

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA TÉCNICA DEPORTIVA



FIGURA PROFESIONAL

DEPORTES DE EQUIPO (DDE)



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

DEPORTES DE EQUIPO



| UNIDAD DE COMPETENCIA | | 1. Desarrollar las capacidades motrices y técnicas, a través de la práctica de ejercicios en las sesiones de entrenamiento, aplicando los conocimientos de bases fisiológicas del cuerpo humano, para lograr el mayor rendimiento en el juego. | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO 1 | NIVEL DE LOGRO 2 | NIVEL DE LOGRO 3 |
| 1.1. Relacionar el desarrollo técnico y las capacidades motrices con la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano. | E.DDE.1.1. Relaciona las técnicas y capacidades motrices con la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano. | E.DDE.1.1.a. - No relaciona las técnicas ni capacidades motrices con el funcionamiento del cuerpo humano. | E.DDE.1.1.b. - Identifica las funciones de los sistemas y aparatos del cuerpo humano que participan en el desarrollo de las capacidades motrices (características físicas, perceptivo motrices y resultantes). | E.DDE.1.1.c. - Relaciona las bases teóricas de la fisiología con la práctica de actividades físicas recreativas y/o deportivas. - Realiza prácticas que desarrollen habilidades motrices y capacidades coordinativas. | E.DDE.1.1.d. - Aprecia los cambios fisiológicos que produce el entrenamiento y competencia. - Valora los beneficios que puede aportar la actividad física a su salud y condición física. |
| 1.2. Identificar los sistemas energéticos que intervienen en la realización de diversas actividades físicas y su relación con la nutrición adecuada para cada deporte. | E.DDE.1.2. Identifica los sistemas energéticos que intervienen en la realización de diversas actividades físicas y su relación con la nutrición para cada deporte. | E.DDE.1.2.a. - No identifica los sistemas energéticos que intervienen en la realización de actividades físicas. | E.DDE.1.2.b. - Identifica los sistemas energéticos para el desarrollo de la actividad física. - Identifica los nutrientes orgánicos esenciales para el ser humano. - Identifica los nutrientes inorgánicos esenciales para el ser humano. | E.DDE.1.2.c. - Relaciona los nutrientes y el gasto energético de acuerdo con las demandas del entrenamiento sistemático. - Relaciona los nutrientes y el gasto energético en función del impacto físico y/o en su salud. - Elabora una dieta balanceada tomando en cuenta los nutrientes necesarios para deportistas recreativos y para deportistas con alguna lesión. - Elabora una dieta balanceada tomando en cuenta los nutrientes necesarios para deportistas de alto rendimiento y las exigencias de los entrenamientos. | E.DDE.1.2.d. - Asume una actitud crítica y reflexiva sobre sus propias prácticas y el cuidado personal. - Valora la importancia de mantener una dieta balanceada en beneficio de su salud y del rendimiento deportivo. - Reflexiona sobre la importancia de una correcta nutrición para el desarrollo de la actividad física en sus diferentes niveles. |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEPORTES DE EQUIPO



| UNIDAD DE COMPETENCIA | | 2. Participar en la construcción de la planificación deportiva con el cuerpo técnico, logrando el comprometimiento y la comprensión de los objetivos, metodología, medios y sistematización técnico-táctica, planteada para lograr el mejoramiento en el juego de equipo. | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO 1 | NIVEL DE LOGRO 2 | NIVEL DE LOGRO 3 |
| 2.1. Decodificar el sentido de las propuestas técnico- tácticas y ajustar las acciones motrices dispuestas por el cuerpo técnico. | E.DDE.2.1. Asocia las propuestas técnico- tácticas con las acciones motrices dispuestas por el cuerpo técnico. | E.DDE.2.1.a. - No asocia las propuestas técnico-prácticas con las acciones motrices. | E.DDE.2.1.b. - Reconoce los fundamentos técnicos de las acciones individuales, grupales y de equipo. - Identifica la propuesta del cuerpo técnico. | E.DDE.2.1.c. - Asocia los fundamentos técnicos básicos a la planificación planteada por el cuerpo técnico. - Complementa los conocimientos previos con las acciones dispuestas por el cuerpo técnico. | E.DDE.2.1.d. - Valora la importancia del aprendizaje técnico-táctico para el desarrollo integral del deportista. |
| 2.2. Participar en la elaboración de las sesiones de entrenamiento y reconocer su relación con la planificación deportiva. | E.DDE.2.2. Participa en la elaboración de sesiones de entrenamiento en función de la planificación deportiva. | E.DDE.2.2.a. - No participa en la elaboración de sesiones de entrenamiento. | E.DDE.2.2.b. - Identifica las etapas de un periodo de entrenamiento. - Reconoce la estructura de la planificación deportiva. - Identifica la diferencia entre sesiones deportivas planificadas y sesiones deportivas improvisadas. | E.DDE.2.2.c. - Establece la cantidad de sesiones de entrenamiento, en función de la planificación deportiva. - Aplica su conocimiento técnico adquirido en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento. (parte inicial, principal y final). | E.DDE.2.2.d. - Valora la importancia de la estructura de la sesión de entrenamiento. - Demuestra compromiso y eficiencia en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento individuales o en equipo. |



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEPORTES DE EQUIPO



UNIDAD DE COMPETENCIA

3. Ejecutar todos los ejercicios que propone el cuerpo técnico, para su preparación física, acciones técnico tácticos y psicológico, a través de sesiones de entrenamiento establecidos en la planificación deportiva, logrando su eficiente aplicación en el desarrollo de un juego real.

| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO ① | NIVEL DE LOGRO ② | NIVEL DE LOGRO ③ |
| 3.1. Participar en prácticas deportivas, comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) y realizar ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) para su resolución eficaz y saludable. | E.DDE.3.1.1 Participa en prácticas deportivas, comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) | E.DDE.3.1.1.a. - No participa en prácticas deportivas. | E.DDE.3.1.1.b. - Reconoce la lógica interna (principios y acciones tácticas) del deporte de equipo que practica. | E.DDE.3.1.1.c. - Aplica los roles de comportamiento estratégicos pertenecientes a la práctica deportiva. - Aplica las acciones tácticas de cada acción de juego. | E.DDE.3.1.1.d. - Valora el cumplimiento de las normas definidas en el reglamento de la práctica deportiva. - Demuestra la importancia del juego limpio en la práctica deportiva. |
| | E.DDE.3.1.2 Realiza ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos y sociales) en la práctica deportiva. | E.DDE.3.1.2.a. - No realiza ajustes técnicos, tácticos ni estratégicos. | E.DDE.3.1.2.b. - Reconoce los tipos de ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en la práctica deportiva. - Identifica los requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) de las disciplinas en deportes de equipos. | E.DDE.3.1.2.c. - Realiza ajustes técnicos mediante la gestualidad o la comunicación motriz de cada acción. - Realiza correcciones técnico-tácticas y de comportamiento antes, durante y después de la práctica deportiva. | E.DDE.3.1.2.d - Comunica oportunamente los ajustes técnicos, tácticos y estratégicos para una solución eficaz y saludable. |
| 3.2. Lograr la toma de decisiones en el juego que favorezcan la obtención de los objetivos del equipo. | E.DDE.3.2. Toma decisiones en el juego que favorezcan la obtención de los objetivos del equipo. | E.DDE.3.2.a. - No toma de decisiones en el juego. | E.DDE.3.2.b. - Identifica las situaciones adversas del juego para la toma de decisiones. | E.DDE.3.2.c. - Analiza las situaciones o inconvenientes que se presentan en el juego. - Analiza las posibles consecuencias frente a la elección de cualquier decisión. - Plantea una acción o solución a la situación o inconveniente presentado. - Aplica las acciones técnico-tácticas necesarias para la solución de problemas. | E.DDE.3.2.d. - Juzga la mejor decisión que favorezca el cumplimiento de los objetivos del equipo. - Reflexiona sobre las posibles consecuencias que pueden generar las decisiones tomadas. |
| 3.3. Adoptar actitudes de logro y competitividad a través de la motivación y autoconfianza deportiva para alcanzar el alto rendimiento. | E.DDE.3.3. Transmite motivación y autoconfianza para alcanzar competitividad, alto rendimiento y logros deportivos. | E.DDE.3.3.a. - No transmite motivación ni autoconfianza. | E.DDE.3.3.b. - Reconoce situaciones que puedan generar desmotivación y desconfianza frente a una competencia. - Reconoce técnicas de motivación y de autoconfianza. | E.DDE.3.3.c. - Aplica métodos y técnicas de motivación y autoconfianza en sus dirigidos. | E.DDE.3.3.d. - Propicia el crecimiento personal de sus dirigidos. - Valora los métodos y técnicas de motivación y autoconfianza para sus dirigidos y compañeros. |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

DEPORTES DE EQUIPO



| UNIDAD DE COMPETENCIA | | 4. Aplicar las definiciones, características y elementos de la biomecánica, logrando el análisis de la técnica del movimiento de los diferentes deportes en equipo y reconociendo la importancia en su rendimiento deportivo. | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO 1 | NIVEL DE LOGRO 2 | NIVEL DE LOGRO 3 |
| 4.1. Aplicar sus conocimientos de biomecánica en las acciones de la técnica de movimiento en los diferentes deportes en equipo. | E.DDE.4.1. Aplica conocimientos de biomecánica en las acciones de la técnica de movimiento en los diferentes deportes en equipo. | E.DDE.4.1.a. - No aplica conocimientos de biomecánica en las acciones de movimiento. | E.DDE.4.1.b. - Identifica los conceptos y tareas de la Biomecánica en el proceso de la formación de movimientos técnicos en los deportes en equipo. - Reconoce los procesos y las técnicas de análisis biomecánico del gesto deportivo. - Identifica el fraccionamiento de las fases en un gesto técnico. | E.DDE.4.1.c. - Aplica las técnicas para el análisis biomecánico del cuerpo humano, sus movimientos y elementos en los deportes de equipo. | E.DDE.4.1.d. - Valora la importancia de aplicar las medidas necesarias de seguridad previas y durante el desarrollo de diferentes actividades recreativas y/o deportivas. - Valora la importancia de la Biomecánica para el análisis del gesto técnico y su mejora en la ejecución. |
| 4.2. Analizar y tomar decisiones sobre las malas ejecuciones de las acciones de movimiento de la técnica de los deportes en equipo para mejorar su rendimiento. | E.DDE.4.2. Corrige las malas ejecuciones de las acciones de movimiento de la técnica de los deportes en equipo. | E.DDE.4.2.a. - No corrige las malas ejecuciones de las acciones o movimientos. | E.DDE.4.2.b. - Identifica los errores en el gesto técnico. - Describe los sistemas auto dirigidos y sus estructuras en diferentes condiciones, para optimizar la técnica de movimiento. | E.DDE.4.2.c. - Aplica el análisis Biomecánico en la técnica de las acciones de movimiento de los dephhhhvortes en equipo. - Realiza adaptaciones metodológicas con base en los resultados del análisis biomecánico, para la corrección y perfeccionamiento de la técnica. | E.DDE.4.2.d. - Valora la importancia de una correcta ejecución técnica para el ahorro de energía durante la actividad física que potencie su rendimiento y prevención de lesiones. |



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador

FIGURA PROFESIONAL

PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES (PRD)



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES



UNIDAD DE COMPETENCIA

1. Realizar la promoción y difusión de actividades recreativas que promuevan el uso responsable del tiempo libre, cuidando el medio ambiente.

| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO 1 | NIVEL DE LOGRO 2 | NIVEL DE LOGRO 3 |
| 1.1. Informar a los beneficiarios sobre las actividades recreativas propias del entorno, especificando las particularidades de cada una de ellas. | E.PR.D.1.1 Promociona las actividades recreativas propias del entorno, especificando las particularidades de cada una de ellas. | E.PR.D.1.1.a. - No promueve las actividades recreativas propias del entorno. | E.PR.D.1.1.b. - Define con el beneficiario los lugares y actividades a realizar, acordando los tiempos previstos para cada caso. | E.PR.D.1.1.c. - Recopila información sobre los lugares y actividades recreativas propias del entorno. - Explica con claridad cada actividad recreativa y la implementación requerida. | E.PR.D.1.1.d. - Demuestra responsabilidad al advertir sobre las normas de seguridad integral de los beneficiarios. |
| 1.2. Agrupar a los beneficiarios en las actividades recreativas propuestas según sus demandas e intereses y teniendo en cuenta las indicaciones del profesional especializado. | E.PR.D.1.2. Propone actividades recreativas a partir de las demandas e intereses de los beneficiarios. | E.PR.D.1.2.a. - No propone actividades recreativas. | E.PR.D.1.2.b. - Identifica las actividades recreativas con los intereses de los beneficiarios. | E.PR.D.1.2.c. - Participa en la elaboración de un listado de posibles actividades recreativas. - Aplica los criterios de agrupación de los beneficiarios, establecidos por el profesional especializado. | E.PR.D.1.2.d. - Demuestra responsabilidad al tomar en cuenta las indicaciones del profesional especializado. |
| 1.3. Participar en la planificación de actividades recreativas que promuevan hábitos saludables en los beneficiarios, según las indicaciones del profesional especializado. | E.PR.D.1.3. Participa en la planificación de actividades recreativas que promuevan hábitos saludables en los beneficiarios. | E.PR.D.1.3.a. - No participa en la planificación de actividades recreativas. | E.PR.D.1.3.b. - Reconoce acciones y/o actividades que favorecen u obstaculizan la construcción de hábitos saludables. | E.PR.D.1.3.c. - Participa en la selección y secuenciación de las actividades recreativas a realizar, en función de las indicaciones del profesional especializado. - Utiliza instrumentos definidos por el profesional especializado para posteriormente ser valorados. - Registra las condiciones físicas y de salud de los participantes. | E.PR.D.1.3.d. - Demuestra prolijidad en la promoción de hábitos saludables, por medio de las actividades recreativas. |
| 1.4. Participar en la implementación de diferentes actividades recreativas, observando las normas de cuidado del medio ambiente, técnicas y procedimientos establecidos para cada una de ellas. | E.PR.D.1.4. Participa en la implementación de diferentes actividades recreativas, observando las normas de cuidado del medio ambiente, técnicas y procedimientos establecidos. | E.PR.D.1.4.a. - No participa en la implementación de actividades recreativas. | E.PR.D.1.4.b. - Informa a los participantes los pasos a seguir en el desarrollo de la actividad. | E.PR.D.1.4.c. - Ejecuta acuerdos de seguridad y cuidado del medio ambiente en el desarrollo de las actividades. - Aplica la secuencia de actividades definida por el profesional, tomando en cuenta los lugares y tiempos acordados con los beneficiarios. - Promueve espacios de interacción que favorezcan el trabajo de equipo entre los participantes. - Comunica las orientaciones al profesional especializado. | E.PR.D.1.4.d. - Demuestra prolijidad en el cumplimiento de las normas establecidas para cada tipo de actividad recreativa. |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES



UNIDAD DE COMPETENCIA 2. Participar en la implementación de programas de actividades recreativas y deportivas en función de las características, intereses y necesidades de los beneficiarios.

| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO ① | NIVEL DE LOGRO ② | NIVEL DE LOGRO ③ |
| 2.1. Asistir al profesional en la aplicación de pruebas físicas y técnicas de la persona o grupo con el que se va a trabajar, utilizando los instrumentos y procedimientos que requiere el proceso. | E.PR.D.2.1. Asiste al profesional en la aplicación de pruebas físicas y técnicas de la persona o grupo con el que se va a trabajar. | E.PR.D.2.1.a. - No asiste al profesional en la aplicación de pruebas físicas ni técnicas. | E.PR.D.2.1.b. - Reconoce las características de una prueba de evaluación, sus objetivos y protocolos de aplicación. - Identifica los instrumentos y procedimientos que requiere el proceso. | E.PR.D.2.1.c. - Selecciona los instrumentos en función del tipo de prueba a realizar. - Realiza los procedimientos necesarios teniendo en cuenta el protocolo de cada prueba. | E.PR.D.2.1.d. - Demuestra responsabilidad, honestidad y exactitud en la aplicación de las pruebas físicas y técnicas. |
| 2.2. Apoyar al profesional especializado en la elaboración del programa de actividades recreativas y/o deportivas a desarrollar, considerando los resultados de los test físicos y técnicos, y los requerimientos del beneficiario. | E.PR.D.2.2. Apoya en la elaboración del programa de actividades recreativas y/o deportivas en función de los resultados de los test físicos y técnicos. | E.PR.D.2.2.a. - No apoya en la elaboración del programa de actividades. | E.PR.D.2.2.b. - Reconoce las etapas en las que se divide cada actividad, (características, duración, recursos necesarios, etc.). - Identifica a los beneficiarios a partir de la realización de una evaluación diagnóstica. | E.PR.D.2.2.c. - Sugiere objetivos de programa, según los datos obtenidos en la evaluación diagnóstica, al profesional a cargo. - Selecciona posibles actividades físicas que contribuyan al logro de los objetivos propuestos previamente. - Selecciona los espacios e implementos necesarios en función de las características de las actividades establecidas. - Establece los horarios en los que se realizarán las actividades, teniendo en cuenta lo acordado con los beneficiarios. | E.PR.D.2.2.d. - Demuestra cuidado en la selección de actividades para los diferentes programas. - Demuestra ética al manejar con confidencialidad los datos y registros obtenidos. |
| 2.3. Ejecutar adecuadamente el programa de actividades recreativas y/o deportivas, orientando a las personas sobre la manera de realizar la actividad según las indicaciones del profesional especializado. | E.PR.D.2.3. Ejecuta el programa de actividades recreativas y/o deportivas, orientando sobre la manera de realizar la actividad. | E.PR.D.2.3.a. - No ejecuta el programa de actividades recreativas y/o deportivas. | E.PR.D.2.3.b. - Identifica orientaciones claras que le permitan al beneficiario desarrollar la actividad. | E.PR.D.2.3.c. - Utiliza las indicaciones del profesional durante la ejecución del programa de actividades físicas. - Controla los tiempos de ejecución en cada actividad. - Selecciona las actividades propuestas por el profesional especializado. - Realiza un informe detallado de cualquier situación que implique reformular el programa inicial. | E.PR.D.2.3.d. - Comunica oportunamente al profesional especializado situaciones que impliquen reformular el programa de actividades. |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| 2.4. Realizar el monitoreo y seguimiento de las diferentes actividades, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto. | E.PR.D.2.4. Realiza el monitoreo, seguimiento y registro de la información de las diferentes actividades, en los instrumentos establecidos. | E.PR.D.2.4.a. - No realiza el monitoreo, seguimiento ni registro de la información. | E.PR.D.2.4.b. - Reconoce los diferentes formatos de los instrumentos de registro. - Diferencia de cada instrumento de registro el qué, para qué y el cómo se registra la información. | E.PR.D.2.4.c. - Registra en las fichas de seguimiento los resultados obtenidos de las diferentes actividades. - Tabula los datos y resultados de cada actividad individual y grupal. | E.PR.D.2.4.d. - Demuestra prolijidad en el registro de información de las diferentes actividades. |
| 2.5. Participar en la evaluación del programa en su conjunto, registrando la información en los instrumentos establecidos para tal efecto. | E.PR.D.2.5. Participa en la evaluación del programa en su conjunto, registrando la información en los instrumentos establecidos. | E.PR.D.2.5.a. - No participa en la evaluación del programa en su conjunto. | E.PR.D.2.5.b. - Identifica los objetivos planteados en el programa. - Identifica la correspondencia de las actividades con los objetivos planteados. | E.PR.D.2.5.c. - Contrasta los objetivos planteados en el programa con los resultados obtenidos. - Propone posibles modificaciones al programa teniendo en cuenta las dificultades surgidas durante el desarrollo de este. | E.PR.D.2.5.d. - Valora la pertinencia de las actividades seleccionadas, los espacios e implementos utilizados en función de los objetivos planteados. |



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES



| UNIDAD DE COMPETENCIA | | 3. Realizar tareas de apoyo a largo de las etapas del proceso de entrenamiento en diferentes categorías y disciplinas deportivas. | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO 1 | NIVEL DE LOGRO 2 | NIVEL DE LOGRO 3 |
| 3.1. Participar en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento teniendo en cuenta las indicaciones del especialista. | E.PR.D.3.1. Participa en tareas de apoyo en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento, teniendo en cuenta las indicaciones del especialista. | E.PR.D.3.1.a. - No participa en tareas de apoyo en el desarrollo de las sesiones de entrenamiento. | E.PR.D.3.1.b. - Identifica las partes del entrenamiento (concepto, etapas, tipos y metodologías). | E.PR.D.3.1.c. - Orienta metodológicamente las diferentes actividades y/o ejercicios según lo planteado por el cuerpo técnico. - Participa de la evaluación realizada por el cuerpo técnico en base a lo trabajado en cada sesión de entrenamiento. - Verifica el cumplimiento de los tiempos previstos en la planificación. - Informa indicaciones necesarias para el desarrollo de la sesión de entrenamiento. | E.PR.D.3.1.d. - Demuestra dedicación por el entrenamiento para mejorar la calidad en el desempeño deportivo. |
| 3.2. Completar los registros de monitoreo de las diferentes etapas de entrenamiento, siguiendo las instrucciones del profesional especializado | E.PR.D.3.2. Completa los registros de monitoreo de las diferentes etapas de entrenamiento, siguiendo las instrucciones del profesional especializado. | E.PR.D.3.2.a. - No completa los registros de monitoreo de las etapas de entrenamiento. | E.PR.D.3.2.b. - Registra en las fichas de monitoreo y seguimiento las actividades realizadas durante cada etapa del proceso de entrenamiento. | E.PR.D.3.2.c. - Tabula los resultados obtenidos en cada etapa. - Compara los resultados reales con los resultados esperados. | E.PR.D.3.2.d. - Demuestra orden y eficiencia al llevar los registros del monitoreo de las etapas del entrenamiento. - Plantea modificaciones para el siguiente período de entrenamiento deportivo. |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PROMOTOR EN RECREACIÓN Y DEPORTES



UNIDAD DE COMPETENCIA 4. Colaborar con el equipo técnico en la organización y desarrollo de eventos recreativos y/o deportivos en diferentes disciplinas.

| ELEMENTOS DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES | INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | NO ALCANZADO | NIVEL DE LOGRO 1 | NIVEL DE LOGRO 2 | NIVEL DE LOGRO 3 |
| 4.1. Cumplir actividades de apoyo en la organización y desarrollo de los diferentes eventos, siguiendo las indicaciones previamente establecidas. | E.PR.D.4.1. Cumple actividades de apoyo en la organización y desarrollo de los diferentes eventos, a partir de las indicaciones establecidas. | E.PR.D.4.1.a. - No cumple actividades de apoyo. | E.PR.D.4.1.b. - Identifica las etapas de la organización de eventos (promoción, autorizaciones, contratos, inscripciones). | E.PR.D.4.1.c. - Registra a los participantes con toda la información solicitada. - Organiza la documentación presentada por cada participante. - Elabora el cronograma de intervención de los participantes en el evento. - Confecciona la certificación necesaria para cada participante. | E.PR.D.4.1.d. - Demuestra eficiencia en la ejecución los eventos recreativos deportivos. - Propone la participación de la población en diversas actividades físicas. |
| 4.2. Participar en instancias de juzgamiento (arbitraje) de las diferentes actividades deportivas-recreativas, de acuerdo con los reglamentos oficiales vigentes en cada disciplina y las disposiciones del equipo técnico organizador del evento. | E.PR.D.4.2. Participa en instancias de juzgamiento (arbitraje) de las diferentes actividades deportivas-recreativas, de acuerdo con el reglamento oficial vigente en cada disciplina. | E.PR.D.4.2.a. - No participa en instancias de arbitraje de las actividades deportivas. | E.PR.D.4.2. b. - Reconoce las reglas y reglamento oficial y vigentes de cada disciplina. | E.PR.D.4.2.c. - Aplica conocimientos, como jurado, en los eventos recreativos asignados por los organizadores. - Dirige los encuentros deportivos. - Presenta reportes sobre el desarrollo del encuentro, según los requerimientos. | E.PR.D.4.2.d. - Demuestra eficiencia y transparencia en la aplicación de la reglamentación deportiva. |
| 4.3. Elaborar informes de las actividades realizadas en los eventos recreativos y/o deportivos, utilizando los formatos establecidos. | E.PR.D.4.3. Elabora informes de las actividades realizadas en los eventos recreativos y/o deportivos, utilizando los formatos establecidos. | E.PR.D.4.3.a. - No elabora informes de las actividades realizadas. | E.PR.D.4.3.b. - Identifica los objetivos planteados para el desarrollo de las actividades. | E.PR.D.4.3.c. - Evalúa la pertinencia y desarrollo de las actividades seleccionadas. - Contrasta los objetivos propuestos con los resultados obtenidos. - Recomienda posibles modificaciones para la organización de eventos futuros. | E.PR.D.4.3.d. - Valora el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente. |