40 %	ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA ESPECIALIZADA.
INCREMENTAR LA COBERTURA DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE INCLUSIÓN	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	10	16.273 IE CON PLANES DE REDUCCIONES DE RIESGOS ACTUALIZADOS Y SOCIALIZADOS	16273,00	15981,00	98,21 %	IE CON PLANES DE REDUCCIONES DE RIESGOS ACTUALIZADOS Y SOCIALIZADOS
INCREMENTAR LA CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	100% DE CASOS CON SANCIÓN ADMINISTRATIVA POR VIOLENCIA SEXUAL EN SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	100,00	100,00	100,00 %	CASOS CON SANCIÓN ADMINISTRATIVA POR VIOLENCIA SEXUAL EN SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.
INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR, BACHILLERATO, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR VIRTUAL Y BACHILLERATO VIRTUAL PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	2	6.960 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	6960,00	10888,00	156,44 %	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BÁSICA SUPERIOR MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR, BACHILLERATO, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR VIRTUAL Y BACHILLERATO VIRTUAL PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	8.040 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	8040,00	13308,00	165,52 %	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA OFERTA DE BACHILLERATO MODALIDAD A DISTANCIA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR, BACHILLERATO, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR VIRTUAL Y BACHILLERATO VIRTUAL PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	4	56.678 PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA MATRICULADAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	56678,00	60721,00	107,13 %	PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA MATRICULADAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA
INCREMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA EN ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR, BACHILLERATO, EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR VIRTUAL Y BACHILLERATO VIRTUAL PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	5	112.516 PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA MATRICULADAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL DE BACHILLERATO PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.	112516,00	108108,00	96,08 %	PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA MATRICULADAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL DE BACHILLERATO PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					100,74047619 04761904761 9047619 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01-ADMINISTRACION CENTRAL	\$385.380.955,01	\$379.727.278,45	98,53	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	29-EJES COMUNES A TODOS LOS NIVELES	\$6.966.513,49	\$6.791.935,53	97,49	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	55-EDUCACION INICIAL	\$132.465.341,52	\$130.698.922,34	98,67	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	56-EDUCACION BASICA	\$1.565.769.891,98	\$1.564.273.343,18	99,90	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	57-BACHILLERATO	\$523.882.609,63	\$523.053.736,60	99,84	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>

PROGRAMA Y/O PROYECTO	58-EDUCACION PARA ADULTOS	\$53.495.685,07	\$51.151.208,44	95,62	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	59-CALIDAD EDUCATIVA	\$148.051.839,86	\$144.457.164,17	97,57	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	60-INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$496.932.017,87	\$12.727.111,23	2,56	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_corriente.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_por_programa.pdf</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/reporte_ejecucion_presupuesto_2021_inversion.pdf</a>
<b>Total</b>	<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>	<b>\$3.312.944.854,43</b>	<b>\$2.812.880.699,94</b>	<b>690,18</b>	

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3312944854,43	\$2739389734,36	\$2265433666,37	\$573555120,07	\$547447033,57	84,91 %

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	\$21,00	\$46.653.113,38	\$20,00	\$35.492.641,92	<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf</a>
COTIZACIÓN	\$2,00	\$220.882,82	\$0,00	\$0,00	<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	\$62,00	\$121.040,45	\$62,00	\$121.040,45	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/Vcompras/VIC/BuscarInfima.cpe#">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/Vcompras/VIC/BuscarInfima.cpe#</a>
PUBLICACIÓN	\$9,00	\$893.852,95	\$15,00	\$1.068.588,00	<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	\$2,00	\$13.220.366,86	\$0,00	\$0,00	<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	\$8,00	\$2.307.237,94	\$11,00	\$28.643.723,86	<a href="https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf">https://www.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/Procesos_de_contratacion_2021.pdf</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0005-2020	Nos. DNA2-0025-2020 y DNA2-0026-2020 Enero 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0025-2020	Nos. DNA2-0025-2020 y DNA2-0026-2020 Enero 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0026-2020	Nos. DNA2-0025-2020 y DNA2-0026-2020 Enero 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0025-26-2020_enero-2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0028-2020	No. DNA2-0028-2020 Enero de 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0028-2020_enero-2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0028-2020_enero-2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0013-2021	Nro. DNA2-0013-2021 Aprobados Contraloría General edl Estado 2021 Marzo 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0013-2021_marzo_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0013-2021_marzo_2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0028-2021	Nro. DNA2-0028-2021 Junio 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0028-2021_junio_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2-0028-2021_junio_2021.pdf</a>

CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0052-2021	Seguimiento de Recomendaciones Contraloría General del Estado Agosto 2021	100,00 %	La Sra. Ministra mediante memorando MINEDUC-MINEDUCu00022021-00199-M de 27-07-2021, solicita el cumplimiento de las recomendaciones a: Viceministro de Gestión Educativa, Coordinadora General Administrativa Financiera y Directora Nacional de Bachillerato. El Viceministro de Gestión Educativa da respuesta a la Sra. Ministra de Educación con memorando MINEDUC- VGE-2021-00157-M de 27-08-2021   Viceministro de Gestión Educativa da respuesta a la Sra. Ministra de Educación con memorando MINEDUC- VGE-2021-00157-M de 27-08-2021	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2_0052_2021_agosto_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz_seguimiento_informes_contraloria_general_del_estado_dna2_0052_2021_agosto_2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA8-TVIP y A-0001-2021	Nro.DNA8-TVIPYA-0001-2021 Noviembre 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz-cumplimiento-informe_dna8-tvipya-0001-2021_noviembre_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz-cumplimiento-informe_dna8-tvipya-0001-2021_noviembre_2021.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0068-2021	Nro.DNA2-0068-2021 Noviembre 2021	100,00 %	Ninguna	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz-cumplimiento_informe-dna2-0068-2021_noviembre_2021.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/03/matriz-cumplimiento_informe-dna2-0068-2021_noviembre_2021.pdf</a>